# الاتحاهات لوطنية في الأرجد المعاصر

تألف

الدكتورمحمرهيين الدين بالمعة الإسكندرية

الطبعة الشالثة

مكثرم لطسيع ولنشر مكتبه الآداب ومطينها بالجماسيرت ۹۱۸۹۷۱ المطسبعة النموذجسية ۲ سكة الشامورى بالحلمية الجديث ت ۹۱۹۳۷۷

# الاتجاهات لوطنية نالابن للغاصر

ا**لجزءالأوّل** من الثورة العرابية إلى قيام الحرب العالمية الآولى

> تأليف الدكتور محمد محمد حسين أستاذ الأدب العربي الحديث بجاسة الاسكندرية

مث لتزم الطت بع ُ والتثر ُ مصحتبة الآداب ومطبعته تا بالجماميز ت ٤٢٧٧٧

والرطبعت ملائمون جسة

# الاتجاهات لوطنية نالابن ليناصر

#### بسبار الخراازسيم

#### مقدمة الطبعة الثانية

الحدية رب العالمين. وصلاته وسلامه دائمين عاطرين على رسوله الأمين، الذي هدانا الله به وأحيانا، ولولا فضل الله ورحمته لكنا من الضالين الهالكين. وبعد فهذه هي الطبعة الثانية من كناب (الاتجاهات الوطنية) في جزئه الأول أدخلت عليها بعض التعديل في الفصل الآخير و نزعات إصلاحية ، ولم يكد يطرأ عليها بعد ذلك شيء يذكر في بقية فصول هذا الجزء إلاقليلا. ويستطيع القارىء أن يلس مواضع التعديل بالمقارنة بين ذلك الفصل كاء جاء في هذه الطبعة ، وبين ملخصه كما يبدو في مقدمة الطبعة الأولى ، التي أبقيتها كما هي دون تعديل . ولم يكن من هذا التعديل بد " بعد أن دد! التنافض واضحاً بين ما جاء في هذا الفصل وبين ما كتبته بعد ذلك بسفتين في الفصلين الثالث والرابع من في هذا الفصل وبين ما كتبته بعد ذلك بسفتين في الفصلين الثالث والرابع من الجزء الثاني لهذا الكتاب ، ولاسيا ما بتعلق منه بمحمد عبده وحركته . وقد الجتمعت في منه مادة صالحة لا يتسع لها هذا الكتاب أرجو أن بتاح في نشرها اجتمعت في منه مادة صالحة لا يتسع لها هذا الكتاب أرجو أن بتاح في نشرها فيا بعد . وهي تكشف عن جوانب أغفلها الذين كتبوا عنه وأرخوا له .

وقد كنت أحب أن أنجز في هذه الطبعة للجزء الأول ماوعدت به في تقديم الجزء الثانى من تعميم هذه الاتجاهات لكى تشمل العالم العربي كله وظروفه في تقديرى متسابعة في خطوطها الكبيرة، يصدق في كل قطر من أقطاره ماصح في مصر . فكلها قد مر في فترة التعلق بفكرة الجامعة الاسلامية ، حين كانت جميعاً جزءا من دولة إسلامية كبرى تعتبر امتداداً للخلافة الاسلامية وهي الدولة العثمانية . وكلها قد ظهر فيها صراع بين هذه النزعة الاسلامية التليدة الموروثة وبين النزعات القومية الطارثة، التي بدأت طلائعها قظهر واضحة في سائر البلاد العربية منذ أو أئل القرن الرابع عشر الهجرى . وكلها قد مر بفترة صراع بين النزعات الإقليمية وبين النزعة العربية التي ترد العرب إلى الوحدة الاصهاة بين النزعات الإقليمية وبين النزعة العربية التي ترد العرب إلى الوحدة الاصهاة بين النزعات الإقليمية وبين النزعة العربية التي ترد العرب إلى الوحدة الاصهاة

بعد الفرقة الطارئة . وكلها قد دارت فيه معارك حول تصوير العروبة : هل هي المتداد للإسلامية السابقة ؟ أم هي صورة من القوميات الغربية اللادبنية ؟ وكلها قد شغل بالبحث والمناقشة حول أمسل الطرق والأساليب للهوض ولاستعادة القوة والتخلص من أسباب الضعف وآثاره . ولم يكد الخلاف فها جميماً يخرج عن اتجاهات ثلاثة : اتجاه يدعو إلى العودة لينابيع الإسلام الأولى ، واتجاه آخر يدعو لاحتذاء الغرب وتقبع خطاه ، واتجاه ثالث يدعو إلى إسلامية متطورة يفسر فيها الإسلام تفسيرا يطابق الحضارة الغربية ، ويبرر أنماطها وتقاليدها . وكلها قد شغل بمصير الخلافة الاسلامية وواجب المسلمين إزاء إلغاء الحركة الكالية للخلافة الإسلامية في تركيا وكلها قد دارت فيها معارك فكرية وأدبية بين المتمسكين بالتقاليد الاسلامية والدربية وبين فيها معارك فكرية وأدبية بين المتمسكين بالتقاليد الاسلامية والدربية وبين ألداعين إلى الحضارة الاوروبية والمفتونين بأساليها وأنماطها .

كنت أحب أن أنجر وعدى ذاك ، فأعم هذه الاتجاهات التي تحدث عنها في هذا الكتاب شرعه ولكن ظروفي الراهنة لم تسمح به . فأرجو المعذرة . ولعلى أفي بهذا الوعد فيها بعد ، أو لعل غيرى ينهض به . وقد نهض صديق الدكتور ماهر حسن فهدى بشطر منه حين أصدر كتابه (القومية العربية والشعر المعاصر) في سلسلة ، مع العرب ، التي تصدرها مؤسسة المطبوعات الحديثة ، بالقدر الذي سمح به حجم الكتاب وطبيعته . وقد تفضل مشكوراً بتصحيح تجارب هذا الجزء لبعدى عن مصر أثناء طبعه .

. والله سبحانه وتمالى هو المستمان . له الحمد فى الأولى والآخرة . ولاحول ولا قوة إلا به ،؟

محد محد حسين

بنغازی فی صباح السبت ۱۲ من رمصان المبارك ۱۳۸۱ (۲/۱۷ / ۱۹۹۲ م )

### *بــــالافنالوسيم* مقدمة الطبعة الأولى

كان اتجاهى أول الامر إلى أن أكتب عن الوطنية فى شعر شوقى . ولما اجتمعت لى مادة البحث ، رأيت أن الذين كتبوا عن هذا الشاعر قد ظلموه ظلما بينا فى وطنيته . ونظرت فإذا شوقى ليسو حده هو الذى مدح السلطان عبد الحميد ، فقد كان ذلك انجاه شعراء العصر جميعاً . ونظرت فإذا شوقى لم يكن وحده الموالى لتركيا ، فقد كانت مفاضبة تركيا وقتذاك لا تعنى إلا موالاة أعدائهم وأعداء مصر الإنجليز . ونظرت فإذا الرجل لم يكن وحده هو الذى مدح عباساً – ولمن تكن صناعته ووظيفته قد اقتضته ذلك – فقد كان عباس فى الفترة الأولى من حياته موضع مدح كل الشعراء ، بل وموضع حب المصربين جميعاً وآمالهم .

ورجعت إلى كتابات العصر وصحفه و تاريخه ، فإذا كل ذاك يوحى بأن وطنية هذه الفترة لم تكن هي وطنيتنا ، وأن قيمها لم تكن هي قيمنا ، وأن تغكيرها لم يكن هو تفكيرنا . فالحطأ في الحكم يرجع في معظمه إلى تغير مفهوم (الوطنية) على مر الآيام . فالذين يدرسون أدب الصحراء والفطرة في الجاهلية ، لا ينصفون إذا وزنوه بموازين الحضارة والمدنية في القرن العشرين والذين يدرسون شعراء ماقبل الإسلام بظلمون إذا وزنوهم بموازين الإسلام . والجيل الذي يولد في هذه الآيام يخطى إذا درس آداب آبائه بعد عشرين عاما أو ثلاثين فحمكم على الذين بحده ا (الملكية) بالخيانة . وكذلك كان شأن الدارسين مع شوقى . لاموه لميوئه التركية حين كانت الرابطة المثمانية حديث كل الآمم الاسلامية . وغضوا من قدرته المصريين وقدوتهم في مقاومة الاحتلال في شطر من حياته .

وعند ذلك خطر لى أن لا أقصر تاريخ الوطنية على شوق ، وأن أوْرخ للاتجاهات الوطنية في الشعر العربي في مصر جملة ، ورأيت أن مثل هذا البحث قد يصحح كثيراً من الأحكام السابقة العاجلة ، وقد يعين على وضع مقاييس صحيحة للقيم الوطنية وتطورها ، فليسمن الانصاف أن يحاسب الناس على أسس مباينة كل المباينة أو بعض المباينة لآسس العصر الذي عاشوا فيه وعبروا عن قيمه واتجاهاته ، وليس من البحث العلمي أن يدرس الشاعر منفصلا عن بيئته التي استمد منها تجاربه . ومن هذا يبدو أن البحث في لبه يستهدف تصحيح القيم الوطنية والقيم النقدية في دراسة الشعراء المعاصر بن .

وقد تبين لى من بعد أن الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٦٩) كانت حداً فاصلا بين عصرين متباينين في فهم مدلول (الوطنية) . ولذلك رأيت أن أقسم بحثى عن (الاتجاهات الوطنية في الشعر المعاصر) إلى قسمين ، ينتهى أولها إلى قيام الحرب العالمية الأولى ، وهو موضوع بحث هذا الكتاب الذي أقدمه بين يدى الفراه . وقد قسمت البحث إلى خسة فصول .

تكلمت في الفصل الأول عن ( الجامعة الاسلامية ) فبينت أنها كانت هي النزعة الغالبة على تعدكير العصر ، حين لم تكن الفكرة القومية بمعناها الحديث قد سيطرت على الأذهان ، وحين كانت العاطفة الدينية هي المسيطرة على القلوب والأفهام ، وحين كانت الظروف التي تسود العصرتوحي بأن الحصومة بين الشرق والغرب هي خصومة بين الاسلام والمسيحية ، أوهي استمر ار للحروب الصليبية كا تصور بعض زعماء الوطنية وكتابها . وكان يعين على تدعيم هذا التصور مايدور من حروب بين تركيا من ناحية وبين الدول الأوروبية الطامعة في اقتسام أملاكها من ناحية أخرى . هذه تنادى بتحرير الشعوب الأوروبية في جنوب أوروبا من وحشية المسلين ، وتلك تنادى بتاسك الشعوب الاسلامية واتحادها أمام من وحشية المسلين ، وتسويره في صورة الحمج المتخلفين ، ورد تخلفهم هذا إلى جمود الاسلام الذي لا يصلح في زعهم لأن يكون شريعة أمة متمدينه راقية ، وأعان عليه كذلك ما كانت تبذله إنجلترا من جهود دائبة المقضاء على تركيا ، بتشجيع كل عليه كذلك ما كانت تبذله إنجلترا من جهود دائبة المقضاء على تركيا ، بتشجيع كل مناوى " لها وخارج عليها ومذيع لمساوتها ومصور لفساد الحمكم فيها .

وبيلت في هذا الفصل أن مو الاة تركيا والإشادة بها ومدح الشعراء للسلطان عبد الحيد لم يكن في حقيقة أمره إلا تمسكا بخليفة المسلمين الذي يلي أمرهم ويجمع شملهم، وأن الحروج عليه ومهاجمته لم يكن يعني في أفهام كثرة المعاصرين إلا مو الاة المستعمرين أعداء المسلمين . وتقبعت ذلك في مختلف المنسبات والأحداث ، مثل الحركة العربية التي كان يظن أن إنجلترا هي التي تثيرها ، مستعينة بها على قتل الحلافة الإسلامية التي كان يظن أن إنجلترا هي التي تثيرها ، مستعينة بها على قتل الحلافة الإسلامية التي كانت تريد أن تنقلها إلى أمير عربي تضعة تحت حمايتها ، فتسلط عن طريقه على الوأى الإسلامي العام ومثل حرب اليو نان سنة ١٨٩٧. فنتسلط عن طريقه على الوأى الإسلامي العام ومثل حرب اليو نان سنة ١٨٩٧. وحرب في والدستور العثماني ١٩١٨، وسقوط السلطان عبد الحميد سنة ١٩١٩. وقدوم طيادين طرابلس سنة ١٩١١. وحرب البلقان وسقوط أدرنة سفة ١٩١٦. وقدوم طيادين للى مصر سنة ١٩١٤.

ثم بينت آخر الأمر أن المنادين بالجامعة الاسلامية لم يكونوا جميعاً من المؤيدين للنفوذ التركى في مصر . وأن كثرتهم كانت مدفوعة إلى ذلك بعاطفتها الدينية ، وأن بعضهم كان يتخذ ذلك وسيلة لمناوأة الاستعار الانجليزى ، وهو يرى بعد ذلك أن التخلص من النفوذ التركى سهل ميسور .

وتكلمت في الفصل الشائي عن ( الجامعة المصرية ) ، فتتبعت تطور القومية المصرية التي كانت فكرة ناشئة في ذلك الحين ، انتقلت إلى مصر مع ما انتقل إليها من الافكار الغربية . فكانت صدى للاتجاه العام نحو تبلور القوميات في القرن التاسع عشر ، وقد رددت بذور هسدا الاتجاه نحو الجامعة المصرية إلى الثورة العرابية ، التي كانت تعبيراً عن شعرد المصريين بالاضطاد إزاء عنصر غريب عنهم هو العنصر الجركسي ، ورأيت أن فكرة الوطنية في ذلك الوقت عثلفة بعض عنهم هو العنصر الجركسي ، ورأيت أن فكرة الوطنية في ذلك الوقت عثلفة بعض الاختلاف عما نعنيه منها اليوم، وأنها كانت مختلطة بالفكرة الإسلامية، لا تدءو إلى الانفصال عن تركيا وإن كانت تدءو إلى مقاومة اسلبداد العنصر الجركمي والنفوذ الأوروبي ، وقلت إن هذه الحركة كانت تستهدف إنشاء رابطة عاطفية والنفوذ الأوروبي ، وقلت إن هذه الحركة كانت تستهدف إنشاء رابطة عاطفية بين المصرى ووطنه ، تحفزه إلى الاهتام بأمره والعمل على رفعته ، وأداء واجبه بين المصرى ووطنه ، تحفزه إلى الاهتام بأمره والعمل على رفعته ، وأداء واجبه

نحوه من جهة ، والمطالبة بحقه فيه من جهة أخرى . ثم تطورت الفكرة القومية على أيدى أصحاب الثقافات الأوروبية ، وبدأت تهاجم الرابطة الدينية وتعتبرها مصدر شر وتفرقة بين أبناء الجنس الواحد . فدعا هذا الفهم الجديد للوطنية إلى أن يهاجما المتمسكون بالرابطة الدينية ويعتبروها خطراً يهدد وحدة الأفطار الاسلامية ويضعف تكتلها أمام الدول الأوروبية الطامعة في استعارها .

ثم خفت صوت القومية وركدت الدعوة إلىها زمناً بعد فشل الثورة العرابية، حتى انبعثت من جديد في مختتم القرن التاسع عَشر ، متأثرة بفكرة الفوميات الاوروبية، واتخذت شكلين متباينين، أحدهما يتحدث عن الوطنية حديثاً عاطفيا، ويتغنى بهاكما يتغنى العاشق بمعشوقته، محاولا أن يغزو قلوب المصربين بهذا الحب الجديد . والآخر يتحدث عن الوطن حديث العقل والمصلحة ، ولا يستهدف إثارة الناس ولكنه يحاول إقناعهم، ولايتغنى بالوطن المحبوب ولكنه بتحدث عن النفع المادي والمصلحة المشتركة التي تجمع بين ساكنيه . وكان الفريق الأول ممثلاً في مصطنى كامل وهو يدعو إلى جامعة مصرية إسلامية ، ولا ينكر الرابطة العثمانية ، ولكنه يتخذها وسيلة لمناوأة الانجليز . وكان الفريق الثاني ممثلا في لطني السيد كاتب حزب الأمة الأول . وهو يدعو إلى جامعة مصرية خالصة ، ولا يعترف بالرابطة العثمانية لأنها لون من ألوان الاستعار ، كما أنه لا يعترف بالجامعة الاسلامية لأنها وهم لا سبيل إلى تحقيقه من الناحية العملية . وبينت أن الدعوة الأولى كانت أقرب إلى القلوب، وأن كثرة الناس قد آزرتها والتفت حولها ، وأن انصراف الناس عن الدءوة الثانية كان يرجع إلى أن دعاتها كانوا من كبار الملاك الذين لا يعنون إلا مصالحهم الخاصة حين يتحدُّون عن النفع المادي والمصالح المشتركة، وإلى أنهم قد انصرفوا إلى الكلام عن الاصلاح ولم يهاجموا الاستعار الذي كانوا يوادُّونه حرصاً على مصالحهم .

وختمت هذا الفصل بالاشارة إلى ما صحب هذه الحركة المصرية من اتجاه تاريخي في الشعر نحو إحياء المجد الفرعوني والمجد العربي ، الذين يمثلان النزعتين

السابة تين : القومية المصرية والقومية الاسلامية واتخاذ ذلك وسيلة إلى استنهاض الهم، وبعث الأمل ، ومحادبة اليأس . ورد الثقة إلى الناس الذين تمكن منهم سوء الظان بأ نفسهم حتى قتل فيهم روح الأمل والطموح .

وتمكلمت في الفصل الثالث عن ( محنة الجامعة المصرية ) التي بدت في المؤتمر القبطي سنة ١٩١٠ والمؤتمر المصري سنة ١٩١١ . وبينت أن الأزمة ترجع في جَوَهُوهُ إِلَى سُوءً ظَنْ كُلُّ مِنَ الفريقِينَ بِصَاحِبُهُ ، وَإِلَّى عَدْمُ تُوافُّو الثُّقَّةُ بَيْنَ المنصرين اللذين يكونان الجامعة المصرية ، وإلى الجهل الذي يقود إلى عصبية عمياء لا تقوم على أساس من منطق أو دين ، وإلى التقاليد الفاسدة التي دعت القبط إلى أن ينطووا على أنفهم ويقصروا اهتمامهم على مشاكلهم حتى أنتهى بهم الأمر إلى أن تتحدث صحفهم عنهم وكأنهم أمة مستقلة لهاكيان منفصل عن مصر . وهاجت الفتنة فبرزت عارية ، بعد قتل بطرس غالى رئيس الوزراء القبطى سنة ١٩١٠ . واعتبر القبط أن عنصرهم هو المقصود بالاعتداء . ودافع الفريق الآخر عن نفسه بأن الرجل لم يستحق القتل إلا بوصفه مصرياً خان وطنه وأعان عليهُ المستعمرين ، وبلغت الخصومة قمتها حين تم انعقاد المؤتمر القبطى في أسيوط ه مارس سنة ١٩١٠ ، مطالباً ببعض المطالب التي كانت موضوع نقاش عنيف حادفي الصحف، عمادعا إلى عقد مؤتمر مصرى تم انعقاده في ٢٩ إبريل سنة ١٩١١، رد على مطالب المؤتمر القبطي التي لا تقوم على أساس من المواطنة المصرية ، ولكنها تقوم على أساس الدين وحده .

ثم تكلمت عما استتبعته هذه الخصومة العنيفة من محاولات صادقة للتوفيق بين عنصرى الآمة وتصفية ما بين جيران الوطن من سوء الظن . وانتهيت إلى أن هذا الشقاق كان محنة المتحنت بها الدعوة الناشئة إلى الجامعة المصرية، وأنه وإن كان قمة الخلاف بين عنصرى الآمة فقد مهد فى الوقت نفسه للوحدة القومية المصرية التى بدت فى أقوى مظاهرها فى ثورة سنة ١٩١٩ .

وتمكلمت في الفصل الرابع عن ( تيارات سياسية ) كانت تتنازع الناس في

هذا العصر . وجعلت الثورة العرابية هي تقطة البداية في اهتمام الناس بالمسائل السياسية . فقد كثر فيها حديثهم عن الظلم والظالمين . وعن حقهم في محاسبة السلطان ، وعن الدعوة إلى النظام النيابي وإلى العدالة الاجتماعية وإلى الحد من تغلغل النفوذ الاجتماعية . وظهرت فيها آراء جريئة تدعو إلى التخلص من النظام الملكي مفضلة عليه النظام الجمهوري .

ثم تكامت عن نشأة الصحافة الوطنية بعد ما كان من ركود الحركة حينا واستكانة الناس للهزيمة. فظهرت صحيفة المؤيد سنة ١٨٨٩، ثم صحيفة الاستاذ سنة ١٨٩٨. وبينت أن ظهور الحركة الوطنية الحديثة بعد الاستعاد الإنجليزى قد اقترن محكم عباس. فتكلمت عن وطنيته في أول حكمه، مما جمع قلوب المصريين حوله. وما كان من تأييده لقادة الحركة الوطنية وعدائه للإنجليز، مما أدى إلى اصطدامه بكروم. ثم تكلمت عما كان من تراجمه أمام الإنجليز، وعدم صبره للكفاح، وانصرافه إلى تنمية ثروته من كل طريق، واستعرضت سياسته المصطربة المتقلبة التي أدت إلى انصراف الشعب عنه، بعد أن ساد الوفاق بينه وبين الإنجليز، حين أدى جورست حظيفة كروم حوعه إلى السلطة وإلى المال .

وبذلك استنفذت الحركة الوطنية جهده الى مهاجمة عباس، واستراح الإنجليز من اجتماع الشعب والحديوى على حربهم. وقدمت صوراً من شعر الشعراء الذين كانوا يمدحون عباساً في أول حكمه، فانصر فوا عن ذلك إلى نقد سياسته، منهم من يعنف في ذلك حتى ببلغ حد الهجاء الذي يعرضه السجن. ومنهم من برفق في ذلك فلا يتجاوز العتاب الهين الرقيق.

ثم تكلمت عن السلطتين اللتين كانتا تتنازعان تصريف الشئون و ذلك الوقت سلطة الاستماد وسلطة الخديوى ، أو السلطة الفعلية والسلطة الشرعية ، كما كانت تسميهما الصحف في ذلك الحين ، و عن انقسام الصحف بين مؤيد لعباس ومؤيد لكروم . و تكلمت عن سعى الاستعاد لحلق بطانة له من المصريين ، تحقيقاً

لدياسته التى رسمها لنفسه منذ الاحتلال فى أن لا يحكم بطريق مباشر ، وفى أن ينفذ إرادته بأيدمصرية يفع عليها وزر أعمالها أمام الرأى العام ، فتواجه ثورته ، وبذلك يقع بأس المصريين بينهم ويستنفدون جهدهم فى هذه الخصومة .

ثم بينت أن المصريين كانوا موزعين بين النفوذ التركى والنفوذ الفرندي والنفوذ الإنجايزى والقصر . منهم من يلتمس الدون على الاستعار عند الخليفة التركى حامى المسلمين ، ومنهم من يلتمسه عند الفرنسيين المنافسين للاستعار الإنجليزى، ومنهم من يحرص على وحدة الصفوف ويشفق من أنشقاق المصريين فهو يدءو إلى الالتفاف حول القصر . ومنهم من يؤثر العاجهة ويعيش في حاضره ولا يطمح إلى خير منه فهو يهادن الإنجايز ولا يطمع في أكثر من دءوتهم إلى الإصلاح . ومنهم من يتعلق بسيد من هؤلاء السادة لأنه باع نفسه له فهو يؤيده بالحق وبالباطل .

ثم تمكلمت عن تأسيس الآحزاب السياسية فى سنة ١٩٠٧: الحزب الوطنى ومن ورائه المكثرة المثقفة من الشباب، وهو عنيف فى خصومته الماستمار. بدأ عهده مؤيدا لعباس وانتهى إلى مخاصمته، ولكنه لم يهاجم الحلافة العثمانية فى الحالين وحزب الآمة ومن ورائه أعيان مصر وكبار الملاك فيها، وهو يهادن الإنجايز ولا يتجاوز جهده الدعوة إلى الإصلاح. وهو برى أنذلك هو الطزيق الطبيعى إلى الاستقلال. وحزب الإصلاح وهو حزب قليل الانصار بدعو إلى عباس، فهو لسانه المعبر عن ميوله واتجاهاته. وحزب كان يسمى نفسه بالحزب الوطنى الحر، وما هو بوطنى وما هو بحر؛ فهو دخيل باع نفسه للمحتلين، ويتمثل في صحيفة المقطم. وعرضت لما آل إليه أم هذه الاحزاب من تطرف فى الخصومة وإسراف فى الاتهام صناق به المصلحون، فارتفعت صيحاتهم منكرة هذه المهاترات، داعية إلى الاتحاد وجمع الصفوف.

وتدكلمت في الفصل الآخير عن (تزعات إصلاحية) لازمت هذا التطور الفسكرى والسياسي. وكان دعاتها خايطا من المشتغلين بالسياسة، وبمن كرهوا أن

يزجوا بانفسهم في هذا المعترك العنيف وآثروا أن يسلكوا طريقاً لا يعرضهم الخصب السلطان. وكان بعض هؤلاء بنظر إلى عال الصربين الخلفية والاجتماعية ، محاول أن ينبه إليها ويرسم الطربق إلى معالجتها ، مستوحياً في ذلك الحضارة الغربية وأساليبها و نظمها . وكان فربق آخر ينبه إلى عيوب الأمم الإسلامية وسوء فهمهم الإسلام محاولا أن يقيم الإصلاح على أساس ديني . ثم بينت أن النفكير الأوروبي قد تجلى في دعوات كثيرة ، برزت من بينها ثلاث دعوات كبيرة ، شغلت الرأى العام في مستهل القرن العشرين ، وهي : الدعوة إلى الحرية الشخصية وإلى الحياة النيابية ، والدعوة إلى فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية وتحرير المرأة من الجهل وتحرير المذاة من الجهل المشاركة في الحياة . وبينت أن الدعوتين الأوليين كانتا والحجاب و تحكينها من المشاركة في الحياة . وبينت أن الدعوتين الأوليين كانتا متأثرتين إلى حد بعيد بما شاع في الحسكم العثماني الفاسد من ظلم ومن استغلال لنفوذ رجال الدين .

ثم تكلمت عن حركة الإصلاح الإسلامي التي تزعما محمد عبده، وتابعه فيها بعض تلاميذه ومعاصريه. وقسمت جهوده فيها إلى قسمين، اتجه في أولهما – أيام اتصاله بالافغاني – إلى محاربة ما استولى على المسلمين من ضعف الهمم وفتور العزائم والانصراف عن جهاد الاحتلال. واتجه في الشطر الثاني إلى التوفيق بين الدين وبين المدنية الحديثة، وإلى الرد على ما كان يوجه إلى الاسلام من شبهات، وإلى تقريبه من نفوس الشباب الذين نفروا منه، متوهمين أن الجمع بينه وبين المدنية والعلم غير مستطاع. وكان من أهم ما اتخذه لذلك من وسائل مشاريعه في إصلاح الازهر، وفتاويه التي كان يحيب بها على السائلين من مختلف الاقطار الاسلامية، ودروسه التي كان يحضرها عدد كبير من المثقفين والوجهاء.

ثم بينت أثر تجاور هذين التيارين فى انقسام المفكرين والناس فى مختلف نواحى الحياة إلى مجددين ومحافظين ، مما جر إلى احتدام الحصومة بين المتطرفين من الفريقين . فكان الفريق الآول يتهم الفريق الآخر بالجهل

والتخلف والجود. وكان الفريق الثانى يتهم الفريق الأول بالجزوج على تقاليد الإسلام، وربما ذهب فى ذلك إلى اتهام أصحابه بالسكفر وبأنهم أذناب المستعمر وأعوانه، يساعدونه عن تصد أو عن غير قصد، بتحبيب الناس فيه بدلا من تنفيرهم منه. وقد نشأ عن تجاور هذبن التيارين تناتض فى الحياة المصرية، التي جمت بين المحافظة المتزمتة، وبين التطرف فى الآخذ بأساليب المدنية الغربية، فى البيت الواحد فى بعض الاحيان، مما وضح أثره فى شاعر كشوقى، تجاور فى شعره وصف المرتص والخر، مع مدائح الرسول وتمجيد الاسلام.

و انتهبت إلى أن هذه الصيحات آلمتباينة المتنافرة ، التي كانت تأخذ الناسمن كل الجهات، قد ساعدت على تنبيه الوعى القومى و إنضاج التفكير ، فكانت أشبه شيء بالفوضى التي تمهد للنظام ، و بالسديم الذي ينكشف عن الأجرام ، و بالشك الذي ينكشف عن الأجرام ، و بالشك الذي يلد اليقين .

ولم يكن يعنينى فى هذه الفصول أن استقصى الاحداث ، وأن ألم بالتفاصيل . الكن عنايتى قد انصرفت إلى توضيح الخطوط الرئيسية ، والاتجاهات العامة ، والتيارات الاساسية ، التى ظهرت فى هذه الفترة وسيطرت عليها ، مستنبطا ذلك من النصوص الشعرية والنثرية ، مع مطابقتها بالاحداث التاريخية ، وأرجو أن أكون قد عاونت بذلك على تصحيح بعض المعايير النقدية ، وتوضيح ما يكتنفها من لبس أو غرض .

ولا يفوتنى فى ختام هذا التقديم أن أشكر السيد ماهر حسن فهمى لما قدم لى من عون فى تاريخ كثير من قصائد شوقى بالرجوع إلى تاريخ نشرها فى الدوريات، وفى إعداد فهارس هذا الكتاب.

وعلى أفله التوكل و الاعتماد ، ومنه العون والتوفيق والسداد ٤٠

رمل الاسكندرية ( ۲۹ شعبان سنة ۱۹۷۴ محمد محمد محمد حسين الاسكندرية ( ۲ مايوسنة ۱۹۰۶

## الفَضِّيْالِهُ فِيْلِكُ الجامعة الاسلامية

كانت النزعة الإسلامية غالبة على العصبية الجنسية والرابطة القومية في مصر إلى أو ائل القرن العشرين . ولذلك لم يكن المصريون يجدون غضاضة في الاعتراف بسلطة الخليفة التركى . وحين ثار عرابي على فساد أساليب الحـكم في مصر وعلى تغلغل النفوذ الأجنى لم يخطر بباله أن يخلع طاعة الخليفة أو يخرج عليه ، فهو يعرض عليه خطواته ، مستمداً منه السلطة في كل ما يفعل(١). ويضع مستر بلانت في مقدمة برنابج الحزب الوطني الاعتراف بسلطة الباب العـالي وبأن . جـلالة السلطان عبد الحميد مولاهم وخليفة الله في أرضه وإمام المسلمين ،(٢) وهذا هو قرار الجمية العمومية الذي صدر بتأبيد عرابي عندما عزل الخديوي توفيق يختم بالاعتراف بالولاء للسلطان ، إذ ينص علىوجوب « عرضالقرار على الاعتاب العالية الشاهانية بواسطة وكلاء النظارات(٢). ويقول عرابي في مذكراته د وبعد إمضاء هذا القرار عرض مضمونه بواسطة التلغراف على الحضرة السلطانية، وصار إبلاغه إلينا رسميـا وإلزامنا بالمداومة علىالدفاع وإعطاؤنا لقب (حامى البلاد المصرية ) ،(٢) . وهذه هي المنشورات التي كان يصدرها الحديوي توفيق ، تستمين على تنفير الناس من عرابي بتصويره خارجا على الخلافة ، عاصيا أوامر أمير المؤمنين(). وقد كانت كل خطب العرابيين تدور حول الحض على الدفاع

۱ - مذکرات عرابی ۱: ۲۲۲،۷۱

٧ -- مذكرات عرابي ١ : ١١٧

٣ -- الثورة المرابية ٣٩٠

ع — مذكرات عرابی ۲ : ۱۹۷

ه – مصر للمصربين ٥ : ١٩٨ - ١٩٣ ، مذكرات عرابي ١ : ١٩٨

عن الدين الإسلامي (١٠). وظل عرابي يعتمد على مساعدة السلطان وتأبيده ، حتى أعلن عصيانه تحت ضغط انجلترا ، فكان لهذا الإعلان أسوأ الأثر كايقول عرابي تفهمه في مذكراته (٢٠).

كانت المسألة الشرقية ملونة عند معظم الكتابو المفكرين في هذه الفترة بلون ديني يكاد يكون امتداداً للنزاع الصليبي في المصور الوسطى. وقد ساعد على تجمع الشعوب الإسلامية حول راية الحلافة العثمانية ماكان يبدو بوضوح من مطامع الدول الأوربية في هذه الشعوب جميعاً . فكانتروسيا لا تنقطع عن إثارة الفتن بين دول البلقان و تأليبهم على الحـكم التركى ومدهم بالسلاح بدعوى التخلص من حكم المسلمين (٣). وكانت العرائض تنهال على الملكة فكتوريا طالبة إنقاذ المسيحيين من مذابح المسلمين (١) . وكان جلادستون زعيم حزب الاحرار بانجلترا يلتي الخطب الرقانة ، ويؤلف الرسائل المطوله ، ناسباً إلى تركيا اضطها دالمسيحيين، مشيراً إلى السلطان عبد الحميد بقوله د الشيطان ، و د عدو المسيح ، ( ). وهذا هو المستر بارنج ( اللوردكرومر فيها بعد ) سكرتيرسفارة انجابرا في الأستانة بكتب تقريراً مطولًا عن المسألة البلقانية يذكرنا بتقاريره المشهورة عن مصر، ينسب فيه إلى أأسارين ارتكاب جرائم بشعة في الانتقام من المسيحيين ، مقترحاً أن يكون حكام هذه الأقالم مسيح بين (١) . وقد بلغ من تعصب أحد كتاب فرنسا أن اتترح حلا للبسألة الإسلامية القضاء على المسلمين ونبش قبر الرسول الـكريم ونقل عظامه إلى متحف اللوفر في باريس(٧) .

i - مصر للمصريين ه : ١٩٤ - ١٩٨

٧٠ - مصر للصريين ٥ : ٢٠٠ -- ٢٠٠١ مذكرات عرابي ٢ : ٢٠ - ٢٠

٣ - عبد الحيد ظل الله على الأرض ٧٢ - ٧٣ ، تاريخ الدولة العلية ٣٤١ ، صداقة أربعين عاما

س ۲۷٤

٤ - عبد الحيد ٧٤

عبد الحميد ٤٨ ، تاريخ الدولة العلية ٣٣٩

٣ - تاريخ الدولة العليه ٣٣٩ - ٣٤١

٧ - تا غذ الأستاذ الامام ١٠١١ - ٨٠١

وحين تعنطر تركيا إلى محاربة روسيا تنيال عليها الأمداد بالمؤن والرجال من سائر الأقطار الإسلامية ، وينبث الدعاة في كل مكان ، يحرصون الناس على الدفاع عن الإسلام ، حتى تبلغ دعوتهم الهند والصين ، بينها يعلن المسيحيون من رعايا الإمبر اطورية العثمانية أنهم لن يقاتلوا الروساو أى مسيحي آخر (١٠ وحين كان يتحدث القيصر عن تحرير النصاري من تركيا ، وحين كانت تتجاوب الصيحات في بلاد البلقان ، اقذفوا بالمسلين إلى البحر ، ، كان السلطان بدعو إلى تحرير المسلين من روسيا ، فتتجاوب صيحاتهم : د الآن سوف يسود الإسلام (٢٠) .

ويغذى هذه الفتنة الدينية ما يتردد من أخبار المجازر الوحشية الرهيبة في البلغان ، التي لم ينج من شرها أطفال المسلمين وفنياتهم (٢) . ويجيب السلطان عبد الحميد على هذه المجازر البشمة بمجازر أخرى أبشع منها في إخماد ثورة الأرمن سنة ١٨٩٤ م (٤) . ويكذشف السلطان عبد الحميد في مختتم القرن التاسع عشر ومستهل القرن العشرين السياسة الرشيدة التي يستطيع بواسطتها أن يحفظ الإمبراطورية العنمانية المتداعية من الانهبار ويصون عقدها من الانفر اطوذلك بالمتناه إلى تقوية فكرة الجامعة الإسلامية ونشر شعاره المعروف ويا عسلمي العالم . اتحدوا اء (٥) .

كل هذه الأحداث قد ساعدت على تنمية الشعور بالرابطة الإسلامية، وتغذية الإحساس بالخطر الذي يهدد شعوبها أمام غول الاستعار الغربي المتربص بها ، فيدعوها إلى التجمع حول تركيا ، بوصفها أقوى هذه الشموب وأقدرها على قيادة المعركة ضد العدو المشترك .

والمتأمل لادب هذه الفترة في مصر ، شعر أ ونثراً ، يجد ذلك واضحاً كل

١ -- عد الحيد ٩١.

٢ - عبد الحيد ٩٣ ، صداقة أربعين عاما ٢٧٤ .

٣ - عبد الحيد ٩٤ و ١٠٣ ~ ١٠٤ ، الدولة العلية ٢٦١ -- ٢٦٢، صداقة أربعين حاماً ص ٦٨ -- ٢٨٣ .

ه -- عبدألحيد ١٦٨ -- ١٦٩ و ١٧٧ - ١٧٥.

الوضوح. فجريدة العروة الوثق تكتب فى سنة ١٨٨٤ بحموعة من المقالات فى الحث على اتحاد كلمة المسلمين، منها مقال عنوانه ( الجنسية والديانة الإسلامية ) جا. فيه :

 وازع المسادين في الحقيقة شريعتهم المقدسة الإلهية ، التي لا تميز بين جنس وجنس، واجتماع آراء الأمة. وليس للوازع أدنى امتياز عنهم إلا بكونه أحرصهم على الشريعة والدفاع عنها . وكل فخار تكسبه الأنساب، وكل امتياز تفيده الاحساب، لم يجعل له الشارع أثراً في وقاية الحقوق وحماية الارواح والاموال والأعراض . بل كل رابطة سوى رابطة الشريعة الحقة ، فهي ممقوتة على لسان الشارع ، والمعتمد علمها مذموم ، والمتعصب لها ملوم . فقد قال صلى الله عليه وسلم ( ليس منا من دعا إلى عصبية ، وأيس منا من قاتل على عصبية ، وأيس منا من مات على عصبية ) . والأحاديث النبوية والآيات المنزلة متضافرة على هذا . ولكن يمتاز بالكرامة والاحترام من يفوق الكافة فى التقوى ــ أتبأع الشريعة ــ ( إن أكرمكم عند الله أتقاكم ) . ومن ثم قام بأمر المسلمين فى كشير من الأزمان على اختلاف الاجيال من لا شرف في جنسه، ولا امتياز له في قبيله ، ولا ورث الملك عن آبائه ، ولا طلبه بشيء مِن حسبه ونسبه . وما رفعه إلى منصة الحـكم إلا خضوعه للشرع وعنايته بالمحافظة عليه ... هذا ما أرشدتنا إليه ســــير المسلمين من يوم نشأة دينهم إلى الآن ، لا يعتدون ترابطة الشعوب وعصبيات الاجناس، وإنما ينظرون إلى جامعة الدين. لهذا ترى العربي لا ينفر من سلطة التركى ، والفارسي يقبل سيادة العربي ، والهندى يذعن لرياسة الأفغاني ، ولا اشمئزاز عند أحد منهم ولا انقباض. وإن المسلم في تبدل حكوماته لايأنف ولا يستنكر ما يعرض عليه من أشكالها وانتقالها من قبيل إلى قبيل ، ما دام صاحب الحمكم حافظاً لشأن الشريعة ذاهبا مذاهبها ...(١) . .

<sup>، —</sup> تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٢٣ ٣٢٧ .

وفى مقال آخر عنوانه ( التعصب ) ، يرد جمال الدين الأفغاني (١) على من يمجدون التعصب للوطن ويحطون من شأن العصبية الدينية ، فيرميهم بالغفلة وبأنهم أبواق المستعمر الذى يحاول توهين العصبية الدينية ليقطع الرأبطة التي تجمع بين شعوبها ، ويدال على كذب المستعمرين وتدليسهم بأنهم أكثر الناس عصبية الدين في كل ما تجرى عليه سياستهم (٢). وبقول في مقال ثالث له عنوانه ( الوحدة الإسلامية ) :

و لاجنسية المسلمين إلا في دينهم ، فتعدد الملك عليهم كتعدد الرؤساء في قبيلة واحدة والسلاطين فيجنس وأحد . وجلب تنازع الأمرا. على المسلمين تفرق الكلمة وأنشقاق العصا ، فلهوا بأنفسهم عن تعرض الأجانب بالعدوان عليهم ... ولكن ضرب الفساد في نفوس أولئك الأمراء بمرور الزمان، وتمكن من طباعهم حرص وطمع باطل ، فانقلبوا مع الهوى ، وصَّلت عنهم غايات الجور المؤثل ، وقَنعوا بألقاب آلإمارة وأسماء السلطنة ومايتبع هذه الأسماء من مظاهر الفخفخة وأطوار النفخة ونعومة العيش مدة من الزمان ، واختاروا موالاة الاجنبي عنهم المخالف لهم في الدين والجنس ، ولجثوا للاستنصار به وطلب المعونة منه على أبناء ملتهم ، استبقاء لهذا الشبح البالى والنعيم الزائل. (٢٠ . ﴿

وَيَقُولُ عَبِدَاللَّهِ النَّذِيمِ فَي مَقَالُ طُو يُلُ لَهُ فِي مِجْلَةِ (الْأَسْتَاذُ) سَنَّة ١٨٩٢ عَنُوالُه ( لوكنتم مثلنا المعلتم فعلنا ) :

و لو كانت الدولة العثمانية مسيحية الدين لبقيت بقاء الدهر بين تلك الدول الكبيرة والصغيرة التي هي جزء منها في الحقيقة . ولكن المغايرة وسعى أوروبا في تلاشي الدين الاسلامي أوجب هــــــذا التحامل الذي أخرج كثيراً من ممالك

١ - المعروف أن جمال الدين الأفغاني هو صاحب الفكرة في مقالات ﴿ العروة الوثقي ٥ الَّيْ کانت تصدر فی باریس ، وأن تمر عبده هو الذی یصوع هذه الأفكار به ارته ،

٢ - تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٢٤٩ - ١٠٨ .

٣ — نفس المرجع ٢ : ٢٧٧ – ٢٨٧

الدولة بالاستقلال أو الابتلاع. وإننا نرى كثيراً من المغفلين الذين حسكتهم قوابلهم باسم أوروبا يذمون الدولة العلية ويرمونها بالعجز وعدم التبصر وسوء الإدارة وقسوة الاحكام. ولو أنصفوها لقالوا إنها أعظم الدول ثباتاً وأحسنها الإدارة وقسوة الاحكام. ولو أنصفوها لقالوا إنها أعظم الدول ثباتاً وأحسنها تبضراً وأقواها عزيمة . فإنها في نقطة ينصب إليها تيار أوربا العدواني ، لانها دولة والحدة إسلامية بين ثمان عشرة دولة مسيحية غيردول أمريكا، وتحت رعايتها جميع الطوائف والاجناس والاديان ، وكثير من اللغات ، والفتن متواصلة من رجال أوروبا إلى من يمائلهم مذهباً أو يقرب منهم جنساً . وكل دولة طامعة في قطعة تحتلها باسم المحافظة على حدودها أو وقاية دينها ، مع اتساع أراضيها، وعدم وجود أنهر مستمرة وجود السكك الحديدية المسهلة للتنقل والتجول ، وعدم وجود أنهر مستمرة الفيضان في غالب أراضيها ووجودها تحت رحمة الله تعالى ، إن شاء أمطرها فأخصبت أو منعها فاجدبت ، وهذه أمور لو ابتليت بها أعظم دول أوروبية ما قاومت هذه الصواعق أكثر من عام أو عامين وتسقط أو تتلاشي ، (1) .

ويقول مصطنى كامل فى مقدمة كتابه (المسألة الشرقية) الذى ظهر سنة ١٨٩٨، وإنى أضرع إلى الله فاطر السموات والأرض من فؤاد يخلص وقلب صادق، السبب الدولة العلية القوة الأبدية والنصر السرمدى، ليعيش العثمانيون والمسلمون مدى الدهر فى سؤدد ورفعة وأن يحفظ للدولة العثمانية حلى حماها، وللإسلام إمامه وناصره جلالة السلطان الأعظم والخليفة الأكبر الغازى عبد الحميد الثانى وأن يحفظ لمصر فى ظل جلالته عزيزها المحبوب وأميرها المعظم سمو الخديوى عباس حلى الثانى، إن ربى سميع بحيب، (٢).

ويقول: انفق الكتاب والسياسيون على أن المسئلة الشرقية هي مسألة النزاع القائم بين دول أوروبا وبين الدولة العلمية بشأن البلاد الواقعة تحت سلطانها. وبعبارةٍ أخرى هي مسئلة وجود الدولة العلمية نفسها في أوروبا. وقد قال كتاب

١ – سلافة الندي ٢ : ٢١ – الأستاذ عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٤ .

٧ \_ المالة الشرقية ص ٤ .

آخرون من الشرق ومن الغرب بأن المسألة الشرقية هي مسألة النزاع المستمر بين النصرانية والإسلام، أي مسألة حروب صليبية متقطمة بين الدولة القائمة بأمر الإسلام وبين دول المسيحة ،(١).

ويقول بعد ذلك في تصوير إثارة إنجلترا للاقليات المسيحية في الإمبراطورية العثمانية : وأما العناصر التي كالأرمن تستعملها بعض الدول كا نكلترا ، فهي تثور بعو امل الدين وبدسائس دينية ، وقد ثبت ذلك جليا في المسألة الارمنية، وشوهد أن الارمن السكاثوليك كانوا على سكينة تامة بينها كان البروتستانت يثورون ويدرون المسكليد صد الحسكومة العثمانية . فسألة الدين في الدولة العلية هي الآلة القرية التي يستعملها أصحاب الدسائس والغايات وأولئك الذين يثورون بدسائس أعداء الدولة إنما يثورون صد أنفسهم ، ويقضون على حياتهم وسعادتهم بعبتهم أعداء الدولة إنما يثورون صد أنفسهم ، ويقضون على حياتهم وسعادتهم بعبتهم وجنونهم واتباعهم الأوامر أعداء الدولة المحركين لهم ، فالذين ماتوا من الارمن في الحوادث الارمنية إنما ماتوا قريسة الدسائس الإنكثرية . والذين ماتوا في الحوادث الارمنية الدسائس الإنكليزية . بل والذين ماتوا في يسة الدسائس الإنكليزية . بل والذين ماتوا فريسة الدسائس الإنكليزية نفسها عنه .

ويتمول في تمجيد السلطان عبد الحميد: دو إن أعظم سلطان جلس على أريكة ملك آل عثمان ووجه عنايته لإبطال مساعى الدخلاء و تطهير الدولة من وجودهم هو جلالة السلطان الحالى. فد تعلم من حرب سنة ١٨١٧ وما جرى فيها أن الدخلاء بلبة اللايا في الدولة ومصيبة المسائب. فعمل بحدكمته العابية على تبديد قوتهم و تربية الرجاء الذين في ون شأن الدولة ريام ما يراع علاء قدرها م ٢٠٠٠. ويقول في ضرورة المحافظة على سلامة الإمبر اطررية المثمانية و تصرير قوة نفوذها بين الامم الإسلامية: دولكن الحقيقة هي أن بقاء الدولة العلية ضروري

١ – المسألة الشرقية من ه . .

٢ — المسألة الشرقية ص ٩ ، ٩ .

٣ – المسألة الشرقية ص ١٠ .

للنوع البشرى، وأن فى بقاء سلطانها سلامة أمم الغرب وأمم الشرق.. وقد أحس الكثيرون من رجال السياسة ومن رجال الأقلام أن بقاء الدولة العلية أمر لازم للتوازن العام، وأن زوالها (لا قدر الله) يكون مجلبة للأخطار؛ أكبر الأخطار، ومشعلة لنيران يمتد لهبها بالأرض شرقها وغربها، شمالها وجنوبها، وأن هدم هذه المملكة القائمة بأمر الإسلام يكون داءية الثورة عامة بين المسلين وحرب دموية لا تعد بعدها الحروب الصليبية إلا معارك صبيانية.

« وإن الذين يدّ عون العمل لخير النصرانية فى الشرق يعلمون قبل كل إنسان أن تقسيم الدولة العلمية أو حلها يكون الضربة القاضية على مسيحي الشرق عموما قبل مسلميه. فقد أجمع العقلاء والبصيرون بعواقب الأمور على أن دولة آل عثمان لا تزول من الوجود إلا و دماء المسلمين والمسيحيين تجرى كالأنهار والبحار في كلواده (١).

ويقول فى سعى انجلترا لهدم الخلافة النركية وتعضيدهم لكل خارج عليها:

د وقد علمت انجلترا أن احتلالها لمصركان - ولا يزال يكون ما دام قائماً - سبباً للعداوة بينها و بين الدولة العلية ، وأن المملكة العثمانية لا تقبل مطلقاً الاتفاق مع إنكلترا على بقائها فى مصر ... ولذلك رأت إنكلترا أن بقاء السلطنة العثمانية يكون عقبة أبدية فى طريقها ومنشأ للمشاكل والعقبات فى سببل امتلاكها مصر، وأن خير وسيلة تضمن لها البقاء فى مصر ووضع يدها على وادى النيل هى هدم السلطنة العثمانية ونقل الخلافة الإسلامية إلى أيدى رجل يكون تحت وصاية الإنكليز، وبمثابة آلة فى أيديهم . ولذلك أخر جساسة بريطانيا مشروع الخلافة العربية مؤملين به استمالة العرب لهم وقيامهم بالعصيان فى وجه الدولة العلمية ... ولذلك أبيضاً كنت ترى الإنكليز ينشرون فى جرائدهم أيام الحوادث الارمنية مشروع تقسيم الدولة العلمية - حماها الله - جاعلين لانفسهم من الاملاك المحروسة مصر و بلاد العرب: أى السلطة العامة على المسلمين .

ر ـــ المسألة الشرقية س ١٣ – ١٤ .

و ألذى يبغض الإنكليز على الخصوص فى جلالة السلطان الحالى هو ميله الشديد إلى جمع كلمة المسلمين حول راية الخلافة الإسلامية ... ومن ذلك ينهم الفارى سبب اعتمام الإنكليز بالأفراد القليلين الذين قاموا من المسلمين ضد جلالة السلطان الاعظم وسبب مساعدتهم لهم بكل ما فى وسعهم فإن مشروع جعل الحلافة الاسلامية تحت وصاية الانكليز وحمايتهم هو مشروع ابتكره المكثير ون من سواسهم منذ عهد بعيد . وقد كتب كتاب الانكليز فى هذا الموضى عام ومنهم المستر بلانت المعروف فى مصر . فقد كتب كتاب الانكليز فى هذا المعنى سماه ( مستقبل الاسلام ) وأبان فيه أغراض حكومة بلاده وأمانى الانكليز فى هذا المعنى سماه ( مستقبل الاسلام ) وقد كتب فى فاتحة كتابه

لا تقنطوا فالدر ينثر عقده ليعود أحسن في النظام وأجملا أن هذم السلطنة العثانية لا يضر بالمسلمين ، بل إن هذا العقد العثماني ينثر ليعود عقداً عربياً أحسن وأجمل . ولكن ما لم يقله المستر بلانت هو أن قومه يريدون هذا العقد العربي في جيد بريطانيا لا في جيد الاسلام ١١ ... ويبين المستر بلانت أيضاً ، أن مركز الخلافة الاسلامية يجب أن يكون مكة ، وأن الخليفة في المستقبل يجب أن يكون رئيساً دينياً ، لا ملكا دنيوياً ، أي أن الامور الدنيوية تترك لا نكلترا لتدبر أمررهاكيف تشاء ا ويعقب المستر بلانت ذلك بقوله ، إن خليف ينصره ويساعده ، وما ذلك الحليف إلا خليف ينصره ويساعده ، وما ذلك الحليف إلا أن يتوب المرجم عن آمال أبناء جنسه \_ أن الاليق بالاسلام أن ينصب إنكلترا إلا مترجم عن آمال أبناء جنسه \_ أن الاليق بالاسلام أن ينصب إنكلترا إنكلز با المرب المرب

وبختم مصطفى كامل الفصل الأول من كتابه بالدعوة إلى الالتفاف حول الراية العثمانية بقوله د أما واجب العثمانيين والمسلمين أمام عداوة إنكلترا للدولة

١ - المألة الشرقية ص ١٩ - ٢٢ .

العلية فبين لا ينكره إلا الحونة والحوار والدخلاء . فواجب العثمانيين أن يحتمعوا جميعاً حول راية السلطنة السنية ، وأن يدافعوا عن ملك بلادهم بكل قواهم ولو تفانى الكثيرون منهم فى هذا الغرضالشريف حتى يعيشوا أبد الدهر سادة لا عبيدا . وواجب المسلين أن بلتفوا أجمعين حول راية الحلافة الاسلامية المقدسة، وأن يعززوها بالاموال والادواح فنى حفظها حفظ كرامتهم وشرفهم وفى بقاء مجدها دفعتهم ورفعة العقيدة الإسلامية (۱) ع .

وكان محمد فريد خليفة مصطنى كامل متفقاً معه فى أن مصلحة مصر فى ذلك الوقت تدعو إلى مؤازرتها لتركيا لأن ذلك هو السبيل الأمثل إلى مناهضة المستعمرين . يدل على ذلك اهتمامه بتأليف كتاب عن ( تاريخ الدولة العلية العثمانية ) يقول فى مقدمته : وعلى أن الملك العثمانى قد لم من شعت الولايات الاسلامية وقطع من تفاطعها ما رد على السيطرة الإسلامية كل السيطرة الشرقية . على أثر ذلك قامت قيامة التعصب الدينى فى المالك الأوروبية ، واتفقت على اختلافها ، وتوجدت على تعددها ، وانسابت على الملك العثمانى ، وأخذت تحاربه مثنى وثلاث ورباع لتقويض عرشه ورده إلى مهده الأول ... فلما كانت هذه الدولة قد وقفت نفسها للذب عن حرية الشرق والذود عن حوضه ، ولما كانت هى الحامية لبيضة الدين الاسلامى زمناً طويلا ... رأيت من الواجب على خدمة المحقيفة وتفعاً لأبناء البلاد ، أن أدون هذا الناريخ ... راجياً منه تعالى أن يوفتنى المحقيفة وتفعاً لأبناء البلاد ، أن أدون هذا الناريخ ... راجياً منه تعالى أن يوفتنى المنامية ، وأن يحفظ خديوينا المعظم عباس حلى الثانى ملجاً لمصروأ بناهما ومنقذاً المنام ورطتها إنه السميع الجيب » .

وبما يدل على حسن تقبل الرأى الدام لهذا الكتاب أنه طبع للمرة الأولى سنة ١٨٩٣، مع قلة منة ١٨٩٣، مع قلة عدد القراء في ذلك الوقت . وبما يدل على ثبات مؤلفه على آرائه فيه أنه طبعه

١ – المألة الشرقية – ٢٣ .

المرة الثالثة سنة ٢؛ ١٩ حين بلغ الخصام بينه وبين الخديوى عباس ذروئه و و در صور كروم في كتابه ( مصر الحديثة ) الذي ظهر عقب مفادرته مصر سعة انتشاد فكرة الرابطة الاسلامية بين المصريين ، واعترف بما تتمتع به الحلافة التركية من نفوذ واسع في مصر ، فتكلم عن الحجاب الكثيف من التعصب الديني الذي يقوم بين الانجليزي الراغب في إصلاح مصر – حسب زعمه وبين المصريين (٠٠٠). كما تكلم عن تمسك المصريين بعقيدتهم الإسلامية المتغلبة على الوطنية بمعناها الإقليمي ، والتي تؤمن بالوحدة الكاملة بين المسلمين في سائر أقطار الارض (٣٠). و تدكلم في موضع آخر من كتابه عن هيبة المصريين المركزة في أعماق نفوسهم لاترك المستعمرين (١٠) ، وعن عطفهم على الخليفة التركى كاما وقع في أعماق نفوسهم لاترك المستعمرين (١٠) ، وعن عطفهم على الخليفة التركى كاما وقع في التركى ، وفي سنة ٢٠ ٩ ١٠ حين اختلفت إنجلترا و تركيا على حدود مصر الشرقية في سيناء . فقد أثار شعور المصر بين – كما يقول – أن تذل دولة مسيحية خليفة المسلمين (٤٠) .

\* \* \*

هذه النزعة الاسلامية التي رأيناها واضحة في كتتاب العصر وقادته ومفكريه، نستطيع أن نتتبعها في الشعر فنجدها في مثل هذا الوضوح . فليس بين الشعراء المعاصرين وقتذاك ، على اختلافهم و تباين نزعاتهم ، من يخلو ديوانه من شعر في مدح الخليفة التركى ، والإشادة بفضله على المسلمين ، وحرصه على إعلاء كلة الدين . وليس فيهم من تخلف عن المشاركة بشوره في حروب تركيا وأحداثها الجسام ، مثل حرب اليونان وحرب طرابلس وحرب البلقان والدستور العثماني

<sup>. 189:</sup> v Modern Egypt - 1

٧ -- المرجع نفسه ٧ : ١٣٧ -- ١٣٣

٣ – المرجم نفسه ٢ : ١٦٩ .

<sup>£ ---</sup> المرجّعَ نفسه ٢ : ١٧٠ .

وسقوط عبد الحميد . وهم يرون أن الخليفة ﴿ وَ الْجَامِعُ لَسُمِلُ الْمُسْلِمِينَ، وَأَنَّهُ حَيْنُ يحارب إنما يحارب دفاعا عن الاسلام وتمسكا بإعلاء كلمته بين الدولالتي تتربص به، وهم يدءون إلى اتحادكلية المسلمين في ظل راية الحلافة، محذرين مر الاصغاءُ إلى دعوة التفرقة التي لا تصيب الأمم الاسلامية جيمًا إلا بالشر . يقول شوقى: (١)

درضى المسلبون والاسلام إيه عبد الحيد جل زمان عُـمَـرُ أنت، بيــد أنك ظل ولانت الذي رِعيَّتهُ الاسْنَدُ أمة الترك والعراق وأهلو عَالَمُ لَم يَكُنَ لَيُشَيِّظُمُ لُولًا ويقول حافظ من قصيدة له أنشدَّت في عيد تأسيس الدولة العلية ١٩٠٩: (٣)

لقد مكن الرحمن في الارض دولة بناهاً فظنتها الدراري (٣) منزلا وقام رجال بالامامة بمده وردوا على الاسلام عهد شبابه أسودعلى البسفور تحمي عرينها ويقول محرم: (١)

ياآل عثمان من ترك ومن عرب صونوا الهلال وزيدوا مجده علما

فرع عثمان . دُم فد اك الدوام أنت فيه خليفة وإمام للبرايا وعصمة وسلم تُنوج البائسون والأيتام ومسرى ظلالها الآجام ه ولبنان والربى والحيـــام أنك السُّـلم وسنطه والوثام لعثمان لا تغفو ولا تتشمب

لبدر الدجي تبني وللسعد تنُـُصب

فزادوا على ذاك البناء وطنُّسوا

ومدواله جاها يرجي ويرهب

وترعى نيام الشرق والغرب يرقب

وأى شعب يساوى الترك والعربا لا مجد من بعده إن ضاع أو دّهبا

١ – الديوان ١ : ٢٩٦ .

٣ - الديوان ٢ : ١٧ .

٣ - الدراري الحكواكب المضيئة . جم هري .

٤ - الديوان ٢ : ٤ .

أبو الحلائف ذو النورين (١) مورثنا يا تاج عثمان إن اليـــوم موعدنا لو صاع عهدك أو حام الرجاء بنا ويقول : (١)

لولا بنو عثمان والسَّنَسُ الذي سطعوا بآفاق الخيللافة فانجلي فهمو ولاة أمررها وكفاتها تعملت آنا بالسلام وتارة فبتلك ميك في الملك ذا شحنائه ويقول: (٢)

إنا بنى عثمان أعدلام الورى إنا السدنام إذا الأنام تفاخرت إنا يسوس أمورنا ويقيمها رحب الذراع كنى الذى نعنى به عبد الحميد أتاح فى أيامه لولا حرامته وشدة بأسد ما زال يحمى حوضه مذ جاءه دُمْ يا أمير المؤمنين فحا لمن

ملك الهلال وهذا المجد والحسبا فجدد العهد والدّق الحبوالرَّ غَسبا علىسواك لقينا الحَيْثنَ والعطبا

شرعوا لما وضح السبيل الأقنوم عنها من الحدثان ليل مظلم وهمو حماة ثغورها، وهمر مهمو بالحرب يزخر في نواحيها الدم ويصان من كيد الخصوم ويعصم

والأرض تشرف فوقها الأعلام والناس فيهم منسيم (3) وسنام ملك بأمر الهله قبو أم رأى له في المشكلات حسام المله الأيام المسلك ما ذهبت به الأيام ومضاؤه لتضمضع الاسلام وكذاك يحمى غيله الضرغام عاداك بين العالمين دوام تعنو الك الأعراب والأعجام

ويقول الكاشف ، من قصيدة له فى عيــد جلوس السلطان عبد الحميد

١ – ذو النورين هو عثمان الأول الذي تنسب إليه دولتهم المتوفي سنة ١٣٣٦ م .

٢ -- الديوان ٢ : ٢٤ .

٣ الديوان ٢ : ٣٣ .

٤ - المنسم خف البعير ، أى أن ف الناس الـكبير والحقير .

#### سنة ۱۹۰۰ : <sup>(۱)</sup> ، ...

بك صار في عن وفي استكبار يا ناصر الإسلام إن زماننا ومذل ؑ ڪل معافد جبار ومعز ً كل مسالم لك خاضع كم للحوادث فيه من أدوار ومعيد أدوار الشباب لموطن ويقول من قصيدة له يرثى بها خاله، مبيناً فضله عليه في إرشاده وتربيته تربية

#### إسلامية صحيحة . (٢)

ومرشدى العظيم إلى الـكمال وقد كنت ً المعين على صلاحى وآداب الخطابة والجيدال تعلمني الرماية والقـــوافي أسيل بهن كالسحر الحلال وتلهمني المعانى باهرات فأبلغ كل ممتنع المتنسال وتوضح لى المسالك والمساعى وقومى والخليفة والهلال وتشريني بعلمك حبَّ دبني

ويقول نسم من قصيدة له في تهنئة السلطان عبد الحميد بعيد الفطن : (٦)

أقمت عرشك بينالحق والسدّد

فكيف نفزع في الدنيا لطارئة لله درك يوم الرُّوع من عضد خليفة الله يا ابن الغر من نجُسب

جاهدت في الملك تحميه وتحفظه

والسيف يكتب آى الفتح محكمة حتى زهى بك واستذرى إلى سند وقد أعدت إلى الاسلام نضرته

فراده الله تثبيتــاً إلى الأبد وأنت تحمىذمارالفازع الخضد(1) جهاد طه مع الأنصار في أُحُد على البلاد بنفس من دم جسد (\*)

٠ ١ - الديوان ١ : ٨ ٠

٢ – لديوان ١ : ١٤٧ .

٣ - الديوان ١٦:١٠ .

ع - الحضد العاجز عن النهوس

الجسد الدم ، وهو توكيد .

حتىار تدى رومنة باليانع الخكضك

وصرت تحمى ذمار الفازع الوجل

فةرً بعدك قلب السيف في الخلل

حتى بعـــود إلى أيامه الأول

عبد الحيد بدولة الاحسرار

حرما وقاها صــولة الأشرار

بالجور دار مــــذلة وبوار

إسلام في الأغلال والآصار <sup>(٣)</sup>

دول كَـٰلَفُـُنَ بِحِبِ الاستعار

ويقول في قصيدة أخرى ث<sup>ره</sup> .

وقد أعدت إلى الاسلام نضرته وبت ترعى الرعايا في مراتدها

وكان قبلك قاب السيف مضطربا فلا ترحت لهـذا الدين تكلؤه

ويقول عبد المطلب من قصيدة له في تهنئة الصلطار عبد الحميد بعيد الدستور:(٢).

يا عيد حيٌّ وأنت خير ُ نهار ملك أقام على الخدلافة منتهم

من بعد ماكاد الزمان يحيلها

عهد مضي . لاعاد ، كبَّـل دولة ال

فرمت مَقَـا نِلما بِدُ الْأَطْهَاعِ مِن هذى تطالب بالدخول وهـذه

تحتال في وَ طو من الأوطار'') ارأيتها خـــبراً من الاخباد لولا أمــير المؤمنين بحوطها

ويقول في تصيدة له تزيد على مائتي بيت في الحرب العالمية الأولى ، حين

أعلنت إنجلترا الحماية على مصر سنة ١٩١٤(٥)، وقد بدأ قصيدته بتحيةالعلم التركى:

هلال الهدى في دارة المجد أشرق ودونك ليل الغيُّ بالرشد فامحق ويا علم الاعــلام كم خفقت قلو بقوم إلى مَو أىحفافيك فاخفق

ثم مضى فى تصوير سوء حال مصر وما يسام أهلها ، إذ يساقون مرغمين إلى

الموت، مقاتلين تحت الراية "بريطانية، مخلفين وراءمم أرامل وأيتاما وأمهات ثاكلات . ثم تكلم عن مهاجمة أساطيل الحلفاء للقسطنطينية مقر خلافة المسلمين،

١ - الديوان ١ : ١٢٩ .

٧ - الديوان ٩٣ - ١٤ .

٣ – الآصار جمع إصر ( بكسى الهمزة / وهو الثقل والذنب .

٤ – الوطر الماجة والجمع أوطار .

<sup>·</sup> الديوان ٥٩١ - ١٧٤ .

مظهراً شماتته بعودة أساطيلهم خائبة مهزومة :

فأباغ بنى التاميز عنا وحلفهم عشية بحدون الأساطيل شرَّعا تشن على دار الخدلافة غارة ... تألف ن بالمدوان ، بحرين باسمه فأقبلن فى شمل من البغى جامع .. ومن بتحرّش بالردى يكر عالردى

بباريس أنباء النذير المصدقً
على اليم تحبو فى الحديد المطبَّق
من البحر إن تقرعبها الدهر يفرق
إلى غرض من مُدكحض الهون مزلق
وعدن بشمل بالهوار مفرًق
زعافا ومن يستنبث النار يحرق(1)

\* \* \*

وشعراؤنا المعاصرون فى هذه الحقبة يعلقون على تركيا آمالا جساما فهم يعلنون ولاءهم لخليفة المسلمين فى شتى المناسبات ، شاكين إليه ما نابهم من ضر وما نزل بهممن خطب ، راجين ندخله لانقاذهم . بل إنهم ليرون ذلك واجباعلى خليفة المسلمين الذى نيط بعنقه رعاية شبونهم وحياطة دولهم ، يعاتبونه وقد يقسون فى العتاب - إن تخلف عنه .

يقول شوقى : (٢) .

عالى الباب ، هز بابك منا وتجليت فاستلنا كا للنّا نستميح الإمام نصراً لمصر فلصر – وأنت بالحب أدرى – يشهد الله للنفوس بهذا وإلى السيد الخليفة نشكو وعدوها لنا وعدودا كبارا

فسعينا وفى النفروس مرام س بالركن ذى الجلال استلام مثلما ينصر الحسام الحسام الحسام بك يا حاى الحيى استعصام وكفاها أن يشهد المسعلام جرود دهر أحراره ظلام هلرأيت القرى علاها الجرام وكالم

١ - يكرع أى يشرب . استذث الثاد كشف عنها التراب .

٧ - الديوان ١ : ٢٩٩ .

٣ – الجمام ( بفتح الجيم ) السحاب لا ماء فيه يشبه وعودهم بالسحاب الذي لا يمطر .

و بة ول فى ختام تصيدته الطويلة فى الوقائع العثمانية اليونانية ('):
و إتى الهاير النيل لا طير غيره وما النيل إلا من رياضك يحسب .
. فلازات كمف الدين و الهادى الذى إلى الله بالزائل في له نتقر "ب ويقول حافظ من قصيدة له ، يشكو فيها "نو"ب الزمان سنة ١٩١٠ ، ويبكى بحد الترك والعرب ، ويصور ما يلتى المصريون فى ظل الاحتلال من هوان ، عاتبا على الترك إهمالهم أمر مصر و تركها لقمة سائغة فى يد المستعمرين (٢٠):

حظا، فو اها (٢) لجعد البرك والعرب تدثر الغرب في ثوب من الرَّ هب حتى علاها رماد الحتل والكذب لفسير مرتبب في الله مرتقب جادت جفوني لها باللؤلؤ الرطب(١) ونحن في الله إخوان وفي الكتب في الدين والفضل والاخلاق والادب

فإن تكن نسبتى الشرق مانعتى وقاصبات لهم كانت إذا اخترطت وجرة لهم في الشرق ما همدت متى أرى النيال الاتحلو موارده فقد غدت مصر في حال إذا ذكرت سيا آل عنمان ما هـذا الجفاء لنا تركتمونا الآقـوام تخالفنا

ويقول الكاشف من قصيدة له في عيد جلوس الحديوى عباس سنة ١٩٠٧، مشيراً إلى سعى ممدوحه في توكيد صلات الود بين مصر وتركيا، مبيناً نفع هذه السياسة في القضية المصرية: (٥)

إن اقصالك بالخليفة ضامن رد المفسير مروَّعا مغلوبا والحجسة البيضاء في بدك التي فتحت بجالا للجهاد رحببا (٦) ويقول من قصيدة له في الثورة العرابية يختمها بالحسرة على احتلال انجلترا

١ - الديوان ١: ٤٧ .

٧ - الدوان ٢: ١١٨ - ١١١ .

٣ — واهاكلة تعجب ، وتأتى للتحسر ( نتقول واها على مانات ؛ أى يا حسرتى على ما نات .

٤ — اللؤلؤ الرطب: أى الدمع ، وهي مستمارة في غير موضعها ، فليس هذا تشهيه الدمع باللؤلؤ

ه - الديوان ١ : ٣٢ .

بقصد أنه حجتك الكبرى في عدم شرعية الاحتلال . لأنه نفض صريح لمامدة لندن .
 سنة ١٨٤٠ ، التي اعترفت فيها انجائزا مع سائر الدول باستقلال مدسر و بقائها تحت السيادة العثمانية .

لهمر، مترقباً اليوم الذي تجلو فيه عنها، فتعود إلى رأية الإسلام ورعاية خليفة المسلمين . (١)

ويا بلادى مالى كالالله نظرت وسطوة للدخيل المعتدى اضطربت وأحر شوقى إلى يوم أراك به فلا نطيع سوى عبد الحبد ولا هناك أهتف بالأشعار منتشيا با مصر دام لك النيل الوفى ولا

عيناى ما فيك من جند وأعوان روحى وقرح سكب الدمع أجفانى فى مأمن منه بل واطول تحنانى ا نرضى أميرا سوى عباسك الثانى مهنئا أطرب الدنيا بالحانى أقلاً فى فيل غصن غدير ربان

ويقول من تصيدة له فى حرب طرابلس سنة ١٩١١ ، يحض فيها المصريين على التمسك بعرى العثمانية ، داعياً عباساً إلى العودة لأحضان الحلافة بعدما كان من جفاء . <?

إن الذي جمل الحلافة فيكم إن التلاف قليم المناف قلوبكم وقلوبنا المال الم

جمل المبودة والمحبة فينا ليمبد أيديكم إلى أيدينا فصفحوها اليسوم معتبرينا بعبد الوداد إليهم ناجونا جربتم بعبد الجفاء اللينا

ويقول من قصيدة يهنى و فيها عباساً بعودته من دار الخلافة بعد حادثة الحدود سنة ١٩٠٦ ، مستبشراً بوصل ما انقطع من حسن الصلات بالسلطان عبد الحميد ، مفنداً أقوال الذين يزعمون أن الاستعبار الإنجليزى العادل خير من عودة مضر إلى أحضان الحديم التركى الظالم ، مهاجماً الإنجليز الذبن استعدوا للحرب دفاعاً عن ،صر فيما يزعمون ، وكأنها قد وكاتهم في الدفاع عنها . وليس معقولا أن يستدين عباس بعدوه على أهله (٢) .

١ -- الديوان ١:٤٥ .

<sup>.</sup> YY:Y " - Y

تغدو تدبروعأ للخليفة محاصأ هل بعد ما حدثته وشهدته ... صف للزعية كيف مكنَّن عرشه وانصح عباداً يزعمون الشرُّ في هم أرجفوا بالحرب يبتدرونها قالوا استعان بنا على سلطانه هل تستغيث بضيفك المملول (١)من .. متباينون همُ ونحن شرائعاً

وتوقعوا التدمير والتقتيلا من أن يمد يدأ إليه طوالي أهليك والمولى الآءز" قبيلا وطبائعاً ومنازءا وأصولا وبقول رداً على اللذين يزعمون أنه بدعوته إلى الاتفاق مع تركيا إنما يريد أن يستبدل استماراً باستعار ، وأن تركيا قد لا تستطيع أن تمنع حليفتها ألمانيا من احتلال مصر بعد طرد الإنجليز . وذلك من قصيدة له في عيد جلوس

وتروح بالهيمتم العلى مشغولا

جذلان يحسبه العداة عليلا

في المشرقين وشيد الأسطولا

أن يستعيد إلى الفرات النيلا

يوم الحساب وخانني إخواني قومى ؟ ... أم الخصم الذي أعياني؟ قالوا أجير الترك والألمان خصمهما وغدا شيختصان دَفْتُع المقيم ، فمن لنا بضان ؟ ... ونفر من نَهِم إلى غرثان

سلكت وساورها مغيره ناني فينا ، وإن شقَّت على الآذان ؟ ويقول، من قصيدة كـتبها في عيد جلوس السلطان عبد الحيد سنة ١٩٠٣،

ولأى ذنب صدّعني معشري لم أدر من أغضبته وأثرته أو كلما سمعوا بمصر منادياً قومان متحدان يومَهما على إن يرضيا \_ ومن المحال رضاهما \_ هلا نبندِلنَ مسيطراً بمسيطر بحيب الشاعر على دعو أهم هذه بقوله: ماذا ينال الترك من مصر إذا أنقول : غير صحيحة دعواكم

الخديوى عباش(١).

١ - يقصد بالضيف المعلول الاستعار الإنجليزي ، وبالأهل : تركيا .

وقسا فيها على الترك حين عاتبهم على تخايهم عن القضية المصرية ، بعد ما وقع من جفاء بین السلطان عبد الحمید والحدیوی عباس بسبب جزیرة طاشوز :(۱)

واليوم لا نشتكي مُحكمًا ولا حُكمًا ولا نُعوذ بكم عَمَا أَتَى الصَّدَرَ لا بيضُكُم عندها تني ولاالسمر(٢) عونًا ، فلسنا إلى ذي الفقر نفتقر نسلوبها وعلى الاهوال نصطبر وما استفزكم من أمرنا خبر إن كان للذكر في ألبابكم أثر ؟! رغم الذين بقاسى بغضكم جهروا حتى اكتفيتم وما أغنتهم الشُذُر بطلائات أيادينا ونفتخر(٢) والأشد أنتم ونحن النابوالظفر عنا وعنـكم إذاً لم تنفع العبر وشملنا کشدًر بین العدی مَذُر ومالحما وبنيها فهى تُنحتضَر ولا استفرتهم الألقاب والبِدَر فمى فاليوم تنسَر من أجفانى الدرر بأنكم لونصرتم مصر تنتصر

كنتم إذا ما شكونا جوَّر غالبنا كذبتم وادَّعيتم أنه بَـطَـرُ ولا نـكلفـكم حرب الطبيعة إذ ولا سألناكمُ مالاً يكون لنا لكننا نرتجى منكم مجاملة بكى بنو الصين من أخبارنا جزعاً ... هلا ذكرتم لنا صنعاً ومأثرة فكم جهـــرنا وأعلنا محبتكم وأنذرونا (٢) فزدناكم مظاهرة ولاً نمن عليكم أو نفاخركم فالقوس منكم ، ومنا السهم والوتر ... ياآل عثمان والدنيا موليَّـة وإن بقيتم على هجر فشملكمُ عودوا بلاداً أصيبت في عزائمها فلم يقم شعراء النيل موسمهم قد كان ينظم در المهنئات ... إنى وإن كهنت في سخط لمعترف

١ - الديوان ٠ : ١٠٠ وتراجع تفاصيل مشكلة طاشوز في مذكراتي في نصف قرت ٣٩٥٠٢ وما بعدها

٧ -- اليض السيوف ، والسمر الرماح .

٣ - الضمير فى أنذرونا مقصود به الإنجليز الذين كانوا يحاربون النفوذ التركى فى مصر .

٤ - يشير إلى مساعدات مصر لتركيا في حروبها .

وإن تغير ماضيكم بحاضركم فان تحل بقلبي المخلص الفيدر اضعت أيامى الأولى سدى فعدت تلومنى فيدكم أيامى الآخر (۱) ويقول على الغاياتى ، من قصيدة له وجهها إلى السلطان عبد الحميد في عيد الدستور العثمانى سنة ١٩٠٨ . (۱)

مضت قدوب إليك يعنها الحب المكين تراك لها معيناً وأنت لها على الدهر المعين الأمل المرجّى وفيك لدائها البرء المبين مصر تشير وبين جنبها حنين يا رب المعالى وقد حلت بساحتها الشجون بشرّ قدوم لهم في كل مظلة شئون مصر ، ولولا رجاء فيك ما قدرّت عيون الإسلام شعباً بمورك لا يذل ولا يهون

أمير المؤمنين مضت قدوب تؤمل أن تراك لها معيناً رأتك أمامها الأمل المرجّى فيا أمل القلوب، إليك مصر تعن إليك مصر رمتها الحادثات بشرّ قوم قضت في عصرهم مصر، ولولا فأعزز يا حتى الإسلام شعباً

وكان الشعراء بؤيدون مايذهب إليه كثرة المصربين من أن الدول الأوروبية حين تتذرع بالدين فى طلب حماية الأفليات المسيحية فى البلمان ، فتشير فيها الفتن التي لا تنفطع ، إنما نفعل ذلك طمعاً فى اقتسام الإمبراطورية العثمانية ، فهم يخفون مطامعهم السياسية تحت ستار الدين .

يقول شوقى من قصيدة له في الدستور العماني سنة ١٩٠٨ (٦) .

١ -- كان من آثار عنف الكاشف في هذا العتاب وخشونته أن لامه صديقه الشاعر محرم - إذ توهم أنه انصرف عن العثمانية إلى موالاة الانجليز فأجابه بقوله :

أندرى بعــــذرى ف شــكانى وتعلم توهمت أنى حلت عن مبدئى الذى فأخـــذننى بالعتب عنـــد وجــوبه

٧ --- ومنتبتي س ٥٥ .

۲ - اديوان ۱ ، ۲۹۰ .

ب بورد وتكثر لوى ؟ ١٠ إنك الآت تظلم نشأت عليه . . . بئس ما تتوهم وعتى على النزك انصراف اليهم

هب النسم على مقدونيا بُرَداً تغلى بساكنها صفننا ونائرة عائد عائد عصائب فيها كالدئاب عدت خلا لها من رسوم الحمكم دارسها فسامر الشر في الأجبال رائحها مظلومة في جوار الحوف ظالمة رئت لها وبكت من رقة دول من رقة دول

من بعدما عصفت بجنراً سوافيها (۱) غطئى الصدور إذا ثارت دواءيها على الأقاطيع لملا نام راءيها وغرها من طلول الملك باليها وصبع السهل بالعدوان غاديها والنفس مؤذية من راح يؤذيها كالبوم يبكى ربوءاً عزاً باكيها

ويقول الكاشف، من قصيدة له فى حرب البلقان سنة ١٩١٣، مشيراً إلى ما ارتكبت فيها أمم البلقان المسيحية من جرائم بشعة فى التنكيل بجيرانهم من المسلمين . (١)

صليبية با قدوم أم عنصريه وجيرانكم أعداؤكم أم حماتكم ؟ فهل كان عيسى يطلب الثأد بالخنا(٢) أقر بأضغان النفوس ملوككم

حروبكم؟ والدين هذا أمالشّـــرك؟ وأعداء عيسى المسلمون أم الترك؟ وهلكان من أخلاقه البغى والفتك؟ ومن كان في شك فقد ذهب الشك

ويقول من قصيدة أخرى في الموضوع نفسه (١):

أأصبر حتى يسقط العرش بينهم حياتى لمفلوبين عابوا مكايداً إذا استنجدوا بالمسلمين تخلفوا فياآل عثمان اتعاظاً فإنها

وتلتهم النيران تلك الحائلا ؟. صليبية قبـــل الوغى وحبائلا وكم وجدوا من قوم عيسى مخسائلا تجاريب أيقظن الشعوب الغوافلا

السافية: الريح التي تسفى التراب أى تثيره وتذروه، والجمع سواف يشير إلى هدوء الفتن بعد الدستور .

۲ - الديوان ۲ : ۲۲ .

٣ -- الخنا : الفحش يشير إلى هتك أعراض المحلمات .

٤ -- الديوان ٢ : ٢٤ .

ويقول عبد المطلب من قصيدة له في عيد الدستور(١) .

عهدمضى – لاعاد – كبنل دولة ال فرمت مقاتلها يد الأطباع من هذى تطالب بالدخول ، وهذه لولا أمــير المؤمنين يحوطها

إسلام في الأغلال والآصار (٢) دول كليفشن بحب الاستعاد تحتال في وطر من الأوطاد لرأيتها خبراً من الاخبار

\* \* \*

وذلك الذى أشرنا إليه منذ قليل من مهاجمة مصطفى كامل لمشروع الخلافة العربية الذى يراه إحدى دسائس الإنجليز للتفريق يين المسلمين ووضع خلافتهم تحت النفوذ البريطانى ، له نظائر فى الشعر .

يقول شوقى ، من قصيدة د ضجيج الحجيج ، التى رفعها إلى السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٤ ، شاكياً فيها اضطراب الأمن فى ربوع الحجاز بسبب تمرد شريف مكة ، مما أدى إلى تهديد الحجاج ، طالباً إليه ألا يَهِنَ فى تأديب

الثائرين ، وأن لا تأخذه مهم رحمة (٢) .

صنح الحجاز وضح البيت والحرم قد مسها في حماك الضر فاقض لها لك الربوع التي ربع الحجيج بها ... أدّ به أدب، أمير المؤمنين في لا ترج فيه وقاراً للرسول في كل يوم قتال نقشعر له أزرى الشريف وأحز اب الشريف ما كالم حلماً واجزهم عنتاً

واستصرخت رتبها في مكة الأمم خليفة الله .أفت السيد الحكم ألشريف عليها أم لك العلم ؟ في العفو عن فاسق فضل ولا كرم بين البغاء وبين المصطفى دحم وفننة في ربوع الله تضطرم وقسموها كإرث الميت وانقسموا في الحلم ما يسم الافعال أو يصم

١ - الديوان ٩٤ .

٧ --- يثير إلى عهد الدسائس والجواسيس الذي سبق منح الدستور .

٣ -- الديوان : ٢٦٣ -- ٢٦٩ .

وما يحاول من أطرافها العجم(١) كفي الجزيرة ما جروا لها سفها تلك الثغور عليها ـ وهيزينتها ـ مناهل عذبت للقوم فازدحموا في كل لج حواليها لهم سفن وفرق كل مكان يابس قدم والاهمو أمراء السوء واتفقوا مع العداة عليها ؛ فالعداة هم فَإِنَّ للسيف يوماً ، ثم ينصرم فجرد السيف في وقت يفيد به ويقول حافظ ؛ من قصيدة يهنيء فيها السلطان عبد الحميد بعيد جلوسه سنة ١٩٠٨ ، ويشير فيها الى ما كان يضمره والى الحبجاز والشريف من عصيان السلطان: (٢)

وعلى الخليفة من بني عثمان **او** داکب او نازح او دانی ذاك الذي يدعو إلى العصيان إلا أقتناص الأصفر الرنان خير البرية من بني عدناب ومنلاله بحثالة العربان ونزلتما بمواطن العقبان وأسلتها بحراً من النيران من أرض نجد إلى خليج عمان ماحى الحصون وماسح البلدان كرها بلا حول ولا سلطان

منى على دار السلام تحيـة وعلى رجال الجيش من ماش به وعلى الأولى سكنوا المالحسني سوي والى الحجاز الخارجيٌّ وما به ما للشريف المنتمى حسبا إلى تالله لو جندتما رمل النقا وغرستما أرض الحجاز أسنة وأفمتها فيها المعاقل منعية لدهاكا ورماكا وذراكا إن تأتيا طوعاً ، وإلا فأتيا وبقول محرم من قصيدة له في حرب طرابلس سنة ١٩١٢ (٣).

<sup>، -</sup> يشير إلى مطامع الدول الأوربية فيترول المراقباندي أصبح موضع تنافسهم منذ أول القرن العشرين . كما يشير إلى تسربهم المعميات في جنوب جزيرة العرب ، ولشواطيء الخليج العربي ق شرقها . واصطناعهم أولياء من أمهاء هذه البلاد .

٧ -- الديوان ١ : ٤٩ .

٣٠ : ٢ الديوان ٢ : ٣٧ .

ألا إن من شق العصا لمذمَّم، ومن كان يأبي أن يوالي إمامه أطاع هواه واستزلته فتنة لهالويل ، ماذا هاج من نزواته أيطلب ملكا أم يريد خلاقة تبادکت ربی ،کیف یعصیك مسلم تبارکت ، إن المسلمين كا ترى

تفاریق ، منها مستطیر ورازم ويتول مشيراً إلى قوة الترك وحسن بلائهم في الدفاع عن الإسلام بما عِملهم أحق من العرب فى القيام على خلافة المسلمين ورعاية شعوبهم: (١).

عادى الثعالب أوصاري السراحين (٢) على المبيح وعافت مخطّة الهون تمشى تجرِّرها فرق العرانين وقاطع من سيوف الله مسنون وداركوها بتأييد وتمكين تخوض أهوالها شتى الأفانين الله يحرسهم في آل ياسين وإن رمينا بتفريط وتهوين ماكان من شدة يوماً ومن لين عند اللوامين عهد غير موهون ويقول الحكاشف ، من قصيدة له في عيد الدستور العُماني، (٣) يهاجم فيها

وإن الذي يبغى الفساد لآثم

طواعية ً والاه والأثف راغم

موكاقع أمر شره متفاقم

عَضوض تلوَّى في لهاها الأراقمُ

فئــــــار يراى ربه ويراجم ؟

تقام لها في المشعرَ من المواسم؟

فيوقع بالإسلام ما أنت عالم ؟

أسد الخلافة إن دبَّ الضراء لها صانوا محارمها بالبأس فامتنعت وألبسوها ثياب العز ضافية حاكوا سوابغها من نافذ ذربٍ ن شدوا دعائمها من بعدما اضطربت تمر بالدهر والأحداث هازئة ما للخلافة إلا النرك تحرسها وللأعاريب حـــق لا نضيِّعه بنو أبينا وإخوان الزمان على منا ومنهم حماه ُ الملكِ ، بجمعنا

١ - الديوان ٢ : ٩٥

٧ -- دب الضراء أى مشى مستخفياً . والسراحين الذئاب .

٣ - الديوان ٢ : ٢٨ \_ ٢٩

الثَّاثُرين على الخلافة من أهل الحجاز وأهل اليمن بمن يدعون إلى الخلافة العربية ، ويقول: إن تعالم الإسلام سوَّت بين المسلمين ، ولم تختص بخلافتهم أمة دون أمة ، فأحقهم بها هم أقدرهم على القيام بحقها والنهوض بأعبائها :

ما اختص أحمد بالخلافة أمة علما بأن الدائرات تدور عبثت مقادير لهـــا وعصور ملاً السرير الأرض وهي تمور 

شقيت بما تتوهم الأعداء من ويقول . من قصيدة أخرى هنأ بها الخديوى عباس في عودته من الأقطار

الحجازية حين زارها حاجاً سنة ١٩١٠ (١).

يا ناصر الإسلام كيف مكانه أينازعون على الخـلافة قادة الله قدرها لهم وأعـــزهم فليسكن العرب الكرام إلهم هل يفتدمها والخطوب جلائل يقول نسم (١) :

أولى بها من صانها من بعد ما

وجلا الساء السيفُ وهي دجي كما

خلیفة الله ، یا خیر الوری ملکا إن المنابر – والعبُـادُ تـكنفها – تتلى علما عظات النسك مرشدة " مولاى مافى ملوك الشرق قاطبة" وليسفهم سواك الدهم ذولجب فهل يضرك غوغاء خليقتهم

منء "ب تلك البيد وهو العادل؟! لولاهم غال الخلافة غائل ؟ ما دام فهم قارنت ومقاتل ولير بأنَ بنفســـه المتطاول من لم يصنئها والخطوب قلائل؟

له الظُّبُ او الوغي و الجحفل اللَّاجبُ تختال بأسمك ماقملت ما الخطب حتى تزول بها الاحقاد والرّيب سواك بينهم للملك منتخب تعنو له الرك والأعجام والعرب فى كل مأثرة يروونها الـكذب؟١

١ - الديوان ٢ : ٢١ .

۲ -- الديوان ١ : ٧٠ .

وكان الشمراء يثورون لـكل ما يمس شمباً إسلامياً حيثاً كان ، ويرتفع صوتهم فى كل نازلة تلم بموطن الخلافة .

ينتصر الترك فى حربهم مع اليونان سنة ١٨٩٧ ، فيرتفع صوت شوقى على على المائعة التي تفيض قوة ، والتي جاوزت مائتين وخمسين بيتا<sup>(١)</sup> .

بسيفك يعلى الحق والحق أغلب وينصر دينُ الله أبان تضرب يشيد فيها بانتصار الترك الذين أعلوا راية الإسلام وصانوا خلافته، فارتفعت رموس المسلمين وكانوا من قبل ينكسونها خجلا:

رفعنا إلى النجم الرموس بنصركم وكنا بحكم الحادثات نصرت ب ومن كان منسوبا إلى دولة الفنسا فليس إلى شيء سوى العزينسب وقد ردت هذه الحرب إلى الناس ثقتهم بتركيا بعد أن كانوا يعتقدون - تحت تأثير الصحف الموالية للاستعار كالمقطم - أنها قد صارت إلى حال من الصعف والانحلال ، لا تستطيع معها مناهضة اليونان ، حتى لقد علا بعضهم بعد هذا النصر فتصور أنها من أقوى الدول وأنها تقدر على تدويخ أى دولة أوروبية (٢٠).

ويعلن السلطان عبد الحيد الدستور ، الذي سوى بين الشهوب العثمانية على اختلاف أجناسها وأديانها سنة ١٩٠٨ ، فيرتفع صوت شوقى بقصيدته (١٠٠٠) .

بشرى البرية قاصيها ودانيها حاط الخلافة بالدستور حاميها

وفيها يبين ما أفاض الدستور على البلاد العثمانية من أمن ، وما كان له من أثر في إطفاء الفتن التي لم تنقطع، بعد أن سكنت إليه الشعوب العثمانية على اختلاف أديانها وأجناسها ، لأنه سوى بينها بتمثيلها في المجلس النيابي . ويختم قصيدته بالحث على السلام، وبأن اختلاف الاديان لا ينبغي أن يكون داعياً إلى الخصام، فكلها يدعو إلى الله ويحث على الخير ، وينهى عن الشر .

١ — الديوان ١ : ٧٥ .

<sup>,</sup> r ·: 1 » — r

٣ --- تاريخ الأستاذ الامام ١ : ٩١١ .

٤ -- الديوان ١ : ٣٥٨ .

ويسكت حافظ، ولكنه يتسكلم فى العيد الأول للدستور بعد عام، ويلمق قصيدة فى حفل أقيم فى الأزبكية سنة ١٩٠٩ بعد عزل السلطان عبد الحميد، مجداً الجيش التركى الذى تم على يده هذا الانقلاب الذى عم خيره كل البلاد المثمانية كما توهم (١٠).

ليهنى أمير المؤمنين محمد خلافته فالعرش سعد" كواكبه ستملك أمراج البحار سفينه كا ملكت شمَّ الجبال كتائبه عالمك محروسة وثغوره ركائبه منصدورة ومراكبه ويذيع محرم قصيدته (۲):

من يمنع الليك أن يعتر أو يثبا ما قيمة السيف إن جردتَه فنبا وفيها يحث على تضامن الشعرب العثمانية من ترك ومن عرب في سبيل رفع رامة الإسلام.

ويقول الكاشف قصيدته(٤) :

دار الحلاقة حاطك البسفور وأجل قدرك فى الورى الدستور يشير فيها لملى فى العراق واليمن لى يثيرها المنادون بالحذفة العربية. فيضيفون لمل متاعب الدولة فى البلغان متاعب جديدة منادياً بأن خلافة المسلمين لمن بحميها

٠ - الديوان ٢ : ١٨ .

٧ -- السلطان محد رشاد هو الذي خلف السلطان عبد الحميد بعد عزله .

٣ -- الديوان ٢ : ٤ .

٤ - الديوان ٢ : ٢٧ .

وأن أعباءهم لا ينهض بها إلا أقواهم ، وبأن العصبية ليست من الإسلام ، مؤكداً حبه وولاءه لدولة الإسلام وخليفة المسلمين ، الذي تتجه إليه وحدًه

أبصارهم في سائر بقاع الأرض .

حـوران مزدَجر ومقدونية وتنصلت صنعاء من فجارها لن يخلو البلقان من شر ولمن من لم يطعك موفقاً مستغفراً المسلمون على احتلاف بقاعهم ويرتفع صوت عبد المطلب بقصيدته : يا عيد حي وأنت خير نهار

ويرتفع صوت الغاياتى بقصيدته: أمير المؤمنين مضت قلوب

ويقول عبد الحليم المصرى : <sup>(٣)</sup>

تهال الحج والدستور فی رحب عید الخلافة عید الدین، زانهما ان قیل فی مصر إن الترك قد ظلمو ا ماأعذب القتل من سیف الصدیق و ما بلوت یا مصر من ظلم الحبیب و من ثم یلنی عبد الحمید الدستور الذی

شكلى وقد راع العراق نذير وأبي على المتطاولين عسبير ملات ثراه جماجم ونحود فليبق وهمو المرغم المقهود في الارض ما لهم سواك نصير أ

عبدة الحيد بدولة الأحرار

إلىك يحبها الحب الكمين

وطلعة العيد لاحت ثم لم تغب عيد المهالك من عجم ومن عرب فر ظلمهم أحلى من الضرب (٤) أمره إن يكن من غير مصطحب عدل العدو. فما يحلو لك اطلبي

ثم يلنى عبد الحميد الدستور الذى أصدره كارها ، بعد حملة صحفية شنعت بزعماء الاتحاديين وبينت فساد دينهم . ويلجأ زعماء الإتحاديين في الجيش إلى العنف،

١ — الديوان ٩٣ .

۲ -- وطنیتی س ه ه .

٣ — الديوان ١ : ٣٤ .

إلفىرب ، بغنج الضاد والراء ، العسل ،

فية تحمون الاستانة ويحاصرون يلدز ويشتبكون مع رجال عبد الحميد في معركة كبيرة تنتهى بالتسليم ثم يقبضون على أنصاره و بعدمون منهم عدداً كبيراً يزيد على الألف و تجتمع الجمية العمومية ـوكان الاتحاديون هم المسيطرين عليها ـ فتقرر عزل السلطان عبد الحميد وتولية السلطان محمد رشاد في ٧٧ إبريل سنة ١٩٠٩ . وعند ذاك ترتفع أصوات الشعراء في مصر بين مشفق على عبد الحميد يرثى له في بلواه ، وعاتب عليه سوء سياسته التي انتهت به إلى هذا المصير ، وشامت به يشنع بما لتي خصومه على يديه من نكال :

أما شوقى، فنصيدته في هذه المناسبة مشهورة : (١)

سل يَلَـُدِرْاً ذَات القـُصور هل جاءها نبـا البـدور وهو يرى فيها أن السلطان عبد الحيد في موقفه أجدر بالرثاء لما آل إليه من ذل بعد عز ، فهو يعطف عليه في محنته ، ويحله من نفسه محلا كبيراً ، بين شماتة الشامتين ولوم اللائمين :

شيخ الملوك وإن تضع ضع في الفؤاد و في الضمير نستغفر المدولي له والله يعفو عن كشير ونراه عند مصابه أولى بباك أو عذير ونصدونه و نجدله بين الشماتة والنكير عبد الحيد احساب مثالك في يد الملك الغفور

ولكن ذلك لا يمنعه من أن يلومه لتمسكه بالحكم الفردى ، ومحاربته نظام الشورى الذى :

هو حكمة الملك الرشي حد وعصمة الملك الغرير كا لا يمنعه من الإشادة بالثوار الذين هبوا كا يقول ـ لنصرة الحق ، وعرضوا أنفسهم في سبيله للهلاك .

يا أيها الجيش الذي لا بالدُّعيُّ ولا الفخور

١ -- الديوان ١ : ١٣٦ .

يخنفي فإن ربع الحي لفت البرية بالظهور كالليث يسرف في الفعا للوليس يسرف في الزئير الخياطب العلمياء بال أدواح غالية المهور عند المهيمن ما جرى في الحق من دمك الطهور

أما حافظ فهو شديد العطف على عبد الحميد فى بلواه ، وقصيدته تفيض بالحزن على مصيره المؤلم (١) .

لا رعى الله عهدها من جدود كيف أمسيت يا ابن عبد الجيد (٢) كنت أبكى بالأمس منك ، فالى بت أبكى عليك عبد الحميد فرح المسلمون قبل الاصارى فيك قبل الدروز قبل اليهود شمتوا كلهم ، وليس من الهم ً ـ ـ ة أن يشمت الورى في طريد أنت عبد الحميد والتاج معقو دم وعبد الحميد رهن القيود خالد أنت رغم أنف الليالى في كبار الرجال أهل الحلود وهو يتناسى سيئاته ، ولا يذكر له إلا الحسنات ، قائلا إن الكال في الدنيا عال :

لك فى الدهر ــوالكمال محالـــ حاولوا طمس ما صنعت وودوا ولى الأمر ثلث قرن ينادى كلما قامت الصلاة دعى الدا

صفحات ما بين بيض وسود لويطيقون طمس خط الحديد<sup>(۲)</sup> بإسمه كل<sup>ثم</sup> مسلم فى الوجود عى لعبد الحميد بالتأييد

١ -- الديوان ٢ : ٤٣ .

٧ - الجدود المظوظ جم جد ﴿ بَفْتُحِ الجِيمِ ﴾ وهو الحظ عبد المجيد هو أبو السلطان عبد الحميد .

٣ — يشير لمى سَكَة الحديد التي أنشأها السلطان عبد الحميد بين دمشق والدينة سنة ١٩٠٠ وتمت سنة ١٩٠٨ وكات المشروع وقتذاك حديث المسلمين لضخامته ولتكاليفه الباهظة التي نهض بهما عبد الحميد دون أى عون خارجي ، مع سوء الظروف المالية التي كانت تقاسيها تركيا وطول الخط ١٢٠٠ ميل ، وقد قدرت تمكاليفه بثلاثة ملايين من الجنيهات ، اكتتب فيها المسلموت في سائر بقاع الأرض .

فاسم هذا الآمير قد كان مقرو نا بذكر الرســـول والتوحيد ولكن حافظاً يعود فيهاجمه بعد أن يفيق من هول المفاجئة في قصيدته التي ألقاها في الاحتفال بعيد الدستور العثماني في الأزبكية بعد عزله بثلاثة شهور (يوليو سنة ١٩٠٩) فيقول (١):

ولم يغن عبد الحميد دهاؤه ولا عصمت عبد الحميد تجار<sup>م</sup>به ولم يحمه حصن ولم ترم دونكه دنانير والامر بالامر حازبه ولم يخفه عن أعين الحق خدع ولا نفق في الارض جم تمستار به (۱۲) وأصبح في منفاه والجيش دونه يغالب ذكرى ملك و تغالبه يناديه صوت الحق ذق ما أذقتهم فكل أمرى ه رهن بما هو كاسبه مضى عهد الاستبداد و اندك صرحه و ولت أفاعيه و ما تت عقار به

أما الشاعر محرم فالوفاء يغلب عليه فى قصيدته . وهو يرى الناس الذين كانوا يتزلفون إلى عبد الحميد بالأمس ولا يرونه إلا خيراً خالصاً يا كلون لحمه اليوم ولا يرونه إلا شرًا صرفا . وكأنه يردد فى نفسه قول الشاعر القديم :

والناس؛ من يلقخيراً قاتلون له ما يشتهى ولام المخطىء الهـــبَــل يدافع عن عبد الحميد، فيلق تبعة ما يتهمه به خصومه من تهم على عاتق الطانته(۲):

ثوى عاثر الأمال يؤنسه الأسى وتوحشه أوطار ومآربه كأن جلال الملك لم يبد حوله مهيبا ولم تضرب عليه مضار به كأن السرايا والفيالق لم تسر إلى المرت تشيني دونه من يحاربه كأن رموس الصيد لم تك تحشيا لدى بابه المرجو بالامس حاجبه كأن بغاة الجود والجود لم تفد عليه ولم تهطل عليهم مواهبه

١ - الديوان ٢ : ٨٤ .

٧ - يشير الى ماعرف عن عبد الحيد من شدة حذره، وكثرة ما أنشأ في قصوره من عابى وسراديب

<sup>·</sup> ٨ : ٢ الديوان ٢ : ٨ .

كأن بناة الشُّعثر لم تغش بابه كأن الأولى زانوا المنابر باسمه طووا ذكره واستودعوا اللهءيده

بمستعليات تزدهيها مناقبه أحلوا بدين الله ما لايناسبه وکل امریء رهن بما هو کاسبه

أرى الناس من يقود به الدهر ينقموا عليه و إن كانت قليلا معايبه نلوذبه والخطب صندك مذاهبه كني الليث شرا أن تُمفَلَ مخالبه أكل بني الدنيا عدو بغاضبه ؟ مُسَمرَّته في أن ترينَّ نوادبه ؟ عيوب؟ ألا من منصف إذ نحاسبه؟ أما فيهم من لا تعد مشالبه ؟ وأو نیالوری بالشر من هو جالبه

أَلَم يَكُ ظُلُّ الله(١) بِالْأَمْسِ بِينَنَا أنطريه قهارا ولنؤذيه مرتعقا ألا راحم ؟ هل من شفيع أماكني؟ أكان يريد السوء بالملك؟ أم يرى أكل مـآتيه ذنوب ؟ . أكلــه أكل<sup>ع</sup> ذو التيجان بالعدل قائم ألبسالاولىغشُوهأجدر بالاذى؟

أما ولى الدين يكن – وهو ينتمي إلى حزب الاتحاد الذيقام بالثورة – فهو لا ينسى لعبد الحميد مطاردته لهم ، وما ذاقوا على بديه من نكال . فتصيدته كلها تشنيع بعهده الذي اقترن ـ حسبزعمه ـ بسيادة الجواسيس والجواري وغلبة الهوى على الإنصاف . فهو شامت لا تختلج في قلبه خلجة من رحمة ، ولا تفيض عينه بدمعة رئاء. ويزيد في ثورة نفسه عليه أنه لاينسي السنين الحالكة التي قضاها منفياً في سيواس. فلم يفرج عنه إلا بعد صدور الدستور. فقد كانت ذكري هذا الاضطهاد عالقة لم تبرح ، وهو قريب عهد بها لم يمض عليها غير شهور . ولذلك فقد كان حنقه شديداً على شوقى في قصيدته التي أشرنا إليها منذ قليل، فنقضها عليه بقصيدة من نفس البحر والقافية، يقول فيها: إنك تذكر آلام سكان القصور والكنك تنسى آلامسكان القبور، و تذكر ماوهب، ولكنك تنسىما نهب . و تبكى عليه اليوم ، وتنسى أنه أبكى بالامس كثيراً من الابرياء . فهو لا يذكر للرجل حسنة واحدة ؛

١ - ظل الله على الأرض : لقب الخليفة الغرك .

ولا يراه إلا شراً خالصاً ، بل لا يرى الذين يبكونه إلا من عباد الملوك ، الذين يندبون ما ضاع من هبات ذلك الطاغية المفسد (۱) .

وشجتك آفلة البدور ونسبت سكان القبور ر اباءث الدمع الغزير ر وناهب المال الـكمثير ت مضيع آهلة الثغور (٢) ما باللهِ أحظ من فنور يا كلُّ آنسـة نفور كئها مقصّمتة الظهور دقت فمادت كالسيور بين الجنادل والصخور (٢) من بعد مضجعها الوثير لهفى على تلك الزهور يتمت ومن شبخ كبير إن المـآب إلى النشور ر يموت من تلك الشرور ر بكاه عبَّاد السرير هيهات يرجع بالنذور أسفوا على المال الدرير

هاجتك خاأية القصور وذكرت سكان الحمى وبكيت بالدمع الغزيا ولواهب المال الكثير حامى الثغور الباسم أهددى الفتور لقلبه واستنفرته عرس الرعا والجند عارية منا خمص البطون من الطوي لله أجساد أوت باتت على خشن الثرى كانت زهور شبيبة كم خلفها من صبية يترقبون مآكها من كان يستحلي الشرو لما أديل من السرب نذروا النذور لعوده أسفوا علينه وإنمنا

١ -- الديوان س ٣٠ .

التنور الأولى: أفواه الحسان ، والثانية : البلاد الني على الحدود يقول إنه كان يحمى
 النساء ، ولكنه كان يضبع الملك .

٣ - يشير الى ما كان يشتم به الاتحاديون ويروجونه بين الناس من أنه كان يتخلص من خصومه بربطهم في الأصاد والأثقال والقائهم في مباء البسفور وهي شائمات ، لم تثبت صحبها

طلبوا له عفو الغفور وشُـُذ عن عفو الغفور قلُّص ظلالك راحلا ودع البرية في الهجير .

وتغير إيطاليا على طرابلس سنة ١٩١١، فتشتبك في حرب مع تركيا التي استنجدت بالدول الأوروبية ، فلم تجد منها إلا فتورا وتتاً ف في مصر اللجان ، وتقام الأسواق الحيرية لجمع التبرعات وإرسال البعوث الطبية، وينشىء الشيخ على يوسف جمعية الهلال الأحمر في ٧ نوفير سنة ١٩١١ . ويتطوع في الحرب كثير من المصريين بدافع من الحمية الإسلامية ، رغم معادضة الإنجليز (١) .

ونرتفع أصوات الكتاب والشعراء ، تثير الحية في النفوس. فيلتي شوقي تصيدة في حفل جماعة الهلال الاحر يحث فيها الشعوب الإسلامية التي تجمعها الرأبطة العثمانية على التعاون والاتحاد<sup>ر.</sup>.

فالله قد جعل الإسلام بنيانا لا يقبل أقه دون السبر أيمانا بالبيد أهلا وبالصحراء جيرانا على طرا ُبلـُس يقضون شجعانا

يا قوم عُمَان والدنيا مداو َلــَة م تعاونوا بينـــكم يا قوم عَمَانا كونوا الجدار الذي يقوى الجدار ُ به الـبرش من شعب الإيمان أفضلها هل ترحمون لعل الله برحمكم في ذمة الله ، أوفى ذمَّـة نفر ويقول حافظ قصيدته(٢):

طمع ألق عن الغرب اللثاما فاستفق يا شرق وأحذر أن تناما يستثير فيها حمية المسلمين بتصوير ما ارتكبت الجيوش الإيطالية من جرائم وما استحلت من محادم .

كبلوهم ، قتَّلوهم ، مثَّلوا بذوات الحدر، طاجوا باليتامي ا ذبحُوا الأشياخ والزَّمني ولم يرحموا طفلا ولم يبقوا غلاما(١)

۱ — مذکرانی فی نصف قرن ۲ ب : ۲۲۰ ، ۲۲۷ .

٣ – الديوال ٢ : ٢٦ . ٧ - الديوان ١ : ٣٠٣ .

٣ — الزمني ذوو العامات . جيم زمن علي وزن كتف

حرَّمت لاهاى في العهد احتر اما(١) أحرقوا الدور، استجلوا كل ما بارك الطران في أعمالهم فسلوه: بارك القوم علاما ١٤ آمرًا يُسلنق على الأرض سلاما؟! ويسخر منالجيوش الإيطالية هازئاً ، وقد وردتاالاخبار الأولى بهزيمتهم. أدهش العالم حربآ ونظاما خـُــــروا فـكـــتـور(٢) عنا أنه جيشه يسبق في الجرَّي النعاما أدهش العالم لما أن رأوا منية نذكرها عاما فعاما حاتم الطليان قد قلَّدتنا أنت أهديت إلينا عُدَّةً واباسا وشرابا وطعاما ذا كلاًل ففدا يقرى العظاما وسلاحا كان في أبديكم وربانا أإنها تشنى الستفاما أكثروا النزهة في أحيائنا يشبع الايتام منا والايامي(٣) وأقيموا كل عام مــوسما السُّت أرى ، بتُّ ترعى أمَّة ً من بني التليان أمترعي سوامًا(٢)

وينشىء محرم ثمانى قصائد فى مناسبات مختلفة من هذه الحرب، (\*) تفيض بالغيرة على الإسلام واستنهاض الهمم للذود عن حياضه ومدافعة أعدائه . يقول في إحداها :

تهبج الظنّب أطرابهم واللّهاذم (1) بأسيافها إن داهمتها العظائم وأن تستتي بَيْضاتها والمحارم وفي التروب حازم

رويدا بنى روما فالحرب فتية أوَلئك أبطال الخلافة تحتمى هم المانعوها أن يُقَسِّم فَيَيْشُها أَنْدُعَنَ للباغى ونعطيه حُكَشْمه

١ --- مؤتمر لاهاى سنة ١٨٩٩ انعقد للقضاء على أسباب الحرب وتخفيف ويلاتها .

٧ - ملك إيطاليا .

٣ - جم أيم : بتشديد الياء وكسرما . وهي من لا زوج لها .

ع -- السوام: الإبل التي ترعى .

ه — الديوان ۲ : ۱۸ — ۳۹ .

اللهاذم: الأسنة القاطعة جم لهذم على وزن جعفر .

تخر الصياص خُـُشما والمخار م(١) فما بيننا قال ولائم مارم<sup>(۱)</sup> حقرد الأعادي بيننا والسخائم (٣)

هما أخوا العز الذي دون شأوه أقما على عهدَى وفاء وألفَـةِ على طول ماقال الوشاة وخبُّبَت وبقول الكاشف (٤):

لنمارهم وديارهم حامونا للحق أبلج ولرجاء متينا المزمنون إلىك مستبقونا فاحشد كتائبك التي أءردتها

ويقول فيها لإيط ليا : أبهذا العدوان الوحشي أوصاكم المسيح عليه السلام ؟ مستنكرا ما انتسم جانونا ؟ بالآمن المأمون فأتشاكينا وهم على ألامصار عَلاّ رنا ؟

یا آل عیسی ما لدیسی لم بقم أوصاكم المعتدين ، فما لـكم ماذا جناه المسلمون عليـكمـُم ويما جم فها سياسة الإنجليز التي أكرهت مصر على الحياد :

الا شحرن تســتثر شحرنا يشكو قيوداً أو يخاب ظنونا ما للحيرد وما لمصر ؟ وما بها ما كان للمتطوع المختار أن

ويذبع عبد المطلب قصيدتين طريلتين تزيد كل منهما عن مائة ببت . كتب الأولى في ليلتين اثنتين كما يقول ، حين وردت الأنباء بهجوم الجيوش الإيطالية على طرابلس فجاشت نفسه حزناً على أهلها . (٥)

بني أمنا ١١ أين الحنيس المدرب؟ إذا اهتز في نصر الحنيف تساقطت خلیلی ۱۱ مالی إذ تذکرت برقة

وأين العوالى والحسام المذرب؟ نفوس العدا في حده تتحلُّب بحنى نيران الأسى تتلبُّب؟١

١ --- الصيامى : الحصون . المخارم : المسالك في الجبال .

۲ — قلاه : کرهه . صرمه : قاطعه وخاصمه .

٣ -- خببوا : أنسدوا . السخام : جم سخيمة ومى الحقد والبغني .

٤ - الديوان ٢ : ١٧ .

٣١ : ٢٥ . الديوان ٣٠ : ٣١ .

أمم ... راعنى من نحو برقة صارخ يميب بأنصار الهلال: ألا اركبوا هما مارخ الإسلام يا بَدَى الهدَى أغار العبداء أين الحسام المشكل المسبود كأنى به في المسلمين يثور بالمسلمين ي

وهر يعجب للبابا إذ يبارك الجيوش الإيطالية متسائلا : أين هذا من تعاليم المسيح ؟ ويسخر منهم قائلا إن كنتم راغبين حقاً فى الجنة التى وعدكم البابا فتحن خليفون أن نقر بكم منها .

إذا وقف البابا يبارك جندكم فما كل بابا للمسيح مقرّب سلوه: أفي الإنجب للحرب آية ؟ إذا كان في إنجيله ليس يكذب للمرب ألمكم جنة الباب مآب. فإنما مفتحها في أرض برقة 'تطلب وإن لدى أسيافنا ورماحينا بأبوابها علنما ، هلوا فجربوا سلوا جنة البابا بماذا تزيّ نت لتلقى الأوكى في لجة البحر غيسوا ملوا فقر بشكم إليها فإنما صوارمنا تد في لها وتقرّب ملوا نقر بشكم إليها فإنما صوارمنا تد في لها وتقرّب مهوا نقر بشكم إليها فإنما صوارمنا تد في القال بين

عى الحيجاء كم طحنت قرونا وكم سحنت حـــوادثها قرونا وهو يعجب فيها لسكوت الدول الأوربية عن عدوان إيطاليا ، ورضاهم عن مسلسكهم ، فى الوقت الذى يهيجون فيه ويموجون حين يرتفع صوت من هستممر أتهم بالشكوى من ظلمهم :

على ما بينهـــم يتغازونا وأشنهَـد نا الملوك فأنكرونا بما شاء الهـــوى، لا يحكمونا ولو شاموا سمعنا المنكيرينا وأهل الغرب في لعب ولهو

دءَـونا المـُقـُسطين فما وجـَـدنا

و همـُنا ، حين خلنا ُهم ' عُدُولا

بغت روما فلم نسمع نسكيراً ١ – ثوب الداعى: لوح بثوبه طلبا للاغاثة .

٣ -- الديوان : ٣٨٠ .

ولن نغضب ، ذياداً عن حياض لنا هدِ مت ، إذاهم يسخطوناً ملوك الغرب! ... ماهذا التعاى؟ وما للّحق بينكم مَهينكا ؟ أما ولى الدبن يكن فهو يذيع قصيدة قصيرة في ستة وعشرين بيتا عنوانها (لبَّدينك أماه دعوت الكرام)(1):

من أين حدَّ اليومَ هذا الخصام يا أَمَمَ الغرب نقضت النمام وقصيدته تختلف عن سأر القصائد السابقة في أنها تخلو من كل إشارة للإسلام. فهو لايستهض الهمم فيها باسم الدبن ولسكنه يستهضها باسم الحية لارض الوطن، وذلك لانه ينتمي إلى جماعة وتركيا لفتاة ، أو حزب الترقى والاتحاد كاكاوا يسدونه في بعض الاحيان ، الذي كان يدعو إلى القومية التركية الطورانية والذي كان يدعو ألى القومية التركية الطورانية والذي كان يدعو ألى القومية التركية الطورانية والذي كان يدعو المناه ،

ويضطرب البلغان في أواخر سنة ١٩١٢، حين تقوم بلغاريا والصرب والجبل الأسود مطالبة باستقلالها الإدارى عن تركيا ، مهاجمة أساليها الإدارية في الحديم. وتقوم اليونان مطالبة بجزر الأرخييل. وتعلن تركيا الحرب على هذه الدول في ٢٧ أوكتوبر سنة ١٩١٢. فنفشأ اللجان والجعيات في مصر لجمع النبرعات ، وينعقد مؤتمر لندى في أوائل ديسمبر للنظر في المسألة البلقانية، ويظل يوالى جلساته حتى ٢٧ يناير ، وينتهي إلى فرارات تقبلها الوزارة التركية الفائمة وقنداك . أهمها لتنازل عن أدرنة وعن جزر الأرخبيل ويثور حزب الاتحاد على الوزارة فيسقطها ويستأنف القيال ، وترد الأخبار الأولى إلى مصر بانتصارهم، فيقرم مظاهرات الفرح والابتهاج بهذا النصر ، وتقبض سلطات الاحتلال على بعض المحرضين عليها ٢٠٠٠ . وليكن هذا الفرح لا يلبث أن يتحول سريعا إلى وجوم ، حين ترد الأنباء بتقهم الجيوش التركية وسقوط أدرنة بعد حصار دام خسة شهور أبلت

١ -- الديوان ٤٨ .

۲ -- مذکراتی فی نصف قرن ۲ ب : ۲۸۸ وما بعدما .

فيه حاميتها أروع بلاء . وينمزع المسلمون حين تتوالى الآنباء بتقدم جيوش البلقان ، وقد انفتح أمامهم الطربق إلى القسطنطينية بعد سقيط أدرنة حتى أصبحوا على أبوابها . ويرتكب جنود البلقان جرائم بشعة في الانتقام من سكانه المسلمين (١) .

وعند ذلك يرتفع صوت شوقى بقصيدة من أروع قصائده ، تزيد على مائة بيت ، يندب فيها بحد الإسلام الزائل ، وقد ذكر أه تقلص ظله عن شرق أورو با وقتذاك بضياع سلطانه في غربها حين طرد العرب من الاندلس . ولذلك سمَّى قصيدته د الاندلس الجديدة ، ٢١٠ :

يا أخت أندلس عليك سلام نول الهــــلال عن الساء فليتها أزرى به وأزاله عن أو جــه مجر حان تمضى الامتان عليهما بكما أصيب المسلموم ، وفيكا لم يُطنو مأتم المسلموم عنا نقضت طابين مصرعها و مصرعك انقضت خلت القرون كالماية الم وتصر عمت مت

هوت الخلافة عنك والإسلام مُطويت وعمَّ العالمين ظلامَ قَدَرُ مُحط البدر وهو تمام هذا يسيل ، وذلك لا يلتام (١) دفن البراع وغيَّب الصَّمصام لبسوا السواد عليك فيه وقاموا فيا نحب ونكره الأيام دول الفتوح كأنها أحلام

ويخاطب شوقى فى هذه القصيدة دعاة الهزيمة من ساسة الترك – وهم من الاتحاديين – الذين كانوا ينادون بأن البلقان مصدر متاعب للدولة ، ويرون الخير فى أن تتخلى عنه وتكفى نفسها هذه المتاعب التى لا قبل لها بها . قائلا : إن هؤلاء الذين يفكرون على هذا النحو هم الذين يؤثرون الراحة على الكفاح، ويحلون المشاكل بالهروب منها بدل أن يواجهوها . وقد كان أولى بهم أن يتجهوا لإصلاح الإدارة فى البلقان بدل التفكير فى التخلى عنه :

١ -- حرب البلقان ص ١٧٧ وما بعدها ، صداقة أربعين عاما ص ٧٧٣ وما بعدما .

٧ - الديوان ١: ٧٨٧ - ٢

زعموك همنًا للخلافة ناصبا ويقول قوم :كنت أشام مورد ويراك داء المائلنك ناس جهالة لو آثروا الإصلاح كنت لعرشهم وهم يقيد بعضهم بعضا به صور العمى شي ، وأقبحها إذا ولقد يقامن السيوف ، وليس من

وهل المالك راحة ومَنَام؟ وأراك سائفة عليك زحام 1) بالمالك منهم علة أوسقام ركنا على هام النجوم يقام وقيود هذا العالم الأوهام نظرت بغير عيونهن الهام (٢) عثرات أخلاق الشعوب قيام

ويند شوقى بالذين استغلوا اسم الدين في الانتقام من المسلمين الآمنين، والتنكيل بالأبرياء من المدنيين، فارتكبوا باسم المسيحية أبشع الآثام، والمسيحية منهم براء، فما كان المسيح عليه السلام سفا كاللدماء، ولا كان داعياً لإباحة الحرمات، وإنما كانت دعوته رحمة ومحبة وسلاما:

جيش من المتحالفين لـهـام(٢)
وكست منا كبهـا به الآكام
أنَّ مشى ، والبغى والإجرام
نـشكطوالما هوفى الكتاب حرام
طم الشعوب كأنها أنعام
نادى الملوك وجده غَـنَـام(١)
والصولجان ، جميمها آثام
فى العالمين وعصمة وسلام

أخذ المدائن والقرى بخنانها غلطت به الأرض الفضاء وجوهم المتماكر بين أيدى خيله ويحثه باسم الكتاب أقسية من ومسيطرون على المالك سُخررت من كل جزار بروم الصدر سكينه ، ويميذه وحزامه وحبة ماكنت سفاك الدماء ولا امرة

١ --- يشير إلى تزاحم الدول الأوربية وتنافسها على مناطق النفوذ في البلقان .

۲ - يقول: إن من أقبح العمى أن يسيطر الوهم على الإنسان ، فيرى الأشياء كما يصورها له
 وهمه لا كما تراها عيناه التي في رأسه وكما مي في الواقع .

٣ - لها ( بضم اللام ) : أى عظيم كأنه ينتهم كل شيء . ٤ - الغنام : راعي الغنم .

كَثَّرَت عليه باسمك الآلام رحماً وباسمِك نقطع الارحام هم للإله وروحِنه ظلامً (۱) كل أداة اللاذي وحمام يا حامل الآلام عن هذا الورى أنت الذى جعل العربباد جميعتهم واليوم بهتف بالصليب عصائب خلطواصليبكوالخناجروالمكدى

ثم يقدم صورا من الجرائم المنـكرة التى دفع إليها التمصب الذميم الذى يبرأ منه كل دين فيقول :

كم مر ضع فى حجر نعمته غدا
وصدية م محتسكت خميله طهرها
وأخى ما نين استئيريح وقاره
وجريح حرب ظامى وأدوه لم
ومهاجرين تنكّ رثّت اوطامهم
السيف إن ركبوا الفرار سبيلهم
بتلفتون مودعين ديارهم

وله على حدد السيوف فعام وتناثرت من أوره الأكام لم يغشن عنه الصدف والأعرام يعطفهم جرح درم وأرام صلوا السبيل من الذهول وهاموا والنطع إن طلبوا القرار مقام ٢٠ والديار ضرام (٢٠)

و محمَّل الشاعر التشُّرك في ختام القصيدة تبعة تفريطم في هذا الملك الذي أسسه أجدادهم فشيعوم بتفرقهم وتخاذلهم وما تملكهم من غرور ، وبتفريطهم في نشر العلم وإقامة العدل .

ويكتب الكاشف في هذه الحرب ثلاث مقطوعات قصَّار : (٤)

والكنكم أقوى عليها وأقدر حروبكم؟ والدين هذا أم الشِّر ك؟

أولها : خطوبكم يا آل عثمان جمة والآخرى: صليبية ياقوم أم عنصرية

١ — روح الله : هو المسيح عليه السلام .

٧ -- النطع : قطمة من الجلد كانت تفرش لمن يضرب عنقه .

٣ --- الديار ضرام : لأن جيوش البلغان أشملت فيها النار انتقاما .

ع - الديوان ٢ : ٢٣ - ٢٤

والثااثة : بأنة عبد أنت ياعيد عائد تفيض تباريحـــا لنا أم شمائلا أما عبد المطلب نقد عبر عن حزنه ونفس عن ثورته وصور ما عانى مسلمو البلقان من أضطهاد فى قصيدته : (١)

صريف المنايا أم صليل الصوارم ؟ وليل الرَّدَى أم نقع تلك الملاّحم

\* \* \*

وترد الانباء بعد هذه الكوارث المتلاحقة ، المثبطة للهمم : والداعية إلى اليأس بقدوم طيارين تركيين إلى مصر فى سنة ١٩١٤ قبيل الحرب العالمية الأولى . وتسقط بهما طائرتهما فى الطريق ويموتان ، فيعاود المحارلة زميلان آخران يصلان سالمين . فيستبشر المصريون ويستيقظ فى نفوسهم الأمل بصعود نجم الإسلام وقيام دولته . ويستقبل الشعراء هذا الحادث الجديد السعيد ويذيعون الشعر مهزبن .

يقول شوقى : (۲)

ياراكبالريح حيَّ النيل والهرما وعظيَّم السفحَ في سيناء والحَرَ ما عاد الزمان فأعطى بعد ما حرَ ما وتاب في أذُن المحزون فابتسما فيارَ عَمى الله وفاً بين أعيننا ويرحم الله كاك الوفد ما رحما هم أقسموا لتدين السماء لهم واليوم قد صدقوا في قبرهم قَدَما ويقول حافظ (٢)

أهلا بأول مسئل في المشرقين علا وطار النيال والبيفور في الم تجاذبا ذيل الفخار يوم المتطيت براقك الهمان واجتزت النفار وفيها يدءو إلى الاخذ بأسباب القوة في عالم ليس فيه للضعفاء مكان

١ -- الديوان س ٢٧١ .

<sup>.</sup> Y7Y: 1 > - Y

<sup>.</sup> V1 :Y > --- Y

م فإن ظلمت فلا تمار(١) أقوى ، وليس له خيار • ى وهُن بلازمنك الصفار عز وآمال ڪيار س يوم يمتَــــوَـن الذمار ت لمن تبعُّم واستنار قَـُهُـرَ المالكُ واستعار فُ الرأي غارة كُمَنَ أَغَارُ \*

والظلم من طبع النظام مُخلِقَ الضميف لحدمة الـ فنفُو ً يرهـــبك القّـو في الأرض ما تبغون من فيها الحديد وفيه بأ فها الكنوز الحافلا منها استمد قواه مَن وبما احتوت ردَّ الحصي ويقول عبد المطلب(٢) ب

وقدفَت لك الدنيا فسيرى ما أخت سابحـــة النحو

من عهد آدم لم تزل

طير السلام بطأئر الـ

وحيث يقول: ياطائر الإسلام يم

د ، يادولة الإسلام هدّ

عذراء مسبكلة السفتور وهو يذكر مجد الإسلام في أكثر من موضع من القصيدة حيث يقول : إسلام والأسد المزبر فحو بالعواصم والثغور ى ماكواكبة أنبيري

مَسْسرَى الضياء من الأثيرِ

م وبنت سانحة الضمير

كانت العاطفة الدينية إذن غالبة مسيطرة . وكان الدين والوطنية توأمان متلازمان ، كما قال مصطفى كامل في خطبة له سنة . . ٩ ، (٢) . وقدأعان على تعلق الناس بالفكرة الإسلامية مهاجمة كروم الدائمة للمسلمين في بعض تقاربره وفي كتابيه

١ -- لاتمار : أي لا تجادل ولا تنازع يقول : إن نظام الـكون كما خلقه الله ؛ يقوم على وجود القوى والضعيف ، وعلى التنافس في طلب السيادة ، فلا تجادل في ذلك .

٢ -- الديوان س ٩٥.

٣ - مصطنی کامل ١٢٢ .

اللذين ظهرا بعد مغادرته مصر عن ( مصر الحديثة ) و ( عباس الثانى ) (1) ، وتصويره مي في صورة الهمج المتخلفين ، ومهاجمته الإسلام وتصويره دينا رجعياً لا يصلح لأن يقوم على أساسه نظام اجتماعي راق . كما أعان على تقوية فكرة الجامعة الإسلامية مهاجمة الدول الأوربية الإمبراطورية العثمانية باسم الدين ، حيّة لدول البلقان المسيحية . (7) ، عما أثار شعور العطف على تركيا والالتفاف حيّة لدول البلقان المسيحية . (7) ، عما أثار شعور العطف على تركيا والالتفاف حول الخلافة ، حتى رأينا الشعب على اختلاف طبقاته يسارع إلى مد يد المعونة لهافى كل حروبها ومحنها ، بالمالوبالرجال ، وتقوم فيه مظاهرات الفرح والابتهاج كلما وردت عليه الانباء بانتصار جيوش المسلمين (7) .

والواقع أن المنادين بفكرة الجامعة الإسلامية والرابطة العثمانية لم يكونوا جميعاً من المويدين للنفوذ التركى فى مصر فن بين هؤلاء الترك المستمربون، أمثال شوقى ويكن والكاشف، الذين تدفعهم إلى تأييده رابطة الدم وعاطفة الحنين للأصل، والشعور بالانتماء للسادة الحاكمين، فالكاشف يقول فى العيد الفضى للسلطان عدد الحمد (3):

تفانيت في حبِّيكم ؛ إنني لـكم على النفس والأهلين والحلق مؤثر ولا غرو إن غالبت فيكم فجامه ي وإياكم دين وطبع وعنضر أما ولى الدين يكن – مع ما هو معروف من مشايعته للاحتلال الانجليزي الذي كان يحمى أعضاء ، تركيا الفتاة ، من الاتجاديين في مصركما سنبين فيما بعد – فهو ينتمي إلى ذلك الحزب المشهور بعصبيه الطورانية ، ولذلك فهو يرد على كاتب

٣ - تاريخ الدولة العلية ٣٣٧ - ٣٣٩ ، ٣٤٩ ، ٣٤٩ ، ٣٠٥ - ٣٥٠ .

٣ -- راجع في الحرب اليونانية التركية سنة ١٨٩٧ مذكراتي في نصف قرن ٢٣٩:٧ -- ٢٤٣ وفي حرب البلقان
 وفي الحرب الطرابلسية سنة ١٩١٢ نفس المرجع ٢ ب : ٩٦٥ -- ٢٦٦ . وفي حرب البلقان
 سنة ١٩١٢ ب : ٢٨٩ .

٤ -- الديوان ١ : ٦ ٤ .

هاجم الترك في جريدة المقطم بمقال يبدأه بالبيتين العربيين القديمين :

مهلا بنى عمنا إ ... مهلا موالينا لا تنبشوا بيننا ما كان مدفونا لا تنبشوا أن تهينونا ونكرمكم وأن نكف الأذى عنـكم وتؤذونا

ثم يقول ه شهد الله وكل عثمانى حر يكون قرأ لى شيئاً أنى لأأتعصب للدين ولا للجنس ، أنا تركى وأبغض عباد الله إلى تركى يعتدى . أحب العناصر العثمانية كلها ، وآخذ بناصر المستضعف منها . ثم أحب العرب حباً عالط الروح وجرى مجرى الدم من العروق ، وأنا عربي الآدب والقلم ، عربي النزعة . ومن أبغض العرب فأنا مبغضه . أولئك إخواني الذين أغنيهم فيطربون ، وأحدثهم فيقبلون على بالسمع . هكذا عهد العرب الكرام بأخيهم هذا .

غير أنى لا أكذبهم . إنى كذلك لا أحب من يسب الترك ولا من يكون لهم عدوا . وكذلك العرب لا يحبون من لا يحب إخوانهم . وإذا جرى بين العرب والترك شر أكون يومئذ بمعزل عن كليهما داعياً عليهما بالفشل جميعاً .

زعم عزت الجندى أن الذين خانوا الدولة هم أتراك. ثم ذكر رجالا منهم عمد على الأول مؤسس الاسرة الجدبوية بمصر . سامحه الله . إن محمد على خالى ، حدثى شقيقته ، لا تصح شهادتى له . فأنا أدع الحدكم فى وفاته وخيانته لاهل الإنصاف .

ولكن مصطنى قاضل قائدكتائب الحرية ومدحت أبا الدستور تركيان ، الصقوللي والسكوبريلي أيضاً تركيان . وغير هؤلاءكثير إن شاء الجندى ذكرت له أسماءهم وعددت ما تيسر من أعمالهم(١٠) . ،

أما شُرق فهو الذي يقول في مقدمة ديوانه الأول وأنا إذن عربي تركى يوناني جركسي (٢) ، وهو الذي يقول في الحرب العثمانية اليونافية :

وذينبإن تاهت وإن هي فاخرت في قومها إلا العشيو الحبب

١ - الصعائف السود ١٠٧ - ١١١

٢ — الشوقيات طبعة ١٩١٣ م ١٠٠ .

يؤاف إيلام الحوادث بيننا ويحمدنا في الله دين ومذهب وشعره بعدهذا يفيض بالحنين الصادق والحماسة الحارة لمكلما يمت للترك بسبب ومن بين المعتنقين لفكرة الرابطة الشهانية والمؤيدين للنفوذ التركى رجال الدين ومن ذهب مذهبهم وأحس إحساسهم عن يؤيدون هذا النفوذ بدا فع من الغيرة الدينية ، تحت تأثير الظروف المختلفة التي سادت العصر والتي أشرت إليها فيما سلف . وهؤلاء لا يهتا جون إلا لما يمس دينهم ، ولا يرون بين الاقطار الإسلامية من يستطيع أن ينهض بعبء الذود عن الإسلام والمسلين غير تركيا ، لأنها أقواها وأقدرها على مواجهة مطامع الدول المسيحية . ومن هؤلاء عبد المطلب الذي يلقب نفسه بشاعر الإسلام ، حيث يقول في انتصار الترك على اليونان :

هذا مقامك شاعر الإسلام فقف القريض على أجل مقام (۱) ومن بين المؤيد بن للنفوذ التركى وقتذاك نفر من الزعماء المصريين الذين يؤمنون بأن لمصركيا نا مستقلا ، والكنهم يتخذون ذلك سلميلا لمناوأة الاستماد ، ويرون أن التخاص من النفوذ التركى بعد ذلك أمر سهل ميسور ، وأن النفوذ التركى في حقيقته لم يكن قبل الاحتلال إلا نفوذا إسميا . ومن هؤلاء مصطنى كامل ومحد عبده وعبد الله النديم والبكرى ومحرم والغاياتي .

أما مصطنى كامل فهو يجيب الأميرلاى بارنج (شقيق كرومر) حين اقيه فى لندن سنة ١٨٩٥ فسأله عن جنسيته بقوله « مصرى عثمانى ، ثم يجيب على تعجبه لجمعه بين الجنسيتين بقوله : « ليس فى الأمر جنسيتان بل فى الحقيقة جنسية واحدة لآن مصر بلد تابع للدولة العلية . ، ولكنه يقول من خطبة له فى الاسكندرية فى سنة ١٨٩٧ : « إن مظاهرة الأمة المصرية نحو الدولة العلية هى مظاهرة قوية ضد الاحتلال الإنجايزى ، واشتراك أفراد الآمة على اختلافهم فى الاكتتاب للجيش العثمانى هو اقتراع عام ضد الإنجليز فى مصر .(٢) ، ويقول من خطاب له إلى

١ -- ديوان عبد الطلب ص ٢٥٣ .

۲ -- مصطنی کامل ۸۲ .

مدام جولييب في هذا العام و إنك تعلين خطتي نخو تركيا وما أراه و اجباً نحوها فقد فصحت ن ذلك في خطبتي واعترف كشير من أصدقائنا اليو نانرين بأن من السياسة القومية الصر أن تكون حسنة الدلائق مع تركيا ما دام الإنجايز محتلين وطننا العزيز ع(١).

أما محمد عبده فهو يقول أثناء إقامته في بيروت سنة ١٨٨٦ م: د إن المحافظة على الدولة العلمية العثمانية ثالثة العقائد بعد الإيمان بالله ورسوله . فإنه اوحدها الحافظة لسلطان الدين الدين الدين الدين المحافلة لبقاء حوزته . وايس الدين سلطان في سواها . وإنا والحيد لله على هذه العقيدة ، عليها نحيا وعليها نموت ع ٢٠٠ .

ولكنه كان يصرح بعد عودته إلى مصربانه يرى للبلاد العثمانية أن تنصرف إلى ترقية نفسها بنفسه امن غير معاداة والامبار اة لتركيا وأن تنتظر الفرص المستقلال ,

وقد سافر الأستانة ثم عاد منها كارها للترك مشنعا بفساد الإدارة و باستبداه السلطان عبد الحميد، ولكنه لم يكشف عن عدائه لتركيا. بل ظل على العكس يصرح بأن الحلاف بين مصر و تركيا، أو بين العرب وبين تركيا لا تستفيد منه إلا الدول الأوربية، وخصوصاً إنجلترا. ولذلك فهو يقول لرشيد رضا فى حديث جرى بينهما عقب انتصار الترك في حرب اليونان سنة ١٨٩٧: و إن كثيراً من وجهاء المصربين يكرهون الدولة العثمانية ويذمونها — وإن كان أكثرهم يحبها — وأنا أيضاً أكره السلطان .. ولسكر لا يوجد مسلم يريد بالدولة سوءا، فإنها سياج فى الجملة ، وإذا سقط نبق نحن المسلمين كاليهود بل أقل من اليهود، فإنها سياج فى الجملة ، وإذا سقط نبق نحن المسلمين كاليهود بل أقل من اليهود، فإن اليهود عندهم شيء يخافون عليه ويحفظون به مصالحهم وجامعتهم، وهو المال .

أما عبد الله النديم فهو الذي يقول سنة ١٨٩٣ . يا بني مصر ... ليعد

١ - مصطفى كامل ٨٣٠ وراجع كذلك الفصل الثامن عشر من نفس المرجع (مصطفى كامل وتركبا)

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٠٩ .

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ١٩١٧ - ٩١٥ .

المسلم منكم إلى أخيه المسلم تأليفاً للعصدة الديدة. وايرجع الاثنان إلى القبطى والإسرائبلي تأييداً للجامعة الوطنية. ولبكن المجموع رجلا واحداً يسعى خلف شيء واحد، هو حفظ مصر للمصريين، (١)

أما مجد توفيق البكرى فهو بقول فى حديث له مع مراسل النيويورك هرالد سنة ١٨٩٧ إن مبدأه هو دمصر للمصرين، وهو ضد أى احتلال فرنسى أو إبطالى أو تركى، كما أنه ضد احتلال الإنجايزى، وأنه يعتقد أن البلاد قادرة على حكم نفسها. (٢) وهو بعد هذا صاحب القصيدة المشهورة التى بعثها للسلطان عبد الحميد بعد حرب اليونان؛ فقرئت فى محفل حافل وحفظت فى المكتبة السلطانية. (٣) ومن المؤيدين للنفوذ التركى بعد كل هؤلاء وهؤلاء عامة الناس الذين ومن المؤيدين للنفوذ التركى بعد كل هؤلاء وهؤلاء عامة الناس الذين لا يعرفون لهم رابطة غير رابطة الدين، ولا يعرفون لهم راعيا غير الخليفة إمام المسلمين، ولا يعرفون ما الوطنية، فقد كانت هذه المكلمات وأمثالها وقتذاك من مستحدثات الشباب الذى تعلم فى أوروبا، حتى إن رشيد رضا ليقول فى مناسبة ذكر محاسن الخديوى عباس: (أول ما عرف الناس من محاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من حاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عاسه ما يسمى فى عرف هذا العصر و بالوطنية ، (أول ما عرف الناس من عليه بالوطنية )

١ -- سلافة النديم ٢ : ٧٨

۲ -- مذکراتی نی نصف قرن ۲ : ۷۶

٣ - شعراء العصر ١٥٥١ -

٤ - تاريخ الإستاذ الأمام ١ : ١ ٩ ه ١

## الفضِّياللثانيَّةُ الجامعة المصرية

إلى جانب ذلك الصوت القوى الغلاب الذي كان ينادى بوحدة الشعوب الإسلامية ، ويستنهض الهمم باسم الإسلام ، ويرى أن النهضة الوطنية لاتتم إلا عن طريق الدين ، أو بمساعدته واستغلال سلطانه على النفوس على أقل تقدير ؛ إلى جائب ذلك الصوت القوى الغلاب ، كانت هناك دعوة ناشئة تنادى بالقومية المصربة ، وتبث الشه عور بالوطنية الإقايمية في الآمة ، التي تقوم – حسب تصورهم به على الجنس لا على الدين ، منادية بقصر الاهتمام على المصالح المصربة ، ومعالجة مشكلاتها مستقلة عن مشاكل الدولة العثمانية والأقطار الإسلامية .

كانت هذه الدءوة صدى الاتجاه العالمي نحو فكرة القومية في القرن التاسع عشر . وكان المبشرون بهذه الدعوة في مصر متأثرين تأثراً واضحاً بالتفكير الأوروبي كا يبدو من خطبهم وكتاباتهم . وقد نشأت هذه الفكرة الجديدة نتيجة للتوسع الاستعارى الذي تلا اكتشاف مساحات واسعة جديدة لم تمسها يدفي أمريكا وأواسط أفريقيا ، أصبحت ميدانا للتنافس الاستعارى بين الدول الأوروبية وكانت حرب أمريكا في سبيل استقلالها والثورة الفرنسية من بعدها في مختتم القرن الثامن عشر هي نقطة البداية لهذه الحركة التي اتخذت شكلا عنيفاً، وأصبحت العقيدة التي تدين بها الشعوب الأوروبية الصغيرة في النصف الثاني من وأصبحت العقيدة التي تدين بها الشعوب الأوروبية الصغيرة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر . (١) فقد رفضت هذه الدول أن تربط نفسها بعجلة وزارات الخارجية في الدول الكبرى التي تنظوى تحتها ، لنسوقها إلى الحروب حين تشاه ، وتحملها تبعتها من دماء ومن أموال .

ا - هج . ولز ٤ : ١٠٦٠ - ١٠٦٣

نشأت مجموعات من الـكتل البشرية ، تفو مكلكتلة منها على أساس الاعتقاد بأنهم شعب واحد، وكان ذلك تآبيجة للتةسم الصناعي الذي قسمت فيه الجماعات البشرية في دول أوروبا الصغرى حسما رأتُ الامبراطوريات الكبرى أنه محقق لمصالحها . وتعصبت كل مجموعة من هذه المجموعات لفكرة الوطن والقومية ، والدفعت في حماس عاطني بالغ لتحقيقه والدفاع عن كيانه ، واستنقاذه من الدائرة الكبيرة التي كانت تنطوي تحتها ، مطاابة بحقها في الاستةلال الـكامل بتدبير شئون نفسها داخل حدود ذلك الوطن . والمتدبر لحروب القرن التاسع عشر مجدها فى بحموعها صادرة عن أصل واحد هو ظهور الروح القومية . التي كانت سبباً في تةويض الإمبراطوريتين النمسوية والعثمانية ، والتي قامت على أساسها الوحدة الالمانية والوحدة الإيطالية ، والتي ارتفعت على أساسها أصوات جديدة تنادى بالوطنية والقومية من التشيك والسلوفاك والرومانيين والبولنديين . (١) وَكَارِبُ المكتاب والشمراء والصحف والدعاة يغذون فكرة القومية الجديدة التي تستند إلى ما غرسته الثورة الفرقسية في النفوس من تعاليم الديمقر اطية ، وما نشرته من الدعوة إلى الحرية التي أيقظت الشعور القومي وروح النمرد في الشعوب،حتى أصبح التغني بمجد الوطن والتضحية في سبيله هو الأغنية الرومانسية (الرومانسية) المحببة التي ترددها الجماعات ويترتمون بها ترتمهم بالتراتيل الدينية . وارتفعت قيمة التضحية بالجهد وبالمال وبالروح فيسبيل بجدهذا الوطن الذى اتجهت إليه ءواطف الناس، وكأنما هو معبود جديد هداهم إليه نبي حديد .

كان المبشرون بهذه الدعوة الجديدة فى مصر متأثرين تأثراً واضحاً بالتفكير الاوروبى كما يبدو منخطبهم وكتاباتهم وشعرهم . ولعلمن أوضح الشواهد على ذلك ما جاء فى مقال العبد العزيز جاويش نشره في صحيفة العدلم سنة ١٩١٠ وعنوانه د الحركة الوطنية فى مصر ، حيث يقول: (٢)

١ – عصر الحرانة ٢ : ٢٦ – ٢٧

٧ — صيغة العلم العدد الأول ٧ .ارس سنة ١٩١٠

وسالني قوم أن أشرح لهم ما علمته من أمر الحركة الوطنية ومبتدأ خبرها وسر سياستها . وقد نبهم إلى ذلك ما قرءوه من الحوادث الحطيرة التي جرت لهذه الآيام الآخيرة في القطر وما رددته الجرائد من توقع حدوث أمور ذات بال ربما غيرت من أسلوب حكومته وبدلت من أوضاع سياسته .

د إن الشعور بالوطنية إصطلاح أفر نكى انتقلت بذوره إلى الثبرق من طاوى العلوم العصرية وأصول المدنية الحديثة التي اهتدى إليها أهل الغرب .

ونستطيع أن نقول: إن هذه الحركة الجديدة قد نشأت قبيل الثورة العرابية وكانت هذه الثورة صوتها القوى ويدها الباطشة وقوتها المنفذة. وتمثلت هذه الدعوة فى جمعية ( مصر الفتاة ) السرية ، التي تألفت فى الاسكندرية (۱) ، والتي أصدرت صحيفة باسمها للدعوة إلى الحرية (۱) ، وفى بعض الصحف الثائرة التي برزت فى النصف الثانى من القرن التاسع عثمر تنتقد سياسة الحكومة وتندد بتفريطها فى حقوق البلاد ، مثل صحيفتى ( مصر ) و (التجارة ) لادب إسحق (۱) ، وفى ( الحزب الوطنى ) الذى تألف قبيل الثورة العرابية من الرجال الذين تزعموها بعد ذلك (۱) .

وخير مَا يَصُورُ هَذَهُ الدَّءُوةُ فَى ذلك الوقت مقال لمحمد عبده نشرته الوقائع

<sup>1 -</sup> زهماء الاصلاح ١١١ ، ٢١٧ ٢ - الثورة العرابية ٢٧ ٣ - الرجع نفسه ٦٠ . وكانت نواتها ، وبين جمية ( مصر الفتاة ) التي حركت الثورة العرابية وكانت نواتها ، وبين جمية ( تركيا الفتاة ) التي حركت الثورة التي انتهت بخلع السلطان عبد الحيد والتي كان الانقلاب الكالى بعد الحرب العالمية الأولى امتداءاً لها ، هذا القتابه بين الاسمين، وبين الأهداف الثورية لكل منهما ، مع الانفاق الزمني ، لأن مؤسس ( تركيا الفتاة ) ، على ما هو معروف ، هو ه مدحت ، المعاصر الثورة العرابية ، يوحى بوجود صلة ، ويؤيد وجود هذه العلة أن عددا كبيراً من أعضاء الحزبين التركي والمصرى كانوا من الماسون ، وأن الحزبين كليهما كانا متأثرين عبادى الثورة الفرنسية التي كان بعض زعماتها ومفكريها من الماسون أيضاً ، ولكن الأدلة المادية عبادى الثورة الفرنسية التي كان بعض زعماتها ومفكريها من الماسون أيضاً ، ولكن الأدلة المادية فسوف بساعد ذلك كثيراً على كشف الغموض الذي يحيط بهذه الحركات وبأمثالها ، وسوف يغير ذلك كثيراً من الآراء السائدة المقررة عن بعض رجال العصر وأحداثه ،

المصربة في ٢٨ نوفمبر سنة ١٨٨١ ، تحدث قيه عن الوطن وعن وجوب التفائى في حبه والذود عنه ، بدأه بتعريف الوطن فقال(١):

د تقرر بما سلف أن لابد لذوى الحياة السياسية من وحدة يرجعون إليها ، ويجتمعون عليها اجتماع دقائق الرمل حجراً صلدا ، وأن خير أوجه الوحدة الوطن ، لامتناع النزاع والخلاف فيه . ونحن الآن مبينون بعون الله ما هية هذا الوطن و بعض ما يجب على ذويه :

الوطن فى اللغة محل الإنسان مطلقاً ، فهو السكن بمعنى : استوطن القوم هذه الارض وتوطنوها : أى انخذوها سكنا . وهو عند أهل السياسية مكانك الذى تنسب إليه ، و يُحفظ حقك قيه و يُعلم حقه عليك ، و تأمن فيه على نفسك وآلك ومالك . ومن أقوالهم فيه : لا وطن إلا مع الحرية . وقال لا بروير الحكيم الفرنساوى : لا وطن فى حالة الاستبداد ، ولكن هناك مصالح خصوصية ومفاحر ذاتية ومناصب رسمية . وكان حد الوطن عند قدماء الرومانيين المكان الذى فيه للمر محقوق وواجبات سياسية . ثم بقول : «أما السكن الذى لا حق فيه للساكن، ولا هو آمن فيه على المال والروح ، فذا ية القول فى تعريفه أنه ماوى العاجز ، ومستقر من لا يجد إلى غيره سبيلا . فإن عظم فلا يسر، وإن صغر فلا يسوه .قال كروير السابق الذكر : ما الفائدة من أن يكون وطنى كبيراً إن كنت فيه حزيناً حقيراً ، أعيش فى الذل والشقاء عائفاً أسيراً .

على أن النسبة للوطن تصل بينه وبين الساكن صلة منوطة بأهداب الشرف الذاتى، فهو يغاد عليه ويذود عنه كما يذود عن والده الذى ينتمى إليه، وإن كان سيء الخلق شديداً عليه. ولذاك قبل فى مثل هذا المفام: إن ياء النسبة فى قولنا مصرى وانجليزى وفرنسوى، هى من موجبات غيرة المصرى على مصر والغرنساوى على فرنسا والإنكليزى على انجلتره ... فإذا تقرر ذلك ماقلناه وجب على المصرى حب الوطن من كل هذه الوجوه، فهو سكنه الذى ياكل فيه هنيئا،

١ — تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ١٩٤ — ١٩٩

ويشرب مريئاً ، ويبيت فى الآهل أمينا . وهو مقامه الذى ينسب إليه ، ولا يجد ويشرب مريئاً ، ويبيت فى الآهل أمينا . وهو الآن موضع حقو قه وواجباته التى حصلت له بما أوضحناه من دخوله فى دور الحياة السياسية ، .

ويختم محمد عبده مقاله ببث الأمل فى نفوس المصريين والرد على المثبطين للمهم ، الذين لا يزالون ينعقون بأن المصرى قد ألف الذل وتعود احتمال الظلم عما لا يدع مجالا للأمل فى بث الشعور بالوطنية فيه ، ضاربا المثل بفر نسا التي كان شعبها يعانى الرق فى ظل النظام الإقطاعى ، ثم لم يمنعه ذلك أن ينال حقه . وفى هذه الفترة يبدو أثر حركات الاستفلال والمطالبة بالحرية التي سادت أوروبا فى القرن التاسع عشر ، إذ يقول :

والواجبات فى مصر وإلباسهم جميعا لباس الجهالة والذل ، ولسكن أبت الحوادث والواجبات فى مصر وإلباسهم جميعا لباس الجهالة والذل ، ولسكن أبت الحوادث إلا أن تثبت لنا وجوداً وطنياً ورأيا عمومياً ولوكره المبطلون . على أن منهم فئة لا يزالون يؤلمون أسماعنا بما يكررون من سفساف القول، من مثل: إنغا تعودنا احتمال الظلم والحيف ، وألفنا الخدمة والرق ، فلن يستقل لنا رأى ، ولن نهتدى سبيل الحرية . كأنما هم لا يعلمون أن أهل الغرب أجمعين تعودا مثل ذلك الحيف أعصارا ، وكانوا فى قديم الآيام على ضروب من الرق وانخفاض الجناح ، وأن العالم بأسره كان فريقين : أحرار يظلمون ، وعبيد يطبعون . أو تلم يكن فى بلاد العالم بأسره كان فريقين : أحرار يظلمون ، وعبيد يطبعون . أو تلم يكن فى بلاد الفرنسيس من قبل هذا العهد صنوف من الرقيق يشتغلون فى الأرض لغيرهم ، ويباعون كا تباع النجاوت . أو كم بقل كا تبهم فولتير فى وسط المائة السابقة : لا يزال فى بلادنا ستون ألفاً أو سبعون ألفاً عبيداً للرهبان .

فا بال هذه العادة لم تمنع الفرنسيين من الوصول إلى ما أدركوه من رفعة المقام، وأن يروا أمثال ثيارس وجريني وغامبتا في أبناء الذين كانوا من قبل عبدانا أرقاء ؟

ولئن كان فضل هذه المائة أن يكتب في صدر تاريخ التحرير أرقاء العصر

السالف، فلتد رجونا – وحتق الله هذا الرجاء – أن يختم ذلك التاريخ بتحرير الذين كانوا أرقاء في هذا العصر، وحسن ذلك ابتداء، وحسن ذلك ختاما..

ولكن الدى يبدو من مراجعة كتابات محمد عبده التي تلت ذلك أن المقصود بكلامه عن الوطن في هذا المقال يختلف بعض الاختلاف عن مدلول هذه العكلمة في أذها ننا اليوم. فقد كتب بعد ذلك بسنوات ثلاث مقالا في صحيفة العروة الوثتي عنوانه و ماضي الأمة وحاضرها وعلاج عللها ، تكلم فيه عما آل إليه أمر المسلمين من تأخر وانحطاط واستعرض آراء المصلحين، فقال: إن بعضهم يظن أن أمراض الأمم تعالج بنشر الصحف ، وأنها تكفل إنهاض الأمم و تنبيه الأفكار و تقويم الأخلاق . وفريق آخر يرى أن شفاءها من هذه العلل القاتلة يتم بإنشاء المدارس على الطراز الجديد المعروف في أوروبا حتى تعم المعارف جميع الأفراد و بعدان فند الرأبين أثبت رأيه الذي يذهب فيه إلى أن انتشال الآمة الإسلامية مما هي فيه من ضعف لا يتم إلا عن طريق الدين (۱) .

يقو ل محمد عبده فى تفنيد آراء الذين يذهبون إلى الإصلاح عن طريق الاستكثار من إنشاء المدارس على الطريقة الاوروبية :

شيد العنمانيون والمصريون عدداً من المدارس على النقط الجديد و بعثوا بطوائف منهم إلى البلاد الغربية اليحملوا إليهم ما يحتاجون إليه من العلوم والمعارف والصنائع والآداب وكل ما يسمونه تمدنا، وهو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني ، فهل انتفع المصريون والعثمانيون بما قدموا لأنفسهم من ذلك ، وقد مضت عليهم أزمان غير قصيرة ؟ نعم ، ربما يوجد بينهم أفراد يتفيهةون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وماشا كلها، ويصوغونها في بينهم أفراد يتفيهةون بألفاظ الحرية والوطنية والجنسية وماشا كلها، ويصوغونها عبارات متقطعة بتراء لا تعرف غايتها ولا تعلم بدايتها . وسموا أنفسهم بزعماء عبارات متقطعة أخرى على حسب ما يختارون . ووقفوا عند هذا الحد . ومنهم الحرية أو بسمة أخرى على حسب ما يختارون . ووقفوا عند هذا الحد . ومنهم آخرون عمدوا إلى العمل بما وصل إليهم من العلم فقلبوا أوضاع غباني والمساكن،

١ - تاريخ الأستاذ الأمام ٧ : ٧٧٧ -- ٢٧٧

وبدلوا هيئات المآكل والملابس والفرش والآنية وسائر الماعون ، وتنافسوا في تطبيقها على أجود ما يكون منها في المالك الاجنبية ، وعدوها من مفاخره ، وعرضوها معرض المباهاة ، فنسفوا بذلك ثروتهم إلى غير بلادهم ، واعتاضوا عنها أعراض الزينة بما يروق منظره ولا يحمد أثره ... وهذا جدع لانف الامة ، يشوه وجهها ويحط بشانها . وما كان هذا إلا لأن تلك العلوم وضعت فيها على غير أساسها و تجل قبل أوانها . ،

وهذا المقال يدعونا إلى تعديل فكرتنا عن مدلول الوطنوالوطنية في مقال محمد عبده في الوقائع المصرية . وهو \_ مع ما سبقه وما تلاه من كتابات محمد عبده ــ بدعو إلى التفكير في تعليل ما يسود آراء محمد عبده من تباين واختلاف يبلغ حد التناقض في بعضالاًحيان . ومهما يكن من أمر،فهذا المقال الآخير يدل على أن الدعوة إلى الوطنية بممناها المتمارف عليه الآن كانت قد نشأت ، وكان لها دعاة من أصحاب الثقافات الأوروبية ، المعادين لفكرة الرابطة الإسلامية . وهم الذين عناهم محمد عبده بالففرة التي اقتطفناها من مقاله . وهم الذين يهاجمهم أيضاً في مقال آخر له عنوانه (التعصب) حيث يقول(١): • أخذ هذا اللفظ بمواقع التعبير . فنلما تـكون عبارة إلا وهو فاتحتهــــا أو حشوها أو خاتمتها ، يعدون مسهاء علة لكل بلاء ، ومنبعاً لكل عناه ، ويزعمونه حجابا كثيفًا وسداً منيعاً بين المتصفين به وبين الفوز والنجاح، ويجعلونه عنواناً على النقص علماً للرذائل.والمنسر بلون بسرابيل الإفرنج الذهبون في تقليدهم مذاهب الخبط والخلط لا يميزون ببن حق وباطل. هم أحرص الناس على التشدق بهذا البدع الجديد. فراهم في بيان مفاسد النصب جزون الرءوس ويمبثون باللحي ويبرمون السبال، وإذا رموا به شخصاً للحط من شأنه أردةً و للتوضيح بلفظه الإفرنجي (فاناتيك).

ثم يبين أن التمصب هو الرابطة التي شكل الله بها الشعوب، ويقول: إن

١ - تاريخ الأستاذ الإمام : ٢ - ٢٤٩ - ٢٠٨

الشعوب تظل بخير ما بقيت قوة الربط بين أفراد الأمة ؛ فإن ضمفت تدا عي بغيانها للانحلال . ثم يقول :

«التعصب كما يطلق و يراد به: النعرة على الجنس و مراجعها رابطة النسب و الاجتماع فى منبت و احد . كذلك توسع أهل العرف فيه ، فأطلقوه على قيام الملتحمين بصلة الدين لمناصرة بعضهم بعضاً . والمتنطعة من مقلدى الإفرنج بخصون هذا النوع بالمقت ، ويرمونه بالتعس . ولا نخال مذهبهم هذا مذهب العقل فإن الحديمة "يصير بها المتفرقون إلى وحدة ، تندفع عنها قوة لدفع الغائلات وكسب الحكالات ، لا يختلف شأنها إذا كان مرجعها الدين أو النسب ، وقد كان تقدير العزيز العلم وجود الرابطتين فى أقوام مختلفة من البشر ، وعن كل منهما صدرت فى العالم آثار جليلة يفتخر بها الكون الإسلامى . »

و تغشغ جماعة من متزندقة هذه الأوقات فى مفاسدالتعصب الدينى . وزعموا أن حمية أهل الدين لما يؤخذ به إخوانهم من ضيم ، وتضافر هم لدفع ما يلم بدينهم من غاشية الوهن والضمف ، هو الذى يصدهم عن السير إلى كال المدفية وبحجبهم عن فود العلم والمعرفة ، ويرمى بهم فى ظلمات الجهل ، وبحملهم على الجود والظلم والعدوان على من يخالفهم فى دينهم ، ومن رأى أولئك المتغثغين أن لا سبيل لدرء المفاسد واستكال المصالح إلا بانحلال العصبية الدينية و محو أثرها ، وتخليص العقول من سلطة المفائد . وكثيراً ما يرجفون بأهل الدين الإسلامى ويخوضون فى ذهبة مذام التعصب إليهم ، .

ثم يبين أن الدين أعظم مقوم للخلق ، وأن الغلو الذي يطرأ على العصبية الدينية فيدعو فيدء و إلى إذلال المخالفين في الدين ، كالغلو الذي يطرأ على العصبية الجنسية فيدعو إلى إذلال المخالفين في الجنس واستعبادهم ، و ببين أن الدعوة إلى المقصب في الجنس الذي يسمونه ( الوطنية ) إنما يروجه الإفريج الذين بريدون أن ينقض ابناء الملة الإسلامية، ويفرقوا بين شعوبها ليسهل عليهم استمارها . وأن المخفلين من المسلمين الذين تبعرا هذه الدعوة الخبيثة قده دموا العصدية الدينية ثم لم يستعطيعوا أن يقيموا

مُكَانِهَا ٱلعصبية الجنسية التي يسمونها الوطنية .

كانت هناك دعوة جديدة للوطنية بالمعنى الأوروبى ولـكنهذه الدعوة كانت مختلطة بالدين فى أذهان كثير من الناس ، كما يبدو من كلمات محمد عبده وكما يبدو من قول البارودى وهو فى منفاه: (١)

لم أقترف ذلته تقضى على بما أصبحت فيه فماذا الويل والحرب (٢) فهل دفاعى عن دبنى وعن وطنى ذنب أدان به ظلما وأغترب ١٤ ومن قوله فى قصيدة يهنى فيها الحديوى توفيق بعيد جلوسه قبيل الثورة ، مثنيا عليه لسنّه نظام الشورى استجابة لرغبات الامة ، حيث يشير إلى المصريين بقوله دأمة أحمد ، (١):

ونمتعت بالعدل منك رعية كانت فريسة كل باغ معتدد فباك رثبك بالجرَيل كرامة الجزيل ما أو ليَت ، أمة أحمد ،

**\$ \$ \$** 

تصور هذه المقتطفات التي قدمناها أن الدءوة إلى نوع من الوطنية كان قد بدأ في الظهور قبيل الثورة العرابية ، وأن هذه الوطنية كانت فيما ببدو تقيجة تسلط العنصر التركي واستثناره بكل خير ، وأنها كانت تستهدف إنشاء رابطة عاطفية بين المصرى ووطنه تحفزه على الاهتام بأمره والعمل على رفعته ، وأداء واجبه نحوه من جهة ، والمطالبة بحقه فيه من جهة أخرى . وريما كانت الناحية الآخيرة هي المقصودة بالتنبيه بنوع خاص ، لأن المصريين كانوا من قبل يؤدون الواجبات دون أن يعرفوا أن هم مقابلها حقوقا ولكن أصحاب هذه الدعوة لم يفكروا على كل حال في أن يستبدلوا هذه الرابطة بالرابطة الدينية أو يضعوهاني مقابلها، وشعر البادودي من أصلح الامثلة لهذا اللون من التفكير الذي يستهدف وشعر البادودي من أصلح الامثلة لهذا اللون من التفكير الذي يستهدف

١ — الديوان : ٣٧

٢ – المرب ( بالتعريك ) الويل والفضب

٣ -- الديوان ١ : ٧

يقول من قصيدة يحض فيها الناس على المطالبة بحقوقهم والجهاد في سبيل الحصول عليها ، مذكرا بمجد مصر القديم ، وذلك في حكم إسماعيل():

وذقت ما فيه من صاب ومن عسل أشهري إلى النفس من حرية العمل أهل العقول به في طاعة الحكر (٢) أدهي على النفس من بؤس على شكل بغضا ويلفظه الديوان من ملل (٢) تواعد للكلك حتى ظل في خلل بعد الإباء، وكانت زهرة الدول أضحت مناخاً لأهل الزور والخطك (٢) طرقة المعلل والجبل (١) لم يخط فيها امرق إلا على ذلل (٢) بعد المراس وبالأسياف من فلل (٢) بعد المراس وبالأسياف من فلل (٢) من ذرا الحقية حتى ليس من رجل (٨) مس العَفافة من جبن ومن خرال

حلبت السطائر هذا الدهر تجربة في وجدت على الآيام باقية الكننا غرض المشر في زمن قامت به من رجال السشوء طائفة من كل وغد يكاد الدست يدفعه ذلت بهم مصر بعد العز واضطربت وأصبحت دولة الفسطاط خاصعة أرض تأثيل فيها الظلم وانقذفت أرض تأثيل فيها الظلم وانقذفت لم أدر ماحل بالأبطال من خور أصوحت شجرات الجدام نضبت المناس في عمياء مظلمة أصو حت شجرات الجدام نضبت المناس في المجدام نضبت المناس في المناس

١ – الديوان ٢ : ٢٣٦ – ٢٠٠٠

٣ - الغرض : الهدف . الحمل : جم خامل

٣ -- الدست : صدر البيتوالمجلس ، والمقصود به هنا الديوان وبجلس الوزارة والرياسة. وهي كلة فارسية الأصل .

٤ - الخطل: فساد الرأى

<sup>• -</sup> تأثل: أي تأسل وعظم .

٦ - أصبح الناس في عمياء ، أي في فتنة عمياء مظلمة .

الحور ( بفتحتین ) الضف . المراس ( بكسرالیم ) الباس والشدة . الفلل (بفتحتین ) تثلم
 حد السیف .

٨ -- صوحت : يهمت . نضوت : جفت الفدر : جم غدير وهو ما يفادر السيل من ماء .

هيهات يلق الفتى أمنا يَسَلَنُ به مالم يخ فالحكم لا تعاف الضم أنفسُكم ولا تزو وتلك مصر التى أفنى الجلاد بها الفيف قوم أقروا عماد الحق وامتلكوا أزمته جنوا ثمار العلا بالبيض واقتطفوا من بين فأصبحت مصر تزهو بعد كدرتها في يانه لم تنبت الارض إلا بعد ما اختمرت أقطار أ حتى إذا أصبحت في معقل أشب يرد ع أخنى الزمان على فرسانها فغدت من بعد أخنى الزمان على فرسانها فغدت من بعد فأى عار جابية أخرى من قصائد المنفى (1):

أبى الدهر إلا أن يسود ومنيعه تداعت لدرك الثار فينا متعالة الختام نسرى فى دياجي محنة إذا المرائم يدفع بد الجوار إن سطت ومن ذل خوف الموت كانت حياته وأقتل داء رؤية الهين ظالما علام يعيش المرء فى الدهر خاملا؟ 1

مالم يخض نحوه بحرا من الو هـل (١) ولا تزول غواشيكم من الـكسل (٢) لفيف أسلافكم في الأعصر الأول أزميّة الحلق من حاف ومنتعل من بين شوك العوالي زهرة الأمل في يانع من أساكيب الندا خضيل في يانع من أساكيب الندا خضيل أقطار ها بدم الأعناق والقالل (٢) يرد عنها يد العادى من الملل (١) من بعد منعتها مطروقة السبل (٥) من بعد منعتها مطروقة السبل (٠) من شاده السيف من فحر على زحل

ويملك أعناق المطالب وغده و نامت على طول الوتيرة أسده (٧) يضيق بها عن صحبة السيف غمد م عليه فلا يأسكف إذا ضاع بحد أضراً عليه من حمام يؤده يسى، و يُسلى في المحافل حمده أبفرح في الدنيا ليوم يعده الم

١ — الوهل : الفزع .

٧ - الغواشي: جمم غاشية وهي الغطاء .

٣ -- القال : جمع قلة ( بضم القاف ) وهيّ الرأس

٤ - أشب: حصين .

مطروقة السبل : أى أنها أصبحت نطأها الأقدام وانتهك الناس حرمتها بعد منعتها .

<sup>7 -</sup> الديوان ١ : ٧٧ .

٧ - تداعى القوم: دعا بعضهم بعضاً . ثعالة : علم لأنى الثعالب لا ينصرف الوتيرة الثأر .

يرى الضم بغشاه فيلتذ وَقْتُه كذى جرب يلتذ بالحك جلاه كَا لَكَ نَشَاتَ فَكُرَةَ الوطنيةِ وقَدْذَاكَ ، فَكُرَةً تَحَاوِلُ أَنْ تَجْمُعُ النَّاسُ حُولُ المطالبة بحقوقهم . ودعوة إلى الحرية وإلى هدم صرح الظلم والاستعباد . ثم تطورت الفكرة على أيدى أصحاب الثقافة الأوروبية ، وبدأت تهاجم الرابطة الدينية وتعتبرها مصدر شر وتفرقة بين أبناء الجنس الواحد. فدعا هذا الفهم الجديد للوطنية إلى أن مهاجمها المتمسكون بالرابطة الدينية ويعتبروها خطرا يهدد وحدة الاقطار الإسلامية ويفرق كلتها ويهدم تعاطفها ويضعف تكتلها بما بعرَّضها للسقوط تحت أقدام الدول الأوروبية الطامعة ، واحدة تلو الآخرى. وربما كان صالح بجدى(١) من أسبق الشعراء في العصر الحديث إلى ترديد كلبات الوطنو الوطنية في شعره . وله في آخر ديوانه خمس عشرة مزدوجة سماها د الوطنيات ، ، امتدح فيها سعيد باشا والى مصر ، وعرضت عليه فأمر بتلحينها والتَّغَيُّ بِهَا بمصاحبة الموسيق العسكرية في المحافل والمواسم . وهوفي هذه الوطنيات يشيد بالؤطن محاولا أن يغرسحبه فىالقلوب ، ويتغنى بأمجاد الاجداد، ويفاخر بحيش البلاد ، مبرزا قوته ، معتدا بشدة بأسه . ولكنه يربطكل ذلك بشخص سعيد ، ويجعله سبباً للتعظيم من شأنه ، وتحبيبه إلى أبناء جنسه .

فن ذلك قوله في الوطنية التاسعة:

بامتداح الصدر غنوا فهو للأوطان حصن وهو للإيمان ركن واشكم في الجوف أمن في ميادين الوقائع في الاوطان سودوا في الوغي أنستم أسوذ يا بني الأوطان سودوا

۱ — السيد صالح بجدى: شاعر مصرى المولد مكى الأصل ولد سنة ١٨٢٥م وتوفى ١٨٨١م، تقلب فى عدة مناصب بين عسكرية وتعليمية وهندسية وإدارية ، وخلف كثيراً من الكتب بين مترجم ومؤلف فى الرياضة والهندسة والميكانيكا والقنون العسكرية ، وترجمته السكاملة فى الخطط التوفيقية، نستطيع أن نجد أمثاة لهذه النزعة الوطنية فى شعر رفاعة الطمطاوى الذى تتلمذ السيد صالح وبجدى عليه في

ولها بالرّوح جودوا وادخلوا الاحيثاءوصيدوا مسيد هُما يَومُمَ الزَّعازع

واستعدوا للكفاح فى مساها والصباح واطلقوا خبل الفلاح فى ميادين النجاح واطلقوا خبل الفلاح فى المعامع

وانشروا للعمق بندا وانصروا الصدّر المفدى واسلكوا الدرب الاسدا واقعوا الحصم الالدّا واقطعوا منه المطامع

يا بنى الأوطان هيا خيَّمو الفوق الثريا واهجروا النوم مليا واطعنوا الضد الأبيا واجدعوا أنف الممانع

ومن ذلك قوله في الوطنية الخامسة عشرة :

فالصادمُ في أثر المدفع لعدو مخذول يَصندع وعن الأوطان به ندفع من جاء بلا عقل يطمسع فيها لبلاء مقدور لـبلاء فيها يرصده بأليم عذاب يقصده

لَبَلاء فيها يرصده بأليم عذاب يقصده وهوان يحصده من طوبجي مران يحصده الله المغرور

أو زنجى بالمزراق لا يطعن غير الاحداق

۱ -- الشعركما هو ظاهر - ملى و بالمصلحات الأعجمية وبالسكايات الجارية على السنالمامة.
 وأكثرها يرجم إلى أصل تركى .

أو زرخ تهجم بالخيل للكبسة في جنح الليل فتزعزع أركان القول وترد الصاغ إلى الصول وتعود بنصر مأثور

أو ذى لغم بالصلقوم لا يطعم غير الزقوم ويسد بوغاز الحلقوم من جيش باغ مذموم مطرود عنا مدحور

أو كوبرى فوق البحر لا مينشصتب إلا بالأمر --- وإذا ما ساروا في البر حملوه كأثفـال الجر مطويا طي المنشور

أوذى علام عند الخطب بدقائق هندسة الحرب يتصدى في يوم صعب لاستكشاف الوضع الخصب في غفلة جيش محصور

ومن الواضح أن الصياغة أو الآلفاظ ليست هي التي تلفت النظر في شعر صالح بجدى . فهو قليل الحظ من هذه الناحيه ، لا يقارن بشاعر كالبارودى . ولـكن الذي يلفت النظر في شعره هو هذا الوضوح المبكر للفكرة الوطنية ، التي تعتز بمصر وبجيش مصر ، وتمتليء حماساً للحرب وللقتال في سبيل بجد الوطن ورفعته ، وذلك في وقت لم يكن للشعراء فيه من هم أو موضوع إلاالتافه الرخيص من الأغراض .

ثم انشغل الناس بما كان من فشل الثورة العرابية واحتلال مصر، ففترت الحركة زمنا وركدت ريحها ، وقد دها الناس ذلك الخطب الجديد ، فامتلأت قلوبهم رهبة من السياسة ، وهيبة من الاشتغال بها ، ومز مثل مصير عرابي وصحبه ، وقد أصبح الأمركله بيد الإنجابيز .

ولم يزل الناس في ده شتهم حتى أفاقوا على صوت المنادين الذين ينبهونهم من غفلتهم في أوائل القرن العشرين . وكان قادة الحركة الجسديدة طائفة من الشباب المثقف ، اختلفوا في متاهبهم وأساليهم . فنهم من أسلفنا ذكرهم بمن بتخذون الدبن والتعلق بالجامعة الإسلامية سبيلا إلى ذلك . ومنهم من نهج نهجا جديداً جريثاً فنادى بالجامعة المصرية ، محاربا فكرة الجامعة الدينية والرابطة العثمانية ، وكان الفريق الأول – بمثلا في الحزب الوطني ، وعلى رأسه زعيمه الشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغني به الشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغني به لشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغني به لشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغني به الشاب مصطفى كامل – يتحدث عن الوطن والوطنية حديثاً عاطفياً ، ويتغني به الشاب مصطفى كامل الدين كما يقول شوقى في تصيدته التي حيا بها الوطن بعد عودته من منفاه :

ولوأنى دُعيتُ لكنتَ دبنى عليه أقابل الحتمَّمُ الجابا أدير إليكَ قبل البيت وجهى إذا مُفهتُ الشهادةَ والمتابا

وكان الفريق الآخر \_ عثلا في حزب الآمة ، أو في شبابه المثقف بتعبير أدق \_ يتحدث عن الوطن حديث المقل والمصلحة . فهو لا يستهدف إثارة الناس ، ولحكنه يحاول إقناعهم . وهو لا يتغنى بالوطن المحبوب، ولكنه يتحدث عن النفع المادى والمصلحة المشتركة التي تجمع بين ساكنيه ، وكلا الفريقين كان متأثراً تأثراً وضحاً بالتفكير الأوروبي وبالدءوات القومية التي أصبحت بدع العصر في القرنين التاسع عشر والعشرين . بيد أن الفريق الأول قد حور ما نقل بما بلائم الظروف السائدة وقتذاك ، وأحسن تقديمه لجمهور الناس الذبن كانوا يؤمنون بالجامعة الإسلامية إيمانا شديداً ، بينها نقل الفريق الآخر هذه الدعوة يؤمنون بالجامعة الإسلامية إيمانا شديداً ، بينها نقل الفريق الآخر هذه الدعوة

الأوروبية نقلا أميناً - أي أعمى إن شئت - لا تحريف فيه ولا تبديل. فأسجأ به السامعين .

يقول مصطنى كامل ، من خطبة له في حديقة الأزبكية سنة ١٨٩٧ (١) .

و إن الوطنية هي أشرف الروابط للافراد، و الاساس المتين الذي تُعبّني عليه الدول القوية والمهالك الشاخة. وكل ما ترونه في أوروبا من آثار العمر ان والمدنية، ما هو إلا ثمار الوطنية، أصبح اليوم الوطن المصرى ينتظر منكم ومن بقية أبنائه عدلا وإنصافا. أصبحت مصر تؤمل منكم أن ترفعوها إلى منصة الحرية والاستقلال، وأن تردوا إليها حقوقا وهمها إياها الخالق عز وجل. ولا ربب أنسكم معشر المتعلمين، معشر النابغين في المعارف والآداب. أول من يسأل عن خدمة مصر وتأييد مبدأ الوطنية الحقيقية. فإنكم قرأتم في التاريخ الامثال السكثيرة للوطنية، وعرفتم سير أناس عديدين ماتوا محبة لبلادهم، وإخلاصاً لأوطانهم فيوا بموتهم، وأدركتم أن الحياة سريعة الزوال، وأن لا شرف لها بغير الوطنية والعمل لإعلام شأن الوطن و بنيه،

ويقول من خطبة له في الاسكندرية ١٩٠٠ (٢).

وقد يظن بعض الناس أن الدين ينانى الوطنية ، أو أن الدءوة إلى الدين اليست من الوطنية في شيء . ولكنى أرى أن الدين والوطنية توأمان متلازمان، وأن الرجل الذي يتمكن الدين من فؤاده يجب وطنه حباً صادقا ، ويفديه بروحه وما تملك يداه . ولست فيا أقول معتمداً على أقوال السالفين الذين دبما أتهمهم أبناء العصر الحديث بالتعصب والجهالة ، ولكنى أستشهد على صحة هذا المبدأ بسكلمة بسمارك أكبر ساسة هذا العصر ، وهو رجل خدم بلاده ورفع شأنها . فقد قال هذا الرجل العظيم بأعلى صوته : ولو نزعتم العقيدة من فؤادى انزعتم معها عجة الأوطان » .

۱ --- مصطنی کامل س ۹۶ .

۲ – مصطنی کامل س ۱۲ ه

من هذه المقتطفات يستطيع القارى، أن يتبين مدى التأثير الأوروبى في تفسكير رائد الوطنية الحديثة في مصر من ناحية ، وربطه بين الوطنية والدين من ناحية أخرى . أما حديثه العاطني عن الوطن ، الذى هو أشبه الأشياء بحديث العاشق عن معشوقه ، والذى يصور هياما روحياً صادقاً هو أقرب الأشياء شبها بهبام المتصوفة ، فهو جلى واضح في خطبه وفي كثير من كتابانه ، ويكنى أن أقدم عليه مثلا واحداً من خطبته في الاسكندرية سنة ١٩٠٧، وهي أكبر خطبة وأروعها على الإطلاق :

و تقولون يا أعداء مصر: إننا لو أفلحنا لمائلنا هذا الاستقلال الابعد حين طويل فنجبكم أنا لوسلمنا بقولكم لما جاز لنا أن تأخر لحظة واحدة عن العمل لأننا لا نعمل لانفسنا ، بل نعمل لوطننا ، وهو باق ونحن زائلون . وما قيمة السنين والآيام في حياة مصر ، وهي التي شهدت مولد الآمم كلها ، وابتكرت المدنية والحضارة للنوع الإنساني كله ؟ .

وإن العامل الواثق من النجاح يرى النجاح أمامه كأنه أمر واقع . ونجن نرى من الآزهذا الاستقلال المصرى ونبتهج به وندعو له كأنه حقيقة ثابتة ، وسيكون كذلك لا محالة .

و فهما تعددت الليالى وتعاقبت الآيام: وأتى بعد الشروق شروق ، وأعقب الغروب غروب ، فإننا لا نمل ولا نقف فى الطريق ، ولا نقول أبدآ: لقد طال الانتظار.

و إننا وجهناقلو بناو نفو سنا و قو انا و أعمار نا إلى أشرف غاية اتجهت إليها الآمم في ماضى البلاد و حاضرها ، و أعلى مطلب ترمى إليه في مستقبلها . فلا الدسائس تخيفنا ، ولا التهديدات تقفنا في طريقنا ، ولا الشتائم تؤثر فينا ، ولا الخيانات تزعجنا . ولا الموت نفسه يحول بيننا و بين هذه الغاية التي تصغر بجانبها كل غاية .

نعم ا .. إنا اوتخطفنا الموتمن هذه الديار واحداً بعد واحد الحانت آخر

۱ – مصطفی کامل س ۲۹۲ – ۳۹۳ .

كلماتنا لمن بعدنا: «كونوا أسعد حظاً منا، وليبارك الله فيكم ، ويجعل الفوذ على أيديكم ، ويجعل الفوذ على أيديكم ، ويخرج من الجماهير المثات والألوف بدل الآحاد، المطالبة بالحق الوطني والحرية الأهلية والاستقلال المقدس.

« بلادی ا … بلادی ا … لك حبی وفؤادی … لك حیاتی و وجودی … لك دمی و نفسی … لك عقلی و اسانی … لك لبی و جَسَنَسانی . فأنت أنت الحیاة ، ولا حیاة إلا بك با مصر .

د يتول الجهلاء والفقراء في الإدراك إنى متهور في حبها . وهل يستطيع مصرى أن يتهور في حبه مصر؟ إنه مهما أحبها فلا يبلغ الدرجة التي يدعوه إليها جمالها وجلالها و تاريخها والعظمة اللائقة بها .

الا أيها اللائمون انظروها وتأملوها وطوفوها ، واقرأوا صحف ماضيها ،
 واسألوا الزائرين لها من أطراف الأرض : هل خلق الله وطنا أعلى مقاماً ، وأسمى شأنا ، وأجل طبيعة ، وأجل آثارا ، وأغنى تربة ، وأصنى سما ، وأعذب ما ،
 وأدعى للحب والشغف ، من هذا الوطن العزيز ؟

أسألوا العالم كله يجبكم بصوتواحد: إن مصر جنة الدنيا وإن شعباً يسكنها ويتوارثها لأكرم الشعوب إذا أعزها ، وأكبرها جناية عليها وعلى نفسه إذا تسامح في حقها وسلم أزمتها للاجنبي .

د إنى او لم أولد مصربا ؛ لوددت أن أكون مصرباً ، .

وقد يرى السفهاء والطائشون أن الانتساب لشعب مستعبد كالشعب المصرى عا لا يليق بإنسان. ولكن أى شرف يطمع الحر فيه أكبر من العمل لإحياء الأمة التي سبقت الأمم كافة فى العلم والمدنية والادب؟ ... أى دفعة يسعى الشريف إليها أسمى من إنهاض شعب كان أستاذاً لشعوب البشرية ومربي العالم كله؟ ... أى سؤدد ترى النفوس الأبية إليه أعلى من إخراج الوطن المصرى من الظلمات إلى النور، وإحلاله المحل الأول بين الأوطان الأخرى التي كانت ألدجة الحالسة من الخاسة على المنابق المنابق كانت الدجة الحالسة المنابق كانت بلادنا مشرقا للعرفان؟ ...

وايت شعرى، أى لذة وسعادة و مكافأة بطلم الوطنى المصرى أكبر من اشتراكه فى هذا العمل الخطير الذى هو أجل عمل يراه العالم فى القرن العشرين؟ وإن المكسب الآدبى للوطنى المصرى من هذه الخدمة أيربى على أتعابه و مجهوداته بكثير .

هذه كلمات تمثل انسا صدق تصویر شوقی له حین قال فی رثائه : با صب مصر و با شهید غرامها هـــــــذا ثری مصر فنم بأمان

وسرعان ما سرى أثر مصطفى كامل فى الشعى ، وظهر صداه فى الشعراء المعاصرين، وكان الغاياتي و محرم فى طليعة شعراء الوطنية الذين يصدرون فى شعرهم عن الهيام بحب الوطن، ويستهدفون بعث العاطفة الوطنية وإثارتها فى قوة دفاقة ، بما يجعلهما أشبه الناس فى شعرهما بمصطفى كامل فى خطبه . أما الغاياتي فاسم ديوانه و الصنجة التى اقترن بها ظهوره يغنيان عن كل تعليق . سمتّى ديوانه و وطنيتى ، ، و اشترك فى تقديمه إلى القراء محمد فريد وعبد العزيز جاويش . وقد صودر الكتاب عند ظهوره فى يوليو سنة ١٩٩٠(١) وأحيل مؤلفه وكاتبا مقدمته إلى عكمة الجنايات متهمين بتحبيد الجرائم والتحريض على ارتكابها وإهانة هيئات الحكومة . وكان محمد فريد فى أوروبا و قتذاك فأجلت محاكمة و لهما بعد عودته . وأما الغاياتي فقد نجح فى الهروب إلى سويسرا قبل المحاكمة و حوكم غيابياً فأدانته المحكمة و حكمت عليه بالحبس سنة مع الشغل. وأما عبد العزيز جاويش فقد حكم عليه بالحبس ثلاثة شهور مع النفاذ ، و نفذ فيه الحدكم فوراً (٢) وأما محد فريد فقد حوكم بعد عودته من أوربا و حكم عايه بالحبس ستة شهور مع النفاذ؟

١ - محمد فريد ص ٢٢٧

٧ -- كانت المحكمة مؤلفة برياسة أحمد بجدى وعضوية كل من على ذى الفقار ومسيو سودان
 وكان بمثل الاتهام محمد توفيق نسيم وبمثلا الدفاع أحمد لطنى ومحمد على علوبة

ح كانت الحكمة مؤلفة برياسة المستر دلبر وجلى وعضوية كل من أحمد ذى الفةار وأمين
 على . ومثل النيابة محمد توفيق نسيم . ورفض عمد فريد أن يستصحب أحداً من المحامين للدفاع عنه .

قدم الغاياتي لديوانه بمقدمة طوبلة تقرب من ثلاثين صفحة ، تـكلم فيها عن وأجب الشعراء في بث روح الوطنية والغيرة القومية ومحاربة الظلم والاستبداد، وعن حاجة مصر إلى نشيد وطنى. وترجم بعض قطع من المارسلييز . نشيد الثورة الفرنسية ، ، واختارها بما يناسب ظروف مصر فى ذلك الحين . ثم قدم ترجمتين لنشيدين فرنسيبن آخرين هما . فرنسا ، و . الوطن ، واختتم المقدمة بقوله : • فحيا َ الله فرنسا ، فقد أفاضت على الأمم من معين الحربة عذباً زلالا ، وجاهدت في سبيل الوطن جهاداً وعت القلوب ذكره ، وأشربت النفوسُ حبَّــه ، فعسى أن نكون على آثارها مهتدين ، وعلى منوال شعرائها ناسجين ، حتى نغدو بنصر الله فائزبن . والله مع الصابرين ، . والمقدمة تدل على أثر الشمر الوطني الأوروبي ، والفرنسي منه خاصة ، في دعاة الوطنية الناشئين من شعراء مصر . أما الديوان فهو يفيض بالحاسة والثورة وحب الوطن وتقديسه . ويكفى في هذا المقام أن نقدم منه أمثلة ثلاثة. فن ذلك قصيدته وطيف الوطنية ، لتى يقول فها(١):

مضجع الحب يحى المستهاما شبحاً يشكو إلى الله السقاما؟ كان عند الطيف دمعاً أم ضراماة أبصر الزائر في عبني فهاما ؟ تشتسكي مثلي ولوعا وهياما فى ربوع النيل نستذرى الغاما بيد أن القوم يشكون الأواما ودموع جارت السحب انسجاما يحفظوا للشعب في حق زماما كلما وام العدا منهم مراما

في سلام الليل حاربت المناما فسلاماً أيها الطيف سلاماً مرحباً بالزائر السارى إلى لیتشمری:هلرأیفیمضجعی وهل الدمع الذى أغرقني لست أشكو الهجر من فاتنة نحن صنوان قضينا حقبة نبصر الفيض بمصر جارياً ظمأ قاض ونيل فائض وعداة ملكوا الامرولم وولاة أقسموا أن يسجدوا

۱ - وطنتي س ۶ ع .

إنما الشعب الذي يرجو العلا ليس يرضى من أعاديه اهتضاما كتب النصر لشعب ناهض في سبيل المجد لا يخشى الحمام ومما يلفت النظر في هذه القصيدة كثرة كلامه عن « الشعب ، وهي كلة برزت في قاموس الشعر ، و افترن ظهورها بظهور الحركة الوطنية الجديدة ، فأصبح شعر ازها يستعملونها في مقابل مرادفها القديم « الرعية » .

ومن الشعر الذي يصور هذه الروح الجديدة في ديوانه قصيدته . آهة مصري ينوح على مصر ، وفها يقول (١) :

آهِ ١١ كم أُنَّةِ وكم حسراتِ آهِ !! كم زفرةٍ وكم عبرات طال ليل البلاد والشعب سار ظلمات من المظالم أودت بضياء الحياة بعد الحياة فلمن أيشتكي خصام القضاة يشتكي الشعب والقضاة خصوم أوشك القلب أن يطير انتقاما بَيْنُدُ أَنْ الصدور ذاتُ أَنَاةٍ ليس للصبر موطن في فؤاد أضرمتـــه لواعج الزفرات بين جنسي مستهام ليس يشكر هوى فتى أو فتاة كَمُنَّهُ مُصِرُ خيرُ أرضَ أَقَـلتُ بعد خير الهداة شر البُهاة ودهاها الزمان بالويلات قهرتها يد الطفاة وكانت مصر أولى بقطع أيدى الطغاة

مومن هذا الشعر فى ديوانه والنشيد الوطنى ، الذى يقول فيه (۲):

غن للمجد نسير ولنا الله نصبير
ايس يثنينا نذير عن بلاد تستجير
وعباد فى حداد
كيف نرضى بالممات وزمان الموت فات

۱ — وطنیتی س ۹۱ .

۲ – وطنیتی س ۱۳۱ ،

إنما الدستور آت فعلينا بالثبات عند آمال البلاد

نحن للمجد نسير ... إلخ

نحن شعب لا نضام قبل أن التي الحِمام فعلى النيل السلام من فتاه المستهام يوم يقضى في الجهاد

نحن للمجد نسير ... إلخ

فی هوی النیل السعید میّـت القوم شهید بذکره حی جدید یومه للشعب عیـد فیه ذکری للرشاد

نحن للمجد نسير ... إلخ

رحبا بالفوز لاح وانجلى ليل الكفاح وشدا طير الصباح: أدرك الشعبُ الفلاح وقضت مصر الم اد

نحن للمجد نسير ... إلخ

أما محرم ، فشعره فى حب مصر والهيام بها ، لا يعدله فى صدقه وفى حرارته إلا خطب مصطفى كامل . يقول فى قصيدته « إيمان المخلصين ، (١)

أما يعلم اللّـو أم أن الهـوى دمصر، ؟
دى وفر ادى والجوانح والصـــدر
وبى، لاجال خنت حرمتها الغدر
ومرى رجائى، لا خكفاء ولا أسكر والأبنائها والفقر والأمن والدعر
هى الدين والدنيا، هى الناس والدهر

ألى فى الهوى؟ مالى، ولمَّلاثم العذر فإن يسألوا: ما حب مصر؟.. فإنه لنفسى وفائى إن وفيت بعهدها أخاف وأرجو، وهى جهد مخافتى هى العيش والموت المبغَّيض والغنى هى العيش والموت المبغَّيض والغنى

۱ --- ديوان محرم ۲ : ۱۱۹ ،

لنا في الهوى إيماننا، ولك السَّكُفرُ أُ سقانًا بها النيلُ الذي كله شعر وأوصافه شتى وألقائبه كششر رئيسٌ وذو تاج وشاعرٌ أمة ﴿ وَنَابِغَـةٌ غَـُمَنِّ وَدَاهِيةٌ نُسُكُرُ فليس له إن خان أبناءه عذار

بذُلُكُ آمناً ... فيامن يلومنا تدفق فيها الوحيُّ شمرًا ، وإنما تحير فيه الواصفون ففَـاسَــة ً ـــ إذا جالماء النيل فيجوف شارب

و بة و ل في قصيدته و مصر في تاجها الجديد ، (١) : وهبت الصيّ والشَّيشبُ والشُّوقَ والهُوي

لمصر وإن لم أقض حقُّ الهوى مصراً حيات، وأجرّى نيلها في في الدُّرا بماح هواها أو يطاولهما ذكرا وأبرامه والنقض والطي والنشرا عظات الليالى حول أهرامها تترى يخط عليها من أحاديثه سطرا يقوم عليه الدهر يوسعها زجرا تقمن جنون الجمل أوتبطل السحرا يرد إلى حكم الأناة من اغترا

بلادم حبتني أرضها وسماؤها وما حادث بوماً وإن راع وقعه هي الدهر ، أو شيء يشابه صرفه تمر بها الدولات شتى وترتمى كَأْنَى بِهَا صَحْفُ الْحَلُودِ ... وكاما كأن أرباها للمالك منبر كأن ثراها للشـــعوب تميمة كأن بمـاء النيل سراً محجَّـاً خذى من عظات الدهر يا مصر ً ، واشهدى

علمه ويقول في قصيدته د تفرق المذاهب ۽ (٣) :

على مصر ً وجداً جل أن يتثلما بصافيه قلباً بين جني اهما وتنمو تباريح الجوى كلما نميا

رويد كم يالانميُّ فإن بي بلاد سقتني الحبُّ عذبا ووكلت يزيد هواها كلما زاد بؤسها

۱ 🗕 ديوان بحرم ۲ : ۱۳۱ .

۲ -- اديوان ۲ : ۹

تصرمت اللذات لما تصرماً ويلبسنى منه الرداء المسهّما فإن يذهبا بلق الآذى حيث يما حفظت لها عبدين : عهد شبية وآخر كيكسونى المشيب مفئو فأ وما المسسر م إلا قومه وبلاده

\* \* \*

أما الفريق الآخر من دعاة الوطنية ، الذى كان يحارب فكرة الجامعة الإسلامية ويدعولمان يقصر المصريون المتهامهم على مصالح مصرو يحصروا تفكيرهم فيا يعرد عليها بالنفع ، ويصور الوطنية على أنها المصلحة المشتركة التي تجمع بين المواطنين فقد كان مشتملا على قسمين قسم تمثله صحيفة والمقطم، التي تعمل لحساب الإنجليز ، وقسم آخر تمثله صحيفة و الجريدة ، التي تنطق بلسان حزب الآمة .

أما صحيفة ، المنظم ، فقد كانت صريحة فى تأييد المحتل وتصويره فى صورة إنسانية رائعة . فالإنجليز - فى زعهم - لم يجشموا أنفسهم مشقة الإفامة فى مصر إلا لرفع الظلم وإحياء العدل . وإليهم وحدهم يرجع الفضل فى إنقاذ مصر من الإفلاس، وإقامة اقتصادها على أساس سليم متين (١) . وإليهم وحدهم

۱ - كان هذا هو زعم كرومر الذي لم ينهض أحد لتفنيده على أساس اقتدادى علمى يستند إلى الإحمائيات والأرقام . فكان الذين بهاجوته ينددون باستبداده وسياسته الاستعارية ويسلمون بفضاء على الاقتصاد المصرى ، وغاية ما يباذون أن يحقروا من شأن هذه الناحية قائلين: إذا الله ليس هو كل شيء في حياة الأمم ، كما يقول حافظ :

تشعبت الآراء فيك فقائل رأى الزكل العز و بسطة الغنى م.. وآخر لم يقصر على المال همه يناديك قد أزريت بالعلم و لحجا وأنك أخصبت البلاد تعمدا

أفاد النمى أمل البلاد وأسعدا شارب جيش الفقر حتى تبددا يرى أن ذاك المال لا يكفل المدى ولم تبن التعليم يالورد معهدا وأجدبت في مصر العقول تعمدا

ولم يزل الأمر كذلك ، حتى نهض روتشتين للرد على ما يدعيه كرومر لنفيه من فضل على الاقتصاد المصرى . مفندا مزاعمه بالاحصائيات والأرقام . وجميل ذلك محور كتابه « Egypt's Ruin الذي نشره في انجلترا سنة ١٩٠٠ ، والذي ترجم إلى العربية ونشرته لجنة التأليف في مصر سنة ١٩٢٣ بعنوان « تاريخ المسألة المصرية » كما ترجمه بعد ذلك على أحمد شكرى سنة ١٩٢٧ بعنوان ( تاريخ مصر قبل الاحتلال و بعده ) .

يُرجع الفضل فى دفع الظلم عن الفلاح المصرى المسكين ، الذى كان مستعبداً الطائفة الباشوات من الترك . وهم الذين يحدون من شره الحاكم التركى (الحديوى) ويحوئون بينه وبين ابتلاع أرزاق الناس وأقواتهم .

كان كل ما تكتبه صحيفة ، المقطم ، وكثير ما تكتبه مجلتهم العلمية ، المقتطف، يدور حول هذه الآراء، ويحاول إقرارها في أوهام الناس، وجمع أكبر عدد حولها من المصريين ــ أو المقيمين في أرض مصر بتعبير أدق ، من وطنيين ودخلاء ـــ زاعمين أن هذا هو الاتجاه الوطني الحق الذي لا ينظر إلا إلى خير مصر ومصلحتها المــادية ، وأن المخالف له إنما هو رجل يفكر بعقول الترك ، ويقدم مصالحهم على مصلحة وطنه مصر . وقد نجحت الصحيفة في أن تغوى قلة من أعيان البلاد أستهوتهم المصالح الشخصية فانضموا إلى دعوة . المقطم ، تقر بآ به الحزب الوطني الحر، ، وأعلنت الحرب على • الحزب الوطني ، الذي كان يتزعمه مصطنى كامل ، متهمة إياه بالتدليس وبالتهريج وبالزج بالبلاد إلى هاوية الحزاب، مرجعة إليه وحده ماكانت تعانيه مصر من أزمة اقتصادية ، مردها في رأيهم ، إنى حالة القلق التي أوجدها هؤلاء المهيجون ، فكانت سبباً في أن يكف أصحاب رءوس الأموال من الاجانب عن استثمار أموالهم في مصر ، وأن ترفض البيوت المالية تقديم القروض. ولم يكن هذا د الحزب الوطني الحر ، في حقيقة أمره شيئًا غير د محمد وحيد، الذي كان ينشر بعض مقالات بإسمه ابتداء من شنة ١٩٠٧ بإمضاء رئيس الحزب الوطني الحر ، ونفر قليــــل لا يكاد يتجاوز عدده أصابع اليد ، بمن يدعون أنهم . أصحاب المصالح الحقيقية ،

ومن أمثلة ما كأن يكتب هذا النفر من النـاس كلمة لمن يدعى. مصطنى عماد. عنوانها (أصحاب المصالح الحقيقية) جاء فيها: (١) .

١ -- المقطم ٥٠ يونية سنة ١٩٠٧ .

ويظهر أن اللواء يقصد بتكراره ذكر و دنشواى ، اتخاذ ذلك وسيلة للتعريض بسعادة الفاصل فتحى باشا زغلول وحك حزازات فى الصدور ، مع أن فضل سعادة الباشا وفضل أخيه سعادة الفاضل سعد باشا مشهور ومعلوم عند الآمة المصرية كلها وعند غيرها أيضاً . فجدير بصاحب اللواء أن يترك هذه الخطة الممقوتة وينضم إلى الحزب الوطنى الحر ، ويسمى فى تفريج هذه الازمة التي كادت تخرب البلاد . وما شدد وطأتها علينا إلا هو وأمثاله الهجماصون كا أوضع ذلك حزب أصحاب المصالح الحقيقية فى المقطم الآغر . وإلا فالواجب على كل مؤمن أن يقاتل فئة اللواء الباغية بقله ولسانه حتى تفىء إلى أمر الله . ويلتمس المقلاء من جناب عميد الإصلاح (١) وضع حد لهذه الفوضى لإنقاذ مصر من الخراب فيشكرونه . كا نشكر المقطم الصادق لنشره أفكار أصحاب المصالح الحقيقية خدمة للأمة .

وفى مقال آخر لمحمد وحيد عنوانه وسلامة المصريين فى سلامة المحتلين، يسكلم عن الازمة الاقتصادية ويرد أسبابها إلى أن أصحاب الاعمال المالية قد المتنموا عن توظيف أموالهم فى مصر بسبب تهييج المهيجين على الاحتلال، مما زعزع ثقتهم فى مصر، ويحض المصربين على مسالمة المحتلين، ويزعم أن بعض الماليين يفكرون فى العودة إلى توظيف أموالهم بعد أن سمعوا عن حركة الحزب الوطنى الحر (٧).

وقد نشر محمد وحيد هذا سلسلة من المقالات تحت عنوان (أصحاب المصالح الحقيقية) هاجم فى أحدها مصطفى كامل وصحيفته (اللواء) ثم قال: وفو اجباتنا الوطنية ومصالح أمتنا تقضى علينا فى هذا المقام أن نتقدم إلى جميع الاجانب على اختلاف نزعاتهم وأجناسهم بلسان الحزب الوطنى الحر، الذى يمثل أصحاب المصالح الحقيقية فى البلاد، وبلسان سائر عقلاء الامة الاحرار، ونقول لهم: إن

١ – القصود بجناب عميد الإصلاح هو الاورد كرومر .

٣ -- افتتاحية المقطم ٢١ يونية سنة ١٩٠٧ .

الأمة ضربت بتلك الصحيفة الساقطة أمس عرض الحائط، فلم يقع عدد من أعدادها في يد عاقل أو ذى شأن إلا استاء من قراءتها وصب عليها جام غضبه واشتد سخطه على صاحبها، ثم يورد صوراً من رسائل تأييد من طالب رجا أن لا يذكر إسمه، ثم من حضرة الوطنى الغيور السرى الوجيه حافظ بك ذهنى، ومن فلان من أبناء ذوات مصر، ومن فلان من أصحاب الأملاك فى العاصمة، ومن فلان من أرباب الأطيان فى المغوفية (۱).

كان د المقطم ، إذن صربحاً في ولائه للإنجليز ، لا يستخني ولا يداري ، فهو يهاجم الجديوي عدوكرومر في صراحة. وهو يمجد الإنجليز في صراحة أيضا، ويكتب في ذلك المقالات الصارخة العاربة من كل حياء ، لا يكلف نفسه مشقة لِمَخْفَاتُهَا تَحْتَ ثُوبِ مِنَ الرِّيَاءُ أَوْ النَّفَاقُ أَوْ الْجَامَلَةُ لَلْشَعَوْدِ الوطَّنَى . وكان الموالون له من المصربين الذين قدمنا أمثلة من كتاباتهم في مثل صراحته أيضاً . وهم حين يتحدثون عن الجامعة المصرية لا يرون مصر التي يريدون أن يجمعوا عليها الناس إلا سوقًا ، ولا يرون الوطنية إلا العمل على مل. البطون وتوفير المال من كل طريق وبأى وسيلة . ثم هم لا يقيمون للمواطف وللقيم الأخلاقية أو الوطنية وزنا . فليست الوطنية عندهم كرامة ، وليست غيرة "على رعرض . وإنما الوطنية عندهم هي الصالح، وهي المال. ولذلك فقد كان حديثهم عن (أصحاب المصالح الحقيقية) لا ينقضي. وهم حين يتحدثون عن أصحاب المصالح الحقيقيَّة هؤلاء، إنما يعنون بهم أصحاب رموس الأموال من ملاك الأراضي الزراعية ومن الأعيان ولم يكن هؤلاء الكتاب على شيء من الثقالة أو عمق التَّفْكِيرِ أو سمو الأسلوب. ولم تَكُن بضاءتهم إلا سباباً رخيصاً يكني أن نقدم منه صورة من خطابين نشرهما المقطم(٢) .

وقد جاء في أولها دويما يضحك الحزب الوطني الحر ، حزب أصحاب المصالح

٧ -- المقطم ١٨ ونية سنة ١٩٠٧

٧ -- المقطم عدد ١٨ : ٥ يونية سنة ١٩٠٧

الحقيقية فى مصر، ما يكتبه غراب أولئك الهجاصين من الآراء المالية عن الأزمة الحالية. فإنها آراء تدل على أن ذلك الغراب الذى شاب وما تاب، يحسب هذه الآزمة مثل أزمته الخصوصية التى نتفت ريشه، وقضت عليه قضاء مبرما فى آخر أيامه ..

وجاء فى تقديم و المقطم ، للخطاب الثانى و ورد الكتتاب التالى على حضرة الوجيه الهام محمد بك وحيد بقلم وطنيين من أرباب الاطيان فى المنوفية . وهاك صورته بعد الديباجة ، . ثم أتت على نص الخطاب . وهو :

د أعجبتنا خطة الحزب الوطنى الحركثيراً. ووافقت تصريحاته آراءنا وأميالنا. وتأكدنا من إخلاصه فى أقواله أنه يقصد خير الوطن وأبنائه ، فلنا إليه قلبا وقالبا ، وجئنا سعادتكم بكتابنا هذا راجين قبولنا ضمن رجاله . ونحن مستعدون لكل خدمة تترقى بها مقاصد هذا الحزب الشريف حبا لوطننا وأمتنا . فليحيا أحرار مصرالصادقون وأصحاب المصالح الحقيقية فيها . وايسقط الهجاصون والحناسون و الحشاشون الذين يضرون بوطنهم اقضاء ، صاحتهم ويقولون كذبا لمنهم ينوبون ويتكلمون بلساننا .

أما حزب الأمة فقد كان قو امه جماعة من الباشو ات أو كبار ملاك الأرض، مثل : محمو د سليمان، وحسن عبد الرازق، وحمد الباسل، وفخرى عبد النور، وسليمان أباطة وعبد الرحيم الدمرداش وعلى شعر اوى و محمد الحفنى الطرزى و محمد الشريعي (۱) وقد رأى هؤلاء أن السلطة الفعلية قد آلت كالها إلى كروم الذي يمثل سلطة الاحتلال ، وأن مصالحهم الشنفصية تقضى عليهم أن يكونوا على وفاق معه . فالفوا حزبهم بصفة رسمية في ٢١ سبتمبر سنة ١٩٠٧ (١) برياسة محمود سليمان باشا . ولم يكن تفكيرهم السياسي وقتذاك يتجاوز مصالحم الشخصية ، ولكنهم باشا . ولم يكن تفكيرهم السياسي وقتذاك يتجاوز مصالحم الشخصية ، ولكنهم لم يجدوا بدا من أن يضموا إليهم جماعة من المثقفين على رأسهم لطفي السيد ،

١ -- راجع افتتاحية العدد الأول من صحيفة الجريدة ٩ مارس سنة ١٩٠٧ .

۲ - مذکراتی فی نصف قرن ۲ ب: ۱۲۹ .

ليكونوا لسانهم في صحيفة دالجريدة ، التي اكتتبوا لإنشائها بمبلغ عشرين ألف جنية ، والتي ظهر العدد الأول منها في ٩ مارس سنة ١٩٠٧ (١) ، وبذلك كان الحرب منذ نشأته مكونا من فريقين تختلف أهدافهما ومرامهما اختلاف تكوينهما العقلي . أما الاعيان فقد انحصر تفكيرهم في مصالحهم ، ولم يرتفع هدفهم عن هذه المصالح الشخصية . وأما المثقفون من محرري الجريدة فقد كانوا أصحاب مذهب سياسي اجتماعي ، حاولوا جهد است تطاعتهم أن يوفقوا بينه وبين رغبات فريق الاعيان الذي أنشئت الصحيفة بأمواله .

أما مذهبهم ذاك فهو يتلخص فى الدءوة إلى التحرد الفكرى وإلى التعاون مع الأوربيين فى كل ميادين الحياة و مجالات النشاط: ثقافياً واقتصادياً وسياسياً. وكان اللوردكروم يسميهم حزب الشيخ محمد عبده ويعقد عليهم الآمال فى مستقبل مصر السياسى ، ويوصى عمثلى الاحتلال بأن يمنحوهم كل عون وتشجيع (٢٠).

كانت الجريدة ، تصور الاحتلال على أنه حقيقة واقعة ، وترى أن عدم الاعتراف بشرعيته لايعنى عدم وجوده، ولايقلل من سلطته أو نفوذه . وكانت ترى أن هؤلاء المحتلين ماضون فى طريقهم ، مستقلون بتصريف الأمور ، رضى المصريون بذلك أم كرهوه . ومن الواضح فى نظرهم – أن التخلص من الاحتلال يحتاج إلى قوة لم تتو افر للمصريين . فالذين بهيجون الناس عليه إنما يتفقون الوقت فيم لا طائل تحته ، ويصرفون الجهد إلى مالا ينفع فهم أصحاب خيال أو تهريج حسب زعمهم ، والاولى عندهم أن تنفق هذه الجهود فيما يعود على الامة بالنفع ، وفيما يرفع مستواها الاجتماعي والاقتصادي . ومادام الإنجليز هم المستقلين دون غيرهم بتصريف الامور فلاسبيل إلى العمل على الإصلاح أو تنفيذ أى مشروع برمى إلى النهضة بمصر إلا بالاتفاق معهم ، فالخير إذن – فى رأيهم – هو أن

١ - الدولة الدربية المتحدة ٣: ١٠٣

۷ -- راجع الفقرة ۳ من تقرير كرومر السنوى عن سنة ۱۹۰۹ س ۸ تحت عنوان
 Egyptian Nationalism ويؤيد رشيد رضا ما ذهب إليه اللورد كرومر (تاريخ الاستاذ
 الإمام ( : ۹۹۱ ) .

ينصرف الصريون عن حربهم إلى إقناعهم بالإصلاح.

هؤلاء قوم بتحدثون إلى العقول ولا يناجون الفلوب . ويسفون إلى الواقع ولا يحلقون مع الحيال . فهم — كما يسمون أنفسهم ، وكما يسميهم خصومهم حين يتهكمون بهم — وعقلاء الآمة ع . وخصومهم الذين يحاد بون الاحتلال دون أن يلمكوا من أدوات الحرب إلاالكلام هم المتهوسون أو المهر جون أو المتطرفون كاكان يحلو لهم أن يسموهم . فالوطن عندهم ايسشيئاً "يعشق ، وليكنه مصلحة مادية مشتركة ، أو هو مركز المصلحة العامة أو آلتها كما يقول كاتبهم الأول أحد لطفى السيد في مقال له عنوانه (الوطنية في مصر) (١) . ولذلك فهم يشتركون مع و المقطم ، في كثرة الكلام عن (أصحاب المصلحة الحقيقية في مصر) . وهم يطلبون أن يكون هؤلاء هم الممثلون المصريين في إدارة شئون البلاد (٢) . وهم يهاجمون الحزب الوطني القديم (حزب عرابي) ، الذي أدى تطرف - كما يقولون يها ميكن يهاجمون الحزب الوطني القديم (حزب عرابي) ، الذي أدى تطرف - كما يقولون . ولا نكبة مصر بالاحتلال الذي لا يزال باقياً . ويقولون إن عرابي هذا لم يكن له في مصر ( ناقة ولا جل) ، فصاحة مصر لا تهمه ولا تعنيه ، لأن الذهم لا يصيبه له في مصر ( ناقة ولا جل) ، فصاحة مصر لا تهمه ولا تعنيه - أن يدع تصريف الأمور لا يقع عليه . وقد كان عليه - في دأيهم - أن يدع تصريف الأمور لا يقع عليه . وقد كان عليه - في دأيهم - أن يدع تصريف الأمور لا صحاب النوق و الجال ، أو من يسمونهم وأصحاب المصالح الحقيقية ، (٢) .

وربما كانت بعض المقالات التي أشرنا إليها في والجريدة ، قد كتبت لإرضاء أصحاب رأس المال في شركة الجريدة من أعيان حزب الآمة . أما لب مذهب هذا الفريق من مثقني حزب الآمة ومفكريه . فخلاصة آرائهم فيه هي : وأن الوطنية لا ينبغي أن تكون اندفاعاً عاطفياً أعمى ، يتخبط على غير هدى من المنطق السليم والتفكير الهادىء المتزن . ولا ينبغي أن تقام عني أساس من الآوهام التي لاسبيل

١ -- افتتاحية العدد الثاني من الجريدة ١٠ مارس سنة ١٩٠٧ .

٢ - راجع افتتاحية الجريدة عدد: ١٣ يونية سنة ١٩٠٧ (أعيان الأمة هم أجدر الناس بالنيابة )
 عنها ) ...

٣ — الجريدة ٢٣ مارس سنة ١٩٠٧ .

إلى تحقيقها ، من مثل التعلق بالجامية الإسلامية أو الرابطة العثمانية ، والأحرى بالمصرى أن يفكر في نفسه أولا ، وفي مصلحته قبل كل شيء ، وهي مصلحة يتفق فيها سائر المصريين ـ وهم يعنون جم المقيمين في مصر عن استرطنوها (١) على اختلاف نحاجم ومذاهبهم ولا يشاركهم فيها غيرهم من المسلمين .

وربما كانت افتتاحية العدد الأول من الجريدة ، التي كتبها لطفى السيد مصورة لأهم اتجاهاتها . وإليك نصها :

ما الجريدة إلا صحيفة مصرية ، شعارها الاعتدال الصريح ومرامها ارشاد الامة المصرية إلى أسباب الرقى الصحيح ، والحض على الاخذ بها ، وإخلاص النصح للحكرمة والامة ، بتبيين ما هو خير وأولى . تنقد أعمال الافراد وأعمال الحسكومة بحرية تامة أساسها حسن الظن ، من غير تعرض للموظفين والافراد في أشخاصهم أو أعمالهم التي لا مساس لهما بجسم الكل الذي لا ينقسم ، وهو الامة ، .

دواة. اختلف القوم فى أمر الجريدة منذ وضع مشروعها ، وقدر بعضهم لها مذهباً ، مالهم به من علم إلا اتسباع الظن . ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم وأجدر بحفظ الكرامه لسكبراء رجال وطنهم ، وأدنى إلى عدم الفت فى أعضاد الجامعة الوطنية . والكنهم لا يصبرون ، .

• ولو وقف الأمر عند غير العالمين لهان . ولكن بعض الكتاب أبي إلا أن ينتقص الجريدة قبل ظهورها . فحلق لها نسباً لا تعرفه ، إذ يقول : وإنها أنشئت بوحى من جناب اللورد كرومر ، أو أنها متحيزة إلى طرف دون آخر ، على أنها من كل ذلك براء .

، ومهما يكن من الأمر فإنا نمر بتلك المغاص مراً ، إذ لا نقصد در، شهة ولا أن نقف باحد موقفاً أظهـُرنا فيه على صاحبه أخسرُه لوقته .

١ - راجع مقالين العاني السيد عن ( الجامعة المصرية ) نصراً في الجريدة في ٥ أكتوبر ،
 ٩ أكتوبر سنة ٩ ٩ ١ ( ج ١ س ١٧٠ - ١٧٣ من المنتخبات العاني السيد ) .

وكل في حلُّ بمــا قال .

## د هنيئاً مريئاً غير داء مخامر،

« لا يكون أهل الوطن الواحد أمة إلا إذا ضافت دائرة الفروق بين أفرادها واتسعت دائرة المشابهات بينهم وإن أظهر المشابهات في حال الآمة السياسي هو التشابه في الرأى بين الآفراد ، وهذا ما يسمونه بالرأى العام .

والناس بطبائمهم أشتات في الرأى ، كما قيل: (للناس عدد وموسهم آراء). وهم في البلاد الحديثة العهد بالرقى ينصرف كل منهم غالباً عن التفكير في الأمور العامة إلى تدبير حياتهم الحاصة ، حتى ترشدهم الصحف كل يوم إلى أن لهم فوق وجودهم الخاص وجوداً عاما هو غير الأول ، وأن لهذا الوجود العام كالأ يجب أن يُرقنى إليه بعمل الأفراد .

وإن أثر هذا الإرشاد فى النفوس مدعاة إلى تقربب الآراء المتباينة بعضها من بعض فيحصل بها الرأى العام. وعلى هذا تكون الصحافة هى الآلة الأولى الإرشاد والرقابة ، تتبعها فى طورها الاجتماعى ، وتترقى برقى الأمة ، حتى تنتفل كغالب الأعمال العامة من يد الفرد الذى قد يعرض له الميل أو الهوى إلى أيدى الجماعات ، لأن الجمع المتضامنين أحمكم من الفرد أمرا ، وأثبت رأياً ، وآمن هوى ، وأعسر على عواصف الحوادث منقلكبا .

و وإن أولى الجماعات بواجبات الحدمة القومية ومراجعة الآحوال العامة وأقدرها على العمل لتكوين الرأى العام جماعة وأولى الرأى، وهم الذين فَهُوا فَرَكُم العلم الفسل العلم والفضل. كل أو لئك إذا أنصرفوا عن الاشتفال بحاجات الآمة ، من نشر التعليم العام ، والعمل لترقية الصناعة والزراعة والتجارة ، والآخذ بنصيب من الرقابة العامة ، وقفت الآمة عن التدرج فى مراقى المدنية الصحيحة ، خصوصاً فى حالها النظامى ، وصار الآمر فيها مفوضا إلى دغائب الحكام ، يميلون بها إلى حيث يشامون .

روما كان أعضاء شركة (الجريدة) المصرية لينشئوها إلا لتحقيق (م – ٦)

هذه المباديء الراسخة .

« ولمنا أنهم كثيرو العلاقات بالحكومة بسبب مراكزهم ، واشتراكهم ممها في كثير من الاعمال العامة ، وأن أمثالهم لا يجتمعون لعمل ذى أثر سياسى إلا أحاطت به الشكوك ، رأوا أن يكاشفوا الحكومة في أمر المشروع ، دفعا لتلك الشكوك المحتملة وأخذاً بأقوم الطرق إلى فيل ما عساهم يطلبونه من تقويم معوج أو إصلاح خطأ ، لأن الحكومة قد تجيب الطلب بما يهون عليها إذا اقتنعت بأنه لمصلحة الامة .

وإن أسهل سبل الإقناع وآكد ها فى الوصول إلى الغرض هو سببل المنحاسنة التى لا تجر إلى ترك حق أو تزيين باطل. وهى أجلى مظاهر الاعتدال الذى يجب أن يكون دعامة العلاقات بين أمة و بين حكومة ، كلتاهما فى طور التكوين ، لئلا يقع بينهما من الجفاء ما يحجب الحكومة عن الوقوف على مواطن المصلحة وآمال الامة ، وبحجب الامة عن الاطلاع على مقاصد الحكومة ، فتمطل بذلك أسباب الرقى التي يتوقف حلها على اشتراك الطرفين ،

ثم ختم المقال بذكر أسماء أعضاء شركة الجريدة وهم من أعيان البلاد وكيار الملاك .

وقد عالج هذا المقال موضوعات شتى:

أولها: رد الصحيفة على من يتهمونها بأنها إنجليزية الميول، أنشئت بوحى من اللورد كروم، وهو رد يثبت رجود التهمة وذبوعها. ويبدو اعتراف الجريدة بسلطة الاستعار وحرصها على حسن الصلة به بشكل واضح فى مقال آخر عنوامه (حالتنا السياسية) جاء فى آخره (۱) و الأمة المصرية أمة تحب السلام والطاعة ، كما تحب الإخلاص لحدكومتها. وهى تحترم السلطة الشرعية ولاتنكر السلطة الفعلية فنظن أنه قد حان الوقت لأن تسمح لها السلطتان جميعاً بأن يكون لها حياة مستقلة بالذات، لكى لا تبق ضائعة المركز بين السلطتين، ولتفكر حقيقة

١ -- الجريدة ٢٣ مارس سنة ١٩٠٧

فيا ينفعها من حيث هي أمة مستعدة لأن تؤهل لحدكم نفسها بنفسها ، ولتقوم بواجبات الامم في السعى في تحسين أحوالها الزراعية والصناعية والتجارية ، .

والأمر الثأنى الذى فلاحظه فى هذا المقال هو دعوة الصحيفة إلى تقريب الفروق بين المواطنين حتى يوجد رأى مصرى عام، وهى فكرة جديدة على مصر وقتذاك متأثرة بالتفكير الأوروبي والنظم السياسية الغربية. وإن كنا قد رأيناها من قبل فى مقال محمد عبده عن والحياة السياسية ، الذى نشر فى الوقائع المصرية سنة ١٨٨٨ قبيل الثورة العرابية ، والذى أشرنا إليه فى صدر هذا الفصل.

والشيء الثالث الذي نلاحظه هو اعترأف الصحيفة بصلات كبار رجال الحزب بالحكومة ، لاشتباك مصالحهم معها والدعوة إلى محاسنتها لآن هذا الطريق هو خير السبل المؤدية الإصلاح . وهذه الحكومة التي تدعو الصحيفة إلى محاسنتها و تعترف بحسن صلاتها بها هي حكومة مصطفى فهمي باشا الذي عرف بولائه التام الإنجايز ، والذي وصفه كروم بأنه كان مؤمنا بأن مصلحة وطنه في الولاء للإدارة الإنجليزية لا في معارضتها ().

أما الذيء الرابع والآخير فهو تعريفه أولى الرأى فى الآمة بأنهم هم الذين نبر و النبي النبي النبي المسب أو العلم والفضل. وهو تفكير تبدو فيه المجاملة لأعيان حزب الآمة. وهو يصور أن الحزب قام أولا على أساس المصالح الشخصية بما يحمله أشبه بالنقابات التي ينحصر تفكيرها فى المصالح الطائفية أو المهنية.

ويما يصور مذهب الجريدة في الوطنية مقال عنوانه ( الوطنية في مصر )<sup>(٢)</sup> حاء فيه :

د الوطن فى لغة العامة مقر المرء أو مسقط رأسه. وليس فى مثل هذا الحد يخوض المتسكلمون فى الوطن والوطنية بلغة السياسة وعلم الاجتماع. ولمتما يخوضون فى حد الوطن الجامع الذى يجمع بين المختلفين. وفى هذا اختلف العلماء

Tin : Y Modern Egypt - Y

۲ — انتاحية الجريدة ۱۰ مارس سنة ۱۹۰۷

لاختلاف الجهات التي نظر كل منهم إليها . .

ثم يورد رأى الاشتراكيين فى أن الارض كام اوطن واحد ، ورأى علما الاديان الذين يطلقونه على مساكن الذين يدينون دينهم : ورأى بعض علماء الاجتماع الذين يرون لسكل شعب وطنا قديما ويعتبرونه أحق به . وينتهى إلى إبراد رأيه فى أن الوطن هو مركز المصاحة العامة للجاعة فيقول :

د أحكل بمن ذكر نأجهة فى تعريفهم للوطن الجامع . والحقيقة بجمع الجهات كلها وترجع لها ، فنرى الوطن عندها عبارة عن مركز المصلحة العامة لجماعة متضامنين يشعرون بحاجتهم إلى التعاون فى دفع الضار وجلب النافع . وربما صح أن نقول بدل قولنا ( مركز المصلحة ) أنه ( آلة المصلحة ) . ومتى تعطلت الوظيفة فى هذا المركز أو هذه الآلة فقد هذا الإسم و بطل التشبيب بذكر اه .

فسقط الرأس ليس لاحد بوطن إذا صار بلقما وخوى ، أو استحوذ عليه العدو وبغى ، ولم يبق للمرء فيه أهل ولا مِلنَك ولا جدوى ، ولحق بما هو خير منه وأولى . مثال ذلك البرارى التي هاجر منها أسلاف آل عثمان ، فإنها لم تعد لهم وطنا بعد أن ظهر فيها العدو ولحقوا بغيرها ، فدكان ما كان من تأسيسهم هذا الملك . أرأيت أحدا سمعهم من بعد يذكرون تلك البرارى ، ويتغنون بها كا يتغنى الواحد بذكر وطنه الذى لا يزال متعلقا به ؟ . .

والبلادُ المملوكة إذا تمادى فيها التمرد لا تصير وطناً للحكومات المالهكة . والبلادُ المملوكة إذا تمادى فيها التمرد لا تصير وطناً للحكومات ولذلك تقد تدكمون مناحا وبيلا السلطتهم القاهرة يضرها أكثر بما ينفعها . ولذلك تتخلى الدول طوعاً أو كرها عن البلاد التي هذا شأنها ، كما تخلت حكومة آل عنمان كرها عن بلاد السرب والجبل الاسود واليونان والبلغار ورومانيا ، ثم عن جزيرة كريد، وكما تخلت انجلترا طوعا عن كورفو ( من جزر اليونان ) التي صرفت فيها خمسين سنة في تهذيب أهلها وتهدئة خواطرهم وكبح جماحهم ، .

وواضح من هذه الفقرة التي قدمتها من المقال أنه يقيم الوطنية على أساس من النفع والمصلحة ، فصاحب المقال يفكر بعقول أعيان حزب الامة الذين

لا يه تمون إلا بمصالحهم و بالمشار بع التي تتصل باراضهم و أملاكهم، فهو يفلسف لهم آراءهم النفعية ، و يكسبها و جسوداً قانونياً مشروعاً بإقامتها على أساس من المبادى السياسية العامة. وواضح فيه كذلك تحامله على تركيا حين وصفها بأنها تخلت كرها عن بعض أملاكها ، و مجاملته لإنجلترا حين وصفها بأنها تخلت عن بعض هذه الأملاك طوعا ، بعد أن بذلت الجهد في تهذيب أهلها .

وبما يصور مهاجمة دالجريدة ، لفكرة الجامعة الدينية ، وتسفيه الداعين إلى هذا الوهم الذى لا يقوم على أساس من الواقع — حسب زعمها — والذى لا سبيل إلى تحقيقه ، مقال فى الرد على تقرير كرومر ، بدأه كاتبه بتفنيد ما جاء فيه عن الجامعة الإسلامية فقال(1):

د إن فكرة الجامعة الإسلامية قد تجول أحياناً بخواطر بعض الناس الذين لا يزالون بعيدين عن الاشتغال بالسمياسة والنظر في الأمور العامة بشيء من التدقيق و ولكن تلك الفكرة لم تخرج عن حيز الحواطر ، تظهر وتختني تبعاً للحرادث . فكلما رأى المصريون اتفاق رجال السياسة الأوروبية على شيء يضر عصاحة مصر أو يبعد ميعاد استفلالها أو يفيد استمرار الاحتلال إلى الأبد ، قارنوا بين مصر وغيرها من ولايات البلقان التي استقلت ، واستنتجوا من ذلك أن ذنب مصر أنها أمة إسلامية ، وأن أوروبا لا تساعد في الشرق إلا الامم المسيحية . فتمني بعضهم أن لو كان للمسلمين وحدة كما للمسيحيين في أوروبا هذه الوحدة التي يتخيلون وجودها ، وأنها كانت الحامل لأوروبا على التداخل في أمر ولايات البلقان وأرمينية . نقول هذا ونحن لا نعرف أنه يوجد في اللغة كلة جامعة مسيحية ( بانيكر يستيانزم ) كما خلقت كلة جامعة إسلامية ( بانسلام ) ، على أن عقلاء المصربين لا يرون لكلتيهما وجوداً في العالم ، ولكن السياسة تخلق ما تشاء . فليس لأوروبا أن تتوجس خيفة من فكرة ساذجة كهذه ، بعيدة عن ما تشاء . فليس لأوروبا أن تتوجس خيفة من فكرة ساذجة كهذه ، بعيدة عن أن تؤدى إلى اعتداء من جهة المصربين ، ولا أن تسبب قلق المستعمرين من

<sup>. 197:</sup> Y Mödern Egypt - 1

الأوروبيين. بليرى هؤلاء العقلاء أن الذى خلق هذا الخاطرالساذج هومظاهر السياسة الأوروبية فى الشرق . .

م أماكون الجامعة الإسلامية موجودة وجوداً حقيقياً ، أو أنها مقصد من المقاصد التي يسعى المسلون لتحقيقها · فهذا لادليل عليه مطلقاً ، كما أنه لوحُدوول إيحادها لاستحال ذلك بالمرة على طلابه . فقد علمنا التاريخ وطبائع البشر أنه لاشى ، يجمع بين الناس إلا المنافع . فإذا تناقضت بين قبيلتين استحال علمهما أن يجتمعا لمجرد قرابة في الجنسية أو وحدة في الدين ، .

وعما يصور هذه المهاجمة لفكرة الجامعة الإسلامية مقال آخر لعبد الحميد الزهراوي (١) عن السنوسية والجامعة الإسلامية جاء فيه . (٢)

و ما الجامعة الإسلامية إلا اتفاق في كلمة واحدة ، وهي أن القرآن كتابالله جاء به محمد رسول الله . ولكن المطلع على تاريخ المتفقين هذا الاتفاق ، يعلم انه لم يدفع عنهم الاختلاف الذي لا اتفاق معه بعد . فمنذ اختلف المسلمون ثلببت جامعتهم ولم يتفقوا اتفاقاً سياسياً بعد عهد عمر ، ولا اتفاقاً دينياً بعد عهد على فا هي جامعة قوم مختلفين منذ ثلاثة عشر قرناً اختلافاً سياسياً واختلافاً دينياً ، يقتل بعضهم بعضاً ، ويستعين بعضهم على بعض بأهل المخالفة من الأساس؟ ماهي جامعة قوم لم يخل يوممن أيامهم من قتال فئة منهم فئة "أخرى منذ مقتل خليفتهم الثانى إلى يومنا هذا ؟ . ما هي جامعة قوم كسسر ملوكهم المختلفون بذهاب ممالك ملوك آخرين منهم ؟. ماهي جامعة قوم حدثنا التاريخ من حديثهم أن أجنهياً شرقياً ملوكة

ا - عبد الحميد الزهراوى «سورى »من دعاة الثورة الدربية السابة بن . هاجر إلى مصر سنة ١٩٠٠م وهو و و تتذاك في الثانية والثلاثين من عمره . فساهم في تحرير (المؤيد) . ثم تولى رياسة تحرير (الجريدة) ثم عاد إلى سوريا بعد إعلان الدستور سنة ١٩٠٨ واشترك في تأسيس ( الجمعيسة القحطانية ) ومي جمعية سرية تهدف إلى جم كلة العرب ورأس المؤتمر العربي الذي عقد في باريس سنة ١٩١٣ م . ثم عين مع بعض رجالات العرب سنة ١٩١٤ في مجلس الأعيان المثماني الاشراف على تطبيق الاسلامات التي وعدت المحكومة التركية بتنفيذها . وعاد إلى دمشق عند إعلان الحرب العالمية الأولى ؛ فأعدمه جال باشا مع من أعدموا شنقاً من الثوار في ٢ مايو سنة ١٩١٧

٧ -- الجريدة ١٠ سهتمبر سنة ١٩٠٧

ر هولاكو) اكتسح بلادهم وهم فى عزّهم، فلم تشَضَامٌ أيدهم على مقاتلته، وكانت لا ترال قوية على قتال بعضها بعضا؟ ... وحدثنا التاريخ من حديثهم أن أجنبيا غربيا (الصليبيين) ها جم بلادهم، فلم يجتمعوا كلهم على طرده، حتى حركت الهمة طائفة منهم قبو يَت وحدها على صده؟ ... ،

. . .

كان حديث مصطفى كامل عاطفيا مثيرا . وكان حديث هؤلاء هادئاً عاقلا . فم ينزعون عن الوطن صفة القداسة التي يحاول مصطفى كامل أن يغرسها في قلوب الناشئة والمواطنين . هم ينزعون عن المواطنين صفة الأخوة في الدم أو الدين ، وينظرون إلى الوطن نظرة مادية خالصة ، فالمواطنون جموعة من الناس جمعهم هذه السوق التي تسمى و وطنا ، وعليهم أن يحرصوا على أن تظل هذه السوق قائمة لا تركد ولا تكسد ، وعليهم أن يتجنبوا النزاع العنيف ، حتى لا يفزعوا البائع والمشترى على السواء ، فتقف سوقهم ، و تبور تجارتهم ، و يقل ربحهم .

فدعوة الحزب الوطنى تستمد قوتها من الاندفاع العاطفى الذى تولده فى النفس فيحفز صاحبه إلى الثورة من ناحية. ومن ارتباطها بالدين الذى يدعو المؤمنين إلى كفاح يفوزون فيه بإحدى الحسنيين: النصر أو الشهادة ، من ناحية أخرى.

أما دعوة حزب الآمة فهى لا تقيموزنا للماطفة ولا تخاطب منمائر المتدينين؛ بلايبدو أن المسكلمين باسمها يصدرون عن إيمان مستفى في ضمائرهم يدعوهم إلى تدبر عاقبة أمر مم فيها وراء الموت بحيث يكون ذلك موجّها لسلوكهم أو مؤثرا في تفكيرهم فهم بدعون إلى توفير أسباب المتعة في هذه الحياة الدنيا. ومن كان هذا مذهبه كان خليقا أن يتسم بالهدوء الذي يعتبر تعريض النفس للهلاك ضربا من الحاقة.

فالوطنية بالمنى الذى يدعو إليه كتشاب حزب الأمة ومفكروه واضحة التأثر بمذهب التحرد ( Liberalism ) من فاحية وبالمادية ( Materialism ) من فاحية أخرى . وكلا المذهبين كان له دعاة أقرياء من المتفرنجين ، يروجون له فى الدالم الإسلامى .

فكتاب حزب الأمة ومفكروه بحصرون جهودهم ومساعهم فيما يحقق المناس وسائل المتع الجسدية. ولا تستهدف حضارتهم الفكرية إلا توفير هذه المتع. وهم إن اعترفوا ببعض القوانين الأخلاقية لا يعترفون بها إلا باعتبارها لازمة لتنظيم توزيع هذه المتع بين الناس في هذه الحياة الدنيا.

\* \* \*

كان المقطم والجريدة يشتركان في مبدأين أساسيين ، أولها مهادنة الاستعاد والاقتصار على المطالبة بالتدرج في الإصلاح: وما نهما محاربة فكرة الجامعة الإسلامية والدعوة إلى الانفصال النام عن تركيا ، وإنشاء دولة مصرية موالية للإنجليز . واشتراكهما في هذين المبدأين قد دعا إلى الخلط بينهما عند أوليائهما وأعدائهما على السواء ، حتى لقد توهمت صحيفة والمقطم ، أن والجريدة ، تتفق مهها في المبادى ، فدعتها إلى الاتحاد معها بانضام حزب الآمة إلى الحزب الوطني مهها في المبادى ، وردت والجريدة ، على هدنه الدعوة بمقال عنوانه ( تعالوا نتفق أو نختلف )(١) استعرضت فيه مبادى و صحيفتي واللواء ، و والمقطم ، ثم قالت رداً على والمقطم ،

... وأما المقطم فإنه يتحيز إلى سلطة قصر الدوبارة ، ويزين أعمال المحتلين ولو كان ملؤها الحطل ، ويقول بالرضى عن الاحتلال ، أما الجريدة فإنها لاتقول بالرضى عن الاحتلال مطلقا وإنها لاتنافش الآن فى أصل الاحتلال ، لآن الوقت لم يحن بعد . ولا تتحيز لجهة ، لأنها تنقد أعمال الحكومة والمحتلين بالحرية الكاملة ، وتبين صالحها من طالحها ، وتقول الحق فى الحالتين من غير محاباة . وبهذا لا يمكن أن تكون الجريدة والمقطم متفق المذهب . نعم إنا فشكره على أنه شرفنا باعتبار خطتنا خطته ومطالبنا مطالبه أو مطالب حزبه كما أسدى لنا العرف فى تنبيه حزبنا بلطف إلى أن ينضم لحزبه حتى لا تتفرق الاحزاب . ولكنا ناسف أنه لا يمكننا أن نوفق بين روحى الخطتين ، كما لا يمكننا أن فعد

۱ — الجريدة ٣٠ سيتمبر سنة ١٩٠٧

ألجر يدتين متفقتين في شيء من مذهبهما ، .

وكان الحزب الوطنى يختلف عن حزب الأمة فى مبدأين أساسيين: أولها هو عنفه فى مهاجمة الاستعار وتكريسه حياته لغرس بغضه وكرأهيته فى نفوس المصريين، وثانيهما هو إقامة دعوته الجديدة إلى الوطنية وإلى القومية المصرية على أساس من الدين ومن الدعوة إلى التضامن بين الأمم الإسلامية، والتمسك على أساس من الدين ومن الدعوة إلى التضامن بين الأمم الإسلامية، والتمسك بمعاهدة سنة ١٨٤٠ التي تمنح مصر استقلالا داخلياً وتعترف بالسيادة التركية.

أما المبدأ الأول فهو الذي دعا خصوم مصطنى كامل إلى وصفه بأنه متطرف أو بجنون . وأما المبدأ الثاني فقد كان داعياً إلى اتهامه بأنه يعمل لاستبدال الاستعار التركى بالاستعار الإنجليزي . ولذلك كان هم « المقطم ، أن يوازن بين ظلم الترك وعدل الإنجليز . وقد ظل مصطفى كامل ينفى عن نفسه هذه التهمة طول حياته السياسية وبوضح وجهة نظره بأنه إنما يتمسك بالسيادة التركية ؛ لأنه إن جحدها فقد جحد معاهدة سنة ١٨٤٠ ، وهي حجته الوحيدة في عدم شرعية الاحتلال. على أن السيادة التركية لم تكن إلا سيادة إسمية، ينحصر مظهرَها في أداء الحراج للحكومة المركزية في مقر الحلافة بالاستانة ، وفي تعيين قاضي القضاة التركى . فهو يطلب لمصر الاستقلال . وهو إن أخلص الود لأمة أو لدولة فإنما يجرى على السياسة التي تجرى عليها كل الدول، القاضية بأن من اتفقت مصالحم يجتمعون ويتناصرون . ودافع عن دعوته إلى الجامعة الإسلامية والربط بين الوطنية والإسلام بأن الدين والوطنية توأمان لا يفترقان، وبأن من الخطأ أن يتصور إنسان أنه لا يكون وطنياً إلا إذا تخلى عن الدين ، متسائلا ( لمــاذا يكون الإنجليزي وطنيا وبروتستنتيا في آن واحد ، ولا يكون المصرى المسلم وطنياً ومسلما ؟ ... ) .

كان الداعون إلى الجامعة المصربة إذن قسمين: قسما يدعو إليها وإلى الجامعة الاسلامية في آن واحد ، ولا يرى تعارضا بينهما . فاهتمام الفرد بمصالح أخيه

وأبن عمه لا يعنى تفريطا في مصالحه (١) وقسما ينكر الجامعة الإسلامية والرابطة العثمانية ويهاجهما في عنف ، وبقيم الجامعة القومية على أساس من المصلحة المشتركة وحدها. وهؤلاء يعنون بالمصريين القاطنين في مصر ، كما يقول المقطم في مقال له عن و الجنسية المصرية ، (١) وكما يقول لطفى السيد في مقال له عن و الجامعة المصرية ، (١) .

وقد كان هذا الفريق الآخير موضع رضا الاحتسلال وتأبيده، فقد كان الاحتلال يتحدث عن الوطنية بهذا المهنى . ومن ذلك ما جاء فى خطبة اللورد كروم فى حقلة توديع إلدون جورست سنة ١٩٠٤، حين قال مثنياً عليه :

وإن السير إلدون غورست من الفئة الصغرى من أولئك الأوربيين الذين قضوا الأعوام والسنين وهم يتقذون السياسة التى شعار أعلها ( مصر للمصريين ) (١) ، ولكن المورد كروم لم يكن بعنى بالمصريين إلا القاطنين فى مصر . وقد وضح ما يعنى بسياسة ( مصر للمصريين ) بقوله : و وهذه السياسة ليس مضمونها أن حكام مصر لا يكونون إلا من المصريين الوطنيين ؛ بل مضمونها أن المحك الذى تحك به كل مسألة مصرية للكشف عن جوهرها ومعرفة كنها ؛ هى البحث والاستعلام لمعرفة قدر ما فيها من الموافقة لمصالح السكان فى مصر على اختلاف اجناسهم وأديانهم ونحلهم وملهم ، وهو كما ترى كلام يقرب جداً عا يدءو إليه إلمناسم و ( الجريدة ) فالوطنية عنده هى المصالح .

كان من أهداف الإنجليز وقتذاك إضعاف النفوذ الركى وإذبال شوكة العصبية

ا بسر واجع جموعة مقالات مصطفى كامل وخطبه ق سنة ١٩٠٦ (هناع المصرى عن بلاده سمصطفى كامل باشا والإنجليز) وخصوصاً مقاله ( وطنية وجامعة إسسلامية سمصر المصربين الذي نشرته الطائل الباريسية في ٨ سهمبر سنة ١٩٠٦ (س٣٦ - ٨٠ من هذه المجموعة)

٧ - افتاحية القطم ٢٩ إبريل سنة ١٩٠٧

٣ - الجريدة ، أكتوبر سنة ١٩٠٩ ( المنتخبات ج اس ١٧٠)

ع المنافقات سنة ع ١٩٠٠ س٥٠ ، وراجع كذلك س ٧ من الفارة ٣ من تقرير كروم، (Egyptian Nationalism )

الدينية، التي كانوا يتصورون أنها أكبر العقبات التي تقف في طريقهم، والتي تحول دون أطمئنان الشعب إليهم و تغلغلهم فيه وإنشاء صلة مطمئنة مستقرة بينهم وبينه . ومن الأمثلة على ذلك أن الإنجليز حين أعادوا في مصر تجربهم التي نجحت في الهند وهي نشر اللغة الإنجليزية حتى تسكون لغة تخاطب ، ففرضوا التدريس بها ، لم يقف في طريقم إلا الإسلام الذي يقسدس اللغة العربية ، في حين أن الطريق كان عهداً في الهند التي لم يكن لها لغة مقدسة (۱) . كانت دعوة العقلاء من المنادين بالجامعة المصرية إذن تتفق مع مصالح الإنجليز الذين كانوا يحتصنون كل مناهض السلطان التركى – خليفة المسلمين – وكل معارض المخديوي كل مناهض السلطان التركى – خليفة المسلمين ، وكل داع إلى الإسسلاح الذي يستمد وجوده الشرعي من ذلك السلطان ، وكل داع إلى الإسسلاح الذي يستمد وجوده الشرعي من ذلك السلطان ، وكل داع إلى الإسسلاح الداخلي . كان الإنجليز يحتضنون مثل هذه الآراء الأنهم يريدون أن يضعفوا أثر العصبية الإسلامية في مستعمر أتهم من ناحية ، والأنهم من ناحية أخرى يريدون أن يشغلوا الناس عن التفكير في المسألة الأساسية التي كان ينادي بها الحرب الذي يتزعمه مصطفى كامل ، وهي الجلاء .

كانوا يحتضنون الدعوة إلى الخلافة العربية التى يتزعما شريف مكة الهاشمى (٢). وقد اتهم محمد فريد الخديوى عباس فى مقالات نشرت بجريدة السيكل الفرنسية سنة ١٩١٢ بالتآمر على الخلافة العثمانية والطمع فى أن يكون خليفة للسلمين تحت الحماية البريطانية (٢). وكانت صحيفتا الاستعار (المقطم) و (المقطف) تهاجمان الخديوى والدولة العثمانية (١). وتشجعان الثوار والطالبين

۱ — راجع تقرير أحمد شفيق عن حالة النمليم في مصر سينة ۱۸۹۳ في كتابه ، مذكراتي في اصف قرن ۲ : ۸۸ — ۹۱

المرجع نفسه ۲ : • ٦ وسنعود إلى مناقشة هذه المسألة في شيء من التوسع في الجزء الثانى
 من هذا الكتاب .

٣ — المرجع نفسه ٢ ب : ٢٦٩

٤ - تاريخ الأستاذ الإمام ١: ٩١١٥٨٣ والأمثلة كثيرة على ذلك في الصحيفتين المذكورتين
 لا تحاج للاشارة إليها .

بالإصلاح فى تركيا على نشر المقالات العنيفة فى مهاجمتها والتشهير بها و نبش سيئاتها وبيان انحلالها وفساد الحكم فيها (۱) وقد أيدكرومر أعضاء حزب (تركيا الفتاة) من الاتحاديين الذين لجئوا إلى مصر وأصدروا فيها صحفاً تهاجم السلطان عبد الحيد، وتدخل لحمايتهم حين طلب السلطان من الحديوى عباس تسايمهم فمنع ذلك (۱). كا تدخل لحمايتهم حين ضبطت المطبعة السرية التي تطبع فيها منشور اتهم فامر بكسر الانحتام وأخذ ما فيها من أوراق ، منتهكا بذلك حرمة القضاء ، معتدياً على سلطته (۱). بل لقد تدخل الإنجليز لحماية رجال هدذا الحزب المناوى السلطان سلطته (۱). بل لقد تدخل الإنجليز لحماية رجال هدذا الحزب المناوى السلطان صد الحديوى عباس نفسه حين بدأ له في بعض فترات حياته أن يجامل السلطان ويتقرب إليه باضطهاده (۱) وكان ساسة الإنجليز يحاولون دائماً صرف الحديوى عن زيارة الاستانة (۱) . كا حاولوا قطع هذه الصلات باستبدال قاضى القضاة عن زيارة الاستانة (۱) . كا حاولوا قطع هذه الصلات باستبدال قاضى القضاة التركى الذي كانت تعينه الاستانة من بين علماء الترك بقاض مصرى من علماء الآزهر (۱) وكان الانجليز يعارضون اكتتاب المصريين للمعاونة في حروب تركيا ، في الوقت الذي يؤيدون فيه الدعوة إلى الاكتتاب في حرب السودان تركيا ، في الوقت الذي يؤيدون فيه الدعوة إلى الاكتتاب في حرب السودان تركيا ، في الوقت الذي يؤيدون فيه الدعوة إلى الاكتتاب في حرب السودان وفي المشروعات الخيرية (۷) .

١ --- راجع المقالات التي نشرها ولى الدين يكن في المقطم ثم جميا في كتاب (الصحائف السود)
 ١٠ - ٢٠ ، ٢٠ .

وكان ولى الدين يكن أحد أعضاء ( تركيا الفتاة ) المناوئة للسلطان عبد الحميد . وكان هذا سبب ولائه الانجلىز .

۲ -- مذكراتي في نصف قرن ۲ : ۲۲۳

٣ -- المرجع نفسه ٧ : ٢٩٤ -- ٣٩٥

٤ — المرجع نفسه ٢ : ٢٦٨

المرجع نفسه ۲ : ۱ ٤

٣ -- تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٣ ٧ ٥ ، ٧ ٧ ٥ ، ٨٣٤ وقد أعادوا ذلك وكرروه بعد ذلك
 ف السودان ، توسلا إلى قطع العلاقات بينه وبين مصر .

۷ — المرجع نفسه ۱: ۹۳۳ ، مذكراتى في نصف قرن ۲: ۳٤٣ ( في حرب البونان )
 و ۲ ب: ۲۲۹ ( في حرب طرابلس) .

ومن الأمثلة الحية على ما كان يبذل الانجليز من جهد فى سبيل محو إسم تركيا من أذهان المصريين ما يروى الكاشف عن نفسه فى مقدمة الجزء الأول من ديوانه حين تقدم لامتحان الشهادة الابتدائية فألتى رئيس الامتحان على الطلبة هذا السؤال: (اذكر وا دول أورو با العظمى وءو اصمها و تفورها ومستعمر انها، وإن زاد أحدكم دولة أخرى سقط وضاع). وكان واضحاً أن المقصود بالفقرة الاخيرة وهو أن لا تدخل تركيا بين دول أورو با العظمى المتصودة بالسؤال. والكن هذا التحذير لم يمنع الكاشف من إدخال تركيا بين الدول العظمى فكان جزاؤه أن رسب فى الامتحان. وقد شكا وزارة المعارف وقتذاك وهاجها فى جريدة المؤيد فلم يجده ذلك نفعاً.

أما تأیید الانجایز للمعارضین الخدیوی فالامثلة علیه کثیرة ، منها تأییدهم لحمد عبده الذی وصفه کرومر بأنه کان – ابغض عباسله – لایستطیع أن یباشر ساطاته بوصفه مفتیاً إلا بتأییده (۱) . ولاصدقائه أمثال مصطفی فهمی و ریاض وسعد زعلول وفتحی زعلول وقاسم أمین، لانهم کانوا یهاجمون الخدیوی ولانهم کانوا یدعون إلی إصلاح داخلی فی حدود ضفة لا تتعارض مع مصالح الانجلین، بل إنها تؤید دعواهم فیما یزعون من أنهم یعملون لخیر المصربین و یناصرون کل صاحب حق وکل مصلح مخلص (۱۳). و منها تعضید کرومر لحزب الامة عند إنشائه سنة ۱۹۰۷، لما کان یتوسم فیه من مناهضة الحدیوی عباس – و کان کثیر من رجاله البار زین أصدقاه لمحمد عبده (۱۳) و منها تدخل کرومر لحایة السید محمد توفیق رجاله البار زین أصدقاه لمحمد عبده (۱۳) و منها تدخل کرومر لحایة السید محمد توفیق

۱۹۰۰ من تقریر کرومیسنة ۱۹۰۵ تحت عنوان و Sheikh Mohamed Abdu
 ۱۸۱ – ۱۷۹ : ۱۸ Modern Egypt

۲ -- تاریخ الأستاذ الإمام ۱ : ۱ ، ۱ ، ۱ ، مذکرانی نی نصف قرن ۲ : ۳۷۹ و۲ ب : ۲ - تاریخ الأستاذ الإمام ۱ : ۲ م ، ۲ ، ۲۹ و۲ ب : ۲ م ، ۲۹ و۲ ب تا ۲ ، ۲۹ – ۱۸۱ ، ۲۹ – ۲۹ و۲ ب نام س

۳ مذکراتی فی نصف قرن ۲ ب: ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، تاریخ الاسستاذ الإمام ۱: ۹۱ ه وتراجع کذلك الفقرة ۳ س ۸ من نقر بر کرومی السسنوی عن سنة ۱۹۰۹ تحت عنوان :
 Egyptian Nationalism

البكرى حين قدم للمحاكمة سنة ١٨٩٧ بتهمة العيب في الخديوي (١).

\* \* \*

كان الإنجايز من وراءكل ذلك هدف واحد ، هو إضعاف العصبية الدينية وتقطيع أوصال المسلمين فى مستعمر انهم حتى يستطيعوا أن يواجهوهم واحدا واحدا . فالمصريون أحفاد الفراعنة ، واللبنانيون أحفاد الفينيقيين، والعراقيون أحفاد البابليين والآشو ديين ، والحجازيون أحفاد العرب الأبجاد وأحق الناس بالفيام على خلافة الإسلام الذى نبع من أرضهم المقدسة . وكانت الدولة العثمانية قوة روحية عظيمة . مع كل ما ابتليت به من انحلال ومن فساد . فقد كانت قادرة على جمع كلمة هذه الشعوب باسم الدين ضد بريطانيا وضد الدول الاستعادية .

وكان كروم يدرك ما تنطوى عليه تعاليم الإسلام من الحث على الجهاد، وإعلاء مرتبة المجاهدين في سبيل الله ، والحط من شأن القاعدين عن الفتال ، والدعوة إلى الآخذ بأسباب القوة ، حتى لقد وصف المسلمين بأنهم من أنصاف الهمج المحبين للحروب والذين لانتسع صدورهم لأى تسامح ، ووصف الإسلام بأنه قد جمل فكرة الانتقام والبغض أساساً لعلاقة الانسان بالانسان، مستشهداً على ذلك بدعاء خطباء المساجد في ظهر كل جمعة على الكفار بخراب الديار ، وبالآية: (فإذا لقيتُم الذين كفروا فضر ب الرقاب ، حتى إذا أنشخ فنت موهم فتشد والازق ، فإما منها بعد ولما فداء حتى تضع الحرب أوزارها . فشدك ولو يشاء الله لانتصر منهم ولما فداء حتى تضع الحرب أوزارها . فلك ولو يشاء الله فأن يُضِل أعماهم . ولكن ايتبلوا بعضكم ببعض . والذين في تسلوا في سبيل الله فأن يُضِل أعماهم . سيديهم و يُصنيكم بالهمم ، وبد خيل بهم الجنّدة عرق فها لهم . ياأيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم) (٢)

۱ - مذكراتي في نصف قرن ۲: ۲٤۸

٧ — ١٣٧ : ٧ Modern Egypt ب ١٤ وقد أورد ترجة الآيات في سورة ﴿ محمد ﴾ من ٤ إلى ١٢ بعد أن أسقط بعضها .

لذلك عمل الإنجليز على إخاد جذوة العاطفة الدبنية الإسلامية ، حين أيقنوا أنها مصدر خطر محقق ، وأنها المعين الذي لا ينضب ، الفياض ببغضهم والدعوة إلى قتالهم . وظلوا يتهمون المصريين بالتعصب الديني ، ويكر دون هذه التهمة في كل مناسبة وفي غير مناسبة حتى توهم المصريون أن التعلق بالدين عيب ذميم يجب أن بيرموا منه . وظلت صحفهم وكتابهم يتحدثون عن التسليح وعن الانسانية ، حتى توهم بعض السذج أن من سمو الخلق وسعة الآفق ورحابة الصدر أن تحب الناس جيعاً ، حتى المعتدين منهم ، وحتى المفتصبين الذبن يحتلون ديارهم بغير حق ولم يزالوا يحدثون المصريين عن المصلحة لينزلوا بالوطنية عن مرتبة العقيدة إلى درجة مادية تزيل عنها كل قداسة ، وتجعلها سعيا وراء القوت ، ومحاولة لتحسين الحال .

وكان عباس – على كل ما فيه من عيوب – أوة لا يستهان بها ، وقد وصفه كرومر بأنه قد أثبت على توالى الآيام – رغم ماآل إليه من فساد – قدرته على جمع الشعب المصرى و تكتيله ، فعمل على إذلاله وإسقاط هيبته وتصويره في صورة العاجز الذي لا يملك من الأمر شيئا ، وأوجد من المصريين من ينبش عيو به وينشر سيئانه بعد أن أملى له فيها وأرخى له العنان ليتورط في المزيد منها. كانت سياسة الانجايز تدور حول خطتهم السياسية المشهورة « فَرَرُ قُ تَسَدُهُ.

« Devide in order to conquer »

P \* P

كان هذا الانجاه الآخير الذي يمثله حزب الأمة ضعيف الآثر في الشعر . فلا نكاد نجد بين المتدَّمين من الشعر اء المعاصرين من شايعه غير دنسيم، و ديكن، وقد كان كل منهما مشايعاً الإنجايز ولممثلهم في مصر • كروم، ، يتغنى بعدله وإصلاحه ويهاجم الحديوى عباس، ويسفه مبادىء الحزب الوطني التي يدعو أصحابها إلى الفتنة — حسب زعهما — وذلك نفسه هو ما كان يزعمه «كروم» وصحيفته • المقطم ، . أما نسيم فقد شايع الانجليز رغبة في ما لهم ، ولم يعدل عن

مذهبه هذا إلا بعد أن رحل كروم عن مصر وأصدر كتابه المشهور عن مصر الحديثة فهاجمه نسيم حميسة لدينه كما يقول. وأما ولى الدين يكن فقد ألجأه إلى الانجليز بغضه الشديد للسلطان عبد الحميد، وحماية كروم له مع من حماهم من أعضاء حزب و تركيا الفتاة ، الفارين من عبد الحميد إلى مصر هذا إلى أنه أحد أعضاء حزب الاتحاد الذي كان يضم متفرنجي الترك، والذي كان واقعاً تحت سيطرة اليهودية العالمية عن طريق الماسون و (الدونمة) من يهود سلانيك المتسترين بالاسلام والمنظاهرين باعتناقه.

وليس بمستغرب أن يكون أثر هذا الاتجاه العقلى -- أو المادى النفعى إن شدّت - ضعيفا فى الشعر . فالشعر تعبير عن عاطفة ، وقلما يتخذ وسيلة للتعبير عن التفكير المنطق الذى يجد النثر أكثر مطاوعة وملاءمة . هذا إلى أن أسلوب مصطفى كامل فى الدعوة الوطنية كان أكثر موافقة اطبائع الشعراء والجماهير الذين كانت كثرتهم وقتذاك من أنصار الجامعة الاسلامية .

ولا نريد في هذا المقام أن نطيل في الاستشهاد بشعر نسم ويكن ، لأنسا سنعود إليهما عند الـكلام عن التيارات السياسية في الفصل الرابع من هذا الـكـتاب. ولذلك فنحن نكتفى بتقديم مثالين من شعر نسم ومثال ثالث من شعر يكن.

يتغنى نسيم فى قصيدته ( نور العدل ) بعدالة الانجليز وينسب إليهم الفضل فى إنقاذ مصر من ظلم الترك، ثم يهاجم المهيجين من رجال الحزب الوطنى فيقول (١٠): وما غر قوم الغرب إلا صحائف لها الغنى والبهتان دين ومذهب أبرى. منها بعضها غير جاهل ففيها ـ ولم أكذب خبيث وطيب وشيخ منسن رام إشعال ثورة يخرض لظاهاو الاسنة مركب (١٠)

١ -- الديوان ١ : ٦

٧ — لعل القصود بهذا الشبخ المن هو السيد حمن موسى المقاد الذى كات من أعيان القاهرة ، والذى ناصر الثورة العرابية منذ بدايتها وحكم عليه بالنفي الى مصوع عشرين سنة وقد هاد بعد الإفراج عنه إلى الاشتغال بالسياسة ومناصرة القضية الوطنية ، وقد نشرت صحيفة (مصر) القبطية في عدد ه يوليو سنة ١٩١٠ مقالا في مهاجته عنوانه (اقرأ وتعجب . أهكذا تكون الوطنية؟ قلب =

وكيف بقود الآمنين لفتنة مغاثر فيسا للغيّ دعابة ولوكان يدوى ما عواقب أمرها بنى مصر ال إياكم وكيد عدوها خذوا مصرمن أيدى العدولترتق فلو حاما أهل الفساد الاصبحت فلو حاما أهل الفساد الاصبحت منالك نحسو المسرّ من كف ظالم عبرة وفيا مضى من غابر الظلم عبرة نكال وجكور وانتقام وسخرة

لها وجه مصر يكفهر ويقطب أيسر بها من شاء يلهو وبلعب لبات حسيرالطرف يبكى وبندب في هو إلا الارقم المتقلب وبعنو لها بالعلم شرق ومغرب بلاداً أي مَنْ مُنْ الفسادُ فتخرب عليها وفيها أبق عملها الفساد فتشرب ينعب (١) يدور بكاسات الهوان فنشرب يدور بكاسات الهوان فنشرب لقوم أذلتهم عصور وأحث ب

## ويختم القصيدة بقوله :

أحب لقوى كل خير ونعمة فإن عشقوا هجوى عشقت مديحهم ومن يحفى منهم جزيت ُ جفاءه على كل حال أحسكن الله ُ حالهم إذا قبل لى من أنت؟ قلت ُ أخونهي (٢٠) وببدأ الشاعر قصيدته (اختلاف الا

وأرجو لهم أسمَسى الذي يُشطلبُ ورحت ولى آئ من الجد يُسكتبُ بود وهميٍّ قَسُرُمِه لا التجنشُبُ وجاد مغانيهم من الحير صَمَّبُ

إذا قبل لى من أنت؟ قلت ُ أخونهي (الله النيل يعزى أو إلى مصر ينسب ويبدأ الشاعر قصيدته (اختلاف الأحزاب)(٤) بمهاجمة من يسميهم والمغالين،

<sup>=</sup> الحركة الوطنية إلى دينية وانهام هذا الزعيم في مذبحة الاسكندرية) والقال يهاجم المقاد ويتهمه بتحبيذ مبادىء الحزب الوطني الذي هو في نظر الصحيفة امتداد للثورة العرابية — يراجع نس محضر استجواب حسن موسى العقاد في ( مصر للمصريين ج ٧س ١٧٩ — ٧٠٠ )

١ - أبقع اللون: الغراب ، يقصد : الذين يدّعون إلى الثورة . نعب الغراب : صاح .

٢ -- يشيّر إلى حال مصر قبل الاحتلال الذي رفع هذه المظالم حسب زعمه .

النهى جمع نهية ( بضم النون ) وهى العقل . أخو نهى : أى عاقل . وكذلك كانتهذه الطائفة تسمى نفسها . وكذلك كان يسميهم خصومهم متهكمين ( العقلاء )

٤ — الديوان ١ : ٨٠ .

من رجال الحزب الوطني فيقول:

لا توقدوا جمرات البغض إيةاداً حزب المغالين إن الدار آمنة هذىهىالدار دار الامنزاهرة «

من الهموم بنا ما جلَّ تعداداً فلا تثيروا بها للشر أحفاداً تجنى من العدل نعاه وإسعاداً

ثم يستمرض أسباب تفوق الغربيين فيقول:

للمجد صاروا بها عُرَّا وأبحادا تُرْجى كما حاولوا في الجو إصعادا من كل جائلة تجتاب أنجادا عنها اوما أخلفوا للدأب مبعادا كانوا على الدهر أجبالا وأطوادا ساروا ولو أجهدوا للقطب إجهادا ولا أبي عزمتهم في السعى إسآدا حتى يجوب جميع الارض مرنادا وفككوا فيه أغلالا وأصفادا

هم معشر أبدعوا فى سيرهم طرقاً شقوا البحار وخاصوها على سفن جانوا الفيافى حتى مثّلهم قتسب هبوا إلى العلم والدنيا تراودهم إن صوب الدهر فيهم سهم كارثة أوتيل سيروا فما فى الجدّ من وصب حتى إذا بلغوا القطبين ما وقفوا ولا رأيت سوى ماض يشقهما هم معشر رغبوا فى الدأب عن كسل

ثم يتجه إلى بنى وطنه فى آخر القصيدة بالنصح طالباً إليهم أن يحتذوا بالغرب ويتجنبوا الحلاف ، وهو يقصد بتجنب الحلاف أن يكف المهيجون عن التهييج وينصر فو اعن مخاصمة الإنجليز إلى التعاون مع الذين يعملون للإصلاح فيقول:

هذى فضائلهم يا قوم فانتجموا ، خير النصيحة أسديها إلى وطنى الكونو أحبًا، خيراً من تنافركم و

مناهل المجد إصدارا وإيرادا لعلني مرشد من رام إرشادا ولا تكونوا عباد الله أضدادا

ويقول ولى الدين يكن من قصيدة استقبل بها الخديوى عباس عند عودته من إحدى رحلاته إلى أوروبا سنة ١٩١٢، معرضا برجال الحزب الوطئي الذين

كانوا مخاصمون عباساً وقتذاك (١) ، مؤيداً مذهب الذين يريدون أن ينصرف

الناس إلى نشر التعلم وتنمية الثروة(٢) .

وإن وقفت في سيرها فتقد م فإن تنتهز ها مصر بالرأى تخشم فإن تنتذله في الغراية تهرم وإن لم تنكر م نفسها لا تكر م فتي صادق في نصحه لم تقوم إذا حلكت فيها الجهالة تظلم وإن كثرت فيها النفائس تمعدم وإن كثرت فيها النفائس تمعدم متغدو الأفراح البلاد بماتم وإن تبك مصر من أسى تتبسم ووبل لحق عند دها متلم وإن تنجر عمر من أسى تتبسم ووبل عمر عن أسى تتبسم ووبل المنها من المنها تسام بمصر رب مصر إلى المثلا أحاطت بآمال لديك فتيسة وما مصر إلا دولة في شبابها وإن لم تفق في نومها يبشق نومها وإن لم مبشرها بالمادف أهلها وأن لم مبشرها بالمادف أهلها وعصبة شر قد أتت بعد مثلها وأن تبتسم مصر تبكي من الآسي فويل لزور عندها متحشف وين لزور عندها متحشف فيها من ناظر متأمل فيها من ناطر مناطر فيها من ناطر مناطر فيها من ناطر مناطر فيها من ناطر مناطر فيها من ناطر فيها من ناطر فيها من ناطر مناطر فيها من ناطر فيها

0 2 0

وصاحب َ هذه الحركة التي تستهدف الجامعة المصرية اتجاه ُ قوى خصب نحو استخر اج صور البطولة من تاديخ مصر القديم، و بعث الشعور بالعزة ، بإحياء المجد الفرعوني بينها صاحب الحركة الأولى التي تدعو إلى الجامعة الإسلامية بعث التاريخ

۱ --- کان الحزب الوطنی یخاصم عباساً و تنذاك لمیله إلى مهادئة الانجلیز أو إلى سیاسة الوناق کما کانوا یسمونها . وقد انتهی عهد الوناق بین عباس والانجلیز بوفاة الدون غورست فی ۱۲ یولیو سنة ۱۹۱۱ و تعیین خلف عنیف له ، جمع فی یده السلطة کلها و هو اللورد کمتشنر ، الذی وصل الی مصر علی بارجة حربیة بریطانیة فی ۲۷ سبتمبر سنة ۱۹۱۱

۲ — الديوان س ۲۸

الإسلامي وعرض صور من بطولات العرب وأبجادهم . وجمع كثير من الشعراء بيَّن الاتجاهين بمثل ما ألف الحزب الوطني بين النزعتين ولم ير فهما تعارضا وكان هذا الادب المعتمد على التاريخ – شعره و نثره – من أقوى الأدوات في استنهاض الهمم ، وبعث الأمل ؛ ومحاربة اليأس ، ورد الثقة إلى نفوس تَمَسَكُسَّنَ منها سوء الظن بنفسها حتى قتل فبها روح الأمل والطموح .

وبدت طلائع هذا الاتجاه في شعر البارودي الذي يقول(١):

سل الجيزة الفيحاء عن هركم مصر بنانان كدًا صولة الدهر عنهما ومن عجب أن يَعْمَلُها صوالة الدهرا! أقاما على رغم الخطوب ليشهدا فكمأمم في الدهر بادت وأعصر تلوح لآثار العقول عليهمـــأ

العلك تدرى غَدينب كمالم تدكن تدرى لبانهما بين السَبَرِيَّـة بالفخر خلت ، وهما أعجوبة العين والفكر أساطير لاتنفك تكتلي إلى الحشر

ثم جاء شوقى من بعده فتوسع في هذا الاتجاه الجديد حتى أصبح شاعره الفذ، فحق له أن يقول في القصيدة التي وجهها إلى روزفلت عقب زيارته لمصر سنة ١٩١٠°.

من يَصُدُن بمجدد أو مِه صان عِر صا وأنا المحتبفى بتباريخ مصمر وأن يقول بعد ذلك في قصيدته في توت عنخ آمون سنة ١٩٢٤(٢):

وسبقت فيـــه القائلين أزن الجلال وأستبين ووقفتُ في آثارڪم أحجارها شعرى الرصين وبنـــــــــــــــ في العشرين من فَعُ للشباب الطامحين ڪنتم خيال المجد بُرُ

٧ - الديوان ١ : ١٤٩

وشوقى هر صاحب الهمزية الطويلة المشهورة التى تبلغ مائة وواحداً وثلاثين بيتــــــا : (١)

همَّت الفُلُكُ واحتواها الماء وحداها بمن تقِلُ الرجاء وقد أاقاها في مؤتمر المستشرقين سنة ١٨٩٤، وسنه لم تتجاوز السادسة والعشرين. وعرض فيها تاريخ مصر منسند أقدم العصور. يقول فيها مستنهضاً همم الشباب:

وانتهت إثراة البحار إلى الشر و وقام الوجود فيها يشاه وبنينا فلم أنخل لبان وعلونا فلم يجدر فا علاه وملكنا فالمالكون عبيد والسبرايا بأشرهم أسراه أمل أفل لبان بني فشاد فعمالي لم يجدر مصر في الزمان بنياه فإذا وصل إلى غزو الرعاة لمصر عام ١٦٧٥ قبل الميلاد، تو فف قليلا ليصور تجرب المحتل واستذلاله أهل البلاد، و تقريبه طائفة من المنافقين الذين يؤثرون النفع القرب ، يغدق عليهم خيره ويغمرهم بنعمه . ثم يحذر المحتلين من عاقبة الجور ومن ثورة الضعيف :

وإذامصر شاة خير ال اعى السو
قد أذل الرجال فهى عبيد
فإذا شاء فالرقاب فداه
ولقوم نوالئه ورضاه
ففريق ممتعدون بمصر
إن ملكت النفوس فابغ رضاها
يسكن الوحش للوثوب من الآلة
يحسب الظالمون أن سيسودو
والليالى جوائر مثلها جا

ع أتؤذى فى نسلها وأساء ونفوس الرجال فهى إماء ويسسير إذا أراد الدماء ولاقدوام القدلي والجفاء وفريق فى أرضهم غسرباء فلها ثورة وفيها مصاء ير فكيف الخلائق العقلاء؟ الضعفاء روا، وللدهر مثلهم أهواء.

وإذا بلغ غزو قبيز ملك الفرس لمصر سنة ٥٢٥ ق . م ، وأسره ملكها أبسمتيك آخر ملوك الاسرة السادسة والعشرين بعد أن انهزمت جيوشه لم يفته الوقوف ليصور موقف فرعون الاسير وابنته في إبائهما العكمي وكبريائهما المترفقي ، إذ يقول :

جى م بالمالك العزيز ذليلا لم تزلزل فؤادَه الباساساء يُشِصِرُ الآلَ إِذْ يَرَاحُ بِهِم في مُوقف الذَّلِ عَنُوةً ويُجاءُ بنتُ فَرعوں في السلاسل تمشى أزعج الدهر محمريُها والحف اه فَكَأَنْ لَمْ يَهْمَضُ مِهُودَجِها الدَّهُ

ر ولا سار خلفها الامراء وأبوها العظيم ينظر لمنا أرديت مثلها تسردى الإماء أعطيت جرأة وقيل إليك النهر قاوى كما تقدوم الإماء فشكت تشظهر الإباء وتحمى الد مع أن تسدرقة الطهراء والاعادى شواخيص ، وأبوها ييد الحيطاب صغيرة تحماء فإذا بلغ فنح العرب مصر قال:

مَنْ كَمَمْرُو ِ البلادِ ، والضَّادُ مُمَّا

شاد للمسلمين ركنا جُسسَاماً عَنافي الطّلِ دَأَبُهُ الإيواء الله المسلمين ركنا جُسسَاماً عَنافي الطّلِ دَأَبُهُ الإيواء طالما قامت الحسلافة فيه فاطمأنت وقامت الحسلافة فيه وبنو الدين إذ مُمْ صَلْعَمَاء وانتهى الدّين إذ مُمْ صَلْعَمَاء

ويقفن بعد ذلك إلى تمجيد بطولة صلاح الدين الأيوبى فى الحروب الصليبية فيقول :

واذكر الغرُّ آلُ أيوبُ والمدح فن المدح للرجال جزاء

١ -- يشير بالضاد إلى اللغة العربية . يقول: إن العربية التي تتكلمها مصر ، والإسسلام الذي تدين به ، ها من آثار ذلك الفتح الأغر .

ض الملوك الأعزاة الصُّلحاء كل يوم بالصالحيَّة حصن وبيليندس قلعية شمّاء وبمصر للملم دار وللضِّيهـ فـ ان نار عظيمـة تحشراء ولأعداء آل أيوب قسمل ولاسراهُ مو قرئ وثـواء يومُ سار الصليب والحاملوه ومشى الغُـُر ْب: قومه والنساء بنفوس تجـــول فها الأماني وقلوب تثور فهـــا الدماء يضمرون الدمار للحق والنا يس ودين الذين بالحق جاءوا وَبِهِ دُونِ بِالتَّلَاوَةُ وَالصُّلِبِ إِنْ مَا شَادُ بِالْقِمَا البِّنَّاءُ فتلقتهموا عزائم وسدنق فيص للدين بينهن خِبَا. مَزُّقت جمعَہم علی کل اُرضَ هكذا المسلون والعرب الخا ا-ُونَ ، لا ما يقوله الأعداء فيهم فى الزمانِ نلنا الليالى وبهم في الودى لنا أنباء ليس للذل رحيلة في نفوس يستوى الموت عندها والبقاء وشوقى بمدهذا هو صاحب قصيدة أنس الوجود التي خاطب بها روزفلت

عند ما زار مصر فی مارس سنة ۱۹۹۰ (۱): أيها المُنشَسَحي بأسوان داراً كاثريا تريد أن تنقَصَّا(۲)

استودور روزنات مصر عائداً من السودان. وألقى فيها خطابين بجد فى أو لهما الاحتلال، وعارض فى الآخر حركة المطالبة بالدستور التى كانت على أشدها فى ذلك الوقت. فكان لحطابيه دوى قوى . وقد أثارا شعور السخط والاستذكار ، فتوالت عليه برقيات الاحتجاج ، ونادى المتظاهرون بسقوطه أمام فندق شبرد حيث كان ينزل ، وفى الاسكندرية عند سفره إليها ليستقل الباخرة عائدا ، وهو تميورية الولايات المتحدة من سنة ١٩٠١ — سنة ١٩٠٨ وهو قريب «فرافكلين روزفلت» رئيس الجمهورية فى الحرب العالمية الثانية ، وقد توفى سنة ١٩١٩ وهو قريب «فرافكلين روزفلت» رئيس الجمهورية فى الحرب العالمية الثانية ،
 ٢ — الديوان ٢ : ١٧ والخطاب هنا لروزفلت ، وقد نشرت القصيدة فى بجلة الهداية بعدد أكتوبر سنة ١٩١٠ أى أنها نشرت بعد زيارة روزفلت بنحو من سنة شهور ، بينا نصرت قسيد لحافظ عقب إلقاء خطبة روزفات الأولى فى الخرطوم وقبل خطبة الجامعة فى الفاهرة :
 أى خطيب الدنيا الجديد شنف سعم مصر بقولك المسأثور سسته

أخلع النعل وأخفض الطرف وأخشع

قِف بتلك القصور في المُّ غَـر ثني

يا نصورا نظرتها وهي تُــقُــضي

أنت بجد وسطر مصركتاب

قل لها في الدعاء - لو كان يجدى -

من أي عهد في القرى تتدفق؟

ومن السهاء نزلت أم فجر ت من

وبأى عَينِ أم بأية مُزْنَـَةٍ

وبای نیَولَ انت ناسخ اُبردہ ِ

لا تعاول من آية الدهر غَـ ضُـا بمسِكاً بعضُـها منَ الذعر بعضا مشرفات على الكواكب نهنضا

مشرفات على الزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهنضا فإذا بلغ من تصوير الفن القديم وبراعته المعجزة ما أراد، قال يرثى مجد مصر الزائل داعياً الله أن يردعلى الوطن عزته ورفعته:

فسكبتُ الدموعَ والحقُّ مُقَّضَى كَيْفُ صَلَّمَا ؟! كيف سام البـِلى كـتابك فضَّا ؟! يا سماء الجلالِ لاصِرْت أدضا

وباى كف فى المدائن تغدق؟ علنيا الجينان جداولا تترقرق؟ أم أى طوفان تفيض وتفشمق (١٠ الضّفة بين جديدُها لا يَخْلَق

وقد وجهها إلى الاستاذ دم جوليوث أستاذ اللغة العربية في جامعة أكسفورد أثناء الحرب العالمية الاولى وقال في ديباجتها د... وهذه أيها الاستاذ الكريم كلمة قيلت والهموم سارية. والاقدار بالمخاوف جارية ، والدماء والدمو عمتبارية ، وذئاب البشر يقتتلون على الفانية . نظمتها تغنيا بمحاسن الماحني ، وتقييداً لآثار الآباء ، وقضاء لحق النيل الاسعد الابجد . ونسبت بها إليك عرفانا لفضلك على لغة العرب ، وما أنفقت من شباب وكمولة في إحياء علومها ونشر آدابها ،

وقد جاءت القصيدة في كتاب محمد فريد س ١٦٤ ولم ترد في الديوان . وهي أكثر صراحة في مهاجة روزفلت من قصيدة شرق . ومن المعروف أن وظيفة شوق في القصر كانت تقيده .
 بينها كان حافظ في ذلك الوقت حراً من كل قيد .

١ --- الديوان ٢ : ٧٧

٣ -- فهق الإناء : امتلاً وناس.

وفمها يقول :

أين الفراعنة الأولى استذرى بهم عيسى ويوسف الموردون النياس منهل حكمة أفضى إليه الموافعون إلى الضّحى آباءهم فالشمس أصلهم وكأنما بين البريلي وقبودهم تحت الثرى في هيئة كحجابهم فوق فجحابهم تحت الثرى في هيئة كحجابهم فوق موحون فيه من البكتائب مُنقبل كالسحب قرن التعنو لعزته الوجوه ووجهه للشمس في الآبت من السفر البعيد جنودُه وأتته بالفتح ومشى الملوك مصفدين، خُدودُهم نعثل لفرعون ويعدد الأديان التي شهدها هذا النهر العجوز فيقول:

تابوت موسى لا تزال تجلالة وجمال يوسف لا يزال لواؤه ودموع إخوته رسائل توبة وصلاة مربم فرق زرعك لم يزل وخطى المسيح عليك روحاً طاهراً

عيسى ويوسف والكلم المصعّدة (۱) أفضى إليه الانبياء ليستقوا فالشمس أصلهم الوضىء المعشرى عمد شق عمد شقل المحجاجم فوق الثرى لا يخسرق يحسل كما تجلى النجوم وينسق كالسحب قرن الشمس منها مفتسق للشمس فى الآفاق عان ممطرق وأنته بالفتح السعيد الفسيدات نعشل لفرعون العظيم ونمشر في يأبى فيصرب أو يمن فيعترق

تبدو علیك له وریّا تنشیق حولیك فی أفق الجلال برنیّق مسطورهن بشاطئیك مندّق بركو لذكر اها النبات ویسدق بركات ربّیك والنعیم الغیدی ق

۱ — استذرى يهم: أى لجأ إليهم واستظل بظاهم الكليم هو موسى عليه السلام الذى كله الله. المصعق الذى صعق حين طلب من الله سبحانه وتعالى أن يراه. وهو يشير إلى قوله تعالى ( فلما جاء موسى لميقاتنا وكله ربه قال رب أرثى أنظر إليك . قال لن ترانى . ولكن انظر إلى الجبل فان استقر مكانه فسوف ترانى . فلما تجلى وبه للجبل جمله دكا وخر موسى صعقا . فلما أفاق قال سبحانك تهت إليك وأقا أول المؤمنين ) — الأعراف ١٤٣ .

ولواۋە وبيانە والمنطـــق (١<sup>)</sup> والحق ما يحى العقول ويفتق والله من حول البناء موفق سيف السكريم من الجمالة بفشرق

وودائع الفاروق عنادك دينه بعث الصحابة يحملون من الهدى يبنون لله الكنانة بالفنا فى الحق سل وفيه أغد سيفهم ويختم قصيدته الرائعة متوجَّما إلى النيل بخطابه فيةول:

أملاه حبُّ ليس فيب علق سنطيرعنها وهي عندك ترزق(٢) وتىكاد فيه بغير عسرق تخفق منا ومنك مم أبَرُ وأدفق

أنت الوفي إذا اؤتمنت الاصدق وقيامة الوادى غداة تحلق (٦)

لى فيك مدح ليس فيه تكلف مما يحَمِلنا الهوى لك أفرخ تهفو إلىهم في التراب قلوبُـنا ترجى لهم ، والله جلُّ جلاله فاحفظ ودائمك التي استودعتها للأرض يوم والسماء قيامة

ومع ذلك كله فشوق هو صاحب المدائح النبوية المشهورة ( الهمزية والبائية والميمية ) . وهو صاحب الأرجوزة السكبرى التي نظمها في منفأه ( دول العرب وعظاء الاسلام). وهو أيضاً صاحب الشعر الإسلامي الغزير الذي قدمنا نماذج عديدة منه في الفصل السابق .

١ -- الفاروق مو الخليفة عمر رضي الله عنه . أودع مصر دين الإسلام ، وأودعها جيشه ، وأودعيا لغة العرب التي أصبحت لسان المصريين .

٧ -- يقصد بالأفرخ : الأولاد والذرية . نمضي نحن وتتركهم من بعدنا في كنف النيل .

٣ -- تحلق أى: تجن يقول: إن الوادى بافر ما بقيت أيها النيل وماجرى ماؤك الذي يحبيه .

## الفضيالةالين

## محنة الجامعة المصرية

( المؤتمر القبطي والمؤتمر المصري )

فى سنة ١٩١١ ظهرت أزمة فادحة كادت تودى بفكرة الجامعة المصرية، وتهدم الوحدة الوطنية، وهى تفاقم الحلاف بين عنصرى الأمة: المسلمين والمسيحيين، واتخاذ هذا الحلاف الحفى شكلا صريحاً سافراً عنيفا فى المؤتمر الذى انعقد بأسيوط فى مارس سنة ١٩١١).

وليس من السهل تتبع هذا التصدع لرده إلى أسبابه الآولى ، وليس من موضوع هذا البحث أن يتبعه ، ولكن المتتبع لهذه الكارثة منذ نشأت الدعوة إليها فى الصحف القبطية سنة ١٩٠٩ ، ولما سبق ذلك من أحداث ، يستطيع أن يدرك فى يسر أن الآزمة ترجع فى جوهرها إلى سوء الظن وفقدان الثقة . فند كان المسلمون يسيئون الظن بالأقباط ، ويتهمونهم بموالاة الإنجليز المستعمرين لما يجمع بينهما من رابطة المسيحية . وكان المسيحيون يسيئون الظن بالمسلمين ، ولا يحمول بينهم وبين ذلك ويتوهمون أنهم بتحينون الفرص للانتقام منهم ، ولا يحول بينهم وبين ذلك إلا الإنجليز ، وقد لعب الجهل الذي يقود إلى عصبية عياء لا تقوم على أساس من منطق أو دين دوراً خطيراً في هذا الانشقاق .

كان كثير من المسلمين ينزلون أنفسهم منزلة خاصة من القبطى وينظرون إليه نظر السيد إلى المولى ، حتى انتهى الأمر بالفبط إلى أن يوزعوا أنفسهم بين الاسر

١ -- واجع تفاصيل المؤتمر الفيطى وما ألقى فيه من خطب أعداد صحيفة ( مصر ) من الأحد
 مارس إلى الأربعاء ٨ مارس سنة ١٩١١

الإسلامية الكبيرة في قرى الصعيد ، يضعون أنفسهم تحت حمايتهم (1) . وليس يمنينا هنا أن رد هذه الحالة إلى أصولها الأولى وتتبعها في تاريخها الطويل ، ولـكن الواقع هو أن هذه التقاليد كانت ثابتة مقررة في العصر الذي نؤرخ له ، وأنها كانت تجد تشجيعاً من بعض الحكام الذبن أساءوا فهم تعاليم الإسلام السمحة العادلة . ونسى هؤلا. أن الله سبحانه وتعالى يقول في كتابه العزيز : ( ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذبن ظلموا منهم . وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليمكم ، وإلهنا وإلهـكم واحد ونحن له مسلمون ) العنـكمبوت ٢٦ ويقول جل شأنه: ( إن الذين آمنوا والذين هادرا والنصاري والصابدين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحآ فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولاهم يحزنونَ ﴾ البقرة ٦٣ ... ويقول: ﴿ وَإِنَّ مِنْ أَهُلِ الْـكَتَابُ كَلَّمَنُ فِوْمِنَ بَاللَّهُ وَمَا أنزل إليـكم وما أُنزِل إليهم خاشمين لله لا يشترون بآبات الله ثمنا قليلًا ، أولنك لهم أجرهم عند ربهم . إن الله سريع الحساب ) آل عمران ١٩٩ ... ويقول : ( ليسوا سواء . من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آنا. الليل وهم يسجدون ) آل عمران ١١٣. وقد سبق في علم الله أن يكون الناس طوائف وشيعًا لحكمة تشراد. ( ولو شاء الله لجعلم أمَّـة " واحدة . ولكن ليبلوكم فنما آناكم فاستَـبغُـوا الخيرات. إلى الله مرجمـكم جميعًا فينبسُكم بما كنتم فيه تختلفون ) المائدة ٤٨ ( ولو شاء ربُّـك لآمن مَن ۚ في الأرض كلهم جميعا . أَمَّانَتُ تَـكُرُهُ النَّاسُ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنَينَ ١٦ ) يُونَسَ ٩٩ ·

ذلك هو الإسلام بعدله وسماحته ، وإنصافه وإنسانيته ، ولـكن السكثرة . الجاهلة ـ من المسلمين والقبط على السواء ـ كانت قد نشأت على تقاليد فاسدة اعتبرها الأولون حقا لهم ، وأذعن لها الآخرون على أنها أمر واقع ، يتحينون الفرص للخلاص منه . وكانت الجامعة الوطنية فكرة ناشئة لم تستقر كارأينا في الفصل السابق ، وكانت الجامعة الغالبة على تفكير العصر هي الجامعة الدينية .لذلك كان من

١ -- بحوعة أعمال المؤتمر المصرى الأول ص ٤٨

الطبيعي أن يختلف موقف القبط من الاحتلال الانجليزي المسيحي عن موقف المسلمين من المصريين فهم إن لم يطمئنوا إليه لا يتحمسون لمحاربته تحمس المسلمين.فقد كانو ا يتوقعون أن ترتفع مكانتهم في ذلك العهد الجديد كما يقول اللورد كرومر(١) من أجل ذلك استشعر المسيحيون الفوة ، وانفتح أمامهم بابالأمل في تحسين حالتهم. وبدأ كثير منهم يضيق بالأوضاع السائدة التي قبلوها من قبل على أنها أمرمقرر وحقيقة واثعة . ونظر المسلمون من ناحيتهم إلى هذه الروح الجديدة على أنها تمرد وانتهاز للفرص وخيانة للبلد الذي يطعمهم ويكسوهم، والذي تشكون كثرنه من المسلمين . واتجه القبط إلى استمداد القوة من مصدر جديد ، فأقبلوا على التعليم ، وحرصو أعلى جمع المال حرصاً شديدا(٢) . وكان إقبالهم على التعليم – وعلى الاجنى منه بنوع خاص ـ بالإضافة إلى ما عرف من تهافتهم على بعض الوظائف التي زهد فيها المسلمون ، وتوارثهم الوظائف المنصلة بالأعمال المالية والحسابية منذ زمن طويل، كان كل ذلك سبباً في أن تجاوز نسبتهم في الوظائف الحكومية نسبتهم العددية في السكان بمقدار كبير(٢) ، وكان حرصهم على جمع المال سبباً في اطراد الازدياد في ثرواتهم . وكان نجاحهم هذا يغريهم بالمثابرة ، ويزيدهم أملا وطموحاً ، بينها كان في الوقت نفسه يزيد من سوء ظن المسلمين بهم و بقوى الشبهة الفائمة في نفوسهم من أنهم لم يبلغوا ما بلغوا إلا بتحيرهم المستعمر واحتضانه لهم. ولما زاد عدد المتعلمين من القبط وارتفعت نسبة ما يدفعه أغنياؤهم من ضرائب ، حتى أصبحت نسبتهم في كلتا الناحيتين تفوق نسبتهم العددية في السكان ، بدموا يحسون أنهم مظلومون ، وأن من حتمهم أن يكون لهم من الوظائف والمرافق بمقدار من فيهم من المنعلمين وبمقدار ما يدفعون من الضرائب. ونظر

۲۰۹: ۲ Mödern Egypt — ۱

٧ - يجوعة أعمال المؤتمر المصرى الأول ص ٨٤ - ٨٧

المسلمون فإذا عدد القبط فى الوظائف يتجاوز نسبتهم العددية بكثير ، بل لقد وجدوا أنهم أكثرية فى بعض المصالح و الوزارات ، فرأوا أن تذمرهم هذا ينطوى على الشطط و الجشع وتجاوز الحد فى الإنصاف ، وأنهم إنما ير بدون أن تتحكم القلة القليلة فى مصائر الكثرة الكثيرة ، اعتماداً على حماية المستعمر المسيحى ، وعلى خوف المسلمين من أن يتهموا بالتعصب الدينى . وزاد فى سعة الهوة بين الفريقين أن العصبية سرت بين القبط ، وصار بعضهم يؤثر البعض الآخر بالخير ، وصار الموظف منهم يسعى إلى زيادة عدد الموظفين من طائفته ما وسعه ذلك .

ولم يكن من المستغرب أن يكره المسيحيون الحدكم التركى الذى لم ينالوا منه خيراً، ولم يذوقوا على يديه إلا الذل. وكان طبيعياً أن يكرهوا كل دعوة إلى الجامعة الاسلامية أو الرابطة العثمانية، وأن لا يتحمسوا للدعوة الوطنية الدينية الموالية للترك، والتي كان يمثلها الحزب الوطني وقتذاك.

فانطووا على أنفسهم متوهمين أن مصلحتهم تختلف عن مصلحة الكثرة الكبيرة من المسلمين الذين يحيطون بهم من كل جانب، وأنشأوا لهم صحافة تعبر عن مصالحهم ورغباتهم. فصدرت جريدة الوطن سنة ١٨٧٧(١)، ثم صدرت صحيفة مصر سنة ١٨٩٩، (٢) وصدرت صحف أخرى اختفت بعد ظهورها بمدد قصيرة لم يكن لها أثر كبير.

و أخذت هذه الصحف اليومية تقصر اهتمامها على معالجة مشاكل القبط، وتطالب برفع ما توهمته من ظلم . ولم تزل تسير فى طريقها هذا حتى انتهى بها الأمر إلى أن تتحدث عن القبط وكأنهم أمة مستقلة لها كيان منفصل عن مصر ، وتقول إنهم سلالة الفراعنة وأصحاب البلاد ، وأنهم هم المصريون الخلص الذين لا تشوب

۱ -- أصدرها ميخائيل عبد السيد . وهى أقدم الصعف القبطية . توقفت حيناً بعد الاحتلال ، ثم عادت إلى الظهور سنة ١٩٠٠ ( تاريخ أدب اللغة العربية لجورجى زيدان ٢٦٠٤ )
 ٢ -- أصدرها تادرس بك شنودة المنقبادى .

دمهم شائبة أجنبية (١) . وبدأت هذه الصحف تتحدى الرأى العام باستحسان ما أجمع المصريون على استنكاره . تصـــدر وزارة بطرس غالى في ٢٥ مارس سنة ١٩٠٩ قراراً بإعادة العمل بقانون المطبوعات القديم الصادر في ٢٦ نوفمبر سنة ١٨٨٦ أبان الثورة العرابية، وكان قد بطل العمل به منذ زمن بعيد، فتستنكره الأمة ، وتقوم مظاهرات الاحتجاج من مختلف الطوائف ، وتصطدم للمرة الأولى برجال البوليس تحت قيادة حكمدار العاصمة الإنجابيري هارفي باشا (٣). واكن صحيفة مصر تنشر مقالا في تأييد الفانون الجديد الذي يحد حسب زعمها -من سفه السفهاء الذين يدعون إلى الفتنة (٢) . ويقدم تيودور روزفلت رئيس الولايات المتحدة السابق إلى مصر في مارس سنة ١٩١٠ عن طريق السودان، بعد أن ألقي بالخرطوم خطبة سياسية مجد فيما الاحتلال، فيلق في الجامعة المصرية بالقاهرة خطبة يعارض فيها حركة المطالبة بالدستور التي كانت على أشدها، ويقول: إن تربية الشعب لكي يصبح صالحًا لحكم نفسه هي مسألة أجيال متتابعة ، وإن سبيل ذلك لا يمكن أن يكون بإصدار دستور يصبح حبراً على ورق. ويقابل المصربون خطبته بالاستنكار الشديد . وترسل الاحتجاجات على إدارة الجامعة اسهاحها بإلقاء هذه الخطبة فى دارها ومنحها الخطيب لقب الدكمتورأه الفخرية بعد إلقائها ، وينادى المتظاهرون بسقوطه أمام فندق شبرد فىالقاهرة حيث كان

۱ — راجع أمثلة لذلك في صحيفة (مصر) عدد ١١ فبراير سنة ١٩٠٩ في مقال (إلى الأمة القبطية) وعدد ٣ فبراير سنة ١٩٠٠ في مقال (إلى الأمة فبراير سنة ١٩٠٠ في مقال (طريق التقدم في الهيئة الاجماعية القبطية وعدد ٢ فبراير سنة ١٩٠٠ في الدعوة بإسم بشرى حنا إلى عقد مؤتمر قبطي عام في مدينة أسيوط، وعدد ٢ مبراير في مقال (إلى أي طريق تحن ذاهبون) ومم ثبة وهبي بك ناظر المدارس القبطية لبطرس غالى في عدد ٢ إبريل سنة ١٩١٠ التي يؤرخ فيها وفاته بالتاريخ القبطي (١٩٢٦ قبطية):

قم أنشد بين القبور وأرخ مات وامصر بطرس مقتـــولا وراجع كذلك صحيفة ( العلم ) عدد ٧ أغسطس سنة ١٩١٠ في مقال ( ٢ لام القبط ) .

۲ - محد فرید ص ۱۰۰

٣ - راجع صعيفة ( مصر ) عدد ٢٩ مارس سنة ١٩٠٩ في مقال ( لماذا قيدت الصحافة إ

ينزل ، وفى الإسكندرية عند سفره إلىها ليستقل الباخرة عائدًا (١). ولكن صيفة مصر تكتب في تأييده وفي الرد على من يهاجمه فتطالع القراء بافتتاحية عنهِ انها ( الخطاب النظيم – المستر روز فلت في الجامعة المصرية ) (٢) تبدأها بقولها : دلم يدوُّ في جو مُصر خطاب أباغ من الخطاب الذي ألقاه جناب المستر روزفلت رئيس جمهر رية أمريكا سابقاً في الجامعة المصرية أمس. ولا أصرح منه عبارة، ولا أنفع لها في الحال والاستقبال. وقد قوبل منجميع الطبقات بالإعجاب التام ، لأنه كان صادراً عن إخلاص صحيح ، ورغبة تامة في خير البلاد، وتتمادى الصحيفة في التحدي فتعود إلى الحديث عن خطاب روزفلت بعد أيام في مقــال عنوانه (فلنصفُّ الحساب) (٢) تبدأه بقولها : «كثر الحدُّس والتخمين، وزادت الشكوك وقل اليقين ، وترك روزفلت الناس حياري لا يدرون من الذي نبهه إلى سياسة مصر ودخيلنها، وأعلمه أسرارها ، وكشف له عن عوراتها ، قالروزفلت حكمته وخطب خطبته ، فلم يهتم القوم لموضوع الخطاب اهتمامهم بالبحث عن مصدر علم الرئيس بمجادى الأحوال . ومن هم الواشون على البلد ، ومنذا الذي أوصل إليه الأخبار حتى قال ماقال . بحثوا ليعلموا بلا تأن ولا اعتدال،فنسبوا القول لأكبر الأعداء الماكرين ، وهم في عرفهم الإنجليز البريطانيون، وتلاهم في شرعهم مبعوثو الأمريكان ، مكدِّرو صفاء الأديان ببلاد السلطان. ثم عطفوا على أولاد سوريا وسكان الشام، وأشبعوهم سفاهة وتأنيباً، ووصفوهم بالخائنين اللئام. وأخيراً ساحوا إلى أبناء وطنهم وأساءوا الظن بالقبط إخوانهم، ثم تدافع الصحيفة عن خطاب روزفلت قائلة: رومع ذلك لو سلمنا جدلا وافرضنا أن الرجل استقى المعلومات من الإنجليز والأمريكان والسوريين والاقباط، فما الذي أتاه بخطبته يخالف واجب الضيافة ؟... وماهي الإهانة التي أهان بها المصريين

۱ — محمد فرید س ۱۹۰

۲ - عدد ۲۹ مارس سنة ۱۹۱۰

٣ - عدد ٧ إبريل سنة ١٩١٠

حتى تقوم الجرائد بهذه القيامة؟ ... إن هذا العظيم والرجل المهاب<sup>(۱)</sup> الذي تغازل أن يلق علينا الخطاب لم يرم المصرى بخسة أو دفاءة ، ولم يحكم علينا بعدم الأهلية ولا بقلة السكفاءة ، بل خطب خطابا كله موا عظ وحكم وإرشاد ، وببن لنا ما هي السبيل المؤدية إلى إسعاد البلاد ... ، وتمضى الصحيفة إلى آخر المقال في بيان أن الرجل قد دل مصر على ما فيه خيرها مخلصا لها النصح .

\* • •

كان كل ذلك داعياً إلى تنمية سوء ظن كل من الفرية ين ابصاحبه ، وتوسيع الهوة التى تفصل ببنهما ، حتى دفع العناد والمكابرة والشعور بالعزلة والانسلاخ من الجامعة المصرية بعض القبط إلى التخلى عن جنسيتهم . والتماس العزة فى ظل بعض الجنسيات الأوروبية التى كانت تكسنها الامتيازات الاجنبية حصانة علمة وتضعها فى مركز عتاز لا تمتد إليه بد القانون (٢٠) . وأخذ بعض أعيان القبط فى الصعيد يدعون سرا لعقد مؤتمر يبحث حالتهم ويؤيد مطالبهم ، ويبثون روح السخط بين المواطنين الاقباط ، ويصورون أنهم مفبونون فى الوظائف وفى الحقوق العامة ، وكانت الصحيفتان القبطيتان (مصر) و (الوطن) تنفخان فى هذه الروح . وأوجس الناس خيفة من عواقب هذه الحركة الوخيمة ، ولكن بطرس غالى \_ وكان رئيساً للوزارة وتتذاك \_ كان يطمئهم بأنه مالك لزمام الموقف . وقد أنذر صحيفة (الوطن) وهددها بتعطيلها إذا لم إتكف عن المضى فى التهبيج .

١ — كذلك جاء في المقال وهو خطأ . وصوابه ( المهبب ) بفتح الميم .

٧ — راجع صحيفة ( العلم ) عدد ٧ مارس سنة ١٩١١ في مقال ( وطنيون أم أجانب ؟ . . . ولسياسة أم للدين ؟ . . . ) وفي ختامها أن نفرى عبد النور كان متجنسا بالجنسية الألمانية ، وأن بشرى حنا بك كان وكيل قنصل روسيا في أسيوط ، وكان سينوت حنا بك وكيل قنصل الروسيا في النيا . وكان جورجي ويصا بك وكيل قنصل أمريكا في أسبوط . وكان الخواجة تادرس مقار وكيل قنصل فرنسا بأسبوط . وكان يسى الدراوس بك وكيل قنصل ليطاليا في الأفصر ، وقد أصبح هؤلاء \_ فها بعد \_ من أساطين حزب الوفد .

و فوجىء الناس بقتل بطرس غالى فى ٢٠ فبر ابر سنة ١٩١٠ فتفاقم بمقتله الخلاف، وصرح الشر، وبرزت الفتنة عارية عمياء، تخبط خبط عشواء. كان قاتله، إبراهيم ناصف الورداني ، شاباً في الرابعة والعشرين من عمره . تلتي علوم الصيدلة فَى لَوزان وفتح بعد عودته صيدلية . وكان من المتحمسين لمبادى. الحزب الوطني المناوي. للخديوي عباس وقتذاك ، بعد أن مال إلى مهادنة المستعمرين والاتفاق مع ممثلهم الذي خلف كرومر في مصر ﴿ الدون جورست ، وكان الحزب الوطني يرى أن بطرس غالى هو عضد الخديوى الأيمن في سياسته الجديدة . فهو الذي سافر معه إلى لندن في صيف سنة ١٩٠٨ حين كان وزيرا للخارجية في وزارة مصطفى فهمي، و تفاهم مع الإنجلين على السياسة الجديدة . و قد كان من قبل مستشاره وسفيره فيما كان ينشب بينه وبين كرومر من خلاف(١). وقد رشحه الخديوى عباسار يأسة الوزارة، وضمنه عند جورست حين سأله: ألا يخصل انتقاد من الأهالي بتعیین دئیس قبطی؟ فرد علیه عباس قائلاً: انه قبطی و لـکمنه مصری ، أما نو بار فلم يكن مصرياً(٢) .ثم إن تاريخ الرجل السياسي فيه من الأخطاء ما ينزل إلى درجة الخيانة الوطنية فهو الذي وقع اتفاقية السودان في سنة ١٨٩٩ بالنيابة عن الحكومة المصرية بوصفه وزير خارجيتها (٣). وقد فوجيء الناس وقتذاك بتوقيعها ، ولم يذع أمرها إلا بعد إبرامها . وكانت الصحف تجهل الخطوات التي سبقتها فلم تنشر شيئاً عن مقدماتها أو المفاوضات بشأنها(٤) . ثم إن بطرس غالى هو الذي أصدر قراراً بتشكيل المحكمة المخصوصة في حادثة دنشواي سنة ١٩٠٦ حين كان وزيراً للعدل

۱ -- راجع أمثلة مختلفة لذلك فى مذكراتى فى نصف قرن ۲ ب ٤٤، ٥٦ - ٥٧، ، ٥٠، ،

۲ - مذکراتی فی نصف قرن ۲ ب : ۱۵۹

وهى الانفاقية التي خولت لانجلترا رسمياً حق الاشستراك في إدارة شئون الحسم في السودان ، ورفع العلم الانجليزي إلى جانب العلم المصرى في أرجائه كافة ، وتعيين عاكم عام السودان بناء على طلب الحكومة الإنجليزية .

٤ — مصطنی كامل س ١٠٩

بالنيابة ورأس هذه المحكمة بنفسه (۱). وقد استهل عمله فى الوزارة التى رأسها بكبت الحريات، فأعاد العمل بقانون المطبوعات القديم فى مارس سنة ١٩٠٩(١). وأصدر قانون النئى الإدارى الذى يضع فى يد السلطة الادارية حق ننى الأشخاص الذين ترى أنهم خطرون على الأمن العام إلى جهة نائية بالفطر المصرى (۱). وختم حياته السياسية بدخوله مع شركة قناة السويس فى مفاوضات لمد امتيازها أربعين سنة مقابل أربعة ملابين من الجنبهات (۱).

كان الحزب الوطنى إذن يرى أن الرجل قد خارب وطنه وآذاه . ولكن الصحف القبطية ، ومعها كثير من القبط ، كانوا يرون أن هذه الجريمة الفذة التي لم يسبقها نظير في تاريخ مصر الحديث لم ترتكب إلا بدافع من التعصب الديني ، وأن بطرس غالى لم يقتل إلا لأنه قبطى . واتهموا الحزب الوطنى بأنه هو الذي هيج الرأى العام عليه بكتاباته واحتجاجاته على معاهدة ١٨٩٩ ودنشواى وقانون المطبوعات وقانون النغى الإدارى .

١ -- مصعاني كامل ص ١٩٨

٣ صدر فانون الطبوعات القدم في ٢٦ نوفيرسنة ١٨٨١ إبان الثورة العرابية . وهو يخول وزير الداخلية حق إنفار الصحف وتعطيلها دون محاكمة . وقد حوكم يمنتضى هذا الفانون كشير من الصحفين وحكم عليهم بالسجن . فسجن الشيخ عبد العزيز جاويش ثلاثة شهور لكتابته مقالاً عن ذكرى دنشواى في صحيفة اللواء هاجم فيه بطرس غالى ، وفتحى زغلول في يونية سنة ٩٠١٠ . وسجن في هذا الصام : أحمد حلى صاحب جريدة ( القطر المصرى ) ستة شهور مع الشغل ، وعطلت صحيفته ستة شهور لترجمته مقالاً نشر في إحدى الصحف التركية وتعليقه عليه . ثم توالت المقوبات بعد ذلك على كل مناوىء للاستمار أو الحكومة .

٣ - كان البعدون ينفون عادة إلى الواحات الداخلة .

خصل ذلك اتباعاً لرأى الستشار المالى الإنجليزى ، الذى اقترح هذه الوسيلة لسد حاجة الحزانة الحكومية للمال ، وقد بدأ امتياز الثناة منذ افتتاحها ، في سنة ١٨٦٩ لمدة ٩٩ سنة تفتهى في سنة ١٩٦٨ لمدة ٩٩ سنة تفتهى في سنة ١٩٦٨ ، وكان المشروع يهدف إلى مد مدة الامتياز أربعين سنة أخرى تفتهى في سنة ٨٠٠٨ ، وقد ظل مشروع المد في طي الخفاء زهاء سنة ، وكان في عزم الوزارة مفاجأة الرأى العام بإنفاذه ، لولا تسرب أنبائه وهياج الشعب ومطالبته بعرضه على الجعية الممومية . وقد رفضته الجعية الممومية بعد مناقشات طويلة رغم تأييد ممثل الحكومة له (سده رغلول) .

وعند ذاك انحرفت حركة القبط انحرافا خطهر أله فوادوا على الكتابة في الصحف القبطية الشكوى إلى الصحافة الإنجايزية والنقل عنها في صحفهم أوسفن بعض رجالهم إلى انجلترا شاكين مستنجدين . فهذه هي صحيفة (العبُّلمَ ) تروي ما نشرته جريدة ( ألديلي نيوز ) من شكوى أحد الاتباط الموجودين في أنجلترا مَنْ مَا وَمُ وَضَعِ القَبْطُ فَي مَعْمَرُ . ويعرُّفُ الرَّاشُ الدَّبْطَى القَبْطُ بِأَنْهُمُ سَلَالَةً قَدُّمَا الصربين، ويقول: إنهم كانوا يتمتعون بمراكز مهمة ترَّعت منهم شيئةً فشيئةً . ويرد (العَمْ لُمْ ) على ذلك بمناشدة أمثال هذا الرجل أن يتقو الله في وطنهم (١٠ . وهذه هي محيفة (مصر) تنشر سيلا من أثبرقيات بعنوان (قاق الأقباط العظيم؛) و ( مَا يَجِبْ عَلَى الْأَقْبَاطُ ) ، مِنهَا مَا يَطَالُبُ وَبِالْالْتَجَاهُ إِلَىٰ دُولَةٌ قُويَةً لَتَكُونَ عصدًا لهم في المستقبل، ومنها ما يطالب بعــــدم منح المصوبين الدستون والالتجاء إلى عوم الدول الاودوبية النظر فيما آلت إليه حالتهم، ومنهما ما يلجأ إلى وزير خارجية انجلترا وإلى وجناب المعتملة البريطاني بمضر (٢) . مدارس الشعب التي كان يديرها الحزب الوطني وقتذاك، متهمة إياه بيث روح التعصب الدبي، وإثارة الفتنة، وإيغار صدور العامة ضد الحكم الحالى وضد المحتلين والنصاري(٢). و تدءو الصحيفة إلى إرسال وفد قبطي لوزارة الخارجية الإنجليزية للدفاع عن حقوقهم (١).

على هذا النحو راحت الصحف القبطية تكيل التهم للحوب الوطني ورجاله وصحافته في عنف بالغ ، وراح هؤلاء يردون على هذا العنف بعنف مثله (٥٠).

١ - صحيقة العلم) عدد ٧ أغسطس سنة ١٩١٠ مقال ( آلام القبط) .

٧ – صحيفة ( مصر ) عدد ٢٥ فبراير سنة ١٩١٠

٣ - صعيفة ( مصر ) عدد ٤ مايو سنة ١٩١٠ مقال ( معاهد الفتنة أو مدارس الشعب ) ه

٤ -- صحفة ( مصر ) عدد ٢ يوايو سنة ١٩١٠ مقال ( تخرصات جريدة العلم واستهانتها بكرامة الأقباط )

ه 🍑 واجع أمثلة ذلك في مقالات عبد العزيز جاويش (الإسلام غريب في دياره) و (علام 💳

و نشطت الدعوة لعقد المؤتمر القبطى فى أسيوط بعد أن ضاعت مساعى العقلاء من الفريقين ، مثل إسماعيل أباظة وواصف غالى فى الحد من عنف النائرين وكبح جماحهم ، وترددت الحكومة فى التصريح به خشية الفتنة واضطراب الأمن ، طالبة أن يعقد فى العاصمة حتى بمكن تلافى ما قد ينجم عنه ، ثم أذنت آخر الأمر بعقده فى أسيوط ، فتم انعقاده فى يوم الاحده مارس سنة ، ١٩١، بدعوة من مطوان أسيوط وبرياسة بشرى حنا بك ، واستمرت جلساته إلى يوم الادبعاء ٨ مارس سنة ، ١٩١، (١) . وانحصرت مطالبه فى :

١- - طلب العطلة يوم الأحد بجانب الجمعة .

الأقباط العددية في السكان .

وضع نظام لجالس المديريات بكفل للأقباط تمتمهم بالتعليم حتى
 لا يفتصر التعليم على الدين الإسلامي وحده في المدارس الأولية .

٤ - وضع نظام يكفل تمثيل كل عنصر مصرى في المجالس النيابية .

ه ـ جمل الخزينة العمومية مصدراً للإنفاق على جميع المرافق المصرية ٣٠٪

حده الفنجة ؟) مجلة الهداية عدد مارس سنة ١٩١١ . وصحيفة (العلم عدد ٧ مارس سنة ١٩١١ : (على من في مقال ﴿ وطنيون أم أجانب؟! والسياسة أم للدين؟!) وعدد ١١ أبريل سنة ١٩١١ : (على من تمعة هذه الارتباكات؟) وعدد ٥ لبريل سنة ١٩١١ في مقال ( فلتحاسبكم فقد المقنى زمن المجاملة) وصحيفة ( مصر ) عدد ٧ لمبريل سنة ١٩١٠ في مقال ( سهم آخر من كنانة الحزب الوطنى ) . وعدد ٣ مايو سنة ١٩١٠ ( حزب الثورة والأقباط ) ، ٤ مايو سنة ١٩١٠ ( معاهد الفتنة أو مدارس الثعب ) وعدد ٢ يوليو سنة ١٩١٠ ( تخرصات جريدة العلم واستهانتها بكرامة الأقباط) ، وراجع كذلك ديوات على الناياتي ( وطنيتي ) ص ١٠١ ( الحادث المحطير سد قتل رئيس النظار السابق ) ، ص ١١٥ ( يوم القضاء على البراهيم فاصف الوردائي ) .

اجع قرارات المؤتمر وما ألقى فيه من كانت فى أعـداد صعيفة مصر من الاثنين
 مارس إلى الخيس ٩ مارس سنة ١٩١٠ . وراجع كذلك افتتاحيـة ( العلم ) عدد ٣ إبريل سنة ١٩١١ ( المؤتمر القبطى ) .

۲ -- مذكراتى فى نصف قرن ۲ ب: ۲٤٤ -- ۲٤٠ ، صحيفة (مصر) عدد ۲ مارس
 سنة ۱۹۱۱ (الأقباط فى مصر -- الجمعية العمومية فى أسيوط) ، يجموعة أعمال المؤتمر المصرى الأول .

وتولى مصطنى رياض باشا الدءوة إلىمؤتمر مصرى ينظر فىشئون المصريين جميعاً \_ أقباطا ومسلمين \_ وسماه (المؤتمر المصرى) ، ولم يسمه (المؤتمر الإسلامي) توكيداً لوحدة الأمة ، وتجاهلا للأساس الطائني الذي قام عليه (المؤتمر القبطي). وتم العقاد المؤتمر برياسة مصطفى رياض في يوم السبت ٢٩ أبريل سنة ١٩١١، وظل متعقداً إلى يوم الأربعاء ٤ مايو سنة ١٩١١ (١) . وقد رجا الرئيس المجتمعين في مفتتح المؤتمر أن يحكموا رؤح العدل وتأييد الروابط الوطنية في مداولاتهم ، وأن يكون النسامح الذي عرف عن الإسلام رائدهم فما يقولون . وتلاه لطفي السيد بتلاوة تقرير اللجنة التحضيرية ، فأكد أن المؤتمر ببحث في المصلحة العامة ، وينظر في التوفيق بين العناصر المؤلفة للوحدة المصرية التي كاد يتصدع بناؤها من جراء المؤتمر القبطي، وأكد أن الأقلية والأكثرية فيالأمم لاتقوم علىأساس الدين ، ولـكنها تقوم على أساس المذاهب السياسية ، وأن الأمَّة باعتبارها كاننا سياسياً أو نظاما سياسياً إنما تتألف من عناصر سياسية كذلك . فأشما مذهب من المذاهب السياسية اعتنقه أفراد أكثر عدداً وأثراً كان أكثرية وكان الآخر أقلية . وعلى هذا يمكن فهم الأكثرية والأقليات فى كل أمة ، وليس للدين فىذلك دخل . وبين ما تنطوى عليه الاستعانة بالإنجليز من خطر على الوطن وعلى الجامعة القومية ، بما يدعو إلى الاسترابة في حسن نية القائمين به ، الذينأرادوا أن يصلوا بمعونة إنجلترا المسيحية إلى أن يكون لهم في مصر – وهم أقلية – حق السيادة على الاكثرية ، اعتماداً على الاحتلال المسيحى ، وعلى أن المصربين أخوف ما يكونون من أن يرموا بالتعصب الديني . وأعلن أن المؤتمر سيبحث فى عمل الأقباط وتقديره ، ليزن مطالبهم بميزان العدل ، وليبين النافع من الصار، والممكن وغير الممكن ، ويقرر لهم ما يراه حقاً من غير أن يحوجهم إلى السعى بإخوانهم وشكايتهم إلى غيرهم . كما أعلن أن اللجنة التحضيرية رأت أن يتناول

۱ - توفی مصطفی ریاس بعد المؤتمر اقلیل فی ۱۷ یونیة سنة ۱۹۱۱ (مذکرات فی نصف قرن ۲ ب: ۲٤۹) .

المؤتمر البحث أيضاً في المسائل الاجتماعية والافتصادية وكل ماله علاقة بسعادة الأمة ، ما عدا المسائل السياسية داخلية كانت أو خارجية ، لأن ظروف مصر لا تسمح بدخول المؤتمر في السياسة. ثم تقبع مطالب المؤتمر القبطي بالرد واحداً واحداً ، مدعما رده بإحصائيات تبين أن نسبة القبط في الوظائف الحكومية، وفي مجالس المديريات التي تدل فتائج انتخاباتها على تسامح المسلمين ، تفوق نسبتهم العددية بمقدار كبير ، وأن الموظفين منهم كثرة في بعض الوزارات .

و بعد أن انتهى اطفى السيد من تلاوة تقرير اللجنة التحضيرية تتلبعت البحوث فى شتى النواحى الاجتماعية والاقتصادية موزعة بين أيام انعقاد المؤتمر ابتداء من الجلسة الثانية فى مساء اليوم الأول لانعقاده .

. . .

لم تمكن هذه المحنة شرآ خالصاً كما ببدو من هذا العرض. فقد وضعت هذه الخصو مة السافرة حداً لسوء الظن المتبادل بين الفريقين، وكانت تنفيسا شفى النفوس من السكره السكامن الدفين، وفرصة لتصفية ما بين جير ان الوطن من خصو مة وعلاجه بطريقة صريحة. وقد بث كل منهما شكواه، وعبر عما يجد، وعاتب صاحبه عتاما، إن يكن عنيفاً قاسيا خشناً فى بعض الأحيان، فقد انتهى باعتذار كل منهما لصاحبه على كل حال. ونهض عقلاء كل من الطائفة بين لتخفيف حدته و إقامة الأدلة على أنه لا يقوم إلا على أساس من الوهم وسوء الظن، وأنه لا يفيد أحداً من المتخاصمين، وأنه لا يعود إلا بالشر عليهما جيما، ولا يستفيد منه إلا المحتل المدخيل الذي يمتص دماء الفريقين كليهما دون تمييز بين مسلم وقبطى . فقد أفاض كل من الفريقين المتخاصمين في السكلام عن الجامعة المصرية و عن خطر تفاقم الخلاف كل من الفريقين المتخاصمين في السكلام عن الجامعة المصرية و عن خطر تفاقم الخلاف بين عنصر بها (۱۰). وصرح القبط بهوا جسهم الى انطوت عليها نفوسهم خلال قرون

١ --- راجع أعداد صحيفة مصر في ١٥ فبراير سنة ١٩١٠ ( تضامن العنصرين العظيمين في مصر ) : ٧ فبراير سنة ١٩١٠ الاتحاد قوة --- توحيد عناصر الوطن الواحد لحدمة الوطن .
 وراجع كذاك في أعمال المؤتمر المصرى الأول كلمات حافظ رمضان وسالح حدى حاد « الجلسة النانية ، وأحد عبد اللطيف « الجلسة الثالثة » .

طويلة ، ودلوا المسلمين على موطن الداء فاتجهوا إلى علاجه فى صراحة أيضاً ، واستطاعرا أن يقيموا الدليل المادى الواضح على أن ما ذاع بين القبط من الشعور بالظلم والحرمان ليس إلا وهما روجته طائفة من المغالطين سيئى النية ، الذين امتلات جيوبهم وضعفت فيهم العاطفة الوطنية بانتائهم إلى دول أجنبية ، فلم يبالوا حين أيقظوا هذه الفتنة ليستفيدوا منها أن تقع أوزارها على الوطن الذي برئت قلوبهم من حبه والوفاء له . كما استطاعوا أن يقيموا الدليل على أن ما يطلبه القبط تحت ضغط المضللين المفردين بمن تزعموا حركتهم ؛ يتعارض مع مصلحتهم هم أنفسهم و يناقضها أشد المناقضة (١) .

ولذلك نستطيع أن نقول: إن هذا الشر المستطير كان نقطة تحول فى تاريخ الفكرة القومية . وإذا كان من الحق أن هذه الخصومة كانت قة العنف فى النزاع الذى يتذر بتصدع الجامعة المصرية ، فن الحق أنها كانت فى الوقت نفسه الميلاد الحقيق لفكرة الوطنية المصرية ، و نقطة البداية الصحيحة فى الجامعة القومية ، التى بدت بعد ذلك فى أكل مظاهرها فى ثورة سنة ١٩١٩ . ذلك بأن تفاقم الخصومة قد أفرع الفريقين كليهما ، و نبههما إلى ما ينطوى تحته من خطر داهم ، فنولدت من ذلك رغبة صادقة فى جمع المكلمة ، ساهم فيها المصريون من قبط ومسلمين . فهذا هو مرقص فهمى يلتى خطبة فى اجتماع عقده القبط بحديقة الازبكية ، ينفى فيها عن المسلمين تهمة التعصب ، مسفها أقوال الذين يتهمون طائفة من الأمة بالاشتراك فى اغتيال طرس غالى جملة ، ويحصر عمل الوردانى فى شخصه ، مشاماً كان أو قبطياً فيجيبة الغاباتى بقصيدته ( إلى خطيب السلام ) (٢٠) :

١ -- راجع فى أعمال المؤتمر المصرى الأول كلات صالح حدى حاد فى الجلمة الثانية « تمحيص مطالب الأقباط وإزالة موجبات الثقاق» وأحمد عبد اللطيف فى الجلمة الثانية ( الأقليمة الدينية وجالسنا النبابية ) والشيخ على يوسف فى الجلمة الرابة « التعليم العام وحظ المسلمين والأقباط منه» . وراجع كذاك جداول الإحصاء المختلفة الملحقة بأعمال المؤتمر .

۲ - ديوان الغاياتي • وطنيتي ، س ۱۱۳

خطبت فلم تجنبح إلى شرعة الهوى ولم تتخذ نهنج الخلاف سبيلا وانصف قوماً انت منهم ، وإن عدا عليهم حبرول أو أعان حبرولا في أنت قبطى ببيسع بلاده ويرضى بدين الجاهلين بديلا وما أمة الانجيل أبغض جيلا فإنا وأنتم إخروه في بلادنا اقنا على دين السلام طويلا نذود عن الأوطان إن طم حادث ونحمى حماها بكرة وأصيلا

ويختم قصيدته بتحية مرقص فهمي قائلا :

وهذا هو واصف غالى ــ والقتيل أبوه ــ يكتب إلى إسماعيل صبرى، يرجوه التوسط فى الصلح بين الطائفتين فيقول (١٠):

سعادة سيدى المفضال إسماعيل باشا صبرى .

قيل إن الشعراء أنبياء ، إذ هم ساسة الأفكار وقادة الشعوب . فسى أن يتبعك شعب مصر فتسلك به مسلك الحق والشرف .

والآن يجب على كل عضو من أعضاء العائلة المصرية أن يعمل لما فيه التوفيق بين جميع العناصر، وقد رفعت صوتى اضعيف منادياً بالاتحاد والوئام. على أنى لست ذلك الرجل الذى فى استطاعته أن يحرك عواطف الأمة. فهل لك يا سيدى أن تبذر بذور السكينة والوفاق، لتثبت شجرة الحجبة والصفاء، فتثمر ثمار العز والجد للبلاد. لعمرى إن صوتك هو المسموع الحجاب، فنظمك سحر يجمع القلوب المتنافرة، وها نحن على مقربة من تاريخ ذكرى وفاة صديقك الحيم (٢١ فبراير) (٢٠). فهل تتفضل بنظم قصيدة تضمنها ما كنت ذكرته لى في كتابك الكريم (مثل الاقباط والمسلمين في مصر حوهما العنصرات المكونان

۱ --- دیوات إسماعیل صبری هامش س ۱۸۰

٧ -- يقصد بصديقه الحميم : والدم بطرس عالى .

للأمة — كمثل العينين فى الوجه ، يؤلم اليمنى ما يؤلم اليسرى ، وتسكللها بالدعوة إلى أن يكون جدث الفقيد العظيم كعبة يقصدها الوطنيون الصادقون ، ووصلة الارتباط المتين بن الاقباط والمسلمين ، وإنى أشكرك من أجل ذلك باسم والدى ، بل بصفى ابن (١) حنون على وطنه وأمته ، وتفضل بقبرل احترام أحيك الحافظ لك ود أبيه م

٨ فبراير سنة ١٩١١ واصف بطرس غالى .

ويلبي إسماعيل صبرى الدعوة فيكتب قصيدة يتحدث فيها عن مصاب المسلمين والقبط في بطرس غالى ، قائلا :

معشر القبط با بنى مصر فى السّـ
قد فقدنا منا ومنكم كبيراً
فاقنا عليه فى كل ناد
ومن جنا دموءنا بدموع
ورأينا فتهك الرزيئة بالعق
بارك الله فيكم أنتم النا

راء قد كنتُم وفي الضرّاء كان بالامس زينة الكبراء مانمـا داوياً بصوت البـكاء بذلتهـا عيونـكم في سخاء لل وفعل المصاب بالعقلاء سُ وفاء إن عُدَّ أهلُ الوفاء

ثم يقول: إن الإسلام والمسيحية كليهما يأمران بالإحسان ، وينهيان عن البغى والعدوان ، وإن مصر هي أم المسلم والقبطي على السواء خيرها لهما إن اتحدا وتماسكا. فإن تفرقا فكائم اللاجنبي الغريب .

دين عيسى فيكم ودين أخيه أحمد يأمراننا بالإخاء وينحكم ماكذا تكون النصارى رافبوا الله بارىء العدراء مصر أنتم ونحن ، إلا إذا قا مت بتفريقنا دواعى الشقاء مصر ملك لنا إذا تماسك نا ، وإلا فصر للغرباء ثم يطلب إلى المسيحيين أن يصموا آذانهم عن دعاة الشفاق الذبن يبذرون بذور الجفاء ، فيقول :

١ - كدلك جاءت في النس ومي خطأ . والصواب ( بصفتي ابناً حنونا ) .

لا تطيعوا منا ومنكم أناسا بذوراً بيننا بذور الجفاء لا تولوا وجوهكم شطر من عكــًـ

رً ما في قلوبنا من صفاء إن دين المسيح يأمر بالعُسر في (١) وينهى عن خُطة الجهلاء لا يكن بعضنا لبعض عدوا لعن الله مستبيحي العداء

وتواتر شعر الشعراء ، كلما سمحت مناسبة من المناسبات ، مؤكدين صلة المودة والجوار التي تقوم بين المسلم والقبطي، مذكرين بما كان بينهم من ود قديم أكيد في مختلف عصور التاريخ ، مبينين أن الإسلام برى. من الذين يسيئون فهمه ويخرجون على تعاليمه السمحة ، فيسيئون إلى أنفسهم وإلى دينهم وإلى وطنهم جميعاً .

قتل بطرس غالى ، فرثاه شوقى بقصيدته :

الحلمُ والمعروفُ فيك أقاما (٢) قبرً الوزير تحيــة وسلاما

وفها يقول: قد عشت تحدث للنصاري ألفة " واليومَ فوق مَشيدِ قبرِ كُ ميِّــتا الحق أبلج كالمسباح لناظر أعدتنا والقبط إلا أمهة أسمنلي تعاليم المسيح لأجلهم الدَّين للدَّيْمان جلَّ جلاله ياقوم بان الرشدفاقصُه واماجري هذى ربوعُ كُمُمُ و تلك ربرعُ خا هذی قبور کم و تلك قبورنا فبحرمة الموتى وواجب حقهم

وتُجد إين المسلمين وثاما وجَدَ الموفِّقُ للمقال مقاما لو أن قوماً حكموا الاحلاما للأرض واحدة تروم تمراما وأيو قرُّون لأجلنا الإسلاما لوشاء ربُـك وحَّـد الأقواما وخذوا الحقيقة وانبذوا الاوهاما متفابلين نعالج الأياما متجاورين جماجمآ وعظاما عيشوا كما يقضى الجيوار كراما

١ — العرف ( يضم العين ) : المعروف .

٣ — الديوان ٣ : ١٠٤

و توجه إلى القبط بقصيدته : بني مصر ً إخوان الدُّ هُدُور رُ وَيْدَ كُمْ

وفها بقول :

تعالموا عسى نطوى الجفاء وعهد م الم تدك (مصر) مرد نا ثم كحند نا الم نك من قبل المسيح بن مريم فتهلا تساقينا على حُبّه الهتوى وما ذال منكم أهل و ذا ورحة فلا يَدْنيكم عن ذمّة فتل بطرس

ورثاه إسماعيل صبرى بقصيدته

لَمَـٰفُ الرياساتِ على زاحـــلِ وفها بقول:

عَيْنِيَ فَيْسَكُ اليومَ قِبطِيَّة يهم من وجد ومن لوعة ويأخيذ السِرِّ وآي الوَّفِا

هَبُوهُ يَسُوعاً في البرَّيةِ ثانيا (١)

و تنشينه أسباب الشقاق فراحيا وبينهما كانت لكل مغانيها ٢٠ وموسى وطه نعبيد النهيل جاريا وهملا فدينناه صفافاً وواديا وفى المسلمين الحنير مازال بإفيا فنشماً عرفنا القتل فى الناس فاشيا(٢)

قد كانَ مِلَ العين والمستع (١)

رَوى الآسى عن مسلم مُوجَعَ في الجانب الآيسر من أضليمي عن الكتاب الطيب المشرَع (٥)

أعوز علينا أن يموت قتيلا

١٠ -- الديوان ٤: ٣٩

عنى القوم بالمكان (على وزن علم: أقاموا . والمنى: يوزن اسم المكان: مكان الإقامة .
 والجم معانى ...

الذمة العهدا: يقول لهم : لا يحملكم قتل بطرس على العدول عما كان بينكم وبين المسلمين من تؤاصل وتراحم .

٤ - الديوان ص ٢١٨

الشرع: النهل. ويقصد بالكتاب الطيب المشرع: القرآن الكريم.

٦ - الديوان ٢ : ٣٤

أودى فغادر الطوائف مقلة تسكى الززارة والدم الطلولا حمراء تحكى العسجد المحلؤلا الهطفتها وجعلتها إكليلا قلبي بغيير رثائه مشغولا

أجرت يد القدر الرهيب دماءه لو كان في شعري أزاهر تجشتني ﴿ والله لولا داء تلى ماغــــدا

وقد تجاهل فيها الملاف بين عنصرتي الآمة قلم يشر أليه ، وانضرف في معظم القصيدة إلى تهنئة محمد سعيد بالوزارة والإشادة بفضله وما يعلق عليه المربون من آمال.

ورثاء ولى الدين يكن بقصيدة تزيد عن ستين بيتا بداها بقوله: أبدًا ترامِي غيرها وتسُرَّادي اكذا أعاديالاً كرمين تُعَادٰي (١٩٠٠)

ولم يشر في قصيدته إلى خلاف المسلمين والقبط. والكنته هاجم بمض رجال الحرَّب الوطني في قسوة، والهمم بإثارة الفتنة وبسوء الفضد. ورثاة من قبل ذلك في مقال عنيف نشر في صحيفة المقطم عنوانه ( بطرس غالى في موكبه الأخير )(۲) .

يقول فيه مهاجماً الحزب الوطني وصحفه :

 حسبهم الله ... أقاهوا النيام في مضاجعهم ، وأتعبوا الرائحين والغادين في طرقاتهم ؛ ودوَّت صيحاتهم في الآذان حتى كادت تصمُّهما . أعو َ لوا نم أعرَّ لوا : لسَيْحَىُ الدستور ! ... ليحيُّ الدستور ! ... ليحيُّ فلان ! .. ويسقط قلان !... أمن أجل هذا كانوا يريدون الدستور؟ (٦) .

قام بالأمس أحد قرًّا، سورة يوسف ، فأصدر جريبة دينية جديدة ليجعلها إحدى البلايا على الدين وبنيه(١٤). ماذا تريد بطبلك ياهذا المطبِّل؟ ...

١ — الديوان ص ٦٦

٢ - المحالف السود ص ١٠١

٣ -- كانت المطالبة بالدستور وتتذاك على أشدها . وكان الحزب الوطني مو المنزعم لهذه الحركة .

٤ — يعرض بالشيخ عُبد الدريز جاويش ، ويتصد بصحيفته عجلة ( الهداية ) التي صدر المدد الأول منها في فبراير سنة ١٩١٠ ، فوافق قتل بَطُرس فالى .

أني أنت أم إمام أم نقيه أم سياسي أم أديب ١٤... أم ثر ثارة تريد النعيق على أطلال بلد لست من أهله (؟؟. حسبك وحدة أرتنا نفثاتك . تلك نفثات ستفر غداً منها ، وستظل هي على أثرك ، وإن الله لبالمرصاد ، .

ودافع في آخر المقال عن بطرس غالى فيما اتهمه به الحزب الوطنى فقال:

د ماذا جنى هذا الفقيد المظلوم ؟... صاح أكثركم مذكر إيجادث دنشواى.
و تشدق آخرون باتفاق إنكلترا ومصى على السودان. وشكا غيرهم من قانون المطبوعات. وهل كان لهمدذا الوزير القدر من التفرد بالإدارة والخيار في الفعل ؟... ومن أهاج أهل دنشواى؟... ومن أنى بقانون المطبوعات ؟ سائلوا تلك الجرائد التي تود أن توقع البلد في الهلاك ، عسى أن توافيكم مجواب سديد ، ثم دافع عن القبط قائلا:

الاقباط هم أوائر مصر قبل كل مصرى . ما زال الجنور متصيدهم حتى قسكوا عددا ووفرتم، وخسروا وكسبتم من الله بعد له ، فقالوا : دنحن إخوان، أفلا تريدون أن تكونوا لهم إخوانا؟ .. فما لهذه البرائن إذن داميات؟ ! . .

وقصيدة الشاعر ومقاله ايسا علاجا للهوقف كما ترى : وربما خفف من وقعهما أنهما صدرًا من شاعر مسلم . ولكن الرجل كان معروفا بتحيزه للإنجليز كما سيجى . .

وأحجم كثير من الشعراء وقتذاك عن رثاء الرجل لما أحاط بموته من شُدَبَه ما اتهم به من مشايعة الإنجليز ضد مصلحة الوطن . فسكت حافظ ومحرم والسكاشف وعبد المطلب . ولسكن بعضهم شارك في مناسبات أخرى مشاركة فعيّالة قوية في رأب الصدع وجمع الصفرف .

وكان محرم أكثر الشعراء شعراً في هذه المناسبات، وأشدهم تحمسا في الدعوة

١ - بشير إلى أن عبد العزيز جاويش من أصل مغربى . والعجيب أن ولى الدين يكن تركى وليس مصريا خالصا ، وقد كبان صديقا للأتجليز كما بينا فى الفصل السابق وصحيفة ( المقطم ) التى نصر فيها المقال صحيفة استنهارية كما هو معروف ) .

إلى التوفيق، والتحذير من الكارثة التي توشك أن تحل بالمسلم والقبطى فتعمهما على السواء.

يةول في قصيدته و تفرق المذاهب ، مخاطباً القبط : (١)

بنى وطنى ، من يَرتدِ الشرَّ مُلفِه و إِن راقه بنى وطنى ، إِن الأمور سما ُتها تبينُ . وإِن بنى وطنى ، مالى أراكم كأنما ترونالسبيل أثن قام ينهاكم عن الغنى راشد غضيبتم وآلا ... تعالوا إلينا ، إنما نحن إخوة وإنانبتات تعالوا إلينا ، إنما نحن إخوة وإنى رأيتُ ال وإن سبيلينا سواء ، وكلنا بنو مصرناكج وما العارُ إلا أَن تَظيَلُ أَخيذةً و تبق مَدى

> تفرقنا الأديان والله واحد وكل وساوس ظل الشرق فيها مصفدًدا ف بنى الشرق لا يُصرعكم الدين إننى أرى سلوه إذا رام الفريسة فانتحى أير هوالموت أوتستفل الشرق رجفة " تزلز و يقول فى قصيدته و الحاكمات والليَّجاج ، (٢)

و يختم القصيدة بقوله :

يا أمةالقبِطـوالأجيال شاهدة م هذى مواقفنا فى الدهر ناطقة

وإن راقه يوماً رداء مسمّماً تبين موان الرأى أن نتو سمّا ترون السبيل الوعر أهدى وأقو ما خضيمة وقلتم خائن رام تمغنا؟ وإن انبتات الحبيل أن يتفصّما وإنى رأيت الآخذ بالرفق أحز ما بنو مصر فأي أن تضام و يُمضما و تبق تمدى الآبام نهيباً مُقسًما

وكل بنى الدنيا إلى آدم انتسمى فى يملك الشرق أن بتقدما أرى الغرب لو لا الجد والعلم ماسما أيرعى مسيحياً ويرحم مسلما ١٤ تزلز ل صرعى من بنيه ونتوسما

بما اننا والكم من صادق الذمم فاستنبئوها تربحونا من التهم

<sup>46 - 44 :</sup> Y - 1

٢ -- الديوان ٢ : ١١٤

لا تظلموا الدين إن الدين يأمرنا منا ومنكم رجال لا حُلوم لهم أنتم لنا إخوة لا شيء يبعدنا ليس اللّـجاج مُبدن من رعائبنا ياويح مصر مُخلف لا ركود له ياقوم ماذا يقيد الخلف كانفةوا مونوا العهود وكونوا أمة عرفت يا قوم لا تغفلوا إن العدو له ويقول في قصيدته دبين الماربين ،

كذب الوُشاةُ وأخطاً اللهُوامُ حبُ مَجِدَةُ الحادثاتُ عبودَ ه وصَلَ اللهَوقِ سُ بالنبي حباله وجرى عليه خليفة من خليفة المتحدوا العبد المؤكد بيننا الدين لله العسلي ولم عليه أنظل صرعى والشعوبُ حثيثة كا

بما علمتم من الآخلاق والشيئم ولا يَفيدون للأديان والحُسرَم عنكم، على عنست الآقداد والقيسم ولاالشيقاق بمُجندينا سوى الندم الاليعصف بالأفطاد والامم من حاجة في ضمير الذيل والهسرم وقو موا أمركم بالحزم يستقم معنى الحياة فلم تعسف ولم تهم عين تراقب منكم ذلة القديم

أنتم أولو عهد وتحن كرام ونزيد في حدر ما ته الآيام فإذا الحبال كأنها أرحام (٢) وإمام عدل بعدده فإمام النبيل عهد لا دائم وذمام دين الحيداة تودد ورتام فإنها كذلك مارب ومرام ونعيش وخوض والحياة نظام ؟

١ - الديوان ٢ : ١١٩

بإهدائه « مارية » القبطية التي تزوجها النبي وولدت له ولده إبراهيم .

ويقول في قصيدته د دنيا المالك ۽ (١)

يا أمة الإنجيـــل آمنــًا له الدينُ في أمر ونهي واحد دنيا المالك لا تحدُّ . و دينُسها دَرجُ الزَّمانُ على المودَّةِ بيننا بِراً بمصر.ومِيصر اعظم حُسرمة ً شدُّوا القلوبَ على الإخاء فإنها أنرى المالكَ كلَّ يوم حولنا الامرُ مشتركُ . ومصرُ لنا مماً والنيلُ، إن حمل القَــذا وإذا صفا أنخون أنفئسنا ونفسد أمرنا

ما بالنبي ولا يَسوعَ جُـحودُ والله جلَّ جلالة المنبودُ وأراه ينقُبصُ والإخاءُ تريدُ من أن يضيع رجاؤها المنشود مصر وإن بلاءها لشديد تسمى ونحن على الرجاء نعود؟ ا في العالمان منازل ولحــودُ فهو الحياة ووردُها المورودُ أنقالواش أوأرادً حسودُ ؟... زعم العِدى أنا نَحق بلادنا ﴿ زعم لمشر الامتين بعيد

وينتهز حافظ عودة الحديوي عباس من دار الحلافة سنة ١٩١١، فيشير في يقول: '(۲)

> مولاي .. أمتك الوديعة أصبحت نادى بها القبطى ملء لهاته و هم أغاد على النهيّ وأصلـًا

وعُمرا المودَّةِ بينها تتفصَّمُ أن لا سلام وضاق فها المسلم فجرى الغبي وأقصرَ المتعلم <sup>(1)</sup> ِ

١ - الديوان ٢ : ١٢٠ - ١٢٣ . وراجع كذلك قصائده في ( الإغاء الوطني ٢ : ١١٣) ( العام الهجرى الجديد ٢ : ١٢٤) .

الا مند الأبيات .

٣ — يقول : جرى الأغبياء وقصار النظر إلى إشعال الفتنة ، بيَّما كف المتعامون وذوو النظر عن إخادها وتلافيها .

فرسموا من الأديان مالا يرتضى ماذا كرها قبطى " مصر" فصده وعلام يخشى المسلين وكيدهم قد ضمنا ألمُ الحياة وكلنا إنى ضمينُ المسلم المن جميعهم ربّ الآريكة إننا في حاجة فا فض علينا من سمائك حكمة واجمع شتات العنصرين بعشرمة فكلاهما له ويز عرشك مخلصة

دين ولا يرضى به من يَفْسَهِم عن وُدُ مسلمها وماذا ينشقم ؟ والمسلمون عن المكايد نوم أيسكو ، فتحن على السواء وأتم أن يختلصوا المم إذا أخلصتم الميل وأيك والحوادث حوم مردا تأتى على هذا الخلاف وتخسم أتاتى على هذا الخلاف وتخسم وكلاهما برصاك صب مُفرَم مم

ويموت مصطنى رياض الذى رأس المؤتمر المصرى سنة ١٩١١ بعد المؤتمر بشهر و بعض شهر فى ١٧ يونيه سنة ١٩١١ ، فيرثيه كثير من الشعراء . ولايفوت شوق أن يشير فى رئاته إلى سعيه المشكور فى إطفاء الفتنة ، حيث يقول : (٢)

فوافتها بشمسين الغداة وافق الجمع واتسمر السّراة وافق الجمع واتسمر السّراة وكا نظسمت مقيميها الصّلاة وكيف ترعوعت مصر الفتاة وضم على الإخاء لهم تشتات ؟ وضم على الإخاء لهم تشتات ؟ على يأسون ما جرح الغلاة وفر قست الظنون السّيئات

طلعت على النّدي والبعين شخس) على ماكان كنشدو القوم فيها تملك بنشدو القوم فيها وقارك فى خشوع والبتوجوة فومك كيف جلسّت تقول: متى أدى الجيران عادوا وأين أولو السّهى منا ومنهم ؟... مشت بين العشيرة راستل منا ومنهم أسر مشت بين العشيرة راستل منا منا منهم منا مشت بين العشيرة والسنه منا ومنهم أسرً

١ -- الحوادث حوم : أى تحوم حولنا وتطوف بنا .

الديوان ٣ : ٧ وقد تفرد شوقى بالأشارة إلى المؤتمر المصرى بين الشعراء الذين رئوه في آثروا أن يهربوا من الموضوع ويتجاهلوه .

إذا الثقة اضمحلت بين قوم بنى الأوطان مُشوا ثم هُبُوا مشى للجد خطف البرق قوم مممى للجد خطف البرق قوم محمد ون القنوس برا وبحراً

نمزقت الردابط والمسلات فبعض الوت بجلبه الشبات وغن إذا مشينا الشلاخفاة وعد تنا الاماني الكاذبات

ويموت جورجى زيدان سنة ١٩١٤ . فينتهز شوقى هذه الفرصة ، ويشير فى رئائه إلى أن الأديان إنما نزلت لهداية الناس . فمن فساد الرأى أن نجعلها بابآ للشر ، وإنما يتبع الناس آباءهم فى أديانهم ، ويرثون العقيدة فيا يرثون من علفات الاجداد(١) .

عَمَالُكُ الشرق أم أدراسُ أطلال؟
أسسابها الدهرُ إلا في مآثرها
ومساد ما نتغنى من محاسنها
إذا جفا الحقُ أرضاً هانَ جانبُها
وإن تحكم فيها الجهل أسلبها
نوابغ الشرق هزاوه لمسل به
إن تنفخوا فيه من رُوح البيان ومن
لا تجعلوا الدين باب الشر بيديمُ مُ

وتلك دولاته أو رَسْمُهَا البالى ؟ والدهر بالناس من حال إلى حال حديث ذى محنة عن صَفَّوه الحالى كأنها غابة م من غير رئشبال لفاتك من عوادى الذل قَكتال من الليالى جمود اليائس السالي حقيقة العلم بنهض بعد إعنضال ولا محال مباهاة وإدالال كل أمرى الأبيال عمال مناهج الرئشند قد تخفى على الغالى مناهج الرئشند قد تخفى على الغالى

ويترجم واصف غالى - ابن بطرس غالى - بعض الشعر العربي إلى الفرنسية، وينشر الترجمة فى باريس فى كتاب سماء ( روض الازهار ) ، ويلتى بعض المحاضرات هناك فى الإشادة بفضل الشرق والشرقيين، فيقيم المصربون حفلا بفندق

١ - الديوان ٣ : ١٢٥ .

( شَيِّرُهُ ) في مساء ٤ يونيه سنة ١٩١٤ برياسة إسماعيل صبري<sup>(١)</sup>. ويساهم شوقى في هذه المناسبة قصيدته ( ياشباب الدياد ). وفيها يقول<sup>(٢)</sup>:

الله الحب الم المجد الم المنا المسبّث بمحال (٢) الحيال من المجد المراح المعال المسترد و وعنوى و العير المعال المسترد و وسطا المسترد و حسّدت على الاجيال المريم على الله مهو اصل وآدم الجد تال المريم على الله مه ومن مائه القيراح الزلال والاعلال وسيفاً في القيدو والاغلال وعردة العسر و وحث والتراب والإعدوال وعم ولاكنت المواطع ودينه بجمال (١) بالنوم عنها و تضاع الحقدوق بالإهمال المنوم عنها و تضاع الحقدوق بالإهمال

يا بنى مِصْرَ، لم أقدُل أمة الهِبُ واحتيالُ على خيالِ من الجُد إنما نحنُ مسلينُ وقبطاً سَبَقَ النيلُ بالأبُوَّةِ فينا نحن من طينة الكويم على الله مرً ما مَرً من قرون علينا وانقضى الدهرُ بين زغردة العُر، ما تحكى بمكم يسوعُ ولا كُنْ وأتضاعُ البلادُ بالنوم عنها

ويتجه فى آخر قصيدته إلى شباب مصر، مسلمين وقبطاً ، يذكرهم بوأجبهم نحو وطنهم ، وبأنهم موضع الأمل فى النهضة به فيقول :

يا شباب الديار مضر لليكم ولواء العترين للأشبال

۱ 🗕 مذکراتی فی نصف قرن ۲ ب: ۳۲۱

٢ - الديوان ١: ٢٣٠

٣ - يشير إلى ما كان يردده القبط من أنهم هم سلالة الفراعنة ، ومن أن القبط تطلق على المصريين جيعا ، فهناك قبطى مسلم وقبطى مسيحى ، ويراجع في ذلك على سهيل المثال نس المحاضرة التي ألقاما شكرى صادق في حفلة جعية التوفيق ، وموضوعها (الفنون القبطية وعلاقتها بالفنون الأخرى) وقد نشرتها صيفة (مصر) في أعداد ٣٠ يناير ، أول فبراير سنة ١٩١٠ .

٤ — يقول للسلين والقبط: لم هذا التعصب، وايس أحد منكما هو خير أمة نبيه، فليس القبط هم أخاص أتباع المسيح، ولا هم خير من ينفذ شريعته. وليس المسلمون من المصريين هم خير أمة عجد ولا هم أحرس المسلمين على إقامة شمائر الإسلام. والأولى لكل منهما أت يقيم دينه وعارسه، بدل أن يتخذه أداة للمعر وسهباً للنزاع.

جعلتكم مساقل الأمال كلُّـما رُوِّعَـت بشُـبُـدِةِ يأس هيئوها لما يليني عشف وتمنى على الظُّني والعدّوالي هیئوها لما أراد (علی) وانهضوا نهضة الشعوب لدنيا وحياة كبيرة الأشغال وإلى الله من مشي بصليب

ويساهم حافظ في الحفل بقصيدته : (١) .

ماصاحب الروضة الغناءهجنت بنا ذكرى الأوائل منأهل وجيران ويكتفى فها بالإشارة إلى فضل المحتفل به وإخلاصه لمصريته .

قصرة: (١)

أَى صوت حَيَّته بالأمس باري ﴿ سُ مَقُرُ العِسَاوِم والعلمَاء وهو فيها كَصاحبه حافظ ، فضَّل أن يتجاهل وجود الخلاف القائم بين عنصرى الأمة ، واكتفى بالثناء على واصف غالى ، والإشادة بمجهوده الأدبى .

كان هذا الشقاق إذن محنة امتحنت بها الجامعة المصرية الناشئة فثبت ها . وكان فرصة مواتية لكلام كثير قيل في تثبيت دعاً م القومية المصرية . وليس من الإسراف في الاستنتاج ، ولا هو من الغلو في القول ، أن نقرر أن الوحاءة الرائعة بين عنصرى الأمة، التي بدت بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى في سنة ١٩١٩، لم تكن إلا عمرة لهدنه الجهود المخلصة التي بذلت في رأب الصَّد ع، وتوثيق الصلات ، وإزالة الأوهام ، وتصحيح فهم التدين ، الذي لم يزل الجهل يأخذ بزمامه ، والعصــــــبية العمياء تركبه ، حتى تردت به فى فتنة هوجاء ، يبرأ منهـــا إلى الله كل دين .

١ - الديوان ١ : ٢٢

٧ --- الديوان س ٨٤

## الفضيالان

## تيارات سياسية

كانت الثورة العرابية بداية تحول خطير فى الوعى السياسى المصرى ، فقد كثر فيها الكلام عن حقوق المصريين وعن الحياة النيابية وعن الحد من سلطان الحاكم ومراقبة تصرفاته . وكان أخطر ما تنطوى عليه من دلالة أنها مظهر لثقة المصربين بأنفسهم و بقدرتهم على فرض إرادتهم ، و بجيشهم و بقدرته على الصمود فى وجه الاجنى .

وألواقع أن ثورة الأفكار والتطلع إلى الحرية والنظم النيابية كانت قد بدأت منذ أواخر عهد إسماعيل ، واتسع مداها فى أوائل عهد توفيق . فأخذت مصر تتطلع إلى نظام جديد يضع حداً للإسراف والنفوذ الاجنبي ، ويوطد أركان العدل والحرية والدستور (١) .

وبدأت مظاهر هذه الثورة الكامنة التي تريد أن تعبر عن نفسها في صور مختلفة . فقد بلغت جرأة الصحف في معارضة الحكومة حداً لم يألفه الغاس ولم يعرفه الحاكمون من قبل . وأصبحنا نسمع للمرة الأولى في تاريخ مصر الحديث عن تعطيل الصحف وأضطهاد رجال الصحافة (٢) . وكثر حديث الناس عن الظلم والظالمين . وجهر الثوار بآرائهم الجربئة التي صادفت هوى في النفوس . وأنطلق جمال الدين الأفغاني يشحن قلوب تلاميدة ومريديه بالثورة على الأوضاع

١ -- الثورة العرابية س ١٩

۲ - مثل صحف : (مصر) و (التجارة) و (مصر الفتاة) الثورة العرابية س ٦٩ ،
 زهماء الاصلاح ٣٠٠، ٣٠٠

السائدة ، وبوقظ فيهم روح الحيسة والانفة بما يلتي إليهم من مثل قوله : (١)

د إنكم معاشر المصربين قد نشأتم في الاستعباد ، وربيتم بحجر الاستبداد ،
وترالت عليكم قرون منذ زمن الملوك الرعاة حتى اليوم وأنتم تحملون عب غير
الفاتحين وتعنون لوطأة الغزاة الظالمين ، تسومكم حكوماتهم الحيف والجور ،
وتمزل بكم الحسف والذل ، وأنتم صابرون بل داضون ، وتنتزف قوام حياتكم
ومواد غذائكم المجموعة ، بما يتحلب من عرق جباهكم بالمقرعة والسوط ، وأنتم
في غفلة معرضون . فلو كان في عروقكم دم فيه كريّات حياة ، وفي رموسكم
أعصاب تتأثر فتثير النخوة والحية لما رضيتم بهذا الذل والمسكنة ، ولما صبرتم
على هذه الضعة والخول ، ولما قمدتم على الرمضاء وأنتم ضاحكون . تغاويتكم أبدى
الرعاة ثم اليوفان والرومان والفرس ثم العرب والآكر أد والمهاليك ثم الفرنسيس
والمهاليك والعلوبين ، وكلهم يشق جلودكم بمبضع نهمه ، ويهيض عظامكم بأداة
عسفه، وأنتم كالصخرة الملقاة في الفلاة . لاحس لكم ولاصوت . الظروا أهر ام
مصر وهياكل منفيس وآثار طيبة ومشاهد سيوة وحصون دمياط ، شاهدة عنعة آبائكم وعزة أجدادكم .

وتشبهوا إن لم تكونوا مثلهم إن النشب بالرشيد فلاح هبوا من غفلتكم . اصحوا من سكرتكم . انفضوا عنكم غبار العداوة والخول. عبشوا كباقى الأمم أحراراً سعداء ، أو موتوا مأجورين شهدا. .

وغمر البلاد سيل من المنشورات السرية التي تصور سوء الحال وانتشار الظلم

ا — تاريخ الامام ١ : ٦ ؟ . ومن المروف أن جمال الدين الأفغانى هو مؤسس الماسونية فى مصر . وأنه قد ضم إليها تلاميذه المقربين الذين لعبوا الدور الأول فى تهييج النماس وعلى رأسهم محمد عبده وأديب إسحق . كما ضم إليها عدداً من السكبراء والوجهاء منهم ولى العهد توفيق باشا ، ومن المروف أيضاً أن بعض زعماء الثورة مثل البارودى — كان ماسونياً . وأن المستر بلنت كان على صلة بزعماء الثورة كما هو ثابت فى مذكر آنه ، ولذلك فستغلل صلة الثورة العرابية بالماسوفية وبالصهيرة بنه العالمية سؤالا يحتاج إلى جواب وتعوزه الأدلة الصريحة القاطعة .

مطالبة بوضع حد كما تعانيه مصر والمصريون . (١) ثم أسفرت جماعة الثوار من الساخطين عن وجهها وجهرت بوجودها . فكونوا حزباً سياسياً للمرة الأولى في تاديخ مصر الحديث ، سموه الحزب الوطنى . ونشر الحزب برنامجه الرسمى في جريدة التيمس في أول يناير سنة ١٨٨٠ . وهو يدل على وعى سياسى مصرى صميم ، يقوم على أساس القومية المصرية وحدها دون تفريق بين الأديان .

و الحرب الرماني حوب سياسي لا ديني . فإنه مؤلف من وجال مختلفي المقيدة والملاجئين . وأغلبيته سبلون لآن تسعة أعشار المصريين من المسلين . وجنيع النعباوي واليود وكل من يحرث أرض مصر ويشكلم بلغتها منظم إليه ، لانه لا يتنظر الاختلاف المعتقدات . ويعلم أن الجميع إخوان ، وأن تحقوقهم في السياسة والشرائع متساوية ، (1)

وظهر بين الفعراء من يستعليع أن يقول عن إسماعيل أيام كان الجهوت في عنفوانه (١٢) :

رى بلادكم فى قعسر هاوية وأنفق المال (٥) لا يخلا ولاكرما والمرء يقنع فى الدنيا بواحدة ويكتفى بيناء واحسد وله فاستيقظوا لاأقال الله عثرتكم

من الديون على مرغوب جوسيار (٤) على بغي وقدواد وأشرار من النسا<sup>(١)</sup> وهو لم يقنع بملياد تسعون قصراً بأخشاب وأحجاد من غفلة ألبستكم ملبس العاد

المن أول هذه المنقورات بيان سياسى ف ٤ لوفير سنة ١٨٧٩ طبع منه عصرون ألف السخة . وقد حاول مصطفى وياش وثيس الوزارة وقتذاك معرفة فاشريه الإقصائهم إلى السسودان فلم التورة العرابية س٠٧

٧ -- الثورة المرابية من ١٤٧ وقد ١٥ الستر بلنت بنصر هذا البرنامج في جريدة التيمز .

۴ - ديوان سالح مجدي س ١٧٩

ع لم أحد إلى جوسيار هذا . ولمله أحد الأجائب ذوى النفوذ من مستشارى اسماعيل .

ه - موضع مذه الكلمة بياض بطبعة الديوان .

٩ -- ديوال صالح مجدى ص ٢٣٤

وصالح بجدى صاحب هذه الابيات هو الذى يقول نادما على ما أنفق من جهد ، وما ستود من صحف في مدح طائفة من الملوك والرموس والوجهاء، هم أحق الناس بالذم والهجاء (١).

أستغفر الله من نظم القريض ومن ومن مديح غدا ذي به أبداً ومن أكاذيب الفاظ بها انتشرت ومن تنسساء مجازي حقيقته ومن حماس خيالي قد أندرجت ومن رخارف أوزان نظمت بها

وسم البغيض بما يعوى لرقبال فرصاً على مؤمن عدل وتشبال طحائف طيسها قد كان أولى لى تهدكم عند تفصيل وإجمال به فعود الجين في تعداد أبطال وكن الحنا والعنا في سلك أنيال(٢)

وهذا الشاعر الذي توفى قبل قيام الثورة العرابية بشهور فى نوفهرسنة ١٨٨١ هو الذي يُقول ، مستثيراً همم المصريين لمقاومة النفوذ الآجتي الذي استفحل في مصر، حتى خدى مرتماً لكل أفاق (٢٠).

خليل ما للفضل والمسلم قيمة وما صاحب المرفان فيها كجاهل فلو كان فينا نخوة عربية فإن نحن متنا قبل أن نبلغ المنى وإن نحن أنقذنا من الجور أهلنا أما فيكم يا أهل مصر كفيركم فلو أن لي جيشاً به التقييم وطهرت أرض الله منهم بقتلهم

مع الجهل فى دار العنا والمفارم اناها ذليلا من بلاد الأعاجم للمننا على أعدائنا بالصوارم عُمدرنا ورحنا بالثنا والمكارم ظفرنا وفزنا بالثنا والمفارم نصيراً برجّى للقنا والعرائم لأفنيت أقصاهم برمح وصارم وأيدت دين المصطفى خير هاشم

١ - ديوان صالح مجدى ص ٢٣٤

٧ — الأقيال : جم قيل ( بفتح ثم سكون ) : الملك .

۳ - ديوان «سالح عبدى ، س ه ٧٧ . وراجع كذلك في هذا العرض س ٢٣ ، من ديوانه .

وأمسيت كالليث ابن أيوب مفرما فيا آل مصر لا تناموا ودافعوا فأموالكم أضحت لديهم غنيمة ومن بعد ماكنتم شموس معارف وعشم بذل بعد جاء وعزة فلا تغفلوا عن قطع دا بر نسلهم

بضرب رقاب منهسم ومعاصم (۱) عن الدين والأوطان أهل المحارم وأبناؤكم ما بين عبد وخادم كسفتم وأصبحتم شبيه البهائم ودارت عليكم دائرات المظالم فقد ملاوا بالفسق كل الملاحم

وبدأ هذا الشعور الغامض بالسخط بقباور ، وبدأت الآراء المختلطة تنضج وتأخذ أشكالا محددة واضحة المعالم والأهداف والمناهج . فهذا هو محمد شريف يؤلف وزارته الأولى سنة ١٨٧٩ في أواخر أيام إسماعيل على أساس مستولية الوزارة أمام بجلس شـورى النواب . ويعود فيؤكد ذلك عندما دعاه توفيق ـ بعد عزل أبيه - إلى إعادة تأليف الوزارة ويصدر بعد تشكيلها وأمراساميا، يوضح فيه برنانج الحكم . وفيه يقرر مسئولية الوزارة ، كما يقرر العمل على حل المشكلات المالية والحد من نفوذ الأجانب ، وذلك بهيمنة بجلس النواب على الميزانية وبعدم إشراك الأجانب في الوزارة (٢) . وهذا هو محمد عبده يكتب مقالين في سنة ١٨٨١ يؤيد فهما النظام النيابي ، ويدلل على وجوبه ولزومه للحاكم مقالين في سنة ١٨٨١ يؤيد فهما النظام النيابي ، ويدلل على وجوبه ولزومه للحاكم الشتيت المتذرق من الآراء والمصالح بما يصون مصالح الوطن ويحقق السعادة والرفاهية المواطنين جميعاً (٢) . يقول محمد عبده في وجوب الشورى على الحاكم وخلق الإنسان محاطاً بالشهوات ، مكتنفاً بالأميال ، مقيداً بالأغراض . فهو أميرها ، تدفعه إلى مقتضياتها ، وتجذبه إلى لوازمها بحيث تكون جميع قواه

١ إلى أيوب مو : « صلاح الدين الأيوبي » .

٧ - الثورة العرابية ص ٧٠

٣ - نشر المقالات في عددي ٢٥ ، ٢٠ هيسمبر من الوقائع المصرية - تاريخ الإمام

ألات لها تحريها بما يناسها ، وتستعملها فيها يلائمها . فلا يتصور حسنا الا ما تستحسن ، ولا يتخيل جميلا إلا ما تستجمل . وهذا أمر يكاد أن يكون طبيعيا فطريا ، لا يمكن الإنسان أن يغالبه ، ولا أن يتخلص منه وإن أمكن في بعض الاحيان تقليل سطوته وتحديد سلطته . على أن هذا أيضاً ليس في وسع كل أحد ولا في طاقة كل شخص . فلا يستطيعه إلا من كبرت همته ، ولا يقدر عليه إلا من ذكت فطنته ، حتى يتمكن من ردع تلك الدوافع وكبح تلك الجواذب ، بما يتخذه من الوسائل المختلفة ، حسب اختلاف المقاصد والذرائع المتنوعة حسب تنرع الغايات .

وحيث كانت هذه الدوافع والجواذب قوية لدى أولى الأمر لاقتدارهم على مقتضياتها، وتمكنهم من لوازمها كانوا مضطرين إلى مغالبتها ومقاومتها بما يتيسر من الوسائل المؤدية إلى ذلك، حتى يتمكنوا من النهوض بما وسيد إليهم من رعاية مصالح العباد، وليس من وسيلة إلى ذلك إلا مشاورة العارفين العالمين بطرقها فإن للرأى العام فى مغالبة الأهواء ما لا يخفى من القوة، ولذلك ترى أن الإنسان ربما مال إلى شىء، ولسكن يمنعه من معاطاته علمه بأن الرأى العام لا يستحسنه. وأيضاً فالإنسان الواحد قاصر وإن بلغ ما بلغ من اتساع نطاق الفكر عن أن يحيط علماً بمصالح عامة، خصوصاً إذا كانت مصالح أمة كبيرة، فإنها حينئذ تكون بمنزلة الفنون المتنوعة المختلفة التي يعجز الإنسان الواحد أن يستوعها ويستوفها اطلاعا،.

ويقول فى وجوب الشورى على المحكوم: «قد علمت أن الواحد وإن بلغ من علو الفكر ورفعة الذكاء مكاناً علياً قاصر عن الإحاطة بمصالح الآمة . وحينئذ يلزمها إذا ألقت إليه مقاليد مصالحها أن تمده من آرائها بما يقتدر به على النهوض بواجباتها والقيام محقوقها . فليس من الإنصاف أن تلقى على كاهله أعباء هذه المصالح الجسيمة وتتخلى عنه ثم إذا رأت ما لا بد منه من التقصير وجهت إليه سهام اللوم . بل يجب عليها مساعدته بما ثراه موافقاً لوجه الصواب ، ثم إذا

وجدت منه تقصيرًا فيها اختص به كان لهاحينئذ أن تلوم . ،

ويقول في نشأة الرأى العام ولزومه : ﴿ إِنْ القَانُونَ الصَّادِرِ عَنَ الرَّأَى العَّامِ هو الحقيق باسم القانون المقصود بالبيان ليس إلا . وبيانة أن الاجتماع بين أمة من الناس من مبدء أمره لا يكون له داعية سوى الصدفة ، أو أسباب أخرى قهربة لا تخرج عن الطوارق التي تلم بالإنسان فلجأ من نوعه يستعين به على دفعها . فإذا استتب الاجتماع وسكن الأمن في قلوب المجتمعين ، وانقطع كل منهم في الأسباب التي توصله إلى لوازم المعيشة ، نزع فيهم حب المسابقة في كُل ما يتنافس فيه كل حي ، وتولد من ذلك حب الطمع والشره ، وجرَّ الأمر إلى الحسد والبغض والبطر ، فأصبحوا وهم في مكان وأحد متباعدي المقاصد ، أشتات القلوب ، لا يبالى أحدهم باقتداء مصلحته بمصلحة الآخر باي طريق سلك ، ونسى رابطة الاجتماع وواجب الاشتراك في الوطن ، وتناول أشدهم عضدا مقاليد الحـكم عليهم ، وبث فيهم أعوانه وأنصاره بدون قاعدة تربط الأعمال وتبين الحدود . فيئذ لا ترى لاثنين منهم رأيين متوافقين ولا قصدين متطابقين . بل لا نرى إلا نفوساً شاردة ، وأغراضاً متباينة ، تسوقهم عصا الظلم ، وتجمعهم دائرة الغرم . فَهِم في هذه الحالة ليس لهم وجهة تربط أعمالهم وتوحد مقاصدهم، بحيث تـكون محوراً لدائرة أفكارهم ، وغاية تنتهي إليها حركاتهم في كافة أمورهم . إذا ما نزل بهم من دواعي الاضطراب ، وأسباب تبلبل الأفكار ، جعل لكل منهم شأنا خاصًا به ، فلا يفكر يومًا في شقوق الاجتماع ونسب الارتباط ، فكأنه أمة وحده ، مقطوع العلائق بغيره . فلا يتصور أن يكون لهم حينئذ رأى عام ... فَإِذًا تُوالت عليهم الحوادث ، وعلمتهم أسفار الاخبـار طُرفا من سير الأمم تذكروا أنه قد كان لهم من حقوق الاجتماع ما يسو قهم إلى العيش الرغد، ويصون عناصرهم الشريفة من لوث الحسة ودناسة الاتضاع ، فتهم نفوسهم بتقويم دعائم الاجتماع على أصولها التي تطالبهم بها طبيعته، فتمانعهم تلك الأخلاق التي نشأوا بها عانعة تضعف منهم قوة العمل . فكلما قويت فيهم دواعي الاجتماع اشتدتكر اهتهم

التقاعد عن الآخذ بالوسائل . وطققت نفوسهم تنفض عنها درن الملمكات الفاسدة ، وتوفرت فيهم بواعث الاعمال المختلفة ، وأصبحت المقاصد متجة إلى غاية واحدة . وهي المعاضدة على حفظ الهيئة الاجتماعية . فعند ذلك ترى من لم تهزه الشفقة منهم على المنافع العامة ولم يفقه حقيقتها يوما يفضلها على غاياته الخاصة ، وبعلمها حق العلم بدون أن يتلق درسها من معلم . فإن الحاجة هي الاستاذ الذي لا يضيع تعليمه ، ولا يخيب إرشاده . ومن هنا ينشأ بين الناس مايعبر عنه بالرأى العام ، وهو الاساس الذي بدونه لا يمكن أن تتوجه الدكلمة في أمر ما يراد التداول فيه ، ونقطة التلاقى التي تجتمع بها أطراف الافكار المقشعبة ، وتنمحي فيها الاغراض المتعمدة .. فإذا بلغت أمة من الناس هذه الدرجة من التنور ، وأصبحوا جميعاً على رأى واحد في وجوب ضبط المصالح ، وتقبيد الاعمال عدود مقدسة ، تصان ولاتهان ، والا يكتفون دون أن يروا بين أيديهم قانو قا عادلا " بدون أن يخشو الومة لائم . ولا يكتفون دون أن يروا بين أيديهم قانو قا عادلا المناطقا على أخلاقهم وعوائدهم ، كافلا بمصالحهم ، يرجعون إليه في أمر المساواة والامن على البلاد والعباد . .

وهذاهو عرابي وصحبه يناقشون أنواع الحكومات وأساليب الحكم، فيفضلون النظام الجهوري ويهمسون بتنفيذه ، فلا يجول بينهم وبين ذلك إلا ما يخشون من مفاجأة الرأى العام بنظام لم يستعدوا له . وفي ذلك يقول عرابي في خطاب له إلى بلنت و ثم خلع إسماعيل فزال عنا عبء ثقبل . والكذا لوكنا نحن قد فعلنا ذلك بانفسنا لكنا تخلصنا من أسرة محمد على بأجعها ، ولم يكن فيها أحد جدير بالحكم سوى سعيد . وكنا عندئذ أعلنا الجهورية .» (1) ويقول البادودي وكنا نرى منذ بداية حركتنا إلى قلب مصر جمهورية مثل سويسرا ، ولكنا وجدنا العلماء لم يستعدوا لهذه الدعوة ، لانهم كانوا متأخرين عن زمنهم . ومع

البارودي ( رسالة ماجستير مخطوطة للسيدة الموسة زكريا ) ص ۲۸ نقلا عن بانت ف المتاريخ السيرى للاحتلال البريطاني .

ذلك فسنجتهد في جمل مصر جمهورية قبل أن نموت . ، (١)

. . .

وانتهت الثورة العرابية بسجن زعمائها وتشريده : واستولىالياس على الناس، وفشا فيهم روح التخاذل ، ودب دبيب السعايات . وفقد الصديق ثقته في صديقه ، بعد الذي كان من شهادة بعضهم على البعض ، و إيقا عالو احد منهم مجاره وصديقه تحت صغط المحققين وهول الإرهاب . وكره الناس السياسة وتشامموا باسمها واستعاذوا بالله منشرها ، فانطوو أعلى أنفسهم لا يرجون إلا السلامة ، ولا يطمعون إلا في حياة هادئة لا ينغصها الهم والفوع، وقد تضافر عليهم الفقر والمرض، فاجتاحت الـكوليرا \_ أو (الشُّوطة )كما كانوا يسمونها \_ مصر في السنة النالية للاحتلال ، وراح ضحيتها أكثر من ستين ألفاً من المواطنين(٢) . وأخــذ الاحتلال في غشرة من يأس الناس وموت الهمم وارتماء الحدىوى في أحضان أولياء نعمته الذين يدين لهم بكيانه وسلطانه ويثبت أقدامه ويدعم كيانه . فتسلط على الجيش بعد أن حله وأعاد تمكوينه صنيلا هزيلا أعزل ، لا يتجاوز عدده ستة آلاف ، في قبضة سردار إنجليزي يعاونه نفر من كبار الضباط من بني جنسه . وأغلقت جميع مصانع الاسلحة بعد أن بيعت أدواتها بأبخس الاثمــان . وبيعت السفن الحربيَّة أو حطَّمت وبيعت أجزاؤها . وصارت مهمات الجيش وأدواته تشترى من انجلترا ولا يحملها الجنود المصريون إلاوقت التمرين (٦). وتسلط الاحتلال الإنجليزي كذلك على البوليس بوضع رجل إنجليزي على رأسه ، و تعيين وكيل إنجليزى لوزارة الداخلية ، بلغ من غطرسته أن حضر يوما تمثيل إحدىالروايات بمسرح زيزينيافىالاسكندرية فجلسفى مقصورة الحديوى الخاصة (1) وتسلط على الحياة الاقتصادية بإلغاء المراقبة الثنائية وتعيين مستشار إنجليزي للمالية . وألغى الحياة النيابية . وأغرق مصر وأرهقها بتعويضات

١ --- نفس المرجع مِس ٤٠

٣ -- مصر والسودان في أوائل الاحتلال ص ٣٢ ۽ مصر للمصريين ٦ : ٣٢٩ --- ٢٢٦

٣ — مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال ص ١٧ ، ١٩ . ٤ — المرجع نفسه ص١٥٩

الأجانب عما نالهم من ضرر مزعوم وقد أربت على أربعة ملايين من الجنبهات (١). وبتكاليف جيش الاحتلال والموظفين الإنجليز وقد بلغت سنة ١٨٨٦ ما يقرب من نصف مليون جنيه (١) ، وبتكاليف حرب المهدى فى السهودان . وتوالت الوزارات المستسلمة للإنجليز ، المرتمية فى أحضائهم، نوبار ثم رياض ثم مصطفى فهمى . وأخدت أنفاس الصحافة لأدنى شبة يتوهم فيها التعريض بالاحتلال أو الحديوى . فنعت و العروة الوثقى ، التى كان يصدرها جمال الدين الافغانى ومحد عبده فى باريس من دخول مصر . وألغيت صحيفة والوطن، وصحيفة ومرآة الشرق، وصحيفة و الزمان ، وعطلت الأهرام شهراً (٣). كل ذلك والناس أشباه أموات ، لا تسمع لهم نامة ، ولا يرتفع صوت بمعارضة أو شكوة أو تذمر .

وكان أول صوت ارتفع باسم الوطن والوطنية بعد الاحتلال هو صوت صحيفة و المؤيد ، التي ظهر العدد الآول منها في أول ديسمبر سنة ١٨٨٩ . وقد جاء في فاتحته دوما لذا أن لانقوم بشعائر تطالبنا بها الإحساسات الطبيعية و الحاجات الوطنية ودواعي الحياة الدينية والآدبية وكال التحقق بحقيقة الوحدة الجامعة الجنسية . فنسألك اللهم أن ترشدنا إلى خير ما أردنا وأحس ما نريد ، وأن تؤيدنا ، بعنايتك الصمدانية فإنك الفعال لما تريد ، ثم يقول وحدمة الأوطان من أوجب الواجبات وألزم الفرائض . من أضاعها قضت عليه شريعة الطبيعة بالحرمان الأبدى والشقاء الدائم ، فقصدنا من نشر المؤيد هو تأدية ذلك الفرص عن طهارة طوية وإخلاص نية . وإنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرى ما نوى ... ومهما جد سوانا في خدمتنا واجتهد ، أو هجرت عينه الغسين ، فلا تقوم النافلة مكان الفرض . وليس من المروءة أن لا نشارك من جاد علينا بخدمة الوطن ، و ندع نو اظر نا لفتور الوسن .

١ - المرجع نفسه من ٩

۲ نرح الله س ۲۴

٣ - المرجع قسه ١٦١ - ١٦٣ ، مذكواتي في نصف قرن ١٩٠١ .

فما الناسُ إلا يقظة ، فإذا غفت عيونهُ مُ داستهُ مُ حَسُرُ الناس فبالعين يُكفى المرء صدمة عاثر وفى العين يهوى مِن تَسْغافله الناسى (١)

وارتفع صوت و المؤيد ، للمرة الأولى منذ الاحتلال بإثارة مسألة الجلاء . فأخذ ينساءل وأحق ما تفولون من أنكم ستتركون مصر عند تمــام إصلاحها ؟ وما هو الصلاح الذي تعلقون عليه أمر انجلائكم ؟ وهل بدأتم فيه أو تم شيء منه ؟(٢) م. وارتفع صوته للمرة الأولى منذ الاحتلال ينشدُ المصربين الاتحاد ويذكرهم بمجدهم القديم وينهمهم إلى خطر الاستعبار الاقتصادي إذ يقول وأي بني الوطن الأعراء على الأصدقاء إلى "أى أفراد العائلة المصرية ، وأجراء هيئتها المدنية . علمتم ــولا أخالكم تجهلون ــحالة بلادنا في الازمان الغابرة والقرون . المتوسطه، وما جناه اللاحق على السابق... وهاهي الحالة الحاضرة تطالبكم بأداء الواجب عليكم، مما يجعلكم رجالا تبارون الرجال . وإن تيار هذا التمدن الحديث لا يجاريه إلا من عرف وجهة مجاريه، ذوو القوة عن هذبتهم التجارب، فحافظوا على الأوقات وانتهزوا الفرصات اعلموا بني أبينا أن هذا التمدن قد حمل إلى بلادنا على أكف أقوام أقوياء حرصاء ، لم يرضهم في ثمنه القليل ، ولم تحكفهم في مقابلته القيمة ، يودون أن يضربوا بأبديهم على التجارة والصناعة ومصادر الثروة . ونحن ننظر إليهم بعين المتعجب الباهت ، مرسلة أيدينا إلى الجوانب ، كأننا لسنا جميماً أبناء أب واحد وأم واحدة . إن هذا الشيء عجاب (٣) . .

وراح يستنهض الهمم ويوقظ النوام بمثل قوله: وألا قل لمن يظن أن بجد الامة بالمال والحرية: إن المال لاينهال من الساء، والحرية لا تنبعث من الينابيع والجداول. وكلاهما لا يأتى إلا من طريق العزم والحزم، ولا يغرس في الأمة إلا بأيدى كبار رجالها الذين يحبون أن يروا شعبهم متجلبها بجلباب السعادة

١ العين الأولى مقصود بها العضو المبصر والثانية مقصود بها البئر .

٧ --- منتخبات المؤيد السنة الأولى : في مقال عنوانة ( متى تصلح مصر ) ص ٣٠

٣ — منتخبات المؤيد السنة الأولى — ،قال عنوانه ( يابني مصر ) س ٤٧

والرفاهية في أءين الشعوب . ولا يخني أنه لا يشخص الآمة في عيون غيرها إلا حال القابضين على أزمة أمورها . فإن كانوا أشداء حرصاء على المنفعة ، عالمين بما يجب أن يكون ، لا تلجئهم الشدة إلى النزاف ، واللين إلى التفريط ، ظهرت الآمة هكذا، فعظمتها القلوب وأكبرتها الآءين. والكن إذا كانوا ضعفاء أذلاء ، تلعب بأعطافهم الكبرياء على الضمفاء ، ويأخذهم الصَّمغاو لدى الأقوياء . وقمت الامة في بحران الفساد . وظهرت وعلى وجهها غبار الذل ، منكسرة الفلب ، لاتكاد تتحرك أوتخطو خطوة لمقصد(١) م. وأخذ يستثير الحمية ويضرب للناس الأمثال بمثل قوله: ﴿ قَالَتَ الْحُكَاءُ إِنَ الْحَيَاةُ هِي بِحَمْرُ عَ الْوَظَا تُفَ الَّتِي تَقُومُ بِهَا أعضاء الجسم . والمرت هو بطلان تلك الوظائف ، وهو أقرب التعاريف وأسلمًا من التكلف . وعليه فلا بأس من إطلاق الحياة على الأمة ، فيمال هذه أمة حية . إذا كان أفرادها الذين هم ممنزلة الاعضاء لجسمها قائمين بوظائفهم . ويقال تلك الآمة ميتة ، إذا أخلد أفرادها إلى النوم والكسل، ولم يقوموا بواجباتهم التي يفرضها عليهم قانون البقاء في عالم الوجود .. هل كان يُظنُّ أن عرب البوادي تةوم منهم أمة يتحرك فيها سبعون ألف فارس لامرأة صاحت (وامعتصاه؟) أو أن الإنكايز يصحبون شعباً يقوم منه إثنا عثمر ألف مقاتل للآخذ بثار رجل منهم قتله بعض المتوحشين ، ويقوم منه رجال يجعلون لفظة بريطانيا لا تذكر إلا وعلى أثرها (العظمى)؟ ... وتحرق فئة منهم ثلاثين ألف مجلدمن كتاب فرنساوى ذكر فيه غلادستون بغير ما يليق به من التعظيم ؟ ... بل من كان يظن أن الأمة الفرنساوية ، التي كانت بيوت أهلها مبنية من قُبل على هيئة الحصون والقِلاع، لما كان متسلطا عليهم من الفشل و الانحلال ، تدرج منها أمة تطير أفئدتها عند ذكر الألزاس واللورين (مديريتان أخذتهما منها الألمان في الحرب الأخيرة) ويأبي الواحد منأفرادها أن يدخل خاناً ألمانيا أو يشترى بضاعة من ألمانيا ، متى أمكنه أن يشتريهامن فرنساري ؟ ... بل من كان يخطر على فكره أن البرتغال ــ على قلة

١ -- منتخبات المؤيد س ٢٨ ( الأمة برجالها ) .

عدده وعدده \_ تتوقف عسائهم عن شحن الراكب الإنكليزية وتفريغها ، ويكتب تجارهم إلى وكلائهم أن لا يشتروا البضائع الإنكليزية ، ولا يشحنوا ما لديهم فى مراكب إنكليزية ، ويطرحوا عن رموسهم البرانيط التى صنعها الإنكليز ، كل ذلك لأن الإنكليز عارضوا حكومتهم فى بعض مستعمر اتها ؟ ... والأمثال على ذلك كثيرة ، لا يبعد على الأديب أن يأخذ بما بين طرفى حالة كل أمة أطوارها العديدة ، ويزن بذلك قوة حياتها .

ولقد قال بعض الحكاء: إنك إذا رأيت الغلام فى المكتب يسمع سب أبيه ولا يتميز غيظاً ، فبشر الأمة التى سيكون عضواً منها بالانحلال والدمار. ولقد رأينا مصداق ذلك فى بلادنا هذه . فقد نقل إلينا بعض التواريخ أنه كان يُستب المصرى بلفظة فلاح فيقول (قطع الفلاح ونهاره) . وإذ ذاك كانت مصر على مالا يخفى من الانحلال والبوار ، (۱)

وأخذ يحذر من كل ما يمسكيان الوطن ، أو يضعف الشعور بالقومية المصرية . فهو يوجه الانظار إلى ما ينظرى عليه انتشار المدارس الاجنبية من أخطار ، إذ يقول :

دماطمحت الدول الأوروبية إلى الاستيلاء على بلد أو إقليم من قارة إفريقية، أو بعبارة أخرى من الشرق عموما، إلا وسبقت إليها بافتتاح المدارس بمرسليه الدينيين ومن تخلق بأخلاقهم، ليمهدوا لها طريق الافتتاح أو الاستعار دعلما منهم بأن مأمورية هؤلاء المعلمين ليست إلا عبارة عن بث أخلاق وعوائد وتعاليم، دينية كانت أو فنية، وهم إذا دخلوا قرية وظهروا بهذا المظهر لايلاقون معارضة أو ممانعة، لأن حجتهم نشر العلم والتهذيب، ورفع لواء التمدن، ومن لا يرضى بذلك فليس له من اسم الإنسانية نصيب، تقوم عليه قائمة حرب التعنيف والتنديد بلسان كل خطيب وقلم كل كاتب. فلا مناصر من أن تقبل هذه الأقاليم الشرقية المسان كل خطيب وقلم كل كاتب. فلا مناصر من أن تقبل هذه الأقاليم السرقية الوافدين إليها من المرسلين الذين هم نصراء الهداية والمعارف والتمدن في مظهر العين،

١ -- منتخبات المؤيد س ٨١ (حياة الأمم) .

وسفرا الاستماد والاستيلاء في الحقيقة .. وهل أبته صور ان قوما جازوا البحار ، وتجشموا الآخطار لمحض منذعة من وفدوا لديهم خدمة الإنسانية كما يقولون ؟... كلا فالإنسان لا يتحرك حركة ولا يعمل عملا إلا وله غرض ذاتي فيه . لمكن قد لا يكون الغرض الذاتي محض الباعث ولا مضراً في النتيجة . وقد يكون كذلك ، وقد قيل: كلما عظم العمل كان الباعث أعظم . فلاريب أن البواعث الى دعت الاجنبيين إلى مفارقة ديارهم والنهوض إلينا هي جايلة . ولا يمكننا أن نقول هي محض التكسب واستجلاب الدرهم والدينار . فإن بعض تلك المدارس يأخذ على التعليم مالا بكاد يفي بنفقات التلميذ . والبعض يقبل الفقراء عانا بل إننا نعلم حق العلم أنه مامن مدرسة من هذه المدارس إلا ولها جمعية من الجمعيات الخيرية في علمكتها ، تنفق عليها النفقات الطائلة . ولا يكون ذلك عبثا . ويرى بأعيننا من جهة أخرى أن كل مدرسة غربية ماوضعت يدها على أمة أوقبيلة تملكاً أو حماية ، إلا وقد جعلت مقدمة ذلك هذه المدارس . فبان أن القصد العظيم والباعث القوى هو سياسي ملى في آن واحد كما قدمنا ، (1) .

\* \* \*

كان صوت (المؤيد) هو البشير بأن مصر لم يزل فيها بقية من حياة وإحساس. ولم يمض على صدوره أقل من ثلاث سنوات حتى ظهر العدد الأول من مجلة (الاستاذ) في ٢٣ أغسطس سنة ١٨٩٢ (٢)، فحمل فيها عبد الله النسديم على الاستعار وأعوانه في عنف لا هوادة فيه ، مستأنفاً جهاده الذي بدأه مع عرابي رغم ما ذاق في سنى اختفائه العشر من آلام . ولم يمض على ظهور (الاستاذ) خسة شهور حتى أعلن الحرب الصريحة على الاستعاد وأذنابه ، واستهلها بمقال عنيف سافر لا غموض فيه ولا النواء ، جعل عنوانه العبارة التي كان يرددها

١ — متتخبأت المؤيد : السنة الأولى س ٠٠ -

٧ - كانت ( الأستاذ ) عبلة أسبوعية تصدر في يوم الثلاثاء من كلأسبوع . وقد صدر العدد الأخير منها في ١٣ يونبة سنة ١٨٩٣

الإنجليز كلسا أظهر الصريون ضيقاً بمشاريعهم الاستعادية ولوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا ، (١) وكان هذا المقال الدنيف رداً على إنذار كروم لعباس حين أقال وزارة مصطفى فهى باشا صديق الإنجايز في ١٥ يناير سنة ١٨٩٣.

يقول عبد ألله النديم في مقاله هذا عن أثر الاستمار في الأقتصاد:

وقالت أوروبا إنكم متوحشون ، الكونكم لإتحسنون صنع الآثاث واللباس، وأنكم في حاجة إلى مصنوعاتنا . ولا تصلون إليه إلا بعقد المعاهدات التجارية . وبذا تمدكنت من إدخال ، صنوعها في النمرق لتحول النمرة إليها ، فأماتت ما كان يصنعه الشرقيون ، وحبورت على ما لابد منه من صناعة الشرق الهندية وغيرها . فما يصنع في الهند والصين والعجم والآناضول وغيره ، إنما "يشفّق ويباع على بد الآوروبي كما ينفق ويباع مصنوع بلاده فالشرقيون أجراء يزدعون ويحصدون ويصنعون ، ايروجوا تجارة أوروبا ، ويعظموا ثروتها ، ويؤيدوا قوتها الملكية بالإبرادات المالية . فلاحظ لهم من الوجود، ولارغبة لهم في الملك، كأنهم أمام أوروبا جنس خلق لخدمتها لتقاعده عن بحاراة أهلها ،

ثم أشار إلى إفساد الإنجليز أخلاق المصربين وتقاليدهم، بما أدى إلى انحلال. الشخصية وموت الكرامة فقال:

و قالت أوروبا: إن وقوفكم على عاداتكم الشرقية ، وتخلقكم بأخلاق آبائكم بقاء على الهمجية والتوحش ، فلابد من بجاراتنا في حركاتنا المدنية لتساوونا في الرتبة . وفتحت لنا البير والخارات والمقام، وأباحت الزنا والفهاد، ووسعت دائرة اللهو والحسران . فغفل الشرقيون عما وراء ذلك من ضياع الدين والملك والمجدوالشرف، وانكب الأغبياء والمغفلون على الخور، فساءت أخلاقهم وضعفت عقوطم ، وفسدت عقائده . وتحولوا إلى المومسات ، فارت كبوا الإثم بارتكاب المحرم، والعار باتخاذهم الوطنية آلة للفحش ، وجعلها عرضة للأجنبي بعدم غيرتهم الحرم، والعار باتخاذهم الوطنية آلة للفحش ، وجعلها عرضة للأجنبي بعدم غيرتهم

۱ — الأستاذ عدد ۱۷ يناير سنة ۱۸۹۳

عليها . فهم في رتبة الفُرو أد (١) بل هم هم . ومال فريق إلى القيار ، فبأع الغيط والدار: واضطر اببع حلى زوجته برضاها أو بسرقته منها . والكل عطف على المرابين ، يقترض ويصرف في الملاهي ومتلفات العقل والجسم والملك . حتى أسشكنَ الأورونيُّ مكانه وصارله خادمًا بعد أن كان عظمًا محترمًا . وكلما تهالك الشرقيون على الخور والملاهي واصلت أوروبا رسائل الحر ، وارتحل إليهم المومسات وأرباب الملاهي تحويلا للثروة وإزهاقا لروح الدين عليحتى أصبح المتلبسون بهذه القبائح والفضائح لاشرقيين ولاعربيين . واتخذتهم أودويا وسائل لتنفيذ آوائها ووصولها إلى مقاصدها من الشرق ، وهي تحثهم المثابرة على عملهم بأسم المدنية ، وما هي إلاالتوحش والرجوع إلى الحيوانية المحضة . إذ لوكان الانغاس فى الملاهى ومفسدات العقل والدين من المدنية لما تحاشته أوروبا وعدت مرتكبية همجيا جاهلا مجنونا ، ولما وضعت القوانين الشديدة للمسكرات ومدّع التلامذة منها ، ولمــاكتبت الرسائل العديدة في ذم الحزر والفسوق ، وحرمان ضعفاً العقيدة والمتقاءدين عن العبادة وحضور الكنائس. ولمُمَّا هذه أشتراك وفخاخ تُسْصِب في طريق الشرق ، حتى لا بخطو خطوة إلا وقد وقع في حبالة أودوبا . ولما رأت أوروبا أن الشرقيين لاينتهون من غفلتهم ولايعقلون مقاصد الدول، ولايدركون مكايد الموك ، ولايسمون في صالح بلادهم ، ولا يحافظون على دينهم ، ولا يعرفون شرف لغاتهم ولا بحفظون كراسي ملوكهم ، ولا يهمهم ضياع أوطانهم ، اتخذتهم كرة تلعب بهم كيف تشاء ، وهي تقول لهم : « لوكنتم مثلنا لفعلتم فعلنا ، .

ثم قال مشيراً إلى أذناب الاستمار من المصريين ؛ الذين يرتمكب الاستمار كل ما يرتمكب من جرائم وآثام باسمهم وبأيديهم .

كفت إنجلترا يدها عن الأعمال عند دخولهامصر . وسلمها إلى المصريين ظاهرا ،

الفواد : ( يضم القاف ) جم قواد ( بفتح القاف ) وهو الذي يدل على بيوت الربية رقود الربال النشاء ...

لتقيم الأدلة لأوروبا أنها ما دخلت إلا لتراقب المصريين وتشير عليهم بمنا فيه التوفيق بين مصالحهم ومصالح الدول . ولما لم تجـــد أمامها من يجعل هذا الظَّاهر بأطنا ، محصر السَّلطة في الذات الحديوية الفخيمة ، والإدراك في الوطنيين ، أُخذت تقول وَهم يفعلون . حتى أصبحت تفعل وهم لا ينطقون . وكاثت تتَّمقي باسمهم المطاءن الأوروبية حتى خلا الجو وأمنتُ الاعتراض ، فأخذوا يذمونها وبرمونها بخلف الوعد ونكث العهد وعدم الصدق وطول الباع في الحداع. وهم غير محقين ، فإنها ما دخلت إلا لتعمل عملا أمام أوروبًا ، فلما قوضوا إليهــا الأعمال استلمتها بهمة ونشاط، ومثلها ومثلهم كمثل لص دخل دار قوم وقال لهم: حملونى ماعندكم من أثاث وحلى وآنية ، فأخذوا يحملونه مايريد من غير ممارضة ، فهل إذا دخل عليه البوليس وأهِل الدار يحملونه بأيديهم يقول هذا اص ؟...كلا ، بل يقول إنه صاحب الدار وهؤلاء خدمه . أير ومن أن الإنكليز هم الذين نشروا منشور المومسات، ورخصوا للنساء أن يخرجن للبغاء تحت حماية القانون ؟... أم هم الذين سنوا كشف الأطباء على البغايا وإعطاء هن شهادات بإنهن صالحات للزنا، فبتكوأ حرمة القرآن والإنجيل والتوراة بتحليل ماحرمه الله تعالى فىكل كتاب؟ .. أم هل قالوا المصربين: سننفق ملايين في المقاولات والأعمال الهندسية من غير أن نسأل عما نفعل فيها ، فإباكم والسؤال عن مبالغ ستكونون عبيداً مكلفين بسدادها إلى روتشيلد وغيره؟ أم هم الذبن أعطوا الالتزامات الوابورية والارضية ، ووسعوا نطاق الماهدات ، إلى أن ضيقوا كل عمل مصرى؟ أم هم الذين منعوا المصريين من ذراءة الدخان والحشيش لتروج مزارع أوروبا بخراب بيوت هؤلاء الضعفاء؟ أم هم الذين باعوا مهماتهم وآلاتهم بغير ثمن . وربما أعطوا من أخذها شيئاً يستمين به على نقلها ، حتى تركوا البلاد محتاجة لمن يحرسها بالعصا أو بالنبوت؟ .. (١) أم هم الذين أبعدوا المصريين عن الخدمة

١ -- يشير إلى تصفية المصانع الحربية عقب الإعتلال بعد أت فككت أجزاؤها وبيعت بأبخس الأثمان على أنها غير صالحة (خردة) .

وحشروا الغرباء (١) في المصالح حتى أصبح الوف من المصربين لا يجدون القوت ولا يعرفون لاستخدامهم مرة ثانية سبيلا ؟ ... أم هم الذين قللوا من تلامذة المصربين في مدارسهم واكثروا من استخدام الاجانب فيها ، وتدرجوا لإماتة لغتهم الوطنية بفرض المسكافآت لمن ينبغ في الإنسكليزية ، لتنسى لغة القرآن فينسى بها الدين الواقف عقبة أمام أوروبا كما يصرحون بذلك في بجالسهم وأندية شوراهم ؟ ... لا وائة . ما نالوا أملا ، ولا قارفوا عملا ، ولا أذلوا رجلا ، ولا خربوا ببتا ، ولا هتكوا حرمة إلا بالمصربين . .

وأخذ يلق تبعة ما صارت إليه مصر من سوء الحال على أمراء المصريين وزعمائهم حيث يقول :

و كوب العربيات التفسح في المنتزهات، وعقلاؤ أا صامتون لا ينطقون بكلمة وركوب العربيات التفسح في المنتزهات، وعقلاؤ أا صامتون لا ينطقون بكلمة رجاء أو صوت استصراخ. وضعفاؤ نا حيارى ينتظرون هؤلاء وهم عنهم لاهون، و نبهاؤها في المحافل يتحاورون ويتناظرون بما لا يفيد الوطن والملك شيئاً، متعللين بأن محافلهم لا تتعرض السياسة ولا للدين. فإذا انصرف النهاء عن وجهى السياسة والدين، فبمن تقوم الأعمال ويتقوم أو دُ الحكومة ويبق عمود الدين قائماً كبقية الأديان؟ ... أبالإنحاء الذي ربطناه مع الآجني، نتخلي له عن مرجع المجد وأسل الشرف؟ وهل تريد أوروما أن تفتصر علينا في حرب عوان بأكثر من صرف نبهاء البلاد عن النظر في الملك والدين، ليخلو لها الجو فنفيل ما تشاء وتغير ما تشاء؟ ... مع أن النبهاء يمكنهم أن يستخدموا محافلهم في مصالح بلاده، فيتمكنوا بقواهم العقلية بما لا يمكنهم منه سيف ولا مدفع، من غير إنارة فتنة أو إراقة قطرة دم، ويصلحون ما أفسره الاغترار والانخسداع،

١ - يقصد اللبنائين الذين كثر عددهم وتدذاك في الوظائف الحكومية . وكان مؤلاء الموظفون أعوانا للاستمار كا سيجيء .

٢ -- الضمير في ( أعمالها ) راجع إلى إفكاترا .

ويحدثون فى البلاد عصبية وطنية لا تردعا أعظم أمة عن مشربها المصرى وسميها المؤيد، يربط القلوب على عزيمة واحدة صادقة ، .

وراح يذكر المصربين بماكان من تخلفهم عن عرابي وحسن استقبالهم للإنجليز ، مفترين بما أذاعه عليهم الخديوى توفيق وأعوانه من أنهم لم يدخلوا مصر إلا مصلحين منجدين ، فقال :

مضت السنون العشر التي قابلتم عُرَّتُها بالأفراح والزَّين، وطويم فيها حول الأوهام طربا وسرود، وعميتم عن سوء العاقبة، فأنشد شعراؤكم القصائد الطنانة الرنانة مدحاً وئناء (۱) وشربتم الخور جهاراً باسم من استعد يتموه على بلادكم ونصرتموه بتنبيط إخوانه من الإعمال، وبذلتم أمواله كم وأرواحكم فى دخولهم البلاد، والتخلي لهم عما بآيديكم من الأعمال، ولطالما طأطأتم الرءوس وحنيتم الظهور وركعتم أمامهم تعظيما وتسليما، وبصقتم على وجوه إخوانه كم ولبستم أجمل ثيابكم بنتظرون يوماً بقتل فيه مائة ألف مصرى. فهذه الآيام تربكم كيف تدور الدوائر، وكيف تتقلب الأحوال بالأهوال، على من لم يقرأ العواقب، ومن يلتى نفسه بين نيوب الصل حوفاً من العظاية (السحلية)، فقد أبدلت المصائب الولائم الأجنبية بالمآتم الفقرية ودعته كم لتكسير أعواد الطرب والسرود، وضرب دف الندب والرثاء، وهل تجركون إلا ماكنتم تعملون ؟ ...»

ثم أخذ بعر فن بالمقطم \_ صحيفة الاستمار \_ متوقعاً ما ستهاجمه به ، وما سوف تدعيه من أنه يدعو إلى ثورة كالثررة العرابية فقال :

وكأنى بدخيل (٢) يوسوس للأجانب قائلا : إن ( الاستاذ ) يدءر إلى ثورة مصرية بهذه العبارة . فقد تعودنا سماع الاراجيف من الدخلاء ، وتسليط الاوربيين على كل بلد نودى فيه بالمحافظة على وطنيته ، ونحن نضع حجراً في

١٠ -- يشير إلى القصائد التي قبلت في مدح « ونيق » والترحيب به وبجيش الاحتلال بعد عودته وفي ذم العرابين . وتراجع نماذج من هذه القصائد في كتاب ( مصر للمصريين » : ٢٣٨ - ٢٤٧)
 ٢ -- كان صاحب محيفة ( المقطم ) هو : فارس نمر ، وهو ليناني الأصل .

هُم هذا الدخيل قبل أن يحرك شفتيه بكلمة إغراء . إن المصريين قد جربواً أنفسهم في التظاهر بالقرة ، فوقف شقاقهم بينهم وبين الظفر بالمقصود وهم شاكو السلاح كثيرو العُدد والعُدد. والآن لا قوة بأيديهم ولا سلاح. وقادة الجند من الأجانب. ولا يحمل العسكري إلا بندقية فارغة حكمها حكم عصا الرأعي. ولا موجب لحركة الأهالي حركة عدوانية بعد خضوعهم لأميرهم ، وانقيادهم إليه في السروالعلن . وقد تأديوا وعلموا دسائس أوروبا ، وتنبهوا لمقاصد الدول وسعيهم في اتخاذهم آلة لبلوغ مآربهم ، لا لمصلحة المصربين معاذ الله ، ولا لمنفعة المسلمين ، أستغفر الله ، في من مصرى إلا وهو يعلم الآن أن أوربا لاتصدق في قول ولاتني بوعد ، ولاتحب شرقياً . ولا تسمى في خير مصرى . وإنما هي ملاعب سياسية يقدمونها بين أعين الجهلاء الذين لا خبرة لهم بدهاء الدول ومطامعها . يستميلونهم بها استمالة الطفل بقطعة حلوى أو ثوب منقوش . ومن أنهى بمم الأمر إلى الوقوف على الغايات والمقاصد السيئة، مع قر أغهم من المعدات الآلية ، وعدم حاجتهم إليها ، يستحيل عليهم أن يكدروا صفو الراحة بشغب أصوات فَصْلًا عَنْ قَلْقُعَةً سَلَاحٍ . وما يدعوهم (الاستاذ) إلا إلى مجاداة الأوروباوبين فيها هم فيه من معرفة قدر نفوسهم ، والمحافظة على حقوقهم ولغاتهم وأديانهم وعوائدهم، والدأب خلف الاستقلال بأعمال بلادهم.

ثم قال بعد أن تـكلم عن و حدة عنصرى الأمة من مسلمين ومسيحيين :

دفيا بنى مصر ... ليعد المسلم منكم إلى أخيه المسلم تأليفاً للمصبية الدينية . وليرجع الإثنان إلى القبطى والإسرائيل تأييداً للجامعة الوطنية . وليكن المجموع رجلا واحدا يسمى خلف ثىء واحد، هو حفظ مصر للمصربين ، .

ويهاجم ذلك النفر الذبن خوت قلوبهم أمن الوطنية ، عن يلتمسون الجاه بالنزلف إلى المحتل الغاصب قائلا : « نرى كثيراً من الشرقيين بل المصريين يحومون حول حمى الاجنبى لياذاً به وطلباً لمعروفه ، فهل تناول منه إلا لقمة لو لم يجده لطرحها للكلب لكونها فضلة طعامه وفتات خوانه ؟ ... وهل جلس في حضرته

إلا مهيئاً مردري منظوراً إليه بعين الاحتقار بل الاستعباد ؟ ... وهل مكنه من أضعف الاعمال إلا ليستعمله آلة في تنفيذ آماله وتحقيق أمانيه ؟ ... وهل بش في وجهه مرة إلا ليدخل عليه غفلة الرحمة والحنان ليصرف أنظاره عما يراه من سلب الحقوق ؟ ... ،

كان هذا المقال الجرى، المنيف بداية السلسلة من المعارك ، تألبت فيها الصحف الإنجليزية ، تؤيدها صحيفة والمقطم ، واتهمته بإثارة الفتنة ، حتى اتهى أمره إلى خصوع الحديوى عباس لما أملاه عليه كرومر من إبعاده عن مصر منفياً (۱) . فودع قراءه وداعا مؤثراً في العدد الآخير من الاستاذ ، في كلة عنوانها (تحية وسلام) ، ختمها بقوله : ووما خلقت الرجال إلا لمصابرة الأهوال ومصادمة النوائب والعاقل يتلذذ بما يراه في فصول تاريخه من العظم والجلالة ، إن كان المبدأ صعوبة وكدراً في أعين الواقفين عند الظواهر . وعلى هذا فإني أودع إخواني قائلا :

أودً عسكم والله يعسلم أنى أحب لقاكم والخلود إليهكم وما عن قلى كان الرحيل ، وإنما دواع تبدّت فالسلام عليه م وبذلك طوبت صحيفة الاستاذ ، ولما يحل الحول على صدور العدد الاول نها (٢)

. . .

وتلقف الراية من يد النديم مصطنى كامل ، الذى تلتى دروسه الأولى فى الوطنية وفى السياسة على يديه . فقد اتصل به منذ عودته من منفاه ، وعرف منه

١ -- زعماء الإصلاح ص ٢٤٠ ، مجلة الأستاذ العدد الأخير ص ٢٩٠ ، ٢٠٠٥

٢ - لم تطل حباة عبد الله النديم بعد ذلك فقد تونى في ١٠ أكتوبر سنة ١٨٩٦ غريبا في تركيا بعد حباة لم تتجاوز أربعة وخسين عاما ، كلها جهاد عنيف ، لم يدّق فيه طمم الراحة والاستقرار وقد ذكر الدكتور أحد أمين في كتاب ( زعماء الإصلاح ) أنه لم يعقب ولدا ولسكن الصدفة الحسنة قادتني إلى معرفة ابن له ولد بعد وفاة أبيه في تركيا ، وعقب عودة والدته إلى مصر ، وموالسيد محد سعيد عبد الله الندم وكيل إدارة المناثر بالاسكندرية . ولا تزال والدته بمنيز .

محثيرا من أسرار الثورة العرابية ودسائس السياسة الإنجليزية . مما جعله يتجنب الحلاف مع الحديوى ، ويحاول قدر استطاعته أن يجعل من الشعب والقصر قوة واحدة تواجه الاستعار (۱) . وخطا مصطنى كامل خطوة جديدة إلى الأمام حين جاهر بطلب الجلاء في أول حديث له نشر في صحيفة الأهرام (۱) . وتابع بعد ذلك نشر المقالات الوطنية في صحيفتي و الأهرام ، و و المؤيد ، ثم في الصحف الأوروبية منذ بدأ رحلاته السنوية إلى أوروبا في مايو سنة ١٨٩٥ (۱) . حتى ظهرت صحيفة ( اللواء ) اليومية في ٢ يناير سنة ١٩٠٠ . فكان يكتب مقالتها الافتتاحية في أكثر الأحيان .

. . .

وقد اقترن ظهور الحركة الوطنية بعد الثورة العرابية بظهور الخديوى عباس على مسرح السياسة حين جلس على عرش مصر فى ٨ يناير سنة ١٨٩٢، بعد وفاة أبيه الذى كان سبباً فى نـكبتها بالاحتلال الإنجليزى .

والواقع أن عباساً كان محور الحياة السياسية والوطنية في ذلك الوقت. فقد تولى الحكم وهو شاب لم يتجاوز الثامنة عشر من عمره. وكان جريئاً واسع الأمل، يريد أن يكون ملكا حقيقياً لا دمية في يد الإنجليز، وكان مصرياً بحتاكا حكم عليه كروم منذ لقائهما الأول (٤) فنفخ في مصر دوحا جديدة من الوطنية والشجاعة، جرأت الامة على مناهضة الاحتلال، وقوت الآمال بالاستقلال (٥). وكان ينعى على أبيه ضعفه واستسلامه للإنجليز (١) ولذلك كان أول ما فكر فيه عند تولى الحكم أن يغير رجال حاشيته الذين ورثهم عن أبيه، والذين ألفوا أن

۱ -- مصطنی کامل ص ۳۰

٣ — الأهرام عدد ٧٨ يناير سنة ه ١٨٩ مصطنى كامل س ٣٧

۳ -- مصطنی کامل س ۳۹

٤ -- عباس الثاني س ٢١ ، ٢٨

<sup>• -</sup> تاريخ الأستاذ الإمام ١: ٩٩.

٦ -- عباس الثاني ص ٢٧

يَذُلُوا أَنْفُسُهُمْ وَيُمْهُمُوا كُرَامُتُهُمْ أَمَامُ المُسْتَعَمُّونِ (١).

بدأ عباس حكمه كأحسن ما يبدأه ملك . فهو شديد الرغبة في التودد إلى الشعب ، يستقبل طوائفهم المختلفة مرتين كل شهر (٢) . ويصدر عفوه عن عد كبير بمن اشتركوا في الثورة العرابية في السنة الأولى لحكمه ، ويرد إليهم رتبهم وشاراتهم ويعيدهم للخدمة ٢) وهو يستعرض الجيش المصرى مرتين في هدذا العام (١) ، ويحيي شهر ومضان بتلاوة القرآن والاستماع إلى تفسيره مع رجال حاشيته (٥) وهو يطالب بخروج الجيش الإنجليزى من القلعة . ويتصل بالمديرين مباشرة دون الرجوع إلى كروم كما جرت عادة والده من قبله (١) . وقد نجح في باشرة دون الرجوع إلى كروم كما جرت عادة والده من قبله (١) . وقد نجح في المخاط مؤكداً في بث شعود الكراهية للإنجليز في قلوب المصريين ، كما نجح في المقاومة بجرأته في تحديهم ، فكان كسيال من الكهرباء طبق جو مصر وكهرب المقاومة بجرأته في تحديهم ، فكان كسيال من الكهرباء طبق جو مصر وكهرب جميع أهلها ، فشعروا بأنهم أمة يجب أن يستقلوا بأمورهم (٧) .

ولذلك لم يكن عجيباً أن يلتف المصريون حوله وأن يحبوه ، حتى لقد بلغ من حماستهم فى استقباله أن يتقدم الشباب لجر عربته بعد أن نحوا عنها الجياد، حين ذهب لصلاة الجمعة فى مسجد الحسين رضى الله عنه : (^) وقد أقر كروم بنفوذ عباس حين قال إن الصعوبة الـكبرى التي واجهت الإنجليز حين استهدفوا زفع مسترى الفلاح هي أن يصلوا إلى ذلك دون الاصطدام بالقصر، الذي أثبت

۱ — مذکراتی فی نصف قرن ۲ : ۱۹

٧ — المرجع نفسه ٢ : ٢٦

٣ – المرجع نفسه ٢ : ٣٠

ع -- قس المرجع ٢: ٢٧

ه ــــ المرجع نفسه ۲: ۳۸

٦ - نفس المرجع ٢ : ٢ ٥

٧ - تاريخ الأستاذ الإمام ١: ١ ٥٠

۸ -- مذکراتی فی نصف قرن ۲: ۱۷

على توالى العصور – رغم ما آل إليه من فساد – قدرته على جمع الشهب المصرى و تكتيله (۱). و اعترف بزعامته حين قال إن المبادى العرابية قد بدأت فى الظهور تحت اسم جديد هو اقب (خديوبة) ، وأن الحالة أصبحت كثيرة الشبه بالتى كانت عليه عند بده الثورة العرابية ، غير أن الفرق الوحيد هو أن الحديوى نفسه فى هذه المرة كان هو قائد الحركة (۲) وحين قرر أن أنصار المبادى الديموقر اطية الحديثة ومن سماهم الفوغاء ، الذين لا يملون من التغنى بها ، كانوا جيماً فى جانب الحديوى (۱) . وإلى ذلك أشار السيد محمد رشيد رضا فى تاريخ الاستاذ الإمام حين قال و ومن إنصاف التاريخ أن أذكر هنا أفضل محاسن هذا الأمير الكبير – وقد ذكرت مساوئه – حتى لا تكون المساوى هى التى تستقر وحدها فى نفس قارى هساوئه – حتى لا تكون المساوى هى التى تستقر وحدها فى نفس قارى هساوئه بوهو ظلم ، فأفول : أول ما عرف الناس من عاسنه ما يسمى فى عرف هذا العصر بالوطنية (۱) » .

وقد كان من آيات هذه الوطنية تشجيعه لمصطفى كامل منذ ألتي أمامه خطبة يرحب فيها بمقدمه حين زار مدرسة الحقوق، فشجعه على السفر إلى فرنسا لإنمام دراسته، وقربه إليه بعد عودته فكان يجتمع به سراً في مسجد قريب من سراى القبة، يدبر معه الخطط للتخلص من الاستمار (٥) . وأمده بالنفوذ وبالمال،

NY: Y Modern Egypt - N

٢ - عباس الثاني ٤٤، ٥٠

٣ — المرجع نفسة ص ٣١

ع – تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٩٩٠

عاد مصطنى كامل بعد إتمام دراسته في ديسبر سنة ١٨٩٤ ، وكان فيا أنفق عليه مع عباس وقتذاك أن تؤلف جاعة سرية من بعض الشباب المتازين بالوطنية ممن تلقوا العلم في مصر وفي الخارج (تاريخ الامام ٢: ٩٣٠ ، مصطنى كامل ٢٨١ ، ٨٨٠ ، مذكراتي في نصف قرت ٧: ١٩٠ ، ٧ ب : ١٤٠ ) ويقول أحمد شفيق إن هذه الجماعة هي التي قررت القيام بالدفاع عن مصالح مصر ضد الانجايز بالكتابة في الصحف الفرنسية وبالخطب التي كان يلقيها مصطنى كامل في مصر وفي أوروبا .

فشجعه على تأسيس الحزب الوطنى ، وأعانه على إصدار صحفه المختلفة (١).

وكان عباس إلى جانب تشجيعه اصطفى كامل، محاول أن يجمع حوله صباط الجيش وأن يحميم على عدم الاستسلام والخضوع ارؤسائهم من الإنجليز (٢). وكان يحض الموظفين على الاحتفاظ بكرامتهم والتمسك محقوقهم واختصاصاتهم إزاء رؤسائهم من ممثلي الاستعاد فظهرت روح المقاومة بين الموظفين، واستحكم الخلاف في دواوين الحكومة ومصالحها بينهم وبين الإنجليز، حتى قال كرومر إن الموظفين جميعاً من أكبر كبير إلى أصغر صغير كانوا تابعين لعصابة الحركة مند الإنجليز، التي يقودها عباس. وكان يعرض عن الذين يتوددون إلى الإنجليز، ويبدى عداء صريحاً واضحا لكل من يلوذ بهم من الاعيان والعمد والمشايخ، ويسى استقبالهم في القصر في مختلف المناسبات (٢).

من أجل ذلك كله لم يكن هناك مفر من اصطدام عباس بكرومر ممثل الاحتلال ولم يكن هناك من وسيلة لنجنب هذا الصدام المتوقع (٤٠٠٠).

وظل كرومر بتصيد الفرصة المناسبة ليضرب ضربته دون أن يكون هوالبادى.،

۱ - ظهر اللواء سنة ۱۹۰۰ ، ثم أصدر في سنة ۱۹۰۷ صحبة بين يوميتين ، إحداهما بالقرنسية وهي « ليتندار إجبسيان » ، والأخرى إنجايزية وهي « ذي إجبشيان ستاندرد » . وأسس اذلك شركة مساهمة لاصدار الصحبة بين سنة ۲۰۱۹ رأس مالها عشرون أنف جنيه . وقد حث عباس الأعيان على مساعدته بالاكتتاب فيهما حتى احتج كرومي على هذا التدخل السافر في معاونة المشاريع المعادية للانجليز - راجع مصطنى كامل ص ۲۰۲ ، تاريخ الامام ۱ : ۹۳ » ، مذكراتي في ضف قرن ۲ ب : ۹۳ ،

کان من آثار ذلك نصل عدد من الضباط المصریین فی السودان سسنة ۱۸۹۹ من
 بینهم حافظ إبراهیم الثانی ۸۲ ، راجع تاریخ الامام ۱: ۹۷۰ ، عباس الثانی ۸۲ ، لبالی سطیح
 س۲۸۱ ، ۱۰۹ ، مذکراتی فی نصف قرن ۲ : ۳۲۱

٣ -- عباس الثاني ص ٧٠ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٨٠

ع بدأ هذا الاصطدام باستخفاف ضباط الجيش من الاتجليز بالمديوى وإهمال تحيته ف الطرقات والمجتمعات العامة عما دعاه الشكوى إلى كرومي من سوء أدبهم - راجع مذكراتي في نصف قرق ٢ : ١١٦ ، عباس التاني ص ٢٩

حتى يقطع السبيل على كل احتجاج ، وحتى لا يبدو أمام الرأى العالمي العام معتديا<sup>(۱)</sup>. وسرعان ماوجدالفرصة المناسبة عندما انتهز عباس مرض مصطفى فهمى فتخلص منه بإقالته فى ١٥ يناير سنة ١٨٩٣ . وأصدر أمره إلى حسين فحرى بقشكيل الوزارة ، مكتفياً فى كل ذلك بإبلاغ كروم بما تم<sup>(۱)</sup> . وأبرق كروم إلى وزير الخارجية البريطانية يقولي « إن وقوع نزاع شديد مع الخديوى كا قدرت منذ وقت طويل أمر لا بد منه ولا أرى من الصواب تأخيره ، وإنى أرى وجوب انتهاز هذه الفرصة لوضع حد لهذه الامور ... وإنى أدى أن لافائدة من اقتصار فخامتكم على نصحه ، بل أقترح أن ترسلوا إلى برقية أستطيع أن أربها لسموه ، تذكرون فيها بكل جلاء أن حكومة جلالة الملكة تنتظر أن يوخذ رأيها فى المشاكل الهامة مثل مسألة تغيير النظار ... كذلك أقترح إعطائل السلطة بأن أتخذ الوسائل اللازمة التي أدى وجوب اتخاذها لمنع هذا التغيير الخ، وأصدر كروم أمره فى الوقت نفسه إلى الموظفين البريطانيين بأن لا يعترفوا بالوزارة الجديدة حتى يتلقوا أوامره (۱) .

وجد الحديوى الشاب نفسه وحيداً أمام السياسى العجوز . فالكتلة الشعبية لا تتجاوز قوتها كلاما يقال ، أو مظاهرات تجتمع ثم تنفض . وقنصلا فرنسا وروسيا اللذان كانا يشجعانه على مقاومة الإنجلير قد تخليا عنه . ورأى كروم

١ - يقول كروم (أماأنا نقد عرفت أن لا مفر من وقوع نزاع شديد . وكنى اعتقدت أن البدء في النزاع لا ينطبق على السياسة الرشيدة . . فالحطة التي كان يجب على اتباعها كانت مهسومة واضعة . وهي أنه كلا كان يتحقق اقتراب الأزمة كانت تزداد الحاجة إلى الاعتدال المتنامى ، لكى أبعد كل ما يدعو إلى الاشتباء بأن الأزمة أثيرت عمداً . ه عباس الثاني ص ٣٠ - ٣١

کان مصطنی نهمی من أطوع رؤساء الوزارات المصریین للانجلیز وأوثلهم صاة بهم ..
 حتی لقد روی أحد شفیق و کرومی أنه أجاب رسول عباس إلیه حین طلب منه الاستقالة یقوله
 ان الأوفق لسموه أن پستشیر اللورد کرومی قبل أن یتخذ خطوة فی هذا السپیل » . راجع مذکرانی فی نصف قرن ۲ : ۸ ه ، عباس الثانی ص ۳۲

٣ - عباس الثاني ص ٣٩ - ٣٦ ، مصطني كامل ص ٢٦٤

أن من الأفضل أن لا يسرف في إذلاله ، وأن يدع الباب مفتوحاً للتفاهم لعله يستطيع من بعد أن يتألفه ، فحل المسألة حلا وسطا ، وذلك بأن لا يعود مصطفى فهمى إلى رياسة الوزارة ، وبأن يعول فحرى في نفس الوقت ، ويعهد في تأليف الوزارة إلى مصطفى رياض . ولكنه أصر على أن يتقدم عباس إليه بخطاب أملى هو صورته ، يقول فيه د إنه يرغب رغبة شديدة في أن يوجه عنايته إلى إيجاد أصدق العلاقات الودية مع إنجلترا . وأنه يسير بكل رضاه بموجب نصيحة حكومة جلالة الملكة في كل المسائل المهمة في المستقبل (1) ، .

وظن كروم أنه قد لقن الحديوى الشاب درساً لن ينساه . وكان يتوقع أن يحد في وياض \_ عدو المبادى العرابية القديم \_ عوناً على ترويض عباس وكسر حدته ولكن الذي حدث هو أن رياضا قد انقلب إلى مؤازرة عباس . وظاهره في موقفه العدائي من إنجلترا ، فمنع الموظفين الإنكليز بمن جرت العادة بأن يحضروا بحلس الوزراء من حضوره ، وقرر أن تكون اللغة العربية هي لغة العلم في المدارس الأميرية ، بعد أن كانت معظم الدروس تلتي باللغة الإنكليزية (٢) . وكثر الصدام في عهده بين الموظفين المصريين والانكليز (٢) . وتشجعت الصحف الوطنية على مهاجمة سلطات الاحتلال حتى اضطر إزاء الحاح كروم إلى إيقافي صحيفة والاستاذ ، وإبعاد صاحبها عن وطنه .

ومضى عباس لوجهه لا يتراجع يؤيده رياض ، وقد تأثر بما رأى من إجماع الشعب على تأييد الحديوى . فقد ظلت الجموع من مختلف الطبقات تتوالى على القصر طوال اليوم الأول لتوليه الوزارة ، تهتف داعية للخديوى مشيدة بوطنيته

١ - عباس الثاني ص ٢٧ -- ٢٩

٧ -- مذكراتي في نصف قرن ٧ : ٨٨ - ٩١

٣ -- مثال ذلك ماحدث حين أصر ماهم بأشا وكيل الحربية على أن يعرف مهتبات ضباط الجيش من الانجليز لمفارنتها بمرتبات زملائهم من المصريين . وكمان السردار يحرص على الاحتفاظ بمثل هذه البيانات في على الكمان ، وقد تاود منذ الاحالال أن لا تدكون ، وضع مناقشة -- عباس الثاني من ٦ . • ٨

وجرأته، وعاجم فريق من الشباب، وعلى وأسهم الصطلق كامل - وكان و تمتذاك طالباً في الحقوق - محيفة و المقطم ، التيكانت تؤيد الإنكليز وتهاجم الحديوى (١٠٠ و تجلى حماس الشعب في استقبال عباس حين ذهب إلى مسرح (الاوبرا) لمشاهدة وواية وعايدة ، بعد الازمة باربعة آيام ٢٠٠ .

لذلك لم يمض على أزمة مصطنى فهمى عام حتى تصيد كروم فرصة أخرى لتوجيه لطمة جديدة أوية إلى عباس ، حين وجد الفرصة موانية في جادئة أأفهة ، احتك فيها الخديوى بكتشنر بسردار الجيش و أقذاك (٢) بفيادر كروم إلى الاتصال برياض يطلب تقديم اعتذار وسمى من الخديوى عباس ينشر في الصحيفة الرسمية ، وعدد بخلعه ، وأسرع رياض إلى مقابلة عباس في جرجا قبل عودته إلى القاهرة ، وقد ملا الرعب قلبه ، وأقنعه بقبول شروط كروم فلم يجد الخديوى ، القاهرة ، وقد وجد تفسه وحيداً للمرة الثانية ، بداً من قبولها ، ونشرت البرقية التي أع ذر فيها عباس إلى كتشنر في الصحف العربية ، كما نشرت ترجمتها الفرنسية في الصحف فيها عباس إلى كتشنر في الصحف العربية ، كما نشرت ترجمتها الفرنسية في الصحف ألاورو بية (٤) وكانت هذه الحادثة ضربة قاضية لنفوذ عباس في الجيش . فقد أنتهى الأمر فيه إلى ما توقعته صحيفة الأهر أم في تعليقها على الحادث واستشكارها لموقف رياض من الحديوى بمساعدته الإنجليز على إملاء شروطهم وإذلال عباس ، لموقف رياض من الحديوى بمساعدته الإنجليز على إملاء شروطهم وإذلال عباس ، حين قالت : وإن الضباط والعساكر المصريين سينتهى بهم الأمر إلى أن لا يعرفوا

١ -- عباس الثاني صي ١٤

۲ — مذکراتی فی نصف قرن ۲: ۹۳

وذلك أن الحديوى سائر في رحلة إلى الحدود . فلما بلغ وادى حلفا واستعرض الجيش في ١٨ يناير سنة ١٨٩٤ ، أبدى السردار - وهو وقتذاك كتشنر - بعض الملاحظات التي تدل على عدم رضائه عن تدريب بعض الفرق ، فاعتبر السردار أن في توجيه مثل هذه الملاحظات إهافة له وغضاً من قدره ؛ فقدم استقالته ولم يدع كرومر الفرصة تفلت من يده ، فهو يقول :
 إن الفرصة التي كنت أرقبها قد جاءت ، وإنه من الصعب اختيار ميدان الواقعة أنسب من هذا الميدان » فاتهز هذه الفرصة لاذلال عباس - عباس الناني ص ١٠

واجع التفاصيل في مصطنى كامل ص ٢٦٨ -- ٢٦٩ ، مذكراتى في نصف قرن
 ٢٠٠٢ -- ١٣٠١ ، عباس الثاني عن ٥٥ -- ٢٦

رئيساً عسكرياً سوى كتشنر باشا ، ولا رئيساً سياسباً سوى اللورد كرومر .

كان اصطدام الحديوى بالإنجليز يزيد عطف المصربين عليه وحبهم له . وكان هو من جانبه لا يدع فرصة للاتصال بالشعب إلا اقتنصها (۱) و لذلك لم يكن عجيباً أن يقبل عليه الشعراء ما حين ، وأن يمجدوا فيه وطنيته الصادقة وميوله المصرية ، التي كانت شيئاً جديداً من هذه الاسرة التركية التي عاملت الشعب من قبل بكثير من الترفع والاحتقار . ومن الإنصاف لحؤلاء الشعراء الذين مدحوه في هذه الفترة الأولى من حياته \_ وهم كثرة كبيرة ، لا يكاد يشذ عنها شاعر من شعراء ذلك العصر \_ أن نقول: إنهم كانوا مدفوعين إلى ذلك بشعور وطني خالص شعراء ذلك العصر \_ أن نقول: إنهم كانوا مدفوعين إلى ذلك بشعور وطني خالص لا تشويه شائبة من التزلف أو الملق ، فقد جمع عباس في هذه الفترة الأولى من حكمه بين الزعامة والملك . وهذا هو عبد اقد النديم ، خطيب الثورة العرابية ، الذي لم يحد عن مبادئها حتى مات غربياً في توكيا ، لا يني عن الإشادة به في كل مكان من صحيفته و الاستاذ . محاولا أن يجمع المصريين حوله . وأن يجعله قطب الحركة الوطنية في ذلك الوقت . وهذا هو مصطني كامل ، قائد الحركة الوطنية المناهضة للاستعار ، يقول في خطبة له بالاسكندرية سنه ١٨٥٦ :

« والحد لله ، فقد أصبحت مصر عارفة بحقوقها ، وأصبح أبناؤها عارفين بواجباتهم نحوها ، مستظلين جميعاً – على خلاف ما يشتهيه الدخلاء – براية الوطنية الشريفة الحامل للوائها عزيز مصر وأميرها الجليل عباس حلمي باشا . « أراكم أيها الوطنيون الأوفياء ، والمستوطنون الأعزاء ، صفقتم وهستم ، وبدت عليكم علامات البشر والسرور ، عند ما ذكرت اسم عزيزنا المحبوب . فاسمحوا لى أن أحمدكم من صميم فرادي ، وأشكركم على المكانة السامية التي لأميرنا

١ --- راجع على سبيل المثال : وصف رحلة الخديوى عباس إلى الصعيد لافتتاح الحط الحديدى
 بين أسيوط وجرجا سنة ١٨٩٣ ، نقد حرس على زيارة الأعاليم والنزول في ضيافة أعيانها على طولى
 الطريق . مذكراتى في لصف قرن ٢ : ٨٤ -- ٨٧

الكريم فى نفوسكم ، الدالة على أن الشعب المصرى كله قدر هذا السيد حق قدره. وعرف أنه حقيق بأن يحب ويخدم بصدق وإخلاض دجدير بأن يساعد فى خدمة الوطن العزيز...

و إن هذا الامير أرسل ليسترد لمصر حقوقها ، ويعيد لها أملاكها المفقودة . فليكن منا رجال أوفياء يساعدونه على هذا العمل الخطير ، وينسون أشخاصهم في جانب خدمة البلاد . فإن الوطن يستفيث بكل ذى شعور حى ، فالامة تستنجد بكل ذى إحساس شريف .

و لا يجب أن ننسى أن أميرنا المحبوب سهل علينا كثيراً حدمة الوطن الشريف . فإنه هو الذى أسمع أوروبا بأن مصر ترغب بغيرة وتشوف نوال حريتها البتامة . وهو الذى أزال الحلاف القديم بين مصر والدولة العثمانية ، وأحبط مساعى الدخلاء مريدى التفريق . فلنساعده جميعاً فإن في مساعدته خدمة لمصر وأهلها (١٠) .

والذى يقرأ مدائح الشعر العباس فى هذه الفترة ، يستطيع أن يدرك بسهولة أن كثيراً منها يدخل فى صميم الشعر الوطنى ، بما اشتمل عليه من تصوير لذلك الكفاح المرير الذى كان يخوضه الحديوى ضد الاستعاد .

وطبيعى أن يكون شوقى فى مقدمة هؤلاء الشعراء الذين مدحوا عباسا . ولسنا نزعم أنه كان مدفوعا فى كل مدائحه بشمور وطنى ، فقد كان شوقى وقتذاك شاعر القصر ، وقد تضطره وظيفته إلى مدح أميره بالحق وبالباطل . ولكنا نقول : إن هذا الشمر طابق الحق فى هذه الفترة ، على ما كان فيه من تحوط واحتراس ، وتجنب لمهاجمة الاحتلال مهاجمة صريحة فى أغلب الاحيان (٢٠ ومن أحسن ماقال

۱ صسر والاحتلال الاتجلیزی - بحرعة أعمال مصطنی کامل من مایو ۱۸۹۰ إلى مایو
 سنة ۱۸۹۹ ص ۱٤۷ - ۱٤۳ وراجم كذاك مذكراتى فى نصف قرن ۲ ۲۰۳ .

۲ -- من الإنصاف لشوق في هذا المقام أن نشير إلى ما كان من صداقته الصطنى كامل ، وإلى أن صلته به لم تخضع لصلة المديوى به قوة و فتورا ولك نها استمرت وثيقة قوية على كل الأحوال . =

في هذه الفائرة ، عما يتصل بشعر الوطنية ، قوله (١) ؛

وألمنا فبأتت مصر في بجدها مصرأ كبيراً كمهد العالمين له حُسراً بتوُمنـج يُزرى في تومنفُحه الفِجر أ فقل لى ، وإن مِن يرى أمرك الأمرا من الدهن، لم تخطىء عزا يمك للدهرا؟ خصوماً وذاك الملك والبرُّ والبحر لقوم يذوق الناشُ ودُّ هُمُوا قسِر ا(١) فقد حمت الشهس الكريمة والبدرا وغشاه فهه أن أبتاع فأبن أيشرى ولكنما ترعى لابنائه الشطران بعثنا السكون للجم والنض الشوادا فلم تعرف الخيطيب الذي غلب الصبرا ولكن أصاب الصابرون بك الأجرا يلبون منها الجاه والنائل الغمشوا كأن الحديوى فيه قيصر أو كسُّرى وتشرق أوكان القضاء الذنى كرا

مصوتك حاجبهنا المكاك والعصرا وياسمك أسمنيا ، تريد زمانشا و نطلب حقا عند هذا الوري لنسأ فتى المُثلِكُ الحدفي حب ذا الملك سيرة ، بأى فواد جشكها في مكانها ولاهمين فيها البأس والرأى والحجا فَهُ ذَفِتَ فَي هِذَا الْمُأْمُ مُودَّةً إذا حجت النيل المؤمل راحبة وإِمَّا لِنعطى النيلَ في الله خَـلْـقُـه فما سامنا أن غالتا الدهر شطرنا بَعَشْنا وعيـــدا من زئير وطالــا عرفنا خطوب الدهر والصير عندها وما نلت باعباس ما نلته سدى ً سندعو بني الدنيا إلى التيل دعوةً وتمليكا كانهوى الاحاديث عاليآ تهنيء به شُنُورَى المرَّائي التي زكت ُ

<sup>=</sup> ومن الانصاف له كذلك أن نذكر أنه كان من أبغض رجال الحاشية إلى الأعجليز . ويدل على ذلك ما كان من نصبحة كروم لعبلس في آخر لقاء بينهما قبيل رحيل كروم ، بأن يبتقد عن مصلفي كامل ، وعلى يوسف ، وأحد شوق . ويدل عليه كذلك إجاد هميلياء عن مضر بعد خلي عباس — يراجع في ذلك (مصطفى كامل) الرافعي ص ١٢٠، ٣٠٤ ، مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ١١٤ — ١١٥، ١١٨

۱ -- ديوان شوقي طبعة سنة ۱۹۱۲ ص ۸۳

٧ - يَقْمُدُ بَالَدِينَ يَدُونَ النَّاسَ وَدَعُ مَرَغُمِنَ الأَنْكَلِيرُ .

الله على الأول الذي المناله الدمر : السوطان عا أما التعال التالي الذي يرعاه المديدي الأبلة فيوان معنوا الدي الدي المديدي الأبلة فيوان معنوا الدي المديدي الأبلة المديدي الأبلة المديدي الأبلة المديدي المديدي

وتمرح في ألمه النفس حرة" تناولها فأشدأ والعبيها خضرا وهو يشير فيقصيدة أخرى إلىشدة إقبال للشعب على عباس والتفافه لحوله كما اشتدت الازمات، وكلما أسرف الانجليز في التصييق عليه فيقول (١) : ﴿ بعباس عشتا حين لاالعيش ُهيشن ﴿ وحين بندُوه لا جميل ۗ ولا حمدُ ﴿ تحبك يا خير المسلوك رعيَّة ﴿ ﴿ فَمَا مَنْكُ مَا يَخْفَى وَلَلْحَالُ مَا يُدُونِ ﴿ ولاه معالاً بأمرٍ، تنمو صرَّم فنها ﴿ فَينْمُو ، وتَشْتُدُ الْخَطُوبِ فَيَشْتُهُ ﴿ أَ ويشير إلى قيادة عباس للحركة الوطنية وكفاحه للاستعاديني قصيدة نالثة حيث يقول (٢) :

وهو باطالما جفاها وصدا هذه مصر جاءها النيل يسمى حرر النيال للبرية وردار صاحب النيال في البرية أيه لن يون من سماع صوتك بُدار والوفغ الصوت إن عصرك حرا وتُصيبَ البلادُ المُلك بحدا إنما المُلكُ أن تمكون بلاد لرعاماك في المعادف قبصدا فنولً الذي سننتَ ونجُدُحُ وممر العلم أن يزور بلادا عبدتها له الخيلائق مهدا

وهو يشير في هذه القصيدة إلى ماكان من احتجاج الانجليز على تقريب الحديري له، ونصحهم إياه بإقصائه عنه فيقول:

أنا لا أشـــترى بدأ التاج قيدا مَّل لراج أن يسرق يراعي أرتجى أن يكون مشكأ وكدا ليراعى والأحاديث شأن ورأيت البراع إن نام أردى نومة ُ السيف قد تكون حياة ً خلق الله خاك ضاحب عمد وبرا ذا لايعرف الله هر غشدا

ويشير إلى حيرة المصربين، وماً صاروا إليه من سوء الحال، مشيدا بجهاد عباس، الذي لا يعرف قلبه اليأس حيث يقول (٢):

١ -- ديوان شوق طبعة سنة ١٩١٧ ص ٧٣

٣ -- ديوان شوقي طبهة سنة ١٩١٧ ص ٥٨

٧ -- المارجع المسته ص ٨ -

أبا الحيادى! ألا رأى فسيعيضهم باتوا يُرَجُدون لمناً طال بوسهمو الن يعرف الياس قوم أنت حصينهمو عودتهم أن يُدينوا في خلائقهم والصدق أرفع ما اهر الملوك له وإنما الامم الاخلاق ما بقيست

فليس إلا إلى آرائك الهُتُرَبُّ والنفس عند اشتداد الحتطّ ببرتقبُ وأنت رايتُهم والفيلقُ اللَّجِربِ وأنت عان بما عودتهم تعببُ وخيرُ ما عود ابناً في الحياة أبُ فإن همُو ذهبت أخلاقهم ذهبوا

ويشيد حافظ بقيادة عباس الحركة الوطنية فى قصيدة مدحه بها سنة ١٩٠٤ حيث يقول (١):

> رددت ما سلبت أيدى الزمان أنا ... فكن بملكك بناء الرجال ولا وانظر إلى أمة لولاك ما طلبت

ويقُول إسماعيل صبري في قصيدة مدحه بها سنة ١٨٩٣ : (٢٦

سيحدث التاريخ عنها الأعصرا دقيّت على الحبكاء أن تشدورا (المعاربة المجورة والاسكندرا (المعربة على البالدان ذيلا أخضرا شاوا وما جُون الشباب الانضرا فابيت إلا أن تكون غضنفرا عباس ا... قد سُسنت البلاد سیاسة أنف ذت حكمك بادها بمسائل وبنیت سدا من ذكائك دونهم ما صاحب النیل الذی جرات به حققت آمال الب لاد وجُرنتها رامتك شبئلا كی 'تعیز عربنها

ا حد ديوان حافظ ١ : ٣٠ و لحافظ تصيدتان سابقتان على هذه القصيدة عالها سنة ١٩٠١ ولم يشمر فيهما إلى الحركة الوطنية من قريب أو بعيد ، لأنه كان وتتباك في الاستبداع ، وكان يؤمل أن يعود إلى الحدمة ، وإنما تجرأ حافظ في هذه القصيدة بعد أن أحيل إلى المعاش سنة ١٩٠٣ فانقطع أمله ولم يعد يبالى غضب الانكليز ،

٢ - ديوان إسماعيل صبرى ص ٢٦

٣ -- يشيَّه المفسدين بيأجوج ، وبشبه عباس بالاسك در الذي بني سداً على يأجوج ومأجوج اليحول بينهم وبين الناس كما جاء في سورة السكون .

ويقول محرم من قصيدة مدحه بهما في إحدى وعجلاته الكبرى التي كان يطوف فيها بالأقالم وينزل في ضيافة أعياثها (١٠):

أهلا برب النيل يلتي شـــعبه فرحاً يضج مهللا ومكبيِّراً فرعون ينظر من خلال عصوره خزيان يرفع كمه مستغفراً سُستُتَ الرعية عادلا تبغي لهـا عز الحياة ، وساسها متجبراً الملك إصلاح وعدل شائع يحمى الضعيف ويقمع المتكبرا ورعاية م تهب النفوس حياتها وترد جيش البؤس عنها مدَّبرا مولاي أُخييتَ الرجاء لأمة شهدت بطلعتك الرجاء الأكبرا صدق الولاء أمانة لك في دمي يابي لها الإيمانُ أن تتغيرًا لستُ الذي يرضي العقوق سجية ويرى التقلب في المذاهب متجرًا ا لوكنتُ طالب حاجة لوجدتني أسعى إليها في ذراك مشمَّسرا ولو أناني من يتوق إلى الغني لوجدته بندى يديك ميسارا ما يستخف العاقل المتبصرا ما فى الحياة على تعاظم شأنها لو كان لى قصر<sup>م</sup> 'يز'ار' جعلته لوفادة العباس بدءاً في الو رُميّ ويقول الكاشف، من قصيدة مدحه بها سنة ١٩٠١ (٢٠):

مَ بالنيل قبل عهدك دهر كان فيه لا يرتوى الوُرُّادُ اك حب وذمة وانقيــاد وإليك السكون والإخلاد بالذي ديَّر الدهاةُ وكادوا برَ محالًا فاستسلموا أوكادوا

و بو ادِ يه ـ وهو أجدب مخال ـ يشتكى عنده الطوى الرُّو َّادُ .. فيك آمالنا البكبارٌ ، وفينا ولديك النجاة من كل عاد أنخاف العيدك وأنث محيط وجدوا ما نووه ما دمتَ في مصـ

۱ - ديوان محرم ۲ : ۱۲۸ - ۱۰۹

۲ -- ديوان المكاشف ١ : ٣٢

الله الرضى والوداد ويقول من منهم إلا الرضى والوداد ويقول من قصيدة مدحه بها سنة ٢٠١٢ (١٠):

إن الذي أحيا البلاد بنيلها لك مُرجع بك بحدها المفعوبا وهبتاك عانى عرشها، ووهبتها عدلاً فكنت الواهب الموهوبا لا ببلغ الاقوام منها ماربا مادمت فيهم نافداً وحبيبا وسينجلون كما انجلت من قبلهم أمن أشد وقائماً وحروبا نسختياً لتنسيمنا بموعود الرضى إنما جناه مَن مضوا وذنوابا إنا لنرجو بعد اهنبتك التي بهرت حسودك صبحة فوثوبا ويقول عبد المطلب، من قصيدة مدحه بها حين عاد من الحج سنة ١٩١٠م (٣):

يد عبد المطلب المن قصيده مدحه بها حين عاد من الحج سعه ١٩١١م من يدعو لمصربان يراها أحرزت في دولة العلياء كل إنصاب بلد عرفنداه بيم بحبه منذ الشباب وقبل عصر شباب وهو الغياث لمصدر إن عبث مما أيدى تعالب في الوركي و ذاب وهو الذي وقف المواقف كلها في نصر مصر وقوف كيث الغاب يدعو ويرجو نصر ها متبتلا قد بين القسير والمحراب فعمل بغيها أن تحسل ولاق منهم مع الأرواح والألباب

ويقول عبد الحليم المصرى مَن قصيدةمدحه بها سنة ١٩٠٦، وكان وقتذاك تلميذاً بالمدوسة الحربية (٢٠):

فاخذل عداتك من قاص ومن دانى رون إخوان عدلا بعدل وعدوانا بعسدوان له على الناس قلب غير وسشنان

لك اللواءان فوق الانس والجان رَبُّ الأسود التي يوم الكريمة لا لبثت في أمة السكسون تُمقرضها وكنت كالدهر ، لو أغفت لواحظه

١ - ديوان السكاشف ٢: ٢٢

٣ -- ديوان عبد المعلب ص ٣٠

ع. -- عبد الحليم الصرى ١٦:١ -- ١٩

.. هندمت بالمدج والدنيا تثبطني وكان مدخلك مفرورة بإيمان (١٠) فإن ظفرت بآمال سأخــــذلها وإن خُدُرِلت فإنى ذلك الجانى

هكذا أحب الناس عباساً في صدر حكمه ، وكذلك مدحه الشعراء مخلصين غير منافقين ، ولسكن الحال لم يدم على هذا المنوال . فقد تضعضع عباس وحاد عزمه لمام اللطمتين القاسيتين اللتين تلقاهما من كروم ، ولم يدر ماذا يصنع مذه هي فرئسا وروسيا ، تشجعانه على مقاومة النقوذ الانكتيزي ، ثم تتخليان عنه في المدازق ، وهذا هو الشعب من ورائه ، قصاري جهده أن يقيفق وأن يهنف وأن يعنر ولا ينفع ، وهؤلاء هم الذين اصطفاهم وقرابهم إليه ، مصطفى كامل وعلى توسف ، لا يتجاؤز وسائلهم الخطب والمقالات ، وهؤلاء هم أعيان المصريين وكيراؤهم ، يهرعون الحارم كب الظافر يرتمون تحت أقدامه ابتغاه النفع (؟) ،

ر ١ - يشير إلى أن مدحه يغضب كرومر ويغضب الانجليز أصعاب السلطان ويعرضه للاضطهاد كمان وقتذاك طالبا في المدرسة الحربية .

<sup>\*</sup> حسم أمثلة ذلك ، تصريح غرى باشط الذي رشعه عباس لرياسة الوزارة بعد إقالة وزارة مستطيع نفي الدرارة با فكر في الاستفاء عن خدمات الموظفين الانكليز ، لأن مصر لا تستطيع تصريف أمورها بغير مشورتهم (مذكراتي في تصريف قرن ٢ : ٧٤) ومن أمدته كذلك تراجع ماهن باشا الذي كان من ألد أعداً الإنكليز بعد تصر قرن ٢ : ١٤٤) ومن أمدته كذلك تراجع ماهن باشا الذي كان من ألد أعداً الإنكليز بعد تقد المستوى إلي الانجليز بعد ذلك مستيئاً من مقاومتهم (عباس الثاني هامين س ٨١٥) ومن أمثلته تقد اضراف رياس باشا إلى التقرب لسكرومر بعد أن أقاله عباس من رياسة الوزارة لتخليه عنه في حادث الحدود ، وقد ظهر ترافه هدف ال خطبه المشهورة عند انهتا حدوسة محد على الصناعية معطم معطفي كامل ١٩٠٤ وم المشروب ومكذا جنع معظم رجالات مصر إلى الولاء للاحتلال واكتباب مسطفي كامل ١٩٠٤ (مصطفى كامل ١٩٠٩ وبعد أتفاقية رساه فانقور والاستسلام بعد السعاب فرئسا من فاشودة سنة ١٩٩٨ وبعد أتفاقية مناءة المركة الوطنية بعد انفاق فرنسا والكلرات عام ١٩٠١) وتفشي الضوف والانهمية والانصراف عن متابعة الحركة الوطنية بعد انفاق فرنسا والمكارات عام ١٩٠١) وتفشي الضوف والانهمية والانصراف عن متابعة الحركة الوطنية بعد انفاق فرنسا والمكارات عام ١٩٠١) وتفشي الضوف والنهمية والانصراف عن متابعة الحركة الوطنية بعد انفاق فرنسا والكارات عنه ١٩٠١) وتفشي الضوف والانهمية والانصراف عن متابعة الحركة الوطنية بعد انفاق فرنسا والكارات الم ١٩٠١ (مصطفى كامل ١٠ ١٤٠٤) .

والجيش ـ على منآ لته وضعقه ـ وللشرطة والآداة الحكومية بعد ذلك كله في يدكروم ، فكيف يصنع ؟

بدا لعباس بصيص ضئيل من الأمل يشع من باب الخليفة في تركيا . فتقبعه وطرق باب السلطان عبد الحميد ، يرجو أن يجد عنده الملجأ من كروم ، وارتمى بين أحضانه كما يرتمى الطفل بين بدى أبيه طلباً للحاية من كاب ضار . وخيل إليه أن السلطان سينصفه ، فبالغ في إذلال نفسه له والتأدب بين يديه (۱) . ولكن عبد الحميد كان غارقا في متاعبه الخاصة . وكان هو نفسه عاجزاً عن مقاومة الدول الأوروبية والتخلص من نفوذها ، وفي مقدمتها إنكلترا ، فكيف بدفع الضراً عن غيره من لا يستطيع دفعه عن نفسه ؟ ... وكيف بعين عبد المعين وهو أحوج لمن يعينه ؟ ... كا يقول المثل المصرى (۱) .

واخذ كروم يرقب رحلات عباس إلى الاستانة وعلى فمه ابتسامة ساخرة وهذا هو السفير البريطانى فى الاستانة يقول : « إن السلطان نصح للخديوى بطريقة أبوية أن يفوض أمره إلى الله ، ويرضى بما قسم له ، ويثق بفعل الزمن ، محافظاً دائماً على العلاقات الحسنة مع الانكليز ، . ويقول كروم عن وفد عباس إلى تركيا وعن العريضة التى دفعوها إلى الخليفة ، فى عبارة ملؤها الشاتة والاستخفاف . « ومهما تكن البواعث التى جعلت السلطان يماملهم هذه المعاملة ، فلا ريب أنهم نالوا ما يستحقون . فإن هذه العريضة كانت ألطف فعل هزلى فى رواية الحركة صد الانجليز ... هذه هى النتيجة الوحيدة من زيارة الحديوى للاستانة . فإنه اقتنع بأن لا ينتظر أى مساعدة من هذه الجمة . ذهب شاهرا

و حزار عباس المسلطان عبد الحميد في ثلاث سنوات متتالية عقب أزمة الوزارة الفهمية في سنوات ١٨٩٤ ، ١٨٩٤ ، ويروى أحمد شفيق في وصن المقابلة الأولى أن الحميوى كان يقف مؤديا التحية المسكرية السلطان عبد الحميد كلا أجاب عن سؤال يوجهه لمليه . كا روى أنه المتنع عن التدخين في حضرته حين قدم إليه لفافة تبغ ، ولم يسمح لنفسه بالتدخين حتى أمره السلطان يذلك قالا : الطاعة فوق الأدب (مذكراتي في نصف قرن ٢ : ١٠٣٢)

٧ -- المثل بلهجة الشعبية (جبتك ياعبد المين تعين لقيتك ياعبد المعين تتعان)

ألحرب، وعاد تخصُّماً مؤدباً ذليلا ٧٠٠.

واضطرب تفكير عباس، وراح يتخبط ق تصرفاته. فهو تارة يفو من الانكليز إلى ركبا، وهو تارة أخرى ينصرف عن السلطان محتميا منه بالانكليز (٢٠). وهو كاره لمكلهما في الحالين، لاتطمئن نفسه إلى هذا ولا ذاك. ولسكن صلاته بتركيه تقوى و تضعف تبما لحسن صلاته بالانكليز، وصلاته بالإنكليز تزيد و تقل تبعاً لاقبال السلطان عليه أو انصرافه عنه (٣٠). وبينها كان عباس يشجع أعضاء وتركيا الفتاق، الفارين إلى مصر من مطاردة السلطان عبد الحيد، (١٠) إذا به ينقلب إلى محاربتهم تقرباً السلطان "وبينها هو مقبل على الشعب يحتضن مطالبه، ينقلب إلى محاربتهم المر اتص للمطالبة بالدستور، التماساً للحد من نفوذكروم (١٠). إذا به يتنسكر الشعب وزعائه، ويعرض عن مطالبه، حين يرى إقبال جورست (خليفة كروم) عليه، فيحارب الحرية والصحافة ويفضى عن الزيم بأصدقاء الأمس في حادثة (خليفة كروم) عليه، فيحارب الحرية والصحافة ويفضى عن القديم في حادثة

27 1 1 6 177

١ - عباس الثأني س ٥٥، ٢٠

۲ - مذكراتي في نسف قرن، ۲: ۲۱، ۲ ب ، ۱۹، ۲۰، ۲۰

٣ — سافر عباس للا ستانة فى أول حكمه ؟ لات سنوات متنابعة ثم انقطع سنة ١٩٩٥ بعد زيارة الأسطول الانكليزى للاسكندرية . وسافر إلى لدن سنة ١٩٠٠ حين فترت صلته بالسلطان بعب تشجيعه للفارين إلى مصر من أعصاء تركيا الفتاة . ولكنه عاد لاستمالة السلطان حين أمر كروم، بتفتيش قصره في حادث ليون نهمى سمنة ١٩٠١ . ولم يلبث أن انصرف إلى التقرب من الإنكايز حين اختلف مع السلطان على جزيرة ماشوز سنة ١٩٠٢ . وهكذا ظل طول حكمه يفر من الإنكليز إلى الترك تارة ، ومن الترك إلى الإنكليز تارة أخرى . وكان بما يفسد عليه صلته بالسلطان مكايذ الأمير حليم الصدر الأعظم ، وقد كان طامعاً في عمش مصر ( راجع مذاكراتي في نصف قرن في السنة ان المامنة ) .

٤ -- مذكراتي في نصف قرن ۲ : ۳۰۳ - ۲۰۸ ، ۲ ب : ۱ ، ۸ ، ۱٤۹ -- ۱۵۰

المرجع نفسه ۲ : ۲۹۹۸، ۲۹۹ - ۵ ۹ ۲،عباس الثانی ۷۷ - ۷۸ و ۸۰

٣ -- محمد قرید : ٧٥-٨٥، مذكراتی في تصف قرن ۴با : ١١٤ و١٨ و٢٠ و٥٠١

٧ -- المرجع نفســـه ١٠٠،٦٤ . مذكراتى في نصف قرن ٧ ب : ١٧٦ و ٦٨ و ١٧٣

ألحدود)، عاد يلتمس عون الزعماء الذين زج بهم أمس فى المسجون أن .

كان هذا التذبذب والتخبط داعياً لاختلاف آراء الناس فى عباس: أكان خلصاً لقومه ولسكنه غلب على أمره ؟ .. أكان صادق النية ولكنه غالب النياد فغلبه ؟ ... أكانت آماله أكبر من همته فلم يصبر المكفاح؟ ... أم أن حبه الملك وتعلقه بما يحيطه من أبهة وجاه كان أكبر من حبه لقومه ووطنه ؟ ... أم أنه كان يسعى إلى زيادة نفوذه وإطلاق يده من كل قيد ، فهو يلتمس الوصول إلى هذه الغاية من كل سبيل؟ ... وهو إذن لا يكره الاحتلال الإنكليزى نفسه ، والمكنه بناهى عثله وينازعه السلطان .

مهما یکن من دخیلة أمره، فقد ا تنهی إلی نهایة لا يختلف عليه اسان . ا نتهی إلی الیاس و الانحلال . فشهد العرض العسكری الذی كان یقیعه جیش الاحتلال فی میدان عابدین بمناسبة عید میلاد الملكة فكتوریا ثم الملك إدوارد السابح من بعدها . ووقف للرة الآولی تحت العلم البریطانی بحوار الملورد كروهر فی سنة عدی ۱۹۰ مرتدیا بدلة التشریفة الكبری بحیط به حرسة الخاص . (۲) ثم قبل تعیین (یاور) إنجلیزی له فی سنة ه ۱۹۰ شرت له صحیفة (الدیلی تلغواف) حدیثاً فی سنة ۷۰ ۱۹ (بعد تعیین جورست) ینفی فیه عن نفسه تهمة العمل ضد الاحتلال ، مطریا الملورد كرومر ، مصرحا بأنه لافائدة للمصریین من استبدال احتلال باحتلال ، و بأن الاحتلال الإنجلیزی أفضلی من أی احتلال آخر (۱) و وانعرف عباس فی غرة یاسة إلی المال بحمعه فی شره ، و بكدسه فی نهم ، و لا یبالی شیئاً غیر تحقیق منفعته ، معتذراً عن مسلكه بأنه یعادی دولة قویة قاهرة بحتاج فی حربها إلی المال ، و بأنه لا یدری هل ینهی الامر بظفوه فینجح

١ --- مذكراتي في نصيف قرن ٢ب٣٠٣، محمد فريد ٢٤٤، تاريخ الأستاذ الأمام ١ : ٩١.

٣ -- مصطفی کابل ۴۹ ۱ و ۱۹۳ ، مذکراتی فی لعث قرن ۲ب : ۹۹

٣ --- مصطفى كامل من ١٥٥

ع - د د ۲۸۷ ء مذکراتی ف است قرن ۲۴ : ۱۱۰ - ۱۱۳

في الحلائما أم تظفر هي فنطرده خارج مصر ؟ ... فو يحتاط النفصة بلان يعالم ما يمكنه من الديش إذا دارت عايه المدائرة (١) . والأمثلة على هذا الشوه كثيرة ، منها جزيرة طاشود (٣) ، وشركة الزبرجد والنحاس (٣) ، ومنها بيع الرتب والنباشين وها استثبعه من فضائح (٩) . ومنها حرصه على وضع يده على إدارة الأوقاف وإطلاق يده فيها دون مراقبة ، عما أدى إلى اصطدامه بحسن عاصم ويمحمد عبده و بقاضي القضاة التركى و بغيره في تفتيش مشتهر سنة ١٩٠٤ و١٠٠٠ .

١ - تاريخ الأستاذ الامام ١ : ٩٠٠

الله المرابع المسألة أن الحديوي انفق مع أحد الأجانب من اسويسري عن المعدية ويت بهذه الجزيرة سنة ١٩٠٧ وهي وقف الأسرة كدعلى ، وهيما له السلطان مكامأة على حلته الوهابية — وثار سكان الجزيرة حين فرض عباس ضربية عالية على المنز التي كانت تأكل كثيراً من شجيرات الزيتون وشسكوا السلطان ت فأصدر أمره باحتلال الجزيرة حفظاً للأمن ، وقد ساءت علاقة عباس بالسلطان من أجل ذلك حتى لقد النمس معونة النفار . ( راجع التفاصيل في مذكراتي في نصف قرن ٢٠ : ٥٩٠ — ٢٠٤ ) .

٣ - ملغم المسألة أن الخديوى انفق مع ثلاثة أحدهم سويسرى على البف شركة الإستخراج اللؤلؤ والأحجار المكريمة من البحر الأحر والتنقيب عن النحاس والمحادن في جزره وفي شبه جزيرة سيناء ، على أن يكون الربح مناصفة بينه وبين الشركاء . وفوجيء عباس بمنافسة شركة إنسكافرية له في الطور فلم يستطع الوفاء بعقد الشركة ( راجع التفاصيل في مذكر آنى في نصف قرن ٢ ب ٢ ٢ ، ٢٠) على المور فلم يستطع الرتب تباع كالسلع ، وكان لكل رتبة سعر معين وكان لها وسطاء مدروفون ، ما المورد من مدر الما التي منحت في بعض ما المورد من الما در الكن يناف من هم بعض ما المورد مناه المورد من من من مناه المورد من مناه المورد المورد مناه المورد المورد مناه المورد الم

ع --- الدين الرتب لباع السلم ، و قال حال ربه سعر معين و ان مه وسلمه الدروق . و ما اعتدى بعضهم على البعض الآخر فتافسه في عملائه . وقد ترتب على ذلك أن الرتب منحت في بعض الأحيان لأشخاص محكوم عليهم في جرائم خلقية كالتزوير والاختلاس ، فأحدث ذلك ضجة وكان حديث الناس والصحف . و تدخل كرومر في الأمر مهدداً بسحب امتياز منع الرتب من المديوى (مذكراتي في نصف قرن ۲ ب : ۷ ، ۸ و ۳ ، - ٤ ؛ ) وواجع على سبيل المثال : مقالا العلق السبد نعمر بصحيفة (الجريدة) في ۲ ۲ نوفير سنة ۱۹۰۸ عن (الرتب والنياشين) المنتخبات ص ۷۲) .

<sup>• —</sup> ملخس المسألة أن زورة داكي اشترى من الحكومة حديقة الجيرة وسرايها وجزء من الأرض الزراعية التي أمامها على النيل . ثم اتفق مع عباس على أن يستبدل أرض الوقف الواقعة بجوار الكوبرى الأعمى بتغنيش الخديوى بيمشهر . وكان الحديوى راغباً في إنفاذ الصفقة التخلص من تغنيش مشتهر ولحبكون شريكا لاورنا داكى في الأراضى التي تشترى من الوقف . ولذاك عالى في تقدير أرض مشتهر ويحنى أونن الوقف . فلما عرضت المسألة على مجلس الأوقاف الأعلى عارضها محد عبده وآزره حسن عامم رئيس الديوات الحديوى مما كان سبباً في غضب عباس عليه ( مذكراتى في نصف قرن ٢ ب : ٥ ٤ — ٤ ٤ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١ ش ٢٠٠٠) .

وفى تفتيش الطاعنة سنة ١٩١٠، وكان الذى بدى الإنكليز من الأمر - إلى جانب تشويه سمعة عباس والتودد إلى الشعب - هو أن لا يتركوا فى بد عباس مصادر حرة للمال لا تخضع للرقابة يمكن أن يستغلها فى مناوأتهم . ولذلك كان الشيخ محد عبده و صديق كروم ، أكثر الناس اصطداعة بعباس فى ديوان الأوقاف . وقد باغ من كره عباس لمحمد عبده أن سخط على كل من اشترك فى وثائه أو تشييع جنازته (٢) ومن الأمثله على هذا الشره فى جمع المال مساوعته لإيطاليا على شراء سكة حديد مربوط التى كان قد أنشأها لإصلاح أراضيه الزراعية بغرب الإسكندرية ، وذلك فى مقابل إغرائه السنوسيين على وقف مقاومتهم للاستماد الأيطالي سنة ١٩١٦ حين اشترت الحكومة الأيطالي سنة ١٩١٦ حين اشترت الحكومة الأمود ، حتى القد فصل موظفاً بسراى رأس التين لأنه وقض أن يرسل حشايا الأمود ، حتى القد فصل موظفاً بسراى رأس التين لأنه وقض أن يرسل حشايا (مراتب) و (كراسي) إلى تدكية المنتزه ، معتذراً بأن (المراتب) يمكن أن يقال إنها استهلكت وأدخل قطنها فى (التنجيد) ، أما الكراسي فهي (عهدة ) الما المتحدد ولا يمكن إرسال شيء منها (٤) .

ولم يكن شره عباس إلى السلطة بأقل من شرهه إلى المال . فلم يكد كروس يرحل عن مصر ويحل محله جورست فيرضي شرهه إلى السلطة والمال ويطاق

المغمى المسألة أن الدائرة السنية باعث ٥٠٠٠ فدانا لمشتريين ، قسطا باق الثمن البنك المقارى . وتأخر عليهما قسطا سنتين ، فصرح البنك في نزع الملكية وعند ذاك أوعز الخديوى المقارن الأوقاف بشهرائها بالمهارسة بأكثر من ضعنى تمها حتى لا تبخس في المزاد الجبرى . وقد عارض أحد شفيق الصفقة فنقل من الأوقاف وخل محله آخر مقابل رشوة ٥٠٠٠ جنيه وأنفذ الصفقة ثم تبين أن الصفقة تمت مقابل ستين ألم جنيه قدمت رشوة الخديوى . وقد علم كشنز بالأس فصم على تحويل ديوان الأوقاف إلى وزارة ( مذكراتي في نصف قرق ٢٠٠ ١ ٢٥٧ - ٢٩٨)
 ٢ - وهذا هو السبب في أن شوق لم يرثه إلا بثلاثة أبيات . ويراجع في أمثال هذه الفضائح إلى ما سبق تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ١٦٥ ، ١٢٥ ، ١٧٥ ، عباس الثاني ٢٧ ، ٢٧ مذكراتي في نصف قرت ٢ ب : ٢٠٠ ، واجع النفاضيل في نفس المرجع ٢٠٠ مذكراتي في نصف قرت ٢ ب : ٢٠٠ ، واجع النفاضيل في نفس المرجع

٤ - المرتبع المسه الأب : ١٣٢

بدء فى كل ما تشتهه نفسه منهما ، حتى تنسكر المحركة الوطنية وحارب وجالها وعدل عن تحمسه للمطالبين بالحياة النيابية ، لأنها أصبحت تقيد إرادته بعد أن كانت تقيد إرادة بمثل الاحتلال ، وهذا هو مصطنى فهمى الذى تلق بسببه أوا صفعة من الاحتلال ، لا يكاد يحتنى بعيد جلوس عباس ، فية م الزينات الفخمة أمام ببته ، حتى يرضى عنه ويقبل عليه ويستشيره فى كل صغيرة وكبيرة ، ويروى أحد شفيق عن استبداده قصصاً عجيبة . فهو يكلف أحد الموظفين حين يغضب عليه - بالعمل فى نقل الفحم ، فإذا هرب والتحق بإحدى الشركات أمر بإعادته إلى القصر ، وهو دائم السب والشتم لموظفيه . بل لقد ببلغ فى ذلك أن يضربهم بالسوط بيده (1) .

كان انحراف عباس سبباً في تحول الشعب عنه ، ثم سخطه عليه ومهاجته له ، عا دعا إلى زج الأحرار في السجون .

أخذ مصطنى كامل بهاجم الحكومة وينتقد تصرفانها واستسلامها للإنكليز منذ سنه ١٩٠٤ (٢) ، مما أغضب الحديوى . وانتهى بإعلان مصطنى كامل انفضاله عن القصر (٦) ، ولكن مصطنى كامل كان يتفادى الاصطدام بعباس ومهاجمته رغم ما شجر بينهما من خلاف ، حتى لا يقيح للإنكليز فرصة للتدخل ، وكان يتخذ انقصر وسيلة لتوحيد سياسة الأمة المصرية على مقاومة الاحتلال (٤) وهذا هو ما عناه شوقى حين قال فى الذكرى الدابعة عشرة لوفانه :

جمعت الناسَ حول العرش علماً بأن لمصر في العرش اعتصاما هو العلمَ الذي تفديه مِص ونحن الجائنةُ في العلم انتظاما

١ -- المرجم نفسه ٢ ب: ١٣٧ و١٤٣ و١٠٠

٧ — راجع خطبة مصطفى كـاهـل في الاسكـندوية : يوثيوسنة ١٩٠٤ (مصطفى كـامـل١٤٧ ـ ١٥٠

۳ - اللوآء عددا ۲۰ ، ۲۰ أكتوبر سنة ۱۹۰۶ -- مصطفى كامل ص ۲۸۲ ، مذكراتى في نصف قرن ۲ به ۹۰ ، ۹۰

٤ - تاريخ الأستاذ الامام ١: ٩٥، ، ٩٥،

وكان عباس في الوقت تقمه يحس أنه عِتاج إلى مصطفى كامل ، لايستُعليم أن يجمع على نفسة بين عداوته وعداوة كرومر عمل الاجتلال ، ولذلك سكيت علاقة مصطفى كامل بعباس رغم انفصاله عنه . قلما خلقه محد قريك، شمر عباس بأنه يستطينع الاستغناء عنه بعد أن ساد الرفاق بينه وبين جورست عثل الاحتلال . ودأى محد فريدأن عباساً لم يعد مستعداً للمضيمع الشعب في كيفاح المجتل الغاصب بل لقه رآم يتساهل في حقوق مصر ، حرضاً على صلات الود الجديدة ، أو على سياسة الوفاق ــ كما كانوا يسمونها في ذلك الوقت ــ ، وعند ذلك خاجم عمد فريد عباساً ، ورد عباس هذا الهجوم ، فأمنن في اطبطهاد الحركة الوطنية . واستعان علىذلك ببعث قانون المطبو عات في سنة ١٩٠٩ (وهو قانون كان قد صدر فى أيام الثورة العرابية سنة ١٨٨١ )، و"سن قانون النفى الإدارى، الذي يخول للحكومة حق نفى المصرى لمجرد الشبهة ، بحجة أنه خطر على الأمُّن العُـام (١) . وبذلك نجح ذلك الداهية الإنكليزي، جورست في صرف جهود الشب إلى محاربة الخديوى بدلا من محاربة المحتلين . ووقف الإنجليز موقف المتفوج ، يتدلحلون للتوسط ولحل النزاع حينها يحلق لهم ذلك . وَتَحَمَّقُ بِذَلِكُ مَا أُورْمَنَيْ بِهِ اللَّوْرُو دوفرين في تقريره الذي وضعه في السنة الأولى للاحتلال ، حين نصح بأن لا يتولى الإسكلير حكم مصر المباشر و إدارتها مقترحاً أن تحكم بأيد مصرية مؤالية للاحتلاق، حتى تقع أخطاء الحديم على رموس المصريين أنفسهم (الموكان تصرف جورست صورة من المأساة الخالعة التي كرُّرها الإنكليزَ في كلُّ مستعمر أثهم على مم السُّنيُّن ، يغرون الزعم من الزعماء بالممال وبالجاه ، ثم يملون له حتى يتورط في أخطاء تفقده ثقة الرأى العام . فإذا قصوا عليه نبذوه ، وظهرو الأمام الشعوب بمظهر الغيورين على العدالة ، الذين يتدخلون للحد من جشعه واستغلاله (٣). وذلك

٩ - عجد فريد من ١٠٠ (١٠) مذكراتي في نصف نون ٢٤، ١٤٤١٧ (١٥٠ ١٥٠ و ١٥٠)

٧ --- مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال س ٧٣

٣ - راجع عباس الثاني س ٧٣

هو ماحدث مع عباس، أملوا له حتى تخلى عنه الشعب وأصبح وحيداً. ثم تنمروا له، وبعثوا لمصر بعدوه اللدود كتشنر ممثلا للاحتلال، يسومه الحسف ويذيقه الذل ويضيق عليه، حتى لقد لزم قصره مفكراً في التنازل عن العرش.

ومنذ ذلك الوقت أصبح الوطنيون يحاربون في جبهتين، يحاربون الاحتلال ويحاربون في الوقت نفسه الخديوى وأذناب الاستعار، وعرفت مصر مظاهرات الطلية منذ سنة ١٩٠٦. وبلغ من تحدى الطلبة للخديوى، وكرهه إياه أن مر بنفر منهم في قهوة الشيشة، وهو في طريقه لتوديع ولى عهد انكلترا الذي كان في زيارة مصر سنة ١٩٠٩، فظلوا جلوساً وقد وضع كل منهم ساقا على ساق ينظرون إليه دون اكتراث (۱). وأثار هذا الموقف الكائف فقال يخاطب الطلبة، وقد عز عليه أن يرى الخديوى محوطاً بالحراس خشية اغتياله وهو الذي كان يتزعم الحركة الوطنية في الامس القرب (۱).

ارأيتم الحرّاس دورَّ ركابه ســـــــــ الذي ظنوا به مسلم قد يصبح الإنسان شيطاناً ولا يقع الذي ظنوا بهم و توهّـ موا هل نحن أمة قيصر أو جاره كسرى فيخشى أن يحيط به الدم؟ أم بعد ما أمن الاعادى ليلة يأبى على الخياطاء أن يشكلموا؟ وانضم الازهر للحركة الوطنية ، ينددم عالمنددين بحكم الحديوى الاستبدادى و بحكم من يشد أزره من أعوان الاستبداد والاستعباد (٣)، وظهرت المنشورات الثورية التي تدعو إلى تأسيس جماعات سرية اللاغتيال (١)، ثم عرفت مصر أول

حادث اغتيال سياسي سنة ١٩١٠ حين أَــتّــل الورداني بطرس غالي رئيس الوزراء .

۱ ـ مذکراتی فی نعف ازن ۲ ب: ۱۷۸

٧ - قصيدة الكاشف الطلبة والسياسة ديوانه ٧ : ٩٥

۳ --- مصطنی کامل ۱۹۲ - ۱۹۲ ، محمد فرید ۷۷ ، ۳۰ ، مذکراتی نی اصف قرن ۲ ب ۱۹۲ ، ۱۷۸ ، رواشتین ۳۰۰

وسلت إلى عباس خطابات تهديد ثم قبض على ثلاثة من الثبان بتهمة التآمر على الحديوى وعلى كتشتر وعلى محمد مرد فرجوا في السجن المذكر التي في الساب العرب على المحمد مرد والحدام المحمد ا

وجهر الممارضون الخديوى بعدائه وتجدر مواعليه . فاستطاع سعد زغلول في سنة ١٩٠٧ أن يضرب بيده المنضدة في إحدى جلسات مجلس الوزراء وهو يقول موجها الخطاب لعباس مد حيفنذ لايستطيع الإنسان أن يتكلم هنا ، كا استطاع أن يكسب إلى جانبه أغلبية المجلس ضد عباس في مشروع مدرسة القضاء الشرعى الذى كان يعارضه وقتذاك (۱) ورفض محمد فريد أن يقف عندما عزف السلام الحديوى في حفلة لرعاية الأطفال أقيمت في دار الأوبر اسنة ١٩١٢، وكان يشهدها مندوب من الحديوى (۱) . ونشر محمد عبده مقالا عنيفاً في صحيفة المنار سنة ١٩٠٢ يهاجم فيه محمد على ، وذلك بمناسبة الاحتفال بمرور مائة عام على تأسيس الاسرة العلوية . وقد صور في هذا المقال الجرى وصل محمد على المحمد عبده مقالا عنيف وصل محمد على المحمد عبده مقالا المحمد عبده مقالا المحمد على المنار المن

ما الذي صنع محمد على ؟ .. لم يستطع أن يميي واكن استطاع أن يميت . كان معظم قوة الجيش معه ، وكان صاحب حيلة بمقتضى الفطرة ، فأخذ يستدين بالحيش وبمن يستميله من الأحراب على إعدام كل رأس من خصومه ، ثم يعرد بقوت الجيش وبحر آخر على من كان معه أو لا وأعانه على المصم الزائل فيمحقه ، وهكذا . حتى إذا سحقت الآحزاب القوية وجه عنايته إلى رؤساء البيوت الرفيعة ، فلم يدع منها رأساً يستتر فيه ضمير (أنا) . واتخذ من المحافظة على الأمن سببلا لجمع السلاح من الاهلين . وتكرر ذلك منه مراراً حتى فسد بأس الاهالي ، وزالت ملكة الشجاعة منهم ، وأجهز على مابق في البلاد من حياة بأس الاهالي ، وزالت ملكة الشجاعة منهم ، وأجهز على مابق في البلاد من حياة

۱ - مذكر آنى فى نصف قرن ۲ ب: ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۹ ۰ و ادرسة القضاء الشرعى قصة طويلة ليس هذا محال تفصيلها ، فقد أنشئت بإشارة من اللورد كرومر على تمط معين أعده وعهد إلى الشيخ كد عبده باحتذائه (راجع تقرير كرومر السنوى عن سنة ه ۱۹۰ فى الفقرة رقم ۹۸ تحت عنوان :
 ۲ المحكمة .
 ۲ The Mehkemeh Sheraieh

۳ — الرجع آنسه ۲ ب : ۲۳۸

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٨٧ - ١ ٣٨

فى أنفس بعض أفرادها ، فلم مُبِئق فى البلاد رأساً يُعرف نفسه حتى خلعه من بدنه ، أو نفاه مع بقية بلده إلى السردان فهلك فيه .

أخذ يرفع الآسافل ويعلمهم فى البلاد والقرى ، كأنه كان يحن لشبه فيه ورثه عن أصله الحريم، حتى إنحط الكرام ، وساد اللئام ، ولم يبق فى البلاد إلا آلات له يستعملها فى جباية الآمر ال وجمع الهساكر بأية طريقة وعلى أى وجه . فمحق بذلك جميع عناصر الحياة الطببة من رأى و وزيمة واستغلال نفسى ، ليصيير البلاد المصرية جميعاً إقطاعا واحداً له ولاولاده ، على أثر إقطاعات كثيرة كانت لأمراء عدة ، . ثم يقول محمد عبده .

و إن محمد على قد ملا مصر بالأجانب والدخلاء ، يستعين بهم على إقرار نفوذه ، وأذل المصر بين بإطلاق يد هؤلاء الدخلاء فيهم ، يحكمون على هواهم ، لا هدف لهم إلا مرضاة الأمير صاحب الإقطاع الكبير ،

ثم يننى عنه ما ينسب إليه من إصلاح، بل ينسب إليه قتل كل روح للشهامة أو النخوة في مصر ، بما ظهر أثره عند غزو الإنكليز لها ، فيقول :

م حل الأهالى على الزراعة ، ولكن ليأخذ الغلات . ولذلك كانوا بهربون من ملك الأطيان كما يهرب غيرهم من الهواء الأصفر والموت الأحمر ، وقوانين الحركومة لذلك العهد تشهد بذلك .

يقرلون إنه أشأ المعامل والمصانع . ولكن هل حبب إلى المصريين العمل والصنعة حتى يستَبِقوا تلك المعامل من أنفسهم ؟ ... وهل أوجد أساتذة يحفِّيظون علوم الصنعة وينشرونها في البلاد؟ . أين هم ؟ ... ومن كانوا؟ ... وأين آثارهم ؟ ... لا ... بل بغض إلى المصريين العمل والصنعة بتسخيرهم في العمل والاستبداد بشمرته. فكانوا أيتربصون يوما لا يعاقبون فيه على هجر المعمل والمصنع لينصر فرا عنه ساخطين عليه ، لاعنين الساعة التي جاءت بهم اليه .

يقرلون إنه أنشأ جيشاً كبيراً فتح به المالك ودوخ به الملوك . وأنشأ

اسطولا صنحا تشدّل به ظهود البحاد ، وتفتخ به مصر على سائر الامصاد ، فهل علم المعربين حب التجند ، وأنشا فيهم الرغبة في الفتح والغلب ، وحبّب إليهم الحدمة في الجندية ، وعلم الافتخار بها؟ ... لا ... بل علمهم الهروب منها وعلم آباء الشبان وأمهاتهم أن ينوحوا عليهم معتقدين أنهم يساقون إلى الموت ، بعد أن كانوا ينتظمون في أحزاب الأمراء ويحادبون ولا يبالون بالموت أيام حكم الماليك ... هل شعر مصرى بعظمه أسطوله أو بقوة جيشه ؟ . وهل خطر ببال أحد منهم أن يضيف ذلك إليه ، بأن يقول : « هـــذا جيشي وأسطولى ، أو جيش بلدى وأسطوله ؟ ... > كلا .. لم يكن شيء من ذلك فقد وأسطولى ، أو جيش بلدى وأسطوله ؟ ... > كلا .. لم يكن شيء من ذلك .. فقد وأسطولى ، أو جيش بلدى وأسطوله ؟ ... > كلا .. لم يكن شيء من ذلك .. فقد

ظهر الآثر العظيم عندما جاء الإنكليز لإخماد ثورة عرابى. دخل الإنكليز مصر بأسهل ما يدخل به دامر على قوم (١) . ثم استقروا ولم توجد في البلاد نخوة في رأس تثبت لهم أن في البلاد من يحامي عن استقلالها . وهو ضد ما رأيناه عند دخول الفرنساوبين في مصر . وبهذا رأينا الفرق بين الحياة الأولى والموت الآخير ، وجَسِم له الاحسدات فهم يَسشالون أنفسهم عنه ولا يهتدون إليه ، .

وعند ذلك يبلغ محمد عبده قمة العنف والهباج، وقد أوشك أن يختم مقاله، فيقول :

« لا يستحى بعض الاحداث من يقولوا أن محمد على جعل من جدران سلطانه بنشية من الدين أى دين كان دعامة للسلطان محمد على ؟ . . . دين التحصيل ؟ . . . دين الكرباج ؟ . . . دين من لا دين له إلا ما يهواه ويريده ؟ . . . وإلا فليقل لنا أحد من الناس: أى عمل من أعماله ظهرت فيه رائحة للدين

الدام، هو ، الذي يدخل على القوم بلا استئذان .

الإسلامي الجليل، ؟ (١).

. .

وظهر أثر هذا الانحراف عن عباس واضحاً في الشعر . فأصبحنا ترى الشعراء المذين كانوا يمدحونه بالامس ينتقدون سياسته ، منهم من يبلغ في ذلك حد الهجاء العنيف الذي يعرض صاحبه للسجن ، ومنهم من يرفق في ذلك إشفافاً على وحدة الأمة ، أو خوفاً من الاضطهاد ، فلا يتجاوز فها يقول المتاب الرقيق .

هذا هو على الفاياتى شاعر الحزب الوطنى ، يعرض بالخديوى الذى يحارب الاحرار والذى يعارض إرادة الشعب المطالب بالدستور ، وذلك فى مقدمة ديوانه (وطنيتى) ، منتهزا الفرصة المناسبة فى كلامه عن لويس السادس عشو وزوجته مارى أنطوانيت فيقول (٢):

وكان ملك فرنسا فى ذلك الحين (لويس السادس عشر) مستسلماً لإرادة حاشيته الظالمة ، وزوجته المستبدة المسرفة (مارى أنطوا عن) ... وق كانت حمقاء عدوة للإصلاح والإنصاف ، وكانت تحتقر الشعب الفرنسى البكريم وتعامله معاملة يأباها الحر وتعافها النفس الشربفة . وهى الى دفعت زوجها إلى مصادرة الاحرار والوقوف فى وجوههم . فلما اشتدت الازمة وحمى وطيس الثورة كتبت إلى أبيها مستنجرة ، فلم تغنها تلك الجيوش الاجنبية والجنود الجرارة المنتصرة للملوكية ، بل كان التغلب للأمة ، والنصر العزيز لفرنسا الحرة ...

۱ — راجع كذلك تاريخ الأستاذ الامام ۱ : ۸۳ و ونيه تلخيص القبل الذي هاجم فيه رشيد رضا محمد على ، وهو سابق على مقال محمد عبده . والواقع أنا لا نستطيع أن نعتبر هذين المقالين صدى السخط الرأى العام في ذلك الوقت . فقد كان الخديوى لايزال يتمتع بعطت الرأى العام وبتأييد الحزب الوطنى وقتذاك ولكن محمد عبده كان صديقاً لكرومر ، وكان يستمد منه القوة والتأييد حين يهاجم المحدوى واعل هذه المقيقة تقال من تقدير الجرأة التي ينطوى عليها هذا المقال .

وطنيتي س ٢٦٠٢٠ . وكذلك كان أكثر الناس - ولا يزالون - يتمثلون بالثورة الفرنسية وبأقوال رجالها . الأنهم يجهلون أصابع اليهودية العالمية الحقية التي الشـــتركت فيها ، بل التي حركتها وأنارتها

وداات دولة الطغيان ، وكذلك عاقبة الظالمين ... لم تتدبر هذه الملكة الظالمة في أمرها ، وسادت في الأمه سيرة الملوك المطلقين والحدكام المستبدين ، فقابلت إحسان الرعبة بالكفران ، مستعزة بسلطان الملك ، مضالة بشياطين الملوك . وكانت ترى أنها مالسكة الرقاب ومقدرة الأرزاق – كما يرى بعض الحكام في هذه العصور – فاستحقت غضب الشعب . ويا ويل الحكومة من غضب الشعب . ويا ويل الحكومة من غضب الشعب . وكانت عاقبة أمرها الهلاك والدمار ، .

ثم يعقب الغاياتي في مقدمة ديوانه على نشيد المارسليز بقوله (١).

والمحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد والمحمد المحمد المحمد

مُلَّ المُقَامُ ، فَـكمَ أَعَاشَر أَمة أَمْرَت بِغَيْرِ صَلَّحْهَا أَمْرَاؤُهَا !! ظلورا الرعية واستجازوا كيدها فعدوا مصالحها وهم أجراؤها وهنالك تشرق شمس الانتقام، وتأخذ الشعب نشوة الانتصار، وترى الناس سكارى وماهم بسكارى، ولكن يوم الظالمين يوم عصيب. هنالك يغير الله حالا

١ -- المرجع لفسه ص ٣٣ -- ٢٥

بعد حال، ونسترى الأمة على عرشها، تدير دفة الحسكم بيدها، وتسير القضاء المدل بإرادتها . هنالك ينادى منادى الحكومة الأهلية الدستورية العادلة بصوت مَـدُو فَى أَرْجَاءُ البِلَادُ أَنْ ( لَا ظَلَمُ اليَّوْمُ ... لَا ظُلُّمُ اليَّوْمُ ) . . ويختم مقدمة ديوانه بهذه الكلمات الثائرة (١).

د إن الحرية ابست منحة ولا هبة ملك أو أمير ، ل هي حق طبيعي للشعوب، متى دبت فها روح الإباء والاستقلال أخذته بالقوة القاهرة من أبدى مفتصبية ، وقدمت في سبيله النفس والنفيس . فهؤلاء الذي يجاربون أعداء الحرية بالوسائل النافعة ، ويغتقمون للوطن منهم ثم ينالون الموت من يد ظلمة وهم في سبيل جهادهم سائرون ، أولئك الذين رضي الله والشعب عنهم ، ووجبت لهم الكرامة الدائمة والذكري الحالدة ، (٢) .

ويستحث الشعب على الجهاد لاستخلاص حقوقه ، فيقول (٣) :

وعداة ملكورا الأمر ولم يحفظوا للشعب في حق فِماما وولاة أقسموا أن يسجدوا كلسا دام العيدا منهم مراما رَبِّ الماذا يصنع المصرى إن جاوز الصبر مدى الصدر نقاما؟! طال يومُ الظلم فى مصر ، ولم أندر بعد اليوم للعدل مقاما هل یری المحت<u>ل انا أمة</u> أو برى الظـالم فينــــــا أننا

مد عرفنا السُّلم لا ندرى الخصاما؟ تحال الخكسة ف ولأنبغي انتقاما؟

وها هو ذا يهاجم شرقی شاعر عباس، حين نشر له ( المؤيد ) في سنة ١٩٠٨ حديثاً يعذر فيه عن إصدار الدستور بأن عباساً لايستطيع أن يمنحه بغير رضاء

۱ — وطنبتي س ٤١

٣ -- عبر الغاياتي لملي الورداتي الذي قتل بطرس غالي رئيس الوزراء ثم حكم القضاء بإعدامه. ويراجع في ذلك قسيدتان للشاعر في ديوانه س ١٠٩ ٪ ، ١١٥

٣ --- وطنهتي س ٤٥

الانكليز، ويقول: « إن الأمة لم تبلغ من النضج ما يؤهلها للحياة النيابية. يقول الغايالين. :

باشاعر الأمراء،ويحك،هلترى أن دأيتك فى حديثك شاعراً ياشاعر النيل العظيم!. أما ترى ما كنت أحسب أن مثلك وهو فى يحنى على الشعب الـكريم جناية أو أنت تروى عن سواك حديثه والله يعلم أنسا لا ننثنى حتى نفوز بِنَدْ يُهُ لِهُ رغم العلما

فى النثر ما فى النظم من خطرات؟
الحكن خيالك زائغ النظرات المنيل إلا أسروا الحالات؟ شعراء مصر صاحب الآيات ويود أن يبتى مع الأموات ١١ كثيا نرى الدستور ليس بآت؟ يوم ولا نلهرو عن الطلبات وننبه العَوْرَ مات المهجمات المهجمات المهجمات

وتصل مهاجمة الغاياتى عباساً إلى قمة العنف عند صدور قانون المطبوعات ، إذ يقول ، مشيراً إلى ما لقيت الامة على يدى عباس من نكال ، بعد أن تجول إلى مهادنة الإنكليز ، منزلقاً إلى ما سماه (سياسة الوفاق) (٢) :

أعبَّاسُ الهذا آخر العهد بيننا فلا تخيشَ منا بعد ذاك عِتاباً أرضيك فينا أن نكون أذلة ننال إذا رُمننا الحياة عقابا ؟! وأرضيت أعداء البلاد وأهلِها وأصليتنا بعد (الوفاق) عذابا رويدك ياعباسُ . لاتبلغ المدى ولا تستمع للظالمين خطابا في ببتغي جورستُ إلا مكيدة تحوَّل أقلامَ السلام حرابا

ثم يتجه إلى مهاجمة بطرس غالى ، الذى ولى الوزارة بأمر المحتلين ، ويذكره بماضيه فى دنشر أى ، مهدداً بأنه لن يبلغ ما يريد حتى يلنى جزاءه :

ولا <sup>م</sup>ُلطِّفَت مما تروم مَراما ولـكن ستلق دون ذاك أثاما(١٢

تحاول أن تقضى علينا بإنمها ١ – وطنيتي س ٥٠

۲ -- وطنيق س ۲۹

ألا مُطدَرُ الله الوزارة نقمة

٣ — اذْنَام ( يَفتَع الْهَمْزَة ) جزاء الإثم .

وزارة خداع ، أقامته بيننا يد الحاكمين الأثمين إفقاما جني ما جني في دنشواي وغيرها ولم يكفه حتى استحل حراما فقيَّد أقلام الصحافة علما إذا أبصرت سو عاتمه تتعملي بني مصر ا بشرى فالرجاء محقَّق ومن عَدم ِ الْأَفُوالُ رَامَ فَسَعَمَالًا ﴿ فإنى لمحتُ النصر بين صفوفكم ﴿ وَأَبْصِرْتُ مُقَدِّى الطَّالَمِينَ وَبِالْا ﴿ وديوان محرم مليء بالقصائد التي حاول بها الشاعر أن يردُّ عباسا إلى صوابه ويعيده إلى الإخلاص لشعبه ووطنه . منها ما يستغنى بالتلميح عن التصريح ، فيتبكلم عن صفات الملك الصالح ومعايب الملك الفاسد . ومنها مايهاجم في عنف ، فيصف الملوك بالكذب والنفاق وإفساد الحياة .

يقول محرم في صفة الملك الصالح (١) .

أحَبُ المالكين إلى الرعايا مليك ليس يالوها افتقادا تغلغل في مكان الحسِّ منها فكان السمَّع فيها والفؤاد

ثم يقول في تصوير الملك الفاسد : أضر الناس ذو تاج تولئي فما نفع البلاد ولا أفادا وكان على الرعية شرّ راع وأشأم مالك في الدهر سادا تُمبيت كله الأريكة في عناء تمارس منه أهوالا شدادا يلذ به ف يألو رقادا وتدعوهُ الرعيةُ وهو لاه فتصندع دون مسمعه الحادا فلا هو مرتجى يوماً لنفعَ ولا هو مالك كشفاً الضُمرَ إذا ما كائد الحدثان كادا

ثم يتخلص من ذلك إلى مخاطبة عباس ، طالبا منه أن يأخذ بيد الرعية ، ويوحد صفوفها المتفرقة ، ويقودها في كفاحها ، متسائلا : ألا يرضيك أن تـكون ملـكا على شعب عزيز ؟ . . .

كأب الملك في عينيه حلم

۱ – دیوان محرم ۲: ۳. – ۹.

تسائلك الهسداية إوالرشادأ عز ثر النيل ا والآمال كحيري أوابدها(١)، فتوشك أن تعادى أضيء قدَم دُ السبيل لنا وألنف يصاديها باحسن أما تصادى وقدها قوادً مأمون عليهـا أما ترضى لحسكمك أن يشادا؟ ... فإيد يا عزيز النيال لميه وقد نزعالادا هموالصِّفاد؟... وللشعب المصفد أن تراه فُ يرجون ماعاشو التحادا؟ ... ... ألست ترى بنيها في شقاق ونارُ الخطُّب تتقد اتقاداً ؟ ... أتتركهم يهب الشرفيهم ويثير محرم في تصيدة أخرى إلى فساد الشعب تبعاً لفساد الملوك حيث يقول (۲):

رأيتُ الشعبَ ـ والأمثال جم ـ على ما كان مالـكه يكون وما تبق المالكُ لاهيات تصرَّفها الخلاعة والمجون ُ إذا غوت الهداة فلا رشيد و إن خان الرعاة فلا أمين وأعجب ما أرى: شعب نحيف يسدُوس فطيعه داع بدين الاوياجم الملوك، وينسبهم إلى الظلم ومجافاة العدل حيث يقول (٢):

أرى العدل دَعْنُورَى يُعجِ بُ النَّاسَ حسنها ﴿

ويخدعه عنها الحسديثُ الملفَّق ألملفَّق ألملفَّق الملفَّق ألملفَّق ألملفَّق ألملفَّق ألملفَّق ألملفَّق ألملفَّ ألملفَّ ألملفَّ ألملفَّ ألما ألم ألم ألمن الناس واعتز أهسله وبأت ضعيف الفرم يؤذى ورهنق خَليَّا من الأعوان، ينفصرَبُ حقه فيغضي، ويُر مَى بالهوان فيُلطُر ق شد أيت ملوك الناس لا ينصفونهم

وخـير المـاوك المنصف المـترفن

١ -- الأوابد من الوحوش : الشاردة النافرة :

۲ ديوان محرم ۲: ۷ه

٣ -- ديوان عرم ٢ : ٨٦

يفيمون صرح الظلم في كل أمة إذا ملكوا، والعدل بالملك أخلقُ ويلتهب شعر مجرم بالثورة حين بهاجم قانون الطبوعات فيقول (١):

واطووا الصحائف وانزعوا الأفهاما وافضوا الحياة مرهّ لين نياما أن تصبحى اللعاديات طعاما ... وكفى بآلام الحياة حمّ اما ويعيد صوتك عاليا يتراى ؟ ... والنفس مُرهَدةً أنه اذي وعُرَاما مُهما وما انقلب الصنياة ظلاما ؟ ... بالعلم يوئس صرحه الهدّ اما بالعلم يوئس صرحه الهدّ اما ونزيد صادق حبها استحكاما تبغى حياة المجدد المحلما المتحكاما تبغى حياة المجدد المهلما والمنهد عيا المتحكاما تبغى حياة المجدد المهلما والمنهد المهلما والمنهد عيا المتحكاما تبغى حياة المجدد المهلما والمنهد عيا المتحكاما تبغى حياة المجدد المهلما والمنهد عيا المتحكاما تبغى حياة المجدد المهلما والمنهد والمنهد المهلما والمنهد والمهلما والمهلم

صبرا المسداد وحطموا الأقلاما وخدوا على الوجدان كل ثنية من يامصر المماذا تطلبين الماكني مرتى . فما موت العليسل بضائر من ذا رد عليك عدك صالحا من ذا رد عليك عدك صالحا من أنخون مصر ، وما تحوّل نيلها نبغى لها الشرف الاشم مويداً ونعير رايتها ونمنع حوضها أيسوس ريب الدهسس منا أمة

ويهاجم عباسا في عنف ، متهما الملوك بالسكذب ومجافاة الشرق مشيراً إلى فضائح بيع الرتب والنياشين حيث يقول (٢):

كذب الملوك ومن يحاول عندهم رتب وألف اب تغر . وما بها آ فا تباع ، وتارة "هى خدءة كم رتبة فيم الغبي بنيلها لوكان يعلم ذلها وهوانها . لا المجد بحد بعد ما عبثت به مالوا عن الشرف الصميم وأحدثوا رفعوا الطغام على الكرام فأشكل

شرفاً وبرعم أنهسم شرفاء فحر" لحرزما ولا استعلاء تعمى بشر" شسعانها الامراء من حيث كجللها أسى وشقاء ما طال منه الزّهذو والحيلاء أبدى الماوك ولا السناء سناء ما شاءت الاومام والاهراء قدَمُ الرجال ورابت الاشياء

١ - دروان محرم ٢ : ٤٧ - ٨٤

۲ - ديوان محرم ۱۵۰۰ - ۱۵۰

غوت الهداة وطاشت الحكماء وإذا الرعاة تنكبت سبل الهدى لو جاور الشرف الملوك لأورقت صم الصخور وضاءت الظلماء الحق منتهك المحارم ببنهم والعدل وهم والوفاء هباء تبتى السفينة ماأقام الماء رفعوا العروش على الدماء، وإنما أما الكاشف . فهو يتقدم إلى عباس في قصيدة أنشأها في عيد جلوسه سنة ١٩٠٨ ، ناصحاً له فى رفق أن يعيد إلى شعبه الدستور الذي أصدره أبوه ، حتى ينكشف موقف الإنكليز، ويعرف الناس أنهم هم المعارضون (١٠):

يا تابع الاجـــداد والآباء في حكم البلاد أعد صنيع أبيكا وعلى الطفاة الإثمُ إن منعوكا ١٣ ماذا عليك إذا انتزعت أمورَ ها منهم، وشاطركاالاموربنوكا؟... ولو استطاعوا غيرها منحوكا لا يسألونك مدفعاً وصوارماً هم يسألونك آية ً من فيكا لك في الخليفة أســـوة محمودة ولتتبعَّن سبيله المسلوكا (٢)

وامنح رعيتك الذى سألوكه هذى الفوسهشو لديك رهينة

ثم هو يحذره من سياسة الوفاق الخبيثة التي جاء بها جروست ليفرق بها بينه وبين شعبه . فهر اليوم يشكو إليه الأحرار من شعبه ليبغضهم إليه ، ثم هو في غد يشكوه إليهم حتى يكرهوه . وهو ينصحه بأن يستبتى ود شعبه ويحرص على تأييده فهو عدته وقوته (١) :

> أهلا وسهلا بالوفاق ومرحبأ إن كينت مشترط الجلاءفو اجب خير لنا أن يملنوا البغضاء من

لو كارب فيه قضاء ما و عدوكا لك أن تَمودً هُمم كا ودوكا أن يعلنوا لك موثقاً مفكوكا

١ - دوان الكاشف ٢ : ٨ ١ - ٠٠

٧ - يقصد بالطفاة الانكلير الذين كان بتعلل عباس بمعارضتهم الحياة النيابية .

٣ - يشير إلى الدستور التركي الذي كان قد صدر في هذاالعام .

٤ - ديوان الكاشف ٢: ١ ٤ .

كتم المنات الآفك المافركا عبر الوفاء ، وفي غد يشكركا عبر الوفاء ، وفي غد يشكركا هذا المراس ، فقام يستصفيكا أنا نحس وانت ترجوكا من لا برى لك في البلاد شربكا ؟ .. فاحرص على تأييد مستبقيكا للخلصيين يقبهمو ويقيكا للخلصيين يقبهمو ويقيكا ارايتني اغريكا أم اوصيكا ؟ ... جندا يصول ، ولا دما مسفوكا ارايتني اغريكا أم اوصيكا ؟ ... حرراً واديكا حتى يعود كرا واديكا

ماكان حب ما ترى ، لكنه ادایت كیف وشی بكل مهذاب ایرم یشكونا إلیك وما بنا اعتى علی اوهامه ووعیده ماذا تری فی قادرین یسوؤهم حسبوا الرعیة ـ وهی عند یقینها ـ وعلیك بحنی ، أم علی أعبدائه لم یبق غیرك للبلد وأهلها لم یبق غیرك للبللد وأهلها یا حبذا یوم الجلاه ، ولا نری یا حبذا یوم الجلاه ، ولا نری هذی خواطری الحسان وغیرتی لاراقی عید بمصر و مواسم لا راقی عید بمصر و مواسم

ويحذره فى قصيدة أخرى قالها سنة ١٩٠٥ بما تنطوى عليه سياسة الوفاق السكاذبة من أخطار ، وينصح له أن يعلن رضاءه وعفوه عن ضحايا قانون المطبوعات . حيث يقول (١):

مدقوا رجال الملك أم كذبوه ؟ أيؤيدون مصاولا بحسامه لم يعملون على البقاء ؟ ... ومالهم أمن الذنوب شكاة مصرك بعد ما عسدوا على أحرارها أنفاسهم إن ينقموا منها مراس غلاتها

ووفاء صحب أم رياء دهاة ؟ (٢) ويخادعون مناديا بشكاة ؟ ... غَـَفَـلوا عن الميماد والميقات ؟ ... ملكوا أعنة أمرها سلسات ؟ .. وترقبوا اللحظات والخطرات فالعجز أن تبق بغير غلاة (٢)

١ -- ديوان الكاشف ٣: ٥٦

٧ -- الضمير في د صدقوا ، عائد على الإنكليز .

٣ - يقصد بالفلاة : رجال الحزب الوطني الذين كانوا يتهمون التطرف .

أرأيتها في المهرجان ، وثد خلت منحاية الآتراب والآخوات (١) أعلن رضاك عن الآياة ، فإنه فصل الخطاب وفرجة الآزمات

وهذا هو عبد الحليم المصرى الذي يملاً مدح عباس ديوانه ، يقسو عليه في العتاب ، في تصيدة داهما إليه سنة ١٩٠٨ على لسان الآمة المصرية ، مطالباً بالدستور ، يحذره فيها من معاداة الشعب وتجاهل مطالبه ، ويضرب له الآمثال بمظفر الدين شاه العجم ، الذي خلعه شعبه حين أله ي الدستور الذي أصدره أبوه ، بعد أن وعده قبل جلوسه أن يرعاه حانثاً بقسمه الذي أقسمه أمام أبيه ، وبالثورة المراكشية الني انتهت بخلع عبد الدرير وتولية عبد الحفيظ . ثم هو يذكر عباساً بحديثه الذي أدلى به إلى صحيفة (الطان) ، ووعد فيه بإصدار الدستور (٢٠ . وبقول له إننا شعب مسالم ، لا نتوسل إلى ما نطاب بالثورات . فهل لايشفع انا ذلك عندك ، إذ نطلب الدستور بالخطابة والكلام ، حين يطلبه غيرنا بالدماء ؟ . .

رد الوديعة ، لا مالا ولا شانا لولا ولاؤك لم نبسط إليك يدا ربَّ الاريكة ا إنا لا نزال على لا يفصِمُ الدهرُ حبلا من مودتنا إن الحياة لدارُ نحن نسكنها الناسُ تخلق أحراراً، فكيف بنا مظفر الدين اهل أغمضت عينك عن حتى ترى الدم حول الدرش منهمراً

لم نرج فى جانب الدستور إحسانا من الرحاء ، ولم نسألك غفرانا وثيق عهدك أحداناً وأعوانا ولا تشاب بماء البؤس نشمانا وحاش لله أن نشق بسكنانا نرضى المقام بوادى الفيل عبدانا؟ .. منابت الشعب ، أم أو قرت آذانا؟ ... و تبصر القوم فتا كا وطعانا

بشير إلى ما قوبل به عيد جلوسه الأخير من فتور .

۲ دیوان عبد الحلیم المصری ۱: ۸، وراجع كذلك إشارته إلى الدستور في قصیدة العام الهجری سنة ۱۹۱۰م و ۱۹ و ۱۹ و اشارته إلى اضطهاد الصحافة والأحرار في قصیدته ۱ الساحین > و م الحریة ، في دیوانه ۱: ۲۰ و ۱۹۱ و ۱۹۳ حـ ۱۱۲ و ۲۱ حـ ۲۶

وتسأل القسم المبرور ، هل حنثت فيه الأ قد قام شبلك بالإفتاء يهدم ما شيدت فأجرَت القومُ يما من دمائهم يكاد وعلمت من رآها كيف ترخص في حب إن قام بالملك مولاى (الحفيظ) ولم يقم له وحرر الشعب من ذل الضعيف إلى عز ال فكيف لم تُدوانا مثل (الحفيظ) يدأ وأنت هلا اذكر ت الوعود السالفات ، وهل

فيه الأعاجم. أم ظنته بهتانا (١٠ ؟ شيدت للعدل أركانا وجرانا يكاد يخنى عن الأبصار (طهرانا) حب الدساتير أرواحا وأبدانا بهتم له الدهر فوق العرش أركانا عز الفوى وأسى فيه سلطانا وأنت أكرم إنساباً وأوطانا ؟...

نسيت بالأمس ما أسمعته (الطانا)؟ ... مآربهم إلا وسالت دماء القوم ألوانا ف ولا نرى بغير البراع المراً فرسانا

عند (الأمير) ولا ترضيه شكوانا ؟...

كأن آذاننا أصبحن أجفانا للنرك أُختُـكُ ، إن الوقت قد حانا

نسیت بالامس ما نال فی الغرب أقوام مآربهم إلا و ونحنفالشرق لم ننضالسیوف ولا نری فکیف لایشنمع الصبر الجمیل لنا

> يا لفظة ً منك فى الآذان نرقبهــا رُبي لنا فى الدياجى مثلما وثبت

كان عباس بكره الإنكليز في أعماق نفسه ، وكانت علاقته بهم سيئة طوال مدة حكمه ، إذا استثنينا السنوات الاربع التي تخللتها ، من تعيين الدون جورست معتمداً بربطانياسنة ١٠٩٧إلى وفاتة سنة ١٩١١و تعيين اللورد كتشنر خلفاً له(٢) وسواء كان كره عباس للإنكليز بدافع من وطنيته على رأى الذين يحسنون

الدستور . فلما مات الدين قد أقسم لأبيه قبل جلوسه على العرش أن لا يسترد الدستور . فلما مات أبوه حنث بقسمه وألناه .

وبتميين الاورد كتشر عدو عباس القدم في حادثة الحدود انتهت الفترة التي يسمونها فترة الوقاق ، وعاد الحلاف بين عباس والانجليز إلى حدته الأولى التي اتسم بها مدة إقامة كرومر في مصر.

به الظن ، أو بدافع من منازعتهم إياه سلطته ـ على رأى الذين يسيتون به الظن ـ فالحقيقة الثابنة هي أنه لم يطمئن الإنكليز ولم يطمئن الإنكليز إليه ، ولم يتوانوا في التخلص منه حين سنحت لهم الفرصة بإعلان الحرب العالمية الأولى أثناء رحلته إلى تركيا سنة ١٩١٤ . وقد جاهر عباس الإنجايز بعدائه وحاربهم حرباً صريحة في بداية حكمه ثم أخفي هذا الكره ، وظل بدس لهم في الظلام ، مسدلا حجاباً من البراعة والرصانة على كرهه المتناهي لهم ، كما يقول كروم (١٠٠ وليكن النزاع بينه وبينهم لم بفتر ولم ينقطع في الحالين . بل ظلت في مصر سلطتان قائمتان تتفازعان النفوذ . سلطة الحديوي وسلطة المعتمد البريطاني ، أو السلطة الشرعية والسلطة الما في الكاشف (٢).

أيسود شعب ليس منه رعاته فهما وإن طال المدى صدان يأبى ويشفق أن يصرف أمره ويسوسته حكمان مختلفان أيهم بالأمر الكبير واليه ويما وليس له عليه بدان (٢)

وكانت كل من هاتين السلطتين تعمل دائبة في جمع الأنصار واكتساب الأعوان. وقد نجح عباس في السنوات الأولى لحكه في بث حركة وطنية إسلامية تزعمها مصطفى كامل والشيخ على يوسف. واستطاع أن يعنم إلى صفه عدداً من صباط الجيش وكثرة من الموظفين. ولسكنه لم يلبث أن خسرهم حين استية نوا ضعفه أمام الإنجليز، منذ اضطره كرومر إلى الاعتذار لكتشنر سنة ١٨٩٦، ثم اضطره بعد ذلك إلى التخلى عن الضباط الذين حوكموا عند ما تمردت فرقتان من الجيش المصرى في السودان سنة ١٩٠٠،

١ --- عباس الثماني س ٤ ويصفه كروم في موضع آخر من البكتاب بأنه كان أستاذًا في فن الدسائس المثيرة س ٨

٢ - ديوان السكاشف ٢ : ٢ ٤
 ٣ - ولى الأمر : هو المديوى الحاكم الشرعى وقتذاك .
 ٤ - علم كرومر أن عباس هو الذى حرض الضباط على الثورة . فتجاهل الأمر وذهب إليه مقترحاً أن يقابل الضباط المحكوم عليهم ويوبخهم بكلمات اختارها له . فلم يجد عباس بداً من قبول عرض كرومر حق لاتثبت عليه تهمة تحريض الضباط . وبذك فقد الضباط ثقتهم فيه ، وفقد هو تفوذه وهيهته ==

بعد ذلك منذ لوح له جورست بالسلطة، ونجح في فساد ما بينه وبين رجاله الذين كاتوا يطالبون وقتذاك بالحياة النيابية ، فانقلب إلى محاربتهم والتنكيل بهم وحين كان حباس يخسر الاصدقاء والاولياء، كان الإنكليز يجدُّون في اصطفاع الاصدقاء والاولياء ويسرعون إلى احتضان كل خصم له وللسلطان عبد الحميد، مظهوين أنفسهم في صورة المدافه بين عن الحرية والعدل، المقاومين للظلم والطغيان، وساعده على ذلك انتشار روح الخضوع والاستسلام عقب الاتفاق الودى بين

فرنسا وإنكارًا سنة ١٩٠٤، عا أدى إلى تفشى الياس والنفعية <sup>(1)</sup>.

استطاع الإنكليز أن يكسبوا إلى جانبهم العمد والمشايخ، بتأييدهم فى التخلص من نفوذ الباشوات وكبار الملاك ، وبحرصهم على تخفيف ضرائب الاملاك ، ولحرصهم على تخفيف ضرائب الاملاك ، ولح أدى ذلك إلى شل المشروعات الضرورية فى شى نواحى الحياة (٢٧). واستطاعوا أن يشتروا نفراً من رجال الجيش ، فكانوا يمنحون بعضهم (مداليات ) تخول حلما الحق فى أخذ راتب شهرى من الخزينة الإنكليزية فوق مرتباتهم ، وذلك على سبيل المكافأة والتشجيع لما يظهرون من ضروب الشجاعة فى القتال أثناء حلة السودان التي لم يتحمس لها الرأى المصرى العام . ونجح كروم فى عقد صلات ود مع كثير من رجال الدين ، مثل شيخ الازهر والمفتى ومشايخ الطرق، لعلم يقوة نفوذهم الشعبى وبحرص عباس والسلطان على اصطفائهم وتقريبهم لعلم يقوة نفوذهم الشعبي وبحرص عباس والسلطان على اصطفائهم وتقريبهم

و أوساطهم ( راجع عباس الثانى ص ۸۷ ، ۸۷ وراجع كذاك تصوير حافظ إبراهيم لاستبداد الإنكليز في الجيش و ركايدهم لإفساده و إضمافه ، و التغريق بين المصريين و السودانين ، و ما انتهى إليه أمر الفباط المصريين من رهبة الانكليز و الرضوخ لهم ، وقصة عمرد الفرقتين المصريتين في السودان : المالي سطيح ص ۷۷ ، ۱۱۲ و ۱۱۲ ، ۱۲۲ ، ۱۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲

والاستعانة بنفوذهم (۱) . واحتضن محمد عبد عبد اصطدم بعباس ، حتى أصبح هو سنده في كل ما استهدفه من مشاريع تطوير الآزهر وإنشاء مدرسه للقضاء الشرعي (۱) كما احتضن اللاجئين إلى مصر من أعضاء تركيا الفتاة ، وشخعهم على تشويه سمعة الحكم التركي ونبش سيئات عبد الحيد والتشنيع باستبداده ، متظاهراً بأنه إنما يفعل ذلك دفاعا عن الحرية (۱). وفتح كرومر أبواب قصره لكل صاحب شكوى ، ثم أخذ يتدخل باسم هؤلاء الشاكين ، وباسم العدل والإنصاف ، للحد من نفوذ الحديوى ومقاومة شرهه و جشعه (۱) ، حتى رأينا بعض أعضاء الأسرة العلوية يلجأون إلى إنكلترا وإليه ، طالبين إنصافهم من عباس (۱) .

واتخذ النراع بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية شكلا أدبياً. فكان لعباس صحيفة رسمية تعبر عن اتجاهاته وتدافع عنه وتهاجم أعداء، ، هي صحيفة المؤيد. وكان للإنجليز صحيفة رسمية أيضاً تدافع عنهم وتهاجم أعداءهم ، هي صحيفة المقطم'.

<sup>\</sup>A • - \V t : Y Modern Egypt - \

بلغ من ثقة محمد عبده به واعتماده عليه أنه حين عزم على زيارة الأستانة سنة ١٠١ لم ينفذ عزمه إلا بعد أن استشاره . فحمله توصية إلى السفارة الانجلنزية في تركيا لرعايته وحايته مدة إثامته بها وكان كرومر هو الذي توسط في العفو عن محمد عبده وإعادته إلى مصر (مذكراتي في قصف قرن ٢: وكان كرومر عو الذي الأستاذ الامام ١٨٠: ١٨٠ صامل Modern Egypt ، ٨٤٧: ١٨٠ - ١٨٠) .

۳ — راجع ضبط مطبعة تركيا الفتاة في مصر وتفتيش دارهم وتدخل كروم، لحمايتهم في مذكراتى في نصف قرن ۲: ۹ ۳ س • ۹ ۹ ، عباس الثانى س • ۸ راجع كمذلك تدخل كروم، في : ٩ حبس عباس ايون فهمى الأرمني وتهديده بتفتيش القصر في مذكراتى في نصف قرن ۲ : ۳۹۸ ، تاريخ الأستاذ الإمام ٢: ٩ ٠ ٥ ، عباس الثانى س ٧٩ ، ٩ ٩ وراجع كمذلك قصة بدرخان الذى لجأ إلى مصر فاراً من عبد الحميد وحاية الإنجليز له وغضبهم من نجاح عباس في حله على العودة لتركيا في « عباس الثانى س ٠٠ ، ٨ ١ ٨ ٠ ٠ .

٤ — مذكراتى في نصف قرن ٢ : ٣ ، ٤ ه

ه - من الأمثلة على ذلك أن المحاكم الشرعية أصدرت حكما بالحجز على إحدى الأميرات وعينت عليها وصيا اختاره عباس . فشكت الأميرة إلى ملك انكلترا ، وأحال هذا شكواها إلى كروم، فتدخل في الأمم واستبدل بالوصى الذي اختاره عباس وصبا آخر موتوقا به من إنكلترا ، (مذكراتي في نصف قرن ٢ : ٢٢٤) ومن الأمثلة عليه كذلك أن أمسيرة أخرى شكت إلى ملك الإنكلير من عباس أثناء زيارته له سنة ٥ - ١٩ ، فوجه كروم، إلى عباس نقدا ناسيا في شأنها بعد عودته (مذكراتي في نصف قرن ٢ ب : ٧٠ ، ٢٠) .

وكان للخديوى شاعر رسمى يشيد به وهو « شوقى » ، تؤيده طائفة من الشعراء . وكان للإنجليز شاعر نصب نفسه لمدحهم والإشادة بهم وهو « نسيم » (٩) تؤيده أله من الكتاب والشعراء الذين يدينون بكيانهم لهم مثل ولى الدين يكن.

وكان شاعر الخديوى برصد المناسبات المختلفة ليسجلها فى شعره ، مادحا ميره فى أعياد جلوسه وفى أعياد ميلاده ؛ وفى أعياد الفطر ، وأعياد الأضحى، وأعياد الدام الهجرى ، وفى أسفاره داخل البلاد ، وفى أسفاره للاستانة ، وفى سفره للحج ، وفى حفلاته الراقصة التى كان يقيمها فى عابدين كل عام ، وكان شعره السياسي متأثراً بتقلبات أميره صراحة وغوضاً ، وعنفاً وليناً . فهو فى أول حكم عباس صريح فى مهاجمة الإنكليز فى مثل قصيدته :

بصوتك حاججنا المالك والعصرا ﴿ وَقَلْمًا فَبَاتَتَ مَصَّرٌ فَي مجدَّهَا مَصَّرًا ﴿ ٢٠

فإذا تراجع عباس أمام كروم تراجع هو أيضاً، ولم يعديها جم إلا في كثير من الغموض والالتواء الذي لا يدع لمناقشته وحسابه سبيلا وذلك في مثل قصيدته التي قالها سنة ١٩٠٧، حين أجل حفل تنويج إدوارد السابع بسبب إصابته بدمل (٣٠٠ ويسكت في حادث دنشواى الذي أقام الدنيا وأقعدها، فلا يتكلم إلا بعد رحيل كرومر وقد مر على الحادث عام (٤٠٠). ولا تذهب جرأته إلى أبعد من مهاجمة المتوددين إلى الإنكليز من المصريين ، كالذي فعله برياض حين أشاد بكرومر في

عدل نسيم عن موقفه بعد رحيل كرومر عن مصر ، وأعلن ندمه على مافرط منه في قصيدة نشرها باللواء سنة ١٩٠٨ . الديوان ١ : ٣ - ٣ ) زاعما أنه نعل ذلك غيرة على الإسلام لمهاجمة كرومر له . والواقع أن شعر الشاعر يشهد بأنه محترف يجرى وراء المال ويهيم نفسه لمن يدفع ثمناً أكبر . ثم إنه لم يجد بجالا للقول بعد أن ساد الوئام بين جورست خليفة كرومر وبين عباس .

۲ — ديوان شوقى : طبعة سنة ۱۹۱۲ س ۸۳

٣ - راجع قصيدة شوق: لمن ذلك الملك الذي عز جانبه لقد وعظ الأملاك والناس صاحبه
 ( الديوان ١ : ٧٠ )

۵ - راجع قصیده شوق : یا دنشوای علی وباك سلام دهیت بأنس وبومسك الأیام (الدیوان ۱ : ۳۰۱)

حفل المنشاخ مدرسة محمد على الصناعية بالإسكندرية سنة ١٩٠٤ (١). فإذا ألمن عباس مكر كروس بعد رحيله هاجمه شوق مهاجة عنيفة في قصيدته :

أيامكم أم عهد إسماعيلا ؟ . . . أم أنت فرعون يسوس النيلا ؟ . (\*) ويسكت شوقى عندما اطمأنت صلة عباس بالإنجايز في فترة الوفاق فإذا عادت إلى الحكمر ، وأخذ عباس بكيد في الحفاه ، أخذ هو يلتمس المناسبات التي يشير فيها من بعيد إلى الاستمار حين يتحدث عن قانون الغابة الذي يسود العالم، وحين يحث المصريين والمسلمين على الاخذ بأسباب القوة ، في مثل قصيدته عن قصر أنس الوجود ، التي وجهما إلى روز فلت المكبير حين زار مصر سنة ١٩١٠، وفي مثل قصيدته عن (الججاب والسفور) ، وقصيدته في نهج البردة ، اللتين نشر تا في الغام نفسه ، والهمزية النبوية التي نشرت سنة ١٩١٧، والبائية في ذكرى المولد التي نشرت سنة ١٩١٦، والبائية في ذكرى

وكان شاعر كرومر ينتهز كل فرصة تمكنه من مدح الإنجايز والاشادة بدلهم وفضام على مصر فيبلغ فى ذلك العجب. أليس عجيباً أن نجد شاعراً مصرياً يضله المال، فيقول لملك الانكليز بمناسبة شفائه من داء الاعور (٤٠):

صَاحب التّاج أنت بالقوم أعلم هم يودُّون أن تعيش وتسلم يشيد فها بعدله ، معرَّضاً بعباس حيث يقول :

ويميناً لولاك عاث طفاة في بلاد من جورهم تنظلم ظمن الجور عن بلادك لما طيّب العدل في فراك وخيم ثم يجد في نفسه الجرأة لآن يقول :

إننا نعرف المسلوك ولكن إن عددناهم فأنت المقدّم

۱ - راجع تصيدة شوق : كبير السابة بين من الكرام برغمي أن أنالك بالسلام (الديوان ١ : ٢٠٩)

٧ — راجع القصيدة في ( الديوان ١ : ٢٠٩ )

٣ — راجع القمائد السابقة في ديوانه ٢ : ١٠ ٦٥ : ٢١٩ ، ٣٤٠ ، ١٤ ، ٩٥ -

٤ --- ديوال نسيم ١٠٠٠ -- ١٠٠٠

ليس إلا إياك مسولى مفدين أيدا الغول في ثناه وأيخم وإذا قيسل : أين أعظم منه؟ لم نجد - للنق - سوى الله أعظم ثم يختم قصيدته مفتخراً بأنه السابق المقدم بين مادحيه :

تبعتنى إلى مديحك ناس إنما الفصل للذى يتقدم أنا في مصر شاعر قبل عنه ساجع فيك بالثناء ترنم ويرثى هذا الشاعر الملكة فكتوريا سنة ١٩٠١، فبخم قصيدته يتهنئة أبنها والتعريض بمباس و بكل مصرى تجرى في دمه قطرة من وطنية حين يقول (١): وأيتك في الورى ملكا وحيدا وليس لها سواك بلا ارتياب غذ من شاعر النيل امتداجا يثير حفائظ القوم الغيضاب ثم يطاوع هذا العاق لسانه إذ يقول في قصيدة يهنى بها ملك الإنكليز في تتريجه إمبراطوراً للهند (٢):

يا قومَ مصر ، ولم أنظر لكم أثراً إذا المعالى دعت قومى دواعيها أتفخرون بآثار لغيركم الظلم شيَّدها والدهرُ ببليها ؟ ... وتبلغون من الدعوى تناهيها ؟ ... وتفخرون بما دخوفر ، بنى لكم وتمدحون من الأهرام بانها ... فأى نفر الكم فيها نشاهده يا أمة نسبت فى الذل ماضيها ؟ ... ويقول مشيداً بالاحتلال ، فى وضع الحجر الاساسى لجزان أسوان سنة ١٨٩٩ ناسباً خوه للإنكليز (٢):

المة الجسد شيدتك بقطر وأحق الأقوام بالمدح قوم فليق لمثل مصر بأن تث

بلغت في احتلاله الأوطارا ركبوا في سبيلها الأخطارا حَبُ حتى تفاخر الأمصارا

۱ -- ديوان نسيم ۱ : ۱۰۴

۲ ديوان نسيم ۲ : ۱۰۸

٣ - ديوان نسيم ١ ١٠٠

ثم يقول في افتتاحه سنة ١٩٠٣ الذي شهده و الدوق أوف كمنوت ، زوج أخت الملك إدوارد ، معرَّضا بعباس الذي تخلف عن حضور الحفل ، خشية أن تمس كرامته بوضع الدوق في موضع الصدارة :

بناءٌ عظام لم يحــد لافتتاحه سواك عظيما فيه للفخر مألف وكم من دعى فارق الصدر عنوة إذاحضر المستأذن المسَنَدَ صَّف (۱) وحين كأنت مصر في عيد يوم رحيل كروم كان هذا البائس الهالك يذرف الدمع على فراقه فيقول: (۲)

ما منقذ النيل لا يفسى لك النيل يدا لها من فم الإصلاح تقبيل وحين يقول له شوق ، مشيراً إلى أن تنحيته جاءت نتيجة لحلة مصطفى كامل عليه بسبب دنشو أى :

فاذهب بحفظ الله جل صنيعه مستعفياً إن شتَّت أو معزولاً يقول نسم في هذه القصيدة:

حاشاك ما أنت بالمغصوب منصبه كلا ، ولاأنت عن علياك معرول وحين يعدد الشعراء سيئاته ، يرد إليه نسيم كل الفضل فيما ساد مصر من عدل وما بلغتة من رقى :

جعلت مصر بلاداً أمطرت ذهباً فتربها بمُذاب التبر مبلول خلفتها ويد الإسعاد تكنّفها دار عليها من النعمى سرابيل حللت فيها وغلُّ الجور مُقدِّمِ دُها ذلا ، وفارقتها والجور مغلول ويهاجم رجال الحزب الوطنى . زاعما أنهم يهو لون فى غير موضع المتهويل أرى أناساً تمنوا فى سياستهم أن يخذلوك وخصم الحق مخذول يهو لون بلا جدوى مزاعهم ولن يضرك إيهام وتهويل

۱ -- دیوان نسیم ۱ : ۱۳۰ : الستأذن الذی لا یدخل الناس إلی مجلسه إلا بإذنه : المتنصف المخدوم . والقصود بهما هو الدوق . كما أن المقصود بالدعی هو الحدیوی عباس .
 ۲ -- دیوان نسیم ۱۱٤:۱ -- ۱۱۰

رب المدالة نيهم وهو مقتول لو کان بالناس عدل ما قضی عمر كأن جر وهم في نهشها غول صرئانخاف علىالأعراضُ من نفر من دونها مرهف الحدَّين مسلول(١) قد جردوا ألسنا ياليتها قطعت أما ولى الدين يكن فقد كان أحد أعضاء جماعة (تركيا الفتاة) ، الذين بهاجمون عبد الحميد ويشنعون به ويتزعمون حركة المطالبة بإصدار الدستور . وقد نفاه السلطان عبد الحميد إلى سيواس ، وظل في منفاه سبع سنوأت . ولم يفرج عنه إلا بعد مقوط عبد الحميد وإعلان الدستور سنة ١٩٠٩ . وقد عاني خلالهذه السبوات هو وأمه العجوز وزوجته لشابة وطفلاه الصغيران وكان أصغرهما رضيماً ــ من العذاب والآلام ما وصفه في كتابه (المعلوم والجهول) بحزأيه . وكان كثير من جماعة تركيا الفتاة قد فروا إلى مصر من مطاردة عبد الحيد فاتخذوها مركزاً من مراكز دعايتهم المنبثة عارج الدولة العثمانية ، وأصدروا فيها بعض الصحف والمنشورات التي تشئع بفساد حكمة واستبداده . وكان عباس يغضي عنهم ويشجعهم حين تسوء صلته بالسلطان عبد الحميد، ويشدد عابيهم حين يريد أن يتقرب إليه باضطهادهم . وكان كروم هو الذي يتولى حمايتهم حين يتخلى عنهم عباس ويمكر بهم ، لذلك كان أعضاء تركيا الفتاة يدينون له بالولاء ، ويشيدون بعدله . بينها كان كرومر يستخدمهم في تحقيق أهداف السياسة الإنجليزية التىتريدان تفضىعلى الجامعة الإسلامية وتقطع الإمبراطورية العثمانية . وقد وجدت بغيتها في هذا النفر ألذي يشنع بسيئات عبدالحميد ، ويدعو إلى الآخذ بأسباب المدنية الغربية ، ويهاجم من يسمونهم رجال الدين ويتهمرم بأنهم سبب البلاء وموطن الداء، بلويها جم الدين نفسه ساحر أبقيمه وشعائره، مستبدلا

۱ - راجع فيا عداالقصائدالسابقة قصائده: في نور العدل ۱ : ۱ - ۸ ، ۵ تتوج ملك الإنجليز ۱ : ۱ ، ۱ ، ۵ و لوج ملك الإنجليز ۱ : ۱ ، ۱ ، ۱ و لوق التهائي بقدوم ولى عهد إنكلترا سنة ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۱ ، ۵ ، وراجع كذلك قد الله و الكثيرة في مجاء الشبخ على يوسف بمناسبة زواجه من بنت الشبخ عبد الحالق السادات : ومي قصائد مقدعة كان مدنوعا إليها بولائه لكرومر وولاء الشبخ على يوسف لساسه م

بها القيم التي كان بدعو إليها المتحررون من اللادبتيين في أوروبا (Liberals) وكان ولحالدين يكن من أشد أنصار تركيا الفتاة تقديراً لنكروم ، خي أهد صدر الجزء الأول من كتابه (المعلوم والجهول) بضورته ، وكتب تختها و مضلح مصر ، وقد انتهى به اعترافه بفضل كروم إلى تأييد الاحتلال ، وكان من بين ما كتبه في ذلك مقال نشر في المقطم عنوانه (المختلون يخرجون من معر) (١). وهو يتصور في مقاله الآثار التي تترتب على خروجهم ، فيرتوى خلناً رأى فيسه جيش الاحتلال يخرج من مضر ، ثم رأى تمثال إراهيم ينزل إلى الميدان فيسه جيش الاحتلال يخرج من مضر ، ثم رأى تمثال إراهيم ينزل إلى الميدان المينعه من الخروج ، مستحلفاً الإنكاين أن يمكشوا ليقيموا العدل وليسكفوا الرعاع عن الإفساد ، وقد بدأ ولى الدين يكن قصته بقوله :

وسط الميدان ، فإ يرى النائم كأنى أسير إلى ميدان غابدين . فلما وافيت مدخل الميدان عما يلى الشارع الآخذ من ميدان الأوبرا إذا جموع من الجنود المحتلة ، تتقدمها موسية اها . ويقو دها قرادها مشاة وفرسانا ، تخفق بينها الأعلام البريطانية التى أظلت الامن والعدل بمصر في أكثر من ربع قرن . وبأطراف الميدان جماعات من الرعاع والسوقة ، يتوسطها بعض تلامذة المدارس ، وآخرون جملت أتعرف بعضهم كلما علق بهم نظرى . فالتفت إلى وسط الميدان ، فإذا العلم البريطاني وإلى جانبه العلم العثماني ، يصل بينهما رباط أخضر إشارة إلى الود والاتحاد . وإلى أمام العلمين منبر تو درجات أعد ليخطب عليه من لا أعرفه ،

فإذا بلغ من حلمه الذي تخيله خطبة الجنرال مكسويل قائد تجيش الأحتلال قال :

فصمد قائد الجيش المحتل على المنبر ، وخطب الحاضرين فتال :

د نحن الآن يتنازع قلوبنا عاملان ، واحد للفرح وآخر للحزن ، فأما عامل الفرح فبأن أعمر صماعينا لإصلاح مصرحتي لتستطيع أن تعيش وحدها . وأما عامل

١ -- الصحائف السود س ٤٥ -- ١٥ .

الترح فبأن سنودع وأدى النيل وأبناءه بعد أن طاب لنيا المقام واستحكمت في تلوبنا الآلفة ، .

ثم هو يصور التمار المفسدين وما يدبرون من تخريب بمند رحيل جيش الاحتلال فيقول:

و فإذا شرذمات من أهل الصوضاء وسكان الاعشاش ، وقد عصبوا رءوسهم بمناديل حمر وبايديهم العصى ، تتقدمهم عربات فيها رجل كالخيار السنبر ، له شارب أسود يخاله على البعد رائيه غد خنجر ، على رأسه طربوش أعوج و إلى جانبه آخر مثله ، ولكنه منتفخ البطن كه والبرنية (١) ، وفي يده شيء يشير به ثم أتبينه جيداً ، وأحسبه سوطا . وأمام العربة بين هؤلاء الجموع رجل أسودالشاربين طويل القامة ، معمم مكم ، يحمل على كتفه مشعلة مغطاة بكوفية (٢) من كوفيات المحلة المكبرى ، وقد جمح أيما جماح . فكان ينظر يمثة ويسرة ، ويصيح بمل فيه قائلا : (ملحة في عين اللي ما يصلي على الذي ) . فتأملته فإذا هوأحد مصافير الكتاب والخطباء ، عزيز القدر بين أشياعه ، فتركته وحبله على غاربه ، وقلت أنظر إلى غيره . فسمعت أحد من في العربة يقول جاعة من الماشين : إذا ركب ألجنود القطار ، وسار بهم حتى غاب عن الابصار . تذهبون من ساعتكم في جماعة ألجنود القطار ، وسار بهم حتى غاب عن الابصار . تذهبون من ساعتكم في جماعة من السنداذ إلى إدارة كذا ، فهدمونها على من فها ، ثم تفعلون ذلك بإدارة كذا ، فهدمون الذي يسمى نفسه زهيراً (٢) . فاجعلوا في عنقه حبلا وجروه على وجهه ، ثم ألقوا به في الذيل ، .

ويختم مقاله الذي يروى فيه هذا الحلم المزعوم بخطاب إبراهيم بن محمد على ، إذ يناشد المحتلين البقاء فيقول فها يقول :

البرنية : كلة يستعملها العامة في مصر يطلقونها على إناء نافاري صنيرمنيمج البطن يستخدم
 ف حفظ الأطعمة السائلة .

٢ -- الكوفية ق العامية المصرية : مانعة صفيرة تحيظ بالرقبة .

٣ -- يقصد نفسه ، و(زهير) هو الاسم المستعار الذي كان يذيل به مقالاته في المقطم ،

و ... حتى صار ما ضار (٥) ، و ثمي الحسى بهذه البواتر ، و نامت الأعين في أمن هاته الأعلام ، و تريدون اليوم أن تخرجوا من مصر ، ليصبح عاليها سافلها ، وليجرى هذا النيل أحمر قانيا ؟ ... كلا ... ثم كلا . لأصيحن صيحة تخرق حجب الآزل ، و تنفذ إلى من ولجوا غابته ، ولا بعثن لـكم من تحت المقابر أجساداً تسد دو نسكم طريق الرحيل ، أما والحرمين والنيل ، ليدخلن أهل الطيش غداً على العذارى في حدورهن ، وليأخذن بغدائرهن ، وليةومن بعد زماءكم من الشراضعاف ماأتى بمقامكم من الخير . ارجعوا إلى شكناته ماجورين غير مأزورين . إنها يأنس إليكم أهل الوقار وأنصار الفضل ، .

ويوجه ولى الدين يكن خطابه فى مقال آخر إلى والى البصرة العثمانى فيقول (٢٠). « يزعمون أنك تبغض الإنكليز . أبغضهم ماشئت ، وأحببهم ما شئت ، لسنا على فؤادك مسيطرين . ولكن الوالى العثمانى يحب من تحب دولته ، ودولتك تحب الإنكليز ، والإنكليز يحبونها .

من ظلم الإنكليز، ولكنك تعرف أن فى الظلم ضروبا لا بحارينا إليها الإنكليز، ولكنك تعرف أن فى الظلم ضروبا لا بحارينا إليها الإنكليز، وأن القوم نزلوا بمصر وعيوننا تراهم، وأن فضلهم على هذا القطر أعظم من فتح الشوارع وإقامة التماثيل، وأن لهم عندنا - معشر العنافيين - لجيلا لا يفساه من فى قواده مثقال ذرة من المروءة، وربما كان من أبناء التاميز أفراد لا يحبون العنافيين فليكن فى العنافيين أناس يبغضون أبناء التاميز . غير أن والى البصرة يجب أن لا يكون إلا وفياً عارفاً بمرامى الكلام ، .

ويعترف ولى الدين يكن بحميل إنكاثرا على من يسميهم (الاحرار) من أعضاء

١ -- يشير إلى الثورة العرابية .

٧ --- المتجاثف السود س ٧٩ .

ترخميًا الفتاة. في رثاته لإدوار السابع سنة ١٩٩٠، حيث يقول (١):

شبابهمو أيجلنك والكمول كالليث يتبعة الشبول فليتك سامع ماذا تقول؟! ... وصولتها إذا قامت تصول.

أما الآحرار لا ينساك حر رفعت بناءهم وجريت ممهم تناديك الشعوب بكل أرض تناجى منك حاميها المرجى

. .

وكان للاستمار - إلى جانب هذه البطانة التي اتخذها من المعربين - أعو ان آخرون من الشآميين ومن الأرمن النازحين إلى مصر والمنبثين في الوظائف الحكومية فى مختلف النواحى والفروع . أما الشآميون \_ وقد كانت كثرتهم من المسيحبين \_ فيرجع نفوذ جاليتهم ونشاطها في مصر إلى حكم إسماعيل ، حين أراد أن ينشر الحضارة الأوروبية ، فاحتاج إلى موظفين يتقنون الفرنسية إلى جانب العربية – وكانت الفرنسية وقتذاك لغة دولية – فلم يجد بغيته في المصريين أ، إذ كان أصحاب الثقافة الأوروبية منهم قلة لا تكني ، فاتجه إلى الشآميين الذين كان مسيحيوهم أسبق من المسلمين إلى الإلتجاق بالمدارس الفرنسية والآخذ بأسباب الحضارة الأوروبية ، يستخدمهم في مختلف المصالح الحكومية . ثم ساعد الرعيل الأول منهم إخوانهم ومواطنيهم على الرحلة إلى مصر . ومهدوا لهم احتلال مراكز حكومية فيها(٢)وكان طبيعياً أن لايشارك هؤلاء الشآميون المصربين في إحساسهم الوطني . فإنما همرتزقة لايبالون إلاالغُه نشم ، يحرون وراءه حيث كان ، ويحققون لأنفسهممنه أرفر نصيب، لا يعنلهم في ذلك أن يرضي المصريون أو يغضبوا. وإنما بعنيهم أن يرضى صاحب السلطة الذي يجرى رزقهم على يديه. هذا إلى أن فساد الحدكم التركى وغلوه في اضطهادهم وتحقيرهم قد ولد فيهم حقداً على الترك خاصة ، وعلى المسلمين عامة. لذلك لم يجد الإنجليز حين احتلو ا مصر خير آمنهم معيناً و نصيراً .

١ - ديوان ولي الدين يكن س ٢٣ - ٩٤ .

<sup>.</sup> YI . - YI ! Y Modern Egypt - Y

فاتخذوا منهم صاحب المقطم والمقتطف ليكون لسانهم الناطق. وتدخلوا لحمايتهم حين هم رياض باشا أن يصدر قانو نا يحرم عليهم فيه الالتحاق بالوظائف الحكومية في سنة ١٩٠٠. وقد أثنى عليهم كروم ، واعترف بما أدوا للإنجليز من خدمات ، وما بذلوا لهم من معونة صادقة . وخص المسيحيين منهم بثنائه ، فقال : وإنهم أهم كثيراً من مسلمهم من وجهة النظر السياسية (١) . .

أما الارمن فيرجع نفوذ جاليتهم إلى حكم محد على . فقد كانوا يشغلون منذ ذلك الوقت مناصب رئيسية خطيرة فى الدولة ، جعلت لهم كلمة نافذة مسموعة فى كل ما يتصل بشئرن مصر ، حتى اقد استطاع أحدهم فيما بعد أن يصبح وزيراً للخارجية ، ثم رئيساً للوزارة ، وأن يمكن لزوج ابننه من بعده حتى يصل إلحوزارة الخارجية (٢) . وقد قص مصطفى كامل فى خطاب له بعث به إلى أحد شفيق باشا ما جرى بينه وبين الاميرالاى بارنج (شقيق اللورد كروم) من حديث خلال أحدى أسفاره إلى فر نسا للدعاية لمصر ، ومن هذا الحديث نستطيع أن تتبين مدى اعتماد الإنجليز على نويار باشا فى تنفيذ سياستهم فى مصر وفى السودنان ، وما كان يطعع فيه نوبار من مكافأة الإنجليز له على إخلاصه ، بالعمل على استقلال يطعع فيه نوبار من مكافأة الإنجليز له على إخلاصه ، بالعمل على استقلال أرمينيا وإنشاء وطن سياسى لبنى جنسه (٤) .

ذلك تأويل ما نجده في أدب هذه الحقبة من التعريض بالدخلاء .

يَقُولُ مُصَطِّفَى كَامَلُ فَي خَطِّبَةً لَهُ بِالْإِسْكَنْدُرِيَّةً سُمَّةً ١١٩٦ (٥٠):

و إذا كان صالح مصر يقضى كما قلت بوجوب وجود خطباء من أبثاثها يطوفون العواصم والمدائن في أورو بالمعلنين آراءهم مجاهرين بإحساساتهم، مطالبين

۱ ـــ مذکراتی فی نصف قرن ۲ : ۲۱۹ .

<sup>.</sup> YII - YIF: Y Modern Egypt - Y

<sup>.</sup> YYY - YYY: Y Medern Egypt - Y

ع ـــ مذَّكُواتي في لصف قرق ٢ : ١٩٧ - ١٩٠٠ ،

مصر والاحتلال الإنجليزي و بحوعة أعمال مصطنى كامل من مايوسنة ١٨٩٠ إلى مايو
 منة ١٨٩٦ ص ١٤١ ، ١٤٩ .

محرية بلادهم. فوجود خطباء مثلهم فى مصر نقسها يرشدون الأمة إلى الخير ، ويحدرونها من الوقوع فى الشر ، أصبح أمراً محتما ، خصوصاً فى هذا الزمن الذى يعمل فيه المدخلاء للتفريق بين الوطنيين وبعضهم ، والشقاق بين المصريين والاوربيين ، ويكيدون للامة أعظم كيد ، ويدسون الدسائس لحلق القلاقل وإحداث الاضطرابات .

أجلأيها السادة ... أجل . إن تعذير الامتمن أهمال الدخلاء صار واجباً على مصرى شريف الإحساس ، مخلص النية لبلاده . وما نبلاء المصريين بجاهلين طغمة الدخلاء ، بل الكل يعرفها ، والدكل إذا لقيها يشير إليها فلتحبطوا أيها الوطنيون الفضلاء مساعى هذه الفئة السبئة ، ولتردوا رجالها على أعقابهم عاسرين ... فلا خيل الدخيل الدخيل ... هو العدو الحقيق ، وهو العدو الآلد ، الذي تجب محاربته بالقلم واللسان ، حتى تعرفه الأمة وتنبذه . وتجتنبه كل الاجتناب . ولا يسلم شعب راغب في الحرية المدنية والسعادة الاجتماعية إلا إذا اتحدت أفراده ، ومنهوا للدخيل من إلقاء بذور الفتن ، والتفريق بينهم وبين بعضهم مما يكون وراه مناع بلادهم ومنياعهم هم أنفسهم » .

ويقول عبد ألله النديم في مقال نشر في مجلة الاستاذ في عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٣ :

وأنا أخوك في فانكرتنى ؟ ... ما الشام ومصر إلا تو لمان أبوهما واحد ، يسوم الإثنين ما ساء أحدهما . فلم تنافر أبناؤهما وانحاز السوريون فى جانب بعيد بمن المصريين و إن ساكنوهم فى مصر؟ الم ايكن الأجدر بنا أن نصرف علومنا ومعارفنا وقوانا العقلية فى صلاح بلادنا وبث روح العلم والحياة الوطنية فيها ؟ ... أبر اتب قدره عشرون جنيها يبيع المرم منا أخاه ووطنه ، بل جنسه ودينه ؟ ... أم بكلمة تغرير نصرف حياتنا فى خدمة الاجنبى لنعينه على إخواننا لينتقم منهم بغير ذنب ويحنى على غير جان؟ بئس والله ماوصلتنا إليه هذه الخز عبلات التي نسميها معارف وآدا باً . زرعنا الاحقاد فى قلو بنا بغياً وعدواناً وأهلكنا أنفسنا بالعداوة فى غير

مصلحة جهلاو حماقة ... فضحنا أنفسنا بنفل عور اتنا للغير سفاهة مناوجتو تأ ... بعنا هيئتنا الأجنبي بلا ثمن تحبّلا و بلاهة ، ولو اجتمعت كلمتنا واثنلفت نفوسنا وصفت بواطننا وصرفنا هذه الهمم في حفظ الوطنسين ولمعلاء كلمة الجنسين ، لحسدتنا المعالى ، ووقفت أوره باتنظر نا ببين الإعظام والإجلال . ولكن قضت شقوة الشرقبين أن يكونوا كحطب النار يأكل بعضه بعضاً ، لينتفع الغير بنارهم اصطلاء وطبخاً واستعالا فما يشاء . والعهد قريب ، والعود غير عسير سعير سعيد سعد عسير سعد العدد غير عسير سعد العدد فريب ، والعود غير عسير العدد فريب ، والعود غير عسير العدد في العدد فريب ، والعود غير عسير العدد في العدد في العدد في عسير العدد في العدد في عدد العدد في العدد في العدد في عدد العدد في العدد في العدد في عدد العدد في العدد في العدد في العدد في عدد في العدد في العدد في عدد في العدد في عدد في العدد في الع

واأسفاه على رجال قضى آباؤهم الدهور الطويلة يتبادلون العمر ان والاستيطان، لا يفرق بينهم دخيل، ولا يقطعهم عن بعضهم أجنى، فجا وا من بعدهم وخالفوا سيرهم، وحالفوا غيرهم، وخدموا الاجنبى بمساعدته على التداخل فى بلادهم، بل على الاستيلاء عليها. لا لعداوة بين الامتين، ولا لحرب جرت فى الوطنين، بل على الاستيلاء عليها. لا لعداوة بين الامتين، ولا لحرب جرت فى الوطنين، بل برغيف يحصّله الزّبال، وخرقة يملكها الشحّاذ. وإن قبل إن جامعة الدين أضطرتهم، قلما إن عو الاستقلال بالوطنية خير من الإذلال بجامعة الدين، فإن الاجنبي يغر الرجل مناحتي يوصّله إلى غرضه، ثم ميلحقه بغيره عند تمام الاستيلاء، ولا يمرف له حقاً غير خدمته، ولا يفرّق بينه وبين من غايره دينا فى الاستخدام والاستعباد، (١).

وصور حافظ إبراهيم ماكات يقوم بين المصريين وبين هذه الطائفة من السكراهية المتبادلة وسوء الظن ؛ حيث يقدول مصوراً شكاة الشآمي (٢):

جلست ُ أبث النيل شكاتى من أبنائه . وأنت ٌ تعلم أنهم صارمونا على غير ربية ،

١ – وقد خصص عبد الله الندم عدداً كاملا من مجلته ( الأستاذ ) لمهاجة أصحاب ( المقطم ) ومن يذهب مذهبهم من أبناء جنسهم . وكان بالغ العنف في مهاجته . ولم يمن على مقاله جذا شهر واحد حتى أرغم الرجل الوطنى الذى لم يفتر عن الكفاح ولم يعرف الحوف إلى قلبه سبيلا على إغلاق صحيفته والهجرة عن مصر ( العدد ٢٩ من الأستاذ الصادر ف ٣٣ ما يو سنة ١٨٩٣) .

٢ — ليالى سطيح س ١٦ — ٢٧ . وهو يشير ف هذا الموضع من كتابه الله أن المسيحيين من الشاميين هم المتصودون بهذا الذم بنوع خاس . ويعلل تفوقهم وتخلف المسلمين من الشاميين بافسراف الفريق الآخر عن إلحاق أبنائهم بالمدارس الأجنبية .

وقاطعونا على غير ذنب، وأصبحوا يرموننا شقل الظل وجمود النسم، ولم راعوا حق الجوار، فسموا إقدامنا قحة، ونشاطنا جشعاً. وكدحنا ورا. ارر وهضولا و نزوحنا عن الوطن عاراً ، وضربنا في الارض شروداً . وما ذنب من صاقعه عليه بلاده فخرج يلتمس وجوه الرزق في بلاد الله؟!... اللهم إنها محاسن عدارها عيوباً ، وحسنات سمَّوها ذوبا » .

ثم يقول مصوراً شكاة المصريين على لسان سطيح :

وإننى لا أكذب الله . لقد أكثرتم من التداخل فى شئونهم ، فمز ذلك عليهم من أقرب الناس إليهم ، نولتم بلادهم فنزلتم رحباً وتفيأتم ظلالها فأصبتم خصباً ثم فتحتم لهم أبواب الصحافة فقالوا أهلا ، وحللتم معهم فى دور التجارة فقالوا سهلا . ولو أنكم وقفتم عند هذا الحد لرأيتم منهم وداً صحيحاً وإخلاصاً صريحاً . ولحنك إلى المناصب فسددتم طريق الناشئين ، وضيقتم نطاق الاستخدام على الطالبين . ولقد كنتم منذ بضع سنين لا تراوزون ستة الآلاف عدا ، فأصبحتم اليوم وقد نيَّفتم على الثلاثين ، (1) .

وتد وسع النثر في مهاجمة هــــذا الفريق من مسيحي الشآميين الذين أيدوا الاستعار في مصر ما لم يسع الشعر . لأن الشعراء خافوا إن هم تعرضوا للشآميين جلة أن يسيئوا إلى المخلصين منهم ، أو يفسدوا الرابطة الشرقية التي كانت ناشئة في ذلك الوقت . وخافوا إن هم أشاروا إلى المسيحيين منهم أن يثيروا فتنة دينية تفرق بين المصربين . ولذلك . اكتفوا بالإشارات العابره في مثل قول حافظ ، إذ يصور جدهم و خمول المصربين ، الذين يتبرمون بما أصاب هؤلاء من رزق ،

۱ — يقول كروم، : إن أهمية الشآميين — ومن الواضح أن كلامه هذا ينطبق على المسيحيين منهم — لا ترجع إلى ضخامة جاليتهم . ولكنها ترجع إلى المراكز التي يشغلونها ، فعظمهم موظنون في الحسكومة وفي كل قرية مصرية تجد مهابيا . إذا لم يكن يوقائيا فهو شآمى . فالشآميون يحتلون و مصر المسكان الذي يحتسله اليهود في الدول الأوربية . فهم مكروهون من المصريين — مسلمين ومصا — لأنهم يستأثرون دونهم بالوظائف من ناحية ولأنهم دائنون من قاحية أخرى » وعلاقة الدش خدين بدودها البنش في أكثر الأحيان ( عليه ولانهم بسودها البنش في أكثر الأحيان ( عليه المسلمين بسودها البنش في أكثر الأحيان ( عليه بسودها البنش في المسلمين المسلمين بسودها البنش في أكثر الأحيان ( عليه بسودها البنش في المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين بسودها البنش في أكثر الأحيان ( عليه بسودها البنش في أله بسودها البنش في أله بسودها البنش في أله المسلم ا

وقد قعديرا عن منافستهم في مختلف الميادين . وذلك من قصيدة له في زواج الشيخ على يوسف سنة ١٩٠٤ : (١)

وقالوا: دخيل عليه العفاء ونعم الدخيك على مذهبي رآنا نياما ولما نُسفِق فشمر السمى والمكيب وماذا عليه إذا فاتنا ونحن على العيش لم يدأب الفنا الخول ولم نكذب

ويقول في قصيدة ألقاها في حفل أقامه له جماعة من السوربين في فندق شهرد سنة ١٩٠٨، بعد أن وصف نشاط الشآميين الموفق في مصر وفي أمريكا: ٢٦

هذى يدى عن بنى مصر تصافحكم فصافحوها تصافح نفستها العربُ في الكنانة إلا الشامُ عاج على ربوعها من بنها سادةُ نشجُب لولا رجالُ تغالوا في سياستهم منا ومنهم لمتا تلمنا ولا عشبوا إن يكتبوا لى ذنباً في مودتهم فإنما الفخر في الذنب الذي كتبوا

ويقول على الغاياتي في قصيدة كتبها بمناسبة حبس الشيخ عبد العزيز جاويش في المقال الذي كتبه عن ذكري دنشواي في صحيفة اللواء سنة ١٩٠٩ : (٣)

عا أركانه تنهديم بي مل ويستبين فيُوجِم إنه نحو (العميد) فيجِمِم بند ماه ولم يُعدده الدره في مه للخيانة مَغنسَم بمي من يصيبهم ما أجرموا

وغدا (الدخيل) مروعاً يرجو النجاة ولا سبي ويمسد صوت ندائه ذاق الوبال بما جند فاند كان فيد وكذاك شأن الجرميد

١ - ديوان حافظ إبراهيم ١ : ٢٠٧

٧ -- ديوان حافظ ١ : ٢٦٩ -- ١٧١

٣ - وطنيق س ٨٠ وهو يقصد ( بالدخيل ) صاحب ( القطم ) .

و بقول نسم : (١) 

تنسبون المصرى للعار جهلا جنيم داره ضيــوفا عراة

أيها المشرى مهجوك حظا نمق النثر في مقاصد متجدى

واخلعوا العاد عنكم والشنارا وهوأسمى منالعُقابِ مزاداً فكساكم من الثراء دثارا هجوك القوم قابل استنكارا تشاف حد الورى عليك نثار

وبين هاتين الطائفتين من الكتاب والشعراء ، التي تؤيد إحداهما السلطة الشرعية ممثلة في الخديوي ، وتؤيد أخراهما السلطة الفعلية ممثلة في قنصل بريطًا نيا العام، كانت هناك طائفة أا أيَّة تتردد بين المعسكرين، تحاول أن تحتفظ بصداقتهما معاً ، وترجو أن لا يخطئها الخير والبر من أحدهما ، وتخشى إن هي أعطت كل نفسها لأحدهما أن تُسبتليّ بعداوة الآخر وأذاه . وهؤلاء هم ضعافالنفوس من المسالمين الذين لايصبرون للكفاح ولايستطيعون تجشم أعبائه وتبعاته ،وطلاب النفع الذين لا يرون الحياة إلا طماما يملُّا البطون ، وكساء يختال على الأبدان ، ومتماً تملأ حياتهم الفارغة التافية .

وكان حافظ إبراهيم واحدا من هؤلاء المسالمين من طلاب العيش . وكأنما كان يعني نفسه بالبيت الاخير من قوله في تبكيت المصريين: (٢)

وشعب يفر من الصالحات فرار السليم من الأجرب وصحف تطن طنين الذباب وأخرى تشن على الأقرب ويدءو إلى ظله الارحب ويطنب في ورده الأعذب على غير تصد ولا مأرب

وهمذا يلوذ بقصر الأمير وهمذا يلوذ بقصر السفير وهذا يصيح مع الصائحين

١ - ديوان نسيم ١ : ٤٨

۲ -- دیوان حافظ ۱ : ۲۰۹

فتد ظل هذا المسكين منذ أحيل إلى الاستيداع فيمن ءوقبوا من المتهمين في حادث تمرد فرقتي الجيش المصرى بالسودان سنة. . ١٩٠ يدير وجهه إلى عباس تارة ، وإلى السلطان عبد الحيد تارة أخرى ... فإذا استيقنت نفسه قلة حيلتهما وقصر باعهما انصرف إلى الإنكليز ، وقوى صلاته بالشيخ محمد عبده صدبق كروم وعدو عباس ، ولم يترك رجلا ذا سلطة يؤمل أن يجرى خيره على يديه إلا قصده . وهو في كل حالاته يتملق ويستعطف . مؤملا أن يصيبه الخير آخر الأمر من إحدى هذه الساطات. وقد تتخلل سكرته صحوات يتشبه فها بالثائرين في مثل حادث دنشواي أو توديع كرومر . والكن الحرص والحوف بمنعان ورته من الانطلاق ، ويقيدانها بأغلال ينم عنهـا شمره . فهو في الأولى يضع إنجلترا موضع الآب الذي يظن بابنه المقرق إذ يقول (١):

لا تظنوا بنـا العقوق واكن أرشـدونا إذا صللنا الرشادا وهو يشعر شعوراً عميقاً بضعفه أمامهم ، وليس هذا شأن الثائرين .

كيف يحلو من القوى التشنى من ضعيف ألتي إليه القيادا؟ إنها ممشلة تشف عن الغيب ظ، ولسينا لغيظكم أندادا

وهو في الأخرى يروى ما يقول الناس من حسنات كرومر وسيئاته ، بل ويقدم الحسنات على السيئات، ثم يقول آخر الأمر إنه شاعر لا رأى له ٣٠.

فهذا حديث الناس والناس ألسُن إذا قال هذا صاح ذاك مفندا ولوكنت من أهل السياسة بينهم السجلت لى رأيا وبُسلغت ُمقصداً أضاف إلى التاريخ قولا مخلدًا

وكمأنما كان حافظ يصف نفسه ، حين صور ما يسيطر على رجال الجيش من رهبة الإنجليز فقال (٣):

والمكنني في معرض القول شاعر

۱ -- ديوان حافظ ۲۰: ۲۰

٢ -- ديوان حافظ ٢ : ٢٠

٣ - ليالي سطبح ص ١١٠

«ينظر المصرى إلى الإنجايزى وهو كانه ينظر إليه بالنظارة المعظمة، فيكبره رهبة وإجلالا، ويتضمضع لرؤيته . وينظر إليه الانجليزى بتلك النظارة وقد عكمها فيصغره استخفافا بشأنه ، ويطيل عتاب الخالق الذى فطره على شكله وصورته . ومنحه نعمة التنفس فى جو يتنفس الانجايزى فيه . وهو إن خاطبه خاطبه بلسان لا تجرى عليه كلمة تستروح منها روائح الرفنى ، أو بإشارة يخالطها الجروت ويزدهها البطر .

وهذا شأن القوم مع الصغار من الضباط . أما السكبار منهم ، كبار الرئب والاجسام، لاكبار النفوس والاحلام . فحالهم إلى الرحمة أدعى منها إلى اللوم . فلقد سقاه ساق السياسة الإنجليزية كؤوسا من منقوع الرعب . فإذا نظر أحدهم بعض كبار القوم أو صغارهم وقف أمامهم وقفة الجواد وقد رأى الليث . حتى إذا صدر له أمره بشى مكاد يخرج من ظله سرعة لإمضاء ذلك الامر . فهو إلى إجابة داعهم أسرع من الصدى . وهو على حفظ أمره أ- رص من الفنوغراف على حفظ الصوت .

د اللهم إن العيش مع الابيضين وإن أبردا العظام ، أروح للنفس من عيش صباطنا العظام . تراهم وكأن أكتافهم سماء الدنيا وقد تزينت بالنجوم ، فيروقك ما ترى ، ولو كشفتهم لرأيت تحت تلك الساء أفئدة هواء » .

د فلیت سیو فہم کانت عصیاً ولیت نجو مہم کانت رجو ما ،

مدح حافظ عباسا سنة ١٩٠١ بقصيدتين ، إحداهما في عيد الفطر، والآخرى في عيد جلوسه (١)، وهنأ السلطان عبد الحميد في العام نفسه بعيد جلوسه، متقربا إليه بمهاجمه حوب تركيا الفتاة (٢) . ثم لم يلبث أن انصرف إلى تهنئة إدوارد السابع سنة ١٩٠٢ بثتو يجه ، فإذا كل بيت من أبيات قصيدته ينطق بما يملاً قلبه

۱ — دیوان حافظ ۱: ۱۱ و ۱۳

<sup>10:1 3 3 --- 4</sup> 

من رهبة الإنكايز . ببدأ قصيدته بقوله (١) .

لحت في مصر ذاك التاج والقمر الفاهرة فقات للشعر هذا يوم من شعرا ثم يصور قوة إنكلترا القاهرة إذ يقول :

من ذا يناويك والأقدار جارية بما تشائين، والدنيا لمن قهرا إذا ابتسمت لنا فالدهر مبتسم وإن كشرت لنا عن نابه كشرا ويخرجه الخوف عن وقاره وكرامته حين يقول :

اليوم يلثم تاج العـــز محتشا رأساً يدبر ملكا يكلا البشرا يصرف الامر من مصر إلى عدن فالهند فالكاب حتى يعبر الجورا بل إنه ليدعو اقد أن ينصر جنده في الآفاق إذ يقول:

إدواردُ دُمت ودام الملك في رغد ودام جندك في الآفاق منتصر ا ويقرنه في عدله بعمر بن الخطاب إذ يقول :

هم بذكرونك إن عدوا عدول بهم ونحن نذكر إن عدوا اننا عموا كانما أنت تجرى فى طريقته عدلا وحلما وإيقاعا بمن أشرا ثم ينصرف حافظ إلى مدح محمد عبده والدفاع عنه فى سنتى ١٩٠٣ و٢٠٩ و٢٠٥ وفى عيد ويعود فى سنة ١٩٠٤ إلى عباس، فيمدحه بقصيد تين فى عيد الآضحى وفى عيد المام الهجرى (٢)، معتذرا عن سكوته فى العامين الماضيين، ويقول فى القصيدة الثانية مستعطفا.

۱ - ديوان حافظ ۱ : ۱۸

YV -- Y1:1 \* \* -- Y

<sup>\*\•\\*\ . \ . \ - \*</sup> 

**<sup>778:1 &</sup>gt; - 4** 

فاردد لنه عهد الإما م وكن بنا الرجل المفدّى فإذا أنتهى به المطاف إلى دار الكتب وعين بها سنة ١٩١١ ، بلغ به اليأس والاستسلام أن ينصح السلطان حسين كامل ، حين وضع على عرش مصر ابعد خلع عباس سنة ١٩١٥ ، بموالاة الإنكليز والإخلاص لهم إذ يقول (١٠ :

وليس لهم إذا قنشت مثل بنــا فقيادُ نا للخير سَمْسُلُ

ووال القوم نهم كرام مَيْـَامينُ النقيبةُ أين حلوا لهم ملك على التداميز أضحت ذراه على الممالى تكسشتهل وليسكفومهم في الغرب قوم من الأخلاق فد نهلوا وعلو فإن صادةتهم صدقوك ودًّا وإن شاورتهم والامرُ رِجد ﴿ فَاهْرَتَ لَهُمْ بِرَأَيَ لِا يَزِيلُ ۗ وإن ناديتهم لبناك منهم اساطيل وأسياف تسُسُلُ فماددهم حبال الودُّ وانهض

ويقنع بطلب الإصلاح في ظل الراية البريطانية في قصيدته التي استقبل بها

السير آرثر مكماهون سنة ١٩١٥ (٢) :

مضمونة في ظل راية ن له من الفوضي وقاية فينا الســـماية والوشاية ب وأنبل الأقوام غاية لكم من الإصلاح آية فرق الرويَّة والهـــداية لمدنيها وفى العدل الكفالة ين فنحن أضمفهم سكاية نرجو حياة حرة ونزوم تعلما يكو ونود أن لاتسموا أنتم أطباء الشعو أنى حللتم في البلاد رسخت بناية مجـــدكم وعدلتم فلكتم ال إن تنصروا المستضعف

١ - ديوان حافظ ١ : ٢٧ - ٢١

٣ : ٣ ، ٨٢ والسير آوثر مكماهون هو أول مندوب بريطائي عبن في ظل الحماية . وقد وصل إلى مصر في ٩ يناير سنة ه ١٩١٠

وإزاء هذا النزاع بين السلطة الشرعية والسلطة الفعلية أنقسمت مصر إلى معسكرين كبيرين ، أحدهما يحارب الاستعار ، ويتذرع إلى ذلك بكل وسيلة مكنة ، فيعتمد على نفوذ الحديوى آنا ، وعلى نفوذ تركياً آنا آخر ، وعلى نفوذ فرنسا في بعض الاحيان . وذلك هو الحزب الوطني ، يؤيده شباب مصر المثقف وطلبة المدارس في مختلف المعاهد، أما المسكر الآخر فقد جنح إلى مو الاة الإنكليز واكتساب رضائهم ، معتقداً أن مصر في ضعفها وانحلالها لاتسيطيع أن تكافحهم ، وأن الطريق الأمثل للتقدم هوإصلاح حالتها الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية بالاتفاق مع سلطات الاحتلال . وذلك هو حزب الامة ، يؤيده كبار الملاك ، ويشايعهم نفرمن أصدقاء الشيخ محمد عبده ؛ مثل سعد زغلول وفتحى زغلول(١). وبين هذين الحربين الكبيرين كان هناك فريقان آخر أن ، فربق يعبر عن اتجاهات الحنديوي، استحدثه عباس حين فسد ما بينه وبين الحزب الوطني، ويمثله الشيخ على يوسف ومعه قلة من الأشياع يسمون أنفسهم حزب الإصلاح على المبادى" الدستورية ، وفريق باع نفسه للاستعار وسمى نفسه الحزب الوطني الحر ، وماهو بوطني وماهو بحر ، وتمثله صحيفة المقطم وربما استطعنا أن نضيف إلى هذين الفريةين فريقًا ثالثًا كان مستقلًا عن هذه الأحزاب جميعًا ، وكان يقاوم النفوذ الإنكليزي، ولكنه لايقاومه من وجهة النظر المصرية أوالتركية، وإنما يقاومه من وجهة النظر الفرنسية ، التي كانت ــ قبل الاتفاق الودى الذي عقد بين فرنسا وإنكلترا سنة ١٩٠٤ ــ تدور حول إخراج الانكليز وإقلاق مركزهم في مصر، بإثارة المشاكل ووضع العقبات في طريقهم . وكانت صحيفة الأهرام هي الممثلة لهذا الاتجاه٣٠. وربمًا كان مقال الجريدة . تعالوا نتفق أو نختلف ، من أوضح

١ -- مذكران في نصف قرن ٢ ب: ١٠٧ و ١٤٣ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١٠١٠ و ١٩٠٠ ، تاريخ الأستاذ الإمام ١٠٠٠ و ١٩٠٠ بحس راجع نشأة مذه الأحزاب و برابجها والظروف التي مهدت لظهورها في مذكراتي في نصف قرن ٢ ب: ١٠٦ - ١٣٠ ، الدولة العربية المتحدة ٣: ٩٦ - ١٠٣ تاريخ المفاوضات المصرية س ٢٣ - ٢٩ .

ماكتب في بيان الفروق بين هذه الأحزاب. وقد جاء فيه (١) :

د ... ( فالمؤيد ) يتحيز دائمًا في سياسته العامة إلى إحدى السلطتين ، وأما في جز ثيات المسائل وتقدير الحوادث فإنه يجرى من النقيض إلى النقيض ، أى من ( اللواء) إلى ( المقطم ) . فأحياناً بكون كالأول ، وأحياناً كالثانى ، وغالباً ينفرد في هذا الميدان الفسيح بذينكم النفيضين ، مراعياً في ذلك حالة مصلحة سياسته العامة التي ذكر ناها . وأما (الجريدة) فإنها لاتتحيز لجهة من السلطتين؛ ولاتتفق مع طرف من طرفى النقيض . وليس من سياستها أن تخدم سلطة مطلقاً . بل قلمها وقف على خدمة الامة دون سواها ، وليس أمام نظرها إلا أن تصبح الأمة ذات إرادة ثابتة ووجود مستقل عن كل سلطة ، تقف في مركز مكين لمطالبة السلطتين جميعاً بحقوقها من غير استكانة ولامحاباة(٢). وبذلك لايمكن أن تكون متفقة السياسة مع (المؤيد) . وأما (المقطم) فإنه يتحيز إلى ساطة قصر الدوبارة ، ويزين أعمال المحتلين ولو كان ملؤها الخطّل، ويقول بالرضى عن الاحتلال. وأما (الجريدة) فإنها لاتقول بالرصى عن الاحتلال مطلقاً . وإنها لاتنافش الآن فى أصل الاحتلال، لأن الوقت لم يحن بعد ، ولا تتحيز لجهة ، لأنها تنتقد أعمال الحكومة والمحتلين بالحرية الكاملة ، وتبين صالحها من طالحها ، وتقول الحق في الحالتين من غير محاباة . وبهذا لا يمكن أن تحكون ( الجريدة ) و ( المقطم ) متفقى المذهب. وأما ( اللواء ) فإنها تدعو إلى الاستقلال بالطفرة ، وخطَّها عدائية للمحتلين. ونحن ترى أن الطفرة محال،وعواقب التشبث بها خطرة جدا،

١ -- صحيفة ( الجريدة ) عدد ٢٠ سبتمبر سنة ١٩٠٧ المقالة الافتتاحية .

٢ — كذلك تزعم ( الجريدة ) . والواقع أنها كانت تتحيز لكروم، وتتجامل على عباس . وقد كانت فكرة — على ما فيها من حق في ظاهرها — لم يكن يراد بها إلا الباطل . فهي شبيهة بفكرة السودة التي خلقها الإنجليز في السودان للتفريق بين المصربين والسودانين . وليس من محض الاتفاق أن يكون المنادي بفكرة التمصير وقتذاك هو حزب الأمة ، وأن يكون المنادي بفيكرة السودة بعد ذلك في السودان هو الحزب المسمى بهذا الإسم نفسه .

وأن الاستقلال لا يكون إلا بمداته التي شرحها سعادة حسن عبد الرازق باشاً فى خطبته . كما نرى أن معاداة المحتلين وتقبيح أعمالهم التي لا يحكم العدل بقبحها ليس من الاعتدال الذي هو شعارنا في شيء .

وقد تكلمت في الفصل الثاني من فصول هذا الكتاب عن الفوارق الأساسية بين هذه الآحزاب. ولمسكني أحب أن أشهير هذا إلى أن الحلاف بين هذه الأحزاب قد أنتهى إلى خوض الصحف في مهاترات لم تمكن تستهدف الحق دائماً، وقد كان كثير منها يتصل بالاشخاص لا بالمسائل العامة (1). وقد أفسدت هذه المهاترات الآخلاق والآذواق، فتولد في المصربين ميل جائح لتقبع هذا السباب والتشفى بساعه. وأصبحت هوايتهم الفاسدة أن يترقبوا في شوق طلوع اليوم الجديد ليستمتعوا بمزيد من السباب، وليأخذوا مقاعدهم في حفل مصارعة الثيران، وقد غدا أقدر الناس على السباب وعلى رده هو أبرعهم في أعين الناس. وبذلك استمار أستنفيدت طاقة المصربين فيا لاطائل تحته ، و صرفت عن مواجهة الاستمار ، على عدوهم الأول ، الذي استراح من حربهم بعد أن أصبح كل منهم حرباً على صاحبه ، وادتكبت الصحف باسم الحرية أبشع جريمة في تمزيق شمل المصريين وتفريق كلمتهم ، حتى ضع المصلحون من هذه الفوضي المؤذية للأذواق، والمفسدة وتفريق كلمتهم ، حتى ضع المسلحون من هذه الفوضي المؤذية للأذواق، والمفسدة وتفريق كلمتهم ، حتى ضع المسلحون من هذه الفوضي المؤذية للأذواق، والمفسدة للأخلاق والباعثة على بلبلة الأفكار .

يقول عبد الله النديم (٢) :

د أطلقت إنجلترا حرية المطبوعات والأفكار، فرأينا الجرائد الكثيرة تتكلم بما تريد، وتتصرف فى أفكارها كيف تشاء. هذه تقول: أنا وطنية، أنادى بأن خير البلادوصالحها موقوف على جعل الأعمال بيد المصربين، تحوطهم عناية الحضرة الخديوية تحت مراقبة بريطانيا العظمى، حتى إذا رأنهم قاموا بحكومة

۱ — واجع أمثلة لذلك في ثاريخ الأستاذ الإمام ۱ : ۲۰۵ ، ۲۲۸ ، ۲۹۶ ، ۲۰۶ ، ۲۰۷ ،

٣ -- الأستاذ عدد ١٧ يناير سنة ١٨٩٣ .

ثابتة مؤيدة بالقائون الحق النافذ، وفت وعدها ، وأجلت جندها ، وتركمهم يتمتعون بحريتهم في بلادهم ، كما تتمتع البلغار والجبل الأسود والصربوغيرها مما هو أقل من مصر بكثير ، والأمة مرتاحة لها . وهذه تقول : مصلحة البلاد موقوفة على زيادة نفوذ الانكليز، ووضع الإدارات تحت أيديهم بمساعدة النزلاء، حتى يتهيأ المصريون لاستلام أعمالهم . لا تبالى رضى عنها المصريون أو غضبو ا منها . وهذه تقول : إن فرنسا هي الدولة الوحيدة في المحافظة على مصر وحقوق السلطان فيها وتأبيد الخديوى ، ولا يضرها إلا وجود الانكليز فيها . وهذه مذبذبة لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء. وهذه علمية تهذب النفوس. وهذه تورد لهم من مصادرات الاديان ما يوقعهم في الشك والتردد . وهذه دينية . وهذه حقُّوقية . وهذه طبية . ثم تركت المصريين يغدون ويرو حون بينهذه المتناقضات وهم يتناظرون ويتجادلون، لا رقيب عليهم ولا جاسوس. ولما رأت أن كثرة المؤثرات الفكرية لم تنبههم إلى طلب حقوقهم ، وظهوع أمامها بالتظاهرات الأدبية استدلالا على استعدادهم للقيام بأعمال بلادهم، أركت الجرائد تخوض في المواضيع المتضادة، وتلعب بالأفكار الجامدة، ونحن في بحد اللهو غادقون . • وصور حافظ إبراهيم فساد الصحف التي لا ينفق سومها إلا بتبادل الشتائم بالباطل، وقداصب الناس لا يتقبلون كلاما في الأدب أو الأخلاق، ولا يستهويهم

إلا السباب. فقال في ( ليالي سطيح) على لسان صاحبه إذ يبثه شكاته (١):

 هن أن أاقى بنفسى فى غار المحررين ، وأن أنشىء صحيفة أسبوعية . فصَّ عَن يُمَّى عَلَى الدَّخُولُ فَى زَمْرَةُ السَّكَتَابُ وَإِنْ لَمْ أَكُنْ مَنْهُم . . وجعلت أكتب في الفضيلة وأدعو الناس إلى الآخذ بها ، وأستمين بما سطره الأول وجرى عليه الأخير ، وأستمد من بطون الكتب أحكم الأمثال وأمثل العظات وأكد ذهني في الاستنباط ... ولكن فاثني أن أنظر نظرة في أخلاق الأمة التي أكتب لها ، وأن أجول بالفكر جولة فى وجوه عاداتها . فلم تنفق لذلك سلمتى ،

١ -- ليالي سطيع ص ٣٣ -- ٤٧

ولم تنتشر صحيفتي ... فقلت لنفسى: أيتها النفس لقد أعذر صاحبك و ما قصر ، فأنت اليوم بين أمرين ، إما الفضيلة والنمش ، وإما الرذيلة والعيش . وكانت من غير تلك النفوس المطمئنة ، التي بشرها الله بالجنة . فشمست عن الأولى وسكت ، إلى الثانية في زالت تأمرنى بالسوء ، حتى أصبحت صحيفتي بجموعة للنقائص وممستناماً للعيوب ، وأصبح يراعى وقد استمد من لعاب الآفاعي لعابه ، واستعار من المسامير سبابه (۱) فما زلت أطعن على زيد لاجتعل من عمر و ، وأغض من خالد لاشد من بكر ، حتى زل الرأى وعثر القلم ، فأصبحت غريم الحكومة ، وخوصمت إلى المحاكم فأصبحت مخصوما ، وبت وقد اصطلحت على الخطوب ، . وخوصمت إلى الحاكم للسان سطيح في الرد على صاحبه :

و أى فلان ا... إن الصحافة رجالا . والسياسة أبطالا ، طرّقوا لها إلى الضائر ، وتفاولوا بها ماوراء السرائر ، فسددوا الكلام كما تسدد السهام . وبلغوا بالمقال مالا تبلغه النصال . مُعَمَّجُ بونك فتعجب ، ويستغضبو نك فتغضب . . . وهم كما قال صاحب كليلة ( يحقون الباطل و يبطلون الحق . كالمصور الذي يصور في الحائط صورا كأنها خارجة وليست بخارجة ، وأخرى كأنها داخلة وليست بداخلة ) . . ثم قال على لسان صاحبه إذ يسأل سطيحاً عن معنى الحرية وحدودها :

« ألا يحدثنا ولى الله عن تلك المكلمة التي أخذها الناس على غير وجهها . فذهبت فيها الظنون مذاهبها ، وركبت الأوهام مراكبها . ثم أسكنوها في غير معناها ، وأرادوا منها غير ماأرادت منهم ، فذلت بهم وذلوا بها . وكان ذلك علة هذه الفوضى التي تراها في الصحف ، وذلك الفساد الذي سرى في الأخلاق ، ؟

ويقول على لسان سطيح فى مضار ما وقعت فيه الصحف من مهاترات : د أما وجوه المضرة فى بقائما فقد أصبحت شيئاً يحس ، وأصبح مثلها كثل

السامير: كتيب لعبد الله النديم في هجاء أبى الهدى الصيادي الذى كانشيخا للاسلام في تركياً وكان متسلطاً على الساطان عبد الحميد. وهو عربى الأصل. وقد ابتلى النديم بعداوته مدة إذامته في الأستاة بعد إبعاده عن وطنه عقب تعطيل صحيفة ( الأستاذ). والمسامير مملوء بالفجس المقذع.

الهواه ، فقد كنا نشعر به ولا نراه ، حتى سلطوا عليه ضغط الجو فتكاثف حتى همت الآيدى بلمسه ، وتلون حتى وقع فى النظر تحت حسه .

و فنها أنهم نصبوها حبائل لصيد المال . فأقاموا لهما سوقا فرشت فيها الصحف وزكرت الآقلام ، وعرضت للبيع أعراض الناس ، فنراهم يجلسون للمساومة في تلك الآعر اض . ويأتى حامل الضّب (الحقد) لآخيه ، فيساومهم في تمزيق عرض من أراد ، ويُشتهر ذلك في المزاد ،

ومنها دبيب الفساد إلى أخلاق العامة ، لكثرة ما يقرءون ويسمعون من ألفاظ السباب. فإذا فسدت الأخلاق في الآمة فقد فسد فيها كل شيء ،

ومنها دخول السقاط من القوم فى زمرة المحررين . اللهم إلا نفراً من أنصار الفضيلة ، ذهب صرير أقلامهم ضياعا فى وسط تلك الضجة القائمة . وهذا قليل من كثير ، .

ويقول محرم في تصوير هذا الفساد والشقاق (١):

ولقد بلوت السكاتبين جميمتهم شدوا العياب على هنات لو بدت لا بوركت تلك الآكف فإنها حجم بت صديع الرشد عنها فارتمت سلنى أنبئك اليقين فإن لى ألفيت أصدق من بلوت مداهنا بعثوا الصحائف يلتوين كأنما

فرجدت أكثر ما يقال دعاويا ملات مناديح الفضاء مساويا<sup>(۲)</sup> ضربت على الآلباب سداً عاتبا تجتاب ليل الغيِّ أسفع داجيا<sup>(۲)</sup> علماً بما تخفى السرائر وافيا ورأبت أمثل من رأيت مداجيا بعثوا بهن عقاربا وأفاعيا

١ --- ديوان محرم ٢ : ٩٧ --- ١٠٠

العياب جم عبية ( بفتح العبن ) وهي المقيبة . مناديج جم مندوحة وهي ما السع من الفضاء . يقول إن بين جنبات مؤلاء الكتاب الذين يتشدقون بالفضيلة من الشر ما هو خليق أن يسد الفضاء .

٣ - الصديم الصبح .

محف بن الصدق عن صفحاتها ... صدقوا العدو ولاءهم وتمزقوا فهم المعاول إن رماهم هادما وهم السلاح إذا يشيح مناجزا مالى أهيب بمن لو أتى نافخ منا ليت الزلازل والصواعق في يدى فنيت بواكين القريض ولا أرى فائن صمت لأصمتن تجادا

ويظل جد القول عنها نابيا خصاء فيا بيسنهم وأعاديا وهم الرعائم إن علاهم بانيا وهم العديد إذا يصيح مناويا في الصور ما نبهت منهم غافيا فأصبها للغافلين قوافيا ما شَفَّني من جهل قومي فانيا ولئن نطقت الانطقن تشاكيا

من أجل ذلك أخذ الناس يتصايحون بالدعوة إلى الاتحاد و إلى صم الصفوف، فكانوا كالذين يصرخون وسط الضجيج ينشدون الناس السكوت، فيضيفون إلى الضجيج ضجيجاً جديداً. أو كالذي يحاول أن يوحد بين الاديان فلا يزيد على أن يضيف إليها دينا جديداً، أو كالذي يربد توحيد اللغات فينتهى إلى خلق لغة بحديدة، فالمختلفون لا يملون الخلاف، كما أن دعاة الخير لا يستيئسون من الدعوة إلى الوحدة و إلى الوئام.

يقول حافظ إبراهيم في تصيدة وجهها إلى (البرنس) حسين كامل حين وكلت إليه رياسة بجلس شورى القوأنين والجمعية العمومية شنة ١٩٠٩ طالباً إليه أن يعمل على جمع الصفوف وتوحيد الـكلمة (١٠):

هلاك الفرد منشؤه نوان وإنا قد ونينا وانقسمنا فساء ممقامنا فى أرض مصر فلا تجب إذا مُسلكت عليناً حسين ُ...حسين أنت لها فنبه أفض فى قاعة الشورى وثاما

وموت الشعب منشؤه أنفسام فلا سعى هناك ولاوتام وطاب لغيرنا فيها المقام مذاهبنا ا ... وأكثرنا نيام رجالا عن طلاب الحق ناموا فقد أودى بنا وبها الخصام

۱ -- ديوان حافظ ۲ : ۵ ، ۲ ه

وعلمهم مصادمة العدوادى فنى حزب اليمين لديك قوم وفى حزب الشهال لديك أسد فكونوا للبلاد ولا يفستكم فا سادوا بمعجزة علينا ويقول محرم: (1)

بلوت المدّعين بلاء صدق دعاة الشر يتفقون فيه إذا كان الهوى دلفوا سراعا كأن بهم غداة يُقال سيروا أسارى في قيود الجهل تأبي لبئس القوم . ما منعوا ذمارا أاست ترى مجال الجد فيهم أضاعوا الشعب حين تواكاوه ولو أني وليت الآمر فيه ولكني امرؤ لاشيء عندى ويقول : (7)

ليس الشــقاء بزائل عن أمة من لي من المنابق من المنابق المنابق من المياة كأنه منابع المياة كأنه المياة المنابع المياة المنابع الميانية المنابع الميانية المنابع الميانية المنابع المنا

فشلك لا يروعه العسدام وإن قلوا فإنهُم كرام كاة لا يطيب لها انهزام مناائهه انتوالفرص اغتنام ولكن في صفوفهم انضام

فلا أدبا وجدت ولا تحلاقا ولا يرجون في الخير اتفاقا وإن كان الهدى ركبوا الآباقا(٢) الى العلياء قيداً أو وثاقا لهم أخلاقهم منها انطلاقا ولا رفعوا لصالحة دواقا على سعة الجوانب كيف ضاقا وساموه التفرق والشقاقا جعلت مكانه السبع الطباقا سوى قلم يذوب له احتراقا ١١.

حتى يزول تفرق وتحزُّب تنشقُّ منه ولا الهوىيتشعب جيش على أعـــدائه يتألب

ويقول شوقى في الهمزية النبوية التي نشرت سنة ١٩١٢ ، متوجها بخطابه إلى

۱ - ديوان محرم ۲: ۱۲۰

٧ -- أبق العبد أبانا استخنى و هرب من سيده .

٣ — ديوان محرم ٢: ١١١

الرسول صلوات الله وسلامه عليه : (١)

ما جئت بابك مادحاً بل داعياً أدعوك عنقومي الضعاف لأثرمة أُدَرى رَسُولُ الله أَنْ نَفُوسُهُمْ متفككون فما تضم نفوسهم رقدوا وغرهم نعيم باطـــل ويقول في قصيدة أخرى هنا بها عباساً بعيد الفطر: (٢)

ومن المـــديح تضرع ودعاء فى مثلها يُلق عليك رجاء ركبت هو اها ، والقلوب هواءُ ثفة ً ولا جمع القلوبُ صفاءُ ونعيم قوم في القيـــود بلام

وبكيت من وجدٍ ومن إشفاق شماء راوية من الأخلاق وبقيت فى خلف بغير خَـلاق ويقال شعب في ألحضارة راق جعل الهداة بها دعاة شقاق

وطنى اأسفت عليك فىعيد المكلا لا عيدً لى حتى أراك بامَّة ذهب الكرام الجامعون لأمرهم أيظــل بعضهم لبعض خاذلا وإذا أراد أبله إشقاء القرى ويقول في ختام الفصيدة الحزينة التي هنأ بها السلطان حسين كامل بعد عزل عماس : (۲)

فاللهُ خيرٌ مَوْثُلاً ووكيلا وأقرها مرس مملك التحويلا سبحانه متصر"فا ومُديلا للسلطتين وللبلاد وبيلا ؟... (٤) وعريزكم يلمقي القياد ذليلا 🗘 يا أهلَ مصر كَانُوا الْأَمْرُرُ لُرْبِكُمْ جرت الأمورُ مع القضاء لغاية أخذَت عنانا منه غير عنانها هل كان ذاك العبُد إلا موقفاً يمتز كلُّ ذليــــــل أقوام به

١ -- ديوان شوق ١ : ٢٩ ( نشرت في المؤيد ٧ مارس سنة ١٩١٢ ) .

۲ -- ديوان شوقي ۲: ۹۳

٣ — ديوان شوقي ١: ٢١٧

٤ -- يشير إلى تنازع السلطة الصرعية الممثلة في الحديوي والسلطة الفعلية الممثلة في قنصل بريطانيا العام.

عصد بالعزيز عباساً الذي أذله الانجليز ، وخصوصاً في السنوات الأخير ، حبن كان كتشنر مو ممثل يريطانيا .

إلا نتائج بعدها وذيولا أن الرواية لم تتم فصولا (۱) وليثتم في المضحكات طويلا ويرى وجود الآخرين فضُولا وفرغتم من أهلب عثيدلا لفضدائه رداً ولا تبديلا

دفعت بنا فيه الحوادث وانقضت وانفض ملعبه وشاهده، على فأدمتم الشب حناء فيا بيدكم كل يؤيد حزابه وفريقه حتى انطوت تلك السنون كملعب وإذا أراد الله أمراً لم تجد

كان هذا البيت والذي قبله بما عقا الانكليز إلى أن لايطمئنوا إلى شرق، فأجدوه عن مصر ،

## الفَصِّلُ عَلَيْنَ نزعات اصلاحية

لبس التفريق بين ما هو من السياسة وما هو من الإصلاح بالأمر الهين. بل إن التفرقة تكاد تسكون تفرقة تعسفية أو إصلاحية . فكل حركة إصلاحية تخدم هدفا سياسياً في حقيقة الأمر. وكل خنج سياسي يمكن أن يوصف بأنه حركة إصلاح ، تستهدف رفع مستوى بحموعة أو أكثر من المجموعات البشرية . ولكن العرف جرى على إدخال ما يتصل بتنظيم الدولة وعلاقتها بغيرها من الدول الآخرى في نطاق السياسة ، بينها أطلق اسم الإصلاح على البرامج التي ترمي إلى رفع مستوى الشعب وتحسين حاله في شتى نواحي الحياة . ولذلك اقترن اسم السياسة في الآذهان بالسلطة والحكم والتطاحن والمغامرة، في الوقت الذي لاتثير فيه كلمة (الإصلاح) إلا التفكير الهاديء الذي يتسم بالآنزان والإنصاف ، والذي بنأى بصاحبه عن الخاطر ، ولا يجره إلى الجازنة في ميادين النزاع العنيف . فالذين يتعرضون للسياسة بمن يجدون في أنفسهم الجسارة علمها، والذين يشتغلون بالإصلاح بمن يغلب على طبائعهم الهدوء والروية ، ولايريدون أن يزجوا بأنفسهم في طربق محفوف بالمكاره وبمكامن الخطر، هؤلاء وهؤلاء يعملون في ميدان واحد هو الوطنية،أوالسياسة بمعناها الواسع الذي يدخل فيه كل مايتصل بتدبير علائق أفرادا لامة أو الوطن بعضهم بالبعض، ودفعهم في مدارج التطور والرقى . بيد أن من الناس من يجمع بين الصفتين ويشتغل بالناحيتين،ومنهم من يقصر نفسه على ناحية واحدة. فكل الذين يشتغلون بالسياسة يشتغلون في الوقت نفسه بالإصلاح، لأن سياسة أمور الدولة الحارجية لا تقوم إلا على سلامة جبهها الداخلية . ولـكن كثيراً من المشتغلين بالإصلاح لا يرجون بأنفسهم في شئون السياسة، لأنهم لايأنسون في

أنفسهم الجسارة عليها ، أو لانهم بؤثرون البعد عن مواطن الزحام حين يشكالب على المورد كل منافق وكل طامع وكل مغامر من الذين يطلبون الغنم الكبير من أقرب طريق ، وعن لا يبالون أن يقموا على الثروة العريضة أو الموت النديع . كذلك كان شأن المشتغلين بالإصلاح في هذه الفترة التي نؤرخ لها . كان معضهم من المشتغلين بالسياسة عن تمكلمنا عنهم في الفصل السابق . وكان بعضهم الآخر عن كرهوا أن يزجوا بأنف بهم في هذا المعترك العنيف، فآثروا أن يسلكوا طربقاً لا يعرضهم لغضب السلطان، بعدأن رأوا ما رأوا من سوء مصير العرابيين ، وما يتعرض له الجاهدون الاستعار من أذى وأضطهاد . وقد كان لهؤلاء الصلحين مندوحة ومتسع في المجتمع المصرى الذي آل إلى حال بغيضة من الاتحلال والفساد . وكانت المشكلة الكبرى التي تواجه كل سياسي وكل مصلح هي : كيف نخلق أمة قوية راقية من هذا المجتمع المفكك ، الذي إنهي به الجهل والفقر ، مع تحكم الاستبداد فيه أجيالا طويلة ، إلى حال من الياس أصبح معها لا يكترث لشيء عما يجرى حوله ؛ بل أصبح في حالة فند معها التمييز بين الضار والنافع ، واختلط عليه فيها الخير بالشر ، وأنس إلى الظلام حتى أصبح النور يؤذى عينيه ؟... قال رجال السياسة: إن الاحتلال هو أصل البلاء ، فلا بد من مناجزة المحتل. وقالوا: إن الاستبداد هو جرثومة الداء فلا بد من المطالبة بالدستور. ولكن المشكلة ظلت باقية تنتظر الحل في رأى رجال الإصلاح ، لأن مجاهدة المستعمر أو الحاكم المستبد تحتاج إلى تضافر القوى واتحاد الجهود . وكيف تنضافر الفوى فى شعب خيم عليه الجهل والفقر ، وتحكم فيه اليأس والتخاذل، حتى بلغ حالة تشبه الموت، إن لم تكن هي الموت عينه ١١٤ ...

كان الفتور والتبلد قد استولى على المجتمع المصرى ، بعد أن توالى على الناس الاستمباد والاستبداد والذل والهوان ، فماتت فيهم الآمال ، وفقدوا بتوالى العصور أخص ما يميز الإنسان ، وهو الإرادة ، فتركوا أنفسهم للتيارات الممتركة تقذف بهم حيثًا قذفت ، وهم في سكون الجاد الذي لا يحس شيئاً .

وقد رسم عبد الله النديم في رواية و الوطن ، صورة حبة ناطقة لهذا المجتمع الذي أفقده الاستبداد لمرادته، وأماتت المصائب المتراكمة إحساسه، حتى فقد الأمل، وترك العمل، وارتاح للكسل، وانحصرت لذته في ألوان من المتع الرخيصة التي يغرق فيها همومه التماسأ المسكين الآلام (١) . والتمثيلية تشخُّمُ الرَّاحِيمة التمالية الشخَّم (الوطن) رجلا ، وتعرض صوراً حية للحوار ببنه وبينا فراد من مختلف طبة ات المصريين ، بعضهم من سكان القرى و بعضهم من المدن ، و بعضهم من الفقر أ ، و بعضهم من السادة المترفين الفارغين للذاتهم ، وبعضهم من الفلاحين الذين يعيشون على ما تخرج الأرض وبعضهم من الصيادين الذين يعيشون على ما يخزج البحر ، وبعضهم منالجهلة الذين يكسبون عيشهم من احتراف الحرف المختلفة ، وبعضهم من الموظفين الذين أصابوا حظاً من التعلم المدنى الحديث . عرض النديم صوراً لهذه الطبقات جميعاً تبين أنها على تباينها في مظهرها لا تختلف في جوهرها . فكل منهم يعانى من آثار الاستبداد ومن فادح المغارم والشكاليف مثلما يعانى الآخر . وكلهم مشغول بنفسه عما حوله، وكلهم مصابون بشلل فى أعصابهم ، ممبُستكون ببلادة في إحساسهم ، لا يزعجهم البلاء الذي يصب على رموسهم والذي يحرى من حولهم ، ولا يحلمون بخير بمنا هم فيه ، ولا يرون الذين يحاولون ذلك إلامجانين يتعلقون بالاوهام ويحاولون المستحيل .

انظر إلى هذا الحوادبين و أبو دعموم ، و و أبوالزلني ، وهمامن الفلاحين سكان القرى(٢) يبث كل منهما صاحبه شكواه ، وما يحل به من المغارم ، وما ينزل به من

١ — مثلت مدرسة الجمية الخيرية الإسلامية \_ التي كان يشرف عليها الندم \_ هذه المسرحية على مسرح زيزينيا بحضور الخديوى توفيق \_ وهذه الجمية هي جمية أخرى غير الجمية الحالية \_ وقد كان الحوار يجرى في أكثر الأحيان باللهجة العامية المحلية . وهي — كما هو معروف — تختلف باختلاف الأعاليم ، بل باختلاف الطوائف والطبقات في الإقليم الواحد . كما تتعرض للتطور والتغير على توالى السنين ، وذلك كله يضيق دائرة صلاحبتها زماناً ومكاناً . ويفقدها صفة العموم والدوام . لذلك رأيت أن أعدل عما نعلته في الطبعة الأولى من تقديم نصها مكتفيا بتلخيصها ولمن شاء أن يرجع للنس في « سلافة النديم »

صنوف المحن والفَـصـُب والنهب ، على أيدى (الطُّوَّالَة) و (مشايخ البله) و (حكَّام الخط) و (المديرين). وبينها هما في هذه الحال إذ يطلع عليهما (الوطن) يندب أهله وأولاده ورجاله الذين تخلوا عنه وفتر حبهم له . فيتصدىله الرجلان يسألانه في أزدراء ـ لقذارته ورثاثته ـ ماذا يطلب من هؤلاء الذين يندبهم ؟ ٠٠ وأى شيء فيه يدعوهم إلى حبه والتعلق به ؟ ... فإذا طلب إليهما (الوطن) أن يعملا على جمع الـكلمةُ رأيا أنه يتعلق بالمحال في بلد تفـكـكت فيه عرى المودة ، وشغل كل واحدفيه بنفسه . فإذا دعاهما إلى التعليم تعجبا من قوله متسائلين : وماذا يجدى التعليم ، وفقيه الةرية يشكلم كل يوم فى الحُلال والحرام ، بينما (شيخالبلد) يقطُّ ع جلود الناس بالسياط. ولا يسلم (الفقيه) نفسه من هذا المصير إن حدثته نفسه بالاعتراض؟.. فإذا علما أن المقصود بالتعليم هو إرسال الأولاد لمكتب الفرية سخرا منه ، وقدازدادا يقيناً ببلاهته ، لأن أريادهما \_ بحمد الله \_ صحاح الأبدان، وقد تعود الناس أن لا يرسلوا إلى الكتاب إلاالعـميان عن يعَـدُّون للارتزاق بتلاوة الةرآن . فإذا أكثرالوطن عليهما وأنقل ، ردا عليه في استهزاء يعرُّضان بسطوة ( ناظر القسم ) الذي تخرس من رهبته الألسن ، وبالجابي ( العمر أف ) جرجريوس الذي يضرب ويشمخ ، وبالحاجب التركى ( القواص ) الذي يرفس ولايبالي أن يقتل بلاحساب، متمنيان أن يطلع عليهما الساعة واحد من هؤلاء ليستمتعا بفصاحة (الوطن) في حضوره . فإذا طلب (الوطن) إليهما أن يشكوا للحكومة من قسوة هؤلاء الظالمين وتجبرهم ، أظهرا الخوف الشديد من لقاء ( الحُرككام ) ، الذين تر تعد منهم الفرائص يوم يبلغهما أنهما مطلوبان للقاء أحدهم .

ثم يعرض عليمًا المؤلف لوناً آخر في حوار بدور بين (أبو دَعموم) و (أبوالزُّاني) وهما من سكان الريف ، وبين (الحاج حسين) و (المعلم أبو العلا) وهما من سكان المدن ، يصور فيه كل من الطرفين ما يعانى من فوضى الحركم واستبداد الحاكمين . فساكمنا المدينة يعددان صنوف الضرائب والمغارم التي لا تكاد تدخل

تحت حصر ، مثل (الشخصية وحب الوطن ، والطلقية ، والغفر ، والنضافة ، ونزح الكنشفان) . فلا يكادان يفرغان من إحصائها حتى يعدد لها ساكنا القرية من أمثالها عندهم مايجعلمها يحمدان الله على مصابهما . وذلك من مثل : (ضربية المال والمقابلة والسدس ومصاريف الرى والسهوم والمصلح والشخصية وعوايد البهايم والوطنية والأغنام والنخيل والدخولية) وذلك عدا مايغرمه الفلاح من محاصيله كل عام في مثل : (عادة الحكيم والمهندس والمزيس والمشد ان والطوافة وقواسة المدير وخدمه و سنوية الناظر وخدمه والعونة والسخرة ) وما يخضع له بناته المدير وخدمه و سنوية الناظر وخدمه والعونة والسخرة ) وما يخضع له بناته وأولاده و بهائمه من ضروب السخرة وصنوف الإهانات من خدم الحكام وأولاده و نسائهم . و يضاف إلى ذلك ما يغصب من غلات الفلاحين ودوابهم ودجاجهم نهباً للناه بين بين الآيدى الى تتناقله حتى يصل منه ما يصل - إن وصل ودجاجهم نهباً للناه بين بين الآيدى المنهم ما ينه بون . وجابي الضرائب (الصراف) مع ذلك كله يمر كل يوم فياخذ ما ياخذه بلا حساب والضريبة باقية كاهى لم ينقص منها شيء . فإن فاقشه (الفلاح) أو اعترض لكمه (شيخ البلد) الذي يرافته قائلا (أعةلك أنبت عما هو مسطور في الدفاتر يا لذكم ؟ . . . )

ثم استمع بعدذلك إلى حديث (الوطن) مع (الحاج حسين) و (العلم أبوالعلا) حين يفاجئهما وهما غارقان في الحديث عن القارنة بين الأوكار التي يحرق فيها (الحشيش) فيجفلان منه مذعورين . فإذا اطمأنا إلى أنه (الوطن) سألاه عن علة ما اعتراه من تغير وما صار إليه من سوء الحال . فيقول لها إن أولاده هم سبب تعاسته . ويظل يبكي شقاءه ويندب أبناءه حتى يظن به (الحشاشان) الجنون ، ويضيقان بشكايته التي نغصت عليهما مجلسهما ، فينصرفان عنه إلى متعتبها ،

وقريب من هذا الحديث حديث رجلين آخرين من السادة المترفين ، وهما (السيد على) و (السيد إبراهيم). يتحدثان عن السهرات والأفراح والولائم، ويخوصان في ذكريات تافهة يتحدثان فيها عن جمال أحدهما في صباه وحب والد

الثانى له وقتذاك وتغزله فيه . ولا يقطع عليهما حديثهما إلا صياح الوطن : دأين رجال الفتوة ؟ ... أين رجال النجدة ؟ ... ، ويضيق به السيدان المترفان ويلعنان وجهه ولجاجته وتنطعه ، إذ تعود أن يفسد عليهما مجالس المتعة بنعيقه حين ينوح على السابقين الأولين .

ويرى أحد السيدين — بعد نما نعة من صاحبه — أن يو اسيه بسؤاله عن حاله، فيشكو إليه (الوطن) ما ابتلى به أبناؤه من تواكل وخمول انتهى بهما إلى التخلف عن ركب العلم والمدنية . فيعجب السيد المترف لقول (الوطن) في إنكاره على المصربين أنهم أهل مدنية ، مع ماهو معروف عنهم من الظرف وحضور البديمة والدعامة .

فإذا صحح له (الوطن) خطأه وعرفه أن المدنية الحقيقية في نشر العلم وفتح المدارس أجابه السيد المترف ي استنكار بأر (المدارس) شيء لا يشتغل به إلاالنصاري . أما المسلمون فبحسهم مكانب تحفيظ القرآن . . هي - بحمد الله ملاي بكل أعمى وكل كسيح . فإذا أطال (الوطن) الدكلام في تصحيح خطأ السيد المترف ، نظر إلى صاحبه قائلا الآن أدركت أنك كنت على حق حين عارضت في حديثي مع هذا الشخص . فهو حقيقة "مخبول ذاهب العقل . ويعودان إلى ماكانا فيه من لهو الحديث .

ثم يقدم عبد الله النديم بعد ذلك حواراً بين (الوطن) وبين صيادين من أهل الإسكند به ، لا يختلف في دلالته عما مضى . ثم يلتق (الوطن) باثنين من المتخرجين في المدارس الاجنبية هما (عزت أفندى) و (مظهر أفندى) و - واحدهما مترجم في بعض القنصليات الاجنبية - فإذا هما يتحدثان عن الليالي الصاخبة في دور الخلاعة والخر ، ويتفاخران بما ينفقان فيها من مال ، في جمل تتخللها عبارات فرنسية . وإذا هما لايعرفان للتعليم غاية إلا تحصيل لقمة العيش من أي وجه ، ولا يفكران إلا في المتعة وفي الابتعاد عن المنفس والمتفالا بما ما سوى ذلك مما يدعو إليه (الوطن) من ضروب الجد إلا سخفاً واشتفالا بما ما سوى ذلك مما يدعو إليه (الوطن) من ضروب الجد إلا سخفاً واشتفالا بما علم وحزناً .

كَذَلُّكُ صُورٌ عبد ألله النديم حال الناس قبيل الثورة العرابية ، لا يدرُّكون من المصالح إلا الداني القريب الذي يمس أشخاصهم ، ولا يعرفون من المتع إلا أدناها بما يتصل بملذات الجسد ، ولا يرسلون أبناءهم إلى مدارس القرية ( الـكتاتيب ) إلا أن يكونوا عياناً يرتزقون بقراءة القرآن . وهم بعد ذلك مستكينون لما يقع عليهم من الظلم ، لا يكادون يطمعون في دفعه . ولذلك فهم يميشون فىذوات أنفسهم، وفى أضيق حدود الجماعة التي لاتتجاوز نطاق الأسرة، لايعنيهم شيء مما يجري من حولهم، لأنهم يسرفون أن ذلك لايتصل بهم ولايغسير من الواقع المر البائس الذي هم فيه شيئً . ذلك شأن الفقراء الذين لا يجدون ما ينفقون . أما المرزوةون بمن أتيحت لهم وسائل العيش ؛ فهم لا ينظرون لمن حولهم عن ابتلى بألوان المحن إلا ليحمدوا الله على ما رزقهم من خير وماكفاهم من شر . وهم يملؤون الفراغ الممل من أعمارهم الضائعة بالسهرات وبالأحاديث التافية في مجتمعاتهم وفي ندواتهم ، ويقتلون البقية الباقية من أحاسيسهم ويقظتهم إن كان فيها بقية – بطلب ما يغيبهم عن شعورهم من ألوان الخور والمخدّرات ، وقد أعجزتهم اللذة في اليقظة فهم يلتمسونها في أحلام المخمورين وخيالات المخدِّرين. لا يميز الجاهل من المتملم إلا أن الثاني يدير لسانه بألوان من الرطانة يحشرها في كلامه، ويتخذها عنواناً للكياسة والظرف والتمدن ، ويظن أنها تميزه عن غيره بمن لا يعرفها .

ومرت الثورة العرابية فى حياة الناس سريماً وكانها لم تكن، فعادوا إلى يأسهم أبلغ ما يكون الياس ، وإلى انطوائهم أشد ما يكون الانطواء ، ينظرون من حولهم دون اكتراث ، وكأن الامر لا يعنيهم فى شىء . ولم يكن ينتظر بمن هذه حالهم إلا الاستسلام المطلق، وإلا الإسراع لاستقبال الخديوى الظافر عند عودته للقاهرة بمثل ما استقبلوا عرابي الظافر من قبل . تابعوا الثوار مبهودين بجرأتهم مأخوذين بصفيعهم الذى لم يكن يخطر لاحد ببال . فلما انهزموا تركوهم لمصيرهم

المؤلمكا يقول البارودى .

و (منا جميعاً ، فلما وقده ت صبرت وغادرنی معشری واستانفوا حیاتهم کأن لم یکن مماکان شیء .

وأدرك العقلاء والراشدون أن تهذيب الشعب وإصلاح عيوبه هو الخطوة الأولى في سبيل أي نهضة. فأخذوا يكشفون عن مواطن الضعف والمرض في حياتناوينبهون إليها في لين الواعظ المشفق على قومه ، الحريص على هدايتهم حينا ، وفي عنف المغيظ المحنق الذي غلب عليه الياس من الإصلاح والضيق بالفساد حينا آخر . وكان من أثر ذلك أن ظهر في أوائل القريب العشرين لون من الآدب الواقعي الذي ير تبط بالحياة أشد الارتباط ، ويستمدموضوعاته ممايجري من حوله ، فاحتل مكاناً بارزاً بين الفنون الآدبية المختلفة . وطالعتنا كثير من القصائد والمقالات الهجائية التي تلبب المجتمع بسياط النقد المر ، وتهاجم معايبه ، وتتهم بأساليب حياته الفاسدة . فن ذلك قول الكاشف في وصف ، بأء الكوليرا الذي اجتماح مصر سنة ١٩٠٢ ، مصوراً فتلكه بالناس ، وتفشيه تقيجه للجهل والاستسلام واقتشار الخرافات وسوء فهم الناس وتفسيرهم لمعني التوكل على الله والرضا بقضائه (١) .

وكم ليل قضيت حليف وجد فإن أغفيت نبسه عنها بنوها فن أم مصى عنها بنوها وهذا كان لى جارا وفيا فأحسب أنى فى الظهر مَيْت ليلا وذى هَوْس يقول لقيت ليلا بأيديها سيوف لامعات بأيديها سيوف لامعات بأيديها سيوف مغير ... وماحيل الحكومة فى مغير

وسهد فى الضراعة والصلاة مياح الثا كلات الباكيات ومن أم أصببت فى البنات وكانت تلك إحدى التابعات إذا أبصرت ميتاً فى الغداة شـــباطين المنام الدائرات كلمع عبوب المتوقدات به وجد البلاد مرحة ال

١ - ديوال الكاشف ١ : ٥٠ - ٧٠

رأت منه رمر اس الرامخات عليناً ، فهو موفور الثبـات فما عرفوا الحُمَّاة مِن العُمُداة وخاضوا فى الظنون السيئات وظنوها سموما مهلكات فإن الموت في المستشفيات غنيًّ لعلاجنا ومن الرُّقاة لما تركوا الوساوس غالبات بصبر واخضعوا للكارثات فنهـــزأ بالدواء وبالأساة سوى وحمم النفو سالحائرات

إذا ما طاردته في مكان وكان له من الأملين عُونن تساوى عندهم تفايع وضر إذا لاقتوا الأطباء استعاذوا وأبدوا للمقاقير احتفارا وقالوا: في منازلنــا دَعونا وإن لنا من الدايات عنكم ولولا غفلة العلماء عتهم إذا استهدَوهم قالوا:استعينوا نرى أن لا فرار من المنايا وما العدوى ، و إن نقمو أعلينا وإن تك مقمة فقد احتمينا بأسراد البخارى الشافعات وإن لنـــا على الله اعتادا وأســـباباً إليه واصلات

ومن ذلك قول حافظ إبراهم ، منقصيدة له في الحرب اليابانية سنة ١٩٠٤ ، يصور يأسه من إصلاح المجتمع الذى شاعت فيه روح الانجلال والتخاذل والنفعية (١) :

> أنا لولا أن لى مر. أمتى أمة قد فت في ساءدها تعشق الألقاب في غير العلا وهي ، والأحداث تستهدفها لا تبالى لعب القوم بهما و قوله من قصيدة أخوى <sup>(١)</sup> :

خاذلا ما بت أشكو النُّـو بَا بغضُها الأهل وحب الغُدرَ با وتشفدتي بالنفوس الرتما تعشق اللمو وتهوى الطربا أم بها صَرَفُ الليال لعبا

١ -- الديوان ٢ : ٧ ٢ -- الديوان ٢ : ١١٠ ، وقد وردت القصيدة ف ﴿ ليالم سطيح > س ٢٦ الذي طبع للمرة الأولى سنة ١٩٠٦

وقلتُ فأكبَروا أرّبي(١) به ضاق الرجاء وبي ؟ ... سوى الألقاب و الرتب؟. عال غير مكتسب لشمب جد في اللعب ولا دية ولا رَهُب فتحميه من العطيب (٢) لهذا الفخر من سبب؟١. رَكِيناً واضحَ الحسب أروني ربع محتسيب (٧) بأهل الفضل والأدب من التعليم والكتب؟... من التبيان و الخطب؟ ... سوى التمويه والكذب؟. إلى الويلات والحكرب فإن الوقت من ذهب ن جازت دارة الشهب وهيمننا بابنة العسنسب

سَكَّتُ فأصغروا أدبي وما أرجوه من بلد وهل في مصر مفخسرة وذى إرث يڪائرنا يقتُّـلنا بـــــلا قــوَـد وبمشى نحيو زايته فقـــــل للفــاخرين : أما أرونى بينكم رجلا أدونى نادياً حنفنلا وماذا في مدارسكم وماذا في مساجدكم وماذا في صحائفكم حصائد ألسُنِ جرَّت فهبوا من أمراقدكم فهددى أمة اليابا فهامت بالعيلا شغفا

ويقول محرم مصوراً انشغال كل رجل بنفسه وبتحقيق مصلحته، أسباب الثروة وألجاء، لا يبالى شيئا غير دلك : (١)

أكل امرىء ف مصر يسمى لنفسه ويطلب أسباب الحياة لذاته ؟...

بقول إنه سكت حين انتابه البأس ؛ فلامه الناس لسكوته فلما تكلم أكبر الناس ما يقول ،
 وظنوا أن ما يطلبه شئ كبير لا سبيل لتحقيقه ٢ -- يشير إلى الامتيازات الأجنهية .

٣ -- يقصه بالمحتسب الحبير بشئون المال والاقتصاد ٤ -- الديوان ٣ : ٧٧ ــ ٧٧

وإن ملا الدنيا ضجيج نماته وقد ضجت الجنبان من فتكانه سواه ولم يحفل بطول شكانه إذا سار يبغى الغنبنم فوقرفاته إذا قال ما يرضيه من شهواته ويعتد لج البحر من حسناته من العلم ما ينسيك ذكر ثقاته بقية وحى ومى من نزعاته وقد عب سيل الغدر فى لحظاته فاربت مساويهم على نكباته

طروب الأماني ما يبالى بشعبه يرى نفسه فوق الملائك عفة إدا قال ما يرجوه لم يعنه امرؤ يظل كان الحق يتبع تخطئوه سواء عليه منزل السخط والرضى يرى الدين والدنيا ثراء يصيبه يفوق الصلاب الصم إن سيم نائلان ويجهل ما يدرى الصبى، ويدعى ويأتيك بالاخبار يزعم أنها ويحلف مادا نجى ولا خان صاحبا لعمرى لقد مارست دهرى وأهله

رأى بعض رجال السياسة أن الاحتلال هوأصل البلاء، وان مصر ارقصيد تصيح طانهمة إلا بإجلاء العدو الجائم على أرضها ، المتحكم في أرزاق أهلها وفي مصائرهم ، والذي يعترض كل حر كة حقيقية تهدف إلى النهضة . ورأوا أن الجهود يجب أن تنصرف إلى محاربته ، فإذا حققت هدفها من الجهاد بإجلائه فكل شيء بعد ذلك سهل يسير ، ورأى آخرون أن يبدء وا بإصلاح المجتمع المصرى وأفر اده ، لان ما انتاب مصر من تفكك وانحلال ، وما فتك باهلها من أدوا ، لم يجي "فيجة للاحتلال ، بل إن الاحتلال هو الذي كان من نتائجه وآثاره . في رأيهم — تقيجة للاحتلال ، بل إن الاحتلال هو الذي كان من نتائجه وآثاره . في سبيل التقدم ورأوا بعد ذلك أن جمع الناس على كره المحتلين لا سبيل إليه . في سبيل التقدم ورأوا بعد ذلك أن جمع الناس على كره المحتلين لا سبيل إليه . فالعدو قوى متحكم هو فرر العدة ، والناس في يأسهم واستسلامهم لا يعنيهم إلا فالهدو قوى متحكم هو فرر العدة ، والناس في يأسهم واستسلامهم لا يعنيهم إلا في أيس أشخاصهم ، لانهم يدركون أن ما يصيب مصر من خير أوشر لا يصل إليهم فايمس أشخاصهم ، لانهم يدركون أن ما يصيب مصر من خير أوشر لا يصل إليهم فايمس أشخاصهم ، لانهم يدركون أن ما يصيب مصر من خير أوشر لا يصل إليهم فايمس أشخاصهم ، لانهم يدركون أن ما يصيب مصر من خير أوشر لا يصل إليهم في يأسم من خير أوشر لا يصل إليهم في يسبه به الناس في يأسهم واستسلامهم لا يعنهم إلا يعنهم في يقسم من خير أوشر لا يصل إليهم في يسبه به يسبه به يسبه به يا يسبه به ينه به يدركون أن ما يصيب مصر من خير أوشر لا يصل إليهم به يسبه به يكله به يسبه به ينه به يسبه به يسبه به يكله به يسبه به ينه به يكله به

١ - الصلاب العم : مي حوافر الحيل . يقول إنه يسبق الحيل جريا وراء المنام .

منه إلا الضر، وإنما خيره كله لمن كانوا يسمون أنفسهم أصحاب المصالح الحقيقة. ومن ليس له فى مصر مصلحة كيف يمكن أن يحس مصريته ويدافع عنها ويقتل نفسه فى سبيلها ؟...

ولق الذين يسعون إلى الإصلاح تشجيعاً من كروم ، لأن هذا الإصلاح يحقق له هدفين . فهو يشغل الرأى العام بما يطرح على بساط البحث من مسائل وما يثار من مشاكل فينصرف عن الانسياق في تيار المكراهية للاحتلال الإنكليزي التي كان يذكى نارها الحزب الوطني الثائر . ثم إن الإصلاح يدعم في الوقت نفسه حجة الاستعار في أنه دائب على العمل لترقية مصر وإصلاحها . ويقدم لكروم مادة جديدة لفخر جديد يضيفه إلى تقريراته السنوية التي كان يتشدق بها ، بما تم في عهده من إصلاح . وهو قادر دائماً على أن يضع حداً يتشدق بها ، بما تم في عهده من إصلاح . وهو قادر دائماً على أن يضع حداً لما يراه خطيراً وضاراً بمصلحة دواته مما لا يروقه من وجوه الإصلاح ، لا تعوزه الوسائل في صرف الناس عنه بالحيلة أو العنف .

لذلك أطلقت حرية الصحافة فى الكلام عن عيوب المجتمع وآفاته ووسائل علاجه . وطرح على بساط البحث كثير من المسائل ، واحتد النقاش حول بعضها . وبرز بين المصلحين طائفتان متميزتان تغاير إحداهما الآخرى ، طائفة تدعو إلى الأخذ بأساليب الحضارة الفربية ، وطائفة أخرى دعو إلى الاحتفاظ بتقاليدنا الإسلامية والشرقية .

ظهرت آثار هذين التيارين في السياسة ، فكان أنصار الجامعة القومية يمثلون الفريق الأول ، وكان أنصار الجامعة الإسلامية يمثلون الفريق الثاني ، وظهرت في الأدب وفي الفن ، فكان هناك فريق يتخذ مثله الفنية من الأوروبيين . وكان هناك فريق آخر يستمد قيمه من قديم العرب ومن تقاليد الشرق . وظهرت في التعليم ، فكانت هناك مدارس عصرية تأخذ بأساليب الدراسة الأوروبية ، وكان ومدارس أوربية للجاليات الاجنبية ، أقبل عليها أبناء الاغنياء من المصريين ، وكان إلى جانبها معاهد دينية تقتصر على العلوم الشرعية والإسلامية وما يتصل بها .

وَظَهْرَتَ فَى الْجَمَعَاتُ وَفَى سَائَرَشُتُونَ الْحَيَاةُ ، فَكَمَانَ هَنَاكُ بَحَدُدُونَ \_ أَو مَقَلُدُونَ للغرب إن شُتَّت \_ يبغضون إلى الناس قديمهم وترائهم ، ويصرفونهم عنه داءين إلى مسايرة العصر والآخذ بكل مستحدث طريف ، وكان هناك المحافظون فى الازياء وفى آداب الاجتماع وفى أساليب العيش وأنماط الحياة .

وقد نشأ عن هذين التيادين المتباينين تناقض فى الحياة المصرية ، التى جمعت بين المحافظة المتزمتة ، وبين التطرف فى الآخذ بأسباب المدنية الغربية ، وبين التوسط الذى يأخذ من كل من الاتجاهين بنصيب . وبدأ هذا التناقض فى قصر الحديوى عباس ، وسرى منه إلى بيوت الأغنياء والمترفين . فكان عباس يحتفل فى قصره بشهر رمضان احتفالا عظيا . فيدعو إلى مائدته مختلف الطوائف ، فى قصره بشهر مع حاشيته دروس التفسير منذ السنة الأولى لحكمه (1) . ولحكنه كان يقيم مع ذلك حفلا راقصاً فى عابدين كل عام منذ سنة ه ١٨٩٥ ، يمتد فيه السهر إلى الصبح ، وكان يسمى (ليلة البللو)(٢) . وقد حج عباس مع والدته إلى ببت الله الحرام سنة ٩٠٩٥ (٢) . ولحكنه كان يسافر مع ذلك فى رحلة طويلة إلى أورو با كل عام وقد وضح أثر هذا التناقض فى شعر شوقى . شاعر القصر . أورو با كل عام وقد وضح أثر هذا التناقض فى شعر شوقى . شاعر القصر . فتجاور فى ديوانه وصف المرقص والحن ، معمدائح الرسول و تمجيد الإسلام (٤) .

كان قوام الدعوة إلى الآخذ بأساليب الحضارة الغربية عددمن أصحاب الثقافة الأوربية الذينكان يسميهم خصومهم وقتذاك بالمتفرنجين، بعضهم من الشآميين المسيحيين الذين استقروا في مصر، وبعضهم من المصربين الذين تلقوا دراستهم

۱ -- مذکراتی فی نصف قرن ۲ : ۲۸ .

٣ - المرجع السابق ٢ : ٢١٣ .

٣ - المرجم المابق ٢ ب: ١٨٩ ، ١٩٠٠ .

واجع أمثلة لوصف حفلة البللو في ديوان شوقى ج ٢ ص ٨ -- ٢١ ( أثر البال في البال)،
 ١٣ -- ١٧ ( مرقس ) -- شوقى شــعره الإســلاى : الفصل الثانى ( رسالة الماجستير للسيد ماهي حسن فهمى -- مخطوطة ) .

فى أوروبا أو فى المدارس الأوروبية ومدارس الإرساليات الدبنية التى كان عددها فى ازدماد مطرد (١).

أما الشآميون فقد كانوا موزعين بين النفوذ الفرنسي والنفوذ الإنجليزي وكانت صحيفة والأهرام ، تمثل الاتجاه الأول ، بينها كان والمقطم ، و والمقتطف عثلان الاتجاه الثاني . وكانت هذه الصحف \_ والصحيفة الآخيرة منها بنوع عاص \_ دائبة على تعريف المذاهب الغربية في الفلسفة والآدب وسائر ضروب الثقافة ، لا تكاد تشير إلى شيء من قديم النيرق وتراثه الفكري . وكانت تترجم العظاء الرجال من الغربيين ، ولا تكاد تجد فيها ترجمة لرجل من أبطال الإسلام أو الشرق أو مصر في تاريخها الحافل الطوبل . كما كانت تعمل من طريق خنى على إصعاف النعرة الدينية والوطنية بما تنشر من آراء تشكك في العقيدة ، وبما تدعو إليه من نزعات عالمية لا يراد بها \_ في حقيقة الآمر \_ إلا تقريب الفوارق بين المصريين وبين أعدائهم الذين يمتصون دمائهم والذين يحتلون ديارهم . لكي يسكنوا إليهم ويالفوهم ، من مثل قوله في مقال عنوانه و الناس إخوه » (٢) :

والمتباغض وتقوية خلق الإيثار والتواد فعلى الذين يهتمون بإصلاح نسل الإنسان والتباغض وتقوية خلق الإيثار والتواد فعلى الذين يهتمون بإصلاح نسل الإنسان وترقيته جسداً وعقلا أن يسعوا في إقناع أبناه نوعهم أنهم وسائر الناس من طيغة واحدة ، ولا يمتاز بعضهم على بعص إلا بالفضائل المكتسبة ، وإن كانت الأديان قد فرقت بينهم فيا مضى فعلى زعمائها أن يزيلوا أسباب التفريق الآن ، وإن كان رجال السياسة يسعون إلى إحكام أسباب العداء بين أمة وأمة وشعب وشعب ،

الكتاب براجع في مدارس الإرساليات الدينية والجاليات الأجنبية الفصل الثاني من الكتاب الخامس في ( تاريخ التعليم في مصر ) ٢ : ١٨٠ - ٨٧٠ .

القتطف عدد سبتمبر سنة ١٩٠٩ ص ١٢٧ - ١٢٩ ، ومن المروف أن فارس باشا كل ماسونيا ومن مبادى الماسونية الأساسية إلغاء العصبيات الدبنية والوطنية حتى لا يبقى فى العالم إلا العصبية المهودية ديناً وقومية . ( راجع فضال الماسونية اشاهين بك مكاريوس ص ٥٠ ـ ووؤلفه من كبار الماسون وهو زوج أخت فارس نمر باشا ) .

فعلى علماء الاجتماع أن يحبطوا مساعيهم ويسفهوا آراءهم . وعلى رسل الخير دعاة الاديان أن يجعلوا غرضهم الأول التعليم بأن الله صنع من دم واحدكل أمة من الناس يسكنون على كل وجه الأرض .

ولا يختى أن الكلام لا يفيد عشر ما يفيده العمل، وأنه إذا كان عمل المعلم خالفاً لتعليمه ذهب تعليمه أدراج الرياح. فالمبشر الذي يعلم أن الناس من دم واحد ويقاطع أخته أو ابنته إذا تزوجت رجلا أجنبياً لمجردكونه من غير أمته، ينقض بعمله كل ما يقوله بلسانه، ويثبت للملا أنه جاهل لا يفهم معنى ما يعلم به، أو منافق يظهر الإيمان ويبطن الكفر.

ولامثل الزواج بين الأمم لتمكين عرى الاتحاد، فضلا عن تقوية النسل... فإباحة التزواج بين الأمم المختلفة والترغيب فيه خير واسطة تربط الشعوب وإذا سلمت من التباغض الدبني والمذهبي وكان العفاف عنوانها ربطت أمم العالم أجمع ، وأصلحت ما عجزت عن إصلاحه الشرائع والسنن . ولكن اختلاف الأديان – وجعل هذا الاختلاف مصلحة من مصالح المنتفدين به – يبتى فاصلا بين الامم وسداً منيعاً يمنع اتصالحاً ، .

والواقع أن مثل هذه الدعوات التي تنادى بالإخاه البشرى تمس قلوب كثير من النساس لأنها تناجى أقدس ما في الإنسان وأطهر ما تنطوى عليه فطرته . ولحدنها تؤثر أكثر ما تؤثر في الامم الضعيفة ، وفي نفوس الشباب البرىء منها بنوع خاص ، لأن الضعيف وحده هو الذي يحلم بالعطف والرحمة . أما القوى فهو لا يتحدث إلا عن الفتح والغلبة وهو يروج هذه الدعوات بين الضعفاء وهو أولى الناس بأن تستيقنها نفسه ، وليس بين دعوات المبطلين شيء يشبه الحق ويلتبس به في الأفهام كهذه الدعوة إذا انتشرت بين الضعفاء الواقعين تحت عدوان الطامعين وأذى المعتدين . فقد سبقت إرادة الله (سبحانه) وهو الفعمال لما يريد، واقتضت حكمته وهو العليم الخبير ، أن يكون التنافس بين الأفراد والجاعات هو سبيل التقدم . ولذلك خاق الناس شهو با وقبائل وجملهم شيعاً وأحزابا. ولوشاء سبيل التقدم . ولذلك خاق الناس شهو با وقبائل وجملهم شيعاً وأحزابا. ولوشاء

جُعلْهِ أمة واحدة . ولو شاء لجميم على الهدى . ولكن أيبلو بعضهم ببعض و وأيجد الضعيف نفسه مدفوعا إلى استكال قوته وحشدكل ما أوتى من مواهب وملكات حتى يتخلص من ظلم القوى . وليتطهر المكافحون خلال كفاحهم من الضعف ومن تحكم الشهوات ، فتسمو نفوسهم ، ويبرز فيهم أشرف ما تنطوى عليه البشرية من عناصر الخير والمكال . ولا يزال الناس فى كفاح وجهاد ، وفى تنافس يستهدف النفوق وبلوغ المكال ، ولا يزال الناس فى كفاح وجهاد ، وفى وبنمجى كل مترف فاسق وكل ضعيف منهافت من الأفر اد والجماعات والذاهب وبنمجى كل مترف فاسق وكل ضعيف منهافت من الأفر اد والجماعات والذاهب والأفر اد : وحتى لا يكون على ظهرها إلا كل قوى صالح من المذاهب والأمم والأفر اد : (كذلك بَضِير ب الله الحق والباطل ، فأما الزابد فيذهب جفاء ، وأما ما ينف ع الناس فيمكش في الأدن ...)

ذاك هو ما دعانا إلى أن نفول فى مقال المقتطف السابق إنه لا يستهدف إلا ترويض المصريين ، وتمكين الفارس الإنكليزى من مطيته الجامحة بعد أن تسكن وتسلس القياد .

أما المصريون من الداءين إلى الآخذ بأساليب الحضارة الغربية فقد كانوا من الذين فتنتهم الحضارة الغربية المزدهرة حين عاشوا في البلاد الآوروبية أو نشئوا في مدارسها المنبثة في أنحاء الشرق واستمدوا مثلهم العليا في حياتهم من تفافتهم التي لا تحت إلى الحضارة الإسلامية أو العربية بسبب قريب أو بعيد ، فهم يعرفون عن ريخ إنجلترا وفر نسا أضعاف ما يعرفون عن تاريخ المسلمين أو العرب وه يعرفون عن تاريخ المسلمية الأوربية وما بين مذاهبها من خلاف أكثر بما يعرفون عن تاريخ الفقه الإسلامي وهم يعرفون أعلام الفكر الأوروبي وشعراءه ولا يعرفون عن أعلام الحضارة الإسلامية والعربية إلا قليلا ، وهم بعد ذلك يعيشون في بيوتهم حياة تحاول أن تقلد في مظهرها الحياة الغربية ، وربحا وكلوا إلى بعض المربيات الآجنبيات تنشئة أبنائهم والقيام على تربيتهم ، وبذلك توثقت الصلات الثمافية والفنية والوحية بيهم وبين الغرب ، بينها فترت الصلات الروحية المسلات المسلمة والمسلمة والم

والمادية بينهم وبين الشرق والإسلام، وأصبح أسلوب الحياة الشرقية وتقاليدها لا بقترن في أوهامهم إلا بحاضر الشرق البغيض، وبتلك الآخلاط من حثالة الناس الذين بفترسهم الجهل والفوضى والانحلال. وقد تشبعت عقولهم بما كان يذيعه رجال السياسة وكثير من كتاب الغرب الذين كانوا يردون تخلف الشرقيين إلى تمسكهم بالإسلام، ويقولون إنه دبن ساذج، إن صلح لتنظيم حياة نفر من البدو البدائيين، فهو لا يصاح لتنظيم المجتمع الجديد في القرن العشرين.

يقول كرومر: إن الإسلام ناجح كعقيدة ودين ؛ ولكنه فاشل كنظام اجتماعي . فقد وضعت قوانينه لتناسب الجزيرة العربية فىالقرن السابع الميلادي، والحكنه مع ذلك أبدى لا يسمح بالمرونة الكافية لمواجهة تطور المجتمع الإنساني . ويعددكرومر مايراه من معايب الإسلام فيقول بأنه بحرم المرأة منكل حقوقها ويعتبرها أحط من الرجل ، وأنه يبيح الرق ، وأنه دين متعصب متطرف يبيح لاتباعه أن يتخذوا المخالفين لهم فى العقيدة أسرى حرب ورقيقا ، ويكفركل من لا يعتقد برسالة محمد (١) ، ويجمُّل من أتباعه جماعة من أنصاف الهمج المحبين للحروب والذين لا تنسع صدورهم لأى تسامح ، فهم لا يفهمون أن الخلاف في الرأى ليس موجباً للكراهية والحقد . ثم بأخذكروم فى مقارنة بين المسيحية والإسلام يحاول أن يبين فيها صلاحية المسيحية للعصر وتفوقها ، ويوازن بين أسلوب الشرق وأسلوب الغربي فى الحياة والتفكير، محاولا تحقير أسلوب الأول وتسفيهه ، فالشرقيونأسر عالناس إلى تصديق الشائعات. وهم يتملقون من فوقهم بنفس القدر الذي ينتظرون فيه الملق عن هم دونهم ، وهم لا بكترثون للمستقبل ولايتبصرون في العواقب ولايدبرون شيئاً لمن يتركونهم من خلفهم ، وهم يدسون فى الحفاء ولا يعملون فىالضوء، نتيجة للعصور المتوالية التيعانوا فيهامن الاضطهاد.

١ -- عليه صلاة الله وسلامه .

وهم بؤمنون بالقضاء والقدر، ويدفعهم إيمانهم هذا إلى الرصوخ الطلق لكل ذي سلطان (١٠) .

هذا نموذج بما كان يكتبه ساسة الغرب ومفكروه عن الإسلام والمسلمين ، تستطيع أن تلتمس له نظائر في مثل مقال هانوتو الذي رد عليه محمد عبده في مقالاته المشهورة سنة ١٩٠٠ (٢) . وقد انتهى جؤلاء الغربين تفكيرهم إلى أنَّ الإسلام والتقاليد الإسلامية وأسلوب الثبرقي في حيانه وتفكيره ـــ وهو يختلف اختلافا بيناً عن أسلوب الغربي –كل ذلك يحول دن إيجاد علاقة مستقرة بين الشرق والغرب، ويجعل مركز الغربي المستعمر فيالشرق دقيقاً محفوفاً بالخطر، ويحوجه إلى أن يقف على حمايته بقوة دائمة يقظة . لذلك كان كرومر يحاول ابتداع روابط صناعية مفتعلة لكى تسد النقص الناتج عن اختلاف العفيدة والجنس واللغة والعادات والتفكير، وهي الروابط الأساسية الاتحاد والتماون بين الحاكم والمحكوم كما يقول. ومن بين ما اقترحه في هذا الصدد أن يكون هناك نظام مدبر لعرض وجهات النظر التي تبدى عطفاً معقو لا على المصريين ، عن طويق أفراد من المشتغلين بالسياسة الشرقية ، لا عن طريق الحكومة . وكان يؤمل من وراء ذلك أن تجد أجيال المصربين المقبلة من الحكمة وسعة الأفق ـ حسب تعبيره ـ مابحفزها للممل بصبر و إخلاص في تعاون مع الأوروبين الذين يعطفون عليهم، حتى يستطيعوا متعاونين وضع مثل عليا جديدة تحل محل المثل الأعلى للمسلم المتدن الذي أيعد صالحاً لهذا الزمان حسب زعمه (٢).

كل ذلك يعلل لنا ماكان يحد هذا النفر من المفكرين الذين يحتذون أساليب الحياة الغربية من تشجيع ممثل الاحتلال في مصر ورضاه . وقد قرركروس

۱ - ۱۳۴۰ - ۱۳۴۰ - ۱۳۴۰ - ۱۳۹۰ - ۱۳۹۰ وقد فند روتشتین هذه المزاعم ف کتابه Egypt Ruin ص ۳۱۱ - ۳۱۲ من النرجة العربية .

٢ -- راجع ترجة مقال ها توتو في تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٤٠١ -- ٤١٤ . وراجع رد
 ١٤ -- ٤١٥ -- ٤٦٥ .

<sup>•</sup> V · - • 11 . V Modern Egypt - V

في كتابه عن عباس الثاني أن المسلم غير المتخلق باخلاق أوروبية لا يصلح لحمكم مصر ، كما أكد أن المستقبل الوزادى سيكو المصربين المتربين تربية أوروبية (١) وهو \_ مع ذلك \_ بعترف بأن المتفرنجين من المصربين \_ وكثرتهم في رأيه من المسلمين \_ لم يتشربوا روح الحضارة الأوربية ولم يدركوا الملاقصورها . وهم نذلك قد فقدوا أحسن ما في الإسلام وأحسن ما في المدنية الأوروبية كما يقول . فهناك فرق \_ في رأيه \_ بين المتحروين في أوروبا وبين من تطلق عليهم هذه التسمية في مصر . فأحرار التفكير الأوروبيون ينسجمون مع من حولهم من المسيحيين ولا يعادونهم . بل هم لا يختلفون عنهم في أسلوب حياتهم وتفكيرهم العملي . أما الذين يسمون أنفسهم أحرار التفكير في مصر فهم يختلفون مع بني جلدتهم من المتدبنين ويحتقر ونهم ولا يدركون المدنية الغربية إلا إدراكا سطحيا . فهم لا يعرفون عنها إلا أنها تؤمن بالمادة وحدها . يقرر كروم ذلك ، واسكنه يقول لا يعرفون عنها إن المتفرنجين من المصربين . إذا قيسوا إلى مواطنهم ، كانوا أصلح الناس مع هذا إن المتفرنجين من المصربين . إذا قيسوا إلى مواطنهم ، كانوا أصلح الناس مع هذا إن المتفرنجين من المصربين . إذا قيسوا إلى مواطنهم ، كانوا أصلح الناس مع هذا إن المتفرنجين مع الإدارة لإنجليزية (٢) .

ذلك شأن السابقين الأولين من المصربين الذين دءوا إلى الآخذ بأساليب الحضارة الغربية . ولكن هؤلاء الدعاة قد استطاعوا على مر الآيام أن يكسبوا أنصارا من الشباب والمفكرين الذين كانوا يطمحون إلى القوة ، وبتوقون إلى النهضة بوطنهم ويرون أن من الحير أن نستفيد بتجربة الغرب وتسلك الطريق الذى سلكه في سيره من الهمجية إلى المدنية ، ومن وهدة الضعف إلى قمة المجد ،

۱۹۰۶ عباس الشائى س ۲۷ وراجع كذلك ماجاء فى تقريره السنوى عن سنة ۱۹۰۶ عناسبة تعيين سعد زغلول وزيراً للمعارف حيث أكد هذا المعنى ( س ۸ من الفقرة ۳ تحت عنوان Egyptian Nationalism.

۲ -- Y -- Wodern Egypt -- ۲۳۲ -- ۲۳۸ والمقصود بأحرار الفكر أو المتحررين ممتنقو مذهب اله Liberalism الذي لا يتقيد أصحابه بالعقائد والآراء السائدة ؛ دينية كانت أو غير دينية ، وهو مذهب يرتبط أصحابه في الغرب بقيم العدالة والإنسانية عمهومها الحاهلي عند الرومان واليونان الوثنيين أكثر من ارتباطها بالقيم المسيحية .

ولا يرون في ذلك بأسأ على الإسلام والمسلمين ﴿

نظر بعض هؤلاء المفكرين إلى الشرق في تأخره من بعــــــد عزة وغلبة ، و إلى الغرب في تفوقه من بعد ذل وقلة ، فخيل إليهم أن السميل إلى نهضة الشرقيين هو أن يأخذوا بأساليب الغربيين في الحياة والتفكير ، وأن يقتدوا جم أو ينافسوهم كما يقول حافظ إبراهيم في قصيدته التي ألقاها في حفل كلية البنات الأمريكية بمصر سنة ١٩٠٦ (١):

لرجال الدنيا القسديمة باعا کم عسی نسترد ما کان ضاعا لاً إذا ما هم استقلوا البراعا ها أعاضت غرابة وابتداعاً ملاوا الشرق عزَّة وامتناعا حستبآ زائلا وبجدآ مضاعا عبقريا وكان عمرو شجاعا غيرُ ها المجدُ في الحياة ززاعا

أي رجال الدنيا الجديدة مدوا وأفيضوا عليهم من أياديـ ... لیتنا نقتدی بکم أو نجاریـ إن فينا لولا التخاذل - أبطا وعقولا لولا الخـــول تولا" ودعاة ً للخـــير لو أنصفوهم ... قد مللنا وقوفنا فیـــه نبریکی وسثمنا مقالهم كان. زيد ایت شعری متی تنازع مِصر ونراها تفاخر الناس بالأح ياء فخرا في الخافقــَين مذاعا

و نادىه؛ لاء المفكرون بأناستبداد الحاكمين بالمحكومينهو السبب الأول في انكماش الناس وانطوائهم على أنفسهم جيلا بعد جيل ، حتى أنتهى بهم الأمرالي ما ﴿ فيه من تخاذل وتواكل وفتور ، وأن هذا الاستبداد قد أفسد الدين وقتل كل فضيلة ، قتل العلم ، وقتل الطموح ، وقتل الآخلاق ، وأفقد الفرد ثقته بنفسه فأصبح آلة صماء لايتحرك إلاأن يحركه محرِّك . وقالوا إن صلاح الأمة بصلاح الفرد، وأن الفرد لا يصلح حتى يتخلص من أسر العبودية ورق الاستعباد، و تُسكفل

١ --- ديوان عافظ ١

له الحرية في أن يقول ما يشاء وفي أن يفعل ما يشاء . وذه و ألى أن أوربا لم تحقق نهضتها إلا بتقييد قوى الحاكمين ، وأنها قد وضعت لذلك نظاما يحقق سيطرة الشعب وولايته على شئونه عن طريق الدساتير الحديثة والمجالس النياية. فنشط الأفراد للعمل حين عرف كل منهم قدر نفسه . وحين تحققوا أن تمرة جهودهم لا تعود إلا عليهم ، ولا يتصرف فيها الحاكم إلا برأيهم ، ولا ينفقها إلا فيما يرون أنه عائد عليهم بالنفع والخير . عند ذلك قال هؤلاء المصلحون . لماذا لا يكون للمصرى أو المسلم أو الشرقي مثل هذه الحرية ؟ ولماذا لا ينعم بمثل هذا النظام ؟ ولماذا لا يدخل النهضة من الباب الذي دخلت منه أوروبا ؟

وإلى جانب ذلك كله فقد كانت الحياة الأوربية بخيرها وشرها تغزو مصر دائبة لا تنى ولا تفتر . فتأسست شركة التليفو نات الإنجايزية سنة ١٨٨٤ ؛ (١) وافتتحت السينما الأولى بالقاهرة سنة ١٨٩٦ وافتتح أول خط للترام سنة ١٩٨٨ ثم أنشىء البنك الأهلى ومنح امتياز إصدار الأوراق المالية سنة ١٨٩٨ (٧) وافتتحت الحارات في كل مكان ، حتى تغلغلت إلى الريف وإلى أحياء العال (٣) وفتحت دور البغاء المرخصة من الحكومة في كل العواصم ، وتجرأ الناس على ارتكاب الموبقات والجهر بها باسم الحرية الشخصية التي لم يفهموا منها إلا أن يحل الناس أنفسهم من كل قيد ، لا يبالون ديناً ولا عرفا ولا مصلحة .

وتجلى أثر الحضارة الغربية والتفكير الأوروبي في دعوات كثيرة ، برزت من بينها ثلاث دعوات كبيرة شغلت الرأى العام في مستهل القرن العشرين . أما الدعوة الأولى فقد كانت تطالب بكفالة الحرية الشخصية ، وبالحياة النيابية كاعرفتها الأمم الغربية الحديثة . وأما الدعوة الثانية فقد كانت تطالب بتحرير المفكرين من سلطة رجال الدين ، وذلك بفصل السلطة المدنية عن السلطة الدينية ،

۱ — مذکراتی فی نصف قرن ۲۹۳:۱ .

٧ — الرجع نفسه ٢ : ٣٣٧ ، ٣٤٧ ، ٧٦٧ .

٣ - مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال س ١٨٩ .

على النمط الذى قامت عليه النهضسة الأوروبية الحديثة بعد التخلص من نفوذ الكنيسة ، وتطلب من رجال الدين أن لا يقحموا الدين في شؤون الحياة ، لأنهم يرون أن الدين لا ينبغى أن تتجاوز دائرة نفذة تنظيم صلات المخلوق يا لخالق، أما تنظيم صلات الناس بعضهم ببعض فينبغى أن يترك للساسة وللمتخصصين في شتى فروع المعرفة ، وأما الدعوة الثالثة فقد كانت تنادى بتحسرير المرأة سحسب تعبيرهم — وتزعم أن الحجاب قد حال بينها وبين أن تكون عضوا نافعاً في الحياة ذا أثر في المجتمع ، على النحو الذي بلغته المرأة الأوروبية .

\* \* \*

أما الدعوة إلى الحرية فقد شملت العصر كله ، وكانت الأمنية التي يحلم بها الكتاب والشعراء، لم يكد يخرج منهم أحد على هذا الإجماع . كانوا يطالبون بحرية الفرد فى أن يفعل ما يشاء ، وفى أن يعبر عن رأيه وينشره كيفها أراد ، وفى أن يدعو إلى الاجتماعات والندوات التي يروج فيها لمذهبه دون قيد .

وكان دعاة الحرية فى كل مكان متأثرين بالثورة الفرنسية خاصة ، وبآراء مفكريها وزعمائها . فالحرية على هو معرف مشهور ــ هى أحد أركان الشعاد الثلث الذى اتخذته هذه الثورة ، وهو : (الحرية ــ الإخاء ــ المساواة) (١٠) .

وأما المطالبة بالحياة النيابية فند تزعمها مصطفى كامل ومن انضوى تحت لوائه من السكتاب والشعراء، ولم يزالول ينفخون فيها من دوحهم حتى تقدمت الجمعية العمومية فى مادس سنة ١٩٠٧ بمطالب غاية فى الجرأة، كان من أهمها طلب دستور وبرلمان (٢) ثم نقل كرومر على أثر حادث دنشواى سنة ١٩٠٧ ، وقامت من بعد ذلك الثورة التركية، وصدر الدستور العثماني في يوليو سنة ١٩٠٨،

وهذا الشعار هو شعار ماسونی فی الوقت نفسه . بل هو قد انتقل إلى الثورة الفرنسية عن طريق زعمائها من اليهود والماسون . والـكلام فى ذلك يطول ويحتاج إلى تفصيل ايس هذا موضعه راجع كتاب ( فضائل الماسونية ) س ٤ ، ٤٩ ، ٩٩ ، ١٩٣ .

۲ -- روتفتین ۳٤٠ ، محمد نرید ۲۰ .

فكان لذلك أثر عظيم فى تشجيع المطالبين بالحياة النيابية على المضى فى جهادهم . فقرر مجلس شورى القوانين فى جلسته التى انعقدت فى أول ديسمبر سنة ١٩٠٨ أن يضم صوته إلى صوت الجمعية العمومية فى المطالبة بالحبكم النيابى رغم معارضة الحديوى وبمثل الاحتلال (١) .

وقد قدمت فى الفصل الرابع بعض نماذج من الشعر والنثر فى هذا الصدد. ولكنى أحب أن أشير هنا إلى كتاب ظهر سنة ١٩٠١ وكان قد نشر من قبل مفرقاً فى أعداد سنة ١٨٩٩ من صحيفة المؤيد . كان هـذا الكتاب من أجراً ما كتب فى الدعوة إلى الحرية وإلى الحياة النيابية ، وفى محاربة الاستبداد وبيان أثره السيء فى شتى نواحى المجتمع ، علمية وخلقية ودينية واقتصادية وعمرانية . ذلك هو كتاب ، طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد ، للكواكى (٢) .

يقول السكواكبي في أثر الاستبداد في إفساد الأحلاق ، مبيناً أن الإنسان عتاز بالإرادة ، والاستبداد يفقده الإرادة (٣) .

د لا تـكون الآخلاق أخلاقا ما لم تـكن مطردة على قانون ، وهذا ما يسمى عند الناسبالناموس . ومن أين لاسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المملوك العنان ، يقاد حيث يراد ويعيش كالريش يهب حيث يهب الريح، لانظام ولا إرادة . وما هى الإرادة ؟ هى أم ناموس الاخلاق . هى ما قيل فيها

۱ — روتشتین ۲٤٩ ، محمد فرید ۲۰ – ۲۲

ولد عبد الرحمن السكواكي مؤلف هذا الكتاب في حلب سنة ١٨٤٨م ورحل إلى مصر حين ضاقت به الحياة في ظل الحسكم العثماني بعد أن طوف في كثير من البلاد الإسسلامية .
 وقد نفس في مصر كتابيه (أم القرى) و (طبائع الاستبداد) في سنتي ١٩٠٩، ١٩٠١ .
 وتوفي سنة ١٩٠٢ . وترجته الكاملة في (زعماء الإصلاح في العصر الحديث) ص ٢٤٩ -- ٢٨٠ .
 و ( الحركة الأدبية في حلب ) ص ٩٩ -- ٢١٢ .

٣ - طبائع الاستبداد ٩٣

تعطيماً لشامها: ، لوجازت عبادة غيرالله لاختار العقلاء عبادة الإرادة ، . هي تلك الصفة التي تفصل الحيوان عن النبات في تعريفه بأنه متحرك بالإرادة . فأسير الاستبداد الفاقد الإرادة هو مسلوب حتى الحيوانية فضلاعن الانسانية ، يعمل بأمر غيره لا بإرادته . ولهذا قال الفقهاء : لا نية للرقيق في كثير من أحواله ، إنما هو تابع لنية مولاه ، .

ويبين الكواكي الحكمة في احتمال ما في الحرية من مضاد لما فيها من من الله عليها من أهم الأركان التي يقوم عليها المجتمع السلم (۱).

وأقوى ضابط للأخلاق النهى عن المنسكر بالنصيحة والتوبيخ . وهو فى عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوى المكناء مع الغيرة ، وقليل ما هم ، وقليلا ما يفيد نهيهم ، لأنه لا يمكنهم توجيه لغير المستضعفين الذين لا يملسكون ضراً ولانفعاً ، بل ولا يملسكون من أنفسهم شيئاً وينحصر موضوع نهيم وانتقادهم فى الرذائل النفسية الشخصية فقط بما لا يخنى على أحد . أما المتصدرون فى عهد الاستبداد للوعظ والارشاد فيكونون مطلقاً — ولا أقول غالباً — من المتملقين المرائين . وما أبعد هؤلاء عن التأثير ، لأن النصح الذى لا إخلاص فيه هو بذر ميت . أما النهى عن المنسكرات فى الارادة الحرة فيمكن كل غيور أن يرم به بأمان وإخلاص ، ويوجهه إلى الضعفاء والأقرباء سواء . كل غيور أن يرم به بأمان وإخلاص ، ويوجهه إلى الضعفاء والأقرباء سواء . ويفوش سهم قوارصه على ذوى الشوكة والزعماء ، ويخوض فى مواضيع تخفيف ويفوش سهم قوارصه على ذوى الشوكة والزعماء ، ويخوض فى مواضيع تخفيف أخلاق الطبقات العليا من الناس من أهم الأمور . أطلقت الأمم أخرة حرية الخطابة والتأليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط . ورأت أن تحميل مضرة المفوضى فى ذلك خسير من التحديد ، لأنه لا صامن للحكام أن يجملوا الشعرة الفوضى فى ذلك خسير من التحديد ، لأنه لا صامن للحكام أن يجملوا الشعرة الفوضى فى ذلك خسير من التحديد ، لأنه لا صامن للحكام أن يجملوا الشعرة الفوضى فى ذلك خسير من التحديد ، لأنه لا صامن للحكام أن يجملوا الشعرة

و - طبائع الاسليداد ٥٠ - ٩٦ .

من التقييد ساسلة من حديد يختقون بها عدوتهم الطبيعية : أى الحرية ، . ويقول في إفساد الاستبداد للدين (١) :

و والاستبداد ريح صرصر فيه يجهل الانسان كلّ ساعة في شأن . وهو مفسد للدين في أهم قسميه : أى الاخلاق . وأما العبادات منه فلا يمسها لانها تلائمه في الاكثر . ولهذا تبق الاديان في الأمم المأسورة عبارة عن عبادات بجردة صارت عادات ، فلا تفيد في تطهير الغفوس شيئاً ، فلا تنهى عن فحشاء ولامنكر ، وذلك الفقد الاخلاص فيها تبعاً لفقدها في النفوس التي ألفت أن تتلجيًا وتتلوى بين يدى سطوة الاستبداد في زوايا الكذب والرياء والخداع والنفاق . ولهذا لا يستغرب في الاسير الاليف تلك الحال أن يستعملها أيضاً مع ربه ومع أبيه وأمه ومع قومه وجنسه . حتى مع نفسه ، .

ويقول في إفساد الاستبداد للتربية (٢):

والتذلل ومراغمة الحسولماتة النفس إلى آخره . وينتج منذلك أنه يرى الناس على هذه الحصال . وبناء عليه يرى الآباء أن تعبهم فى تربية الأبناء التربية الأولى لا بد أن يذهب يوماً عبثاً تحت أرجل تربية الاستبداد كما ذهبت تربية آبائهم لهم سنى . ثم إن عبيد السلطة التي لا حدود لها هم غير مالكين أنفسهم ولا هم آمنون على أنهم يربون أولادهم لهم ؛ بلهم يربون أنعاماً للمستبدين وأعواناً لهم عليهم . وفي الحقيقة أن الأولاد في عهد الاستبداد سلاسل من حديد يرتبط بها الآباء على أو تاد الظم والهموان والحوف والتضييق ، فالتو الدمن حيث هو زمن الاستبداد حق ، والاعتناء بالتربية حمق مضاعف . وغالب الاسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الإخصاب ، إنما يدفعهم إليه الجهل المظم ، وأنهم محرومون من كل الملذات قصد الإخصاب ، إنما يدفعهم إليه الجهل المظم ، وأنهم محرومون من كل الملذات الحقيقية التي يُحضر عهما أيضاً الاغنياء الجهلاء عامة ، كلذة العلم و تعليمه ، ولذة الجراء

١ - طبائع الاستبداد ١١٢.

٣ - طبائع الاستبداد ١١٩ - ١٢٠ .

وألحماية ، ولذة الإثراء والبدل ، ولذة إحراز مقام في القلوب ، ولذة نقوذ الرأى الصائب ، إلى غير هذه الملذات الروحية . وأما ملذاتهم فهي مقصورة على جمل بطرنهم مقابر للحيوانات إن تيسرت ، وإلا فرز ابل للنباتات ، ومنحصرة في استفراغهم الشهوة . كأن أجسامهم مخليقت دمّا على أديم الارض وظيفتها توليد الصديد ودومه . وهذا الشره البهيمي الناشي عن فقد ان الملذات العالية الذكورة وهو يعمى الأسراء ويرميهم بالزواج والتوالد ، مع أن العير ضكسائر الحقوق غير مصون زمن الاستبداد ، بل هو معرف طقيل الفساق من المستبداد ، بل هو معرف طقيرة والفرى المستبدة والفرى المستضعف أهلها ، .

ويقول فى بيان أن المجد الصحيح لا ينشأ فى ظل الاستبداد ، وإنما ينشأ فى ظله طبقة عن سماهم . المتمجدين ، . ووصف التمجد و المتمجدين بقوله (١) :

والتجد خاص بالادارات المستبدة . وهو القربي من المستبد بالفعل ، كالأعوان والعال ، أو بالقوة ، كالملقبين بنحو دوق وبارون ، والمخاطبين بنحو رب المهزة ورب الصولة أو الموسومين بالنياشين . أو المطوقين بالحمائل ، وبتعريف آخر . التجدهوأن ينال المرء جذوة نار من جهنم كبرياء المستبد ليحرق بهاشرف الانسانية . وبتعريف أجلي : هو أن يتقلد الرجل سيفاً من قبدل الجبار يبرهن به على أنه جلاد في دولة الاستبداد ، أو يعلق على صدره وشاماً مشعراً بما وراءه من الوجدان المستبيح للعدوان ، أو يتحلي بسيور مزركشة تنبيء بأنه صاد أقرب إلى النساء منه إلى الرجال . وبعبارة أوضح وأخصر : هو أن يصير الانسان مستبداً صغيراً في كنف المستبد الاعظم .

د المتمجدون يريدون أن يخدعوا العامة ـ ومايخدعون إلا أنفسهم ـ بأنهم أحرار في شئونهم ، لا يزاح لهم نقاب ، ولا تصفع لهم رقاب . فيحوجهم هذا

١ - طبائم الاستبداد ٤٩ - ٢٠ .

ألمظهر الكاذب لتحمل الإساءات والإهانات التي تقع عليهم من قبـ للستبد، بل للحرص على كتمها ، بل على إظهار عكسها ، بل على مقاومة من يدَّعى خلافـ ها ، بل على تغليظ أفكار الناس في حق المستبد، وإبعادهم من اعتقاد أن من شأنه الظلم وهكذا يكون المتمجدون أعداء للعدل ، أنصاراً للجور . وهذا ما يقصده المستبد من إيجاد المتمجدين .

ويقول: إن الاستبداد يسرى فى سائر موظنى الدولة المستبدة ، كبيرهم والصغير (١):

و الحكومة المستبدة تكون طبعاً مستبدة فيكل فروعها ، من المستبد الأعظم إلى الشرطى إلى الفراش إلى كناس الشوارع . ولا يكون كل صنف إلا من أسفل أهل طبقته أخلاقاً، لأن الأسافل لا يهمهم جلب محبة الناس. إنما غاية مسعاهم اكتساب ثقة المستبد فيهم بأنهم على شاكلته وأنصار دولته وشرهون لأكل السقطات من ذبيحة الأمة . وبهذا يأمنهم ويأمنونه ، فيشاركهم ويشاركونه ... إن العقل والتاريخ والعياد ، كل يشهد بأن الوزير الأعظم المستبد هو اللثم الأعظم في الامة ، ثم من دونه الوزراء يكونون دونه لؤما ، وهكذا تكون مراتب لؤمهم حسب مراتبهم في التشريفات . . كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرأفة على الأمة ، وهو العالم بأنها تبغضه وتمقته وتتوقع له كل سوء ما لم يتفق معها على المستبد، وماهو بفاعل ذلك أبداً إلا إذا يتس من إقباله عنده . و إن فعل فلا يقصد نفع الأمة ، إنما يريد تهديد المستبد أو فتح باب لمستبد جديد عساه يستوزره فيؤازره على وزره . والنتيجة أن وزير المستبد هو وزير المستبد لا وزير الدولة كما هو في الحكومات الدستورية ... بنــام عليه لا يغتر أحد من العقلاء بما يتشدق به الوزراء والقواد من الإنكار على الاستبداد والتفلسف بالإصلاح ، وإن تلهفوا وإن تأففوا . ولا ينخد عالنبهاء لهم وإن ناحوا وإن بكوا . ولا يثقوا بهم وبوجدانهم مهما صلوا وسبحوا . لأن ذلك كله ينافى

١ - طبائم الاستبداد ٢٠ - ٦٤ .

سيرهم وسيرتهم، ولا ضامن على أنهم أصبحوا بخالفون ما شبوا وشابوا عليه، بل هم أقرب أن لا يقصدوا بتلك المظاهر غير تهديد المستبد واستدرار دماء الرعية: أى أموالها. نعم .كيف يجوز تصديق الوزير والعامل السكبير أنه يربد إلقاء سيف للأمة لتكسره، وهوقد ألف عمر أطويلا لذة البذخ وعزة الجبروت، وهو من تلك الأمة التي قتل الاستبداد فيها كل الأميال الشريفة العالية، حتى صار الفلاح التعيس يؤخذ للجندية وهو يبكى، فلا يكاد يلبس كم ثوبها إلا ويثنمس على أمه وأبيه، ويتحرّد على أهل قريته وذويه، ويكظ أسنانه عطشاً للدماء لا يميز بين أخ أو عدوه.

وبقول الكواكي إن الاستبداد يفسد الميول الطبيعية والأخلاق الحسنة ، ويقلب الحقائق في الأذهان وينزل بالإنسان إلى مستوى البهائم (١٠ :

و الاستبداد يتصرف في أكثر الأميال الطبيعية والأخلاق الحسفة فيضعفها أو يفسدها أو يمحوها ، فيجعل الإنسان يكفر بنعم مولاه ، لأنه لم يملكها حق الملك ليحمده عليها حق الحمد. وبجعله حافداً على قومه ، لأنهم عون الاستبداد عليه ، وفاقد حب وطنه ، لأنه غير آمن على الاستقرار فيه ويود لو انتقل منه . وضعيف الحب لهائلته ، لأنه ليس مطمئناً على دوام علاقته معها . ومختل الثقة في صداقة أحبابه لأنه يعلم منهم أنهم مثله لا يملكون الشكافؤ ، وقد يضطرون في صداقة أحبابه لأنه يعلم منهم أنهم مثله لا يملكون الشكافؤ ، وقد يضطرون على حفظه ، لأنه لا يملك مالاً غير معرض للسلب ، ولا شرقاً غير معرض للإهانة . ولا يملك الجاهل منه آمالا مستقبلة ليتبعها ويشتى كما يشتى الملذات للإهانة . ولا يملك الجاهل منه آمالا مستقبلة ليتبعها ويشتى كما يشتى الملذات البهيمية . بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وإن كانت تعيسة . البهيمية . بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وإن كانت تعيسة . وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها أين هومن الحيوانية وأن كانت تعيسة . الحياة الاجتاعية ؟ أمّا الأحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم ، بعد الحياة الاجتاعية ؟ أمّا الأحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم ، بعد الحياة الاجتاعية ؟ أمّا الأحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم ، بعد

<sup>1 -</sup> طبائع الاستبداد ص ٧٨ - ١١ .

مرأتب عديدة ، ولا يعرف ذلك إلا من كان منهم أوكشف الله عن بصير ته . ومثال ذلك الشيوخ . فإنهم عند ما تمسى حياتهم كلها أسقاما وآلاما ويقربون من أبوأب القبور ، يحرصون على حياتهم أكثر من الشباب فى مقتبل العمر ، فى مقتبل الأمال ، .

و الاستبداد يسلب الراحة الفسكرية ، فيضنى الأجسام فوق صناها بالشقاه ، فتمرض العقول ، ويختل الشعور ، على درجات متفاوتة فى الناس . والعوام الذين هم قليلو المادة فى الأصل ، قد يصل مرضهم العقلى إلى درجة قريبة من عدم التمييز بين الحير والشر ، فى كل ماليس من ضروريات حياتهم الحيوانية . ويصل تسفشل إدراكهم إلى أن بجرد آثار الآبهة والعظمة التي يرونها على المستبد وأعوانه تبهر أبصارهم . وبجرد سماع ألفاظ التفخيم فى وصفه وحكايات قوته وصولته يُزيخ أفكارهم . فيرون ويضكرون أن الدواء فى الداء . فينصاعون بين يدى الاستبداد انصياع الغنم بين أيدى الذئاب ، حيث هى تجرى على قدميها جاهدة إلى مقر حتفها ... . . وقد قبيل الناس من الاستبداد ما ما الحق فاجر ، وتارك حقه مطيع ، والمشتكى ما المنهم إليه ، من اعتقاد أن طالب الحق فاجر ، وتارك حقه مطيع ، والمشتكى المنظم مفسد . والنبيه المدة تى ملحد ، والخامل المسكين هو الصالح الأمين . وقد أتبع الناس الاستبداد فى تسميته النصح فضو لا ، والغيرة عداوة ، والشهامة أتبع الناس الاستبداد فى تسميته النصح فضو لا ، والغيرة عداوة ، والشهامة أن النفاق سياسة . والتحيد لكياسة . والدناءة لطفى ، والنذالة دمائة . .

ويقول (1): «ومن طبائع الاستبداد أن الاغنياء أعداؤه فكراً وأوتاده عملاً ، فهم ربائط المستبد، يذلهم فيثنون ، ويستدرهم فيحنسون . ولهذا يرسخ الذل بين الامم التي يكثر أغنياؤها ، أما الفقراء فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذئاب ، ويتحبب إليهم ببعض الاعمال التي ظاهرهما الرأفة ، يقصد بذلك

١ - طبائع الاستبداد س ٨٣ .

أن يعصب أيضاً الموجهم التي لا يملكون غيرها . والفقر أم كذلك يخافونه خوف دناءة ونذالة ، خَوف البُخاث (1) من العقاب ؛ فهم لا يجسرون على الافتكار فضلاً عن الإنكار . كأنهم يتوهمون أن داخل رموسهم جواسيس عليهم . وقد يبلغ فساد الاخلاق في الفقراء أن يسرَّهم فعلا رضاء المستبد عنهم بأى وجه كان رضاؤه ، .

مكذا صور الكواكبي في كتابه آثار السلطة المطلقة التي لا يحدها فيد في الحكام وفي المحكومين على السواء، ليصل آخر الأمر إلى أن كل عللنا يمكن أن ترك آخر الأمر إلى الاستبداد، وأن الذين يظنون أن تأخرنا يرجع إلى الجهل أو إلى الفقر أو إلى ترك الدين هم بين مخطئين وبين عارفين بمنعهم الاستبداد وخوف الحكام أن يقولوا ما يعرفونه، وانتهى الكواكبي في آخركتابه إلى تقديم بحموعة من المشاكل التي تتصل بنظام الحكم، وصعها بين أيدى المفكرين، ودعاهم إلى بحثها و تمحيصها ووضع الحلول لها . وختم هذه المشاكل بالمسألة الكبرى وهي : (كيف نتخلص من الاستبداد؟). وتناول هذا السؤال الآخير وحده بالتعليق فقال (٢):

وإن الآمة التي ضربت عليها الذلة والمسكنة حتى صارت كالبهائم أو دون البهائم، لا تسأل قط عن الحرية. وقد تنقم على المستبد، ولكن طلباً للإنتقام من شخصه، لا طلباً للخلاص من الاستبداد، فلا تستفيد شيئاً. إنما تستبدل مرضاً بمرض كمغص بصداع. وقد تقاوم المستبد بسؤق مستبد آخر. فإذا نجحت لا يغسل هذا السائق بداه إلا بماء الاستبداد، فلا تستفيد أيضاً شيئاً. إنما تستبدل مرضاً مزمناً بمرض جديد. إن الوسيلة الوحيدة الفعالة اقطع دابر الإستبداد هي ترقية الأمة في الإدراك والإحساس وهذا لا يتأتى إلا بالتعليم والتحميس ... و تبني قاعدة أنه يجب قبل مقاومة الإستبداد تهيئة ماذا يستبدل به

١ — البغاث صغار الطيور وضعافها .

٣ -- طبائع الاستبداد س ١٧٢ -- ١٧٧

الاستبداد، هو أن معرفة الغاية – ولو إجمالاً – شرط طبيعي للإقدام على كل على . لحكن المعرفة الاجمالية في هذا الباب لا تبكني ، طلقاً ، لى لابد من تعيين المطلب تعيينا واضحاً موافقاً لم أى الكل أو لم أى الاكثرية . ثم إذا كانت الغاية مبهمة في الأول ، فلابد أن يقع الخلاف في الآخر ، فيفسد العمل أيضاً ، وينقلب إلى فتن صماء وانقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية بصر احة وإخلاص ؛ وينقلب إلى فتن صماء والسعى في إقناعهم واستحصال رضائهم بها ؛ بل حملهم على النداء بها و طلبها من عند أنفسهم ، .

\* 0 \*

أما الاتجاه الشانى الذي تأثر أصحابه بالحضارة الغربية فهو الدعوة إلى فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية . أو فصل الدين عن الحياة وشيُّونها . ومن المعروف أن ما يسمونه م عصر النهضة ، فى أوروبا قد جاء نتيجة جهاد طويل بين رواد التحرر الفكرى وبين الكنيسة التي كأن نفوذها على الملوك والأمراء والعلماء وقتذاك واسعاً شاملا لا يحد . فسيف الحرمان مسلط على رقابكل من تحدثهم نفوسهم بتجاهل البابا فضلا عن مخالفته ولن ينسى التاريخ إذلال البابا جريجورى السابع للإمبراطور هنرى الرابع، حين اختلف معه على حق تعيين الأساقفة على إقطاعياتهم، فأعان حومانه، وأحلُّ أتباعه الأمرا. من ولائهم له، فاضطر الإمبراطور أن يُذهب إليه تائباً في دكانوسا ، سنة ١٠٠٧ ، وأن ينتظر الغفران ثلاثة أيام متدثراً بالخيش وهو حاتى القدمين وسط الثلج في فناء القلعة . ولن ينسى التاريخ من أحرق ومن نكل به تحت آلات التعذيب في محاكم التفتيش من رواد علم الطبيعة وعلم الكيمياء وعلم الفلك، بتهمة الخروج على تعاليم الدين، أو بتهمة عارْسة السحر الأسود . وقد أتاح هذا الصراع الطويل المرير الذي وقفت فيه الكنيسية سداً بين أوروبا وبين التقدم ، وظهر فيه العلماء بمظهر الاستشهاد في الدفاع عن مبادئهم وآرائهم حتى الموت أتاح الفرصة لدعاة التحرر الفكرى . فهدموا الكنفيسة وهدموا معها الدين ، وأنتهى ذلك الصراع الطويل "

المرير بانتصار دعاة التحرر Liberalism والحد من سلطة الكنيسة ، وحصرها في نطاق الدين وبذلك تحقق فصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية ، واندكمش نفوذ البابا فلم بعد يجاوز طقوس التعميد والصلاه والزواج والجنائز ، وأصبحت شئون الدولة وتدبير نظام المجتمع في يد رجال السياسة . قرأ أصحاب الثقافات الغربية ذلك كله فيما تداولوه من كتب التاريخ . وقرأوا معه في هذه الكتب أن ذلك قد استتبع تحرير الفكر فنشط من عقاله ، واندفع يرتاد ويكشف في حرية لا يهددها الخوف ، حتى وضع أوروبا في مكان الذروة من القوة والمال ونفوذ السلطان والعرفان .

وخيل إلى أصحاب هذه الثقافات أن الشعوب الإسلامية - ومصر واحدة منها - تعيش في حالة تشبه حالة أوروبا في العصور الوسطى والواقع أن الذين بشكلمون باسم الإسلام كانوا جزءاً من العالم الإسلامي الذي مني بأسباب التخلف والجهل وبذلك أصبحت آراؤهم موضع السخرية والتندر . وقد دفعهم تخلفهم عن ركب الحياة في كثير من الاحيان إلى التورط في محاربة بعض العلوم النافعة دافع من جهلهم لها ، فزعموا أنها تخالف روح الدين ،

وقد أدى نظام التوظف الجديد منذ عهد إسماعيل ، وفي عهد الاحتلال الإنكليزي خاصة ، إلى اختفاء أصحاب الثقافة الدينية مز ميادين الإصلاح وتخلفهم عن ركب الحياة ، وانحصار وظائفهم في المساجد . وأصبحت الوظائف الحيكومية وأدوات التوجيه الاجتماعي في أيدي أصحاب الثقافة الأوروبية الذين ينشئون مشاريعهم الاجتماعية والعمر أنية على نمط ما تعلموه (١) . فكان من جملة ما نقلوه نقلا أعمى السخرية برجال الدبن والاستخفاف بأمر الدين نفسه تبعاً للاستخفاف برجاله .

وكانت هناك قوى خفية غير ظاهرة تؤيد هذا الاتجاه وتمد ناره بالوقود

والخطب، بما تلفقه من أكاذيب ، وما تزوره من مبالغات ، وما تدبجه من مقالات تلبس ثوب الدفاع عن الحرية ، والرئاء اضحارا الظلم والاستبداد . وربما كانت اليهودية العالمية الطامعة فى تقويض نظام الحلافة الإسلامية تمهيداً لاغتيال فلسطين واتخاذها وطناً قومياً ايهود العالم فى مقدمة هذه القوى الحفية . فقد كان من أهداف الصهيو نية العالمية ـ ولايزال ـ أن تفسد التفكير الاسلامى والمسيحى على السواء نشراً للفوضى ، التى يظنون أنها هى السبل إلى سيادتهم على العالم ، حسب ما يتوهمونه . وكان الاستعار الطامع فى اقتسام العالم العربى والاستيلاء على بتروله وأسواقه ، شريكا للصهيونية العالمية فى هذا التدبير .

ومما يصور هذا الاتجاه الفكرى ماكتبه عبد القادر حمزة فى سنة ١٩٠٤ تحت عنوان دخطر علينا وعلى الدين، وهو واضح الدلالة فى تأثر صاحبه بتاريخ النهضة الأوروبية، وفى دعوته إلى اقتفاء أثرها. وقد جاء فيه (١):

ومد كنت منذ عامين أحببت أن أكتب المكلمة التي أنا اليوم كاتبها نصيحة لامتى واحتراما لدينها ولسكنى اعترتنى الرهبة ، وخشيت أن أستفو غضبها لدءوة كنت لا يزال يعترينى بعض الشك فى صحتها ، ففضلت أن أطوبها خاطراً فى صدرى و تركت الزمن أن ينضبها ، بعد أن تثقف وتصقل في خار البحث والتدقيق . والآن بعد مرور عامين طويلين ، قلبت فيها تلك الدعوة على جميع وجوهها ، وعرضتها على محل النقد والمناقشة ، لا أجدنى أخطأت إلافى عدم الجهر بها إلى الآن ، معشدة احتيا جنا إلى معرفتها والعمل بها ، سيا فى هذه الأيام التى شاعت فيها كلمة الدين من أناس أتخذوها تجارة ، فلم يعد يهمهم إلا أن ترددها أفواهههم صباح مساء وسيلة للتغرير . واحتيالا لكسب رصنا العامة وشيوع ذكرهم بينها ، غير ملتفتين إلى الخطر العظيم الذي يدفعون إليه الآمة وشيوع ذكرهم بينها ، غير ملتفتين إلى الخطر العظيم الذي يدفعون إليه الآمة

المقتطف عدد مارس سنة ١٩٠٤ س ٢٣١ --- ٢٤٠ . وقد رد عليه رفيق العظم
 عدد مايو سنة ١٩٠٤ بمقال محمل العنوان نفسه : «خطر علينا وعلى الدين » ، كما رد عليه
 كد كرد على في العدد نفسه بمقال عنوانه « الدين والعامة » .

ودينها ، كما الدفعت إليه أوروبا من قبل . فكانت النتيجة وبالا على المسيحية والمسيحيين . .

ثم عرض موضوعه بعد هذه المقدمة فقال:

و قالوا: إن الآمة إذا كانت جاهلة متأخرة ، ثم قدرلها أن تخطر إلى الآمام و تنهض راغبة فى التقدم ، فلا بد لها من أدوار كثيرة طبيعية تقناوبها واحدا بعد الآخر . وأولهذه الأدوار أن يكثر فيها الناصحون والمرشدون ، فلايزالون يقرعون الآذان إيفاظاً للنائم ، وتنبها للغافل ، ولا تزال الآمة تغضى عن أكثر ما يقولون ردحاً من الزمان ، حتى يتأثر بجموعها ، كا تتأثر الصخرة الصهام من قطرات الماء ، فتهم إلى السعى وإتباع القول بالعمل . وحيننذ يصح أن يقال إنها نشطت من عقالها . وقامت تنفض الغبار عن أكتافها ، ودخلت فى دور آخر هو دور الحياة والعمل .

و فإذا صح قو لهم هذا \_ وهو بما لاشك فيه \_ وصح أن الامة المصرية كانت ولا تزال متأخرة جاهلة \_ ولا أظن مصرياً يذكر ذلك \_ فإنها في الدور الأول من نهوصها . ولذلك تجدها على كثرة الصائحين بينها والمنادين فيها ، تمكاد لا تفقه كلة من عَنشر كلمات يلقيها عليها الناصحون والمرشدون ، وخليق بنا ونحن لا نزال في أول الطريق أن تتساءل : إلى أين نساق ؟ ... وأى سبيل تتبع ؟ ... وهل فيها نحن سائرون إليه نفع أو ضرحتي لا نرى بقصور النظر ولا فيكون كالتائه في البيداء لا يعم إلى النجاة أم إلى الهلاك يسير ؟ ... در في البلاد طولها وعرصها واستجل غوامض أفكار أبنائها ، وسل كل من تريد منهم عن أسباب تأخرنا وانخطاطنا ، ثم عن الطريق الذي يؤدي إلى نهوضنا وارتفاعنا ، وبالجلة عن وانخطاطنا ، ثم عن الطريق الذي يؤدي إلى نهوضنا وارتفاعنا ، وبالجلة عن دائنا ودو اثنا تجده \_ مهما أطال في الشرح وعدد من الاسباب \_ لايحوم الاحول سبب واحد تنتهي إليه جميع الاسباب . وهذا السبب هو الدين . فتركه والجري على خلافه هما علة مانحن فيه ، والعمل به هو الدواء الوحيد لشفائنا من والجري على خلافه هما علة مانحن فيه ، والعمل به هو الدواء الوحيد لشفائنا من كل ماأصابنا من الامراض . دع هؤلاء وراقب معلى أبناء الامة ومربي أطفالها كل ماأصابنا من الامراض . دع هؤلاء وراقب معلى أبناء الامة ومربي أطفالها

وَاسْتَطَلَعْ خَلَاضَةَ مَا يَشُونَ مَنَ النَّهُ الْحُ وَالْإِرْ شَادَاتٍ ، تَجَدَّ أَنَّ الدِينَ هُو الْقَدُوة التي يغرسو نها في الآذهان ، مثالا لـكلكال ، ومنبعاً لـكل حياة ، وأساساً لـكل عمران ، .

ويمضى السكاتب فى استقراء طبقات الامة المختلفة ؛ من كتاب وشعراء وصحفيين ؛ مصوراً إجماعهم على أن إهمال الدين هو علة تأخرنا . ثم بقول :

و هذا كله ، وكثير غيره لا يتسم المغام لإفاضة الشرح فية ، بدل على مبلغ تسلط الدين على على عنه المغداع أفهامنا انخداعاً لامثيل له لـ كلما يأتى من جانب الدين . بل يدل على استسلاما أعتى إلى ماضينا الذي يجب أن نؤته لا عنه كل الابتعاد ، إن كنا نريد أن لأنبق كما نحن وكما كنا جهلاء وضعفاء ، ،

ويهاجم الكاتب الذين يقحمون الدين في كل شيء تقرباً إلى العامة الذين استولى عليهم هايسميه الكاتب بحوساً دبنياً، ويقول: إن الذين ينادون بالدين عم أجهل الناس بالدين ، ولكنهم يتاجرون باسمه ، ويشخذونه مطية المتغرير والتضايل. ويعلل الكاتب ذلك بما ورثناه من الميل إلى تقليد أسلافنا المعروفين بالتقوى والورع. ثم يقدم أمثلة من تاريخ الحضارة الإسسلامية ، ماضيها وحاضرها ، وقف فيها رجال الدين الذين أساءوا فهمه في وجه العلم والعلماء والتهموهم بالخروج عليه ويختم هذا العرض متسائلا « هل في انداء بالدين فائدة ؟.. ، فيقول: إن من أخطر الأشياء أن نستنجد بالدين في كل شيء ، بعد أن صار إلى ما صار إليه ، وبعد أن أصبح بحموعة من العادات والتقاليد أنتجها الفهم السيء والتغالى المضر، ثم يقول:

و هذه بلاد أوربا كان أهلها قبل العصر الذي يسمونه عصر النهضة والإصلاح متمسكين بعرى الدبن المسيحى، متشيعين لكل ما يأتى من جانبه . في ذالوا يتغالون ويتطرفون ، حتى انتهت بهم الحال إلى خصر الدين برمته فى الكنيسة . ولم تمض على ذلك سنوات حتى أصبحت الكنيسة صاحبة التصرف المالمة فيها فيها فون الماق ويكا بدون الأهوال

ويهلكون ألوفا ومئات ألوف حباً فى الدبن ، ثم تستائر بالاموال فلا تجد منهم إلا ملبين خاضعين ، يقدمون إليها أموالهم باسم الغيرة على الدين . ثم تستولى على الكتاب المقدس وتحرَّم على غيرها فهمده وتقسير ، فيتلقون أوامرها بالرضى والطوع حملا بأوامر الدين . ثم تفف أمام العلوم محافة أن يكون فيها ما يخالف الدين . وما ذالت على حالها ، تفتدت كل يوم على الدين باسم الدين . والناس لا يعرفون إلا كلمات تعمى الدين يتفانون فى الجهاد غيرة "عليها، حتى أخذ شعاع العلوم ينفذ إلى الاذهان ، وابتدأ دور النهضة ، فقام القسوس وقعدوا ، آخذ بن بتلابيب الامة بأسرها ، ينادونها : الدين الدين ! اطلى الكال والرقى والنهضة من جافب الدين ، وظلوا يصدعون آذانها بهذا النداء، حتى تنبهت العقول ونظرت من جافب الدين ، وظلوا يصدعون آذانها بهذا النداء، حتى تنبهت العقول ونظرت الى الدين كا صور وه لها ، فنبذه البعض ، وضعفت ساطته على البعض الآخر ، .

ويختم الكاتب مقاله مطالباً بأن أيترك الدين بيننا فى زيه الحقيق ، ذلك الشوب الأبيض الطاهر ، وأن لا ننظّس الناس منه باقحامه فيما ليس من شأنه ، منادياً بأن القرآن لم ينزل إلا بقواعد عامة للناس جميعاً . ولكل أمة أرب تتصرف فى مدلولات هذه القواعد العامة بما يناسب زمانها ومكانها ، دون تفيد أو تحجّس على الافهام ، إلا فما يخرج عن الدين .

كانت الحضارة الأوروبية والثقافة الغربية ، تغزو الشرق الإسلامى ، وتغزو تركيا نفسها ، فى أسكال مختلفة : معاهدة علمية ، وشركات أجنبية ، وبضائع وملابس ، وفرش ، وأثاث . وقد دأب أبناء الأمراء والأثرياء والطبقات العلميا من المستوزرين والحكام على إرسال أبنائهم وبغاتهم إلى هذه المدارس التي كانت تعد تلاميذها لأسمى المناصب . وأقبل عليها أبناء الطبقة المتوسطة تقليداً لهؤلاء الأثرياء فى بعض الاحيان ، وإعجابا بنظامها المحدكم الدقيق وببراعة تلاميذها فى النائق تعد صاحبها الكثير من الأعمال المربحة فى أحيان أخرى (١).

١ -- راحع مشروع اللائحة التعليمية التي كتبها محد عبده في بيروت سنة ١٣٠٤ هـ
 ١٨٨٩ م) في تاريخ الأستاذ الإبام ٢ : ٥٠٥ - ٧٧٥

وكان السلطان عبد الحيد هو المقصود بكشير بماكتب عن الدعوة إلى الحرية والمناداة بفصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية . فالذبن يتكلمون عن الاستبداد وتقييده بالنظام النيابي كانوا يقصدون استبداد السلطان عبد الحميد والذين ينادون بفصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية كانوا ينظرون إلى استخدام السلطان عبد الحميد سلطته الدينية ، بوصفه خليفة المسلمين في جمع السلطة في يده ومحادية أعدائه ، وكان الهرب منهم يطالبون بأن يكون عبد الحميد سلطاناً ، وبأن تكون الحلافة أو الولاية الدينية على ششون المسلمين للعرب الذين هم أقدر النياس على فهم الدين . أما الترك فكان أكثرهم من المتأثرين بالفيكر الإلحادي الذي كان يجتاح أوروبا باسم (التحرد Liberālism) بالفيكر الإلحادي الذي كان يجتاح أوروبا باسم (التحرد Liberālism) الصيونية العالمية .

وكان كل ماكتب من هذا اللون يطبع في مصر ، لتعذر نشره في أى قطر من الأقطار العثمانية . وكانت كثرة هـذه الكتب تصدر عن الشام ، والكنما كانت تطبع في مصر ، وتقرأ في مصر ، ولا تكاد تصـل في الأقطار العثمانية للا بطريق النهريب غير المشروع .

و من هذه الكتب التي طبعها الشآميون في مصر كتاب (أم القرى) للكراكي (أ). وقد عالج فيه أسباب ضعف الأمم الإسلامية وتخلفها. ودعا في آخره إلى فصل الخلافة عن السلطنة؛ مقترحا جعل الخلافة في العرب والسلطنة في الترك محاولا التدايل على أن الترك يقدمون السياسة على الدين، وأن احترامهم للشعائر الدينية ليس إلا من قبيسل التظاهر والمجاملة لكسب رعاياهم من

١ - طبع في مصر سنة ١٨٩٩ . ومؤلفه هو مؤلف (طبائع الاستبداد) الذي أشر مًا الله ترجته في هامش ص ٢٤٦

المسلمين ( ص ١٦٣ ) وهو يسوق في هذا السبيل جملة من الوقائع التاريخية ، ليثبت أن سلاطين آل عثمان كانوا يضحون بالدين في سبيل إدراك كسب سیاسی یزید من تفوذهم و یؤید ملکهم ، ( ص ۱۳۵ ، ۱۳۵ ) فیزعم أن السلطان محمدالفاتح قد اتفق سراً مع فردينا بد وإيزابيلا على تمكينهما من إزالة ملك بني الأحمر ، آخر الدول العربية في الأندلس ، ورضي بمـا جرى على خمسة ملايين من المسلمين من التقتيل والإكراء على التنصر . فشغل أساطيل إفريقيا عن نجدة المسلمين ، وذلك في مقابل ما قامت له به دوما من خذلان الإمبراطورية الشرقية عند مهاجمته مقدو بيا ثم القسطنطينية ٤٠٠ ثم يقول: إنه بينها كان الأسبانيون يحرقون بقية العرب في الاندلس ، كان السلطان سلم يستأصل آل عباس بعد أن غدر بهم ، مجاوزاً في ذلك كل حد ، حتى قتل كل حبني من النساء . ويقول كذلك: إن السلطان عبد الجيد رأى أن من مؤيدات إدارة ملك أن ببيح الربأ والخور ، وأن يبطل الحدود . ويزعم أن النرك هم الذين أعانوا الروس على التتار المسلمين ، وأعانوا هو لندا علىجاوة والهند ( ص ١٦٥ ) ، وتركرا المسلمين أربعة قرون ولا خليفة . وتركوا الدين تعبث به الأهوا. ولا مرجع ، وتركوا المسلين صما بكما عميا ولا مرشد (ص ١٧١). ويقول المؤلف: إن لقب الحلافة إنما طرأ على العثمانيين في زمن متأخر ، حين كان بعض وزراء السلطان محمود يخاطبونه بهذا اللقب تفننا في الإجلال وغلوا في التعظيم ، ثم توسع الناس في ذلك من بعد ( ص ١٦٧ ) .

وقد عدد المؤلف في كتابه هذا مزايا العرب التي ترشحهم لخلافة المسلمين . فهم

مشرق النورالإسلامى ، فيهم الكعبة والمسجدالنبوى والروضة المطهرة ، وبلادهم متوسطة فى موقعها الجغرافى بين المسلمين . وهى أسلم الأقاليم من الأخلاط جنسيّة وأديانا ومذاهب . وهى أفضل أرض لأن تكون دياد أحرار . لبعدها عن الطامعين والمزاحمين . وأمراؤهم يجمعون بين شرف الآباء وشرف الأمهات ، لبعدها عن اختلاط الانساب بالإماء من الاجنبيات ... إلى آخر ما يعدّد المؤلف من مثل هذه الصفات (ص ١٥٤ — ١٥٨) .

ودعا المؤلف آخر الأمر إلى نقل خلافة المسلين للعرب ، لأن ذلك هو الوسيلة الوحيدة لتجديد حياة العثمانيين السياسية (ص ١٦٩ – ١٧١) ورسم اختصاصات هذا الخليفة ، فحرها فى شئون السياسة العامة الدينية . فليس من حقه أن يتدخل فى شىء من الشئون السياسية والإدارية فى السلطنات والإمارات ، والكنه يصدَّق على توليات السلاطين والأمراء احتراما للشرع . ويذكر اسمه فى الخطبة قبل أسماء السلاطين ، ولا يذكر فى المسكوكات . وهو يتولى بعد ذلك رياسة هيئة شورى إسلامية ، تنعقدمدة شهر فى كل سنة ،قبيل موسم الحج فى مكة .

ويبين المؤلف طريقة اختيار الخليفة ، فيقول : إنه يختار بطريق الانتخاب ، ويتجدد انتخابه كل ثلاث سنوات ، ويستحسن أن يكون هذا الخليفة قرشياً (ص ١٦٨ – ١٧٠) .

ولكن هذه الآراء لم تخل من إشارات مريبة إلى مو الاة الدول الأوروبية المستعمرة ، مثل ما جاء في تحديد وظائف الشورى العامة التي لا تخرج عن تمهييس أمهات المسائل الدينية ، حين ضرب أمثلة لهذه المسائل فقال فيها قال : وكفتح أبواب حسن الطاعة للحكومات العادلة ، والاستفادة من إرشاداتها ، وإن كانت غير مسلمة ، وسد أبواب الانقياد المطلق ولو لمثل عمر بن الخطاب . ه (ص ١٦٩) ومثل قوله : والغالب أن الدول المسيحية التي لها رعايا من المسلمين أو المجاورة للمسلمين تتحذر من أن يحر جمع الدكلمة الدينية إلى رابطة سياسية تولد حروبا دينية ، فتعمد هذه الدول إلى عمل الدسائس والوسائل لمنع حصول

هَذَا الارتباط أساساً . في هو التدبير الذي يقتضي انخاذه أمام تحذر الدول؟ ، ( ص ١١٢ ) وردّ على ذلك بكلام طويل ، في أن المسلمين المتنورين أدنى إلى المسالمة ، وأن العرب منهم أقرب من غيرهم للألفة وللثبات على العهد، وأن الجماد في سبيل الله ليس محصوراً في مجرد محاربة غير المسلمين . فكل عمل شاق نافع للدين والدنيا، حتى الكسب لأجل العيال، يسمى جهاداً، وقال فما أورد من كلام لبعث الطمأ نينة في نفوس الدول الأوروبية : • ولدى رجال السياسة دليل مهم آخر على أن أصل الإسلام لا يستلزم الوحشة بين المسلمين وغيرهم ، بل يستلزم الألفة. وذلك بأن العرب أينها حلوا من البلاد جذبوا أهلها بحسن القدوة والمثال لدينهم ولغتهم ، كما أنهم لم ينفروا من الأمم التي حلت بلادهم وحكمتهم ، فلم يهاجروا منها ،كمدن وتونس ومصر بخلاف الأتراك . بل يعتبرون دخولهم تحت سلطة غيرهم من حكم الله ، لأنهم يذعنون بكلمة رجم تعالى شأنه (وتلك لايتحذرون من الخلافة العربية ؛ بل يرون من صوالحهم الخصوصية وصوالح الإنسانية أن يؤيدوا قيام الخلافة العربية بصورة محدودة الصورة ، مربوطة بالشورى ، على النسق الذي قرأته عليك ، ( ص ١٧٤ ) .

وكلام الكواكبي هنا متأثر بما كان يذيعه ساسة الأمم الاستعارية عن الجامعة الإسلامية ، من تخيل الخطر الذي يهدد الغربيين في اجتماع كلمة المسلمين وارتباطهم برابطة الإسلام الذي يدءو إلى مجاهدة غير المسلمين ، والذي يعتبر هذا الجهاد ركناً من أهم أركان الدين .

على أن الناظر فى كلام الكواكبي يجده متأثراً بفكرة البابا الذى اتخذ مقره فى روما ، مهد المسيحية الأولى فى أوربا ، والذى يرأس المجمع الدينى ، ويتوج الملوك رعاية لسلطان الدين . كما أن الناظر فى كلامه يريبه مافيه من ودد إلى الدول المستعمرة ومن تهوين لوقوع الأمم الإسلامية تحت حكمهم ، وإسقاط فريضة الجهاد بعد أن فسرها تفسيراً غريباً . كما تريبه الصلة الواضحة بين كلامه هذا وبين

ما تكشفت عنه الأيام من حوادث الثورة العربية بتدبير الإنكليز سنة ١٩١٦. ومن هذه الكتب التي طبعها الشآميون في مصر كتاب لسليمان البستاني سماه (ذكرى وعبرة – الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده (١) طبعة سنة ١٩٠٨، وصور في شطره الأول فساد الحدكم العثماني قبل صدور الدستور الذي أكره السلطان عبد الحيد على إصداره في يوليو سنة ١٩٠٨، وصور في الشطر الأخير بعض الآمال التي يعلقها اللبنانيون على العهد الجديد، الذي وضع – في نظره – حداً للظلم والفوضي والإرهاب.

يقول البستاني في تصوير فساد الحياة الاجتماعية وتحكم الظلم والاستبداد:

ولكن هذا الجسم (٢) على قوته الكامنة ، وإن شئت فقل: على ضعفه الظاهر – لم يقو على تحمل أذية الحكومة الغابرة ، بما انتابته من ضروب الظلم، في عصر ليس كالعصور السالفة ، يساق الناس فيه سوقا ، ويتم يخد فيه من دون القد أرباب ظالمون . فالوية الحكر مات الدستورية قد انتشرت من أقصى المغرب للى أقصى المشرق ، وكو اكب الحرية قد سطعت حو لنا واكتنفتنا من الجمات الأربع . هـذا : وأرباب الأمر فينا يودون بقاءنا في ظلمة مدلهمة ... فعظم الشكرى إذن ليس من الاستبداد بمعنى الحكم الحائم الجائر الذي أباح الموبقات قد دالت . وإنما هو من ذلك الاستبداد بمعنى الحكم الجائر الذي أباح الموبقات واستباح المحرمات . استبداد مرشد له إلا التعنت عن هوى تميل به النفس إلى حيث وذلل النفوس. استبداد لا مرشد له إلا التعنت عن هوى تميل به النفس إلى حيث لاتدرى، ولاشرع له ولا وازع ، يحلل اليوم ما يحرمه غدا... الح ص ١٨ – ١٩ من يقدم المؤلف صوراً مظلمة من تحكم الاستبداد و تغلغله في شي نواحي الحياة ، حتى بات الناس مراقبين في كل حركاتهم . يحصى عليهم الجواسيس الحياة ، حتى بات الناس مراقبين في كل حركاتهم . يحصى عليهم الجواسيس

۱ - وشعبه به كتاب (ما هنالك) الذي أصدرته مطبعة المقطم سنة ١٨٩٦ م ولم تصرح باسم كاتبه . والمعروف الثائع أنه هو المويلحي .

٣ - يقصد جسم الدولة الشافية .

أنفاسهم ، ولا يأمن فيه أحدهم أن يهاجئه طارق فى دياجى الظلام فيختطفه من بين ذويه لِـــيُن َج به فى السجون ، أو يُهَد َف به منفياً إلى أقصى الارض ، أو يلتى به فى مياه البيفور ، لمجرد شهة لا تقوم عليها بينة .

« وهذه القيود والأعلال في أعماق السجون تبكاد تشتبك غيظاً لكثرة ما أثقابتها المعاصم والأقدام . وهذه « بنغازى ، وبعض المدن النائية في أطراف السلطنة تضج منتحبة لما ترى من شقاء المبعدين . بل هذا البوسفرر يوشك أن يفور تلهفاً على تلك الجثث . فيقذف بها إلى ثغريه خشية أن تبيت دفينة في بطون الحيتان ، حص ٢٠ ، (١) .

ويصور ما أمسى فيه رجال الدولة من حذر الوشاية فيقول :

مكانوا سجينين في بيوتهم، توجس منهم الحيفة ، إذا تجاوزوا الأبواب . وعليهم العيون مبثوثة في المنازل والطرق ، لا يعلمون أهم واقفون لهم في الطريق ، أم قاعدون بين جلسائهم و ندمائهم في بيوتهم ، أم جائمون بين خدمهم في غرف نومهم ومطابخهم لا يجسر الوزير أن يزور وزيراً ولو كان حبيباً له قبل الوزارة . يمعن الفكرة طويلا قبل أن يفوه بكلمة ، خوف آن تؤول أو تنقل . تأخذه الهواجس فلا يملم مصيره مساء يومه ... ولهذا كنت ترى معظم هؤلاء الأمراء الأرقاء على تحفز والمتعداد ، حتى إذا خشوا الغدر بهم تناولوا حقيبتهم المعدة لمثل هذا اليوم ، وطلبوا ملجاً يتقون به شر السعايات — ص ٣٠ ، .

ويصور هـ، الاداة الخيفة التي كانت تبعث الرعب في قلوب الناس كبيرهم والصغير ، وهي التي يطلق عليها ( الخفية ) فيقول :

و أما الحفية عندنا فلم تدكن على شيء بما تقدم ، بل قامت على نظام محكم لم يسبق له مثيل في تأريخ العالم . أقيمت لها دائرة منظمة في المابين ، ودعى رئيسها بأسماء لا يدل منها شيء على مسماها ، كقوطم : مدير سياسة المابين

وراجع كذلك مقالا لولى الدين يكن يصور فيه إلقاء أحد الضعايا في مياه البسفور ، وكان المعره في صيفة المقطم بعنوان خليج البسفور في إحدى لبالى الشتاء » ، ( الصحائف السود ٧٧---- ٩٤)

Directeur de la politque du palais Împerial أومدير السياسة الخارجية . ولم يكن يباح لاحد أن يدءوه باسم رئيس الخفية ... وكان لتلك الدائرة فروع متشعبة داخل البلاد وخارجها تشعب العروق في الجسم ، إذ كان عمالها مبثوثين في كل دو اثر الحكومة ، من الباب العالى ، إلى النظار ات المنفصلة عنه ، إلى كل فرع من فروعها . وهناك شعبة منها لقراءة الكتب و الجرائد وترجمة ما كان منها باللغات الاجنبية . وهناك أيضاً عمال مقيمون خاصة لتناول زبدة الاخبار و تقديمها إلى المراجع العليا . وكم كانت تلك المراجع تعذف و تزيد و تعدل على هو اها ، أو تستنبط من مخيلاتها ما لم بكن له أثر في تلك التقارير ، فتعرضه حقيقة ثابتة على المرجع الاعظم . ص ٨٤ — ٥٥ » .

ويصور إسراف عبد الحيد في التضييق على الصحافة فيقول:

و فكم من جريدة ألغيت أو أو قفت لزمن محدود أو غير محدود لخبر روته عن جرائد أوروبا يني، بمقتل وزير فى الصين أو أمير فى إفريقيا ، أو اختراع ذكرته لآلة تطير فى الحواء أوغواصة تسير تحت الماء . بل كم من مرة فاجأ الجريدة أمر بتعطيلها ، وظل صاحبا بجث أشهراً فلا يعلم لذلك سبباً غير (الإيجاب) بل كم من مرة انقضت الصواعق على رأس الصحافى لجهله أن هذه المكلمة أو تلك قد انتزعت بحكم الاستبداد من معجم الألفاظ المكتابية ، كالقانون الأساسى ، والخروما اشتق منه ، والجمورية ، والديناميت ، والثورة ، والإنصاف . والحرية أو أن عبارة أو جملة وجب حذفها من أبواب الإنشاء ، كقولك : العدل أساس ذكر حرفا عرف به علم مشهور ، كعبد العزيز ومراد ورشاد . ص ٢٢ — ٢٧ .

ويصور القيود المفروضة على حرية التأليف فيقول: إن هذه القيودلم تمكن تحددها إلا (الإرادات السنية). ولم يكن يباح نشركتاب من المكتب إلا بعد أن يعرض عل (بجلس التفتيش والمعاينة) في الاستانة نفسها، فيقرأ حرفا حرفاً ويتعرض خلال ذلك للتغيير والتبديل، والحذف والاضافة، ثم تختم كل صفحة

من صفحاته إن أسعد صاحبه الحظ بالمرافغة على نشره بعد طول الانتظار والوبل له إن وشى بهواش بأنه غير حرفا أثناء الطبع . هذا إلى أن التأليف لم يكن مباحا إلا فى التافه من الأغراض التى لا تغنى شيئا فى تثفيف العقول أو إعلاء الهمم وقد كان يبدو للرقابة فى بعض الأحيان أن تصادر كتابا وتحظر النظر فيه بعد أن يقرأ ويتداول بين أيدى الناس أزمانا ، لكلمة أو لعبارة تغبهت الرقابة إليها بعد حين أو قد يزج بصاحب الكتاب أو بائعه إلى ظلمات السجن . وكثيراً ما كافت تتعرض المكاتب العامة والحاصة للتفتيش المفاجىء ، وكثيراً ما كان يتذرع الوشاة بصفحة من كتاب مؤلف منذ قرون لأخذ صاحبه غيلة ، حتى ضاق تجاد الكتب وهواتها بها ، وأصبحوا يفرون من اقتنائها ( ص ٤٠ - ٤١) .

ولم تسلم الرسائل بعد ذلك من المراقبة . حتى كان الصديق إذا بعث برسالة سلام وتودد إلى صديقه يحسب أن عينا أثيمة تنظر إلى ما كتبه وتحلله وتشرحه قبل أن يقع تحت نظر ماحبه ، فيودع كتابه من العبارات ما يردُّ أشر الوشاة وشهات المتمنتين ص ٥٠٠ دوكانت لهم مهارة مذكورة بفتح التحارير وفض الاختام ولو كانت بالشمع، حتى يخيل لك أنهم لو استفادوا منالبخار والكهرباء وسائر مخترعات العصر ما استفادوه من الإحاطة بجميع وسائل فضالاختام لرقوا بالبلاد درجات . ص ١ ه ، لذلك كان الناس يفضلون التراسل عن طريق مكانب البريد الاوروبية المنبثة في سائر الاقطار العثمانية . وقد كان كل مكذب من هذه المكانب يتسمع بحاية الدولة التي يتبعها ، مما يمنع يد الرقابة أن تصل إليه . وقد كانت هذه المكاتب تخدم أنصار الفساد وأعداء، على السواء. فقد كان الثوار والمتآمرون على عبد الحميد يتبادلون الأخبار عن طريقها . وكان رجال عبد الحميد يهربون ما يجمعون من المال الحرام عن طريقها كذلك . (ص ٤٧ – ٥٤ ) . ثم يروى المؤلف أن الجماعات والاندية كانت خاصمة لمثل هذه الرقابة . فلم يكن يسمح بتأليفها ، إلا ما كان منها حيريا محضا ، حيث لا بحث ولا خطابة . ومن طرائف ما يروى المؤلف في هذا الباب عن ( جمعية المقاصد الخيرية ) التي

ألفها وجهاء المسلمين فى ببروت لإسعاف الفقراء وتربية الايتام وإنشاء المدارس أن الوشاة وشوا بتلك الجماعة ، فقالوا : تلك جمعية ينم اسمها عن مرى خنى . ولا حاجة الجمعيات الخيرية أن يكون لها (مقاصد) . فلا بد من أن تكون تلك المقاصد لامر آخر . فاقضوا عليها قبل أن تقضى عليكم . (ص ٥٨) ( ) .

و بمثل ذلك تناول المؤلف فساد نظم التعليم الذي حرمته الرقابة من كل علم نافع ، وضيقت فيه على العقب ل دحى حار المعلمون في أمرهم . وكانوا وهم بلغون حتى ولو مسابة نحوية أو حسابية صرفا يخشون أن توجس جم إشارة إلى عدد بوافتي أعداد سبى الظلم ، أو فتحة أو كسرة تشيران إلى فتح الآءين وكسر القيود — ص ٢٦، وقد أدى ذلك إلى أن يلجأ الناس إلى المدارس الأجنبية ه التي كانت متمتعة بحرية حرمت على سواها ، ولقد تهافت عليها الطلاب من كل الملل والنحل تهافت الظمآن على الماء الزلال ، وبثت نور العرفان بين جمهور عظيم من فنياننا ، .

هذه صورة بما آل إليه فساد الحسكم كما عرضها أحد الشآميين، ومهما يكن من إنصافه وحياده فيما قال، أو مبالغته وتحامله، فذلك ما شاع وما تناقله الناس – وأعان الثواد من الأتراك – والأوروبيون الذين كانوا يبيتون النية على اقتسام الإمبراطورية العثمانية، على نشره والمبالغة فى تصويره والتهويل من شأنه. وليكن أثر ذلك كان محدوداً فى الشعر، وخاصة فى مصر، ولما قدمنا فى الفصل الأول من أسباب.

فن ذلك قول نسيم من قصيدة رفعها إلى السلطان عبد الحميد سنة ١٩٠٥، ينصحه فيها بالاستجابة لدءوة المصلحين (٢٠).

وليت بلادا حلَّة الجور فوقها وحط علمها كالعقاب فيما تناوى، فيما الحادثات أديبها وتنبذ منها الحادق المتعلما

١ -- س ٥٨ من المرجع السابق .

٣ -- الديوان ١ : ٩٠

تبيت المئتاح المالك مغنما إذا لم تُـداركها برأى وحكمة وحيث يصير التاج نهبا مفسما يحيث يكون الملك فرعا مشذَّبا هذاك يبيد الله شعبك مثلبا

أبادت صروفُ الدهر طستماً وجرهما (١)

فهل لك أن تجرى العدالة بينهم فيلهج بالشكران من كان مسلما يكون لإدراك السعادة سلسا على ضفة البسفور جيشاً عرمرماً

دع العلم يفشو في البلاد أمله وأنص الجواسيس الذين تألبوا ويقول في قصيدة أخرى (٢):

ليضرب فوق يد الظـــالمين وكهفأ تمــوج بالفاجرين ستدمى المآتى بدمع سخيين ينبخ على العسبة الكاذبين يلبِّ ندامك طول السنين وهم يلعبون بدنيا ودين وما هو منهم بقـــول مبين وما هم من الفئة الآثمين وإلا عفا كله بعد حين بظلم كا كدر الماء طين بغير المدالة في العالمين إذا ما نَتَنَى قَـُـومَتُهُ أَجْمَعَينَ ؟ ...

بلاد غدت ملجأ للطفام فيـــاعين نوحي على حالة ويا قلب مبرأ لعل الزمان ويا سيدى أجب الشعب عاما فتلك الجواسيس أودت بنا أتصغى إلى الزور من قولهم وتنغى العبـــاد بلا زلةٰ فراقب إلـك فـما بق ولا ترج تكدير ملك مفا ف أيّد الله من مالك ومن أين يعرُّف سلطانٌ قوم ويقول حافظ ، من قصيدة بعث بها إلى داود عمون الشاعر اللبناني ، يدعوه

١ - مسم وجرهم قبيلتان من قبائل العرب البائدة .

٧ - الديوان ١ : ١٧٤ تحت عنوان ( أجب الثعب يا أمير المؤمنين ) .

## إلى الهبوة لمصر (١):

ويخل أقام بأرض الشآم وأضحت تقيه برب القريض وأضحت تقيه برب القريض ولسكنة يل أولى بذاك الدلال فشمار وعجل إليها المآب فكيف المسمري أطقت المقام وأنت الشمار إشر المظال

فباتت تُدلِ على جادها حسستيه البَسوَ ادى باشعارها ومصسر أحق ببشارها وخلُّ الشآم لاقسدارها بارض تضيق باحرارها؟...

ويقول على الله بعض المتصوّقة في محبوب نافر ، مصرّضا بالشيخ أبي الهدى الله يسادى ، الذى كان يتمتع بنفوذ عظيم فى بلاط عبد الحيد ، مشيراً إلى ماشاع من أمر غلامه (شكيب) ، وصلته المريبة به (٢) :

أحرق الدُّف لو رأيت شكيها هو ذكرى و قبلتى وإماى لو ترانى وقد تعمدت قندلى كان لا ينحنى لغيرك إجلا لا تعينَب المدام فى حضرة الشيد فسلوا سُبحتى ، فهل كان تسبيد

وأفيض الأذكار حتى يغيبا وطبيبي إذا دعوت الطبيبا بالتنائى رأيت شيخاً حريبا لا ولا يشتهى سواك حبيبا (إنما الشيخ من يدب دبيبا) خجارا وكم سقيت الحليبا؟! حى فيها إلا شكيبا شكيباً؟

ويقول ولى الدين يكن ، مشيراً إلى إلقاء أحد الضحايا فى مياه البسفور ، بعد اختطافه من بين أهله فى ظلام الليل (٢٠) .

الديوان ١ : ١٦٨ .

الدیوان ۱ : ۱ ، ۱ ، ویراجع فی قصة أبی الهدی وشکیب و هر به الی مصر سنة ۱۹۰۱ و استخلال الخدیوی عباس له فی القشنیع بأبی الهدی الصیادی ، وما جری من مفاوضات لإعادته للاً سنانة : مذكراتی فی نصف قرن ۲ : ۳۶۸ — ۳۰۳ .

٣ -- الديوان ص ٢ ، الصحائف المود ص ٧٧ .

في ليلة ابس بها كوكب بمسى سواداً كل ما بينهـــــا لايدرك الفكر بها مطلبا جاءوا عظـــــلوم إلى ظالم بكي وفي الدار بكوا مثله وقد رأينا حـــوله صبية قالوأ أجملوه منسل أترابه

كأنما مشرقها مفترب ففوقها وتحتها غهب فكل ما يطلب، يهرب قالوا له هـذا هو المذنب فكل من في داره ينحب شدب حين أمهم تشدب من كان من مذهبه يذهب

وأقب للصبح على أبم وصبية ليس لديهم أب يا بحر لو تنطق أخيرتنا ما قال من غليَّسب إذْ غيشبوا

على أن مثل هذا الشمر الساخط كان أكثر انتشاراً في الشام. وإن كان أكثر أصحابه يكتمونه فيتداول شفاها أو ينشرونه بأسماء مستمارة . وكان أكثر ما يذاع منه ينشر في مصر لما قدمناه في الفصل السابق من أسباب . فن ذلك قصيدة للشاعر سليم عنحورى يروى فيها قصة لص دفعته الحاجة إلى السرقة ، فزج به في السجن . ثم ذهبت زوجته تلتمس نجاته بالرشوة،فلم ميرض المرتشين من الحكام إلا أن يجمعوا إلى الرشوة مساومتها على عرضها(١).

يقول في تصوير فقز اللص الذي دفعه إلى السرقة :

حول أمَّ تفرَّحت مفلتاها تشتكي البرد. لاكسالا يقبها

صبية بعضهم يسبق البعب من هزالا بفضل سوء الغذاء وبنات مثل الملائك حسنا عاريات يندبن حال الشقاء من دواهي الزمان والأرزاء الذعة الذرس، لاوّةود اصطلاء

کم نهار ،کم ایلة قد قضتها ظلمات مسواءًی وبروق لا بساط ولا فراش وثیر شرفات بلا سدول وسقف ثم یقول فی سعی زوجته لانداذه:

روجة اللص ادرت بعد شهر حال دون اللقاء حُبجًابُ اب الدون اللقاء حُبجًابُ باب أدخلوها مقصورة ذات عرش قبلت محدت هدئب ثوبه ثم خرت سالته فحاك زوج أثيم وحبته بعض المثات نقودا قال محلاً أقنعت بعض رفاقى خرجت تذرف الدمو ع غزارا منها لكى تنال رضاه

بین تو م و حسرة و بکاه وریاح تهب فصل الشتاه لا سراج یمنیل بعض الضیاء دام بالوکنف عطر آسیل ماه نحو تمغنی رئیس و هط القضاه

عو تمعنى رئيس وهط الفضاء فقحتهم بايرة صفراء فرقه ماكر كثير الدهاء فرماها بنظرة الكبرياء وحملة بالبنات والأبناء فاحتواها بغلظة وجفاء فقوام الرموس بالاعضاء نحو عضو يعز بالفحشاء ما إليه نشدير بالإيماء

و يحتم قصيدته مقاونا بين اللص الصغير السجين واللصوص الـكبار الطلقاء . فيقول :

عنى فازوا بسؤدد وعلاء واللصوص الصفار أهل الشقاء معرض جهراً وهم من العظاء قيل: هذا وذاك، دون امتراء حسبوهم من أفضل الأذكياء لا، ورب الأنباء والانبياء (1)

لزم السجن زوجها ورجال البد واللصوص السكبارصاروا قضاة سلبوا المالرشوة واستباحوا اله وإذا قيل: من لنسيشل المعالى ؟ وإذا عد معشر الفضل يوما أبذا ومثل هسندا صلاح ؟

هذه صور بما كان يذيعه فريق من الكتاب والشمراء عن اضطراب الحمكم المثمانى وفساده ، كان لها أثر ملحوظ فى مطالبة الناس بتقييد سلطة الحكام ، وبقصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية .

## \* \* \*

أما الاتجاء الثالث الذي تأثر أصحابه بالحضارة الأوروبية وهو المطالبة بما سموه (تحرير المرأة) والدعوة إلى تمكينها من المشاركة في الوظائف والأعمال العامة — فقد كان يتصل اتصالا وثيقا بالاتجاهين السابقين، لأنه يعتمد أولا على أن الحرية الشخصية قد أصبحت في العصر الحديث حقاً لكل إنسان — ذكراً كان أو أنثى — ثم هو يعتمد على تخليص تفكيرنا الاجتماعي من سلطان رجال الدين، والزعم بأنهم يصدرون فيا تُحِلَّون وما يحرمون عن اعتبار التقاليد والاوهام التي ورثناها عن أسلافنا جرءاً من الدين .

وقد كان أهم ما ظهر فى هذا الموضوع كتابين لقاسم أمين ــ الذى اقترن اسمه بعد بلقب ( محرر المرأة ) ــ وهما : ( تحرير المرأة ) و (المرأة الجديدة ) . وقد طبع الكتاب الأول سنة ١٨٩٩ ، وطبع الثانى سنة ١٩٠٠ . وأثار ظهور الكتابين ضجة شديدة فى ذلك الوقت ، وظلا موضع أخذ ورد فى الصحف طوال نصف قرن .

أماكتاب (تحرير المرأة) فقد انصرف جهد المؤلف فيه إلى التدليل على ما زعمه من أن حجاب المرأة بوضعه السائد ليس من الإسلام، وأن الدعوة إلى السفور ليس فيها خروج على الدين أو مخالفة لقو اعده. بينا غلب المنهج الغربى الحديث على كتابه الثانى (المرأة الجديدة)، فأقام بحثه فيه على الإحصاءات التى تدعمها الارقام والوقائع، وتؤيدها آراء ابعض كتاب الغرب ومفكريه.

يرى قاسم أمين فى كمتاب (تحرير المرأة) أن دالشريعة الإسلامية إنما هى كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت إلى تقرير جزئيات الاحكام لما حق لها أن تكور شرعاً عاماً يمكن أن يجد فى كل زمان وكل أمة ما يوافق صالحها ... (م - ١٨)

أما الأحكام المبنية على ما يجرى من العادات والمعاملات ، فهى قابلة للتغيير على حسب الأحوال والأزمان . وكل ما تطلبه الشريعة فيها هى أن لا يخل هذا التغيير بأصل من أصولها العامة ص ١٦٩ ، ولكنا ظلمنا الاسلام وعرضناه لأن ينسب إليه الغربيون تأخر المرأة الشرقية ، ولو كان لدين من الأديان سلطة على العادات لكانت المسلمة في مقدمة نساء العالم ، لأن الاسلام سبق كل شريعة سواه في تقرير مساواة المرأة بالرجل (ص ١١) ، وهو يتناول في كتابه أربع مسائل وهي : الحجاب ، واشتغال المرأة بالشئون العامة ، وتعدد الزوجات ، والطلاق ويذهب في كل مسألة من هذه المسائل إلى ما يطابق مذهب الغربيين ، والعالمة و مذهب الاسلام .

أما الحجاب، فهو يعتبره أصلا من أصول الأدب يازم التمسك به . ولكنه يطالب بأن يكون منطبقاً على الشريعة الإسلامية (ص٥٥) . ثم يقول: إن الشريعة ليس فيها نص يوجب الحجاب على الطريقة المعبودة . وإنما هي في زعمه عادة عرضت لهم من مخالطة بعض الأمم ، فاستحسنوها وأخذوا بها ، وألبسوها لباس الدين ، كسائر العادات الضارة التي تمكنت في الناس بإسم الدين ، والدين منها براء (ص٥٥) ، ويورد قوله تعالى : « قل للمؤمنين يفضوا من أبصارهم ويحفظوا من أبصارهم ويحفظوا من أبصارهم ويحفظوا من أبصارهم ويحفظن فروجهم ، ذلك أذكى لهم ، إن الله خبير بما يصنعون . وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ، ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها ، وليضر بن بخمرهن على جيوبهن ، ولا يبدين زينتهن إلا البعولتهن ، أو أبائهن ، أو آباء بعولتهن ، أو أبائهن ، أو أبناء بعولتهن ، أو إخوانهن ، أو بني إخوانهن ، أو بني أخوانهن ، أو بني أخوانهن ، أو بني أخوانهن ، أو بني أخوانهن ، أو بني أولى الإربة من الرجال ، أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ، ولا يضر بن بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تظهر بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تظهر بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تظهر بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تظهر بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تظهر بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تظهر بأر جلمن ليعلم ما يخذين من زينتهن . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تطهر بأر حلك المؤلفة بين من زينتهن . . . . . ثم يقول : إن الآية قد أباحت أن تشهر بأر حلي به مؤلفة بين من زينتهن بأر جلم بأر حليه بأر علي بين يقول المؤلفة بين بأر حلي بينه بأر حلي بأر على بأر على بأر على بينه بأر على بأر ع

بعض أعضاء من جسم المرأة أمام الا جنى عنها (١) ، غير أنها لم قسم الك المواضع . وقد قال العلماء إنها وكلت فهمها وتعيينها إلى ما كان معروفا في العادة وقت الخطاب. واتفق الأثمة على أن الوجه والكفين بما شمله الاستثناء فيالآية. ووقع الخلاف بينهم في أعضاء أخر كالدراءين والقدمين. ويمضى قاسم أمين في التدليل على فساد الحجاب. فيقول: إن للمرأة حق التعاقد شرعاً، فكيف يتعاقد معها الرجل دون أن يتحقق من شخصها ، ويقول : إن الشرع قد أباح للخاطب أن ينظر إلى المرأة التي يربد أن يتزوجها ، ولكنا ضيقنا على أنفسنًا فيما وسع الله . , يرد على الذين يتذرعون بخوف الفتنة فيقول : إن خوف الفتنة يتعلق بقلوب الخائفين من الرجال ، وليس على النساء تقديره ولاهن مطالبات به . ثم يتساءل متهكما (ولماذا لا يؤمر الرجال بالتبرقع خوفا على النساء من الفتنة ؟...هل المرأة أقوىعزيمة منالرجل وأقدر على ضبطالنفس؟...(٢) ثم ينتقل قاسم أمين إلى الكلام عن الحجاب بمعنى قصر المرأة في بيتها وحظر مخالطتها بالرجال. فيقول: إن الحجاب بهذا المعنى هو تشريع خاص بنساء النبي، ويستشهد على ذلك بالآيتين: اليا الذين آمنو الاتدخلو ابيوت الني إلا أن يؤذن المم إلى طعام غير ناظرين إناه ، و اكن إذا دعيتم فادخلوا. فإذا طعمتم فانتشروا ، ولا مستأنسين لحديث ؛ إن

١ -- آيه (يداين عليهن من جلابيبهن) واضحة الدلالة في إطالة الثياب حتى تستر الوجه والأطراف . وقوله تمالى : (وليضربن بخمرهن على جبوبهن) واضح في سنر شعر الرأس وستر الرقبة وفتحة الثوب في الصدر . فأى شيء قد بني من أعضاء الجسم حتى يقال إن الآبات أباحت أن تظهر بسن أعضاء من جسم المرأة ؟ أما قوله تمالى ( إلا ما ظهر منها ) فواضح أن المقصود به هو استثناء مالا سببل إلى سنره ، أو ما تفتضى الضرورة إظهاره . وهو لا يمكن أن يتجاوز اليدين والوجه على كل حال

٧ --- رد محمد طامت حرب على ذلك مى كتابه (تربية المرأة والحجاب س ٨٣) بأن وظيفة الرجل مى خارج المنزل. أما وظيفة المرأة فهى مى داخله ، فتكليفها بالتبرقع أقل ضرار من تكليب من الأسل فى خلقته -- بمقتضى الحكمة الإلهية -- وجوده خارج بيته هذا إلى أن الرجل والمرأة كليهما مكلفان بنض البصر والكن المرأة مكلفة -- بالإضافة إلى ذلك -- بعدم إبداء الزينة والحجاسن وسترها.

ذله كم كان يؤذى الذي فيستجى منه كم و الله لا يستجي من الحق، و إذا سألتموهن مناعا فاسألوهن من وراء حجاب. ذا كم أطهر انهو كم و تلوبهن. و ما كان له كم أن تؤذوا رسول الله و لا أن تذكه و الزواجه من بعده أبدًا إن ذلكم كان عند الله عظيما). و (يا نساء الذي استن كأحد من النساء. إن اتقيتن فلا تخضين بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض، وقلن قولا معروفا. وقرن في بيوتكن ولا تهريج من تبرج الجاهلية الأولى ...) أما نسام المسلمين عامة فهن في زعمه منهيات عن الحلوة بالأجنى فقط، ويستشهد على ذلك بما ينقل عن الطبرى من قصة عمر بن الحطاب وقد دخل عليه ضيف فأمر له بالغداء، ودعا زوجته قصة عمر بن الحطاب وقد دخل عليه ضيف فأمر له بالغداء، ودعا زوجته (أم كلثوم) إلى مشاركتهما (ا).

أما اشتغال المرأة بالشئون العامة ، فهو يقدم فيه بعض الأمثلة التاريخية التي تصور أن عدداً من النساء قد شاركن في مصالح المسلمين العامة في صدر الإسلام فيشير إلى مكانة عائشة وأم سلمة رضى الله عنهما من رواية الحديث ، كما يشير إلى تدخل عائشة رضى الله عنها في مسألة الخلافة العظمى . وإلى غزو أم عطية مع النبي صلى الله عليه وسلم سبع غزوات حيث كانت تخلف المحاربين في رحالهم وتصنع لهم الطعام وتداوى الجرحي وتقوم على المرضى ، وهو يرى أن الأحوال التي فضلت فيها شريعتنا الرجل على الرأة مثل الخلافة والإعامة والشهادة في بعض

ا — القصة التي أشار إليها قاسم أمين تدل في حقيقة الأمر على عكس ما ذهب إليه وهي في تاريخ الطبرى ج ٣ س ٢٦٠ ، ٢٦٧ ( طبعة التجارية ١٣٥٧ هـ — ١٩٣٩ م ) فهي ندل على أن زوجة عمر رضى الله عنه كانت تاتزم الحجاب فهي تعتذر عند دعوتها الطمام بأنها تسمع صوت رجل و وتروى القصة كذاك أن نساء عمر قد انزعن حين ارتفع صوته ( فجن إلى الدر) واليصوس كثيرة جدا في شعر العرب وفي المأثور من تاريخهم على أن التزام الحجاب قديم في نساء العرب وليس طارئا كما زعم قاسم أبين أما أن القمر مع خاص بنساء النبي صلى الله عليه وسلم فهو زعم لا دليل عليه تمكذبه النصوس التاريخية والفقهية ولمن شاء المزيد من التفصيل أن يعود إلى مقالين لى عن المختم المختم الخناط) و ( الجنس النال في عددى جمادي الأولى والآخرة سنة ١٣٧٧ من مجلة الأرهى .

الأحوال إنما روعى فيها عدم الحروج بالمرأة عن وظيفتها فى الأسرة وحصر الوظائف العامة فى الرجال ، وهو تقسيم طبيعى . على أن الإسلام قد خول المرأة حقوقا عظيمة فى كل الأعمال المدنية ، ومنها أهليتها لأن تكون وصية على رجل .

أما عن تعدد الأزواج فهو يقول: إن الإسلام قد أنصف المرأة فيه، والكن الفقهاء هم الذين انصرفوا إلى مناقشة الألفاظ . وبوازن بين ما يسميه تعريف الفقهاء للزواج ، وبين وصف القرآن له . فيقول : إن الفقهاء يعرفون الزواج بأنه (عقد يملك به الرجل ُبضع المرأة ) . والله تصالى يقول في شأنه (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكننوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ). ثم يعلق على ذلك بأرب الناظر فى النعريف الأول الذى فاض به علم الفقهاء - حسب تعبيره التهكمي - والتعريف الثـانى الذى نزل من عند الله (سبحانه وتعالى) ، يرى إلى أى حد وصل انحطاط المرأة في رأى الفقاء ، وسرى لاتقل عن حقوق الرجل. فالله تعالى يقول: (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف) ويقول: (وعاشروهن بالمعروف) ويقول جل شأنه تعظيما لحقهن (وأخذن منكم ميثاقا غليظاً ) والرسول صلوات الله وسلامه عليه يقول : (أكمل المؤمنين إيمـاناً أحسنهم خلقاً وألطفهم بأهله ) وقدكان صاوات الله عليه يخدم النساء ، حتى إنه كارب يضع ركبته على الأرض لتضع زوجته علمها رجلها إذا أرادت الركوب. ثم يزعم أن نصوص القرآن في تعدد الزوجات تحترى إباحة وحظراً في آن واحد فالله تعالى يقول ( فانكحوا ما طاب لـكم من النساء مثني وثلاث ورباع . فإن خفتم أن لا تعدلوا فواحدة أو ما ملكت أيمــانكم . ذلك أدنى أن لا تمولوا ... ) .

ويقول: (ولن تستطيموا أن تمدلوا بين النساء ولو حرصتم . فملا تميلوا كل

الميل فتذروها كالمعلقة . وإن تصلحوا وتتقوا فإن الله كان غفوراً رحمًا ) فالشارع سبحانه وتعالى ــ فى زعمه ــ قد علق وجوب الاكتفاء بواحدة على مجرد الخوف من عدم العدل، ثم صرح بأن العدل غير مستطاع (١). ولكن الفقهاء \_ في زعمه \_ هم الذي قصروا ما أوجب الله من العدل بين النساء على النفقة وما شاكلها . ويبين المؤلف أن تعدد الزوجات من العادات القديمة التي كانت مالوفة عند ظهور الإسلام ، ومنتشرة في جميع الأنحاء . وأنها تنبع حال المرأة في الهيئة الاجتماعية ، فتـكون غالبة في الأمة التي تـكون حال المرأة فها منحطة ، و تقل أو تزول عندما تكون حالها داقية . ويقول : إن الشعور بحب الاختصاص طبيعى في المرأة كما أنه طبيعي في الرجل . أو هو على الأقل ميل مكتسب بلغ من النفس الإنسانية بالعادة والتوراث مبلغ جميع الكالات التي تولدت في نفوس أفراد هذا النوع عند ارتقائه من أدنى درجاته الحيوانية إلى ما أعداه من الكمال الانساني ، وأن خير ما يعمله الرجل هو انتقاء زوجة واحدة . إلا في حالات الضرورة ؛ كالمرض المزمن ومثل أن تـكون عاقراً . أما في غير ذلك فليس تعدد الزوجات \_ في نظره \_ إلا حيلة شرعية لقضاء

المدل الذي صرح القرآن المكريم أنه غير مستطاع هو العدل القلي: أى العدل في المحبة ومو مالا يملك الزوج ولا يستطيعه و ولذلك فهو غير مكان به . أما العدل الذي يستطيعه والذي هو مطالب به فهو العدل في المعاملة . وآخر الآية الثانية يدل على المطلوب دلالة واضحة ( فلا تميلوا كل الميل ) . فالفاء المترتب ، والذي رتبته الآية السكريمة على ما قررته من صهوبة العدل القلى التي تبلغ حد الاستحالة — هو أن لا يجمع إلى هذا الانحراف عن العدل القلى انحرافا عن العدل المادي فيها يستطيعه من العشرة ، والمعاملة ، فنصبح الزوجة كالملقة ، لا مي متروجة فقسمت بما يستمتع به المتروجات رلامي عزب تميش على أمل الزواج ، ولو كان المقصود هو تحريم التعدد لكان رسول الله صلى الله عليه وسلم — وقد عدد — وصحابته وكثير من السلف الصالح — وقد كانوا معددين — مخطئين فهم المقصود من الآيات ، أو متخطين لحدود الله عن عمد مع علمم بالمقصود ، وذلك ما لا يقول به منصف ، فكيف يقوله مسلم ؟ والإسلام على كل حال لا يلزم بالتعديد ، ولكنه وذلك لطروفه التي هو أعلم يها ،

أما الطلاق : فيبين قاسم أمين أنه كان مشروعاً عند اليهود والفرس واليو نَان والرومان ، ولم يمنع إلاق الديانة المسيحية بعد مضى زمن نشأتها . ثم يقول : إن الذين يريدون بالزواج أن لا يحل عقدته إلا الموت إنما يطمحون للكمال المطلق، ولايرأءون الطبيعه البشرية والضرورات التي تجعل الصبرعلي عشرة من لا تمكن معاشرته فوق طاقة البشر . وهذا هو الذي دعا الأمم المسيحية إلى الضغط عل الكنيسة حتى أباحت الطلاق . ولكنه يذهب إلى أن أباحة الطلاق بدون قيد لا تخلو من ضرر، وإن كانت منافعها أكثر من مضارها ، ولذلك وضعت الشريعة الإسلامية للطلاق أصلا يجب أن تردّ إليه جميع الفروع في أحكامه ، وهو أن الطلاق محظور في نفسه ، مباح للضرورة . ويورد قاسم أمين الأدلة على ذلك من القرآن ومن الحديث. فالله تعالى يقول: ﴿ فَإِنْ كُرِهْتُمُوهُنْ فَعْنِي أَنْ تَبْكُرُهُوا شيئًا ويجعل الله فيه خيرًا كثيرًا ) (فإن خفتم شفاق ببنهما فابعثوا حكما من أهله وحكماً من أهلها ، إن يريدًا إصلاحاً يوفق أنه بينهما ) ( وإن امرأة عافت من بعلما نشوزاً أو إعراضاً فلاجناح عليهما أن يصلحا بينهماصلحا . والصلح خير . وأحضرت الأنفس الشُّنح . وإن تحسنوا وتتقوأ فإن الله كان بما تعملون خبيراً) وجاء فى الحديث (أبغض الحلال عند الله الطلاق)(لا تطلقوا النساء إلا لريبة . إن الله لا يحب الذواقين ولا الذوافات ) . والإمام على رضى الله عنه يقول : ( تزوجوا ولاتطلقوا ، فإن الطلاق يهتز منه العرش) . ثم يقول : إن الأصل في الطلاق الحظر ، والإباحة للحاجة إلى الخلاص . أى أنه محظور إلا لعارض يبيحه . ولكن الفقهاء \_فرعمه \_لم يراءوا في التفريم تطبيق هذا الاصل الجليل على طريقة واحدة متساوية ، ولم تطرد طريقتهم على وتيرة واحدة في تطبيق الأحكام على الوقائع . ويورد أمثلة من بعض الأحكام الفقهية المتعلقة بالطلاق ويناقتها . ثم يقول : إنه لا ينبغي أن يقع الطلاق بكلمة لمجر دالتلفظ بها مهما كانت صريحة . فاللفظ لا يجب الالتفات إليه في الاعمال الشرعية ، إلا من جهة كونه دليلا على النية . وينتهى المؤلف إلى مشروع قانون للطلاق لا يتم فيه الطلاق إلا أمام

القاضى فى وثيقة رسمية بحضور شاهدين ، بعد نصح الزوج أولا ، ثم تحكم أهل الزوج وأهل الزوجه أن الله على أن يتقدما بتقرير في حالة إخفاق مسعاهما في اصلح (١٠).

ذلك عرض موجز لكتاب (تحرير المرأة) . يتضح منه منهج المؤاف في الترفيق بين الإسلام وبين مذاهب الغربيين ، وهو يعرض في خلال كلامه لبيان المضار الناشئة عن الجهل والحجاب . فالمرأة التي تبيع جسدها ليست مدفوعة بالشهوة ، ولكن الذي يدفعها إلى ذلك هو الجهل والعجز عن كسب قوتها من طريق شريف . والنقص الذي نشاهده في أخلاقنا ، وما أصابنا من فتور وقلة اكتراث ، وما ابتلينا به من بلادة في الإحساس وفي تذوق الجمال ،كل ذلك إنما هو ناشيء من نقص تربيتنا الأولى التي تقوم عليها الأم ، والتعليم وحده لا يكني ـ في نظر قاسم أمين ـ لتكوين المرأة تكوينا سليما يجعل منها أداء صالحة للقيام على الأولاد وعلى خلق الرجال ، فلاقيمة للقراءة إذا لم تؤيدها التجربة والمشاهدة . ولذلك فهو ينادى برفع الحجاب ، لأن حجاب المرأة في منزلها يجبها في هذا العالم الضيق ويحول بينها وبين العالم الحي ، عالم الفكر والحركة والعمل ويجعلها لا ترى ولا تسمع ولا تعرف إلا ما يقع في عالمها الضيق من سفاسف الأمور .

ولا يخلو الكتاب من تهمكم بما يسميه (جمود رجال الدين) وبعض كلامه يصيب الحقيقة في مثل قوله مشيراً إلى انصراب المشتغلين بالعلوم الإسلامية عن دراسة العلوم الحديثة و من رأى علمائنا اليوم أن الاشتغال بشئون العالم والعلوم العقلية والمصالح الدنيوية شيء لا يعنيهم وصار منتهى علمهم أن يعرفوا في إعراب البسملة ما يزيد – من غير مبالغة – على ألف وجه على الأفل يزعمون أنهم وكلوا جميع أمورهم إلى ما يحرى به القضاء ، مع أنك تراهم أشد الناس احتيالا في طلب

١ -- لا شك أن في ذلك تقييد لما أطلقه الله . ويستطيع المتدبر البصير أن يدرك ما يترتب عليه من مضار لا محل للاذاضة في ذكرها منا والمهم في الأمم هو أن هـذه الآراء التي يحتال المؤلف لإلباسها أثوابا إسلامية من نصوص القرآن والحديث ، مى في حقيفة أمرها آراء غربية . فتصوره للملائق الزوجية مستمد من العادات الغربية والقوانين الكنفسية .

الرزق من غير وجهه ، وأحرصهم على حفظ ما يجمعون من الحطام ، وأيل ما يتوهمونه شرفاً ورفعة . ولذلك ضرب المثل بتحاسدهم فيما بينهم — ص ١٠٨٠ وبمض هذا الته . كم ينطوى على التجنى والتحامل دوالذى يطلع على كتب الفقه ينده عند ما يرى اشتفالهم بتأويل الألفاظ ، والتفنن في فهم معانيها في ذواتها ، بقطع النظر عن الأشخاص . لهذا قصروا أبحاثهم جميعاً على المكلمات والحروف ، وامتلأت المكتب بالاشتغال بفهم : طلقتك ، وأنت طالق ، وأنت مطلقة ، وعلى الطلاق ، وأنت مطالق ، وأنت مطلقة ، على أنف نظار أن علم الشرائع يقبل أبحاناً أخرى غير تأويل الألفاظ . والعلاق على أنف نظل عن الزواج في الأهمية ، حيث يتعلق به أعظم الحوادث المدنية ، كانسب والميراث والنفقة والزواج . فالاستخفاف به إلى هذا الحد أمر يدمش كالنسب والميراث والنفقة والزواج . فالاستخفاف به إلى هذا الحد أمر يدمش حقيقة كل من له إلمام — ولوسطحى — بالوظيفة السامية التي تؤديها الشرائع في العمالم — ص ١٥٣٠ ،

من هذا العرض يبدو واضحاً أن الكتاب ليس كتاب فقه ، وأن صاحبه ليس فقيها يعرض لشرح النصوص الإسلامية شرحا نزيهاً ليستنبط منها (۱). ولكنه كتاب موجه لخدمة فكرة معينة يحاول المؤلف أن يسخد النصوص لخدمتها . لذلك جاء كتابه مملوءاً بالمغالطات ، سهواء كان ذلك في تفسير الآيات القرآ نية أو في النصوص التاريخية والفقهية أو الأدلة العقلية . وهذا الانجاه الذي يفسر النصوص تفسيراً جديداً مخالفاً لكل ما هو ثابت متواتر في تفسيرها هو جزء من ابحاه عام تزعمه الشيخ محمد عبده متذزعا إليه بالدعرة إلى فنح باب الاجتهاد الذي زعم أن الفقهاء قد أغلقوا بابه . وهو يدعو إلى الملاءمة

بل المعروف المشهور أن مؤاف الكتاب ايس له إلمام بالعلوم الإسلامية ، ولذلك شاع
 ببن الناس وقتذاك أن مؤلفه في الحقيقة هو الشيخ محمد عبده أستاذ عاسم أمين .

بين الإسلام وبين الحضارة الغربية . وسوف نمود للكلام عن هــــــذا الانجاء بعد قليل .

وقد أثاركتاب (تحربر المرأة) موجة من المعارضة كان أكثرها مقالات صحفية . وليس فيها من الكتب إلاكتاب (تربية المرأة والحجاب)لحمد طلعت حرب ، الذى اقترن اسمه من بعد بشئون الاقتصاد والممال .

ولم يلبث مؤلف (تحرير المرأة) حين واجه هذه المعارضة وأحرجته أن كشف عن أهدافه الحقيقية في كتاب ظهر في العام التالي وهو كتاب (المرأة الجديدة) الذي بدأ فيه أثر الحضارة الغربية واضحاً. فالتزم فيه مناهج البحث الأوروبية الحديثة التي ترفض كل المسلسمات والقصائد السابقة. سواء منها هاجاء من طريق الدين وما جاء من غير طريقه ، ولا تقبل إلا ما يقوم عليه دليل من التجربة أو الواقع ، على حسب ما يفعله باحثوا الاجتماع الأوروبيون ، وهو ما يسمونه (الاسلوب العلمي).

طلب قاسم أمين إلى المصريين أن يتخلصوا مما وقر فى نفوسهم من أن عاداتهم هى أحسن العادات، وأن ما سواها لا يستحق الالتفات. وقال إن: طالب الحقيقة لا يجب أن يجرى فى إصدار أحكامه على هذا الضرب من النساهل، بل بجب أن يعود نفسه على أن يحرى نقده للحوادث الاجتماعية على أسلوب على (ص ٥٠) ونبه فى موضع آخر من كتابه إلى وجوب الأخذ بالاسلوب العلمى، إذا أردنا أن نصل إلى تقيجة صحيحة فى معرفة حقوق النساء في نظر فى الوقائع التى تمر أمامنا، فنتصور نظر يتنا مطبقة فى قرية، ثم فى مدينة، ثم فى إقلم، و ننمثل النساء فى معيع أعمارهن وأحوالهن وطبقاتهن، بنات ومتزوجات ومطلقات وأدامل وتتصورهن فى المدرسه، وفى البيت، وفى الغيط، وفى الدكان وفى المصانع، ثم نستعرض حال النساء فى غير بلادنا. ونقف على حالة المرأة فى الازمان الخالية والتقلبات التى طرأت عليها (ص ٨٣)، ويبين قاسم أمين فى موضع ثالث من والتقلبات التى طرأت عليها (ص ٨٣)، ويبين قاسم أمين فى موضع ثالث من كتابه أن معظم الكتاب يبنون أحكامهم على الشهوات، وإن وجد بينهم المنصف

كان نصيبه أن يتهم بالتجرد عن الوطنية والعداوة للدين والملة. وأشدهم اقتصاداً في ذمه يرميه بالطيش والحفة ، توهما منه أن الاعتراف بفضل الاجنبي مما يزيد طمع الاجانب فينا ليس هو اعترافنا طمع الاجانب فينا ليس هو اعترافنا بانحطاطنا ، وإنما هو ذلك الانحاط نفسه (ص ١٩٤) ، ويؤكد في موضع رابع من كتابه أن العلم ليس منافيا الإحساس الديني كما يزعم كثير من الناس (۱) ويضرب لذلك مثلا بالذي يثني على مؤلف عظيم قبل أن يقرأ كتبه . ثم يتسامل فهل إذا قرأها يضعف شعوره بعظمته ؟ ويؤكد أن خدمة العلم هي عبادة ، لانها اعتراف ضيى بأن للمخلوقات قيمة عالية ، وذلك يقود — حسب زعمه — حتما إلى الاعتراف بعظمة خالقها . هذا إلى أن الاشتغال بالعسلم يقوى حكم العقل إلى النفس وينمى الإحساس الديني ، لانه يكسب صاحبه الاعتماد على ضبط النفس ، الذي هو من أهم أركان الادب (ص٢٠١ — ٢٠٠) .

ويناقش قاسم أمين فى كتابه (المرأة الجديدة) بعض حجج المعارضين لسفور المرأة ومشاركتها الرجل فى الأعمال ، مثل قولهم : د إن المرأة مخلوق ناقص العقل والتفكير ، وإنها أضعف عزيمة من الرجل وأقل قدرة منه على مقاومة الشهوات ، فيرد على ذلك بأن التشريح الفسيولوجي والتجربة فى البلاد التي منحت المرأة حريتها ق. أثبتت أن المرأة مساوية للرجل فى الملكات . كا يرد عليه بأن الخكم على استعداد المرأة لا يكون عادلا ومنصفاً ومستوفياً لشرائط

١ -- لم يزعم أحد ذلك . ولكن الذي يقوله المتمسكون بالدين والداعون إلى سبيله : هو أن هذا الذي ننقله عن الأوروبيين أو الأمريكيين ونتى فيه ثقة عمياء ونسبيه (علما) ليس (علما) بالمغى الصحيح لهذه الكلمة إلا فيا يتصل بالفروع التجريبية كالطبيعة والكيمياء والهندسة والطب أما ما يتصل منه بالنفس وبالتفنين الاجماعي والأخلاق فهو لا يزيد عن أنه فروض لحل بعض المشكلات، واتعليل ما غاب عن الحس . ولذلك فهو موضع الخلاف والأخذ والرد بين دارسي الغرب أنفسهم . ولو كالمت له حقيقة ثابته ما اختلفوا فيه . ولا ينبغي أن نفسي أن بعض هذه الدراسات - لا سيا الدراسات النفسية والاجماعية - وقد أصبحت دراسات موجهة تسخر لخدمة المذاهب والأحزاب السياسية المختلفة وبعضها يتذرع بإمم (العلم) إلى هدم الدين والأخلاق ومحو الشخصية القومية ، خدمة لأهداف سياسية استمارية ترمي إلى توهين الجامعة الوطنية أو الدينية .

البحث العلمي المحايد إلا إذا منحنا المرأة الفرصة التي منحها الرجل لتثقيف عقله وتدعيم ملكاته خلال الأجيال الطويلة ويرفض قاسم أمين أن يصدق ما يذاع من أثر حرارة الجو في إثارة الشهوة ، مما يتذرع به الداءون إلى الحجاب فى البلاد الشرقية الحارة ، ما لم يقم على صحة هذا الزعم دليل علمي . ويستشهد بكلام كاتب إيطالى يقول إن العفة تكتسب بمنح الحرية للمرأة،وإن اختلاف الأجواء لا أثر له في ذلك، ويعتمد المؤاف على الدراسات النفسية الحديثة وعلى علم وظائف الأعضاء في التدليل على أن قوة البنية وسلامة الأعصاب هما من أهم ما يعين الإنسان على ضبط نفسه ، وأن ضعف البنية واعتلال الاعصاب هما من أهم الأسباب التي تجعل الإنسان آلة تلعب بها الشهو ات والأهواء . ثم يطبق هذه النتائج العلمية على نسائنا ، فيزعم أن نظام الحياة عندنا يبعث في المرأة شدة الميل إلى الشهوات ، لأن سجنها والتضييق عليها في وسائل الرياضة يعـــــرضها دائماً لضعف الأعصاب. ومتى ضعفت الأعصاب اختل التوازن في القوى الأدبية. ثم يقول : إن زيادة الحجر على البنت كلما تقدمت في السن والنشدد في نهما عن مخالطة الرجل ، يلفت ذهنها في سن مبكرة إلى ما بين الجنسين من اختلاف. هذا إلى أن الالفاظ والصور المحركة للشهوة التي تستةر في نفس الطفل والصبي من الأحاديث التافية التي تتراى إلى أذنه بغـــير تحفظ من أحاديث الأمهات الجاهلات تترك اثرها العميق فيه .

ويقرل قاسم أمين: إن الحرية في الحياة السياسية هي منبع الخير الإنسان وأصل ترقيته وأساس كما له الأدبى. ثم يطبق ذلك على المرأة، فيقول: دعاشت الأمة المصرية أجيالا في الاستعباد السياسي . فكانت النتيجة انحطاطاً عاماً في جميع مظاهر حياتها : انحطاط في العقول ، وانحطاط في الأخلان ، وانحطاط في الاعمال . وما زالت تهبط من درجة إلى أسفل منها حتى انتهى بها الحال إلى أن تدكون جسما ضعيفاً عليلا ساكناً يعيش عيشة النبات أكثر من عيشة الحيوان ، فلما تخلصت من الاستعباد رأت نفسها في أول الامر في حيرة لاتدوى معها ماذاً تصنع

محريتها الجديدة على وهكذا يكون الحال بالنسبة لحرية النشاء . أول جيل تظهر فيه حرية المرأة تكون في دور التمرين على الحرية . ومع مرور الزمن تتعود المرأة على المرأة تكون في دور التمرين على الحرية . ومع مرور الزمن تتعود المرأة على استعال صريتها وتشعر بواجباتها شيئاً فشيئاً ، وترتق ملكاتها العقلية والادبية . وكلما ظهر عيب في أخلاقها يداوى بالتربية ، حتى تصير إنساناً شاعراً بنفسه . وص ٧٠ ، ٧١ ، ثم يبين المؤاف أن النمو الأدبى لا يختلف في سيره عن النمو المائك ، فالطفل يحبو قبل أن يمشى . ثم يتعلم المثى بالتدريج مستنداً إلى الحائط أو إلى قائد يقوده ، فإذا استقل بالمثى لم يحسنه إلا بعد أن يتعرض الحائط أو إلى قائد يقوده ، فإذا استقل بالمثى لم يحسنه إلا بعد أن يتعرض الموقوع على الأرض مرات . فلا ينبغي أن نكون كالاب الاحمق الذي يخاف على ولده إذا مثى أن يسقط على الأرض فيمنعه من المثى ، حتى إذا كبر عاش مقعداً مشلول الرجلين .

و بقسم المؤاف مسئوايات المرأة إلى ثلاثة أقسام (,) ما تحفظ به نفسها (٢) ما تفيد به أسرتها (٣) ما نفيد به المجتمع الانسانى . وهو بهمل الكلام عن القسم الثالث الذى يتصل بمشاركة المرأة فى الأعمال العامة ، لأن دورها فيه لم يكن فى نظره قد جاء وقتذاك . و بقول فى القسمين الآخر بن : إنه مهما اختلف الناس فى فهم طبيمة المرأة ، فليس فيهم من ينكر أنها لا تستغنى عن الأعمال التى تحافظ بها على قد تها الحيوية ، و تعدها القيام بحاجات الحياة الانسانية وضروراتها ، كا أنها لا قد عنى عن الأعمال و المعادف التى تتعلق بواجباتها فى الأسرة ، ثم كما أنها لا قد ورئنا الصورة التى كو ناها عن المرأة من العرب الذين قامت حياتهم به فى الدولة . ثم لم يكن لها الغزو و النهب ، ومن ثم لم يكن فيها للمرأة نصيب تشارك به فى الدولة . ثم لم يكن لها نصيب فى تربية الولد ، لأن تربيته كانت مقصورة على تغذية جسمه ، ليشب مقاتلا لا عالما فاضلا . وصورة المرأة هذه التى ورثها السلون - حسب زعمه - عن العرب قد تكون صحيحة بالقياس إلى الماضى ؛ ولكنها طرورة إذا نظر نا إلى الحال والمستقبل ، لأن الحالة الاجتماعية والاقتصادية قد

تغيرنا تغيراً تاماً ، فقد اتسع الميدان لتجادل العقول . والمرأة إنسان مثل الرجل ، زبُّـنته الفطرة بموهبة العقل. فمن حقها أن تسمو إلى مرتبة الرجل أو ما بقرب منها على الأقل. ويعتمد قاسم أمين على إحصاء سنة ١٨٩٧ ، الذي يدل على أن عدد النساء اللاتي يشتغلن بحرفة أوصنعة قد بلغ ٣١/ و٣٣ وهو يساوي ٢ ./ من جملة النساء، ولا يدخل فيه الفلاحات اللاتي يُشتَّفان بالزراعة ، ولا الأجنبيات اللائي تبلغ نسبة المحترفات فيهن ٢٠ /٠، كما لا يدخل فيه النساء اللائي لا عائل لهن بمن يمشن عالة على أقاربهن ، أو بمن يستعملن لكسب العيش وسائل لا ميمترف بها . ولا يدخل فيه الزوجات اللائى لا يكنى كسب أزواجهن لضرورات معاشهن ومعيشة أو لادهن . ثم يتساءل قاسم أمين : أفلا ينبغي لهذا العدد من النسوة اللائى تقضى عليهن ضرورات الحياة بمزاحمة الرجال أن يزودن بما يعينهن في معركة الحياة ؟ ... والمؤلف يسلم بأن الفطرة قدأعدت المرأة للاشتغال بالأعمال المنزلية وتربية الأولاد ولكنه يرى أن من الحطأ أن نبني على ذلك أن المرأة لا يلزمها أن تستعد بالعلم والتربية للقيام بمعاشها وما يلزم لمعيشة أولادها عند الحاجة . فني النساء من لم تتزوج ، وفيهن من أنفصلت عن الزوج بالطلاق أو الموت، وفيهن المحتاجات لمعاونة الزوح لفقره أو لعجزه أو لـكسله وفى المتزوجات عدد غير قليل من ليس لهن أولاد . ثم يمجب قاسم أمين للذين يعارضون تعليم المرأة . فهم يبيحون للمحتاجات منهن أن يعمان ، ويقولون : إن الضرورات تبيح المحظورات . ولكنهم ينسون أن مذهبهم هذا ليس له إلا دلالة واحدة ، وهو أنهم يريدون قصر المرأة على الأعمال الحقيرة المتهنة، كالحدمة في البيوت، وبيع السلع الزهيدة في الطرقات.

أما القسم الثانى الذى يتكلم المؤلف فيه عن مسؤولية المرأة أمام أسرتها ، فهو يعتمد فيه على إحصائية وفيات الاطفال فى القاهرة ، وبقارته بوفيات مدينة ضخمة كلندن ، فيرى أن عدد الموتى من أطفال القاهرة يزيد على ضعف عدد الموتى من أطفال الام المصرية بالثقافة الصحية .

وهو بقول: إن المرأة المهذبة الحرة هي وحدها التي يمكن أن يكون لها نفوذ عظيم في أسرتها . أما المرأة الجاهلة الستعبدة ، فلا يمكن أن يتجاوز نفوذها نفوذ رئيسة الحدم في البيت . فالمرأة المصرية الجاهلة لا تعرف كيف تعاشر زوجها ، ولا يمكنها أن تدير بيتها . ولا تصاح لأن تربي أولادها . ذلك لأن أعمال الإنسان تصدر عن أصل واحد هو علمه وإحساسه . فإن كان هذا الأصل راقيا كان أثره في كل شيء كبيراً نافعاً حميداً . وإن كان منحطا كان أثره في كل شيء حقيراً ضاراً غير محود . ويضرب المؤلف أمثلة لفساد تربية أثره في كل شيء حقيراً ضاراً غير محود . ويضرب المؤلف أمثلة لفساد تربية الأبناء من أثر جهل الأم ، مثل منع الطفل من اللعب كي لا يشوس عليها ، ومثل تخويفه بموهمات تثير في ذهنه خيالات قد تلازمه طول عمره ، ومثل وعده بوعود لا تني بها إذا أرادت مكافأنه ، وإظهار الغضب عليه ونهره بالصوت الشديد وإزعاجه بالتهديد ، ثم ضمه و تقبيله وإظهار الغضب عليه ونهره بالصوت نقيجة ما أتت .

ويتساءل المؤاف عن علة تأخر الامم الإسلامية . ويفترض لذلك ثلانة أسباب ، هي الإقايم ، والدين ، والاسرة ، ثم يستبعد الفرضين الاولين ، لانه لم يثبت بأدلة علمية صحيحة أن الحرارة تؤثر في الجسم والعقل تأثيراً سيئاً . ولان المسلمين قد برهنوا في ماضيهم على أن دينهم عامل من أقوى العوامل للترقى في المدنية . ولذلك فهويرد تأخر المسلمين إلى نظام الاسرة الفاسد بسبب جهل المرأة . ويؤير ذلك بأن الامم الشرقية التي لا تدين بالإسلام تشاركهم في ذلك ، لأن وضع المرأة فيها لا يختلف عن وضعه في الامم الإسلامية . ويقول المؤلف : لمن أن وضع المرأة فيها الابناء في المدرسة لا تزيد قيمتها عن أن تمكون محفوظات لا ينفذ منها شيء إلى باطن نفوسهم ، فتكون داعية للممل حافزة إليه . وذلك لان تربيتهم الاولى لم تتناول وجدانهم في أول السن و هذا الوجدان الذي هو الحوك الوحيد العمل ، لا يظهر ولا يقويه ولا ينميه إلا النربية البيسية ، ولا عامل طافي البيت إلا الام . فهي "تي تلةن ولدها احترام الدين والوطن والفضائل ، طافي البيت إلا الام . فهي "تي تلةن ولدها احترام الدين والوطن والفضائل ،

وتغرس فى نفسه الأخلاق الجيلة . وتنفث فيها روح العواطف الـكريمة . مراعات المتأمل إذا روح الانسانية قوانين خاصة يجب مراعات أحكامها لغيو الحياة واستكال قواها ، سواء فى الأفراد أو فى الجماعات ، وأن كل مخالفة لحذه القوانين لها أثرسىء وضرر عظيم يلحق الفرد أوالهيئة الاجتماعية . فالتعويل على حرمان المرأة من حريتها فى اتقاء ضرر سوء استعال ذلك الحق ربما يفيد فى منع بعض النساء من إتيان ماينشاً عن ذلك الضرر دولكن من المحقق أنه بحانب هذه الفائدة الحاصة المؤقتة بجاب ضرراً عاماً مستمراً ، وهو تعطيل النمو فى ملكات صنف النساء بتمامه ص ١٥٤ ،

وقد أنسم كتاب (المرأة الجديدة) — إلى جانب هذا الطابع الغربي الذي يعتمد على آراء مفكرى الغرب، ويصطنع أساليهم في الإحصاء وفي الدراسات النفسية والاجتماعية والتجريبية (ال) — بمهاجمة علماء الدين الذين هاجموه من قبل هجوما عنيفاً وأتهموه بالتفريج وبإنساد تقاليد الاسلام عندما نشر كتابه الأول (تحربر المرأة). وقد جرته مهاجمة رال الدين إلى القسوة في الحديم على الحضارة الإسلامية في بعض الأحيان. فقد كان معارضوا قاسم أمين يرون أن نهضتنا يجب أن تعتمد على ترائنا القديم وعلى حضارتنا الاسلامية وحدها. فهو يرد على خالك بأن الحضارة الاسلامية قامت على دعامتين: الأساس الديني الذي كون من القبائل العربية أمة واحدة، والأساس العلمي الذي ارتفعت به الأمة الاسلامية وآدابها. ثم يزعم أن العلم كان وقتذاك صعيفاً في أول نشأته، وكانت أصوله ضرباً من الظنون التي لم تؤيدها التجربة. ولذلك كانت قوة العلم ضعيفة بجانب قوة الدين، فتغلب الفقهاء على رجال العلم، ووضعوهم تحت قابتهم، وزجوا بأنفسهم في المشائل العلمية، ينتقدونها ويفتون بمخالفتها لنصوص

الةرآن والحديث التي يؤولونها . وبذلك حملوا الناس د حسب زعمه ، على إساءة الظن بالعلم ، فنفروا منه وهجروه ، وانتهى بهم الأمر إلى الاعتقاد بأن العلوم جيماً باطلة إلاالعلوم الدينية . ال قالوا في العلوم الدينية نفيها إنها يجب أن تنف عند حد لا يجوز لاحد أن يتجاوزه . ثم تق مت العلوم ، وظهرت المكتشفات الحديثة ، واستطاع العلم أن يشيد بناء متيناً لا يمكن لداق أن يفـكر في هدمه ، وبذلك تغلب رجال العلم على رجال الدين . وينتهى قاسم أمين من هذا العرض إلى أن التمدن الإسلامي قد بدأ وانتهى قبل أن كمشف الفطاء عن أصول إلعلم. فكيف يمكن أن نعتقد أن هذا التمدن كان نموذج الكيال البشرى ؟.. ثم ببين أن كثيراً من ظواهر التمدن الإسلامي لايمكن أن تدخل في نظام معيشتنا الاجتماعية الحالية . ويضرب الأمثلة من نظم هذا التمدن في الحكم ، وهي في رأيه أقل من المستوى الذي بلغه اليو نان والرومان في كمفالة الحريات (١) كما يضرب أمثلة من نظام الاسرة ليبين أنه كان غاية في الانحلال ، وأن الفرق , اسع بينه وبين النظم والفوانين الىوصعها الأوروبيون لتأكيد روابط الاسرة . ويختم ذلك متسائلا: إذا كانت هذه حالهم، في الذي يطلب منا أن نستعيره سنها؟ ... وأي شيء منها يصلح لتحسين حالنا اليوم ؟... ثم يقول : د متى تقرر أن للدنية الإسلامية هي غير ماهو راسخ في مخيلة الكمتاب الذين وصفوها بمـا يحبون أن تكون عليه ، لا بما كانت في الحقيقة عليه ، وثبت أنها كانت ناقصة من وجوه كثيرة ، فسيان عندنا بعد ذلك أن احتجاب المرأة كان من أصولها أو لم يكن . وسواء صح أن النساء في أزمان خلافة بغراد والأندلس كن يحصرن مجالس الرجال أو لم يصح. فقد صح أن الحجاب هو حادة لايليق استعالها في عصر نا ص ١٨٣ ،

١ -- هذه المقارنة بين الحضارة الإسلامية وبين الحضارة اليونائية الرومائية وترجيح كفة الأخيرة تبين أن الممين الذى كان يستمد منه فاسم أمين وأضرابه هو كتابات التحررين في أوروبا Liberals الذين كانوا يحقرون الحضارة السيحية وعجدون الحضارة اليونائية واللاتينية في جاهليتهما الوئلية المسابقة على المسبحية .
 ١١- ١٩ )

ويدعو قاسم أمين في آخركتابه دعوة صريحة إلى الآخذ بأساليب الحضارة الغربية . فيقول ــ بعد أن يبين أن إعجابنا الشديد بالماضي هو نتيجة لشمورنا بالضعف والعجز : « هذا هو الداء الذي يلزم أن نبادر إلى علاجه وليس له دواء إلا أننا نربى أولادنا على أن يتعرفوا شئون المدنية الغربية ويقفوا على أصولها وفروعها وآثارها . إذا أتى ذلك الحين \_ وترجو أن لا يكون بعيدا\_ انجلت الحقيقة أمام أعيننا ساطعة سطوع اشمس وعرفنا قيمة التمدن الغربى، وتيقنا أنه من المستحيل أن يتم إصلاح ما في أحوالنا إذا لم يكن مؤسساً على العــلوم العصرية الحديثة . وإن أحرال الإنسان مهما اختلفت ، وسواء كانت مادية أو أدبية خاصعة لسلطة العلم . لهذا نرى أن الأمم المتمدنة على اختلافها فيالجنس واللغة والوطن والدين متشابهة تشابها عظما فرشكل حكرمتها وإدارتها ومحاكمها ونظام عائلتها وطرق تربيتها والهاتها وكتابتهـا ومبانيها وطرقها ، بل في كثير من العادات البسيطة كالمابس والتحية و لأكل (١) هذا هو الذي جعالما (نضرب الأمثال بالأوربيين) ونشيد بتقليدهم، وحملنا على أن (نستلفت الأنظار إلى المرأة الأوزوبية) د ص ١٨٥ – ١٨٦ • ٠

ويختم أاسم أمين كتابه بالإشارة إلى أن ما انبعث فى الشرقيين من شوق إلى عاراة الغربيين، بعد أن اختلطوا بهم فنبينوا ســـو مالتهم الاجتماعية حين قاسوها بحالة الغربيين . ويقول: « إن الكتاب والمرشدين قد فاتهم أن كلامهم لا يترك أثراً إلا إذا وصل إلى النساء، اللائي هن حجر الزاوية في تربية الاجيال.

١ - يشير قاسم أمين إلى اتفاق الأمم الأوربية في آداب الاجتماع وفي الكتابة بالحروف اللابيئية وفي ارتداد أكثر لفاتها إلى أصول يونانية لانينية . ومن المروف أن قاسم أمين كان يدعو إلى تورة في لغة الأدب وخطة تشبه ثورته الاجتماعية . فنتسلخ من لغة القرآن ونكتب آدابنا بلهجاننا العامية على تحو ما انسلخت اللغات الأوروبية الحديثة "من أمها اللاتينية . ونصر في خطنا عن الحركات يحروف تدخل في بنية الكلمة على طريقة الكتابة بالحروف اللانينية .

فإذا أراد المصريون أن يصاحوا حالهم ، فعليهم أن يبدءوا الإصلاح من أوله و وهذه الحقيقة مع بساطتها وبداهتها قد اعتبرها الناس يوم جاهر نا بها في العمام الماضي ضرباً من الهذيان . وحكم الفقها ، بأنها خَسر في في الإسلام وعدها السكثير من متخرجي المدارس مبالغة في تقليد الغربيين . بل انتهى بعضهم إلى القول بأنها جناية على الوطن والدين . وأوهموا فيا كتبوا أن تحرير المرأة الشرقية أمنية من أماني الأمم المسيحية تربد بها هدم الدين الإسلامي ، ومن يعضدها من المسلين فليس منهم، إلى غير ذلك من الأوهام التي يصغى إليها البسطاء، ويتلذذ باعتقادها الجهلاء، لعدم إدراكهم منافعها الحقيقية . ونحن لا ترد عليهم إلا بكلمة واحدة، وهي أن الأوروبيين إذا كانوا يقصدون الإضرار بنا . فا عايهم إلا أن يتركونا لا نفسنا ، فإنهم لا يحدون وسيلة أوفي بغرضهم فينا من حالتنا الحاضرة ، ص ١٠٥ - ٢١٠ » .

إلى جانب هذه الطائفة التي كانت نحاول النهضة بمصر وبالشرق وبالمسلمين عن طريق الآخذ بأساليب الحضارة الغربية التي هي في زعهم أكثر ملاءمة للعصر كان هناك فريق آخر يرى أن الآمم الإسلامية التي سقطت تحت أقدام الغرب لا يمكن أن تنهض على أساس اعتناق مبادئ الغرب، لآن هذا لا يؤدى إلا إلى إفناء نفسها فيه، ولا ينتهي إلا إلى إعجابها بمستعبديها، وسكونها إليهم، وأنسها بهم وعند ذلك لا تجد في نفسها ما يحفزها للتخلص منهم ، لأنها ستفقد إحساسها بأنهم غرباء عنها . لذلك نادى هذا الفريق من فلصلحين بأن النهضة الصحيحة لا تقوم إلا على أساس التمسك بديننا وتقاليدنا .

وقد كان من أشد ما أفرع أصحاب هذا المذهب أن شباب المسلمين ــ بمن فتنتهم المدنية الغربية ــ قد استقر فى وهمهم أن النسبة إلى الدين تُسبَّة ، وأن الظهور بالمحافظة عليه معرة ، حتى لقد احتاج أديب من أدباء ذلك المصر وهو الشيخ

طه حسين إلى أن يعتار من بدء محاضرة له فى اللغة والآدب بحد ألله والصلاة على نبيه فة بال : د سيضحك منى بهض الحاضرين إذا سمه فى أبدأ هذه المحاضرة بحمد ألله والصلاة على نبيه ، لأن ذلك يخالف عادة العصر (١) ، .

وأصبح الإعجاب بكل وافد من الغرب وهما مساطاً على الناس، حى أقد احتاج الداءون بدءوة الإسلام إلى أن يعتربوا للناس الأمثال برعاء الغرب عن يحترمون دينهم ولا برون الوطنية إلا شعبة من الإيمان. وهذا هو محمد عده ينقل عن بسمارك قوله: (۱) ولمو أقيض عقيد في بديني لم أخدم بعد ذلك سلطاني ساعة من زمان. إذا لم أضع أقتى في الله لم أضعها في سيد من أهل الأرض فاطبة. لكن انظروا إلى تجدوني ما حكت من موارد الرزق ما يكفيني، وارتقيت من المناصب مالا مطمع بعده. فلماذا أشتغل ؟ ... ولم أجهد نفسي في العمل ؟ ... ولم أورضها للهموم والآلام ؟ ... لا يبعثني على شي من هذا في العمل ؟ ... ولم أورضها للهموم والآلام ؟ ... لا يبعثني على شي من هذا إلا شعوري بأنني في جميع ذلك أعمل على لوجه الله اسلبوني هذا الإيمان تسلبوني محبي لوطني .. اعلموا أني لو لم أكن مسيحياً مخاصاً لم يكن لهم وزير مثلي يدبر أمر الاتحاد الآلماني ، .

واتجه الشمراء إلى تدعيم هذه الفكرة وإقرارها وإحلالها محل العقيدة من الشباب، بتذكيرهم بمجد الاسلام القديم .

يقول محرم : (٣)

وأحـــزنه ما نابه فتفجعاً بعمياء بأبى غيمُــها أن يقشعا فلو أسمع الصم الدعاء لأسمعا تذكر ماضى دينه فتوجما وأها كه من قومه أن قومه وكائن دعام بالقواف إلى الهدى

١ - بجلة الهداية عدد أكتوبر ونوفم سنة ١٩١١ ص ٧٦١ .

٢ -- تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٨١ -- من مة ل له عن ( بسمارك والدين ) لفسر في صحيفة المنار ٢١ يتاير سنة ١٨٩٩ .

۳ - ديوات عرم ۱:۱۱۱ .

لقد زادهم ذاك الدعاة صلالة وكيف وجوم الرء أصبح دينه ... ثهم منيموا ما استودعوامن تفائس وهم خذلوا الدين الفويم وزعزعوا ... وما كنت أخثى أن أرى الدين ذلة مسلم تعسدع قلبي رحمة لمسابه ويقول (1) :

هل الدین إلا معقل نحتمی به هو الذین، إن یذهب فلاعز بعده ولادین حتی ینزعوا عن صلالهم وحتی یصوئوا للکتاب زمامه هنالك یقدری منهم ما تضمضما ویقول (۲):

باداعى الله مدا الصوت و ادع لل الما ترى الناس لا يبغون صالحة أما تراهم كانعام مشردة با داء الله إن الفوم قد لبسوا أطلع لهم من كتاب الله بيدنة ويقول (٢):

فياليته لم يسمع الصرت إذدعاً ا مهانا وقد كان المرز الممنّا ما ؟ أراها بأيدى القوم نهباً موزعاً جرانبه حتى وهي وتضعضعا ولا أن أراه بمد أمن مروّاعاً وايس عجيباً منه أن يتصدعا ١١

إذا دلف المادى إلينا فآسرعاً وإن جد ساعينا على إثر من سعى ويصبح منهم موطن الغي بلغما وحتى بكر نوا ساجدين وركراً والمثبت من البنانهم ما ترعزعا

جناته من يربد النار مسرورا ولا يخافرن في قالارض محذورا ا؟ فرضى تهيم وتمضى مجندها زورا االله النورا تجلو اليفين وتمحو الشكو الزورا

وآلائه العظمى وآياته الكبرى فما يملك المحزون من أجنله صبرا

۱ – ديوات محرم ۱: ۱۱۳ .

A1:4 > - 4

۲ 🖚 🤘 عرم ۲: ۸۲ .

تميد إليه مجدّه تارة أخرى وإن ملا الهم الجوامح والصدرا إلى أن أرى البعث ألمو مل والنشر أ

ألا نهضة بكرية عسرية وما أنا من رَوْح الإله بآبيس فيارب لا تبعث إلى منبق وهو"ن خطوب الدهر إن حان حينها

## وطمست على الاحياء ترهقهم عسرا

وببين لهم الكاشف أن الغرب لم يتقدم إلا حين أخذ بتقاليد الإسلام في الكفاح وفي طلب المرة والسعى للمجد، وأن المسلمين لم يتخلسُّفوا إلاحين تخلوا عما أمرهم به دينهم من ذلك . ولذلك فهو بدعو الشرقيين إلى بجاراة الغربيين في الآخذ بأسباب القوة ؛ لأنهم أحق منهم باتباع ماجاً. به الإسلام فيقول(١):

الجاروا بني الغرب الذين تشيّم إلى باجدادكم حتى تنالوا المعاليا عِدى مُسلبوكم مظهراً كان زاهيا ولم تاق فيكم عن رحماها محاميا ١٦ ولم فرمنكم يا بني الشرق واقيا يفــــل إذا جردتموه المواصبا مقاما لدين الله أصبح باليا نضيرا وإلا عاش ظمآن ذاويا وغفلتكم عن أمره وكفانيا اا ف أجل الدنيا إذا بات راضيا ونأمن عدوان العيدى واللياليا

بني الشرق؟ أدءركم إلى خير منهج يميد إليكم نضرة الميش ثانيا وأنتم بتقليد الجدود أحق من أسرًا كم أن الحادم تستى وأعجبكم أن الطرائق نعتني وإن لكم سيفًا من الدين ماضيًا ورُدوه حتى تستعيدوا شبابه كفاه اكتثابا مامضى من سكوتكم فارضوه عدكم بانتهاج طريقه 

وغذى ممظم الشمراء هذا الاتجاه الإسلامي ، بما كانوا ينشرون من شمر يمجد أبطال الإسلام ، ويستلبط الموعظة من تاريخهم ، ويقدم القدوة الحسنة

ر - ديوان السكاشف ١ : ٩١

للشباب من حياتهم وكان شوقي أبرز الشعراء الذبن غذوا هذا الاتجاه في قضائد، الإسلامية المتعددة .

فقد أبرز فها ما يحرص عليه الإسلام من دعوة السلمين إلى الآخذ بالسباب القوة . وأبتغاء العزة وأستهداف السيادة ، جرياً على نُو أُميْس الحكونُ التي تقومُ على التنافس بين الأفراد والأمم ٪

فيقول في ( نهج البردة ) التي نشرها سنة . ١٩١ (١) :

قالوا غزوت ، ورسلُ الله ما بعثوا جهل وتضليل أحسلام وسفسطة لما أنى لك عفوا كل ذي حسب والشرة إن تلقه بالحير صفيت به َـُلُ المُسيحية الغراء، كم شربت طريدة الشرك يؤذم ـــا ويوسمها لولا محماة ملها هبشوا ليُصرتها

أُمَّتُلُ لَفُسُ ، وَلَا يَجَامُوا لَسَفُكُ دُمُ فتحت بالسيف بمسد الفتح بالقلم تكفل السيف بالجهال والعدمم ذرعاً ، وإن تلفـــه بالثير ينحسم بالصاب من شهوات الظالم الغـــــ إليم في كل حين قتالا ساطع الحدَّم بالسيف ما انتفعت بالرفق والرُّحُمُم

> لمن القيوى عوالم وقوام والعسل لاما ترفع الاحلام حتى يحوم جانبيـــه حسام عز لكم ووقاية وسُـــلام وقدى ، وأنتم في الطريق نيام والجيد روح منه والإقسيدام

ويقول من قصيدة له .كناما سنة ١٩١١ ، في استقبال الأسطول العثماني(٢). زدهم أمير المؤمنين من القُـُوي الملك والدهولات ما يبنى القنا والحق ليس ولمن علا بمو بد خط الني براحتيب خندقا يا معشر الإسلام في أسطو الم سيلُ المالك جارف من شدة حب السيادة من شمائل دينهُم

١ --- الهلال . عدد نبراير سنة ١٩١٠ س ٢١٤ . الديوان ١ . ٢٥١ .

٣ - الديوان ١ : ١٨٤ ، ١٨٦ . نشعرت في عجلة الهلال عدد يونية سنة ١٩١١. ه

والعلم من آياته الكبرى إذا رجعت إلى آياته الأقوام لو تُنَقر تون صفاركم تاريخه عرف البنون المجدكيف أواما! ويقول في قصيدة (الهمزية النبوية) التي نشرها سنة ١٩١٢، موحها خطابه للرسول صلوات الله وسلامه علميه: (١)

و تمكر أحرب السفيه مداريا حتى يضيق بحلب السفها السفها في كل نفس من تداك رجاء ولكل نفس من تداك رجاء والرأى لم يُستض المهند در م كالسيف لم تعدرا به الآراء ويقول في تصيدة (ذكرى المولد) التي نشرها سنة ١٩١٤، متحداً عن

الني صلى ألله عليه وسلم (٢):

وكان بيانه للهدى سُبلا وكانت خياه للحـق غابا وعلمنا بناء الجـد حتى أخذنا إمرة الأرض اغتصابا وما نيـل المطالب بالتمنى ولكن تؤخذ الدنيا غلابا وما استعصى على قوم منال إذا الإقدام كان لهم ركابا

ثم هو ببين ما امتاز به الإسلام من آزان ، فهو مزاج معتدل من القوة والرحمة ، يقود جهاكه وحروبه الحير والهدف الشريف ، ويحد من شرتها الإنصاف وتذكب البغى . وهو يدءو إلى السلام ، والكنه يخوض الحروب إن الجاه إلها السفهاه دفاعا عن هذا السلام ،

يقول من قصيدة له في رثاء عثمان باشا الغازى ، نشرت سنة ١٩٠٠ (٢) . إنما المسلك صارم ويراع فإذا فارقاه ساد الطلفسام ونظام الامور عقسل وعدل فإذا وليّا تولى النظسام

٨ -- الديوان ١ : ٩٤ نصرت في مجلة المؤيد ، عدد ٧ مارس سنة ١٩١٧ .

٧ - الديوان ١ : ١٢ نشرت في مجلة سركيس ، عدد ١٥ فبراير سنة ١٩١٤ .

٣--الديوان ٣ : ١٤٣ نصرت في المجلة المصرية - ١٦ يونيو سنة ١٩٠٠ ص ٤٩ .

وعجميب، مُخلَّمتُ للحرب ليثاً فهى فى رأبك القويم كحلال لك سيف إلى اليتامي يفيص مستبد على قـــوى ، حلم وبقول في الهمزية النبوية:

الحرب في حَدَق لديك شريعة إن الشجاعة في الرجال غلاظة م والحربمن شرف الشعوب فإن مغوا والحرب يبعثها القوى تجَبُثُمُ أَ كم من غزوَة للرسول كريمة كانت لجنـــد الله فهـا شدَّة ﴿ فَي إِثْرِهَا للمـــالمين رحاء ضربوا الضلالة ضربة ً ذهبت بها دعموا على الحرب اللام ،وطالما

وسجاياك كالمهن تسلأم أ ا وهي في قلبك الرحم كرام وحنان يحب الايتام عن ضعيف ، وهكذا الإسلام

ومن السموم الناقصات دواء مالم تدرثها رأفة وشخساء فالجد عما يدعون براء ويثوء تحت بلائها الضعفاء فها رضي للحق أو إعلاء حقمنكت دماء في الزمان دماء

وهر يبين في أرجوزته الطويلة( دول العرب وعظاء الإسلام ، حين يدا فع عن عثمان بن عفان . أن الاسلام لا يتعارض مع الدنيا ، ولا يطالب الناس بالزهد فها ، فيقول (١) :

> فارب تسل ماذا أني عثمان تجدد دعاكرى القوم لفقوها كُرْدُوا على الإمام مالا يُردُى واستنكروا عُملوه بالدُّور وقال قـــوم خالف الاترابا

ما يرد الدين والإيمان وسلمتمآ بالدين تفقارها وأدكبره الحينات وزرا عن دارة الثلاثة البُدور (٢) وحالف السثراء والإترابا

خلال الحرب العالمية الأولى .

٣ -- يقصد بالثلاثة البدور الحلفاء النلائة أبا بكر وهمر وعليا رض اقة حتهم •

وكرهوأ التمصير والتمدينا ويجهمو ا مَا لهُمْم وما لنَّهُ ؟ مال كا شاء العُه فاف والكرم والزهد مال للقلوب والشهي أسكنها العنل فكأنت أشرفآ أحلُّ منها إما صفا بمشارعا وسافها للانبيساء ترسكف وأين من شأنهمـــا عُــثهانُ ولمُمَا رسم الْإسلام حَكَرِمَة قوامُهُما العدلُ والمساواة، لامعبودافها إلا الله . أسر ُ الناس فيها شوري . لايطني فيها غني على فنير ، ولا قوى على صَّعيف(١) .

داء الجماعة من أرسطا أيس لم فرسمت بمكك للمباد حكومة الله فوق الجلشق فهما وحده والدين يسرم، وألحلافة بيُسمة " الاشتراكيون أنت إمامهم داويت مشندا وداوو طفرة اابر عندك ذمَّة وفريضة جامت فوحدت الزكاة سبيله أنصفت أهل الفقر من أهل الغني فلو أن إنساناً تخبرً مليّةً

وزعموا الدنيبا تعكني الدينا طاب وطيب الحلال كاله زكا كهدى البيت أو حلى الحرم ما أمر الله به ولا نَّهِي وسره في ملكه المظيم من كل زام في السماء أشرفا وحمرتم الآفات والمسادعا هذا سلمان ٌ وهذا يوسُرف على الذي خواله الرَّحنُ ؟

يوصف له حتى أتَّسبتُ دواه لا سُوقة فهما ولا أمراة والناسُ تجت لوائمًا أكفأه والام شوري، والحقوق قضاء لولا دعاوى القوم والغُـُلواه وأخف من بمض الدواء الداه لا مِنْمَةُ مُنسونة وجباء حتى النتي الكرماء والبخلاء فالكل في حق لديك سواء مَا أَجْتَارُ إِلَّا دَيِنَكُ الْفَقْرَاءُ والإسلام يدءو إلى العمل. فالرزق مرهون بالسمى ، والتوكل لا يغني شبيمًا

إذا صرف صاحبه عن العمل. ويقول شوقي في السيرة النبوية (٢٠ :

١ -- الديوان ١ : ٢٦ من الهمزية النبوية . وقد نفرت سنة ١٩١٣ .

٣ - هول العرب وعظماء الإسلام مي ٢٥ ، ٧٠ .

لا يدّع الرزق وطرق بابه الم يطلب الرزق و يبشغ سُدبله ؟ وكان عيسى فى الصبّا نجّارا الحبر لا يعطى ولكن يكسب مصيّقا عليه أو موسّما لا ينفع التوكل الكسلاما وتاجرا ميسسر الاعمال عمّه ومال أحدله مستصنحب الجد والاستفامه شراعه يرفع للشجار

كان رسول ألله في شبابه لا أى رسول أو نبي قبله لم أى رسول أو نبي قبله لم موسى السكليم استؤجر استشجارا وكم من أحسن الامثال فيها أحسب الموازق لا يحثر مه عبد سمى مع لا تأل لا سعيا ولا تشكلانا لا تأل لا سعيا ولا تشكلانا لا يعترب في تحزن الفلا وسهله بم مبارك الرسمية والإقامة مس مبارك الرسمية والإقامة مس والرزق بين الناس بحر جار في فاسترزق الله وقف ببا به

واكسب ، فأهل الكسب من أحبابه

وكان بما تمخص عنه هذا الاتجاه الإسلامي سنة جديدة جرى عليها الناس منذ سنة ١٢٢٦ ه ( ١٩٠٨ م ) وهي الاحتفال برأس السنة الهجرية (١٠ وكان هذا اليوم يمر من قبل كغيره من الآيام لا يكاد يابه له أحد ، في الوقت الذي كانت تحتفل فيه الحسكومة رسمياً بعيد ميلاد الملسكة فيكتوريا ، ثم بعيد الملك إدوارد السابع من بعدها (٢) . وقد كان احتفال المصريين العظيم بهذا العيد يضم اعداداً غفيرة من المسلمين وكان الشعراء \_قوام هذه الحفلات \_ يتبارون في إاتماء ما أعدوا من قصائد ، يستمر صون فيها ما مر بالبلاد الإسلامية \_ وبمصر خاصة \_ في العام الفائت من أحداث ، مستله مين العبرة من حياة الرسول ، بما يستنهض في العام الفائت من أحداث ، مستله مين العبرة من حياة الرسول ، بما يستنهض

١ -- محمد فريد ص ٩٩ ، والواقع أن هذا الاحتفال متأثر بالتقليد المسيحى الذى يحتفل برأس السنة الميلادية . وقد فات المفلدين اختلاف الفاروف والدلالات في الحالين لأن أول السئة الهجرية لا يطابق هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام . نقد كان ميلاده وهجرته كلاهما في شهر ربيع الأول .
٢ -- مصطفى كامل ص ١٠٧٠ ،

لهمم ويدعو إلى العمل والجهاد .

• • •

وأخذ أصحاب هذا المذهب الإسلامي يويلون من أوهام النياس ما اختلط عليهم من أمر دعوتهم، إذ ظن بعضهم أن الإسلام الذي يدعون إلى إقامة النهضة على أساسه هو هذا الخليط من خرافات الجهال التي غلب فيها الفاسد على الصالح، فشرع هؤلاء المصلحون يبينون للناس أن الإسلام في جوهره وفي حقيقته يختلف عما هو شائع بين العامة والجهال، وعمّا انتهى إليه أمره بعد أن أقحم عليه ما ليس منه. فأتجهوا إلى تخليصه مما شابه من أوهام وما خالطه من معتقدات مفسدة، ليقدموه للناس في صورته الصحيحة، وليبينوا لهم أن الاسلام سهل يسير بعيد كل البعد عن التعقيد الذي أقحم عليه فجعله شيئاً صعبا لا يفهمه إلا الحقرفون، ولا يطيقه إلا أولو العزم من الزاهدين. وأخذوا في الوقت نفسه مهاجمون البدع والادعياء الذين يستغلون الدين وبتاجرون باسمه ويروسجون الاباطيل بين الجاهير الجاهلة استجلابا للنفع وتصيدا للمغانم.

من ذلك مقالان لمحمد عبده نشرا في الوقائع المصرية سنة ١٨٨٠. هاجم فيهما أساليب الادعياء المفسدين من مشايخ الطرق في الموالد . وقد صور فيهما مايصحب الاذكار من ضرب الطبول ومن هياج الذاكرين الذين يهيمون هيام المعانية ، وبتجردون من ثيابهم ، ويأتون أعمالا هي أدخل في الشعوذة منها في الدين ، من مثل أكل النار والزجاج . وندد محمد عبده في مقاله بما يحدث في المولد من احتلاط الفتيان بالفتيات ومزاحمتهم ومكانفتهم في بيوت الله ، المولد من احتلاط الفتيان بالفتيات ومزاحمتهم ومكانفتهم في بيوت الله ، هاجم يدعة (الدوسة) التي ينظر حالناس فيها على الارض مصطفين أحدهم لجنب فلتخو ، ثم يعملو أحد المشايخ على ظهورهم بحصان يدوسهم واحدا بعد الآخر حتى ينتهى إلى آحرهم متمجباً من أن يجرى هذا بين مسلمين من أهل الإيمان ، قد أمر الله بتكريمهم ، وحرم إهانتهم إلا لحد أو تعزير شرعى (۱) .

راجع المقالين في تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ١٣٣ في مقال عنوانه ( إبطال البدع في نظارة الأوقاف الممومية ) ، ٢ : ١ ٣ ، وفي مقال عنوانه ( بطلان الدوسيه ) ، إ

وبايع عبد الله النديم من بعد ذلك الجلة على هذه البدع الفاسدة فى مجلة (الاستاذ). قندد بهذه الطوائف «التى تبتدع أمورا تضحك السفياء وتبكى العقلاء، وتحتال لمطامعها البهيمية بما جلب العار على الآدة ، وسلط عليها الآجني ، يهزأ بديننا ويقبح أعمالنا، ظنا منه أن ما يحربه هؤلاء الجهلة من الدين، وهو يتساهل وأبن تصفية الباطن التي هي مدار الطريق ؟ وأبن الخول مع هذا الظهور ؟ ... وأين التواضع من ركوب الخبل والبغال ، يقد ثمها الطبل والومار ، كأن الخليفة مأمور مركز أو ضابط بلد ؟ ... وأين البعد عن الناس مع هذه المزاحة الدنيوية ؟ ... ويعجب النديم لما يدعيه جهلاء هؤلاء المرتزقة من علم ما أنزله الله ، زاعمين ويعجب النديم لما يدعيه جهلاء هؤلاء المرتزقة من علم ما أنزله الله ، زاعمين ويعجب النديم لما يسلم أو الالحام ، وطحومهم على تفسير القرآن بما لا يقوله إلا مجنون ، ضالين في كل ما يقولون و مُضاين . ويقتع في الدكاتب من كلام السلف الصالح من رجال الطريق ، أ خال الرفا ، ي والجيد والحواص والبسطاى وذي النون والجيلاني والسهروردي ، ما يؤكر أن الطريق الصحح في التمسك بالقرآن والسنة (١) .

ويهاجم الجهال من خطباء المساجد الذين يصرفون الناس عن الجد وعن طلب العزة وعن الإعداد للعدو بما ميسد مون فيه ويميدون من الدعوة إلى الانصراف عن الدنيا . فيقول (٢) :

ولانصل للقوة العلمية وفينا من يقول: العزفى الخول. والسعادة فى العزلة، والفضل فى الزهد فى الدنيا والبعد عما فى أيدى الناس فإن من توكل على الله كفاه ، وهذا الفريق متخلل بين العامة ، برغم أنه من الهداة ، وهو من المضيلين. فلو كان من البصراء لطالع سيرة نبينا سيدنا محمد صلى الله تعمالى عليه وسلم وغزواته ، وقتش فى سياسته السماوية والأرضية ... فهؤلاء بجملهم سيرة نبيهم

١ جالة الأستاذ عدد ١١ أبريل سنة ١٨٩٣ ص ٧٨٦ (الطرق وما فيها من البدغ) ،
 عدد ٢٠ أبريل سنة ١٨٩٣ ص ٨٢٨ (الطرق وإصلاحها) ،
 ٧ --- الأستاذ عدد ٢٠ ديسمبر ١٨٩٢ تحت عنوان (أتتقلم الأمم بنقاب الأحوال وتحن تحن) ،

سو الت لهم أفضهم أنهم قائمون بإرشاد الامة وهدايتها إلى طريق الحق ، ومادروا أنهم أماتوا الهمم وصرفوا النفوس من التعلق بحو افظ الدين والملك معا . ومن حذا القبيل الذين دونوا دواوين الخطابة ، وجعلوها قاصرة على التزهيد فى ألدنيا ، والتحذير من المال وجمعه ، والفرار من المجامع والظهور ، والرضا بخشن العيش والصبر على الذل والهوان و تركوها للخطباء يخطبون بها يوم الجمعة ... فلو تصد تأوروبا لإماتة همم المسلمين وصرفهم عن بحد الملك والدين والجنس ... وقطعت دهوراً في اختراع طريق تصل به هذه الغاية ، ما اهتدت إلى ما فالمه الخطباء ، من تحويل الخطابة عن عهدها النبوى إلى ما قاله المتعلقون إلى الملوك ، والغافلون عن طريق الهداية وإصلاح الآمة .

ونحن نستفتى هؤ لآ المثبطين ، إذا كانت الدنيا يحذر منها فلمن خلقت ؟... وإذا كان الاشتغال بها بهتاناً وضلالا ، ولا يشتغل بها إلا أعدامُ الله فلم نتألم من تسلط الغير عليناو وقو عنافى أبدى المتغابين ، ونسَّعُدهُ الرضا بذلك ذنبا و معصية ؟ ثم دعا الكاتب خطباء المساجد إلى أن يحدثوا الناس فما يتصل بششونهم

تم دعا الكاتب خطباء المساجد إلى ان يحدثوا الناس فيا يتصل بشئوتهم وحياتهم السياسية والعمر انية ، صادبا لهم الآمثال بخطب الرسول والصحابة من بعده ، الذين كانت خطبهم يوم الجمعة في صميم الحياة ، تتصل أشداتصال بالشئون السياسية والحربية .

وهاجم الكواكبي المبتدعة من غلاة المتصوفين في كتابه (أم الةرى) مهاجمة عنيفة فقال (١):

إن الطامة من تشويش الدين والدنيا على العامة بسبب آراء المدلسين وغلاة المتصوفين ، الذين استولوا على الدين فضيعوه وضيعوا أهله . وذلك أن الدين أيمرف بالعلم ، والعلم يعرف بالعلماء العاملين وأعمال العلماء فيامهم في الأمة مقام الأنبياء ، في الهداية إلى خيرى الدنيا والآخرة . ولا شك أن لمثل هذا المقام في الأمة شرفا باذخاً . يتعاظم على نسبة الهمم في تحمل عنائه والقيام بأعبائه . فبعض

١ - أم القرى ص ٢٧ - ٣١ . وتأثر مؤلاء الكتاب جيما بمحمد عبد الوهاب وابن تيمية من قبله واضح في هذا الموضوع .

صعبنى العلم وفاقدى العزم تطلدوا إلى هذه المنزلة التي هي فوق طاقتهم، وحسدوا اهاما المتعالين عنهم، فتحيلوا للمزاحمة والظهر ومظهر العلماء والعظهاء بالإغراب في الدين، وسلوك مسلك الزاهد بن ومن العادة أن يلجأ ضعيف المسلم إلى التصوف، كما يلجأ فاقد المجد إلى السكبر، وكما ياجأ قليل المال إلى زينة اللباس والآثاث. فصاد هؤلاء المتعالون يداسون على المسلمين بتأويل القرآن بما لا يحتمله محكم النظم السكريم، فيفسرون مثلا البسملة أو الباء مها بسفر كبير تفسيراً علوءاً بغلط لا معنى له، أو بحكم لا برهان عليه، ثم جا وا الأمة بورائة أسرار ادعوها، وعلوم لدنيات ابتدعوها، وقسم مقامات اخترعوها، ووضع أحكام افقوها، وترتيب قربات زخرفوها،

ثم بيين السكواكبي بعد ذلك تأثر رجال الطرق ببدع اليهودية والنصرانية وبطنوس الكنيسة ، ويرد كثيراً من تقاليدهم ورسومهم إلى نظائرها في النصر أنية وفى التقاليد الكنسية ، ويةول إن عبادتهم الله قد أصبحت أشبه شيء بعبادة مشركى العرب التي وصفها الله تعالى بقوله (وما كان صلاتهم عند البيت إلا بكاء وتصُدْ بِيَّـة ) أي صفيراً وتصفيفاً . وهؤلاء جعلوا عبادة الله تصفيقاً وشهيفا ، وخلاءة ونعيقاً، وسمروا بهذه الحزعبلات عقول الجملاء ، واختلبوا قلوب الصمفاء منالنساء وذوى الأهواء والأمراضالعصبية ، بتزيينهم هذه الرسوم التي تميل إليها النفوس الضميفة الخاملة ، التي تستصعب تحصيل الدين من طريق العلم الثاق الطوبل. ثم يقول: ﴿ وقد قام لهؤلاء المدلسين أسواق في بغداد ومصر والشام وتلسان قديمًا ، ولكن لاكسوقها في القسطنطينية منذ أربعة قرون إلى الآن ، حتى صارت فيها هذه الاوهام السحرية والحزعبلات كأنها هي دين معظم أهلها لا الإسلام ... فهؤلاء المدلسون قد نالوا بسحرهم نفوذاً عظيما به أفسدواً كثيراً في الدين ، وبه جملواكثيراً من المدارس تكايا للبطالين الذين يشهدون لهم زورا بالكرامات المرهبة ، وبه حولوا كثير أمن الجوامع مجامع للبطالين الذين ترتج من دوى طبولهم قلوب المتوهمين ، و تـكمفهر أعضائهم . فيتلبسهم نوع من

الخبل يظنونه حالة من الخضوع. وبه جالموازكاة الآمة ووصاياها رزقاً لهم، وبه جملوا مداخيل أوقاف الملُّولُ والاامر، عطاياً لاتباعهم ، بما يسمى في البلاد العنمانية ( دعاكو وطعامية ) (١) ۽ .

وسرى أثر هذه الدعوة في الشعر . فرأينا بعض الشعراء يرددون هذه الممانى السابقة فن ذلك قول الكاشف في تصوير جهل الجماءات التي تتبعكل ناءق. فلا تلبث أن تنقاد لمن يزعم أنه المهدى المنتظر ( الديران ٢٠:١) : کل یوم نری ونسمع مهدیّد ا ینادی فی قومه : اتبعرنی ا موهماً أنه رســـول من اللـ ــه أتى يستعيد مجد الدين وهو خال من التجارب والقو ة والعــــلم والهدى واليقين فإذا التف حوله الناس أغرا هم بإبقادهم كل شرّ كمين وادَّعي أنه بذلك مأمو رثم من الوحي كالنبيُّ الأمين ومتى قام فئ جماعته بطـ لب إعلان سره المكنون فمضى مورثاً عشيرته كُ لل بلاء من وذكر مهين وهي ذكري للسلمين فهلا خذلوا كل كاذب مفتون ١٢ ورأوا أن دينهم في غني عن دءوة من مضلل مجنون وقوله في تصوير استغلال مشايخ الطرق لجهل الناس الذبن يظنون بهم القدرة على كل شيء (١٠٠١ – ٨١).

للاسمينا به اليه تفرب سر مستشراً به وتأدب ه ابنه فانثني وما نال مأرب ن فأثنى على الولى وأطنب قائلاً : إنَّى رأيتُ مُغَيَّى في منامي على جواد أشهب

ومريد لشـــيخه ناذر عجــ كلما قدم الطمام له كبّ وسطا اللص في الدجي فتلقا وَدرى الوالد الجهول بما كا

١ - وراح كذاك ١. - ١٤ من المرجع السابق .

فأحان ابنه بنسبته الفض فنأی عنه تارکا بل مبیحاً وأنى اللص ثانياً ومضى بالـ ثم هب المريد لا يجد العجـ وأرانيه وهو يأكل في مر عاه في صادق المنام ويشرب

حارساً منزلي يرد مفسيرا بالحسام المنصور في كل ضرب ل إلى شيخه البعيد وأغضب داره بعده لمن يتوثب حمجل لا يتتي خفيراً ويرهب ل وعاد ابنه إليه وأنسَّب فدعا أهـــله وقال لهم ما أخذ العجـل غيرٌ شيخي المحبب فلقد خاف أن يفاجئنا الله صفلم يرض أن نهان ونيسلب

ومن ذلك قوله في تصوير ما يسيطر على الناس من جهل حتى إنهم أيتعلقون بكل مشرد مجنون وكل أحمق يغلب عليه ضعف العقل فيجعله غريب الأطوار مختلف الحال . وهم يظنون اسوء فهمهم للدين أن هذأ الجنون هو دايل الولاية

والقرب من الله (١: ٨٢):

فی قریتی کان فتی مجنون كأنه القرد إذا ما يطرب فظنــه قوم وليـا هاديا ويعسلم الواقع والمستقبلا وماكفـــاهم طاعة لحكمه يعطيه كل منهم إن نذرا وناب للقوم بعـــيراً مرض فأحضروه ورجوا أن يدركه فطاف بالبعدير ثم صاحا فأوسدهوه بالعصى ضربا لا يُقبَلُ النصح من النبيه وقد میمان ذو الحجی ان ذکرا

يضحك من أحواله المجزوب والأرنب الوحشي حين يثب يكنشف الغيب ويدنى النائيا حتى دعوا من يولدون باسمه له جميع ما اقتنى وادخرا فاسرعوا إلى الفتى وركضوا بسره وروحــه والبركة هاتوا له الجزار والسلاحا وأشبهوه حسرة وكربا فكيف بالمخبول والمعتموه فكيف بالجاهل حين أنذرا  $(\gamma - \gamma)$ 

هذا وعندى أن من تعلقا عثل ذا الاحمق كان أحمقا ومن هذا الشعر الهجائي الساخر قوله أيضاً في تصوير نفاق الذين يدعون الولاية من المشعوذين (١:١٨):

> حب إذ حـل عقالا رقص بالله اتصالا ض به الراجي كالا ـه وقد تاه اختسالا م فأخفاه احتمالا دث فاعتل اءتلالا أتعب القلب ابتهالا زاهد مثلك مالاا؟ رُ عن الحزن اشتغالا ١؟ مكئنت منك الخبالا إنما نفسك من جس مك لا ترضى انتقالا

هاجه الوجد فالا يذكر الله تمالي مرغيا كالجل المص قلت هل تبغی بهذا ۱۱ـ قال هــــذا خير ما ارتا تمترك النفس به لل لهوی دیشاره مند ودآه أحسد القو وأحس الشيخ بالحا ودعاً بالفــوث حتى قلت یا ہنڈا آپیکی لم لا يلهمك الذك فتجرد من دعاو

ويقول محرم في الأدعياء من بعض علماء الدين ، وتكالبهم على الدنيا ، وإذلالأ نفسهم لاصحاب السلطان ، يرضونهم بكلسبيل ، ويفتونهم بما يحبون(١).

أدى علماء الدين لايحفظونه ولا يعرفون اليوم رتبته العليا هم اتخذوا ما أدركوا من علومه سبلا إلى ما يشتهون من الدنيا فضاعوا وضاع الدين ما بين أمة محمو شرعوا فيها الضلالة والفيّــا إذا المفسد استفتا يريد تماديا أتوه بأعلام الهدى تحمل الفتيا

۱ - ديوان محرم ۲: ۸۰

أيُنعجِب قوماً منأولى العلم أنهم ألا هل أرى من جلة القوم شافياً محتـه عوادى الدهر إلا بقية

يسيرون بين الناس فى نوره عميا؟ الشعب مريض لايموتولايجيا؟! من الدين والدنيا لمن يؤثر البقيا

. . .

وظهر بين هاتين النزعتين(الغربية والإسلامية) انجاه ثالث يرمى إلى التوفيق بين الإسلام وبين حضارة الغرب. وهو الاتجاه الذي أشرت إليه عند الكلام عن دءوة قاسم أمين وأرجأت الكلام فيه إلى هذا الموضع من الـكتاب.

وتزعم الشيخ محمد عبده هذا الاتجاه الجديد الذي عرضه لسخط ألمتفرنجين والداعين بدعوة الإسلام كليهما - كما يقول كرومر - وإن كان سخط الأولين أقل من سخط الآخرين .

وحقيقة الأمر فى حركة الشيخ محمد عبده وأستاذه جمال الدين الأفعانى الذي اقترن اسبه به فى الشطر الأول من حيانه لا ترال تحتاج إلى مزيد من الوثائق التى توضح موقفهما و تربل مايحيط به من غموض ومن تناقض فيما اجتمع حولهما من أخبار . فبينها ينزله رشيد رضا – ومعه كل أتباع الشيخ محمد عبده الذين الزداد عددهم على الآيام – منزلة الاجتهاد فى الدين ، و برفعونه إلى أعلى درجات البطولة والإخلاص الذى لا تشوبه شائبة ، كان كثير من علماء الشريعة المعاصرين له مهمونه بالمروق من الدين والانحراف به وتسخيره لخدمة العدو والمحاباة ، أو التحامل والتزمت وجدنا كثرة من النصبوص فى كتب ساسة والمحاباة ، أو التحامل والتزمت وجدنا كثرة من النصبوص فى كتب ساسة الغرب ودارسيه تصور رأيهم فيه وفى مدرسته و تلاميذه ومكانه من الفكر المغرب من خدمات بإعانته على تخفيف حدة العداء بينه وبين المسلمين ، وهو الغربي من خدمات بإعانته على تخفيف حدة العداء بينه وبين المسلمين ، وهو عداء يستتبع آثاراً سياسية تضر مصالحه وتهدد بإذكاء الثورات التيلا تفتر

ولا تنقطع (١) .

وإلى جانب ذلك كله تجد إشارات صريحة فى كتاب لأحد كبار رجال الماسونية فى مصر ـــ ومن المروف أنها دعوة تخدم اليهودية العالمية ــ تؤكد أن جمال الدين الأفغانى هو مؤسس ( محفل كوكب الشرق) ورئيسه . كما تؤكد أن محمد عبده كان عضوا فى هذا المحفل . إذ يقول :

(وقد ظهرت الماسونية في سورية في مظهر الإخلاص والمحبة أثناء الحوادث العرابية سمسة ١٨٨٦ فإن الإخوان المصريين والمهاجرين الذبن جادوا سورية قابلهم إخوانهم بالترحيب العظيم، ودعوهم إلى محافلهم ومنازلهم. وكان الأفاضل الشيخ محمد عبده وإبراهيم بك اللقاني وحسن بك الشمسي وجماعة الرحوم السيد جمال الدين الأفغاني وغيرهم يحضرون معنا في محفل لبنان ويخطبون فيشنفون أسماع السوريين بخطبهم النفيسة وأحاديثهم الطلية . ونال الاستاذ الشيخ محمد عبده رتبة البلح والصدف من المندوب الامريكي الذي حضر إلى محفل لبنان (٢)).

ومما يؤكد هذه النصوص ويزبد قيمتها أن الشيخ محمد رشيد رضا – وهو أكثر تلاميذ محمد عبده تعصباً له – قد أيدها فى كتابه (تاريخ الاستاذ الإمام (٢٠) . ومهما يكن من أمر فى حقيقة حركة محمد عبده فمن الواضح فى آثاره الادبية – وأكثرها مقالات صحفية – أنها تنقسم إلى قسمين ظاهرين اتجه فى أحدهما

۱ - راجع التقارير السنوية لمثل الاحتلال الانكابزي في مصر سنة ه ۱۹۰ الفقرةان ۹۸،۷۹: 
۱۹۰ الفقرة ۲ (س ۲ - ۸ منها على وجه الحصوس ) ۱۹۰۲ الفقرة ۲ (س ۲ - ۸ منها على وجه الحصوس ) ۱۷۲ - ۱۷۲ ( يراجع الجزء الثاني من Whither Islam - ۱۸۱ - ۱۷۲، - ۱۷۲، - ۱۷۲، - ۱۷۲، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، - ۱۷۳، الفقرة ۲ من الفصل ۳ - ۱۷۳، - الاتجامات الحديثة في الإسلام س ۲۵-۷۷، التاريخ السعري لاحتلال انجلترا مصر: المقدمة ، الفصل الخامس ( زعماء الإصلاح في الأزهر ) ۸۵ - افتائل الماسونية ص ۱۲، وراجع كذلك مقدمة الكتاب .

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٤٠ ، ٢ ، ٨١ ، ١٨ ، ٣٧٨ .

إلى تدعيم الدعوة للجامعة الإسلامية ، بينما اتجه فى القسم الشانى إلى تقريب الإسلام من الحضارة الغربية والتفكير الغربي الحديث .

وكأن من أهم ما اتجه إليه فى القسم الأول من هذه المقالات \_ أيام اتصاله بالأفنانى \_ عاربة ما استولى على المسلمين من ضعف الهمم وفتور العزائم والانصراف عن الدنيا وعن مكافحة العدو والتخلص من الاستعباد ، ظانين أن دينهم يأمرهم بالاستسلام لما يجرى عليهم لأنه من قضاء الله . يقول فى إحدى مقالاته عن القضاء والقدر (١٠):

 مضت سنة الله في خلقه بأن للعقائد القلبية سلطانا على الأعمال البدنية . فما يكون في الأعمال من صلاح أو فساد فإنما مرجمه فساد العقيرة وصلاحها ، على ما بينا في بعض الأعداد الماضية . ورب علميدة واحدة تأخذ بأطراب الأفكار فيتبمها عقائد ومدركات أخرى، ثم تطهر على البدن بأعمال تلائم أثرها في النفس. ورب أصل من أصول الخير وقاعدة من قواعد الـكمال إذا عرضت على الانفس في تعليم أو تبليغ شرع يقع فيها الاشتباء على السامع ، فتلتبس عليه بما ليس من قبيلها ، أو تصادف عنده بعض الصفات الرديثة أو الاعتقادات الباطلة ، فيملق بها عند الاعتقاد شيء نما تصادفه . وفي كلا الحالين يتغير وجهها ويختلف أثرها . وربما تتبعها عقائد فاسدة مبنية على الخطأ في الفهم ، أو على حبث الاستعداد ، فينشأ عنها أعمال غير صالحة ، وذلك على غير علم من المنتقد كيف اعتقدً . ولا كيف يضرفه اعتقاده . والمغرور الطاراهل يظن أن تلك الأعمال إنما نشأت عن الاعتفاد بذلك الأصل وتلك القاعدة. ومن مثل هذا الانحراف في الفهم وقع التحريف والتبديل في بعض أصول الأديان غالبًا ، بل هو علة البدع في كل دين على الأغلب. وكثيراً ما كان هذا الانحراف وما يتبعه من البدع منشأ لفساد الطباع وقبائح الأعمال حتى أفضى بمن أبتلاهم

١ --- نشرت في العروة الوثنى عدد أول مايو سنة ١٨٨٤ ، ونشرت بعد ذلك حمية أخرى
 ١٠ نابلة (الأستاذ) عدد ١٦ مايو سنة ١٨٩٣ ( تاريخ الأستاذ الإمام ٢ ؛ ٢٠٩ - ٣٦٧ ) .

الله به إلى الهلاك و بدّس المصير . وهذا ما يحمل بعض من لا خبرة لهم على العامن في دين من الاديان ، أو عقيدة من العقائد الحقة ، استنادا إلى أعمال بعض السذج المنتسبين إلى الدين أو العقيدة ، .

د من ذلك عقيدة القضاء والقدر ، التي تعد من أصول العقائد في الديانة الإسلامية الحقة .كثر فيها لفط المغملين من الإفرنج ، وظنوا بها الظنون ، وزعوا أنها ما تمكنت من نفوس قوم إلا سلبتهم الهمة والقوة ، وحكمت فيهم الصعف والصعة . ورموا المسلين بصفات ، ونسبوا إليهم أطوارا ثم حصروا علتها في الاعتقاد بالقدر » .

ثم يأخذ محد عده في بيان الفرق بين الجبرية الذين يزعمون أن الانسان مصطر في جميع أفعاله اضطر ارا لا يشوبه اختيار، وبين الاعتقاد بالقضاء والقدر الذي ترشد إليه الفطرة. فيقول بأن «كل حادث له سبب يقارته في الزمان». والإنسان لا يرى من سلسلة الأسباب إلا ما هو حاضر لديه ولا يعلم ماضيها إلا مبدع نظامها، وإن لكل منها مدخلا ظاهرا فيا بعده بتقدير العزيز العليم. وإرادة الانسان إنما هي حلقة من حلقات تلك السلسلة، ويقول إن الافريح الذين ينسبون تأخر المسلدين إلى القضاء والقدر يجهلون حقيقة هذه العقيدة، ويخلطون بينها وبين مذهب الجبر، الذي انقرض أصحابه في أواخر القرن الرابع الهجرى. فالاعتقاد بالقضاء والقدر إذا تجرد من شناعة الجبر، تتبعه صفة الجراءة والاقدام، ويبعث على اقتحام المهالك ومقارعة الأهوال، وعلى الجرد والسخاء. ذلك لأن الذي يعتقد أن الأجل محدود، والرزق مكفول، وأن الأشياء بيد الله يصرفها كما يشاء ، كيف يرهب الموت في الدفاع عن حقه وإعلاء كلة أمته وملته ؟ ... وكيف يخشى الفقر مما ينفق من ماله في سبيل تعزيز الحق وتشييد الجد؟

ثم يبين محمد عبده أن الإيمان بالقضاء والقدر هو الذي دفع المسلمين الأولين إلى أن يفتحوا العالم في مدة لا تتجاوز ثمانين عاماً . ويقول: إنه لم يظهر في التاريخ

قاند عظيم، إلا كان مؤمناً بالقضاء والقدر. ويضرب الامثال لذلك بْݣُورش الفارسي، والإسكندر اليوناني، وجنكيز خان التترى، ونابليون الفرنسي (١٠). ويقول محمد عبده في مقال آخر له نشر في العروة ألوثني عن النصرانية والإسلام وأهلهما (٣) : ﴿ إِنَّ الْمُسْيَحِيَّةُ قَدْ بُنْيَتُ عَلَى الْمُسَالِمَةُ وَالْمَيَاسِرَةُ وَجَاءَت برفع القصاص، ومع ذلك نرى الأمم المسيحية تنسأبق إلى الفتح والغلب والتفنن في اختراع أدوات الغلبة والقتال . والإسلامُ قد بني على طلب الغلب والشوكة والافتتاح والعزة ، ومع ذلك نرى الامم التي تدين به متهاونة بالقوة متساهلة في طلب لو ازمها . ثم يتساءل هل تبدلت سنة ألله في الملتين ؟ هل تحول مجرى الطبيعة فيهما ؟ ... هل استبدت الأبدان فيهما على الأدواح؟ ويستعرض الكاتب حال المسلمين منذ اتصالهم بالمسيحيين ، فيرىأن المسلمين كانت لهم في الحروب الصليبية آلات نارية فرع لها المسيحيون ، فكانت السبب في انهزامهم . ويرى أنَّ الدين المسيحي إنما امتد ظله وعمت دعوته في المالك الأوروبية من أبناء الرَّومانيين ، وهم أصحاب حرب وفروسية . ثميرى أن المسلمين إنما وهنت قوتهم بسببُ مادخُل عليهم من بدع ليست من الدين ، حين انتشرت قراعد الجبر ، وحين أدخل الزنادقة والسوفسطائيون والـكذابون من نفلة الحديث ما فيه السم القاتل لروح الغيرة ، الموجب أضعف الهمم وفتور العزائم .

ويقول محمد عبده في مقال آخر له عن (الأمل وطلب المجد) (٣): « ليس الأمل هو الآمنية والقشهى اللذان يلحهما الذهن تارة بعد أخرى، ويعبر عنهما بليت لى كذا من الفضل، مع الركون إلى الراحة والاستلقاء على الفراش، واللهو عما يبعد عن المرغوب، كأن صاحبهما يريد أن يبدل الله سئته

١ --- راجع مقالا آخر لحمد عبده فى الموضوع بفسيه الهيد سنة ١٩٠٢ (تاريخ الأستاذ الإمام ٢ : ٣٩١)

تاريخ الأسناذ الإمام ٢: ٢٢٧ - ٢٤٧ .

٣ - المروة الواني العدد ١١ -- ١٩ يونية ١٨٨٤ (تاريخ الأستاذ الإمام ٢٩ -- ٢٩٧)

فى سير الإنسان عناية "بنفسه الشريفة أو الخسيسة . فيسوق إليه مايهجس بخاطره بدون أن يصيب تعبآ أو بلاقى مشقة . إنما الأمل رجاء يتبعه عمل ، ويصحبه حمل النفس على المكاره ، وعرك لها فى المشاق والمتاعب . وتوطينها لملاقاة البلاء بالصبر ، والشدائد بالجلد ، وتهوين كل مُملِم يعرض لها فى سبيل الغرض من الحياة ، حتى يرسخ فى مداركها أن الحياة لغو إذا لم تغذ بغيل الأرب ، فيكون بذل الروح أول خطوة يخطوها القاصد . فضلا عن المال الذي لا يقصد منه إلا وقاية بناء الحياة من صدمات حوادث الكون ، .

ويمضى محمد عبده فى بيان أن الميل الرفعة أمر فطرى . فكل و احد يطلب الكرامة . والتمكن فى قلب الآخر . لذلك يتزاحم الناس فى الآمال والأعمال ، حتى يبكو نو اجميعاً شرفاء بما يأتون من أعمالهم . حكمة من الله ، ليملم الذبن جاهدوا ويعلم الصابرين . ثم يقول إن بعض الناس تضعف هممهم حين يتوالى عليهم الصدام . فيصيبهم الانحطاط الذي قد يؤول إلى الياس والقنوط ، وعند ذاك يحكمون على أنفسهم بالحطة ، ويسجلون عليها العجز عن كل رفعة ، إذ يوطنون أنفسهم على قبول ما يوجه إليهم من إهانة ، فينزل إحساسهم إلى مرتبة سفلى ويرصون بما ترضى به البهائم . وهمع ذلك لايستر يحون بذلك من الكد . فهم إن تركوا العمل لا نفسهم سلط الله عليهم من يكافهم بالعمل لغيرهم . فيمكونون كالنمل تركوا العمل لا نفسهم سلط الله عليهم من يكافهم بالعمل لغيرهم . فيمكونون كالنمل ويستنفيد عاتممل شيئاً ، وظيفتها أن تسعى و تشتى ليسعد غيرها ويستريح .

ثم يبين بعد ذلك أن السبب فى ضعف الهمم هو ضعف الإيمان فيقول:
و عجباً .كيف تقبدل أحكام الجبلة وكيف يمحى أثر الفطرة كيف تسفل النفس حتى لا تطلب رفعة ؟ وكيف تقنطحتى لا يكون لها أمل ، والامل وحب الكرامة طبيعيان فى الإنسان ؟ بعد إمعان النظر تجد السبب فى ذلك ظن الانسان أن جميع أعماله إنما تصدر عن قدرته وإرادته بالاستقلال ، وأن قوته هى سلطان أعماله . وليس فرق يده بد تمده بالمعونة أو تصده بالفهر ، فإذا صادفته الموانع مرة بعد أخرى وقطعت عليه سبيل الوصول ، ورجع إلى قدرته فوجدها فانية ،

وقوته فرآها واهنة . فيمترف بوهنه . ويسكن إلى عجزه فيياس ويقنط ، ويذُل ويشل . اعتقادا منه بأنه لا دافع لتلك الموانع التى تماصت على قدرته متى كانت قوة المانع أعظم من قوته ، فلا سبيل إلى العمل ، لاستحالة قهر المانع . فينقطع الأمل ، فيقع في الشقاء الأبدى . .

و أما لو أيةن بأن لهذا الكون مدبرا عظيم القدرة ، يخضع كل قوة لعظمته ، و تدين كل سطوة لجبروته الأعلى ، وأن ذلك القادر العظيم بيده مقاليد ملك ، يصرف عباده كيف يشاء ، لما أمكن مع هذا اليقين أن يتحكم فيه اليأس و تغتال آماله غائلة القنوط . فإن صاحب اليقين لو نظر إلى ضعف قدرته ، لا يفوته النظر إلى قوة الله التى هى أعلى من كل قوة فيركن إليها فى أعماله ولا يجد اليأس إلى نفسه طريقا. ف كلما تعاظمت عليه الشدائد زادت همته انبعاثا فى مدافعتها ، معتمدا على أن قدرة الله أعظم منها ، وكلما أغلق فى وجه باب فتحت له من الركود إلى الله أبواب ، فلا يمل ولا يكل ، ولا تدركه السآمة لا عتقاده أن فى قدرة مدبر الله أبواب ، فلا يمل ولا يكل ، ولا تدركه السآمة لا عتقاده أن فى قدرة مدبر الكون أن يقهر الأعزاء ويلتى قيادهم إلى الأذلاء ، وأن يدك الجبال ويشق البحار، ويمكن الضعفاء من نواصى الاقوياء ... وطمدذا أخبر الله تعالى عن الواقع والحقيقة التى لا ربية فيها بما قال وهو أصدق القائلين : ( إنه لا بياس من زو و حوالد إلا القوم الكافرون ) بما حكى من قول نبيه إبراهيم : ( ولن يقنط من رحمة ربه إلا الصالون ) . فقد جمل الله اليأس والقنوط دليلا على الكفر والصلال ، ومن أين يطرق اليأس قلبا عقد على الإيمان بالله و بقدرته الكاملة ؟ . .

ويختم محمد عبده مقاله هذا بالتوجه إلى المسلمين. يخاطبهم بقوله تعالى: ( إن تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ).

هكذا مضى محمد عبده فى هذه الفترة من حياته ينبه الغافلين ويوقظ النائمين، ويبين للناس أن الدين ليس كلمات تقال فى صلاة أو تقليدا يتبع فى صوم أو ترديدا غافلا للشهادتين فحسب. ولكن الإسلام مع ذلك كله بل قبل ذلك كله عقيدة تهيمن على كل تصرفات المسلم وتوجهه فى كل أعماله. وكان من أخطر

ما صنعه محمد عبده فى هذه المقالات العنيفة الثائرة ، أنخرج على الناس بجملة من الآيات القرآنية ، كان الناس قد صر فوا عن تدبرها ، وأهملوا الاستشهاد بها والتأمل فى معانيها ، حتى بدت حين عرضها محمد عبده على الناس ، وبثها فى ثنايا مقالاته ، يربط بينها و بين الظروف التي تجتازها الامم الإسلامية ، كأنها شىء جديد يسمعه الناس للمرة الاولى .

والواقع أن الآيات التي كان يستشهد بها الوعاظ في خطبهم ومقالاتهم منذ شدد الاستبداد قبضته على الناس، لم تكن تتجاوز ما يتصل بماأعد الله من حسن الثواب للمتقين، أو ما أعد من العذاب للحصاة والمفسدين، ولكن محمد عبده أبرز في مقالاته جملة من آيات الجهاد ، جهاد النفس وجهاد العدو ، ولفت الأنظار إلى مكان الجهاد من العقيدة الصحيحة . فهو يكتب عن امتحان الله المؤمنين (١) ، فيصدر المقال بالآية: (آلم. أحسب الناسُ أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لا مُهَـٰــتَـــنُونَ ؟ ولقد فتنا الذين من قبلهم . فليعلمن الله الذين صدَّقوا وليعلمن الـكاذبين). ويبين أن الذين يزعمون أنهم مؤمنون، ثم لا يسهِّـل عليهم الإيمانُ احتمالَ المشاق وتجشم المصاعب في سبيله . ليسوأ بمعزل عن المنافقين . ويستشهد بالآية : ( لا يستأذنك الذين بؤمنون بالله واليوم الآخر أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم فى سبيل الله ، والله عليم بالمتقين . إنما يستأذنك الذين لا يؤمنون بالله واليوم الآخر وارتابت قلو بُهم ، فهم في ريسبهم يتزددون ) . ويختم مقاله بقوله: . إن امتحان الله للمؤمن سنة من سننه ، يمين بها الصادقين من المنافقين قر نا بعد قرن ، إلى أن تنقضي الدنيا . في كل قرن بدءو الله المؤمنين إلى قوم أولى بأس شديد . فإن يطيعوا يُؤتهم أجراً حسنا . وإن يتولوا يعذبهم عذابا ألما . فميزان الله منصوب إلى يوم القيامة ، وهنالك الجزاء الأوفى .

وفى مقال آخر له عن أسباب حفظ الملك(٢) ، يصدره بالآية : (أفَـلم يسيروا

١ - تاريخ الإمام ٢ : ١١٧ - ٢١٩

٣ - المرجع السابق ٢ : ٢٢٠ -- ٣٢٥

في الأرض فتنكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها . فإنها لا تعمى ً الابصارُ ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) . ويطلب إلى الناس التأمل فيمن أهلك الله من شعوب،ومن أباد من قبائل ، وما دمر من بلاد ، للاعتبار بأسباب هلاكهم . ويذكر من أسباب حفظ الملك الاتحاد،مستشهداً بالآية : (واعتصموا بحبل الله جميماً ولا تفرّ قوا) و (ولا تَنازءوا فنفشلوا وتذهب ربحكم). وبذكر منها عدم الاعتباد على الاجنبي، مستشهداً بقوله تعالى (بأيها الذين آمنوا لانتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إلهم بالمودة وقد كفروا بما جاءكم من الحق). وقوله ( يأيها الذين آمنوا لاتتخذوا بطانة من دونكم، لا يألونكم خبالاً . ودُّوا مَا عَنِيتُكُم قَدَ بِدَّتِ البِغْضَاءُ مِنَ أَفُو أَهُهُم . وَمَا تَخَنَى صَدُورَهُمْ أَكْبُرُ ﴾ . ويذكر منها انصر أف الناس عن التوغل في النهوات، عا يُغُفيل قلوبهم عن ألفر أيض المفروضة عليهم، ويصرفهم عن القيام بواجباتهم مستشهداً بالآيات (وكم أهلكنا من قرية بَطـرت معيشتها . فتلك مساكنهم لم تُنسكن من بعدهم إلا قليلا . وكنا نحن الوادثين) و (حتى إذا أخذنا ممترفهم بالعذاب إذا مهم بجارون ، لاتجاروا اليوم ، إنكم منا لاتُسنصرون ) ( ذلكم بماكنتم تفرحون في الأرض بغير الحق وبماكنتم تمرحون ) .

ونذكر منها الشورى ، مستشهدا بأس الله نبيّه ، وهو المعصوم من الخطأ ، بقوله : (وشاورهم فى الأمر) ، وبما امتدح به الله تعالى المؤمنين فى قوله : (وأمرهم شورى بينهم) ، ويذكر منها إعداد القرة صو نا للامة من أطاع الطامهين ويستشهد بالآية : (وأعدوا لهم مااستطعتم من قرة) . ويختم المقال بحث العلماء على تنبيه الغافلين عما أوجب الله ، وإيقاظ النائمة قلوبهم عما فرض الدين . وعلى أن يزيلوا الياس بتذكيرهم وعد الله — ووعده الحق — فى قوله (وعد الله الذين من قبلهم، آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الارض كما استخلف الذين من قبلهم، وليمكن لهم دينهم الذى ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا(١٠) .

١ — راجع كذلك مقاله ف العروة الوثقى (سنن الله في الأمم )تاريخ الأستاذ الإمام ٢: • ٣٢ -- ٣٢ -- ٣٢

وائيمه محمد عبده بعد عردته من المنني إلى التقريب بين الإسلام وبين الحضارة الغربية واتخذ اتجاهه هذا أشكالا مختلفة . فظهر أحياناً في صورة مقالات أو مشاريع أو برامج تدعو إلى إد خال العلوم العصرية في الجامع الآزهر . وظهر تارة أخرى في صورة تفسير لنصوص الدبن من قرآن أو حديث يخالف ماجرى عليه السلف في تفسيرها ، ليقرب بها إلى أفصى ما تحتمله – بل إلى أكثر مما تحتمله في بمض الاحيان – من قرب لقيم الغرب و تفكيره ، لكى يصل آخر الآمر إلى أن الإسلام يساير حضارة الغرب و يتفق مع أساليب تفكيره و مذاهبه .

وصحب الحركة الداءية إلى إدخال الدراسات الدصرية فى الآزهر حملة تحاول أن ترسم صورة قائمة لمسا آل إليه أمره ، مشنعة بما تتضمنه بعض العلوم التي تدرس فيه من سخف ومن تفاهة ، داءية إلى التحرر من الآراء السائدة المقررة التي يتوارثها الحلف عن السلف (وهو ما سمَّته التقليد) والتفكير بما يلائم ظروف الحياة الجديدة (وهو ماسمته الاجتهاد) . وكانت هذه الحلة تنقب عن أسوا ما في الآزهر وما في كتبه لتعرضه على الناس . وقديما قالوا (من قتش عن عيب وجده) .

فنذلك ما كتبه رشيد رضا فى وصف حياة طالب العلم فى الأزهر، إذ يقول (١):

دكانت أمكنة الجامع الآزهر من صحنه إلى مقاصيره إلى أروقته إلى مفاطسه
وميضاته وكنفه بجتمع أوساخ ، ومهب روانح عفنة ، ومنبع وخامة ، وبؤرة
أراض معدية . فإذا دخل الداخل إلى الصحن وجد فيه بقايا الكرات والفجل
وقشور البصل وفضلات الخبز العفنة وجلود الفسيخ وقمامات المكنس من مواضع
النوم أكراماً . وإلى جوانها ما يراق من مياه الشرب المأخودة من الصهاريج ،
وما تحمله النعال من وحل الطريق ، حيث يتأبط المجاور مداسه بلا نفض
ولا تنظيف . وبين هذا وذاك كثير من البصاق والنخامة والنخاعة ، ثم إذا
ذهب إلى جهة الميضاة وجد حوالها أمثال ذلك ، ورأى قطع الخبز المبلول

١ - المرجع المابق ١ : ١٠٨٠ - ٤٨٠ .

تعوم في ماثها ، وهي تتدفق بما يسيل من أفواه المترضئين وأنوفهم ساعة الوضوء وربمـا وجد على جوانبها بعض الفضلات . ( بل كان بعضهم يستنجى بمائها من جوانبها ، وقد أخبرني الاستاذ الإمام أنه لم يكن قط يتوضأ من ميضأة الازهر ، بل كان يأخذ الماء من مصبه فيها المسمى بالسلسول على قلته ، ويتوضأ منه وكانت ميضاة الجامع الاحمدى أقذر من مبضأة الازهر ، ولاسما أيام الموالدالثلاثة . كان النساء يغسلن أولادهن من العذرة فيها ، حتى ترىسامحة وراسية فيها ومع هذا كله كان الخرافيون يعدون إبطال الميضاء المكشوفة واستبدال الأنابيب بها (الحنفيات) منسيئات الإصلاح الذي ذهب (ببركات الازهر)(١)و إذا قصد المفاطس وجد على مياهها طبقة كالدهن من الأدران ، وشم منها ما لاتحتمل الأنوف والأبدان، ٣٠٠. و وإذا وصل إلى غرف السكني في الأدوقة وجد هذا يغسل ثبابه ويهريق الماء بين بديه . فيمنعه الكسل أن يمضيها إلى البالوعات . وذاك يطبخ والدخان يسود وجه الحائط وداخل المسكن . وذاك يغسل آنية ويربق ماءها المخلوط بالدهن والزيوت . وقد يحملهم السكسل على ترك غرف النوم الأسبوع والاسبوعين بلاكنس. فيتراكم فيها التراب مع بقايا المأكولات ، هذا إلى ازدحام السكان في الغرفة الواحدة ، ونومهم مردحين . وأس الواحد عند رجل أخيه ، ومعهم فيها – على ضيقها – متاعهم وفراهم وخبزهم وملابسهم وخزائن

• وإذا طاف الطائف في جوانب الجامع وحول الأساطين وفي الأماكن التي يسمونها بالحارات، وجدها كلها مشحونة بخرائن الحشب الفائم بعضها فوق بعض صفوفا بلا نظام. تجرى بينها لقذارتها الفيران؛ حتى يخالها الرائى لقدم عهدها من آثار الأقدمين. وإذا فتحت الواحدة منها انتشرت روائح المش وعفن الحبز. فلا يملك رائبها إلا أن ينهزم أمامها ويفر مغلوبا إلى

كـتبهم وأدوات الطبخ والوقودى .

١ — العبارة التي بين القوسين منقولة عن الهامش

٧ - كذلك وجدت العبارة في النص: ولعل الصواب ( ما تحمل من الأنوف والأبدان ) .

حيث ينتهي به الفرار، .

ويقول في وصف ما آلت إليه حالهم الخلقية والعلمية (١):

و و لقد كان محمد عبده ، على شدة عنايته بالأزهر و أهله والدفاع عنهم ومبالغته في تكريم ، شديد الاحتقاد لهم في نفسه ، إلا أفراداً منه . وكان الأزهر عنده ثلاثة ألقاب بطلقها عليه المرة بعد المرة أمام بعض الخواص ، عند شدة تألمه من فساد حالهم . وهي : الاصطبل ، والمارستان ، والمخروب (بهذا اللفظ العامي ) ... و ناهيك بما ذكره الشيخ عبد الكريم من شهادة الزور ، حتى من قضاة الشرع والمفتين ، الذين لقب المحقق ابن القسم أمثالهم (بالموقعين عن رب العالمين) . وكان قد اطلع على ما لم يطلع عليه أحد من مخاذبهم بعمله في إدارة الأزهر ، وتفتيشه للمحاكم الشرعية ، كأكل السحت من الرشوة على الأحكام والفتاوي ، وعلى ما هو أشد ضرراً منه ، وهو المحاباة في امتحان شهادة العالمية ، ثم ناهيك بما هو المعد لهذه المخازي كلها ، وهو الذلة والمهانة أمام كبراء رجال الدنيا من الحسكام وغيرهم ... وقد أشار الشيخ عبد السكريم إلى شيء من رجال الدنيا من الحسكام وغيرهم ... وقد أشار الشيخ عبد السكريم إلى شيء من شتائهم البذيئة المزرية ، التي لا تبتي في النفس أثراً للكرامة الفطرية الموروثة ولا عرة الإيمان المكتسبة ... دع تأثير الفذارة والأمراض في توطين النفس على الذل واحتمال الضم ، .

و وشر من ذلك كاه تمكن الخرافات والأوهام من أكثر القوم ، حتى إن الشيخ حسونة ، الذى كان يعده الاستاذ الإمام أمثلهم ، كان يقبل يد أحد أدعياء الولاية من الدجالين الذين كانوا يخدعون العوام ، بما يلبسون عليهم ويوهمونهم من المكاشفات والكر امات ، فيأمنونه على نسائهم ، حتى إنهن كن يدخلن معه الحمام ١١ و ناهيك بما يفعلونه في احتفالات الموالد المبتدعة ، ومشاركتهم لسدنة القبور المعبودة فما يُنذر لها من المال والفول النابت وغير ذلك ، .

ر - تاريخ الأستاذ الإمام ١ :٥٩٥ - ٤٩٧

ويقول (1): وكان البة الجامع الازهر لا نصيب لهم في صناعة الكتابة والإنشاء. وكان الواحد منهم إذا كتب لابيه يستمنحه إرسال الزاد والنفقة قصرت صحيفته عن بيان المطلوب له، ولم ينفعه ماحصله من قواعد العربية بشيء، وجاء خطه في مكتوبه نقشاً مكسر الخطوط ناتص الحروف. وإذا أرادان يبين ماصرفه وما يلزمه عبر عن ذلك باللفظ لا بالرقم لعدم معرفته به.

م هذه حالة كادت تمكون عمومية بين الطلبة والعلماء وهي بافية في الكثير من الآكابر إلى اليوم. وإنى لآعرف واحداً منهم كان بمن دعاهم المرحوم الشيخ الإنبابي إلى الإفطار عنده في رمضان ، فاعتذر إليه بالكتابة ، فكان كتاب اعتذاره على حال لم ير مثلها الراءون ، إذ كتبه إليه في ورق من أوراق العطار . والكتابة فيها غير منتظمة الشكل . والخط لا يقرأ إلا لمن تعود قراءة هذه الخطوط . والآربعة الأسطر التي كتبها اعتذار الشبخ ، كان فيها أكثر من عشر لحنات نحوية لا يمكن تطبيقها على قواعد العربية ، ولو مع التأويل الذي تعودوه . وهذه الرقعة من عالم كبير إلى عالم أكبر .

ومهما يكن نصيب هذه الصورة من الصدق أو المبالغة فالذى لاشك فيه أنها صورة مظلمة تنفر القارى من الأزهر ومن كل مافيه ومن فيه . وربما نفرته من الإسلام نفسه ، لأن مفهوم الاسلام فى الأذهان مرتبط بعلمائه ومؤسساتة أداد الناس ذلك أو لم يريدوه : وذلك هو مادعا باحثاً أوروبيا مثل جب لأن يقول : وقد بدأ تلاميذ الشبخ محمد عبده المخلصون ، حتى فى حياته يظهرون بمظهر واضح ضريح ، وقد كان هو نفسه فى مادة العقيدة يعادض قبول كل شى ، دون مناقشة ، أى يعارض (التقليد) كما يقال فى الاسلام : وهذا الرأى يُعتَب للسيفة في في بناء الحركة المتمدنة ، أو خشبة الحلاص فى حركة التحرر العلمائية (الهرون) ،

١ -- المرجع السابق ١ : ٤٤٩ -- ٥٠٠

٧ - الاتجاهات الحديثة في الإسلام ص ٧٧

وبقول كذلك في موضع آخر:

وينضمون للحلقات العلمانية ... ومن ناحية أخرى نجد الشيخ محمد عبده قد صنع جسراً فوق الحق التحليم التعليم التعليم التعليم التعليم العصرى الحاضع للذهب العقليين الذي غزا الشرق من الغرب (۱) . .

والواقع أن فتاوى محمد عبده وآراءه الجريثة كانت لا نزال تباكر الناس وتراوحهم عن طريق دروسه في الأزهر ، وعن طريق الندوات التي كان يعقدها في منزله أو في منازل بعض مريديه ، وعن طريق المقالات التي كان ينشرها في الصحف. وقد كان تفسيره للقرآن أحفل هذه الدروس وأكبرها تأثيرًا. لأنه كان يجمع عدداً من أصحاب الثقافات الاسلامية والغربية – أو الدينية والمدنية كما يقولون ــ على السواء منعلماء الأزهر وأساتذة المدارس الثانوية والعالية وكبار رجال القضاء الاهلىوالوجهاء ورجال الحكومة ومنهم محافظ القاهرة. وكان يلقى بعضهذه الدروس في دار أحمد تيمور ، وهناك التتي به كثير من الأساتذة الذين اشتهروا في الحياة العامة أو شغلوا مناصب كبيرة في الدولة ، مثل الشبيخ أحمد إبراهيم وحافظ إبراهيم ومحمدكرد على وأحمد فتحى زغلول ورفيق العظم وقاسم أمين وعبدالعزير جاويش بعد عودته من أوروبا (٢)وكانت جرأته في الملاممة بين الإسلام وبين حاجات العصر ، ومعارضته علماء الأزهر في عصره ، سبباً في كثير من الحملات التي خاصت فيها الصحف ، متهمة إياه بتسخير الدين لخدمة المدو الغاصب . وقد أعان على ذلك عداؤه للخديوى عباس ، الذي بلغ من كراهيته له أن غضب على الذين شيموه بعد موته (٣).

١ - الانجامات الحديثة في الإسلام س ٨٤

٧ - تاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٢٧٧ ، ٧٧٣

٣ — راجع في ذلك مُذكراتي في إنصاب قرن ٧ ب : ٣٤ — ٣٧ ، ٣٩ وتاريخ الأستاذ الإمام ١ : ٧١ ه ، ٧٧ ، ٨٩٠

ومن أمثلة هذه الآداء الجريئة ما عرف فذلك الحين بالفتوى الترنسفالية، فقد كانت من أعظم ما شنع به خصومه ومعارضوه . وخلاصة المسألة أن أحد المسلمين في الترنسفال أرسل إلى الشيخ محمد عبده يستفتيه في ثلاثة أمود ، أولها ابس البرانيط ، وثانيها أكل اللحوم التي يذبحها نصاري الترنسفال على غير طريقة المسلمين، إذ يضربونها بالبُلط ولا يذكر ون عليها اسم الله ، وثالثها صلاة الشافعية العيدين خاف الحثفية ، مع ما بينهما من خلاف في فرضية التسمية وفي تحكيرات العيدين. وقد أقى محمد عبده بحواز الأمور الثلاثة التي سأل عنها الترنسفالي، ولسكن المسالة التي أنارت عليه الشغب خاصة هي المسألة الثي أنارت عليه الشغب خاصة هي المسألة الثانية ، التي أفتي فيها بجواز أكل المناه التي أوتوا السكتاب حل لحكم ) فقد قال الله هذا بعد تحريم الميئة ، وأحل طعامهم وهو يدلم ما يقولون عند الذبح ، ويدلم ما يعتقدون أبعز ير والمسيح ورأى محمد عبده في فتواه أن المضروبة بالبلطة هي غير الموتوذة التي حريمها الله فالوقيذ والموقوذه و الذي يُقتسَل بغير محدد من عصا أو حجر (١) .

ومن أمثلة هذه الفتاوى الجريئة ما أقى به من جواز الاستمانة بالكفار وأهل البدع والأهواء فيما ينفع المسلين ، وذلك حَين استفتاه بعض مسلمى الهند الذين يدعون إلى إنشاء الجميات لتربية أيتام المسلمين، مستعينين في ذلك ببعض الأجانب وغير المسلمين ، وقد جاء في هذه الفتوى(٢):

ولن ما يفعله أولئك الأفاصل دعاة الخير هو الاسلام. ومن أجل مظاهر الإيمان. وإن الذين يكفرونهم أو يضللونهم هم الذين تعدوا حدود الله ، وخرجوا عن أحكام دينه القويم... بق أن بعض المتشدقين ربما تعرض لهم الشبهة في فهم قوله تعالى( يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا إلى آخر الآية. وبعد أن أورد المفتى جلة من الآيات التى تصرح أو تشير إلى

١ -- راجع التفاسيل في تاريخ الأستاذ الأمام ١ : ١٦٨ -- ٢١٦

٢ - المرجع البابق ١ : ١٤٨ -- ٦٦٦

المنع من موادّة المؤمنين الهير المؤمنين قال: وعلى أنه لا شبهة لحؤلاء الجهلة في مثل هذه الآيات تسوّع لهم تفسيق إخوانهم أو تكفيرهم بعد ما جاء في الآية المحكمة من قوله تعالى: (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدبن ولم يخرجوكم من دياركم أن تَحَبّروه هم و تقسطوا إليهم ، إن الله يجب المفسطين . إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تو لوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون). وبعد ما جاء من القصص الذي قصه الله علينا لتحكون لنا فيه أسوة ، إذ قال : (وإن جاهداك على أن تشرك بي ما ليس اك به علم فلا تطعمها . وصاحبهما في الدنيا معروفا) ، وبعد ما أباح أنه لنا في آخر ما أنول على نبيه صلى الله عليه وسلم نكاح البكتابيات . ولا يكون نكاح في قوم ما أنول على نبيه صلى الله عليه وسلم نكاح البكتابيات . ولا يكون نكاح في قوم حتى تكون فيهم قرابة المصاهرة . ولا تكون تلك القرابة حتى تكون المودة» مم أورد محمد عبده في فتواه أمثلة كثيرة لاستعانة النبي صلى الله عليه وسلم والحلفاء الراشدين ومن تبعهم من الاموريين والعباسيين بغير المسلمين من الذميين .

مثل هذه الآراء تد تبدو فى ظاهرها ولا بأس بها ولا غبار عليها ، بينها هى فى حقيقة الأمر تدءو إلى مذهب التحرر ( Iiberalism ) الذى يذهب فى النسامح الدبنى إلى درجة تـكاد تنمحى ممها الحدود الفاصلة بين المذاهب والنحل .

ولهذه النزعة أمثلة كثيرة فيما خلفه محمد عبده ، مثل قوله فى ختام بعض دروسه فى المنطق يحض على التفكير المتحرد ( Iiberal ) الذى لا يوقر رأيا ولا ينتهى عند الحدود التى يخشى معها الزلل ، فيما يستعصى على طاقة العقل ويخرج عن حدود صلاحيته (۱):

ما الذي يعتق الأفكار من رقها، وينزع عنها السلاسل والأغلال، لتكون حرة مطلقة أن الجواب على هذا السؤال يحتاج إلى شرح طويل لأن تخليص الأفكار من الرق والعبودية من أصعب الأمور. ويمكن أن نقول فيه كلمة جامعة

١ — تاريخ الأستاذ الأمام ١: ٧٦٧ — ٧٦٣

وجع إليها كل مايقال، وهي (الشجاعة). الشجاع هو الذي لا يخاف في الحق لومة لائم. فتي لاح له يصرخ به ويجاهر بنصرته، وإن خالف في ذلك الاواين والآخرين ... لا يرجع عن الحق أو يكتم الحق لاجل الناس إلا الذي لم بأخذ إلا بما قال الناس. ولا يمكن أن يأتي هذا من موقن يعرف الحق معرفة صحيحة، وإن استمال الفكر والبصيرة في الدين يحتاج إلى الشجاعة وقوة الجنسان، وأن بكون طالب الحق صابراً ثابتاً لا تزعزعه المخاوف. فإن فكر الإنسان لا يستعبده إلا الحوف من لوم الناس واحتقارهم له إذا هو خالفهم، أو الحوف من الصلال إذا هو بحث بنفسه. وإذا كان لا بصيرة له ولا قهم، فما يدريه، لعل الذي هو فيه عين الصلال.

ومن أمثلة هذا الاتجاه أيضاً قوله فى تزيين البحوث الإسلامية الني كتبها مفكرو الغرب بمن يسمونهم (المستشرةين)، وهى بحوث متحررة لا تصدر عن تقديس الإسلام أو توقير السابقين المقدمين من رجاله: (١)

وإننا لو أردنا أن نكتب في تاريخ علم الكلام مثلا فلا يوجد في تواديخنا مادة تني بالغرض. يذكرون أن واصل بن عطاء أول من تكلم في المقائد على مذهب المعتزلة ، واعتزل مجلس الحسن البصرى . ولكن ما سبب ذلك ؟ من أين جاءه هذا الفكر الجديد؟ وكيف انقشر هذا المذهب؟ وما الذي حدا بالشيخ أبي الحسن الاشعرى للقول بأن الوجود عين الموجود؟ ومنى دخلت الفلسفة كتب العقائد؟ وماذا كان غرض العلماء من إدخال الفلسفة على العقول مع العقائد في وقت واحد؟ ... كل هذا يعسر علينا أن نعرفه من تواريخنا . ويمكننا أن نعرف كثيراً واحد؟ ... كل هذا يعسر علينا أن نعرفه من تواريخنا . ويمكننا أن نعرف كثيراً من شؤون الإسلام و تاريخه من الكتب الإفرنجية . فإن فيها مالا نجده في كتبنا . إن العالم المسلم لا يمكنه أن يخدم الإسلام من كل وجه يقتضيه حال هذا العصر إن العالم المسلم لا يمكنه أن يخدم الإسلام من كل وجه يقتضيه حال هذا العصر إن العالم المسلم لا يمكنه أن يخدم الإسلام من كل وجه يقتضيه حال هذا العصر إن العالم المسلم لا يمكنه أن يخدم الإسلام من كل وجه يقتضيه حال هذا العصر الا إذا كان متقنا للغة من اللغات الأوروبية ، تمكنه من الاطلاع على ماكتب

١ - المرجع السابق ٢:٧٠١

أهلها في الإسلام وأدله من مدح وذم ، وغير ذلك من العلوم ، .

ومن أمثلة هذا الاتجاه الذي يبرر الحضارة الغربية تبريرا إسلاميا قوله في إباحة الصور والتماثيل (١):

« الرسم ضرب من الشمر الذي تُرسى ولا قيسمع ، والشعر ضرب من الرسم الذي يسمع ولا يُرى . إن هذه الرسوم والتمائيل قد حفظت من أحوال الأشخاص في الشؤون المختلفة ، ومن أحوال الجماعات في المواقع المتنوعة ، ما تستحقُّ به أن تسمى ديوان الهيئات والأحوال البشرية . يصورون الإنسان أو الحيوان فى حال الفرح و الرضا،والطمأنينة والتسلم . وهذه المعانى المدرجة فيهذه ألَّا لفاظ متقاربة لا يسمل عليك تمييز باضها من بمض ، ولكنك تنظر في رسوم مختلفة فتجد الفرق ظاهراً باهراً ، وبعد أن أفاض في بيان مزايا التصوير قال : د ربما تعرض لك مسألة عند قراءة هذا الكلام ، وهي : ما حكم هذه الصور في الشريعة الإسلامية ، إذا كان القصد منها ما ذكر من تصوير هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية، أو أوضاعهم الجسمانية ؟ هل هذا حرام أو جائز أو مكروه أو مندوب أو واجب؟. فأقول لك إن الراسم قد رسم والفائدة محققة لا نزاع فيها،ومعنى العبادة وتعظيم التمثال أو الصورة قد محى من الاذهان . فإما أن تفهم الحكمة من نفسك بعد ظهُور الواقعة ، وإما أن ترفع سؤالا إلى المفتى وهو يجيبُك مشافهة . فإذا أوردت عليه حديث ( إن أشد النَّاس عذاباً يوم القيامة المصورون ) أو مافي معناه بما ورد في الصحيح ، فالذي يغلب على ظنى أنه سيقول لك إن الحديث جاء فى أيام الوثنية ، وكانت الصور تتخذ فى ذلك العهد لسببين : الأول اللهو ، والثانى التبرك بمثال من ترسم صورته من الصالحين. والأول بمــا يبغضه الدين. والشانى مما جاء الإسلام لمحوم . والمصور في الحالين شاغل عن الله ، أو ممهد للإشراك به . فإذا زال العارضان وقصدت الفائدة كان تصوير الأشخاص بمنزلة

۱ -- الرجع السابق ۲: 8۸۹ -- ۲۰۰ وراجع رأيا آخر كذلك في إباحة التصوير في مجلة الهداية عددي يونيو و بوليو سنة ۱۹۱۱ ص 8۸۹

شهوير النبات والشجر ... ولا يمكنك أن تجيب المفتى بأن الصورة على كل حال مظنة العبادة ، فإنى أظن أنه يقول لك إن لسانك أيضاً مظنة الكذب فهل يجب ربطه ، مع أنه يجوز أن يصدق كما يجوز أن يكذب ؟ ... على أن المسلمين لا يسألون إلا فيما تظهر فائدته ليحرموا أنفسهم منها . وإلا فما بالهم لا يتساملون عن زيارة قبور الأولياء ، أو من سماهم بمضهم بالأولياء ، وهم بمن لا نعرف عن زيارة قبور الأولياء ، أو من سماهم بمضهم بالأولياء ، وهم بمن لا نعرف ضروب التوسل والصراعة ، وما يعرضون عليها من الأموال والمتاع ، وهم يخشرينها كخشية أقد أو أشد ، ويطلبون منها ما بخشون أن لا يجيبهم ألله فيه ، ويظنون أنها أسرع إلى إجابتهم من عناية الله سبحانه وتعالى . لا شك أنه لا يمكنهم الجمع بين التوحيد ورسم صور الإنسان والحيوان لتحقيق المعانى العلمية ، وتمثيل الصور الذهنية » .

ويذكرنا ذلك كله بما جاء فى تقرير اللوردكروم في صدر مشروع مدرسة القضاء الشرعى الذى وضعه محمد عبده مع آخرين بشكليف منه حيث قال:

وكنت أتصل بين الحين والحين بالبارون كالى حاكم البوسنة لتبادل الرأى في الموضوعات ذات الطابع المشترك. وقد استطعت أن أحصل بيضل مساعدته ومساعدة خلفه به على معلومات وافية عن السكلية التى أنشأتها حكومة النسا والمجر في سارا جيفو لتخريج القضاة (يقصد فضاة الشرع المسلمين) ، ومى كلية قد أثبتت نجاحها من كل الوجوه . وقد وضعت هذه المعلومات تحت تصرف لجنة ذات كمفاية ممتازة برأسها المفتى الآكبر السابق ، بقصد وضع خطة مشابهة تلائم ظروف مصر وحاجاتها . وقد أتمت اللجنة عملها في شهر يوفية السابق ، ووضعت النظم المقترحة تحت تصرف الحكومة . وهي الآن قيد البحث في وزارة العدل (الحقانية وقتذاك) . وهذه النظم تزود الطالب ببرامج المافية ذات طابع تحررى of a liberal character لا تحصر الطالب

في الدراسات الدينية الخالصة (١).

على أن هذه الفترة التى تلت عودته من المنفى لم تخل من أثر اتجاهه الأول في بمض ما دافع به عن الإسلام ، وقد كان أشهر أعماله فيه رده على هانوتو ، الذى كتب مقالا عن الإسلام فى معرض الحديث عن سياسة فرنسا فى المستعمرات الإسلامية ، قادن فيه بين الإسلام والنصرانية ، ونشرت ترجمة مقاله سنة ١٩٠٠ ، فرد عليه محمد عبده رداً طويلا فى ثلاث مقالات ، كانت حديث الناس وشغلهم فى ذلك الوقت .

تكلم هانوتو في مقاله (٢) عن تاريخ النزاع بين الإسلام والمسيحية ، وتحقق الظفر للديانة الأخيرة في القرن التاسع عشر . وقال إن فرنسا قد صارت بكل مكان في صلة مع الإسلام ، بل صارت صدر الإسلام وكبده . فالإسلام يحيط بها في إفريقيا ، ويمتد في آسيا إلى الصين ، وهو قائم بأوروبا في الاستانة . حيث عجزت الشعوب المسيحية عن استئصال جرثومته من هذا الركن المنبع الذي يحكم منه على البحار الشرقية ، ويفصل الدول الغربية بمضها عن بمض ، . ثم قال إن المسلمين في سائر أقطار الأرض يتجهون إلى الكعبة . وتجمعهم رابطة وأحدة ، ولمنهم يكرهون الدول المسيحية التي تحتلهم . فالدراويش ببذرون بذور الحقد والـكراهية للدول المسيحية حيث حلوا في تنقلاتهم بين البدو والفرى والمدن. وقال: إن المتعصبين من المسلمين ( مثل السنوسي ) ، تقوم عقيدتهم على مبدأ كَفَاحُ غَيْرُ الْمُؤْمِنَينُ ، وعلى كراهية المدنية الحاضرة . وقد لبثوا زمناً مديداً لا يرتبطون بملاقة مع الدولة العلية بسبب ما بينها وبين المسيحية من علاقات . وانتهى من هذا الاستعراض إلى قوله : و توجد بالاستانة نفسها وبالشام وبلاد العرب ومراكش عصابة خفية ، ومؤامرة سرية تحيط بنا أطرافها وتضغط علينا من قرب، ويخشى أن تفترسنا إذا أغمضنا الطرف. .

١ -- تقرير سنة ١٩٠٥ الفقرة ٩٨ ص ٤٩ من الأصل الإنكليزي ،

٣ - تاريخ الأستاذ الإمام ٢: ١٠١ - ١١٤

تَم دَخُلَ هَانُونُو فَهُمُوازِنَةً بِينَ الدِّينِينَ. فقال إِنَّ المُسَائِلُ الْأَسَاسِيَةُ فَيُكُلُّ دُينًا هي التي ترتبط بالفدر ، والمغفرة ، والحساب. وقال: إن نظرة الأديان والمفكرين إلى هذه المسائل تنمثل في اتجاهين : د ا ، اتجاه يقول بتناهي الربوبية في العظمة والعلو ، ويجمل الإنسان في حضيض الضعف ودَرْكُ الوهن . وب ، واتجاه آخر يرفع مرتبة الإنسان ويخوله حق القربي من الذات الإلهية، بما فطر عليه من إيمان وإرادة ، وبما أتاه من أعمالصالحة ومن حسنات . ثم قال هانوتو: إن نتيجة الاتجاه الأول هو تحريض الانسان على إغفال شئون نفسه ، وبث القنوط في قلبه و تثبيط همته . أما الاعتفاد بمذهب الفريق الثاني فهو بؤدي إلى الجلاد والعمل. ومتَّسل الاتجاه الأول بالديانة البوذية ، كما مثل للاتجاه الثانى بالثقافة اليونانية . ثم قال : إن المسيحية هي الوارثة لآثار الآريين ، وهي منقطعة الصلة بالمذاهب السامية، وإن كانت مشتقة منها. أما الاسلام فهو متأثر بالمذهب السامي ولذلك فهو ينزل بالانسان إلى أسفل الدرك ، ويرفع الإله عنه في علاء لا نماية له . وأصول الثالوث السرى مشتقة من ضرورة وجود إله بشرى يمحو ذنب الجنس البشري، وبحمل المسيحي على إنيان الأعمال التي تقربه من الله. أما الاسلام فهو يتمسك بالوخدانية، ويرفض ذلك، فيجمل المسلم كمن يهوى في الفضاء بحسب ناموس لا يتحول، ولا يملك في ذلك من حيَّلة غير متابعة الصلوات . فلفظ الإسلام معناه الاستسلام المطلق لإرادة الله .

ثم أشار هانوتو إلى اختلاف الباحثين والسياسيين الفرنسيين في تصور العلائق التي تربطهم بالمسلمين . (١) فالمسيو كيمون يعتقد أن . الاسلام جذام فئما بين الناس وأخذ يفتك بهم فتكا ذريما . بل هو مرض مربع ، وشلل عام ، وجنون ذهولي ببعث الانسان على الخول والكسل، ولا يوقظه منهما إلا ايسفك الدماء ، . وهو يرى المسلمين وحوشاً ضارية ، ويعتقد أن الواجب إبادة خمسهم ، والحدكم على الباقين بالاشغال الشاقة ، وتدمير الكعبة ، ووضع ضريح و محمد ، (١)

١ -- ماوات الله وسلامه علمه .

فى متحف اللوفر . (٢) والمسيولوازون (القس ياسنت سابقا) ، يعتقد أن الإسلام هو الدين المسيحى محسدًا ومحورًا . فهو يعتبر الإسلام أرقى مبدأ وأسمى كعبا من المسيحية . (٣) وهناك فريق ثالث يتوسط بين الفريقين، ويقول إن الإسلام قنطرة للأمم الافريقية ينتقلون بواسطتها من ضفة الوانية إلى صفة المسيحية .

ثم قال هانو تو إن هذه الآراء المتباينة هي التي أحدثت التناقض في أعمال فرنسا الاجتماعية والسياسية والإدارية . وطالب بأن تقوم السياسية الاستمارية على الدراسة العميقة الدقيقة للشعوب الإسلامية وللإسلام . ثم قال إن الإسلام دين وسياسة ، وإن شعور المسلمين ميم من حيث الجامعة السياسية أو الرابطة المدنية أو الوطنية . فالوطن عنده في الاسلام . وهم يقولون إن السلطة مستمدة من الألوهية . فلا يجوز أن يتولاها إلا المسلون . ثم أشار هانو تو إلى نجماح فرنسا في فصل السلطة الدينية عن السلطة السياسية في تونس . وقال إما قد استطاعت أن تحقق هذا الانقلاب العظيم بلباقة وحنق ، دون أن تثير ضجيجا أو تذمرا . فتوطدت دعاتم السلطة المدنية من غير أن يلحق بالدين مساس . أو تذمرا . فتوطدت دعاتم الساطة المدنية من غير أن يلحق بالدين مساس . وقسر بت الإفكار الأوروبية بين السكان بدون أن يتألم منها إيمان المحمدى . وبذلك انفيمم الحبل بين هذا البلد و بين البلاد الاسلامية الآخرى ، الشديدة وبذلك انفيمم الحبل بين هذا البلد و بين البلاد الاسلامية الآخرى ، الشديدة الاتصال بعضها ببعض . ودعا في آخر مقاله إلى أن تأسيّخذ تونس مثالا يقاس عليه ، ونموذجا ينسج على منواله .

وردٌ محمد عبده على مقال هانو تو فى ثلاث مقالات .

أما المقال الأول فقد اثهم فيه ها نوتو بتحريك نير ان المداوة فى الفرنسين؛ وإثارتهم على حرب المسلمين ولفت إلى ذلك نظر الشباب المصرى الذى يتعصب للثقافة الفرنسية . وقال محد عبده إن أصل القدن الآرى هو الهند . وهم يعتقدون بفناء العالم ، وأنه لا يليق بالانسان أن يهتم بشئون العيش وقال إن الاسلام هو اللاى حمل إلى أوروبا مدنيات العالم ، من فارس ومصر واليونان والرومان ، بعد أن صفاها وهذبها ، وذلك عن طريق الأندلس . ثم تساءل بعد ذلك عما يعني

هانوتو من المقادنة بين المدنية السامية والمدنية الآدية . فليس هناك علاقة بين المدين المسيحى وبين المدنية الحاضرة . فالإنجيل يأمر أتباعه بالانسلاخ عن الدنيا والزهادة فيها . ويوجب عليهم إذا سلبهم السالب قيصاً أن يعطوه الرداء أيضاً وإذا ضربهم الضارب على خدهم الأيمن أن يديروا له خدهم الأيسر . أيضاً وبقص عليهم أن دخول الجمل في سم الخياط أيسر من دخول الغني في مفكوت السلموات . فهل تقوم المدنية الأوروبية على هذا الأساس ؟ ثم قال : إن الفينيقيين من الساميين ، وهم أساتذة العالم في الصناعة والتجارة ، بل القراءة والسكتابة . ومنهم الآراميون . وقد كانت لهم مدنية لاتنكر أيام الرومانيين . ولاذالت الآمم يأخذ بعضها من بعض في المدنية ، لا فرق في ذلك بين آرى وساسي . ثم أشار عبد عبده إلى ما قرره هانوتو من أن الدين الاسلامي براد به التوحيد ، والحدين الآرى يقصد به ما يقابله . وقال إن هذا خطأ ياضح ، لأن التوحيد هو دين عبر افي فقط ، عرف به إبراهم وبنوه ، ومنهم عيسي . أما سية الساميين من عرب وفيقيقيين وآراميين وغيرهم من الأمم المذكورة في السكتاب المقدس فقد عرب وفيقيقيين وآراميين وغيرهم من الأمم المذكورة في السكتاب المقدس فقد عرب وفيقيقيين وآراميين وغيرهم من الأمم المذكورة في السكتاب المقدس فقد كانوا ونفيين مشبهين (١).

و تناول محد عبده فى مقاله الثانى (٢) منافشة مسألة الفدر والجبر عند ألآرتين والساميين ، أوالنصارى والمسلمين . فنال : إن الآرية والسامية لادخل لهما فى هذه المشكلة ، فقد عظم الخلاف فيها بين المسيحيين أنفسهم . ثم قال إنسا لا نعرف ذلك يهوديا استلتى على قفاه ، و ترك العمل اتكالا على الفدر . ولسكن نعرف ذلك فى الأديرة و بين الرهبان . و نعرف بين المذاهب اليو نانية ما يذهب إلى أن الآشياء توجد بالاتفاق والمصادفة ، و لا يحتاج الممكن فى وجوده إلى سبب . وذلك توجد بالاتفاق والمصادفة ، و لا يحتاج الممكن فى وجوده إلى سبب . وذلك توجد الاعتقاد أدخل فى باب الجبرية من إسناد كل أمر إلى خالق الكون . ثم بين أن النبي وأصحابه جاهدوا فى سبيل نشر الدعوة ، ولم يكتفوا بالتسليم القدر

١ -- تاريخ الأستاذ الإمام ٧ : ١٥ ٤ -- ٧٠ ا

٧ -- المرجع السابق ٧ : ٢٠٥ --- ٢٤

فى إنمامها: قائلين إن الذى كفل لهم النصر يكفيهم النعب . كما بين أن الآربين الذين دخلوا فى الإسلام . من فرس ورومان ، هم الذين أفسدوا العقائد الإسلامية ، فأدخلوا فيها ما ليس منها . وأن الأوهام التي يبثها المتصوفة فى الدين ترجع إلى أصول فارسية وهندية .

أما المقال الثالث ، فتمد تناول فيه التوحيد والتنزيه . وتجسد الألوهية والتشبيه(١) فقال: إن الوثنيه وتوهمالسلطان الإلهي ظاهرًا في بعض الموجودات المادية ، كان عقيدة الواقفين على أبوب الإنسانية ، لم يدخلوها ولم يترسطوا منازلها . وكذا ارتق الإنسان في العلم . تمزقت دون روحه حجب المبادة و انجلي له الوجود الأعلى. وقد كان هذا شأن اليونانيين ؛ حتى جاء سقراط وأفلاطون وأرسطو . وكذلك كان المصريون ، لم يقف بهم العلم دون التوحيد . غير أن رؤساء دينهم لم ينشروا تلك العقيدة بين عامتهم ، واستبقوا صور العبادات الأولى . ثم بين أن أهل التشبيه قدمان : قسم يعتقد بألوهية بعض الموجودات المثهودة . وقسم آخر يعتقد أنا بارى الكون يظهر فيها . وبين هذين قسم ثالث ، يعتقدون بالوسائط، ويقيسون الله على الكبراء وأهل السمو منهم ، فيتخذون بعض من يظنون جم القرب من الله شفعاء . يلجئون إليهم ليقربوهم منه سبحانه . وهؤلاء قد استعبدوا أنفسهم للسادن والـكاهن وللزعماء ووارثيهم ، واستسلموا لهم في جميع شئونهم . ثم قال إن ربط هانوتو بين المسيحية وبين الديانة اليونانية باطل ، لان المسيحية بذلت وسعها في بداية أرها لتطهير الأرض من الوثنية . وكان التنزيه قوام دعوتها ، ولم تظهر آثار التشبيه إلا بعد قرون من نشأتها وقال إن من المسيحيين الآن ــ مثل بعض طرائف البروتستانت ــ من يعتقد أن المسيح لم يكن إلا نبياً مختاراً بعثه الله لخلاص البشر . ومن غير المعقول أن تجاهد المسيحية من حولها من الوثنيين ، لتخرجهم من وثغية إلى وثنية . أما الإسلام فند دعا

٧ — المرجع السابق ٢ : ٢٠٥ — ٢٢٩

إلى التوحيد، وصرح بأن دين التنزيه هو دين الله من لدن آدم ونوح وإبرأهيم إلى موسى . ثم هو دين الأنبياء بعد موسى ، ودين خاتم رسل إسرائيل عيسى عليه السلام . ولم ينكر الإسلام أن فاليهود وفي المسيحيين خصوصاً أهل تنزيه . وذكر أن منهم من مال إلى التشبيه ، ودعاه إلى الرجوع لأصل دينه ، حتى يقوم بالعبادة قه وحده ، ويُديت من سلطة الرؤساء والزعماء ، الذي اغتصبوا عقله وملكوا هواه ووهمه . وبهذه العقيدة التي تدعو إلى التوحيد فتح المسلمون الدنيا ، وجالوا في علوم الساوات والأرض ، فنبغرا في مختلف فروع العلوم . وإنما فسدوا وتأخروا حين فسدت عقيدتهم ودخل فيها ماليس منها . ورد محمد عبده على ما توهمه هانوتو ، من أن الاسلام ق قطع الصلة بين العبد ودبه فقال إن الاسلام قد أفضى بالعبد إلى دبه ، وجعل له الحق أن يقوم بين يديه وحده بلاوا سطة تبيعه رضاء . ثم قال : إن ثورة المستعمرات لا ترجع إلى أن فرنسا مسيحية فلو أسلمت الأمة الفرنسية بأسرها ، ثم كانت معاملتها لغير الف نسيين على ما نعهد في الجواثر ومدغشقر ، لما أحبها أهل المستعمرات ولا مالوا إليها .

وبعد هذا المقال، انبرت جريدة (الأهرام) لمناقشة محمد عبده والرد عليه زاعمة أنه بنى رده على ترجمة محرفة لكلام هانوتو. ولما اطلع هانوتو على ما جاء فى النسخة الفرنسية من الأهرام، كتب مقالا جديداً نشرت المؤيد ترجمته، حاول فيه الاعتذار عما دى به من إغراء دولته بالمسلمين. وقال إنه لم يحاول فيها قال إلا الإصلاح. إقامة السلام. ثم نشر (الأهرام) بعد ذلك حديثاً لصاحبه مع هانوتو قال فيه: إنه روى آراء كيمون ليعرف المسلمون ما يقول عنهم، وهو لا يمتقدها. وقال إن أوروبا لم تتقدم إلا بفصل السلمة المدنية عن السلمة الدينية. ونصح الشرق بأن يحذو حذو أوروبا. ورد بعض مفاسد الشرق إلى أسلوب الحكم العثماني . كما رده إلى ما يتوهمون من أنهم يستطيعون تحقيق النجاح باستخلال ما بين الدول الأوروبية من تنافس ومن خصومه ، وبإقامة البراهين على عدالة ما بين الدول الأوروبية من تنافس ومن خصومه ، وبإقامة البراهين على عدالة قضيتهم ، والواقع أن الدول الأوروبية لاتهمها العدالة ، ولكن تهمها مصالحها

الاستعادية . ونصح الشرقيين بأن ينهجوا نهج أوروباكما فعلت اليابان ، فيعملوا على نشر العلوم العصرية فى بلادهم ، وعلى إزالة سوء التفاهم الواقع بين الشرق والغرب . وقال إن العبرة ليست فى إقامة المدارس ونشرها ، ولسكنها فى وضغ مناهج الدراسة السليمة . وختم مقاله بأن السلطة المدنية أهموا شد من الرابطة الدينية ، وهى التى كانت قاعدة أوروبا الأولى فى سياستها، وبها تقدمت وتمدنت ونجحت (۱) . ورد محمد عبده على هذا المقال الأخير فى ثلاث مقلات أخرى شرح فيها علل الأمم الإسلامية ، ورسم الطريق لعلاجها (۱) .

وقد ظل أصدقاء محمد عبده وأنصار دعونه يكثرون بما باقون من تشجيع الإنكايز الذين كانوا يمكنون لهم في إدارات الحكومة وفي مناصب الدولة الكبرى(٢) ، وبما يجدون من تأييد الثقافة الحديثة التي تشهد أزرها الصحف والمجلان والمدارس. وظل خصومه ومعارضو دعوته يقلون ويضعفون بمناوأة الانكليز لهم ومحاربة أجهزة التعليم والثقافة لآرائهم ، حتى أصبح اسم محمد عبده مقترنا في أكثر الأذهان بالإسهاحة الاسلام ،

وقد ظهر صدى ذلك فى الشعر الذى قيل فى رثاء محمد عبده ، فقد أشاد الشعراء الذين شاركوا فيه بفضله على النهضة الاسلامية ، فمن ذلك قول حافظ إبراهيم فى رئائه ، مشيراً إلى منهجه الجديد فى التفسيسير وإلى توفيقه بين العلم والدين ، وما لتى فى ذلك من أذى (٤):

وآذوك في ذات الإله وأنكروا مكانك حتى سوَّدوا الصفحات

١ -- المرجع السابق ٢ : ٤٤٠ -- ٨٤٤

٧ -- المرجع السابق ٢ : ٤٤٩ -- ٢٨

۳ - راجع ما جاء فی تقاریر کروم، المنویة بمناسبة تعیین سعد زغلول باشا وزیراً المعارف تقریر سنة ۱۹۰۹ . الفقرة ۳ تجت عنوان ( Egyptian Nationalism ) س ۸

۱٤ : ۲ انظ ۲ : ۱۶ .

وأيت الآذى فى جانب الله لذة ورُّ لقد كنت فيهم كوكباً فى غياهب ومه أبنت لنا التنزيل حكما وحكمة وفرً ووفقت بين الدين والعلم والحجا فاط وقد فدت ( لهانونو ) و (دينان ) وقفة ً

ورُحنت ولم تهمم له بشكاة ومعرفة في أنفس نكرات وفر قت بين النور والظلمات فأطلعت نورا من ئلاث جهات وففة

أمدّك فيها الرقوح بالنفحات

ومن ذلك رثاء الكاشف ، الذي أشار فيه إلى ما ذهب إليه محمد عبده من أن صلاح الآمة بصلاح الرعية لا السلطان ، وإلى ما غرس في المسلمين من روح التسامح الذي يتفق مع حقيقة الاسلام ، كما أشار إلى عبارته المشهورة ، لا يصلح الشرق إلا مستبدعادل ، ، ودافع عما اتهمه به خصومه من موالاة الانجليز . فقال (1) :

فاريت أهل الشرق أن صلاحهم وأبنت للمغلوب علة عجزه من بعد ما أمضى الليالى خاتفاً وأضله نكفكر يرور نجاتك يتطلب الدستور أقوام ، ولو وغدماته وخدماته وقضيت يهم مستبداً عادلا (۲)

بنفوسهم لا باللوك مؤكد ومراس غالبه فهرسم يقلد مترقباً أو ذا شكاة يحقد في أن يسبسوا من بغى ويعربدوا والبيت حكم شعوب قيصر أخلدوا لو أطلقوا لك أمرهم وتدقيدوا لجمعت شملهم وأنت المنفرة وانت المنفرة وانت المنفرة

١ - ديوان الكاشف ٢ : ١٢٢ - ١٢٤ .

۲ — راجع مقاله ( إنما ينهن بالشرق مستبد عادل ) تاريخ الأستاذ الإمام ۲ : ۳۹۰ . وقد تمنى فيه أن يحكم مصر دكتاتور صالح لمدة خس عشرة سنة ، وهى سن مولود يبلغ الحلم ، يولد فيها الفكر الصالح ، وينمو تحت رعاية الوالى الصالح ، الذي يحمل الناس على رأيه فى منافعهم بالرهبة ، إن لم يحملوا أنفسهم على ما فيه سعادتهم بالرغبة .

فدَّرِ ثُنَّ فَوَهُ مِن يَكُيدُ وَ يَفْسِيدُ القَّدِينِ بَهَا إليهِم تَسْعُنَبُّدُ نزع الحَكيم من الورسيماعودوا ما قشت بالاملاح إلا بمدما وجعلت عفوك عن عداتك سنة ما الحرب تقتيل العبدا، لكنها

\* \* \*

وظهر صدى دعوة محمد عبده فى كشير بمــاكتبه تلاميذه ومعاصروه . فن ذلك ماكتبه رفيق العظم (وهو أحد تلاميذه) رداً على مقال عبد القادر حزة : ﴿ خَطْرُ عَلَيْنَا وَعَلَى الدِّينِ ﴾ الذي أشرنا إليه في صدر هذا الفسل . فدعا في مقاله إلى تنقيح الدين وتهذيبه على غرار ما حدث في أوروبا دبيل ما يسمونه عصر النهضة في القرن السادس عشر ، حتى يصبح \_ حسب زعمه\_ ملائمًا للعصر وصالحاً للحياة (١). بين رفيق العظم في مقاله أن نهضتنا الصحيحة لا يمكن أن تقوم إلا على أساس الدين بعد تنقيته من الشوائب، وأن الذين يطالبون بعدم إنحام الدين في شئون الحياة لا يفرقون بين الدين في حقيقته ، وبين الدين كما أتهى إليه أمره ولا يميزون بين المصلحين من عداء الدين ، وبين المتنظمين من الجامدين الذين يدافعون عن بدع مستحدثة وعادات بالية فاسدة يسمونها الدبن . ثم رد على الذبن يزعمون أن سبيل الإصلاح هو في اتباع الغربيين الذين نبذوا الدين . فقال : « رب قائل يقول : ما أغنى هؤلاء المصلَّحين عن إصلاح الدين، وأحراهم بالدعوة إلى إصلاح أمر الدنيا، وبيان وجوه الخير والسعادة، التي تتم بها سعادة الأمم الراقية التي نبذت الدين . فالجو اب غن ذلك أن المرض إنما يزول بزوالسببه ، وإذ علمنا أنسبب انحطاط المسلين اتخاذهم البدع والموائد دينًا . وهي ايست من الدين ، واستسلامهم بسبب ذلك للرضا بما وجدوا عليه آباءهم الأولين، لزمنا أن نسعى بإزالة السبب . ومتى زال ونشطت العقول من عقال الأسر للعوائد، والإغراق في الاستسلام لكل مايقال إنه من الدين، حق وقتئذ على العقلاء والمصلحين أن يحولوا وجهتهم إلى الإصلاح المدنى ؛ إذ يجدون

١ -- المتطف عدد مايو سنة ١٩٠٤ س ٢٠٥ -- ١٤

بومئذ كل الأمة آذانا مصفية لمايةولون، قلوباً واعية لما به ينطقون،

ومضى السكاتب فى بسط نظريته التى تقوم على أن الاصلاح المدنى ، يتبع الاصلاح الدينى . وأن المجتمع القوى الناجع لا يقوم إلا على أساس العقيدة السليمة، مؤيداً رأيه بالنظر إلى تاريخ النهضة الأوروبية نفسها ، التى يدعو بمض المصلحين إلى افتفاء آثارها . فقد بدأت هذه النهضة فى القرن السادس عشر الميلادى بالاصلاح الدنى الذى دعا فيه لوثر إلى ترك البدع الدينية ، وتطهير المقائد من شوائب الحشو الفاتلة للعقول . ثم كان الاصلاح المدنى من بعد نقيجة المفائد من شوائب الحشو الفاتلة للعقول . ثم كان الاصلاح المدنى من بعد نقيجة المفائد السيطرة الجائرة ، بمثل ما كان الاصلاح السياسى نقيجة للثورة الفرنسية .

نم تتبع رفيق العظم تاريخ دخول الدع على الدين بما استدعى ظهور طائمة من المتشددين، فرأى أن الاسلام كان في أوله سهلا يسيرا، لا يزيد على أن يلمن الداخل فيه كلة التوحيد، ويعلم أركان الصلاة، ويؤمر بحفظ شيء من القرآن، ثم يقال له: هذا هو الاسلام في بساطته ويسره. وكان المتفقهون قلة من الصحابة، ولم يكونوا بحاوزون في فقههم واقع الأمر الذي يعين على معرفة أحكام الدين فلما دخل كثير من الوثنيين وأهل الكتاب في الدين، نقلوا معهم جملة من الآراء الفلسفية والبدع العقلية، مثل بدعة معبد الجهني وغيلان الدمشقى في القول بالقدر واختلف أرباب المقالات بين جبرية وقدرية ومشبهة ومالا يسمد من الفرق التي جمها الاسلام، وفرقتها الوثنية والابتداع، و درأى ذلك فريق آخر من الأمة فها لهم ما رأوا. فنادوا: واغيرتاه على الدين. وبالغوا في الانذار والتحذير، وقول: هذا حلال وهذا حرام، وهذا يمس الدين، وهذا تقليد للوثنيين وهذا وشكك المسلمين، حتى أحرجوا صدر الأمة، بإلصاقهم كل شيء بالدين. فالقيام والقعود والاكل والشرب والتخاطب والتعامل والعلم والتعلم كله بالدين وهنا الدين وللدين. وبالحوه في الدين و من الدين وللدين وللدين وللدين والملم والتعامل والتعامل والملم والتعلم كله بالدين ومن الدين وللدين وللدين والملم والدين وللدين والملم والتعامل والدين وللدين والملم والتعلم كله بالدين والمين وللدين وللدين والملم والدين وللدين والملم والتعامل والتعامل والتعامل عله بالدين والمناه والتعلم كله بالدين والمدين وللدين والملون وللدين والملم والتعامل والتعامل والتعامل والتعامل والتعامل والمرون والدين والمله والتعامل والعامل والتعامل والتعامل

وخلص رفيق العظم من كلامه إلى الإجابة على السؤال الذي ختم به

عبد القادر حمرة مقاله (هل في النداء بالدين فائدة ؟ ...) فأجاب على ذلك بأن السكاب تد أخطأ حين فهم أن المنادين بالدين كلهم يدءون إلى التملك به على ما دخله من الحشو واللغو المضر، فنحن في حاجة إلى النداء بإصلاح الدين لا النداء بالدين مطلقا كما ظن ، ووإنما ينفع النداء بالدين ، إذا امتاز تجار الدين والمتحصبون التقاليد، عن علماء الدين والمرصلاح الفيورين ، وتركوهم وشأنهم في الدءوة إلى تطهير العقول من أدران الاعتقاد الباطل الذي تلبس به سواد الامة ، فأصبحوا بعيدبن عن قبول السعادة الدنية أبعلد الأرض عن الدعاء » .

وتابع عبد العزيز جاويش أستاذه الشيخ محمد عبده في منهجه ، فأنشأ مجلة (الهداية) سنة ١٩١٠. وأخذ يفسر فيها القرآن على أسلوب شيخه ، في تقريب الإسلام من قيم العصر وثقافته ، التي هي في حقيقة أمرها مستمدة من قيم الغرب وثقافته . وأفسح من صفحات مجلته للمترجم من الثقافات الغربية الحديثة في التربية والاجتماع والدراسات النفسية والأدب شعره ونثره .

أما ما كان ينشر فى المجلة من مقالات إسلامية فبعضه يستهدف تقريب الدين من الثقافة الغربية الحديثة . وبعضه يستهدف تقريبه من المدنية الغربية المعابة الغربية المحاط الحياة السائدة . فما نشرته المجلة فى تقريب الإسلام من الثقافة الغربية الحديثة مقال للشيخ طنطاوى جوهرى فى التوفيق بين الإسلام وبين مذهب دارون فى التطور ، يقول فيه (٠٠):

د إن الإيمان بالله تعالى قضية كلية لا يناقضها مذهب من المذاهب، ولايئافيها منهج من المناهج . فإذا قلت إن الله وضع العالم منظيا مرتبا سائراً على القانون

١ — الهداية عدداً كتوبر سنة ١٩١٠ س ٨٣٠ — ١٩٩٠ .

والترتيب والحكمة والتناسق ، كما هو القضية الأولى (۱) ، أو قلت إن الحيل والحمير تولد بينهما بغل، فلا كفر ان ولاخسر ان . كل ذلك حكمة إلهية وعجائب حكمية . وما يكفر بتلك القضايا إلا المتوسطون في العلم ، الذين لم يرتقوا إلى طبقات الحكاء . فإن عقو لهم لا تسع نظاما وترتيباً وإلها قادراً حكما . ومثلهم كمثل العامة الذين لا تسع عقو لهم أن تتصور تأثير العتاقير في الأمراض ، ويكتفون بالإيمان ، وهم جاهلون بنظام العالم وحكمته وترتيبه ، . . .

ثم رد نظرية دارون في التطور إلى علماء السلمين فقال:

وقد علمتم أن مذهب دارون قد رجع إلى قضيتين اثنتين، وهما لا ينافيان الآلوهية (٢) . فدلالة العالم المنظم على الله قضية كليه لا يختلف فيها المحققون، وإن غفل عنها الحكثيرون . ولقد كانت هذه الفضية الناموسية سراً مكنو نا عند علماء الاسلام ، كم أخفوها عن العوام . وتسمى عند علمائهم ( دائرة الوجود ) وعند أهل السنة والمعتزلة بالقضاء والقدر ، وتسمى في القرآن بالميزان . وورد الترتيب النظامي بذكر الإنسان فالحيوان فالنبات فالسماوات وكواكها وشموسها في سورة النحل ، رجوعا بالعوالم من أواخرها إلى أوائلها ، وهذا عجب عجاب وقد قال الغزالي رحمه الله : لا يعرف هدذا السر إلا المحققون الذين درسوا أكثر العلوم » .

ودعا طنطاوى جوهرى علماء المسلمين وشبابهم إلى الاستعانة على توثيق إيمانهم بدراسة العمالوم. و فقراءة القشريج والطبيعة والكيمياء وسائر العلوم العصرية، ودراسة الحيوان والنبات والانسان، أجل عبادة . وهي أفضل منسائر القربات كما شرحه العلماء . وهي أفضل من صلاة النافلة والإحسان للفقراء .

١ — رد الكاتب ق مقاله مذهب داروين إلى قضيتين ، أولاها هي أث الموالم العضوية من النبات والحيوان والانسان متشابهة منتظمة متناسقة، يتصل أولها بآخرها ، وتانيتهما هي أن الأجناس العليا مشتقة من الأجناس الدنيا ، ومسألة القرد والانسان جزء من آلاف من تلك القضية ، وترجع كلها إلى التوالد الذاتي من الجاد .

٧ -- القضيتان الاتان أشرت إليهما في الهامش السابق .

ولولا قصور علما. القرون الماضية ما ضاع المسلمون ، وما أحاطت بهم عاديات الدهر ، و لا أصابتهم كو ارث الحدثان (۱) .

« ورد على ما يزعم الزاعمون من أن دراسة العلوم الطبيعية يورث الزيغ عن الدين وزعزعة اليقين فقال :

« إن أولئك الملحدين أحد اثنين . إما رجل جهل الطبيعة و درس قشورها فهو من الشاكين . وإما رجل صعفت قوته الحاكة ، فلا عقله بالمحفوظات وليس له من قوة الحلكم من نصيب . إن بعض الشرقيين أسرعوا إلى الالحاد لقلة بضاعتهم من العلوم (علوم الطبيعة بنين الهكاء ، شك أن دونهم) قما مثلهم إلا كالحفافيش أو الفكر السبهم الطبيعة بنين الهكاء ، شك الفقير أصابه الفي فجاة ، إلا كالحفافيش أو الفكر السبهم بهرها صوء الشمس ، أو كالفقير أصابه الفي فجاة ، أو كثيران الاسبان بهرتها بعد حبسها حمرة الألوان . هذه طبائع بعض الآنسان . ومن الناس من يمل من هذا الكلام ، إما لفسوق فيه، وإما ليكبر وخيلاء ، لئلا يقول الناس وجع عن رأيه . وإما ليتظاهر بأنه أعلم من حوله من العالمين ومادرى المدكين أن الانكار أسهل شي على الجاهاين وايس يُحدونه إلا العناد ومادرى المدكين أن الانكار أسهل شي على الجاهاين وايس يُحدونه إلا العناد الذي ماله من نَهاد .

ومما نشرته ( الهداية ) في التوفيق بين الدين وبين حضارة الغرب التي تفاير حضارة المسلمين وأنماط حياتهم مقال لعبد الفادر المغربي في حجاب المرأة (٢)، بين فيه أن الغرض من الحجاب في الإسلام هو صيانة كرامة النساء وتوفير حرمة الأعراض. وأن الاسلام لم يحدد له صورة خاصة وكيفية بعينها. وإنما نهى عن التبرج وعن الحلوة بالآجنبي، ولكن المسلمين جروا في حجاب نسائهم على طرائق التبرج وعن الحلوة بالآجنبي، ولكن المسلمين جروا في حجاب نسائهم على طرائق اختلاف بيئاتهم وأقطارهم وعرانهم وأمزجتهم وسائر المؤثرات

١ -- راجع أم القرى س ٢٧ -- ٣٨ ، طبائع الاستبداد س ٣٤ -- ٣٦ فى بعض الأمثلة على ما يستفيده علماء الدين من العلوم الحديثة فى فهم دينهم وما كشف عنــه العلم الحديث من بعض أسرار القرآن .

٧ -- المداية : عدد ديسمبر سنة ١٩١٠ ص ٧٠٩ -- ٧١٤

الى تحيطهم . وأورد أمثلة كثيرة على جواز السفور منها أن النبي صلى الله عليه وسلم شهد وليمة عرس ، وكانت العروس اله سها تخدم المدعوين . ومنها أن زوجة عبد الله بن عمر كانت تنزل إلى المسجد فتصلى الفجر غلسا . ومنها أن أبا بكر كان يحتمع بالنساء الآجنبيات ويحادثهن . وأن سفيان الثورى وأضرابه كانوا يزورون رابعة العدوية ويسمعون كلامها . وأن عائشة الباعوفية (فى القرن الحادى عشر من الهجرة )كانت تقرأ درساً عاماً فى الجامع الآموى بدمثنق ، وكان يحضر درسها العلماء والصلحاء وعامة الناس . وأن عمر بن الخطاب كان إذا رأى امرأة مرخية قناعا على وجهها كشف القناع و وأن عائشة بنت طلحة كانت مع جمالها لا تستر وجهها عن الرجال لعظم قدرها وكبر نفسها (أى أنها قشعر من نفسها بأنها أعظم من أن يحد ثن نفسه بها فاسق ) وأن سُدكينة بنت الحسين كانت تجالس الجسلة من قريش ، ويحتمع إليها الشعراء ، وتأذن للناس إذنا عاما حتى تَسفص المجم الدار ، فتأمر لهم بالطمام ، ثم تسأل الشعراء وتنقد أعمالهم .

ومماكتبه عبد العزير جاويش فى تدءيم هذا الاتجاه خطابه الذى ألهاء فى المؤتمر المصرى سنة ١٩١١ و فادى فيه بوجوب مراعاة أحوال الزمان والمسكان فى تطبيق الشريعة الغراء. وقد جاه فيه (١).

و ألا ليهدأ روع أو لئك الذين يتدهدون غيرة على الدين كلما عرضت حال يدعو فيها داع إلى الاصلاح، واهمين أنه لا يكون شيء من ضروب الاصلاحات إلا حيث يكون المساس باحد أصول الدين. وإذا لم يكن بدمن أن يغار، فإن أحق ما تحق عليه غيرة المؤمن، بل أولى ما تسكب عليه حيات القلوب دما من المحاجر، هذا الشرع الذي لحق به التوهين، وتلك الامة التي كادت تكون في الغابرين. ليهدأ روعهم، وليخففوا عنهم بمض ما بهم. وليعلوا أن من

۱ -- الهداية عدد مايو سنة ۱۹۱۱ ص ۲۹۷ -- ۳۱۲ ، بجوعة أعمال المؤتمر المصرى الأول ص ۱۲۵ -- ۱۳۱ ،

الواجب تطهير الشرع من يعض الأحكام الاستنباطية ، التي قررها نفر من أهل العلم ، دون رعاية للمصلحة العامة ، التي هي أصل من أصول الشرع الشريف ... لقد سنّت لنا شريعتنا أن ناخذ بالأصلح الملائم للازمنة والأمكنة ، حتى لا يكون على الناس حرج ولا ضرار . بل رخّصت أن يُدهد ك عن النص ، إذا ثبت ثبوتا قاطما أن الضرورة توجب هدذا العدول ، وكانت المصلحة التي تنتج من اتباع النص أقل مما ينتجه هذا العدول ،

ثم ذهب الكاتب إلى أن قوانين الشرع عامة كلية ، وأن الذي نُـُص عليه فيها من أحكام التعامل قايل ، وأن الباقى ترك لاستنباط ما يناسب الضرورات و الحاجات التي ستجد للناس . كما زعم أن تقيد الناس بآراء الفقهاء الأقدمين، الذين استنبطوا من الاحكام ما يناسب أحوال زمانهم ، قد أوقع الناس في حسرَج لا مسوًّ غ له من الشرع، واضطرهم إلى الآخذ بنظم الأمم الغربية ، وقدًّم في مناله أمثلة لعدول النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة علمم رضوان الله عن قاعدة الشرع رعاية الأصلح. منها أن النبي صلى الله عليه وسلم نهى أن تقطع الأيدى في الحدُّ في حالة استثنائية هي الحرب. ومنها أن عمر رضي ألله عنه نهي أن يجلد في ُحدّ من كان بباشر الحرب. ومنها إسقاط الحدّ في عام المجاعة. ودعا الفقهاء إلى الخروج عن عزلتهم ، وإلى دراســـة المجتمع ، ليتعرفوا أعراضه وأطواره ، كما دعاهم إلى الاختلاط بسائر طبقات الآمة ليمرفوا عناصر الحياة الاجتماعية ، ومم تتركب ، وكيف تمتزج ، ومايطراً علمها من التغيرات ، وكيف تترقى . وطلب إليهم أن يرجعوا لأهل الرأى منالامة ليستعينوا بهم على مراعاة الصلحة العامة، فيكون تقريرهم مجمعاً عليه، لانطباقه على الحاجات المتنوعة والضرورات المتعددة .

وأخذ عبد العزيز جاويش فى تفسيره للقرآن يسير على منهج الشيخ محمد عبده فى دبطه بالظروف الفائمة متنقلا فى ذلك بين التاريخ والأدب والاجتماع والسياسة . فمن ذلك بيانه أن حكمة الله قد اقتضت أن لا يلى الأرض

إلا المصلحون، وذلك في تفسيره لقوله تمالى (وإذ قال ربك الملائكة إنى جاعل في الارض خليفة قالوا: أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك ١٤. قال إنى أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الاسماء كلها، ثم عرضهم على الملائكة ، فقال: أنبئونى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين . قالوا: سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا، إنك أنت العلم الحكيم ، قال : يا آدم أنبئهم بأسمائهم . فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل له كم إنى أعلم غيب السماوات والارض، وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون). وقد جاء في تفسيره (۱):

وكيف تكفرون بالله بعد إذ أرادت الملائكة أن تكون لهم الخلافة في الأرض دون البشر ، وذلك لمكانتهم من الله تمالي . ولمكوفهم على عبادته وتسبيحهم بحمده وتقديسهم له . فبين الله لهم أن شرائط الخلافة في الأرض ليست تقطيع الليل في التسبيح والتهجد، ولا قضاء الاعمار في الحقوف من حول العرش ، وإنما شرائط الاستيلاء على الأرض ، والاستمتاع بما على ظهرها ، والتصرف فياتضمنه جوفها ، لاتكاد تخرج عن وجود العقل المفكر أوما زود الله به بني آدم من الجوارح والنظام البديع ... لو أن عمران الأرض واستحقاق الحلافة فيها كانا معقودين بمجرد طاعة طائفة من عباده . وانهما كهم في تسبيحه وتقديسه ، ( والترامهم ) لقواعد عرشه الرفيع ، لاختص الله من عباده بذلك ملا تُكته المقرين ، الذِّين لا يمصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون . ولكنه تمالى سبقت - كمته أن لايرث الأرض إلاالعاملون ، الذين يستخدمون مواهبهم العقاية والجسمية فيما خُلْقت له ، والذين لا يطلبون الغايات إلا من طرائقها الطبيعية ... وَإِذَا كَأَنْتُهُذُهُ هَيْسَلَتُهُ القَدِيمَةُ ، وَتَعَالِمُهُ النَّيْ هَدَى إِلَيْهَا الْآخيار مَنْ ملائسكته ، فعلام يستند جهال المسلمين من خاصتهم وعامتهم ، إذ يحاولون أن يدفعوا عنهم غارات المغيرين بتلاوة الآيات ورى الجمرات واستصراخ الاموات؟ وإذ بقابلون تهاطل الرصاص وتقاطر الجلل وانفجاركرات (الديناميت)

١ -- الهداية عدد فبراير سنة ١٩١٠ ص ١٨ -- ١

بقرأءة السور ومدارسة البخارى والابتهال بالدءوات ، وقطع الأوقات بالركمات والسجدات. وتأبط ( الجداجلوتية ) وحزب البحر وأشباهها ، مما لم يأت به من الله سلطان ، ولا يتقبله عقل إنسان ؟... علام يستند أو لئك الذين عطاو اسنة الله الفطرية واستمسكوا بسخافات الحرافات ، وتربصوا خوارق العادات ، ومالم يأذن به الله من المنجيات ؟ .. وليت شعرى ماذا أفادتهم اللحى السكثة المرسلة ، أو السبح الغليظة المتدلية ؟ ثم ماذا أفادتهم يقظات الاسحاد ، وقد استغرق منامهم سائر النهار ؟ وهل ينفعهم التعفف عن الدرهم والدينار ، إذا تركوهما لاعداء بلادهم ودينهم - يحاربونهم بها ، ويملسكون رقابهم بمحكم أطواقهاك... الهدواقة ذل من يننى أعداءه ويفقر نفسه ، كما ذل من يترك لخصومه ميادين المنافسة . ينفر دون فيها بالسكر والفر ، والنهى والأم ، والتصرف في كل شأن ، .

ومن ذلك إبرازه لما ينطوى عليه الإسلام من تسامح ، وذلك فى تفسير قوله تعالى ( إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين ، من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا ، قلهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون ) . إذ جاء فى تفسيره (١):

دوما كان الله أن يظلم هؤلاء ليهوديهم ولا أولئك لنصرانيهم و اللهم الاإذا أشركوا به غيره،أو أنكروا اليوم الآخر ، أو هجروا صالحات الاعمال . فأولئك لايأجرهم الله ولا يؤامنهم من الفزع والحوف . أما الذين آمنوا منقوم إبراهيم واليهود والنصارى والصابئين الذين ليسوا على دين من تلك الأديان ، فإن الله لا يفرق بين أحد منهم ، ما داموا يؤمنون بتوحيده وبالحياة الآخرة ؛ وياتون من الاعمال صالحاتها ، ف الله بمفضل قوماً على قوم حتى يقيموا توحيده وتطمئن نفوسهم إلى دينه . فإن فعلوا ذلك ، ثم أتوا من الاعمال ما يصلح الحياتين الدئيوية والاخروية ، فلهم أجرهم عند ربهم ، لا ينقصهم منه شيئاً ، وأما الاعمال الصالحة ، فقد سبق أن المراد بها كل ما يكسب الإنسان ، أما الاعمال الصالحة ، فقد سبق أن المراد بها كل ما يكسب الإنسان

۱ - المداية عدد نبراير ومارس سنة ١٩١٢ س ٨٢ - ٨٣

قُوة فى الدنيا وازدلافا إلى الله فى الآخرة . فن صالحات الأعمال كل ما يغطى إلى غنى الامم وعلو مكانتها . كما أن من صالحات الاعمال كل ما يخفف ويلات أصحاب الويلات ، ويؤدى إلى إصلاح الشئون العامة ، اجتماعية كانت أو علمية أو اقتصادية . ومن البديهى أنه ما عنيت أمة بذلك إلا ذهب الحوف والفزع عن نُعُوسُها ، وملا السرود والفرح صدورها » .

و ولقد خالفنا المفسرين في تأويل قوله تعالى ( إن الذين آمنوا ) ذلك أن القرآن السكريم سمّـى إبراهيم بالمسلم ، ودعا دينه الإسلام ( إذ قال له ربه أسلم ، قال أسلمت لرب العالمين . ووصى بها إبراهيم بنيه ويعقوب ، يا بني إن الله اصطنى لسكم الدين ، فلا تمرتن إلا وأنتم مسلمون ) والمراد من هذه الآية بيان أن الدين عند الله الإسلام . وأنه دمن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ، وهوفى الآخرة من الخاسرين ، .

وأما معنى الاسلام الذى كان دين إبراهيم الحليل فإنه توحيد الله تمالى بالربوبية واختصاصه بالعبادة . (إن إبراهيم كان أمة قائتا لله حنيفاً ولم يكمن المشركين) . على تلك الفاعدة بنى دين إبراهيم ومن تبع سفته من أهل مكة ، كما بنى دين سيد الكائنات عمد المصطنى وأهل مكة : (إن أو لكى الناس بإبراهيم للذين اتبعوه وهذا النبى والذين آمنوا ، وألله ولى المؤمنين) » .

انقسم زعماء الاصلاح كا رأينا إلى فريقين : فريق ينظر إلى قديم المسلمين والعرب يتفنى به ويستوحيه . وفريق آخر ينظر إلى ما حقق الغرب فى حاضره من تفوق يزينه المسلمين ويدعوهم إلى احتدائه والسير على خطاه . وسرى هذان الاسلوبان فى كل شئون الحياة ، فاصبحنا أمام فريقين متقابلين : ف يق يدعو الناس إلى الثورة على المساحى ، ويدفعهم إلى الجديد دفع لارفن فيه ولا هرادة ، وعملهم عليه حملا لا تدرج فيه . وفريق آخر يقول : إن علة تأخرنا هى موت ضمار نا وفتور عزائمنا . وذلك ما لاسبيل إلى إحيائه إلا بالاسلام الذي يعلم المسلم أن حمل أعباء الحياة أمانة وأن الجهاد لإعزاز المسلمين وتحريرهم فريضة ،

وكان المعتدلون من دعاة الحضارة الغربية لا يعارضون فى تنقيحها وتهذيبها واستبعاد ما بتعارض منها مع ديننا وتقاليدنا . وكان المعتدلون من دعاة الإسلام لا يعارضون فى إصلاح عاداتنا وتقاليدنا واستبعاد الضار منها بما أقحم على الإسلام وابس منه ويرون أن التمسك بالدين لا يتعارض مع الأخذ بالنافع من المخترعات والجديد من الدراسات التجريبية والتطبيقية التى تلزم النشء لكى يساير النهضة الصناعية ، ولكنهم يفرقون بين ذلك وبين الحضارة والثقافة التى تتصل بالعقائد والعادات والنقاليد والأذواق وآداب المجتمع وأسالبب الحياة وأنماط العيش . فيعارضون أشد المعارضة فى أن تكون حضارتنا وثقافتنا مورة من حضارة الغرب و ثقافته أو امتداد لها .

ولكن المتطرفين من الفريقين كانوا يبلغون في تطرفهم الشطط في كثير من الأحيان . فكان في المجددين من ببلغ في دعوته حد التهور والحروج عن القومية والارتماء في أحضان الغرب ، وكان في المحافظين من يبلغ في محافظته حد الجمود والتنطع ومحاربة كل جديد مهما ثبت نفعه ، والتمسك بكل قديم مهما تبين بطلانه وضرره .

كان بعض دءاة التجديد الذين ينادون باقتفاء الحضارة الغربية يبالغون فى الاستخفاف بعلماء الدين ، حتى يجرهم ذلك إلى الاستخفاف بالدين نفسه . كالذى تجده فى بعض مقالات ولى الدين يكن ، حين يجاهر بالافطار فى رمضان مستخفآ بالصائمين ، يتهمهم بالنفاق وبالافطار سراً ، أو بضيق الأفق والتضييق على الناس فى حريتهم الشخصية (1) ، فيقول فما يقول :

• فى البلاد العثمانية كل المسلمين صائمون . كانت الحكومة المستبدة تسجن المفطر إلى أن يأتى اليوم الثالث من عيد الفطر . وكان أكثر المفطرين يدّعون الصوم و بحسنون تقليد الصائمين ، حتى لقد بلغ أمر الكذب أن يضرب المفطر فى بيته من يدخن بحانبه سيكارته ، وقد خرجت بها ذات يوم فى رمضان وراء أمر عرض

۱ - راجع مقاله الذي نصر في المقطم (أكذوبة إبريل ، وأكذوبة رمضان) الصحائف

أريد قضاءه . فلما ركبت الترامواى رأيت جماعة من الأجانب على رموسهم القبعات وبأفواههم سيكاراتهم ، والناس ينظرون إليهم شرراً . ولا يقدر أحد منهم أن يخاطب أحداو ائك الأجانب بكلمة تسوءه . وكانت علبة سيكار في معى فنسيت أن اليوم من أيام رمضان . فأخرجت سيكارة جعلتها في في ، وأقت أنتظر أن يمد إلى أحد الجالسين شيئاً أشعلها به . فشت في عيون الركشب ، وجعل بعضهم يغمز بهضا مشيراً إلى بلحظه . ففطنت لموضع خطاى ، وقلت : أداويه لـكم أيها الكاذبون بالـكذب . ثم ونبت من مكانى بغنة كمن تذكر شيئاً كان نسيه وقلت : لمن الله الشيطان . كدت والله أدخن سيكارتي وأنقض صوى .

ويصور بعد ذلك احتقاره الشديد لعلماء الدين وقد التتى بأحدهم عند بعض أصدقائه فيقول :

« ... فلما انتهينا من الطعام وخرجنا إلى المدان المعدّ للتدخين دنا منى أحد المعمّ مين ، وهو رجل كالجرادة ، له لحية كفائمة المزاد ، وعينان كريتونتين . فنظر فى وجهى مليّاً ثم قال لى : لم لا تصوم ؟ ... فلت : لا أدرى . قال : كيف لا تلدرى ؟ ... قلت : ككلمن لايدرى . فغلب الضحك على الرجل ، وتنحيت أنا جانباً كى لا يطير فى وجهى رشاش من فيه . فقال : مالك تناى عنى ؟ أغول أنا فنخافنى ؟ ... قلت : كلا . بل فمك رائحته منتنة فلا أقدر أن أشمها » .

ونجد مثل هذا الاستخفاف في مقال آخر له ، يسفه فيه ذبح الأضاحي في العيد فيقول (١):

د أمس أرهفت الشفار ، وشمر الجازرون عن سواعدهم ، وجيء بالأضاحي التي أسمنها مقتنوها وطلوا فراءها بالحناء وبالورس ، وفيهم من موهوا بالنهب قرونها ودهنوا بالزعفران آذانها . فأكب أهل الصناعة على صناعتهم ، فمن مكبر ذابح ، ومن نافح ضارب ، ومن سالح جاذب . ومن مقطع ناصب . وعلى أبواب

١ --- راجع مقاله ( الإسراف ١ الإسراف ١ ) الصحائف السود ص ٨٧ -- ٨٠ والعجب السيخة على المراف ، ولا يضيق بذبح الأوروبيين للديكة الرومية مثلا في أعيادهم .

البيوت الأقيال وأبناء الأقيال من الساسانيين وقوفا صفوفا ، أو مجثماً قموداً ، براقبون من كل باب مصراعه ، وكأن البدر سيطلع عليهم فى موكبه الساوى ، أو كأن سينجاب غشاء الابصار فتبدو من ورائه القسم. ثم يقول فى استخفاف:

« لا أدرى حكم الأضاحى فيما يرجع إلى الدين . فلا أتعرض له بشى عائبة للشطط . ولكن ما هذا الإسراف؟... ألنا ثار عند الغنم فنثار؟ أم الغنم كثيرة فتريد أن تقل؟... ما روى لنا أحد المؤرخين أن جد الغنم نطح أبانا آدم ، فنجعل عداءنا محمولا على هذا السبب(١) ، .

وكان المحافظون من دعاة الإصلاح الإسلامي بهاجمون الفريق الأول، ويتهمونهم بالتفريج وجدم الاسلام. فمن ذلك قصيدة لمحرم ، يجاجم فيها قاسم أمين في دعوته إلى تحرير المرأة فيقول(٢):

أغرك يا أسماء ما ظن قاسم ١٤ تصيفين ذرعاً بالحجاب، وما به سلام على الأخلاق فى الشرق كله أقاسم لا تقذف بحيشك تبتغى لنا من بناء الأولين بقية أسائل نفسى إذ دلفت تريدها أسائل نفسى إذ دلفت تريدها فلا ارتفعت سفن الجواء بصاعد عفا الله عن قوم تمادت ظنونهم ألا إن بالاسلام داء مخامرا

أقيمي وراء الخدر فالمرء وأهم سوى ماجنت تلك الرؤى والمراءم إذا مااستبيحت في الحندور الكرائم بقومك والاسلام ما الله عالم تلوذ بها أعراض ما أنت هادم؟ اأنت من البانين أم أنت هادم؟ بما عجزت عنه اللحي والعائم؟ إذا حلقت فوق النسور الحائم فلا النهج مأمون ولا الرأى حازم وإن كتاب الله للداء حاسم وإن كتاب الله للداء حاسم

ومن ذلك مقال كتبه عبد الله النديم بأسلوبه الواقعي الساخر في مجلة

١ - راجع كذلك أمثلة لاستخفاف الكاتب بعلماء الدين في ديوانه ص ١٩ ، ٣٠ ، ٣٧ .

ې -- ديوان عرم ۲ : ۲۳ -- ۲۰

(التفكيت والتبكيب)، يصور فيه أحد أبناء الريف، وقد عاد من أوربا بعد أن أثم تعليمه في بعثة حكومية فقال():

ولد لاحد الفلاحين ولد فساه زعيط و تركه بلعب في التراب وينام في الوحل ، حتى صار يقدر على تسريح الجاموسة ، فسرحه مع البهائم إلى الغيط ، الوحل ، حتى صار يقدر على تسريح الجاموسة ، فسرحه مع البهائم إلى الغيط ، يسوق الساقية ، ويحول الماء . وكان يعطيه كل يوم أربع حندويلات وأربعة أمخاخ بصل ، وفي العيد كان يقدم له اليخنى ، ليمتعه بأكل اللحم والبصل . وبينا هو يسوق الساقية وأبوه جالس عنده مر بهما أحد التجار ، فقال لابيه : لو أرسلت ابنك إلى المدرسة لتعلم وصار إنسانا ، فأخذه وسلمه إلى المدرسة . فلما أثم العلوم الابتدائية أرسلته الحكومة إلى (أوروبا) لتعلم فن عينته له . فبعد أربع سنين ركب الوابور وجاء عائداً إلى بلاده ، فن فرح أبيه حضر إلى الاسكندرية ووقف برصيف الجرك ينتظره ، فلما خرج من الفلوكة (٢٠ قرب الوابود وقف برصيف الجرك ينتظره ، فلما خرج من الفلوكة (٢٠ قرب الوابود وقف برصيف الجرك ينتظره ، فلما خرج من الفلوكة (٢٠ قرب الوابود وقبله ، شأن الوالد المحب لولده . فدفعه في صدره »

مم يحكى النديم الحوار في لهجته التي دار بها . فالابن ضيق بهذه العادة التي راها شيئاً قبيحاً . ويتمنى لو فعل أبوه مثلها يفعل الفربيون ، فيضع يده في بد ابنه ويقول في رقة (بون أريني) . والآب لايفهم هايقوله ابنه ، ويظن أنه يعيره بأنه (ريني) . فيضيق الولد قائلا (أتم يا أولاد العرب كالبهائم لا تفهمون) ويتكر رهذا الموقف حين يلتتي بأمه وتقدم له غدا من اللحم والبصل . فيظهر الضيق الشديد بالطعام ويعنف أمه لأنها أكثرت من الدين ويبدو كأنه يبحث في ذاكرته عن أمم (البصل) فلا تسعفه إلا القسمية الفرنسية (أونيون) . ولا تفهم أمه عنه فتظل تستوضحه ويظل يصفه لها حتى يقع عليه حين يقول ، ولا تفهم أمه عنه في فتقل تستوضحه ويظل يصفه لها حتى يقع عليه حين يقول ، (الذي تدمع منه الدين) فتقول أمه (تعني البصل ؟) فيقول بالمهجته الفرنسية

١ العدد الأول ٦ يوليو سئة (١٨٨١) - سلانة النديم ص ٨٧ مقال بعنوان (عربى تفرنج)

الفلوكة في اللهجة العامية بمصر فارب يلحق بالسفينة لنقل راكبيها إلى المشاطىء.
 كأنه مشتق من (الفائك) بضم إلغاء وسكون اللام ومى : السفينة .

الغالبة عليه (سي سا . بصل ... بصل ) وتعجب أمه ويعجب أبوه من أمره . كيف نسى البصل وقد كان كل طعامه منه ١٤

ويختم الكاتب هذا الحوار باستنباط العظة من القصة قائلا :

و شكاه معيط لاحد النهاء، وقال ولدى توجه إلى أوروبا، وحضر يذم بلاده وأهله، ونسى لغته. فقال له النبيه: ولدك لم يتهذب صغيراً، ولا تعلم حقوق وطنه، ولا عرف حق لغته، ولا قدر شرف الامة، ولا تمرة الحرص على عوائد الاهل، ولا مزية الوطنية. فهو وإن كان تعلم علوما إلا أنها لا تفيد وطنه شيئاً. فإنه لا يميل إلى إخوانه، ولا يستحسن إلامن يعرف لغتهم، على أنه أصبح كالغراب لما أراد أن يقلد الحجل في مشيته، وعجز عن النقليد، واستحال عليه عوده لطبيعته الأولى، فأصبح يقفز قفزا. وقد خرج عن حد الجنسية وطباع النوعية. ولا يفعل فعل ولدك إلا لشيم جاهل بوطنه، فكم من شبان تعلمت في أوروبا، وعادت محافظة على مذهبها وعوايدها ولغنها، وصرفت علومها في تقدم بلادها وأبنائها، ولم ينطبق عليم عنوان (عربي تفرنج)،

وإلى جانب هذين الاتجاهين ظهر اتجاه ثالث يريد أصحابه أن يجمعوا بين الاتجاهين وأن يوفقوا بين الطرفين. فنادوا بأن الإسلام هو الأساس الذي يجب أن يقوم عليه الإصلاح، ولكنهم فسروا نصوصه تفسيراً جديداً يقبل معه كثيراً من أساليب الحياة والتفكير الوافدة من الغرب وقد كان هذا الاتجاه الاخير – ولا يزال – مثار كثير من الجدل في تقديره والحكم عليه، وسوف أعود للكلام عنه في الجزء الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله ؟

#### قائمــة

# بطبعات الكتب التي أحلت علم افي هو أمش الكتاب(١)

الانجامات الحديثه في الإسلام تأليف ﴿ أَ. رَ . جِبِ ، تُرْجَمَةً كَامَلُ سَلِّيَانُ طَبِّع ىيروت ١٩٥٤

أم الفرى لعبد الرحمن الكواكبي . الطبعة الأولى ( على نفقة محمود طاهر صاحب جريدة العرب) .

( ")

تاريخ آداب (للغة العربية ( الجزء الرابع لجورجي زيدان الطبعة الأولى سنة ١٩١٤م (مطبعة الملال بالفجالة . مصر ) .

تاريخ الاستاذ الإمام ( الجزء الاول ) لحمد وشـــيد رضا الطبعة الاولى سنة ١٣٥٠ ( ١٩٣١م ) مطبعة المناد عصر .

تاريخ الاستاذ الإمام ( الجزء الثاني ) لمحمد رشيد رضا الطبعة الثانية سنة ١٣٤٤ م (١٩٢٥م) مطبعة المناد عصر .

تاريخ الاستاذ الإمام ( الجزء الثالث ) لحمد رشيد رضا الطبعة الثانية ١٣٦٧ م (١٩٤٨م) مطبعة المناد عصر .

تاريخ التعليم في مصر (٣ أجزاء) لاحد عزت عبد الكريم الطبعة الأولى ١٩٤٥ م مطبعة النصر عصر

الناريخ السرى لاحتلال إنجلترا مصر (الفريد بلنت) - ٥ أجزاء) العدد ٦٩ من سلسلة و اخترنا لك . .

تاريخ الدولة العلية لمحمد فريد الطبعة الثالثة ١٩١٧ م مطبعة التقدم بمصر .

ناريخ المسئلة الصرية ( ترجمة العبادى وبدران ) تأليف تيودور روتشتين الطبعة الثانية ١٢٥٥ - ١٩٣٦م لمنة التأليف

تاريخ مصر قبل الاحتلال البريطاني وبعده تأليف تيودور روتشتين وتعريب عَلَى أحمد شكرى ١٢٤٥ م -- ١٩٢٧ م.

تاريخ المفاوضات المصرية ( الجزء الأول ) لحمد شفيق غربال ١٩٥٢ م مكتبة النَّمِضة المصرفة .

تحرير المرأة لقاسم أمين الطبعة الثانية ١٩٤١ م مطبعة روز اليوسف .

رتوت هذه القائمة ترتيباً أبجدياً عسب أوائل أسماء الكتب . وسقطت منها الصحف والمجلات لمدم الاختلاف في طبعاتها .

تربية المرأة والحجاب لمحمد طلعت حرب مظبمة الترقى ١٣١٧ ﻫ ( ١٨٩٩ م ) ٠ (0)

الثورة العرابية لعبد الرحن الرافعي الطبعة الثانية ١٩٤٩م مطبعة السعادة بمصر .

حرب البلغان الأولى تأليف يوسف البسُتاني المحرر بالجريدة ١٩١٣م . الحركة الآدبية في حلب تأليف ساى الكيالي معهد الدراسات الدربية ١٩٥٦

دفاع المصرى عن بلاده ( خطب ومقالات مصطنى كامل) في صيف ١٣٧٤هـ ١٠٦٠م مُطْبِمة اللواء يمصر .

دول العرب وعظاء الإسلام لاحمد شوقي ١٩٣٣ م مطبعة مصر .

الدولة العربية المتحدة ( الجزء الثالث ) لأمين سعيد ١٣٥٦ هـ ١٩٣٨ مطبعة عيسى البابي الحلي .

ديوان إسماعيل صبري ١٣٥٧ هـ ١٩٣٨ مطبعة لجنة التأليف.

ديوان البارودي (جزءآن) مجمود سباى البارودي) طبعة المنصبوري 

مافظ إبراهم ) لطبعة الثانية ١٣٥٨ هـ ١٩٣٩ م مُطبعة داو الكتب.

ديوان حافظ ( ألجزء الثاني) (حافظ إبراهيم )الطبعة الأولى ١٩٣٧م مطبعة دار الكتب ديوان شوقي ( الجزء الأول ) ( أحمد شوقي ) ١٩٢٥م مطبعة مصر .

ديوان شوقي ( الجزء الثاني ) ﴿ ﴿ ﴿ ١٩٣٠م مطبعة مصر .

ديوان شوقى ( الجزء الثالث ) أحمد شوقى ١٩٤٦ م مطبِّمة دار الكتب .

ديوان شوق ( الجزء الرابع ) . , مطبعة الاستقامة نشر المكتبة التجارية مع مقدمة لمحمد سميد العربان.

دِيوَانَ صَالَح بَحْدَى ١٣١٢ هـ -- ١٨٩٣ مَ مَطْبِعَةُ بُولَاقَ .

ديوان عبد الحليم المصرى (الجزء الأول) (عبد الحليم حلى المصرى) ١٩١٠م ( مع مقدمة لحمد صادق عنبر ) .

ديوان عبد الحليم المصرى ( الجزء الثانى ) ١٩١١ م ديوان عبد الحليم المصرى ( الجزء الثالث ) ١٣٣٦ هـ — ١٩١٨ م مطبعة المعارف ما لفجالة \_ مصر .

ديوان عبد المطلب ( محمد عبد المطاب ) الطبعة الأولى . مطبعة الاعتماد بمصر . ديو أن الناياتي ( على الناياتي ) الطبعة الثانية ١٩٣٨هـ ١٩٣٨ مطبعة عطايا عصر . ديوان الكاشف ( الجزء الأول ) ( أحمد الكاشف ) الطبعة الثانية ١٣٣٧هـ-١٩١٤م مطبعة الترق يمصر .

ديوان الكاشف (الجزء الثاني)الطبعة الأولى ١٣٣١هـ – ١٩١٣ مطبعة الجريدة عصر .

ديوان محرم (الجوء الآول) (أحد محرم) الطبعة الآولى ١٩٠٨ مطبعة الجريدة بمصر . ديوان محرم (الجوء الثاني) الطبعة الآولى ١٣٣٨ هـ ١٩٠٠ م مطبعة الفتوح بدمتهود . ديوان نسيم ( الجوء الآول) (أحد نسيم ) ١٣٢٦ هـ ١٩٠٨ م مطبعة الإصلاح . ديوان نسيم ( الجوء الثاني) . . . ١٥١٠ م مطبعة الملال .

ديوان ولي الدين يكن الطبعة الأولى ١٣٤٣ هـ ــ ١٩٧٤ م مطبعة القنطف بمصر .

( ذ ) ذكرى وعبرة ( الدولة المثمانية قبل الدستور وبعده ) لسلم البستاني . الطبعة الأولى ١٩٠٨ م مطبعة الاخبار .

> رر ) روتشتين ( راجع تاريخ المسألة المصرية ) . ( ز )

زعماء الإصلاح في العصر الحديث لاحدُ أمين الطبعة الأولى ١٩٤٨م فشر مكتبة الثبعنة المصرية .

(س) سلافة النديم ( الجوء الأول) بقلم عبد الله النديم الطبعة الأولى ١٣١٤هـ - ١٨٩٧ م المطبعة الجامعة بمصر .

سلافة النديم ( الجزء الثاني ) الطبعة الأولى ١٣١٩هـ – ١٩٠١م مطبعة هندية بمصر ( ش )

شعراء العصر نحمد صيرى ١٣٧٨ هـ .. ١٩١٠ م مطبعة الآمة بمصر .

شعر الحاسة والعروبة فى بلاد الشام لأبجد الطرابلسى معهد الدراسات العربية ١٩٥٦ شوقى ( راجع صداقة أربعين عاما ) .

الشوقيات ( بحموعة شعره من ١٨٧١ –١٨٩٨م ) الطبعة الثانية ١٣٣٠هـ-١٩١٢ م مطبعة الإصلاح يمصر .

( ص )

الصحائف السود لولى الدين يكن ١٩٠٥م طبعة المقتطف بمصر . صداقة أوبدين عاما الشكيب أوسلان ١٩٣٦م مطبعة عيسى البابي الحلمي بمصر .

طبائع الاستبداد ومصارح الاستعبادُ ، لعبد الرحمن الكواكي . الطبعة الأولى مطبعة المعارف بالفجالة تمصر .

رح) عباس الثاني ( ترجمة فؤاد . . . ) تأليف اللورد كرومر . مطبعة التوفيق بمصر . عبد الحيد ظل الله على الأرض ( ترجمة راسم رشدى ) تأليف الدكتورة آلماو تلين ١٩٥٠م دار النيل للطباعة بمصر .

عصر الحرافة ــ جزآن ( ترجمة أبو ريدة ، محمد بكير خليل ) تأليف جستاف شتُئلُتُ مِنْ سَلَمَالَةُ الفَّكُو الحديث ( لجنة التأليف والترجمة والنُّشُم ) .

فضائل الماسونية تأليف شاهين بك مكاريوس صاحب مجلة اللطائف المصورة مطبعة المقتطف ١٨٩٩ (ومنه نسخة في مكتبة جامعة الاسكندرية رقم ١٥٦٠٨

ليالى سبطيح تأليف محمد حافظ إبراهُيم الطبعة الأولى ١٣٢٤ ٥ – ١٩٠٦م مطبعة الإصلاح بمصر .

ما هنالك ( لأديب فاضل من المسيريين ) مطبعة المقطم بمصر ١٨٩٦م بحموعة أعُمال المؤتمر المصرى الأول ١٩١١م المطبعة الاميرية بمصر .

محد فريد لعبد الرحمن الرافمي الطبعة الثانية١٣٦٧هــــ١٩٤٨م مطبعة لجنة التأليف مذكرات عرابي (جزآن) بقلم أحمد عرابي ، كتاب الهلال في فبراير ، مارس

مذكراتي في نصف قرن ( الجزء الأول : من ١٨٧٣ – ١٨٩٣ م ) الحساج آحمد شُفيق ( باشا ) الطبعة ألأولى ١٣٥٢ هـ ــــ ١٩٣٤ م مطبعة مصر .

مذكراتي في نصف قرن ( الجزء الثاني أ : من ١٨٩٢ م ١٩٠٣) الطبعة الأولى ١٩٣٦م ــ مطبعة مصر .

مذكراتي في نصف قرن ( الجزء الثاني ب : من ١٩٠٣م — ١٩١٤م ) الطبعة الأولى ١٣٥٥ هـ ١٩٣٦ م مطبعة مصر .

المرأة الجديدة تأليف قاسم أمين الطبعة الثانية ١٩١١م مطبعة الشعب.

المُسَامِينَ تَأْلَيْفُ عَبِّدُ اللَّهُ النَّذِيمِ (عَنْي بَطْبِعِهِ الشَّرِيفُ يَ نَ. هَمْ مَ ) .

المسئلة الشرقية تأليف مصطفى كامل . العلمعة الأولى ١٨٩٨ م مطبعة الآداب بمصر .

مصر للمصريين تأليف سليم نقاش ( فشر منه ٦ أجزاء من . - ٩ ١٣٠٧هـ ١٨٨٤م مطيمة جريدة المحروسة بالاسكندرية .

مصر والاحتلال الإنجليزي ( بحموعة أعمال مصطلى كامل من ١٨٩٥ -- ١٨٩٦م) ١٩١٣م مطبعة الآداب .

مصر والسودان في أوائل عهد الاحتلال تأليف عبد الرَّحن الرَّانعي الطبعة الثانية المعرد مناسبة الثانية المعرد مناسبة الفكرة عصر .

مصطنى كامل تأليف عبد الرحن الراضى الطبعة الثنانية ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥م مطيعة لجنة التأليف .

ممالم تاريخ الإنسانية الجلد الثالث ( ترجمة عبد المويز جاويد ) تأليف م. ج. وار ١٩٥٠ م مطبعة لجنة التأليف بمصر .

معالم تاريخ الإنسانية الجلد الرابع (ترجمة عبد العزيز جاويد ) تأليف م. ج. ولز ١٩٥٢م مطبعة لجنة التأليف عصر .

المنتخبات (جمع إسماعيل مظهر) بقلم أحد اطنى السيد. نشر مكتبة الأنجار المصرية منتخبات المؤيد ( السنة الأولى ١٨٩٠م ) ١٣٢٤ ه معليمة الرياد .

> ( ه ) ه . ج . ولز (راجع ممالم تاریخ الانسانیة ) .

( و ) و مانيتي ( راجع ديو ان الغاياتي ) .

1932

# مراجع إنجليزية

- 1 Great Britain in Egypt (F. W. polson Newman) 1928
- 2 Islam in Modern History(W.C.Smith) princeton 1957
- 3 Modern Egypt (The Earl of Cromer) 1908
- 4 Reports by His Majesty's Agent and Consul General on the Finances, Administration, and Condition of Egypt and the Soudan.
- 5 Whither Islam? edited by H. A. R. Gibb

## فهرس الموضوعات

## الفصل الأول ــ الجامعة الإسلامية (ص ١ – ص ٤٩)

غلبة النزعة الاسلامية على الحبية الجنسية ص ١ – المعالة الشرقية ف نظر كثير من الكتاب والمفكرين هي امتداد النزاع الصليي ص٧ الخلاف بين تركيا والأمم اللقانية من مظاهر هذا النزاع صـ مقالات العروة الوثقى في الحدث على اتحاد كلة السلمين ص ع ــ أم القرى للكواكي، الاستاذ عبدالله النديم صه - المسألة الشرقية لمصطفى كامل ص - تاريخ الدولة الملية لمحمد فريد ص١٠ ـ . معمر الحديثة الكرومر ص١١ ـ تعلق اشعراء بالحليفة التركى صورة من صور الدعوة إلى الجامعة الإسلامية ص ١٢ ـ الشعراء ياجُؤُون إلى الخليفة شاكين من الاحتلال ص ١٦ ـ الدول الأوروبية تتذرع بالدين طمعاً في اقتسام الإمبراطورية المثمانية ص ٢٧ ـ الإنجايز والخلافة العربية ص ٢٣ ـ الشعراء يثورون أسكل ما يمس شعباً إسلامياً حيثًا كان ص٧٧ - حرب اليونان سنة ١٨٩٧ ، الدستور العثماني سنة ٨٠ ١٩ ، سقوط السلطان عبد الحميد ص٠٠٠ ـ حرب طرابلس سنة ١٩١١ ص ٢٥، حرب البلقان سنة ١٩١٢ ص ٣٩ - قدوم طيارين تركيين إلى مصر سنة ١٩١٤ اص ٤٦ - مهاجمة كرومر الأسلام والمسلمين أعانت على التعلق بفكرة الجامعة الاسلامية ص ٤٥ - أنصاد الجامعة الاسلامية ليسوا جميماً من المؤيدين للنفوذالتركى في مصر ص ٤٦ .

الفصل الثانى ــ الجامعة المصربة ( ص ٥٠ ــ ١٠٦ )

الوطنية بمعناها الاقليمي في مصر صدى للاتجاه الأوروبي نحو فكرة القومية في القرن التاسع عشر ص . • • الدعوة الجديدة نشأت قبيل الثورة المرابية ص ٢ • • ولكنها لم تكن مناقضة لفكرة الجامعة الاسلامية ١٤٠ -

محد عبده يهاجم المتفرنجين صوه ويهاجم الذين يحطون من قدر العصبية الدينية. ص٥٠ - الدعوة الوطنية التي ظهرت قبيل الثورة المرابية نتيجة لتساط العنض التركى، وهي تستهدف وفع الظلم ص٥٨ - الباطودي ص٥٩ - صالح بجدي ص٦١-فتور الحركة بعد فشل الثورة العرابية ، ثم أنبعائها في أوائل القرن العشرين ص٩٣ ـ مصطنى كامل لايرى تعارضا بين الجامعة المصرية والجامعة الاسلامية ص ٦٤ ـ روح مصطنى كامل تسرى فى شعراء الوطنية الذين يتغنون بالوطن. الحبوب ص ٦٨ ـ الغاياتي ص ٦٩ ـ محرم ص ٧١ ـ حزب الأمة والحرب الوطني الحر يمارضان الجامعة الاسلامية ويريان أن الوطنية مي المصلحة المشتركة التي تجمع بين المواطنين ص ٧٣ - صحيفة المقطم تؤيد الاحتلال ص ٧٤ ـ حزب الأمة فريقان : فريق كباد الملاك ، وفريق المتقفين ص ٧٨ -الجريدة تصور الاحتلال على أنه حقيقة واقعة ص ٧٩- الجريدة والمقطم تشتركان في إقامة الوطنية على أساس النفع والمصلحة ص ٧٩ - الجريدة تهاجم الجامعة الاسلامية ص ٨٥- الثائرون والعقلاء ص ١٨٧- اشتراك المقطم والجريدة في مهادنة الاستعار و في عاربة الجامعة الاسلامية ص ٨٨ - الاحتلال يتحدث عن المصرية والتمصير بالمعنى الذي تقرره صحيفتا الجزيدة والمقطم ص . ٩ ـ الانجليز يعملون على إضعاف النفوذ التركى وإذبال شوكة العلميية الاسلامية ص ٩١ - الجامعة المصرية بالمنى الذي تدعو إليه الجريدة والمقطم منعيفة الآثر في الشعر ص ٩٥ ـ نسيم ص ٩٦ ـ ولى الدين يكن ص ٩٨ ـ لازم هذه الحركة القومية اتجاه شعرىقوى هو إحياء بمنا مصر القديم على ٩٩٠-شوق هو أكثر الشعراء مشاركة في إيراد هذا الاتجاه ص ١٠٠ ع أيث المنظم الغصل الثالث - عنة الجامعة العربية - المؤتمر القبطي والمؤتمر المعكري ( صُ ١٠٧ - ص ١١٣ )

المسلمون والقبط قبل الاحتلال ص ١٠٧ - المسلمون والقبط بعد الاحتلال ص ١٠٠ - المسلموة القبطى القبطى

ص ١٩٣٠ - مقتل بعلوس غالى ص ١٩٤٥ - تفاقم الخلاف ص ١٩٠٥ - المفقاد المؤتمن القبطى في السيوط ومطالب الأقباط ص ١٩٠٥ - المؤتمر المصرى في هليو بوليس ص ١٩٨ - المؤتمر الفبطى و المؤتمر المصرى هما قة العنف في النزاع بين عنصرى الأمة ولكنهما نقطة البداية الصحيحة في الجامعة القومية ص ١٢٠ - مجهودات الشمر أه في تخفيف الأزمة وفي بناء الوحدة: الغاياتي ص ١٢١ - إسماعيل صبرى ص ١٢٠ - شوق ص ١٢٠ - نسم ص ١٢٥ - ولى الدبن يكن ص ١٢٥ - عرم ص ١٢٠ - مافظ ص ١٢٠ - عود إلى شوق ص ١٢٠ .

الفصل الرابع -- تيادات سياسية ) ( ص ١٣٤ -- ص ٢٢٣ )

الثورة العرابية هي بدأية التطور في الوعي السياسي المصرى ص١٣٤ ـ من كلمات الأفغاني ص١٣٥ ـ صالح مجدى ص١٣٦ ـ من كلام محمد عبده في الشنو رفي و في نشأة الرأى العام ص ١٣٨ ـ أتتشار روح الهزيمة بعد فشل الثورة العرابية ص١٤١ ـ الإنجليز يتبتون أقدامهم ويتسلطون على كل المرافق العامة ص١٤٢ ـ المؤيد تستنهض الهمم وتثير منألة الجلاء ص ١٤٣ ـ صحيفة الأستاذ تحمل على الإنجليز وأعوانهم ص١٤٧ ـ مصطنى كاملوالجلاء ص١٥٤ ـ الحلابوي عباس يتزعم المركة الوطنية فيأول حكمه ص٤٠٠ ـ التماف المصربين حول الحديوى عباس ص ١٥٦ - عباس يصطدم بكروم ص ١٥٨ - اضطهاد كروم لعباس يزيد عطف الشعب عليه ص ١٦١ ـ من كلمات مصطنى كامل ض ١٩٢ ـ الشعر الذي مدح به عباس في هذه الفترة من صميم الشعر الوطني ص ١٦٣ - من شعر شوقی ص ۱۹۳ – من شعر حافظ ص ۱۹۵ – اسماعیل صبری، محرم ص ١٦٦ - الكاشف ، عبد المطلب ص ١٦٧ عباس يتراجع أمام كروم ص١٦٨ - أضطر ابعباس وتخبط سياسته ص١٦٩ - استسلامه وانصرافه إلى جمع المال ص ١٧١ ــ جورست يرضىشره عباس للسلطة والمال فيتشكر للحركة الوطنية ص ٧٧٤ ــ الوطنيون يجاربون فيجبه بن عنيقا ومون الانجلين

ويهاجمون الحديوى وأذناب الاستعار ص ١٧٦ أـ مقال محمدعبده في ذعمري محد على ص ١٧٨ ــ الشعراء بهاجمون عباسا : الغاياتي ص ١٨١ – محرم ص ١٨٠ - الكاشف ١٨٨ - عبد الحليم المصرى ص ١٩٠ - النزاع بين الساطة الشرعية والسلطة الفعلية ص١٩٢ - الانجليز يجدون في اصطناع الأوليا. والاصدقاءص١٩٣ ــ شوق شاعر عباس، وشعره يتبع تفلب أميره ص١٩٥ – نسيم شاعر كروم ص١٩٦ – ولى الدين يكن يشيد بالانجليز اعترافا بفضلهم ف حَمَاية تركيا الفتاة ص ١٩٩ ــ الشآميون في مصراً نصار الاحتلال ص ٢٠٣ ــ الجالية الارمنية والاحتلال ص ٢٠٤ صور من مهاجمة المصر بين للشآميين النازلين المصر: مصطنى كامل ص ٢٠٤ - عبدالله النديم ص ٢٠٥ - حافظ إبراهيم ص ٣٠٠ لغاماتي ٧٠٧ فريق ثالث يترددبن السلطة الشرعية والسلطة الفعلية ومنه حافظ ص ٢٠٩ ألا حر أبر الصحف بين السلطة الله يعية والسلطة الفعلية ص٢١٤ اشتداد الخصومة بين الأحزاب وانشغال الصحف عن المسائل المامة بالمهاترات ص ٢١٦ ــ المصلحون يضجون من هذه الفوضي المفسدة للأخلاق والأذواق: عبدالله النديم ص٢١٦ - حافظ إبراهيم ص ٢١٧ - محرم ص ٢١٩ - الدعوة إلى الانحادوضم الصفوف: حافظ ص ٢٠٠ – محرم ص ٢٢١ ص شوقى ص ٢٢٠٠ . "هُصل الخامس \_ نزعات إصلاحية

#### ( ص ۲۲٤ – )

السياسة و الاصلاح و ٢٢٥ – فسادالمجتمع المصرى ٢٢٥ – صورة من هذا الفساد في رواية و الوطن ، لعبدالله النديم ص ٢٢٦ – أدب وأقمى يتتبع عيوب المجتمع بالنقد والهجاء ص ٢٣٦ – من شعر الكاشف ٢٣٦ – حافظ ص ٢٣٢ – عرم ٣٣٠ – انقسام زعماء النهضة إلى فربقين : فربق يكافح الاحتلال، وقريق يطالب بالاصلاح ص ٢٣٤ – كروم يشجع المطالبين بالاصلاح ص ٢٣٠ – كروم يشجع المطالبين بالاصلاح ص ٢٢٠ – المطالبون بالاصلاح طائفتان : فريق يدعو للأخذ بأساليب الخضارة الغربية ، وفريق يدعو إلى الاحتفاظ بالتقاليد الاسلامية ص ٢٢٠ – دعاة الحضارة تناقض في الحياة اللهجاعية من أرتجاوز هذين التيادين ص ٢٣٦ – دعاة الحضارة المحتادة الحضارة المحتادة الحسارة المحتادة المح

الغربية من أصحاب الثقافة الأوروبية ومن مسيحي الشآميين المقيمين في مصر ص٢٣٦ - كروم والإسلام ص٠٢٤ - أثر الحضارة الغربية والتفكير الأوروبي يتجلى فى ثلاث دعوات كبيرة شغلت الرأى العام ص ٢٤٤ – (١) الدعوة إلى الحرية الشخصية و إلى النظام النيابي الأوروبي ص ٢٤٥ ــ الكواكبي في طبائع الاستبداد ص ٢٤٦ — (٢) الدعوة إلى فصل السلطة الدينية عن السلطة المدينة وتأثرها بالمتحردين وبمفكري عصر النهضة فيأوروبا ص ٢٠٤ ــ الاستمار والصهيونية العالمية يمينان على ترويج هذه الدعوة و٢٥٥ ــ السلطان عبدالحميد هو المقصود بكثير بما كان يكتب ويذاع ص ٢٦٠ صور بما كان يكتب وبذاع ص ۲۹۰ – د ذکری وعبرة ، للبستانی ص ۲۹۶ – نسیم ص۳۶۸ – حافظ ص ٢٧٠ ـ ولى الدين يكن ص ٢٧٠ ـ سليم عنحورى ص ٢٧١ ـ (٣) الدورة إلى (تعرير المرأة) ص ٣٧٣ - (تحرير المرأة) لقاسم أمين ص ٢٧٣ - (المرأة الجديدة) لقاسم أمين ص٢٨٦ - حركة الإصلاح الإسلامي ص٢٩ - من شعر الاصلاح الاسلان: عرم ص٢٩٢ -الكاشف ص ٢٩٤ - شوقي أبرز شعراء هذا الاتجاه ص ٢٩٥ : دعرة الاسلام إلى الآخذ بأسباب القوة ص ٢٩٥، ما يمتاز به الاسلام من اعتدال و اتزان ص٥ ٢٩. الاسلام لا يتعارض مع الاستمتاع بطيبات الحياة ص٧٩٧ ، الحكومة الاسلامية ص٨٩٨ . دعوة الاسلام إلى العمل ص ٢٩٨ ــ الاحتفال برأسالسنة الهجرية من ثمار هذه الحركةالاسلامية ص ٢٩٩ – حقيقة الاسلام تختلف عن واقمه بعد أن غلبت عليه البدع الفاسدة ص ٢٠٠ -- من بدع بعض المنتسبين إلى الطرق ص ٣٠٠ - من كلام الجهلة من خطباء المساجد ص ٣٠١ ــ من بدع أدعياء التصوف أيضاً ص٧٠٧ ــ صدى هذه ألدعوة في الشعر : الكاشف ص ٣٠٤، محرم ص ٣٠٦ \_ اتجاه ثالث يتوسط بين الاتجاهين ِالاسلاميوالغربي : حركة محمد عبده في التوفيق بين الاسلام و بين حضارة الغرب ص٧٠٧ - اتجاهه فى القسم الأول من حياته إلى استنهاض هم المسلين ودعوتهم إلى الكمفاح: مقاله و القضاء والقدر ، ص ٢٠٩ ، مقاله و الإسلام

والنصرانية وأهلهما ٢٠٠٠ من ٣١١ ، مقاله . الأمل وطلب الجد ، ص ٣٠١ ، مقاله وأسباب حفظ الملك مس ع سم اتجاه عُمدُ عبده في القشم الثاني من حياته إلى التقريب بين الاسلام وبين حضارة الغرب ص١٦٠ - الدعوة المراد خال العلوم العصرية. في الازهر والتشفيعيه: من كلام محدوشيد وضاص ١٣١٦ - ٥ . و - جب يقول : إن إ محد عبده قد أعان على تأسيس حركة التخر والعلمانية: ص ٣١٩ -. فتاوي عمد عبده و ندواته و دروسه من ٣٠٠ : الفتولى الترنسفالية من ٣٢١ ، إفتاره عجوان الاستمانة بالكفار وأهل البدع والأهواء فيا ينفع المسلمين ص ٣٢١، دعوته إلى التحرر الفكرى ص ٣٢٢، دعوته إلى قراءة كتب المستشرقين ودراساتهم الاسلامية ٣٢٣ ، إباحته التصوير والنحت ص ٣٢٤ ــ صلة هذا الاتجاء بمشروعات اللوردكرومر ص ٢٢٥ – لم تخل هذهالفترة من أثراتجاهه الأول في بعض ما دافع به عن الاسلام: مقال فِعانوتو ورد محمد عبده ص ٣٢٦ - من رناه محمد عبده ص ٣٦٧ - صدى دعوة محمد عبده في تلاميذه ومعاصريم: رد رَفَيْقُ العظمُ عَلَى مَقَالَ عَبِدَ القَادِرَ حَمْرَةً ﴿ خَطْرَ عَلَيْنَا وَعَلَى الَّذِينَ ﴾ ص ٣٣٤، ١ عبد المزير جاويش يتابع اتجاه محمد عبده في مجلة الهداية ص ٣٣٦، ، تقريب الاسلام من الثقافة الغربية الحديثة (الطنطاوي جوهري في التوفيق بين الاسلام وُبينُ مذهب داروين) ص ٢٣٦، التوفيق بين الاسلام وبين حضارة الغرب ( مقال لعبد القادر المغربي في حَجُّوابِ المرأة ) ص ٢٣٨ أ. التوفيق بين الاسلام وبين أنماط الحياة السائدة (خَهْلَاب لَمَبِد العَرْيِرْ جَاوَيْشُ فَلَا وَجَوْبَ مراعاة أحوال الزمان والمكان في تطبيق الشريعة) ص ٢٣٩ أمثلة من أسلوب عبد العزيز جاويش في تفسير القرآن ص أو ٣٤ - انقسام المصلحين إلى محافظين و بحددين وأثر هذا الانقسام في مختلف نوأحي الحياة ص٣٤٣ - المتطر فون من دعاة التجديد يستخفون بالدين وبعلمائه ص ٢٤٤ ـ المحافظون من دعاة الاملاح الاسلاى يهاجمون المجددين ويتهمونهم بالتفريج : ودمحرم على قاسم أمين ص ٣٤٦ ، (عربي تفريج) العبد الله النديم ص ٣٤٧ - الفريق الثالث يحاول الجمع بينُ الطُرْفَينَ المُثَنَّأَ قَضَّين ص ٢٤٨ ٪

# فهرس الأعلام

آدم (عليه السلام) ۱۲۷، ۲۲۰، ۲۲۰ أحمد إبراهيم ( الشيخ ) ٣٧٠ أحد أمين ١٥٤ ه إبراهيم (رسول الله صلى الله عليه وسلم) أحمد حلى ١١٥ه 717777 777777 أحمد ذو الفقار ٨٦ ھ إبراهيم (ولد النبي صلى الله عليه وسلم) أحمد شفيق ( باشا ) ٩١ هـ ، ١٠٧ هـ . A 111 إبراهم (باشا ابن محمد على ٢٠٠، Y. & . 1 109 . 4 109 أحمد شوقى : راجع ( شوقى ) الشاعر إبراهم اللقاني (بك) ٣٠٨ أحمد فتحى زغلول : راجع ( فتحى إبراهم ناصف الورداني ١١٤، ١٢٠، زغلول). 114411 أحمد الكاشف: راجع (الكاشف) أبرويز ٥٣٠ الشاءر . أبسمتيك ١٠٢ أحمد محرم: راجع (محرم) الشِاعر ابن تيمية ٣٠٧ ه أحمد نسم : راجع ( نسم ) الشاعر أبن القيم ٣١٨ أحمد عبد اللطيف ١١٩ ه، ١٢٠ ه أمِرُ بَكُرُ (رضى الله عنه) ۲۹۷ هـ ، ۲۳۹ أحمد لطني ٦٨ هـ أبو آلحسن الأشعري ٢٢٣ أحمد لطني السيد : راجع لطفي السيد أبو العلاء المعرى ١٨٢ أحمد مجدى ٦٨ ه أبو الهدى الصيادي ٢١٨ م. ٢٧٠، إدوارد السابع ۱۷۲، ۱۹۰، ۱۹۸، أحمد ( سيدنا رســـول الله صلى الله 799 · 717 · 711 · 7-7 أديب إسحق ٧٠ ، ١٣٥ . عليه وسلم) ٢٦ . ١٢٢ وانظر أيضاً آرسطو الرسول - طه - محمد - المصطنى -

الني .

الاسكندر ١٦٦ ، ٢١١

148 - 144 - 144 - 141 إنهاعل (الخديوي) ١٣٩،١٣٤،٥٩ البكري (راجع محمد توفيق البكري) 170 · 17 · 197 · 181 · 177 بلانت ۹ ، ۱۳۵ ، ۱۴۲ ، ۱۹۱ إسماعيل أماظة ١١٧ تادرس شنودة المنقبادي ١١٠ ٨ إسماعيل صبري ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٤ ، تادرس مقار ۱۱۳ 🛎 177 . 184 تُوت عَنْخ آمون ١٠٠ الافغاني: راجع (جمال الدبن الأفغاني) توفیق (الحدیوی) ۱،۸۵،۹۳۱، أفلاطون ٢٣٠ \* TT7 . 107 . 17/1 . \* 140 أم سلمة (رضى الله عنها ) ٢٧٦ أم عطية (رضى الله عنها ) ٢٧٦ ثیارس وه أم كلثوم (زوجة عمر رضي الله عنها) جرهم ٢٦٩ جريجوري السابع ( البابا ) ٢٥٤ أمين على ٦٨ ٨ جريتي عه جلادستون ۲ الأنبابي ( الشيخ ) ٣١٩ جمال باشا (الوالى التركى) ٨٦ ٥ \* Y71 . Y71 X 51 جمال الدين الأفعاني ١٢٤٠٥ ، ١٣٥٠ بادنج (شقيق اللود د كرومر) ٢٠٤،٢ T.9. T.A. T.V. 154 البارودي ( محمود سامي ) ۸۰، ۹۳، جنگيز خان ۲۱۱ TT1 121 . A 170 . 1 . . الجنيد ( رضي ألله عنه ) ٣٠١ البخاري ( رمني ألله عنه ) ۲۳۲ جورجی زیدان ۱۳۱ بدرخان: ۱۱۸ جورجي ويصا ١١٣ ٥ البرطامي (رضي الله عنه ) ۲۰۱ جورست (إلدون) ٩٩٩٠٩٠ ١١٤٠ بسارك ٥٠ ، ٢٩٢ 171 , 771 , 371 , 571, 371, بشری حنا ۱۱۱ ۴، ۱۱۷ \* 190 ( 194 ( 191 ( 1AA بطرس غالي ۱۱۱ ، ۱۱۱ هـ، ۱۱۳ ، جو سیار ۱۲۶ (A171 ( 17 - (A) 10 ( 110 11 £

( مدام ) جو لییت ۸٪

111 . 110 . 118 @ 117 . 1TY

دوفرین (اللورد) ۱۷۹ الدوق أوف كنوث ١٩٨ ذو النون (رضى الله عنه) ٣٠١ رأبعة العدوية (رضى ألله عنها) ٢٣٩ الرسول (سيدنا محدصلي الله عليه وسلم) ~ 744 · 747 · 747 · 777 · 7 رشاد: راجع عمد رشاد ( السلطان ) وشيدومنا (الشيخ وأجع محدوشيد دمنا) روزفلت تیودر ۱۰۳،۱۰۰ ۵،۱۱۱، 197 : 14. روزفلت (فرانكلين) ۱۰۳ 🛦 رفاعة الطبطاوي ٦١ ه الرفاعي (رضي الله عنه) ۳۰۱ رفيق العظم ٢٥٦ه ٢٠٠ ٢٣٤ ٢٣٠ روتشتين ۲۲۱ م ۲۶۱ م دوتشلا ۱۵۰ ریاض ( باشا ) ۹۳ ، ۱۱۸ ، ۱۳۰ ، · ~ 1 7 4 ( 1 7 1 4 1 7 - ( 1 2 7 4 ~ 1 7 7 7 رینان ۲۳۳ رهير (أسم ولى الدين يكن المستعار) زورفا داکی ۱۷۳ ه سمد زغلول (باشا) ۷۰، ۹۳، ۵۱۱۵۰ سعید (باشا ـ والی مصر) ۲۶۱، ۱۶۱ سفيان الثوري (رضى ألله عنه ) ٢٢٩

الجيلاني (درضي ألله عنه ) ۲۰۱ سافظ إبراهيم ٢١٠١٧، ٢٤، ٢٨، ٣١، 11441171.01.41 AVY.ET.TT 17.7.01 A 1551.751A 10X11T حافظ ذهني (بك) ٧٦ حافظ رمضان ۱۱۹ ۵ الحسن البصرى (رضى ألله عنه ) ۲۲۳ حسن الشيمي (بك) ٣٠٨ حسن عاصم ۱۷۳ حسن عبد الرازق ۲۱۶، ۲۲۸ حسن موسى العقاد ٩٩ ٨ ، ٩٧ ٨ حسونة النواوي ۲۱۸ الحسين (بن على رضى الله عنهما) ١٥٦ حسين غرى ١٦٩، ١٦٠، ١٦٩ هـ حسين كامل ( السلطان) ۲۱۳ ، ۲۲۰، حليم (الصدر الإعظم) ١٧١ ه حمد الياسل ٧٧ الحواص (رضى الله عنه) ٣٠١ خوةو ۱۹۷ داروین ۲۳۳ ، ۲۳۷ داود عمون ۲۲۹ دابرو چلی (مستر) ۹۸ ه

سقراط ۲۳۰ . سكينة ( بنت الحسين رضى الله عنهما ) ۲۲۹ .

سليم ( السلطان ) ٢٦١ . سليم عنحورى ٢٧١ . سليمان ( التي عليه السلام ) ٢٩٨ . سليمان أباظة ٧٧ .

سليان البستاني ٢٦٤ . السنوسي ٣٢٦ .

السهروردي ۲۰۱ .

سودان ( مسیو ) ۲۸ ه

سينوث حثا ١١٣ ه . `

شاهين مكاريوس ٢٣٧ ۾ .

شریف (باشا) : راجع محمد شریف .

شريف مكة : ٢٢ ، ٢٤ .

شکری صادق ۱۳۲ .

شكيب ( غلام أبي الهدى الصيادى )

. \* \*\*\* . \*\*\*

شوقی (أمیر الشعر أم) ۱۲،۱۲،۱۲، ۲۱، ۳۲، ۲۷، ۳۰، ۲۳، ۳۰، ۲۰ ۳۲، ۴۰، ۲۶، ۲۶، ۲۸، ۱۳۱، ۱۲۱، ۱۲۳، ۱۲۳، ۱۲۳، ۱۹۰،

۲۹۸،۲۹۰،۲۳۲، ۱۹۹، ۱۹۹ ماله مدی حاد ۱۹۸، ۱۹۸،

صالح بجدی ۹۱، ۹۳، ۱۳۷۰ الصوقللی ۶۲۰ صلاح الدین الایوبی ( ابن أیوب ) ۱۳۸۰

الطبري ۲۷٦ .

طسم ( القبيلة العربية البائدة ) ٢٦٩ . طلعت حرب ٢٧٥ ه ، ٢٨٢ .

طنطاوی جوهری ۲۳۳ .

طه ( سيدنا رسول الله صلى الله عليه

وسلم) ۱۲۶ •

طه حسین ۲۹۲ .

عائشة (أم المؤمنين رضى الله عنهـــــ)

**FV7** .

عائشة الباعونية ٢٣٩ .

عائشة بنت طلحة : ٣٣٩ .

عبد الله النديم ٥، ٧٤ ، ٨٤ ، ٧٤١ ، ١٤٧ ، ٨٤ ، ٧٤١ ، ٢٠٠ .

عبد المجيد (السلطان) ۲۱، ۲۱۱، معد عبد المطلب الشاهر)
عبد المطلب (محمد عبد المطلب الشاهر)
۷۱، ۲۲، ۲۹، ۲۷، ۲۷، ۲۵، ۶۶، ۶۶، ۱۳۸ عثمان الأول (جد الأتراك المثمانيين) ۲۲ عثمان باشا الفازى ۲۹۳ .
عثمان بن هفان (رضى الله عنه) ۲۹۷،

۲۹۸ ۰ عرابی (باشا) ۲۰۱ ، ۶۶ ، ۷۹ ، ۱۹۱ ، ۱۹۷ ، ۱۵۲ ، ۱۸۰ -عزت الجندی : ۶۹ . عزیر ۳۲۱ .

العقاد: راجع (حسن موسى العقاد) على بن أبي طالب (رضى الله عنه) ۸۲ ، ۲۷۹ ، ۲۹۷

> على أحمد شكرى ٧٧ ه . على ذو الفقار ٩٨ ه .

على شعراوى ٧٧ . على الغايات ( راجع الغاياتى ) . على يوسف ( الشيخ ) ٢٥ ، ١٢٠ ه ، عبد الحفيظ (سلطان مراكش)
۱۹۱، ۱۹۰
عبد الحليم المصرى (الشاعر) ۲۹، ۲۹۸

عبد الحيد (السلطان. ۱، ۲، ۳، ۳، ۲، ۳، ۲، ۲، ۲، ۲، ۲، ۲۰ الله

· \* • Y · £9 · £0 · YY · 197 · 191 · 19 · • 97 · 97

> عبد الحيد الزهراوى ٨٦ . عبد الحالق السادات ١٩٩ ه .

عبد الرحمن الكواكبي : راجـــع (الكواكبي) .

عد الرحم الدمرداش ٧٧٠

عبد العزيو ( السلطان ) ٢٦٦ .

عبد العزيز سلطان مراكش ١٩٠ . عبد العز نزجاويش ٥١، ٦٨، ١١٥٠

· Y · A · A · Y T · A · Y O · A · N T

عبد القادر حمزة ٢٥٦ ، ٢٣٤ ، ٢٣٦

عبد القادر المغربي ٢٣٨ .

عبد الكريم سلمان ٣١٨ .

عبد الله بن عمر (رضى الله عنهما) ٣٣٩.

· \* 144 · 147 · 174 · \* 178 عمر بن الخطاب (رضي الله عنــه) وانظرأيضا (الفاروق)٨٦ ١٠٦ه، TE - . TT9 . A TAV عمرُ و بن العاص (رضي الله عنه) ١٠٢ عيدي (رسول الله عليه السلام) وأنظر أيضا (المسيح) و (يسوع) ٢٧،٢٢، TT1 . TT9 . 177 . 1 . 0 . E1 الغاماتي (علم الغاياتي الشاعر) ٢٩،٢١٠ 43.45.66.41.141 [P341. غريموري السابع (البابا) راجع جر بحوري السابع الغزالي (رضي الله عنه ) ٣٣٧ غورست راجع (جورست) فارس تمر (باشا) ۱۵۲ ه، ۲۳۷ ۵ الفاروق ( عمر رضي الله عنه وراجع كذلك وعمر ، ) ١٠٦ فتحم زغـلول (باشا) ۲۰،۹۳،

718 · Y · A

غامتا ۽ ه

Y . A

غيلان الدمشق ٥٣٠

YY . . Y18 . 4 110

فخرى باشا واجع (حسين فحرى)

في ي عبد النور ٧٧ ١٩٣٠ 🌯 🖟 فرديناند ٢٦١ ، ٢٦١ ٨ فرعون ۲۰۵ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ فكتوريا (ملك إيطاليا) ٢٦ فكتوريا (ملكة الانجليز) ٢٠٢٠٢، 499 · 190 فولتيريه قاسم أمين ٩٣ ، ٢٧٢ ، ٢٧٥ ٣٧٠ . 31 TA1 . TA. . TV9 . TVV 444 344 1744 144 1 744 · \* · V · A Y q · · Y q · · A Y X q TEO : TY. قمبين ١٠٢ قیصر ۱۷۷ ، ۱۷۷ الكاشف (أحمد الكاشف الشاعر): · TV · YA · Yo · YY · IV · IY . 177 . 177 . 97 . 80 . 87 441 · 441 · 147 · 147 · 3PY · 4.8 كالى ( البارون ) ٢٢٥ كتشنر (اللورد) ٩٩هـ، ١٦١٠ ١٦٢٠ · \* 177 · 177 · \* 178 · 171 A 777 . A 191 كروم (اللورد) ٢ ، ١١ ، ٤٤ ، · 10 · 17 · 10 · 17 · 17 · 17 · 17

11-9,94,90,98,98,9 311,301,001,201, 401 الى ١٦٢،١٦٢هـ ١٦٩ الى ١٧٣ه، . ~ 1A1 . A 1VA . 1V7 . 1VE · 148 · - 147 · 147 · 147 191 4 1 0 PI 1 191 1 API . A Y . Y . Y . Y . . . 199 · YE - . YTO . - Y10 . Y1 -· \* Y00 · YE0 · YEY · TE1 \* TTT . TTO . T.V کسری ۱۹۴ ۱۷۷ وراجع كذلك د موسى، كنوث (الدوق أوف كنوث) ١٩٨ الكواكي ( عبد الرحمن ) ٢٤٦ ، F374 > V37 107 > 707 - F7 Y. Y. Y. Y. Y. Y. Y

۲۰۳، ۳۰۲، ۲۹۳ الکوبریللی ۶۶ کورش ۲۱۱ کیمون (المسیو) ۳۳۱، ۳۲۷ لابرویر ۳۰ لطفی السید ۷۷، ۷۹، ۹۰، ۹۰، ۹۰، لطفی السید ۷۷، ۱۹۳، ۱۷۳، ۹۰، ۹۰، لوازون (المسیو) راجع (یا سنت د القس »)

لويس السادس عشر 1۸۱

ليون فهمى ١٧١ ه ، ١٩٤ ه مارى انطوانيت ١٨١ مارية القبطية (رضى الله عنها) ١٢٨ ه ماهر (باشا) ١٦٠ ه ، ١٦٩ ه محرم ( الشاعر أحمد محرم ) ١٢٠ ، ٢٤، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٣٣٠ ، ٢٤٠ ، ٢٨٠ ، ٢١٠ ٣٤٥ عدر ( سيدنا رسول الله صلى الله عليه

محمد ( سَیدنا رسول الله صلی الله علیه سلم ) ۲۲۰، ۲۶۰، ۳۰۱، ۳۲۷ محمد الفاتح ۲۳۱، ۲۳۱ ه مجمد توفیق البکری ۷۶، ۹۶، ۹۶،

مهمد يوفيق البكرى ٩٤ ، ٤٩ ، ٩٤ ، ٩٤ هـ محمد توفيق نسيم ٦٨ هـ محمد الحفنى الطرزى ٧٧

عمد رشاد (السلطان) ۲۸، ۳۰، ۲۰۲ محد رشید رمنیا (الشیخ) ۲۸، ۶۸ محد رمنیا (۱۸، ۳۰۸ ۳۰۷ محد سمید رباشا) ۱۷۵، ۲۷۵ (باشا)

عمد سعيد (أبن عبدالله النديم) ١٥٤ه محد الشريعي ٧٧

عمد شریف (باشا) ۱۳۸

عمدطلمت حرب:راجم(طلمت حرب) عمد بن عبد الوهاب ۳۰۷ ه

المصلفي (سِيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم) ٢٣٠ ١٣٧ ٪ مصطفى د ياص: (راجع رياض باشا) مصطفي عمار ٧٤ مصطفى فاصل ٤٦ مصطفی فہمی ( باشا ) ۸۳ ، ۹۳ ، · 17. \$ 104 \$ 188 1 118 111 . 170 . 4.179 . 111 مصطفی کامل (باشا): ۲،۹،۹،۰ 44.33.43.0L. VL.14. 1 104 100 105 141 141 101 111 171 3714 1 197 ( 177 ( 170 ( 174 YEO : Y.E . : 91 مظفر الدين(شاه العجم)١٩٠، ١٩١. معبد الجهي ٣٢٥ المقوقس ١٢٨ مكسويل (الجنرال) ٢٠٠ مكاهون (آرثر) ۲۱۳ المدى (المدى المنتظر): ٣٠٤ موسى (رسول الله عليه السلام) . وراجع كذلك والكليم، ) ١٠٥، 771 · 178 ميخائيل عبد السيد ١١٠ ٩

431 2 1VA 4 1VE 4 1VY 4 184 198 . A 1A1 LL 184 . A 1841 · +18. · +17 · +1 · +148 1373 FY 4 1 1 AY 1 1 AY 4 1 · T: 1 / T . V . · T . . . / TAY / ١٠٩٢ ال ١١٨٠٤ ال ٢٢٢ ، · TY4 · TKA · TY4 · PY6 . TTT . TTE . TTY . TTI محد على باشا ٤٦ ، ١٤١ ، ١٧٣ ه ، Y . E . A 1 A1 . 1 A . . 1 V4 1 VA محد على علوبة ١٨ هـ محد الفاتح ( السلطان ) ٢٦١ ، ٢٦١ م محد فزید ۱۰ ، ۲۸ ، ۲۸ م ، ۹۱ ، 146 6 142 عر کرد علی ۲۵۲ ۹، ۲۲۰ عد وحيد (بك) ٧٤، ٧٥، ٧٧ محود (السلطان) ۲۲۱ عمود سلیان ( باشا ) ۷۷ مدحت ( باشا ) ۶۲ ، ۵۲ ه مراد (السلطان) ۲۶۶ مرجوليوث ١٠٤ مرقص فهمی ۱۲۰ ؛ ۱۲۱ مريم (أم المسيح رضى الله عنما) ١٠٥ المسيح (عليه السلام): ٣٧ ، ٣٨ 

1 واصل بن عطاء ٢٢٣ الورداني ( راجلُغ إبراهمُ ناصف الورداني)؛ ولى الدين بكن (راجع كذلك زهير) 4974 90 4 49Y + 40 4 49 4 49 · 199 · 190 · 0177 · 170 · 9A وهي ( بك ) ١١١ه ياسلت ( القس ) ٣٢٧ یسی اندراوس ۱۱۲ ه . يسوع (رسول الله عليه السلام) ١٧٤٠ A Set of the State of the State يعقوب (رسول الله عليه السلام) ٣٤٣٠ يكن (راجع ولى الدين يكن) 👾 يوسف (رسول ألله عليه المبلام) . 794 . 10.

المويلسي: (عد المويلسي بن إبراهيم المويانحي) ٢٦٤ هـ نامليون ورج الني (سيدنا محمد صلى أقه علبه وسلم) **444.444.144.144.16** نسم (أحمد نسم الشاعر) ٢٦٠١٤ و٩ 174 . 144 . 140 . 178 . 47 نو باد ۱۱۶، ۱۶۳، ۲۰۶ نوح ( رسول الله عليه السلام ) ٢٣١ مارنی (باشا) ۱۹۹ مأبوت ۱۶۲، ۲۲۲، ۷۲۲، ۸۲۲، 777.771 JJ779 هنرى الرأبع ٢٥٤ هولاكو ۸۷ و اصف غالی ۱۲۱،۱۲۷،۱۲۲،۱۳۱، 124

رقم الإيداع ٢١٩٧ - ١٩٨٠ الثرقيم الدولي ه - ٨ - ١٢٩٤ - ٧٢٩ الاقيم

# الانحاها فالوطنية في الأرتب للعامِر

المجتز الشاني من قيام الحرب العالمية الأولى إلى قيام الحرب العالمية الأولى إلى قيام الجامعة العربية

تأليف الك*تورمحامحسد عين* أستاذ الأدب العربي الحديث بجامعة الاسكندية الطبعة الثانية

M71 - - NF117

# إسراس الفالخرال المسر

الحمد لله رب العالمين ، الرحمن الرحيم ، مالك يوم الدين . إياك نعبد وإياك نستعين . إهدنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم ، غير المغضوب عليهم ولا الصالين .

وبعد، فهذا هو الجزء الثانى من و الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر، بدأته من حيث انتهيت فى الجزء الأولى، منذ قيام الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤، وانتهيت به إلى قيام جامعة الدول العربية سنة ١٩٤٥، التى هى فى نظرى بداية لمرحلة جديدة لم تتم فصولها، ولم تبلغ مداها، ولم تحقق أهدافها بعد. كانت الوطنية وطنية إسلامية فى المرحلة التى أرخت أدبها الوطنى فى الجزء الأول من هذا الكتاب، قبل الحرب العالمية الأولى. ثم كانت وطنية قومية، بلغت فيها الشعوبية أقصى ما بلغته من نفوذ، فى الفترة التى يؤرخ هذا الكتاب أدبها الوطنى وثم إن قيام جامعة الدول العربية، على ما اعترض طريقه من صعاب، وعلى ماأريد بهذه الجامعة أن تكون، هو بداية مرحلة لا أريد أن أتكهن بنتائجها، ولكنى أستطيع أن أقول إن الواقع الراهن ينبى، بأنها قد تخطت ما اعترض طريقهامن عقبات، أو هى قد تخطت أكثره أو الكثير منه على الأقل، كما يذى، بأنها قد المسلت تدبير الكائدين وأفلت من سيطرة الذين أرادوا أن يوجهوها من خلف ستار.

وقد كان همى فى هذا الجزء ، كا كان فى سابقه ، أن أرسم الخطوط الكبيرة العريضة ، وأوضح الانجامات العامة والتيارات الاساسية التى سيطرت على هذه الفترة . ولم تكن الاحداث ولا الافراد فى نظرى إلا صوراً من هذه الاتجامات وأمارات تدل عليها . فيتما جاء ذكر حادثة أو فرد فى هذا الكتاب ، فليست الحادثة ولا الشخص هو المقصود ، وإنما المقصود هو التمثيل لهذا الاتجاه أو ذاك والكتاب مقسم إلى خمسة فصول ، تكلمت فى الفصل الأول منها عن الخلافة

الإسلامية وتتبعت تطوراتها . وتكلمت في الفصل الشاني عن الجامعة العربية ،

فعرضت نشأتها وما لابسها من ظروف وما أحاط بها من عوامل وما اعترض طريقها من صعاب. ثم تكلمت في الفصل الثالث عن المعركة العنيفة التي قامت بين القديم والجديد ، أو بين المحافظين وبين دعاة التطور ، فأرجعت الحلاف إلى أصوله ، مبينا علله وأهدافه ، وعرضته في شتى صوره ومظاهره ، من وجهات النظر المختلفة . ثم تكلمت في الفصل الرابع عن الدعوات الهدامة التي تستهدف الدين أو الحلق أو اللغة ، وهي العمد التي يقوم عليها المجتمع ويتهاسك بها ، تريد أن تهدمها لحاجة في نفوس الهدامين ، الذين لا تخرج دوافعهم عن الغفلة والجهل، أو الحيانة والصلال . ثم تكلمت في الفصل الحامس - وهو آخر فصول الكتاب عن انشغال المصريين بأنفسهم ، واستنفاده جهوده واستنزافهم قواهم في خلافهم عن انشغال المصريين بأنفسهم ، واستنفاده جهوده واستنزافهم قواهم في خلافهم الذي صرفهم عن مقاومة الإنجليز ، وذلك هو ما مكن للعدو المحتل ، وجعل له السيطرة في آخر الأمر على هذه القوى المتنازعة بموازنتها و تنصيب نفسه حكما السيطرة في خصوماتها .

وقد كان جل اعتمادى فيما قدمت من نصوص على الصحف والمجلات، وهذا هو ما اضطرنى إلى أن أقصر الجهد فى هذا الكتاب على عرض هذه الاتجاهات فى مصر خاصة من بين سائر بلاد العالم العربى , وإن كنت لم أخله من الكلام عن البلاد العربية الآخرى فى كثير من المواطن . على أن كل ما قيل عن مصر ينطبق على سائر البلاد العربية ، مع خلاف يسير لا يغير من لب المسائل شيئاً ، وأرجو أن يتاح لى من الوسائل ما يمكنى من تثاول هذه الاتجاهات فى العالم العربى كله ، الذى أرجو أن يتسع فى المستقبل القريب لضم الدول الإسلامية التى ستخذ العربية لغة لها إن شاء الله .

والله سبحانه وتعالى هو الموفق وهو المعين ، وهو الهادى إلى سواء السبيل ،؟ رمل الاسكندرية . سباح الاثنين ٢٣ ذى القمدة ١٣٧٠ للوافق ٢ يولية ١٩٠٦

محمد محمد حسين

## الفصيل لأول

#### الخلافة الإسلامية

(١)

تمخضت الحرب العالمية الأولى وما ترتب عليها وتلاها من تقلبات عن أخطر ظاهرة في حياة الإسلام والمسلمين. فللمرة الأولى في حياتهم سقطت الخلافة بعد أن اتصلت حلقاتها خلال ثلاثة عشر قرنا ونصف قرن ، تنقل مركز الخلافة فيها بين عواصم البلاد الإسلامية المختلفة ، ولكنه ظل في كل الأحوال دمن الملابطة التي تجمع بين المسلمين في شتى بقاع الأرض ، وظلت الدولة القائمة بأمر الخلافة مكلفة في نظر المسلمين برعاية شئونهم وإسعاف منكوبهم والأخذ بيد ضعيفهم وإقامة شريعة دينهم وشعائره . وكانت دولة الخلافة تقوم بواجبها كاملا أو تفرط فيه وتتساهل في بعضه حسب الظروف والأحوال .

ثم إن الحرب العالمية الأولى قد تكشفت عن وقوع البقية الباقية من بلاد المسلمين تحت سيطرة الدول الغربية ، ولم يعد بين الدول الإسلامية دولة واحدة تملك أمر نفسها أو تستطيع الاستقلال بشئونها . أما تركيا – مقر الخلافة الزائلة – التي سمحت الظروف بأن تحتفظ بشيء من القوة والاستقلال ، فإنها لم تكتف بالتخلي عن الخلافة ، بل انسلخت من إسلامها – أو كذلك أراحت لها حكومتها – بل لقد أمعنت في استدبار الدين حتى حاربت بكل قسوة أي محاولة ترمى إلى إحياء المبادي الإسلامية .

كان الإسلام يجمع بين تركيا — دولة الخلافة الإسلامية — وبين مصر قبل الحرب العالمية الأولى . وكانت هذه الجامعة الإسلامية قوية رغم كل الجهود المبذولة لهدمها ، ورغم كل العوامل التي كانت تعمل على إضعافها . وقد ظل هذا

الشعور بالعطف على موطن الخلافة قويا طوال الحرب العبالمية وفى السنوات التي تلتها. ولم يقل اهتمام المصريين بتتبع تطورات الاحداث فيها رغم انقطاع ما بينهما من صلات ، منذأعلنت إنجلترا الحماية على مصر فى ١٨ ديسمبر سنة ١٩١٤ وأعلنت معها زوالسيادة تركيا عليها ، ثم أعلنت فى اليوم التالى خلع الحديوى عباس وتولية الامير حسين عرش مصر مع منحه لقب (سلطان) ، استكالا لمظاهر انفصال مصر عن تركيا(۱). وقرر مجلس الوزراء فى أول اجتماع له برياسة السلطان حسين إلغاء وظيفة قاضى قضاة مصر التركى ، وبذلك قطعت آخر علاقة بالحليفة (٢٠) .

ظل الرأى العام في مصر معذلك على ولائه للخلافة ، وإن كان إعلان الأحكام العرفية ووضع الصحف تحت الرقابة ، ثم إغراق مصر بحيوش الاحتلال بمصر (٢)، قد كم الأفواه وكبت هذا الشعور . ويستطيع المراقب التطورات الأمور في مصر في ذلك الوقت أن يلاحظ كثيراً من الأمارات التي تدل على ضيق المصريين بالإنجليز ضيقاً يوشك على الانفجار . وقد كان معظم هذا الضيق يرجع في بداية الأمر إلى أن إعلان الحماية قدوضع شعبا مسلماً تحت سيطرة سلطات المسيحية (٢). وقد تجاوز سخط المصريين الإنجليز إلى السلطان حسين لاستمداده ولا يتهمن سلطة مسيحية بعد أن كان يستمدها من الخليفة ، ولقبوله منصبه بخطاب من القائم بأعمال الوكالة البريطانية بعد أن كان الخديويون يرتقون العرش بفرمان سلطاني يحمله مندوب عاص من عند الخليفة (٤) . وعبر المصريون عن هذا السخط حين امتنع طلبة الحقوق عن الذهاب إلى كايتهم لاستقباله في اليوم الذي حدد لزيارته • ١٨ فبراير سنة و١٩٠١ ، (°) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى «محد خليل» — وهو تاجر سنة و١٩٠١ ، (°) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى «محد خليل» — وهو تاجر سنة و١٩٠١ ، (°) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى «محد خليل» — وهو تاجر سنة و١٩٠١ ، (°) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى «محد خليل» — وهو تاجر سنة و١٩٠٥ ، (°) ، وحين أطلق عليه النار شاب يدعى «محد خليل» — وهو تاجر المعتورة والموسود والمو

<sup>(</sup>۱) نورة ۱۹۱۹هـ ۱۹۱۹ م Great Britain ،.. د ۱۹ ۱۹۱۹ ص ۲۱۱

<sup>(</sup>٢) حوليات مصر السياسيسة ، للقدمة ١ ، ٧٤ .

<sup>• \* \* \*</sup> Great Brtain in Egypt (\*)

<sup>(</sup>٤) جوليات مصر السياسية ، المقدمة ١ ، ٧١ .

<sup>(</sup>٠) تورة سنة ١٩١٩ — ٢٠ ٢٤ إلى ٢٦ .

خردوات بالمنصورة - وذلك عند مرور موكبه بشارع عابدين في ٨ أبريل سنة الاسكندرية حين ألقيت قنبلة من نوافذ أحد المنازل في شارع رأس التين على الاسكندرية حين ألقيت قنبلة من نوافذ أحد المنازل في شارع رأس التين على مركبته وهو في طريقه لصلاة الجمعة . ولم يمض وقت طويل حتى وقع اعتداء على وزير الاوقافي فطعن بسكين في محطة القاهرة في ه ديسمبر شنة ١٩١٥ (٢٠) : ويستطيع المتأمل في تاريخ هذه الفترة أن بجد كثيراً من المظاهر التي تصور هذا السخط . فنها مثلا مايروي من أن أحد الحدم القدماء بقصر عابدين قد حاول أن يحرقه . ومنها أن النشرات التي تهدد السلطان حسين قد استطاعت أن تجد طريقها إلى داخل القصر (٢) . ومنها أن بعض قبائل العربان قد وضوا أن يقسموا يمين الطباعة المباطرة النارعلى الخوانهم الاتراك (٤) . واحتجبت صحيفة و الشعب ، عن الظهور احتجاجا على إعلان الحماية ، ورفض أمين الرافعي إصدارها حين طلب منه السلطان حسين ذلك (٩) .

وقد كانت السلطات المحتلة تعرف من مصر سذا العطف على تركيا . ولذلك فقد اعترفوا بذلك وأعلنوه منذ اللحظة الأولى فى تبليغهم الأول إلى السلطان حسين كامل ، فأوهموا المصريين بأنهم لايحاربون الخليفة المغلوب على أمره ، ولكنهم يحاربون حكومة الاتحاديين التي استأثرت بالسلطة من دونه . فقد جاء في هذا التبليغ ، ولا أرى لروما لأن أؤكد لسموكم بأن تحرير حكومته لمصرمن وبقة

<sup>(</sup>۱) ثورة سنة ۱۹۱۹ ـ ۱ ، ۲۶ ه

<sup>(</sup>٢) حوليات مصر السياسية — المقدمة ١ ، ٨٧ .

<sup>(</sup>۴) مذکراتی تی نصف قرق ۲ ، ۲۸ ، ۲۹ ، ۳۰ ،

<sup>(</sup>٤) مذكر آنى ف نعف قرن ٣ ، ٢٨ .. ٣٠ وراجع كذلك الثورة العربيسة ص ٧ ، ٤ وراجع كذلك الثورة العربيسة ص ٧ ، ٤ العرب كانوا في جسررة Seven Pillars of Wisdom من ٩ حيث بذكر أن الحبدين المصريين الذين كانوا في جسررة العرب كانوا بشعرون بالضيق لاضطرارهم إلى مقاتلة الترك الذين عبونهم .

<sup>(</sup>٥) يورة ١٩١٩ ـ ١ ، ٢٣ ، مذكراتي في نسف قرق ٢٠ ، ٢٩ ٠

أولئك الذين اغتصبوا السلطة السياسية في الآستانة لم يكن ناتجا عن أي عداء للخلافة . فإن تاريخ مصر السابق يدل في الواقع على أن إخلاص المسلمين المصريين للخلافة لاعلاقة له البتة بالروابط السياسية التي بين مصر والآستانة . وإن تأييد الحيئات النظامية الإسلامية في مصر والسير بها في سبيل التقدم هو بالطبع من الأمور التي تهتم بها حكومة جلالة الملك مزيد الاهتمام . ، (۱) وقد وعد الإنجليز رعاية لهدذا الشعور الديني – ولو أنهم أخلفوا الوعد من بعد كعادتهم – أن يتحملوا وحدهم أعباء الحرب دون أن يلزموا المصريين بالمساهمة فيها .

كان المصريون يعبرون عن شعورهم الإسلامي واستجابتهم لدعوة الخليفة إلى الجهاد كلما سمحت الظروف. فقد قام جماعة من علماء المرهر بحركة ضد الاحتلال لتأييد عباس في أوائل الحرب، ثم نصحهم رشدى باشا حرئيس الحكومة وقتذاك حبالسكوت. وهتف بعض طلبة الأزهر للخديو عباس حين شاهدوا أخاه محمد على يؤدي صلاة الجمعة في مسجد الأزهر. وتكونت في مصر جماعات سرية في سنة ١٩١٨ تهدول إلى الاتصال بالسنوسيين للهجوم على الإنجليز في مصر (٢). وكانت المنشورات التي تلقيها الطائرات التركية والألمانية تغذى هذا الشعور، وتثير في المصريين الحمية الإسلامية وتذكرهم بعدوان الإنجليز عليهم وعلى إخوائهم المسلمين (٢). وكان المصريون المبعدون عن مصر، وعلى رأسهم على اخوائهم المسلمين تركيا وكانوا يعتمدون في سد حاجاتهم المعيشية على ما يتقاضون منها من وواتب شهرية (١).

وأخذ شعور المصريين بالضيق ينمو على توالى الأيام بعد أن اتخذت بلادهم مركزا للقواعد الشرقية ، تدار منها كل العمدان، الحربية التي تهدف إلى القضاء

<sup>(</sup>١) ثورة ١٩١٩ - ١٩٠١ ، حوليات مصر السياسية ـ المقدمة ١ ، ٩٤ .

<sup>(</sup>٢) مذكراتي في نصف قرن ٣ ، ١٣٦ ، ١٩٥٤ وقد جارب جاهـــة من الصريين مع السنوسيين الزاحفين إلى مصر مثل عبد الرحن عزام وعجل صالح حرب .

 <sup>(</sup>٣) الرجد نفسه ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٥ .

على دولة الخلافة في هذا الميدان (۱) ، وبعد أن أصبحت القاهرة مقراً لمكتب الخابرات الذي كانت تحاك فيه خطط الجاسوسية الإنجليزية في هذه المنطقة (۲) . ثم إن الإنجليز نقضوا عهدهم الذين عاهد وعليه المصريين في أول الحرب أن لا يكلفوهم شبئاً من مؤن الحرب وأعبائها ، فتهبوا غلاتهم ودوام م ، وساقوهم مكرهين ليقاتلوا أبناء دينهم في قناة السويس ، وفي الحجاز ، وفي الشام ، وفي العراق ، وفي الدردنيل في حملة غاليبولي الفاشلة على تركيا ، وضد قوات السنوسيين على الحدود الغربية (۲) . وفي الوقت الذي كان يساق فيه المسلمون لقتال إخوانهم المسلمين الغربية التبرع العالميب الأحمر ولأسر جنود الحلفاء المنكوبين ولفرسان القديس يو حنا (۱) . وكان دبال الإدارة يتسابقون في جماية الأموال إرضاء للسلطات الإنجليزية . وأصبح لهذه التبرعات يوم مشهود تقام فيه الحفلات التي تبارى فيها المنافقون بمن يجرون وراء المنفعة في التزلف لسادتهم ، بالننافس في ترتيب ماجمع منها (۱) . فإذا أضفنا التبرع ، حتى أصبحت مصر ثاني بلاد العالم في ترتيب ماجمع منها (۱) . فإذا أضفنا إلى ذلك كله ما كان يرتكب جنود الإنجليز في المدن من فظائع تعرضت فيها أعداض

<sup>(</sup>۱) Creat Britain من ۲۱۱ مر ۲۱۱ ما الثورة الفرتية ۲۸ ، ۲۰۶

The Seven Pillpps ... (٢)

 <sup>(</sup>٣) وأجم تفاصيل عن نظائم الإعباير وما ألحقوا بالناس من أضرار جسيمة ، وعن اعتمادهم عليهم
 ف العمليات الحربية في خطوط القتال وخلف ألمطوط في الراجع الآنية :

<sup>(</sup>٤) كانت الأموال تجمع بضغط رجاله الإدارة وكدالك كانت تجسم الدواب والغلات والأعلاف . وكذاك كان مجمع العالم الذين يسخرون. في مدالكك الحديدية وناق الذوق والذخائر خاف خطوط ا القدال . ومن طريب ما يروى ماسب الحوليات في نالك أن يهم به رأى جنداً يسوقون شواناً يرسفون في الأعلال ، نسأل أحدا بند عن أمرهم ، عمال ، عثر لا متطوعون ١٤ ﴿ الحوليات ـ المقدمة ١٩٥٢ ﴾ )

<sup>(</sup>٠) بالغ ما جمع من مصر سنة ١٩٩٥ أكثر من ١٩١٧ ألفاً . ثم أرتفع في انسنة التاليسية إلى ما يقرب بن ١١٩ ألفاً ، وارتفع سنة ١٩١٨ الى ٢٧٦ ألفاً نفريباً ، وأجع الحوليات — للقلامة ١ ن ٤٤ ١٣٠ ، ٩٣٠ ، ١٣٤٤ .

الناس وأمنهم وأموالهم للسلب والنهب والغصب(١) ، استطعنا أن نتصور مبلغ ما آل إليه أمر النباس من صيق جؤلاء الغاصبين ألذين لم يسلبوا النباس مالهم ومتاعهم فحسب ، بل سلبوهم صائرهم وقلوبهم حين ساقوهم لقتال من يأبى عليهم دينهم أن يقاتلوه ، وأرغموهم على التبرع لمن تأبي عليهم ضمائرهم أن يعينوه (٢)لذلك فشلت الجهود التي بذلها الإنجليز في تألف المصرين، فلم يسكنوا إليهم إلا كارهين، ولم يسالموهم إلا بجبرين عاجزين . ولم يغن عنهم شيئًا رسالة هيئة كبار العلماء إلى الأمة ، التي أذينت بإينازُ الإنجـليز وضغطهم في ٦ نوفمبر ١٩١٤ عقب إعـلان الأحكام العرفية وقطع العلائق مع تركياً . تدعو الأمة إلى السكون والتفادى عن الفتنة وإطاعة أولى الامر. (٢) كما لم يغن عنهم شيئاً ماكان يذيعه رئيس الحكومة من أحاديث، مثل حديثه إلى صحيقة الأهرام في ١٥ سبتمبر سنة ١٩١٥، وفيسه يحذر الذين يستبشرون بانتصارات ألمانيا في أوربا من السذج الذين لا يعرفون ما يترتب عليه من استبدال قسوة الألمان وفظاظتهم بتسامح الإنجليز وعدلهم (٤) . ولم يكن من المستطاع مع قيام الأحكام العرفية ـ أن يظهر أثر هذا الضيق في الصحافة المكلة بقيود الرقابة . ولكن ما لاتحني دلالته في هذا الصدد أن حافظ إبراهيم قد أنشد قصيدته و العمرية ، \_ وهي تقرب من مانتي بيت ـ في احتفال خاص أقم لذلك في فبراير سنة ١٩١٨ ، كما أن مجمد عبد المطلب ألقي قصيدته والعلوية ، وهي تزيد على ثلاث مائة بيت \_ في احتفال خاص رأسه إسماعيـــل باشا صبرى في نوفمبر سنة ١٩١٩ . على أن بعض الشعراء قد عبروا عن ضيقهم بالإنجليز وعطفهم على دولة الخلافة في شعر اضطرتهم الأحكام العرفية لكتمانه في حينه ، فلم يذيعوه

<sup>(</sup>١) راجع أمثلة لجرائم جيوش الاحتلال في حوليات مصل السياسية \_ المقدمة ١ ، ٨٤ وما بعدها. (٧) أجبر الإنجليز الحكومة المصرية في سنة ١٩١٨ على أن (تتبرع!) للحكومة الإنجليزية بثلاثة ملايين من الجنبهات، مساهمة منها في نفقات الحرب، وتعهدت مصر (بالتبرع!) بنصف مليون آخر من ميزانية السنة التالية (الحوليات \_ المقدمة ١ ، ١٢٨)،

<sup>(</sup>٣) الحوليات ـ المقدسة ١ ، ٥١ .

٤) الحوليات - القدمة ١ ، ٨٧ . . ٩٠ .

إلا بعد أن سمحت الظروف بإذاعته . فن ذلك قصيدة طويلة لمحرم تتجاوز أبياتها المائتين ، يبدو في صدرها تعصبه لتركيا وتأييده لها في الدعوة إلى الجهاد حيث يقول(١):

طرب الحطيم وكير الحرمان قامت سيوف الفاتحين بنصره ... تعدو الذئاب على بمنع غيله لا قبة الإسلام قائمة ولا يمضى تراث المسلمين موزعا ما بين مصر إلى طرابلس إلى كرة حانق حكر الصليب عليه كرة حانق ... منع الحلافة أن تضام وحاطها جيش يسير به النبي وحوله يهتز عرو في اللواء وخالد

واعتر دين الله بعد هوان والنصر بين مهند وسنان والأسد غضى والسيوف عوان ملك الخلائف ثابت الأركان والمسلون نواكس الأذقان عدن إلى القرقان غدن إلى القرقان غرم العداوة ثائر الشنآن حلى الحجيج وناصر القرآن جند الملائك بغنية العمران ويمور حيدة بكل عنان

وفى هذه القصيدة يظهر الشاعر شماتته بالحلفاء ، وقد اضطروا للانسحاب من غاليبولى فى ٨ يناير سنة ١٩١٦ بعد أن أصيبوا بخسائر فادحة ، وتدفق الجرحى من جنود الإنجليز والفرنسيين على المستشفيات المصرية حتى ضاقت بهم (٢). يقول محرم:

فى الدردنيل وفى الجزيرة بعده ... البحر يفتح للبوارج جوفه والبر ملتهب الجوانح مضويد ... شربوا المنايا الحمر يسطع موجما ... عصفت بأحلام الغزاة وقائع

رعب المياه وروعة النيران فتغور من مثى ومن وحدان حنق المغيظ ولوعة الحران بين المروج الخضر والغدران ركدت بأحلام هناك رزان

<sup>(</sup>١) ديوان عرم ( مخطوط ).

<sup>(</sup>٧) الموليات \_ للقدمة ١ ، ٩٤٠

ما الجيش من نصر الإله وفتحه كالجيش من فشل ومن خذلان ويح الألى زعموا الحروب دعابة ما غرهم بالترك والألمان سيفان ما استبقا مقاتل دولة إلا مضى الأجلان يستبقان

ويظهر فى هذه القصيدة شماتته بمصير آل رومانوف بعد ثورة روسيا البلشفية سنة ١٩١٧ التى أعقبها انسحاب روسيا من القتال – وقد كانت حليفة للإنجليز – فيقول:

حامى العروش وماسح التيجان(١) مسح الأذى ومحا وصية بطرس جيش من النصر المبين مشي له جيش من التضليل والهــذيان ... ملك تألف في عصـــور جمة وانحــــــل بين دقائق وثوان عظة الشعوب وعبرة الأزمان ياآل رومانوف أصبح ملككم أين الدموع وكيف يكى الجانى ضج النعاة فما بكى حلفاؤكم تبكى الطلول لـكم ويقضى حقـكم عاوى الذئاب وناعق الغربان الله هد كيانكم بكتانب یرمی ہے۔ فیہد کل کیان الملك لله العلى الشان لاتجزعوا لللك بعـد ذهابه

ويصور بعد ذلك ما جرى على الناس من غصب أقواتهم ، ومن جباية ما يزعمون من ( تبرعات ) للصليب الأحمر ، ومن تكميم أفواههم وسجن أحرارهم وجلدهم وتشريدهم ، فيقول :

عضوا على أموالنا بنواجد أكلت خزائن مصر والسودان تهمى المكوس على العباد فلا يني صوب النضار بصوبها الهتان تجبى لسادات البلد وبينها مهج الإماء ورأنفس العبدان القوت يسلب واللباس وماحوت دار الفقير من المتاع الفاني

<sup>(</sup>۱) يشير إلى مطامع بطرس الأكبر في الدردنيل والبسنور التي أصبحت من بعده سياسة مرسومة و وسر .

يرجو المعونة من ذوى الإحسان(١) وثرى عميد القوم يبسط كفه نام الذي أفني الخزائن ظلــــه وأبو البنين مسهد الاجفان والدار تشهد مصرع السكان القصر يسبح في النعيم بربه يتفزع القاصي لهما والدانى فى كل يوم مغــــرم وإتاوة نقمو االشكاة على الحزين فأمسكوا منـــا بكل فم وكل لســـان نفضوا الكنانة من ذخائرها فهل نفضوا جوانحها من الأحزان غضبوا على الأحرار في أوطانهم ورضوا بكل مداهن خوان أسر وتشريد وضرب موجع وأذى يبرح بالبرىء العانى

وفيها يهاجم الشريف حسين لإعلانه الثورة على الترك وانضهامه للإنجايز بعد أن خدعوه بوعودهم الكاذبة ، فيقول :

نبئت ما زعم الشريف وقومه فسمعت ما لم تسمع الأذنان خدعوه إذ ضاق السبيل بمكرهم ورموا بآمال إليه حسان فأباح ما منعت فوارس هاشم وحمت ولاة البيت من عدنان ياذا الجلالة لا سعدت بتاجه ملكاً . سواك به السعيد الجانى ... أنسيتم الآيات بالغة فى بصحائف التاريخ من نسبان الترك جند الله لولا بأسهم لم يبق فى الدنيا مقيم أذان

ويصور الشاعر قيود الرقابة على الكتاب والشعراء وما ترك الكبت في نفسه من ضيق شديد فيقول :(٢)

لا تستطيع النفس بعض عذابها وأدافع الأقوام دون طلابها فالوا محا الرقباء أحسن ما بها

بى من هموم العيش كل كريهة أذع القوافى إن ألح مقيمها أو كلما قرأوا قصيدة شاعر

<sup>(</sup>۱) يشير إلى نداء قائد الجيسوش الإنجليزية في مصر ، يدهو الناس قنيرع الصليب الأجر ولفرسان القديس يوحنا . التديس عرم ٢ ، ٢٩٣١ ١٦٧٠ (٢) ديوان محرم ٢ ، ٢٩٣١ ١٦٣٠

مابال أحمد لا يقول ، وقد هفت هاجت لنا الداء الدفين قصائد برئت من الأدب الصميم وإنما ماذا أقول وفى الكنانة عصبة ترمى الحقائق سمها بقنابل لو أن ما بى من أسى وتوجع

أقوت خزائهم فاستحدثوا ورقا

زادوا بهالحرب منجهل ومننزق

ظلت تهون على الأقوام قيمته

آیاته الکبری إلی أترابها(۱) نلوی المسامع عن طنین ذبابها(۲) بری القریض الحق من أصحابها یخشی الکریم الحر سو عقابها لم یؤت دهندبرج، من أضرابها(۲) بالنحل سال السم بین لعابها

ويصف تضخم النقد وما أصدر الإنجليز في مصر من أوراق العملة المالية ، مما لم للمصريين عهدبه من قبل، إذ كان عهدهم بالعملة من الذهب أوالفضة، فيقول (٤٠):

يهفو مع الريح إلا أنه نشب<sup>(ه)</sup> ماكفعن مثله واستنكف الذهب حتى ترفع عنه الترب والخشب أدنى وأهون ما يشرى ويجتلب

يبتاع ذوالالف منه حين يملكها أدنى وأهون ما يشرى ويجتلب ويصور ما أصاب أذناب الاحتلال والمتاجرون بأقوات الشعب من غنى ، وما يعانى سائر الناس من فاقة ، وقد أعوزهم رغيف الخبر بعد أن أغارت الجيوش على الغلات والحبوب فلم تترك منها للناس شيئاً ، فيقول(١):

وإن جمعتهم عوادى النوب وكل له شانه والأرب وبعض يرى اليأس حقاً وجب وهاذا يبيت ضجيع الذهب

أرى الناس فى مصر شتى القلوب فكل له وجهــة تستراد وبعض يمــد حبال الرجاء وهـــذا ينام على فضــة

<sup>(</sup>١) للقمود هو الثاعر أحد شوقي.

<sup>(</sup>٧) يشير إلى قصائد المنافنين عن يتر لفون إلى الحلفاء بذم النزك.

<sup>(</sup>٣) هندنبرج هو قائد جيوش الألمان في الحرب العالمية الأولى .

<sup>(</sup>٤) ديوان عرم ٢ ، ١٦٢ .

<sup>( )</sup> أقوت أى خلت ، النشب هو المال .

<sup>(</sup>٦) ديوان محرم ( مخطوط ) .

وهـذا يطوف باوراقه معنى الأمانى حثيث الطلب

يريد الضياع بأقصى البقاع ولو خالط الشوك فيها الحطب
وبات الفقير يريد الرغيف فيمعن من خيفة فى الهرب
إذا سأل القوت قالوا أساء وإن وصف الفة قالوا كذب
وإن قال يارب أين القلوب أجاب الوغيد وهاج الغضب
وقالوا: فقير يصك الوجوه بفحش المقال وسوء الأدب
أمـور تشق على العارفين وتترك جمهورها فى تعب
وعا يصور ضيق الشاعر المكبوت وحزنه الذي يكاد يبلغ حد اليأس، قوله
وقد فرع إلى انة \_ سبحانه وتعالى \_ ضارعا مبتهلا(1):

يارب أصبحنا نخاف العاديا يارب لا نبغى سواك واقيا هي. لنا أمنا وعيشا راضيا ولا ترد اليوم منا داعيا إن العدى قد أحدثوا الدواهيا وروعوا الآباء والنداريا وغادروا دينك رسما عافيا وزلزلوا أعلامه الرواسيا يارب زلزل خصمك المناديا ولقه منك الجزاء الوافيا وكن لما تخشى النفوس كافيا

وقوله:<sup>(۲)</sup>

يارب مناق الأمر واشتد الفزع وهالنا من البلايا ما وقع وجاشت الأنفس من فرط الجزع وخانها إلا إليك المطلع وهل لها دونك مولى ينتجع إذا وهي حبل الرجاء فانقطع إن العدو راعنا بما صنع فأعوز الآس النفوس وامتنع يارب فرق من قواه ماجمع

أما دعيد المطلب، فهو يصف من قبضت عليهم السلطات العسكرية من الأحرار

<sup>(</sup>١) و(٢) ديوان عرم ( عفلوط ) .

فنفتهم أوغيبتهم في غياهب السجون فيقول:(١)

فكم سيد بين الغياهب حتفه وآخر فى الأصفاد والسوط مرهق يقت الليالى بين ظلم وظلمة طريد الكرى فى جوف أغبر مطبق وتمسى نجى الحزن جارة بيته سواد الدجى بالمدمع المترقرق (٢) وفى حجرها لو أبصروا ذو تمائم يكلمها بالعين من غير منطق (٦) ويصف جيوش العال من الفتيان الذين يجمعون من شتى البلدان ليساقوا لخدمة الحلفاء فى فرنسا وفى سينا وفى العراق. فيقول:

جموع كآ جال النعام تلفها له عصب فى غورها وصعيدها وفى كل واد منهم بسوط معجل ومن لم يسقه السوط والسيف ساقه وما أجدبت مصر ولا عز أهلها ولاضاق لولا كيدهم حوض دسينها، ولا سنقت (سيناه) منها بمسنق ... فهذا فريق فى التلال مصيدع

يد القهر للآجال من كل منعق<sup>(4)</sup>
تغير أبناء الشباب وتنتق<sup>(9)</sup>
يهدد بالتنكيل كل معوق
إلى حيث شاءوا جهد عيشمرمق<sup>(1)</sup>
من النيل عيش الناعم المتفنق<sup>(۷)</sup>
بكل غريب من بني مصر مغرق
بكل غريب من العراق بمشرق<sup>(۸)</sup>
ولا شرقت أرض العراق بمشرق<sup>(۸)</sup>

١) ديوان عبد الطلب من ١٥٩ ، ١٦٠ .

١) نجى الهم منفردة بنفسها تناجن أحزائها • جارة بيته هي زوجته .

 <sup>(</sup>٣) التعيية ما يعلق ف رقبة الطفل من تعاويذ ورقى يظف أعله أنها تدفع عنه العبر وللقصود بذى باتم طفلها .

<sup>(</sup>٤) الآجال جمع أجل ( بكسر الهمازة وسكون الجم ) وهو القطيع ، نفتق أسم مكان من نعق الراعي بننيه إذا زجرها .

<sup>(•)</sup> النور الأرض المنخفضة ، ويقصد بها هنا الدلتا أو ( الوجه البعرى ) .

<sup>(</sup>٦) مرمق يمسك الرمن أى يشبه الجوع . يشير الشاعر إلى فقراء العال بمن اضطرهم ضيق الحال بسبب حرب النواسات ويسبب تمكدس القطن وكساد سوقه للممل مع الجيوش الإنجليزية .

<sup>(</sup>٧) عزه غلب. المتفنق المتنعم المترف .

<sup>(</sup>٨) سنفت أنحمت، أي أن سينا، قد أتحمت بمن سيق إليها من العال، وكدائ المران ، عصت بهم،

<sup>(</sup>٩) الأمهر الأرض الوعـــرة الـكـــيرة الحصى اللتوهق الشديد الحرارة .

ویکرع ذاك الموت فی کل مغبق (۱)
الى حروجه بالشواظ محرق
ویذری أبوه الدمع فی کل مهرق
بنی به یوم المعاد سنلتق
وتحنان باك بالاسی متمنطق

يجرع هذا حتفه كل مصبح وكم ثم خد فى التراب معفر تسائل عنده؟ ويسألنا أبناؤه عى معاده فى كل يبت صوت لكلى مرنة

ثم يصور هزيمة الإنجليز وحلفائهم فى الدردنيل وقد ارتدوا خامرين خائبين. ويشير بعد ذلك إلى مطامع الإنجليز والفرنسيين، التى استعبدوا لها مختلف الشعوب بين الصين ومراكش . كما يشير إلى هزائمهم فى ميادين الشام والبراق ، ساخرا عا يذيعونه من أنباء كاذبة . ثم يصف صحب حنودهم المختلني الاجناس والالوان ، وعربدتهم فى الحانات وفى دور الفسق ، فيقول:

نعاما تمشى رزدقا خلف رزدق (٢) مواخير تجلو فاسقات لفسق تجاوبن إيقاعاً على صوت نقنق (٦) ليجتمعوا من بعد ذاك التفرق طرى القراعارى الأشاجع أعنق (٤) إذا مرفى أحيائها خطو خرنق (٩) سراعاً إلى الحانات تحسبهم بها يهولك مرآها إذا اصطخبت بهم إذا أجلبوا فيها حسبت جنادباً كأن بني حام بمصر تواعدوا زعانف شتى من طويل مشنب وملتصق بالأرض تحسب خطوه

<sup>(</sup>۱) في كل مصبح عند كل صباح يكرم بهرب · مغيق أي وقت النبوق وهــو شراب العهاء •. (۵) النبو النبود و المنافقة المنافقة النبود و ا

<sup>(</sup>٢) الرزدق الصنف من النباس ، والبكلمة فارسية الأصل .

<sup>(</sup>٣) أجلوا اختلطت أسواتم وضعوا . الجنادب جع جندب ( بغم الجم والدال ) وهــو الجراهة والحدم الى الأماكن الرطبة والسنيما ( لصرصاد ) النقنق أسوات الضفدم .

<sup>(</sup>٤) الزعاف الأرافل والمتباينو الأسول المختلفو الأنواع المشذب الطريد والتريب عن وطنه ، الترأ الفلير الأشاجع أسول الأساب ، وهي تبدو عارية في ظهر البد النعبة القلية اللهم - الأعنق الطويل المنق . الطويل المنق .

<sup>(</sup>٠) الحرنق الأرنب ٠

'لاصمع معروق العذارين أشنق'' بجحفلة تنهال عن شدق أفوق'<sup>۲)</sup> وإن يدعه الداعى إلى الكر يحبق'' وأخلس ممحوق الحجاجين ينتحى وأسود نهــــد الوجنتين حديثه ترى منه في بحبوحةالامن باسلا

\$ C \$

ولم تكد الحرب تضع أوزارها حتى انفجر المرجل الذي ظل يغلى فوق نار لا تهدأ طوال أوبع سنوات. والذين يرجعون ثورة سنة ١٩١٩ إلى أساب سياسية ، أو إلى أساب اقتصادية ويهملون العامل الديني فيها يخطئون حطأ كبيراً . وعلى هؤلاء أن يسألوا أنفسهم : أكان يمكن أن تشتعل النورة لو أن المصريين قد عانوا ماعانوا وضحوا ما ضحوا في سبيل هدف واضح تطمئن إليه ضمائرهم . وتقتنع به عقولهم ؟ أكانوا يثورون لو أنهم قاتلوا في صفوف تركيا دولة الخلافة استجابة لدعوة الخليفة إلى الجهاد مثلا؟ إن كثيراً من الحوادث التي وقعت في حلال الحرب ومن بعدها وفي إبان الثورة تدل على أن العامل الديني كان عنصراً أساسياً وسبباً مباشراً من أسبابها . وقد رأينا من قبل كيف وقعت في خلال الحرب عاولتان لاغتيال السلطان حسين ، وكيف وقعت محاولة ثالثة لا غتيال وذير عالاوقاف ، وكيف نصح رئيس الحكومة لعلماء الازهر بالإخلاد للسكون حين الأوقاف ، وكيف نصح رئيس الحكومة لعلماء الازهر بالإخلاد للسكون حين هموا أن يقوموا بحركة ضد الاحتلال لتأييد عباس ، وكيف تكونت في مصر جمعيات سرية خلال سنة ١٩١٨ لاتصال بالسنوسي في طرابلس وإعانة جيوشه على مهاجمة الإنجليز في مصر . ونستطيع أن نضيف إلى هذه الحوادث ما يدعم على مهاجمة الإنجليز في مصر . ونستطيع أن نضيف إلى هذه الحوادث ما يدعم على مهاجمة الإنجليز في مصر . ونستطيع أن نضيف إلى هذه الحوادث ما يدعم

<sup>(</sup>١) الأختى الأفطس الأنف الحجاج عظمة البين النائة التي ينبت عليها شعر الحاجب بمحوق الحجاجين أي محسوح الحاجبين و الأصمر الصنير الأذن ، العدار الحد، معروق تلبل اللحم الأشنق الطويل الرأس وهو وصف دقيق لجنود الإنجليز من رنوج الذين استجابوهم من أواسط إفريقيها للأجوابيم في حسرب لا منهم لهم فيها .

<sup>(</sup>٧) تهد الوجنتين بارزها ، الجمعة النفة والأصل فيها شفسة ذي الحافر من الحبوان - الأاوق الشكسر الأسنان .

دلالاتها ومايصور أن العامل الإسلامي لم يفتر خلال الثورة أو في بدئها على الأقل. فلم يكن حادث الأرمني الذي أطلق النار من نافذة منزله على المتظاهرين وما ترتب عليه بعد ذلك من فتك الشعب بالأرمن في الطرقات إلا صدى لا ضطهاد الترك الأرمن . ( ) ولم تكن المعارك التي نشبت بين المتظاهرين وبين اليونان والطليان . في مايو سنة ١٩٢١ بالإسكندرية إلا صدى للجرب التركية:اليونانية في ذلك الوقت . (٦) . ولم يكنّ انشغال المصريين بما كان يجرى في تركيا من أحداث، وتتبعهم للخلافة وتطوراتها في خلال تورة سنة ١٩١٩ وما بعدها إلا مظهراً من مَنْاهِرَ هَذَا العَامَلِ الْإِسَارَى الذي لم يَضَعَفَ أَثْرُهُ في النَّفُوسِ. وقد أعترف بعض مؤرخ، مصر الحدثة من الانجليز بوجودهذا العامِل الديني في الثورة ·(°) . فلم ينكر الإنجليز وجود ما يقابل هذا الشعور الإسلامي من عصبيةمسيحية في بلادهم. وهذا هو اللورد ويفل وهو من كبار قواءهم وساستهم، ينقلعن إحدى المجلات الإنجليزية صورة رمزية للقائد الإنجليزي ألـلنبي في عودته من حرب فلسطين، رقد كتب تحتها . العودة من الحروب الصليبية، ﴿ إِنَّ وَأَخَلَتَ الصَّحِفُ الْإَنجَلَيْزِيَّةً تلح في المطالبة بإخراج الترك من الآستانة . (°) و . وقع مانة عضو من أعضاء البرلمان الإنجليزي على مذكرة اللورد روبرت سيسل التي تتضمن المطالبة بإخراج

<sup>(</sup>۱) باغ عدد القتل من الأرمن أربعين . وبلغ من أندفاع الثعب في الانتقام منهم أن وضعهم السلطات الانجابزية تحت حايتها في ممكرات اللاجابين ، ولم يسكن هياج الصربين إلا بعد أن تدخل علر يركى الأرمن الأورتوذكسي والسكاتوايك ، وقعد أميانهم ومعهم جاعة من كبار الجود لي ألجامع الأزهر معذوين عما فرط من بعضهم ملتمدين صفح الشعب عن إسامتهم ( وأجم التفصيلات في الحوليات حسلقدمة ١ ، ٣٣٣ ـ ٣٣٠ حسوراجم قصيدة لحليل مطران في هذه للناسهة بديوانه الحوليات حديث التعديم التعديم المران في هذه للناسهة بديوانه الحوليات حديدة المعران في هذه للناسهة بديوانه المران عدم للناسهة بديوانه المران في هذه للناسهة بديوانه المران في هذه للناسهة بديوانه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسهة بديوانه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسهة بديوانه المران في هذه الناسه المران في هذه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسه المران في هذه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسه المران في هذه الناسه المران في هذه المران في هذه الناسه المران في هذه المران في مران في هذه المران في هذه المران في هذه المران في هذه المران في مران في مران في هذه المران في مران في

<sup>·</sup> TIL . Great Britain... (T)

<sup>•</sup> NIT Allenby in Egypt (4)

 <sup>(</sup>٠) الأمرأم ـ ٢٤ غرا ير حنة ١٩٢٠ - النامرأقات العمومية ٠

الأتراك من الآستانة. ، (١) و ( أرسل اثنا عشر أسقفا في الآستانة . برقية إلى رئيس أساقفة كانتربرى يدعونه فيها إلى المساعدة على إخراج الأتراك من الآستانة . فأجابهم بأنه طلب مع غيره من الأساقفة البريطانيين إلى الحكومة البريطانية هذا الطلب ، وأنهم سيبذاون مجهوداتهم لهذه الغاية . وأرسل أسقت نيويورك إلى رئيس أساقفة كانتربرى تلفرافا بهذا المعنى بالنيابة عن مانة أسقف ، وشكره على المساعى التي يبذلها في و الحروب الصليبية ، التي تبذل ضد بقاء الاتراك في الآستانة فرد رئيس الاساقفة معربا عن أمله في أن تشترك أمربكا في القيام بنصيها في حماية الشعوب الشرقية المظلومة . ) (٢) .

ويصرح القائد الفرنسي يبير كيلل مذه الدوافع الصليبية حين يقول في كتابه عن القضية العربية ( إن مصالح فرنسا في الشرق الأوسط هي قبل كل شيء مصالح روحية . وتعود هذه العلاقات إلى عهد الصليبين ، حيث وقعت معاهدات لحفظ الأماكن المقلسة . وجددت هذه المعاهدات على مر القرون . وتحملت فيهافر نسا مهمة حماية نصادى الشرق . )(٢).

## $(\tau)$

امتلات قلوب المصريين حزنا لمصير الآستانة - دار الخلافة - وقد احتلتها جيوش الآعداء، وتقاسمها الإنجليز والفرنسيون والطايان، وسيطروا فيها على كل شيء، حتى أصبح الخليفة سجينا أو كالسجين. وقد عبر حافظ ابراهيم عن شعور المصريين أصدق تعبير في قوله: (١)

, أياصوفيا ، حان التفرقفاذكرى عهود كرام فيك صلوا وسلموا<sup>(٥)</sup>

<sup>(</sup>١) الأمرام - ٢٥ فبراير ١٩٢٠ - التلنزافات المنوميـة ٠

<sup>(</sup>٧) الأهراء ـ ٦ مارس ١٩٢٠ ـ التلنزافات العموسة ٠

<sup>(</sup>٣) القضية العربيسة فانظر الفرب ص ١١٩٠٠

<sup>(</sup>٤) ديوان مانظ ٢ ، ٨٨ - ٩٨

<sup>(</sup>٥) أيا صُونِيا هو مُسْجِدِ الْآسِتَانَةُ السَّكْبِرِ • كَانَ قَبِلَ فَتَحَ إِمَّانِينَ السَّنْبُسَةَ الأولى ف الفترق

وحلى نواحيك المسيح ومريم من الروم فى محسرابه يترنم على الله من عهد النواقيس أكرم ولا يأمن والبيت العتبق والمحرم الحطيم، ووزمزم، حاك وأن يمنى والحطيم، وويكرم كتابك يتلى كل يوم ويكرم حياء وأنصار الحقيقة سوم وحكمت فينا اليوممن ليس يرحم

إذا عدت يوماً للصليب وأهله ودقت نواقيس وقام مرمر فلا تنكرى عهد المآذن إنه تناركت! ويبت القدس، جذلان آمن أبرضيك أن تغشى سنابك حيلهم وكيف يذل المسلون وبينهم نبيك محزون وبيتك مطرق عصدنا وحالفنا فعاقبت عادلا

وتهدأ نفوس الناس، ويستبقط الأعلى في قلوب كاديقتلها اليأس، حين يترامى إليهم نبأ ثورة الترك في الأعاضول وبمردهم على قوات الاحتلال ورفضهم ما أملته على تركيا من شروط مذلة قاسية في معاهدة «سيفر». وتتعلق آمالهم بالبطل الشاب (مصطفى كال) وهو يقود المتمردين في قتال يائس مع اليونان الذين انتشروا في قرى أزمير يدمرون كل ما يصل إلى أبديهم ولا يرعون لشيء حرمة، وقد انفصل عن السلطة المركزية، حيث يعيش (الخليفة) مغلوباً على أمره في القسطنطينية، واثخذ «أنقرة» مركزاً لحركته ودهش الناس حين رأوا هذا القتال اليائس ينقلب إلى انتصار يتلوه انتصار حتى تم له إجلاء اليونان عن الاناضول كله في أواخر سنة ١٩٢٢، بعد أن كدهم خسائر فادحة و الاناضول كله في أواخر سنة ١٩٢٢، بعد أن كدهم خسائر فادحة و

والدى يقرأ قصائد الشعراء الذين هللوا لهذا الانتصار يحس أنهم كانوا يعتبرونه انتصاراً للإسلام على المسيحية ، كما يقول اللورد ويفل<sup>(۲)</sup>. فشوقى فى قصيدته المشهورة يقرن مصطفى كال بحالد بن الوليد فى أول يبت من أبياتها . حيث قول:

<sup>(</sup>١) بمنى بيت القدس الكنائس ، وبعنى بالبت المنبق للماجد وهور المملين .

<sup>•</sup> ۹۱ س Allenby in Egypt (۲)

انه أكبركم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب () فهذا القائد المظفر هو في نظره مبعوث العناية الآلهية لإقالة عثرة الحلافة وإحياء بحد الإسلام، فقامه من الترك هو مقام خالد بن الوليد من العرب، كلاهما قد قاد جيوش المسلمين منتقلا بها من نصر إلى نصر، ثم هو يشبهه في جهاده جيوش المسيحية بصلاح الدين الأيوبي في الحروب الصليبية، إذا قورنت شهامته وإنسانيته بوحشية الجيبوش الأوربية وانتهاكها للحرمات، وذلك حيث يقول:

حذوت حرب الصلاحيين فى زمن فيه القتال بلا شرع ولا أدب وهو يقرن انتصار مصطلى كال بانتصار المسلمين فى و بدر ، فنى كلاا لحر بين أمد الله المخلصين من رجاله الذائدين عن الحق بمدد من عنده وساق إليهم النصر :

يوم كبدر ، فحيل الحق راقصة على الصعيد وخيل الله فى السحب

ويمضى الشاعر فى تتويج البطل الظافر بشعره ، مصوراً فرحـه وفرح المسلمين فى أقطار الأرض ، الذين تلمج ألسنتهم بشكر الله سحانه وتعالى على نعمته :

الله النام الفتح تبقى آيسة الحقب له الا التعجب من أصحابك النجب المم كالليث عض على نابيه فى النوب لكن ومن بقية قوم جئت بالعجب

تحية أيها الغازى وتهنئة وقيما من ثناء لاكفاء له الصابرين إذا حل البلاء بهم من فيل جيش ومنأ نقاض مملكة

<sup>(</sup>۱) سخر طه حدين من هذه الفصيدة سخرية مرة في كتابه (حافظ وشوقي س ٣٦ - ٤٤) والواقع أن سخريته مبنية على تجاهله للدافع إليها • فالذي يسخر منه طه حدين هو القائر نات التي عقدها شوق بين مصطفى كاله و بين أبطال المسلمين الأقدهين من العرب • وحقيقة الأمر هي أن شوق وكثرة الشعراء للصربين لم يفرحوا بانتصارات مصطفى كال إلا لأنهم كانوا مخدوعين فيه ، ولم يكونوا يعرفون من أمره وقتداك ما عرفوا من بعد • فقد ظنوه وقنداك يعمل للاسلام • فالذي يسخر منه طه حدين هو في المقيقة وفي واقم الأمر موضع إعجاب شوقي والمسلمين جيماً في كل بقام الأرض وقنداك •

شعباً وراء العوالى غير منشعب أخرحت للناسمن ذل ومنفشل تلفت البيت في الاستارو الحجب لما أتبت ببدر من مطالعها إلى المنورة المسكية الترب وهشت الروضة الفيحا. ضاحكة باب الرسول فست أشرف العتب ومست ، الدار ،أزكرطيهاوأتت قضى الليالى لم ينعم ولم يطب وأرج الفتح أرجاء الحجاز، وكم مهارج الفتح في الموشية القشب وازينت أمهات الشرق واستبقت يهنئون ( بي حمدان ) في (حلب) هزت ( مشق) بنی (أیوب) فانتبهوا ومسلمو مصر والأقاط في طرب ومسلمو الهند والهندوس فىجذل وشيجة وحواها الشرق فينسب(١) عالك ضمها الإسكلام في رحم

ويدل كذلك على صحة مانذهب إليه من أن ابتهاج المصرين بهذا الانتصار إنما كان من وجهة نظر إسلامية خالصة ، أنك تقرأ قصيدتى عبد المطلب في هذه المناسبة ، فتجده يتحدث في كلتهما عن الترك بضمير المشكلم ، لأنه يحس أن انتصارهم هو انتصار للسلين جميعاً ، فيقول مثلا (٢):

ورادوا البغىوا تتجعوا الخيالا بأيدينا نصرفها نصالا تجـــد بنا إلى الموت اختيالا لنا يوم المغـار ولامــــالا

لقد فلنوا الظنون بنا سفاها كأن لم يعلسوا أن المنايا وأن لنا لدى الغارات خيلا وما (يونان) إنجهلت بكف

ويقول (٢) :

هذا مقامك شاعر الإسسلام فق عادت صوارمنـا إلى أغمـادها م

فقف القريض على أجل مقام من بعد ماظفرت بخير مرام

<sup>(</sup>۱) ديوان شوق ۱: ۲۱ -- ۲۹ -

<sup>(</sup>٢) دبوان مبد للطلب س ١٩٨٠ .

<sup>(</sup>٢) ديوان عبد للطب س ٢٠٣.

هذا الحنيف يسير تحت ظلالها في الجديدلة ساى الاعلام ضحك الهيلال لها الغداة وربما أجرى مدامعه شؤون غمام قف بالهلال على السنام من العلا فسكانه منها بسكل سنام وقف الاسنة والصوارم تحته ظمأى وكل مقذف مرزام وقال فكرى أباظه في مقال له نشر بصحيفة اللواه(١)

(رباميل) المشروب، وأن تستعيضوا عن بلاد الابطال المغاوير بفتح ( الخامير ) وربايل المشروب، وأن تستعيضوا عن بلاد الابطال المغاوير بفتح ( الخامير ) وربية أسمن ( الحنازير )، وأن تسدوا نفقات الصليب الأحمر من يبع ( البصل ) الاحمر، وأن تعودواكما كمنتم ( جرسونات ) من أن تعيشوا ( جنرالات ) بدون ( آلايات ) .

(أنتم أيها الأروام في العدو أسرع من الخيول، فقد سابقتم الاتراك في مسافة من على الشاطيء الاسيوى إلى جزر الشاطيء الاسيوى إلى جزر الارخيل، فقدمتم الدليل القاطع على أنكم أبطال الالعاب الاولمبية، وأنكم النوابغ المبردون في الجرى والنط والقفز وسائر الالعاب أيها الاحباب.

( فَهنيئاً لأمكم ( بريطانيا ) بكم . فقد أثمرت التربية السكسونية في الأجسام الرومية . وهنيئاً للستر ( لويد جورج ) بصبيه الحاج ( آ نستى ) فقد أدى و اجب الجلاء حق الأداء ) .

ثم يتجه الكاتب إلى رئيس وزارة مصر — وهو وقتذاك ثروت باشا — طالباً إليه أن يحترس من تسرب اليونان إلى مصر . ويختم مقاله بقوله :

(حياكمالله أيها الأبطال ، أبطال الاناصول : أنتم أبناء الموت ، وبنوالكريمة وخواصو الغمرات!

<sup>(</sup>٤) اللواء ١٨ سبتمبر ١٩٢٢ - وهي مطبوعة ضمن المجموعة الثانيــة من مقالات وخطب فكرى أباظة ص ١٠.

أنتم بناة الحقائق، وأباة الذل، وحمَّة الصارم البتار.

أيها الاعداء جميعاً ، إن تركيا لم تمت . وإن تركيا لن تموت ) .

\* \* \*

وكان الناس إذا قارنواكفاح مصطفى كال المظفر باستسلام الخليفة القابع فى الآستانة مستكيناً لما يجرى عليه من ذل ،كبر الأول فى نظرهم بمقدار مايهون الثانى . وزاد فى سخطهم على الحليفة ما تناقلته الصحف من إهداره دم مصطفى كال واعتباره عاصياً متمرداً . ولم يكن مصطفى كال فى نظرهم إلا بطلا مكافحاً يغام من بنفسه لاستعادة مجد الخلافة ، الذى خيل إليهم أن سحيفة يمرغه فى التراب تحت أقدام الجيوش المحتلة .

وبدا هـــذا السخط في قصيدة شوقى التي استقبل بهـا والدة الخديو عباس عند عودتها لمصر من الآستانة ، حيث يقول موجها إليها الخطاب ، معرضاً بالخلفة وحيد الدن: (١)

جارة الإسلام فى محنته على الجارات بما تعلمين ذكريهن (فروقا) وصفى طلعة الخيل عليها والسفين (٢) وولياً للطواغيت بها كان يدعى بأمير المؤمنين ألبس الإسلام ذلا وكسا خلفاء الله أثواب القطين (٣)

<sup>(</sup>۱) ديوان شوق ۱ ، ۳۰۳ ، ۳۰۶ وقد نفيرت في الأهرام: ۲۶ أكتوبر ۱۹۲۷ ، وإليها أشار الشبخ مصطني صبرى ، شبخ إسلام تركيا السابق ، حين كتب مقالا بها، فيهه : وإن كتاب الله تعالى هرفنا الشمراء بأنهم يقولون ما لا يفعلون . لكنى وجدت هذا الشاعر من الذين يقولوت ما لا يعلمون \_ النكير على منكرى النعمة ص ۱۹۰ م ۱۹۰ ،

(۳) فروق هي الاستانة (۳) القطين الحدم .

دولة الوهم وملك الحالمين (۱)
وهو كالفادة فى القصر سجين
مشلوا فى الملعب المستوزرين
فازدراهم وجرى يحمى العرين
إن حكم الفرد مرذول لعين

كان (كالصياد) في دولته أمره في السبخ غاد رائح حمل الأعباء عنه عصة قد أباحوا دم آساد الشرى محق الفسرد وأنغى حكمه

وسيطر السكاليون على العاصمة وأعلنوا عزل وحيد الدين عن السلطنة ، فلم يجد بدآ من طلب حماية قائد الجيوش الإنجليزية المحتلة حين شعر بالخطر على حياته ، فنقلوه إلى بارجة أقلته إلى مالطة . ثم لم يلبث مصطفى كال أن أعلن فصل الدين عن الدولة ، وعين ولى العهد الأمير عبد الجيد خليفة بجرداً عن السلطة يقيم فى الآستانة . ثم أعلن الجمهورية واتخذ (أنقرة) التي كانت مركز حركته عاصمة لها ومقرأ للحكم ، مكتفياً بإرسال ممثل لحكومة (أنقرة) الجمهورية لدى عاصمة لها ومقرأ للحكم ، مكتفياً بإرسال ممثل لحكومة (أنقرة) الجمهورية لدى (الخليفة) فى الآستانة .

 $(\Upsilon)$ 

وتباينت مذاهب الناس في هذا الانقلاب. ولكن كثرتهم أيدت مصطنى كال ورجت من ورائه الحير للسلمين ، واستبشروا برد الحكم جمهورياً يستند إلى الشورى وإلى رأى الجمهور ، كما سنه الإسلام وكما سار عليه الخلفاء الراشدون. وأنكر بعض العلماء والناس هذا البدع الجديد الذي ابتدعه السكاليون في الإسلام بفصلهم بين السلطة والدين ، وأنكروا ما أقام من خلافة بحردة عن السلطة ولكنهم كانوا قلة قليلة ، منع تيار الحماس الجارف لمصطنى كمال أكثرهم أن يجهروا برأيهم . وقد كان ذلك في أعقاب انتصاره على اليونان ، وهو يفاوض الحلفاء في (لوزان) ، والفرح الذي فاجأ الناس بعد بأس يغمر قلومهم . فرأى بعضهم أن يمهلوه وأن لا يعجلوا عليه باللوم وهو يواجه عدوه وعدو المسلمين (٢).

<sup>(</sup>١) يشير إلى قصة خليفة الصياد ف أان ابلة ونيله .

<sup>(</sup>٧) رَأْجِع لِلنَّادِ م ٢٧ ج ٩ ( العادر ق ٣٠٠ ربيسع الأول ١٩٤١ – ١٩ نوفير ١٩٧٧ )=

في ذلك الوقت كتب شوقى قصيدته (تكايل أنقرة وعزل الآستانة). وهاجم فيها السلطان وحيدالدين، الذي أعلن عصيان مصطفى كمال -بين كان مشغولا بقتال اليونان في الأناضول، مندداً بحضوعه لجيوش الاحتلال واستسلامه لما تمليه عليه من أوامر، متهما إياه بأنه إنما صدر عن مشيئة هؤلاء المحتلين، حين أفتى المفتى بإهدار دم مصطفى كمال. يقول شوقى في هذه القضيدة (1):

ملك بنيت على سيوف بنيك والأسد شارعة القنا تحميك ركن السهاك بركنها المسعوك (٢) والشرق ينمين كا ينميك وركب من الجهل إذ أطريك (٢) رأساسوى النفر الأولى رفعوك

قم ناد أنقرة وقدل يهنيك هدروا دماء الاسد في آجامها يا دولة الحبق التي تاهت على بيني وبينك ملة وكتابها قد ظنني اللاحي نطقت عن الهوى لم ينقذ الإسدام أو يرفع له

ثم يعزى الشاعر ( الآستانة ) بعد أن انتقلت عاصمة الدولة منها إلى (أنقرة )، ويوجه إليها الخطاب قائلا :

> أيقال فتيان الحى بك قصروا وهم الخفاف إليك كالأنصار إن والمشتروك بمالهم ودمائهم

أم ضبعوا الحرمات أم خانوك قل النصير وعز من يفديك حير الشيوخ بجبة باعوك

<sup>-</sup> س ٧١٣ - ٧٧٠ والمقال عجد الكماليين ف كفاحهم الذى انتهى بانتصارهم طى اليونان ، ولكنه ينكر عليهم ما تجرءوا عليه من ابتداع خلافة مجردة عن السلطة ، وهو في الوقت نفسه يدعو إلى تأبيدهم في موقفهم أمام الدول الأوروبية الطامعة ، ومحذر من جعل خطئهم في مسألة الحلافة سبياً لإضماف موقفهم أمام المفاوضين الأوروبيين في (لوزان) ، ناسما بتأجيل ذلك إلى أن يستقر لهم الأمرى فتنافش المسائل في هدوء .

<sup>(</sup>١) دبوان شوق ١ : ١٩٦ - ٢٠١ ، نشرت في الأهرام: ٢٨ نوفير ١٩٢٣ -

<sup>(</sup>٢) الساك كوكب ، للسموك للرخم ،

<sup>(</sup>٣) يشير بهذا البيت والذي قبله إلى مهاجة مصطنى صبرى شيخ إسلام تركيا له عندما أذاع قصيدته السابقة في استقبال أم عبساس ،

ثم يتكلم عن جهود أعداء المسلمين خلال القرون الطويلة لهدم الإسلام وخلافته . ويبشر الخلافة بعودتها إلى سنتها السمحة التي سنها الحلفاء الراشدون رضوان الله عليهم ، والتي كان معاوية — رضى الله عنه — هو الذي حولها عنها إلى الخلافة الوراثية:

قل النخلافة قول باك شمسها يا جذوة التوحيد هل الك مطنى، خلت القرون وأنت حرب ممالك يرميك بالامم الزمان ، وتارة عودى إلى ماكنت فى فجر الهدى إن الذين توارثوك على الهوى لم يلبسوا برد النبى وإنمال

بالامس لما آذنت بدلوك والله حل جلاله مذكيك لم يغف ضددك أوينم شانيك بالفرد واستبداده يرميك (عمر) يسوسك (والعتيق) يليك بعد (ان هند) طالما كذبوك (المسوا طقوس الروم إذ لسوك

وانشغلت الصحافة المصرية زمناً طويلا يقرب من السنتين ، بالكلام عن هذا التطور الذي طرأ على الحلافة بتجريدها من السلطة . واحتدمت المعركة حين قدم مصطنى صبرى شيخ الإسلام في تركيا إلى مصر فارا من الكاليين ، وأراد أن ينبه المصريين إلى ما يضمره هؤلاء للإسلام وشريعته وأهله ، وما ينطوون عليه من خبث النية وفساد الدين ، وأن الحلافة التي ابتدعوها بجردة عن السلطة ليست من الإسلام في شيء ، وأن فصل الدين عن الدولة ليس إلا وسيلة للتخلص من سلطانه ، والتحرر من شريعته وقيوده ، وتجاوز حدوده . وظن الناس وقتذاك أن الشيخ مدفوع في مهاجمته للكاليين بغضه لهم ، بعد أن

<sup>(</sup>١) العبق لف أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، وابن هند هو مساوية بن أبي سفيان .

ألجأوه وألجأوا الخليفة إلى الفرار . فهاجموه هجوما عنيفاً تجاوز في كثير من الأحيان كل حدود الأدب(١)

و نشر مصطنى صبرى مقالا يدافع فيه عن نفسه ، بعد أن نشرت الصحف بأ وصوله وسوء استقبال الناس له فى عبارات مملوءة بالغمز واللمز ، وكانت الصحف على اختلاف ألوانها و نزعاتها وقتذاك تكيل للكاليين ثناء لا تحفظ فيه ولا اقتصاد (٢). ولذلك ، بدأ الشيخ مقاله ، مظهرا العجب من أمر الناس ، الذين أصبح قائل الحق لا يقوله ييهم إلا همساً ، ينها يجهر الفجرة بمعصبتهم وينادون بالفاسد المستحيل فيجدون آذاناً صاغية :

إذا قلت المحال رفعت صوتى وإن قلت اليقين أطلت همسى

وقد بين في هذا المقال مكان الخلافة من الحكم الإسلامي الصحيح، داعياً إلى إقامتها، متسائلا: لماذا اختارت حكومة أنقرة أن تختص نفسها بالسلطة المدنية، وتركت الخلافة (وهي اتصافي تلك الساطة بصفة دينية). فذلك وحده دليل كاف – عنده – على رغبتهم في السلطة المادية وإعراضهم عن الخلافة الدينية. وهو يتساءل كذلك: أي ضرورة أوجبت التفريق بين السلطتين، وقد كان ينبغي أن يترتب على فتح (أزمير) إعلاء كلة الله، إن كان هؤلاء الكاليون جند الله كما يزعم المصريون فيو يقول: (أروني حكومة إسلامية تمكنت من الجمع بين السلطة والخلافة. وأقرها عامة شعب المسلين عليه .. فردته تلك

<sup>(</sup>۱) راجع أمثلة لهذه الردود العنيف في • النكير على مسكرى النعمة » ص ١٦ – ٢٧ » المداد ١٩ أكستوبر ١٩٣٣ ، ٤ نوفجر ١٩٣٣ ، ٨ الوقير ١٩٣٣ ، ٨ نوفجر ١٩٣٣ ، ٨ مارس ١٩٣٤ ، • وراجع مقالات الشيخ على سرور الزنسكلوني في • الأهرام » بعنوان • الحلافة وشيخ الإسلام السابق ) وهي خس مقالات تبدأ من عدد ١٢ ديسمبر ١٩٣٧ .

 <sup>(</sup>٣) انظر و الأهرام ، مدد ٢٧ نوفير ١٩٣٧ بعنوان و سبلمو الهند والحلافة - رسالة جمية المحلافة بالهند إلى مصمت باشا ، وراجع كذلك س ٣ من العدد نفسه تحت عنوات و المهاجرون الترك في مصر ، ٠٠

الحكومة نفسها وأبعدته عنها ، كما صنعته الفئة السكالية ؟ فما رامت هذه إلا التخلص من ربقة الخلافة والتباءد عنها ... الخ(١) ).

وقد اشترك معظم الذين ردوا على مصطنى صبرى فى الدفاع عن السكاليين والدعوة إلى مناصرتهم ، لأن فى شد أزرهم نصراً للإسلام . واشتركوا كذاك فى اتهام الشيخ ومن يذهب مذهبه بأنهم إنما يصدرون فيا يذهبون إليه من تفسيق السكاليين عن الهوى وعن الشهوات . وذهب بعضهم إلى أن ( نزع السلطة المدنية من يد الخليفة قد عزز نفوذه الإسلامى ، لأنه لم يعد خاصاً بأمة واحدة ، بل صار ملكا مشتركا للسلين جميعاً )(٢) .

ومن أبرز ماكتب في الردعلى مقال مصطفى صبرى السابق مقال لحمد شاكر (٣) ، بدأه بالثناء على ( أبطال الشرق ، رجال المجلس الوطني الكبير ، وحماة الإسلام في أنقرة ) . وهو يهاجم فيه السلطان وحيد الدين الذي احتمى بالإنجليز ، ويذكره بكيدهم للمسلمين في الحرب الأخيرة ، حين أعلن الخليفة محمد رشاد نداه يدعو فيه المسلمين للجهاد (فكان جوابه أن جردت مصر تحت الضغط الإنجليزي ، وبمعونة أصدقاء بريطانيا من رجال الحكومة المصرية في ذلك العهد جيشاً جراراً يقولون بملء أفواههم إنه يبلغ المليون ومائتي ألف جندى . حارب هذا الجيش يقولون بملء أفواههم إنه يبلغ المليون ومائتي ألف جندى . حارب هذا الجيش المصرى خليفة المسلمين في العراق وسوريا وفلسطين وغاليبولي وفي الأراضي الحجازية المقدسة ، حتى هزموا خليفتهم . ووقف المستر لويد جورج في البرلمان الإنجليزي يهنيء المارشال اللنبي بأنه قد حاز غار النصر في آخر حرب صليبية . هكذا وقف سواهم من مسلى

<sup>(</sup>١) الأمرام: ٢ ديسبر ١٩٢٢ ص ١ تحت عنوان و شبخ الإسلام السابق يبسط آراءه ٠ -

 <sup>(</sup>۲) واجع « بيان خطير الشأن السيد السنوسي الأكبر ، الأمرام : ۲۸ سبتمبر ۱۹۲۳ « ۱۷ سفر ۱۳۶۲ ».

<sup>(</sup>٣) الشبخ على شاكر وكيل الجامع الأزهر وعضو الجمية النصريعية ومقاله الطويل في صحيفة الأهرام . عدد ه فيصبر ١٩٣٧ ، ١٩٣١ ، تجت عنوان ، ما شأن الحلافة بعد التعبير ، .

الهند وغير الهند من أنصار بريطانيا . وهكذا فعــــل مسلو تونس والجزائر ومراكش وسواهم من أنصار فرنسا ) .

ويصل الكاتب من هذا العرض الطويل لأعمال الحلفا، إلى إبراز ما ينطوى عليه استسلام السلطان وحيد الدين لهؤلا، الأعداء من جرم ومن خيانة للمسلمين، ثم يشير إلى المنشور الذى أذاعه قبل مغادرة الآستانة، ودعا فيه المسلمين – بوصفه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم – لمناهضة الكاليين، ويعقب الكاتب على هذا المنشور بقوله: (يذيع هذا المنشور في الآستانة وحيد الدين بن عبد الجيد، عامله الله بما يستحقه، وهو على أهبة السفر مغادرا ملك آبائه وأجداده ملتجئاً إلى الدولة البريطانية، معلنا أنه بصفته خليفة للمسلمين يطلب الحاية الإنكليزية. ولا يستحى من الله ورسوله، ولا من الشعب الذي وجه إليه هذا الندا،، ولا من الأمم الإسلامية التي يزعم أنه يتكلم باسمها كحليفة للرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، ولا يشفق على تاريخ آبائه وأجداده، ولا على التاج الذي دنسه بالالتجاء إلى وضعه تحت الحماية الأجنبية. فسحقا للدنسي شرف الإسلام وعز الأوطان حيث كانوا، ثم سحقا سحقاً).

ثم يتساءل الكاتب: (أفلا يجدر بالمسلمين بعد هذا أن يفكروا فى قلب هذا النظام العتيق رأسا على عقب، حتى ينقذوا الإسلام والمسلمين من هذه الكوارث، وحتى يضعوا حداً لتصرفات البلاط الشاهائي والباب العالى فى الشئون الإسلامية العامة؟).

ويدكر المسلمين بما آل إليه أمرهم على يدهؤلاء الخلفاء، بعد أن تمخضت الحرب التي زجوا بهم فيها عن خيارة كل عواصم الإسلام . خسروا عاصمة الإسلام الأولى منذ أسست الدولة الأنوية فى دمشق . وخسروا عاصمة الإسلام التانية منذ تأسست الدولة العباسية فى بغداد . وخسروا بيت المقدس والمسجد الأقصى الذى كان إليه الإسراء ، والذى أراق الإسلام فى طهارته وتقديسه أركى الدماء ومهم الأبطال من صدر الإسلام إلى عهد الملك الناصر صلاح الدين

الأيوبى . وخسروا الحرمين الشريفين بعد أن صار الحسين بن على ظلا للإنجليز، وخسروا مصركنانة الله فى أرضه ، بعد أن وضعت تحت الحماية البريطانية . وكاد يخسر (عاصمة العواصم الإسلامية على صفاف الوسفور والدردنيل ، وهى البقية الباقية للإسلام من دور الخلافة العظمى والعواصم الكبرى ، بعدما خسر الإسلام عواصم تونس والجزائر ومراكش وطرابلس ، وعواصم أخرى لا تعد ولا تحصى فى مشارق الأرض ومغاربها ) .

ويعزو الكاتب للكاليين فضل إنقاذ الآستانة مما كان يراد بها . ويعتبرهم قدوة لأربعائة مليون من المسلمين ( محال أن يظلوا هكذا يقتل بعضهم بعضا ، تحت استعباد المستعمرين باسم الوصاية والحاية والانتداب والمعاهدة والتدرج في سبيل الحكم الذاتي كما يريد المضللون ) . ويختم مقاله بالإقرار الآستانة بزعامة العالم الإسلامي ، والإقرار لآل عثمان بالحلافة . ولكنه لايرضي أن يظل العالم الإسلامي كله مرهونا بإرادة فرد ( فنبع الحركة والسكون هو العالم الإسلامي ، والحليفة مظهر لهذه الإرادة لا منبعها . وفي اعتقادي أن رجال المجلس الوطني الكبير في أنقرة إنما قصدوا إلى تحقيق هذه الغاية الشريفة حينا الوطني الكبير في أنقرة إنما قصدوا إلى تحقيق هذه الغاية الشريفة حينا خلعوا السلطان محمد وحيد الدين ، وقرروا انتخاب ولى عهده عبد الجيد بن عبد العزيز خليفة للسلمين . فبايعوه بالخلافة ، وبايعه المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها ، وقالوا الحمد لله الذي هدانا لهذا ، وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله ، . . . الخ . )

 $(\xi)$ 

وبينها الناس في مصر مشغولون بتبرير تصرفات مصطنى كال والدفاع عما ابتدعه في الخلافة حين جردها عن السلطة وفصلها عن الدولة ، إذا جم يفاجئون ويفاجأ معهم العالم الإسلامي كله ب بالرجل الذي يضعون فيه ثقتهم وآمالهم ويحتهدون في حمل تصرفاته المرية على أحسن الوجوه ، يكشف القناع لجاة عن وجهه ، ويسفر عن حقيقة نواياه ، فيلني الخلافة ، ويطرد الخليفة وآله وأسرته

جميعاً إلى خارج حدود تركيا بعد أن يجردهم من كل أملاكهم وأموالهم(١) .

وارتفع صوت شوقى عند ذاك بقصيدة قوية ، لا يكاد يعدلها فى حرارتها وفيا صدرت عنه من عاطقة صادقة إلا قصيدته فى سقوط أدرنة (٢) ، بكا شوقى فى هذه القصيدة الخلافة التى ماتت حين ظن الناس أنها قد استقبلت عهداً جديداً كله عزة ، فارتفع صوت الباكين يعلنون موتها المضاجى ، فى صخب المحتفلين بعرسها ، وكفنوها فى ثوب الرفاف ، بين جزع الجازعين ، وذهول الذاهلين ، وعبرات الضاحكين (٣) ا

عادت أغانى العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الأفراح كفنت فى ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند ذلج الإصباح شيعت من هلع بعبرة صاحك فى كل ناحية وسكرة صاح(١) ضجت عليك مآذن ومنابر وبكت عليك مالك ونواح الهند والهنة ومصر حزينة تبكى عليك بمدمع سحاح والشام تسأل والعراق وفارس أعا من الارض الخلافة ماح؟ 1

ويغمر الحزن الشاعر عندما يذكر هذا المجد الذي بناه المسلون خلال القرون فحطمه رجل مفتور حين أسكرته خر النصر ، وحين فتنه الغرور وأخرجه عن وعيه ، فأفتى في الدين بمشل الجرأة التي يفتى بها في ميادين القتال . كانت الحلافة تجمع الداخلين في سيادتها على البر وتحملهم على شرع الله الذي يحقق لهم السعادة . وكانت تجمع البعيدين النازحين عن لا يخضعون لسلطانها من المسلمين

<sup>(</sup>١) راجع في طاورات الحلافة حوليات مصر السياسية - الحولية الأولى ص ١١٣ - ١١٨

<sup>(</sup>٢) راجع الجزء الأول من هدا الكتاب س ٤٠ – ٤٣ .

<sup>(</sup>۲) دبوآن شوقی ۱ ، ۱۱۵ ·

<sup>(</sup>٤) سور الشاعر الناس بين يقظ رزين ، وعل بنشوة المكاليين قد أستخفه الطرب ، أما الفريق الأول ، فقد فاضت الأول ، فقد فاخت خلف فأذهله من نفسه حق أسح كالمكران ، وأما الفريق السائى فقد فاضت هبونهم بالحموم قبل أن تنلاش آثار الفرح من وجوههم ،

فى مشارق الأرض ومغارب، فتأتلف عليها قلوبهم، ويلتق عندها حنينهم، وتجتمع لديها آمالهم، وترتفع إليها فى الأرض شكاتهم. لذلك كان سخط الشاعر عظيما على الذين ألغوها، فهو يهاجم مصطنى كمال فى عنف لا يعدله إلا تحمسه له بالأمس. فمن أجل الإسلام وحده قد مدحه يومذاك، ومن أجل الإسلام وحده يماجمه اليوم:

قـد طاح بين عشية وصباح كانت أبر علائق الأرواح جمعت عليـــه سرائر النزاح فی کل غدوۃ جمعة ورواح بالشرع عربيد القضاء وقاح وأتى بكفر في البلاد براح خلقوا لفقه كتية وسلاح أو خوطبوا سمعوا بصم رماح من كنت أدفع دونه وألاحي طوقته المأثور من أمداحي وأقول من رد الحقوق إباحي ؟ وأحق منىك بنصرة وكفاح أوخىل عنك مواقف النصاح كيف احتيالك في صريع الكاس؟ والناس نقل كتائب في الساح(١)

حسب أتى طول الليـالى درنه وعلاقة فصمت عرى أسامها جمعت على البر الحضور وربما نظمت صفوف المسلمين وخطوهم بكت الصلاة . وتلك فتنة عابث إن الذين جرى عليهم فقهه إن حدثوا نطقوا بخرس كتائب أستغفر الأخلاق، لست بحاحد مالى أطوقه الملام ، وطالما أأقول من أحيا الجاعة ملحد؟ الحق أولى من وليــك حرمة فامدح على الحق الرجال ولمهمو إن الغرور ستى الرئيس بكأسه نقبل الشرائع والعقائد والقرى

ويختم الشاعر قصيدته بما يشبه أن يكون اعتذاراً عما تورط فيه بالأمس من مدح مصطفى كال ، حين أحسن به الظن فيقول إنه قد كان صول حيانه مخلصاً

<sup>(</sup>١) بشير (ر. إلغاه الحلافة وإلى نبادل السكان بين النزك والبلذانيين .

للخلافة ، لأنها العروة الوثنى التى تجمع أمر المسلين . وقد ظن بالكاليين الإخلاص للإسلام وخلافته فدحهم ، ثم رأى انحرافهم فهاجمهم ، ولم يصدر في الحالين إلا عن حبه للخلافة ، التي سيظل لها وفياً ما عاش . ثم يحدر المسلين من الفتنة التي يوشك أن يتورط فيها ملوكهم وأمر أؤهم حين يتنازعون منصب الخلافة ويتنافسون علمه :

لم يوحها غير النصيحة واح عن حوضها بيراعه نضاح وهوى لذات الحق والإصلاح حتى أكون فراشة المصباح عسرل يدافسع دونه بالراح واليوم مد لهم يد الجراح (۱) يدعو إلى (الكذاب)أو (نسجاح) (۲) فيها يساع الدين بيسع سماح وهوى النفوس وحقدها الملحاح

من قائل للسلين مقالة عهد الخالافة في أول ذائد حب لذات الله كان ولم يزل إلى أنا المصباح، لست بصائع لا تسدلوا برد النبي لعاجز بالامس أوهى المسلين جراحة فلتسمعن بكل أرض داعياً وليشهدن بكل أرض فتنة يفتى على ذهب المعنز وسيفه

ولم يكن محرم أقل من شوقى حزناً وصدق عاطفة فى القصيدة التى كتبها بهذه المناسبة ، والتى يقول فيها (٢) :

أجيبي يا فسروق فتى حزينا (ئ) برك الدهر واستعلبت حينا ويلتهم الكتائب والحصونا ؟

أعن خطب الحلاقة تسألينا ؟ هوى العرش الذى استعصمت منه فأين الباسأس يقتحم المنايا ؟

<sup>(</sup>۱) يشير إلى الملك حسين ألذى حارب الدلمين مع حلفائه الإنجابز ، ثم هو بمد يده انتصبيد جراحهم اليوم ويقول : لاتبذلوا له الحلافة التي يطمع فيها ، لأنه لا يستطيع الدفاع عنها .

<sup>(</sup>٢) الـكذاب هو مسلمة وقد كان ادعى النبوة هو وسجاح في فننة الردة .

<sup>(</sup>۳) دیوان محرم و مخطوط ه

<sup>(1)</sup> فروق من الاستيانة ، دار الحلانة وعاصمة الأمبراطورية السابقة .

وأين الجاه يغمر كل جاه وإن جعل السماك له سفينا مضى الخلفاء عنك . فأين حلوا وكيف بقيت وحدك؟ خبرينا القد فجع المروءة فيك دهر أصابك في ذويك الأولينا أليس الدهر كان لهم لسانا إذا نطقوا ، وكان لهم يمينا تمرد ينفض التيجار عنهم وينتزع العروش وما ولينا تولوا في البلاد تضيق عنهم جوانها وكانوا الموسعينا إذا وردوا الممالك أنكرتهم وكانوا للممالك منكرينا

والشاعر شديد الصيق في هذه القصيدة بالسياسة التي لاصمير لها ، والتي تدوس تحت أقدامها كل الحرمات في سبيل تحقيق أهدافها ، منتحلة أعجب الاعذار ، متلونة تلون الحرباء ، متخفية في مختلف الازياء :

ولم أر كالسياسة فى أذاها وفى أعدارها تزجى مثينا تغير على الأسود فتحتويها وتزعم أنها تحمى العرينا تريد فتخلق الأصباغ شتى وتنشدع الطرائق والفنونا وتتخذ الدم المسفوك ورداً تظن زعافه الماء المعينا

ويتعزى الشاعر آخر القصيدة بأن الخلافة التي ألغيت كان أمرها قد آل إلى أن تصبح شبحاً مهزولا ورسماً محيلاً . بعد أن خذلها حسين بن على وصحبه ، فكروا بها وطعنوها في صميمها ، وهي التي كانت تغيث المستغيث من المسلمين ، وتنصرهم على الطغاة المستعمرين :

حديث خرافة للهازلينا على أيدى الدهاة الماكربنا وتنصرهم على الستعمرينا قوى الأعداء ترمى الناصرينا فحانونا وكانوا الطالمينا وغان تعجب ، فذلك مالقينا ا

ومانفع الخلافة حين تمسى ثوت تتجمرع الآلام شتى تغيث المسلمين إذا استغاثوا فلما جد جد الحرب كانوا منعنا الظلم أن يطغى عليهم نصاب لاجلهم، ونصاب منهم

أما عبد المطلب ، فقد فاجأه النبأ المروع عند البيت السادس من قصيدته :
هـذا مقامك شاعر الإسـلام فقف القريض على أجل مقام
وكان يتهيأ فيها لتمجيد السكاليين في انتصارهم على اليونان . فانقطع به الخيال ،
وجمد في يده القلم . فوقف عند هذا القدر ، معقباً بقوله : ( وكان السبب في وقوفي
جمود القريحة فجأة ، إذ فاجأتنا أخبار انحراف أولئك النفر )(١) .

وأخذ الذين ناصروا مصطنى كمال بالأمس وأحسنوا به الظن، يعتذرون عما سهاقوا إليه من مدح، ويبر ون من صنيعه ، ويبالغون فى ذمه ومهاجمته مشل مبالغتهم فى الاعتذار عنه وغلوهم فى مدحه من قبل . فكتب محمد حسنين مقالا عنيفاً فى مهاجمتهم يعتذر فيه عن مدحه إياهم بالأمس (٢) . وكتب محمد البتانونى مقالا عنيفاً يعجب فيه للكالمين الذين ألغوا الخلافة ، وهى ليست ملكا لهم وحدهم ، لانها خلافة المسلمين ، والترك لا يتجاوز عددهم جزوين من مائة جزومن المسلمين (٣) . وكتب الشيخ محمد شاكر مقالا فى المقطم يصور ما يشعر به من خيبة الأمل ، وقد أخذت ضربات الكالمين تتوالى ، محاولة قطع كل الصلات التي تربط تركيا بالإسلام والمسلمين . فهو يقول :

(خليفة يخلع . وخلافة تلغى . وأموال تصادر . وأوقاف تضم إلى أملاك الدولة . وتعليم ديني يمحى . وبحاكم شرعية تغلق . وأسرة عثمانية تطرد من آفاق البلاد ، وتحرم حتى من جنسيتها التركية . فما معنى هذه العاصفة الحوجاء ، عاصفة الجنون التي تهب على العالم في مشارق الأرض ومغاربها من عاصمة الجهورية التركية بقرارات الجمعية الوطنية في أنقرة ؟

<sup>(</sup>١) ديوأن مبد للطلب ص ٢٠٣

<sup>(</sup>٧) الأمرام . ٧ مارس ١٩٢٤ — أول شعبان ١٣٤٢

<sup>(</sup>٣) افتتاحیة الأهرام فی ۱۲ مارس ۱۹۲۵ . وقد کان کست من قبل مقالاً یؤید فیه فصلی الحلافة من ااسلماة ، ویدعو النداس إلی مبایعة الخلیفة عبد المحبد الذی آلامه السکلمالیون ثم خلموه -ین آلنوا الحلافة — راجع ، الأهرام ، عدد ۲۸ نوفبر ۱۹۲۷ — ۹ ربیع الشدانی ۱۳۶۱ محت عنوات ( الحلافة والسلمان ) ،

رحم الله زماناً كنا نعطف فيه على هـنه الفئة إبان تمردها على السلطنة العثمانية ، وهي تجالد مجالدة الأبطال لطرد الأعداء من الأناضول ، وزحزحة الحلفاء عن دار الخلافة . والله يشهد أن الذي حدا بنا إلى العطف على هؤلاء المتمردين إنما هو الإشفاق على الحلافة العظمي أن تمتد إليها يد المهانة والاستذلال ، وهي البقية الباقية من بجد الإسلام وعهد النبوة الأولى ، وهي العزاء الوحيد الذي كنا نتعزى به في نكبات الآيام وصروف الليالي ... عجيب أمر هؤلاء الذين تسللوا في جنح الظلام إلى كهوف الأناضول ، وظلوا يهتفون باسم الإسلام حتى حازوا في جنح الظلام إلى كهوف الأناضول ، وظلوا يهتفون باسم الإسلام حتى حازوا في أد النصر ، كيف ارتدوا على أدبارهم يحاربون الإسلام بأسوأ أداة ملكتها أيديم في أعز عزيز على العالم الإسلامي ، وهو نظام الخلافة ... الح)

ويقول أمين الرافعي في مقال له بصحيفة الأحبار ، مصوراً فظاظتهم التي تتعارض مع مبادئ الأخلاق والإنسانية (١):

... (وقد ذهبوا إلى جلالة الخليفة فى ساعة متأخرة من الليل، وأمروه بالجلوس فوق العرش. وبعد أن تلوا عليه قرار العزل أنزلوه وساروا به فى سيارة إلى الحدود، ومنها إلى سويسرا. فعلوا به ذلك فى جنح الظلام، لانهم يعلمون أنهم يرتكبون جريمة شنيعة. ومن أجل ذلك أيضاً تراهم يعقدون محاكم التفتيش. فى أنحاء البلاد، ويحولونها ساطة الحبكم بالإعدام، ليملئوا النفوس إرها بالحتى لا تثور على قرارهم).

وكان من أعنف ما نشرته الصحف في هذه المناسبة ومن أقواه مقال لكاتب لم يصرح باسمه ، نشرته صحيفة الأهرام في صفحتها الأولى تحت عنــوان ( ياغر بة الإسلام في موطنه ) وفيه يقول (٢) :

<sup>(</sup>١) الأخار . ٢٩ رجب ١٣٤٢ — أول أبريلي ١٩٣٤ ، وهو يرى الكماليين في مقاله هذا بالإلحساد والجهل والغرور ، إذ يزعمون أن الدول التي تصادق تركيا إنميا تصادقها لقوتها لا لأنهيا مركز الحلافة .

<sup>(</sup>٢) الأهرام ، ١٤ مارس ١٩٣٤

(مارى الإسلام بسهم أوهى لجلده ، وأوهن لعضده ، وأدى لكبده ، من هذا السهم الذى رماه به السكاليون ، أحنى ماكان ، وأشهد ماكان سكبنة واسترسالا إليهم ..

ما استطاع أعداء الإسلام ، أشد ماكانوا به انتارا ، وأعدى ماكانوا عليه عدواناً ، وأصدق ماكانوا رغبة فى الكيد له والنكاية فيه ، أن يبلغوا منه ما بلغه هؤلاء الكاليون على مرأى ومسمع من المسلين جميعاً . . . فإقدام الكاليين على إلغاء الخلافة أكير جريمة فى عهد هذه الدولة على الدولة ، وأشنع جريمة فى تاريخ الإسلام على الإسلام .

فأى شر يحسب هؤلاء الملاحدة أنهم بإلغاء الخلافة يدفعونه، وأى خير يظنون أنهم للدولة بذلك يجلمونه؟

لقد نقضوا موثقاً أخذته عليهم ثمانية قرون وبعض قرن، واطرحوا أمانة حلوها كل ذلك العهد العهيد، وخرجوا للسلمين من تبعة لم يخرجهم منها أحد، وحاولوا عبثاً أن يحلوا بيعة بعنق كل مسلم في الأرض معقودة.

لقد جردوا أمير المؤمنين من القوة التي تقوم بها إمارته بدعوى الفصل بين السلطتين ، وما أرادوا إلا الفصل بين عهدين ، عهد الدين الذي استدبروه ، وعهد الإلحاد الذي استقبلوه . ثم صرح الشر عن محضه ، وتكشفت النية عن خبثها ، فإذا عم يلغون الحلافة برأيهم ، ويخرجون بالحليفة من مقر خلافته في جنح الليل، كأنهم استحبوا أن يواجهوا بجريمتهم وضح النهار ، وودوا لو استطاعوا أن يخفوا جريمتهم عن مسلى الأمصار . . . )

ثم يتكلم فى بقية مقاله عن ركوب الكالبين من الشطط، وتقليدهم الثورة الفرنسية تقليداً أعمى . ويقترح إرسال وفود من سائر بلاد المسلمين إلى أنقرة لإقناع الكالبين بخطر مسلكهم ، فى الوقت الذى يمضى فيمه المؤتمر المقترح عقده بمصر فى تدبير الأمر .

( 6 )

وانشغلت الصحف بأخبار الخليفة عبدالمجيد وأسرته ، وأخيار المطرودين من آلا عثمان ، وتعليق الزعماء والمفكرين وعلماء الدين فى مصر وفى شتى أنحاء العالم الإسلامي على هذا الانقلاب الخطير ، وعلى ما تلاه من خطوات تدفع بالترك بعيدا عن ماضيهم الإسلامي ، وتقطع ما بينهم وبينه من صلات ، وتطمس كل ماله من شارات وأمارات، لتلحقه بالغرب ، ولتجعله قطعة من أوروبا . وأسرف مصطنى كال وصحبه فى حمل الناس على مذهبهم الشرود ، حتى قتلوا كل من ارتفع صوته بالمطالبة برعاية حق الدين وحرمته ، بعد أن أقاموا لهم محكة وهمية سموها (محكمة الاستقلال) .

ومن أحسن ما كتب في تصوير هذا الانحراف مقال مصطفى صادق الرافعي و تاريخ يتكلم) (١). وقد ذهب الرافعي في هذا المقال مذهب الرمز ، فزعم أنه رأى فيما يرى النائم أنه صحب حاكما مجنونا اسمه و الحاكم بأمر الله ، وهو يرمز بهذا الحاكم لمصطفى كال نفسه و فدون تاريخه في عشرة أسفار ، أخذ يلخصها في هذا المقال . فيقول مئلا في المجلد الثاني من هذا التاريخ ، يصف تظاهر مصطفى كال في بدء حركته بالغيرة على الإسلام تألفاً للقلوب، ثم انقلابه من بعد حير أمكنته الفرصة: (أظهر الطاغية أن الله يؤيد به الإسلام ليتألف الجند والشعب ويستميلهم إليه وكان في ذلك لئيم الكيد ، دني الحيلة ، يهودي المكر ، فأمر بعارة المدارس للفقه والتفسير والحديث والفتها ، وبذل فيها الأموال ، وجعل فيها الفقها ( والمشايخ)، وبالغ في إكر أمهم والتوسعة عليهم والتخضع لهم ، ودخل في ظلال العائم . وأحضر لنفسه فقيهين ماليكين ( اثنين لا واحداً ) يعلما نه ويفقها نه . وكان أشبه بمريد مع المؤلة يتسعد به ويتيمن ، أشرف ألقابه أنه عادم العامة الخضراء ، وأسعد أوقاته اليوم الذي يقول له فيه الشيخ : رأيتك في الرؤيا ورأيت لك . (٢)

<sup>(</sup>۱) وحی الثلم ۲ ، ۲۳۰ ـ ۲۶۷ وراجم كذامے .قاله ۶ كـفر ألدابة ۲ ، ۲۵۸ ـ ۲۰۷ (۲) لعله يعرض هنا بصحبة مصطل كال ثالبيد أحمد السنوسى ، الذى أحسن الظن به ، فأخذ يدهو للسلمين للالتفاف حوله , راجع في ذلك حاضر العالم الإسلامي ۱ ، ۱۲۲ - ۱۲۲

وكانت هذه المعاملة الإسلامية الكريمة من هذا الطاغية ، هي بعينها ربا اللفافة اليهودية في مخه (۱) تصلح بإبراض مائة رفيها نية الخراب بستين في المائة ا فإنه ماكاد يتمكن من الناس ويعرف إقبالهم عليه وثقتهم به ، حتى طلبت اللفافة اليهودية رأس المال والربا ، فأمرهم بهدم تلك المدارس وإخرابها ، وأبطل العيدين وصلاة الجمعة ، وقتل الفقهاء وقتل معهم فقيهيه وأستاذيه ، رعاد كالمريد المنافق مع شيخ الطريقة ، يقول في نفسه : إن هناك ثلاثة تعمل عملا واحداً في الصيد : الفخ ، والعهامة ، واللحية . . . !

(إن هذا الطاغية ملك حاكم، يستطيع أن يجعل حماقته شيئاً واقعاً ، فيقتل علماء الدين بإهلاكهم، ويقتل مدارس الدين بإخرابها ، ولو شاء لاستطاع أن يشنق من المسلمين كل ذى عمامة في عمامته . ويبلغ من كفره أن يتبجح ويرى هذا فوة ، ولا يعلم أنه لهوانه على الله قد جعله الله الذبابة التي تصبب الناس بالمرض، والبعوضة التي تقتل بالحي ، والقملة التي تضرب بالطاعون . فلو فخرت ذبابة ، أو تبجحت قلة ، أو استطالت بعوضة ، لجاز أن يطن طنينه في العالم ا وهل فعل أكثر مما تفعل؟

. (لقد أودى بأناس يقوم إيمانهم على أن الموت في سبيل الحق هو الذي يخلدهم في الحق ، وأن انتزاعهم بالسيف من الحياة هوالذي يضعهم في حقيقتها ، وأن هذه الروح الإسلامية لا يطمسها الطغيان إلا ليجلوها .

( إنه والله ماقتل ولاشنق ولاعنب، لكن الإسلام احتاج في عصره هذا إلى قوم يموتون في سبيله، وأعوزه ذلك النوع السال من الموت الأول الذي كان حياة الفكر ومادة التاريخ، فجاءت القملة تحمل طاعونها . . . ا

( لقد أحياهم في التاريخ ، أماهم فقتلوه في التاريخ . وجاءهم بالرحمة من جميع المسلمين . أما هم لجاءره باللعنة من المسلمين جميعاً ! )

<sup>(</sup>١) يشير إلى ما أشيم وتنذاك من أن في مصفى كال عرفاً يهودياً .

- ويقول في المجلد الثالث ، مصــوراً عصابته التركية ، التي ذهبت به مذهب الجنون في لعن كل ما يمت للعرب بصلة :
- (يرى هذا الطاغية أن الدين الإسلامي خرافة وشعوذة على النفس، وأن محو الأخلاق الإسلامية العظيمة هو نفسه إيجاد أخلاق، وأن الإسلام كان جريئاً حين جاء فاحتل هذه الدنيا ، فلا يطرده من الدنيا إلا جراءة شيطان كالذي توقح على الله حين قال : و فبعزتك لأغوينهم أجمعين ، ولهذا أمر الناس بسب الصحابة، وأن يكتب ذلك على حيطان المساجد والمقابر والشوارع ا
- ( أخزاه الله ! أهى رواية تمثيلية يلصق الإعلان عنها فى كل مكان؟ لو سمع . لسمع المساجد والمقابر والشوارع تقول : أخزاه الله ! ).

ثم يقول ، مصوراً تطرفه فى هدم كل ماورث الناس عن أسلافهم من دين ومن عرف ومن تقاليد ، وفى إقحام كل بدع عجيب غريب على حياتهم و إلصاقه جما إلصاقاً:

- (يزعم الطاغية أنه يعز قومه . وما أراه يعزهم . ولكنه يمتحن ذلهم وضعفهم وهوانهم على الامم . فهو يتجرأ شيئاً فشيئاً ، متنظراً ما يتسهل ، مترقباً ما يمكن وهو يرى أن أخلاقنا الإسلامية هي أمواتنا دفنوا أنفسهم فينا ، فن ذلك يهدم الأخلاق ويظن عند نفسه أنه يهدم قبوراً لا أحلاقاً ....
- (يزعم الطاغية أنه سيهـدم كل قديم . وإنى لأخشى والله أن يأمر الناس فى بعض سطوات جنونه : أن كل من كان له أم أو أب بلغ الستين فليقتله ، لتخلص الأمة من قديمها الإنساني ...!

كأنه لا يعرف أنه إنما يتسلط على أيام معاصريه لا على التاريخ، ويحكم على طاعة قومه وعصيانهم لاعلى تفوجم وصاعهم وميراثهم من الأسلاف. فما هو إلا أن يملك حتى ينبعت فى الدنيا شيئان. نتن رمته فى بطن الأرض، ونتن أعماله على ظهر الأرض. إن هذا الرجل المسلط كالغبار المستطار، لا يكنس إلا بعد أن يقع).

وأخذ الناس في مصر اضطراب وحيرة ، فلم يعرفوا كيف يصنعون ، وقد أصح العالم الإسلامي للمرة الأولى منذ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم بلا خلافة ، ولم يدر الناس لمن ينصرف دعاء الداعين حين يبتهلون إلى الله في ظهر كل جمعة أن يشمل بعنايته وتوفيقه خليفة المسلمين (١) ، وكانت أول خطوة أخرجت الناس عما هم فيه من حيرة وارتباك بيان مذيل بإمضاء ستة عشر عالماً من علماء الأزهر، أذاعوه بعد إلغاء الخلافة بأربعة أيام ، يقررون فيه بطلان ما تجرأ عليه الكاليون من عزل الخليفة عبد المجيد ، الذي انعقدت له اليبعة من المسلمين جميعاً ، لأنه صادر من فئة قليلة لا يعتد بهم ، فبعته صحيحة شرعاً في عنق كل مسلم يؤمن بالله واليوم الآخر ، ، وينبه البيان المسلمين إلى حاجتهم للخليفة ، ثم يدعوهم للإسراع في عقد مؤتمر ، يقرر ما يراه في أمر الخلافة من الطريق الشرعي ، ، ويحذره من وتسرب الخلاف الذي يؤخر الإسلام ويوهنه ، (١) .

وفى اليوم التالى نشر محمد حسنين وكيل الأزهر السابق مقالًا بين فيه خطأ الكاليين فيه ذهبوا إليه من أن الخلافة عقبة فى طريق التقدم. وختمه بدعوة

<sup>(</sup>٣) الأهرأم ، ٦ مارس ١٩٢٤ ، ٠٠ رجب ١٣٤٧ يتنوان (خلع الغليفة غير شرعي) . وكان قرأر إلناء الغلافة في ٢ مارس ١٩٣٤

المسلمين للنظر في أمر الخلافة قاتلا(١) .

(فإذا لم يكن الخليفة قد تنحى عن منصب الخلافة بل لا يزال متمسكا به فإن يعته لا تزال فى الأعناق . وإن لا ، يكون قد اعتزل بنفسه الخلافة ورأى عدم كفايته لها ، فتبرأ ذمة المسلمين من عهدته ، وتنحل بيعته من أعناقهم ، ويجب النظر فى إسناد الخلافة لن هو أهلها وأحق بها ، فإن الاجتماع منعقد على وجوب نصب الخليفة للمسلمين . وقد ورد في صحيح مسلم ، من مات وليس فى عنقه بيعة مات ميتة جاهلية ، وأولى الناس بهذا الواجب الخطير الأمة المصرية ، فإن فيها من علما ، الدين وطلاب العلم آلافا عدة . ومن أهل الحل والعقد وذوى المشورة والرأى ما لا يحتمع فى غيرها . وفيها الأزهر الشريف الذى امتازت به مصر عن سائر الاقطار ، يومه الدانى والقاصى فى مشارق الأرض ومغاربها . ولمصر فى نفوس العالم وأهل الحل والعقد أن يادروا إلى النظر فى بيعة خليفة المسلمين ، حتى يخرجوا عن عهدة هذا المنصب الخطير) .

ومنذ ذلك الوقت ، كثرت الدعوات لعقد مؤتمر الخلافة . وبرز اسم مصر واسم الأزهر كمصدر لهذه الدعوات ومركز من أهم مراكز النشاط الإسلام الذي عاول معالجة هذه المشكلة .

ونشطت حركة الدعوة إلى عقد هذا المؤتمر حين ذاعت الشائعات التي ترشح الملك حسين بن على للخلافة . فنشر عنساء التخصص بالأزهر بيانا حدروا فيه من الانخداع وبنداءات الخونة المسار قين الذين ينادون ببيعة الملك حسين بن على صنيعة الإنجليز ، كما حذروا فيه من أن تتهافت كل مملكة على جعل الخليفة فيها فتتعدد بذلك خلفاء المسلين و تذهب ريحهم و تضرب عليهم الذلة والمسكنة إلى يوم الدين (٢٠) .

<sup>(</sup>١) الأمرام ، ٧ مارس ١٩٢٤ ، أول شعبان ١٣٤٢ بطوأن ( الغلاقة الإسلامية ) -

 <sup>(</sup>۲) الأمرام ، ۱۰ مارس ۱۹۲۶ س ۱ بعنوان (مصر والغلافة) وراجع كذاك افتتاحية عدد
 ۱۲ مارس ۱۹۲۶ وفيها يؤيد عجل ابيب البنانون دعوة علماء الأزهر لعقم مؤتمر الغلافة .

ولم يلبث بعض الفلسطينين أن أقامو احفلا با يعوافيه الملك حسين بالخلافة (١)، فظهر على التو اسم الملك فؤاد في مصر مرشحاً لها (١)، ولكن السلطان وحيدالدين الذي فر من الكاليين - نشر في ذلك الوقت بياناً من منفاه يدافع فيه عن نفسه، ويقول إنه لم يهرب، ولكنه هاجر إلى حيث يستطيع الدفاع عن مقدسات الإسلام. ويبين سوء مقصد الكاليين، وما تدل عليه تصرفاتهم من الإلحاء، إذ أباحوا تزوج المسلمات بالنصاري، وحرموا نعدد الزوجات، وأخرجوا نساء المسلمين متبرجات إلى الرقص والبارات، وأخرجوا تعليم القرآن والدين من برانج الدراسة، ومنفوا الاتراك من الحج إلى بيت الله الحرام، وأحلوا الحروف برانج الدراسة، ومنفوا الاتراك من الحج إلى بيت الله الحرام، وأحلوا الحروف بعظمة الله وعلوعزته تعالى، ياورثة سيد الانبياء، لقد دقت ساعة الوعظ والإيقاظ على حركة الكاليين. وإلا فإن دين الإسلام وشيس الشريعة والتوحيد لني غروب قريب من سماء الاناصول (٢)).

ونشطت الدعوة إلى (المؤتمر الإسلامی) ، فاجتمع العلماء برياسة سيخ الجامع الاؤهر وأذاعوا بياناً بتاريخ ١٩ شعبان ١٩٤٢ ( الموافق ٢٥ مارس سنة ١٩٢٤ ) أفتوا فيه بيطلان بيعة عبد الجيد الذي كان الكاليون قد أقاموه قبل أن يلغوا الخلافة، لأن الإسلام لايعرف الخلافة بالمعنى الذي تولاه به ، منفصلة عن الساطة. وقرروا دعوة عملى جميع الأمم الإسلامية إلى مؤتمر يعقد في القاهرة برياسة شيخ الإسلام، المبت فيمن بجب أن تسند إليه الخلافة الإسلامية ، وحددوا شهر شعبان

<sup>(</sup>١) وأجع وصف الحفل في الأهرام . عدد ١٤ مارس ص ٣٠

<sup>(</sup>۲) راجع افتتاحیة الأهرام فی ۲۱ مارس بعنوات ( الغلافة ومصر - رأی جلالة الملك ورأی الحكومة ورأی راجع افتتاحیة الأهرام فی ۲۱ مارس بعنوات ( الغلافة ورأی انعلاه - هل یرکون ملك مصر خلیفة ) وراجد هر کشاک ترضیح حفید الأمیر هید الفادر الجزائری الملك فؤاد خلیفة فی عدد ۲۳ مارس س ۱ ، وقیام لجنة الفلافة بریاسة الشیخ یوسف الهجوی تستأذن الملك فؤاد فی عقد مؤتمر الغلافة بالقاهرة ( عدد ۲۲ مارس ) -- وراجم کنداك دوایات مصر المیاسیة ، الحولیة الأولی س ۱۱۹ ،

<sup>(</sup>ج) الأهرأم، ٢٥ تناوس ١٩٧٤ س ٢

من العام التالي موعداً لانعقاده (').

وأخذت لجنة المؤتمر الإسلامي شكلا رسمياً ، فانتشرت فروعها في البلاد، وساهم القصر في نشاطها بنصيب كبير ، لم يكن ليخني رغم الحرص على كتمانه. فكثر طواف نشأت باشا وكيل الديو ان الملكي بعلماء الدين في ضنطا و الإسكندرية ، وتتابع اتصاله بلجان الخلافة في هذه المدن . كما كانت صحيفة (الاتحاد) الناطقة بلسان القصر تدعو المسلمين في أقطار الأرض للاهتمام بشهود المؤتمر الذي سيعقد بالقاهرة (٢) .

وصدرت مجلة باسم المؤتمر الإسلامى، ظهر العدد الأول منها فى شهر ربيع الأول سنة ١٣٤٣ (أكتوبر ١٩٢٤) ونشر فى صدره مقال للسيد محمدرشيد رضا أبرز فيه أهمية هذا المؤتمر، لأنه أول مؤتمر إسلامى عام يشترك فيه علماه الدين والدنيا من كل الأمم الإسلامية. وبين أن المطلوب فى هذا المؤتمر هو وضع قو اعد للحركومة الإسلامية المدنية التي يظهر فيها علو التشريع الإسلامى، ووضع قو اعد للتربية والتعليم تجمع بين هداية الدين ومصالح الدنيا، واختيار خليفة وإمام للسلمين (٣).

ولكن هذا المؤتمر الذي حدد لا بعقاده شهر شعبان ١٣٤٣ ( مارس ١٩٢٥ ). أجل مرة بعد مرة ، ولم يجتمع إلا فى أول ذى القعدة ١٣٤٤ ( ١٣ مايو ١٩٣٦ ). ثم إن اجتماعه من بعد كان اجتماعا فاشلا لم يسفر عن ثبى.

وقد اجتمعت على إفساءهذا المؤتمر ، ووضع العراقيل في سيله عوامل كثيرة. كان (أمان الله خان) ملك الافغان وقتذاك صامعا في الحلافة (أن ، وكان كثير من مندوبي الدول الإسلامية يعملون على إحاط ترشيح الملك فؤاء نفسه للخلافة (أن). هذا إلى أن الملك حسين بن على كان قسد أحذ البعة لنفسه في فلسطين وشرق

<sup>(</sup>۱) راجع و الأمرام ، مدد ۲۷ مارس ۱۹۲۶ من ه - وراجع كـ فلك و للنبار ، م ۲۰ ج د ( مدد ۱۹ شمیان ۱۳۶۰ - ۴۷۰ ، وراجم كفائه حولیات مصر السیاسیة - الحولیة الأولى من ۱۹۱ - ۱۳۲۰

<sup>(</sup>٣) ألحولية الأولى ص ١١٩. الحولية الثالثة ص ١٠٩

<sup>(</sup>۲) للنار ع ۲۰ ج ۷ ص ۲۰۰ - ۲۰ (۱) Whither Islam (۵) ص ۲۱ - ۲۰ س

<sup>(</sup>٠) الحولية الثالثة من ٩٨٠

الأردن . ثم إن الإنجليز كانوا يعارضون فى ظهور الحلافة الإسلامية فى أى صورة من الصور . ولكنهم - كعارتهم - لم يكرنوا يصرحون بهذه المعارضة حتى لا يثيروا المسلمين ويدعوهم إلى التشبث بالحلافة . فكانوا يعملون على تعقيد المساعى المبذولة فى إعارتها بوسائل ملتوية خفية . والذى يقرأ كتاب (إلى أين يتجه الإسلام) مثلا يستطيع أن يدرك من بين سطوره شمانة الكانب فى فشل الجهود المبذولة لإقامة الخلافة (۱) .

وإذا تركنا تلك التيارات الخفية جانباً استطعنا أن نلاحظ انقساماً ظاهراً في الرأى العام حول هذه المسألة . فقد كان من الواضح أن الملك فؤاديريد أن يخي مساعيه في الخلافة عن سعد زغلول الذي كان رئيساً للوزارة وقتذاك ، لما كان ينهما من خصومة ، ولأن اتجاه سعد منذ بداية حياته السياسية كار معارضاً للجامعة الإسلامية ١٠٠. وكان نفو ذسعد وسيطر ته على الرأى العام وقتذاك من القوة يحيث يحمل وقتذاك أن الإنجليز هم الذين يدفعون الملك فؤاد لترشيح نفسه للخلافة ، تحقيقاً لشروعهم القديم الذي أشار إليه مصطنى كامل في كتابه (المسألة الشرقية) (١٠٠ وبدت المعارضة لترشيح الملك فؤاد للخلافة أول ما بدت في الأزهر نفسه . فقامت الحكومة باستجواب نحو أربعين من علماء الأزهر لانهم وقعوا عريضة أعربوا فيها عن رأيهم في أن مصر لاتصلح داراً للخلافة لتسلط الإنجليز عليها ، وأحاطت الحكومة تصرفها هذا بالسرية حتى لا يذيع أمره فيشجع غيرهم على المعارضة (١٠٠٠) ولكن هذا لم يغن شيئاً عن اتساع نطاف المعارضة . فانقسم العلماء وذوو الرأى من المسلين في شأن الخلافة إلى قسمين : الأول تمثله الهيئة العلمية لعلماء الأزهر من المسلين في شأن الخلافة إلى قسمين : الأول تمثله الهيئة العلمية لعلماء الأزهر من المسلين في شأن الخلافة إلى قسمين : الأول تمثله الهيئة العلمية لعلماء الأزهر من المسلين العلمية المؤمورة عن المناح المؤمورة علمية المؤمورة عبورة علمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العلمية العاد عمر المسلمين على المؤمورة علمية العلمية العلمية العام علمية العلمية العام علمية المؤمورة على المؤمورة المؤمورة على المؤمورة على المؤمورة على المؤمورة على المؤمورة المؤمورة المؤمورة على المؤمورة على المؤمورة المؤمورة المؤمورة المؤمورة الم

Whither Islam (١) س ۱۲۸ وما بعدها

<sup>(</sup>٢) ألمولية الأولى ص ١١٩

<sup>(</sup>٣) راجع الجزء الأول من هــذا الكتاب م. ٨ - ١٠

<sup>(1)</sup> حوايات مصر السياسية - ألحواية التالغة ص ١٠

الرسميين وعلى رأسهم شيخ الجامع الأزهر . والثانى تمثله جماعة الخلافة الإسلامية برياسة الشيخ محمد ماضى أبى العزائم . وكانت اللجنة الأرلى ظاهرة الميل لمؤاررة الملك فؤاد وترشيحه للخلافة . "فكانت تحظى بتشجيع الحكومة وتلق منهاكل ما تطلب من معينة (۱) . وكانت اللجنة الثانية تعارض في هذا الترشيح وتقرر أن مصر لاتصلح داراً للخلافة ، بل ولا تصلح لا نعقاد المؤتمر العام للخلافة بها ، وهي تدعو لو جوب انعقاد هذا المؤتمر في مكة المكرمة — وكان أمرها قد آل إلى السعوديين — أو في أى مكان آخر من عواصم المالك الإسلامية الحرة (۱).

ودخلت الصحف المعركة بعدظهور هذا التناقض الواضح بين اللجنتين وأخذ بعض علماء الأزهر ينادون فى الصحف بأن المسألة دينية ، إذ يجب أن تراعى فيها شروط الخلافة الشرعية ، بينها أخذت بعض الصحف ـ كصحيفة السياسة مثلا على أن المسألة تمس سياسة الدولة ، وأن الدستور ينص على (أنه لا يجوز للملك أن يتولى مع ملك مصر أمور دولة أخرى بغير رضاء البرلمان) ولذلك فهى ترى أن يتولى مع ملك مصر أمور دولة أخرى بغير رضاء البرلمان) ولذلك فهى ترى أن يتولى مع المسألة للسياسيين ، وترجو علماء الأزهر أن يعدلوا عن المؤتمر (٣).

ثم أخذت صحيفة (السياسة) في مهاجمة المؤتمر ، وشاركتها في ذلك صحف الوفد، ينها تصدت للرد عليها صحيفة (الاتحاد) التي تمثل القصر ، فكتب على عبدالرازق في صحيفة السياسة يقول (١):

<sup>(</sup>۱) دارت في الصحف وفي البرلمان سنة ١٩٣٧ مناقشات حول مبلغ ٢٥٠٠ جنيه أخدها شيخ الأزهر على خمسة أقساط من أموال الأوقاف الغيرية سنتي ١٩٣٥ ، ١٩٣٥ لسند حاجة المصروفات السائرة في المعاهد الدينية ، ثم تبين أنهما أنفقت في مؤتمر الغلافة - الحواية الرابعة ص ٢٠ وراجع كذك الحولية الثالثة من ١٠٥ - ١٠٧

 <sup>(</sup>٣) راجع قرارات اللجنة بعد اجهاعها في ليلة ١٠ فبرابر ١٩٣٦ في الحولية الثالثة ص ١٠٧
 (٣) راجع أعداد صحيفة السياسة في ٢ فبرابر ٣٠ فبرابر ه ٢٨ فبرابر سنة ١٩٣٦ — تقلا من الحولية الرابدية من ١٠٧٣

<sup>(</sup>٤) السياسة عبدد ١٢ مارس ١٩٣٦ ( ونصرت في العددين الأول والرايع من السياسية الأسبوعية ) ، ورأى على عبد الرازق في الشلافة معروف ستسطه عند السكلام عن كتابه و الإسلام وأسول الحسكم ،

(كانت مسألة الخلافة أولا دفاعاً عن مقام معين يراد الاحتفاظ به كأثر يحتاج إلى العناية ، وكريض يحتاج إلى الحماية ، ولكن ذلك الأثر قد بطل واتهى أم ذلك الرجل المريض ، فانتقلت المسألة إذن إلى وضع آخر ، واتجه الرأى إلى العمل على إيجاد مقام جديد يحل محل ذلك الأمر الذاهب ، لأن أناساً يريدون أن يبتى في الوجود ذلك الشيء ليكونوا له حماة .

(ومن غريب ماقد يلاحظ أن مسألة الخلافة لم تثر شيئاً من الاهتمام فى على كة من المالك الإسلامية ذات الاستقلال الحقيق . فالترك لايذكرون الخلافة اليوم إلا ليجتثوا بعض ما يندس أحياناً إلى بلادهم من جراثيمها . ولسنا نسمع للخلافة حديثاً عن الفرس ولا عن الافغان . وإنما تهتم بالخلافة تلك الامم التي لاتملك أمر نفسها ، ولكن يحركها الاجنبي ويقلبها ذات اليمين وذات الشال . ولا يهتم بالدعوة إلى الخلافة في تلك الامم رجال من أهل الكرامة الذاتية والشخصية المستقلة وإنما يهتم بها رجال لا يملكون لانفسم أمراً . ولكن يحركهم غيرهم فيتحركون ) .

ثم أشار الكاتب إلى أن هذه الدعوة لا تنتشر وتروج إلا فى المستعمرات الإنجليزية . وختم مقاله بقوله : (كأنما كتب الله أن لا تقوم الخلافة اليوم – إن قامت – إلا على أساس من الذل والعبودية ، وأن لا تنتصر – إن انتصرت – إلا على أيدى دول أذلاء مأجورين مستعبدين )(١) .

وانعقد المؤتمر آخر الأمر ـ بعد أن أجل مرتين قبل ذلك ـ في غرة ذي القعدة الموتمر ( ١٣ مايوسنة ١٩٢٦ ) وحضره أربعة وثلاثون عضواً ـ على رأى المقطم ـ أو ثلاثون عضواً فقط ـ على رأى السياسة ـ وبعض هؤلاء قد حضر بشخصه لا يمثل هيئة أو حكومة ، وبعضهم حضر للاستماع دون المشاركة أو إبداء الرأى مثل مندوب إبران . وفشل المؤتمر ، إذ انتهى إلى تقرير أن ( الخلافة الشرعية

<sup>(</sup>١) راجع مثالا لمساكان يكتبه المدافعون من الحلافة في مقال لأحد علماء الأزهر بينوان ( الحسلافة والسياسة ) في العدد الثاني من « السياسة الأسبوعية » . ( م ٤ ــ إنجاهات وطنية )

المستجمعة لشروطها المقررة فى كتب الشريعة الغراء ، التى من أهمها الدفاع عن حوزة الدين فى جميع بلاد المسلمين وتنفيذ أحكام الشريعة الغراء فيها ، لا يمكن تحقيقها بالنسبة للحالة التى عليها المسلمون الآن) . ثم أراد أن يستر هذا الفشل ، فقرر (أن تبتى هيئة المجلس الإدارى لمؤتمر الخلافة بمصر . على أن ينشى اله شعبا فى البلاد الإسلامية المختلفة تكون على اتصال بها لعقد مؤتمر الله متوالية فيها حسب الحاجة) . وبعث المؤتمر بقراره هذا إلى (مؤتمر مكة) الذى أعلن السلطان ابن سعود عقده لوضع نظام للحكم فى البلاد المقدسة ، راجيا له التوفيق .

وقد كان هذا القرار السلمى ، وهذا الفشل الذى انتهى إليه مؤتمر الخلافة ، هو الوسيلة الوحيدة للتخلص من المأزق الذى وقع فيه الداعرن إلى المؤتمر في مصر من يعملون لحساب الملك فؤاد ، بعد الذى شاعمن عزم مندوبي الدول الإسلامية على إحباط مسعاها ، بأن يدعو كل منهم لملكة أو أميره .

وقد ظلت الخلافة بعد ذلك موضع تنافس ملوك المسلمين وأمرائهم ، مماكان سبباً فىفشل كل الجهود التى بذلت لإحيائها وإعادة منصبها ، حتى لقد اضطر الزعيم الهندى المسلم شوكت على إلى ننى ما أشيع من أنه سيدعو فى مؤتمر القدس الإسلام سنة ١٩٣١ إلى إعلان عبد المجيد – آخر خلفاء العثمانيين – خليفة للمسلمين ذا سلطة روحية فقط ، وذلك حين تبين معارضة كثير من المسلمين فى ذلك ، وبعد أن عارضته فيه مجلة ( نور الإسلام ) التى تمثل الأزهر (١١٠٠)

(7)

وقد أسفرت هذه المعركة الطويلة العنيفة التي أثارها إلغاء الحلافة الإسلامية وما سبقه من تطورات عن أربعة كتب ، اثنان منها يؤيدان مصطنى كال ، وهما : (الخلافة وسلطة الامـــة) وقد نقله عن التركية عد الغني سن ، و (الإسلام

Whither Islam (1) س ۱٤١ ـ ١٤١

وأصول الحكم) لعلى عبد الرازق . وآخران يعارضانه وهما: (الخلافة أو الإمامة العظمى) لمحمد رشيد رضا ، و (النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والأمة) لمصطنى صبرى . وقد كان كتاب محمد رشيد رضا هو أسبق هذه الكتب إلى الظهور ، ثم تلاه الكتاب التركى الذي ترجمه عبد الغنى سنى ، وتلاه كتاب مصطنى صبرى ، ثم كان آخرها هو كتاب عبد الرازق .

وسنتكلم فيما يلي عن كل كتاب من هذه الكتب ، مرتبة حسب تاريخ ظهورها.

### الخلافة ( أو ) الإمامة العظمى :

نشر هذا الكتاب في سلسلة من المقالات بمجلة ( المنار ) على ست حلقات بدأ نشرها عقب فصل مصطنى كال بين الخلافة وللسلطة ونصبه الأميرعبد المجيد خليفة للمسلمين ، مجرداً من السلطة . وقد بحث فيه مسألة الخلافة من كل وجوهها ، فتكلم عن الأحكام الشرعية التي تتصل بها ، وربط بين هذه الأحكام وبين الظروف السياسية التي كانت قائمة وقتذاك ، مثل فصل الكاليين إياها عن الدولة ، ومثل طموح الملك حسين بن على ( ملك الحجاز ) إليها ، ومنافسة العرب للترك فيها ، مبيناً في خلال ذلك أهمية منصب الخلافة ، الذي هو عنده حجر الزاوية في انتظام شئون المسلمين ، وقيام شريعتهم ، وسلامة دينهم ، وتماسك بنيانهم واجتماع كلمتهم ، منبهاً . إلى ما ينطوى عليه شرع الله سبحانه وتعالى من أسرار وحكم ، وإلى فضله على كل. ما يبتدعه العقل الإنساني من قوانين ، وإلى كيد الدول الغربية للشريعة الإسلامية ، محنداً المسلمين منها ، كاشفا الستر عن بعض حيلها وأساليها . وقسم المؤلف بحثه إلى مسائل، جعلها في أرقام مسلسلة ، وعالج في كل فقرة منها مسألة منهذه المسائل. يطول فيها الكلام أو يقصر حسب طبيعة الموضوع . وهي نحو من أربعين . فهذه فقرة تعالج (الشورى في الإسلام) مثلاً ، وأخرى تعالج (وحدة الخليفة وتعدده) ، وثالثة تعالج ( علاقة الخلافة بالعرب والترك ) . . . وهكذا . وختم المؤلف هذه المباحث بخلاصة اجتماعية تاريخية في الخلافة والدول الإسلامية.

واتجه المؤلف فى مقدمة بحثه \_ وكانت هذه المقدمة هى آخر ما نشر فى محلة المنار \_ إلى بيان فضل الشريعة الإسلامية على الشرائع الغربية ، مسدياً النصيحة للترك ، وقد خيل إليه أنهم مترددون بين سابل المسلمين وسابل الغربيين، فقال :

(لقد أتى على الناس حين من الدهر وهم يظنون أن المدنية الإسلامية قد ماتت وبليت فلا رجاء فى بعثها ، وأن المدنية الإفرنجية قد كسبت صفة الخلود فلامطمع فى موتها . ثم استدار الزمان ، وظهر خطأ الحسبان ، وكثرة من حكاء أوربا وعلمائها من يرتقب اقتراب أجل مدنيتها ، بما يفتك بها من أوبئة الأفكار المادية ، والروح الحربية ، والمطامع الأشعبية ، والإسراف فى الشهوات الحيوانية ، وقد كان من أساطين هذا الرأى شيخ فلاسفة العصر هربرت سنتسر الإنكليزى مؤسس علم الاجتاع . وكثر أهله بعد الحرب الكبرى ، لما ترتب عليها من المفاسد التي لاتحصى فقد أرثت الاحقاد والاضغان بين الشعوب الأوربية ، وضاعفت المفاسد والمشاكل المالية والسياسية . ولكنها قد هزت العالم الإسلامي والشرق كله هزة عنيفة ، وأحدثت في شوبه ثورات لم تكن مألوفة ، فسنحت له فرصة العمل ، عنيفة ، وأحدثت في شوبه ثورات لم تكن مألوفة ، فسنحت له فرصة العمل ،

وأيها الشعب التركى. إن الإسلام أعظم قوة معنوية فى الأرض. وإنه هو الذى يمكن أن يحيى مدنية الشرق وينقذ مدنية الغرب. فإن المدنية لا تبقى إلا بالفضيلة والفضيلة لا تتحقق إلا بالدين ، ولا يوجد دين يتفق مع العلم والمدنية إلا الإسلام. إنما عاشت المدنية الغربية هذه القرون بما كان فيها من تواذن بين بقايا الفضائل المسيحية ، مع التنازع بين العلم والتعاليم الكنسية . فإن الأمم لا تنسل من فضائل دينها ، بمجرد طروء الشك فى عقائده على أذهان الأفراد والجماعات منها . وإيما يكون ذلك بالتدريج فى عدة أجيال . وقد انتهى التنازع بفقد ذلك التوازن ، يكون ذلك بالتدريج فى عدة أجيال . وقد انتهى التنازع بفقد ذلك التوازن ، وأصبح الدين والحضارة على خطر الزوال ، واشتدت حاجة البشر إلى إصلاح وحى مدنى ثابت الاركان ، يزول به استعاد الاقوياء للضعفاء ، واستذلال روحى مدنى ثابت الاركان ، يزول به استعاد الاقوياء للضعفاء ، واستذلال والخنياء للفقراء ، وخطر البلشفية على الأغنياء ، ويطل به امتياز الاجناس ،

لتتحقق الأخوة العامة بين الناس · ولن يكون ذلك إلا بحكومة الإسلام التي بيناها بالإجمال في هذا الكتاب . .

(أيها الشعب التركى الباسل إنك اليوم أقدر الشعوب الإسلامية على أن تحقق للبشر هذه الأمنية ، فاغتنم هذه الفرصة لتأسيس بجد إنسانى خالد ، لا ينكر معه بحدك الحربى التالد ، ولا يجرمنك المتفرنجون على تقليد الإفرنج فى سيرتهم ، وأنت أهل لأن تكون إماماً لهم بمدنية خير من مدنيتهم ، ومائم إلا المدنية الإسلامية الثابتة قواعدها ، المعقودة على أساس العقيدة الدينية ، فلا تزلر لها النظريات التي تعبث بالعمران ، وتفسد نظم الحياة الاجتماعية على الناس . . )

والكتاب بمباحثه الشاملة هو أتم ما ظهر فى همذه الفترة ، وهو يمتاز على الكتب الثلاثة الآخرى بتغلغله إلى شعاب الموضوع ، وصربه فى مختلف مسالكه . ويمكن تقسيم ماجاء فيه إلى قسمين : قسم نظرى يعالج المشكلة من ناحيتها الفقهية القانونية ، وقسم سياسى يعالج المسألة على ضوء واقع العالم الإسلامى .

أما القسم الأول فقد بدأه بتعريف الخلافة ، فقال إنها هي والإمامة العظمي وإمارة المسلمين ثلاث كلمات معناها واحد ، وهي رياسة الحكومة الإسلامية الجامعة لمصالح الدين والدنيا ، وتكلم في الفقرة الثانية عن نصب الخليفة ، فبين إجاع السلف على أنه واجب على المسلمين شرعا ، مستشهدا بحديث النبي يترقيق ( من مات وليس في عنقه بيعة مات ميتة جاهلية) . وتكلم في الفقرة الثالثة عن صاحب السلطة في نصب الخليفة ، فبين أن ذلك موكول لأهل الحل والعقد . وعرف أهل الحل والعقد بأنهم ( زعماء الأمة وأولو المكانة وموضع الثقة من سوادها الأعظم ، بحيث تتبعهم في ضاعة من يولونه عليها ، فينتظم به أمرها ويكون بمأمن من عصيانها وخروجها عليه ) . وبين في الفقرة الرابعة ما أمرت به الشريعة من لزوم اجتماع وخروجها عليه ) . وبين في الفقرة الرابعة ما أمرت به الشريعة من لزوم اجتماع المسلمين على أميرهم حتى لاتتفرق بهم السبل فتذهب ريهم بوقوع بأسهم بينهم ، وينقاب عليهم عدوهم ، مستشهدا على ذلك بأحبار كثيرة . ثم بين في الفقرة الخامسة ما ينه أن يتوافر في أهل الحل والعقد الذب بختارون الخليفة من شروط ، فجمعها في ما ينهم أن يتوافر في أهل الحل والعقد الذب بختارون الخليفة من شروط ، فجمعها في ما ينهم أن يتوافر في أهل الحل والعقد الذب بختارون الخليفة من شروط ، فجمعها في ما ينهم أن يتوافر في أهل الحل والعقد الذب بختارون الخليفة من شروط ، فجمعها في المنه بين في المورد في المسلم المنه بالمورد في المعمون في المنه بالمورد في المورد في المهد الذب بختارون الخليفة من شروط ، فجمعها في المنه بالمورد في المورد في المهد الذب بختارون الخليفة من شروط ، فجمعها في المورد في المورد في المهد الذب بعتارون الخليفة من شروط ، فجمعها في المورد المورد المورد المورد المورد المهد الذب بعتارون الخلود المورد ال

ثلاثة ، وهي : العدالة الجامعة لشروطها ، والعلم الَّذي يتوصل به إلى معرفة من يستحق الإمامة على الشروط المعتبرة فيها ، والرأى والحكمة المؤديان إلى اختيار من هو للإمامة أصلح ، وبتدبير المصالح أقوم وأعرف . ثم تكلم في الفقرة السادسة عن الشروط المعتبرة في الخليفة وهي : أن يكون مكلفًا ، مساماً ، عدلا ، حراً ،ذكراً مجتهداً ، شجاعا ، ذا رأى وكفابة ، سميعاً ، بصيراً ، ناطقاً ، قرشياً . فإن لم يوجدفى قريش من يستجمع الصفات المعتبرة ولى كناني.فإن لم يوجد فرجل من ولدإسماعيل فإن لم يوجد فرجل من العجم . ثم تكلِّم في الفقرة السابعة عن صيعة المايعة . فين أن الإمامة عقد ، أحد طرقيه الإمام ، وطرفه الآخر أهل الحل والعقد . يلتزمنيه الطرف الأول أن يعمل بالكتاب والسنة وأن يقيم الحق والعدل. ويلتزم فيمه الطرف الثاني السمع والطاعة في المعروف . وعلى هـذا النحو ، مضى المؤلف في استجلاء شروط الخلافة وأركانها ، ومايلزم الأمة فيها وما يلزم الإمام ، ومايخر ج به الحليفة من الإمامة ، وماقد يعرض لها من تغلب بعض الناس عليها بالقوة .حتى إذا فرغ من كل ما يتصل بالأحكام الفقهية المتصلة بالحلافة ، أحد يعالج المشكلة من الناحية في ثلاثة أقسام ، وهي :

- ١ ييان أن نهضة المسلمين تتوقف على إقامة الخلافة الإسلامية .
  - ٢ ــ الدعوة إلى تعاون العرب والترك على إقامة الخلافة .
- ٣ ـــ التأمل في وافع العالم الإسلامي ، توصلا لتلمس الطريق إلى تهضته .

فها يدخل فى القسم الأول ، كلامه عن (وحدة الحليفة وتعدده) وعن (وحدة الإمامة بوحدة الأمة) فى الفقرتين ١٧ و ١٨ ، حيث بين أن تعدد الأئمة مناف لمقصود الإمامة من اتحاد كلمة المسلمين واندفاع الفتن . ثم تسكلم عن أثر العصبية الجنسية فى تمزيق الشعوب الإسلامية ، بعد توحيد الإسلام إياها برب واحد وكتاب واحد وشرع واحد . واستعرض سائر البلاد الإسلامية قطرا قطرا ،

ميناً أن رؤساءها قسمان ، قسم لاتتوافر فيه شروط الخلافة ، وقسم آخر لايدعيها لنفسه . وقد عد المؤلف الخلافة التركية باطلة ، لأنها مستمدة من تنازل آخر خلفاء العباسيين للسلطان سليم بعد أن أسره فى مصر وحمله معه إلى الآستانة والخليفة العباءى لم يكن يملك الخلافة ولا النزول عنها ، ولو كان يملكها لا شترط فى نزوله الحرية والاختيار – وهو لم يكن يملكها .

وعا يندرج تحت القسم الأول كذلك كلامه عن (مقاصد الناس من الخلافة وما يجب على حزب الإصلاح) وعن (تأثير الإمامة في إصلاح العالم الإسلامي) في الفقر تين ٢٢و٢٤. وقد بين المؤلف فيهما أن إحياء الخلافة الصحيحة المستوفية لشروطها الشرعية هو العلاج الشافي للسلين، وأن ما طرأ على المسلين من تفرق الكلمة وضعف الدولة والدين وظهور الدع إنما نشأ من فساد الخلافة واستنادها إلى القوة والغلبة لا إلى بيعة أهل الحل والعقد المعبر عنهم بالجماعة، وبذلك أصبح (العالم الإسلامي في غمة من أمر دينه وأحكام شريعته، تتنازعه أهواء حكامه الختلني الأديان والمآرب، وآراء علمائه ومرشديه المختلني المذاهب والمشارب، ومساورة أعدائه في دينه ودنياه، وليس له مصدر هداية عامة متفق عليه فيرجع إليه فما عمى عليه).

ويدخل تحتالقسم الأولكذلك بيانه مكان اللغة العربية في الجياة الإسلامية الصحيحة ، عند كلامه في (نهضة المسلمين وتوقفها على الاجتهاد في الشرع) وفي (أمثلة لحاجة الترك إلى الاجتهاد في الشرع) وفي (توقف الاجتهاد في الشرع على اللغة) وذلك في الفقرات ٢٩ و ٣٠ و ٣١ ، حيث بين أن الذي ينقص المسلمين هو إقامة نهضتهم على أساس دينهم . وأظهر أسفه الآن زعماء السياسة في المسلمين قد أصبحوا لا يدركون ما ينطوى عليه الشعور الإسلامي من قوى عظيمة يمكن أن تكون أفوى الوسائل النهضة . وقال إن نهضة المسلمين تحتاج للاجتهاد في الشرع حتى تساير تعاورات الحياة وما يجد فيها . (فترك الاجتهاد هو الذي دد بعضهم إلى التفرنج والإلحاد البداؤة التي قضى عليها أو ما يقرب منه ، وطوح بيعضهم إلى التفرنج والإلحاد

والسَّلْمَا إلى التَّفْصِي من الدين ) . وبعد أن أثبت المؤلف أن الجمع بين حضارة العصر أوفنونه وللين المحافظة على الإسلام لا يتم إلا بالاجتهاد في الشرع. قال إن هذا الاجتهاد يَلُوقف على إنقان اللغة العربية وفهم أساليبها وخواص تركيبها : ثم تكلم عن حكمة الإسلام فجع المسلمين على اللغة العربية. فقال (إن اللغة رابطة مَنْ وَوَا لِلَّهِ الْجُلْسِ، وقد حرم الإسلام التعصباللجنس، لأنه مفرق للأمة ، ذاهب بالاعتصام والوحدة ، واضع للعداوة موضع الألفة . . . وقد كان من إصلاح الإسلام الديني والاجتماعي توجيد اللغة . بجعل لغة هذا الدين العام لغة لجميسم الاجناس التي تهتدي به ، فهو قد حفظ بها . وهي قد حفظت به . فلولاه لتغيرت كما تغيل غيرها من اللغات، وكما كان يعروها التغيير من قبله. ولولاها لتباعدت الأفهام في فهمه ، ولصار أدياناً يكفر أهلها بعضهم بعضاً ، ولا يجدون أصلا جامعاً يتحاكمون إليه إذا رجعوا إلى الحق وتركوا الهوى . فاللغة العربية ليست خاصة بجيل العرب سلائل يعرب بن قحطان ، بلهي لغة المسلمين كافة .. وماخدم الإسلام أحد من غير العرب إلا بقدر حظهم من لغته . ولم يكن أحد من العرب في النِّسبُ يفرق بين سيبويه الفارسي النسب وأستاذه الخليل العربي في فضلهما واجتُّهادهما في اللغة. ولا بين البخاري الفارسي وأستاذه أحمد بن حنبل العربي في خدمة السنة .. ولا نعرف أحداً من علما. الأعاجم له حظ من خدمة الإسلام وهو يجهل لغته . ولولا أن ظل علماء الدين في جميسع الشعوب الإسلامية بجمعين على التعبد بقراءة القرآن المعجز للبشر بأسلوبه العربي، وأذكار الصلاة وغيرها بالعربية ، ومدارسة التفسير والحديث بالعربية ، لضاع الإسلام منها) . وقد أرجع المؤلف انهيار الدولة العثمانية إلى يقظة العصميات في العصر الحديث. وقال إن الدولة كانت تستطيع أن تتفادى شر هذه العصبيات لو أنها اتخذت العربية لغة لها وللشعوب التي فتحتها . إذاً لقامت فيها حضارة كحضارة الأندلس ، ولأعاب توحيد اللغة على إماتة العصبية .

ويرجع إلى القسم الأول كذلك بيانه أن الإسلام نظام كامل يجب أن يؤخذ

كله . فلا يعمل بعضه دون بعض ، وذلك عندكلامه عن ( مَا بَيْنِ الْاشْتِرَاعُ وحال الامة من تاين وتوافق) في الفقرة ٣٣٠ وضرب أمثلة لترابط التشريع الإسلامي وتماسكه ، فالإسلام حين حرم الربا قد ضمنت نظمه الحياة الكريمةً لسائر الناس ، فجعل الأمة متكافلة بما أوجب من النفقة على القريب ، والزكاة لإزااة ضرورة الفقيرو المسكين، ولغير ذلكمن المصالح العامة.وحين جعل الإسلام البيت بحالًا لنشاط المرأة قد كفل لها الحياة المطمئنة ، إذ جعل لكل امرأة كافلا يقوم بأمرها من زوج أو قريب ، وإلَّا فالإمام الأعظم أو نائبه ، لثلا تضطر إلى ها يشق عليها القيام به من الكسب ، مع قيامها بوظائفها الخاصة بها من الحمل والوضع والرضاعة وتربية الأطفال . وقد أهملت الحكومات الإسلامية على توالى الاجيال أصول التشريع الإسلامي ، ولم تقيد نفسها بهما ، فانتشرت الفاقة والعوزيين الرجال والنساء، مما ألجأهم إلى المحظورات وأوقعهم في المحرمات. فأضاع المسلمون ثروتهم التي تحولت إلى أعدائهم حين اضطروا إلى الاقتراض منهم بالربا الفاحش، ولو نفذ النظام الكامل للشريعة الإسلامية، ووجد العلماء المجتهدون الذين يستطيعون مواجهة التطور ومسايرته لاعتدل ميزان المجتمع واستغنى عن ترقيع نظمه بالشاذ والغريب والمستجلب من غير جنســـه مما لا بلاغه .

وقد نبه المؤلف فيها يندرج تحتهذا القسم إلى عداوة الدول الغربية للإسلام، مما يبذلون من جهد لمنسع إقامة الخلافة. وذلك في كلامه عن (الخلافة ودول الإسلام) وعن (الخلافة وتهمة الجامعة الاسلامية) في الفقر تين ٣٦ و ٣٧٠ وصرح بخطأ من يظنون أن الإنجليز قد سعوا قبل الحرب – أو أنهم يسعون الآن – لإقامة خلافة عربية. وبين أن السبب الأكبر لكون الدولة البريطانية هي الخصم الأكبر الأشد الأقوى من خصوم الخلاقة الإسلامية هو أنها تخشى أن تتجدد بها حياة الإسلام. وتتحقق فكرة الجامعة الإسلامية، فيحول ذلك دون استعبادها للشرق كله. ونقل المؤلف من تقرير كروم السنوى عن مصر

والسودان فى سنة ١٩٠٦ ما يؤيد عداوة الإنجليز للجامعة الإسلامية (ومقاومتهم لها بكل معنى من معانيها، وتحريضهم جميع الأوروبيين وجميع النصارى عليها وعلى من يتصدى لها، وتخويف المسلمين منها ... ولقد كان من إرهاب أوروبة للشموب الإسلامية وحكوماتها أن جعلتها تخاف وتحذر كل مايكرهه الأوروبيون منها، وتظهر الرغبة فى كل مايدعونها إليه . وجروا علىذلك حتى صار الكثيرون منهم يعتقدون أن مايستحسنه لهم هؤلاه الطامعون فيهم هو الحسن، ومايستقبحونه منهم هو القبح ، إذ تربوا على ذلك ، ولم يجدوا أحداً يبين لهم الحقائق).

أما القسم الثانى الذي دعا فيه المؤلف إلى تعاون العرب والترك على إقامة الحلافة في فيدخل فيه كلامه عن (علاقة العرب والترك) وعن (جعل مركز الخلافة في الحجاز وموانعه) وعن (إقامة الخلافة في منطقة وسطى)، وذلك في الفقرات الحجاز وموانعه) وعن (إقامة الخلافة المدافق المدية كبيرة على تعاون الشعبين العربي والتركي لإقامة الخلافة الإسلامية الصحيحة في فالعرب هم مهبط الوحي، ومظهر الإسلام الحق، حيث قبلته ومشاعر دينه، وهم أقدر الناس على الدعوة للإسلام من غير قال. فقد أسلم الملايين منسكان إفريقية وجزائر المحيط الجنوبي بدعوة تجار العرب والدراويش السائحين منهم، ولكن التركي والعربي يمكن أن بدعوة ، وأقدر على حماية الدعوة . فكل واحد من الشعبين التركي والعربي يمكن أن يكمل نقص الآخر ، مع استقلال كل منهما في داخل بلاده ، وارتباطه بمقام الخلافة الإسلامية بالرضى والاختيار ، انتفاعاً بما يمكن أن تحققه الوحدة الإسلامية من خير .

أما القدم الثالث ، الذي عرض فيه المؤلف لحاضر العالم الإسلامي ، محاولا أن يوسم سبيل العلاج ، فهو يتضمن تقسيمه المسلمين إلى ثلاث طوائف : حزب المتفرنجين ، وحزب حشوية الفقهاء الجامدين، وحزب الإصلاح الإسلامي المعتدل. وذلك في الفقرات ٢٠و١٢ و ٢٢ من كتابه . أما الفريق الأول من المتفرنجين فقد وصف المؤلف انتشار الإلحاد بيهم وقال إنهم ( يعتقدون أن الدين لا يتفق في هذا

العصر مع السياسة والعلم والحضارة. وهؤلاء كثير ون جداً في أوروبة وفي المدارس التي تدرس ويها اللغات الأوروبية والعلوم العصرية . ورأى أكثرهم أنه يجب أن تكون الحكومة غير دينية . وحزيهم قوى ومنظم في الترك ، وغير منظم في مصر ، وضعيف في مثل سورية والعراق والهند . ورأيه أنه يجب إلغاء منصب الخلافة الإسلامية في الدولة ، وإضعافي الدين الإسلامي في الأمة ، واتخاذ جميع الوسائل لاستبدال الرابطة الجنسية أو الوطنيسة بالرابطة الدينية الإسلامية ) . وتكلم المؤلف بشيء من التوسع عن نفوذ هذه الطائفة في تركيا .

وأدخل المؤلف في الفريق الثاني من المسلمين ، وهم (حزب حشوية الفقهاء الجامدين) جميع علماء الدين وأكثر العامة المقلدين لهم . وقال إنهم يتمنون أن تكون حكومتهم إسلامية بحضاً . ولكنهم (يعجزون عن جعل القوانين العسكرية والمالية والسياسية مستمدة من الفقه التقليدي ، ويأبون القول بالاجتهاد المطلق في كل المعاملات الدنيوية . ولو فوض إليهم أمر الحكومة على أن ينهضوا بها العجزوا قطعا . ولما استطاعوا حرباً ولا صلحاً ) ونسه المؤلف إلى (أن تقصير علماء المسلمين في بيان حقيقة الإسلام والدفاع عنه بما تقتضيه حالة هذا العصر هو أكبر أسباب ارتداد كثير من متفرنجة المسلمين عنه ، وأنهم لو بينوه كا يجب لدخل فيه من الإفرنج أنفسهم أضعاف من يخرج منه بفتنتهم ) .

وقال المؤلف في وصف الفريق الثالث من المسلمين ، الذي يعقد عليه أمله في الإصلاح ، وهو (حزب الإصلاح الإسلامي المعتدل) إنه هو (الجامع بين الاستقلال في فهم فقه الدين وحكم الشرع الإسلامي وكنه الحضارة الإسلامية) . ثم قال إن (هذا الحزب هو الذي يمكنه إزالة الشقاق من الأمة ، على ما يجب عمله في إحياء منصب الإمامة ، إذا اشتدأزره وكثر مالهورجاله . فإن موقفه في الوسط يمكنه من جنب المستعدين لتجديد الأمة من الطرفين . وهو الحزب الذي سميناه في المقالة الثائلة من مقالات (مدنية القوانين) بحزب الاستاذ الإمام ، إذ كان (المنار) يمهد السيل لجعل الاستاذ زعم الإصلاح في جميع بلاد الإسلام) ، وقعه (المنار) يمهد السيل لجعل الاستاذ زعم الإصلاح في جميع بلاد الإسلام) ، وقعه

بين المؤلف أن ( الإسلام هداية روحية ، ورابطة اجتماعية سياسية . فالكامل فيه من كملتا له . والناقص فيه من ضعفت فيه إحداهما أو كاتاهما . وقد فقدهما معاً الملاحدة من غلاة العصبية الجنسية . فهؤلاء لا علاج لهم ، لا عند أنصار الحلافة ولا عند غيره . لكن بيان حقيقة الإسلام ، وما فيه من الحكم والاحكام ، الكافلة لارق معارج المدنية والعمران ، مع الحلو من كل ما فى المدنية المادية من الشر والفساد ، على الوجه الذى سنشير إليه فى أبحاثنا هذه ، يفل من حده ، ويوقفهم عند حده ، بل يهدى من لم يختم على قلبه من أفراده . وهو بهداية الكثير من غيرهم أقوم ، ونجاح الدعوة فيهم أرجى ) .

وقد جلا الكتاب كثيراً من الشبه التي علقت أوهامها بعقول كثير من الناس، وأهمها مسألتان: ما يظنه الناس من تعارض الحكم الديني مع حق الشعب في التشريع، وما يظنه بعضهم من أن الخلافة – كالبابوية – تنطوى على الاستبداد الديني.

أما المسألة الأولى فقد بسط الكلام فيها فى الفقرة ٣٢ عندكلامه عن (الاشتراع الإسلامى والخلافة). وقد فرق المؤلف فى هذا الموضع بين الدين المذي المذي هو أصول العقائد، والحمكم والآداب التى هى قواعد الدين المتعلقة بصلاح المعاش والمعاد، وبين الشرع الذى هو خاص بالأحكام القضائية أو العملية دون أصول العقائد. وقال إن ذلك هو الذى دعا الفقهاء إلى تقسيم الفقه قسمين : عبادات، ومعاملات، وخلص إلى أن الدين (هو ما شرع ليتقرب به إلى الله تعالى من العبادات، وترك الفواحش والمنكرات، ومراعاة الحق والعدل فى المعاملات، تزكية للنفس، وإعداداً لها للحياة الآخرة. . . . . وأما ما عدا ذلك من نظام الإدارة والقضاء والسياسة والجباية وتدبير الحرب، عما لا دخل للتعبد والزلني إلى الله فى فروعه بعد حسن النية فيه، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم فى زمنه مشترعا فيسه باجتهاده، مأموراً من الله عشاورة الأمة فيه، ولاسيا أولى الأمر من أفرادها ، الذين هم على ثقتها فى مصالحها العامة ، وعنلو إرادتها من العلماء والزعماء والقواد .

وهو كذلك مفوض من بعده إلى هؤلا. أنفسهم. ويخلف لتمثيل الوحدة من يختارونه إماماً لهم وخليفة له .....

(ومن آثار الخلفاء الراشدين المهديين ماكانوا يستشيرون فيه أهل العلم والرأى من أمور الإدارة والقضاء والحرب أيضاً ، وما وضعوه من الدواوين والخراج وغير ذلك بما لم يرد به نص فى الكتاب والسنة ... فكل هذا بما يسمى فى عرف علم الحقوق والقانون تشريعاً . .

(فنبت بهذا أن للإسلام اشتراعا مأذوناً به من الله تعالى ، وأنه مفوض إلى الأمة ، يقره أهل العلم والزعامة فيها بالشورى بينهم ، وأن السلطة في الحقيقة للأمة . فإذا أمكن استفتاؤها في أمر وأجمعت عليه فلا مندوحة منه . وليس للخليفة ـ ودع من دونه من الحكام ـ أن ينقض إجماعها ولا أن يخالفه ، ولا أن يخالف نوابها وممثلها من أهل الحل والعقد أيضاً ... وأما إذا اختلفوا فالواجب رد ما تنازعوا فيه إلى الأصلين الأساسيين ، وهما الكتاب والسنة ، والعمل بما يؤيده الدليل منهما أو من أحدهما . ) ويبين المؤلف أن هنا وجه الحلاف بين الإسلام وبين التشريع الأوروبي الحديث الذي يأخذ برأى الأكثر عنداختلاف الرأى . ويبين فضل النظام الإسلامي وحكمته ، إذ أن (النزاع بين طرف الأمة بما يظهر رجحانه بالدليل ، ولا يبق للأصغان والنزاع بحال بينهم) .

ويتتبع المؤلف بعد ذلك ما طرأ على هذه الأصول الإسلامية السمحة الحكيمة من تطور، وما دخل عليها من فساد، منذ استغنى الخلفاء عن أهل الحل والعقد بالاعتباد على أهل عصبية القوة، فصار صلاح الآمة وفسادها تابعاً لصلاح الخليفة وأهل عصبيته أو فساده، لا لممثلى الآمة ومحل ثقتها من أهل العلم والرأى والغيرة، ثم ترتب على ذلك أن أهمل الخلفاء العلم الذي يوصلهم إلى مرتبة الاجتهاد، ولجثوا إلى الاستعانة بالعلماء في الأمور التي تحتاج إلى المعرفة باستنباط الأحكام، ولما فشا الجهل والانهماك في الملذات بين الخلفاء جهلوا قيمة العلماء. فصارت مقاليد

الأمور ومناصب الدولة إلى غير الأكفاء من العلماء ، الذين أوجبوا على أنفسهم وعلى الأمة تقليد أفراد معينين من العلماء والانتساب إلهم . فضاع علم الأحكام، وفقدت ملكة الاشتراع والاستنباط بالتدريج ، والأمة لا تشعر . (واختل نظام الأمة ، وانحل أمرها ، وتضعضع ملكها ، وقع كل ذلك بترك أصول الإسلام وفروعه ، والجاهلون يحسبون أنه وقع باتباع تعاليمه ) .

أما الشبهة الثانية التي جلاها المؤلف في جلا من شبهات ، فقد بسط القول فيها في الفقرة ٢٩ عند كلامه عن ﴿ الخلافة والبابوية أو الرياسة الروحية ﴾ . وقد بين المؤلف أن الإسلام قد أعتق الناس من رق العبودية لغير الله \_ سبحانه وتعالى \_ وأن من أصول الشريعة أن نعامل الناس بحسب أعمالهم الظاهرة، ونكل أمر القلوب والسرائر إلى الله سبحانه وتعالى . ولذلك كان الرسول صلى الله عليه وسلم يعامل المنافقين معاملة المؤمنين ، مع علمه ببعضهم . ويصل المؤلف من ذلك إلى (أن الخليفة في الإسلام ليس إلا رئيس الحكومة المقيدة ، لاسيطرة ولارقابة له على أرواح الناس وقلوبهم . وإنما هو منفذ للشرع . وطاعته محصورة فى ذلك . فهي طاعة للشرع لا له نفسه... ولكن الأعاجم أفسدوا في أمر الإمامة والخلافة بما دست الباطنية في الشيعة من تعذلم الإمام المعصوم ، وبما أفرط الفرس والترك ومن تبعهم في الغلو بإطراء الخلفاء ... ، حتى فتحوا لهم باب الاستعباد ، وقهروا الأمة على الخنوع والانقياد). وينقل المؤلف عن كتاب و الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية ، لحمد عبده ما يؤيد وجهة نظره ، وما يتضح معه أن ( لـكل مسلم أن يفهم عن كتاب الله من كتاب الله، وعن رسوله من كلام رسوله، بدون توسيط أحد من سلف ولاخلف ، وإنما يجب عليه قبل ذلك أن يحصل من وسائله ما يؤهله للفهم.. فإن لم تسمح له حاله بالوصول إلى ما يعده اغهم الصواب من السِنة والكتاب، فليس عليه إلا أن يسأل العارفين بهما ... فالخليفة عند المسلمين ليس بالمعصوم ، ولاهو مهبط الوجي ، ولأمن حقه الاستثنار بتفسير الكتاب والسنة . نعم ، شرط فيه أن يكون مجتهداً ، أى أن يكون من العلم باللغة العربية وما معها عا تقدم ذكره بحيث يتيسر له أن يفهم من الكتاب والسنة ما يحتاج إليه من الأحكام ، حتى يتمكن بنفسه من التمييز بين الحق والباطل ، والصحيح والفاسد ، ويسهل عليه إقامة العدل الذي يطاليه به الدين للأمة ) . على هذا النحو مضى المؤلف فى النقل عن كتاب محمد عبده ، بما يصور الفرق بين الخليفة عند المسلمين ، الذي هو حاكم مدى من جميع الوجوه ، وبين البابا عند المسيحيين ، الذي ينفرد بتلتى الشريعة ويستأثر بالتشريع . وبذلك أوضح محمد عده الفرق بين الخلافة الإسلامية وبين البيروقراضية ، كما أوضح أن خلط الغربيين بينهما إنما هو ناتج عن الخطأ في تصور نظم احكم الإسلامي .

وحتم محمد رشيد رضا كتابه عن (الخلافة) بالكلام عن متفرنجة الترك ، الذين يعملون على إضعاف الجامعة الإسلامية بإحياء العصبية الجنسية ( وإحلال خيالها على الوجدان الديني ، بجعلها هي المسلل الأعلى للامة ، والفخر برجالها المعروفين في التاريخ وإن كانوا من المفسدين المخربين ، بدلا من الفخر برجال الإسلام من الخلفاء الراشدين . وغيرهم من السلف الصالحين ) ، والذين لم يفرقوا بين الخلافة العثمانية وبين الخلافة الإسلامية الصحيحة ، عما حملهم على الظن بأن فساد الأولى دليل على فساد الثانية .

### الخلافة وسلطة الأمة:

ظهر هذا الكتاب بعد كتاب محمد رشيد رضا بقليل(١) منقولا إلى العربية عن أصله التركى ، بقلم عبد الغنى سنى بك ( نزيل القاهرة والسكرتير العام لولاية بيروت ومتصرف اللاذةية سابقاً ) ـ حسب ما هو مدون فى غلاف الكتاب ـ .

<sup>(</sup>۱) فرغ محد رشيد رضا من كتابه حين نصر فاتحته في الجزء السادس من المحلد الرابع والعصرين ( س ٩ ٥ - ٥ ١ ٩ ١ مابو ١٩٣٣) ، ثم سندت ( س ٩ ٥ - ٤ ١ مابو ١٩٣٣) ، ثم سندت ترجة كتاب ه الحلافة وسلطة الأمة ، بعد ذ لك بندو سنة شهور فالمغلمة التي سند بها السكتاب مذيلة بناريخ ( القاهرة. في ديسير ١٩٣٣) .

والكتاب مجهول المؤلف. ولكن المعروف أن لجنة من الترك قد وضعته بإشارة المحاليين ، وأن حكومتهم هي التي أشرفت على تأليفه وأعابت على نشره . والكتاب ضغير الحجم ، في نحو سبعين لقفحة من القطع الصغير ، وهوريهدف إلى تبرير ما أقدم عليه مصطنى كال من الفصل بين الخلافة وبين الحكومة . بمحاولة إيجاد سند شرعي له (١) ، ويقع الكتاب في قسمين ، تسبقهما مقدمة ، وتتلوهما عاممة ، ويتضمن القسم الأول البحوث الفقهية التي تتصل بالخلافة ، بينها يعالج القسم الثاني التفريق بين الخلافة والسلطة . أما المقدمة فقد حاول فيها التدليل على أن مسألة المخلافة مسألة دنيوية سياسية لا تكاد تتصل بالدين ، وزعم أن الذي دعا فقهاء أهل السنة للخوص فيها في بحوثهم الفقهية هو غلو الخوارج والشيعة في شأنها ، إذ ذهب النوارج إلى أنها غير واجبة ، بينها رفع الشيعة خليفتهم وإمامهم إلى مرتبة إلهية . وأشار الكتاب كذلك في هذه المقدمة إلى سكوت القرآن والحديث عن التشريع لمسائل الحكم ، مما دعا إلى وقوع الخلاف في أمر نصب الخليفة بعد ارتحال النبي صلى افة عليه وسلم .

ويتضمن القسم الأول من الكتاب ست مسائل، عالجكل مسألة منها في فقرة . فعالجت الفقرة الأولى (تعريف الخلافة وإيضاحها) . وقد ذهب فيها إلى أن (استحقاق الحضرة النبوية لهذا التصرف العام لم يكن إلا لإمامته المترتبة على صفة النبوة . وقد استحقها بسبب النبوة ) ، وأن وكالة الخليفة عن رسولى الله صلى الله عليه وسلم تنحصر في تنفيذ الشريعة ، لا في وضع شريعة ـ كما هو شأن البابا عند الكاثوليك ـ ولذلك فالأحكام الاجتهادية هي أحكام شرعية ، ولكن لايقال لها شريعة ، لأن الشريعة محصورة فيها بينه الشارغ . (وحيث الأحكام الاجتهادية لم شريعة ، لأن الشريعة محصورة فيها بينه الشارغ . (وحيث الأحكام الاجتهادية لم تكن من الأحكام الإلهية ، يسوغ للحكومة أن ترجح وتخنار في أمر تنظيم القوانين الاصلح لحاجة العصر ) ، وعلى ذلك فالخليفة أو الإمام هو رئيس جمهود

<sup>(</sup>۱) راجع عبيد للترجم ص ۱ .. ٣ وراجع كذلك نص مقاله الذى نصره ف ( الأهرام ) ص مينة ج إلى صيفة ح ،

المسلمين. وولايته العامة ليست كولاية البابا الروحية ، ولكنها أشبه بولاية رئيس جمهورية أو ملك.

وتكلم الكتاب في الفقرة الثانية من هذا الباب عن (تقسيم الخلافة الحقيقية والخلافة الصورية). فقال إن الخلافة الحقيقية هي الحاصلة بانتخاب الأمة وبيعتها بمحض إرادتها ورضاها . والخلافة الصورية هي التي لا تجتمع فيها الشروط الشرعية . أو المحرزة جبراً من غير اقتران با تتخاب الأمة وبيعتها . وهي عارة عن ملك وسلطنة ، وتحكم وتسلط ، وإن بدت في صورتها الظاهرية على شكل الخلافة . وقد عد الكتاب خلفاء الأمويين والعباسيين من هذا القبيل .

وعالجت الفقرة الثالثة (شروط الخلافة). فذكر الكتاب الشروط المتفق عليها بين جمهور أهل السنة ، وبالغ فى إبراز شرط القرشية ، مرتباً عليه نتائج خطيرة ، تجعل مسألة الخلافة معضلة . فالفقهاء يقولون بوجوب نصب الإمام . فالناس يأثمون إذا لم ينصبوه . وهم يقولون بوجوب قرشيته ، فالناس يأثمون إذا نصوا إماماً لم يستكمل الشروط . فإذا لم يتفق وجود قرشى صاحب شوكة ونفوذ على الخلق ، كان الناس بين الوقوع فى أحد إثمين : عدم نصب إمام ، أو نصب إمام غير مستكمل للشروط . ثم سد الكتاب الطريق على ما قد يجد الناس فيه مخرجاً من هذه المعضلة ، بتجريح خلافة الشريف حسين . فقال : إن الحكمة في شرط القرشية هو شرف هذه القبيلة ، مما يوجب نفوذها بين القبائل العربيسة . وقد زالت سطوة قريش وشوكتها بمرور الأيام ، فلم يقي طحذا الشرط موجب فوقد زالت سطوة قريش وشوكتها بمرور الأيام ، فلم يقي طحذا الشرط موجب مستنداً إلى قرشيته وهاشيته ، في حين ارتفعت الأصوات من كل العالم الإسلامي بمايعة عبد المجيد حين أعلن مجلس الأمة الكبير إجلاسه على مقام الخلافة ) (۱) .

<sup>(</sup>١) تناقش الكتاب واضح في هـذه الفقرة ، فقد هدم في آخرها شرط القرشية ، بعد أن أولاه == ( م ٥ ــ انجاهات وطنية )

وتكلم فى الفقرة الرابعة عن (كيفية اكتساب الخلافة). فقال إن الفقهاء يعتبرون الخلافة نوعاً من أنواع العقود بين الأمة الإسلامية وبين الخليفة. ولكون الخلافة من نوع عقد الوكالة اعتبر فيها جهتان : النيابة عن حضرة النبى الكريم ، والنيابة عن الأمة الاسلامية . فالخليفة نائب النبى صلى الله عليه وسلم من جهة ، ووكيل الأمة من جهة أخرى . وختم الفقرة ببيان أن للموكل حق عزل وكيله إذا أساء التصرف . ولذلك يجوز شرعاً عزل الأمة الخلفة ١١) .

أما الفقرة الخامسة من هذا القسم الأول فهى فى ( الغاية من الخلافة ووظيفتها وتبعاتها ) . وقد بين فيها أن الخلافة ليست غاية تقصد لذاتها ، ولكها وسيلة لإقامة العدل وصون الحقوق وتأمين السعادة . وأن وظيفتها تشتمل على ناحيتين : ناحية دينية وهى إعلاء الفضائل الإسلامية ، وأخرى دنيوية وهى ما تقتضيه المدنية . ثم قال إن إهمال وظائف الإمامة قد أدى إلى زوال المدنية الإسلامية وإلى حلول الخيالات والأباطيل محلل الحقائق الشرعية . فالقول فى القانون الأساسى العثماني ( بأن ذات الحضرة السلطانية مقدسة غير مسئولة ) لا سند له من الشرع ، لأنه لا يقدس شخص أياً كان فى الاسلام . والمقدس هو الله وحده جل شأنه .

وتناول الكتاب في الفقرة السادسة والأخيرة من هذا القسم ( الولاية العامة وسلطة الأمة). وقد بين فيه أن سلطة الخليفة مستمدة من الأمة بالبيعة أولا، ثم إن الشرع يؤيد هذه السلطة ويؤكدها. فولاية الخليفة على هذا ولاية تفويضية، نتجت عن تفويض أهل الحل والعقد باسم الأمة الاسلامية.

<sup>(</sup>١) الكتاب هنا يريد أن يبرر خلم الكماليين الخليفة النابق وحيد الدين مع أن له بعدة في أعناق السلمين .

ويطلق عليها (ولاية عامة) لشمولها مصالح الناس جميعاً ، بخلاف ولاية الأب والوصى والوكيل وأمنالهم ، فتسمى (ولاية خاصة). وقد انتهى الكتاب بذلك إلى نتيجتين: الأولى هى أن ولاية السلاطين تستند إلى القهر والتغلب ، فهى مردودة مذمومة بنظر الشرع. وكلة (سلطان) مشتقة من التسلط (قيل له . سلطان ، لكونه مسلطاً على عباد الله وبلية عليهم). والنتيجة الثانية هى أن حق ولاية الخليفة على الأمة يسقط بالخلع أو الفراغ من الخلافة ، شأن الولاية التفويضية .

أما القسم الثانى من الكتاب فهو المقصود بالبحث. ولم يكن القسم الأول إلا تمهداً له. وتقوم خطته على تسفيه نظام الخلافة والغض من قدره. فهو يبرز نقط الضعن في نظام الخلافة الإسلامية عامة، والعثمانية خاصة، مشاها بمظالمها. ثم هو يشكك في شرعية هذا النظام، مبيناً أنه ليس هو النظام الوحيد الذي يلزم به الشرع ولا يقبل سواه.

وهو يدأ بإلقاء بعض الأسئلة ، زاعماً أنه ليس هناك جواب واضح محد عليها فيا بين أيدينا من بحوث فقهية . فهو يسأل مثلا : هل نجبر الأمة على أن يكون تفويضها السلطة إلى شخص واحد يسمى خليفة أو إماما ، ولا تفوضها إلى هيئة تنظم القوانين انتخابها ؟ وإذا أمكن تشكيل حكومة منظمة وعادلة — على أى شكل كانت — فهل بجب أيضاً نصب إمام ذى ولاية مطلقة ؟

ثم يقول: إن (علماء الإسلام كانوا يجهلون أشكال الحكومات الموجودة في أيامنا ، لأنها لم تكن موجودة في أيامهم ولم يروعا . فلهذا فهم معذورت في عدم بيان أفكارهم فيها . أما نحن فليس لنا عذر ، لأنسا نرى في زماننا أشكال حكومات تدار ولا سلطان عليها ، بكل نظام ، وتصان حقوق الناس ويقام العدل ) .

ولا يريد الكتاب أن يدو في مظهر الجائر المتعسف، فهو يقرر أن الحلافة الحقيقية هي أحسن الحكومات (ولا يتصور في العبالم كله حكومة أحسن

منها ولا خير منها للبشر). ولكنه يتساءل: أين هي الحلافة الحقيقية ؟ وكيف السبيل إليها، وهي مستحيلة اليوم؟ ويورد طرفا من أخبار الحلفاء الراشدين، تصور عدلهم و نزاهتهم الكاملة، ليبين أن وجود أمثالهم من الخلفاء اليوم غير متسر.

ثم إنه يروى طرفا عما ارتكبه بعض خلفاه الأمويين والعباسيين والعثمانيين من مظالم وما أراقوا من دماه بدافع الطمع في السلطنة . ويعقب على ذلك بقوله : (وهل يقال خلافة لظم وتغلب كهذا ؟ وإن قيل له خلافة ، ألا يجوز تقييد حقوقها وواجباتها ؟) ويدلل المؤلف على جواز تقييد سلطته بعدة وقائع ، منها أن عبد الرحمن بن عوفي حين هم أن يبايع علياً اشترط عليه اتباع الكتاب والسنة وسيرة الشيخين أبي بكر وعمر ، فلما رفض على الشرط الآخير عدل عنه عبد الرحمن إلى عثمان - رضى الله عنهم جميعاً - ويعقب على ذلك بقوله: (إذا جاز تقييد خلافة هؤلاء الربانيين وهم رجال الله المخلصون ، ألا يجوز أيضاً تقييد تقييد خلافة الصورية في الآزمنة الآخيرة أشد تقييد ؟) ويستدل على ذلك أيضاً بقوله تعالى (وشاورهم في الآمر) ، فيقول إن المخاطب بهذه الآية نبي كريم مبر أمن بقوله تعالى (وشاورهم في الآمر) ، فيقول إن المخاطب بهذه الآية نبي كريم مبر أمن الآثام . فإذا لومته الشورى مقيد بها .

ويقرر الكتاب في هذا القسم مبدأ آخر خطيراً، وهو أن الخليغة نفسه يجوز أن يفوض حقوق الخلافة وواجباتها لواحد أو أكثر، مستدلاً على ذلك بما حدث في مصر من الخليفة العباسي (المستمنصر بالله)، حين فوض جميع حقوق الخلافة وأمور الدولة للسلطان بيبرس، ثم حذا حذوه كل الخلفاء العباسيين في مصر من بعده \_ وهم أربعة عثر خليفة \_ حتى جاء السلطان سليم الأول بالمتوكل على الله إلى الآستانة فتنازل له عن الخلافة (١).

<sup>(</sup>١) يهدف الكتاب ها إلى اعتبار أن الكماليين عِكُونَ بَنْوَيْضَ مَنَ الْحَلِيْةِ . بريد أن ببرز ذلك من التاحية الفقهية ، ولكنه يناقض نفسه فهو يستشهد لصحة ما بذهب إليه بجلافة العباسيين الذين وصف خلافتهم من قبل بأنها خلافة قهر وغلبة ، وأنها خلافة صورية غير حقيقية ، ثم إنه قد طمن في نسب ( للمنتصر باقة ) في الوقت الذي يريد فيه أن يتخذ من تصرفه سنداً شرعياً ه

وينتهى الكتاب بحاتمة ، يقول فيها إن الأصل في الأشياء هو الإباحة حتى يرد نص بتحريمها . ويستند إلى ذلك في الرد على ما وجه لحكومة الكالميين من نقد ، مطالبا بالدليل الشرعى ، مقرراً في معظم الأحيان أنه من المسائل المسكوت عنها ، وأنه يكنى أن لا تكون هذه المقررات مخالفة للنصوص الشرعية الصححة (1) .

## النكير على منكرى النعمة ، من الدين والخلافة والأمة :

ظهر هذا الكتاب بعد الكتاب السابق بثلاثة شهور (١٠). وهو أشبه في نزعته بالكتاب السابق. فهو لا يتناول مسألة الخلافة من ناحيتها الفقهية ، كما فعل محمد رشيد رضا. ولكنه منصرف إلى بحث المسألة من ناحيتها السياسية خاصة . فهو يتصدى لمهاجمة الكاليين و تنفير العالم الإسلامي ـ ومصر خاصة ـ منهم، والتحذير من شره. وذلك في مقابل ما تصدى له الكتاب السابق من تزبين أعما لهم و تبريرها.

والكتاب يجرى على الطريقة العربية القديمة التى اتسمت بها الأمالى فى العصر العباسى . فهو يسوق القول كيفها اتفق له وكيفها توارد على ذهنه . ولذلك فهو غير مقسم إلى فصول أو أبواب . ولكن من الممكن أن نحصر مباحشه فى قسمين : القسم الأول منها \_ وهو الأهم \_ يحذر العالم الإسلامى من خطر الكاليين وينبه المصريين إلى سوء نيتهم . والقسم الثانى يتكلم عما ارتكبه الكاليون من التفرقة بين الخلافه والسلطنة ، مبيناً دوافعه ، لافتاً أنظار المسلمين إلى آثاره .

أما القسم الأول فهو يتناول أربع مسائل:

(١) الكلام عن فساد دين الكماليين.

 <sup>(</sup>١) الواقع أن نقطة الضعف في هذا الكتاب هي أن كل نقده موجه إلى الحلاقة في شكلها لللكي الورائي . وقد ذهب الكتاب إلى أن السبيل إلى إصلاح فساد هذا النظام هو تقييده ، مع أن الأقرب هو رده إلى شكله الشرعي الصعح الذي يقوم على الانتخاب كما كان في الصدر الأول .

<sup>(</sup>۲) ذكر الولف ق آخر كتابه تاريخ الفراغ منه ، وهو ۱۰ شعيان ۱۳۶۲ ( ۲۰ مادس ۱۹۲۶ ) .

- (ب) الكلام عن عصبيتهم للجنس التركى ومحاربتهم للعصبية الإسلامية .
  - (ح) بيان أن الكالبين والانحاديين اسمان مختلفان لشي. واحد .
    - (د) الكلام عن صلتهم باليهود، وعن تواطئهم مع الإنجليز.

قال المؤلف إنه يريد أن يستعين بالمسلمين على المفسدين مِن قومه ، وينجهم إلى خطرهم على الإسلام ، حتى لايظنوا بهم خيراً فيقتدوا بهم، وحتى لا يتورطوا في إعانتهم وتشجيعهم على ميدئهم اللاديني من حيث لايشعرون . (ص ٩ ، ٢٠) . وقال إن سلبية الصالحين والمتبدينين من المسلمين بدعوى اعتزال الفتنة لا يصلح عَدْرًا لَهُمْ أَمَامُ اللهُ ، لأن وجه الحق بين لا شبهة فيه . فالقتال قائم بين الحق المسريح وبين الباصل الصريح ( ص ٨ ) . ورد على الذين نصحوه بأن لا يهاجم مصطفى كمال لتعلق المسلمين به ، قائلًا إنه ليس من وظيفة العلماء محاباة العامة ومجاراة الدهماء . وقدم المؤلف نماذج ما كتب بعض كتامهم ، مستشهداً بها على استخفافهم بالقرآن وبالتعالم الإسلامية . ومجاهرتهم بأنها بما لا يمكن تطبيقه فى القرن العشرين (ص٧٧)، كما قدم نماذج من دعوة بعض متطرفيهم إلى التخلص من سلطان الدين وتجاهله في تدبير سياســـة الدولة ، اقتداء بالأوروبيين وبالثورة الفرنسية خاصة (ص ٨٤، ١٣٢ – ١٣٤، ٢٠٢ – ٢٠٠ ) . وضرب المؤلف أمثلة لما عشوا فيه بالشرع ، حين سنوا من القوانين ما يخالفه ، مثل إباحتهم اختلاط الرجال بالنساء، وتحديدهم حداً أدنى لسن الزواج في البنين والبنات ، وتحريم ما أحل الله مر. تعدد الزوجات ، بعد أن حرفوا كلام الله عن وجهه فاستشهدوا بقوله تعالى (ولن تستطيوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم) مع ما في استدلالهم من سخف، ﴿ لَانَهُ يَوْدَى إِلَى القول بأن اللهِ عَالَمُ اللهِ اللهِ ا تعالى أبطل ما شرعه من نكاح ما طاب من النساء مثني وثلاث ورباع وجعله عبثاً ولغواً ، وأن رسول الله صلى الله عليـه وسلم وأصحابه رضى الله عنهم وكل من جمع بين الأزواج من علماء المسلمين غلطوا في فهم معنى القرآن الكريم وخني عليهم امتناع رعاية العدالة المشروط بهـا جواز الجمع ـ ص ٦٧ - ٦٨ ) . وتكلم المؤلف فى مواضع متفرقة من كتابه عن فساد دين مصطفى كال وسوء سيرته (١)، وروى فيها. يرى عنه حديثا جرى بينه وبين صحنى فرنسى، زعم أن تعلق النزك بالحلافة الإسلامية هو سبب شقائهم . وكان م يين ما قاله فى هذا الحديث : ( إن نبينا أمر تلاميذه أن يدعوا الامم إلى دين الإسلام ، ولم يأمرهم أن يتولوا حكوماتهم ) .

و يعلق المؤلف على هذا الحديث منها إلى جهل مصطفى كمال ، فيقول : (وتعبيره بالتلاميذ عن أصحاب رسول الله يَزْنَجُ ينبى عما فى صميره من عده يَزْنَجُ كشيخ زاوية أو أستاذ مدرسة ، أو يدل على أنه أخذه من تعبيرات النصارى ، حيث يعبرون عن حواريى سيدنا عيسى يَزْنَجُ بالتلاميذ ـ ص ٨٥ ـ ٨١) .

وقد بين المؤلف في كلامه عن عصية الكاليين لجنسهم أنهم قد ذهبوا في التعصب لطورانيتهم إلى حد العداوة للإسلام ومهاجمته باعتباره دينا عربيا وإحيائهم لعقائد الترك الوثنية السابقة على إسلامهم كالوثن التركى القديم (بو زقورت)، أو الذئب الأبيض ، الذي صوروه على طوابع البريد (ص ٦٨ – ٧٠)، ووضعوا له الأناشيد ، وألزموا الجيش أن يصطف لإنشادها عند كل غروب ، وكأنهم يحلون تحية الذئب محل الصلاة ، مبالغة منهم في إقامة الشعور الجنسي مقام الشعور الإسلامي (ص ٥٩ ،) . وقد سفه المؤلف هذا المذهب قائلا: (وإيما مرماهم في إعادتنا إلى شعائر آبائنا القدماء ، الذين قطع الإسلام انتسابنا إليهم وعلاقتنا بهم ، إلى تبعيد الأمة بأية صورة كانت عن شعائرها الإسلامية وروابطها التي يكرهونها قدر ما يحبون منفعتهم المادية الذاتية – ص ٥٥ – ٩٩ ، ١٦٨ – ويقول المؤلف إن المسلمين قد انجدعوا وأحسنوا الظن بالكاليين ، حين رأوهم ويقول المؤلف إن المسلمين قد انجدعوا وأحسنوا الظن بالكاليين ، حين رأوهم

<sup>(</sup>۱) صور أرسترونج ف كتابه (الدئب الأغبز) الذي تجدنيه مصطفى كالوما كان يعانى هذا الرجل من انحلال خاق د فقال إنه كان سكيراً مدمناً على الفار يسهر على مائدته طول ليله وكان يتغزل ف مقارفة المريبات من الحبيثات والمتبذلات إلى أدنى الحدود ، حتى لقد أصيب في بدنه من جسراه فلك بالأمراض الحبيثة . ثم هو يصفه جد ذلك بأنه وصولى ، ليس الوهود عنده قيمة إلا أثها وسيلة لنساية وسلم إلى عدف سراجع صفحات ١٥١، ١٥١، ١٥١، ١٥١، ١٥١، ١٥٠، ١٥١،

يطالبون في مؤتمر (لوزان) بمباحلة المسلمين الساكنين في بلاد اليونان بمن يق في الأناضول من الأروام والواقع أن العصبية الإسلامية لم تكن هي الدافع إلى مافعلوه ولكنهم قصدوا بذلك استقدام أنصارهم من أتراك الومللي ووبينهم أقارب مصطفى كال وخواص أعوانه به ليستعينوا بهم على أتراك الأناضول المعروفين بصدق إسلامهم ، وليسلطوهم عليهم ، ويقول المؤلف إن الكاليين لايدينون إلا بالنفع المادى ، ولا يالون ما يصيب الناس من ضرر في سيل تحقيق هذه المنافع ، ولذلك فهم لم يالوا ما أصاب المهاجرين من ضرر ، وما تعرضوا له من أخطار ، وما قاسوه من متاعب ، نايجة لنقص ماهيء لاستقبالهم في مهاجرهم ، كما أنهم لم يتورعوا عن إثارة المسيحيين ضد المسلمين في الأناضول من قبل ، حير رأوا ذلك محققاً لمصلحتهم . فقد عمدوا إلى قتل الأروام ونهيهم في المدن والقرى التي ينسحبون منها ، ليحملوا اليونان على الانتقام من مسلمي الأناضول الذين كانوا يحتلون بلادهم بمساعدة الحلفاء عقب الحرب.وعند ذلك لم يحد المسلمون بداً من الانضام لمصطفى كال ، وقد كانوا من قبل لايؤيدونه ولا يرجون من ودائه خيرا (ص ١٥٩ – ١٦٥) .

من أجل ذلك لم يكن المؤلف يبالى بانتصار السكاليين، لأنه يتساءل: لمن هذا الفتح ؟ ولماذا هو ؟ وهو يجيب عن ذلك بأنه ليس للدولة ، لأنهم قد (عصوها وبغوا عليها ، ثم هدموها ، وأرادوا أن يمحقوا اسمها ورسمها) . وليس للدين (لأنهم كثيراً ماصرحوا بأن تجريدهم الحلافة عن السلطة والتفريق بينهما إنما وقع بقصد التفريق بين الدنيا والدين . وكان فتح أزمير عملا واجتهاداً في سبيل تلك الدنيا التي جردوها من الدين ، لافي سبيل الدين . وإن قوى الأثراك إن نالوا شوكة وقوة وعدموا دينهم فلا تؤسيني قوتهم بل تضاعف أسنى ، لأنهم ليسوا إذن قوى بل أعداء ديني ، ولا يسرنى قوة الأعداء) . وليس انتصارهم للأمة والمؤلف يعنى بهم مسلمى الترك - ( فني قلوبهم شنآن من اعتصم منهم بدينه ، وخطتهم التي يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم يتناجون بها ولا يحيدون عنها استثمال المخلصين من المسلمين ، كما أن خطتهم

استئصال الدين وإنقاذ البلاد من نفوذه . . . فإذا كنا في استقبلال دولتنا نختار الحكومة اللادينية ونظرح الحلافة والرياسة الدينية فلا كان ذلك الاستقلال . وعدمه مع عدم هذا الحسران أهون ، بل عدمه معه أهون أيضاً ، إذ يرجع وزر الحكومة اللادينية حينئذ إلى غير نا ، ونكون نحن معذورين لكوننا غير محتارين) - ص ١٢٧ — ١٥٠ .

ويؤكد المؤاف في مواضع متفرقة من كتابه أن الكاليين والاتحاديين حزب واحد، وأنالحلاف بينهم ليس خلافاً على المبادى. ولكنه خلاف شخصىمبعثه التنافس على الرعامة . فكلاهما لايستند إلى القوة المشروعة التي تستند إليها الأحزاب السياسية ، وهي قوة الشعب وقوة الانتخاب المبني على المحبة التـــامة ، واكمنه يستند إلى الجيش، ( بيد أن العمكر كان في زمن الاتحاديين بمنزلة الآلة وقوة الظهر لسياستهم ، فترقت تلك الآلة في الدورة الكمالية وغدت عاملة بنفسها . وربماكان يشام في زمن الاتحاديين بعض من علامات المنافسة والمطاولة بيزفرعيهم العسكرى والغير العسكرى، فينتظم الميزان بحذاقة. طلعت. . والآن رجحت كفة المسكريين. فلعنة الله على الاتحاديين. إنهم أدخلوا السياسة في الجيش، فسنوا هذه السنة السيئة فينـــــا وصاروا آفة على الدولة . ثم صار الجيش آفة على الدولة وعليهم ) وبين المؤلف تشابه أسلوب الاتحاديين والكاليين في سياستهم . فهم إن أحسوا حرج مركزهم أغروا الأمة بالحرب. فإن تجتبتها الحكومة التي تخلفهم تفادياً من التضحية في وقت تراه غير مناسب اتهموها بالعجرُ واحتمال الذل ، وربما ارتقوا إلى اتهامها بالخيانة . وإذا دخلت الحرب خذلها منباطهم المنبثون في الجمعيات السرية في الجيش. ويبين المؤلف أن المنافسة بين الكاليين والاتحاديين هي التي دفعت الأولين إلى التشهير بالآخرين ، وأنهم جميعاً هم المسئولون عن ضياع الإمبراطورية العثمانية ، منذ وضعوا أيديهم على الدولة بعد خلع عبد الحميـد. ويذكر المؤلف بعض الأسماء من كتاب الكاليين الذين بهاجمون الاتحادين ، مبينا أنهم كانوا من الاتحاديين . كما يشير إلى أن الذين وقعوا هـــدنة مندروس هم الاتحاديون الدين أصبحوا من بعد كماليين ( ص ٧٧ – ٨٠ ، ١١١ – ١٢٢ وهوامشها ).

أما صلة الكالين – والاتحادين من قبل – باليهود ، فيورد عليها المؤلف كثيراً من الامارات ، وهو يرى أن لليهود إصبعا في إسقاط السلطان عبد الحميد ويستدل عليه بأن (قره صو) الاتحادى الشهير هو الذى أبلغة قرار خلعه . وهو يهودى (ص١٦٦) (١) ، ويلاحظ المؤلف أن أول وفد دخل الآستانة من الكاليين كان برياسة رأفت باشا ، وقد نزل في محفل الشرق (هامش ١٦٨) . ويحكى المؤلف مادار في إحدى الجلسات السرية بالبرلمان ، عند بده الحرب بين تركيا وبين الإيطاليين في طرابلس الغرب – وقد سمعه بأذنه وقتذاك ، إذ كان نائبا عن بلده (توقاد) – حين ألق أحد النواب خطاباً أشار فيه إلى معارضة البنائين الاحرار والاشتراكين للحكومة الإيطالية في غزو طرابلس، لأن في ذلك إحراجا لحكومة والاشتراكين للحكومة الإيطالية في غزو طرابلس، لأن في ذلك إحراجا لحكومة

<sup>(</sup>۱) ويؤيد الشيخ مصطنى صبرى فيا ذهب إليه كثير من المراجع ، مثل أرصة و غ ف كشابه عن حياة مصفى كال و الدب الأغير » . فقد قرر أت و الانحاد والترق » كانت تعقد اجماعاتها في بيوت اليهود المنتبئ المجلسة الإيطالية والجميات الماسونية الإيطالية ، كا روى أن بعض الاتحاديين و ومهم فتعى صديق مصطنى كال — كانوا منضمين الماسون ، وأنهم قد اقتبسوا أساليهم في تنظيم جميهم وقد كان وزير مالية الاتحاديين يهودياً مو (يادي ) ثم كان من طائفة الدوعة وموجاويد ، كاكانت وزيرة للمارف في عهد المحاليين من أصل يهودي وهي (خالده أديب) — راجع و الدلب الأغير » في صغيات ١٩ - ٢٦ ، ٣٧ ، وراجع كدلك في صلة الاتحاديين واليهود كتاب : جزيرة العرب في صغيات القيرين من ٢٦ - ٢٧ ، وراجع كدلك في صلة الاتحاديين واليهود كتاب : جزيرة العرب في Seven ، ١٩٠ ، هامش ، ٢٠ كتابه هذا .

والذي يبدو لى أن خلع عبد الحبد كان جزءاً من مؤامرة البهود لاغتصاب فلسطين ، ولم يكن ذلك مكناً إلا باعلال الإمبراطورية المثانية . ولبس بين المؤامرة الى انتهت بسقوط عبد الحبد وبين صدور وحد بلقور إلا تسم سنوات . وقسد شوه البهود سيرة عبد الحبد وشنعوا به ، وجازت فريتهم على المسلمين مع أن الرجل كان يقاوم النظم النيابيه لأت الداعين إليها كانوا بحوعة من ملاحدة المتفرغين المسلمين مع أن الرجل كان يقاوم النظم النيابيه لأت الداعين إليها كانوا بحوعة من ملاحدة المتفرغين الممارضين لسياسة عبد الحبد الإسلامية ، والواقعين في أحابيل الصيبونية العالمية وقد دفع اليهود إلى عادية السلطان عبد الحبد أنه منع مجرتهم إلى فلسطين سنة ١٩٩٧ ولم تفلع كل حياهم ومن بينها تدخل بيض رؤساء الدول في حمله على تغيير وأيه ،

الاتحادين الموالية للماسون (). ويقول المؤلف في هذا الصدد: (ولن تجدملة أو قوماً في خارج بلادنا وداخلدامت مودة الاتحاديين والكاليين معهم إلااليهود بأصليهم وعودتيهم (١٠٠٠. فلهذا لم يسلم من اعتدائهم في تركيا ما بين ألبانها وعربها وأكرادها وأرمنها وأروامها وشراكستها وأتراكها إلا اليهود، وحتى إنه لم يطرد اتخاذهم وليجة ولا ولياً من مشايخ الإسلام اطراد اتخاذهم من رؤساء الحاخام — ص ١٦٦).

ويسوق المؤلف كذلك جملة من الشواهد التي تشكك في تواطؤ الكاليين مع الإنجليز . منها نجاح عصمت إينونوفي مؤثمر (لوزان) وتسليم الإنجليز له مع أنه لم يهزمهم في ميدان القتال . ومنها رد مستشار وزارة الخارجية البريطانية على بعض النواب ، الذين اعترضو اعلى تسليم إنجلترا بشر وطتركيا في مؤتمر لوزان واعتبروه هزيمة سياسية لم يسبق لها مثيل في تاريخ الإنجليز تجاه الاتراك. إذ قال رداً على أحد المعترضين : (عليك بوزن المسألة من حيث الفرق بين دولتي الترك القديمة والجديدة) ومنها أن الصحف الإنجليزية كانت تنادى في أيام السلطان وحيد الدين بتغيير شكل الحكومة الجامعة بين الخلافة السلطة ، زاعمة أن الجمع بين الدين والدولة لا يمكن معه ضمان حقوق الاقليات من غير المسلمين . ولم تكن قيود (سيفر) الثقيلة إلا باسم معه ضمان حقوق الاقليات من غير المسلمين . ولم تكن قيود (سيفر) الثقيلة الإباسم الخلافة والسلطة . وبرى المؤلف أن الإنجليز قد تشددوا في معاملة السلطان وحيد الدين حتى أعزوه ، ثم تساهلوا بعد ذلك مع مصطني كال ليجعلوا منه بطلا وحيد الدين حتى أجزوه ، ثم تساهلوا بعد ذلك مع مصطني كال ليجعلوا منه بطلا وتعظم فتنته في أبصار المسلمين وبصائر هر٢٠) . والرجل من لا تجد الإنجليز مثله وتعظم فتنته في أبصار المسلمين وبصائر هر٢٠) . والرجل من لا تجد الإنجليز مثله

<sup>(</sup>١) وراجع كذلك ما يؤيد هذا في رسالة أحد يهود فلسطين إلى السيد عمل رشيد رضا أيام حرب طرأ بلس ( تاريخ الأستاذ الإمام ١ ، ٧٧٩ ) .

<sup>(</sup>۲) يقصد بهم الجماعة المسهاة بالدوئمة \_ أى المرتدين \_ وهم جاعة من اليهود الذين كانوا يتظاهرون بالإسلام ومنظمهم من النازحين إلى تركيا من أسبانيا جد أن استولى عليها المسيحيون في أعقاب السكم المربى الإسلام ، وكانت مدينة سلانيك تضم عدداً كبيراً منهم ،

<sup>(</sup>٣) هذا نما ينفق مع أساليب السياسة الانجليزية . ويمكن مقارنته بما حدث عقب اغتيال السردار ...

ولو جدت فى طلبه ، من حيث إنه جدم من ماديات الإسلام ومن أدياته -ولا سيما أدياته ـ فى يوم ما لا تهدم الإنجليز نفسها فى عام . فلما ثبتت كفايته وقدرته من هذه الجهات فوق كفايته وقدرته فى طرد اليونان من الأناضول، استخلفته لنفسها وانسحت من بلادنا \_ هوامش ١٧٤ - ١٧٦ ، ١٧٨ - ١٧٩) (١)

أما تجريد الخلافة عن السلطة فهو يرجع فى نظر المؤلف إلى (ارتداد المحكومة التركية وانتزاعها من لباسها الديني - ص ١١) ذلك لأن الحكومة هى القوة العاملة ، والخلافة هى اتصافى تلك الحكومة صفة دينية . فإخراج الحكومة عن الحلافة إخراج لها عن الدين . ص ٢٣ ، (فالكاليون قد نقلوا ما أحبوه من السلطة إلى من أحبوه . وتركوا ماكرهوه من الخلافة فيمن كرهوه ما أحبوه من الخلافة فيمن كرهوه - ص ٣٣) وتركوا الخليفة في الآستانة ، مع نقلهم العاصمة إلى أنقرة بزعم أنها - ص ٣٣) وتركوا الخليفة في الآستانة ، مع نقلهم العاصمة إلى أنقرة بزعم أنها

<sup>=</sup> من توجيه شروط قاسبة لوزارة سمد ، لكى تحكون هناك فرسة لمجاملة الوزارة التالية الموالية لهم بتنفيف بعض القبودكما يقول الورد ويفل ( Allenby in Egypt من ١١٤) - ونما ينفق مع أساليد إنجلترا السياسية كذلك أنهم حوا وحيد الدين من الكالين حين لجأ إليهم ، وتقلوه إلى مالطة ليسكون أداة في يدهم الضغط على الكالين وتهديدهم .

ماهه ليحون اداه في يدم مسلمي الدات الأغير) ما ذهب إليه المؤلف هنا . ويستطيع القارى و (١) ويؤيد أرمسترونج في كتابه ( الدات الأغير ) ما ذهب إليه المؤلف هنا . ويستطيع القارى، أت عبد في ثنايا السكتاب أداة كثيرة على اتصال مصطنى كال بالحلفاء جيماً \_ انجازا وفرنسا وأمربكا وإبطاليا \_ وباعجلترا خاصة ، في أثناه الحرب حين كان في جهة الشام ، وبعد ذلك ، وتدخلهم لمصلحته في حربه مع اليونان أكثر من مرة وإمداده بالأسلمة ، في الوقت الذي كان يتلتي فيه أموالا وأسلمة من روسيا أيضاً وأعجب ما في ذلك أنه كان يتلتي للدد من الجمهتين المتعاديتين ، وأن الإنجليز أعانوه من روسيا أيضاً وأعجب ما في ذلك أنه كان يتلتي للدد من الجمهتين المتعاديتين ، وأن الإنجليز أعانوه من اليونان وهم حلفاؤهم ( راجم صفحات ٩ ، ١٣٧ ، ١٣٤ ، ١٤٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ، ١٦٠ ،

ومن أصرح ما جاء في تأييد ذلك قول الباحث الفرنسي أوجين يونج في كتابه « استعباد الإسلام » ومن أصرح ما جاء في تأييد ذلك قول الباحث الفرنسي أثناء الجرب: مشيراً إلى ما كان من اتصال سرى بين الحلقاء وبين السكاليين أثناء الجرب:

متيرا إلى المان ا

أحصن موقعاً ، وكأنه لا يلزم فى مقر الخلافة من العصمة مثل ما يلزم فى مقر الحكومة (ص٥٣) ·

وليست الخلافة - فى رأى المؤلف - إلا قيام حكومة نائبة مناب الرسول صلى الله عليه وسلم فى إقامة أحكام الشريعة . فصفة الخلافة موجودة فى جميع الحكومات الإسلامية المستجمعة لشرائطها على قدر الإمكان ، وإن كان العرف العام على امتياز واحدة معينة من تلك الحكومات بها . وإنما منع الفقهاء تعدد الخلفاء لتوقى ماقد ينشأ عنه من مزاحمة بعضها بعضها فإذا جاز تعدد الحكومات الإسلامية ، لتوقى ماقد ينشأ عنه من مزاحمة بعضها بعضها فلا مانع من تعدد الخلفاء ، وإن كان الأصوب والانفع اتخاذ واحد منهم خليفة أعظم تجتمع به كلمة المسلمين الشوب والانفع اتخاذ واحد منهم خليفة أعظم تجتمع به كلمة المسلمين (ص ٢٩-٤٠) .

وقد رد المؤلف فى ثنايا كتابه على كثير من حجج الكماليين وأنصارهم ميناً فسادها ،كما رد على بعض مايثيره المتفرنجون من شبهات .

فن ذلك رده على من اعتذروا عن السكاليين فى فصلهم الدولة عن الدين بفساد الخلفاء وعلماء الدين، فهو يقول إن السبيل إلى علاج هذا الفساد هو تبديل المصلحين بالمفسد في لاتبديل الشريعة والدين (ص ١٧ ، ٥٢ – ٥٣).

ومن ذلك رده على مايشنعوں به فى الدستور القديم من نصه على عسم مسئولية الحُلْيَّة . فيؤكد أن الاتحاديين هم الذين كانوا يتمسكون بهذا النص . ويؤكد كذلك أنه قد حاول تغيير هذه المادة حين كان نائبا فحالت حكومتهم بينه وبين ذلك (ص ١٠٩) كما أنهم حاولوا أن يغتصبوا حقوق المجلس وينقلوها إلى السلطان – على غير مايفعلون اليوم – فوقف المؤلف فى وجهم يومذاك السلطان – على غير مايفعلون اليوم – فوقف المؤلف فى وجهم يومذاك السلطان – على غير مايفعلون اليوم – فوقف المؤلف فى وجهم يومذاك

ومن ذلك دفاعه عن السلطان وحيد الدين لتشنيع السكاليين بلجوته إلى الإنجليز ، إذ يبين أنه كان ضحية لحسن ظنه بمصطفى كمال ، فهو الذي بعث به

للأتأضول وفوضه في جمع الجيوش. وقد ظن أنه يمكر بالإنجليز، إذ يسلك معهم سبيل الملاينة، بينها يسلك مصطفى كمال سبيل المخاشنة ( فإن نجح طريق السلم فهو طريقه وطريق من بعثه وواضعه في ذلك وناجاه )(١) ولكن الذي يأخذه المؤلف على خلفاء العثمانيين هو أنهم لم يجاهدوا هذه الدعوات الإلحادية حق الجهاد. وهم عنده مسئولون عن هذا المصير الذي صار إليه المسلمون ( ص ١١٢ ، هامش ٥٥ - ٤٦ ) .

وقد كان من أحسن ما وفق المؤلف في تجليته وبيان وجه الحق فيه شبهتان يثيرهما المتفرنجون، تتعلق إحداها بالأحكام الشرعية والأخرى بعلماء الدين فهم يقولون في الأولى : كيف يمكن أن تكون الحكومة حرة ومستقلة إذا قيدت نفسها بالدين؟ وقد كان رد المؤلف على ذلك: أننا إذا اعتقدنا أن دين الاسلام نعمة للمسلمين وسعادة لهم في الدنيا والآخرة ، فلا ينافي حريتهم واستقلالهم كون حكومتهم منوعة من التخطي إلى ماورا. حدود الدين. ثم بين أن المقصود بالحرية هو حرية الأمم تجاه الحكومات، لاحرية الحكومات في القيام بأمور الامة . ولهذا تقيد الشعوب الحرة حكوماتها بالقوانين وتلزمها بالتمسك بها وتمنعها من التزحزح عنها ، أو التلاعب بها . وكما يتسنى للحكومة المستبدة التلاعب بالقو انين عن طريق تأويلها بما يناسب شهواتها ، فكذلك يتسنى لها ذلك بتبديلها وتغييرها (ولا يوجد عظيم فرق بين تخطى القو انين بإهمالها وبين تخطيها بإبدالها) وموافقة النواب على تبديل القوانين ليست دليلا على رضا الأمة ( ولهذا يحتاج في بعض البلاد إلى توثيق القوانين الصادرة من البرلمان بعرضها على الأمة . مع أن الامة نفسها تحتاج إلى رقيب من نفسها ودساتير أولية فكرية أديبة ارتكزت فيها ، تقيها الخطأ والزلل في اجتهادها الذي تبني عليه قوانينها . . . فيلزم أن يكون

<sup>(</sup>۱) هامش من ٤٧ - ٤٠ وراجم كدلك كلامه من الاتحاديين - والكماليون منهم - الدين زجوا يتركبا في الحرب ، على غير رغبة السلطان وهلى غير رغبة معارضهم - وقد كان المؤلف منهم - ثم وقموا عقد الاحتلال ومع ذلك كله فهم يلومون الحليفة لاستسلامه لمواقب هذه الهزيمة التي جليوها عليه بأيديهم ( ص ٢٠١٠ ١٧٥ ).

لسن القوانين حدود يوقف عندها . وبعارة أخرى يلزم أن توجد قوانين أساسية لا يتخطاها نظام القوانين ، ولا يسوغ لهم تبديلها . . . وتلك القوانين الأساسية أسلها ما كانت سماوية ، لما أن تغييرها ليس فى وسع البشر ، فهى أحرى أن تكون تخوم الاستناد ، وتتخذ آخر مفزع لإصلاح الفساد الناشى من أنفسهم ومنهم من أنظام القوانين - ص ١٣٧ - ١٤٢) .

أما الشبهة الثانية التي يكثر المتفرنجون من ترديدها ، فهي قولهم في الدعوة إلى عدم الاعتداد بالعلماء المعممين: ( لا احتصاص لواحد من صنوف المسلمين في العلم بالدين ، ولا امتياز ولا رهبانية في الإسلام ) . وقد رد المؤلف على ذلك بقوله: . ولكن هناك طائفة قال الله تعالى في شأنهم . فلولا نفر من كل فرقة يحذرورك ، حتى استثنى سبحانه وتعالى تلك الطائفة من فريضة الجهاد ــ . هامش ص ١٤٥ . . ولذلك فالمؤلف يدعو علماء الدين للاشتغال بالسياسة . إذ يقول في موضع آخر : ﴿ وَالَّذِينَ جَرَّدُوا الَّذِينَ فِي دِيَارُنَا عَنَ السَّيَاسَةُ كَانُوا هُمَّ وإخوانهم لا يرون الاشتغال بالسياسة لعلماء الدين ، بحجة أنه لا ينبغي لهم وينقص من كرامتهم . ومرادهم حكر السياسة وحصرها لأنفسهم ، ومخادعة العلماء بتنزيلهم منزلة العجزة ، فيقبلون أيديهم ، ويخيلون لهم بذلك أنهم محترمون عندهم، ثم يفعلون ما يشاءون بدين الناس ودنياهم ـ محررين عن احتمال أن يجيء من العلماء أمر بمعروف أو نهى عن منكر ، إلا ما يعد من فضول اللسان ، أو يكمن في القلب ، وذلك أضعف الإيمان. فالعلماء المعتزلون عن السياسة ، كأنهم تواطأوا مع كل الساسة ، صالحيهم وظالميهم، على أن يكون الأمر بأيديهم ويكون لهم منهم رواتب الإنعام والاحترام ، كالخليفة المتنازل عن السلطة وعن كل نفوذ سياسي.. هامش ص ۱۳۰ - ۱۳۱ ) ٠

ويتخلل الكتاب بعد ذلك كله تنديد بالمصريين وتسفيه لآرائهم في مواضع متفرقة لاشك أنها من آثار سوء استقبالهم إياه وتجنيهم عليه بعد أن هاجر إليهم

### فرارا بدینه وحیاته . (۱)

ولم يكد ينتهى المؤلف من طبع كتابه حتى وردت الأنباء بالغاء مصطنى كال المخلافة . فألحق المؤلف بالكتاب فصلا قصيراً ختمه به ، وجعل عنوانه (قطعت جهيزة قولكل خطيب) وقد ذكر فيه المسلمين ـ والمصر بين خاصة ـ بما قاله فى الكليين : (وقد أردت أن أبين لهم الحق قبل هذا بسنة ونصف سنة ، فأمطروا على الشتم واللعن وكررت النذير بعد سنة فكرروا النكير ، وأصروا على صلالهم وتحبيذ الصلال الكالى ، إلى أن اعترفوا بالحق ، وعنفوا الحكومة التركية ، حين لا ينفع الاعتراف والتعنيف ، فقد سبق السيف العذل ، وشابه الجد فى إبطائه الهزل ، فما لصولة صحفهم اليوم على مصطنى كال وحكومته إلا قيمة الندم . . . . . . فليفتح عالم الإسلام عينيه ، وليأخذ حذره من الملحدين الذين دبت عقاربهم ، فلا ينقذه المسلك الذي سلكه : ينام وينحدع بهم إلى ونجحت فى بلادنا تجاربهم ، فلا ينقذه المسلك الذي سلكه : ينام وينحدع بهم إلى ما شاء الله وشاءوا ، ثم يتنبه بعد ما كانت الكائنة ولات حين جدوى لذلك ما شاء الله وشاءوا ، ثم يتنبه بعد ما كانت الكائنة ولات حين جدوى لذلك الانتباه . . . . الح

# الإسلام وأصول الحبكم:

كان هذا أخطر ما ظهر فيما كتب عن الحلافة عاكان صدى لما تلا الحرب من تطورات فى تركيا . ولا ترجع خطورته لدقته فى البحث . فالكتاب يمتاز بجال أسلوبه أكثر من امتيازه بالتزامه المنهج العلمى . فهو يعتمد على المستشرة ين فيما لا يوثق بهم فيه ، بينها يفرط تفريطاً ظاهراً فى الرجوع إلى المصادر العربية الاصيلة على كثرتها وأهميتها وتوافرها (). ولا يكاد القارى ويظفر بفكرة

<sup>(</sup>١) راجع أمثة لقلك في صفعات ١٧٥١٦ ، ١٩٠١١ ، ٢١ ، ٩٠ ، ٩٤ ، ٩٠ ، ١١ ، ها.ش

١٩٢ - ١٩٢ - ١٨٢ - ١٨٠، ماش ١٩٠ - ١٩٢ - ١٩١ - ١٩٠ .

<sup>(</sup>۲) من أمثلة ذلك أن المؤلف يعتمسه على سير توماس آرنولد فيا يزهم من أنه ليس هناك سند قرآنى لما ذهب إليه الفقهاء من ضرورة إقامة الحلافه ( ص ١٥) وعيل إليه الؤلف كدلك عندتشنيمة بالحلقاء في كل العصور الإسلامية ، وتعبويرهم في صورة هي أشبه بصورة القراصنة الذين يستعلوت كل شيء في سهيل الماله والجاء والديمان(ص ٣٠) ، ومثل ذلك إحالته على كتاب (دريخ الحلفاء)الفرنسي =

جديدة . فهو يدور حول إثبات أن الخلافة نظام تعارف عليه المسلمون ، وليس في أصول الشريعة ما يلزم به . وذلك ما تصدى لبيانه وترويجه من قبل كتاب (الحلافة وسلطة الأمة) ، الذى أصدرته حكومة الكاليين ، والذى لخصناه من قبل ١٧٠ليست خطورة الكتاب إذن واجعة إلى دقته فى البحث ولكن خطورته ترجع إلى الظروف التى أحاطت بظهوره ، كما ترجع إلى جرأته وعنفه فى مصاعمة عواطف الناس ، وفى تحدى مشاعرهم ، وفى التشكيك \_ الساخر أحيانا \_ فيما تظمئن إليه نفوسهم ، دون أن يقدم الأدلة القوية الواضحة على ما يذهب إليه من مزعم يخرج عن المألوف . ثم إن الكتاب قد ظهر بعد إلغاء مصطفى كال الخلافة ، والناس يكادون يجمعون على تسفيه صنيعه ، وظهر حين كان كثير من المسلمين والناس يكادون يجمعون على تسفيه صنيعه ، وظهر حين كان كثير من المسلمين \_ ومن بينهم الملك فؤاد \_ يطمعون فى الخلافة ويسعون إليها ، وظهر حين كان الأزهر \_ والمؤلف أحد علمائه المتخرجين فيه \_ يبدى نشاطاً واضحاً فى الدعوة إلى (المؤتمر الإسلامي ) أو (مؤنمر الخلافة ) .

وانتهت هذه الظروف بمؤلف الكتاب إلى المحاكمة أمام هيئة كبار العلماء فأصدرت حكمها في ٢٢ المحرم سنة ١٣٤٤ (١٢ أغسطس سنة ١٩٢٥) وهو يقضى ( بإخراج الشيخ على عبد الرزاق أحد علماء الجامع الازهر والقاضى الشرعى بمحكمة للنصورة الابتدائية الشرعية ومؤلف كتاب و الإسلام وأصول الحكم، من زمرة العلماء)(٢)وزاد الامور تعقيدا أنَ مؤلف الكتاب ينتمي إلى أسرة

الذي تام برجنه « خلة سالع » في تصوير مظاهر الحلال الحلافة منذ منتصف الترف الثالث المجرى ( ص ٣٧ ) . وحرس الولف بعد ذلك على عند المقارنات بين العيرق والنرب وبين الإسلام والمسيحية وأسح في سائر السكتاب . وأعماده في ذلك وفي غيسيره على كتب المستصرفين أكثر من أعماده على المصادر العربية الأصيلة ،

<sup>(</sup>۱) وتأثر المؤلف به واضع ف كثير نما جاء ف كتابه من آراء توهو يشير إلى إعجابه به إشارة صريحة في بعض المواضع ،

<sup>(</sup>۲) راجم هريضة علماء الأرهر في العلمين في الكتاب في ه المنار ، م ٢٦ ج ٣ س ١٩٢ - ١٩٧ ، وراجع حكم هيئه كبار ٢١٧ ، وراجع كدلك نقداً له في س ٢٣٠ - ٢٣٧ س ذلك العدد ، وراجع حكم هيئه كبار العلماء وما ترتب عليه من نتائج في الجزء الحاس من هذا الحجلد س ٣٦٣ - ٣٩١ ، وقد كات العلم ما ألف في الرد عليه كتاب السيد على الحضر حسين (شيخ الأزهر فيا بعد) .

كانت تعتبر من أركان حزب الآحرار الدستوريين الذين كانوا مشتركين فى الحكم وقتذاك مع حزب (الاتحاء) الذى أنشأه القصر . وكان يترتب على قراد علما الآزهر الذى أخرج مؤلف الكتاب من زمرة علمائه أن يفصل من وظيفته ، لانه يقوم بالقضاء الشرعى بوصفه من علماء الدين . وقد انتفت عنه هذه الصغة بذلك الحكم . وكان وزير الحقانية (العدل) آنذاك من الدستوريين ، وهو عبد العزيز فهمى ، فرفض تنفيذ الحكم . وعند ذلك عزله الملك ، فاستقال وزراه الدستوريين من الوزارة احتجاجاً على عزله وتضامنا معه .(١)

وبعد ، فالكتاب هو أكثر نظائره تأنقا فى التبويب وفى الأسلوب ، وهو مقسم إلى ثلاثة أبواب ، في كل باب منها ثلاثة فصول :

- ١ فالباب الأول في الخلانة والإسلام. وهو مقسم إلى :
- (١) الخلافة وطبيعتها (ب) حكم الخلافة (ج) الخلافة والوجهة الاحتماعية
  - ٢ ـ والباب الثانى فى الحكومة والإسلام . وهو مقم إلى :
- (١) نظام الحكم في عهد النبوة (ب) الرسالة والحكم (ح) رسالة لاحكم، وين لادولة .
  - م والباب الثالث في الخلافة والحكومة في التاريخ. وهو مقسم إلى :
- ( ) الوحدة الدينية والعرب (ب) الدولة العربية ( ح ) الخلافة الإسلامية .

ويدور كتاب المؤلف كله حول هدم فكرة الخلافة كنظام إسلامى فى الحكم ليصل من ذلك إلى النتيجة التى ختم بها كتابه حير أنكر أن تكون المخلافة أو القضاء أو وظائف الحكم ومراكز الدولة جميعاً من الدين فى شى ، ووصفها بأنها (خطط دنيوية صرفة ، لاشأن للدين بها . فهو لم يعرفها ولم ينكرها ، ولا أمر بها ولا نهى عنها . وإنما تركها لنا لنرجع فيها إلى أحكام العقل وتجارب

<sup>(</sup>۱) في أعقاب الثورة ١ : ٢٢٨ - ٢٢٨ ، وراجع الحولية الثانية ص ١١٤ - ١١٥ في دفاع عبد العزيز فهمي عن موقفه .

الامم وقواعد السياسة). رقد حاول المؤلف أن يصل إلى هذه النتيجة من كل طريق.

فالباب الأول يهدم فكرة الخلافة ويبين قلة جدواها ، فيرد على ماذهب إليه الفقهاء من إقامة الخليفة وإئم المسلمين كلهم بتركه ، زاعما أنه لم يجد عليه دليلا من كتاب الله أو سنة رسوله ، ويرمى العقهاء بأنهم يحملون الالفاظ أكثر عاتحتمل فيما استندوا إليه من نصوص ويزعم أن (كلماجرى في أحاديث الني عليه الصلاة والسلام من ذكر الإمامة والخلافة والبيعة إلخ لايدل على شيء أكثر نمادل عليه المسيح حينًا ذكر بعض الأحكام الشرعية عن حكومة قيصر - ص ١٩). ثم هو يقرر أن الخلافة قامت على القهر والغلمة . وبستدل على ماذهب إليه بأنها حرمت على علماء المسلمين أن يؤلفوا في العلوم السياسية ، في إبان حركتهم العلمية ، مع أن الغاروف كانت تدعو إليه ، لكثرة الخارجين على الخلفا. منذ صدر الإسلام. ويعلل المؤلف ذلك بأن الخلفاء كانوا يكرهون هــــنا العلم ، ويعتبرونه أخطر العلوم على سلطتهم . ولذلَّك سدرًا سبيله على الناس .(١)ويندفع المؤلف في مهاجمة الخلافة والخلفاء، لايستثني أحداً ، فيقول : ﴿ وَلُولًا أَنْ رَبُّكُ شَطُّهَا فِي الْقُولُ لعرضنا على القارى. سلسلة الخلافة إلى وقتنا هذا ، ليرى على كل حلقة منحلقاتها طابع القهر والغلبة ، وليتبين أن ذلك الذي يسمى عرشاً لايرتفع إلا على رموس البُشر ، ولايستقر إلافوق أعناقهم . وأن ذلك الذي يسمَى تَاجَأَ لاحْيَاةً لِهِ إلا بِمَا يأخذه من حياة البشر ، ولا قوة إلا بما يغتال من قوتهم ، ولا عظمة له ولا كرامة إلا بما يسلب منعظمتهم وكرامتهم -كالليل. إن طال غال الصبح بالقصر،

<sup>(</sup>۱) المؤلف غير دقيق في أحكامه فيحوث الفقهاء في (الحلافة ) مثلاً كثيرة مستفيضة وهو يعترف بها - وهي في صدم السياسة ، ويدخل في البعوث السياسية كدلك شطر كبير من مقدمة المن خلدون ، أما الأدباء ، فقد كرتبوا في ذلك كثيراً منذ ألف عبدالله بن المقفع كرتابه (الأدب المكبير) و(الأدب الصغير) ، مثل ما في (عيون الأحباد) و (المقدالفريد) من أبواب عن السلطان والحروب ، ومثل الصغير ) ، مثل ما في (عيون الأحباد) و (المقدالفريد) من أبواب كتاب (صبح الأحمى) ، وكل ما في الأمر أن العرب قد كنبوا في السياسة مطركبر من أبواب كتاب (صبح الأحمى) ، وكل ما في المحوث السياسية إلا على ما يطابق التفكيم الموافى المقدم أو الأوروبي الحديث في هذا الميدان .

وأن بريقه إنما هو من بريق السيوف ولهيب الحروب - ص ٢٦) . ثم ضرب المؤلف مثلا لهذه الخلافة التي لا تقوم إلا على القوة والقهر بقصة البيعة ليزيد (حين قام أحد الدعاة إلى تلك البيعة خطياً في الحفل ، فأوجز البيان في بضع كلمات لم تدع لذي إربة في القول جداً ولا هزلا . قال ، أمير المؤمنين هذا ، وأشار إلى معاوية ، وفإن هلك فهذا ، وأشار إلى يزيد ، وفن أبى فهذا ، وأشار إلى سيفه ) . وحف على هذه القصة بقوله : (وإذا كان في هذه الحياة الدنيا شي يدفع المره إلى الاستبداد والظلم ، ويسهل عليه العدوان والبغي ، فذلك هو مقام الخليفة . وقد رأيت أنه أشهى ما تتعلق به النفوس ، وأهم ما تغار عليه . وإذا اجتمع الحب البالغ ، والغيرة الشديدة وأمدتها القوة الغالبة ، فلا شيء إلا العسف ، ولاحكم إلا السيف - ص ٢٨ - ٢٩) ويمضى المؤلف في التشنيع بالخلفاء ، فيصورهم منذ صدر الإسلام ، ولا هم لهم إلا عرش الخلافة ، لا يالون في سبيل الوصول إليه أن ينتهكوا أقدس الحرمات وأن ياغوا في دماء أقرب الناس إليهم .

ويناقش المؤلف ما يحتج به المحتجون للخلافة من أن إقامة الشعائر الدينية وصلاح الرعية متوقف عليها ، فيقول إن أمور أى جماعة تستقيم بقيام حكومة فيها ، من أى نوع كانت (١) . (فشعائر الله تعالى ومظاهر دينه الكريم لا تتوقف على على ذلك النوع من الحكومة الذى يسميه الفقهاء خلافة ، ولا على أولئك الذين يلقبهم الناس خلفاء . والواقع أيضاً أن صلاح المسلمين في دنياهم لا يتوقف على مئيء من ذلك . فليس من حاجة إلى تلك الخلافة لأمور ديننا ولا لأمور دنيانا ، ولو شننا لقلنا أكثر من ذلك . فإنما كانت الخلافة ، ولم تزل ، نكبة على الإسلام وعلى المسلمين ، وينبوع شر وفساد - ص ٣٦) . ويعود المؤلف إلى تتبع الخلافة منذ ضعف أمرها في منتصف القرن الثالث الهجرى، إلى أن ظهرت في أيام الظاهر مينرس ، حين (أعثره الحظ برجل زعموا أنه من فلول الخسلافة العباسية ومن أنقاض بيتها — وكذلك أراده الظاهر أن يكون — فأنشا منه بيتاً للخلافة في

<sup>(</sup>١) الرُّنف منا ثر هنا بما يا. في الفقرة الحامسة من الفسم الأول ف كتاب ( الحلافة وسلطة الأمة)

مصر، يأخذ الظاهر جميع مفاتيحه وأغلاقه، واتخذ هياكل سماهم خلفاه المسلمين، وحمل المسلمين على أن يدينوا لجلالتهم، وفي يديه وحده أزمة تلك الهياكل، وتصرف حركاتهم وسكناتهم، وأطراف ألسنتهم، وقد كانت تلك سنة الملوك الجراكسة في مصر بعد الملك الظاهر إلى أن أخذ الجلافة العثمانيون سنة ٩٢٣هم). ثم يتساءل المؤلف: (هل كان في شيء من مصلحة المسلمين لدينهم أو دنياهم تلك التماثيل الشلاء التي كان يقيمها ملوك مصر ويلقبونها خلفاه ؟ بل تلك الأصنام يحركونها، والحيوانات يسخرونها؟ ثم ما بال تلك البلاد الإسلامية الواسعة غير مصر، التي نزعت عنها ربقة الخلافة وأنكرت سلطانها، وعاشت وما يزال يعيش كثير منها بعيداً عن ظل الخلفاء وعن الحضوع الوثن لجلالهم الديني المزعوم؟ أرأيت شعبائر الدين فيها دون غيرها أهملت، وشئون الرعية عطلت؟ أم هل أطلبت دنياهم لما سقط عنها كوكب الخلافة؟ وهل جفتهم رحمة الأرض والساء أظلبت دنياهم لما سقط عنها كوكب الحلافة؟ وهل جفتهم رحمة الأرض والساء

أما الباب الشانى من الكتاب فهو يهدم فكرة الحكومة فى الإسلام، ويبين أنها خارجة عن شريعته، وذلك بمثل قوله: (فالذى نقل إلينا من أحديث القضاء النبوى لا يبلغ أن يعطيك صورة بينة لذلك القضاء، ولا لماكان من نظام \_ إن كان له نظام \_ ص ٤٠) وقوله: (إن النبي صلى الله عليه وسلم لم يعين فى البلاد التي فتحها الله لهولاة لإدارة شئونها وتدبير أحوالها وضبط الأمر فيها. وما يروى من ذلك فكله عارة عن توليته أمير آعلى الجيش! أو عاملا على المال، أو إماما للصلاة، أو معلماً للقرآن، أو داعياً إلى كلمة الإسلام، ولم يكن شيء من ذلك

<sup>(</sup>١) وجه الضف في كل ما يسوقه المؤاف أنه لا يتصور الحلافة إلا في أسوأ حالاتها وأشدها فساداً. ولا خلاف بين كل من محت في الوضوع في أن الذي ينبني أن يسمى إليه للسلمون هو الحلافة الصحيحة لا الحلافة الصورية التي تقوم على القهر والفلية . وليكن الؤلف يهاجم الحلافة ويزهم أنها لا تقوم إلا على الفلية . ويتخذ من فعاد بعض المتلقين بلقب الحلافة دليلا على فعاد النظام نفسه ، وهو أسلوب فير سلم من الباحية العلمية . وهو شبيه بأن يستنج باحث من فعاد المبلين فعاد الإسلام نفسه ، فيدهو إلى المراحه والتخلص منه ،

مطرداً ، وإنما كان يحصل لوقت محدود ، كما ترى فيمن كأن يستعملهم صلى الله عليه وسلم على البعوث والسرايا ، أو يستخلفهم على المدينة إذا خرج للغزو \_\_ ص ٥٠) .

ويتدرج المؤلف من ذلك إلى الدخـــول بالقارى. في بحث خطير محفوف بالمزالق . حين يتساءل: هل جمع رسولالله صلى الله عليه وسلم بيرالرسالة والملك، أم انحصرت كل مهمته في الرسالة ؟ وكأنه يحس إجفال القياري. من السؤال ، فيهون عليه الأمر بمثل قوله ( لا يهولنك البحث في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ملكا أم لا . ولا تحسبن أن ذلك البحث ذو خطر في الدين قــد يخشى شره على إيمان الباحث . فالأمر ــ إن فطنت إليـه ــ أهون من أن يخرج مؤمناً من حظيرة الإيمان ، بل وأهون من أن يزحزح المتتى من حظيرة التقوى... إلخ ــ ص ٤٨) ويشير المؤلف إلى بعض مظاهر الدولة مثل الجهاد والجزية والغنائم والزكاة ، زاعماً أن سبيل الفتح لا يكون إلا لتثبيت السلط أن وتوسيع الملك ، وأن سلاح الدعوة مقصور على البيان والإقناع . ويستشهد على ذلك ببعض آيات، من مثل قوله تعالى ( لا إكراه في الدين . قد تبين الرشد من الغيّ ) و ( ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن (١) ) . وينزلق بالقارىء ليضعه أمام سؤال أجرأ وأصرح حين يقول : ( هل كان تأسيسه صلى الله عليه وسلم للملكة الإسلامية وتصرفه في ذلك الجانب شيئاً خارجاً عن حدود وسالته صلى الله عليه وسلم(٢) ، أم كان جزءاً بما بعثه الله له وأوجى به إليه؟ ص ٥٥). وكأنه يخشى فزع القارى.المسلم ونفوره من مثل هذا السَّوْال ، فيهون عليه الأمر ، مقرراً أن قواعد الإسلام ومعنى الرسالة وروح

 <sup>(</sup>۱) تصر المؤلف في التوفيق بين هذه الآيات وبين آيات الجهاد \_ وهي كشيرة \_ فلم يعرض لما ء
 ولم ببين المقمود بها .

<sup>(</sup>۲) إكستان المؤلف من ذكر (صلى أنه عليه وسلم) عجيب يلفت النظر إذا قورن مجرأته عليسه وعلى صحابته ، وعلى رأسهم الصديق أبو بكر رضى افة عنه ، فسكا عا هو يكسر من الصلاة والسلام عليه يمية ودفعا للعبهات من نفسه ،

التشريع لا تنكر أن يكون للرسول صلى الله عليه وسلم عمل خارج وظيفة الرسالة. ويننى المؤلف ما ذهب إليه ابن خلدون من أن الإسلام دون غيره من الملل الآخرى قد اختص بأنه جمع بين الدعوة الدينية وتنفيذها بالفعل مثم يورد حجج من يحتجون بأن الحكومة كانت وقتذاك تقوم على الفطرة والبساطة التي تلائم ظروف العصر. ويمضى في بسط هذه الحجج حتى يكاد القارى يحس أنه قد اطمأن إليها وارتضاها. ولكنه يفاجي القارى بعد هذا البسط الطويل الذي يتجاوز خمس صفحات بأن كل ذلك لا يصلح لحل المسألة ، وأن علينا أن نبحث عن حل آخر لذلك الإشكال (١) . ولم يكن ذلك الإشكال الذي يشير إليه إلاخلو عن حل آخر لذلك الإشكال (١) . ولم يكن ذلك الإشكال الذي يشير إليه إلاخلو الدولة من الأنظمة التي لا تتصور دولة في زعمه بغيرها ، مثل الميزانية والدواوين التي تضبط مختلف شئونها الداخلية والخارجية .

ثم يبين المؤلف (أن الرسالة لذاتها تستلزم للرسول نوعا من الزعامة في قومه والسلطان عليهم — ص ٦٥) و (أن مقام الرسالة يقتضي لصاحبه سلطانا أوسع عا يكون بين الحاكم والمحكومين — ص ٦٦). ويبسط الكلام في ذلك ، ثم ينتهى إلى أن هذا السلطان يختلف في طبيعته عن سلطان الملوك) فولاية المرسل على قومه ولاية روحية منشؤها إيمان القلب وخضوعه خضوعاً صادقاً تاماً يتبعه خضوع الجسم. وولاية الحاكم ولاية مادية تعتمد على إخضاع الجسم من غير أن يكون لها بالقلب اتصال – ص ٦٩ ، .

ثم يعود المؤلف إلى السؤال المحرج الدقيق المحفوف بالمزالق حين يقول: مل كان له ﷺ صفة غير صفة الرسالة، بها يصح أن يقال إنه أسس فعلا، أو شرع فى تأسيس وحدة سياسية أم لا؟ ص ٦٩ ، و « هل كانت زعامة النبي ﷺ

<sup>(</sup>۱) الواقع أن الحجج التي رواها المؤلف بما يخالف رأيه أقوى من أن يدفيها بمجرد قوله ( لمنها لا تصلح لحل المسألة ) ، فهذه الحجج قد صورت بساطة العصر النبوى وهدم استلزامه شيئاً بما طرأ على الحجم من تعقيد : وقد هدل المؤلف عنها دون مبرر ، ولم يقيم ألدليل المقنع على مدم وجاهتها أو هدم صمتها .

في قومه زعامة رسالة أم زعامة ملك؟ وهل كانت مظاهر الولاية التي تراها أحيانا في سيرة النبي عليه الصلاة والسلام مظاهر درلة سياسية أم مظاهر رياسة دينيه؟ وهل كانت تلك الوحدة التي قام على رأسها النبي عليه الصلاة والسلام وحدة حكومة ودولة أم وحدة دينية صرفة لاسياسية ؟ وأخيراً هل كان بياتي رسولا فقط أم كان ملكا رسولا ؟ ص ٧١ ، وينتهى المؤلف في رده على هذه الاسئلة إلى أن والقرآن صريح في أن محداً بياتي لم يكن إلا رسولا قدخلت من قبله الرسل، ثم هو بعد ذلك صريح في أنه عليه الصلاة والسلام لم يكن من عمله شيء غير إبلاغ رسالة الله تعالى إلى الناس ، وأنه لم يكلف شيئاً غير ذلك البلاغ ، ويصل من ذلك إلى أن الحكومة والملك من أغراض الدنيا ، والدنيا من أولها لآخرها ، وجميع ما نبط من أغراض وغايات ، أهون عند الله تعالى من أن يقيم على تدبيرها غير ما ركب فينا من عقول ، وحبانا من عواطف وشهوات ، وعلمنا من أسماء ما ركب فينا من عقول ، وحبانا من عواطف وشهوات ، وعلمنا من أسماء ما ربط الله ويشعوا لها وينصبوا لها - ص ٧٧ ، وأهون عند رسل الله من أن يشغلوا بها وينصبوا لها - ص ٧٧ ، .

أما الباب الثالث فهو يستعرض فيه الخلافة الإسلامية والحكومة الإسلامية خلال العصور . وهو يبدأ ببيان أن الإسلام دعوة سامية أرسلها الله لخير هذا العالم كله شرقيه وغربيه . فالإسلام ليس دعوة عربية ، وليس وحدة عربية ، وليس دينا عربياً . وينتقل من ذلك إلى أن الوحدة العربية فى زمن النبي عربية لم تكن دعوة سياسية ، وإنما هى و وحدة الإيمان والمذهب الدينى ، لا وحدة الدولة ومذاهب الملك ـ ص٨٣٠ . ويرفض المؤلف اعتبار نظم الإسلام وتشريعه ـ فى العقوبات والجيش والجهاد والبيع والرهن وغير ذلك مظهراً للحكومة ، فيقول و ولكنك إذا تأملت وجدت أن كل ماشرعه الإسلام وأخذ به النبي المسامين ، من أنظمة وقواعد وآداب ، لم يكن فى شىء كثير ولا قليل من أساليب الحكم السياسي ، ولا من أنظمة الدولة المدنية . وهو بعد إذا جمعته لم يبلغ أساليب الحكم السياسي ، ولا من أنظمة الدولة المدنية . وهو بعد إذا جمعته لم يبلغ

أن يكون جزءاً يسيراً عا يلزم لدولة مدنية من أصول سياسة وقوانين عص ٨٤).

ويزعم المؤلف أن رياسة الني يَزِّكُمْ كانت رياسة دينية جاءت عن طريق الرسالة ، فلما انتهت الرسالة بموته أنتهت الزعامة . وماكان لأحد أن علقه في في هذه الرعامة ، كما أنه لم يكن الأحد أن يخلفه في رسالته . فليس من الممكن إذن أن توجد زعامة دينية من بعدم. ويصف المؤلف كل الزعامات التي وجدت من بعده - ومن بينها خلافة الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم - بأنها زعامة ولادينية، فهي عنده و ليست شيئًا أقل ولا أكثر من الزعامة المدنية أو السياسية . فبيعة أبي بكر رضى الله عنه ـ في زعم المؤلف ـ . بيعة سياسية ملكية ، عليها كل طابع الدولة المحدثة ، قامت كما تقوم الحكومات على أساس القوة والسيف ـ ص ٩٢ ، . بل هو يقرر أن حركة الردة كانت حركة سياسية لا شأن لها بالدين ، وأن مقاتلة هؤلاء الذين سموا مرتدين إنمـاكانت في سبيل الدفاع عـــــ وحدة العرب والذود عن دولتهم . ويزعم أن كثيراً بمن أطلق عليهم اسم المرتدين لم يخلعوا الإسلام من أعناقهم ، ولكنهم رفضوا خلافة أبي بكر . ويذهب المؤلف فيمذهبه هذا إلى حد العطف على هؤ لاء الذين فتلتهم السياسة \_ حسب زعمه \_ باسم الدين ، إذ يقول : • كم نشعر بظلمة التاريخ وظلمه ، كلما حاولنا أن نبحت جيداً فما رواه لنا التاريخ عن هؤلاء الذين خرجوا على أبي بكر ، فلقبوا بالمرتدين ، وعن حروبهم تلك التي سموها حروب الردة ـ ص ٩٧ ، . ثم يقول ـ متشككا ومشككا القارى. ـ ( لا نريد البحث فيما إذا كانت لأبي بكر صفة دينية صرفة جعلته مسئولاً عن أمر من يرتد عن الإسلام أم لا . ولا نريد البحث فيما إذا كانت تمة أسباب غير دينية حفزت لتلك الحروب عزيمة أبي بكر أم لا – ص ١٠٠ ) . ولكن المؤلف يبادر نميعترف أن أبا بكر رضي الله عنه قاتل في أول أمره الذين خرجوا عن إسلامهم من انضووا تحت لواء الكذابين من المتنبئين ، فكان لقب المرتدين لقباً حقيقياً 'لَلذين حاربهم أبو بكر وتتذاك . ثم حمل على هذا اللقب من بعد كل الذين حاربهم أبو بكر لانهم خرجوا على سلطته ولم يقروا خلافته. ويعترف المؤلف بأن

الصديق رضي الله عنه كان يتحرى في خاصة نفسه وفي عامة أموره أن يحذو حذو الرسول صلى الله عليه وسلم . وبذلك أفاض على الدرلة كل مظاهر الدين . ومن هنا ، خيل للناس - كما يقول المؤلف ـ ( أن الخلافة مركز ديني ، وأن من ولى أمر المسلمين قد حل منهم في المقام الذي كان يحله رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ صر. ١٠٢) ثم روج السلاطين من بعد لهذا الخطأ لينودوا الخارجين عليهم، وليتخذوا من الدين دروعاً تحمى عروشهم (حتى أفهموا الناس أن طاعة الأئمة من طاعة الله، وعصيانهم من عصيان الله . بل جعل السلطان خليفة الله في أرضه ، وظله الممدود على عباده، سبحان الله وتعالى عما يشركون) . ويشدد المؤلف حملته على الخلافة في الصفحتين الأخيرتين من الكتاب، حيث يقول: (ثم إن الخلافة قد أصبحت صفات الله تعالى وصفات رسله الكرام ، ويلقنه كما يلقن شهادة أن لا إله إلا الله وأن محداً رسول الله. تلك جناية الملوك واستبداءهم بالمسلمين ، أضلوهم عن الهدى وعوا عليهم وجوه الحق، وحجبوا عنهم مسالك النور باسم الدين .وباسم الدين أيضاً استبدوا بهم وأذلوهم، وحرموا عليهم النظر في علوم السياسة . وبأسم الدين خدعوهم وصيقوا على عقولهم ، فصاروا لا يرون لهم وراء ذلك الدين مرجعاً ، حتى في مسائل الإدارة الصرفة والسياسة الخالصة . ذلك وقدضيقوا عليهم أيضاً في فهم الدين وحجروا عليهم في دوائر عينوها لهم . ثم حرموا عليهم كل أبواب العلم التي تمس حظائر الخلافة . كل ذلك انتهى بموت قوى البحث ونشاط الفكر بين المسلمين ، فأصيبوا بشلل في التفكير السياسي والنظر في كل ما يتصل بشأن الخلافة والخلفاء ـ ص ١٠٢). فإذا بلغ المؤلف ما أراد من إثارة القارىء على الخلافة والخلفاء ، وتهيئة نفسه للنتيجة التي يريد أن يصل إليها ، ختم الكتاب بقوله : ( لا شي. في الدين يمنع المسلمين أن يسابقوا الأمم الآخرى في علوم الاجتماع والسياسة كلها ، وأن يهدموا ذلك النظام العتيق الذي ذلوا به واستكانوا إليه ، وأن يبنوا قواعد ملكهم ونظام حكومتهم على أحدثما أتنجت العقول البشرية ،

وأمنها دلت تجارب الامم على أنه خير أصول الحكم . والحمد لله الذي مدانا لهذا وماكنا لهتدى لولا أن هدانا الله . وصلى الله على محمد وآله رصحبه ومن والاه) .
(٧)

وبعد فهذا عرض مفصل لتطور الخلافة الإسلامية وصداه في مصر خاصة . وهو الفصل الآخير في الصلات المتعددة التي كانت تربط مصر بتركيا . وربما كان من تمامه أن نستعرض ماكان من تجاوب في الاتجاهات الفكرية والاجتماعية بين مصر وتركيا في خلال الربع الآول من القرن العشرين : وسنكتني في ذلك بالتلميح ، غير مفصلين ولامستقصين ، حتى لا نطيل ، وحتى لا يخرج بنا الحديث عن موضوع هذا الكتاب .

ظهرت الحركات القومية في الإمبراطورية العثانية في وقت واحد . فين كان الاتحاديون يتحدثون عن العصبية التركية التي تطورت فيا بعد إلى عصبية طورانية (۱) كانت في مصر جماعات وأحزاب تتحدث عن العصبية المصرية التي تطورت من بعد إلى عصبية فرعونية ، ونشأت في الشام خاصة وقى العراق جماعات تدعو إلى العصبية العربية ، لم تلبث بعد الحرب العالمية الأولى أن تطورت وتشعبت إلى شعب متعددة ينزع كل منها إلى عرق جنسي قديم ، كالآشورية والفينيقية والآرامية . . . إلح . وحين انتهت مساعي الاتحاديين وثوراتهم على السلطان عبد الحميد بالظفر بالدستور في يوليو ١٩٠٨ ، استتبع ذلك مطالبة المصريين بالدستور ، فقام الحزب الوطني بجمع توقيعات المواطنين على عرائض تطالب بالدستور ، وتقدم بها محمد فريد إلى الحديوي عباس في الشهر التالي لصدور الدستور العثاني. (۱) ثم إن المصريين تأثروا بالكالمين رغم نفور كثرتهم منهم بعد الدستور العثاني. (۱) ثم إن المصريين تأثروا بالكالمين رغم نفور كثرتهم منهم بعد

<sup>(</sup>١) هم حزب ( الانحاد والترق ) أو ما كات يسمى في بعض الأحيان ( بتركيا الفتاة ) أو المون ترك ) .

<sup>(</sup>٧) ليس من موضوع هذا الكتاب أن يتعرض لحث هذه الحركة في تركيا وحقيقة موقف السلطان هبد الحبد منها . ولكن من الإنصاف لذاك الرجل أن لا تتجاوز هذا للوضع هون الإشارة إلى أن تاريخه العلمي الصحيح لم يكتب بعد ، لأن ماكتب هنه حق الآن إنما كتبه أعداؤه ، وهم كثير ف =

إلغاء الخلافة . فين كان الكاليون يتخذون الذئب الآبيض - وهو رمن أسلافهم الاقلمين من الوثنيين ـ شعاراً لهم ويرسمونه على طوابع البريد ، كان المصريون يحذون حدوم ويرسمون أبا الهول على أوراق العملة وعلى طوابع البريد . وحين جعل الكاليون حداً أدنى لسن الزواج فى النين والبنات ، اقتنى المصريون أثرهم فى ذلك (۱). وعندما ألغى الكاليون المحاكم الشرعية فى تركيا أخذ بعض الكتاب فى مصر يناقشون إلغامها . وحين حمل مصطفى كال نساء تركيا على السفور والاختلاط بالرجال ومراقصتهم ، احتدمت المعارك فى مصر حول هذه الموضوعات فى الصحافة وفى الاندية . وحين ألزم مصطفى كال الترك أن يلبسوا المقبقة ، خاص بعض الكتاب المصريين فى بحث ماسموه ( مشكلة الازياء) ، داعين الى توحيدها ودعا بعض أفراد منهم إلى اتخاذ القبعة (٢) وحين استبدلت تركيا الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، أخذ كثير من الكتاب والصحافيين فى مصر يناقشون ما سموه ( مشكلة الكتابة والخط العربى) وهكذا نجد أن تأثر مصور يناقشون ما سموه ( مشكلة الكتابة والخط العربى) وهكذا نجد أن تأثر

تركيا وى خارجها . ورعا تبين من بعد أن الرجل لم يكن دمويا ولا مترقا على النحو الذى صورته به الهمايات ، التي شوهت سمته ورعا تبين من بعد أن المصبونية إصماً ف هذه الهمايات ، فسلة الاتحاديين بالمهود معروفة مشهورة . وقد أشر نا إليها من قبل ، هند تأخيمنا لكتاب مصطنى صبى ص الحلاقة . ثم إن سياسة عبد الحيد كانت تنجه نحو محاربة الصبيات الجنسية وربط أجزا الإمبرامورية المثانة برباط الجامعة الإيبرامورية المثانة بين أعضاء جاهتهم من النزعات الإلحادية ومن الجهل بتعاليم الإسلام والاستخاف بها ، وربحا تبين من المشاع جاهتهم من النزعات الإلحادية ومن الجهل بتعاليم الإسلام والاستخاف بها ، وربحا تبين من للتفريجين وللحدين ودعاة الطورانية هذا إلى أن من غير المستعد أن يكون سقوط عبد الحيد من تلخير المستور عبد الحيد المناصر من هجرة اليهود إلى فلسطين جزءاً من المؤامرة الكبرى لاغتصاب فلسطين . فلم يكن ذلك التبيراً وهي في قلب الإمبراطورية الإسلامية . وقد كان لابد لذلك من تفكيك عذه الإمبراطوريه أولا وايس بين سقوط عبد الحيد وبين صدور وعد يلفوز للشهور أكثر من تسع سنوات . ( داجع حاضر والسلامي المناس المناس من المناس الم

<sup>(</sup>١) السكير على مشكري النعمة ص ١٨٠ ،

<sup>(</sup>٧) وقد ليس الدكتور محود عزى القيمة وفتداك ليقيم الدليل على اقتنامه بمذهب الذي يدعو

الرأى العام والمفكرين المصريين بأحداث الخلافة الإسلامية لم يكن إلا مظهراً من مظاهر التجاوب العام بين تركيا وبين العالم الإسلامي عامة ومصر خاصة .

ولكن إلغاء الخلافة الإسلامية لم يستتبع ماكان يتوقعه كثير من الغربيين للإسلام والمسلمين من انفراط عقدهم وتفرق شمامم. فلم تكن الخلافة العثمانية - كما يقول أحد المستشرقين الإنجليز - أكثر من رمز ناقص للوحدة الإسلامية ، فإنه لم فهو إن كان قد استتبع شيئاً من الذهول والحيرة في الدوائر الإسلامية ، فإنه لم يضعف الشعور بالتضامن والوحدة بين سائر المسلمين . بل ربما كان ، على العكس - كما يقول - قد أزال سباً من أسباب التفرقة والخلاف بينهم ، (۱) وحكم هذا المستشرق صحيح ومطابق للواقع إلى أبعد الحدود . فلقد خلا منبر الخلاقة الإسلامية حقاً - ولا يزال - عن يمثله ، ولكن اسم مصر قد برز بين الأمم الإسلامية ليحتل مكان القيادة ، ولعب معهدها الكبير العريق - الأزهر - وصحافتها وكتابها ليحتل مكان القيادة ، ولعب معهدها الكبير العريق - الأزهر - وصحافتها وكتابها دوراً خطيراً في جمع شمل المسلمين ، كا سنرى من بعد .

<sup>(</sup>١) مثالة Gibb المتامية ف كستاب Whither Islam ص٠٤٠

# الفصئسل لثانى

## الجامعة العربية

(1)

ظهرت الروح القومية في العرب في النصف الثاني من القرن التأسع عشر . وكانت ظروفها شبيهة بالظروف التي ظهرت فيها القومية الفارسية في صلا الإسلام . فكما أن الشعوبية الفارسية قد ظهرت نتيجة عنهجية العرب الجاهلية من الحكام في أواخر الدولة الأموية ، فكذلك كانت الشعوبية العربية أثراً من آثار عنجهة الترك الحاكمين. كان العرب والترك يلتقون عند الإسلام الذي يوحد بينهم ويسوى بين أفرادهم، والذي تتلاشي عنده الأحساب والأنساب. فلما صاح الترك مفاخرين بطور انيتهم استيقظ في العرب فخرهم بمجدهم القديم ، فبدأ العرب ـ وهم الامة التي ظهرت فيها الرسالة الإسلامية ونزل كتابها بلسانها ـ يستنكفون منحكم الترك الذي بسط عليهم نفوذه منذ القرن السادس عشر، فظلو ا ينتهزون كل **فرصة سانحة للثورة ، يعلنون تمردهم في أعقاب كلحرب أوربية يخرج منها الترك** مهزومين. وكانت الشام هي أسرع أجزاء الوطن العربي تأثراً بالفكرة القومية الجديدة التي سادت التفكير الأوروبي وقتذاك ، لأنها أشد أجزاء الدولة العثمانية تعرضاً لتلق الروح الغربية والمؤثرات الأوربية. وكان زعماء هذه الحركة القومية (١) ينادون بتحطيم النير النركى وإنشاء مملكة عربية تنتظم أقطارها المستقلة في اتحاد يرأسه زعيم ديني كبير . وكان شريف مكة وقتذاك من أكثر زعماء العرب طموحاً إلى هذه الزعامة الدينية . ولكن هذه الحركة باءت بالفشل في حياة السلطان عبد الحميد، الذي كانت تقوم سياسته الإسلامية على اجتذاب العرب وإلانة جانبه

<sup>(</sup>١) قدمنا في الجزء الأول من هذا الكتاب صوراً من مهاجة الساسة والأدباء في مصر لهذه الحركة. فقد كان الرآى العام المصرى يعتبرها مصدر خطر على الجامعة الإسلامية وقنداك ...

لهم ، ليجمعهم مع الترك في كتلة واحدة تقف في وجه مطامع الغرب المسيحي . ولكن عبد الحيد لم يجد بدا آخر الأمر من أن يأخذ زعماء هذه الجركة بشي، من العنف حين اشتد نشاطهم في أواخر القرن التاسع عشر ، ففر منهم عدد كبير ، أكثرهم من الشآميين، إلى حيث يؤمن بطشه . وقد استقر بعضهم في مصر ، حيث كان الإنجليز يشجعون كل متمرد في الدولة المثانيـة ويحمون كل خارج عليها ، واستقر فريق آخر منهم فرنسا ، حيث وجدوا كل عون وتشجيع من الدولة التي كانت تزعم لنفسها حق حماية نصارى الشرق، وترى أن علائقها بالشام ترجع إلى عهد الصليبيين(١٠). وألفالذين نزلوا مصر ( الجمعية اللامركزية ) ونشطوا في الكتابة والتأليف ، فكان منهم عبد الحيد الزهراوي الذي اشتغل بالتحرير في صحيفة (الجريدة) المارضة للجامعة الإسلامية، وكان منهم عد الرحمن الكواكي مؤلف (طبائع الاستبداد) و (أم القرى). وكان منهم محمد رشيد رضا صاحب المنار، ورفيق العظم، وحتى العظم، ومحب الدين الخطيب (٢٠) . ولم يكن الذين لجأوا إلى فرنسا أقل منهم نشاطاً ، فقد ألف أحد زعمائهم ـ وهو نجيب عازوري ـ كتاب (يقظة الأمة العربية) وطبعه بالفرنسية في باريسسنة ١٩٠٥ . وأنشأوا (الجمعية الوطنية العربية) في باريس سنة ١٨٩٥ فـكان أُولِ أعمالها أن أذاعت سنة ١٩٠٦ منشوراً موجهاً إلى الدول العظمي تبين فيه أغراض العرب وغاياتهم ، وهي تتلخص في : إمبرأطورية عربيـة يرأسُها سلطان عربى ذو حكومة دستورية حرة ، بينها تكون ولاية الحجاز عملكة مستقلة يحكمها ملك جامع بين كونه ملكا وخليفة لجميع المسلمين . وبذلك تنحل\_حسب زعمهم\_ (العقدة الكبرى في الإسلام، وهي التفريق بين السلطتين المدنية والدينية). ثم عقدوا مؤتمراً عربياً في سنة ١٩١٣ ؛ حضره مندوبون من الجمعية اللامركزية في مصر ورأسه أحدهم وهوعبدالحيد الزهر اوى ، ووضعت الحكومة الفرنسية قاعة

<sup>(</sup>١) القضية العربية الجنرال كيللر ص ١١٩٠

<sup>(</sup>٣) وأجع ، جزيرة العرب ف القرق المصرين من ١٧٣ ، الثورة العربية السكيرى ١٠ ، ١٣

الجمعية الجغرافية تحت تصرفهم ليعقدوا فيها اجتماعاتهم. ولم تلبث النورة المسلحة أن نشبت في قطرين من البلاء العربية ، وهما الحجاز والبين ، سنة ١٩٠٥ . ولم تستطع الحكومة التركية أن تقضى عليها القضاء الأخير ، رغم ما تكدت في هذا السيل منجهد ومن مال (١).

وسقط السلطان عبد الحيد سنة ١٩٠٨ . وآ لت مقاليد الحكم في تركيا إلى أعضا. حزب الاتحاد والترق، الذين سيطروا علىسياسة الدولة ، ولم يعد للحليفة إلى جانبهم إلا اسم الخلافة وزخرف السلطان . وبسقوط السلطان عبد الحيد انتهت السياسة الإسلامية في الإمبراطورية العثمانية، وبرزت العصبية القومية التي حاربها عبد الحيد بكل جهده أيام حكمه . وأتجهت سياسة الاتحاديين إلى تغذية العصبية الطورانية ، بإحياء تاريخ أجدادهم السابق على الإسلام ، وتمجيد الغزاة والفاتحين من أسلافهم الوثنيين ، بعد أن ظل الترك العثمانيون حتى منتصف القرن التاسع عشر لايكادون يعرفون شيئاً عن ماضيهم وتاريخهم وأصلهم ونسبهم ، وبعد أن كانوا بمعزل عن تصفح تاريخ بلادهم وصحف أجدادهم، إذ كانت تلاوة الكتب الدينية والسيرة النبوية وتاريخ أبطال الإسلام تلذهم أكثر من تلاوة تاريخ أجدادهم الوثنيين وفتوحاتهم. واندفع الاتحاديون في سياسة التتريك التي تهدف إلى طبع الدولة كاما بطابع تركى ، وسلح العرب من لغتهم ومن طابعهم الحضارى .فهاجت هذه السياسة الطائشة حمية العرب، ولا سما ما يتصل منها بلغتهم (٢٠). فشرعوا في تأليف الجعيات السرية في الشام وفى العراق للدفاع عن حقوق العرب والإعدادهم من التخلص من الترك عند ما تسنحالفرصة المناسبة(٢) . بينهاكان المبعدون من زعمائهم يو اصلون جهودهم في قرنسا وفي مصر .

<sup>(</sup>۱) حاضر العالم الإسلام ۲ ، ۷ ، ۱ · ۳ - ۱ ، ۳ ، وقد بسطكتاب ( الثورة العربية الكبرى) طروف للؤتمر العربي في باريس وملابساته في الجزء الأول ( س ۱۳ وما بعدها ) .

<sup>(</sup>٢) حاضر العالم الإسلام ٢ ، ٨٨ ـ ٩٦ ، ١٣٧ ـ ١٤٨ وراجع كذلك ، جزيرة العرب في الغرف المعربين ص12 - ١٧٦ -

<sup>(</sup>٣) رأجع في هذه الجميات : التورة العربية السكوى ج ١ ص٦ وما بعدها (ومو أطول ما كتب =

وتماءى حكام تركيا مع الاتحاديين في خيالهم الذي كان يصور لهم التثام الطور انيين مع الرُّك المُهانين والرَّكان والترُّو المغول والفلنديين والمجر. وأصبحوا يرون أن هذه الاجناس أقرب إليهم من العرب ومن سائر المسلمين الذين لا ينتمون إلى العنصر الطور الى وحالفوا الألمان في سبيل تحقيق ما يحلون به من سيادة الطور انيين، وذهبوا في هذا الحلف إلى أبعد مدى، فرجوا بتركيافي حرب لامصلحة لها فيها، على الرغم من معارضة الخليفة محمد (رشاد)الخامس(١). وأعلن الخليفة الجهادودعا إليه المسلم في أقطار الأرض . ولكن دعوته لم تثمر إلا قليلا،فالذين تأثُّروا بها ، مثل المصريين ومسلمي الهند، لم يكو نوايملكون أكثر من العطف عليها بقاويهم، لأنجيوش الاحتلال الأجنبي كانت تقيدهم وتغل أيديهم . أما الشريف حسين فلم يكن رجال تركيا الفتاة و الآنحاءيون، في نظره إلا بحموعة من الملاحدة الآثمين، الذين خانوا الإسلام جريا وراه الأرهام<sup>(٢)</sup>. ولم يستطع شريف مكة أن يستسيغ هذه الدعوة العجيبة إلى الجهاد الإسلامي ، مع اشتراك دولة مسيحية فيه وهي ألمانيا . ولذلك أخذ يماطل في دعوة الاتعاديين إياه إلى تأييدهم ، محاولا في الوقت نفسه أن يدعم صلته بالإنجليز ، حتى يضمن تموين الحجاز ، منتظراً سنوح الفرصة المناسبة للوثوب بالترك وطردهم من الحجاز (٢) . واستراب الترك في نيات الحسين بن على وفي

<sup>=</sup> ف الموضوع ) وراجع كـذلك : جزيرة المسرب ف القرن المفعرين ص ١٧١ ـ • Seven ، ١٧٥ من ع ١٧٠ ـ • Seven ، ١٧٥ من ع ع م

<sup>(</sup>١) راجع تفاصيل عن العصبية الطورانية وأدوارها ومظاهرها المختلفة ف عاضر العالم الإسلامي ٢: ٩٠ ــ ١٤٨ ، وقد توق مجل رشاد قبيل نهاية الحرب ، وخلفه عجل وحيد ألدين ، ألمتى فر من الكالين عندما دخلوا العاصمة ،

<sup>(</sup>۲) رأجم منشور الثورة الذي أذاعيه الشريف حسين في ۲ شميان ۱۳۳۶ ( ۲۳ يوثيو ۱۹۱٦) ف كــتاب ( الثورة العربية الـكبرى ) ۱ : ۱۰۱ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) راجع النفاصيل في ... Seven Pillars من ٢-٤٧ هـ الثورة العربية السكبرى ٢٠ ١ ٢٠ هـ ١ ٢٠ مراه وراجع كا النفاصيل في ... Seven Pillars من الأردن (ملك ١٩٣١ وراجع كذلك وجهة نظر أشراف الحجاز كما صورها الأمير عبدالله أمير شرق الأردن فيا بعد ) في حديث له مع مندوب مجلة الهلال (عدد أول أغسطس ١٩٣١ - ٧ ربيع الأول ١٩٥٠) من ١٤٦٦ من السنة ٣٩ . وراجع كذلك وجهة نظر أخرى لشكيب أرسلان في حاضر العالم الإسلامي ج ٢ من ٣٩٦ وما بعدها .

ملاته بالإنجليز ، فضيقوا عليه الخناق ، وشرعوا يمهدون المتخلص منه ، وأخذ جمال باشا ابنه فيصل رهينة في يده ، وأنزله في ضيافته بدمشق ، ثم ارتك الرجل الفظ ، الذي كان من أكثر الاتحاديين تطرفا في عصبيته الطورانية ، فعلته الحقاء ، حين يطش بمن وصلت إليهم يده من زعماء العرب ، بعد أنشرد ضباطهم وفرقهم في مختلف الميادين ، فذهبت فعلته هذه بالبقية الباقية من إخلاص العرب المترث . وخيم على العرب حزن عميق ثائر ، تجهد صورة منه في قول خليل مطران (۱):

يرق الذرى ويعيش مغتبطاً شعب على أعدائه خشن شعب يحب بلاده ، فإذا هانت ف لبقال لبقائه ثمن تبكى العيون والشام، داسفة في القيد محدقة بها المحن أتعز أمصار بفتيتها وتهون تلك بهم وتمتهن؟ أشدى البتاى في مرابعه شعب يعيش وماله وطن.

وتلتى الشريف حسين دعوة من زعيمى الضباط العرب قى دمشق وفى العراق فى يناير سنة ١٩١٥، يدعوانه لشد أزرهم ومناصرتهم وإنقاذهم من غدر طلعت وجمال بوصفه أبا العرب وزعيم المسلمين وأميرهم وكبير أشرافهم (٢). ولكن الحسين فضل الانتظار ، اتباعا لرأى ابنه فيصل ، الذى نصحه وقتذاك بتأجيل إعلان الثورة .

ثم خطأ الشريف حسين الخطوة الآخيرة نحو محالفة الإنجليز وربط مصيره بهم، فدخل معهم في مفاوضات رسمية ، وتبادل الرسائل مع ممثلهم في مصر السير آرثر مكاهون مساوماً على الشروط (٣) . ويستطيع قارىء هذه الرسائل أن يلس

<sup>(</sup>١) ديوان الحليل ٢ : ٢٠١ بعنوان ( همة على الفام في أيام الطاغية جال ) — وراجع كذلك المسيفتين الناليتين بعنوان ( مجاعة لبنان ) حيث يصور الشاعر سوء حالها خلال الحرب .

<sup>. 14</sup> J Seven Pillars ... (Y)

<sup>(</sup>٣) راجع عن الرسائل في : جــزيرة الرب في القرن المعرين من ١٧٨ - ١٨٩ وتراجع كداك نضوس هذه الرسائل في التورة العربية البكيري ٢: ١٣٠ وما بعدها ، وروايتها في هذا =

فيها ظاهرتين بارزتين: (أولا) أن إدراك الملك حسين للمسألة العربية هو من وجهة نظر إسلامية خالصة (ثانياً) أن الإنجليز بمالقونه ويداهنونه ويجارونه في مطامعه وأحلامه، واكنهم لايناون له وعوداً صريحة، ولا يجيبونه إجابة واضحة، ويكتفون بالإحالة إلى رسائل شفوية يبلغها حامل الرسالة فيما لا يريدون أن يتقيدوا فيه بوعد مكتوب.

أما فهم الشريف حسين للمسألة العربية فهما إسلامياً فهو واضح من طمعه في الحلافة ، وواضح كذلك في كل الرسائل المتبادلة بينه وبين بمثل الإنجليز في مصر ، فالسير مكاهون يقول في رسالته إليه المؤرخة في ١١ شوال ٣٣٣-٣٠ أغسطس ١٩١٥: (١) ، فنحن نؤكد لكم أقوال فحامة اللورد كتشتر التي وصلت سيادتكم على يد على أفندي (٢٠) . وهي التي كان موضحاً بها رغبتنا في استقلال بلاد العرب وسكانها . مع استصوابنا للخلافة العربية عند إعلانها . وإنا نصرح هنا مرة أخرى أن جلالة ملكة بريطانيا العظمي ترحب باسترداد الحلافة على يد عربي صميم من فروع تلك الدوحة النبوية المباركة ، .

أما نفاق الإنجايز واستتارهم وراء وعود غامضة فيما يتصل بالمستقبل، وبإقرار

للرج تحنلف عن رواية الرجع الأولى في مواضع كثيرة . وراجع كذلك وثائق أخرى قنصل عفاوضاته مع الإنجليز وصلاته بهم في آخر الكتاب س ٣٦٤ وما بعدها ، وراجع كذلك في تصوير الجهود التي بذلتها إنجليزا عن طريق مخابر أنها في بلاد العرب: Seven Pillars. س ٢٠٠٠ و الجهود التي كذلك ما كتبه شكيب أرسلان عن صلة الصريف حسين بالإنجليز منذ سنة ١٩١٧ في: حاضر العالم الإسلامي ٢: ٣٩٧ . وراجع كذلك: القضية العربية الجنرال ببير كيالمر ص ٣٠ - ٢٣٠ .

<sup>(</sup>۱) جزيرة المربد في الفرن العصرين ص ۱۷۸ -- ۱۷۹ . وراجع كذاك رسالة اللك حديث إلى عمل الانجليز في بتاريخ ۲۱ ذى القد ــ دة ۱۳۳٦ -- ۲۸ أغسطس ۱۹۱۸ س ۲۹۳ -- ۲۹۳ والرسائل الأخرى . وقد صور لورانس العريف حديث في كتابه ... Seven Pillars مسلسا ورها كثير التعدث عن الحلافة وعن مستقبل المسلمين -- راجع أمثلة لذلك في صفعات ۵۰ ، ۲۱ ، وراجع كذلك الجنرال كيلر في ( المسألة العربية ) ص ۲۰ ،

<sup>(</sup>٧) تاجر مصرى من حى الجالية اسمه على أفندى أصغر . وهو من أنسباء حسين دوحى البهائي الموظف في تاجر مصرى من حى الجالية السامى يومثذ . والإنجابز شديدو الثقة بهؤلاه البهائيين وأمشالهم من صنائمهم كالقاديانيين . يعتمدون عليهم في أعمالهم السرية ( الثورة العربية السكيمى ١ ، ١٢٧ ) .

حدود الدولة العربية التي وعد بها الحسين ، فهو واضح في كل رسائل مكاهون فهي جميعاً نبدأ بملق قد يتجاوز سبعة أسطر ، ثم هي تختم بمثل هذا الملق ، وليس بين هذا الملق في البداية والنهاية إلا كلام غامض لا يتضح فيه إلا سوء نية الإنجليز . وهاك نموذجا للنفاق الإنجليزى العارى من الحياء ، مما بدأت به إحدى رسائل مكاهون إلى الشريف حسين :

بسم ألله الرحمن الرحيم .

إلى ساحة ذلك المقام الرفيع ذى الحسب الطاهر والنسب الفاخر، قبلة الإسلام والمسلمين، معدن الشرف، وطيد المحتد، سلالة مهبط الوحى المحمدى، الشريف ابن الشريف، صاحب الدولة، السيد الشريف حسين بن على أمير مكة المعظم ذاده الله رفعة وعلاء. آمين، بعد ما يليق بمقام الأمير الخطير من التجلة والاحترام، وتقديم خالص التحية والسلام، وشرح عوامل الآلفة وحسن التفاهم والمودة الممزوجة بانحبة القلية، أرفع إلى دولة الآمير المعظم أننا تلقينا رقيمكم المؤرخ المعزوجة بانحبة القلية، أرفع إلى دولة الآمير المعظم أننا تلقينا رقيمكم المؤرخ المعزوجة بالحبة القلية، أرفع إلى دولة الآمير المعظم أننا تلقينا رقيم المؤرخ المعزوجة بالحبة القلية، أرفع إلى دولة الآمير المعظم أننا تلقينا رقيم المؤرخ المعزوجة بالحبة القلية من المعظم أنه القبيا رقيم المؤرخ المعزوجة بالحبة القلية المؤرخ المعزوجة بالحبة القلية المؤرخ المعزوجة بالحبة القلية المؤرخ المعزوجة بالمؤرخ المؤرخ المعزوجة بالمؤرخ المؤرخ المؤرخ

وهناك نموذجا عا تحتم به مثل هذه الرسائل:

وفى الختام، أبث دولة الشريف، ذا الحسب المنيف، والأمير الجليل، كامل تحيتى وخالص مودتى. وأعرب عن محبتى له ولجميع أفراد أسرته الكريمة، واجباً من ذى الجلال أن يوفقنا جميعاً لما فيه خير العالم ومصالح الشعوب. فبيده مفاتيح الأمر والغيب يحركها كيف يشاء. نسأله تعالى حسن الختام والسلام.، ثم يختم خطابه بانتاريخ الهجرى، يتلوه التاريخ الميلادى.

ولم يلبث الشريف حسين أن أعلن الثورة العربية فى ٩ شعبان سنــة ١٣٤٥ (١٠ يونية ١٩١٦). (١٠ وتدفقت المؤن والدواب والذخائر والذهب ، تحملها السفن

<sup>(</sup>١) راجم من منشور الثورة الذي أصدره التمريف حدين في : الثورة العربية المسجوى : ١٤٩ - ١٠٧٠

الإنجليزية إلى موانى الحجاز. وسيطر الإنجليز على الجيش العربي عن طريق رجالهم من الإنجليز الذن يعملون في انخابرات، ومن العرب الذين فروا من الجيش التركي ليلتحقوا بالجيش العربي الجديد. (١)

وقد أِكَانُ فهم الشريف حسين الإسلامي للمسألة العربية سعباً في انصراف الإنجليز عنه منذ اللقاء الأول بينه وبين لورانس، واتجاههم إلى ابنه فيصل، واعتمادهم عُليه في زعامة الثورة ، مما أحنق عليه والده ، حتى فسدت العلاقات بينهما في أواخر الحرب. (٢) ذلك بأن الانجليز لم يكونوا يبحثون في الزعامة العربية التي ينشدونها عن الذكاء ، ولاعن صدق الحكم على الأشياء ، ولا عن الحنكة السياسية ، ولكنهم كانوا يبحثون - كما يقول لورانس - عن حرارة الحاس التي تضرم نار الثورة في الصحراء .(٢) وقد كان في الشريف حسين ذكاء ﴿ وَكَانَ فَيْهُ دَهَا ۗ ، وَلَكُنَّهُ كان مسلماً أولا وقبل كل شيء . والإنجليز لا يريدون هذه الوطنية الإسلامية ولكنهم ينشدون وطنية قومية . وذلك هو ما صرح به لورانس، حين وصف ماكان يدور بخلده أثناء تنقله بين معسكرات أبناء الشريف حسين ، بحثاً عن الزعيم العربي ، الذي كانت مهمته الأولى في هذه الرحلة هي اكتشافه . فهو يقول :(١) ( وأخذت طول الطريق أفكر في سوريا ... وفي الحج ، وأتساءل : هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية ؟ وهل يغلب الاعتقاد الوَطني الاعتقاد الديني؟ وبمعنى أوضح ، هل تحل المثل العليا السياسية مكان الوحى والإلهام ، وتستبدل سوريا مثلها الاعلى الديني بمثلها الاعلى الوطني ؟ . . . هذا ما كان يجول بخاطري طول الطريق . )

<sup>(</sup>١) راجع تفاصيل ذلك في مواضع كـ تيرة متفرقة من كـ تابي ...Seven Pillars ، الثورة العربية \_ والـ كـتاب الثاني تلخيس الأول بقلم المؤلف نفسه .

<sup>(</sup>۲) راجع وصف لورانس لرسائل الشريف حنين إلى أبنه فيصل ، المبلوه بالسباب ، والتي يتهمه فيها بالحيانة . وراجع كذلك وصفه لكراهية الصريف حدين لكل ضباط العرب الذين كان محتضهم الإنجليز ويقربونهم ، مثل مولودو نورى السعيد — الثورة العربية ص ١٢٠ ، ٢٢١ - ٢٢٧ - ٢٢٧

Seven Pillars... (٣) س

<sup>(</sup>٤) التورة العربية ص ١٤ .

كان فيصل هو الزعم الذى ينشده الإنجليز، أو هو ( نبى الوطنية ) كاسماه لورانس<sup>(1)</sup>. فراح يبشر بهذه الوطنية فى كل مكان، ويملا أرجاه الصحراء بصوته الرنان، مذكرا البدو بأبجاد أجدادهم الذين فتحوا الدنيسا ودانت لهم المالك، يأخذ العهود من شيوخ القبائل على الإخلاص للقضية العربية. وكان فيصل ونثر النهب الإنجليزى مع خطبه هذه فيجتمع من حوله فقراء البدو، الذين كانوا يقسمون على الإخلاص له وللحركة العربية (<sup>17)</sup>. ونشطت الدعاية الإنجليزية تشد أزر فيصل وتؤيد جهوده، مستعينة بالمطبعة التى أسسها لورانس أثناء زيارته الأولى لفيصل. ونال الإنجليز والفرنسيون من العرب كل ما أرادوا. وكان آخر ما أداه لهم الجيش العربي من الجدمات أنه كفل لحيوشهم الامن في بلاد العرب وفي أرجاه الشام، حيث نظر إليهم الناس نظرة الحلفاء والأصدقاء، ولم يعاملوهم معاملة الاعداء كما كان شأنهم في العراق، فقد كانوا يقابلون بالترحاب يعاملوهم معاملة الاعداء كما كان شأنهم في العراق، فقد كانوا يقابلون بالترحاب عياملوهم معاملة الاعداء كما أبواب دمشق تستقبلهم استقبال الابطال حين دخلوها محت داية جيش فيصل العربي.

ثم كان ماكان من خيانة الإنجليز لكل عهودهم التى بذلوها للعرب. فقد نبين من بعد أنهم بذلوا للفرنسيين ولليهود في الوقت نفسه وعوداً أخرى تتعارض مع الوعود التى بذلوها للعرب، إذ اتفقوا مع الاولين على احتلال الشام، واتفقوا مع الآخرين على التمهيد لتحقيق أحلامهم في اتخاذ فلسطين وطنا قوما(٢). وقد

<sup>(</sup>١) الثورة العربية ص ١٧ .

<sup>. (</sup>۲) راجم أمثة لندفق الذهب الانجليزى في الثورة العربية من ٢٩ ، ٧٠ ، ٥٧ ، ٢١٠ ، ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ . ٢١٠ .

<sup>(</sup>٣) راجع من معاهدة سيكس - بيكو وما سبقها من مفاوضات بين الفرنسيين والانجليز عن تقسيم العالم العربي في : جـزبرة العرب في القرن العشرين من ٣٠١ - ٣٠١ ، ملوك المسلمين للماصرون من ٣٠٠ وما بعدها - وترجمته أوضع من المرجع السابق - وراجع كذلك : حاضر العالم الإسلامي ٢ . ١٧٠ - ١٧١ وراجم ، وقف الملك حسين في مؤتمر الصلح ومقاوضات أيته ح

اعترف لورانس بسوء نية الإنجليز في أول كتابه , أعمدة الحكمة السبعة ، إذ يقول(١٠): إن كل ما بذله الحلفاء للعرب من وعود قد تبخر بتأثير مطامع إنجلترا في بترول العراق، وتحت تأثير سياسة فرنسا الاستعادية. ويقول: إن كل مانحتاجها فهو أن نهزم أعداءنا \_ والترك من بينهم \_ . وقد استطاع واللنبي، بحكمته أَن يَحْقَيُّ ذَلِكَ فِي آخر الْأَمْرِ بخسارة تقل عن أربعائة قتيل ، وذلك باستغلال المعارضين لتركياً . وكم أنا فخور بالمعارك الثلاثين التي خضتها والتي لم ترق فيها نقطة دم إنجليزي . بل هو يقول في صراحة أوضح : ( إن بجلس الوزراء قد دفع العرب إلى أن يقاتلوا في صفنًا لقاء وعود معينة ، وعود بأن يحكموا أنفسهم في المستقبل .. ولم يكن هناك بد من أن أدخل في المؤامرة وأصبح أحد أعضائها . فأكدت للعرب ما بذل لهم مني الوعود عن مكافأتهم على ما سيبذلون من عون . وفى خلال السنتين اللتين رافقتهم فيهما بين نيران الحرَّب نمت نقتهم بي ، ونمت تبعاً لذلك ثقتهم بحكومتي ، فاعتقدوا بأنها لابد أن تكون مخلصة مثلي . . . . وقد أنجزوا ما أنجزوا من عمل مثمر بدافع من هذه الآمال . وهأنذا أعانى من الشعور الدائم بالمرارة والخزى ، بدل أن أكون فخوواً بما حققت بمعونتهم من انتصار . وقد كان واضحاً منذ البداية أن هذه الوعود المبذولة تصبح حبراً على ورق في حالة انتصارنا ولو أخلصت للعرب لنصحتهم وقتذاك بأن يعودوا إلى بيوتهم ، وبأن لا يغامروا بحياتهم في القتال لقاء دراهم معدودة . . . وقد غامرت بنفسي في هذه المؤامرة الغادرة لأنىكنت وائقا أن مساعدة العرب لازمة وضرورية لإحراز وناكثين بالعبد على أن نكون خاسرين مهزومين.).وهـذه النية المبيتة من

<sup>=</sup> فيصل فى باريس ف : جزيرة العرب فى القرن المعبرين ص ١٩٧ - ٢١٠ ، وراجم للسألة اليهودية وتطوراتها فى الكستاب نفسه ص ٢٢١ -- ٢٢٦ وفى كستاب (التورة العربية السكبرى) ٢١ - ١٧٨ وما بعدها ٤ ٣ - ٣٠ وما بعدها ،

Seven Pillars... (۱)

جانب الإنجليز على أن ينكثوا عهودهم هى التى تعلل ما نراه من حرصهم الشديد في مد العرب بالأسلحة ، عا نراه في مواضع متفرقة من كتاب لورانس ، الذي أرخ به هذه الثورة .

وفشلت من بعد ثورة العرب على الإنجليز فى العراق ، بعد نضال شديد استمر خسة أشهر وبدأ فى ٣٠ يونيه ١٩٢٠ ؛ سقط فيه أكثر من ثمانية آلاف عرى بين قتيل وجريح ، واضطر فيصل أن يغادر سوريا – وكان أهلها قد انتخبوه ملكا دستورياً عليهم – بعد أن اقتحمها الفرنسيون ، إثر اشتباك قصير مع قوات العرب فى ميسلون فى ٢٤ يوليو ١٩٢٠ ، وفى ذلك يقول محرم ، موجها خطابه إلى الملك فيصل ، عدما مر مصر وهو فى طريقه إلى إيطاليا (١):

نزيل النيل أين تركت مُلكا ألم ( بابك العالى ) نزيلا وأين التاج يرفع في دمشق فيصدع هامة الجوزاء طولا وأين الجند حولك تزدهيه مواكب تحمل الخطر الجليلا

ولا يزال الشاعر يصور لفيصل ولابيه آثار غدرهما بدولة الإسلام. ثم يطلب إليه في ختام القصيدة أن يثق بالله ، فقد تكون هذه الكارثة مفتاحا للفرج ومنبهة للمسلمين إلى استثمال جرثومة الداء ، وأن يستغفره عا جنت يداه :

أتعجب أن ترى قنص الضوارى وتغضب أن يكون لها أكيلا فتى بالله وانظر كيف يهدى شعوب الشرق إذ ضلوا السبيلا أظل جموعهم حدث مهول ليكشف عنهم الحدث المهولا وما شتى الدواء على مريض إذا ما استأصل الداء الوبيلا قل اللهسم غضار الخطايا إليك نتوب فارزقنا القبولا عرفنا الحق بعد الجهدل إنا وجدنا الجهدل للأقوام غولا ولجأ العرب إلى ميدان جديد يكافحون فيه ، في سبيل قضيتهم العربية،هو كل

<sup>(</sup>۱) دبوان عرم ۲ ، ۱۹۹ - ۱۷۱ وقد نال فيصل في إيطاليا حتى استدعاء تصرشل إلى لندت وعرض عليه عرش العرأق في مادس سنة ۱۹۲۱ ،

ما وسعهم الجهاد فيه ، وذلك هو اللسان والقلم وتركزت جهوده في دورالطبع وفي الصحافة المصرية ، بعد أن أصبحت مصر ملجأ لكثير من زعاء العرب الذين فروا إليها واتخذوها مستقر أومقاما، مثل عبدالر حمن شهبندر الزعيم السورى، وذلك عدا من كان يقيم فيها من قبل مثل محد رشيدر صناو عب الدين الخطيب والكاظمي الشاعر العراق ، ومن كان يلم بها زائر أو مسافراً مثل الزهاوى والرصافى . ولا نكاد نجد شاعراً أو كاتباً من شعراء العرب وكتابهم إلا وجدنا بعض آثاره منشورة في الصحف المصرية في هذه الفترة . وهذا هو الشاعر العراق معروف الرصافي يقول مستهزئاً بالدولة العراقية الجديدة التي أنشأها الإنجليز ، ثم منحوها استقلال صورياً حين ولى فيصل عرشها . وذلك من قصيدة له نشرها في صحيفة الأهرام سنة ١٩٢٢ (١):

لنا ملك ، وليس له رعايا وأجناد ، وليس له مسلاح ويكفينا من الدولات أنا وأنا بعد ذلك في افتقار تسود سياسة الهندى من بلادى وكم عند الحكومة من رجال وكم عند الحكومة من رجال وليس الإنجليز بمنقذينا مي شفق القوى على ضعيف؟ ولكن نحن في يدهم أسارى أما والله لو كنا قدودا

وأوطان ، وليس لها حدود وعملكة ، وليس لها نقود (٢) تعلق فى الديار لنا البنود إلى ما الأجنبي به يحسود وأما ابن البلاد فلا يسود وأشرف من بنى قومى الهنود راهم سادة وهم العبيد وإن كتبت لنا منهم عهود وكيف يعاهد الحرفان سيد ؟ وماكتبوه من عهد قيود لما رضيت بعيشتنا القرود

<sup>(</sup>١) الأمرام عدد ٧٧ توقير ١٩٧٧ ــ ٨ ربيع الأول ١٣٤١

<sup>(</sup>٢) لم تـكن قد ضربت عملة خاصة بالمراق (

<sup>(</sup>٣) كَانت المراق تتيم الهند من الناحية الإدارية

والواقع أن الصحف المصرية كانت هي المتنفس الوحيد للشعراء والكتاب، بعد أن ضيق عليبم الاحتلال والاستبداد في بلادهم وسد في وجههم منافذ القول. وهذا هو الرصافي يصور ما يعاني منضيق في أسلو به الساخر، فيقول: (١)

يًا قوم لا تشكلموا إن الكلام محرم ناموا ولا تســـتيقظوا ما فاز إلا التـــوم وتأخروا عن كل ما يقضى بأرب تتقلموا ودعسوا التفهم جانيا فالخير أن لاتفهوا وتشــوا في جهلكم فالشر أرب تتعلموا أما السياســـة فاتركوا أبدآ وإلا تندمسوا إن السياسة سرها لو تعلبون مطلسم وإذا أفضتم في المبا ح من الحديث فجمجموا(٢) من شاء منكم أن يعير ش اليوم وهو مكرم فلبس لا سمع ولا بصر لديه ولا فم لا يستحق كرامة إلا الأصم الأبكم ودعوا السيعادة إنما هي في الحياة توهم فالعيش وهـــو منعم كالعيش وهو مذمم فارضوا بحكم الدهر مم ما كان فيله تحكم وإذا ظلتم فاضحكوا طربا ولا تتظلموا وإذا أهنتم فاشكروا وإذا لطمتم فابسموا إن قيل: هذا شهدكم م ، فقولوا : علقم أو قيل ؛ إن نهـاركم ليل ، فقولوا : مظلم إن قيل: إن ثمادكم سيل ، فقولوا : مفعم(٢)

<sup>(</sup>۱) ديوان الرصاق من ٤٢٦ بعنوات (الحرية في سياسية المستعمرين) (٢) جيم الحديث لم يبينه.

<sup>(</sup>٣) التماد الماء القليل.

### أو قيل : إن بلادكم يا أوم سيوف تقسم فتحميدوا وتشكروا وترنحيوا وترنموا

كانت مصر كما رأينا أحد مركزين اتخذهما زعماء الحركة العربية للجهاد في نشر قضبتهما قبل الحرب العالمية الأولى. وكان المركز الآخر في باريس. وقد توقف نشاط باريس، إذ لم يعد للحكومة الفرنسية مصلحة في أن تعين عليه بعد أن سقطت الإمبراطورية العثمانية، وأصبحت هي نفسها التي تحتل قطعة من قلب الوض العربي. أما مصر فقد تغيرت الظروف التي كانت تدعوها لمهاجمة هذه الحركة، حين كانت خطرا على الجامعة الإسلامية التي كان يؤمن بها كثرة المفكرين والأدباء فيها، وأصبحت الجامعة العربية صورة من صور تلك الجامعة الاسلامية الغابرة، أو هي خطوة في سبيلها، أو هي على الأقل غير معارضة لها كماكان الشأن بالأمس، بل صارت معينة عليها.

#### (T)

تركزت جهود زعماء الحركة العربية فى مصر. وصادف ذلك هوى فؤاد، الذى كان يطمع فى الحلافة وقتذاك، كما صادف ارتياحاً من كثرة كبيرة من الناس. ولكن الناس ـ مفكريهم وعامتهم ـ لم يكونوا متفقين فى تصور هـ ذه الجامعة العربية الجديدة، فقد كان الحلط بينها وبين الجامعة الشرقية من ناحية، وبينها وبين الجامعة الإسلامية من ناحية أخرى، واضحاً فى أدب هذه الفترة شعره ونثره. على أن معظم دعاة الجامعة العربية كانوا من دعاة الجامعة الإسلامية قبل الحرب، أو من زعماء الحركة العربية الذين كانوا يتصورونها تصوراً إسلامياً ويعملون لنقل الحلافة إلى العرب (١). والذى يقرأ ماكتبه هؤلاء يحس أن

<sup>(</sup>١) وكثرة هؤلاء من حزب اللامركزية في مصر ، ألذي تصوره صحيفة ( المنسار ) لرشيد رضا . وذلك مخلاف الفريق الآخر من دعاة الصبية العربية الذين استقروا في بالريس قبلي الحرب ، فقد كان تصورهم الفكرة العربية تصوراً جنسياً خالصاً لا يهدفون منه إلا إلى تحرير بالادهم مَن القرك .

الفكرة الإسلامية لا تغيب عن تفكيرهم حين يتكلمون عن العرب وعن الجامعة العربية . يجد ذلك صريحاً فى بعض الأحيان ، ويجده نحت ستار الشرقية والعروبة فى أحيان أخرى . ولكن شواهد الحال تدل على أن المسلمين هم المقصودون بكل ما يقولون . وفاتحة العدد الأول من مجلة ، الرابطة الشرقية ، تصور هذا المنزع تصويراً واضحاً . فقد جا فها(١):

#### د بسم الله الرحم الرحم ،

هذه الجلة يدل اسمها صريحاً على المبدأ الذي تؤمن به ، والغاية التي تعمل لها.
 فالرابطة الشرقية هي مبدؤها وخدمة تلك الرابطة هي غايتها ، تسعى لها بكل ما يوصل من منهج قيم غير ذي عوج صريح كبدأ المجلة وغايتها ...

و في العالم الشرق حركة تحفز النهوض مباركة ، تلوح مظاهرها متفرقة في أمة بعد أمة ، وفي جانب من جوانب الحياة بعد آخر . فبينا هي ثورة إلى ألاستقلال في مراكش وطرابلس مثلا ، إذا هي نزاع بين القديم والجديدفي تركيا وأفغانستان، وحرب بين مذاهب الإصلاح في الصين ومصر ، وصراع بين الحق والقوة في الحند وجزائر الملايو ، وهلم جرا . وبينا يتحدث الغربيون عنها بأنها الجامعة الإسلامية ، إذا هم يتحدثون عنها بأنها الجيطر الأصفر ، أو الجامعة الطورانية ، أو حركة الشعوب الأسيوية ، وهكذا . وما تلك في الواقع إلا مظاهر وأسماء أو حركة الشعوب الأسيوية ، وهكذا . وما تلك في الواقع إلا مظاهر وأسماء الشرقية ، كل أمة وجدة قوية تعمل في ميدانها ، وكل نهضة كتيبة كاملة من كتائب الجياد . لكنها قد لا تشعر بما بين قواها المتفرقة من صلات ، ولا بما يربط الجياد . لكنها قد لا تشعر بما بين قواها المتفرقة من صلات ، ولا بما يربط وحداتها الشتيتة من أسباب ، حتى لقد يحسها الناظر متباينة وما هي في الواقع بمتباينة . إنما هي جداول شتى من منبع واحد ، وفروع متفرقة يضمها جذع واحد .

<sup>(</sup>١) المعد الأول في يوم الاثنين ١ جادي الأولى ١٣٤٧ هـ - ١١ كور ١٩٢٠ م.

و ولقد أيندافع بعضها وبعض كا يتدافع حضم وخضم . ولكنها فى ذلك كجارى السئيل المختلفة تنحدر من معين مشترك ، فإذا ما تزاحمت عند مسيل واحد اندفعت تتصادم ويبغى بعضها على بعض ، ولكنها فى تصادمها وتعانقها لا يعنعف بعضها بعضا كالأعداء ، ولا تتفانى ، وإنما تتداخل وتتازج جزءاً بعد جزء ، وتتصادم قوة إلى قوة ، لتصير بحسرى واحدا ضخها تنقض بقواها المجتمعة على ما يحول بينها أو يعترض سبيلها من رمال وصخور ، فتجتثها وتدفعها دفعاً ، م تجرى لمستقرها لا تصدها عقبة ، ولا يثبت في طريقها رطب ولا يابس .

ومهما اختلفت فى الشرق أمة وأمة ، وتصادمت نهضة بنهضة ، فهناك مبادى مشتركة يصدر الكل عنها ، وغايات متحدة ينتهى الجميع إليها . وما العربى والتركى والجامعة الإسلامية والجامعة الطورانية إلا شرقية كاما . ومنتهى أمرها أن تكون طوعا أو كرها جيشا من جيوش النهضة فى الشرق ، تجاهد للشرق عامة وفى سبيل الفكرة الشرقية ....

بسم الله الرحمن الرحيم ، ولهذه الغاية الكريمة ، تتقدم مجلة الرابطة الشرقية إلى ميدان الجهاد ، عالمة أن الأمر جد ، والعمل مجهد ، والنضال شديد ، والمنال بعيد ، ولكن عدتها إيمان متين ، وعزم صليب ، وصبر جميسل ، وقلب سليم . وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكم ، .

والناظر في هذا المقال يلاحظ أن كل الأمم التي جاء ذكرها في معرض الشرق والشرقية هي أمم إسلامية ،كثرتها من المسلمين أحياناً ، أو يسكنهاكثرة من المسلمين تبلغ عشرات الملايين في أحيان أخرى . ثم إن المتصفح لأسماء أعضاء مجلس إدارة الجمعية في الصحيفة الخامسة من هذا العدد ، يجدهم جميعاً مسلمين (۱) .

<sup>(</sup>۱) وأجع مقال احد شفيق (جمية الراجلة الصرقية - ماضيها - ماضرها - مستقبلها ) م ٣ - ١١ من العدد الأولى . وراجع كذلك في تأليف الجمية وما أنجزت من أعمال : مذكراتي ف نصف قرن ٣ : ٢١٧ - ٣٣٣ ،

وكلهم من المعروفين بنزعاتهم الإسلامية . فرئيس الجمعية هو السيد عبد الجيد البكرى شيخ مشايخ الطرق الصوفية ، ووكيلها هو أحمد شفيق باشا رئيس الديوان الحنديوى في أيام الحديوى عباس (وقد عهد إليه بإدارة المجلة) ، والنائب الشانى للرئيس هو السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة (المنسار) الإسلامية ، وكاتم السر هو أحمد زكى باشا الذي كان يلقب بشيخ العروبة . وبين أعضائها الشيخ محمد يخيت شيخ الجامع الأزهر ، والشيخ عبد المحسن الكاظمي الشاعر العراق اللاجيء إلى مصر ، والروح المسيطرة على كل ما يملي في الصحيفة بعد ذلك كله روح إسلامية . فالمقال الافتتاحي يبدأ بسم الله الرحمن الرحم ، ويختم بطلب النصر من عند الله العزيز الحكيم . والمجلة تجرى على اتخساذ التاريخ الهجرى في كل ما يسجل من قواريخ . ومهما يبد في بعض المقالات من انحراف عن النهج الإسلامي القويم ، فليس من وراثها إلا براء فه القصد ، وإخلاص النية لنفع المسلين ، ولم يكن الشرق فليس من وراثها إلا براء فه القصد ، وإخلاص النية لنفع المسلين ، ولم يكن الشرق والشرقية إلا ستاراً يخني ذلك الهدف (۱) .

ومع ذلك ، فقد كان الناس علماؤه وعامتهم علطون بين الشرقية وبين العروبة وبين الإسلام . وليس أدل على ذلك عاكتبه أبو الحسنات الندوى وهو أحد زعماء المسلمين في الهند - بعد أن اطلع على قانون جمعية الرابطة الشرقية ، إذ كتب إلى صاحب (المنار) يقول إنه قد استبشر خيراً حين سمع بتأليف هذه الجمعية وباتخاذها مصر مركزاً لها . ولكن أمله قد خاب حين قرأ (أن غرض الجمعية نشر المعارف والآداب والفنون الشرقية وتعميمها ، وتوسيع نطاقها، وتوثيق روابط التعارف ، والتضامن بين الأمم الشرقية على اختلاف أجناسها وأديانها) . وعقب على ذلك بأن هذه المقاصد تخالف مقاصد جمال الدين الأفغاني التي جاهد طول حياته من أجل تحقيقها ، وهي (إنهاض مابق من الدول الإسلامية من صعفها ، وتنبيهها للقيام على شئونها ، تحت ظل الخلافة العظمي ) . ثم رد في خطابه صعفها ، وتنبيهها للقيام على شئونها ، تحت ظل الخلافة العظمي ) . ثم رد في خطابه

 <sup>(</sup>١) راجع إشارة مجة • الرابطة الصرقية » إلى تأليف جمية الشبان المسلمين واعتبىادها حركة شرقية ، في مقابل جمية الشبان المسيحين التي هي حركة أمريكية غربية – العدد الأول س ٧٧ .

على ما يتوهمه بعض الناس من أن نهضتنا تجىء من طريق المدارس والصحف وبث العلوم والمعارف ، حبيناً أن النهضة لا تقوم الاعلى أساس التمسك بالإسلام . وقد نشر محمد رشيد رضا خطابه ، ثم عقب عليه . مبيئاً أن الجامعتين الشرقية والإسلامية تعزز إحداهما الاخرى ولاتنافيها ، وأن جمال الدين الأفغاني دعا إليهما معاً (١).

ومن أوضح مظاهر هـذا الخلط بين الشرق والعرب والمسلمين ، قول حافظ من قصيلةً ألقاها في الجامعة الامريكية ببيروت سنة ١٩٢٩ (٢):

عن مطمع الغرب فيه غير وسنان متى أري الشرق أدناه وأبعده كجرية الماء في أثناء فينان تجرى المودة في أعرافه طلقا ومسلم ويهودى ونصراني لا فرق ما بین بوذی یعیش به عليه قد أدرت من غير إبذان ما بال دنياه لما فاء وارفيا وفي دمشق الطوىعهد ان مروان عيد الرشد بغداد عفا ومضي كيف أنمحي أبين أسياف ونيران ولا تسل بعده عن عهد قرطة عليك لله والأوطان دينان فعلموا كل حي عشد مُولده فاربأ بنفسك أن تمنى بخسران حتم قضاؤهما ، حتم جزاؤهما (النيل) ـ وهو إلى (الأردن) في شغف ـ

یمدی إلی (بردی) أشواق ولهـان وفی العراق به وجـد (بدجلته) و (بالفرات) وتحنان (لسیحان)

وهذا الخلط بين الشرقية والعروبة والإسلام هو الذى دعا محمد لطنى جمعة إلى أن يتساءل فى مستهل رده على استفتاء الهلال الذى وجهه إلى جاعة من الكتاب والمفكرين فى سنة ١٩٢٢ م عن النهضة العربية وتألف أقطارها . فيقول (٦) (هل

۱۱) للنار م ۲۸ ج ۸ ص ۱۲۰ -- ۱۳۳ .

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ١ ، ١٢٣ -- ١٤٠

<sup>(</sup>٣) الهلال ديسمبر ١٩٣٧ . وراجع في بقية الإجابات على هذا الاستفتاء أعداد الهلال ، ابتداء من هندَ أول نوفير ١٩٣٧ .

المقصود الأقطار العربية بالمعنى الصحيح ، أى بلاد العرب بحجازها ونجدها ويمنها وحضر موتها ؟ أم البلاد التي فتحها العرب في صدر الإسلام وبقيت إلى الآنسائرة على أنظمة العرب ؟ أم البلاد التي يتكلم أهلها باللغة العربية بقطع النظر عن تابعيتهم ودينهم ؟ أم البلاد التي تدين بالإسلام وتخضع للمدنية العربية بحكم لغة القرآن ؟)

على أن ( الشرق ) في نظر الزعم السوري عبد الرحمن شهبندر لم يكن يعني إلا (العرب)، ولم تكن (الحضارة العربية) في نظره شيئا غير (الحضارة الإسلامية). وذلك واضح في مقاله الذي كتبه في جلة (الهلال) تحت عنوان (هل يتاح للشرق أن يستعيد مجده)(١)، إذ يبدأه بتحديد معنىالشرق ، فيقول إن المقصود به ليسهو مجد الحيثيين والفراعنة والآشوريين والبابليين والكلدانيين والفينيقيين ومنحذا حذوهم، وكلها أمم قد خلت وزالت لغاتها فأصبحت حشو لفائف البردى وليس المقصود بجد التبت وكوريا والصين، فهذه أمم بعيدة عنا لم تتغير كثيراً عما كانت عليه منذ ألوف السنين. ويصل من استبعاد هذه الأمم السالفة إلى أن المقصود هم العرب، فيقول: (وفي الشرق أمم أخرى غير من ذكرنا ، إلا أنها ليس لهـا مجد غابر فتستعيده ، أوكان لها مجد ولكنه ليس من وضعها ولا مطبوعا بخاتمها . فلم يبق والحالة هذه سوى مجد الثقافة العربية . . . وهو مجد تلك الثورة التي انبعثت في القرن السابع لليلاد وانتشرت ألويتها في أقل من قرن ، من المحيط إلى المحيط . فهذه الثقافة ثقافة حية ، نعيش في أجوائها ونمرح في أهوائها ونهتدى بأنوارها . وكلسا حاول أناس من المبشرين أو المستعمرين أو المتعصبين الهدامين أن يطفئوا هذه الأنوار بالمدعوة إلى العربية العامية ، رأوا من حرص المتمسكين بالفصحي على الجامعة العربية ما يقف سدا منيعا في وجوههم ، ويردكيدهم في نحورهم ) .

<sup>(</sup>١) بحلة الهلال ، العدد الأول من السنة ٤٢ الصادر في أرل نوفير١٩٣٣ ١٣٠٠ رجب ١٣٥٢. وهو عدد علم عن (حياتنا الجديدة) حوى مقالات لطائفة من الكتاب ، تدور كلها حول مشاكل العالم الإسلامي والعربي الجديثة ، وحول الأساليب الغربية التي غزت الصرق والعالم الإسلامي في السياسة والاجتاع والأدب .

وربماكان رد مصطنى صادق الرافعى هو أوضح ماقيل فى تصوير وجهة النظر الإسلامية فى الجامعة العربية . وقد جاء فيه (١) : ( . . . والذى أراه أن نهضة هذا الشرق العربى لاتعتبر قائمة على أساس وطيد إلا إذا نهض بها الركنان الخالدان : الدين الإسلامى ، واللغة العربية . وماء داهما فعسى أن لاتكون له قيمة فى حكم الزمن الذى لا يقطع بحكمه على شىء إلا بشاهدين من المبدأ والنهاية . وظاهر أن أغلبية الشرق العربى وماء ته العظمى هى التى تدين بالإسلام . وما الإسلام فى حقيقته إلا بجموعة أخلاق قوية ترمى إلى شد المجموع من كل وجه ) .

وكان هناك فريق آخر لا يتصور الجامعة العربية إلا تصورا قوميا خالصاً ، أكثرهم من اللبنانيين ، ومن دعاة القومية الذين كانوا يحاربون الجامعة الاسلامية في مصر (٢) ، وهم حزب الأمة ، الذي أصبح ممثلا بعد الحرب في حزب الوفد والأحزاب التي انشقت عند. وتصور هؤلاه للجامعة العربية يشبه تصورهم للوطنية . فهم يفهمونهما كليهما فهما مادياً ، ولبست الجامعة العربية عندهم إلا تعاونا بين قوميات مستقلة ، في سبيل تحقيق بعض المصالح المشتركة ، وأكثر ما يتحدث هؤلاء عن الشرق والشرقيين ، ضاربين المثل بنهضة اليابان. وهم يعتبرون اتحادم ضرورة طارئة ألجأ إليها جشع الأمم الغربية وعدوانها .

يقول أنيس الخورى المقدسي في رده على استفتاء (الهلال) عن نهضة الأقطار العربية وتآ لفها ، بعد استبعاد عنصر الدين ، وبيان أن العصبية الدينية والعصبية القومية التي لازمت الامم السامية قد حالت دون اتحادهم (٢٠): « ولقائل أن يقول:

<sup>(</sup>١) الملال عدد توفير ١٩٢٧ — ونفرت في : وحي القلم ٢ : ١٩٨ — و ٢ .

<sup>(</sup>۷) راجع تصيدة مطران ف حرب طراباس سنة ١٩١١ بعنوات (الحلا الأحر) ٢٩ ٢٧ حيث يفاخر بالعرب وبالني صلى الله عليه وسلم وبأصحابه عليهم دشوان الله ، وذلك بوصفه عربا ، وهذه القصيدة مشال بارز للدعوة إلى العروبة من قاحيتها القومية الحالصة ، وداجع وصف الشيخ على هيده للتيارات السياسية التي كانت تتجاذب لبنان في أوائل القرن الرابع عصر الهجرى (الربع الأخير من القرن الناسع عصر الميلادى) ، وذلك في مصروح الإصلاح الذي تغدميه إلى والى بيروت سنة ١٢٠٤ه الاحراد م

<sup>(</sup>٣) عجة الملال عدد يناير ١٩٢٣ - وراجع كدلك مقااين لأميل زيدان صاحب الحجة ورئيس = (٣)

إذا لم يكن الدين أعظم جامعة لسكان الأقطار العربية ، فأية جامعة هناك تقوم مقامه ؟ أى قوة تستطيع أن تضم هذه الاقطار وتؤلف فى كل منها وحدة قومية ؟ هناك قوة واحدة تستطيع ذلك هى اللغة . فاللغة العربية وآرابها وما إلى ذلك من تاريخها و تاريخ رجالها هى الاداة الوحيدة التي يمكن أن تجمع شتات العناصر فى كل قطر عربى ، وتجعل منها أمة حية نامية ) . أما عن تضامن هذه الاقطار العربية فهو يقول : ( إن كان يراد بالاتحاد السياسي تأليف مملكة عربية كبرى فى هذه الاقطار ، فلا ، لأن عوامل التفرقة الآن على اختلافها بين هذه الاقطار أكبر بكثير من كل قوة للاتحاد السياسي . وإن كان يراد به تفاهم عمومي كما هو الحال بين بريطانيا والولايات المتحدة ، مبنى على الجامعة الادبية ، فنعم ) .

من أجل لذلك كان يحلو لهذا الفريق من الناس حين يتكلمون عن والشعوب العربية وأن يطلقوا عليها وشعوب العربية ، أى والشعوب التي تتكلم العربية لأنهم لا يعترفون بالعروبة صفة لهذه الشعوب ، ولكنهم يرونها صفة للغة التي هي جامعتهم الوحيدة . وهم يرون أن يقتصر دعاة الجامعة العربية على توجيه جهودهم للناحيتين الثقافية والاقتصادية (۱) . وربحا كان رد الشاعر اللبناني المهاجر في أمريكا ، جبران خليل جبران ، على استفتاء الهلال السابق ، من ألبق هذه الردود تصويراً لذلك الانجاه الأخير . وأطرف ما فيه سخريته بالمنافقين الذي يدعون إلى العروبة ، في الوقت الذي يحيون فيه حياة أوروبية في كل مظاهرها وفي أدق دقائقها وأتفه صغائرها . وذلك حيث يقول (۱۲) ، (ألبس من المضحك أن يجيئي و الوطني الحر السياسي المحنك ، ليحدثني في شئون الأقطار عربه من (كن نصر أمة توبة) و (العالم الإسلامي والسباسة الدولة) وذلك في مددي بناير، نوفير ۱۹۲۷ ،

<sup>(</sup>۱) وأجع على سبيل المثال مجلة الهلال: عدد ديسمبر ١٩٣٨ ( س ٤٧ ج ٧ ص ١٧٤-١١) وفيه إجابات سمى ألدين بركات وأحد الطنى السيد وخليل مطران عن الاستفتاء الموجه إلىهم وموضوعه ( جهة من الشعوب العربية ـ عل هي ضرورية ؟ وماذا يجب لتأليفها ؟ ) وهم ينفاون في قصرها على التاحيين التقافية والاقتصادية .

<sup>(</sup>٢) بلاغة العرب في القرن العصرين ص ٢٧-٤٤ ،

العربية ، ولكن بلغة غربية ؟ أليس من المبكى أن يدعوني إلى منزله لأحصل على المثول أمام زوجته المهذبة المهانية في المعاهد الغربية ؟ أليس عما يدمي القلب أن أجلس إلى مائدته وابنته اللطيفة تحدثني عن أغاني شبويان ، وابنه الأديب يردد على مسمعي قصائد دي موسيه ، كأن الروح السائرة مع الريح لم تسكب الهوند والبيات والرست في القلب الشرقي؟ وكأنما لم تتكلم قط بلسان المجنون والشريف الرضى وابن ذريق؟ . . . ألا تعلمون أن الغربيين يُضحَّكُون منكم عندما تحلمون الليل طوله بالالفة المعنوية والجامعة الجنسية والرابطة اللغوية ، حتى إذا ما جاء الصباح سيرتم أبناءكم وبناته كم إلى معاهدهم لبدرسوا على أساتذتهم ما في كتبهم؟ ألا تعلمون أن الغربيين يسخرون بكم عندما تظهرون رغبتكم في التضامن السياسي والاقتصارى مع أنكم تطلبون إليهم أن يبدلوا المواد الخيام التي تثمرها أرضكم بالإبرة التي تخيطون بهما أثواب أطفالكم والمسهار الذي تدقونه في نعوش أمواتكم) ويحتم جبران هذه السخرية المرة الطويلة بقوله: (يتضح بما تقدم، ولكن بصورة سلية، ما أحسبه أفضل العوامل التي تؤول إلى تضامن الأقطار العربية وتآلفها ، بل واستقلالها ، أما الصورة الإيحابية فهي تنحصر في أمرين أساسيين وأولهما تثقيف الناشئة في مدارسوطنية بحتة ، وتلقينهم العلوم والفنون باللغة العربية ، فينتج عنذلك الألفة المعنوية والاستقلال النفسي. وثانيهما استثمار الأرض واستخراج خيراتها وتحويل تلك الخيرات بواسطة الصناعة الشرقية إلى ما يحتاجه القوم من مأكل شرقى وملس شرقى ومأوى شرقى، فينتج عن ذلك التضامن الاقتصادي ثم الاستقلال السياسي).

\* \* \*

والواقع أن اختلاف المفكرين والزعماء فى فهم الجامعة العربية لم يكن شيئاً جديداً طرأ بعد الحرب، فقد كان هذا الخلاف واضحاً جلياً منذ بداية الحركة العربية . ولم يكن مقصوراً على العرب ، فقد كان الأوروبيون ـ ولا يزالون ـ يخلطون بين ما هو عربى وما هو إسلامي ١١٠ .

<sup>(</sup>١) رأجع على سبيل المثال: القضية العربية في تظر الغرب ص ١٩ـ١٩ ، ص ١٤٦-١٤ .

كان أشراف الحجاز، الذن حكموا مكة طوال القرون التسعة الأخيرة . يرون أنفسهم أحق بالخلافة . وهذا الطمع في الخلافة هو الذي أشار إليه مصطفى كامل في كتابه و المسئلة الشرقية، وعزاه إلى كيد الإنجليز لدولة الحلافة العثمانية. وهو الذي حمل السلطان عبد الحميد على أن يتخذ بعض أفراد الأسرة رهائن في يده. وُقَدَكَانَ الشريف حسين بن على وأولاده من بين هؤلاه الرهائن . فأقام في القسطنطينية ثمانيـة عشر عاماً ، إلى أن رده الاتحاديون إلى الحجاز ، حيث أقاموه شريفاً بعد أن عزلوا سلفه ، فأخذ يعمل منهذ ذلك الوقت لتحقيق مطامعه في حرص وتكتم منتظراً سنوح الفرصة المناسبة(١). وبينها كانت الفكرة العربية تلبس هذا الثوب الإسلام التقليدي عند الشريف حسين ، كان أبناؤه الذين نشأوا في مدارس الآستانة العصرية يتصورون المسألة العربية تصوراً قومياً ، متأثرين في دلك بالأجوا. الفكرية التيكانت تسود الآستانة وقتداك ، والتيكان يسيطر عليها الفهم الأوروبي للوطنية القومية . وقد ظهر هـذا الحلاف وأتسعت هوته بين الوالد وولده في خلال الحرب، فكانت رسائل الشريف حسين إلى فيصل تفيض بالسباب وبالشتائم والاتهام بالخيانة، عاكان يضطر لورانس إلى حذف كثير منها قبل إبلاغها الفيصل(١)، وكان يشارك فيصل في هذا الفهم القومي معظم ضباط الجيش العربي من السوريين والعراقيين الذين كان يجتضهم لورانس وينفذ رغاته عن طريقهم ، والذين كانت كراهية الملك حسين بنعلي إياهم أظهر من أن تخفي (١٠٠٠ وكان يشاركم فيه كذلك بعض الزعماء السوريين الذين يمثلون اللجان الفيصلية في حمشق، وأعضاء الجمعيات السرية الذين كانوا على صلة به قبل الحرب(١)، ومعظم

<sup>(</sup>٣) أَعَلَنَ القِرَيْفَ حَسِينَ نَفْسَهُ مَلَـكُما عَلَى العَرْبِ بِعَدْ إَعَلَانَ التُورَةِ العَرْبِيَّةِ . ثُم لَم يَلْتُ أَنْ تُرَاجِعُ عَنْ هَذَا اللَّهِ ، وَاكْنَى بِأَعَلَانَ نَفْسَهُ مَلَـكُما فِي الْحَجَازُ بِعَدْ أَنْ تَدْخُلُ الْأَعْبِلِيزَ • ( التُورَةِ العربيسةِ عن ٢٢١ - ٢٧٤ ( ٢٢١) .

<sup>(1) ...</sup> Seven Pillars ص ١٤ ، ١٥ - الثورة العربية من ٢٩٠ .

المقيمين فى باريس ـ وكثرتهم من اللبنانيين ـ (١)، وقلة من المقيمين فى مصر من أمثال عبد الحميد الزهراوى وكان يشارك الملك حسين فى فهم القضية العربية فهما إسلامياً عدد كير من زعماء العرب ومفكريهم فى العراق وفى الشام وفى مصر ولكهم كانوا يختلفون من بعد فى تفاصيل هذا التصور الإسلامى، فكان بعض فؤيلاء يقتصر على المطالبة بالاستقلال الداخلى للعرب مع العناية باللغة العربية واتخاذها لغة رسمية للتعليم وللحاكم ولسائر الإدارات الحكومية . وكان بعضهم الآخر يدعو إلى نقل الخلافة للعرب (١).

وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية هو الذي دعا الرصافى – الشاعر العراق بيارات والمسيحين منهم خاصة - لأنهم نقلوا الحركة العربية إلى باريس حين عقدوا بها مؤتمرهم سنة ١٩١٣، فانحرفوا بها عن وجهها ، بعد أن كان قد أيدهم في مطالبهم من قبل وذلك حيث يقول (٢٠) أصبحت أوسعهم لوما وتثريباً لما امتطوا غارب الإفراط مركوبا رامو الصلاح ،وقد جاء وابلائحة خرقاء تترك شمل الشعب مشعوبا

<sup>(</sup>١) القصية العربية في نظر الغرب ص ٣٥ ٥ ٣٠ •

<sup>(</sup>٣) وجه ضباط العرب الثائرون في العراق دهـوة إلى الشريف حدين يدمونه الانضام إليهم عول المسلم كانوا مم ذلك لا يعملون إلا لحـاب العرب ، وكانوا برفضون التعاون مع الإنجليز ، بل لقد كانوا ينضلون حكم الترك على حكم الانجليز إن كان لابد من المفاصلة بينهما ، وقدلك فقد ظلت القوات البريطانية في نظر العراق إلى نهاية الحرب قوات أجنبية غارية على غير نظرة السورين إلها الها Plil مى ع ع ــ • ع ، ه ، ، ، ، ، أما في سورية فقد كان عمل هذا الفهم الإسلامي الجالية الحزائرية الكبيرة وعلى رأسها حفيد الزعم عبد القادر الجزائري ، وقــد ساهموا بنصيب بارز في الناحبين الحربية والسباسية ( الثورة العربية من ١٤٧ - ٠٠٠ ) أما في مصر فقد بدا هذا التصور الإسلامي واضحاً في كتـاب الـكوا كي ( أم القرى ) ، كا كان يبدو في صيفه ( المناز ) عمد رشيد رضا ، وإن كان الأخير قد دأب على مهاجة المعربف حدين من بعد ، حين تبين له أنه آلة في يُد

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصاف ٣٨١-٣٨٤ نحت عنوان ( ما هكذا ) ، وراجع قصيدته التي كالها قبل ذلك في تأييد مطالب الإسلاميين في بيروت تحت عنوان ( في معرض السيف ) ص ٣٧٨ \* وقاماً يتني يجعد العرب الفدم ، ويصور حاضرهم الذليل ، داهياً إلى الأخذ بأسباب العلم والقوة ، وراجع شيئاً عن جمية بيروت الإصلاحية في ( الثورة العربية السكبرى ) ١ ، • ٣٠٦ ويظهر ، وقف أهل بيروت خاصة في متروت الإصلاحية في ( الثورة العربية السكبرى ) ١ ، • ٣٠٦ ويظهر ، وقف أهل بيروت خاصة في متروت عاصة في متروت علم المروت العربية السكبرى ) ١ ، • ٣٠٥ م ١٠٥ م

وخالفوا الحزم فيها والتجاريا ونحن نعهدهم طرآ أعاريا أمسوا كمن لبس الجاباب مقلوبا لايسلكون إلى الإصلاح ملحوبا (١) جاءوا على حسب الاديان ترتيا؟ تننى الكنائس عنها والمحاريا من أبطل الناس في الدنيا مطاليا والحقد مضطرما والضغن مشبوبا للشر موشكة أن تخرج القوبا(٢) ماكنت أحسبهم قوماً مناكيا ترنو إلى الشام تصعيداً وتصويا تلقى العراقيل فيها والعراقيا جيش يدك من الشام الاهاضيا؟ قد كلفوا شططا فيها حكومتهم عدوا النصارى وعدوا المسلين بها من مبلغ القوم أن المصلحين لهم ما بالهم وطريق الحق واضحة أفى مصالح دنياهم ـ وهم عرب ما ضرهم لو نحوا فى الأمر جامعة كانوا أحق البرايا مطلماً فغدوا لهم الشغب ملتها وكار فى غير باريز تألهم لوكار ما زالت مطامعها لكن باريز ما زالت مطامعها ولم تزل كل يوم فى سياستها هل يأمن القوم أن يحتل ساحتهم هل يأمن القوم أن يحتل ساحتهم

وهذا النهم الإسلامي للجامعة العربية أيضاً هو الذي دعا الشاعر نفسه إلى تأييد تركيا حين أعلنت الجهاد، حيث يقول (٢):

ياقوم إن العدى قد هاجموا الوطنا

فانضوا الصوارم واحموا الأهل والسكنا<sup>(1)</sup> قى من نأى فى أقاصى أرضكم ودنا قى من يسكن الدو والأرياف والمدنا به تقيمون دين الله والسننا

قد خنتما الله والإسلام والوطنا(°)

واستنفروا لعصدو الله كل فتى واستنهضوا من بنى الإسلام قاطة واستقتلوا فى سبيل الذودعن وطن قل للحسينين فى مصر رويد كما

<sup>(</sup>١) طريق ملحوب أي واضع ،

<sup>(</sup>٢) القائبة البيضه . والقوب الفرخ .

<sup>(</sup>٣) ديوان الرصاق س ٠٠٠-٧٠٠ عمت عنوان د الوطن والمهاد » .

<sup>(</sup>٤) المقسود بالوطن هنا هو الوطن الاسلاي كما هو و ضع من الأبيات التالية .

<sup>(</sup>٥) يقصد السلطان حدين كامل ورئيس الوزارة الصرية حدين رشدى اللدين قبلا إعلان الحساية الإنجليزية على مصر .

قد بعتما الدين بالدنيا بجازفة فكنتما فى البرايا شر من غبنا لازلت ياوطن الإسلام منتصراً بالجيش يزحف من أبنائك الأمنا

وهذا الفهم الإسلامي للجامعة العربية أيضاً هو الذي حمل شكيب أرسلان على أن يكتب للملك حسين حين علم عزمه على الإغارة على سوريا مع الجيوش الإنجليزية في يتهاه عن المضى فيا هو فيه من دعوة زعماه السوريين للخروج على الدولة العبائية والالتحاق بالجيش الحسين العربي، ويحذره عاقبة هذه الغارات التي يضرب فيها العرب بالعرب حدمة لمصلحة العدو، إذ يقول (۱)، (أتقاتل العرب بالعرب أيها الأمير، حتى تكون نمرة دماه قاتلهم ومقتوطم استيلاه إنكلتراعلى جزيرة العرب، وفرنسا على سورية، واليهود على فلسطين؟) وهو يحذره في رسالته من غدر الإنجليز الذي يملا التاريخ شواهده، ويخاطب القائمين بالدعوة العربية والخنوعين بها قائلا: (قل لهؤلاء القائمين بالذيحوة العربية، الناهضين للعربية والخنوعين بها قائلا: (قل لهؤلاء القائمين بالذيحوة العربية، الناهضين ليقولوا لنا ماذا أقاموا للعرب من الملك حتى نشكره ونقر بفضلهم، لاننا عرب نحب كل من أحب العرب، و نبغض كل من أبغض العرب، ولا نبسالي بالقيل والقال أمام الحقائق).

وقد كان هذا الشعور الإسلامي هو السبب في شكوي لورانس من فتور العرب في قتالهم رغم سخاء الإنجليز فيما أنفقوا من مال رما جلبوا من مؤن ومن هدايا ، حتى لقد كان كثير منهم يأخذون ذهب الإنجليز ثم ينقلون أخبارهم للترك(٢).

وقد تسابق الإنجليز والفرنسيون إلى احتضان الحركة العربية الثائرة على تركيا منذ ظهورها وتنافسوا فى السيطرة عليها وتوجيهها . فبينها كان الإنجليز يحمون اللاجئين إلى مصرمن زعماء هذه الحركة قبل الحرب ، كان ممثل الحكومة الفرنسية

<sup>(</sup>۱) المناوم • ۳ ج ۹ ص ۱۲۷ ... ۸۲۷ ،

<sup>(</sup>٢) راجع أمثة لذلك ف: التورة العربيسة ص ٨ ، ٥ ٤ ، ٢ ، ١٦ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٢ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٢ ، ١٠ ،

يقوم بحابة زعماً. الجمعيات السرية العربية في الشام ويحول دون بطش الترك بهم ، يساعده في ذلك ويشد أزره عثل الحكومة الإنجليزية(١) ولم يستطع جمال باشا أن ينكل بهم إلا بعد أن رحل ممثلو الحكومتين عقب إعلان الحرب. وكان اللاجئون إلى مصر يصدرون كتبهم ونشراتهم التي يشنعون فيهما بالحدكم التركى مستندين إلى حماية إنجلترا ، بينها كان الرجثون إلى فرنسا يصدرون مثل مذه النشرات فيجدون من الحكومة الفرنسية كل عون وترحيب. وكان الإنجليز يتصلون بالشريف حسين عن طريق أبنائه في أثناء مرورهم بمصر جيئة وذهاباً وهم في طريقهم للآستانة ، حيث كانوا أعضاء في مجلسها النيابي عن العرب، وكانوا كذلك على صلة ببعض زعماء العراق مثل السيد طالب نقيب أشراف بغداد، وكانت مخابراتهم وعلى رأمها لورانس تعمل فيهذه المنطقة منذسنة ١٩١١ استعداداً للستقبل، وكانوا يتظاهرون بالموافقة على نقل الخلافة الإسلامية إلى الشريف حسين حتى يطمئن إليهم ويسلس لهم القياد ، (٢) بينها كان الفرنسيون يحاولون أن يتخذوا من قرارات المؤتمر العربي الذي عقده العرب في باريس سنة ١٩١٣ وسيلة للضغط على تركيا والتدخل في شئونها ، زاعمين لأنفسهم حق حماية المسيحيين في الشرق (٣) ، وقد كان هـذا التنافس بين الإنجليز والفرنسيين ظاهرا في الجيش العربي نفسه ، فكان الفرنسيون يحتضنون بعض ضباط العرب مثل نورى الشعلان ، الذي يصفه الجنرال كيللر بأنه ظل مخلصاً لفرنسا حتى اللحظة الأخيرة من حياته . بينهاكان الإنجليز يحتضنون بعضهم الآخر مثل نورى السعيد ومولود اللذين يصفهما لورانس بأنهما اليد التي ينفذ بها الإنجليز قراراتهم ويحققون رغباتهم . وكانت مطامع إنجلترا وفرنسا في العراق وفي سوريا قد بدأت قبـل الحرب في شكل مناطق نفوذ عند رأس خليج العجم ، وفي سواحل سوريا حيث

Seven Pill. (١) ص ٥٤ ، ٦ ، النضية العربية من ٥٠ .

<sup>(</sup>۲) .Seven Pill ص ۲۰۹ ـ ۲۲۵ ، حاضر العالم الاسلام ۲ : ۱۰۹ — ۱۱۴ ، الفضية العربية ص ۳۱ ، الثورة العربية السكبرى ۲ : ۱۲۶ وما يعدها .

 <sup>(</sup>٣) رأجع نمى الوثيقة الى عثر عليها النزك في دار الفنصلية الفرنسية بيپروت في « الثورة العربية السيمية عندية على ١٠٤ عند ١٠٠٠ عند السيمية السيمية السيمية السيمية السيمية السيمية المربية العربية المربية المربية

كانت ترتفع نسبة المسيحيين ، وكثرتهم من السكاثونيك الذين شملتهم فزنسا حقبة مديدة بالحماية السياسية ٧٠). وقد ظل هذا التنافس على احتلال المكان الأول في المسألة العربية قائمًا بين الإنجليز، والفرنسيين خلال الحرب ومن بعدها . فكان الإنجليز قد اتفقوا مع فيصل على أن تدخل جيوشه دمشق في الوقت الذي تدخلها فيه جيوش اللني ، لأن ذلك يوفر على الإنجليز كثيراً من الجهد ، ويضعهم فيمنزلة المنقذيَ فيستقبلون استقبال الأبطال (٢) . أما الفرنسيون فقد كانوا يعارضون في اشتراك القوات العربية اشتراكا فعلياً في القتال ويرون الاكتفاء بالفائدة المعنوية التي حققها إعلانهم الثورة على الدواة العثمانية . ولذلك فقد كانوا يعارضون في إمدادهم بالسلاح، ويرون أن يكافأ الشريف في آخر الحرب بتنصيبه ملكا على الحجاز . وكانت معارضة الفرنسيين في مد العرب بالسلاح ، وفي الاستعانة بهم على فتح دمشق ، تصدر عن مطامعهم في الشام ، وخوفهم من أن يؤدى ذلك إلى خلق جيش عربي يناوئهم ويحول بينهم وبين مطامعهم التي أقرتهـا بريطانيا في اتفاق (سيكس ـ بيكو) وقد كان هذا التنافس بين الدولتين الطامعتين سبباً في وقوع الاختلاف بينهما على اقتسام الغنائم بعد الحرب، مما أخر الاتفاق على شروط الصلح (٢).

لجأت الدعوة للجامعة العربية إلى مصر فاحتصنتها وحمتها ، ولكنها ظلمت تحمل معهاكل ظلالها القديمة . فكان بين دعاتها من يمثل الأسلوب الفرنسي في السياسة، وكان بينهم من يمثل وجهة النظر الإنجليزية ، وكان فيهم من يمثل وجهة النظر الإنجليزية . وكان فيهم من يخلط بينها وبين الجامعة الإسلامية وبين الجامعة الشرقية .

وظهرت المحاولة الأولى لإنشاء رابطة من هذا النوع بعد الحرب العالمية الأولى سنة ١٩٢٢ حين تألفت جمعية الرابطة الشرقية . وحدد قانون الجمعية أغراضها بأنها (توثيق الروابط بين الأمم الشرقية بالتعاونالفكرى بينها ،ودرس

۱۱) حاضر العالم الإسلاق ۲: ۱۷۰ .

۱۲۰ Seven Pill. (۲) الثورة العربة ۲۸۰ - ۲۸۹

<sup>(</sup>٣) حاضر العالم الاسلامي: ٢: ١٧٥ -- ١٧٨.

حضارة الشرق وما يناسب اقتباسه لنهضته من الحضارة الغربية ، وأن تتوسل إلى ذلك بالوسائل العلمية والاقتصادية ، وبث دعوتها باللسان وبالقلم ، وإيفاد بعض رجالها إلى البلاد الشرقية للتعارف والتسآلف ، وإنشاء شعب فيها ، وعقدمؤ تمرات دورية في جهات متعددة لتبال الأفكار والمحت في شئون الجمعية ومراحلها العملية . . . الح ) . ومع أن الجمعية قد صرحت بأن غرضها غير سياسي ولا ديني وبأنها جامعة للشرقيين من كل الأديان ، فقد كان اتجادها الإسلامي واضحاً . فهي ترسل مندوباً لمقابلة الحليفة في الآستانة . (۱) وهي تبدأ نشاطها بالمساهمة في جميع التيرعات لترميم قبتي المسجد الأقصى والصخرة سنة ١٩٢٣ ، ثم تحيى في العام التالي ذكرى جمال الدين الأفغاني ، وتتدخل محاولة التوسط بين الملك حسين ملك الحجاز وبين السعوديين لوقف القتال . ثم تساعد بعد ذلك في جمع التبرعات لجرحي وبين السعوديين لوقف القتال . ثم تساعد بعد ذلك في جمع التبرعات لجرحي عرب فلسطين الذين قدموا للمحاكمة سنه ١٩٧٩ لاشتراكهم في الثورة صنداستمرار الميفيين في نومة مراكش ، ولضحايا الاحتلال الفرنسي في دمشق وللدفاع عن عرب فلسطين الذين قدموا للمحاكمة سنه ١٩٧٩ لاشتراكهم في الثورة صنداستمرار عرب فلسطين الذين قدموا أسماء الذين زاروها من زعماء العالم، أن معظم نشاطها هند المجمعية إلى البلاد الإسلامية ، والعربية منها عاصة (۱) .

وتلا ظهور (الرابطة الشرقية) ظهور (جمعية الشبان المسلمين) في آخر سنة ١٩٢٧ . وقد انصرف معظم نشاطها الإسلامي - كسا قتها - إلى العالم العربي، فأسست لها فروع في فلسطين وفي سوريا وفي العراق . وشغلت بأحداث فلسطين التي تتصل بحائط المبكي في سنتي ١٩٢٩، ١٩٣٠، وبمقاومة سياسة فرنسا في يتصل بالبربر بمراكش سنة ١٩٣٠، وبمهاجمة جرائم الاحتلال الإيطالي بطرابلس في العام نفسه (٣).

<sup>(</sup>١)كان الكما لبون وتتذاك قد فصلوا الحلافة من الدولة . وقد حاول مندوب الرابطة أن يقسابل مصطفى كال فصرفه ممثل أفترة الرسمي في الآستانة معتدرًا بضبق وفته

<sup>(</sup>٢) راجع في تأليف الجمعية وتشاطها وما أنجزت من أعمال · مذكراتي في نصف قرن ٣:

<sup>(</sup>٣) راجع الفصل الثالث Whither Islam ص ١٠٣ وما بعدها ،

وتتابعت قصائد الشعراء في الصحف وفي المحافل، تسجل ترابط العمالم العربي وتعاصف أبنائه . وهدذا هو الشاعر العراقي رضا الشبيي يسجل وحدة الوطن العربي في مواضع متفرقة من شعره ، فيقول (١):

بغداد أشتاق الشـــآم وهاأنا إلى الكرخ من بغداد جم التشوق ولا أنا في الأرض العراق بمعرق رمى الله بالتشتيت شمل المفرق

ف أنا في أرض الشـآم بمشتم هما وطن فرد وقبد فرقوهما ويقول ـ مخاصًا شباب العرب (٢):

لعصور مقلات جدد نزعات الرأى والمعتقسة فرقة ، هاكم على ذاكم يدى

كونوا الوحدة لاتفسخها أنا بايعت على أن لا أرى

أتتم جيل جــديد خلقوا

ويقول شوقى في قصيدته التي شارك بها في الحفل الذي أقم لتكريم الأديب السورى أمين الريحاني ، حين زار مصر سنة ١٩٢٢ (٣) :

كم ذا نم من نسير وقاد رتجل بعد غدعلي (بعداد) مما تجوب وفي رسوم بلاد هل من (ربيعة ) حاضر أو بادي نطق البعير بها وعي الحادي (٤)

يانجم (سوريا) ولست بأول اطلع على ( بمن ) يمنك في غد وأجل خيالك في ربوع ممالك وسلالقبور ولاأقول سلالقرى سترىالديار على اختلافأمورها ويقول الرصافى في استقبال الزعيم التونسي عبد العزيز الثعالبي ببغداد سنسة

: (0) 1940

<sup>. (</sup>١) الأدب المصرى في العراق ١: ١٢٣.

٠ ١٢٦ : ١ ١٩٠٠ الرجع نفسه ١ : ١٢٦ .

 <sup>(</sup>٣) ديوان شوق ١: ١٣٥ - ١٣٩ ، وقد نصرت في صحيفة الأهمام ٢٤ فبراير ١٩٢٢ .

<sup>(</sup>٤) راجع نس كلة الرعماني الق فالحا في هذا الحمل في • المقتطف • عددمارس ١٩٢٢ س١٩٨٠

١٧٠ ، وفيها يصف مصر يأتها ﴿ ابنة الزمان . ابنة فرهون . ممجزة الدهر . فتاة النيل. لسائها مربي ، وقلبها شرقي، وعقلها غربي ٠٠ الغ ٠ .

<sup>(</sup>٥) ديوان الرساق من ١٠٥٠

أتونس إرب في بغداد قوما ويجمعهم وإياك انتساب ودن أوضحت للنياس قبلا فنحن على الحقيقة أهل قربي وما ضر العاد إذا تدانت وإن السلمين عـــــلي التآخي ثم يقول في الزعيم المحتني به :

وكان طوافه شرقاً وغرباً ولكن ساح لاستنهاض قوم

يغارعلى العروبة أن يراها

وتنطلق ثورة السوريين على الاحتلالاالفرنسي من عقالها في ١٦ يوليو ١٩٢٥ حين أباء الدون بقياءة سلطان بأشا الأطرش كتيبة فرنسية يقرب رجالها من المائتين ، ثم يبيدون حملة أخرى أعدها الفرنسيون للانتفام . ويتردد صدى الثورة في الأقطار العربية كاما ، ومن بينها مصر ، فيقول شوقي ٢٠:

> الدين والوحى والأخلاق طائفة بنو أمية للأنباء ما فتحوا كإنوا ملوكا سرير الشرق تحتهم مررت بالمسجد المحزون أسأله تغير المسجد المحزون واختلفت فلا الأذان أذان في منارته

ترف قسلوبهم لك بالوداد إلى من خص منطقهم بضاد نواصع آيه سبـــل الرشاد وإن قضت السياسة بالعاد أواصر من لسان واعتقاد وإن أغرى الأجانب بالتعادي

لغير تڪسب وسوي ارتفاد(١) حكوا بجمودهم صفة الجماد مهددة المصالح بالنساد

قم فاد (جلق) ، وانشد رسم من بانوا مست على الرسم أحداث وأزمان حداً الاديم كتاب لاكفاء له رث الصحائف باق منه عنوان منه ، وسائره دنیا و متان وللأحادث ما سادوا وما دانوا فهل سألت سرير الغرب ما كانوا ؟ هـل في المصلى أو المحراب مروان على المنابر أحسرار وعبدان إذا تعالى ولا الآذار ﴿ آذان

<sup>· (</sup>١) الارفاد طلب الرفد ه يكسر الراء ، وهو العطاء .

<sup>(</sup>٣) ديوان عوق ٢: ١٢٢ – ١٠٠ وقد أنقدت القصيدة في الحجم العلى العربي بدمشتي ١٠ أغيطن ١٩٢٠ ونفرت ف علة سركيس مند أغيطس وسهتبر ١٩٢٠ .

وهو أخيِّمها بقوله:

نصيحة ملؤها الإخلاص صادقة والشعرأ مأنم يكن ذكرى وعاطفة

والنصح خالصه دين وأيمان أو حكمة فهو تقطيع وأوزان ونحن في الشرق والفصحي بنورحم ونحن في الجرح والآلام إخوان

ولم يزل النوار مالكين ناصية الأمر، حتى دخل الفرنسيون دمشق في ١٨ أكتوبر ١٩٢٥، بعد أن صربوها بالمدافع أربعاً وعشرين ساعة ، فتركوا شوارعها وقصورها وأسواقها خراباً . وقد ظلوا بعد ذلك في فتال عنيف مع الثوار المرابطين في غوطة ممشق، فلم يستتب لهم الأمر إلا في يوليو ١٩٢٦، بعد أن بلغ عدد القتلى من السور بين نحواً منعشرة آلاف شهيدًا، وبلغت الحسائر المالية نحواً من مليوني جنيه(١)، وينشط الناس في مصر للاكتتاب في إعانة المنكوبين . وتلتى قصيدة شوقى ( نكة دمشق ) في الاحتفال الذي أقيم لهذا الغرض بمسرح حديقة الأزبكية في يناير ١٩٢٦: (٢)

ودمع لا يكفكف يا دمشق جلال الرزء عن وصف يدق جراحات لها في القلب عمق ومرضعية الأبوة لا تعق ولم يوسم بأجمسل منه فرق لهٰ من ٰسرحك العلوى عرق

سلام من صبا بردى أرق ومعذرة اليراعية والقوافي وبي بميا رمتك به الليالي أنست دمشق للإسلام ظائراً (٢) (صلاح الدين) تاجك، لم يحمل وكل حضارة في الأرض طالت

<sup>(</sup>١) راجع وصف التورة في • الثورة العربية السكبرى ، ٣ : • • ٣ وما بعدها . وقد لجأ زهيم الثورة عبد كرحن شهيندو بعد ذلك إلى مصر ، فرفضت وده إلى ترتشابعد أن جاجت الصعف ، عندما طالبت الحكومة الفرنسية بتسليمه ، راجع الحولية ألرابعة ص ٣٠٨ .

 <sup>(</sup>٣) دبوان شوق ٣: ٨٨ - ٩١ ولم تحظ هذه النكبة الحطيرة من خابل مطران بأكثر من أربعة أبيات في ديوانه و ٣ : ١١٣ ، ومن الواضح أن الصداقة الفرنسية اللبنانية التي تحدُّثنا عنَّها من قبل هي السبب في ذلك . فهؤلاء وأمثالهم هنا في مصر لا يتحدثون ـــ إن تحدثواً ـــ إلا عن ضحايا الاستبداد الإنجابزي . أما شعايا الاستبداد الفرنسي فهم يتعضون أعينهم عنهم • قان اشطرتهم الغلروف المكلام استعانوا بكل ما رزقوا من لباقة ولم يفصعوا .

<sup>(</sup>٣) الظُّنُّر لِلرَّضِيةِ .

سماؤك من حلى الماضي كتاب وأرضك من حلى التاريخ رق(١) بنيت الدولة الكبرى وملكا غيار حضارتيه لا يشق بشائره بأندلس تدق ويتوجه شوقي بالخطاب إلى زعماً. سورياً ـ وكان الفرنسيون قد جزءوها إلى دويلات صغيرة تدير كل واحدة منها وزارة مستقلة \_ فينصحهم بالتضامن . ويحذرهم من الافتتان بألقاب الوزارة والإمارة ، التي لا تشرف حاملها ، فيقول : بى ســورية اطرحوا الأمانى وألقوا عنكم الأحلام ألقوا فن خدع السياسة أن تغروا بألقاب الإمارة وهي رق وكم صيد بدأ لك من ذليل كما مالت من المصلوب عنق فتوق الملك تحدث ثم تمضى ولا يمضى لمختامين فتــق وفيها يحث الشباب على أداء حق الوطن ببذل الدماء في أبياته الرائعة المشهورة: وللأوطان في دم كل حر بد سلفت ودن مستحق إذا الاحرار لم يسقوا ويسقوا ومن يستى ويشرب بالمنايا ولا يبنى المالك كالضحايا ولا يدنى الحقوق ولا يحق وفى آلاسرى فدى لهمو وعتق فني القتلي لأجيال حياة وللحسرية الحسراء باب بكل يد مضرجــة بدق ويضطر الفرنسيون إلى إجابة السوريين لبعض مطالبهم ، فيصدرون بلاغا في ١٥ يناير١٩٢٨ يعلنون فيه إلغاء القيود المفروضة على الحريات المشروعة وإجراء انتخابات للجمعية التأسيسية ، ويشارك شوق أهل سوريا في فرحهم بقصيدة ثالثة يدأما بأبياته البارعة التي يصور فيها تكالب النياس على حطام الدنيا رغم ما يتظاهرون به من الزهد فيها ، ميناً أن الحياة لا يقاس طولها بتتابع الليالي

والأيام و واكنه يقاس بما يقدم فيها من عمل نافع ، فيقول :(٢)

<sup>(</sup>١) الرق ( بغم الرأه ) جلا رقيق كان يستمثل ف السكتاب عليه .

<sup>(</sup>٢) ديوان شوقي ٢: ٢٢٧ - ٢٣٠ وراجع د صداقة أربين عاماً ، ص ٣٤٣ وما بعدها .

حياة ما نريد لها زيالا ودنيا ما نود لها انتقالا وعيش في أصول الموت، سم عصارته، وإن بسط الفلالا وأيام تطير بنيا سحابا وإن خيلت تدب بنا نمالا نريها في الضمير هوى وحبا ونسمعها التبرم والملالا أقصار حين تجرى اللهو فيها طوال حين نقطعها فعالا بولم تضق الحياة بنا ولكن زحام السوء ضيقها بجالا ولم تقتل براحتها بنيها ولكن سابقوا الموت اقتتالا ولو زاد الحياة الناس سعياً وإخلاصاً لزادتهم جمالا

ثميشيد الشاعر بالمجاهدين من أهل الجد الذين يترفعون عن الصغائر والتفاهات، والذين يحملون الأمانة وبجدون لذة في قضاء الحقوق، فيقول إنهم أسعد الناس، لأن السعادة في رضا النفس واطمئنان الضمير، وليست في أعراض الحياة من زخرف وترف:

كأن الله إذ قسم المعالى لأهل الواجب ادخر الكمالا ترى جداً ولست ترى عليهم ولوعا بالصغائر واشتغالا وليسوا أرغد الاحياء عيشاً ولكن أنعم الاحياء بالا إذا فعلوا فير الناس فعلا وإن قالوا فأكرمهم مقالا وإن سألتهم الاوطان أعطوا دماً حراً وأبناء ومالا

و بطالب الشاعر أهل سوريا بالاتحاد وببذل الدماء التي لاتقبل الحرية سواها مهراً ، رباً ـا، واجبهم كاملا في السلم ، بالكد والجد ، مثلنا أدوه كاملا في الحرب مذل الدماء ، فيقول :

بن سورية التثموا كيوم خرجتم تطلبون به النزالا سلوا الحرية الزهراء عنا وعنكم هل أذاقتنا الوصالا وهل نلنا كلانا اليوم إلا عراقيب المواعد والمطالا عرفتم مهرها فهرتموها دماً صغرالسباسب والدغالا

هوادجها الشريفة والحجالا يقول: الحرب قدكانت وبالا فتسمع قائلا: ركبوا الضلالا وصفاً لا يرقع بالكسالى فليس السلم عجزاً واتكالا وخيرهما لمكم نصحاً وآلا ولا الدم كل آونة حلالا

وقتم دونها حتى حضيتم دعوا فى الناس مفتوناً جاناً أيطلب حقهم بالروح قوم وكونوا حائطاً لاصدع فيه وعيشوا فى ظلال السلم كداً ولكن أبعد اليومين مرى وليس الحرب مركب كل يوم

ثم إن الحفلات التي أقيمت لتكريم شوقى في القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، والتي بويع فيها بإمارة الشعر كانت من أروع مظاهر الجامعة العربية ، فقد شهدتها وفود عديدة من مختلف أنحاء البلاد العربية، كان بينهم مندوب عن زعماء الثورة السورية الوطنية ، وألقيت فيها الحظب والكلمات التي تشهد بما تتمتع به مصر من مكان مارز في الجامعة العربية . فن ذلك ما جاء في قصيدة خليل مطران التي ألقاها في هذا المهرجان حيت يقول (١):

یا باعث المجد القدیم بشعره أنت الأمیر ومن یکنه بالحجی الیوم عیدك، وهو عید شامل فی (مصر) یاشدمن بنیها منشد عید به اتحدت قلوب شعوبها کم ریم تجدید لغابر مجدها

ومجدد العربية العرباء فله به تيسه على الأمراء المضاد فى متباين الأرجاء وصداه في (البحرين) در (الزوراء) ولقد تكون كثيرة الأهواء في عليه تشعب الآراء

ويقول حافظ ، مشيراً إلى نهضة الشرق ـ وهو يعنى بهـا نهضة العرب ـ من قصيدته التي ألقاها في هذا المهرجان (¹) :

وهذى وفود الشعر قد بايعت معى

أمير القوافي قــــد أتيت مبايعاً

<sup>(</sup>١) ديوان الحليل ٣: ٣٣٣ .

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ١: ١٢٨ ، ١٧٩٠

فغن ربوع (النيل) واعطف بنظرة

ولا تنس (نجداً) إنها منبت الهوى

وحي ذرا(لبنان) واجعل (لتونس)

فتي الشعر حث الطامحين إلى العلي

وفى الشعر ما يغني عن السيف وقعه

على ساكنى (النهرين) واصدح وأبدع ومرعى المها من سارحات ورتع نصيباً من السلوى وقسم ووزع وفي الشعر زهد الناسك المتورع كاروع الأعداء بيت الأشجع (١) وأنت لرى النفس أعنب منبع وأندة شدت إليها بأنسع وأنت لها يا شاعر الشرق فادفع في قصيدته التي ألقيت في هذا المرجان

كانبا مشفق على أوطانه

وفى الشعر إحياء للنفوس وريها وأنت لرى النفس أعذب منبع فنه عقولا طال عهد رقادها وأفئدة شدت إليها بأنسع فقد غرتها محندة فوق محنة وأنت لها يا شاعر الشرق فادفع وإلى هذه الجامعة كانت إشارة شوقى فى قصيدته التى ألقيت فى هذا المرجان، وإن كان قد ذهب إلى التكنية عن العرب بالشرق . وذلك حيث يقول (٢): كان شعرى الغناء فى فرح الشر ق وكان العزاء فى أحزانه قد قضى الله أن يؤلفنا الجر ح وأن نلتق على أشجانه كلا أن ( بالعراق ) جريح لمس الشرق جنبه فى (عمانه ) وعلينا كما عليكم حديد تتنزى الليوث فى قضيانه

(T)

ومع ذلك كله ، فلم يكن طريق الدعوة إلى الجامعة العربية ميسراً ولا ممهداً ، فقد كانت تعترضه عقبات كثيرة . ولم يكن الاحتلال الاجنبي الذي قطع أوصال بلاد العرب هو شر هذه العقبات وأخطرها . ولكن الخطر الحقيق على الجامعة العربية كان يأتى من اشتداد النزعات الإقليمية الانفصالية في داخل البلاد العربية نفسها . فبعد أن كانت ثورة الحجاز والشام والعراق يطلق عليها جميعاً اسم الثورة

نحن في الفكر بالديار سواء

<sup>(</sup>١) بشير إلى قول أشجم السلمي في مدح الرشيد :

رصدان ، ضوء المبيح والإظلام سلت عليه سيوفك الأحسلام

وعلی مدوك یا ان عم عجل فاذا تلبه رعتب، وإذا غضا (۲) دیوات شوق ۲:۳:۳

العربية قبل الحرب. أصبحت كل واحدة من هذه البلاد تستقل بنفسها فيجهادها وحل محل الوطنية العربية وطنيات جديدة تتلاءم مع الظروف السياسية الجديدة التي جزأت الوطن العربي ، والتي تمادت في التجزئة حتى جعلت الشام أربع دول ، وأخنت تمهد لإنشاء دولة خامسة جديدة من اليهود، بل لقد جزأت سوريا وحدها ـ وهي جزء من الشام ـ في بدء الاحتلال الفرنسي إلى خمس دويلات تدبر كل واحدة منها وزارة مستقلة بإقليمها وأصبح مطلوباً منكل مواطن أن يمنح كل إخلاصه وجهده للقطعة الصغيرة التي حددها له الاحتلال الأوروبي وسماها دولة . لم يكن الخطر الحقيق الذي يهدد الجامعة العربية هو الاحتلال وما أقامه من خطوط وهمية اختلقها سيكس الإنجليزي وبيكو الفرنسي في المعاهدة السرية التي اتفقا فيها على اقتسام الغنـائم بين دولتيهما في أوائل الحرب، والتي عرفت من بعد باسميهما . لم تكن هذه الخطوط الوهمية هي مصدر الخطر الحقيق ، فالشعوب تهزم وتنتصر ، وانته سبحانه وتعالى يداول الآيام بين الناس ، والمحتل يعيش على أمل الحرية ثم لا يلبث المهزوم أن ينتصر ، ولا يلبث المحزون أن يبتسم ـ كما قال الشاعر العربي القديم ـ ولكن مصدر الخطر الحقيق هو إيمـان العرب أنفسهم جنه الخطوط الوهمية وتقديسهم لها . فلقد نشأ جيل من الناس لا يعرف إلا منه الظروف الجديدة . وكان الاحتلال الاجنبي المتحكم في التعلم يحول بينه وبين معرفة تاريخ كفاحه القريب في سبيل القضية العربية المشتركة التي أريقت في سبيلها دماء آبائه في الحرب. أما الشيوخ والكهول الذين شهدوا المأساة ، والذين يعرفون حقيفة القداسة المزعومة لهذه الأوطان الجديدة . فقد أصبح كثير منهمن العقلاء الواقعيين - كا يحلو لهم أن يسموا أنفسهم في كلمكان - فجاروا الواقع الجديد، بعد أنأصبح كثير من مكافى الأمس هم يد الأجنبي التي يبطش بها ، في مراكزهم الكبيرة التي يحتلونها .ولم تبق إلاقلة من المؤمنين تجاهد ولاتمل الجهاد تنبه الغافلين، وتعرف الذين لا يعرفون، وتثير حمية الذين ركنوا إلى الأمن والدعة عن يعرفون.

وأعانت الدول المحتلة ـ كل في منطقة نفوذه ـ على تدعم قداسة هذه الأوطان الجديدة في نفوس الناس بأسلوب على منظم، وذلك بمساعدتها على إحياء التاريخ القديم لكل قطر من هذه الأقطار.ونشطت الحفريات للحث عن آثار الحضارات القديمة السابقة على الإسلام في كل من العراق وسوريا ولبنان وفلسطين وشرق الأردن ومصر ، لتوهين عرى الجامعة العربية ، ولتشتيت القلوب التي ألف بينها الإسلام وجمعها على لغة واحدة ، فاستيقظت العصبيات الجاهلية ، وراح كل بلد يفاخر البلاد الآخري بمجده العريق، وشغلت الصحف بالكلام عن الكشوف الأثرية الجديدة وما تدل عايه من حضارات البابليين والآشوريين والكلدانيين والحيثيين والفينيقيين والفراعنة(١) .وكانت إصبعالغربيين واضحة في هذهالجهود فقد عاش المسلمون أدهارا وهم غافلون عن هذه الآثار القديمة لا يعيرونها التفاتا ، ولا يتحدثون عنها حين يتحدثون إلاكما يتحدثون عن قوم غرباء من الكفرة أو العتاة ، لا يثير الحديث عنهم شيئًا من الحاس أو الزهــــو في نفوسهم . ظل المسلمون على هذه الحال حتى بدأالغربيون بالكشف عن كنوزهاولفت أنظارهم إليها منذ أتجمت مطامعهم إلى بلادهم . وللأوروبيين في ذلك أسلوب خبيث ماكر ، فهم يبدءون التنقيب ببعوث من علماء الآثار الغربيين ، حتى إذا حققوا ما يهدفون إليه من اهتمام كل بلد من هذه البلاد بتراثه القديم وتحمسه له وغيرته عليه ، ورأوا أرب هذه الغيرة تدفعه إلى منافسة الأجانب في هذا الميدان الذي

<sup>(</sup>۱) راجع أمثلة لاشقفال الصعف بمثل هذه البعوث في المقنطف والحلال وراجع على سبيل المثال و المفتطف » في أعداد: أغده سر ١٩٧٠ س ١٩٣٠ س ١٩٧٠ ماضي سوريا وستقبلها » » ساسلة مقالات عن الحيثيين لجبر ضوءط تبدأ من عدد يناير ١٩٢٨ مسلسلة عن و الصناعات في سوريا ولبنان » تبدأ من مارس ١٩٢٧ س ٢٦٠ سر ٢٦٠ المعدد يناير ١٩٢٨ مسلسلة عن و الصناعات في سوريا ولبنان » تبدأ من مارس ١٩٢٧ س ٢٦٠ المعدد يتاير ١٩٢٥ مقال لوليم كاتمفليس سوهو من أدباه المهجر سعن و روح الشرق في المهدد المهجر سعن و روح الشرق في شهفة المرب سائر تصاري العرق في التعدت الإسلام عدد يونية ١٩٧٥ س ٢٧ س ٣٣ سراجع كذلك نموذجاً بماكان يقال في تدعيم الوطنية البنانية خطبة السير سعيد شقير باشا في الاحتفال وراجع كذلك نموذ من يبروت سنة ١٩٧٥ وهي منشورة في مجة للقنطف في عدد يوليو وأغسطي سنة ٥١٩٠٠ م

يعتر نفسه أولى به وأحسيق ، بوصفه وارث هذه الحضارة ، عند ذلك بتخلون عن مهمتهم ويتركونها في رعايته مطمئنين إلى أنه سيوالى السير في الخطوط التي رسموها له ، والأدلة على هذا الأسلوب الخبيث كثيرة لا تعوز الباحث . فقد بلغ من اهتمام الأوروبيين بنبش هذا التاريخ القديم واتخاذه أساسا لتدعيم التجزئة الجديدة للوطر العربي، أن جمية الأمم المتحدة قد نصت في صك انتداب بريطانيا على فلسطين على الاهتمام بالحفريات ، وذلك في الماءة ٢١ التي تنص على (أن تضع الدولة المنتدبة وتنفذ في السنة الأولى من تاريخ تنفيذ هذا الانتداب قانونا خاصاً بالآثار والعاديات ينطوى على الأحكام الاتية ... الخ )١٠) وكذلك كان شأن الفرنسيين في سوريا وفي لبنان ، فقد كان أول ما اهتم به الفرنسيون أن ألغوا فى خلال الحرب العالمية الاولى لجانا فى دمشق وبيروت ولبنان لكتابة تاريخ الشيام، فكتبوا منه بعض تاريخ لبنيان وأهملوا تاريخ سوريا، ثم لم يلبث الآباء اليسوعيون في بيروتِ أن كلفوا ثلاثة من رهانهم الفرنسيين سنة ١٩٢٠ بكتابة هذا التاريخ ، بعد أن قسموه إلى ثلاثة عصور ، العصر الآرامي والفينيق ، والعصر اليونائي والروماني ، والعصر العربي. (٣) ومما لاتخفي دلالته في هذاالصدد أن الثرى الأمريكي اليهودي الأصل وركفلر ( ابن روكفلر الكبير ) صاحب الملايين ، قد أعلن سنة ١٩٢٦ عن تبرعه بعشرة ملايين ريال أمريكي ( وهو ما يعادل مليونين من الجنيهات المصرية وقتذاك ) لإنشاء متحف للآثار الفرعونية في مصر ، يلحق به معهد لتخريج المتخصصين في هذا الفن واشترط لمنح هذه الهمة أِن يوضع المتحف والمعهد تحت إشراف لجنة مكونة من ثمانية أعضاء ليس فيها إلا عضوان مصريان فقط،على أن تظل هذه اللجنة هي المسئولة عن إدارةالمتحف والمعهد لمدة ثلاث وثلاثين سنة . وقد استرد الثرى الصهيوني الأمريكي هبته وقتذاك ، بعد أن أرسل مندوباً يمثله من علماء الآثار الأمريكيين المعروفين

<sup>: ﴿ ( )</sup> الثورة العربية السكيري ٣ : ٧٧ .

ـ (٧) راجم مقال عيسى اسكندر الملوف عن ( أحسن تاريخ السوريا ) في المقطف -- عدد يوثيو سنة ١٩٧٥ ص ٨٠ـ ٨٤ .

وهو الاستاذ برستد. ومعه أحد بحاميه ، وذلك لرفض الحكومة شرط إشراف الاجانب الفنى على المعهد . وقد كان واضحاً من تحديد صاحب المسلايين مدة الإشراف بثلاث وثلاثين سنة أنه يهدف إلى خلق جيل من المتعصبين للفرعونية ثقافياً وسياسياً . (١) ومصلحة الصهيونية في ذلك ظاهرة . لانها إذا نجحت في سلخ الدول العربية من عروبتها فقد سلختها من إسلامها . وإذا انسلخت هذه الدول من إسلامها ومن عروبتها أمن اليهود كل معارضة لاستقرارهم في فلسطين وعاشوامع جيرانهم في هدوء يمكن لهم من الإعداد لوثبة جديدة يأكلون فيها جيرانهم النائمين لأن معارضة الدول العربية لمطامع اليهود في فلسطين إنما تستند إلى الإسلام والعروبة فإذا انساخ المصريون مثلا من الإسلام والعروبة ولبسوا ثوب الفرعونية مات الحافز الذي يدفعهم إلى مجاهدة اليهود ومعارضة دولتهم في فلسطين ، إذ يصبح اليهود والعرب لديهم عند ذلك سوآه .

والواقع أن اهتهام الدول الغربية بتفتيت الوحدة العربية كان ظاهراً لا يخنى . ولم يجمع حبراء الغربيين في الشئون الإسلامية والعربية على شيء مثل إجماعهم على توقع الخطر من جانب الشعوب الإسبلامية ، الذين يرون مظاهر اتحادهم وطلائع تكتلهم حقيقة واقعة يصعب تجنبها . يجد القادىء هذا الإحساس واضحاً في كتاب وحاضر العالم الإسلامي ، الذي ألفه العالم الأمريكي لو ثروب ستو دارد ، كا يجده في مقال الوزير الفرنسي المشهور هانوتو الذي رد عليه محمد عبده في مطلح القرن العشرين (٢) . ولكنه يحده أصرح ما يكون في كتاب (إلى أين يتجه الإسلام القرن العشرين (٢) ، ولكنه يحده أصرح ما يكون في كتاب (إلى أين يتجه الإسلام ه . ا . جب سنة ١٩٣٧ ) ، الذي أشرف على نشره وجمع مواده المستشرق الإنجليزي ه . ا . جب سنة ١٩٣٧ ، والذي اشترك في تحريره أساتذة متخصصون في الدراسات الإسلامية والشرقية من جامعات فرنسا وألمانيا وهولندا وإنجلترا ، إذ يصرح جب في تقديمه لهذه البحوث بأن اهتمام الانجليز بدراسة الإسلام ناشيء على يعرفونه من سيطرة تعاليمه على المسلمين . عا يجعل له مكانا بارزا في أي تخطيط عما يعرفونه من سيطرة تعاليمه على المسلمين . عا يجعل له مكانا بارزا في أي تخطيط

<sup>(</sup>١) الحولية الثالثة س١٠٤.

<sup>(</sup>٧) راجع الجزء الأول من هذا الكتاب ص ٣١٧ وما جدما ،

لاتجاهات العالم الإسلامي ( ص ١٢ ) ، ويلفت النظر إلى أن هــذا العالم الإسلامي المتراى الأطراف يحيط بأوروبا إحاطة محكمة تعزلها عن العبالم (ص ه ) ، ملاحظاً أن وحدة الحضارة الإسلامية تمحو من الأذهان حيثًا حلت كل ما يتصل بالتاريخ القومي ، لتحل محله الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي والتقاليد الإسلامية • ص ١٨ • ٢١ • ، وهو لاينسي حين يتكلم عن الحركات القومية التي دعمتها دعايات الحلفاء القوية خلال الحرب العالمية الأولى ، أن ينبه إلى أن هــذا النصر الذي حققته الاتجاهات القومية لأينبغي أن يصرف الغرب عن الانتباء إلى تيار المعارضة الإسلامية الخني ، الذي يعارض في تفتيت الوحدة الاسلامية إلى قوميات لا دينية ، مبينا أن هذه المعارضة الإسلامية هي أشد قوة في البلاد العربية . ص ٧٢- ٨٤ . . ويبرز الاستاذ الألماني . كامفاير ، في محمَّه عن مصر وغرب آسيا ، في الفصل الثالث أربع حقائق لا يمكن إنكارها أو تجاهلها . ويسجل في إحداها أن في الشرق العربي حركة بعث إسلامي قوية في النواحي الدينية والإخلاقيـة والاجتاعية . ويقرر أن العرب يتخذون هـذا البعث الإسلامي أساسا لنهضتهم الوطنية الجديدة . ص ١٦٤ ه (١) . ثم إن جب يقول في الفصل السادس والأخير الإسلامي تنمية الاهتمام ببعث الحضارات القديمة التي ازدهرت في البلاد المختلفة التي يشغلها المسلمون الآن. فثل هـ ذا الاهتمام موجود ُفي تركيا وفي مصر وفي أندونيسيا وفي العراق وفي فارس . وقدد تكون أهميته محصورة الآن في تقوية. شعور العداء لأوروبا ، ولكن من المكن أن يلعب في المستقل دوراً مهما في تقوية الوطنية الشعوبية وتدعيم مقوماتها \_ ص ٣٤٧ ، . وهـ ذا التصريح الأخير

<sup>(</sup>۱) زار هذا الأستاذ مصر سنة ۱۹۲۸ ، وكان يتردد على دار جعبة السان المسلمين ـ كما يقول ـ يوميا ، خلال مدة إلامته ، في شهرى مارس وإبريل ، وتتبع كل ما تـكتبه الصعف عنها . كما راجع كل مطبوعاتها وأعداد مجلتها ، وخصها مجيز كبير من محته في هذا الفصل ، وراجع كذلك برامج التعلم في مصر ليتبين مدى أتصالها بالصرح الإسلامي ، ومبلغ أهمامها به ، راجع من ١١٠ من المسكتاب للذكور .

<sup>(</sup>٢) الفرنجة ترجة لما يسميه للؤلف Westernization ، وترجته الحرفية ( تغريب )

يعلل لنا عطف حكومات الاحتلال الغربية على كل مشاريع الحكومات الوطنية في الشرق الإسلامي ـ والعربي منه خاصة ـ التسمن شأنها تقوية الشعوبية فيها وتعميق الخطوط التي تفرق بين هذه الألال المتام بتدريس التاريخ القديم على الإسلام لتلاميذ المدرس وأخذهم بتقديسه (۱)، والاستعانة على ذلك بالأناشيد، ومثل خلق أعياد محلية غير الأعياد الذينية التي تلتق قلوب المسلمين ومشاعره على الاحتفال بها، ومثل العناق بتمييز كل من هذه البلاد بزى خاص ـ ولاسيا غطاء الرأس ـ عايترتب عليه تمييز كل منها بطابع خاص ، بعد أن كانت تشترك في كثير من مظاهره .

\* \* \*

كانت الجامعة المصرية التي تركناها في الحزء الأول من هذا الكتاب وليدة تعجو قد نمت واشتدت وظهر أمرها ، بعد أن انتهت الحرب بهزيمة الدولة التي كانت رمن الجامعة الإسلامية ورأسها . فاختنى الحزب الوطنى الذي كان يدعو إلى الالتفاف حول دولة الخلافة لمقاومة مطامع الغرب ، وانفسح المجال أمام الحزب الذي كانت تربطه بالغرب الظافر صلات من التفاهم - ومن الودفي بعض الأحيان والذي كان ينكر الجامعة الاسلامية ويحاربها . داعيا إلى وطنية تقوم على المصلحة المتبادلة وعلى المنفعة المادية ، وهو حزب الأمة ، الذي عرف بعد الحرب باسم جديد هو «الوفد» (٢) .

رأعانت متاعب الحرب ومظالمها التي اشترك فيها المصريون جميعاً على توحيد

<sup>(</sup>۱) راجع محاضرة لمرقص سمكة سنة ١٩٢٦ ، يشكر فيها وزارة المهارف لعنايتها بتدويس تاريخ القراعنة لتلاميذ للدارس بعد أن كان مه.لا « المقنطف » عدد ماوس ١٩٢٦ .

<sup>(</sup>٧) الذي يراجع أسماء رؤوس حزب الودد وزعمائه يجد معظمهم من أساطين حزب الأمة ، ويكنى. أن تعرف أن محود سامان باشا رئيس حزب الأمة قد أصبح رئيساً للجنة الوقد المركزية ، وأصبح ابنه على محود باشا وكاتب الحزب الأول أحدد لعانى السيد بك عضوين مؤسسين فيه ، وأن أتنين من الأعضاء الثلاثة الذين لابلوا و تحت في اليوم الذي ظل الصربون مجتفلون به من بعد سنبن طوالا كاما من حزب الأمة وها على شمراوى باشا و عبد العزيز فهمى باشا ، وأما العضو التالث وهو سعد زغلولم فقد كان معروفا هو وأخوه فتحى زغلول مجلهما الشديد لهذا الحزب ومصاضدتهما له ، ولكن منصبهما الرسمين هو أذى منصبهما الرسمين هو ألذى منصبهما الرسمين هو ألذى منصبهما المرسمة فاهرة ،

شعورهم، ثم جاءت ثورة سنة ١٩١٩ فقوت هذه الوحدة، بعد أن صبت قوات الاحتلال العذاب ألواناً على المدن وعلى القرى، فحصدت الارواح، وانتهكت الاعراض، ولم تقف غلظتها الوحشية عند حد فى إحراق القرى، وجلد أهلها، وحصدهم بالمدافع الرشاشة، وإلقاء الةنابل عليهم من الطائرات، ونهبهم، وهتك أعراض نسائهم، والاعتداء على الآمنيين فى الطرقات وفى المحلات العامة، وفرض الغرامات الفادحة الظالمة على مدن القطر المختلفة، حتى بلغ بحموعها حوالى مليون جنيه، وذلك بالإضافة إلى مطالبة البلاد بسبعائة ألف جنيه، قيمة نفقات المجيوش الاسترالية التي استخدمت فى التنكيل بالناس (١٠). وقد سجل عبد المطلب بعض مشاهد هذا الطغيان فى قصيدته التي يقول فها ٢:

وارحمتاه لقرية مفجوعة عزونة حبأ القضاء لأهلها من عادة غال البغاء عفافها ومصونة فى الخدر طار بلها ماذا أرى؟ جن أحاط بمضجعى؟ ما هذه الجلبات، لا أدرى لها أنا لست نائمة ! وهذى جنة ويلاه ! ما لابى على نائماً أعلى ! ناد أباك ! لا، أنا خانف هذى جنود الإنجليز رأيتها هذى جنود الإنجليز رأيتها

والليل يرخى فوقها الأسدالا تحت الظلام وقيعة ونكالا فبكى الحجاب عفافها المغتالا صيحات كلب فى الحظيرة جالا أم تلك أحدام تمر خيالا معنى ، واست أعى لهن مقالا؟ تدنو كأعجاز النخيل طوالا والبيت من وقع الحوافر زالإ يا أم ، لا تشكلمى الالالا بالدرشين تقتل الاطفالا

<sup>(</sup>۱) راجع في ذلك كتاب ثورة سنة ١٩١٩ مجزأيه ، ولاسيا الجزء الأول س ١٩٢ وما بعدها وراجع كدلك حوليات مصر السياسية - المقدمة ١ : ١٩٦ ، ٢٥٩ ، ٢٦٣ ، ٢٦٠ ، ٢٦٠ ، ٢٥٠ - وراجيم أمثلة لمظالم المحتلال وجبوشه في هذا الجزء ص ١٤ ، ٩٠ ، ٩٠ ، ٩٠ ، ٩٠ ، ١٠ ، ١٢٦ ، ١٠٠ ، ١٣٦ - ١٣٠ ، ١٣٦ - ١٣٦ ، ١٣٦ - ١٣٦ ، ١٣٦ - ١٣٦ ، ١٣٦ - ١٣٦ ، ١٣٠

<sup>(</sup>٢) ديوان عبد المطلب ص ١٩٦٥١٥٠ مر

عات يرى النفس الحرام جلالا وقد استحلوا نهبه استحلالا قبرا تضمن نسوة وعيالا جو السماء مع القشاعم شالا(١) ياوب ا مصر بك استجار ضعيفها في عبرة تذري الدموع سجالا

صاحوا بصحن البيت صيحة فاتك فإذا متاع البيت ينهب بينهم · ولرب دار بالقنابل أصبيحت ظلماً تشول به القنابل، فهو في يارب ا إن الإنجليز تعمدوا فأذق عدوك سوء ما مكروا به واجعل عواقبه عليه وبالا

نسى المصريون في غمرة هذه الازمات والاضطبادات كل خلافاتهم القديمة ، وقد وحد الظلم الذي يصب عليهم في غيير هوادة بين مشاعرهم ، فتذكروا أنهم أمام عدو واحد مشترك هو الإنجليز ، وأذهلهم الألم عن كل ما سلف من حزازات ، فماتت الضغائن ، وبرئت القلوب من الاحقاد ، ورسموا الهلال يعانق الصليب ويحتضنه على أعـــلام الثورة ، وخطب القسس في المساجد وخطب علماء الدين مر المسلمين في الكنائس ، وتزاور الفريقان في الاعياد . وهذا هو عبد المطلب يشارك القبط في احتفالهم المشهود بعد النيروز سنة ١٩١٩ ، الذي حضره جمع غفير من المسلمين ، ويلتى فى هذا الحفل قصيدته التى يقول فيها(٢).

بنينا على آداب عيسي وأحمد منازل عز دونها يقع النسر فلن يستطيع الدهر تفريق بيتنا کلانا علی دین به هو مؤمن إذا مادعت مصرابنها نهض ابنها فلا يحسبن الناس أنا تزلزلت لم يشذعن المشاركة في الثورة فلاح أو صانع أو عامل أو موظف، وجرف

فنحن على الإنجيل والذكر أمة يؤيدها الإنجيل بالحق والذكر لناكل مافى مضر ، والحق قائم تؤيده الآيات والحجج الغر وإن جرقوم بالسعاية ماجروا ولكنخذلانالبلادهوالكفر لنجدتها،سيان مرقسأو عمرو بنا قدم أو مس وحدتنا الضر

<sup>(</sup>١) تقول ترتفع وتبلو . القشاعم اللسور يجم فقِعم .

٣١٠٦، ديوان ميد للطلب س ١٠٤، ١٠٦٠

تيارها العنيف الأمراء، ولم ينج منه النشالون الذين أعلنوا الكف عن نشاطهم ثلاثة أيام ، مشاركة منهم للشعب في فرجه يوم أطلق سراح سعد وصحبه (١٠). وتجولت الثورة إلى حركة قومية خالصة ، وخفت صوت الدين بعد أن قام بنصيب كبير في إشعال نارها ، وانحصر كلام الناس في مصر ، حتى كادوا يجعلونها معبوداً من دون الله ، بل لقد بدت الوطنية في شعر الشعراء ضرباً من عبادة مصر . ولم ينج من ذلك شاعر كشوق تميز شعره الوطني بالطابع الإسلامي ، إذ يقول في القصيدة التي استقبل بها مصر بعد عودته من منفاه سنة ١٩٢٠:

وياوطني لقيتك بعد يأس كأني قد لقيت بك الشيابا وكل مسافر سيثوب يوما إذا رزق السلامة والإياما ولو أنى دعيت لكنت ديني عليه أقابل الحتم الجابا أدير إليك قبل البيت وجهي إذا فهت الشهادة والمتاما ثم يقول بعد ذلك في تكريم منأطلق سراحهم من شباب الثورة سنة ١٩٢٤، موجها خطابه إلى الشباب(٢):

أن تجعلوه كوجهـه معبودا ولوا إليه فىالدروس وجوهكم وإذا فرغتم فاعبدوه هجودا إن الذي قسم البلاد حباكمو بلداً كأوطان النجوم مجيدا قدكان ـ والدنيا لحود كلها ـ للعبقرية والفنون مهودا وبدا عند ذلك أن الحركة الوطنية تنحرف نحو الانطواء على نفسها ، وأن فكرة الانفصاليين الذين كانوا يدعون قبل الحرب إلى قصر الجهود على معالجة مشاكل المصريين قد انتصرت. وأطلت النعرة الفرعونية برأمها، وأسفرت عن وجهها ، بعد أن كانت لا تظهر إلا مقنعة أو من خلف ستار . وانتهن دعاتها هذه الفرصة المواتية ، فنشطوا لغزو الأفكاريها ، وملثوا أبصار قارتي الصحف

وجه الكنانة ليس يغضب ربكم

<sup>(</sup>١) مقدمة الحوليات ١ : ٣١٧

۲۸) دبوات شوق ۱: ۲۸ ۰

<sup>(</sup>٣) ديوان شوقي ١ ؛ ١٣٤.

وأسماع شاهدى الندوات بالدعاية لها ، ورسموا رأس أبي الهول على طوابع البريد وعلى أوراق النقد، واتخذه النحات محمود مختار شعارًا لتمثال نهضة مصر ، الذي وضع نموذجه في باريس سنة ١٩٢٠(١١)، وانخذت كلكاية منكايات الجامعة شعاراً لها يمثل وثنا من معبودات الفرعنة ونقل رفات سعد زغلول بعد وفاته بثلاث سنوات إلى ضريح بني على طراز فرءوني ، وشاع هذا الطابع الغرعوني في كثير من أبنية الحكومة وأوراقها الرسمية وفى الزخرفة والنقش، ووقف حافظ إبراهيم في الحفل الذي أقم في فندق الكوتننتال لتكريم عبدلي يكن بعد عودته من أوروبا قاطعاً المفاوضات مع الإنجليز سنة ١٩٢١ ، فألتى قصيدة تسيطر عليها هذه النزعة الفرعونية من أولها إلى آخرها. وفيها يقول(٢):

وتف الخلُّقُ ينظرون جميعاً كيف أبنى قواعد المجد وحدى أنا تاج العلاء في مفرق الشر أي شي في الغرب قد نِبر النا هل وقفتم بقمة الهرم الأك هل رأيتم تلك النقوش اللواتى حال لون النهار من قدم العم هل فهمتم أسرار ماكان عندى ذاك فن التحنيط قد غلب الده قد عقدت العبود من عهد فرعو وتتملك النعرة الفرعونية الشاعر ، فيفاخر بالفراعنة كل حضارة قديمة ،

وبناة الأهرام في سألف الده ركفوني الكلام عند التحدي ق ودراته فرائد عقدی س جمالا ولم یکن منبه عندی ؟ بر يوماً فرأيتمو بعض جهدى؟ أعجزت طوق صنعة المتحدى؟ د وما مس لونهـا طول عهـد من علوم مخبوءة طي بردي ؟ ر وأملي البـــلي وأعجز ندى ن فني مصر كار. أول عقد

> أنا أم التشريـع قدأخـذ الرو ورصدت النجوم منــذ أضاءت

مان عنى الاصول من كل حد في سماء الدجي فأحكمت رصــدي حان هول:

<sup>(</sup>١) المولية الحامسة ص ٤٩٠-١٥٠ -

<sup>(</sup>٢) ديوان حافظ ٢ ﴿٩ ٨... ١٤

وشدا (بنتئور) فوقى ربوعى قبل عهد (اليونان) أو عهد (نجد) ١٠) . وهكذا يبدو أن عهد (نجد) وشعرائه ليس له من الكرامة عنـد الشاعر أكثر بما لعهد اليونان وشعرائه ، أو الرومان ورجال القانون فيه .

ولم يكن الجديد في هذه الدعرة أنها تدعو إلى جمع المصريين على الاهتمام بشئون وطنهم ، فالجامعة المصرية حقيقة واقعة لا يمكن تجاهلها أو إنكارها ، كما أنه لا يمكن إنكار أن هناك جامعة إقليمية يجتمع عليها أهلكل بلد وأهلكل إقام من أقالم مصر نفسها ، وأن هناك جامعة مهنية يحتمع عليها أبناء الحرفة الواحدة . ولم يكن الجديد فيهـا هو إقامة الدراسات التاريخية المصرية على أسس علمية سليمة ، فذلك مذهب جليل الفائدة ينطوى على كثير من العظات والعبر . ولكن الجديد في هذه الجامعة المصرية الفرعونية أنها قد أصبحت دعوة انفصالية تنزع نحو الآنانية والانطواء على النفس ، وتعارض الجامعة الإسلاميـة والجامعة العربية ، وتزى أن جامعة الوجود المكاني التي تربط بين من يعيشون على هذه الأرض اليوم وبين من عاشوا عليها منــذ آلاف السنين ، هي أقوى وأحق بالرعاية من الجامعة الزمانية التي تربط ببنهم وبين أبناء جيلهم بمن يعيشون في غير مصر ، وهي أقوى وأحق بالرعاية من الجامعة الروحية التي تربط بيهم وبين أبناء دينهم ، ومن الجامعة العقلية والثقافية التي تربط بينهم وبين أبناء لغتهم . وليسذلك فحسب . بل لقد ظهر بين دعاة الفرعونية بعض المتطرفين الذين لا يعترفون بتلك الجامعات الآخرى على اختلافها ، ولايرونها خليقة بأن تحظي من ساكني مصر بأى قدر من الرعاية أو الالتفات. وفي الوقت الذي بدأ فيه أن الدول الأوربية آخذُة في الانسلاخ من القوميات بعد أن ذاقوا من آثار عصبياتها الويلات في الحرب العالمية الأولى ، كانت مصر ودول الشرق العربي تأخذ هـذه الأثواب البالية التي خلعتها أوروبا عنها ، بعد أن ملتها ، لترتديها وتباهي ببدعها الجديد وطرازها الحديث. ومحاضرة مرقص باشا سميكة التي ألقاها عن المتحف القبطي في

<sup>(</sup>۱) منشور شاعر مصری قدم .

الجامعة الأمريكية سنة١٩٢٦ تصلح مثالاً هذه النزعة الفرعونية التي لا تخنى كراهيتها للعرب خاصة ولـكل ما هو عربى. فهو لا يرى العرب إلا غزاة دخلاء كاليونان والرومان سواء بسواء . ويميل إلى إطلاق اسم (القبط) على المصريين جميعاً ، مسلمهم ومسيحيهم ، وذلك حين يقول (١):

(مضى على مصر أكثر من ألفين وثلاثمائة سنة منذ مافقدت استقلالها بانتهاه حكم الفراعنة . ومن ذلك العهد ، وهذه البلاد \_ بسبب مركزها الجغرافي الممتاز، وماخصها الله به من المناخ الجيل والتربة الحصبة والثروة الهائلة \_ مطمح نظر الفاتحين من أحباش وفرس ورومان وعرب وأتراك وإفرنج ... والمحزن هو أنه لماخيم الجهل على البلاد قام الأهالي يهدمون ما بق ظاهر آ من آ ثار أجدادهم بحثاً عن الذهب والفضة وللانتفاع بأنقاضها لبناء دورهم ... وجذه المناسبة أحب أن أذكر أن لفظ قبطي معناها مصرى ، وهي محرفة من اللفط إجبتوس . ولذلك أذكر أن لفظ قبطي معناها مصرى ، وهي محرفة من اللفط إجبتوس . ولذلك متناسلون من المصريين القدماء ) .

ثم إن المحاصر لم يستطع أن يخنى حزنه لسيادة الحضارة العربية فى مصر بدخولها فى الإسلام، وذلك عند حديثه عن اختيار مقر المنتحف القبطى، إذ يقول إنه قد اختار الكنيسة المعلقة مقرآله (ليكون داخل الحصن الرومانى الشهير، الذى شيده الأمبر اطور تراجان . . . وبه الباب الذى دخل منه عمرو بن العاص ومن كان معه من الصحابة وأصبحوا من وقتها أسياد البلاد المصرية).

واجتاحت مصر موجة من الفرعونية تحاول أن تغزو سائر النواحى الثقافية وتدعو إلى إقامة الفنون على أسس فرعونية. وتزعمت صحيفة والسياسة الأسبوعية، هذا الاتجاه الجديد، فأفسحت صدرها لدعاته، وأعان عليه رئيس تحريرها محمد حسين هيكل في شطر كبير من حياته(٢).

وكثر حديث هذه الصحيفة عن الفراعنة ، فلم يخل عدد من أعدادهامن حديث

<sup>(</sup>١) راجع نص الحاضرة كاملاق للقنطف ... عدد مارس ١٩٢٦ ص ٢٨٦-٢٨٠

 <sup>(</sup>۲) وقد عدل من أتجامه هذا إلى الاتجاه الإسلام كما سترى من بعد .

عن حضارتهم و ثقافتهم و بحدهم . وكتب رئيس تحريرها في مقال عن (مصر الحديثة ومصر القديمة)(١) ، يزعم أن ما يتوحمه بعض الناس من أن تغير الدين في مصر من الوثنية إلى المسيحية ثم الإسلام، وتغير اللغة فيها من الهيروغليفية إلى العربية، قد قطع ما بين مصر الحديثة و بين مصر القديمة من صلات ، ليس إلا وهمامن الأوهام وأن الحقيقة العميقة هي أن هذه الصلة قائمة لاشك فيها بيننا وبين أجدادنا الفراعنة، وأخذ يتقصى كثيراً من مظاهر الحياة المعاصرة ليردها إلى أصل فرعوني قـديم . ثم قال : • لاسبيل إذن إلى إنكار ذلك الاتصال النفسي الوثيق الذي يربط تاريخ مصر منذ بدايته إلى عصرنا الحاضروإلى آخر العصور المستقلةالتي يمكن أن يعرفها التاريخ . وائن تبدلت أساب العيش ماتبدلت ، وائن قربت سكك الحديد والبواخر والطيارات وكل ما يمكن أن يتمخض عنه خيال العالم من وسائل المواصلات بين أجزاء العالم ماقربت ، بل انن تهـدمت الحدود الدولية وفنيت العاطفة الوطنية ، فسيبق أبدأ هـذا الاتصال النفسي الوثيق الذي يجعل من مصر وحدة تاريخية أذلية خالدة ، فما يصل إليه عقلنا من تصور الأزل والحلد . . . فن حق المصريين ومن الواجب عليهمأن يستثيروا دفائن الفراعنة جميعاً ، وأن يربطوا جاضرهم وماضيهم رباطاً ظاهراً لـكل عين . وإنهم إذن ليضيفون إلى قوتهم قوة وليضاعفون بجدهم أضعافاً ، وليزدادون لذلك بالحياة استمتاعاً ولها تذوقاً ، .

ويدعو هيكل في مقاله هذا إلى أن تقوم نهضتنا على بعث المجد الفرعوني القديم مثلما قامت النهضة الأوروبية الحديثة على بعث المجد اليوناني واللاتيني القديم وذلك وبالمبحث عن موضع الاتصال بين مصر القديمة ومصر الحديثة في ميادين الأدب وكتب العقائد وطقوس العبادة ولقد فتح الغربيون أمامنا الباب واسعا في هذا المضهار وفنذ كشف شامبليون عن سر الهيروغليفية حين حل طلاسم رموز حجر رشيد لم تن البعثات الغربية في أوروبا وأمريكا عن البحث والتنقيب في الآثار المصرية وبعث ما تنطق به أحجارها الصامتة وما تنطوى عليه أوراق البردى القديمة .

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية عدد ٧٧ نوفير ١٩٢٦.

ويشطح بالكاتب خيالدفى خاتمة مقاله ، فيتخيل دنه الفرعونية التي يدعو إليها ديناً جديداً سيغزو بمبادئه العالم دادياً ومبشراً ، ليحقق به الناس السعادة والمتعة والطمأنينة ، حين يملون نشاطهم المادى الذى لابد أن يقف فى يوم من الآيام . ويومئذ يشعر العالم بظماً أى ظماً إلى الحياة النفسية الفنية ، ولعله واجدها فى هذا الذى نطلب إلى مصر أن تقوم به اليوم ، .

وكتب هيكل بعد ذلك مقالا آخر عن «الفن المصرى» أنى فيه على جهود جماعة «الخيال» التي بدت في معرضها النانى للتصوير والنقش، مؤيداً نزعاتها الفنية التي تهدف إلى تكوين فن مصرى النزعة صريح في مصريته ... تطمع فىأن تقره مذهباً عالمياً تعارض به المذاهب الذائعة الآن في أوربا أومريكا ، وترجو أن تنتصر به على هذه المذاهب)(۱).

ثم لم تلت الصحيفة أن نشرت بياناً تحت عنوان ( دعوة إلى خلق الأدب على القومى) ، عليه توقيع جماعة من شباب الأدباه (٢) ، يدعون فيه إلى خلق أدب محلى يتميز بالطابع المصرى ، محاولين تكوين مدرسة أدبية جديدة ، وهم يطلبون فى بيانهم هذا من الذين تعجبهم الفكرة أن يكتبوا إليهم ، حتى إذا اجتمع عدد مناسب منهم حددوا موعداً لاجتماع علم يعلن عنه فيما بعد (٢) ، وقد بسط محمد ذكى عبد القادر أهدافي هذه الدعوة في عدد تال قال فيه (١) ، ( الأدب المصرى الذي نعنيه إنما هو أدب محلي يصور الحياة المصرية والقومية المصرية وحدهما ، فلا نعني به أدباً شرقياً كما أنهم على بعض الكتاب الأفاضل ، يثناول حياة الشرق العربي أو البلاد الشقيقة المجاورة ) . وبين أن هدف الجاعة الذي يدعون إليه هو ( إبداع أدب مصرى محلى يصور أمانينا وآمالنا ، يصور نيلنا وأرضنا المليئة بالسحر أدب مصرى محلى يصور أمانينا وآمالنا ، يصور نيلنا وأرضنا المليئة بالسحر

<sup>(</sup>۱) السياسة الأسبوعية عدد ۱۷ ديس. بر ۱۹۲۷ ــ ورأجم كدلك مقالا آخر له في عدد ۷ يناير ۱۹۳۸ تحت عنوات « هل من خطوة جديدة في سبيل الفن المصرى » وهو يدور حول قومية الفن وحول تدعم البتاء القوى بالفن القوى .

<sup>(</sup>۲) هم ؛ مجل رکی عبد الفادر ، و مجل الأسمر ، و مجود عزت ،وسی ، و مجل أمين حسونة ، ورُد كريا هبده ، ومعاوية مجل نور ،

<sup>(</sup>٣) السيسة الأسبوعية ٢٨ يونية سنة ١٩٣٠.

<sup>(</sup>٤) السياسة الأسبوعية ١٢ يولية سنة ١٩٣٠ ·

والجال ، يصور الروح المصرى فى القصة والفكاهة والمسرح ، ويكون له متميز عما للآداب الغربية والشرقية الآخرى ) . وهو يكشف فى مقاله عنى بعض وسائلهم فى خلق هذه الروح المصرية فى النشء ، مثل توجيه المسرح المصرى إلى الناحية القومية وجعله مسرحاً مصرياً روحاً وقوة وإنتاجاً ، والعناية بالآناشيد القومية وجعلها تصورعلى قدر الإمكان أمانى المصريين وآمالهم ، والعناية بالأدب الهيئ وتهذيبهما .

وزاد عضو ثان من أعضاء الجماعة ــوهو محمد أمين حسونة ــهذه الأهداف وضوحاً، فكتب مقالا آخر (١)، نادىفيه (بضرورة خلق أدب قومي يكون مستقلا عن آداب الشعوب الشرقية الأخرى الناطقة بالضاد،معبراً عن نفسيتنا وشعورنا) وذهب إلى أن تقصيرنا في التعبير عن حاجتنا النفسية والاجتماعية والقوسيةلايرجع إلى قصور في اللغة العربية نفسها ! ولكنه يرجع إلى أن ( اللغة العربية ليست لغة شعب فحسب. بل هي لغة شعوب وأمم عدة تنطق وتكتب بها . فنحن في حاجة إذن إلى تقريب هـنــــ اللغة إلى أذهاننا لتعبر عن خواطرنا . وليس أدل على ذلك من ضرورة خلق أدب قوى تكون لنا غيرة وحمية عليه ، ويكون في استقلاله بعيداً عن كل المؤثر ات التي تجعله اشتراكياً محضاً). ويزيد الكاتب أهداف دعوتهم الانفصالية وصوحا حين يضرب المشل، ويتخذ القدوة، من اللغات الأوربية الحديثة ، التي نشأت على أنقاص اللغة اللاتينية ، حين كانت هي اللغة التي يكتب بما الشعر والنثر والقصة والأدب في أوروباكلها . ثم يقول : ( ولكن شعور كل شعب بقوميته ، واعترازه بوطنيته ، واعتداده بنفسه ، حداً به إلى أن يتحرر من إسار اللغة اللاتينية ، وإلى أن يكون مستقلا في آدابه عنها ، موحداً جهوده في سبيل تهذيب لغته ، وطبعها بطابع قوى خاص ، له روعته وجماله ) . ثم يقول الكاتب إن أول ما يجب أن نولى وجوهنا شطره هو الادب الفرعوني . ( فإذا لم يكن للكاتب ملكة ينميها أو وجدان يستمده من الادب الفرعوني ، فليول وجهه

<sup>(</sup>١) السياسة الأسيومية ١٩ يولية سنة ١٩٣٠ تحت منوان ( في سبيل الدعوة إلى الأدب القومي)

شطر الادب الريني). ويختم المقسال بقوله: (إن الشرق ينظر إلى مصر نظرة إعجاب وإجلال، ويترسم خطاها فى كل نهضة صالحة، فيجب أن نكون القدوة الحسنة لهذه الشعوب فى استقلالنا بأدبنا وإنتاج أفكارنا . إنا فى انتظار كلمة جاراتنا الشقيقات. وعن هذا المنبر من والسياسة الاسبوعية، وسوف تتلاقى أفكارنا وبحوثنا، ونعرف على أى أساس يجب أن تقوم نهضة كل شعب على حدة فيا يختص بأدبه القوى).

وقد كانهذا الفهم الانطوائي للوطنية هوالاستمرار الطبيعي، أوهو التطور الطبيعي لدعوة حزب الأمة . ولذلك كان رأى أحدلطني السيد في الجامعة المربية بعدالحرب العالمية الأولى شبيهاً برأيه في الجامعة الإسلامية قبل الجرب.فهو يقول (١) ( إن السعى لتأليف تحالف من هذا النوع وهم من الأوهام ) . ويرى أن الداعين له (يضيعون الوقت في خيال عقم وأحلام بعيدة التحقيق). ويذهب إلى أن مهمة كل بلد من البلاء العربية تنحصر في تقوية نفسه والنهضة بأبنائه في حدود العصبيات الإقليمية. ومقال محمد عبد الله عنان في صحيفة السياسة عن ( المصرية تراث قومي أثيل لمصر وليست فكرة ولا دعوة جديدة ) يشبه أن يكون الامتداء الطبيعي لمثل هذا التفكير . فهو يقول بعد أن تكلم عن فكرة القومية المصرية وأصالتها ورسوخ مقوماتها(٢). ( ولكن فهم القومية المصرية على هذا النحو لا يروق لبعض المفكرين ويقونون إنها بذلك تخرج من حظيرة الأمم العربية، مع أنها ليست إلا واحدة منها ، وفي حين أن هذه الأمم تتوق كلهًا إلى الالتَّفاف من الوجهة العامة حول لواء واحد، لتكون في ميدان النضال السياسي والفكري كتلة موحدة من بعض الوجوه . فانسلاخ مصر من هذا الإجماع بدعوى أنها فرعونية أو مصرية يضعف هذا الإجماع ، ويضعف نهضة الأمم العربية في سبيل حريتها السياسية وتقدمهما الفكرى الآجتاعي . ويعبر البعض عن هذا الاندماج في الفكرة العربية بالجامعة

<sup>(</sup>۱) اعلال دیسیرسته ۱۹۲۸ س ۱۹۲۱ سه ۱۹۲۱ .

<sup>(</sup>٢) ملتق السياسة الأدبي : هندَ خاص عوْ عر الطلبة الفترقيق ـ صفو في ١٤ أكـتوبر ١٩٣٢ · (٢) ملتق السياسة الأدبي :

العربية ، التي أصبحت الدعوة إليها ظاهرة بارزة في الحياة العامة بفلسطين وسوريا والعراق . . . . . ولقد صرحنا برأينا أكثر من مرة في شأن فكرة الجامعة العربية فهي على ما يصورها الغلاة من دعاتها في نظرنا أمنية خيالية لا تقوم على أية أسس أو تقديرات عملية . وقد تكون مثلا أعلى يرجع بالأذهان إلى عصور المجد التي جمعت بين الامم العربية تحت خلافة أو سلطة إسلامية واحدة . فلها بذلك روعتها وجما له . ولكنها مع ذلك سراب تبدنه الحقائق والظروف الواقعة، بذلك روعتها وجما له . ولكنها مع ذلك سراب تبدنه الحقائق والظروف الواقعة، بل إن التعلق بها صار في نظرنا بجهود الامم العربية . بما قد يبته إليها من الوهن المترتب على إغفال الحقائق ، والانصراف عن تقدير الظروف الحاصة ) .

ويقول كاتب هذا المقال عن والقومية المصرية ، : (من الخطأ البين أن تنظم مصر فى سلك البلاد العربية ، إذا تعلق الآمر بالناحية القومية . فالقومية المصرية كا قدمنا قومية أثيلة . وقدوجدت الآمة المصرية منذ أقدم عصور التاريخ ، واقترن اسمها بحضارة من أقدم وأبحب الحضارات . ولم تفقد الآمة خواص الوحدة والتجانس منذ أيام الفراعنة ، أي منذ آلاف السنين ، بل استطاعت أن تحافظ على هذه القومية طوال العصور . ولم تذهب فتوح الفرس واليونان والرومان بشخصيتها كاملة وكوحدة قومية . بل كانت هذه القومية دائماً قوة كامنة ، إذا اختفت أيام الطغيان والمطاردة والمحن القومية ، عادت لاول شعاع من الآمل . فلما جاء الفتح الإسلامي كانت مصر ولاية رومانية ، ولكنها كانت كتلة قومية كيرة ، فورثت من غزاتها الجدد الإسلام واللغة إلعربية ، ولكنها حافظت على خواصها الجنسية القومية ، ونشأت في ظل الإسلام أمة مصرية مسلة ، عربية لابخواصها الجنسية أو القومية ، ولكن فقط باللغة التي تنطق مها ) .

ويغلو الكاتب فى شعوييته، فيسمى الإمبراطوريات الإسلامية التى كانت مصر عاصمة له الدولة المصرية الكبرى) ثم يقول: (ومع هذا الاندماج السياسى التام فإن مصر لم تكن عربية قط، وإنما كانت إلى جانب شقيقاتها العربيات تحتفظ دائماً مصريتها القومية العميقة، بل كانت فوق ذلك تطبع الحياة العامة لهذه الشقيقات فى

كثير من الأحيان بالوان مصرية عيقة نبدو بارزة فى بعض مراحل تاريخها. فهذه المصرية القوية الأثيلة هى التى تستظل مصر بلوائها اليوم. وهذه المصرية هى فى الواقع دعامة شخصيتنا القومية. فلسنا نفهم كيف ينكرها علينا بعض إخواسا العرب) ويختم الكانب مقاله معتذراً لأنصار الجامعة العربية عن صراحته بأن (المثل القومية العليا يجب أن تسمو فى نظرنا عن كل جدل أو مجاملة أو اعتبار).

وأعان على تقوية هذه الدعوة الانفصالية التي تتخذ الفرعونية رمزاً لها ومذهباً في مصر ، اكتشاف قبر توت عنخ آمون واشتغال الناس بتتبع ما كانت تنشره الصحف من صور الكنوز التي وجدت فيه ، ومن أنباء الخلاف الذي نشب بين وزارة سعد زغلول و بين المستر كارتر ، الذي آل إليه الإشراف على المقبرة بعد وفاة الاورد كار نرفون (۱) . و بلغ من اشتغال الرأى العام بتوت عنخ آمون أن شوق كتب فيه وحده أربع قصائد، نشر القصيدة الأولى ـ وهي أشهرها وأكثرها ذيو عا ـ عند اكتشاف المقبرة ، واستهلها بقوله (۲) :

قنى يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا (٢) وهو يشير فيها إلى الخلاف الذي نشأ بين اللورد كارنرفون صاحب امتياز الحفر وبين الحكومة التي حرصت على أن يكون لها من الإشراف على المقبرة ما يضمن المحافظة على الدخائر النفيسة التي تحتويها ، فيقول مخاطباً اللورد :

رأيت تنكراً وسمعت عتباً فعنداً للغضاب المحنقيناً أبوتنا وأعظمهم تراث نحاذر أن يؤول لآخرينا ونأبى أن يحل عليه ضم ويذهب نهية للناهينا سحكت فحام حولك كل ظن ولو صرحت لم تثر الظنونا يقول الناس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا

<sup>﴿ (</sup>١) وأجم تفاصيل الحلاب ق ؛ الحولية الأولى ص ٩ ٥ ـ ٥ ١ ، في أحتاب التووة ١ ، ١٤٣٠

<sup>(</sup>٢) ديوات شوق ٢٠٢١ ـ وقد نفرت في الأهمام ٣ يناير ١٩٢٣ . .

<sup>(</sup>٣) أخت يوشم مى الشمس و دما يوشع ( اليقع ) .. عليه السلام .. وبه أن يؤخر غروبها على يعكى من أعداثه فاسهباب 4 .

أمن سرق الحليفة وهو حى يعف عن الملوك مكفنينا ١٠) والشاعر لا يذهب مذهب الجاهلية في التحمس لفرعون ، فهو يرى (فؤادا) ملك مصر وقنداك ـ أجل منه شأنا في الدنيا والآخرة ، فهو يفضله في الدنيا بالحكم الدستورى الذي هو خير من استبداء الفرد ويفضله في الآخرة بالإسلام الذي هو خير من وثنية الفراعنة :

زمان الفرد يافرعون ولى ودالت دولة المتجبرينا وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعية نازلينا (فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالإسلام دينا

وكل ما قصد إليه الشاعر من عرض حضارة الفراعنة وبجدهم الذى حفظته آثارهم على الأرض آلاف السنين هو أنه يستحث الشباب ويبعثه من ركوده إلى الطموح للجد:

شباب قنع لا خير فيهم وبورك فى الشاب الطاعينا في فناجهم بعرش كان صنوا لعرشك فى شبيته سينــا(٢) وكان العز حليته وكان العز حليته وكان العز حليته وكان

ثم تتابعت بعد ذلك قصائد الشاعر الثلاث الأخرى. فقال القصيدة الثانية عندما فوحى الناس بوفاة كارنوفون من آثار لسعة بعوضة قبل أن يتم كشفه، وقد كثرت الاراجيف وقتذاك عما سموه لعنة الفراعنة. وقد استهلها بقوله(٣):

فى الموت ما أعيا وفى أسبابه كل امرى. رهن بطى كتابه ثم نشر القصيدة الثالثة بمناسبة افتتاح البرلمان وبده الحياة النيابية فى مصر . وقد بدأها بخطاب توت عنح آمون قائلا :

 <sup>(</sup>١) يفير إلى انجاء الحلفة وحيد ألدن إلى ارجة إنجابزية نقاته إلى مالطة . وكان شوق وقنذاك يؤيد مصطفى كال ومحمن الظن به ، ولذلك توهم ما فاشام المكالبون وقتذاك أن الحكومة .
 الإعمارية خطف الحليقة لتحمية .

<sup>(</sup>٧) الحديث هنا النفس. يقول إن عرش الفراهنة قدم وعال كبرشها ، سنين أى تدرِّلُما ف العبر (٣) ديوان شوق ١ : ٩٩ ـ الأعرام ١٩ إريل ١٩٣٣.

قم سابق الساعة واسبق وعدها الارض ضاقت عنك فاصدع غمدها (١) وهو يقارن فيها بين مصر في ضعفها الراهن، وبينها في قوتها الغابرة، مستبشراً بهضتها الجديدة ، التي تقوم على أساس الشورى .

ثم نشر القصيدة الرابعة بعد ذلك بنحو عام ، متحدثاً عن ( توت عنخ آمون وحضارة عصره ) ، وبدأها بقوله ٢٠):

درجت على الحكنر القرون وأتت على الدن السنون وشوقى فى كل قصائده لاتغلبه الفرعونية على إسلامه أو عروبته ،فلا تأخذه نعرة الجاهلية حين يتحدث عنهم ، وهى تلك النعرة التي تملأ أدب دعاة الفرعونية من أصحاب المذهب الجديد . فهو فى القصيدة الثانية يسخر بمن يزعمون أن قوى الفراعنة الروحية هى التي قتلت مكتشف قبره ، حين تقمصت جسم البعوضة التي لسعته فقضت عليه ، وينده باستبداد الفراعنة وظلمهم للناس فيقول :

لاتسمعن لعصبة الأرواح ما قالوا بباطل علمهم وكذابه الروح للرحمن جل جلاله هي من صنائن علمه وغيابه غلبوا على أعصابهم فتوهموا أوهام مغلوب على أعصابه ما آب جبار القرون، وإنما يوم الحساب يكون يوم إيابه فذروه في بلدالعجائب مغمداً لاتشهروه كأمس فوق رقابه المستبد يطاق في ناووسه لا تحت تاجيه وفوق وثابه والفرد يؤمن شره في قبره كالسيف نام الشر خلف قرابه

ويشير شوقى إشارة ثالثة إلى استبداد الفراعنة الذى وضع نظامالشورى حداً له ، وذلك فى قصيدته الرابعة ، حيث ختمها بقوله :

قسماً بمن يحيى العظـاً م ولا أزيدك من يمين

<sup>(</sup>۱) يقول إن الناس قد عجلوا بعالى قبل أن يبعثك الله سجانه وتعالى يوم القيامة فأشقت عنك الأرض التي خُأَنْك رَمِناً ، فسكنت فيها مضمراً كالسيف طي غمده . وقد كان الاحتفال بافتتاح البرلمان في ۱۰ مارس ١٩٣٤ ـ ديوان شوقى ٢ ، ١٩٧٠ .

<sup>(</sup>٢) ديوان شوق ٢ ; ١١٦ ، نفرت سنة ١٩٢٥ في عجة سركيس ص ٦٣٨ .

لو ڪان من سفر إيا بك أمس أو فتح مبين أو كان بعشك من ديد ب ألروح أو نبض الوتين وطلعت من وادي الملو ك عليك غار الفياتحين <mark>رأيت جيلا غير ج</mark>ي لك بالجبابر لا يدين ورأيت محكومين قــد نصبوا وردوا الحاكين وسبيله في الآخرين روح الزمان ونظمه فرغا من الفرد اللعين إن الزمان وأهله فإذا رأيت مــــــــاعاً أو فتية لك ساجدين عن ركبه متخلفين لاق الزمان تجدهمو هم في الأواخر مولداً وعقولهم في الأواين وكل ما يعني شوقي هو أن يتخذ من الحديث عن حضارة مصر القديمة وسيلة

لحفز الهمم وإفناع الشباب بأن ماحققته مصر مرة يمكن أن تستعيده مرة أخرى. وذلك هو ما يصرح الشاعر به في قوله :

> هـذا المقــــام عرفته وسقت فمه القائلين(١) أحجارها شعرى الرصين وبنيت في العشرين من سالت عيون قصائدي وجرى من الحجر المعين أقعدت جيسلا للهوى وأقت جيلا آخرين كنتم خيال المجد ير فع الشباب الطاعين (١)

وجملة القول أنه لم يكد يفلت من موجة الفرعونية الطاغية شاعر من شعرا. هذه الفترة ، على اختلاف أقدارهم ودرجاتهم في الأخذ بها . مهم من كان يذهب فيها مذهب الفريق الأول الذي كانت تحتضنه السياسة الاسبوعية ورئيس تحريرها،

<sup>(</sup>١) يشير إلى الجمرية الطويلة التي ألقاها في مستهل حاته في مؤتمر السنمسرةين ١٨٩٤ ، وكات وقتداك قد تجاوز المعترى من سنى حياته بقليل. والقصيدة في صدر الجزء الأول من ديوانه .

<sup>(</sup>٢) لشوق قصائد أخرى في موضوعات فرهونية فإلها في هذه القثرة من حياته ، وهو لا يكاد بخرج فيها عن هذا النبج الذي وسمناه وعدها في ديوانه ١ : ١٣٥ ( على سفع الأهرام ) ، ١ ، ١٥٨ د (أبو الهول ) ۲۰ ، ۲۰۱ ( تمثال نهضة مصر ) .

فيكا ي يتخذها دينا ، ومنهم من كان يذهب فيها مذهب من يلتمس النرائع لشحد همم الشباب وحفز عزائمهم ، ومنهم من كان يذهب فيها مذهب الحكاه الذين يقلبون النظر فيها تعاقب على الأرض من أمم ومن أجيال ، متفكرين ومعتبرين .

( 3 )

إلى جانب هذه النزعات الشعوبية الحاءة ، كان للجامعة الإسلامية دعاة مخلصون لم يتحلوا عن دعوتهم ولم يحرفهم التيار الجديد . وكانت صحيفة (المنار) هي لسان هذه الدعوة بعد الحرب . فيقول صاحبها محمد رشيد رضا في فاتحة المجلد الرابع والعشرين (۱).

( إن المنار إنما أنشىء لإيقاظ الشرق وتجديد الإسلام ، بإعادة تكوين الأمة وحياة الملة والدولة ، لا لفروع الفقه وأصول الـكلام ، ولا لجدليات المذاهب الدينية ، ولا لتأييد العصبيات الجنسية ، ولا لنشر ما يتجدد من قضايا العلوم ونظريات الفلسفة ، أو مخترعات الفنون وعجائب الصناعة ، ولا لقصص التاريخ ونوادر الفكاهات ولا لجوائب الحوادث وأخاديع السياسات. بلكان ما يذكر فيه عا يدخل من هذه الأبواب ، فإنما يولى وجهه شطر ذلك المحراب ، لأن الأمة إذا حيت أحيت من العلوم ماكان ميتاً ، وأنشرت من الفنون ماكان رمما ، وإذا ماتت أماتت معياً ماكان حياً ، ودرست ماكان مدروساً مروياً ... وقد كان لنا جامعتان سعد سلفنا بالاعتصام بهما ، وشتى خلفنا بالتفرق والاختلاف فبهما : جامعة علية روحية وهي كتاب الله وما بينه من سنة خاتم النبيين ، وجامعة سياسية عملية وهي الإمامة العظمي وما ببنها من سيرة خلفائه الراشدين وهدى السلف الصالحين . وهذه متممة للأولى ومنفذة لها . وإن الله يزع بالسلطان ما لايزع بالقرآن. تفرقنا في القرآن بالتأويل، فذهبنا مذاهب جعلت الملة الواحدة مللا، وتفرقنا في الإمامة بالعصبيات ، فصارت الآمة أعا والدولة دولا . ثم أعرضنا عن كل من الجامعتين كلتيهما ، وبطل الاقتداء بالإمامين مع احترام اسميهما أو

<sup>(</sup>۱) للنار م ۲۶ ج ۱ ص ۱\_۸ ه ۳۰ جادی الأولی ۱۳۶۱\_۱۷ ینایر ۱۹۲۳ ، د

كلمتهما، فجمد بعضنا على ظواهر بعض الكتب التقليدية، وفتن بعضنا بالقوانين والنظم الأوروبية، وآدابها الشخصية والخنسية، وآدابها الشخصية والاجتاعية... الح).

ويتكلم شكيب أرسلان في مقاله الذي قدم به لترجمة كتاب وحاصر العالم الإسلامي ، عن سياسة الغرب التي تحرص على تجريد المسلين من السلاح بكل وسيلة، والحيلولة بينهم وبين الاتحاد والتماسك بكلحيلة ، وما استونى على المسلمين من اليأس والرعب من سطوة الأجنى ، حتى أصبح يسوق بعضهم لقتل بعض . ثم يقول: (فلابه لاستقلال الإسلام من زوال هذه الأوهام ، ومن انتشار المعارف التي لا تجتمع مع الذل في مكان . ولا تبرح دون تلك الغاية مصاعب وقحم، ومصاعب وغم، وليأل مظلة طوال ، ومعارك تشيب لها ذوا تب الاطفال. وإنما الذي يخطى فيه سكارى العز ونشاوى الساعة الحاضرة من الأوروبيين اعتقادهم أنها حالة ستبقى على الدهر ، وأن ثلاثمائة وأربعين مليوناً من المسلمين سيلثون إلى الابد رهن إسارهم وفريسة استعارهم ووقود نارهم ، واعتبارهم الشرقيين عملة يسمن الغربيون بهزالهم ، ويسعدون بشقائهم ، ويقوون بضعفهم ، ويحيون بحتفهم . . . . . هذا وإن رأينا الذي نعول عليه أولا وآخراً . ونرجع إليه باطناً وظاهراً ، أن الشرق أجمع سيتنبه من رقدته ، وينهض من كبوته، وأنه كما شهد القرن التاسع عشراستقلال آسية بعروتها وزرها ، وفإنه لا تمضى الثمانون سنة الباقية لتمام هذا القرن حتى يلى الإسلام بلاده، ويبلغ من نعمة الاستقلال مراده . . . هذا وإن تهوض الشرق هوالشرط الأول في سؤدد الإسلام، وراحة الآنام ، وحقن الدماء الحرام ، وحفظ موازنة العالم واستواء الأقسام (١). ومادام

<sup>(</sup>۱) هذه التقة بمستقل للسلمين ، وبسيادتهم العالم ، وبنصرهم العدل بين ربوحه ، وإقاءتهم السلام والطبأنينة مقام الحروب والتمثل ، قد كانت مستولية على الشبخ صنطاوى جوهرى رحمه فقه وهى علا كتابه الصغير « القرآت والعلوم العصرية ، عكما تجدها في أثناء كتابه السكبير « الجواهر في تضير القرآن السكرم » ـ وهو في سنة وحصرين جز آ ـ وقد كانت ثقته باجاع شمل المسلمين وصلاح أمر أهل الأرض جيماً بهم تنزل من نفسه منزلا اليتين الذي لا مخالطه ديب . ومن لللاحظ في مقال شكيب أدسلانه وفي كلام طبطاوى جوهرى ارتباط نهضة المسلمين في أذهاتهم بنهضه العبرق كله ، وقد مر بنيا ==

الغربيون يرون الشرق لجيوشهم مجالا ، والاستمار لدول أوروبا دليلا تقفوه يميناً وشمالا ، فالحروب بين الدول قائمة متتابعة إلى قيام الساعة ، والاختراعات التي تفتخر بها المدنية مصروفة إلى استئصال البشر . وفاهيك ما فى مدنية كهذه من الشناعة . وما دامت جمعية الامم مثل العروض: بحر ولا ماه ، ما وجدت إلا لتلبس الاعتداء حلة قانوكية ، وتسوغ الفتوحات بتغيير الاسماء ، لا يطيعها سوى صنعيف عاجز ، ولا تستطيع أن تحكم على قوى مناجز ، فكيف يغطى الحق بالثرثرة والحق أبلج ، وكيف يستقيم الظل والعود أعوج؟) .

ثم لم يلبث العالم الإسلامى — والعربى منه خاصة — أن اجتاحه موجة من الذعر ومن الإحساس بالخطر ، دعته إلى التماسك وإلى الاستجابة لنداء الداعين إلى الجامعة الإسلامية . وذلك على أثر اشتداد حملات التبشير في ربوعه ، وعلى أثر ما توالى من أنباء محاولات فرنسا السافرة للقضاء على الإسلام وعلى اللغة العربية في شمال إفريقيا ، وجرائمها وجرائم إيطاليا الوحشية في التنكيل بزعماء المسلمين المطالبين بحرية بلادهم . وأعان على بعث الحمية الدينية تنبه المسلمين إلى خطر اليهود في فلسطين ، واشتباكهم معهم في معارك دامية منذ سنة ١٩٢٩م.

كانت دول الغرب الاستعادية ولا تزال تعتير الإسسلام هو العقبة الكبرى التي تقف في وجوهم ، وتحول دون إقامة علاقاتهم بمستعمراتهم على أساس ثابت مستقر ، قوامه التفاهم الذي يغنيهم عن القيام على حراسة مصالحهم بحيش مسلح ، لا تغمض عينه عن التلفت من حوله ، توقعاً لوثبة مفاجئة يسترد بها المغلوب حقه ، ويثار فيها الموتور لنفسه . ويبدو أن هسده الدول قد ظنت الوقت مناسباً للقضاء على الإسلام ، بعد أن رأت سياءة الاحزاب الداعية إلى الشعوية في الامم الإسلامية ، وخفوت صوت الداعين إلى الجامعة الإسلامية ،

<sup>=</sup> مثل ذلك وكلاء رشيد رضا فهم يعتبرون الواحد منهما معيّناً للآخر ، لأمن المستبد بهما والمستثل لها واحد ، فاذا تحرر أحدما ضخت قبضته ملى الآخر ، لأنه إنه يستمين عليه بما يحتصه من ثروات الغريق الكانى وما ينهجي به من همائه .

وما يقابل به الداعون إلى الجامعة العربية من الاستخفاف والاتهام بأنهم خياليون. وعند ذاك غزوا البلاد الإسلامية بحملة تبشيرية منحمة ، ظهر فيها اسم قسيس عرفته مصر قبل الحرب العالمية الأولى في جولاته التبشيرية ، وهو القسيس البروتستنتي و زويمر ، الذي كان وئيساً لإرسالية التبشير العربية في البحرين ، والذي كان أول من دعا إلى عقد مؤتمر عام للداعين إلى التبشير بين المسلمين ، فرأس مؤتمر القاهرة سنة ١٩٠٦ (١٠) . عاد اسم ( زويمر ) للظهور مرة أخرى ، وكثر حديث الصحف المصرية عن جرأته على الإسلام في بلده ، حتى أنه ليخطب في الأحياء الوطنية التي لا يسكنها إلا المسلمون ، حاناً الناس على اعتناق النصرانية ، بل لقد بلغ من جرأته أن دخل الازهر يوماً ليوزع فيه نشراته التي تفيض بالطعن على الإسلام (١٠).

وأطلت صحيفة (مصر) القبطية برأسها من جديد – وهى الصحيفة التي ساهمت بنصيب بارز في الحلاف الذي نشب بين المسلمين وبين القبط قبل الحرب و فأخذت تزعم أن القبط مضطهدون في مصر، عا دعا الحكومة القائمة إلى الإدلاء ببيان قاطع مدعم بالارقام في المجلس النيابي، يثبت كذب دعواها، ويطنيء الفتنة التي تريد أن توقظها (ع).

وانتهت هذه الحلات المدبرة إلى عكس ماكان يهدف إليه أصحابها، إذ تنبه دعاة القومية من الشعوبيين إلى ما يهدد المسلمين من خطر، وإلى ما يضمره الغرب الذين يدعون قومهم إلى اقتفاء آثاره من الغدر والشر. فكتب محمد عد الله عنان في صحيفة السياسة، منبها إلى مؤتمر المبشرين الذي انعقد سنة ١٩٢٩ ببيت

<sup>(</sup>١) النارة على العالم الإسلاى ص ٢٨ وما بعدها . وقد كان هـــــذا البكتاب طبع قبل الحرب . ثم أميد طبعه حين اشتدت حلة للبصرين في تلك الأيام .

<sup>(</sup>٢) مجة الراجلة الصرفية ـــ العدد الرابع من السنة الثانية ص ٦ .

<sup>(</sup>٣) راجع تفاصيل هسته للسألة ، ورد الحسكومة عليها ق: حوليات مصر السياسية : الحولية الحاسة ص ٢٤- ، ٨ . وراجع كذلك اتهام حزب الأحرار الدستوريين لحسكومة الوقد بمعاباء الأقباط في الحولية السابعة ص ٢٩٨ ـ • • • • وفيه إشارة إلى محاضرة عامة ألفاها الدكتور عرى مبخائيسل وعاجم فيها الإسلام وأحات المسلمين .

المقدس فى قلب العالم الإسلامي وتحت سمعه وبصره، لافتاً النظر إلى أن كنيسة روما قد خصصت ملايير الجنيهات لشد أزر الجهودات التبشيرية وتنصير المسلمين، كا نبه إلى سياسة فرنسا فى مراكش، التى تجرى على فصل البربر عن العرب والخراجهم من العالم الإسلامي والشريعة الإسلامية، وردهم إلى ما تسميه والحرف البربري، والتى ألغت تدريس الدين واللغة العربية فى مناصق هذه القبائل، وأخذت تشجع البعثات التبشيرية فى كل مكان وتخصص لإعانتهم من ميزانيتها مبالغ طائلة بحجة نشر النقافة الفرنسية، وهى تزعم مع ذلك أنها دولة لا دينية تنفصل فيها سلطة الكنيسة عن سلطة الدولة و به الكاتب كذلك فى مقاله إلى جهود البعثات التبشيرية فى السودان وقال إنها تجد تشجيعاً من الإنجليز، كا نبه إلى ماكشفت عنه جرائم خطف الاحداث وتعذيهم وإخضاعهم التنويم المغناطيسي من أن المبشرين لا يتورعون عن ارتكاب أخس الجرائم في سبيل تحقيق خططهم الآثمة، التي يقف المصريون أمامها مكتوفى الايدى بسبب الامتيارات الاجنبية (۱).

وقد صور الدكتور هيكل هذا التطور تصويراً حسناً في صدر تعليقه على كتاب، وجهة الإسلام Whither Islam (٢) فقال إن الذين درسوا في أوروبا كانوا هم رسل الحضارة الغربية الداعين إليها في مصر ، ظنا منهم أن ذلك هو السبيل إلى نهضتها ، وأن هؤلاء الشباب قد تفتحت أعينهم على حقيقة الأمر بعد الحرب ، فقد أدركوا أن كل ما بذلت الشعوب العربية من تضحيات لم يكن إلا في سبيل الاستعار ، وأدركوا كذلك أن الدول الأوربية التي تزعم أنها قد تحررت من التعصب الديني هي دول متعصبة تعصباً مسيحياً لم تنس معه الحروب الصلبية ، حتى إن قائداً كبيراً من قوادهم وهو اللنبي قال يوم استولى على القدس إن الحروب

<sup>(</sup>١) ملحق السياسه الأدبى عدد ٢٤ شوال ٣٢٠ ـ ٢٦ فبرابر ١٩٣٢ . وراجع كذاك مجلة الرابطة الشرقية عدد ٥ ذى الفعدة ١٩٣٧ ـ ١٩٤٥ مل ١٩٣٦ مل ٢ تحت عنوان ، نشاط الكنيسة الغربيسية في الشرق » .

<sup>(</sup>٢) ملعق السياسة الأدبي عدد ١٤ جادي التانية ١٩٣١–١٤ أكنوبر ١٩٣٢ -

الصليبية قد انتهت. ثم إن هذه الدول الأوربية شملت بحمايتها الجماعات التبشيرية المنبئة في كل مكان. وعند ذلك غضب هذا الشباب لإسلامه الذي تريد الدول المسيحية أن تمحوه، وجعل كل منهم يفكر في وسيلة للخلاص من الغرب، فاتجه فريق منهم إلى الرابطة الشرقية، واتجه آخرون إلى الجامعة العربية، وفكر فريق ثالث في إحياء الحلافة الإسلامية، ورأى فريق رابع أن يحارب الاستعار العربي بأسلحته فتمسك بمبدأ القومية، وذهب بعضهم في التطرف إلى رفض ماضهم بأسلحته فتمسك بمبدأ القومية، وذهب بعضهم في التطرف إلى رفض ماضهم الإسلامي والآخذ بماضيهم السابق عليه، كما فعل الأتراك، وكما يجول بخاطر أهل المغرب الاقصى من المراكشيين، وضرب المكاتب أمثلة لمظاهر هذه الاساليب المختلفة، مثل تأليف ( الرابطة الشرقية ) و ( جمعية الشيان المسلين ) و ( جمعية الخلافة ).

وكانت الصحف فى الوقت نفسه تفيض بأخبار العدوان الفرنسى والإيطالى فى شمال إفريقية وفى سورياً ، واستغاثة المنكوبين من أهلها بالعالم الإسلامى . فنشرت مجلة (الرابطة الشرقية) بيانا إلى العالم الإسلامى من المدافعين عن القضية البربرية فى المغرب الاقصى يبسط سوء حال المسلمين فى مراكش ، منها إلى مكايد الفرنسيين، وقد جاء فى ختامه : (١)

(أيها المسلمون. هل يرضيكم أن يمحى دينكم من أرض المغرب، الارض التي أنجبت رجالا عظاما وعلماء وقواءاً وملوكا مخلصين. الارض التي سار أبناؤها مع طارق بن زياد وعد الرحمن الغافتي فافتتحوا الامصار ونشروا دعوة الإسلام. الارض التي انتصر أبناؤها للامدلس في أيام محنتها وأزمان بكائها.

(أيها المسلمون عقول الله تعالى و إنهم إن يظهروا عليكم يرجموكم أويعيدوكم في ملتهم ، ولن تفلحوا إذا أبدا ، وإذا نجح الفرنسيون في هذه التجربة فسيفتح العالم الإسلامي فتحا دينياً لهم ، وهو أقبح وأنكي من فتحهم الاقتصادي والسياسي، وإذا سدوا علينا طريق الدنيا مهذا الفتح فسيسدون علينا طريق الآخرة بذاك .

<sup>(</sup>١) مجلة الرابطة الشرقية . السنة الثالثة ، العدد الثاني ص ٩ • ٢٠ جمادى الثانية ١٣٤٩ ــ ١٠ و نوفير ١٩٣٠ ع .

وما بق للسلين فى هذه الدنيا غير إيمانهم ورجائهم . فحدوا حذركم أيها المسلمون . وتصروا ، واغضبوا الله ولدينكم ، وانصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم . والسلام عليكم أجمعين ، من إخوانكم المغاربة المسلمين . )

ونشرت المجلة أيضاً في هذا العدد مقالاً عن طرابلس الغرب، أشارت فيه إلى فظائع لمطالباً . ثم أذاعت بيانا لاحد المجاهدين الطرابلسيين ، يسدأ بترجمة بعض فقرات من نشيد فاشستي جاء فيه :

يا أماه . أتمى صلاتك ولا تبكى ، بل اضحكى وتأملى .

ألا تعلمين أن إيطاليا تدعونى ، وأنا ذاهب إلى طرابلس فرحا مسروراً . لابذل دى لسحق الامة الملمونة .

ولأحارب الديانة الإسلامية التي تجيز البنات الأبكار للسلطان .

سأقاتل بكل قوتى لأمحو القرآنية ... الخ

ويعقب المجاهد الطرابلسي على هذا النشيد بقوله:

(اقرأوا هذه الأنشودة أيها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها، واقرأوها ألف مرة، بل اقرأوها حتى ترسخ في أذها نكم وتنتقش في أدمغتكم انتقاشا لا تمحوه عوادى الأيام، ولا تزيله كوارث الأعوام، نعم، احفظوها حفظا قويا، حتى إذا لاقيتم ربكم نطقت بها ألسنتكم بين يديه، وحوستم على غفلتكم وتغاضيكم عما أصاب دينكم من إهانة وتشنيع.

(أيها المسلمون ا أينها كنتم أناشدكم الله أن تقرأوا هــــذه الآغنية ، أغنية الفاشيست ، وتمعنوا في معانيها جيداً . وبعدئذ تستعرضون في مخيلتكم جيوش للطليان الجرارة تسير في طرق (طرابلس برقة) الإسلامية ، مدججة بالسلاح ، تترتم مهذه الانشودة بصوت واحد تخاله الرعد القاصف . تصوروا حالة المسلمين إخوانكم وهم يسمعون بآذانهم عارات الهزء والسخرية بدينهم وقرآنهم وقوميتهم وعروبتهم . . . . . ما هي أيا يكم إلى أولئك المجاهدين الذين يناضلون القوى في البر والجو والبحر ، في سبيل صيانة دين هو دينكم ، وكتاب هو كتابكم ؟

غجيب أمن المسلمين. أيها المسلمون. كيف تتذوقون الراحة ودماء إخوانكم تهدر وأوصالهم تقطع وأعراضهم تغتصب؟. . . . . . أين علماء الإسلام وورثة الأنبياء؟ أين ملوك العرب في الحجاز والجزيرة ؟ أين أرباب الغيرة والحية؟ أين أرباب الصحف أدمغة الامة؟ أين الشعراء؟ أين المراثى؟ أين الدموع؟

- (أضربتم بأوامر الله ووصايا خير عباد الله عرض الحائط، فنمتم على القذى؟ أين نجداتكم لضحايا الإسلام؟ هذه دماؤ ناسائلة، وجثثنا هامدة، وهاماتنا مبعثرة في سبيل إعلاء كلمة الله منذ تسع عشرة سنة. فأين أعمالكم؟ هل ضدتم جروحنا؟ هل كفلتم أيتامنا؟ هل حميتم أعراضنا؟
- ( اشهد أيها الإله القادر،واشهدوا أيها الاجداد العظام . إن الامة الطرابلسية البرقاوية المحكوم عليها بالفناء تلق تبعة هذا الخطب الجلل على عاتق المسلمين ، إن كان ثمة مسلمون . والسلام على من سمع فوعى ، فأدرك العقبي ) (١) .

واتخذ شوقى من رثاء زعماء المسلمين الذين مات منهم عدد كبير فى ذلك الوقت وسيلة للتعبير عن عاطفته الإسلامية . فقال فى رثاء عبد العزيز جاويش الذى توفى سنة ١٩٢٩ (٢):

# لقد نسى النـاس أمسى القريب فهل لأحاديثه مي معيد ؟ .

<sup>(</sup>۱) راجع كدلك افتتاحية العدد الرابع من السنة الثانية و صبحة تونس ، وهي شكوى من فعاد التعليم في تولس ، والتعلم النبائي منه خاصة خالفة العربية فيه مهدلة ، حتى إنه قل أن بوجد في نساه تونس للتعلمات من تقرأ وتكتب بالعربية على وجه سلم . رراجع كذلك من ، في العدد الحادس من هذه السنة مقالا عن و الغرام الطائني في لبنان ، وهو يتكلم فيه عن إغلاق البرنسيين — باسم الإصلاح - ما يقرب من إحدى عمرة ومائة مدوسة المسلمين ، وإغلاقهم كدلك كثيراً من المستوفيات الحاصة بهم ، محدراً من الفني التي تثيرها للسبعية القنفة - ويقصد بها الاستمار - بين المسلمين والمسبعين في لبنان ، وبينهم و بين المهدين والمسبعين في أعداد في أعداد البنان ، وبينهم و بين المهدوس في الهند . وراجم كدلك في أعداد مند المجلة و الرابطة الشرقية ، عدد ٢٧ جادى الأولى ١٣٤٩ - ١٥ أكتوبر ١٩٠٠ من تحت منوان و المبنائل والمائل التي تقوم على إحياء التقالد البربية ويتهمها عنوان و المهدوس في الغرب الأيمى ، مناوان و المهادت الجلل في الغرب الأيمى ، مناوان شوق ٣ ؛ ٧٠

يقولون ما (لاب ناصر) وللترك؟ ما شأنه والهنود؟ وفيم تحمل هم القريب من المسلمين وهم البعيد؟ فقلت: وما صركم أن يقوم من المسلمين إمام رشيد؟ أتستكثرون لهم واحدنا ولى القديم نصدير الجديد؟ سعى ليؤلف بين القلوب فلم يعد هدى الكتاب الجيد يشد عرى الدين في داره ويدعو إلى الله أهل الجعود وللقوم حتى وراه القفار دعاة تغنى ورسال تشيد وقال في رثائه للطل اللبي الشهير عمر المختار، الذي قتله الإيطاليون سنة

### ١٩٣١ -- وهي من أصدق مراثيه وأروعها: (١)

يستنهض الوادى صباح مساوا ركزوا رفاتك في الرمال لواءا يوحى إلى جيل الغد البغضاءا یا ویحهم . نصبوا منارا من دم بين الشموب مودة وإخاءا ما ضر لو جعلوا العلاقة في غد جرح يصيح على المدى وضحية تشلس الحريسة الحراءا يكسو السيوف على الزمان مضاءا يا أيما السيف المجرد فى الفلا أبلي فأحسن في العدو بلاءا تلك الصحارى غمد كل مهند وكهولهم لم يبرحوا أحياءا وقبور موتى من شاب أمية لم تــبن جاها أو تلم ثراءا . . خيرت فاخترت المبيت على الطوى ضجت عليك أراجلا ونساءا إفريقيا مهد الأسمود ولحمدها لايملكون مع المصاب عزاءا والمسلمون على اختلاف ديارهم ويتجه شوقى في نهاية القصيدة إلى الشعب الطرابلسي، طالبا إلى شبابه أن

<sup>(</sup>۱) هسبو ألزمم السنوسي الشهير ألذي ظل محارب الإيطاليين في يرقة حتى ظفروا به ، فأعدموه جناياً في ٣ جادي الأولى ١٣٥٠ ( ١٩٣١) وكان وقنداك هيخاً جاوز السبعين فيكان لعملهم هذا رنة أسى في كل الأنطار الإسلامية . وقصيدة شوقى فيه من هيون همره في الرناء . ٣ ٣ ٣ ١٩ ــ ١٩ من ديوانه ٤ . وراجع هيئاً من حياة المهيد في 8 الحمولة العربية المتحدة ٣ ، ٢٧٧ ــ ٢٧٣ ،

ريح الكهول، وأن يحمل عنهم أعباء الجهاد، حتى لا يعرضهم لمثل هذا المصير.

يا أيها الشعب القريب أسامع فأصوغ في عمر الشهيد رثاءا أم ألجمت فاك الحطوب وحرمت أذنيك حين تخاطب الإصغاءا ذهب الزعيم وأنت بأق خالد. فانقمد رجالك واختر الزعماءا وأرح شيوخك منتكاليفالوغي واحمل على فتيبانك الأعياءا(١).

ورثاه أحمد محرم بقصيدة بدأها بقوله :

متف النمي فيا ملكت بياني ليت السعى إلى الإمام نعاني(٢) ذعر (الحطم)وراع (يثرب)عاصف للبوت ضج لهوله ( الحرمان ) سهم أصاب المسلين وجال في كبد الهدى وحشاشة الإيمان وهو يعبر فيها عن حزنه لما ألم بالمسلمين في الأرض بعد أن فرقت الدسائس بين الترك والعرب، ثم يقرل: ﴿

> وارحمتنا للسلين تفرقوا فائن بكيت لقد وجلت مصابهم ما بالدموع المستهلة ريسة من كان أبصر خطبهم فأنا الذي ماذلت أجمع بالقريض شتاتهم

وتباعدوا في الارض بعد تداني فی منکی وجوانحی وجنــانی هي في الجفون عصارة الوجدان مارستــه ولسته ببناني حتى انقضى أدبى ومناع زمانى

<sup>(</sup>١) وراجم كدلك رئا. شوقى لترمم الإسلامي مولانا عجد على ، أنني توقي سنة ١٩٣١ . ورأجم كذلك رئام المد لك حديث الذي نوق في الدام غده د ديوان شوقي ٣ : ٢ ١٣-١ ، ١٥٠٠. وراج عياً من حياة كل من الزمينين في علة الراجلة الشرقة من ٥ - ١٨ من العدد الرابع في السنة الثالثة و الصادر في شمال ١٣٤٩ \_ يتاير ١٩٣١ ، وكدلك م ٣ من العدد العاشر في هذه السنة رراح كدلك و مولاي على على السياسة الأسبوعية عدد ٢٤ يناير ١٩٣١ . وتجد مثل هذ الروخ الإسلامية أيضًا في رناء الدكتور أحد فؤاد الذي توفي سنة ١٩٣١ و الديوان ٢ ، ٣٦١ ـ ١٦٨ ) . وليس في ديوان حافظ على ولعه بالرئاء \_ قصيدة وأحدة في رئاء أحد حؤلاء الزعماء للسفين الآين، وتاجم شوق. •

<sup>(</sup>٢) المقمود بالإمام هو حمر المناد الذي كان عينا من عيوخ الزولها المنوسية .

رقال في رثاء القائد العربي محمد سعيد العاص الذي استشهد في فلسطين :(١) رنظمت الشعر نسارأ ودما نضم المجد لأبطال الحمي في جين الشرق لما وجما بطل أبصرت مجرى دمه أفلا أرفع فيه القلما ؟ رفع السيف على هام السها درلة البأس وزيدى شمما . يافلسطين ارفعي تاجيك في علمتها كيف تشني الصممأ صخرة شماء تحمي صخرة ترتمىي حزنا وتمضي ندما أسمعت ( بلفور ) نجـوی وعده اثراها الحسر منكم قدما ادخلوها خشعاً إن رضيت ڪيف تبني من ذويكم صنما ؟(٢) (هادم الأصنام) من عما ما كذبت بلفور فما زعما بوركت من حرة مؤمنة لن تروها ليهود مطعما لا ربحري الوحي من مقدسها تنصف المظلوم عن ظلما إن فيها من قريش نجدة وانقو أشبالها والأجمأ احذروا الأسد إذا ما غضبت ويقول من قصيدة أخرى ، مشيراً إلى ما يراد من جمع اليهود في فلسطين ، ليجتمع شرهم في مكان واحد بعد أن كان مفرقا :

أودى بأهل التيه من أوهامه تيه عواقبه أضر وأشام نترتهم الأقدار شرا شائعاً أمسى على يده يضم وينظم<sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>۱) أنسم نطاق القتال في فلسطين بين العرب واليهود تارة وبينهم وبين الإنجايز تارة أخرى عمنة حوادت البراني و أو حائط المبكى ٤ سنة ١٩٢٩ ، نلم بكن القتال يسكن إلا ريثا ينهياً طرفا النزام الاستثنانه .. واجم تفاصيل الحوادث في: النورة العربية الدكبرى ٣: ٩٩ - ١٣٨ ، ألحولة العربية المنسدة ٣: ١٩٠ وما بعدها إلى نهاية الكتاب ، وسعيد العامر ضابط سورى اشترك في قيادة النورة السورية التي نشبت سنة ١٩٢٠ ، وهرب بعد انتهاشا سنة ١٩٢٧ إلى شرق الأردن . ثم استأخف الجهاد في فلسطين واستشهد في معركة الحضر حيث كان يقود المجاهدين في منطقاة الجبال بين الحليل والقدس في ٦ أكتوبر ١٩٣٦ ( النورة العربية البكبرى ج ٣ ) .

<sup>(</sup>٣) مادم الأصنام هو سيدنا إبراهم الحليل صلى الله عليه وسلم -

<sup>(</sup>٣) الضمير في د يده ، راجع إلى بلقور .

یحیی مطامعهم ویلام صدعهم والقوم هلکی صدعهم لا یلام کالداء منتشراً تجمع کله فی موضع بجتث منه وبحسم

هاجتهنم الاحداث مشاعر المسلمين ، فعاد كثير من دعاة القومية والفرعونية إلى أحضان الإسلام، يدعون بدعوة الداعين إلى اتخاذه أساساً لكل نهضة في أى بلد إسلامي . وويما كانت مقدمة هيكل لكتابه ( في منزل الوحي)(١)من أوضح الأمثلة على هذا التطور الذي طرأ على المجتمع المصرى وعلى كثير من مفكريه وقتذاك . فهو في هذه المقدمة يرد على صحبه الذين يقولون إنه قد أصبح بعد تأليف كتابه وحياة محد، رجعياً بعد أن كان في طليعة المجددين، فيعترف بخطئه فها كان قد ذهب إليه من إقامة نهضتنا على أساس اقتفاء آثار الغرب أو على أساس القومية . فيقول : ( . . . . ولقد خيل إلى زمنا ، كما لا يزال يخيل إلى أصابي ، أن نقل حياة الغرب العقلية والروحية سيلنا إلى هذا النهوض. وما أزال أشارك أصابي في أنا ما نزال في حاجة إلى أن ننقل من حياه الغرب العقلية كل ما نستطيع نقله . لكن أصبحت أخالفهم في أمر الحياة الروحية ، وأرى أن ما في الغرب منها غير صالح لأن ننقله . فتاريخنا الروحي غير تاريخ الغرب . وثقافتنا الروحية غير ثقافته . خضع الغرب للتفكير الكنسي علىما أقرته البابوية المسيحية منذ عهدما الأولى، وبق الشرق بريثا من الخضوع لهذا التفكير . بل حوربت فيه المذاهب التي أرادت أن تقيم في العالم الإسلامي نظاما كنسيا أهول الحرب، فلم نقم لها فيه قائمة . . . .

(كيف نستطيع أن ننقل ثقافة الغرب الروحية لنهض بهذا الشرق، وبيننا وبين الغرب في التاريخ وفي الثقافة الروحية هذا التفاوت العظيم؟ لا مفر إذن من أن نلتمس في تاريخنا وفي ثقافتنا وفي أعماق قلو بنا وفي أطواء ماضينا هذه الحياة الروحية ، نحيى بها ما فتر من أذها ننا وخد من قرائحنا وجد من قلو بنا . هذا كلام

<sup>(1)</sup> طبع الكستان بعنة ١٣٥٦ ( ١٩٣٦ م بعد ظهور كتابه و حياة عمل ، بعام واحد. وجوريسف فيه رحلته إلى الحباز لأداء فريضة الحج

واضع بين. ومن عجب أن يخنى على أصحابى فلا يرونه ، وأن يكون خفاؤه سبب تربيهم على . ولكن لا عجب ، فقد خنى هذا الكلام عنى سنوات ، كما لا يزال خفيا على كثير مهم . وقد حارات أن أنقل لابناه لغتى ثقافة الغرب المعنوية وحيانه الروحية لنتخذهما جميعاً هدى ونبراسا . لكننى أدركت بعد لأى أنى أضع البذر فى غير منبته ، فإذا الارض تهضمه ثم لا تتمخض عنه ولا تبعث الحياة فيه . وانقلبت ألتمس من تاريخنا البعيد فى عهد الفراعين موئلا لوحى هذا العصر ينشى فيه نشأة جديدة ، فإذا الزمن ، وإذا الركود العقلى ، قد قطعا ما بيننا وبين ذلك العهد من سبب قد يصلح بذرا الهضة جديدة . وروأت فرأيت أن تاريخنا الإسلامي هو وحده البذر الذي ينبت ويشمر ، ففيه حياة تحرك النفوس تاريخنا الإسلامي هو وحده البذر الذي ينبت ويشمر ، ففيه حياة تحرك النفوس الفكرة الصالحة لتؤتى ثمرها بعد حين .

(والفكرة الإسلامية المبنية على التوحيد فى الإيمان بالله تنزع فى ظلال حرية الفكر إلى وحدة إنسانية ، وحدة أساسها الإعاء والمحبة . فالمؤمنون فى مشارق الارض ومغاربها إخوة يتحابون بنور الله بينهم . وهم لذلك أمة واحدة ، تحيتها السلام ، وغايتها السلام . وهذه الفكرة الإسلامية تخالف ما يدعو إليه عالمنا الحاصر من تقديس القوميات وتصوير الامم وحدات متنافسة ، تحكم أسباب الدمار بينها في اتتنافس عليه . ولقد تأثر نا معشر أمم الشرق بهذه الفكرة القومية واندفعنا ننفخ فيها روح القوة ، نحسب أنا نستطيع أن نقف بها فى وجه الغرب الذى طغى علينا وأذلنا . وخيل إلينا فى سذاجتنا أنا قادرون بها وحدها على أن نعيد بحد آبائنا وأن نسترد ماغصب النرب من حريتنا وما أهدر بذلك من كرامتنا الإسلامية . ولقد أنسانا بريق حضارة الغرب ما تنطوى هذه الفكرة القومية عليه من جراثيم فتاكة بالحضارة التي تقوم على أساسها وحدها . وزادنا ماخيم علينا من جوائي فتاكة بالحضارة النسيان . على أن التوحيد الذي أضاء بنوره أدواح تهف أبور فنا من فضل الله سلامة فى الفطرة هدتنا إلى تصور الخطر فيا يدعو

الغرب إليه ، وإلى أن أمة لا يتصل حاضرها بماضيها خليقة أن تصل السيل ، وإلى أن الآمة التي لا ماضي لها لا مستقل لها . من ثم كانت الهوة التي ازدادت عمقاً بين سواد الآم في الشرق والدعوة إلى إغفال ماضينا والتوجه إلى وجهة الغرب بكل وجودنا ، وكان النفور من جانب السواد عن الآخذ بحياة الغرب المعنوية ، مع حرصه على نقل علومه وصناعاته . والحياة المعنوية هي قوام الوجود الإنساني للأفراد والشعوب . لذلك لم يكن لنا مفر من العود إلى تاريخنا نلتمس فيه مقومات الحياة المعنوية ، لنخرج من جمودنا المذل ولنتتى الخطر الذي دفعت الفكرة القومية الغرب إليه ، فأ امت فيه الحصومة بسبب الحياة المادية التي جعلها الغرب إلحه .) (١)

وبدا عند ذاك أن هناك وعيا إسلامياً جديدا قد استيقظ في نفوس المسلين. وكان تيار هذا الوعى الجديد من القوة بحيث استطاع أن يحذب إليه كثيراً من كار الكتاب الذين كانوا يتولون كبركل بدع جديد. فظهر كتاب (على هامش السيرة) لطه حسين سنة ١٩٣٠. وظهر كتاب (حياة محمد) لهيكل سنة ١٩٣٥ ثم ظهر كتاب (في منزل الوحى) سنة ١٩٣٦. وتوالت الكتب الإسلامية بعد ذلك تغمر الاسواق، تحمل أسماء الراسخين من قدماء المؤمنين بالجامعة الإسلامية، وأسماء النائبين العائدين إلى أحضانها بعد جفوة وعقوق، وتحمل مع هؤلاء وهؤلاء أسماء من يتخذون التأليف تجارة، فيكتبون للناس ما يروج عنده.

وأيقظ هذا الوعي الإسلامي الجديد فكرة الجامعات الإنسانية الكيرة،حين

<sup>(</sup>۱) من اطريف أن تنتيم تطور صعيفة • السياسة الأسبوعية ، الى كان هيكل برأس تحريرها ، افتد بدأت ولها غلاف منطى برخارف قرعونية كتب عليها التاريخ الميلادي وحده أما التاريخ المهجري فسكان يقرن بالتاريخ المهلادي في الصفعات الداخلية ، ثم لم تلبث المسيفة أن انقطت عن الإشاره إلى التاريخ المهجري وأسفطه جلة ، فلم عد له وجود في ظاهرها أو فياطنها . وتخلل ذلك فترة تصيرة تبلغ محو نصب عام في وزاوه النحاس الثانية تغير فيها شكل النلاف الفرعوني ، واستدل به خلاف ملون عليه صور حزلية ، يشير معظمها إلى قوة نفوذ القبط في حزب الوقد عن طريق مكرم عبد وإحديث الحالة عن نظهور في أواش ١٩٣٩ وعادت بعد تلانه عصر شهراً تحت اس و ملعق واحديث ألم قله التاريخ البيادي في معظم ما تعالج من موضوعات ، والتزمت كتابة التاريخ بالمجرى في صعيد عليها طابع إسلادي في معظم ما تعالج من موضوعات ، والتزمت كتابة التاريخ بالمجرى في صعيدها قبل التناريخ المهلادي .

أدرك الناس أن التكتل هو السبيل الوحيد للنجاة ، وكثرت مهاجمة للكتاب والمفكرين للدعوات القومية الانتصالية حين أدركوا أنها لابد أن تنتهى إلى القضاء على الشعوب الصغيرة أمام قوى الغرب الساحقة ، وحين تبينوا خطرها وجنايتها على الدول الأوروبية في الحرب العالمية الأولى ، التي كانت تسمى بحق (حرب القوميات) .

فرأينا صحيفة والسياسة ، تهاجم حكومة الوفد سنة ١٩٣٠ ، لبنائها ضريح زعيم مسلم على نمط وثنى فرعونى ، بعد أن كانت هى التى افترحته قبل ذلك بثلاث سنوات ، معارضة فكرة تشييده وسط مسجد (١).

فكتب عبد الرزاق السنهورى مقالا فى السياسة عن (الإسلام والشرق) (٢)، حذر فيه الامم الشرقية من الاستجابة لممكرة القوميات وتركها تنمو وتستفحل، حتى تصبح بعد حين من الرمن متنافرة متحاسدة ، على النحو الذى آل إليه أمر القوميات الغربية . وعندذلك يستحيل عليها أن تعود إلى روح المجموع التي يشكو الغرب من فقدها ولا يستطيع الدورة إليا عد أن تأصلت فيه القوميات التي بني عليها حياته زمنا طويلا(٢).

(وإلى ليحزنني أيها السادة أن أرى وأسمع بعد أن ذهبت إلى فلسطير ودافعت بضعني ـ عن قضيتها ، وعلمت أن الأمم للعربيـة أمة واحدة يربطها رباط

<sup>(</sup>١) الحولية السابعه ص ٣٠٧ - ٣١٢ ، الحولية الرابعة ص ٤٩٧ - ٤٩٨ .

<sup>(</sup>٢) ملعق السياسة عدد ١٤ جادي الثانية ١٥٥١ – ١٤١ كـتوبر ١٩٣٧ -

<sup>(</sup>٣)كتب العالم الأمريكي لوثروب ستودارد في هــــذه الفـكرة ، وبسط الـكلام في مناقشها ، وبيناً مضارها وفساد ما تستند إليه من مزاهم ، في الجزء الثاني من كــتاب « حاضر العالم الإسلامي » من ١ ه وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) السياسة ٥ أكتوبر ١٩٣٠ ، الرابطة الشرقية المدد الأول من السنة الثالثة ص ٣٩-٤١ ،

واحد. نعم ، يحزنني أن أفكر أنه يوجد في بلادي فريق مهما كان وكان شأنه . يبث فكرة الفرعونية .

(أنا لا أندى ما الحافز الذى حدا ذلك النفر الضيل فى مصر إلى أن يصرخ بقوله: حذار يا مصر أن تكونى واسطة عقد الامم العربية وأختها الكيرى ، لانك لست منها ، بل أنت فرعونية . إن الفرعونية ليست جنساً من أجناس البشر، ولكنها عصر من عصور الحكم . ولا يمكن أن يقال إن الفرعونية جنس . فلا يقال إن هذا فرعونى كما يقال إن هذا ساى وهذا آرى وهذا حلى . ولكنها الأغراض المجمولة أرادت أن تخلق من الفرعونية جنساً لا وجود له .

(على أنى لو فرضت أن هناك جنساً فرعونياً لحماً ودما وعظا، فإن فوق هذا الجنس جنساً آخر ورابطة أخرى، هى أن هذه الامم العربية تجمعها لغة واحدة وتقاليد واحدة وعادات واحدة وآلام واحدة وآمال واحدة . فهل يظن ظان أنه يوجد اعتبار فوق هذه الروابط الوثيقة التى لاتفصم روابطها ، وأن للحم والدم والعظم قيمة كقيمة التفكير الواحد واللغة الواحدة والتقاليد الواحدة والعوائد الواحدة والآلام الواحدة ؟

(لم يكن الإنسان إنسانا إلا باللغة والتفكير ، لا باللحم والدم والعظم . فإن اللحم والدم والعظم يشترك فيها الإنسان مع غيره من الحيوانات التي يرتفع عن مستواها . ولا يرضى عاقل أن ينحط إلى دركها ويشعر بشعورها . إن الإنسان ياسادة خلق من تلك النفحة القدسية التي هي الفكر والآمال والآلام والكرامة .

( ومع ذلك فإنى أبشركم فلا تتطيروا ولا تحزنوا . ما مصر إلا عربية ، ولا تقوم إلا على أنها عربية . ولا يرضى المصريون بغير العربية ).

وكتب على العنانى مقالاً فى مجلة الهلال داجم فيه دعاة الأدب المصرى ، تحت عنوان (شبابنا الجديد—آماله وأحلامه). وقد جاء فيه (١):

( تصدر مصر فريق غير ناضج في الثقافة ، مدعياً معرفة كل شيء ، وناصبا

<sup>(</sup>١) العدد الأول من السنة ٤٧ ـ عدم خاص تحت عنوان « حياتنا الجديدة » صدر في أول نوفير ١٩٣٧ من ٤٩ ـ ٥٠ .

نسه إلى الإرشاد في كل شيء ، أو بعبارة عامة إلى القيادة الفكرية . ولا يتودع هذا الفريق – مع الاسف الشديد – عن التعرض لما لا يعرف ، ويقرد حكمه فيه . والامشلة على ذلك كثيرة جداً ، نذكر من بينها تلك الدعوة العجيبة إلى اشتغال الشباب المصرى بأدب قوى مصرى ، وما يتبع ذلك من إهمال جانب الادب العربي العام . و بربك خيرتى : أين هوالادب القوى المصرى ؟ أهو أدب الفراعنة ، أم أدب العرب المصريين ؟ وفي أى لغة على كل حال قد دون هذا الادب ؟ أفي اللغة الهيروغليفية ؟ أم في لغة العرب ؟ وإذا كان هذا الادب القوى المصرى مدونا في لغة العرب ، فأدب هذه اللغة هو أدب اللغة العربية العام منذ نشأتها الجاهلية الأولى حتى الآن ، وغاية ما في الامر أن مصر لها ذوق خاص فيه كما لسوريا وفلسطين والعراق والعين ونجد والحجاز وبلاد إفريقيا الشهالية وأقطار الاندلس من الاذواق العربية المختلفة . وكل واحد منها متوقف في فهمه واستساغته على فهم الاذواق العربية الادبية الاخرى في جميع أقطارها المترامية .

( وبالجلة فهذه الفكرة الزائفة ، والدعوة الهوجاء إليها – مع ما فيها من قول خلاب ونزعة وطنية ظاهرة براقة – ليس فيها سوى إغراء الشباب ضد الحضارة العربية والتضليل به في هذا السبيل . وماذا تكون عقليته وعواطفه مع هذا الإغراء والإضلال فيما يختص بالدين وأيمه وبجد الساميين )؟

 $( \bullet )$ 

احتلت مصر مكان الصدارة والزعامة في للدعوة إلى الجامعة العربية منذ نشأتها . إليها لجأ دعاتها عن طاردتهم الحكومة التركية قبل الحرب، وفيها تمت كل المقابلات التي مهدت لاتفاق الشريف حسين مع الإنجليز قبل إعلان الثورة ، ومنها كانت ترسل للؤن والذخائر طوال الحرب ، وقد شاركت فيها ببعض جنودها وضباطها . ثم عادت فاحتضنت من لجأ إليها من العرب بعد أن غدر بهم الإنجليز وحلفاؤهم ، وأفسحت لهم الصحف صدورها يدعون فيها إلى دعوتهم من جديد . وأعان مصر على احتلال هذه المكانة من القضية العربية عدة عوامل ،

سنقصر الكلام هنا على عاملين من أبرزدا . وهما : الأزهر ، وتقدم الطاعة والصحافة (١) .

أما الازهر فهوكما نعرف أعرق المعاهد الإسلامية ، بلهو أعرق جامعة في العالم كله . وقد استطاع ، بفضل الأوقاف العديدة التي وقفها عليه أغنياء "السلاين خلال عمره الطويل . وبفضل ماكان يتمتع به علماؤه من هيبة ومكانة . أن يحمى العلوم الإسلامية وللعربية ، بعيدة عن أن تمتد إليها بد الملوك والحكام بالتغيير والتبديل. وكان رجاله وطلابه أسرع الناس إلى الذود عن الوطن، حمية لدينهم الذي يتعرض للخطر والفساد بتحكم الاجنى فيه وتسلطه عليه . ثم كان هو المعهد الوحيد الذي ظل ـ بفضل استقلاله عن وزارة المعارف ـ بمنأى عن العبث ببرامج التعلمَ فيه ، حين امتدت يد المحتل الأوروبي إلى كل برابج التعليم في مصر فشكلها حسب ما تقضي به مصالحه (٢) . ورسخت مكانته وتقاليده على توالىالقرون ، حتى أصبح يحتل مكاناً مرموقا في العالم الإسلامي كله ، يتوارد عليه الطلاب من شتى بقاعه ، ثم يعودون إلى بلادهم ينشرون فيها الوعى الإسلامي ، وينشرون معه فضل الأزهر ويشيدون به ويدعمون مكانته في نفوس الناس. وازدادت مكانة الأزهر بعد إلغاء الحلافة ، فأصبح دو رمز الجامعة الإسلامية . وظهر فيه إدراك قوى للإعباء الجديدة الملقاة على عاتقه ، بدا في مثــــل البيان الذي أذاعه شيحه الأكبر سنة ١٩٣٠، عند ما اشتدت حملة فرنسا على الإسلام وعلى اللغة العربية بين مسلى البربر في المغرب الأقصى ، فأخذت تكيد للدين بإحياء النعرة الجنسية والحمية الجاهلية ، وبعث التقاليد البربرية السابقة على إسلامهم ، ابتغاء فتنتهم عن ديتهم وعن لغته التي هي وسيلة التفاهم والترابط بين المسلمين أجمعين . وقد جاء في هذا المان (٣):

 <sup>(</sup>۱) وقد أشار ألجذال بيير كيلر إلى هذين العاملين ف كـتابه « النّضية العربية في نظر الغرب »
 ١٦٠ ١٦٠ ١٠٠ ...

<sup>(</sup>۲) داجع Egypt Since Gromer جاء (۲)

<sup>(</sup>٣) نهير في المقطم ١٦ سبتمبر ١٩٣٠ ثم نصر في نور الإسلام العدد الحامس من المجلد الأولى من ٣٤٣٠ ٣٤٣٠ .

(القد ارتحت إلى ما تضيه بيان المهوضية الفرنسية من أن فرنسا واقفة فى المسائل الدينية على الحياد، وأن البربر مسلون وسيقون سلين، وأنه بتشجيعها رئت مساجد كثيرة فى بلاد المغرب الاقصى. ولكنى لم أر فيه ما يكشف الحقيقة من جميع وجودها ، ولا ما يرد على كل تلك التفاصيل التى وردت بها الانباء وكانت سبباً فى دياج الرأى العام الإسلامى ، فهو لم يتعرض لما قيل من إرسال ألف رادب إلى تلك النواحى لتشجيع التبشير المسيحى ، ولا ما قيل من إلغاء المكاتب القرآنية والمحاكم الشرعية ، ولم يبين ما هو نظام الإرث الذى أقر الآن مع أنهم ماداموا مسلمين لايجوز شرعاً أن يكون لهم نظام إرث غير نظام الإرث الشرعى، ولا أحوال شخصية غير النظام الإسلامى ، وتلك هى النتيجة المنطقية لانهم مسلون وسيقون مسلمين ....)

وختم الشيح الأكبر بيانه بقوله :

( وإنى بصفتى الدينية التى أعمل بها على توطيد دعائم السلم ومعاملة الأجانب من أى دين أو أى جنس بالحسنى والتسامح، آمل من القائمين بالامر أن لا يسادوا على ما يثير حفائظ النفوس، وأن يعملوا على إعادة الاطمئنان في لمك البلاد الإسلامية).

وهذ الوعى الجديد الذي يبدو في الفقرة الأخيرة من البيان قد بدا كذلك في تقديم صيفة ، نور الإسلام ، لهذا البيان . فقد جاء فيه :

( ردت رسائل من نواح متعددة تطلب من مشيخة الأزهر ، بمالها من حق الدفاء عن حقوق المسلمين الدينية أن تقول كامة في هذه المسألة ).

نجد صورة أخرى من المكانة الكبيرة التي احتلها الأزهر بين ربوع العالم الإرازي بعد إلغاء الحلافة في الاستفتاء الذي بعث به أحد مدرسي اللغة العربية في زنجار ، يسأل :

(١) عنحقيقة الأخوة الاسلامية المرادة بقوله تعالى وإنما المؤمنون إخوة،

(ب) وعن حقيقة معنى دار الإسلام، وحق المسلم فيها وإن لم تكن هى وطنه. وقد جاء فى رد الصحيفة الناطقة بلسان الازهر :(١)

( إن دار الاسلام هيالتي تجرى فيها أحكام الحنيفية السمحة . وتعتبر بالنسبة لسائر المسلمين بلداً واحداً ، وبعبارة أخرى ، دار الإسلام هي الإقليم الواقع تحت ولاية ملك مسلم تجرى فيه أحكام الإسلام . . . فكل مملكة من المالك العالمية جرى الأمر فيها على الوصف الذي قدمناه تعتبر دار إسلام، وإن اختلفت هذه المالك باختلاب الملك والمنعة ، إذ لاعبرة باختلاف الدار في حين المسلمين بعضهم مع بعض ، لأن حكم الإسلام يجمعهم . فالمالك الإسلامية كاما في حكم المملكة الواحدة ... والدين الذي يوجب القصاص، فيقتل المسلم بالذي ، والحر بالعبد، حقنا للدماء وصيانة للأنفس، لا يبيح لأهله أن يتفرقوا شيعاً مهما اختلفت الدار ، ولا يجيز لاهله أن يعاملوا بعضهم بعضاً معاملة غير جائزة . فليس من الجائز في الدين أن يعامل مسلمو إفريقية مسلمي آسيا معاملة لايرضونها لانفسهم . متذرعين بأنها ليست موطناً لهم ، فإن ذلك من حمية الجاهلية التي نعاها الله على مشركى العرب ، ولأن المسلم من أية قبيلة أو أية قارة أخ المؤمن في الدين لأن الإيمان قد عقد بين أهله من السبب القريب والنسب اللاحق ما إن لم يفضل الأخوة النسبية لم ينقص عنها . وأخوة المؤمن للمؤمن معناها أن كلا منهما انتسب لأصل واحد هو الإيمان الموجب للحياة الأبدية ، والذي هوجماع الفضل ومكارم الأخلاق ، ومنشأ المجد والسؤدد ) .

ومن مظاهر هذا الوعى كذلك حديث شيخ الجامع الأزهر إلى صحيفة المقطم الذى رد فيه على مشروع إنشاء جامعة إسلامية بالمسجد الأقصى سنة ١٩٣٣ .(١) وهو يرجو فيه (أن لاينسى القائمون بأمثال هذه المشروعات أن للجامعة الأزهرية مقاما رفيعاً فى العالم الإسلامى ، استمدته من تاريخها ومن جليل خدمتها . فهى ما تزال منذ ألف سنة تقوم على حراسة الدين الإسلامى واللغة العربية . . كما يجب

<sup>(</sup>١) نور الإسلام الحزم ٤ من الحجلد ٣ من ٧٧٧ ـ ٧٧٩ ،

<sup>(</sup>٧) نور الإسلام الحجلد الرابع ص ٢١٧ ـ ٢٢٠ عدد ربيع الأول ٢ ١٣٠٠ و

أن يذكروا أيضاً ما لمصر من المقام العظيم في العالم الإسلامي . فالمسلمون على اختلاف أقطارهم وبلدانهم يسيرون وراءها ويتبعون خطواتها وينظرون إليها نظر الجندي إلى القائد . ويحمل إلينا البريد كل يوم عشرات من الرسائل من أنحاء العالم الإسلامي . وكلها تنطق بهذه الحقيقة .)

وقد صور شوقى الازهر تصويراً يكشف عن إجلاله له فى القصيدة التى كتبها بمناسبة البدء فى إصلاحه . فقال :(١)

وانثر على سمع الزمان الجوهرا في مدحه خرز السماء النيرا لمساجد الله الثلاثة مكبرا طلعوا به زهرا وماجوا أبحرا وأعز سلطانا وأفحم مظهرا قم فى فم الدنيا وحى الأزهرا واجعل مكان الدر إن فصلته واذكره بعد المسجدين معظا واخشع ملياً، واقضحق أثمة كانوا أجل من الملوك جلالة

وكان تقدم الطباعة والصحافة فى مصر يعين على تدعيم مكاتها فى العالم الإسلامى والعربى منه خاصة ، وكانت الصحف على تعدد ألوانها تفسح صدورها لأنباء المسلمين والعرب ، فلا تكاد تخلو جريدة يومية من صفحة خاصة تحمل عنوان (أنباء العالم الإسلامى) أو (أنباء الشرق العربى) . وبذلك استطاعت أن تحقق التراسل والتواصل بين قراء العربية ، الذين أقبلوا على قراءتها ، وحرصوا على تتبعها واقتنائها ، كا أقبل عليها كتابهم وشعراؤهم وزعماؤهم ينشرون إنتاجهم وآراءهم ، يدفعهم إلى ذلك الضبق بقيود الرقابة المحلية وسيطرة المحتل حينا ، ويدفعهم إليه الطموح أو الحرص على نشر الفكرة وتعميمها فى أحيان أخرى . وهذا هو أحد مفكريهم يستأنف الدعوة إلى الجامعة العربية ، فينشر مقالا فى صحيفة السياسة ، موجها الخطاب فيه إلى فريق من المصريين الذين يزعمون أن الدافع إلى الجامعة العربية ليس إلا الرغبة فى التعاون على التخلص من نير الاحتلال ، وأن قوة الجامعة بين هذه الشعوب مستمدة من جامعة الألم

<sup>(</sup>١) نصرت في مجلة سركيس عدد يناير ١٩٢٥ ــ الديوان ١: ١٧٧ -- ١٨١٠

والاشتراك في البلوى . وهو يرد على هذا الفريق رأيه ، ويرى أن قوة الجامعة المربية مستمدة من أنها جزء لا يتجزأ من الجامعة الإسلامية وتد جا. في هذا المقال :(١)

( يظن بعض المفكرين من إخواننا المصريين أن فكرة الوحدة العربية التى تنشدها الاقطار العربية المجزأة ليست إلا شهوة تمليها ظروف حارثة ، جعلت من مجموع العرب فريسة لطغيان الاستعار ، كان طبيعاً معها أن تستلهم العرب استفكاكا لإسارهم ما يتخيلون فيه وسيلة يدفعون بها غارة المغيرين وعنت المستبدين . وليس من شك في أن الوحدة العربية المصبوغة بهذا اللون والتي يستقر هدفها في دائرة الوسيلة لا تكون إلا ضربا من الوهم ، ولا تتعدى تخوم الحيال العقم .

(ونظن أنه من غير مصلحة الإنصاف للعرب وللحقيقة أن يتصور المره اجتهادا لنفسه ، فيفرضه حكما تعوزه البينات وينقضه الواقع ، دون أن يتحرى جوهر القضة التي يجلس منها مجلس القاضي الرزين.

(لم تكن الوحدة العربية فكرة اليوم، فهى ربيبة الدعوة المباركة للجامعة الإسلامية الكبرى، أو قل إنها جزء لا يتجزأ منها، بل لا نكون مغالين إذا اعتبر ناها حجر الزاوية فى بناء تلك الجامعة العتيدة، التى نعتقد أن عناصر تكوينها من روحية وثقافية وحضارة وتفاليدهى العناصر نفسها، مصقولة بمبرد التطور، التي يقوم عليها نشدان الوحدة العربية).

وقد كان من أقوى ماطالعت به الصحف المصرية الناس فى هذه الفترة وأجرئه مقال لعبد الرحمن عزام ، نشرته مجلة الهلال سنة ١٩٣٤ تحت عنوان (الإمبراطورية العربية . وهل آن أن تتحقق؟) وقد استهله بقوله(٢) .

<sup>(</sup>١) ملحق السياسة الأدبى عدد ٦ رجب ١٣٥١ - • نوفير ١٩٣٢ عن عنوان « الوحدة العربية - وهل مي خيال ؟ » ليسى بندك ، وهسدا القال هو أحد الماذج التوية النصور الإسلام الجامة العربية ، الذي قدمنا بعض عاذجه في أول هذا الفصل .

<sup>(</sup>٢) الملال فداير ١٩٣٤ س ٢٤ ج ٤ س ٣٨٠ - ٢٨٩ .

(تكا. تكون حلماً وقد كانت حقيقة ، ويكاد ينكرها أهلها وكانوا لايتصورون الحياة بغيرها . أرأيت إذن كيف تذل النفوس وتتراخى الهمم

(كنت أتحدث مع أحد محرى الهلال عن الوحدة العربية والدولة المنتظرة كنتيجة لهذه الوحدة وكنت كلما أفضت فى الحديث نظر إلى كمن يستمع إلى حلم لذيذ، ثم سألنى أن أظهر على الناس مهذه الفكرة، فلعلى واجد من يؤمن مها.

( وماهى بدعوة جديدة ، ولافيهاغريب . بل هى الأصل ، واستسلام العرب فى المشرق والمغرب للعيش بغير دولة هو الغريب . فها نذا أسائل العرب فى آسيا وإفريقيا ، بل أسائل المرتابين فى مستقبل هذه الامة العظيمة أن يذكروا ماضيهم ليذكروا إمبراطورية الامويين والفاطميين والموحدين والمرابطين والحفصيين . ليذكروا مثات السنين التى كانت فيها إمبراطورية العرب ذاهية عزيزة .

( ليذكروا ذلك فيؤمنوا بعثها ، فما مات العرب ، وإنما غشيهم النعاس . وقد تضاعف عديدهم واتسعت أوطانهم .

(ليذكر المرتابون دولة الخلفاء الراشدين، وقد بسطت في عشر سنين سلطانها على ملك كسرى وقيصر أعرق حضارة وأكثر علما كسرى وقيصر أعرق حضارة وأكثر علما وأعظم ثراء . ولو أن رجللا ساح في ذلك العهد ببلاد الفرس والرومان ورأى قلب الجزيرة ثم بعث اليوم ليطوف العالم، لشهد بأن الأمة العربية الحالية في مكان مهياً لإقامة الإمبر اطورية أكثر بما كان عليه أسلافها وقت أن غيروا البسيطة) وبعد أن ضرت الكاتب الأمثال بزعماء العرب الذين حققوا على تعاقب الأجيال أهدافا ربما بدت قبل أن تتحقق كأنها أحلام، عاد يقول:

(ليس بين العرب وبين بعثهم مرة أخرى إلا أن يؤمنوا بأنفسهم، وأن يؤمنوا بوجودهم. فقد افتتنوا بعظمة غيرهم حتى نسوا ذلك الوجود. وليس بين العرب وبين الإمبراطورية التي تمثل عظمتهم إلا أن يكونوا كاليابانيين والسينيين والروس والترك والأفغان والفرس، مؤمنين بأنهم أمة لها حق تقرير مصيرها ... والامة العربية موجودة بصفات محدودة وهيئة مستقرة . فهي ليست

فى دور التكوين . بل هى مخلوق حى كامل الحلقة . وما الإمبر اطورية التى نتحدث عنها إلا مظهر لكائن حى ما يزال فى محنة الشك فى نفسه والريب فى قدره ) .

وختم الكاتب مقاله بأن العصر الذي نعيش فيه هو عصر التناطح بين كتل بشرية ضخمة ، ولا مكان فيه للشموب القليلة العدد المستندة إلى موارد محدودة . ثم قال :

( والخلاصة أن الدعوة إلى الإمبراطورية العربية ليست حلما يلده الخيال الواسع ، بل هي تستند إلى حقيقة تاريخية وإلى ضرورة حالة . فالحياة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية للشعوب العربية تستلزمها . وهي الضمان الوحيدللاستقلال والحرية والسلم الداخلي والخارجي لهذه الشعوب ) .

#### (7)

رمع ما دعا إليه الإحساس بالخطر من الشعور بالحاجة إلى الاتحاد والتصامن، عا أعان على رجحان سياسة الجامعات على سياسة القوميات، وبما دفع بقضية الجامعة العربية حطوات إلى الامام، فقد ظلت هناك بعض عقبات، لا نستطيع أن نختم هذا الفصل دون الإشارة إليها. وربما كان مقال الدكتور محمود عزمى الذي نشره في مجلة الهلال سنة ١٩٣٨ من أصرح ماكتب وأوضحه، في الكشف عن الظروف التي أحاصت بنشأة الجامعة العربية والعقبات التي اعترضت طريقها ، فهو يلخص كثيراً مما بسطنا فيه القول خلال هذا الفصل، ولكنه يضيف إليه كثيرا من الوقائع التي اعتمد في تحصيلها على صلاته القوية بالمصادر السياسية المختلفة لذلك رأيت أن أنقل أهم ماجاء فيه (١) .

يبدأ المقال بتقرير أن د جبهة شعوب العربية ، حقيقة قائمة لامرية فيها(٢) ثم

<sup>(</sup>١) مجلة الهلال توقير ١٩٣٨ -- رمضان ١٣٥٧ س ٤٧ ج أ ص ١ -- ٧ تحت عنوان و جبهة من العموب العربية ضرورة خلفها وكيفية تأليفها » ..

<sup>(</sup>۲) لاحظ أن الكانب يسميها و شعوب العربية و ولا يسميها و الشعوب العربية ، وقد جرى طى ذلك في سائر مقاله ، لأنه لا يذهب إلى إرجاع هذه البلاد إلى الأصل العربي ، ولكينه يرى أت التى يجمعها هو أنها تشكلم اللغة العربية وإن اختلفت أجناسها . والوطنية عند كاتب هذا المقال وأضرابه ليست وحدة فكرية ولا هى عاطفية أو شعورية ولكنها اشتراك في المصلحة .

يتكلم عن العقبات التي تعترض تكوير هده الجهة من الناحية العملية ، فيقول إن بعضها يرجع إلى نوع من الغشاوات تخيم على تحديد طبيعة الجبهة عند فريق من العاملين لها من ناحية ، ديرجع بعضها الآخر إلى الاوضاع السياسية لمختلف شعوب هذه الجبهة من ناحية أخرى .

(أما الغشارات الى تعكر صفو التفكير فى طبيعة الجبهة وتحديد قوامها فيلوح أنها آتية من طريق طغيان الاعتبار الدينى فى بعض البيئات العربية على الاعتبار الاجتماعى والسياسى، وعن طريق رد فعل هذا الطغيان فى بعض البيئات الثانية ، وعن طريق المفالاة فى والحصرية ، عند الفريق الثالث ، ثم عن طريق عدم نضوج الفكرة نضوجا جلياً عند الفريق الأخير .

ولا إخالني مبتعداً عن الصواب إذا أنا قررت أن الاعتبار الإسلامي يطغى على الاعتبار العربي الخالص في بلاد المغرب كاما من أقصاه إلى طرابلسه . كم يطنى في اليمن وفي العربية السعودية ذاتها . والمعاهدة المعقودة بين هاتين الدولتين تسمى معاهدة ، الأخوة الإسلامية ، ووستند إلى ، الصلة الإسلامية ، دور سائر الاعتبارات على الأقل .

(ولست الآن في صدد تحليل مواقف الدولتين اليمنية والعربية السعودية والأقطار المغربية ، وإرجاع هذه المواقف إلى أصول تاريخية أو اجتماعية تبررها بالنسبة لبيئاتها جميعاً . ولذلك أكتني بتقرير الواقع منها . وتسجيل أن الاتجاه الدين فيها يقلل من تركز الجهود في سبيل الجبهة العربية التي نبحث في هذا المقال فكرة قيامها بين مختلف شعوب العربية ، كما نسجل أن هذا الاتجاه قد كان من شأنه أن يقابله في لبنان تيار حذر متردد ، إذ يخشي الخاشون فيه أن تكون النعرة التي تنبعث عن ه الوحدة العربية ، نزعة إسلامية تقلق بال المسيحيين ، إذا هم تركوا أنفسهم يعودون بالذاكرة إلى ماورثوه في هذا الصدد عن الحكم العثماني من مخلفات غير خيرة .

(وكذلك نقرر دون تحليل ولا تعليل أن الغلو في . الحصرية ، الذي نراه

متفشيا في العراق يكون هو الآخر غشارة من الفشارات التي تخرع على تحديد طبيعة الحبهة التي ريدها لشعوب العربية جميعا وإنما نقصد و الحصرية ، ذلك الإحساس بأن العمل في سبيل العروبة يقتضي الوقوف موقف العداء من العناصر غير العربية داخل اليبئات العربية وخارجها . وهذه الحصرية التي شاهدناها في العراق تفت في عضد الكتلة العراقية الخاصة ذاتها . إذ تتجه بشيء من الكراهية إلى الأكراد ولا ترضي كثيرا عن توطيد العلاقات بين العرب والإيرانيين أو غيرهم من المسلين المتاخين لأراضي شعوب العربية . وفي هذا من خلق المشاكل أمام الجهة العربية ما فيه .

(وأما البئة التي تسير فيها فكرة ، العربية ، وجبهة شعوب العربة سيراً عجيباً الميستقر على حال ، ويجمع بين متناقض الاتجاهات ومتقابل التيارات فهى البيئة المصربة . فالمصربون في عموم مفكريهم لايعتبرون أنفسهم عرباً . وهم في الوقت نفسه يحلو لهم أن يتداعبوا بأنهم زعماء بلاد العربية جميعاً . ويدعون إلى توحيد الثقافة في هذه البلاد ، ويسرهم أن تنتدبهم حكومتهم العمل عند حكومات البلاد العربية . وهم من ناحية أخرى يذكرون لك في كل مناسبة أنهم يتزعمون الإسلام بأزهرهم العتيد ، وإذن فهم يعنون بالوحدة الإسلامية الواسعة التي تنتظم العروبة والإيرانية والتركية وما إليها حتى بلاد الصين . ثم هم في الوقت عينه يقولون لك إمم يخشون أن بعت الوحدة بالإسلامية قد يثير شيئاً من الأشاح أمام إخوانهم الاقراط . ولذلك يؤثرون استبدال الشرقية ، بالإسلامية وبالعروبة أيضاً . وكل هذا إلى جانب من يشونك الشكوى من كثرة التكاليف التي يلقبها على عاتقهم مركز مصر الجغرافي الذي يلي عليها أن تحصر جهودها في سيل الاتجاه نحوالبحر مركز مصر الجغرافي الذي يلي عليها أن تحصر جهودها في سيل الاتجاه نحوالبحر الأبيض المتوسط ونحو الغرب ، وعدم تحميل كو اهلها بأعاء ثقيلة تجيء عن صريق الاثيثاء إلى الشرق .

(وتلك كلها عقبات في سبيل تحقيق والجبهة العربية ، وهي عقبات منبثقة من منطق شعوب هذه الجبهة التي يراد تحقيقها . وهناك عقبات أخرى ترجع إلى

الاوضاع السياسية نحتاف هذه الشعوب أيضاً . فها ماهو في حكم المستقل استقلالا مقيدا كاليمن والعراق ومصر مطلقاً كالعربية السعودية . ومنها ماهو مستقل استقلالا مقيدا كاليمن والعراق وماهو ومالا يزال استقلاله المقيد في حيز المفاوضة والاخذ والردكدوريا ولبنان ، وماهو تحت الانتداب البسيط كشرق الاردن ، أو الانتداب المركب بمشكلة الصهيونية كفلسطين ، ومنها ماهو تحت الحماية كمراكش وتونس ، وما هو بحموعة أقاليم من أقاليم الدولة مع موقف يقل في الاعتبار عن هذه الاقاليم التي يتممها كالجزائر . وهناك المغرب الاقصى وطرابلس . . وهذا كله إلى أن أصحاب السلطان والنفوذ والتحالف والتعاهد من تلك المناطق جميعاً عدة غير موحدين ، هم الفرنسيون والإنجليز والإيتاليون والاسبان والاتراك . وليس من الهين توحد مطامع هؤلاء والإنجليز والإيتاليون والاسبان والاتراك . وليس من الهين توحد مطامع هؤلاء جميعاً حتى توحد جهود مقاومتها أو التفاهم على حدها على الاقل ) .

ثم يتكلم الكانب عن الروابط التي تربط شعوب العربية من اللغة والجواد وتشابه الظروف الاجتماعية والحوادث التاريخية والمطامح السياسية وأهداف الرق المدنى والاقتصادى. ويذهب بعد ذلك إلى أن الروابط التي تربط هدنه الشعوب بحب أن تسكون هي روابط المصالح المشتركة. ثم يشكلم عن العقبات التي تحول دون تحقيق حلم من يحلون بكيان سياسي واحد من أصحاب فكرة والوحدة العربية ، الشاملة . ويبين أن جبهة شعوب العربية يجب أن تقوم - في نظره - على قاعدتين ، هما تبال المصلحة ، وارتباط الاجزاء المستقلة بأحلاف . ويقسم الوسائل الممهدة لتحقيق هذه الجبهة إلى نوعين : سلى، وإيجابي. ويلخص الوسائل السلبية في : (1) التقليل من الكلام عن والقومية العربية ، و و الأصل العربي » ، لأن بعض الشعوب لايزال يزهو بمجده القديم الفرعوني أر الفينيق (ب) التخفيف من الغلواء في العروبة باعتبار كل ما ليس عربياً عدواً للعرب والعروبة ، لأن فضل الاعتبادات الدينية ، لأن إقحام الدين لا ينتج - في رأيه - غير أحطر النتائج بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهني تتصل بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهن تتصل بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهن تتصل بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهن تتصل بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهن تتصل بالنسبة للكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهن تتصل بالنسبة بالكيان القومي الذي يريده العاملون . وأما الوسائل الإيجابية فهن تتصل بالنسبة بالمحدود المحدود العورية بالمحدود العدود العدود العدود المحدود المحدود العدود المحدود العدود المحدود العدود المحدود العدود العدود

كذلك - عنده - بنواح ثلاث: (١) الناحية الثقافية ، بتوحيد برامج التعليم وتبادل البعوث العلمية . (ب) الناحية الاقتصادية ، بتوحيد قواعد النقد ورفع الحواجز الجركية . (ح) الناحية السياسية ، بتوحيد سياسات هذه الدول الخارجية وتكاتفها في المواقف الدولية .

نستطيع أن نضيف إلى مقال محمود عزمى السابق ، وإلى ما أسلفنا من العوامل التي أحاطت بالجامعة العربية منذ نشأتها قبل الحرب العالمية الأولى ، أن تطوراً جديدا قد طرأ عليها حين دعا نورى السعيد رئيس الوزارة العراقية إلى تكوين حلف عربى في أواخر سنة ١٩٣٠ م . فقد تساءل كثير من الناس وقتذاك عن حقيقة الدوافع التي دعته إلى ذلك . فكتبت صحيفة ، الرابطة الشرقية ، تقول: (1)

(وصاحب هذه الفكرة هو نورى السعيد رئيس الوزارة العراقية . . والفكرة طريفة في ذاتها . . والكنها تنم عن المصدر الحقيق الذي يمكن أن يوحى بها وأن يعمل على تشجيعها ) . وأشار المقال بعد ذلك إلى أن نورى السعيد هو الذي تولى مفاوضة إنجلترا وعقد معها المعاهدة الإنجليزية العراقية في الصيف الماضي كما أشار إلى ما تلا ذلك من زيارته إنجلترا ، وتصريحه عقب عودته بفكرة عقد محالفة عربيسة بين سائر البلاد العربية باستثناء سوريا والين . ثم تبين أن الفرض من هذا الحلف هو حصر النفوذ الفرنسي في سوريا والضغط عليه بالوسائل الاقتصادية ، ثم عاربة النفود الإيطالي والسوفيتي في اليمن .

ونشرت المجلة بعد ذلك بشهور خطابا بعث به أحد المعارضين للحلف إلى إمام اليمن يحذره فيه منه . وصاحب الخطاب هو السيد محمد حبيب العبيدى مفتى الموصل الذي كان نازلا في دمشق وقتذاك . وكان مما جاء في خطابه :(٢)

<sup>(</sup>١) الرابطه الصرفية ، السنة الثالثة \_ العدد الثاني ه ١٠ جادي الثانية ١٣٤٩ \_ ١٠ نوفير ،

<sup>(</sup>۲) وأجع عن الحطاب ونس رد الإمام عن عليه في و الرابطة الصرقبة ، العدد العاشر من العنة الثالثة و ربع الأول - ١٣٥ - يوليو ١٩٣١ ، س ٩ وما بعدها وراجع كدلك مقالا آخر ف حدا للوضوع في العدد الثامن من أعداد هذه المينة من ١٥ - ١٨ تحت عنوان والحلف العربي ، و

( إن خط بغداد ــ حيفاً الحديدي الذي يخترق البلاد ويشطرها شطرين هو ذلك السهم الذي أصاب الحدف راميه . ولكأني به وقد أصماه فارداه قتيلا .

(ولكن هذا الخط الاستمارى، خط حيفا الذى يشق قلب الصحراء ـ بدلا من خط الحجاز، الوقف الإسلامى المغصوب ـ يمر بين عشائر متجولة وقبائل متوحشة !! لا يؤمن عليه من غاراتها، فلابد له من حارس. وحكومة بغداد التى استطاعت أن تتبرع فى خدمة هذا الخط بعفو آلاته وأدواته من الرسوم الجركية ليس فى استطاعتها أن تقوم بحراسته وحدها. ومن هنا نشأت قضية الحلف العربى الذى يدعوكم إليه، وهذا هو أحد أسرار السعى له، كما اتفقت على ذلك كله الصحف العربية وغيرها، مؤيدة دعواها بالادلة القاطعة والبراهين الساطعة.

(الحلف العربى أمنية كل عربى . ولكن بشرط أن يكون للأمة لا على الأمة — وكيف يكون فى مصلحة الأمة إذا نسجت غزله الدقيق يد الاستعار؟ يحب على البلاد المستقلة أن تأخذ حذرها من الاستعار المبطن . وللسياسة ألغاز . (لما عجزت السياسة — سياسة الجشع والجبروت — عن استعار بلاد الحكة والإيمان بالدسائس وقوة الحراب ، اتخذت من الحلف العربى مفتاحا ذهبيا ، ومن دعاته ستاراً كثيفا ، ثم مشت من وراء الستار لفتح الباب .

(لماذا قصر الحلف دعاته على الأنطار التي أعيا أمرها أو يخشى بأسها على خط حيفا — بغداد، ولم يشركوا فيه بقية الانطار في بلاد الصاد؟ ولماذا لم يفكروا في هذا الحلف إلا أثناء تطويق البادية بالحصون، وإلا بعد أن تمخضت السياسة بذلك الطفل المشئوم الذي يجوب أجواز القضاء على قضبان الحديد بيت من نار؟ ثم متى كان للصي أن يصح له عقد من دون إذن الوصى؟ وأى وصى يأذن بعقد يمس مصلحة نفسه؟).

وتشير الرسالة بعد ذلك إلى أن الحلف الذي ينبغي أن يقوم بين العرب هو الإخاء الذي عقده بينهم كتاب الله الكريم. ثم يقول:

(ولكنتا اتبعنا الأهواه ، وغرتنا العلوة الخضرة ، واتخذنا هذا القرآن مهجوراً . وليتنا وقفتا عند هدنا الحد . ولكن مانهانا القرآن عن مفدة إلا ارتكبناها ، ولا أمرنا بمصلحة إلا اجتبناها . نهانا عن التفرق فكنا طرائق قدداً ، وعن التنازع فأكل بعضنا بعضاً ، وعن الوهن فكانت أفندتنا هواه . ثم أمرنا أن نعتصم بحبل الله فركب كل رأس نفسه ، وبالسعى والعمل فاخترنا الكسل .)

. . .

والواقع أن تاريخ إنجلترا في المسألة العربية منذ بدايتها كان يدعو إلى الاسترابة في كل ما يصدر عنها من مشاريع ، وإلى الاحتراس من أن يلدغ العرب من الجحر الذي لدغوا منه بالامس ، حين سخروا لخدمة أهداف الإنجليز والفرنسيين واليهود في الحرب العالمية الاولى ، في الوقت الذي كانوا يظنون فيه أنهم يخدمون مصالح العرب .

وكان عا يزيد الناس قلقا ، أن الممثلين الجدد للسرحية القديمة المتجددة هم أبناء الممثل المسكين الذي اشترك في تمثيلها على المسرح العربي للمرة الأولى ، ثم لم يكن جزاؤه سوى النتي إلى قبرص ، حيث ظل فيها كالسجين لبضع سنين . ولم يسمح له بانعودة إلى الأردن إلا ليموت بجانب أبنائه ويدفن في القدس سنة ١٩٣١ .

ومع ذلك كله فقد مضت الدعوة إلى الجامعة العربية قدما ، حتى أصبحت عقيقة واقعة في ٢٢ مارس ١٩٤٤ حين اشترك في توقيع ميثاقها سبع دول عربية ، هي مصر والمملكة السعودية وسورية ولبنان وشرق الآردن والعراق والين ، بعد محادثات بدأت بمصر سنة ١٩٤٢ في أواخر الحرب العالمية الثانية ، وكان دئيس حكومة مصر وقتذاك هو مصطنى النجاس ، وكان رئيس وزراء العراق هو نورى السعيد . وكان وزير خارجية إنجائزا هو أنتوني إيدن . ومع كل ما أحاط بنشأة الجماعة العربية من ظروف تدعو إلى التشاؤم ، فقد كان كثير من دعاتها المخلصين

متفائلين . يداعبهم الأمل في مستقبل العرب. ولنحتتم هذا الفصل بأبيات من تصيدة للشاعر أحمد محرم كتبها في أدل سنة ١٩٤٢ يصور هذا الأمل البسام(١).

نك في فم الأحداث دعوة صارخ لله ينفي القرار عن الشعوب النوم ا وحذى السبيل إلى المقام الأعظم فدعى المضاجع وانفضى عنك الكرى عربية تجمى اللواء وتحتمي ضي القـــوي وتجمعي في وحدة إلا حديث النـــار أو لغة الدم ... هذا زمان ليس يفهم أهــــله أوفى بياناً فى اللسان وفى الفم أنشودة الجانى ودعوى المجرم والعدل أكثر ما يكون حديثــــه من عقدك المنثور مالم ينظم . . . أمم العروبة جد جدك فانظمى خفقت لها الدنيا فسودىواسلى لك أن تسودى تحت رايتك التي ولندع من بعد بقية القصة لكتاب جديد. فقد كان مولد هذه الجامعة سنة

١٩٤٥ بداية لقصة لم تتم فصولها بعد.

<sup>. (</sup>۱) ديوان محرم د مخطوط ، .

### الفصل لاالث

## قديم وجديد (١)

كثر كلام الناس بعد الحرب عن القديم والجديد، وشغلت الصحف وشغل الرأى العام بالمعارك العنيفة التي دارت بين أنصار المذهبين في سائر نواحي المجتمع. وكان الناس حين يطلقون اسم القديم يعنون به كل مايمت بصلة إلى تراثنا الموروث من دين ومن تقاليد، بينها كانوا يعنون بالجديد كل طريف طارى علينا بما هو منقول في معظم الاحيان عن الاوروبيين. ولم تكن هذه المعركة بين القديم والجديد شيئاً جديداً، فقد بدأت في الواقع منذ عصر محمد على ، حين سافر كثير من أساتذة من المصريين في بعثات تعليمية إلى أوروبا ، وحين قدم إلى مصر كثير من أساتذة الأوروبيين وخبرائهم . ثم اشتدت المعركة في عصر إسماعيل ، الذي كان هدفه الأكبر هو أن يجعل مصر قطعة من أوروبا . وقد رأينا أثر هذه المعركة في بعض مقالات محمد عبده ، وفي مقالات عبد الله النديم التي كتبها قبيل الثورة الدرابية ، مقالات محمد عبده ، وفي مقالات محمد عبده من قبله تدور حول مهاجمة ( المتفرنجين ) .، مما قدمنا له نماذج في الجزء الأول من هذا الكتاب .

وبلغت المعركة بين الفريقين ذروتها فى أعقاب الحرب ، فاتخذكل منهما أقسى الألفاظ وأعنف الأساليب فى مهاجمة الآخـــر . وشارك كل الناس ، كتابا وقارئين ، فى هذا الجدل الحاد ، ينتظرون ما يطلع به اليوم الجديد من جديد أولئك وهؤلاء ، وقد انقسموا فى أمرهم قسمين ، لا يقل تطرف القراه فيهما عن تطرف الكتاب ، ولا تكاد تظفر بينهما بقارىء محايد لم يجرفه تيار الحماس لواحد من الفريقين .

وقد أعان على احتداد المعركة بين الفريقين ظروف كثيرة ، يتصل معظمها

بالحرب ونتائيها . فقد غمر مصر فى أثنائها طوفان من مختلف الأجناس ، فاضت مهم طرقاتها وأرقتها ، يهيمون فيها نهاراً ، ويعسون ليلا وراه دور الخمر والقهاد ، ودور البغاء المرخصة وغير المرخصة ، والصريحة والمتسترة تحت اسم اللهو حيناً ، وتحت غيراسم فى أحيان أخرى ، وألف الناس هذه المناظر طوال أربع سنوات عاشوا فيها على صخب المخمورين والمهرجين والمعربدين ، وتعرضوا خلالها فى كثير من الأحيان لألوان من العدوان فى أشخاصهم وفى أعراضهم ، وألفوا مع ذلك كله أن يغضوا على مالم يتعودوا الإغضاء عنه والسكوت عليه من قبل واغتم كثير من النهازين للفرص ومن السفلة والغوغاء هذه الظروف . فاشتغلوا بالسمسرة فى كل ألوان البضائع والخبائث التى تلائم مثل هذه الظروف . وقد تخلف عن فى كل ألوان البضائع والخبائ ، ومن ضحاياه الذين لم يحدوا بدا من المضى فى طريقهم بعد انتهاء الحرب ، وعدد ضخم من دور الخر ومن دور الله " ذلك كله جيش على من يقع فى أشراكها من الأغرار . وهذ ، سور هى التى وصف النه وطي أحدها فى مقاله و المرقص ، حيث يقول (١٠):

(رأيت الدنانير ذائبة فى الكؤوس، والعقول جامدة فى الرموس، والحبائل منصوبة لاستلاب الجيوب، والسهام مسدة لاصطياد القلوب. ورأيت من كنت أحسبه أوفر الناس عقلا، وأذ كاهم قلماً، ومن كنت أرأه فأغضى بين يديه إجلالا وإكباراً، واقعاً فى حيالة بغى تقيمه وتقعده، وتطويه وتنشره، وتعبث به عبث الطفلة بلعبتها، وهو فى غير هذا المكان قيصر الرومان عزة وفراً، وكسرى فارس أنفة واستكباراً....

(رأيت هناك كل حاسة من الحواس قد ليست منظاراً يكبر المنظورات ، ويضاء في المسموعات. تغنى المغنية بصوت مضطرب النغات ، مارد الترجيعات ، ثقيل الحركات والسكنات ، فتمتلى ، أرجاء القاعة بالآدات ، وتدوى فيتها الصيحات المزعجات ، وتطل العجوز الدرد بيس على الناس بوجه مغضن ، وجفن مقرح ، وسن باوز وخد غائر ، فتطير حولها القلوب ، وتتحلب لها الأفواه ، وتترامى

<sup>(</sup>١) النظرات ٢: ١٧٦ -١٧٩.

عت أقدامها الوجوه . فقلت فى نفسى : أهذا هو المرقص الذى تخرب فيه البيوت العامرة ، وتذبل فيه الرياض الزاهرة ؟ أهذا هو الذى تتدفق فيه الأموال الغزار، تدفق الأنهار فى البحار ، وتقبر فيه نفوس الكرام ، قبل أن تقبر تحت الرجام ؟ والله لا يبلغ العدو منا بخيله ورجله ، وأساطيله وفنا بله ، ولا الأرض بزلاز لها وبراكينها ، ما يبلغ منا المرقص بيغاياه ) .

واتخذت هذه الدور من تقاليدنا ودن كل مقد ساتنا موضوعاً للسخرية باسم الترفيه ، مما دعا المنفلوطي إلى أن يتجـــه للشباب ، وللطلبة عاصة ، يلومهم على الانصراف عن مسارح التمثيل الجدى إليها ، وذلك في مقال له كتبه خلال الحرب عن وفرقة الريحاني، ، التي كانت تسمى وقتذاك . فرقة كشكش، على اسم الشخصية الهزلية التي اخترعها صاحبها وقتذاك، وهي شخصية عمدة ريني ساذج، تدور الحواله ودانماً حول إضحاك الناس من تفكيره ولهجته وعاداته(١). والمنفلوطي يعجب في مقاله هذا لتهافت الناس عليها مع ما اجتمع فيها من سخف التمثيل وبروده ، وثقل الملح، وسوقية الأناشيد، ومع مافيها من الهزء والسخرية بالطبقات الشريفة كالفلاحين والمعممين والمعلمين ، وتمثيلها للشهوات البدنية والنفسية بجميع ألوانها وضروبها على مشهد من الرجال والنساء والأطفال ، وهم مع ذلك كله يحاولون أن يلبسوا مفاسدهم وشرورهم ثوب الفضيلة والجد ( يمثلون الفلاح أقبح تمثيل ، ولا يتركون مفسدة من المفاسد ولا رذيلة من الرذائل إلا ويلصقونها به . وينشدون مختلف الأناشيد فيالسخرية بشكله والهزء بصفاته وأعماله. ثم لأيخجلون أن يقولوا بعد ذلك في بعض تلك الأناشيد : ما ام بلا ـ نا زراعية ، حبو الفلاح إن كنتو تحبوا وطنكم.

(وينتقدون فى رواياتهم فساد الرجال وخلاعة النساء . وينقمون على المصرى تبديد أمواله فى سبيل شهواته. وليس للنساء فى مسارحهم عملسوى إغراء الشبان وإغوائهم وإنساد عقولهم وابتزاز أموالهم فى الساعة التى تمثل فيها هذه الروايات وتلق هذه الأقوال.

<sup>(</sup>١) أُلتظراب ؟ ٣٧ – • ٤ تحت عنوان والملامب المزاية عر

(وبهدمون اللغة العربية هدماً بهذه اللهجة العامية السائطة التي يكتبون بها رواياتهم وينظمون بها أناشيدهم، وينشرونها في كل مكان ، ويفسدون بها الملكات اللغوية في أذهان المتعلمين، ثم يزعمون بعد ذلك أنهم أنصار اللغة العربية وحماتها، فيقولون بتلك اللهجة العامية الساقطة: ما لها لغتنا العربية، آل همجية، بادي المصيبه يادي العار. فشر دى لغة المدنية، اتحسكوا بها صغار وكبار.

( وَلا يستحون أن يجمعوا في نشيد واحد من رواية واحدة بين قولهم : أبيع هدوى عشان بوسة ، من خدك القشطة يا ملبن ، يا حلوة زى البسبوسة ، يامهلبية كان راحسن ، وبين قولهم : ، يا مصر يحميك ربك ، ما تشوفي إلا أيام سعدك ، . أى أنهم يصفعون الامة على وجهها هذه الصفعات المؤلمة ، ثم يحاولون أن يترضوها بعد ذلك بترديد كلمات والوطنية ، و وحب وطنك ، و ومت في سبيل الأوطان ، وأمثالها من الكلمات العذبة الجيلة التي لا معني لها في أفواههم إلا أنهم يعتقدون أن المصريين قد بلغوا من الغفلة والبله مبلغاً لا يبلغه أطفال المكاتب ولا سكان المارستانات ) .

وتجرأ الرقعاء والخلعاء على ما لم يكونوا يتجرءون على الجهر به من قبل ، مطمئنين إلى بلادة الرأى العام الذى تعود أن يغض الطرف عما يجرى من حوله وأن لايكترث له . وعاد مثات الألوف من الفلاحين الذين كانوا في خدمة جيوش الحلفاء بعد انتهاء الحرب إلى قراهم، وقد فقدوا كثيراً من ماحة الريف وسذاجته، ينقلون إلى رفقائهم غرائب الاخبار والعادات، وربما نقلوا معها إلى بيوتهم أمراضاً خيئة تبقى آثارها في دماء الاعقاب . ونزح كثير من الفلاحين إلى المدن فابتلعتهم مصانعها التي استحدثت لسد الحاجة إلى ما انقطع استيراده من البضائع في أثناء الحرب ، وطبعتهم بطابع جديد هو أشبه شيء بطابع العمال الأوريين الذي يتسم بالطيش والقلق والاندفاع وراء كل ناعق بدعوة جديدة . وأخذ هؤلاء يتلفون شبابهم وأموالهم في مقارفة الآفات والآثام والسموم التي خلفتها الجيوش، يتلفون شبابهم وأموالهم في مقارفة الآفات والآثام والسموم التي خلفتها الجيوش، ففقدوا ما يتحمل به أهل الريف من الحياء الذي يحول بينهم وبين الاجتزاء على

العادات وانتهاك حرمة التقاليد الدينية والاجتماعية ، مَا يَضْهُرُ أَثَرُهُ فَي قَصِيدة شُوقَ التَّقَالِيدِ الدينية والاجتماعية ، مَا يَضْهُرُ أَثْرُهُ فَي قَصِيدة شُوقَ التَّقَالِيدِ الدينية النَّالِيَّةِ الأولَى سنة ١٩٢٣ ، حيت يقول :(١):

أبها الغادون كالنح ق مجيئا وذهابا في بكور الطير للرز اطلوا الحق برفق والجعبلوآ الواجب دابأ ٨ لكم بابا فبابا. واستقيموا يفتح الله له أو ترضوا الكتــابا اهجروا الخر تطعوا ال لامري. ڪف وتابا إنها رجس فطوبي ترعش الایدی ومن یر عش من العال خايا *هل* للدهر حسايا إنما العاقل من يج فيه تبكون الشبابا فاذكروا يوم مشيب حين تعلو وعذابا إن للس لها فاجعلوا من مالكم للشــــيب والضعف نصابا واذكرا في الصحة الدا ما السقيم نابا

وخفت صوت الأحزاب الإسلامية بعد أن هزمت دولة الخلافة ، وبرز دعاة الحضارة العربية من المتفرنجين يدعون بدعوتهم التي صادفت رواجا عند كثير من الناس ، وخاصة شبابهم الذي عاش في جو الثورة التي تغرى بالتمرد على كل قديم ، والاستخفاف بكل تالد موروث ، والذي نشأ في الجو الموبو ، الذي صورناه من قبل، والذي استهواه بريق المظاهر التافهة الخلابة في الحضارة الأوروبية ، التي تنادي شابه و ترضى نزواته ، فأخذ يشارك في المجتمعات المختلطة ، وأقبل على تعلم الرقص الغربي الذي يخاصر فيه الفتيان الفتيات ، وراح يمتع نفسه بالمشاركة في احتفال

<sup>(</sup>۱) ديوان شوق ١ ، ٩٠ — ٩٧ تحت عنوات « أيها المال » وقد نصرت في الأهرام عدد أول سيامبر ١٩٦٣ .

الأوربين بأيام الأحد وبرأس السنة الميلادية ، يسايرهم فى أسلوبهم ويحتذى حذوهم فى المجاهرة بالمجون والتبذل فى مثل هذه المناسبات ، وخاصة فى المدن الكبيرة كالإسكندرية والقاهرة ، حيث كانت تحتل الجاليات الاجنبية مكانا بارزآ فى الهيئة الاجناعية ، بما تملك من مصادح ومتاجر وفنادق ، وبما لها من معاهد وأندية ، وبما كانت تكذله لها الامتيازات الاجنبية وقتذاك من مزايا .

وفى الوقت الذى أفسدت فيه أوساط العمال فى المدينة فطرة الفلاح السمحة البريئة ، وتوقيره للدين وآدابه وتقاليده ، كان المترفون من الأغنياء يتهافتون على ماتخرج المصانع الأوربية من وسائل الترف ، حتى غدت توافه السكاليات من ألزم الضروريات ، وأصبح قصارى ما يبلغه أحدهم من التمدن أن يتقن تقليد الأوربيين فى استعمال أدوات المائدة الأوربية ، وأن يحسن حفظ أساليهم فى استعمال الملابس والتمييز بين ما ينبغى أن يستعمل منها فى مختلف المناسبات ، وأن يحسن استقبال النساء والتودد إليهن والتلطف فى معاملتهن ، وأن يعود من سفر ته السنوية إلى أوربا حيث يقضى شهور الصيف ، ليتبجح فى ندوات الفارغين بمغامراته ، ويدير لسانه بالوان من الرطانات ، ثم يرسل أبناءه وبناته إلى المعاهد الأجنبية ، مباهاة بقدرته على الإنفاق ، وإتماما لما يريد أن يسبخ على نفسه وعلى بيته من مباهاة بقدرته على الإنفاق ، وإتماما لما يريد أن يسبخ على نفسه وعلى بيته من حو أوربى خالص يظن أنه هو المقياس الحق للدنية الصحيحة وللتقدم والرقى .

مثل هذه المجتمعات هي التي وصفها المنفلوطي في مقدمة ( النفارات ) حين قال(١):

( وكان منشى فى قوم بداة سذج لا يبتغون بدينهم دينا ، ولا بوطنهم وطنا ، ثم ترامى بى الامر بعد ذلك ، وتصرفت بى فى الحباة شئون جمة ، فخضعت لكثير من أحكام الدهر وأقضيته ، إلا أن أكون ملحدا فى دينى أو زاريا على وطنى ، فاستطعت – وقد غمر الناس ما غمرهم من هذه المدنية الغربية – أن أجلس ناحية منها ، وأن أنظر إليها من مرقب عال . وكنت أعلم أن من أعجز العجز أن ينظر

<sup>(</sup>١) النظرات ١٤،١ -- ٢٠ .

الرجل إلى الأمر نفارة فالرة حقاء، فإما أخذه كله أو تركم كله، فرأيت حسناتها. وسيناتها ، وفضائلها وردائلها ، وعرفت مايجب أن يأخذ منها الآخذ ، ومايترك التارك ، فكان همي أن أحمل الناس مر أورها على ما أحمل عليه نفسي ، وأن أنقم من هؤلاء العجزة الضعفاء تها لكهم عليها، واستهتارهم بها . وسقوطهم بين يدى رذائلها وبخاريها ، وإلحادها وزندقتها ، وشحها وقسوتها . وشرهها وحرصبا ، وتبذلها وتهتكها . حتى أصبح الرجل الذي لا بأس بعلمه وفهمه إذا حزبه الأمر في مناظرة بينه وبين من يأخذ برذيلة من الرذائل لايجد بين يديه ماينضح به عن نفسه إلا أن يعتمد عايمًا في الاحتجاج على فعل مافعل ، أو ترك ماترك . كأنما هي القانون الإلهي الذي تثوب إليه العُقول عنــد اختلاف الأنظار واضطراب الأفهام . أو القانون المنطق الذي توزن به التصديقات والتصورات ، لمعرفة صوابها وخطئها ، وصحيحها وفاسدها . حتى أصبح السيد فى منزله يستحى الحياء كله من عام غرفته الأوربية أن تطلع منه على جهله ببعض عاداتها وعادات قومها. حتى في لبسالردا. وخلع الحداء، أكثر عا يستحي من الله ومن الناس أن يهجموا منه على أرذل الرذائل، وأكبر الكائر . وحتى أصبح طريق المشرق وتاريخ علمائه وأدبائه وفلاسفته وشعرائه صورة من أقبح الصور وأسمجها فى نظر كثير من الشرقيين ، يفخرون بجهله إن جهلوه . ويراءون بجهله إن علموه ، وحتى قدر الغلام الرومي خاءم الحان منفردا على مالم تقدر عليه الامة جميعا مجتمعة ، فحملها على النزول إليه لتحدثه بلغته ، قبل أن تحمله على الصعود إليها ليحدثها بلغتها ، وهو إلى أن يترضاها ويستدنيها أحوج منها إلى أن تترضاه وتزدلف إليه )(١).

<sup>(</sup>۱) وراجع كدلك مقالا لفكرى أباظة نشره في العدد الثالث من السياسة الأسوعية و ۱۹ رمضان الدور المعال على المراد التقليدوء وصف فيه ألواناً من التقليدوطوائف عن يقلدون الأوروبيين من رجاله السياسة ومن طلبة البعات في أوروبا ، الذين يتسكافون تقليد الأوروبيين في العلمام والمسراب والحجيم ، والذين يعودون منهم بصحة زوجة أحنيية من إلى آخر ما يصفه من ألوان التقليد بأسلوب ساخر لاذم وراجب كدلك وصف المنافوطي لأسرة من الأسر المنافوطين في مقاله هأمس واليوم، النظرات ٢ ، ١٦٥٥٥٠٠ ، وراجع كدلك مقاله دالأوروبين في مقاله هأمس واليوم، النظرات ٢ ، ١٦٥٠٠٠ ، وراجع كدلك مقاله دالأوروبية في أوصف الذين مجتذون الآداب الأوروبية في المجتمع ، النظرات ٢ ، ٢٥٠٠٥٠٠

وكتب محمد توفيق دياب عن (رقص الخاصرة في مصر ) يقول(١):

(يزعم فريق من الناس أنهم ملائكة مطهرون، ويخاصر أحدهم المرأة الناعمة الحسناء ييسراه، وأصابع بمناه تضغط أنامل يسراها، وصدره على نهدها، وعيناه تناجيان عينيها، وشذى عطرها يسكره، وبخار لهيه يحرقها، والساق تلتف بالساق حينا وتجاوزها حينا. والقدان يميسان ذات البمين ويموجان ذات الشهال. كل ذلك ودقات (الجازباند) هائجة تثير أكن الغرائز وتفور بها كما يفور التنور، والاصواء تسطع تارة لتبهر الابصار، وتصول تارة لتوحى إلى المتخاصرين أشجان الظلام، وصاحبنا لحم ودم وصاحبتنا لحم ودم - ثم يزعم هووتزعم هي أنهما يفعلان ما يفعلان طبا للرياضة الدنية الطاهرة، وتنشيطا للدورة الدموية الراكدة، كا يمشى الجند على أغنام الموسيق، وكا يلاعب الرجل صاحبه كرة القدم.

(أما نحن فنزعم أن الرجل والمرأة ما داما يأكلان الطعام ويمشيان في الأسواق وما داما إنسانين لهما بقية من غرائز الحيوان الأدنى ـ وإنهما لكذلك إلى أن يتجردا روحين شفافين لا يخضعان لنواميس الفطرة الجثانية ، وقلما يتجردان مادام فيها ذماه من الفستوة وماه الشاب ـ أما نحن فنزعم أنهما قابلان للتأثر بالمغريات الجنسية، ولو في حدود الرغة المحبوسة والإحساس المضغوط . وإنما المسألة تباين في مقدار التأثر قوة وضعفا ، وفي مقدار ما تبذله الإرادة من مقاومة وثبات أمام العاصفة .

( وقل من المغريات ماهو أشد تحريكا لساكن الفطرة وزعزعة لأركان العفاف من هذا الذي يجرى فى حفلات المخاصرة ، وأرجو أن تفهم كلامى على وجهه فلست أقول ( هدم ) أركان العفاف بتاتا ، وإنما أقتصد فأقول ( زعزعة ) أركان العفاف ، وأريد بهذا ما تحدثه المخاصرة العصرية فى الجانبين من توقان محروم

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية \_ العدد السادس \_ ٨ ذو الحجة ١٩٤٤ \_ ١٩ يونية ١٩٢٦ .

يحول دون إرضائه ما يجول من بقية حياء أو رقابة أوكرامة تؤيدها قوة الإرادة . ومعنى هذا كله أن النفس قد اختلج فيها من النزعات ما ليس يقال وعندنا أن هذه المشاعر الحقية – الظاهرة أحياناً – هي المرحلة الأولى من مراحل الفتنة ، إن لم نصفها بما هو أشد وأفسى . وأرجو أن تفهم كلاي على وجهه مرة أخرى .

(لست أكتب هذه الكلمة على سبيل الوعظ والإرشاد . وإنما أريد أن أسائل الشرقيين عامة والمصريين منهم بخاصة : هل يريدون أن يحتفظوا كما كان أسلافهم يحتفظون بذلك المبدأ القديم الذى نسميه صيانة الأعراض أو طهارة الآداب أو العفاف أو ما إلىذلك من معان قد اشتهر الشرق بالتشدد فى تقديسها ، أم هل يرون رأيا جديدا هو أن آباه نا قد غلوا فى ذلك غلوا شديدا ، وأن الامثل والاقرب إلى دواعى الفطرة هو التهاون قليلا فى أمر هذا الشيء الذى يسمونه والاقرب إلى دواعى الفطرة هو التهاون قليلا فى أمر هذا الشيء الذى يسمونه والعرض ، وأن المرأة خلقت الرجل والرجل خلق للمرأة ، وأن هذه القيود العتيقة التى تقصر الرجل على ذوجته والزوج على بعلها فى كل وجوه المتاع البدنى — والمخاصرة من أخص أنواع المتاع البدنى – قيود بالية يجب القضاء عليها المدنى — والخاصرة من أخص أنواع المتاع البدنى – قيود بالية يجب القضاء عليها علم شاة المروح الاشتراكية حتى فى هذا؟) .

ثم يبين الكاتب في بقية مقاله أن في الحضارة الغربية خيراً لاشك فيه كالعلوم وبعض الصالح من الفنون ، وأن فيها شراً لاشك فيه كالخر والقهار والبغاء ، وأن فيها بعد ذلك أموراً (يلتبس علينا وجه الخطر فيها حتى يقع ، ولا نستطيع النجاة من وباله إذا تغلغل فينا وألفته النفوس ، فثالها ذلك الرقص الطارى علينا طروب الحيات الوافدة . إنه لهو لذيذ وممتع . ولكن هل يرضى الشرقيون كل ضروب اللذات وكل أنواع الملاهى ، وإن كانت هكذا تهدر الكرامات ، وتمزق سيساج الحياء ، وتغرى المرأة بالرجل والرجل بالمرأة على ملا من المصفقين والمعجبين ؟ ان اختار الشرقيون ذلك فالامر إليهم فيها يختارون لانفسهم في عالم الآداب من المنات علمون ورجالاته حافقون سبيل ، ولكن يجب أن يعلوا أن كثيراً من فضلاء الغرب ورجالاته حافقون

على هذا التبذل أعنف ما يمكن أن يصل إليه الحنق، ويعدونه عوداً مخجلا إلى حالة الهيمية الأولى، يوم كانت الغرائزالدنيا هى الدافع الوحيدفي كل شئون الحياة)، ثم يين أن المدية أو الحضارة هي انتصار الإنسانية جماعات وأفرادا على أحكام الغرائز، وضبط فوضاها بضابط الإرادة والتعقل، وأن الإنسانية قد ارتقت من الشيوع الجنسي إلى التعاقد الذي يتعاقد فيه الذكر والآثي على أن يكون كل منهما لصاحبه حساً ومعني وجسما وروحاً، وأن رقص المخاصرة ليس إلا التماساً للتاع الشائع، كاننا ما كان نوعه ومقداره. وهو مهذا عود إلى الهيمية الأولى (إذ ماذا يبق بعد أن يتقدم رجل ما إلى امرأة ما في حفلة راقصة، فينحي أمامها انحناءة رقيقة، ويبتسم لها ابتسامة ظريفة، ويسألها: هل تسمح - فتسمح. وبماذا؟ بجسمها يلاصق جسمه، وخده يقارب خدها، وأنفامها تخالط أنفاسه، وحقات قلبها على موسيق الحبشان من أهل أمريكا - موسيق ليس فيها مسحة من جمال المعانى، وإنما هي فورة متأججة دائبة من أعماق الغرائز فيها مسحة من جمال المعانى، وإنما هي فورة متأججة دائبة من أعماق الغرائز الجنسية الني لا تكاد تقاوم).

كانت حمى التقليد تجتاح الناس، وقد وقر فى نفوسهم أن كل ما يفعله الأوروبى حسن، وأن كل ما ورثنا من عادات هو من بقايا الهمجية، ومن مخلفات عصور البلادة والحول. وكان من مظاهر هذا الوهم الذى استبد بالناس وبلغ حدالمرض، ان أصبح جهل الواحد منهم بما تواضع عليه الأوروبيون من آداب الاجتماع التي يسمونها (الإتيكيت) يعتبر ضرباً من سوء الأدب والانحطاط الذى يحرج صاحبه ويخجله بين الناس. وأصبح الذين يجاهرون بالإفطار فى دمضان، والذين يشربون الخرعلى قارعة الطريق، والذين لا يستحون من جهلهم بقواعد دينهم وقواعد لغتهم وتاريخ وطنهم، يتصبب وجه أخدهم عرقا لانه أساء استعال أدوات المائدة الأوربية، أو لانه أخطأ فى اختيار الثوب الذي يوافق المناسبة حسب ما تواضع عليه الغربيون. وهذا هو شيخ معمم يكتب المقال الافتتاحي فى إحدى الصحف عيت عنوان (مضى عام)، محتفلا بأول السنة الميلادية مع الصحيفة التي لم تكن

تجتفل بذكرى الهجرة أو بذكري مولد الني. بل لم تكن تحس به أو تكثرت له(١). وهذا هو كاتب آخر يدغو لإصلاح حال السجون وإناحة فرصة التعليم والتهذيب لمن فيها حتى لا يكونُ القصد الوحيد منها هو التشني والانتقام . وذلك أسوة بالإصلاحات التي يريد الإنجليز إدخالها على سجونهم(٧). وهذا هو كاتب ثالث ينادى بالتوسع في التشريع المدنى حتى يشمل المسائل الشخصية ، لان(١) (شرط النهضة أن تكون اجتماعية واقتصاءية وأدبية . فلايجب أن ترمي إلى تغيير نظامنا الحكومي فحسب، بل تغيير نظام العائلة واعتبارات الطبقات الاجتماعية، وكذلك نظام الإنتاج الاقتصادى ، حتى الأسلوب الكتابي يجب تغييره . وسبيل ذلك أيجاد نظام لزواج مدنى يعاقب فيه من يتزوج أكثر من أمرأه واحدة،ويمنع الطَّلاق إلا بحكم محكمة ويجيز زواج الأفراد ولو اختلفوا دينا). وهذا هو كاتب رابع يقول ( أن السبيل إلى الوصول إلى مثل ما وصلت إليه الحضارة الغربية لا يكون إلا بأخذنا بأسباب هذه الحضارة الغربية في مادتها وروحها . ثم يقول ﴿ أَمَا أَنْ تَتَخَذُ مَنَ الْحَضَارَةِ الغُربيةِ عَدُواً لَدُودًا وَنَدَعُو إِلَى عَصِبَةَ لَلشَّرْقيينَ ، متجاهلين الغرب ، ونقف في وجهه ، فإنا نسير إلى الاضمحلال لا محالة . فقد كان في الشرق حضارة عميّه وامتد إلى الغرب سلطانها، فوقفت الحضارتان وجها لوجه ، ودام النزاع بينهما قرونا . وها نحن أولاء نرى الغلبة للحضارة الغربية ، فهل نعمد إلى السلاح الماضي؟ وهل نحى جامعة مثلها أو نعيد الجامعة نفسها لنقف فى وجه التيار الغربي؟ فنارة واحدة في التاريخ وفي الحريطة تكفي لأن تقنعنا )

<sup>(</sup>١) الشخ عبد العزيز اليصرى ـ السياسة الأسوعية ، في عدد أول يناير ١٩٧٧ . ﴿

<sup>(</sup>٢) السياسة الأسبوعية ٩٠ مارس ١٩٢٧ ، تحت عنوان «السجون عب أن يم كون مدارس»،

<sup>(</sup>٣) سلامة موسى في رده على استفتاه الهلال عن الأقصار المربية ب عدد توفير ٢٩٠٢ .

<sup>(2)</sup> الحلال عسده مايو • ١٩٩٧ . من المقال الحتاى في سلسلة مقالات لساى الحريديي هن « آثر الثورة العالمية في النظام الدولي العسام » ، موزعة في سبم مقالات ، بدأت من عدد نوفير ٤ ٧٩ . . وقد كان ساى الحريديي عضواً في حزب اللامركزية الديائي الذي تسكون في مصر قبل الحرب ، ثم كان سكرتيراً الحزب السورى المعتدل الذي تسكوت بعد الحرب ، والذي كان يدعو إلى توحيد سورية في ظل الانتداب الأمريكي « التورة العربية السكيرى ٢ ، ٤٤٣ ، ٢ ، ٤٤٣ » .

ويمضى الكاتب في مقاله إلى أبعد ،ن بجرد التقليد للغرب ، مطالباً بمحالفته حين يقول: ( لماذا لا تكون هناك قومية مصرية مثلا حليفة قومية إنجليزية على قومية أخرى ، أو قومية تركية حليفة قومية إيطالية مثلا على قومية أخرى ، وهكذا . فضلا عن أن الدعوة إلى رابطة شرقية أو اتحاد عالك الشرق ليس بأكثر من اتحاد الضعيف مع الضعيف . وأى الاموال تكون لك إذا ضربت الصفر بأصفار ؟) .

وقريب من هذا المنهج ما قرره أحمد أمين فى مقال له بمجلة الرابطة الشرقية (١) ذهب فيه إلى أن العالم لا يحتمل إلا مدنية واحدة، وأن المدنيات الشرقية قدأ خذت فى الاصحلال، وأن الحرب قد تكشفت عن فوز المدنية الغربية. وهو يتنبأ فى مقاله بأن العالم الشرق سائر إلى المدنية الغربية لا محالة، لأن (الشرق لا يمكن أن تكون له مدنية خاصة تخالف فى أسمها مدنية الغرب، إلا إذا أمكن أن يؤسس مدنية قوية تستطيع أن تسود المدنية الغربية، وتكون مدنية العالم. وذلك ما ليس فى مكنته الآن ولا فى المستقبل).

ذلك كله ، وما شاكله وذهب مذهبه ، هـو ما كان يطلق عليه الناس اسم (الجديد) وقتذاك ، ولا يزالون . وهو يتلخص فى : (أن نسير سيرة الأوروبيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أنداداً ، ولنكون لهم شركاء فى الحضارة ، خيرها وشرها ، حلوها ومرها ، وما يحب منها وما يكره ، وما يحمد وما يعاب ) كا يقول أحد زعماء هذا المذهب (٢) . أما القديم فهو يتمثل فى مذهب المحافظين الذين كان خصومهم يسمونهم المقلدين حينا ، والجامدين حينا ، والرجعيين أو المتزمتين فى أحيان أخرى . ولا يغادرون كانبا يتخذ مواضيع كتابته من تراث العرب فى أحيان أخرى . ولا يغادرون كانبا يتخذ مواضيع كتابته من تراث العرب به هذه التسمية ـ و نحاوه هذه الألقاب . من أجل ذلك احتاج هيكل فى مقدمة كتابه (فى مزل الوحى) إلى أن يدافع عن موقفه فى كتابه السابق (حياة محمد) فيقول : (وأقف هنا لادفع زعما حسب الذبن زعموه أنه مغمز غرونى به بعد

 <sup>(</sup>١) الر بطة الصرقيه تـ المدد الثانى من السنة الأولى ، السبت ٣ رجب ١٣٤٧ -- ١٠ ديسمبر
 ١٩٢٨ ص ٢٥\_٤ م تحت دنوان و وحدة العالم » .

<sup>(</sup>٢) مستقبل الثقاعة في مصر لطه حسين ــ الفقرة ٩ ص ٤١ .

تأليف كتابى (حياة محمد). حسب هؤلاء أنى أنقلب بكتابة السيرة رجعيا وقد جعلت وكنت قبلها فى طليعة (المجددين). وكيف لا أنقلب عندهم رجعيا وقد جعلت القرآن حجتى، وما جاه فيه عن السيرة سندى، ولم أضعه كما يقولون موضع النقد العامى ا وكيف لا أنقلب عندهم رجعيا وقد دفعت بالحجة ما طعن به على النبى العامى ا وكيف لا أنقلب عندهم رجعيا وقد دفعت بالحجة ما طعن به على النبى العربى جماعة المستشرقين ومن تابعهم من شباب المسلمين ا. . . . أفرجعية أن يقف الإنسان فى منزل الوحى يحاول السمو إلى أن يفهم كيف كانت صورته ؟ الم رجعية أن يقف الإنسان عند آثار صاحب الوحى يلتمس فيها الإسوة والعبرة ؟ ا إن يكن ذلك ظن أصحابي فأحبب بها إلى من رجعية أستسيفها) .

وكان المتطرفون من أنصار الجديد ينزعون إلى التحرر من كل قيد وإلى تخطى كل حاجز ، ولا يقفون فى ذلك عند حد . ولا يبالون حين يخطون فى أودية الحدس والتخمين أن يحطموا ما بتى فى نفوس الناس من توقير للدين أو التقاليد . ومن أبرع الأمثلة على ذلك ـ أو أخبتها إن شئت ـ قصة رمزية مترجمة نشرتها مجلة الهلال ، تكن بين ستاورها سخرية لاذعة بالتدين وبالمقدسات الموروثة كلها . وقد قدم لها (الهلال) بقوله(١):

(ما أحوجنا إلى التسامح والتساهل! وما أحوجنا إلى احترام آراء الغير وإن صدمت جدتها مااستقر عليه ذهننا من التقاليد. يجب أن ندرك أننا لانحيا (بالقديم) وحده. وأنه لابد لنا من (جديد) يعيننا على التكيف وفقاً لمقتضات الحياة المتجددة بلا انقطاع. وهذه القصة الرمزية التي نقدمها اليوم إلى القراء فد جعلت مقدمة لكتاب نفيس عن التسامح. ونود لو أن أنصار القديم عندنا يطالعونها وينعمون النظر فيها ليرواكيف ارتتى الإنسان، وكيف وصل إلى ما هو عليه الآن بفضل حرية الفكر).

<sup>(</sup>١) الهلال عدد مايو ١٧-١٩٢٦ شوال ١٣٤٤ هس ١٠-١٥ عن عنوان والنساع». ومما يعبّ عنوان والنساع». ومما يعبّ طي فهم أهداف القصة ومرأميها على وما تضمئته من مفادر ومن سخرية بالدين ۽ أن تدكر أنها تصرت في أثناء الضجة التي أثارها كتاب والإسلاء وأصول الحسكم» لدلي عبد الرازق على كتاب في الشعر الحاملي » لطه حسين ، وقد النهم مؤلفا السكستابين بالمروق من الدين وحوكم الأول أمام هيئة كبار العلماء ، وحقت النيابة مع الثاني ، وجعت السخ كتابه من الأسواق ومنع تداولها الم

أما القصة نفسها . فهى تتحدث عن شعب كان يعيش فى (وادى الجهل السعيد) وقد أسلم قياده إلى عدد من (الكبار العارفين) ، الذين عكفوا على صفحات خفية من كتاب قديم كتبها قبل ألف عام شعب بجهول . وكان بجرد القدم بضنى على هذه الصفحات لوناً من القداسة ، حتى أصبحت معارضة ماجاء فيها أو الشك فيه تعرض أصحابها لسخط الناس. وتصور القصة الناس فى (وادى الجهل السعيد) منطوين على أنفسهم لا يعرفون شيئاً عن العالم خارج واديهم ، ويعتبرون التطلع إلى هذا العالم الحارجي لوناً من الكفر . (وكانت تتلى عليهم في همس عندما يخيم الظلام في أزقة قريتهم الصغيرة قصص غامضة المعنى عن الرجال والنساء الذين تجرءوا على أن يشكوا ويسألوا ... وكان يقال لهم إنهم ذهبوا ولم يعودوا ... وكان يقال إن عدداً قليلا حاولوا أن يتسلقوا الهضبة التي تحجب الشمس ، ولكن هذه عظامهم البيضاء مطروحة عند سفح الهضبة ) .

ثم تحكى القصة أن رحلا قد تجرأ على الخروج على هذا الناموس، فطاف ما طاف ، ثم عاد داى الأقدام منهوك القوى . ولم يكد يصل إلى أغرب باب حتى سقط وقد أغمى عليه . فظل زمناً طريح الفراش ، وقد صمم (الكبار العارفون) على محاكمته بعد أن تبرأ جراحه ، لتجرئه على الخروج عن حدود الوادى . . . ثم تصوره القصة وقد اقتيد إلى ساحة كبيرة انعقدت فيها المحكمة ، وأمره الكبار أن يلزم الصمت ، ولكنه أدار لهم ظهره ، واتجه إلى الجماهير ، وراح يتحدث إليهم عما رأى وعما اكتشف ، ويقول فيما يقول : (وكنت عندما أسأل أحداً : اليهم عما رأى وعما اكتشف ، ويقول فيما يقول : (وكنت عندما أسأل أحداً : في السؤال أخذوني إلى العظام البيضاء ، عظام أولئك الذين تجرءوا على تحدى في السؤال أخذوني إلى العظام البيضاء ، عظام أولئك الذين تجرءوا على تحدى الألحة، وكنت أصبح وأقول : هذا إفك ، إن الآلهة تحب الشجعان ، فكان والكبار شيء في السماء وفي الأرض مرسوم بالناموس ، وإن هذا الوادى بنص الناموس شيء في السماء وفي الأرض مرسوم بالناموس ، وإن هذا الوادى بنص الناموس أما الجبال فللآلهة . وماوراء الجبال يجب أن يتى مجهولا حتى آخر الزمان ) .

ویصیح (الکبار العارفون): زندیق اهده زندقة و رجس. و تردد الجاهیر کلماتهم . ثم یتناولون أحجاراً ثقیلة ، ویشدون علی الرجل رجماً حتی یقتلوه . ثم تنتقل بنا القصة الرمزیة إلی هذه البلاد نفسها وقد حل بها الجفاف بعد سنین . وماتت الماشیة من العطش وأمحلت الغلات من الحقول . و (الکبار العارفون) مغ ذلك کله یتنبثون بانقشاع المحنة ، لأنه هكذا وعدتهم الکتب المقدسة . ولکن المحنة لم تنقشع . وأقبل الشتاه . وهلك نصف السكان لقلة الطعام . وعند ذلك حدثت ثورة ، وتشجع الناس علی الجهر بالدعوة إلی الهجرة إلی ما وراه الجبال . واحتج (الکبار العارفون) ، ثم اصطروا إلی الاستسلام عندما رأوا المراکب تنقل المهاجرین فی طریقهم إلی اکتشاف المجهول . ثم یختم الکاتب قصته بانتصار هذه الجاهیر ، وقد أفضی بها السیر إلی حقول خضراه و مروج نضرة ، وعندذاك منذه البامی ، وقد أفضی بها السیر إلی حقول خضراه و مروج نضرة ، وعندذاك یتذکرون الرائد الاول الذی رجوه بالامس ، لینقلوا رفاته لیدفنوه فی البناء یتذکرون الرائد الاول الذی رجوه بالامس ، لینقلوا رفاته لیدفنوه فی البناء الشام کان خاصاً بسکی ه الکبار العارفین ، .

وقد كان هذا الحرص على نقل كل جديد ، والجرى وداه كل طريف براق ، عما دعا بعض المفكرين إلى أن ينادوا بغربلة ما ينقل عن الغرب ، والتمييز بين ما ينفعنا منه وما يضرنا ، وما نأخذ منه وما ندع . ومن أحسن ماكتب فى ذلك مقال لعبد الوهاب عزام ، نشره فى صحيفة السياسة ، بمناسبة اجتماع مؤتمر الطلبة الشرقيين بمصر سنة ١٩٣٧(١)وقد بدأ الكاتب مقاله باستعراض تاريخ النزاع بين الشرق والغرب منذ قام الصراع بين الرومان والفينيقيين ، إلى أن انتهى إلى تفوق الغرب فى العصور الحديثة . وأشار إلى ما ترتب على ذلك من افتتان الشرقيين بكل مظاهر الحضارة الغربية فى مختلف نو احيها العلمية والفنية والصناعية والاجتماعية ، مظاهر الحضارة الغربية فى مختلف نو احيها العلمية واللباس واللهو واللعب . ثم قال : وما يتعلق منها بالزخرف والزينة والاثاث واللباس واللهو واللعب . ثم قال : وما يتعلق منها بالزخرف والزينة والاثاث والمبالك ، فأصل الشرقيون أنفسهم ، وغزت عقله وقله ، بما أخذ عليه المسالك . فأصل الشرقيون أنفسهم ،

<sup>(</sup>١) ملعق السياسة الأدبي عدد ١٤ جادى الثانية ١٣٥١ — ١٤ أكتوبر ١٩٣٧ و عدد خاص على الطلبة الفيرقيين .

فإذا هم أجساد تنبض بقلوب الغرب وتنكر بعقوله، وإذا هم مستسلمون لكل ما تطلع به أوربا، منقادون لكل ما تأمرهم به، متهافتون على كل ما اتصل بها . ثم إذا هم أذلاه مقلدون . يحقرون أنفسهم وآباءهم وميرات حضارتهم وتاريخهم . إلا أن تعظم أوربا أبا من آبائهم أو تعجب بمأثرة من مآثرهم فيقتدوا بها . فالذي يعجب بشاعر شرق أو ملك أو قائد أو عالم يتلقى وحى الأوروبيين فيه . والذي يحافظ على أثاث شرقى أو زينة من صنع بلاءه إنما يقلد فى ذلك الأوروبيين الذين أولعوا بطرائف الشرق وبدائعه .

(والحلاصة أن الشرقيين يتلقون عن الغربيين أفكارهم وعقائدهم كما يأخذون منهم منسوجات القطن والصوف ، ودصنوعات الحديد والنحاس وأصناف الاحذية .

(وتبع هذا الإعجاب بأور با والزراية على الشرق أن نسى الشرقيون تاريخهم وسير عظائهم . وكم فيهم من قدوة حسنة ومثل عظيم . وكلفوا بتاريخ أوروبا وسير رجالها ، على انقطاع الصلات بهم ، وأسباب الفخار بمآثرهم. فتقطعت بينهم وبين آبائهم وبلادهم الأواصر ، وكأنهم أوان شرقية تملؤها أوروبا بما تشاء من حلو ومر وجيد وردى . فزايلتهم العزة والحية والغيرة التي تدفعهم إلى المعالى وتسموهم عن مواطن الدنايا . وضربهم التقليد بمساوئه . وما التقليد إلا أن يميت الإنسان عقله وقلبه ثم يتبع كل ناعق . فعجز وا أن يجاروا أور با في معالى الأمور والمجد والحق . وضعفت كو اهلهم أن تحمل أعباء العلم والعمل التي ينبض النبريين ، وهان عليهم أن يسفوا إلى الدنايا ويتهافتوا على المعدد وهمة وكل مالا يعوزهم إلى عقل وإدراك ورأى نفاذ وقلب أبى ونفس صبور وهمة عاطرة وعزم مقدام وعزة طاحة إلى العلياء .

(ذلكم حالنا اليوم وموقفنا من أوربا . وذلكم شرحال وأسوأ موقف ، فما وراء هذه الأدواء إنأردنا لأنفسنا السلامة والعافية ؟ أول عنصر فهذا الدواء أن نجد أنفسنا ، بعد أن فقدناها وضللنا عنها . أعنى أن نعد أنفسنا أناسى أحياء مفكرين لهم حقوق فى هذه الحياة وعليهم واجبات ، يربأون أن يسخروا لغيرهم

وان يكونوا عالة يأخلون ولا يعطون ، وبنقادون ولا يقودون . ويتعلون ولا يعلمون ، ويأتمرون ولا يام ون . . . فإذا أحسسنا في أنفسنا كرامة الإنسان وأنفة الحر فكرنا فعرفنا الذي ناخذ من أوروبا والذي ندع ، والذي نستحسن لانفسنا والذي نستقبح ، ونقدنافقلنا : هذا حلال وهذا حرام ، وهذا طيبوهذا خبيث ، ثم وجعنا إلى تراث آبائنا نحفظ منه كل مفخرة ، ونعتر فيه بكل مأثرة ، وخططنا لانفسنا في معترك الحياة خطة من عمل عقولنا وأيدينا ووحي تاريخنا وآدابنا ، تصل ماضينا وحاضرنا بالمستقبل الذي هو أشه بنا وبأخلاقنا وآدابنا وعقائدنا وتاريخنا .

( وإذا أحسنا التفكير عرفنا فرق مابين الصناعات والآخلاق والعادات ، يلتبس علينا مانأخذ من أوربا من العلوم الطبيعية ونتائجها ، وما نتجنب من أخلاقها وآدابها . فإنه لافرق بين الحساب والهندسة والكيمياء في الشرق والغرب ولكن شتان مابينهها في العقائد والخلق وسنن الاجتماع ومايتصل بذلك ، فإن لكل أمة من أخلاقها وآدابها ثوبا حاكته القرون وعملت فيه الأجيال ، فليس يصلح لغيرها ، ولا يصلح لها غيره ) .

وختم عبد الوهاب عزام مقاله بتحذير الطلبة الشرقيين من أن يكون اجتماعهم في مؤتمر ليس إلا تقليداً للطلبة الغربيين فيما يتخذون من مؤتمرات. ونههم إلى (أنهم سيجتمعون بامم الطلبة الشرقيين. فلينظروا ماذا يميزهم عن الطلبة الغربيين فليجعلوه أظهر مافي المؤتمر وأروعه).

وفى مثل هذا الذى تحدث عنه عزام يقول المنفلوطى (١): ( لا يستطيع المصرى - وهو ذلك الضعيف المستسلم - أن يكون من المدنية الغربية إن داناها إلا كالغربال من دقيق الخبز، يمسك خشاره ويفلت لبابه، أو الراووق من الخر، يحتفظ بعقاره ويستهين برحيقه . فير له أن يتجنبها جهده ، وأن يفر منها فرار السليم من الأجرب.

<sup>(</sup>١) النظرات ١: ١٣١ــ١٣٥ تحت عنوان و الدنية الغربية » .

( يريد المصرى أن يقلد الغربى فى نشاطه وخفته ، فلا ينشط إلا فى غدواته وروحانه ، وقعدته وقومته . فإذا جد الجد وأراد نفسه على أن يعمل عملا من الاعمال المحتاجة إلى قليل من الصبر والجلد دب الملل إلى نفسه دبيب الصهاء فى الاعضاء ، والكرى بين أهداب الجفون ... إن فى المصريين عيوما جمة فى أخلاقهم وطباعهم، ومذاهبهم وعاداتهم . فإن كان لابد لنا من الدعوة إلى إصلاحها فلندع إلى ذلك باسم المدنية الشرقية ، لا باسم المدنية الغربية . . . . . إن عارا على التاريخ المصرى أن يعرف المسلم الشرقى فى مصر من تاريخ بو نان مالا يعرف من تاريخ المهورية الفرنسية مالا يعرف من تاريخ عمرو بن العاص ، ويحفظ من تاريخ الجهورية الفرنسية مالا يحفظ من تاريخ الرسالة المحمدية ، ومن مبادى ديكارت وأبحاث داروين مالا يحفظ من حكم الغز الى وأبحاث ابن رشد ، ويروى من الشعر لشكسبير وهوجو ما لا يروى للمتنى والمعرى ) .

وقد أبرز مصطنى صادق الرافعي خطورة الانغاس في الترف ، وأثره في التعجيل بسقوط الدول وهدم الحضارات ، وذلك في رده على استفتاء والهلال ، عن و نهضة الاقطار الشرقية ، حين قال :(١)

(إن من عجائب الدنيا أن قة الحصارة الرفيعة هي بعينها مبدأ سقوط الأمم، وهذا عندنا هو السر في أن الدين الإسلامي يكره لأهله أنواع الترف والزينة والاسترحاء، ولا يرى النحت والتصوير والموسيق والمغالاة فيهاوفي الشعر إلامن المكر وهات، بل قد يكون فيها ما يحرم إن وجد سبب لتحريمه، إذ كانت هذه الفنون في الغالب وفي الطبيعة الإنسانية هي التي تؤدى في نهايتها إلى سقوط أخلاق الأمة، بما تستتعه من أسالب الرفاهية والضعف المتفن، وما تستحدثه النفس من فنون اللذات والإغراق فيها والاستهتار بها. وماسقطت الدولة الرومانية ولا الدولة العربية إلا بكأس وامرأة ووتر، وخيال شعرى يفتن في هذه الثلاثة ويزينها). وينتهي الرافعي إلى (أن أول الأدلة على استقلالنا أن ننسلخ من عادات القوم، وينتهي الرافعي إلى (أن أول الأدلة على استقلالنا أن ننسلخ من عادات القوم،

وينهى الرافعي إلى ( أن أول الادله على السفلان أن تنسلخ من عادات الطوم. فإن هذا يؤدى بلا ريب إلى إبطال صفة التقليد فينا ، ويحملنا على أن نتخذ لا نفسنا

<sup>(</sup>١) الملال عدد نوفير ١٩٣٧ \_ تصرت في وحي النام ٢ : ١٩٨ - ١ ٠ .

ما يلائم طبائعنا وينمى أذواقنا الحاصة بنا ، ويطلق لنا الحرية فى الاستقلال الشخصى . ولقد كنا سادة الدنيا من قبل أن كانت هذه العادات الغربية التي رأينا منها ومن أثرها فينا ما أفسد رجولة رجالنا وأنوئة نساننا على السوا. . وما هؤلاء الشبان المساكين الذين يدعون إلى بعض هذه العادات ويعملون على بثهاف طبقات الآمة إلا كالذي يحسب أن أوروبا يمكن أن تدخل تحت طربوشه . ولقد غفلنا عن أننا ندعو الأوروبيين إلى أنفسنا وإلى التسلط على بلادنا بانتحالنا عاداتهم الاجتماعية ، لانها نوع من المشأكلة بيننا وبينهم ، ووجه من التقريب بين جنسين يعين على الدماج أضعفهما في أقواهما ، ويضيق دائرة الخلاف بينهما . ثم هو من أين اعتبرته وجدته في فائدته للأوروبيين أشبه بتلين اللقمة الصلبة تحت الاسنان القاطعة . وهل نسى الشرقيون أن لاحجة للغرب في استعبادهم إلاأنه ير مدتمدينهم)؟ هذه نماذج من التفكير ترسم صوراً للقديم والجديد، أو التقليد والتجديد. أو الجود والتحرر ، أو الرجعية والتقدم ، أو المرونة والتزمت ، كما كان يسميها الناس ولا يزالون . وهي كما ترى تسميات خادعة وظالمة للحقيقة ، فالجديد هو في حقيقة الامر قديم الاوروبيين ، والذين يسمونهم المقلدين كانوا هم الذين يقلدون آباءهم وأجدادهم ، في حين أن من يسمون بالمجددين كانوا هم الذين يقلمون الاوروبيين . ثم إن من ظلم هذه التسميات وخداعها أن النفس تنفر بما يحمل اسم القديم ، لانه يصور الضعف والبلي وذهاب الرونق ، وأنها تقبل على ما يحمل أسم الجديد-لانه يوحى بالفتوة والشباب وبكل ما يصاحبهما من معانى التدفق والنشاط والبشاشة . ولذلك كان بحرد تسمية ما ورثنا من دين ومن تقاليد بالقديم خليق أن يصرف الناس عنه ، وكان مجرد تسمية كل بدع طارى. بالحديد خليق أن يجذب الناس إليه . فالتسمية في نفسها ،التي أطلقتها الصحف وروجتها وأذاعتها حتى أصبحت هي سبيل الناس المألوف للتعبير عن المذهبين، تسمية خبيئة غير بريثة وغير منصفة للحقيقة .

على أن المعركة بين الفريقين هي على كل حال صورة من المعركة القديمة الجديدة الدائمة التي هي من مظاهر الحركة والحياة في المجتمعات الإنسانية. والعنصران كلاهما لازمان للمجتمع ، فالمحافظون يحدون من طيش المندفعين إلى طلب كل

غرب مارى. ، ومن نزق الذين يجرون وراءكل طريف براق ، بما يفقد الحياة ما يلزمها من الاستقرار الذي يحقق الطمأنينة . والتطوريون يحولون بين المحافظين وبين الركون إلى الكسل، ويخرجون الجماعات عما قد تصاب به من التبلد والجمود والركود، نتيجة العكوف على الموروث وتكراره تكراراً آليا يعطل التفكير والملكات الإنسأنية . وذلك لأرب التطوريين يجبرون المحافظين على الدفاع عن أنفسهمَ ، فيحتاجون في هـذا الدفاع للتسلح بأسلحة خصومهم ودراسة ما يستطرفون من مذاهب ، في حين أن مهاجمة المحافظين للتطوريين تضطرهم إلى الحد من غلوائهم ، وتنبه المجتمع إلى عناصر الضعف والشر فما يستجلبون . ومن الطبعى أن يوجد متطرفون في كل من الجانبين ، ولكن البقاء في كل ذلك للصالح دائمًا ، وللصالح وحده . تلك هي فطرة الله سبحانه وتعالى ، التي فطر علمها الحلق كله ، وناموسه الذي لا يتبدل ، والذي اقتضى أن يختلط الحق والباطل ، وأن تتباين مسالك الناس وتتنوع مذاهم وتجاريهم ، باختلاف طبائعهم وبيثاتهم . وذلك لكي ينقل بعضهم عن بعض، ويتعلم بعضهم من بعض. والله سبحانه وتعالى يقول: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا). ومن عدل الله سبحانه وتعالى ودقيق حكمته وخنى ألطافه أن هذا الصراع الدائم بين الحق والباطل، وهذا التبادل المستمر بين المعارف والتجارب. لايتكشف آخر الأمر إلا عن ألنفع والخير . وما أروع تصوير القرآن الكريم لهذه الحقيقة الكبيرة ، حين ضرب لها مثلين ، أولهمامن السيول التي يختلط ماؤها الصافىبالرمم والجيف والاقدار والصخور والاوحال ، ثم لا يبتى على طول الطريق وتوالى المنعرجات إلا الأنهار العذبة الفياضة بالخير والبركات. والثانى من المعادن التي تتخذمن بعضها الحلي كالذهب والفضة ، وتتخذمن بعضها الآخــــر الأدوات والامتعة كالحديد والنحاس . فهي لا تستخرج نقية خالصة ، ولكنها مخلوطة دائماً بالعناصر الغريبة التي لا تلبث أن تصهرها النارثم لايني إلا الحر الخالص من جزاهرها النافعة . (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها فاحتمل السيلزيداً

رايا. وعا يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله . كذلك يضرب الله الحق والباطل . فأما الربد فينهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض كذلك يضرب الله الأمثال) .

ذلك هو مثل القديم والجديد. والمعركة التي بينهما هي المعركة التي تقوم بين جراثيم الأمراض الدخيلة الغازية وبين كرات الدم البيضاء المدافعة .فالمعركة بينهما هي في نفسها مظهر طبيعي لسلامة الجسم ، ومن الحق أن كثيراً من الأفر اديسقطون صوعي في المعركة إذا تغلبت الجراثيم الدخيلة الغازية ، كما تسقط بعض الأمم ويغني كيانها وتزول خصائصها ومقوماتها ،تحت تأثير الدخيل من الآراء والعادات إن أتيح له الظهور . ولكن في ذلك خيراً شاملا عاماً لايدركة إلا من يحيط بصره بالمعركة كلها من أولها إلى آخرها ، زماناً ومكاناً . وسبحان من أحاط بكل شيء علما . كذلك تقوم المعارك بين الغريب الطارى من العادات ، وبين الموروث التالد من التقاليد . ولكن الأمم التي تكتب لها العزة والبقاء هي التي تستطيع تقاليدها أن تغتصر آخر الأمر .

## (T)

وإذا التفتنا إلى الجانب الآخر من المعركة ، رأينا الطرف الآخر الذي يتمثل في دول الغرب لا يقل عن الشرق اهتهما بتتبع المعركة وتطوراتها والتكهن بنتائجها وآثارها . فقد اشغل كتاب الغرب وباحثوه بها مثل اشتغال الباحثين والكتاب الذين قدمنا بعض آثارهم في الشرق . فأخرجت مطابعهم عدداً ضخا من الكتب التي ألفها المستشرقون والمشتغلون بشئون الشرق والسياسة ، وكلها تدور حول تصوير هذا الصراع ، وتحاول إبراز الحقائق التي قد تفيد في إنارة الطريق للذين يرسمون الخطط من رجال الاستعار . وليس من شأن هذا الكتاب أن يتعرض لتصوير هذه الاتجاهات عند الغربيين . ولكن من المفيد أن نعرض أو احد من هذه الكتب الكثيرة التي اهتمت بدراسة الاتجاهات الإسلامية ، ومدى تأثير الإسلام في توجيه الحياة ، ومبلغ ما بني له من سيطرة عليها بعد هجوم الآداء

الغربية الجديدة وقد احترت أن ألخص بعض الخطوط من كتاب ظهر في قلب هذه الفترة التي نؤرخها ، وهو كتاب (إلى أين يتجه الإسلام؟ Whisher Islam )، الذي اشترك في تأليفه جماعة من المستشرقين المختلفي الأجناس، وأشرف على جمعه وتأليف بحوثه والتقديم لها والتعقيب عليها المستشرق الإنجليزي، وأحد مستشادى وزارة الحارجية الإنجليزية ه. ا . و . جيب (١). وسأنتنى من هذا الكتاب ما يعين على تصور ما عرضنا وما سنعرض له من آداء بعض كتابنا ووزنها .

يقرر جيب فمقدمة الكتاب أنمشكلة الإسلام - بالقياس إلى الأورويين -ليست مشكلة أكاديمية خالصة فحسب ، فإن لتعالم الدين الإسلامي من السيطرة على المسلين في كل تصرفاتهم ما يجعل لها مكانا بارزا في أي تخطيط لاتجاهات العالم الإسلامي . فالإسلام ليسجر د مجموعة من القوانين الدينية ، ولكنه حضارة كاملة (٢). ويحاول الناشر في هذه المقدمة – وهي طويلة تبلغ مائة صفحة – أن يتتبع أسباب وحدة الحضارة الإسلامية ، التي لم تستطع العوامل الإقليمية المختلفة أن تؤثر فيها أو تنال منها على تعاقب الأزمان وتباين الأصقاع ، مما جعل العالم الإسلامي كتلة سياسية خطيرة ، ذلك العالم المتراى الأطراف الذي يحيطُ بأورو إحاطة محكمة تعزلها عن العـالم(٢٠). ثم يشير جيب إلى أن أزمة الإسلام المعاصر ترجع إلى ما أدخل عليه من آراء واتجاهات جديدة ، استتبعت سلسلة من الحركات الاجتاعة والسياسية والاقتصادية والدينية . كما يلاحظ أنسرعة تسرس هذه الآراء الجديدة ، وعنف المعركة التي دارت بينها وبين التقاليد القديمة ، ه أوجداً في المجتمع الإسلامي حالة من الاضطراب ومن القلق النفسي. ويقرر أ فصول الكتاب الذي يقدم له بهذه المقدمة قد وضعت لتعالج هذه الآزمة ، التي هي مشكلة الإسلام اليوم(1). وسابرز في الصفحات التالية بعض الآراه التي تص

<sup>(</sup>١) وهو كدك مضو ف بحم المنة العربية بالناهرة ؟! وأعجب معى لقلك الوضع المنك لا نسب في العالم .

Whiter Islam (٧) س

<sup>(</sup>٣) للمدر السابق بي ١٥ وما بمدها ،

وجهة النظر الغربية – أو الاستعارية إن شئت – في هذا الكتاب ، إذاء بعض المشاكل التي تتصل بالقديم والجديد . ولما كانت هذه الآراء مفرقة في مواضع متباعدة من الكتاب ، بما يجعلها تبدر مفككة غير مترابطة ، فقد فضل أن أسوقها في شكل نقاط مستقلة :

1 - يقول جيب في التعليق على حركة الشيخ محمد عبده الإصلاحية (١): ولكن - لسوء الحظ - ظل قسم كبير من المسلمين المحافظين، ولاسها في الهند، لا يخضعون لهذه الحركات الإصلاحية المهدئة، وينظرون إلى الحركة التي تزعمتها عليكرة وإلى مدرسة الشيخ محمد عبده نظرة كلها ريبة وسوء ظن لا يقل عن ديبتهم في الثقافة الأوروبية نفسها.

ثم يقول في موضع آخر ، موضحا موقف التفكير الديني الإسلامي بإزاء الثقافة الغربية (٢): إنه قد يبدو للنظرة الأولى أن الجمرة العظمي من المسلمين لم تتاثر بمؤثرات دينية أوروبية ، وأن التفكير الديني الإسلامي قد ظل وثيق الاتصال بأصوله الدينية التقليدية . ولكن ذلك ليس هو الحقيقة كلها . فالواقع أن التعالم الدينية ومظاهرها ، عند أشد المسلمين محافظة على الدين وتمسكا به ، قد أحنت في التحول بيطه خلال القرن الماضي . فإن دخول عناصر جديدة على الحياة الإسلامية كان يقتضي إبراز بعض تعليات الدين ، وتوجيه عناية أكبر إليها ، ووضعها في المكان الأول ، ووضع تعليات أخرى في مرتبة غير أساسية . وإذا حدث هذا ، فعناه أن المواذين الدينية والتعاليم الأخلاقية في الإسلام آخذة في التحول ، وأن هذا التحول يتجه نحو تقريبه من المواذين الغربية في الإسلام آخذة التي هي في الوقت نفسه متمثلة في التعاليم الأخلاقية للكنيسة المسيحية .

ويقرر جيب أن فى كل البلاد الإسلامية ـ باستثناء شـــبه جزية العرب وأفغانستان وبعض أحزاء منأواسط إفريقيا ـ حركات معينة تختلف قوة واتساعا، ترمى إلى تأويل العقائد الإسلامية وتنقيحها . ثم يقول : وقد اتجمت مدرسة محمد

<sup>•</sup> ۱۹ س Whithes Islam (١)

عده بكل فروعها وشعبها نحو تحقيق هذا الهدف، بل لقد ظهر كثير من العلماء المستقلين الدين نادرا بآراء أكثر تقدما وجرأة ، لاسما في الهند . ولكن الواقع هو أن معظم ما تم من تعديل وتحوير خني لا يبدو للنظرة السطحية .

وعا يتفق مع هذا الرأى ما جاء فى مقال المستشرق الأنمانى كامفاير فى الفصل الثالث ، من أن الآب بانيرث المبشر الألمانى ، يرى أن حركة الإصلاح الإسلامى \_على النحو الذى تسير فيه الآن \_ يجب أن تقابل من المسيحية الغربية بالتشجيع (١٠) .

٧ - يتساءل كامفاير ، الأستاذ بجامعة برلين، الذى كتب مقال (مصروغربى آسيا) في هذا الكتاب: (٢) هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته الداخلية في ظل التجزئة السياسية القائمة ، وتحت تأثير الآراء العصرية والعلوم الغربية ؟ وهل سيكون الإسلام عند ذاك عدوا ، أم أنه سيكون صديقا وحليفا ؟ أم أن الإسلام في سبيله إلى التفتت إلى وحدات قومية تعكس كل منها التأثيرات الأوروبية على طريقتها الخاصة وبأسلوبها المستقل ؟

ونحب أن نلفت النظر \_ فى إجابة الكاتب عنهذه الاسئلة \_ إلى ثلاث نقاط: أولها هى أهمية الكتلة العربية وخطورتها فى نظره . وثانيتها هى أن أهم العومل التى تستمد منها هذه الكتلة وحدتها هى : اشتراكها فى اللغة العربية الفصحى، واشتراكها فى الدناية بالتراث الإسكلامى القديم ، وتاريخه وأدبه . وثالثتها هى ما يستتر وراء كلامه من أنه يتمنى أن يحدث فى مصر ما حدث فى تركيا من قطع كل صلة بالماضى الإسلامى واستبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية .

فهو يقول فى إجابتة : إن من المؤكد أن العالم العربى، ولاسيما الكتلة المتحدة التي تكون مركزه الكبير، والمكونة من مصر وشبه جزيرة العرب وفلسطين وسوريا والعراف، ستلعب دورا بالغ الاهمية ـ بل ربما كان حاسما. فثقافة هذه البلاد فى تطور مستمر يزداد على الآيام. وسيعين اشتراكها فى اللغة الفصحى،

<sup>•</sup> ۱۹۳۰ Whither Islam (۱)

Whither Islam (۲) س ۱۰۹–۱۰۸

وسهولة المواصلات بينها، على خلن وحدة ثقافية وفكرية منها . إن بعث الإسلام في هذه البلاد حقيقة واتعة . وتغيير هذا الاتجاه مستحيل . فليس من الممكن أن يحدث في هذه الاقطار العربية شيء يشبه ماحدث في تركيا . ولن ينفصل العرب عن الماضي الجيد في التاريخ الإسلامي وفي الادب الإسلامي. بل إن استعادة هذا الماضي وتجديد الحديث عنه هو أحد العوامل القوية في حركة البعث الوطني والديني . لن وتجديد الحديث عنه هو أحد العوامل القوية في حركة البعث الوطني والديني . لن يستبدل الناس في هذه المنطقة الحروف اللاتينية بالحروف العربية . . . إن حركة بعث الإسلام في هذه البلاد لا يمكن أن تنقطع أو تتوقف ، لأن الناس في حاجة إليها ، فهي أحد مقومات فهضتهم الوطنية .

٣ - المقصود من الجهود المبنولة لحل العالم الإسلامى على الحصارة الغربية هو عدم وحدة الحضارة الإسلامية ، التى تقوم عليها وحدة المسلمين ، لأن كل قطر سبتجه إلى اقتباس ما يلائم ظروفه من هذه الحضارة . وعند ذلك تتعدد أساليب الاقتباس بتعدد البيئات الإسلامية المختلفة ، فتفقد الحضارة الإسلامية طابعها الموحد ، بل لا يعود هناك شيء اسمه ، حضارة إسلامية ، .

يتساءل جب (۱): هل روابط الوحدة من القوة \_ أو يمكن جعلها من القوة \_ بحيث تستطيع أن تحتفظ بتضامن العالم الإسلامى ، وتسيطر على مظهر شعوبه وتطورهم ، وتميزهم بطابع خاص ؟ ثم يقول : ويجب أن نلاحظ أن موضع البحث ليس هو : هل تبق الروابط القديمة التي كونت هذه الوحدة ثابتة دون أن تتغير أو تتطور . فقد تتطور مظاهر هذه الوحدة . وقد يصبح مفهوم هذه الوحدة مغايراً لمفهومها في العصور الوسطى . فكل ذلك ثانوى ليس بذى خطر . ولكن مغايراً لمفهومها في العصور الوسطى . فكل ذلك ثانوى ليس بذى خطر . ولكن المهم هو : هل ستكون هناك ميول مشتركة بين الشعوب الإسلامية ؟ وهل سيقوم إحساس بوحدة العمل ووحدة الحدفى ؟ أم أن الآراء الجديدة وحاجات الحياة الجديدة ستنجح آخر الأمر في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته ؟ الحياة الجديدة ستنجح آخر الأمر في تشتيت المجتمع الإسلامي وتحطيم وحدته ؟ ويتمم هذه الفكرة ويزيدها وضوحاً قول جب في موضع آخر من

<sup>.</sup> TIY\_TIT Whither Islam (1)

خاتمة الكتاب، بعد أن يتتبع كثيراً من مظاهر التقليد ـ أو ما يسميه المسلمون والتجديد ، (۱): ومع كل هذه الأمثة التي قدمناها لأثر الحضارة الغربية في العالم الإسلامي ، فإن مستقبل التغريب (أو حمل العالم الإسلامي على حضارة الغرب)، والدور الذي سيلعبه في العالم الإسلامي ، لا يتوقف على هذه المظاهر الخارجية للتأثر والاقتباس ، فهذه المظاهر الخارجية ليست إلا شيئاً ثانوياً ، لأن الصورة الظاهرية ثانوية ، وهي ثانوية هنا بأكثر عا هو الشأن في الأمور المادية . فكماكان التقليد في المظاهر أكل كان امتزاج الشيء المنقول بنفس المقلدين أقل . لأن فهم الروح والأصول ، التي تنطوى عليها المظاهر الخارجية ، فهما كاملا ، لابد أن يصحبه إدراك التعديلات التي تتطلبها الظروف المحلية . ويمكن أن نتصور ذوال كثير من الانظمة الغربية التي نراها في العالم الإسلامي الآن ، ثم لا يكون العالم كثير من الانظمة الغربية التي نراها في العالم الإسلامي الآن ، ثم لا يكون العالم الإسلامي مع ذلك أقل حظاً من (الاستغراب) ، بل ربماكان أوفر حظاً .

والواقع أنسا إذا أردنا أن زمرف المقياس الحقيق للنفوذ الغربى، ولمدى تغلغل الثقافة الغربية في الإسلام، كان علينا أن ننظر إلى ماوراء المظاهر السطحية. علينا أن نبحث عن الآراء الجديدة والحركات المستحدثة التي ابتكرت بدافع من التأثر بالأساليب الغربية، بعد أن تهضم وتصبح جزءاً حقيقياً من كيان هذه الدول الإسلامية. فتتخذ شكلا يلائم ظروفها.

ه ـ ويتابع جب الكلام مشيراً إلى أهمية التعليم والصحافة فى هذا الصدد فيقول: (٢) والسبيل الحقيق للحكم على مدى التغريب (أو الفرنجة) هو أن نتبين إلى أى حد يجرى التعليم على الأسلوب الغربي، وعلى المبادى والغربية، وعلى التفكير الغربي والأساس الأول فى كل ذلك هو أن يجرى التعليم على الأسلوب الغربي، وعلى المبادى الغربية، وعلى التفكير الغربي .. هذا هو السبيل الوحيد ولاسبيل غيره، وقد رأينا المراحل التى مر بها طبع التعليم بالطابع الغربي فى العالم

<sup>•</sup> ۳۲۹-۳۲۸ من Whither Islam (۱)

<sup>.</sup> TTE\_TTA Whither Islam (1)

الإسلامي ، ومدى تأثيره على تفكير الزعماء المدنيين وقليل من الزعماء الدينيين . ثُم يقول بعد قليل: والواقع أن المدارس والمعاهد العلية لا تكرّي. فليست هي في حقيقة الأمر إلا الخطوة الآول في الطريق. لأنها لا تغني شيئاً في قياءة الاتجادات السياسية والإدارية . وللوصول إلى هـذا التطور الابعد ــ الذي بدونه تظل الأشكال الخارجية بحرد مظاهر سطحية - يجب أن لا ينحصر الأمر في الاعتباد على التعليم في المدارس الابتدائية والثانوية ، بل يجب أن يكون الاهتمام الأكبر منصرة إلى خلق رأى عام. والسبيل إلى ذلك هو الاعتماد على الصحافة. ويقرر جبأن الصحافة ميأقوى الإدوات الأوروبية وأعظمها نفوذاً فيالعالم الإسلامي. كما يقرر أن مديري الصحف اليومية ينتمون في معظمهم إلى من يسميهم التقدميين. ولذلك كان معظم هذه الصحف واقعا تحت تأثير الآرا. والأساليب الغربية . ويقول إنهم لا يلعبون دورا مهما في تشكيل الرأى العام بالقياس إلى الاحداث المحلية فحسب، ولكن صفهم تحتوى كذلك على مقالات تشرح الحركات السياسية والاقتصادية في أوروبا ، وعلى مقالات مترجمة من الصحف الأوروبية . ثم هم في الوقت نفسه يقفون الرأى العام على ما يجرى في الغرب من أحداث ومايستحدث من آراء ، مبينين صدى ذلك في بلاد الشرق. ويستعرض الكاتب بعد ذلك صحافة العالم الإسلامي ، مشيرا إلى ما بينها من فروق ، فيقول إن الصحافة التركية هي بطبيعة الحال وطنية لا دينية . وهي لاتجرؤ على أن تكون دينية ، لانها مراقبة من الحكومة مراقبة شديدة . أما الصحافة المصرية فهي على العكس من اتجاه الأولى الثوري ــ تتطور في بطء ، وتعرض طائفة منوعة من الآراء الجديدة ، وهي على كل حال لادينية في اتجاهها (١). أما الصحافة في البلاد العربية الأخرى في غرب آسيا فهي أكثر تمسكا بالجامعة العربية . أما الصحافة في الهند فلا بزال سلطان الدين علماً قوياً .

<sup>(</sup>۱) لاديلية مى ترجة لـ Secular ، وقد جرى الناس على ترجنها يـ ( علمانى ) أو ( مدنى ) و ومى تسميات مهذبة للاديثية ، تحاول أن تستر بشاعنها بأسماء سائنسة مقبولة ، فن الواضح أن كل ما لوس دينياً فهو لادين .

٦ - يلاحظ جب(١) أن الساط التعليمي والثقافي (عن طريق المدارس العصرية والصحافة ) قد ترك في المسلمين \_ من غير وعي منهم \_ أثراً - ملهم يهون فى مظهرهم الغام لادينيين إلى حـد بعيد . ثم يعقب على ذلك بقوله : وذلك خاصة هو اللب المثمر في كل ما تركت محاولات الغرب لحل ألعالم الإسلامي على حضارته من آثار). ثم يفصل الكاتب في السطور التالية ما تنطوى عليه هذه الجلة القصيرة الخطيرة من دلالات ، فيقول : الواقع أن الإسلام بوصفة عقيدة لم يفقد إلا قليلا من قوته وسلطانه . ولكن الإسلام بوصفه قوة مسيطرة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته . فيناك مؤثرات أخرى تعمل إلى جانبه ، وهي \_ في كثير من الاحيان ــ تتعارض مع تقاليده وتعــاليمه تعارضاً صريحاً . ولكما تشق طريقها ، بالرغم من ذلك ، إلى المجتمع الإسلامي في قوة وعرم . فإلى عهد قريب، لم يكن للسلم من عامة الناس، وللفلاح ، اتجاه سياسي. ولم يكن له أدب إلا الأدب الديني ولم تكن له أعياد إلا ما جاء به الدين، ولم يكن ينظر إلى العالم الحارجي إلا بمنظار الدين . كان الدين هو كل شيء بالقياس إليه ، أما الآن فقد أُخذ يمــــد بصره إلى ما وراء عالمه المحدود . وتعددت ألوان نشأطه الذي لم يعد مرتبطاً بالدين . فقدأصبحت له ميوله السياسية . وهو يقرأ – أو يقرأ له غيره – مقالات في مواضيع مختلفة الألوان لاصلة لها بالدين ، بل إن وجهة نظر الدين فيها لا تناقش على الإطلاق . وأصبح الرجل من عامة المسلمين يرى أن الشريعة الإسلامية لم تعدهي الفيصل فما يعرض له من مشاكل ، ولكنه مرتبط فى المجتمع الذي يحيا فيه بقوانين مدنية قد لا يعرف أصولها ومصادرها ، ولكنه يعرف على كل حال أنها ليست مأخوذة من القرآن ، وبذلك لم تعد التعاليم الدينية القديمة صالحة لإمداده في حاجاته الروحيــة ، فضلا عن حاجاته الاجتماعية الأساسية . بينها أصبحت مصالحه المدنية وحاجاته الدنيوية هي أكثر ما يسترعى انتباهه . وبذلك فقد الإسلام سيطرته على حياة المسلين الاجتماعية ، وأخذت

<sup>•</sup> ۲۲۱\_۲۲۱ م Whither Islam (۱)

دائرة نفوذه تضيق شيئا فشيئا حتى انحصرت في طقوس محدودة ، وقد تم معظم هذا التطور تدريجيا عن غير وعي وانتباه ، وكان الذين أدركوا هذا التطور قلة ضئيلة من المثقفين ، وكان الذين مضوا فيه عن وعي وتابعوا طريقهم فيه عن اقتناع قلة أقل ، وقد مضى هذا التطور الآن إلى مدى بعيد ، ولم يعد من الممكن الرجوع فيه ، وقد يدو الآن من المستحيل — مع تزايد الحاجة إلى التعليم ، ومع تزايد الاقتباس من الغرب — أن يصد هذا التيار ، أو يعاد الإسلام إلى مكانته الأولى من السيطرة التامة التي لاتناقش على الحياة السياسية والاجتاعية .

٧- يتساءل جب: إلى أي مدى أصبح العالم الإسلاى غربياً ؟ (١) ويجيب على ذلك ، مستعرضاً نفوذ الثقافة الغربية في العالم الإسلامي بلداً بلداً . فيقول إن تركيا قد انقلبت إلى بلد غربي كأعنف ما يكون الانقلاب. وأما في شه جزيرة العرب فإن النفوذ الغربي لم يستطع أن يضع قدمه بعد . وفي شمال إفريقيا ، بدأت حركة التغريب، وهي ماضية في طريقها، وإن كان أثرها أبرز في تونس. أما في مصر فهي تتطور في هدو. بعيد عن العنف ، ولكنها تتقدم تقدما واضحا في هـذا الطريق. أما العراق وسوريا فهي تتبع خطوات مصر ، بينها تتبع إيران خطوات تركياً ، وإن كانت أكثر منها اعتدالاً وتوسطاً . أما أفغانستان فقد تراجعت في هذا السبيل بعد تجربة الملك أمان الله عان التي فقيد فيها عرشه . ويمضى المؤلف على هذا النحو في تتبع ما أحدثت الحضارةالغربية من آثار بين السلمين فيروسيا السوفيتية وفي الهند وفي أندونيسيا وفي إفريقيا ، ويخلص من ذلك إلى أن تجاح التطور يتوقف إلى حد بعيد على القادة والزعماء في العالم الإسلامي ،وعلى الشياب منهم خاصة . ثم يقول : ومن ثم نستطيع أن نقول ـ حسب سير الأمور "الآن \_ إن العالم الإسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لا دينيا في كل مظاهر حياته، مَالَمْ يَطُرُأُ عَلَى الْأَمُورُ عِوامِلَ لِيسَتَ فَيَ الْحُسِبَانَ فَتَغَيْرُ اتِّجَاهُ التِّيارُ ،

Whither Islam (1)

٨- يلاحظالقارى مضيق جب وجود المعاهد الإسلامية حيث يقول (١): ومع أن النقافات الوحدة الإسلامية قد انتهت من الناحية القانونية الرسمية ، ومع أن النقافات القومية قد أخذت سكانها في المدارس ، ومع أن الفوارق الاجتماعية قد أصبحت كثورة في عد قليل أكثر وضوحا ، ومع أن الثقافة الدينية التقليدية قد أصبحت محصورة في عد قليل عدود ، مع ذلك كله فالمعاهد الدينية نفسها لاتزال قائمة ، ولا يزال حفاظ القرآن ودارسوه كاكانوا ، لم ينقص عددهم ، ولم يضعف سحر آيات القرآن وتأثيرها على تفكير المسلين . وربماكان تقديس شخصية محد (١٦) وما يثير ذكره من حماس في سائر المسلين على اختلاف طبقاتهم من أهم ملامح النهضة الإسلامية الحديثة .

ه - يستولى على الغربيين وهم مفزع من خطورة الكتلة الإسلامية . يدو في قول جب(۱): إن الحركات الإسلامية تتطور عادة بسرعة مذهلة تدعو إلى الدهشة . فهى تنفجر انفجاراً مفاجئا ، قبل أن يتبين المراقبون مر أماراتها ما يدعوهم إلى الاسترابة في أمرها · فالحركات الإسلامية لا ينقصها إلا وجود الزعامة ، لا ينقصها إلا ظهور صلاح الدين جديد .

هذه جملة من الآراء المستخلصة من خلال الكتاب في مواضع متفرقة منه. لا يحتاج القارى، فيها إلى ذكاء أو دهاء لكي يدرك أن الإسلام هو العدو الألد للغربيين ، وأنه هو شغلهم الشاغل الذي تحاك الخطط وتدبر المكابد لحصره وللتضييق عليه وطرده من الحياة كلها ، على أن هذا الكتاب الذي تناولناه ليس إلا واحدا من عشرات الكتب التي تذهب مذهبه في التفكير ، وتتفق معه في معظم الخطوط الأساسية ولا تختلف إلا في التفصيل .

(7)

ولنعد بعد هذه الجولة السريعة إلى ميدان المعركة ، لنقدم ثلاثة من أبطالها

<sup>(</sup>١) للرجع نفسه س ٣٥٠ .

<sup>(</sup>٢) صلى الله عليه وسلم .

<sup>•</sup> ۲۹۰ س Whither Islam (۲)

البارزين ، وهم طه حسين وسلامة موسى ، أكثر دعاة الجديد تطرفاً ، ومصطنى صادق الرافعى ، أبرز المدافعين عن التراث الإسلامى والعربى من المحافظين . وقد اخترت أن أقدمهم من ثلاثة كتب تصور مذاهبهم . وهى . و الميوم والغد ، لسلامة موسى ، و ومستقبل الثقافة في مصر ، لطه حسين ، و و المعركة بين القديم والجديد ، للرافعى .

أماكتاب (اليوم والغد) فقد احتوى على مقالات نشرت في خلال سنتي الماكتاب سنة ١٩٢٧. وهو ١٩٢٥ ، ثم أضيف إليها مقالان عند نشر الكتاب سنة ١٩٢٧ . وهو يلتق مع كتاب (مستقبل الثقافة في مصر ) في كثير من وجهات النظر . ولكن الأول يعرض آراءه في صراحة عارية لايالي معها سخط الناس أو رضاءهم ، بل لعله يقصد إلى إسخاطهم ويلتذ به . أما الثاني فهو يدور حول أهدافه ويعبر عنها في دها ، عاولا إقناع الناس وكسب رضائهم ، سالكا لذلك أحب السبل إلى نفوسهم وأقربها إلى قلوبهم ، وكأنه لاينسي ما تعرض له حين أخرج كتابه الأول في الشعر الجاهلي ) .

وهدن المؤلف واضح في كتاب (اليوم والغد)، فهو يقول في مقدمته:

(كلما ازدنت خبرة وتجربة وثقافة توضحت أمامي أغراضي في الأدب كا أزاوله . فهي تتلخص في أنه يجب علينا أن نخرج من آسيا وأن نلتحق بأور بالا) فإنى كلما زادت معرفتي بالشرق زادت كراهيتي له وشعوري بأنه غريب عنى . وكلما زادت معرفتي بأورو با زاد حبي لها و تعلق بها ، وزاد شعوري بأنها مني وأنا منها . هذا هو مذهبي الذي أعمل له طول حياتي سراً وجهرة . فأنا كافر بالشرق ، مؤمن بالغرب ) .

ويضرب الكاتب في هذه المقدمة أمثالالهدفه ، فهو يريد(حرية المرأة كايفهمها الأوربي ، حتى تأمل يوما ما في رؤية قاضيات وطبيات وطيارات ومعلمات

<sup>(</sup>١) مصر ليست جزءً من آسيا . والؤلف يقمد بالحروج من آسيا الحروج من التفكيرالأسيوى، أو بعبارة أخرى من الدين الذي جاءنا من آسيا ، وهو الإسلام .

ومديرات ووزيرات وعاملات ... الح ). ودو (يريد من الادب أن يكون أدبا أوروبيا هه في المائة ، قائم على المه و القصد لاعلى المفطكاكان الحال عندالعرب ثم هو يريد (أن تكون ثقافتنا أوروبية لكي نغرس في أنفسنا حبالحرية والتفكير الجرى ). وهو يهاجم الدين في المقدمة وفي أكثر من موضع من الكتاب، حتى ليخيل إليك أنه لا يغض في هذه الشرقية التي يهاجمها إلا الدين . فهو في كل مثل من هذه الامثال التي يضربها يهدم ركنا من أركان الاديان عامة والإسلام خاصة . فهو (يريد من التعليم أن يكون تعليها أوروبيا لاسلطان للدين عليه، ولادخول له فيه )وهو من يحاول أن يجملها مثل حكومة هارون الرشيد أو المأمون ، أو تو قراطية ينية ) . وهو يريد أن يعطها مثل حكومة هارون الرشيد أو المأمون ، أو تو قراطية ينية ) . وهو يريد أن يطل شريعة الإسلام في تعدد الازواج و في الطلاق (بحيث يعاقب بالسجن كل من يتزوج أكثر من امرأة . و يمنع الطلاق إلا بحكم عكمة ) وهو يريد أن يقتلع من أدبنا كل طابع شرق عايسميه (آثار العبودية والذل والتوكل على الآطة ) .

ويسط انؤلف القول في ذلك كله في خاتمة الكتاب الطويلة، التي اتخذ لهاعنوا نا على مفترق الطرق). فيتكلم عن تاريخ دخول الحضارة الأوروبية إلى مصر منذ نابليون. وما أفاض عليها من بركات — حسب تعبيره — ثم يتكلم عن محمد على ، الذي جاء من بعده فاعتمد على أوروبا في تمدين مصر. ثم يتكلم عن إسماعيل، الذي و رأى بنافذ بصيرته أنه لابد لنا هن أن نتفرنج و نقطع الصلة بيننا وبين آسيا. فأنشأ بجلسانيابيا، وأسس مجلس وزراه ... ثم جعلنا نلبس الملابس الأوروبية، فأنشأ بحلسانيابيا، وأسس مجلس وزراه ... ثم جعلنا نلبس الملابس الأوروبية، وهو يرى أنه قد آن الأوان لكي و نعتاد الأوروبيين و نلبس البسمة و نأكل طعامهم و نصطنع أساليهم في الحكومة والعائلة و الاجتماع والصناعة و الزراعة، بل هو يذكر على مصر شرقيتها، و يزعم أن هذا الاسم إنما جاء نا و من أننا كنا تا بعين للدولة الرومانية الغربية، وحقيقة الأمر عنده فيما يزعم أننا غربيون. (فقدعشنا نحو ألف سنة ونحن جز ممن الدولة الرومانية عنده فيما يزعم أننا غربيون. (فقدعشنا نحو ألف سنة ونحن جز ممن الدولة الرومانية المرومانية الرومانية الرومانية المرومانية الرومانية الروم

ثم نحن في هيئة الوجه أوربيون . . . والشعب الأول الدى سكن مصر لا يختلف البتة من الشعب الذي كان يسكن أوروبا قبل . . ٤ سنة ) . بل هو يمضى في غلوه ، علو لا عقد صلات من القرابة بين لغة مصر القديمة وبين اللغة الإنجليزية . فيزعم أن (بين المصرية القديمة والإنجليزية الراهنة مئات الالفاظ المشتركة لفضاً ومعنى). وتأخذه نشوة الغلو فيذهب إلى أن (حقيقة الأزهر أنه جامعة أوروبية أسسها رجل أوروبي هو جوهر والصقلي ،) ولا يأسف المؤلف على شيء أسفه على لا الدم الشرقي الذي تسرب إلى عروقنا من الإخشيديين والماليك والعثمانيين .

يؤكد المؤلف أن مصر غربية ، ويقول (إن هذا الاعتقاد بأننا شرقون قد بات عندنا كالمرض. ولهذا المرض مضاعفات. فنحن لا نكره الغربيين فقط و تتأفف من طغيان حضارتهم فقط ، بل يقوم بذهننا أنه يجب أن نكون على ولا الثقاقة العربية ، فندرس كتب العرب ونحفظ عباراتهم عن ظهر قلب ، كا يفعل أدباؤنا المساكين أمثال المازني والرافعي، وندرس ابن الرومي ، ونبحث عن أصل المتنبي ، ونبحث في على ومعاوية ونفاضل بينهما ، ونتعضب للجاحظ . . . وليس علينا للعرب أي ولا و وإدمان الدرس لثقافتهم مضيعة للشباب وبعثرة لقواهم ، فيجب أن نعودهم الكتابة بالاسلوب المصرى الحديث، لا بأسلوب العرب القديم .. فيجب أن نذكر أن إدمان الدرس للعرب يشتت الآدب المصرى ويجعله شائعاً لا لون له ) .

ويريد مؤلف هذا الكتاب أن يقطع كل صلتنا بالماضي ويهدمه هدماً يعنى على آثاره . يريد أن يهدم شرقيتنا ، وأن يهدم عروبتنا ، وأن يهدم الله بل يهدم التدين جملة .

يريد أن يهدم شرقيتنا لآنه يقول إن ( الرابطة الشرقية سخافة . . . فالنا ولهذه الرابطة الشرقية سخافة . . . فالنا ولهذه الرابطة الشرقية؟ وأية مصلحة تربطنا بأهل جاوة؟ وماذ ننتفعهم وماذا هم ينتفعون منا ؟ ... إنتا في حاجة إلى رابطة غربية ، كأن نؤلف جمعية مصرية يكون أعضاؤها من السويسريين والإنجليز والنرويجيين وغيرهم . نقعد معهم فنستفيد من شرعة

إصلاحية نفذت فى بلادهم يشرحونها لنا فننتفع بذلك ، أو فلسفة جديدة ظهرت يعرفو ننا شبئاً عنها ، أو آلة جديدة اخترعت نتفاوض معهم فى استعالها عندنا بمثل هؤلاء الناس النظاف الأذكياء نستطيع أن نؤلف رابطة معهم ولكن ماالفائدة من تأليف رابطة مع الهندى أو الجاوى )؟ .

ويريد أن يهدم عروبتنا لأنه يقول فى صراحة إن (لنا من العرب ألفاظهم فقط، ولا أقول لغتهم، بل لا أقول كل ألفاظهم. فإننا ورثنا عنهم هذه اللغة العربية، وهى لغة بدوية لاتكاد تكفل الأداء إذا تعرضت لحالة مدنية راقية كتلك التى نعيش بين ظهرانيها الآن).

ويريد أن يهدم الإسلام والتدين جملة لأنه يقول: (ونحن في حاجة إلى ثقافة حرة أبعد ما تكون عن الأديان. ولا بأس من أن نعتمد على الترجمة إلى حديعيد حتى يتمصر العلم وتتمصر ألفاظه، وعندند نسير فيه بالتأليف). والرجل لا يسخط على شيء في الاتجاهات السياسية مثل سخطه على الجامعة الإسلامية ورجالها، وكر اهيته الشديدة للزعيم مصطفى كامل تصور هذا البغض الشديد. فهويقول فيه: المؤيد والحزب الوطنى يخبروننا، نحن المصريين، عن الإسلام في الصين تحت عنوان و أخبار العالم الإسلامي،). ويقول: (ثم حدث ارتداد في الفكرة الوطنية بظهور مصطفى كامل والحديوى عباس والمؤيد. فإن كل هؤلاء عادوا إلى جامعة بظهور مصطفى كامل والحديوى عباس والمؤيد. فإن كل هؤلاء عادوا إلى جامعة وكانت الآستانة عندهم ددار السعادة،، أما القاهرة فهي القاهرة فقط. وكان المصرى عثمانياً يجبعليه أن يحارب المقدو نبيز للدفاع عن عبدالحيد ورعيته. وكان عبدالحيد خليفة المسلين الذي يجبعلى كل مصرى أن يطبعه. وأوشك مصطفى كامل و عردو خريته أن يحدثوا فتنة بين الأقباط بهذا السخف والهراء).

وبقدر سخط الرجل على سياسة الجامعة الإسلاميـة التي يمثلهـا مصطنى كامل، تجد تقديره الشديد للطني السهـد، الذي يرجع إليـه كل الفضل في بناء الوطنية

المصرية ، إذ ( أخذ يغشى المبادى الأوروبية عن العائلة ، وحرية المرأة ، واللغة ، والآدب ، والسياسة . ورأى الأقباط - بعد أن كانوا لا بهتمون بوطنية الحديوى عباس ومصطنى كامل والمؤيد - أن وطنية لطنى السيد لاشائبة فيها ، وأنهالا تزين بهم إلى الجامعة الإسلامية أو الجامعة العثمانية ، فصاروا يؤمنون بالوطنية . حتى إذا كانت سنة ١٩١٩ هبوا مع إخوانهم المسلمين كتلة واحدة للدفاع عن مصر . فالاتحاد الذي نراه بين الأفباط والمسلمين يرجع إلى لطنى السيد ، لا إلى الحرب الكبرى كما يظن بعض شبابنا ) .

وفى مقابل هذا السخط الشديد على كل ما يمت إلى الإسلام أو العروبة أوالشرقية بسبب ، تجد ثناء على الغرب والغربيين لاتحفظ فيه ، ودعوة صريحة إلى الاندماج فيهم اندماجاكاملاً . فهو يدعونا إلى أن ( ترنبط بأوروبا وأن يكون رباطنا بها قوياً ، نتزوج من أبنائها وبناتها ، ونأخذ عنها كل مايجد فيها من اختراعات أو اكتشافات، وننظر للحياة نظرها . نتطور معها في تطورها الصناعي ثم في تطورها الاشتراكي والاجتماعي ، ونجعل أدبنا يجرى وفق أربها بعيداً عن منهج العرب ، ونجعل فلسفتنا وفق فلسفتها ، ونؤلف عائلاتنا على غرارعائلاتها). ويدعو إلى تمصير الأجانب النازلين مصر ( والنزاوج بيننا وبينهم وحضهم على إرسال أولادهم إلى مدارسنا حتى يعرفوا لغتنا ويقرءواصحفنا وكتبناكا يجبأن نسمح لهم بالتوظف في الحكومة والانتخاب للبرلمان ، حتى تغدو عواطفهم مصرية لا يعرفون لهم وطنا ثانياً غير مصر) وهو يرى أن ( اصطناع القبعة أكبر مايقرب بيننا وبين الأجانب ويجعلنا أمة واحدة )، فالقبعة عنده ( هي رمز الحضارة يلبسها كلرجل متحضر ، سواء أكان يابانيا أم صينيا أم إنجليزيا أم أمريكيا ... فإن للمتحضرين عادات يتعارفون بها ويصطلحون عليها ، واتخاذ القبعة من هـذه العادات . فلسنا نحب أن نخرج على العالم المتمدين بلباس خاص يجعلنا في مركز من الشذوذ يجلب إلينا الانظار، فيعمد السياحون إلى تصوير ناكأننا أمة غرية عن الامم اليجاءوا منها). وهو سأخط لأن ( الحركة الثيقامت في العام الماضي وكاتت غايتها اصطناع القبعة قامعها زعمارًا وقتلوها في مهدها ، فأثبتوا بذلك أنهم لايزالون أسيويين

في أفكارهم لا يرغبون في حضارة أوروبا إلا مكر مين ) .

ويقول المؤلف في صراحة يحدد عليها (إن الاجانب يحتقروننا بحق، ونحن محرهم بلاحق) ١٤ ويختم كتابه بالدعوة إلى إحكام علاقات الود مع الإنجليز مهاجماً الساسة الذين يضعون العراقيل في طريق هذا التفاع، فيقول: (إن الزعامة السياسية في أيدى أناس ليست فيهم الكفاية القيام بأعبائها، ودليل ذلك فشلهم العظيم في عدم الاتفاق مع الإنجليز وفي عدم إدراكهم قيمة انخاذ القبعة. ولكني لا أزال مع ذلك متفائلا أرى أن الجمهور يسبق الزعماء ويجرئهم على السير بخطوات واسعة نحو الاستقلال بجميع أنواعه. فشبا بنا قد سئم سخافة أدبائنا، وصاريطلب من الادب شيئاً جديداً مغذياً غير الكلام عن العرب بلغة العرب. وشبابنا أيضاً من الادب شيئاً جديداً مغذياً غير الكلام عن العرب بلغة العرب. وهو أيضاً قد أبصر أننا إذا أخلصنا النبة مع الإنجليز قد نتفق معهم إذا ضمنا لهم مصالحهم. وهم في الوقت نفسه إذا أخلصوا النية لنا فإننا نقضى على مراكز الرجعية في مصر ونتهى منها. فلنول وجهنا شطر أوروبا).

ولعل أكثر مايدعو إلى الدهشة في الكتاب جرأة المؤلف على الإسلام في هذه الحاتمة وفي سائر كتابه ، وهي جرأة عجيبة من غير مسلم في بلاد المسلين ، فهو يسخر من وزارة الأوقاف ، ومن المحاكم الشرعية ، ومن الأزهر ، بل ومن الإسلام نفسه ، حين يقول : (وها نعن أولا ، نجد أنفسنا الآن مترددين بين الشرق والغرب ، لنا حكومة منظمة على الأساليب الأوروبية ، ولكن في وسط الحكومة أجساما شرقية مثل وزارة الأوقاف والحاكم الشرعية تؤخر تقدم البلاد ، ولنا جامعة تبعث بيننا ثقافة العالم المتمدين ، ولكن كاية جامعة الأزهر تقف إلى جانبها تبديننا ثقافة العالم المتمدين ، ولكن كاية جامعة الأزهر تقف إلى جانبها تبديننا منافة القرون المظلمة . ولنا أفندية قد تفرنجوا ، لهم بيوت نظيفة ويقر ون كتباً من التوضؤ على قوارع الطرق في الأرياف بلبسون الجب والقفاطين ولا يتورعون من التوضؤ على قوارع الطرق في الأرياف ، ولا يزالون يسمون الاقباط واليهود وكفاراً ، كاكان يسميهم عمر بن الخطاب قبل ١٣٠٠ سنة ) .

وهو ناقم على (الشيوخ) الذين يعلمون اللغة العربية . ينادى بأن يسلم أمر تعليمها إلى (الأفندية) حيث يقولى (ولكن تعليم العربية في مسر لا يزال في أيدى الشيوخ الذين ينقعون أدمغتهم نقعاً في الثقافة العربية ، أي ثقافة القرون المظلمة . فلارجاء لنا بإصلاح التعليم حتى نمنع هؤلاء الشيوخ منه ونسله للأفندية الذين ساروا شوطاً بعيداً في الثقافة الحديثة ) .

بل لقد وجد المؤلف في نفسه الجرأة لأن يكتب (الجامعة الدينية وقاحة) عنواناً لفقرة من فقرات هذه الحاتمة. وقال تحت هذا العنوان: (إذا كانت الرابطة الشرقية سخافة لأنها تقوم على أصل كاذب، فإن الرابطة الدينية وقاحة. فإننا أبناء القرن العشرين أكبر من أن نعتمد على الدين جامعة تربطنا )(١).

والكتابكا ترى من هذا العرض خليق أن يثير الناس على صاحبه ويملاهم سخطاً عليه ويصرفهم عن كل ما يقوله . ومن هنا كان الكتاب – على خطورة آرائه – هين الآثر قليل الخطر ، لآنه يتولى بنفسه مهمة التنفير من نفسه . هذا إلى أن مهاجمة المؤلف – وهو مسيحى – للإسلام وللثقافة الإسلامية ، تدعو القارى، إلى أن يشك في خسن قصده وفي صدق نيته .

\* \* \*

أماكتاب (مستقبل الثقافة في مصر ، فقد ظهر سنة ١٩٣٨ ، حين كان الناس يكثرون من التحدث عن مستقبل مصر بعد المعاهدة التي عقدتها مع انجلترا سنة ١٩٣٦ . فأراد المؤلف أن يرسم الناس سبيل النهضة التعليمية في عهد نهضتها واستقلالها كما يقول في مقدمة كتابه . رهذا الكتاب أشد خطراً من الكتاب السابق وأبلغ أثراً . وترجع خطورته إلى أن صاحبه قد شغل مناصب كبيرة في الدولة ، مكنته من تنفيذ برابحه أو إرساء أسس تنفيذها على الأقل . فقد كان عيداً لكلية الآداب بالقاهرة ، وكان مديراً عاماً للثقافة بوزارة التربية والتعليم (المعارف

<sup>(</sup>١) والمؤلف يهدم في كتابه هذا الندين جلة ، ولا يرى الدين إلا خرافة ، ويكني أن تقرأ في ذلك مقاله الطويل عن نشوء ه فــكرة الله وتطورها » من ١٤–١١ .

وفتذاك). وكان مستشاراً فنياً بها . وكان مديراً لجامعة الإسكندرية . وكان آخر الامر وزيراً للتربية والتعليم . شم إن شهرته وكثرة المعجين به وتأثر الكثرة الكبيرة من تلاميذه بآرائه ومناهجه وافتتانهم بها قد زاد فى خطورة أثره . ولم يكن هذا الإعجاب والافتتان به وبآرائه راجعاً إلى شخصه وحده وإلى ما أحيط به من دعاية ، ولكنه كان يرجع أيضاً إلى ظروف البيئة التي قدمتها فى الفقرة الأولى من هذا الفصل . ولست أريد فى هذا المقام أن ألخص الكتاب ، فليس وراه هذا التلخيص كبير جدوى . ولكنى أريد أن أتناول بعض الخطوط الأساسية التي تعين على رسم صورة عامة له ، وأن أبرز من بين سطوره ما يعين على اكتشاف حقيقته التي تكن خلف سطوره . والتي لا يكاد يفطن إليها إلا قليل ، ويمكن رد ماحواه الكتاب إلى ثلاثة أصول وهى :

 ١ – الدعوة إلى حمل مصر على الحضارة الغربية وطبعها بها، وقطع ماير بطها بقديمها وبإسلامها .

لا على أساس مدنى لا دخل فيه للدين ، أو بعبارة أصرح . دفع مصر إلى طريق ينتهى بها إلى أن تصبح حكومتها للدينية .

الدعوة إلى إخضاع اللغة العربية لسنة النظور ودفعها إلى طريق ينتهى باللغة الفصحى التى نزل بها القرآن الكريم إلى أن تصبح لغة دينية فحسب كالسريانية والقطية واللاتينية واليونانية .

وسأتناول هذه الأصول بالشرح والتوضيح فى الصفحات التالية ، مقدما نماذج ما يصورها فى الكتاب:

١ - يرى المؤلف أن سبيل النهضة (واضحة بينة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء، وهي: أن نسير سيرة الأوروبيين ونسلك طريقهم، لنكون لهم أنداءاً، ولنكون لهم شركاء في الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، وماحب

منها وما يكره ، وما يحمد منها وما يعاب )(١).

ويرد المؤلف على خصوم الحضارة الأوروبية عن يشفقون على كياننا الدينى، فيقول إن الحياة الأوروبية ليست إثما كلها، ففيها خير كثير. ويستدل على ذلك بأنها قد حققت للأوربيين رقياً لا شك فيه ، والإثم الحالص لا يمكن من الرق . ويرد عليهم أيضا بأن (هذه الحضارة الإسلامية الرائعة لم يأت بها المسلمون من بلاد العرب، وإنما أتوا ببعضها منهذه البلاد ، وببعضها الآخر من بحوس الفرس، ويعضها الآخر من نصارى الروم ... وقد احتمل المسلمون راضين أو كارهين زندقة الزنادقة وبحون الماجنين . قاوموا ذلك في الحدود المعقولة ، ولكنهم لم يرفضوا الحضارة الاجنبية التي أنتجت تلك الزندقة وهذا المجون )(١٠).

ولنلك ، فالمؤلف لا يطالب بإلغاء المدارس الاجنبية في مصر ، بل هو يقرر أنه نافر من ذلك أشد النفور ( لا لأن التزاماتنا الدولية تحول بيننا وبين ذلك ، بل لأن حاجتنا الوطنية تدعو إلى الاحتفاظ بهذه المدارس والمعاهد ) (٢٠). ثم إنه يدعو – من ناحية أخرى – إلى أن لا تقتصر الدراسات الادبية في مدارسنا على الادب العربي ، بل يجب أن تدرس الآداب الاجنبية ، على أن يكون تدريسها للطلبة باللغة العربية ، إذ لا ينبغى أن يفرض على التلميذ تعلم اللغة الاجنبية ليل

<sup>(</sup>۱) مستقبل الثقافة في مصر النقرة ۱۰ سس م ۲۱. وهو شببه بقول « أغا أوغلي أحد » أحد على الله المنظمة السلم البين من غلاة السكماليين من الترك في أحد كتبه : « إنا عزمنا على أن تأخد كل ما عنسد النوبيين ، ستى الالتهابات التي في ورئيهم والتجاسات التي في أممائهم » ـ موقف العقل والعلم والعالم لمصطني صبرى ج ١ عامش من ٣٦٩ .

<sup>(</sup>٧) مستقبل التقافة بالفرة ٩ ص ٤٦ ـ • • ، وهذا الذي بشير إليه المؤلف من صليع العباسبين قد حدث ضلا . وهو حق ، ولحدث فلا يس الحق كله ، فقد نسى الؤلف أن هذا النرف الفارسي والروى المتي أهلك العرب أيضاً حين نقلوه . ولم عض على الدولة العباسية قرن واحد حتى اضطريت واختلت ، وذلك منذ تجرأ الجنود النرك على المتوكل فقتلوه ولعل بما يستحق الدكر أن نشير إلى أن من مظاهر النفرنج الذي أهلك العباسيين وأودى بدواته واسراف خافاتهم في المسرى بالأجنبيات جرياً وراء الذات ، وإشباعاً الشهوات ، حتى لقد كانوا كلهم أجمون منذ المأمون أبناه لأمهات من الجواري غير العربيات .

<sup>(</sup>٣) مستقبل الثقافة في مصرة الفقرة ١٣ س ٩٧ .

بآدابها . . . وإنما يجب أن تقدم إليه لنته الوضية هذه الآداب سهلة سألغة قرية المنال ) (٠) .

وقد مهد المؤلف لما أراد أن يذهب إليه من اتخاذ الحضارة الغربية طريقا لنا، فدأ الفقرة الثنانية من كتابه متسائلا: أمصر من الشرق أم من الغرب ؟ وأخذ يستعرض تاريخ مصر منذ أقدم عصورنا ، موازنا بين ما كان من إقرار الفراعنة للمستعمرات اليونانية قبل الآلف الآولى قبل المسيح و وبين ما كان من نفود المصريين من الفرس وثورتهم عليهم . وانتهى من ذلك إلى قوله ( ومعنى هذا كله آخر الأمر بديهى ، ينتسم الأوروبي حين ننشه به ، لأنه عنده من الأوليات ، ولكن المصرى والشرقي العربي بلقيانه بشيء من الإنكار والازورار ، يختلف باختلاف حظهما من الثقافة والعلم ، وهو : أن العقل المصرى منذ عصوره الأولى عقل إن تأثر بشيء فإنما يتساثر بالبحر الأبيض المتوسط ، وإن تبادل المنافع على اختلافها فإنما بتبادلها مع شعوب البحر الأبيض المتوسط )

<sup>(</sup>١) مستقبل الثقافة . الفقرة ٣٨ من ٢٠١ — وكلام للؤلف هنا يليس ثوبُ الوطنيـــة والتعصب الغة القومية ، ولكن مقصده الحثيتي الذي يتفق مع مذهبه في الـكــتاب كله هو نشر آداب الترب وتقاقته على أوسم نطاق . وذلك هو ما تفيله الدول الاستثمارية الآن . فهي ــ ف سبيل تشر ثقافتهاــ تنزحم وتؤلف بالله، العربية . على أن الأولى بأن يدعو إليه الثراف هو أن تنزجم كتب العلوم من طب وهندسة وزراعة وطبيعة وكيمياه إلى العربية وأن تدرس هذه العلوم في الجامعات المصرية باللغة العربية وقد كان للؤلف عمداً لـكلية . وكانمديراً لجامة ، وكان وزيراً للتمايم - وهو يعلم أن المحاضرات ثلق وَكُلِّيةِ الطِّبِ وَالْمُنْدَسَةُ وَالْمُلُومُ بِالإَنْجُلِيزِيةً ﴾ وأن مداولات نجالس السكليات فيها تجرى باللَّهُ الإنجليزية حق ل كان الأساندة كليم مصريين ، وأن المحلات والنصرات الملمية التي تصدرها هذه الكبات تصدرها بالإنجلزية ولا يزاله الأمر فيها مجرى على ذلك إلى الآن. وذلك في الوقت الذي تلق فيه هروس اللغات الأجنبية باللغة الوطنية في كل الجامعات الأوربية ، وفي الوقت الذي يسمى فيه العرب لحمل الهول على الاعتراف باللغة العربية في الحجامع والمحافل الهوايسة ، ويعتذر المتصدرون التدريش من الجامعيين من هذا البدع المحيب بصموبة ترجة العلوم إلى العربية . وقد أسطاعها من قبل غيرهم من طلاب الأزهر الذين أوفدهم مجل على في بعثمات ، بل لقد استطاعها العرب في القرق الثاني الهجري ، حين كانت لفتهم بدوية لم تطوع بعد للنمبير عن فلسفة أو علم ، ولم تجــــرن إلا على الأداء الشعرى .: ويتنذرون بدولية الإنجابزية وبأنهم يكتون بها لينصروا آراءهم على أوسع خاق و قسول إنهم لو اكتشفوا جديداً لتملم الناس العربية ليعرفوه وماذا عابهم إذا لم يستقد الأجانب من علمهم الغزير؟ أنحن مكلمون أيضًا أن ننقل العلم للغرب ونحن لا نزأل لنوء بنقله عن الغرب ! ! .

ويعود المؤلف فيؤكد ذلك في الفقرة الثالثة من كتابه حين يقول: (وإذاً فالعقل المصرى القديم ليس عقلا شرقياً ، إذا فهم من الشرق الصين واليابان والحند وما يتصل بها من الاقطار . وقد نشأ هذا العقل المصرى في مصر متاثراً بالفروف الطبيعية والإنسانية التي أحاطت بمصر وعملت على تكوينها ... فإذا لم يكن بد من أن نلتمس أسرة العقل المصرى نقره فيها ، فهى أسرة الشعوب التي عاشت حول بحر الروم . . . كل هذه أوليات لا معنى لإضاعة الوقت في إثباتها وإقامة الأدلة عليها ، فقد فرغ الناس من ذلك منذ عهد بعيد ... فأما المصريون أنفسهم فيرون أنهم شرقيون . وهم لا يفهمون من الشرق معناه الجغرافي اليسير وحده ، بل معناه المعقلي والثقافي . فهم يرون أنفسهم أقرب إلى الهندى والصيني والياباني منهم إلى اليو نانى والإيطالي والفرنسي . وقد استطعت أن أفهم كثيراً من الغلط وأفسر كثيراً من الوم ، ولكني لم أستطع قط ، ولن أستطيع في يوم من الآيام ، أن أفهم هذا الحطأ الشنيع أو أسيغ هذا الوم الغريب ) .

ويمضى المؤلف فى سائر كتابه على اعتبار صلات مصر بالغرب أوثق من صلاتها بالشرق، حتى إنه ليجور على التاريخ فى بعض الاحيان كى يقيم به مذهبه الذى يزعمه ، وذلك فى مثل تصوير العرب غزاة دخلاء لا يطمئن إليهم المصريون فى الوقت الذى يصورهم فيه مطمئنين إلى الفتح اليونانى لاينكرونه ولا يتمردون عليه . فيقول فى العرب(۱): (والتاريخ يحدثنا كذلك بأن رضاها . يعنى مصر ، عن السلطان العربى بعد الفتح لم يبرأ من السخط ولم يخلص من المقاومة والثورة ، وبأنها لم تهدأ ولم تطمئن إلا حين أخذت تسترد شخصيتها المستقلة فى ظل ابن طولون وفى ظل الدول المختلفة التى قامت بعده ) . ثم يقول عن الفتح اليونانى () . (فلما وفى ظل الدول المختلفة التى قامت بعده ) . ثم يقول عن الفتح اليونانى () . (فلما الشرق بحضارة اليونان ، واشتد اتصال مصر جهذه المختلوة بنوع خاص .

<sup>(</sup>١) مستقبل الثقافة في مصر من ٢١

وأصبحت مصر دولة يونانية أو كاليونانية ، وأصبحت الإسكندرية عاصمة من عواصم اليونان الكبرى فى الأرض ).

ويحاول المؤلف في الفقرة الخامسة من كتابه أن يبين أن الإسلام لم يخرج المصرى عن مصريته ، ولا ينبغي له أن يفعل. ويقيس ذلك بالمسيحية التي لم تخرج الأوروبي عن خصائصه الأوروبية . ثم يعقد مقارنة بين الإسلام والمسيحية ، ليصل منها إلى ما يريد أن يدعيه من تقاربهما واتفاقهما في التأثر بالتفكيراليوناني، ولينتهي من ذلك إلى تأكيد وحدة الحضارة في حوض البحر الأبيض المتوسط . ويختم ذلك بقوله : (ولا ينبغي أن يفهم المصرى أن الكلمة التي قالحا إسماعيل وجعل بها مصر جزءاً من أوروبا قد كانت فناً من فنون التمدح أو لوناً من ألوان المفاخرة ، وإنما كانت مصر دا تماجزءاً من أوروبا ، في كل ما يتصل بالحياة العقلية والثقافية على اختلاف فروعها وألوانها).

ثم يقول في الفقرة السابعة ، بعد أن يسرد ما اقتبسته مصر من نظم الغرب في عتلف مظاهر حياتها الحديثة : (و إنى لا تخيل داعياً يدعو المصريين إلى أن يعودوا إلى حياتهم القديمة التي ورثوهاعن آبائهم في عهدالفراعنة أوفى عهذ اليو نانوالرومان أو في عصرها الإسلامي ، أتخيل هذا الداعي وأسأل نفسي : أتراه يجد من يسمع له ... فلا أرى إلا جوابا واحداً يتمثل أملى ، بل يصدر من أعماق نفسي ، وهو أن هذا الداعي إن وجد لم يلق بين المصريين إلا من يسخر منه ويهزأ به . والذين نواع في مصر محافظين ومسرفين في المحافظة ، ومبغضين أشد البغض للنفريط في التراث القديم، هؤ لا أنفسهم لن يرضو ابالرجوع إلى العصور الأولى، وان يستجيبوا لمن يدعوهم. إلى النظم العتبقة إن دعاهم إليها ) . ويقرر بعد ذلك كله أن سبيل الحضارة الغرية هو السبيل الذي لا بد لنا من سلوكه والمضى فيه ، لا لأن تاريخنا يؤرد هذا المذهب في زعمه ، ولا لأن مصلحتنا تقتضى ذلك على ما يدعى ، ولكن لأن التراماتنا الدولية في المعاهدة التي يسميها معاهدة الاستقلال تجبرنا على ذلك . فيقون : ( بل نحن قد خطونا أبعد حداً عا ذكرت . قالترمنا أمام أوروبا أن نذهب

مذهبها فى الحدكم، ونسير سيرتها فى الإدارة، ونسلك طريقها فى التشريع. النزمة هذا كله أمام أوروبا ، وهلكان إمضاء معاهدة الاستقلال ومعاهدة إلغاء الامتيازات إلا النزاماصريحا قاظعاً أمام العالم المتحضر بأذا سنسير سيرة الأوروبيين فى الحدكم والإدارة والتشريع ؟ فلو هممنا الآن أن نعود أدراجنا وأن نحيى النظم العتيقة لما وجدنا إلى ذلك سبيلا، ولوجدنا أمامنا عقابا لاتجتاز ولا تذلل، عقابا نقيمها نحن لأننا حراص على التقدم والرقى، وعقاباً تقيمها أوروبا لأننا عاهدناها على أن نسايرها ونجاريها في طريق الحضاوة الحديثة )(١).

٢ — يزعم المؤلف فى الفقرة الثالثة من كتابه أن (وحدة الدين ووحدة اللغة لا تصلحان أساساً للوحدة السياسية ، ولا قواما لتكوين الدول) . ويدعى (أن المسلمين قد أقاموا سياستهم على المنافع العملية ، وعدلوا عن إقامتها على الوحدة الدينية واللغوية والجنسية أيضاً . قبل أن ينقضى القرن الثانى للهجرة ، حين كانت الدولة الأموية فى الاندلس تخاصم الدولة العباسية فى العراق) . ثم يتبجح بما زعم من أتهم (قد فطنوا منذ عهد بعيد إلى أصل من أصول الحياة الحديثة ، وهو أن السياسة شى، والدين شى، آخر ، وأن نظام الحكم وتكوين الدول إنما يقومان على المنافع العملية قبل أن يقوما على أى شى، )(٢).

ولا يحد المؤلف في نفسه الجرأة على أن يصرح بما هو نتيجة حتمية لهذه المزاعم، فيدعو إلى أن تكون الحكومة في مصر لادينية ولكنه يدور حول هذا الهدف في أكثر من موضع من كتابه، ويحاول أن يمهدله، لأنه يقدر أن وقت الدعوة الصريحة إليه لم يحن بعد . على أن بعض عباراته يفيد تفضيله للحكومة اللادينية \_

<sup>(</sup>١) ألم يسأل المؤلف نفسه: لماذا تحرص الدول النربية كل هذا المرس على أن تحملنا طل حضارتها، وتذهب في حرصها إلى حسد لا تقنع منه إلا بالمواتيق المسكستوبة ؟ هل تقبل ذلك حرصاً على رقيتا أم تغله حرصاً على مصاحبها ؟! .

<sup>(</sup>٢) من الواضح أن من أهم وظائف الدن تنظم الصلات بين الأفراد والجاءات ، وإنامتها على أسس سليمة وأن ذلك يطابق ما يسمى بلغة هذا العسر والسياسة ، ومن ذلك ينضع أن لاسياسة لمن ينق اعد سبعانه وتعالى إلا الدين د

وهو يسميها . الحكومة المدنبة ، تاطفا في التعبير ، وبجاراة للتسمية الفرنسية . فهو يقول(١٠): ( من الناس من يريد التعليم مدنيا خالصاً ، وأن لا يكون الدين جزءاً من أجزاء المنهج المقومة له . على أن يترك الأسر النهوض بالتعليم الديني ، وأن لا تقيم الدولة في سبيل هذا التعلم من المصاعب والعقاب ما يجعله عسيراً . ومنهم من يرى أن التعليم الديني واجب كتعلم المغة وكتعلم التاريخ القومي ، لأنه جزء مؤسس للشخصية الوطنية. فلاينبغي إهماله ولا التقصير فيذاته .وواضح جداً أنهذا الرأى الآخير هو مذهب المصريين. وأن من غير المعقول أن يطلب إلى المصريين الآن أن يقيموا التعليم العام فى بلادهم على أساس مدنى خالص ، وأن يترك تعليم الدين للأسر). ولذلك فهو ربطالب بتعليم الدين فيها تدرسه عِذه المدارس من المواد القومية ( ما دامت الدولة لم تذهب مذهب الذين يؤثرون التعليم المدنى الخالص ) ثم يعود المؤلف إلى الموازنة بين الحكومه اللادينية ــ أو المدنية حسب تعبيره ــ وبين الحكومة الدينية في الفقرة التالية ، فيقول(٢): ﴿ وَوَاضَحَ جَدَا أَنَ أَمَرَ الَّذِينَ هَنَا مركاًه في الفصل الماضي يختلف باحتلاف النظرة التي تنظرها إليه الدولة فإن رأت إقامة التعذيم على الفكرة المدنية الخالصة تركت أمر الدين إلى الأسرة، ولم تقم في سبيل تعليمِه المصاعب والعقبات. وإن رأت إقامته على الفكرة المدنيـة الدينية قسمت للتعليم الديني مكانه من هذا البرنامج). وكذلك يقول فيالفقرة التألية ، عند البكلام عن التعلم الأولى ، بعد أن يدعو إلى إعداد مدرسه إعداداً ثقافياً صالحامن الناحية التاريخية (٣): ( وقل مثل ذلك في اللغة .وقل مثل ذلك في النظام . وقل مثله في الدين إن أردت أن يكون الدين جزءاً من التعليم الأولى .)

وواضح من أسلوب المؤلف فى المفاضلة بين أن تكون مصر دولة إسلامية أو تكون دولة لا يصرح به ، أبه أو تكون دولة لا يضرح به ، أبه لا يذهب مذهب المتمسكين بالإسلام بوصفه من مقومات الوطنية . على أن التأمل في أبيات المعرى التي تمثل المؤلف بها واتخذها شعاراً له ، فوضعها في صدر

<sup>(</sup>١) مستقبل الثقافة . الفقرة ١٣ ص ٢٩ . ﴿ ﴿ ﴾ المصدر السابق - الفقرة ١٤ ص ٨٣ .

<sup>(</sup>٣) للصدر المابق ، الفقرة ١٥ س ٨٧ .

الگتاب، يستطيع أن يستنج أكثر من ذلك . فهو بتمثل بقول المعرى :
خذى هذا وحسك ذاك منى على ما فى من عوج وأمت
وماذا يبتغى الجلساء منى أرادرا منطق وأردت صمتى
ويوجد بيننا أمد بعيد فأموا سمتهسم وأعت سمتى

وهذه الآبيات للتي جعلها المؤلف في صدر كتابه تبين أنه لم يصرح بكل ما في نفسه ، وأنه أخنى ما يخشى أن يعرضه لمثل ما تعرض له حين أخرج كتاب الشعر الجاهلي . فأبيات المهرى التي يتمثل بها تشير إلى أن بينه و بين الناس تفاوتا شديداً واسعا في الرأى والمذهب . ولذلك فليس يسعه إلا أن يلزم الصمت حين يلحون عليه في السؤال وفي طلب الإفصاح عن ذات نفسه . فحسبهم منه إذا ما قال على ما فيه من عوج ، وعلى ما يبطن من التواه .

يريد المؤلف أن يدعو إلى حكومة لادينية ، ولكنه يرى أن الوقت المناسب للجهر بمثل هذه الدعوة لم يأت بعد ، فينبغى الصبر حتى يهيأ الطريق لذلك ويمهد تمييدا كافياً .

وأول ما ينبغي أن يزال ويهدم عنده هو الأزهر . فهو يتحدث عنه - أول ما يتحدث - في الفقرة السابعة من كتابه ، فيصوره أثرا من مخلفات العهود المتأخرة المنحطة ، ومشكلة من المشاكل التي تتطلب حلا . وذلك حين يقول (وقد استبقينا الازهر الشريف متصلة منذ عهد إسماعيل الازهر الشريف متصلة منذ عهد إسماعيل أو قبله ، ولم تنته بعد ، وما أظنها ستنتهى اليوم أو غدا . ولكنها ستستمر صراعا بين القديم والحديث ، حتى تنتهى إلى مستقر لحما في يوم من الأيام .)

ويمثال المؤلف لذلك الآزهر الذي لا يستطيع المجاهرة بإلغائه ، لأن وقت ذلك لم يحن بعد ، فيطالب بأن تشرف الدولة على التعليم الابتداني والثانوي فيه ، ما دام مصراً على أن يستقل بهما بنفسه . والمؤلف لا يخني هدفه في هذه المرة ، ولكنه يصرح به في وصوح . فجل ما يضايقه في الأزهر هو فهمه الإسلامي للوطنية ،والذي بهدف إليه المؤلف هوأن يدخل في أدمغة أبنائه ،ويروض تلاميذه

وخريجيه ، على فهم الوطنية فهما إقليميا . فهو يقول (١): (ولا بد من نطور طويل دقيق قبل أن يصل الازهر إلى الملامة بين تفكيره وبين التفكير الحديث. والنتيجة الطبيعية لهذا أننا إذا تركنا الصبية والاحداث للتعليم الازهرى الخالص، ولم نشملهم بعناية الديرلة ورعايتها وملاحظتها الدقيقة المتصلة، عرضناهم لان يصاغوا صيغة قديمة ، ويكونوا تكوينا قديما ، وباعدنا بينهم وبين الحياة الحديثة التي لابد لهم من الاتصال بها والاشتراك فيها ، وعرضناهم لطائفة غير قليلة من المصاعب التي تقوم في سبيلهم حين يرشدون وحين ينهضون بأعباء الحياة العملية . فالمصلحة الوطنية العامة من جهة ، ومصلحة التلاميذ والطلاب الازهر بين من جهة أخرى ، تقتضيان إشراف وزارة المعارف على التعليم الاولى والثانوى في الازهر .

(شيء آخر لابد من التفكير فيه والطلب له ، وهو أن هذا التفكير الأزهرى القديم قد يجعل من العمير على الجيل الأزهرى الحاضر إساغة الوطنية والقومية بمعناهما الأوروبي الحديث. وقد سمعت منذ عهد بعيد صاحب الفضيلة الاستاذ الأكبر يتحدث إلى المسلمين من طريق الراديو في موسم من المواسم الدينية ، فيعلن إليهم أن بحور القضية بجب أن يكون القبلة المطهرة. وهذا صحيح حين يتحدث شيخ من شيوخ الازهر المسلمين إلى المسلمين. ولكن الشباب الازهريين يجب أن يتعلموا في طفولتهم وشبابهم أن هناك محوراً آخر المقومية ، لا يناقض المحور الذي ذكر ، الشيخ الأكبر ، وهو محور الوطنية التي تحصرها الحدود الجغرافية الضيقة لارض الوطن. ولست أرى بأسا على الشيخ الأكبر ولا على زملائه من أن يتصوروا القومية الإسلامية كما تصورها المسلمون منذ أقدم العصور إلى هذه الآيام . ولكن هناك صورة جديدة القومية الوطنية قد نشأت في هذا العصر الحديث ، وقامت عليها حياة الأمم رعلاقاتها ، وقد نقلت إلى مصر مع ما نقل إليها من نتائج الحضارة الحديثة . فلا بد من أن تدخل هذه الصورة الحديثة في الأولى والثانوى على النحو

<sup>(</sup>١) مستقبل الثقافة و الفقرة ١٣ ص ٧٠ -- ٧٧ .

الذي رسمناه ، بالطريقة التي رسمناها ، وبإشراف السلطان العام )(١٠).

وعقبة أخرى يريد المؤلف أن يزبلها لتمهيد الطريق إلى ما يريد، وهى مدارس (المعلمين الأولية)، التي يتخرج فيها مدرسو المرحلة الأولى، والتي تتخذ لونا إسلاميا في تثقيف طلبتها وفي شروط الالتحاق بها. ولكنه يحتال لغرضه ولا يصرح به، ويصوغه في أسلوب مهذب خلاب، فيقترح (جعل الشهادة الثانوية شرطا أساسيا لدخول الطلاب مدارس المعلمين الأولية)، ولكى يبرد المؤلف طلبه هذا، يبالغ في التهويل من حطر التعلم الأولى، ومن شدة الحاجة إلى العناية بثقافة المعلم فيه، ويشغل نفسه بذلك في أربع فقرات كاملة من كتابه (٢٠).

ويختم المؤلف مشاريعه البعيدة المدى بالدعوة إلى إنشاء معهد للدراسات الإسلامية بكلية الآداب، ينافس الأزهر الذى لاسبيل إلى السيطرة عليه والتحكم في توجيه. والطلب في نفسه ليس بدعا، ولكن البدع الخطير هوالسبب الذى يني عليه هذه الدعوة حين قال (٢): (وليس من شك في أن طبيعة الحياة المصرية تقتضي أن تعنى كلية الآداب عناية خاصة بالدراسات الإسلامية على نحوعلمي صحيح) فهو لا يبني دعوته على الحاجة الإسلامية، ولكنه يبنيها على الحاجة المصرية المحلية وكأنهناك إسلاما مصرياً يتميز بطابع خاص، أو كأنما براء بالدراسات الإسلامية وهو لا يريد أن ينشىء هذه الدراسات في كلية الآداب بوصفها إحدى كايات الجامعة في بلد إسلامي، ولكنه بريد أن ينشئها لتدرس الإسلام على النحو الذي يسميه في بلد إسلامي، ولكنه بريد أن ينشئها لتدرس الإسلام على النحو الذي يسميه (نحوا علياً صحيحاً)، والذي فسره بعد ذلك مباشرة حين مضى يقول: (لأن كاية الآداب متصلة بالحياة العلية الأوروبية، وهي تعرف جهـود المستشرقين في الدال المراكز المراكز

الدراسات الإسلامية).

<sup>(</sup>١) وراجع كذلك الفقرة ١٤ ص ٨١ -- ٨٩ ، حيث يؤكد المؤلف المفهوم الإقليمي الوطنية ، وتراجع أيضاً الفقرة ٠٠ ص ٣٠٠ - ٣٠٠ ، حيث يتكلم عن التمام في الأزهر ووجوب إصلاحه ، بإحدال التفافة الحديثة ، وباشراف الدولة على برامج ، التملم الثانوي فيه ،

<sup>(</sup>٢) القفرات ١٥ - ١٦ - ١٧ ، ١٨ من ٨٤ - ٩٩ -

<sup>(</sup>٣) الفقرة ٤٩ س ٢٤٠ .

٣ ـ يقول المؤلف (إن اللغة العربية عسيرة ، لأن نحوها ما ذال قديما عسيرا، ولان كتابتها ما ذالت قديمة عسيرة ) (١) . ويقول في تقرير له قدمه إلى نجيب الهلالي حين كان وزير اللمعارف سنة ١٩٣٥ : (الناس بجمعون على أن تعليم اللغة العربية وآدابها في حاجة شديدة إلى الإصلاح ) ويزعم أن نفور الطلبة من الدراسات العربية راجع إلى (أن اللغة العربية وما يتصل بها من العلوم والفنون ما ذال قديما في جوهره بأدق معانى هذه الكلمة ، فالنحو والصرف والأدب تعلم الآن كا كانت تعلم منذ ألف سنة ... واست أزعم أن الأمر يقتضى إحداث ثورة عنيفة على القديم وتغيير العلوم اللغوية والأدبية فجأة وفى شيء يشبه الطفرة ، وإنما أزعم أن قد آن الوقت الذي يجب فيه أن نؤمن بأن العلوم اللسانية ، كغيرها من العلوم ، يجب أن تتطور وتنمو وتلائم عقول المعلمين والمتعلمين ، وبيشتهم التي يعيشون فيها ، وحاجتهم التي يدفعون إليها . ومتى آمنا بذلك ، فإن التطور سيأتى من غير شك وحاجتهم التي يدفعون إليها . ومتى آمنا بذلك ، فإن التطور سيأتى من غير شك شيئاً فشيئاً . ولكن لابد أن تمهد له الطريق (٢) . وهنا يظهر السبب الثانى الذي أشرنا إليه آنفا ، وهو أن معلم اللغة العربية التي ينهض بتعليمها كما ينبغي لم يوجد بعد ، فإن القديم لا ينتج إلاقديما مثله مادام التطور لم يمسه ) .

ولايكتنى المؤلف بالدعوة إلى إصلاح قواعد اللغة ، بل هو يريد - كما يقول -(أن نعمد إلى إصلاح أعمق من هذا الإصلاح ، يتناول الكتابة والقراءة ، ويعصم

<sup>(</sup>١) الفقرة ٣٧ ص ١٩٠ وموضع العجب أن هذا الاكتشاف الحطير قد جاه بعد قرون طواله عمارست فيها مصر الكتابة بالعربية الفصيحة ، فأنجبت خلال أكثر من ألف عام عدداً ضخماً من الصراء والقفهاء والعلماء في مختلف علوم العربية وفنونها ، وقد تقهقرت العربية وعلومها وضعف أسلوبها في بعض الأحيان ، ولكت الناس لم يعالجوا ذلك باصلاح قواعد اللغة والكتابة ، وإنما عالجوه بدراسة هذه القواعد وإتقانها، فلم تلبث الانه أن أسلست لهم القياد ، والنهضة العربية للعاصرة ، وقدرة الكتاب العظيمة على التعبير في الصحف وفي الكتب عن عناف الأغراض وعن أدق الحلجات ، إذا قورنت عاكانت عليه عربية الناس منذ قرن ، هي أصدق دليل على فساد مذهب الذين يزعمون أن إصلاح قواعد اللغة والكتابة قد أصح ضرورة لا مغر منها .

أ (٢) وقد كان من المظاهر العلية لهذا التفكير أن تقدم المؤلف - عن طريق كاية الآداب - بطلب إنشاء معهد الأسوات بدرس المهجات العربية قديمها وحديثم (، ولم عمل بينه وبين غرضه إلا أحتراض أحد عبد الوهاب ، الذي كان وكيلا للمالية وقتداك ، وكان في ألوقت نفسه يمثلا للدولة في مجلس الجامعة و رأجم التقرة ٤٩ من ٣٤٦ ع .

الناس إلى حد بعيد من الخطأ حين يكتبون وحين يقرءون). وهو يوصى بهى الدين بركات، حين كان هذا وزيراً للمعارف، أن لا يكل أمر هذا الإصلاح إلى لجنة أو جماعة من علما ننا وحدهم (وإنما يذيع الدعوة إليه فى الشرق والغرب، ويجعله موضوع مسابقة عالمية بين الذين يحسنون القول فيه). ويختم ذلك بقوله: (ولكن هذا كله لا يمنعنى ولن يمنعنى من أن أقرر أن إصلا الكتابة حاجة ماسة وضرورة ملحة، وشرط أساسى لنشر التعليم الأولى على وجه نافع مفيد.)(١)

ويحاول المؤلف بعد ذلك كاه أن يعث الطمأنينة واثنة به فى نفس القارى، بأن يؤكد أنه (من أشد الناس ازورارا عن الذين يفكرون فى اللغة العامية على أن تصلح أداة للفهم والتفاهم) ، وبأن يقول تارة أخرى : (أحب أن يعلم المحافظون أنى قاومت وسأقاوم أشد المقاومة دعوة الداعين إلى اصطناع الحروف اللاتينية) (٢).

وتكشف الفقرة (٣٦) عناً مداف المؤلف الخطيرة، فهى تدور حول مايسميه (مشكلة اللغة العربية). والمشكلة تأتى فى نظره بما يضنى عليها رجال الدين من قداسة باعتبارها لغة دينية. وهو يريد أن يعتبرها لغة وطنية أولا وقبل كل شيء. فهى - فى رأيه - ملك لنا تتصرف فيها كيف نشاء. ولاحق لرجال الدين فى أن يفرضوا وصايتهم عليها، وفى أن يقوموا دونها للمحافظة عليها. وأخطر ما فى هذه الفقرة هو قوله: (وفى الأرض أمم متدينة كما يقولون، وليست أقل منا إيثاراً لدينها ولااحتفاظاً به ولاحرصاً عليه. ولكنها تقبل من غير مشقة ولاجهد

<sup>(</sup>١) من الواضح أن المؤلف تنقصه الأدوات الق لابد منها لتقدير مدى صلاحية السكستابة العربية، لأن الذين يستطيعون تقدير ذلك هم الذين عارسون السكتابة والقرآءة ، وهو لم عارسها ف حياته قط، ثم إنه يدعو إلى أن يكون إصلاح الحط العربي موضع مسابقة عالمية ، وكأت الشكلة في نظره مشكلة عالمية ، وليست مقصورة على الذين بتسكلمون العربية ويكدونها .

<sup>(</sup>۲) النفرة ۳۷ ص ۳۲ ، ۲۶۹ والواقع أن الحطر ليس في العاميسة نفسها من حبث مر انه ولا هو في الحروف اللاتينية نفسها من حيث هي حروف ، ولسكن الحطر في قبسول فسكره النطور ، لأنها تؤدى إلى تشتيت الحجتمين على عذه اللغة وحروفها ، وإلى توسيسم الحوة التي تعصل بن بعضهم وبين البحل على مر الأيام ، ثم إنها تؤدى في الوقت نفسسه إلى قطع ما بينهم وبين التراث القدم التي يكون القدر للشترك بينهم من التسكوين البقلي والحلق .

أن تكون لها لغنها الطبيعية المألوفة التي تفكر بها وتصطنعها لتأدية أغراضها ، ولها في الوقت نفسه اغنها الدينية الحاصة التي تقرأ بها كتبها المقدسة وتؤدى فيها صلاتها . فاللاتينية مثلا هي المغنة الدينية لفريق من النصارى ، واليونانية هي المغنة الدينية لفريق ثالث ، والسوريانية هي المغنة الدينية لفريق ثالث ، والسوريانية هي المغنة الدينية لفريق رابع (۱) ) . ومن هذا ترى أن المؤلف لا يرى بأسا أن تتطور لغة الكتابة والآدب في العربية حتى يصبح الفرق بينها وبين عربية القرآن الكريم مثل الفرق بين الفرنسية واللاتينية . وهذا فيها يبدو هو سبب آخر ، يضاف إلى الأسباب السابقة ، التي تدفع المؤلف إلى مهاجمة الأزهر والمطالبة بعزله عن الوصاية على المغة العربية .

هذه هي أهداف الكتاب الثلاثة ، التي يمكن أن يرد إليهاكل ماجاء فيه ، والتي يمكن أن نقول إنها تصور مذهب المؤلف الجديد في التعليم .

\* \* \*

أماكتاب الرافعي (المعركة بين القديم والجديد) فقد ظهر في أعقاب الضجة التي أثارهاكتاب (في الشعر الجاهل) لطه حسين سنة ١٩٢٦. وقد جمع فيه مؤلفه كل مانشره في هذا الصدد، وما يتصل به عا يعين على تصور المعركة، فكان كل الكتاب إلا قليلا منه في مهاجمة طه حسين، والتنبيه إلى حطورة تمكينه من شباب الجامعة يلقنهم مبادئه الخطرة الهدامة (٢). وسنرجىء الكلام عن كتاب (في الشعر الجاهلي) لاننا سنتكلم عنه في الفصل الرابع إن شاء الله، ونكتني هنا بالكلام عن تصور الرافعي لطبيعة المعركة بين القديم والجديد.

<sup>(</sup>۱) الؤلف هنا لا يزيد على أن يردد دهاوى الإنجليزى مستر ولمور الذى كان قاضياً في مصر والألماني سبتا الذي كان مدراً لدار الـكـتب بها ، ويراجع في تفصيل ذاك الهاب الأول من كتاب الديرة نفوسة ذكريا « تاريخ الدعوة إلى العامية » وهو بحث حصلت به على درجة الدكتوراه وأعدته تحب إشرافي .

<sup>(</sup>۲) أضاف المؤلف إلى هذه المقالات بضع مقالات أخرى تناسبها بما كان قد نصره في العجف قبل الحرب بين سنق ۱۹۰۸ ، ۱۹۱۲ .

المعركة بين القديم والجديد هي في نظر الرافعي معركة بين الذين يحافظون على دينهم ولغنهم وتقاليدهم، وبين الذين عادوا من أوروبا وقد فتنهم بريقها، فاستخفوا بكل تراثهم وراحوا ينفرون الناس منه. ويشبه الرافعي أنصار الجديد برجل اسمه أبو خالد النميري ، تروى كتب الأدب أنه كان قد ولد في البصرة ونشأ بها في القرن الثالث الهجري، ثم خرج إلى البادية فأقام بها أياما يسيرة ، وعاد بعد ذلك يتجافى في ألفاظه ويتكانب لغة الأعراب، حتى لقد يروى أنه رأى الميازيب على سطوح الدور فأنكرها وقال: ماهذه الخراطم التي لانعرفها في بلادنا ؟ والرجل إنماولد في البصرة ونشأ بها ولم يقم في البادية إلا أياماً . ذلك هومثل أنصار الجديد عنه الرافعي ( فتعرف منهم أبا خالد الإنجليزي . وغيرهم بمن أجازوا إلى فرنساوانجلترا فأقاموا بها مدة، ثم رجعوا إلى بلادهم ومنبتهم ينكرون الميراث العربي بجملته في لغته وعلومه وآدابه ، ويقولون : مأهذا الدين القديم ؟ وما هذه اللغة القديمة ؟رما هذه الأساليب القديمة ؟ وبمرون جميعاً في هدم أبنية اللغة ونقض قو اهاوتفريقها. وهم على ذلك أعجز الناسعن أن يضعوا جديدا أن يستحدثوا طريفا أو يبتكروا بديعاً)(١) . فهم ( فئة من شبابنا قدأخذوا بغير أخلاق هذا الدين ، ونشئوا في غير قومه وعلى غير مبادئه ، فرأوا فيه بظنونهم وقالوا برأيهم ورضوا له مالايرضاه أهله. فهؤلاء مهماكثروا لايستطيعون أن يحدثوا حدثًا، بليفنونوالجماعة باقية، وينقصون والأمة نامية ، ويذهبون إلى رحمة الله ، ومن رحمة الله أنهم لا يعودون ثانية — ص ٦٢ ) .

والذين يهاجمون العربية وأساليها وأدم ايصدرون في رأيه عن رغبتهم في الكيد للإسلام ( ولن تجد ذا دخلة خبيئة لهذا الدين إلا وجدت مثلها في اللغة ـ ص ٦٣). وقد نبهه إلى ذلك ماكتبته إحدى الصحف العربية التي تصدر في أمريكا ، حين علقت على كتابه ، رسائل الأحزان، فقالت ـ على حسب روايته ـ ، إنى لو تركت الجملة القرآنية والحديث الشربف و ترعت إلى غيرهما لمكان ذلك أجدى على ، ولملات الدهر، ثم لحطمت في أهل المذهب الجديد حطمة لا يعد في أغلب الظن أن تجعلن في

<sup>(</sup>١) لَلْمُركة س ١٩.

الأدب مذهباً وحدى، ص ٢٤ - ثم يقو ب الرافعي تعلينا على ذلك (۱): دو لقد و قفت طويلا عند قولها و الجملة القرآنية ، فظهر لى من نور هذه الكلمة مام أكن أراممن قبل، حتى لكأنها و المكرسكوب ، وما يجهر به من بعض الجراثيم ، عا يكون خفياً فيستعلن و دقيقاً فيستعظم ، وما يكون كأنه لاشى ، ومع ذلك لا تعرف العلل الكبرى إلابه ).

(وإذا أنا تركت الجملة القرآنية وعربيتها وفصاحتها وسموها ، وقيامها في تربية الملكة وإرهاف المنطق وصقل الذوق مقام نشأة خالصة في أفصح قبائل العرب ، وردها تاريخنا القديم إلينا حتى كأننا فيه وصلتنا به حتى كأنه فينا ، وحفظها لنا منطق رسول الله والمناقق الفصحاء من قومه ، حتى لكأن ألسنتهم عند التلاوة هي تعبور في أفواهنا ، وسلائقهم هي تقيمنا على أوزانها \_ إذا أنا فعلت ذلك ورضيته أفتراني أتبع أسلوب الترجمة في الجملة الإنجيلية. وأسف إلى هذه الرطانة الأعجمية المعربة وأرتضخ تلك اللكنة المعوجة ، وأعين بنفسي على لغتي وقوميتي ، وأكتب كتابة تميت أجدادي في الإسلام ميتة جديدة ، فتنقلب كلاتي على تاريخهم كالدود يخرج من الميت و لا يأكل إلا الميت ، وأنشى على سنتي المريضة نشأة من الناس ، يكون أبغض الأشياء عندها هو الصحيح الذي كان يجب أن يكون أحب الأشياء إليها) ،

ويعود الرافعي بذاكرته إلى ماكان قد بلغه عن الشيخ إبراهيم الياذجي حين كلف بتصحيح ترجمة الأناجيل ، فرغب في تهذيب أسلوبها بما يزيل عجمته ، ويخلصه من فساد التركيب وسوء التأليف ، فأبو ا عليه ذلك ومنعوه منه . ثم يقول : (٢٠) (كنت أعرف ذلك ، ومافطنت يوما إلى سببه ، حتى كانت قولة والجلة القرآنية ، كالمنبهة عليه ، فرأيت القوم قدأ ثمرت شجرتهم ثمرها المر ، وخلف من بعدهم خلف أضاعوا العربية بعربيتهم ، وأفسدوا اللغة بلغتهم ، ودافعوا الأقلام في أسلوب ما أدرى أهو عبر الى إلى العبر انية ، لا يعرفون غيره ، ولا يطيقون سواه ، وترى أحدهم العربية ، أم عربى إلى العبر انية ، لا يعرفون غيره ، ولا يطيقون سواه ، وترى أحدهم

١٠) المركة ص ٢٤-٢٠

<sup>(</sup>۲) کلوک من ۲۰۰۰-۲۹ ،

يهوى باللغة إلى الأرض، وإنه عند نفسه لطائر بها في طيارة من طراز زبلين وليتهم اقتصروا على هذا في أنفسهم وأنصفوا منها ، بل هم يدعون إلى مذهبهم ذلك، ويعتدونه المذهب لا معدل عنه ، ويسمونه الجديد لارغبة من دونه ، ويعتبرونه الصحيح لا يصح إلا هو . . . على أنى لا أعرف من السبب في ضعف الأساليب الكتابية والنزول باللغة دون منزلتها إلا واحداً من ثلاثة: فإما مستعمر ون يهدمون الأمة في لغتها وآدابها ، لتتحول عن أساس تاريخها الذي هي أمة به، ولن تكون أمة إلا به، ولما النشأة في الأدب على مثل منهج الترجمة في الجلة الإنجيلية ، والانطاع عليها ، وتعويج اللسان بها . وإما الجهل من حيث هو الجهل ، أو من حيث هو الضعف . فإنه ليس كل كاتب بيليغ ، ولا كل من ارتهن نفسه بصناعة نبغ فيها .)

وينقل الرافعي عن إحدى الصحف العربية الإسلامية التي تصدر في طنجة ما يصور به مبلغ كيد الاستعار للإسلام في لغته . وذلك هو قول هذه الصحيفة في تاريخ الحج: (1) (زيارة الكعبة المعظمة فريضة على كل مسلم ومسلمة ، لو عندهم استطاعة صحية ومالية . ومن مناسك الحج: سبع مرات طواف حول الكعبة . كل عام في المحل المقدس المذكور يجتمع ٥٠٠٠٠ من المؤمنين والمؤمنات هم الحجاج الكرام ، لا بسين كلهم كسوة بيضاء ، وسامعين الخطبة لمفتى الأنام في جبل عرفات ، لبيك اللهم لبيك . الكعبة مبنية من طرف إبراهيم خليل الله . ولكن جبل عرفات من موادها القديمة وأحجارها الا بتدائية وحجر الاسود موضوعة بمحلها تصلحت من موادها القديمة وأحجارها الا بتدائية وحجر الاسود موضوعة بمحلها بيد المبارك المحمدية صلى الله عليه وسلم ) .

( نظراً للتواريخ القديمة إن ما. زمزم خرجت من ضربة قدم سيدنا إسماعيل، ومن المعانى والمعالى ... زيارة بيت الله المقدس أهم المادة هي اجتماع مسلمين العالم في كل سنة في الأراضي المقدسة الحجازية بتأييدالولا والمخالصة بين عالم الإسلامي.) والرافعي يعجب لعجمة السكاتب، مع أنه ( يكتب كلاما لم يبق منه معنى ولا

<sup>(</sup>١) للمركة ص ٧٧ .

اغظ ولا صيغة إلا وردت في الكتب المختلفة بأفصح عبارة وأبلغ أسلوب، بل هو مرس بعض دين ذلك الكاتب). ثم إنه ينبه إلى الفوضى التي لا بد أن تجر إليها دعوات أصحاب الجديد، الذين لا يريدون أن يتقيدوا بشيء من قواعد اللغة وأساليها، متسائلا: (ما هي اللغة ؟ أفر أيت قط شعباً من الدفاتر، قامت عليه حكومة من المجلدات، وتملك فيها ملك من المعجمات الضخمة؟ أم اللغة هي أنت وأنا ونحن وهو وهي وهن، فإذا أهملناها ولم ناخذها على حقها ولم نحسنالقيام عليها، وجئت أنت تقول: هذا الاسلوب لا أسيغه فا هو من اللغة، ويقول غيرك: وهذا لا أطيقه فا هو منها، وتقول الاخرى: وأنا امرأة أكتب كتابة أثنى . . . ، وانسحبنا على هذا نقول بالرأى ونستريح إلى العجز ونحتج بالضعف ويتخذ كل منا ضعفه أو هواه مقياسا يحد به علم اللغة في أصله وفرعه ، فاذا عسى أن تكون نهايتها ؟)(١)

والرافعي يوافق في ذلك كله رأى شكيب أرسلان ، الذي يقول عن المجلدين (٢)؛ منهم من يريدون هدم الأمة في لغتها وآدابها حدمة لمبدأ الاستعار الأوروبي، ومنهم من يشير باستعال اللغة العامية بحجة أنها أقرب إلى الأفهام ، ولكن منهم من لا يحاول هدم الأمة في لغتها وآدبها ، لا حبا باللغة والآداب ، ولكن علماً باستحالة تنصل العرب من لغتهم وآدابهم . ولذلك ترى هؤلاء دعاة إلى اللغة والآداب ، على شرط أن لا يكون ثمة قرآن ولا حديث ، وأن تكون الصبغة لا دينية . وحجتهم في ذلك أن لا يكون القرآن والحديث وكلمات السلف كلهامن القديم ، الذي لا يتلام مع الروح العصرية في شيء . وأخرون حجتهم في ذلك النزعة القومية ، التي هي بزعمهم تناقض النزعة الدينية . وأصحاب النزعة القومية هؤلاء يقولون إنها من باب التجدد ، وأن روح القومية هي السائدة في هذا العصر ) . ويروى شكيب أرسلان التجدد ، وأن روح القومية هي السائدة في هذا العصر ) . ويروى شكيب أرسلان

<sup>(</sup>١) راجع مقال « الجلة الفرآنية » \_ للمركة س ٢٤ - ٢٠ .

 <sup>(</sup>۲) راجم مقال شكيب أرسلان دما وراء الأكمة» \_ المركة س ٣٩\_٣٩ . وقد نفر أرسلان هذا للقال سنة ١٩٧٥ ، تعقيباً على مقال الرافعي السابق عن دالجلة القرآنية» .

في هذا الصدد قصة غرية عناجمد فارس الشدياق تشبه قصة الرافعي عن اليارجي ، ذلك أنه كان يعرب التوراة وهو في إنجلترا . فكان يقف على الترجمة العربية قسيس إنجليزى تعلم شيئاً من العربية ، فكان كلما رأى الشدياق جملة تشتم فها رائحة الفصاحة مسخها ، واستبدل بها جملة ركيكة . فكان الشدياق يعجب من أمره ومن قلبه العالى بالساقط ، و الجيد بالرذل ، تعمداً . ويصرح بأنه إنما يتوخى بذلك إبعاد الكلام عن شبه القرآن . ويخلص أرسلان من هذه القصة إلى أن هذه الفئة من المستترين خلف الدعوة إلى التجديد ( لا تحارب اللغة العربية نفسها ، ولكنها تحارب منها القرآن . . . القرآن . . . ) .

ذلك كله هو السرق تسمية الرافعي كتابه هذا الذي نتحدث عنه و تحت راية القرآن، فالمعركة في نظره هي دفاع عن القرآن وعن الإسلام وهولا يرجو عا يكتب أن يقنع واحداً من والمجددين، أو والمبددين، كا يسميهم، بالعدول عن مذهبه و فهم لا يصلون - كما يقول - إلا بعلم وعلى بيئة وكل ما بهدف عن مذهبه و أن يحذر الناس من شرهم، ويحول دون انتشار العدوى فيهم وهو يعتذر في أول كتابه عما فيه من عنف بقوله: (فإن كان فيه من الشدة أو العنف أو القول المؤلم أو التهكم، فا ذلك أددنا ولكنا كالذي يصف الرجل الصنف أو القول المؤلم أو التهكم، فا به زجر الأول، بل عظة الثاني.)

## (()

شملت المعركة بين القديم والجديد كل نواحى الحياة ، مادية ، واجتماعية ، وعقلية ، وروحية . وظهرت آثار ذلك كله في الصحف ، التي حفظت صورة دقيقة لتطوراتها ، ولما تبودل فيها من جدل ، كارف في أكثر الأحيان قاسياً وعنيفا وقد اشتملت هذه المعركة الكبيرة على ميادين كثيرة فرعية ، برزت من بينها أربعة ميادين ، دار النزاع فيها حول : المرأة ، والزى ، والتعليم ، والآرب واللغة .

وكانت المرأة مي أبرز هذه الموضوعات وأكثرها إثارة للجدل ،وذلك لسعة

الخلف بين المسلين – والشرقيين عامة – وبين الغربين ، فيها يتصل مها مرفع عادات ومن تقاليد ، مما لا يرجى معه اتفاق إلا بفناء أحد المذهبين في الآخر ، على أن المعركة لم تكن جديدة ، فهى في الواقع ليست إلا استثنافاً للمسألة التى فتح قاسم أمين بامها في مستهل القرن العشرين ، على ما بيناه في الجزء الأول من هذا الكتاب . ولكن الناس قد خطوا إلى أبعد مما نادى به قاسم أمين. فقد كان الرجل صريحاً في أنه يريد أن يقف بالحجاب عندما أمرالته به ، وأنه يدعو إلى أن لا يجود الناس بتجاوز حدود الله ، وستر ما لم ينزل الدين بأنه عورة ، وبحر مان المرأة من العلم وقصرها في البيوت . ولم يدع قاسم أمين قط إلى اختلاط المرأة بالرجال ومراقصتهم ، ولم يدع قط إلى أن تتجاوز كشف النقاب إلى الكشف عن الأذرع والسوق ، والصدور والظهور . ولم يدع قط إلى اتخاذ الملابس الصيقة التي لا تخفى عورات الجسم إلا لتبرز مواضع الفتنة والإغراء منها . ولكن قاسم أمين ، وإن لم يدع إلى شيء من ذلك ، هو الذي فتح الباب لمثل هذه الدعوات ، وهو الذي خطا يدع إلى شيء من ذلك ، هو الذي فتح الباب لمثل هذه الدعوات ، وهو الذي خطا يدع إلى شيء من ذلك ، هو الذي فتح الباب لمثل هذه الدعوات ، وهو الذي خطا و من يعده خطوات .

لم يعد ذلك الذى دعا إليه قاسم أمين هو شغل الناس بعدالحروب. فقدأ خذت الأمور تتطور تطوراً سريعاً، حتى أصبحت دعوة قاسم أمين وقداستنفدت فى وقت وجيز كل أغراضها، واندفع الناس إلى ما وراءها فى سرعة غير منتظرة. فقد خلعت المرأة النقاب، ثم استبدلت المعطف الاسود بالحبرة (١)، ثم لم تلبث أن نبذت المعطف وخرجت بالثياب الملونة . ثم أحذ المقص يتحيف هذه الثياب فى الذيول وفى الاكمام وفى الجيوب (٢)، ولم يزل يجور عليها فضيقها على صاحبها حتى أصبحت كمعض جلدها، ثم

<sup>(</sup>۱) المبرة مى إزار كانت الرأة تلتعف به إذا يرزت الطريق ، وقد كان يتخد من قاش أسود ويتكون من قطعتين ، تدور إحداما حول الحصر وتندل إلى أن تنطى الدانين ، وتنزل الأخرى من فوق الرأس فنفطى الصدر والدكنفين وتذهبي إلى ما دون الحصر ، وقد الحنني هذا الزي الآن ، وقد الرب التوب هو طوقه الذي محيط بالرقبة والفتحة التي يدخل فيها اللابس رأسه حين يلبسه ،

إنها تجاوزت ذلك كله إلى الظهور على شواطى و البحر فى المصايف عا لا يكاديستر شيئاً (۱). ولم تعد عصمة النساء فى أيدى أزواجهن ، ولكنها أصحت فى أيدى صانعى الأزياء فى باريس من اليهود ومشيعى الفجور. وقطعت المرأة مرحلة التعليم الابتدائى والثانوى واقتحمت الجامعة، مزاحمة فيما يلائمها وفيها لايلائمها من ثقافات وصناعات ، وشاركت فى وظائف الحكومة : ثم لم تقف مطالبها عند حد فى الجرى وراء ما سماه أنصارها ، حقوق المرأة ، أو ، مساواتها بالرجل ، ، وكأنما كان عنا أن خلق الله – سبحانه – الذكر والآثى ، وأقام كلا منهما فيما أراد . وامتلات المصانع والمتاجر بالعاملات والبائعات وحطم النساء الحواجز التي كانت تقوم بينهن المصانع والمتاجر بالعاملات والبائعات وحطم النساء الحواجز التي كانت تقوم بينهن المادة على تخصيصها للسيدات ، بعد أن أصبحن يفضلن مشاركة الرجال .

تتابعت هذه التطورات في سرعة مذهلة ، ولم تدع فرصة للعارضة . وأعان على اندفاعها جو الثورة التي تلت الحرب ، وما كان يوحى به من جرأة ومن تمرد على كل قديم . وقد ظهرت طلائع ذلك في مظاهرة النساء المشهورة سنة ١٩١٩ ، التي طافت بشوارع القاهرة هائفة بالحرية ، في طريقها إلى دار المعتمد البريطاني ، لتقدم إليه احتجاجا مكتوبا على تعسف سلطات الاحتلال . وقد كان عدد المتظاهرات فيها يربو على الثلاثمائة ، وعلى رأسهن صفية زغلول حرم سعد زغلول باشا ، وهدى شعراوى حرم على شعراوى باشا (٢) . وهذه المظاهرة هي التي قال باشا ، وهدى شعراوى حرم على شعراوى باشا (٢) . وهذه المظاهرة هي التي قال حافظ إبراهيم ، بصف تعرض الجيش البريطاني لها ، مته كما(٢):

خرج الغواني يحتجبن ورحت أرقب جمعهنه فإذا بهن تخذن من سود الثياب شعارهنه

<sup>(</sup>۱) راجم أمثة شعرية لذلك في كتاب و قولى في المرأة ، لمصطني صبرى من ٢٨-٣٧ . وكاما في شاطىء ستاغلى الذي كان أسبق الشواطىء المختلطة وأشهرها وأكثرها تهتسكا .

<sup>(</sup>۲) تورة ۱۹۱۹—۱ ، ۱۳۷<u>—۱۲۷</u>

<sup>(</sup>٣) ديوان حافظ ٢:٧٨ .

يسطعن في وسط الدجنه ق ودار سيعد قصدهنه وقسيد أن شعورهنه والخيال مطلقة الأعنه قد صوبت لنحـــورهنه دق والصوارم والأسنه ضرب نطاقاً حولهنه 🔃 ذاك النهار سلاحهنه عات تشيب لها الأجنه نسوان لیس لهن منه الشمل نحو قصورهنــه ر بنصره وبكسرهنه ليسببوا البراقع بينهنه تفيا بمصر يقودهنه ن وأشفقوا مر . كيدهنه

وظلل مئے لکے اک وأخذرن بجتزن الطرو يمشين في كنف الوقار وإذا بحش مقسل وإدا الجنود سيسوفها وإذا المدافع والبنا والخبل والفرسان قد والورد والريحــان في فتطاحن الجيشان سا فتضعضع النسوان وال ثم انهزمن مشتتات فليهنأ الجيش الفخسو فكأنما الالمان قد وأتوا (بهندنبرج) مخ فلذاك خافوا بأسم

وتجرأت المرأة منذ ذلك الوقت على المشاركة فى القضايا الوطنية ، وفى مختلف الميادين الاجتماعية. فتألفت لجنة مركزية للسيدات الوفديات، شاركت مشاركة فعالة فى حركة المقاطعة الاقتصادية سنة ١٩٢٢(١). وتزعمت صفية زغلول حرم زعم الثورة الأول وكريمة مصطنى فهمى باشا هذه الحركة الأولى ، التي طفرت بالمرأة إلى وضع لم يحلم قاسم أمين أن تبلغه فى مثل هذه المدة الوجيزة ، وبهذه السهولة . وغفلت عين المعارضين من المحافظين عن هذه الحطوات الجريئة التي أضنى عليها جو الثورة لونا من النبل حفظها من أن تهاجم أو تمسى . ثم تنبه المعارضون ، فإذا

<sup>(</sup>١) الحوليات ـ المقدمة ٢ . ٢٦٥ ، ٣٦٧ .

المرأة مامنية في استثناف الطريق التي وضعت قدمها على أوله باشتراكها في ثورة ١٩١٩ ، فأخلت تؤسس الجماعات ، وتقيم الحفلات ، وتعقد الندوات والمحاصرات وتزعمت هذه الحركة النسوية هدى شعراوى ، حرم على باشا شعراوى ، الذي كان ثانى الثلاثة الذين توجهوا إلى دار المندوب السامى البريطاني في ١٣ نوفبر كان ثانى الثلاثة الذين توجهوا إلى دار المندوب السامى البريطاني في ١٣ نوفبر ١٩١٨ يطالبون بالاستقلال . وتجرأت هذه المتزعمة على ما لم تتجرأ عليه امرأة مسلمة من قبل ، فسافرت إلى باريس وإلى أمريكا لدراسة شئون المرأة ، وأخذت تلتى بالتصريحات والاحاديث لمندر بي الصحف (١)

وجزع المحافظون لما صحب هذه الحركة من ميل إلى التبرج، ومن نزوع إلى التحرر والانطلاق. وأنكروا ما رأوا من تغير حال الرأة، ومن جرأتها على التقاليد وتمردها على سلطة الآب والزوج، وراحوا يتابعون فى ذهول تطور الزى وتقلص الثوب فوق جسدها، فى سرعة تجاوزت كل ما يتخيلون من حدود.

يقول عبد المطلب ، ناعياً على النساء تقصير الثياب والتبرج (٢٠):

أرب لذى غرض نبيل ن وسوأة فى شر جيل فو فى الخائل والحقول ومن الخنى قصر الذيول ب فإنه نسب الدخيل بالدل والنظر الختول

ما فى بنات النيل من أصبحن عاباً فى الزما ما هذه الحبرات ته نكر العفاف ذيولها إن ينتسبن إلى الحجا .. يختلن أبناء الهوى

<sup>(</sup>۱) رَاجِع حديثاً صِمْهَا لأحد الصاوى على معها عن هــذه الرحلة في « السياسة الأسبوعية لا عدد ١٩ لموفير ١٩٢٧ وقد أثنى السكاتب في مقاله على ما تبذل هذه المسيدة من جهود لرفع مستوى الرأة ، ورفع أسم مصر -- حسب زعمه --

<sup>(</sup>۲) دیوان عبد للطلب ص ۱۸۶ – ۱۸۸ ولیت شعری ماذا کان عساه تا ثلا لو رأی آزیاء المرأة البوم فقد یبدو أن أشد أنصار الحشمة تطرفا لا یکاد یطمع فی أن یعید المرأة إلی مثل عذا الزی الذی یشکو منه الفاعر .

ل تميم في طلب الخليل من كل خائدة الحلم ن وربة الجد الأثيل . . . ما لاينة الخدر المصو بكرامة الأم البتول(١) أودى شفف نقالها عن وصمة الشيخ البجيل وانجاب جب قبصها أسفاً على الذيل الطويل وعلا رنين حجولها ب بحاسن الوجه الجميل فاذا مشت هتك النقا رخصا من الصدر الصقيل وجلا المقور تحتبه م اللدن والخصر النحيل تهتز عجآ بالقسوا ر فبان عن زند فتيل(٢) في خيلم خلع الوقا ولقد ينم عبــــيرها فتحسبه من نحو ميل ب لصونها شرع الرسول؟ . . . أهى الني فرض الحجا من ذلك الداء الوبيل جعل الحجاب معاذها راً للبصائر والعقول 1 يا منزل القرآرن ،نو دىالنيل عنوضح السبيل عميت بصائر أهل وا يدرون عاقبة الذهول ا ذهلوا عن الأعراض،لو

يمشين في سوق الثوا ب مساومات رابحات يلبسن ذل السائلا ت وما ذكرن البائسات فوجوههن وماؤها ستر على المتجملات

<sup>(</sup>١) الشاعر لا يشكو من نزم النقاب ، ولسكبنه يشكو من رقاه التي لشف هما تحه ؟!

<sup>(</sup>٧) الحيلع هو القميس بلاكم . الزند طرف الذراع بما يتصل بالكف . فنيل أي مفتول .

٠ (٣) ديوان شوق ١١٠ - ١١٠ - ١١٠.

مصر تجدد بجدها بنسائها المتجددات النافرات من الجو دكأنه شبح المات هل ينهن جوامداً فرق وبين الموميات؟ لما احتضن لنا القضية تمكن خير الحاضنات

ولكن هذا الرضائم يمنع الشاعر من أن ينصحهن بالاقتصاد ، وبتجنب الإسراف وبالاعتصام بكتاب الله الكريم ليحفظهن من الزيغ ويجنبهن الشطط :

هذا مقام الأمها تنفهل قدرت الأمهات؟
اذكر لها اليابان لا أمم الهرى المتهتكات ماذا لقيت من الحضا رة يا أخى الترهات؟ لم تلق غير الرق من عسر على الشرق عات خذ بالكتاب وبالحديث وسيرة السلف الثقات وارجع إلى سنن الخلية مقة واتبع نظم الحياة مذا رسول الله لم ينقص حقوق المؤمنات العلم كان شريعة لنسائه المتفقمات رضن التجارة والسيا سة والشئون الاخريات وحضارة الإسلام تذ طق عن مكان المسلمات

على أن اطمئنان شوقى لم يلازمه فيما يبدو على تتابع الأيام وتطور الحركة النسائية ، فهو يقول فى قصيدة له ألقيت فى حفل نسائى كبير انعقد فى دار التمثيل العربى برياسة هدى شعراوى سنة ١٩٢٨ ، مشيراً إلى اختلافه مع قاسم أمين ، مقرراً أن الاختلاف فى الرأى لا ينبغى أن يجر إلى العداوة ، فيقول ١٠٠ :

لقد اختلفنا والمعاشر شر قد يخالفه العشير في الرأى، ثم أهاب بى وبك المنادم والسمير

<sup>(</sup>١) ديوان شوق ٧ ، ٨ - ٢ - ١ ٧١ . وقد نصرت في الأمرام عدد ه مايو ١٩٧٨ .

وعا الرواح إلى منا في الودما افترف البكور في الرأى تضطنن المتو للوليس تضطنن الصدور

وهو يصف طريق السفور في هذه القصيدة بأنه طريق خطر كثير المزالق، حيث يقول:

> ف ذمة الفضلي و هدى ، حيل إلى هاد فقير أقبل يسالن الحضا رة ما يفيد وما يضير ما السل بنــة ولا كل الهداة بها بصير

بل إنه ليشير إلى لباقة قاسم أمين فى دعم دعوته بالقرآن وبالسنة ، متسائلا : أكان قاسم أمين يغار على الإسلام أمكان يغير عليه ؟ :

> ولك البيان الجزل في أثنائه العسلم الغزير في مطلب خشن كثير رفي مزالقه العشور ما بالكتاب ولا الحديث ث إذا ذكرتهما نكير حتى لنسأل: هل تغار رعلى العقائد أم تغير؟

وأيات شوقى الآخيرة هي صورة الآزمة التي كان يجتازها المجتمع المصرى - ولا يزال . فقد كان الناس في حيرة من أمرهم ، لا يدرون ما يأخذرن وما يدعون من سيل البدع الذي يتدفق في غير توقف ، ومن معارض كل براق خلاب من غرائب الأنماط والعادات ، التي تتوالى في سرعة أشرطة الخيالة . وكان تيار الحياة يكتسح المعارضين أنفسهم ، إذ يصبحون وقد أحاط بهم ما يكرهون وما يحاربون في أشخاص بناتهم وزوجاتهم وأخواتهم ، حتى بدأ التناقض واضحاً بين ما يقولون وبين ما يجرى في يوتهم . ولعبت الصحف دوراً حاسماً في هذه المعركة ، بما كانت تنشر من صور للجمعيات النسائية وللأذياء ، وما كانت تروى من أخبار النشاط النسوى الذي قل أن تخلو منه صحيفة ، ومن تطورات الانقلاب السكالى في تركيا وآ ثاره في المجتمع النسوى خاصة . فهذه هي صحيفة السياسة الاسبوعية تكتب مقالا عن

(فتاة تركيا ١٩٢٦)(١)، تصف فيه سفر باخرة اتخذتها وزارة التجارة التركية معرضاً عاماً ، في رحلة على نفقة الحكومة ، تدَّقل فيها بين مواني. أوروبا الشهيرة. فتقول إن هذه الباخرة كانت تقل ( خساً وعشرين فناة من فتيات تركيا الجديدة . كلهن جميلات مقصوصات الشعور ، لا يكاد يميزهر. الرائي من فتيات لندرة . وباريس). ويقول مراسل الصحيفة إن أكثر الفتيات يتكلمن الإنجليزية بإتقان يدعو إلى الدهشة ، وأن بعضهن قد تلتي العلم في البكلية الأمريكية في القسطنطينية. ويروى بعض ما صرحت به الفتيات ، من مثل قول إحداهن في بعض المواني الإنجليزية ، ( إن المرأة التركية اليوم حرة ، فلن تسير إلى الطرقات في ظلام . وإننا نعيشِ اليوم مثل نسائكم الإنجليزيات، نلبس أحدث الأزياء الأوروبية والأمريكية ، وترقص وندخن ونسافر ونتنقل بغير أزواجنا) ، ومن مثل تصريح أخرى بأن ( معيشتهن على ظهر الباخرة معيشة ببرور وصفا. لا يوصف. فكلهن يرقص، وبعد العشاء يبدأ الرقص من . تانجو ، و . فوكس تروت ، . وقد تعلمت ذلك في المدرسة ). ويعلق مراسل الصحيفة على ذلك الوصف بقوله ( إن هذا من أظهر الآثار التي تدل على تقدم المرأة التركية وبجاراتها لاختها الغربية في ميدان العمل والجهاد الفكرى والاقتصادى. ولايسع كل عب لتركيا إلا أن يغبطها على هذه الخطوات).

وهذه هي صحيفة المقتطف تكتب مقالا عن (الأحوال في تركيا المعاصرة) (٢)، تشيد فيه بمصطني كمال ، وتقر نه بو اشتجتون ، زاعمة أنه أكبر زعيم معاصر . وهي تثنى على صنيعه في فصل الدولة عن الدين ، واعتباره الدين (أمراً شخصياً بين المرء وخالقه ، وأن الحكومة نظام مدنى يعنى بمصالح الناس ، ولا شأن له في السيطرة على ضمائرهم وعقائدهم ، ولا فيا هو من الفرائض الدينية المحضة كالصوم والحج ، أي أن الحكومة قائمة لاجل مصالح الناس الدنيوية ، كالامن والتعليم

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية عند ١٧ يوليو ١٩٧٦.

<sup>(</sup>٢) للتطف مدد إربل وتيان، ١٩٢١ س ٤١٠ - ٤١٣

والصحة وترقية الزراعة والصناعة والتجارة . . . ) ، ثم تشيد الصحيفة بالتطور الاجتماعي الذي طرأ على تركيا بدغور النساء واشتراكهن في المجتمعات مع الرجال، ومشاركتهن الشبان في الدراسات الجامعية ، وإنشاء صحيفة تدافع عن حقوقهن ويروى المكاتب بلهجة الاستحسان (طلب بعض النابغات منهن أن يسمح لهن بإلقاء خطب في الجوامع كل أسبوع ، في تدبير المنزل وما أشبههه من الموضوعات )، كما يشير بإعجاب إلى ما أنشى، من الدور المختلطة التي تضم الشباب من الجنسين المارسوا الرياضة .

وكانت صحف أخرى تغذى هذه الحركات بأسلوب خبيث ماكر ، لا تظهر فيه بمظهر السيطرة والتوجيه، ولكنها تظهر بمظهر المستفتى المتسائل ، لتبرز مسائل معينة، تريد أن تجعلها موضوع مناقشة وأخذ ورد . فن ذلك استفتاءات والحلال، التي كان لا يفرغ من أحدها حتى يأخذ في غيره ، وكانت المجلة تعرض على قرائها في كل واحد من هذه الاستفتاءات سلسلة من ردود مشاهير الكتاب والمفكرين، الذي تختارهم اختيارا خاصاً يحقق ما تقصد إليه من توجيه . فن ذلك استفتاؤها عن زواج الشرقيين بالغربيات (۱) الذي وجهته إلى مصطفى عبد الرازق ، والآنسة مي ، ومنصور فهمي ، وسقراط بك اسبيرو ، وابراهيم بك ذكى ، ونشرت إجابتهم في عددين متتاليين ، وهذه هي الأسئلة التي تضمنها ذلك الاستفتاء بنصها:

- (١) هل زواج الشرقيين بالغربيات مفيد أو مضر؟:
- (1) من الوجهة الجنسية (ب) الاجتماعية (ج) الوطنية (د) الأخلاقية
- (٢) إذا تزوج مسلم شرقى أجنبية مسيحية ، فهل يحسن أن تعيش بدينها وعاداتها . أم يرغمها زوجها على تغييرها بالدين الإسلامى والعادات الشرقية ؛ وأخصها الحجاد ؟
- (٣) هل من فائدة للعالم الإسلامي والعمل لوحدته في التزاوج بين المصريين والترك رالافغان والفرس والمغاربة؟

<sup>(</sup>١) الملال ، عدد ديسمبر ١٩٢٣ ص ١٩٥٧ - ١٩٠٨ ألحل ٣٧ .

(٤) لماذا يكثر التزاوج بين المصريين المسلمين والآجانب المسلمين المستوطنين فى مصر،ولا ترى أثراً كبيراً لذلك بين أقباط مصر (المسيحيين)وغيرهم من المسيحيين غير المصريين المقيمين فى مصر؟

وهذا هو استفتاء آخر عرب (المرأة الشرقية) شغلت الصحيفة به شهوراً متوالية(١) وهو مكون منسؤالين:

- (١) ماذا يحسن أن تستبق من أخلاقها التقليدية ؟
- (٢) ماذا يحسن أن تقتبس من شقيقاتها ِ الغربية ؟

وهذا هو مقال أمريكى جرى للدكتور أمير بقطر عن (التعليم المختلط وأثره في توجيه العواطف بين الجنسين) (٢) ، إلى آخر ما هنالك منموضوعات غريبة ، قد ينكر القراء بعض ما فيها أول الأمر ، وربما انصرفوا عنها فلم يقرءوها ، ثم تستدرجهم جدةما يدور حولها من نقاش لمتابعتها ، ثم يألفونها على توالى الأيام ، وقد تطمئن نفوسهم إلى بعض ماكانوا ينكرونه منها في أول الأمر .

شغلت الصحف بمثل هذه الموضوعات ، ودار حولها جدل كثير ، صور فيه المحافظون في معظم الأحيان بصورة الرجعي المتزمت الضيق الأفق، الذي يريد أن يحرم الحياة من مباهجها ليردها إلى كآبة الصحراء وإلى ظلام الادغال. وتتم الشباب هذه المعارك ، وكان بطبيعة ظروفه وتكوينه وسنه وثقافته أميل إلى قبول آراء دعاة الحضارة الغربية ، والنفور من آراء المحافظين. وكان ذلك هو الهدف الحقيق من كل هذه المعارك التي تريد أن تلفت إليها الأنظار (٢٠).

<sup>(</sup>١) أبتدأه من هدد أكتوبر ١٩٧٤ إلى عدد مايو ١٩٢٥ .

<sup>(</sup>٢) الملال ، عدد ديسبر ١٩٣٨ س ٤٠ -- ١٤٣ .

<sup>(</sup>٣) راجع صوراً من المعادك التي دارت حول المرأة في المجموعة الثانية من مقالات وخطب فكرى أباظة ص ٢ - ٧٠ . فورى من نقاش حول المنظة ص ٢ - ٧٠ . فورى من نقاش حول السفود ، وراجع كدلك كتاب و قولى في المرأة » الشيخ مصاني صبرى . فقد جرى مؤلفه على إنبات الآداء المعادضة له قبل أن ينقضها ،

ولم تستطع صيحات المحافظين أن تقف في وجه هذا التيار الجارف ، بل لم تستطع أن تقلل من حدته أو تخفف من سرعته . ولكن ذلك لم يكن ليثنيهم عن التنبيه والتحذير على كل حال . وهذا هو شكيب أرسلان ينشر مقالا عن (السفور والحجاب ١) ، يحاول أن يقدم للناس درساً يستنبط فيه العظة من تطورات السفور في تركيا . فيعرض للراحل التي مرجا، ليبيز أن الدعوة إلى نزع الحجاب هي مرحلة تهي مله يلها من الدعوات التي تري إلى هدم الدين والتقاليد . فيقول فيها يقول:

(عند إعلان الدستور العثماني سنة ١٩٠٨ قال أحمد رضا بك من زعماء أحرار الترك دمادام الرجل التركي لا يقدر أن يمشي علناً مع المرأة التركية على جسر غلطة وهي سافرة الوجه، فلا أعد في تركيا دستوراً ولا حرية ، . فكانت هذه المرحلة الأولى .وفي هذه الآيام بلغني أن أحد مبعوثي مجلس أنقرة ، الكاتب رفتي بك ، الذي كان كاتباً عند جمال باشا في سورية ، كتب و إنه ما دامت الفتاة التركية لاتقدر أن تتزوج بمن شاءت ولو كان من غير المسلمين ، بل مادامت لاتعقد مقاولة مع رجل تعيش وإياه كا تريد ، مسلماً أو غير مسلم ، فإنه لا يعد تركيا قد بلغت رقياً ، . فهذه هي المرحلة ، النية ) .

(فأنت ترى أن المسألة ليست منحصرة في السفور، ولاهي بمجرد حرية المرأة المسلمة في الدهاب والمجيء كيفها تشاء، بل مناك سلسلة طويلة حلقاتها. متصل بعضها بعض ، لابد من أن ينظر الإنسان إليها كلها من أولها إلى آخرها فإذا كان بمن يرى حرية المرأة المطلقة ، فعليه أن يقبلها بحذافيرها ..... أما أن نجمع بين حرية المرأة وعدم حريتها، وأن نطلق لها الأمر تذهب حيث أرادت، وتحادث من أردات، وتعادث من أرادت، وتعادث من أرادت، وتعامن من أرادت، ثم إذا صبا قلبها إلى رجل من غير جنسنا ، فنهب وساكنته ، وكان بينها وبينه ما يكون بين الرجل وزوجته، أقمنا القيامة و دعونا بالمسدس، وقلنا يا للحمية يا للانفة يا للغيرة على العرض افهذا لا يكون ا وليس من

<sup>(</sup>١) للنار ۽ عدد ٢٩ في ألحج: ٣١٣٤٣ بولية ١٩٢٥ ص ٢٠٦ ـ ٢١٠ م ٢٦ و

العدل ولا من المنطق أن يكون ) .

(والنتيجة التي نريدها قد حصلت، وهي أن سلوكنا مسلك الأوروبيين. حنو القذة بالقذة في هذه المسألة(۱). هذا له توابع ولوازم لابد أن نقبلها، ولا يق معها محل لكلمة: أعوذ بالله. كلا، لا يوجد هناك و أعوذ بالله ، بل تلك مدنية وهذه مدنية. تلك نظرية وهذه نظرية . فعلينا أن نختار إحدى المدنيتين أو إحدى النظريتين، مهما استقعت من الأمور التي كان يقال في مثلها عندنا: أعوذ بالله).

وقد كان هذا الذي قاله شكيب أرسلان وتوقعه في سنة ١٩٢٥ صحيحاً تماما ، فلم تمض عليه ثلاث عشر سنة حتى ارتفع صوت يقول(٢) :

• إننا لم نخط بعد الخطوة الحاسمة في سبيل تطبيق روح الحضارة العصرية على عاداتنا وأخلاقنا وأساليب حياتنا . إن نساءنا العصريات المتعلمات اللواتي يطالعن الصحف ويقرأن القصص ويغشين المسارح ودور السينها ما يزال يحال بينهن وبين الظهور في المجتمعات البيتية أمام رجل غريب . فنحن قد سلمنا بمبدأ تعليم نسائنا ، ولكنا لم نسلم بعد بقدرة هؤلاء النساء على الانتظام في حفل كبير يضم عدداً مختاراً من أفراد الجنسين ، ويتألف منه مجتمع مصرى مختلط أشبه بالمجتمعات الأوروبية التي نشهدها في مصر ونحسد الأجانب عليها ، .

ويزعم الكاتب أن ذلك راجع إلى أن ثقة الرجل المصرى بالرجل المصرى الاتزال معدومة . و وقد ترتب على ذلك أنك أصبحت ترى امر أة صديقك السافرة في الشارع و في المحل التجاري و في دار المسرح أو السينم ، ثم لا تستطيع أن تراها في بينها لتتفهم حقيقة شخصيتها ، وتعرف كيف تعيش وكيف تشعر وكيف تفكر ، أصبحت تبصرها في الحياة العامة وتعجب بها . ولكنك متى أردت تهديب

<sup>(</sup>١) القدة ريش السهم، والحذو القطع والتقدير على مثال. أي كما تقدر كل وأحدة منها على ماحِتُها وتقطم .

<sup>(</sup>۲) الحلال عدد أول يناير ۱۹۳۸-۲۹ شوال ۱۳۵٦ من ۲۷۳-۲۷۳ مقال لإبراهم الصرى بعدران د بعد السفور »،

عراصفك وصقل إحساساتك ومشاعرك بالجلوس إليها والتحدث معها وإشركها في المسائل التي تشغل عقالك وعقل مواضيك حيل بينك وبينها ، واتهمت بفساد النية وسوء القصد،

وقد زعم الكاتب في مقاله أن و المجتمع المختلط هو الذي يقرب مسافة الخلف بين الجنسين ، ويقيم علاقات الرجل والمرأة على قاعدة التفاهم الفكرى العاطني (١) ثم قال : ولقد خطونا الخطوة الأولى فعلمنا أبناء فا وبناتنا في المدارس والكليات والمعاهد الاجنبية العليا ، فو اجبنا أن نخطو الخطوة الثانية ، وندرجم على خير وسيلة يتبادلون بها ذلك العلم وينفعون به بعضهم بعضاً ، ويشيدون عليه صرح سعادتهم ومستقبل بلادهم وبحدها . إن الشباب المصرى المتعلم ظمآن إلى الفتاة المصرية التي تفهمه . والفتاة المصرية ظمأى إلى الرجل الذي يستطيع أن ينهض بعقلها ويرفعها إلى مستواه ، ويشعرها بأنها مسئولة في الحياة مثله ، وهو يدعو المصريين لأن يطردوا من عقوطم و الاعتقاد الشرق الشائع بأن الرجل والمرأة متى التقيا فلا بد أن ينهض الشيطان بينهما وينفث في نفسيهما سموم الرذيلة والشر (٢) هذا هر سر تأخرنا . وهو من بقايا عصور الجهل والخوف والظلام ، .

وإزاء هذا التطور الذي جنحت إليه قضية المرأة ، رماكان يبذل من جهود للقضاء الكامل على كل مظهر من مظاهر إسلامها وشرقيتها ، وماظهر من أعراض ذلك في اختلاط الطلبة بالطالبات في الجامعة ، بعد أن كان للطالبات مقاعد خاصة بهن ، رفع بعض طلبة الكليات التماساً إلى مديرها وعمدائها وأساتذتها سنة ١٩٣٧،

<sup>(</sup>۱) عاليم الكاتب نصه هذه الفكرة. و وهي وجوب الساح بالاختلاط وإباحة الفرصة لكل من الثاب والعناة أن يخدار من يناسبه ، حق يكون الحب هو أساس الزواج » في مقال آخر ، تحت هنوان و شبابنا وهواطف الحب » ، في هدد فيراير ١٩٣٨ . وقد ذهب في مقاله هذا إلى أن و اتحاد ذكر وأتني في غير دائرة الحب الاختياري هو اتحطاط بالكرامة البعيرية ، وإسفاف بالعلاقات الجنسية » . (۲) ليس هذا احتفاداً شرقياً ، ولسكنه حديث شريف ، والكاتب لا يخبل من أن يخطى ، ف نسبته إلى قائله عليه المعلاة والسلام ، ولحكنه يخبل لو أخطأ في نسبة رأى لجان جاك روسو مثلا إلى مو تشكيو 12 .

يطلبون فيه إدخال التعليم الديني في الجامعة ، كما يطلبون الفصل بين الطلبة والطالبات. فكت الرافعي يقول (١):

. (حياكم الله يا شباب الجامعة المصرية. القند كتبتم الكلمات التي تصرخ منها الشياطين.

كلمات لو انتسبن لانتسبت كل واحدة منهن إلى آية مما أنزل به الوحى فى كتاب الله .

فطلب تعليم الدين لشباب الجامعة ينتمى إلى هذه الآية ( إنما يريد الله ليذهب عنمكم الرجس) .

وطلب الفصل بين الشبان والفتيات يرجع إلى هذه الآية (ذلك أطهر لقلو بكم وقلومهن).....

يريدالشباب مع حقيقة العلم حقيقة الدين، فإن العلم لا يعلم الصبر والاالصدق والاالذمة.

يريدون قوة النفس مع قوة العقل ، فإن القانون الآدبي في الشعب لا يضعه العقل وحده ولا ينفذه وحده .

يريدون قوة العقيدة ، حتى إذا لم ينفعهم فى بعض شــدائد الحياة ما تعلموه نفعهم ما اعتقدوه . . . . .

لا لا ، يا رجال الجامعة . إن كان هناك شيء اسمه حرية الفكر فليس هناك شيء اسمه حرية الاخلاق .

وتقولون : أورويا وتقليد أوروبا 1 ونحن نريد الشباب الذين يعملون لاستقلالنا لا لخضوعنا لاوروبا .

وتقولون : إن الجامعات ليست محل الدين . ومن الذي يجهل أنها بهذا صارت محلا لفوضي الآخلاق ؟

<sup>(</sup>١) وحي الفلم ٣ : ١٨٤ - ١٨٨ تحت عنوال ه قنيلة بالبارود لا بالماء المقطر ٥ .

و تزعمون أن الشباب تعلموا ما يكني من الدين في المدارس الابتدائية والثانوية، فلا حاجة إليه في الجامعة .

أفترون الإسلام دروساً ابتدائية وثانوية فقط؟ أم تريدونه شجرة تغرس هناك لتقلع عندكم؟) .

واشتدت الخصومة. وكثر الجدل، حول اختلاط الطالبات والطلبة في الجامعة، فكتب الرافعي مقالا لاذعا يعرض فيه بطه حسين وبصاحبة له من تليذاته الجامعيات، شاركته في الدفاع عن اختلاط الجنسين. والرافعي يسوق الحديث في صورة قصة يروى فيها رؤيا رآها في منامه، تدور حول شيطان وشيطانة اندسا في الجامعة لإغواء الشياب وإفساد خلقهم ودينهم. فيتحدث الشيطان والشيطانة في حوارهما بما يدور في الجامعة، وتحكي الشيطانة الشيطان ما تبذل من جهد وما تلتى في قلوب الشباب وفي رءوسهم وما تلتى على ألسنتهم من ضلالات. وتستشهد على نجاحها في إفساد الشباب بما نشرت هذه الجامعة في ذلك من مقالات، وبإعجاب الطلبة وافتتانهم بما يعربهم به طه حسين وبما يصرفهم بهعن دعوة الداعين إلى تعليم الدين وإلى فصل الجنسين باسم استقلال الجامعة (۱).

\* \* \*

أما الزى فقد ثار أكثر الجدل فيه حول غطاء الرأس خاصة، حين دعابعض أنصار الجديد سنة ١٩٢٥ إلى اقتفاء آثار الكماليين الأتراك في استبدال القبعة بالطربوش. وقد لخصت صحيفة والمقتطف، المعركة في وقال لها نشر سنة ١٩٢٦، أيدت فيه دعاة التبرنط. وقد جاء فيه (٢):

(الما أبطلت حكومة الجهورية التركية لبس الطربوش في العام الماضي، وفرضت على

<sup>(</sup>١) وحى القلم ٣: ١٩٧ - ١٩٩ تحت عنوان و شبطان وشيطانة ٤ . وقد بعث الرافعي يمقاله مذا إلى عبة الرسالة وفتذاك ، فأبي صاحبها أن ينشره حرصاً طي حسن صانه بطه حسين - وفي ثنايا المقال كشير من عبارات طه حسين وصاحبت التي نشرت في الصحف وفتذاك — حياة الرافعي ص ١٦٠ ، ١٦١ .

<sup>(</sup>۲) المقتطف ، هدد أولى أغسطس « آب » ۱۹۲۹ – ۲۲ ص محرم ۱۳۶۰ ص ۱۳۶۰ س ۱۶۸ – ۱۶۸ تحت هنوان « الطربوش أو القيمة – بحث تاریخی » .

شعبها لبس البرنيطة - أو العامة لحدمة الدين - اهتم البعض من أهالي القطر المصرى بما فملت، وودوا أن يقتدرا بهافي ليس البرنيطة كالقندوا بها في ليس الطربوش. فنعت وزارة المعارف تلاميذ مدارسها من ذلك ، وأفتى بعض العلاء أن في لبس البرنيطة اقتداءاً محرما بالأوروبيين . ولكن هذا المنعوهذا الاقتداء لم يغيُّرا الميل إلى ليس البرنيطة ، وقال أصحابه إننا اقتدينا بالأوروبيين في لبس السترة والبنطاون، فلماذا نبق مصرين على عدم الاقتدا. جم في لبس البرنيطة ، ولم يقنعهم أن الطربوش أصبح شعارا وطنيا يميز الذين يلبسون الثياب الإفرنجية عن الإفرنج. وعززوا موقفهم بسبب آخر، وهو أن لبس البرنيطة أوق للعينين وقفا العنقمن لبس الطربوش في فصل الصيف. فنظرت دالر ابطة الشرقية، في هذا الموضوع، واستفتت فيه الجمعية الطبية المصرية، لأنه صار مسألة صحية.وحبذا لوكان الاستفتاء من الحكومة المصرية ...) وأورد المقال بعدذلك خلاصة لرأى الجمعية الطبية، وهويقلل من قيمة أصر ار الطربوش الصحية. إن وجدت ـ بتعود لابسه استعاله ، ويذهب إلى أنه إن كانت القبعة تفصله صيفًا فهو يفضلها شتاء، إذ يضطر لابسها إلى خلمها بين وقت وآخر وتعريض رأسه للرد. يْم ذهب المقال إلى تحبيذ لبسها ، منتحلا لذلك أسبابا اجتماعية ، تدور حولماتتركه في لابسها من شعور بالعزة ، وماتكسبه من احترام في نظر الأجانب . وختمت الصحيفة مقالها بادعاء عجيب زعمت فيه أن الأوروبيين لا يريدون أن نشاركهم لباسهم حتى نظل متميزين تميز الحدم عن ساءتهم(١) .

وتكلمت صيفة . الهلال ، في ذلك العام (١٣٤٥ هـ١٩٢٦ م) عن نهضة

مصطنى كال ، وعن إجاره الترك على استبدال القيعة بالطربوش، مشيرة إلى الحركة التي قامت في القاهرة لتقليدها ، في الوقت الذي كان يدعو فيه بعض المعممين إلى استبدال الطربوش بالعامة (۱) . وردت الصحيفة على ما يقوله المعارضون للبس القبعة من أن الطربوش شعار وطنى ، مستشهدة بما حدث في تركيا . ثم أخذت في استعراض تاريخ القبعة وما طرأ عليها من تطورات (۲) .

وأشارت صحيفة والرابطة الشرقية، إشارة رفيقة إلى اهتمام مصطنى كمال بأمرالقبعة اهتماما يدعو إلى العجب، مع أنها لاتستحق كل هذا الاهتمام، وليس لها كل ما يتصوره من الآثر الحطير فى النهضة . وعجبت لعنفه وتعجله فى إجبار الناس على الآخذ بها ، كما عجبت من أن شاه العجم ( إبران ) يقتنى آثار مصطنى كمال فى هذا الشأن (م).

وكانت والسياسة الاسوعية ، من أكثر الصحف تطرفا وعنفا فى الدعوة إلى القبعة وتحبيذها ، شأنها مع كل غربى وكل جديد . فهى تزعم أن الطربوش زى غير صالح لايق ضربة الشمس ، وتستنكر دخول رجال الدين فى المعركة ، معأنهم ليسوا من لابسى الطرابيش حتى يستطيعوا إدراك مبلغ ما فيها من الصرر(٤).

وكتب مصطنى صادق الرافعى ـ أكبر المدافعين عن التراث الإسلامى من المحافظين ـ مقالا عنيفا تحت عنوان (سر القبعة) هاجم فيـه الـكاليين ومقديهم من المتير نطين، جاه فيه (°):

د نجمت في مصر حركة بعقب أيام البدعة التركية ، حين لم تبق لشيء هناك
 إلا القاعدة الواحدة التي تقررها المشانق ..... وكانت فكرة اتخاذ القبعة في تركيا

 <sup>(</sup>١) حؤلاً هم طلة دار العلوم . وقد نجعت حاتهم وقنذاك ، فاستبدل طلبـــة المدرسة العلم بوش والبذلة الأورمية بالعامة والجبة ، منذ ذلك الوقت .

<sup>(</sup>٧) الملال ، عدد أول ديسمبر ١٩٣٦ ــ ٢٦ جادي الأولى ١٣٤٥ بعنوان والعبرقبون والقبعة »

 <sup>(</sup>٣) ألراجلة الفرقية ، المدد الثانى من السنة الأولى ، ٣ رجب ١٣٤٧ - ١٥ ديسمبر ١٩٢٨
 تحت عنوان د البرنيطة في بلاد الفيرق.

<sup>(</sup>٤) البياسة الأسبوعية ، عدد ٣ يولية ١٩٢٦.

<sup>(</sup>٥) وحي الغزې: ٣٣٧ ، ٣٣٧ .

غطأ الغراس قد جاه تبعد نزعات من مثلها كما يجيء الحذاء في آخر ما يلبس اللابس ، فلم يشك أحد أنها ليست قبعة على الرأس أكثر مما هي طريقة لتربية الرأس المسلم تربية جديدة ليس فيها ركمة ولا سجدة . وإلا فنحن نرى هذه القبعة على دأس الزنجي والهمجي ، وعلى رأس الأبله والمجنون ، فا رأيناها جعلت الأسود أييض ، ولا عرفناها نقلت همجيا عن طبعه ، ولا زعم أحد أنها أكملت العقل الناقص أو ردت العقل الذاهب . أوانقلبت آلة لحل مشكلات الرأس البليد ، أو غصبت الطبيعة شيئاً وقالت : هذا لحاملي دون حامل الطربوش والعامة ، .

, وقد احتجوا يومئد لصاحب تلك البدعة أنه لا يرى الوجه إلا المدنية ، ولا يمرف المدنية إلامدنية أوروبا . فهو يتمثلها كا هى فى حسناتها وسبئاتها ، وما يحل وما يحرم ، وما يكون فى حاجة إليه وما يكون فى غنى عنه . حتى لوأن الأوروبيين كانوا عوراً بالطبيعة لجعل هو قومه عوراً بالصناعة ليشبهوا الأوروبيين ... نعم إنها حجة تامة لولا نقص قليل فى البرهان ، يمكن تلافيه بإخراج طبعة جديدة من كتب الفتوح العثانية يظهر فيها الخلفاء العظام والأبطال المغاوير الذين قهروا الأوروبيين لابسين القبعات ليشبهوا الأوروبيين ... ، .

« ليست هذه العقبة في تركيا هي القبعة · بل هي كلمة سب العرب ورد على الإسلام ، ضاقت بهاكل الأساليب أن تظهرها واضحة بينة . فلم يف بها إلا هذا الأسلوب وحده.وهي إعلان سياسي بالمناوأة والمخالفة والانحراف عنا واطراحنا فإن الذي يخرج من أمته لا يخرج منها وهو في ثيابها وشعارها ....

وهؤلاء الرجال الذين لبسوها في مصر ، إنما اشتقوها من المصدر ـ افس المصدر ـ الذي يخرج منه التهتك في النساء ، كلاهما منزع من المخالفة ، وكلاهما صن صفة اجتماعية تقوم بها فضيلة شرقية عامة . وليس يعدم قائل وجها من القول في تزيين القبعة ، ولا مذهبا من الرأى في الاحتجاج لها . غير أن المذاهب الفلسفية لا يعجزها أن تقيم لك البرهان جدلا محضاً على أن حياء المرأة وعفتها إن هما إلا رذيلتان في الفن ... وإن هما إلا مرض وضعف ، وإن هما إلا كيت وكيت . ثم

تنتهى الفلسفة إلى عدهما من البلاهة والغفلة . وما الغفلة والبلاهة إلا أن تريد فلسفة من فلسفات الدنيا أن تقحم في كتاب الصلاة مثلاً فصلاً في .. في .. في الدعارة ، 1

. . .

أما التعليم، فقد تمثلت أبرز معاركه في دعوة الداعين إلى إصلاح الأزهر، وفيا ألف لذلك من لجان، أرضت قراراتها الأزهر حيناً، وأسخطته حيناً آخر. وكانت بداية ذلك عندما قامت في الأزهر حركة تدعو إلى إصلاحه سنة ١٩٢٤. ووضع القائمون بالحركة وقتذاك عدة مطالب تقدموا بها لوزارة سعد. فأحالت الوزارة المسألة إلى لجنة ألفت لهذا الغرض ثم شاع في أوساط الازهر أن اللجنة انتقصت من مطالبه، وساعد على رواج هذه الثنائعة تأخر نشر قرارات الملجنة ولما طالب الازهريون بنشر هذه القرارات لم يجابوا، فأضربوا عن الدراسة، وقاموا بمظاهرات في الشوارع يهتفون فيها (لارئيس إلا الملك). ولم يعد الطلبة وقاموا بمظاهرات في الشوارع يهتفون فيها (لارئيس إلا الملك). ولم يعد الطلبة لل استثناف الدراسة إلا بعد ضغط وتهديد من حانب حكومة الوفدوصحفه (۱). وفي هذا الإضراب كتب شوقي قصيدته التي أشاد فيها بالازهر، وهاجم وفي هذا الإضراب كتب شوقي قصيدته التي أشاد فيها بالازهر، وهاجم خصومه الذين يحاربونه ويحاولون الغض من قدره، زاعمين أنه أثر من آثار التديم خصومه الذين يحاربونه ويحاولون الغض من قدره، زاعمين أنه أثر من آثار التديم لايلائم القرن العشرين. فقال (۲):

بجدون كل قديم شي. منكرا من مات مر. آبائهم أو عمرا لاتحذ حـــــذو عصابة مفتونة ولو استطاعوا فى المجامع أنكروا

<sup>(</sup>۱) الحولية الأولى س ٢٠٤ - ٤٠٤ وقد كان حتاف الأزهر في هذه المظاهرات تحديا الهتاف الذي كان شائماً وقند أله على كل لمان ، وهو ه لا رئيس إلا سعد ، وقد حل ذلك على الغال بأن محول الأرهر عن سعد - بعد أن كات من أقوى أنصاره - قد جاء نتيجه الحسائس القصر ، وقد أصح كل من الأزهر والوفد عدواً الآخر منذ ذلك الوقت ، ورعما كانت أصول هذه الكراهية الخيادة واجعه إلى أبعد من ذلك ، ورعما كانت استمراراً لمعارضة شبوخ الأزهر الشبخ عجل عبده صديق اللورد كروس ، وصديق سعد الذي كان يترل من نقسه ، نزلة الأستاذ والذي يمكن اعتباره - كا يقول وشيد رضا - الأب الروحي لحزب الأمة ، الذي يعتبر حزب الوقد بزعامة سعد زغلول المتداداً له بعد الحرب العالمية الأولى .

<sup>^ (</sup>۲) دیوان شوق ۱: ۱۷۷ — ۱۸۱ تحت منوان • الأزمر» . وقد نصرت فی مجلة سرکیس ، مدد پنایر ۱۹۲۰ ، بعد سقوط وزارة سعد .

وإذا تقدم للناية قصرا والعلم نزراً والبياب مثرثراً وطوى الليالي ركنه والاعصرا وأضاء أبيض لجها والاحمرا وينود عن نسك ويمنع مشعرا باسم الحنيفة بالمزيد مبشرا وزها المصلى واستخف المنبرا جعل الكناني المبارك كوثرا (۱)

من كل ماض فى القديم وهدمه وأنى الحصاعة رئة وأنى الحصارة بالصناعة رئة يا معهداً أفى القرون جداره ومثى على يبس المشارق نوره وأتى الزمان عليه يحمى سنة وأتى الزمان عليه يحمى سنة بياً حرى الإصلاح قت مهنئاً نبأ سرى فكما المنارة حبرة بنا سرى فكما المنارة حبرة أن الذى جعل العتيق مشابة

ثم قال مثنياً على الملك فؤاد ، الذي احتضن قضيته وأيد مطالبه :

تترك لصناع المسآثر مفخراً واليوم تنهض للساك الآزهرا أعطافه في وشيهن منشراً وأجلت فيه يد البناء معمراً (٢) تقذف على حرم الشريعة عسكراً (٢)

الله أكبر يا ابن اسماعيـل لم بالامس تنهض مصر فى دستورها من على الوادى السعيد تقلبت ... أدعيته عين العناية مصلحا ... لم تبغ بالضعفـا، عدواناً ولم

وفرح الأزهر لسقوط وزارة سعد بعد ذلك بأيام، وأعلن ثقته بالوزارة الجديدة (٢) وقصد وفد منهم إلى القصر الملكى ها تفين للملك، فو عدهم رئيس الديو ان وكبير الامناء خيراً . ثم قصدوا إلى وزارة الداخلية ، حيث خطب خطباؤهم ، فرد عليهم وزير الداخلية ، واعداً بتأييد مطالبهم ، وبالعمل على رفعة الازهر حتى بحتل المكان

<sup>(</sup>۱) العتبق يقصد به المسجد العتبق وهو المسجد الحرام ، والسكناني أى المسجد السكناني المنسوب السكناني المنسوب السكنانة وهي مصر ، يقصد به الأزهر ، المثابة التي يئوب إليها الناس أى يرجعون ويلجأون . (۲) يعرض الشاهر بسعد الذي لحاً إلى قوات الصرطة لتهديد الأزهريين وإخاد تورتهم .

<sup>(</sup>۲) مى وزارة زيور ، وقد بدأ إضراب الأزمر في أوائل نوفتر ١٩٢٤ ، وسقطت وزارة سمد عقب مقتل السير لى ستاك في ١٩٢١ — ١٨٠ — « في أعقاب الثورة ١ : ١٧٩ — ١٨٠ » .

اللائق به . وختم خطابه بقوله : ( لا وطن بلا دين ، ولا أمة بدون عقيدة )(١) وتتابعت اللجان والقرارات بعد ذلك، منها ما يرضى الأزهر ومنها ما يسخطه، ومنها ما يعطيه وما يسلبه . ارتفعت اللجنة التي ألفت في وزارة زيور سنة ١٩٢٥ بمستواه المادي والأدبي، فأرصت بتعديل مرتبات مدرسيه، وأنشأت دراسة المتخصص تستغرق ثلاث سنوات بعد العالمية ، موصية بأن تعامل معاملة الدكتوراه، وبسطت سلطان الأزهر على مدارس المعلين الأولية ومدرسة دار العلوم ومدرسة القضاء الثرعي، بإنشاء بحلس يسمى ( بحلس إدارة دار العلوم والمدارس الأولية للعلين) يرأسه شيخ الازهر ، ويشترك في عضويته مفتى الديار المصرية ومدير المعاهد الدينية(٢). ولكن مجلس النواب الوفدي في سنة ١٩٢٧ لم يلبث أن قرر فصل مدرستي دار العلوم والقضاء الشرعي عنه ، فأعيدت تجهيزية دار العلوم (٢٠). وثعالت صيحات خصوم الأزهر تحاول النيل منه ومن رجاله . فبقدم أحدالنواب بسؤال عن بحوع مرتبات شيخ الازهر والمفتى وتفاصيلهما فيسنة ١٩٢٦ مقترحا الاقتصاد فيهما (٤). ودارت في السنة التالية مناقشات في الصحف وفي البرلمان عن أموال أخذها شيخ الأزهر من الاوقاف الخيرية لسدحاجة المصروفات السائرة في المعاهد الدينية ، ثم تبين أنها قد أنفقت على مؤتمر الخلافة (٠). وأخذت صيفة « السياسة، تطالب ( بصبغ الأزهر بالصبغة العصرية العلية ، وهجر طرق التدريس سنة ١٩٢٧، بينها طالبت صحيفة والبلاغ، بضمه وبضم المعاهد الدينية الآخرى إلى وزارة المعارف ، لانها هي الوزارة المسئولة عن شئون التعليم في البلاد(٦).

<sup>(</sup>١) المولية الثانية ص ٢٨ ـ ٢٩ (٢) المولية الثانية ص ٢٧٩ ـ ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٣) المولية الرابعة ص ٢٠ ـ ٢٦ ،

<sup>(</sup>٤) حو أحد عبد النفاز بك . وتقدم صفو آغر ف الوقت نفسه باقتراح شم الحساكم الصرعية إلى الحاكم الأملية ، وذلك ف سنة ٢٩٢٦ . وقد كانت حذه الآراء وأشباعها صدى لحركة السكاليين ف تركيا .. الحولية الثالثة ص ٤٩٦-٤٨٩ ،

<sup>(</sup>١) الحولية الرابعة ص ٦٠.

<sup>(</sup>٦) السياسة ، عدد ٢٩ نوفير ١٩٧٧ ، البلاغ ، عسدد ٢٠ نوفير ١٩٧٧ - واجع المولية الرابة من ١٩٧٦ - ١٩٧٨ . واجع المولية )

ولم تزل تتداول الأزهر لجان الإصلاح المختلفة ، حتى كانت مشيخة الشيخ عمد مصطنى المراغى سنة ١٩٢٨ ، فتقدم ببرابج جديدة للدراسة قو بلت فى أول الأمر بمعارضة شديدة اضطر معها إلى الاستقالة بعد أربعة عشر شهراً من تعيينه ولكن الحياة الفكرية المتطورة والدعوات البراقة الحلابة الى كانت تروج لها كل الصحف على اختلاف ألوانها لم تلبث أن استهوت شباب الازهر لحملته على النورة سنة ١٩٢٥ والمطالبة بعودة الشيخ المراغى ، الذى يمثل عند الشباب ذلك الجديد الخلاب الذى يتوقون إليه ، والذى يخلصهم عا تصمهم به الصحف من جمود . وتحت ضغط همذه الثورة عاد المراغى إلى المشيخة ظافرا ليضع برابحه موضع التنفيذ (١).

والمتأمل فى ذلك كله يحد أن المعركة فى حقيقها أعق هدفا عا تبدو النظرة السطحية. فوضوع المعركة هو مقاومة السياسة التى تهدف إلى حصر أصحاب الثقافة الإسلامية فى المساجد، ومنعهم من احتلال مراكز تتصل بتوجيه المجتمع، وتنفير الناس منهم عن طريق تخفيض مرتباتهم، عا يؤدى إلى أن يستشعروا الذلة والنقص، وإلى أن تزدريهم الآعين وتنفر منهم النفوس، بسبب قذارة ملبسهم ومسكنهم، نتيجة لفقره، كا يؤدى فى الوقت نفسه إلى انصراف الناس إلى ألوان التعليم التي تقيمة المغانم وتوصل للجاه (٢). وهذه مؤامرة قديمة، حاك الاحتلال خيوطها

<sup>(</sup>١) وأجع ؛ الإمام الراغي ـ العدد ١١٠ من سلسلة د أقرأ ، ص ٢٨ وما بعدما ؛

<sup>(</sup>١) راجع مقالا لطه صين في للمدد انتاني من عجلة الراجلة الشرقية ، الصادر في ٣ رجب ١٩٤٧ مله معالا المنابع الراغي . وقد ذهب المحسين في مقاله هذا إلى قصر أهداف التعام في الأزهر على غرع الوعاظ . و فادى بعدم إقعامهم في الوظائف الأخرى ، وبأن يتركوا القضاء لسكلية الحقوق ، والتعام لمدارس للملين والواقع أن الدعوة الوظائف الأخرى ، وبأن يتركوا القضاء لسكلية الحقوق ، والتعام لمدارس للملين والواقع أن الدعوة لحسر الأزهر في للساجد ومنعه من للشاركة في الحيانة لا تقوم على أساس معقول ، قالازهر كسائر للدارس والمساعد ، لا يميزه منها إلا المنات الأجنبية التي يستبدل بها التوسع في اللغة العربية وفي المعربية الإسلامية ، ومعرفة اللنات الأجنبية لا يلغي أن تسكون شرطاً في شغل كل الوظائف . على المعربية الإسلامية ، ومعرفة اللنات الأجنبية لا يلغي أن تسكون شرطاً في شغل كل الوظائف . على أن المبتات الأولى التي أرسلتها مصر إلى أوروبا من طلبة الأزهر كانت من أنجع البعنات ، إن أم تسكن أن يعود أحدم متأيطاً فداع أوروبية تلد أبناء يسمون في شهادات لليلاد بأسماء المسلمين والعرب على يعود أحدم متأيطاً فداع أوروبية تلد أبناء يسمون في شهادات لليلاد بأسماء المسلمين والعرب على يعود أحدم متأيطاً فداع أوروبية تلد أبناء يسمون في شهادات لليلاد بأسماء المسلمين والعرب عليان يعود أحدم متأيطاً فداع أوروبية تلد أبناء يسمون في شهادات لليلاد بأسماء المسلمين والعرب على المنابع والعرب عليه المسلمين والعرب عليه المبتون في شهادات الميلية والمرب عليه المبتون في شهادات المبتون في شهادات المبتون في شهادات المبتون في شهادات المبتون في المبتون في شهادات المبتون في شهادات المبتون في المبتون في المبتون في المبتون في شهادات المبتون في شهادات المبتون في المبتون المبتون في المبتون المبتون المبتون ا

منذوضع يده على مصر . وهى ذات شقين ، يستهدف أولها عزل الأذهر عن الحياة ، ويستهدف الآخر إخضاع برابحه لرقابة تضمن إفناء شخصيته وفرنجته ، بحيث يصبح الدين تبعاً للحياة وذيلا لها ، يتبعها ويتشكل بها ، بدل أن يقودها ويقومها(۱) . ويكنى أن نقرأ فى ذلك ما يقوله نيومان فى كتابه (بريطانيا العضى فى مصر ) فهو يصف رياض باشا بأنه كان أحد المسلمين الاقوياء الذين ينظرون إلى التدخل الاوروبي والمسيحي على أنه شر خليق أن لا ينتج خيرا أبدا ، وأنه كان شديد الإيمان بالاساليب والمناهج الإسلامية ، وبأن من المستطاع بعث مصر والوزراء الذين من هذا النوع لا يساعدون على الإطلاق . ثم يقول بعد ذلك : (والوزراء الذين من هذا النوع لا يساعدون على الإطلاق . ثم يقول بعد ذلك : كرومر يبحث عن المصرى الذي يساعد على خلق هذا الجو من الثقة فلم يعثر عليه الا في سنة ١٨٩٥ ، حين تولى الوزارة مصطنى فهمى باشا ، الذي أدرك أن مصلحة بلده هي في التعاون مع الموظفين البريطانيين ، لا في معارضتهم) (۱) .

وأصرح من ذلك كله ماقرره كرومر ـ واضع أسس السياسة التي جرى عليها الاحتلال الإنجليزى في مصر ـ من أن الإسلام بطبيعة تعالىمه عدوللحضارة الأوروبية وأن ( المسلم الغير المتخلق بأخلاق الأوروبيين لايقوى على حكم مصر في هذه

<sup>=</sup> وينادون في البيوت بما تشتهي أمهائهم ، فهم هربوسلمون فيشهادة الميلاد وحدها - وربما لم يكونوا كذلك حتى في شهادة الميلاد .

<sup>(</sup>۱) راجع في الفق الأول من هـــذه للؤامرة مقالا لمحمد رشيد رضا ، للنار ، تحت عنوان البياسة ورجال ألدين في مصر ، في هدد ٢٩ رمضان ١٣٣٩ ـ ٤ أغسطس ١٩٣١ م ٢٢ ج ٧ س ٢٧ م ٥٣ ـ ٥٣ م ٥ ٠ ٠ م

أما الشق الثانى فقد استطاع الشيخ على عبده وتلميذه الشيخ للراغى من بعده أن محققا كثيراً من أعدانه \_ وكلاما كان على صلة بالإغبليز وعملهم في مصر \_ وقد أثر عن الأغير أنه كان يقول : وضعوا من للواد ما يدوز كم أنه يوانق الزمان والمسكان ، وأنا لا يعوزنى بعد ذلك أن آنيكم بنص من للذاهب الإسلامية بطابق ما وضع م مسلومة بالإسلامية بطابق ما وضع م مسلومة الإسلامية بطابق ما وضع م مسلومة الإسلامية بطابق ما وضع م مسلومة الإسلامية بطابق ما وضع م مسلومة المسلمية بالمسلمية بالمسلمية بالمسلمية بالمسلمية بالمسلمية بالمسلمية بالمسلم المسلمية بالمسلمية ب

Greet Britain in Egypt (۲) س ۱۰۳ س ۱۰۴ وهو مطابق لما جاء في كتاب كرومر Whither Islam س كتاب القلناه عن كتاب Modern Egypt . وراجع كدنك ما نقلناه عن كتاب Whither Islam في الفقرة الثانية من هذا الفصل .

الأيام. لذلك سبكون المستقبل الوزارى للصريين المتربين تربية أودوبية)(١). حلمه حقيقة المركة التي بعثها يقطة الأزهر بعد الحرب و بعد إلغاء الحلافة علمة و تمرده على مايراد به وما يدبر له .

أما ميدان الآدب فهو أم هذه الميادين جيماً وأخطرها ، وإن لم يكن كذلك عند كثير من الناس . ومصدو خطورته هو أنه أقدر الآدرات على تطوير الرأى العام وعلى صوغ الجيل وتشكيله فيا يرادله من صور . وذلك لتغلغله في حياة التاس ، وتسلله إلى أعماق نفوسهم ، عن طريق الصحافة ، والقصة ، والمسرح ، والمسيغا ، والإفلامات الآثيرية ، ثم عن طريق الكتب المدرسية وما يناسبها من كتب الأطفال والصباب . والمحركة ذات شقين ، أحدهما يتصل بأساليب الآدب وموضوطته ومغلمه ، والآخر يتصل بلغته . وسأقسر الكلام هنا على الشق الأمل من الموضوع ، تلوكا الشق الثاني منه الفصل التالى .

كان دعاة الجديد يكاثرون المحلفتاين بما عرفوا من آداب الغرب ومن فنونه الآدية المستحدة ، ويسخرون من جهلهم بها ، ويرمونهم بالجود والكسل . وكان المحلفظون في الرقت نفسه يتهمونهم بأنهم ينعنون من قدر الترات الذي خلفه أجدادهم الآنهم يجهلونه ، ويشيدون بمذاهب الآدب الغربي وفنونه لآنهم لم يعرفوا سوله . وهم عندهم بين خيث مأجور على قومه يريد أن يهدم كيانهم ويمحو طابعهم وبين مغفل يحكي ما أملي عليه عن غير وعي . وكلاهما معين للغربي على قومه ، يلين اللقمة الصلبة تحت أضراسهم - كما يقول الراضي .

والحطر الحنى الذى يكن من وراء هذه الدعوة هو فى تنشئة جيل جديد من أبناء العرب لايستطيع أن يتذوق أساليب البيان العربى الآصيلة ، ولا يحلوف أذنه وفى ذوقه إلا أساليب البيان الغربى وموضوعاته . وإذا نفر الشباب من شعر المتنبى وأبى تمام ، بل من أسلوب القرآن ، وانصرف عنه ، ثم عجز عن تذوقه وفهمه .

<sup>(</sup>۱) ۲۲۹ : ۲۲۹ میلی الثانی س ۱۷ .

فقد حكمنا على تراث الآدب العربى بالكساد ثم بالموت، وقد انقطمت صلة الأجيال المقبلة من أبناء العرب بقديمهم . وإذا انقطعت صلتنا بقديمنا أمكن أن نقاد إلى حيث يراد بنا وإلى حيث لا تجمعنا بعد ذلك جامعة تجعل منا قوة تخيف الكائدين وتأبى على الطامعين .

يسخر طه حسين في مقال له عن (ديكارت) نشره في السياسة الأسبوعية (۱) من شيوخ المحافظين ـ ومن الشيخ علام سلامة خاصة ـ فيقول إنهم يعرفون الآدب بأنه الآخذ من كل شيء بطرف . ومع ذلك فهم لا يأخذون من كل شيء بطرف . وإنما يعنون الآدب العربي القديم وحده حين يقولون وكل شيء ويعنون منه بوجه خاص ما تدخله برايج وزارة المعارف في المقررات ، وهم بعد يجهلون و ديكارت ، فلا يرون ذلك جهلا ، ويجهلون تاريخ مصر القديم والحديث فلا يرون ذلك جهلا ، ويجهلون كل ماعدا بيئات العرب والشام والعراق في العصور الآولي والآندلس في بعض عصورها الإسلامية ، ويجهلون كذا وكذا عا يعده طه حسين في مقاله مستهزئا ساخراً . ثم يتكلم بعد ذلك عن ديكارت مشيداً بمذهبه الجديد في التفكير ، بعد أن يفاخر بدقة معرفته به وهي معرفة لو أعلنها في فونسا (لاندكت لها السربون واضطربت لها الكوليج دى فرانس ولاعلن لها المجمع العلى الفرنسي إفلاسه ) ، حسب وصفه المتواضع لنفسه (۱) .

ويهاجم طه حسين شوقى فى مقال آخر ، منتقمناً من قدره . ناعياً عليه تقصيره فى الآخذ بالآدب الفرنسى الجديد وبالفلسفة الفرنسية الجديدة . فيرد عليه سامى الجريديني متسائلا(٢) : هل يصح لشاعر عربي أن يتخذ الآدب الفرنسي معياراً

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية ، عدد ٧٠ شوال ١٣٤٤ .. ٨ مايو ١٩٢٦ -

 <sup>(</sup>۲) راجع کتاب د النقد النطبل الأدب الجامل ، النسراوی منعة ۱۱۱ وما بعدها حيث بين
 المؤلف فياد تصور طه حسين لمهج ديكاوت وفساد تطبيقه له .

<sup>(</sup>۲) الحلال ، حدد يناير ۱۹۲۳ ـ رمضان ۱۳۰۱ ـ ص ۲۳۰ ـ ۳۳۳ السنة ٤١ . وساي الجريدين حذا لا يعد ق الحافظين ، ولسكن تطرف مله حسين وشعلطه وتحامله الظالم حل شوق قد فقه إلى المرد ، وقد أشرنا في الفترة الأولى، حذا الفصل إلى بعض آدااً ، الجريديني الق دعا فيها للاخذ بالحضارة الفريية وعمالفة دولحا سنة ١٩٢٠.

لشعره ؟ وهل يجوز لناقد فرنسى مثلا أن ينتقص من شعر بودلير لآنه لم يتثقف بالنقافة الإنجليزية الممئلة فى كلنج وفى برنارد شو ؟ ثم يبين أنه لاينبغى أن يطلب من الشاعر إلا أن يكون على حظ من الثقافة العامة . وليس يجوز أن يطالب بعد ذلك بالإغراق فى التخصص . ويقول : (ونحن لانفهم مثلا أعلى للشعر إلا المثل الأعلى للامة التي يقال بلسانها همذا الشعر . فالشاعر الذي يتجرد عن مثل أمته الأعلى ويتفحص مثلا أعلى فى غير أمته قديعد من كبار الفاتحين ، ولكنه لايحسب فى عداد عظاء الشعراه) .

ومن حير مايصور المذهب الجديد مقال جبران خليل جبران( لـكم لغتكم ولى لغتى )الذي يقول فيه(١) .

## (لكم لغتكم ولىلغتى

لكم من اللغة العربية ماشتم . ولى منها ما بوافق أفكارى وعواطني .

لكم منها الألفاظ وترتيبها . ولى منها ماتوى. إليه الألفاظ ولا تلسه ، ويصبو إليه الترتيب ولا يبلغه .

لكم منها جثت محنطة باردة جامدة . تحسبونها الكل بالكل . ولى منها أجساد لاقيمة لها بذاتها ، بلكل قيمتها بالروح التي تحل فيها .

لكم منها محجة مقررة مقصودة . ولى منها واسطة متقلبة لا أستكنى نهما إلا إذا أوصلت ما يختبي. في قلبي إلى القلوب. وما يجول بضميرى إلى الضهائر .

لكم منها قواعدها الحاتمة ، وقوانينها اليابسة المحدودة . ولى منها نغمة أحول رناتها ونبراتها وقراراتها إلى ما تثبته رنة فى الفكر ، ونبرة فى الميل ، وقرار فى الحاسة .

لكم منها القواميس والمعجات والمطولات. ولى منها ما غربلته الأذن ،

<sup>(</sup>۱) بلاغة العرب في القرن المصرين ص ٥٠ ـ ٥٠ وهذا للقال بعتبر مثلا عمليا تطبيقياً لذهب كاتبه عا فيه من خروج على قواهد اللغة ـ قواهدها الصرفية خاصة ـ وكله بما لا مجمل إلا على السجر الذي يريد أن يهون من أمر العلم .

وحفظته الذاكرة . من كلام مألوف مأنوس تتداوله ألسنة النياس فى أفراحهم وأحزانهم . . .

لكم منها ما قالد سيبويه وأبو الأسود وابن عقيل ومن جاء قبلهم وبعدهم من المصنجرين المملين. ولى منها ما تقوله الأم لطفلها ، والحجب لرفيقته ، والمتعبد لسكينة ليـله .

لـكم منها (الفصيح) دون (الركيـك)، و (البليغ) دون (المبتذل)، ولى منها منها المستوحش وكله فصيح. وما يغص به المتوجم وكله بليغ، وما يلثغ به المأخوذ وكله فصيح وبليغ...

لـكم منها (الترصيع) و (التنزيل) و (التنميق) وكل ما ورا. هذه البهلوانيات من التلفيق. ولى منها كلام إذا قيل رفع السامع إلى ما ورا. الـكلام، وإذا كتب بسط أمام القارى. فسحات في الآثير لا يحدها البيان).

وفي هذا المقال يقول جبران:

( لـكم أن تلتقطوا ما يتناثر حرقاً من أثواب لغتـكم. ولى أن أمزق بيدى كل عتيق بال ، وأطرح على جانبي الطريق كل ما يعيق مسيرى نحو قة الجبل.

لكم أن تحفظوا ما يبتر من أعضائها المعتلة ، وأن تحتفظوا به فى متاحف عقولكم . ولى أن أحرق بالنار كل عضو ميت وكل مفصل مشلول ) .

ثْم يقول :

(لكم لغتكم عجوزاً مقعدة . ولى لغتى صبية غارقة فى بحر من أحلام شبابها . وماذا عسى أن تصير إليه لغتكم وما أودعتموه لغتكم عندما يرفع الستار عن عجوزكم وصبيتى ؟

أقول إن لغتكم ستصير إلى اللاشي. .

أقول إن السراج الذي جف زيته لن يضيء طويلا .

أقول إن الحياة لا تتراجع إلى الوراء .

أقول إن خشب النعوش لا يزهر ولا يشمر .

أقول لكم إن ما تحسبونه بياناً ليس بأكثر من عقم مزركش وسحافة مكلسة . أقول لـكم إن النظم والنثر عاطفة وفكر . وما زاد على ذلك فخيوط واهية وأسلاك متقطعة ) .

وهذا الآدب الذي يدعو إليه جبران هو الذي هاجمه الآدب السوري ساى الكيالى في مقال له وصف فيه أدباء المهجر بأنهم يعملون على (۱) (صفع اللغة العربية التي يريدونها بلا قواعد ثابتة ، وأن يكونوا أحراراً في أن ينحتوا لهما من ملكاتهم قواعد متحركة) . ووصف أدبهم بأنه أدب مخنث (يستمد مادته من فعناء الحيال السخيف الذي يقذف القارىء في أوقيانوس من الوهم لاحدله) . وسخر من تشبيهاتهم الممجوجة التي تبدو في مثل قولهم (الموت البنفسجي، وضوء القمر العلري، والصخرة المعممة ، والزهرة الفيلسوفة ، أو زهرة في إكليل الله ، ووعظت على هيكل نفسي ، وخطبت على جماهير قلي ، واصطراب الشيطان في نسيج عنكبوته ) وينتهي الكاتب من ذلك إلى التفريق واصطراب الشيطان في نسيج عنكبوته ) وينتهي الكاتب من ذلك إلى التفريق وبين التجديد المقتصد النساء الذي يتمثل في الآدب المصري – حسب رأيه بين التجديد المعتمد النماء الذي يتمثل في الآدب المصري – حسب رأيه وبين التجديد المعتمد النماء الذي يمشله أدباء المهجر ومن يحذو حذوهم من أدباء سوريا ولبنان .

وكتب إدوارد مرقص عضو المجمع العلى العربى بدمشق مقالا في بحلة الهلال، تعقيباً على مقالين نشرا من قبل عن التجديد فى الأدب ، لعبد العزيز البشرى وأمين الحولى ، فأيد ما ذهبا إليه من ذم كل من المسرفين فى الجود والمتطرفين فى الحديد . وبين أن التطور سنة الحياة ، مشيراً إلى ما استحدث الأدب العربى (شسعره ونثره) فى العصر العباسى من الاساليب والتشديهات

<sup>(</sup>۱) السياسة الأسبوعية ، عدد ٦ صغر ١٧٤٥ ــ ١٤ أغسطس ١٩٢٦ ، تحت عنوان « الأدب المسرى الحديث وأثره في تسكوين الثقافة العربية » والمقال يتعدث من الحلاف بين انقدم والجديد القى عاد في مصر سنة ١٩٢٣ ، ويعرض أبطالح وكبار السكتاب المدين اشتركوا فيه ، موازناً بينه وبين ما يقابله في سوريا ولبنات .

والموضوعات ، بمنا لم يعرفه العرب في الجاهلية وفي صندر الإسلام . متأثراً في ذلك بتطورات الحيساة . ثم قال : إن استجابة الأدباء لما يحيط بهم من ظروف لا تدعو للومهم أو اتهامهم بالعجمة والعقوق . ولكن الحقيق باللوم هو ( من لا يكتني بالمسحة الجديدة الخفيفة ، بل ينبري معتذرًا بروح العصر ، محتجاً بذوق أبناء العصر – ويا ليت مـدأه لم يأت عليه ظهر ولا عصر – للعبث يحق اللَّمَة وقواعد اللغة وبيار\_ اللغة ، غير عارف لهــا حرمة ولا حافظ معها وداً ولا عهداً ، مورداً غوامض تشبيهات ومجازات لا يفهمها إنس ولا جن ، لانها أشبه الأشياء بهذيان محوم وخلط بجنون ، ويصيح بنــا رافعاً رأسه عجباً وتيهاً وخذوه من يدى خيالا راقياً ، بل نعمة سابغة ، تزين أدبكم وتنير أذهانكم ، ولم يتمتع بمثلها أجدادكم ، فيستقبله أنصاره ــ وهم أجهل منــهـــ بتصفيق الاستحسان وهتاف الإعجاب. ثم يعرض على عيوننا وأسماعنا عبارات مفككة الأوصال، متناكرة في مفرداتها وجملها، وقعد قابت للصرف ظهر الجن ، وسخرت بأوضاع اللغة ، حتى باستعال البـاء ومن وعن ، فيهز حزب الركاكة رأسه عجباً ، ويصرخ بمل. شدقيه : . مكذا مكذا وإلا فلا ٠٠٠ لتكن النهضة الأدبية الحقيقية والجرأة العصرية في التخلص من قيود اللغة الثقيلة وبيانها القديم السالي 1 ، ) .

ويختم الكاتب مقاله بقوله:

(وإذا كان حزب الجمود والتقييد الذي أسلفنا ذكره فالجاً (١) للغة العربية، يشلها عضواً ، ثم يقضى عليها بالموت ، ولكن بعد مهلة من الزمان ، فإن حزب الإطلاق وهو حزب الفوضى – التي يحسبها تجدداً – بمثابة السكتة القلبية لها ، يقتلها لساعتها ، إذا مكنه منها سائر أبنائها – والعياذ باقه) .

وهذا النفر من المجددين هم الذين يصور المتفلوطي أحدهم في مقدمة والنظرات،

<sup>(</sup>١) القالج هو العلل .

فيقول إنه (۱) (أعجمي يظن أرف المغة العربية حروف وكلمات ، وهو لا يعرف منها غيرها . فينطق بشي، هو أشبه الأشياء بما يترجمه المترجمون من اللغات الأعجمية ترجمة حرفية . فإن نعيت عليه غرابة أساوبه واستعجامه والتواءه على الفهم ، كان مبلغ ما ينضح به عن نفسه أن المعاني العصرية والخيالات الحديثة لا يستطاع إلباسها الاكسية البدوية ، والاردية العربية . كأبما هو يطن أن المعاني والخواطر خطط وأقسام ، وأنصبة وسهام ، هسذا للشرق وهذا للعرب، رهذا للعرب وهذا للعجم . أما الحقيقة التي لا ريب فيها فهي أن الرجل مترجم قد عتربتلك المعاني في اللغة الأعجمية التي يعرفها ، لاصقة بأثوابها الأصلية . فلما أواد أن يضفي بها إلى العرب ، وكان غير مضطلع بلغتهم ، ولا متمكن من فلما أواد أن يضفي بها إلى العرب ، وكان غير مضطلع بلغتهم ، ولا متمكن من ماكلة من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء ماكلة من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء قام في نفسه ، أو يفضي بخاطر من خواطر قلبه .)

وقد ظهر أثر هذه المعركة فى الشعر ، فاستحدثت فيه ألوان جديدة ، حاول أصحابها أن يقلدوا فيها بعض مذاهب الغربيين الأدبية ، كالرومانسية والرمزية والواقعية . وهذا هو خليل مطران ، يدعو بهذه الدعوة فيقول (٢) :

لنعش معاش زماندا ولننتهز لن ترجع العربية الفصحى إلى ما لم يعد ذاك الزمان وأهله للجاهلي لسانه ، ومن الذي إن التجدد السان حياته في عمرنا الضاد فتح باهر

فرص النجاح نفز به أو نسلم ما كان منها في الرمان الأقدم والعاد والأخلاق حتى جرهم ينفي من الفصحى لسان مخضرم؟ ومن الذي يحييه غير المقدم؟ زيدت به فخراً ، فهل من مأثم؟

<sup>(</sup>١) النظر أث ١٧ ، ١٧ .

<sup>(</sup>٧) ديوان خليل مطران ٣ <sup>1</sup> ٣ ،

من فرق الأخوين يستبقان ف صرق لرفعتها ، أايس بمجرم؟ وفي مثل ذلك يقول أحمد ذكي أبي شادي(١)

لى بلفظ أو بمعنى أو دليسل ولا فى غير ذا الوطن الجيل وحسى حسهم أبداً زميلى ما فلم يك وحيها وحى البخيل وما يوحيه من ذهب الأصيل وعرفانى إلى الوطن الظليل بنفحة (مصر) والحسن الأصيل ولا الآيات (للغرب) الكفيل ورد لقومه بعض الجيل

علام نهر آنی لوفاه جیای ولست أعیش فی قرن تقضی در است الله قوی فده فده الله وده وده الرقب النیل المفدی وده کل ما مدی شعوری له مصریة النفحات شاقت وان لم ینس إحساناً (لعرب) فلا تنهر بربك لی فؤادا

وردد حافظ هذه الدعوة مع المرددين ، فأشار فى القصيدة التى شارك بها فى مهرجان شوقى سنة ١٩٢٧ ، إلى اقتفاتنا آثار الشعر القديم وتأثرنا بأخيلته داعيا إلى مسايرة الحياة ، فقال(٢).

ملانا طباق الارضوجداً ولوعة وملت بنات الشعر منا مواقفا تغيرت الدنيا وقد كان أهلها وكان بريد العلم عيراً وأينقا فأصبح لا يرضى البخار مطية

بهند ودعد والرباب وبوزع (بسقط اللوی) و (الرقتین) و (لعلم) یرون متون العیس ألین مضجع متی یعیها الایجاف فی البید تظلع ولا السلك فی تیاره المتدفع

<sup>(</sup>۱) الحلال ، عدد أبريل ۱۹۲۹ ـ رمضان ۱۳۶۶ ص ۷۰۶ س ۳۴ وقد أنشأ أبو هادى ـ من بعد مجة و أبول المدن المربع الم

... وتحن كما غنى الأوائل لم نزل نفسنى بأرماح ويض وأدرع عرفنا مدى الشيء القديم فهل مدى لشيء جديد حاضر النفع متسع؟

ولكن الرجل لم يفهم الدعوة إلا فهما سطحيا ، ولم يكن فيها قال إلا حاكياً لما يدعو به الناس من حوله ، يصبح مع الصائحين ، على غير بيئة بما يقول . فهو يبدأ قصيدة له فى ملجأ لرعاية الاطفال بوصف القطار ، بدلا من وصف الرحلة بالإبل ، ويظن أنه قد دخل فى المجددين حين يبدأ القصيدة بقوله(1):

صفحة البرق أومضت فى الغام أم شهاب يشق جوف النالام أم سليل البخار طار إلى القص د فأعيا سوابق الأوهام

وحين يمضى فى وصف رحلته على ظهر القطار ــ فى مقابل رحلة العربى على ظهر المطى ــ إلى ما يقرب من نصف القصيدة .

وكان أكثر ما يأخذه المحافظون من الشعراء على المجددين هو ركاكة عبارتهم ومجافاتها للدوق العربي . فهذا هو شوق يشارك فى الحفل الذى أقامه بعض أدباء مصر ، احتفالا بالآديب السورى المهجرى أمين الريحاني سنة ١٩٢٢ ، فيلفته فى رفق إلى ما للعربية عليه من حق الإنقان ، الذى غض منه افتتانه بمذاهب الغرب ، وجار عليه ما يبذل من جهد فى التأليف باللغة الإنجليزية ، فيقول :(٢)

قضيت أيام الثباب بعالم لبس السنين قشيبة الأبراد<sup>(1)</sup> ولد البدائع والروائع كلها وعدته أن يلد البيان عوادى<sup>(3)</sup> لم يخترع شيطان حسان ولم تخرج مصانعه لسان زياد

<sup>(</sup>۲) ديوان شوق ۱: ۱۳۹-۱۳۹ بعنوان دعلى سفح الأهرام» ، نصرت ف د الأهرام » ، مدد ۲۶ فبراً بر ۲۱ د د ۱۱ حسول المرب وعظاء الإسلام س ۱۱ د ۱۱ حسول المرب نفسه .

<sup>(</sup>٣) العالم ألذى تضي فيه أيام شبابه عو أمريكا .

<sup>(</sup>٤) يتول إنَّ الأمريكين نبنوا في الصناعات ، ولكنهم لم يُحدِّثوا الأحب ·

اقد كرم بالبيان عصابة في العالمين عزيزة المبلاد (هومير) أحدث من قرون بعده شعراً وإن لم تخل من آحاد والشعراً من حيث النفوس تلذه لا في الجديد ولا القديم العادي(١) حق العشيرة في نبوغك أول فانظر لعلك بالعشيرة بادى لم يكفهم شطر النبوغ فردهم إن كنت بالشطرين غير جواد(١) أو دع لسائك واللغات فربما غني الأصيل بمنطق الأجداد إن الذي ملا اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الصاد

وهاجم عبد المطلب ـ وهو من أكثر المحافظين تشدداً ـ أنصاو الجديد مهاجمة عنيفة ، وفى قصيدة له ألقاها فى العيد الخسينى لدار العلوم ، اتهمهم قيها بالإباحية والإلحاد والتضليل . فقال : (٣)

صدق الوفاء بجله موصول(1)
والعلم والآداب والتنزيل
لانهجها وعر ولا مجهول
مفتون بالإلحاد والضليل
عقل ولا ينجاب عنه دليل
فالنهج أعمى والمناخ وبيل
للناس ذاك المنزع المرذولى(٠)
أن الجديد من القديم سليل
هوجاء كيد غواتها تضليل

يا أم عهدك فى القلوب موثق الدين عهدك والمكارم بيتنا أن الحنيفة ملة علمتنا أن الحنيفة ملة تهدى إلى سبل الرشاد إذا هوى الرفعت منار الحق لا يعيا به إلا الذين تبوءوا وخم الهوى نزعوا إلى دنس الإباحة فانجلى مازوا الجديد من القديم وما دروا جلبات إفك فى شهالك فتنة

<sup>(</sup>۱) يقول إن الشعر ليس فيه قدم وجديد ، ولكن فيه جيداً ورديثاً ، وربعا توافرت الجودة في بعض القدم ولم تنوافرق كثير من الجديد ،

<sup>(</sup>٧) يشير إلى توزيعه جهده بين الكتابة بالنة العربية والكتابة بالنسة الإنجليزية ، ويتول له : ينبني أن تكون العربية القطر الأوق من جهدك ، إن بخلت عليها مجهدك كله .

۲۱۹ دیوان مید للطب ۲۱۹ .

<sup>(2)</sup> يخاطب معهد الذي تخرج فيه « دار العلوم » .

<sup>(</sup>٥) يعير إلى ما شاع بين كثير س أدباء الفياب ، بما كان يسمى و الأدب للكثوف. •

دعوى ، وما ضربوا لنا مثلا بها يجرى عليه من القياس مثيل وإذا الدعاوى لم تقم بدليلها في العقل فهى على السفاه دليل إن كان ما زعوا قديماً ديننا فليأت منهم بالجديد رسول(١)

n n n

وشغف الناس في هذه الفترة بالكلام عن أدباء الغرب ومفكرى الغرب وسياسة الغرب ، حتى أصبح العلم بآدابهم هو وحده آية التبحر في الثقافة ؛ وأصبح الاستشهاد بالقول المنسوب لاحد الغربيين – أي واحد منهم – هو فصل الخطاب ، وهو الحجة المسكتة التي ينقطع بها جدل المختصمين . وأوشك الأمر أن يبلغ بالناس حد المرض، حتى لقد ضاق به بعض دعاة الجديد أنذ به وهذا هو أحدهم يضع يده على موطن الداء ، منها وعدراً فيقول (٢):

(شغف فريق من كتابنا الأحداث بالكتابة في الأدب الغربي وأطواره ومناحيه شغفاً بملك عليهم كل شيء . وترى لهم في كل يوم حديثاً عن (الدرامة) و (الرومانتسزم) و (المذهب الواقعي) ، أو عن برناردشو ، وأوسكار وايلد وترجنيف ، ودستويفسكي ، وإبسن . وهكذا في سلسلة حافلة لا تنتهى من موضوعات الأدب الغربي وأقطابه ، في كل عصر وأمة ... وهؤلاء الذين يطربهم زنين الأسماء الغربية والموضوعات الغربية ، ويقفون أوقاتهم على درسها وتناولها ، هم أقل الناس تزوداً بآداب اللغة التي يخرجون بها مباحثهم . ويزعمون أنهم يحاولون إحياءها وتجديدها ، بما يكتبون عن «الدرامة ، وعن «الرومانتسزم ، يحاولون إحياءها وتجديدها ، بما يكتبون عن «الدرامة ، وعن «الرومانتسزم ، وعن ترجنيف وبرنارد شو . وهم أكثر الناس جهلا بما يموج به تراث العربية من كنوز البيان والأدب ، وبما يغص به ثبت كتابها ومفكريها من الأساتذة في

<sup>(</sup>۱) وراجع كذلك مثلاً آخر لمهاجته للجديد في قصيدة ألقاها في الحفل الذي أقامه شوقى ونخبة من رجال الأدب بدار التمثيل العربي سنة ١٩٢٣ وسمى يسوق عكاظ ــ ديوان عبد الطلب ص ٣٧٠ .

<sup>(</sup>۲) ملحق السياسة الأدبى ، عدد ۲ شوال ١٢٥٠ ٢٦ فيراير ١٩٣٧ ، تحت عنوان و الأدب القوى ينسط حقه ـ الأدب التاقه يعلني على الأدب الرقيع ، لمحمد عبدالله عنان .

كثير من فنون التفكير والآدب، وفيها أسماء أوفر رنيناً وأحق بالدرس من كثير من يشغف اليوم كتابنا الفتيان بدرس شخصياتهم واستيعاب آثاره . . . وقد يعنى فريق من كتابنا الشبان يعض المواضيع الجدية ويكتب فيها . واكن هذه العناية تصطبغ أبداً بصبغة غربية فى أى النواحى التى تقصدها . فهم إذا كتبوا فى التاريخ كتبوا عن الثورة الفرنسية أو الوحدة الإيطالية أو نابليون أو كرامويل. وإذا قصدوا الاجتماع والسياسة كتبوا عن مكيافيللى ومو تتسيكيو، وإذا كتبوا فى الاقتصاد كتبوا عن أمم ومسائل غربية محضة . وهكذا ) .

ويختم الكاتب مقاله بأن يطلب تحرير حياتنا وأدبنا من النزعة الجديدة التي تريد أن تقطع حاضر مصر عن ماضيها ، وأن نجعل دراسة مصر مقصورة على هذا العهد الأخير (وإلى صبغ تاريخ هذا العصر بصبغة معينة يوحى بها اليوم إلى أقلام مصرية وغربية ، وتفرض اليوم على طلبة المدارس).

والواقع أن هذه النزعة الجديدة التي أشار إليها الكاتب في آخر مقاله كانت تلتى تشجيعاً من الاحتلال ومن أعوانه الدين نشأهم في أحضانه صغاراً ، حتى إذا رضى عنهم ورضوا عنه ، استخلفهم على قومهم ؛ ينظرون بعينه ويضكرون بعقله . فأصبحت مناصب الدولة المهمة في قبضة هذه العصبة من المتفرنجين ومن المتزوجين بالاجنبيات – وبالإنجليزيات منهن خاصة – يوجهون الامور ويخططون السياسات – والسياسة التعليمية خاصة – على مايرجو الإنجليز وعلى ما يحبون .

وكان للإنجليز — وللدول المستعمرة بوجه عام — مصلحة واضحة في فرنجة المسلمين جميعاً ، على ما قدمناه ، اكتبه كتابهم ومستشاروهم ، وكانت هذه الفرنجة ترتكب تجت اسم التجديد ، وتدس على عقـــول الناس وعلى أذواقهم وعلى عواطفهم باسم التمدين والتهذيب ومسايرة العصر تارة ، وباسم الثقافة والعلم والفن تارة أخرى .

ذلك هو ما دعا الإنجليز في كلُّ مفاوضاتهم إلى التمسك بمستشار لوزارة العدل ( الحقانية وقت ذاك ) يسيطرون به على المجتمع المصرى عن طريق التشريع ، وبمستشار لوزارة المالية يسيطرون به على القوة التنفيذية التي تجعل الكلام عملا وتحيل الأفكار إلى بناء ماثل(١). وهو نفسه الذي دفع دول العرب الاستعادية جيعاً إلى أن تنفق من خزاتها وبما تجيبه من ضرائب مواطَّنيها على إنشاء المدارس والمستشفيات والملاجي. والمعاهد والبعوث على اختلاف ضرَّوبها في شتى أنحاء الشرق عا لا يخني هدفه على بصير ، ومما صرح به القسائد الفرنسي الجنرال بيير كيللر في قوله عن المعاهد الفرنسية في لبنان :(١) ( فالتربية الوطنية كانت بكاملها تقريباً في أيديناً . وفي بداية حرب عام ١٩١٤ – ١٩١٨ ، كان أكثر من اثنين وخمسين ألف تليذ يتلقون دروسهم في مدارسنا . وكان بين هؤلا. فتيان وفتيات ينتمون إلى عائلات إسلامية عريقة ، مما جعل الجمعية المركزية السورية ، التي تألفت في باريس ، تعلن عام ١٩١٧ . أن جميع ميول السوريين وعواطفهم تتجه نحو فرنسا ، بعد أن تعلموا لغنها ، وخبروها على بمر الاجيال ، وتأكدوا من إخلاصها وتجردها ). ويقول هذا القائد الفرنسي نفسه : ( إن كلية عينطورة في لبنان هي وسط عتاز للدعاية الفرنسية) ويقول: (إن مؤسساتنا تعمل دون ملل لتغذية النفوذ الفرنسي ، مثل معهد الدراسات العبرية في القدس ، ومعهد الدراسات الإسلامية في القاهرة ، والمدرسة الإكليريكية الدومينيكانية في الموصل . . . الح ) ، كما يقول : (إن انتشار لغتنا ، وإشعاع ثقافتنا ، وأعمالنا الإنسانية، وعظمة الافكار والعبقرية الفرنسية ، هي الأعمال المكلة لنا . وسوف لن نهملها أبداً )(١٠).

وقد عبر اللورد لويد ـ حين كان مندوباً سامياً لبريطانيا في مصر – عن

<sup>(</sup>١٠) وكانت حجتهم التي يسترون بها أهدانهم الحقيقة ، في التسلك بمستفارى المدل والمالية ، من المنافظة على مصالح الأياني .

<sup>(</sup>٢) القضية العربية في نظر النوب ص ٣٤ \_ ٣٠ .

<sup>(</sup>٧) اللفية العربية في تظر النرب من ٢٠ ـ ٢ ٢ ١

عده الأهداف تمبيراً صريحاً واضحاً في خطبته التي ألقاما في كلية فيكتورياً بالإسكندية سنة ١٩٢٦، حين قال :(١)

نه أوجد اللوردكروم شركة وطيعة بين بريطانيا ومصر . وهذه الشركة مهما تغيرت أشكالها لازمة للشريكين . وهذا يجعل استمرارها لا مندوحة عنه . فعلمنا أن نقوى كل مالدينا من وسائل التفاع المتبادل بين البريطانيين والمصريين . وقد كان هذا التفاع المتبادل غاية لورد كروم من تأسيس كلية فيكتوريا بوجه عام، ومن تأسيسها في الإسكندرية بوجه عاص . وهي غاية أعتقد أن الكلية تحقها ... وليس من وسيلة لنوطيد هذه الرابطة أفعل من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المبادىء البريطانية العليا ) .

(وقد بلغ من نجاح هذا العمل أن الحوادث التي حدثت في سنتي ١٩١٩ و ١٩٦٩ لم تؤثر في علاقات الطلبة بعضهم ببعض فلم يحدث نفور ما . ويما يدل على استمرار هذه الروح أن أبتاء الكلية السابقين لا يزالون يجتمعون اجتماعاتهم الشهرية ، يؤلف بينهم في ذلك محبتهم للأيام الهنيئة التي قضوها في محيط إنكليزى في كلية في كتوريا ، إنهم ينظرون إليها الآن نظرهم إلى بيت لهم ثان ، ومحبتهم لها توحد بينهم ) .

وبعد أن أشار إلى أن المندسة تضم طلبة ينتمون إلى ثمانية أجناس تسعة ، قال :

(كل هؤلاء لا يمضى عليهم وقت طويل حتى يتشبعوا بوجهة النظر البريطانية، بفضل العشرة الوثيقة بين المعلمين والتلاميذ، فيصيروا قادرينان يفهموا أسالينا ويعطفوا عليها . . . ومتى تسنى للجمهور أن يعرف هذه السكلية أكثر بما عرف عنها في الماضى، يتنبه الوالدون إلى أن تعليم أولادهم فيها ينمى فيهم من الشعور الإنكليزى ما يكون كافياً لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقى والغربي ، كما كانت

<sup>(</sup>۱) للقطف عدد مايو ۱۹۲۱ ــ شوال ۱۳۶۵ ص ۵۳۰ ـ ۵۲۳ (م ۱۸\_آنجاهات وطنية )

الإسكندية في أيام عظمتها في عهد الطالسة ).

(علينا أن نحل المشاكل المعلقة بين مصر وإنكلترا . ولا شك أنه ستنشأ مشاكل أخرى في السنوات القادمة من العلاقات بين الاثنين . وهذه المشاكل تحل إذا تعلم كل من الإنكليز والمصريين أن ينظر إلى رأى الفريق الآخر نظراً مقروناً بالفهم والعطف).

منا هو هدف الاحتلال، بلسان رجاله. وهذه هى العلة التى تحفزه إلى بذل ما يبذل من جهود فى سبيل حمل الشرق على حضارة الغرب، الذى دارت حوله حسولا تزال تدور حمركة القديم والجديد. على أن أخطر ما اشتملت عليه هذه المعركة، هو ماكان متصلا بالدين نفسه. وماكان يقصد إلى فك عرى المجتمع. ونقص الاسس التى يقوم عليها، وتقطيع ما يضمه ويمسكه من أسباب، وإقعام ذلك كله على عقول الناس وعلى حياتهم وعلى مجتمعهم باسم التجديد. وذلك ما سنفرده بالحديث في الفصل التالى إن شاه الله.

## ا*لفط لالابع* دعوات هدامة

تتكون المتوادون المتراحون. ويزداد تآ لف الأفراد. وإنما يتآلف من الناس المتعارفون المتوادون المتراحون. ويزداد تآ لف الناس بقدر ما تقوى بينهم أسباب التعارف والتواد والتراحم والتواصل، التي تنبعث عن تماثل طباعهم وأمنجتهم، وتشابه أفكارهم ونظراتهم إلى الأشياء، وتبادلهم الأحاسيس والمشاعر والآراء في تفاهم تطمئن عنده النفوس، فتصبح الكثرة الكثيرة وكأنها فرد واحد، وتلتق الإرادات المتعددة فكأنها إرادة واحدة. وذلك هو المجتمع الإنساني في أسمى درجات تماسكم واكتهاله. وهو الذي شهه رسول الله صلى الله عليه وسلم تارة بالبنيان يشد بعضه بعضا، والذي شبهه تارة أخرى بالجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحي والسهر،

ولكل مجتمع إنساني كبير عمد يقوم عليها صرحه ويتهاسك بها بناؤه، لأنها تمثل أهم بواعث التآلف وأسبابه ، مثل اشتراكه في اللغة التي عن طريقها وحدها يتفاهمون ويتناجون ويتبادلون الآراء والمشاعر والمنافع ، واشتراكه في العادات والتقاليد ، واجتاعه فيا يحب وفيا يكره ، وفيا يألف وفيا يعاف ، وفيايستجيب له وفيا ينفر منه ، على ألوان معينة من غذاء الآبدان والنفوس ، من مثل الطعام والشراب واللباس والغناء والشعر والموسيق . والعمود الذي ينعقد عليه البناء ، ولا تقوم العمد الآخرى إلى جانبه إلا لتساعده وتشده ، هو الدين ، لانه جامع لمعظم بواعث التماسك والتآلف وأسبابها . فهو أهم العوامل في تكوين المزاج والعادات والتقاليد والآخلاق واللغة ، وكل ما يبني كيان الفرد ، وما تقوم به صلاته بغيره من الناس .

فكلماقصد إلى شيءمنهذه العمد التي يتماسك بها الجتمع أو أدى إلى زعزعته وتوهينه فهو المقصود بالكلام في هذا الفصل الذي أفردته للدعوات الهدامة، والذي هو

فى حقيقة الآمر جزمن المعركة بين القديم والجديد، أو المعركة بين الذين يريدون أن يحملوا المسلمين والشرقيين على حياة الغرب وعاداته من المستعمر ينومن الذين يعينونهم على ذلك من المأجورين أو المفتونين أو المغفلين، وبين المحافظين الذين يدافعون عن دينهم و تراثهم، سواء منهم من يفعل ذلك عن تدبر ووعى، ومن يفعله عن تمسك بما ألف و عكوف على ماورث. وإنما أفردت هذه الدعوات عن غيرها نما تكلمت عنه في الفصل السابق، وميزتها في فصل مستقل، تنبيها إلى خطورتها الشديدة.

ويمكن ردكل ماظهر من دعوات هدامة إلى واحد من أقسام ثلاثة ، وهى : ما يقصد به هدم الدين ، وما يقصد به هدم الخلق ، وما يقصد به هدم المخلق على أن هذه الاقسام الثلاثة ترتد جميعاً إلى القسم الاول فى آخر الاس ، لان هدم الحلق ليس إلا هدما للدين فى جانبه الاخلاق ، ولان هدم اللغة ليس إلا هدما للإسلام فى لغته التى يتعبد بها المسلمون ، والتى ألف الله عليها قلوبهم أجمعين . وسأعالج الكلام فى كل قسم من هذه الاقسام الثلاثة فيها يلى بشى من التفصيل .

\* \* \*

كان بعض هذه الدعوات يرمى إلى هدم العقائد الدينية جملة بإضعاف الإيمان الغيب ، الذى هو الأساس الأول المتدن ، فالدن هو الإسلام كاوصفه القسبحانه وتعالى فى القرآن الكريم . وقد ضربالله لذلك مثلا بما كان من أبينا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام . فإنهما لم يناقشا ما أمرابه من أن يذبح الآب ابنه ، ولم يسألا عن الحكمة فى ذلك ، ولكنهما أسلما وفوضا الامرية متوكلين عليه ، وانقادا لما أمرا به ، ذلك لأن معرفة الإنسان معدودة بحدود كثيرة . هى معدودة بحكم طاقة الحواس التى يستمد منها المعرفة . وهى محدودة بحكم الحيز الزمانى الصئيل الذى يعيش فيه الإنسان ويدركه ، لا يعرف ماقبله ولا يعرف ما بعده . وهى محدودة بحكم الحيز الزمانى القضاء الذى يعيش فيه الإنسان ويدركه ، لا يعرف ماقبله ولا يعرف ما بعده . وهى محدودة بحكم الحيز المكانى التافه الذى يحيط به ، والذى لا يعرف ماوراء ه ف آفاق القضاء بل في أعماق الارض والبحاد ، إلا حدساً ورجما بالغيب .

وربما كان من أظهر الأمثة على عجز العقل البشرى ، تخيلا ، وإنداكا ، واستنتاجاً ، أن القسمة في منطقه لا تقبل إلا أن يكون العالم محدودا أو غير محدود ولا يستطيع أن يتصور وجود قسم ثالث يخرج عن هذين القسمين . ثم هو في الوقت نفسه لا يستطيع أن يتصور أيا من القسمين ، ذما نا أو مكا نا ، ذلك لا فه لا يستطيع أن يتصور حدود للعالم — بدما أو نهاية — ليس ورا ما شيء على الإطلاق — ولو كان هذا الشيء فراغا ، ولا يستطيع أن يتصور شيئاً لا حدود له ، ولا أول له ولا آخر . ومن هذا المثل الصغير — وغيره كثير — يتبين عجز المقل البشرى ، وذلك هو الذي عبر عنه القرآن الكريم بقوله ( فارجع البصر مل تين ينقل إليك البصر خاسئاً وهو حسير ) . فنظرة الإنسان الأولى في الكون ترشده إلى وحدة نظامه ووحدانية خالقه وسحانه وتعالى ـ وبالغ قدرته وحكته . ولكنه إن حاول الذهاب في التصور إلى أبعد أعماقه وصل إلى نقطة تقف عندها موجات فكره ، وبرتد عندها شعاع بصره عاجزاً كليلا .

ذلك هو سبب وصف القه سبحانه وتعالى - النبوة بأنها رحمة للعالمين ، في مثل قوله يخاطب وسوله الكريم ( وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين ) لأنه حين علم منعف العقل وعجزه ، أرشد خلقه الضعفاء فيا هو خارج عن حدود تفكيرهم إلى ما فيه خيرهم ، وأمرهم بلزومه والانقياد له - سبحانه - فيه ، سواء أدركوا وجه المصلحة والحنير فيه أو لم يدركوه . لأن إدراك الحنير والشر، والنفع والضر، والجال والقبح ، يحتاج إلى أن يحيط المدرك بالوجود كله زماناً ومكاناً وعلما . والإنسان لا يعرف من الوجود الطويل الذي لا يحيط تصوره بأوله أو بآخره إلا حاضره الذي لا يعد شيئاً مذكوراً إذا قورن بالوجود كله . بل إنه لا يدرك من هذا الوجود الراهن - على تفاهته - إلا أقله . بل إنه لا يزال يكتشف في جسده وفي نفسه كل يوم جديدا، وهومع ذلك كله - أو لذلك كله - يجهل العلة ويجهل الغاية . ومن كان هذا مبلغ عجزه ومنهى إدوا كل ، كف يسوغ له أن يتجاوز

حدود ما أنزل الله ، بدعوى أنه لا يدرك وجه الصلحة فيها ؟ ذلك هو معنى قولة تعالى ( وعسى أن تحبو ا شيئاً وهو شر تعالى ( وعسى أن تحبو ا شيئاً وهو شر لـكم . والله يعلم رأتتم لا تعلمون) ١٠٠.

من أجل ذلك كان الطعن فى الإيمان بالغيب هدما للعقيدة الدينية فى لبها وفى صيمها وفى أساسها الأول الذى لا قيام لها بغيره . وقد فاضت الصحف فى هذه الفترة التى نؤوخها بالمقالات التى تشكك الناس فى كل ما يخرج عن دائرة المحسوس . وكان معظم ما يذاع من ذلك يذاع باسم العلم والعلمانية ، وباسم حرية الفكر والتحرر من عبودية التقليد (٢). فمن ذلك مثلا مقال نشره و أيس تحرير مجلة الهلال والعمون حين يتخيلون تحت عنوان و حرية الفكر ، (٢). يقول فيه إن الناس واهمون حين يتخيلون

<sup>(</sup>۱) قد أتبت العلوم الحديثة ـ وعلم الفلك خاصة \_ عجز العقل البعرى الذي لا مغر منه إلا إلى اقد ، ولا ملجأ إلا إليه ، سبحانه وتعالى ، وأصبح تمسح المشككين والملاحدة بالعلم ضربا من الجهل أو الديكارة والقارى الن يراج في ذلك كتابين صغيرين قربي المنال ، كتبهما عالمان كبيران بأسلوب مبسط ليكونا في متناول غير المتضمين من المتقنين ، وجا و مع اقد ... في السباء ، المكتور أحدزكي عامد دلا من سلسة كتاب الهلاله ، والعالم وأينستين ، تأليف لنكولن بارنت وترجة علا عامن البرقوق و المعدد ، و م من سلسة أقرأ ، على أنه ليس من مقضى كلامنا هنا أن يلني الإنسان عناله ويهمه أو يترك شمه كالريشة في مهب الرياح ، على أنه ليس من مقضى كلامنا هنا أن يلني الإنسان عناله و وعمل المجلبيت ويمه أو يترك شمه كالريشة في مهب الرياح ، بل مقتضاء أن لا يستمبل عنادفي غير ما هو صالح لهجلبيته ويمم فطرته التي فطره التي فطره التي عريد أن بعم بأغه ما ليس في طاقة أنف الإنسان أن تدركه ولمكن بعين غيره من الحيوان تدركه و لكن عين غيره من الحيوان تدركه و لكن عين غيره من الحيوان تدركه و الغلام ما ليس في طاقة الدين البشرية أن تدركه ولمكن عين غيره من الحيوان تدركه و لكن

<sup>(</sup>۲) اللمانية Secularirm والتعروية Liberalism كاناما دعوتان مناحضتات كلاين . نشأت الأولى والمقعرت الثانية في سنتصف الترن للبلادى للاش في أوروبا ، وسرت عدواما إلى العرب وللسلمين والعرق طئ وجه العبوم.

ويلتى للذهبان منسد المعوة إلى الامتاد على الواقع الذى تدرك الحواس ، وبذكل ما لا تؤيده النجرية ، والتعرومن المقائد النبيبة التي هى عندهم ضرب من الأوهام ، والتعرو من العواضف بكل ضروبها وطنية كانت أو دينية ، يزعم أن ذاك هو الطريق الموصل إلى أحكام موضوعية عمايدة والمذهبان كلاجا أثر من آناو سيادة الأسلوب التجريبي ، الذي حرد الناس — حسب زعم العلمانيين والمبراليين — من الضلاك والأوهام والحوف . والأحيان كلها عندهم ضلالات وأوهام ،

<sup>(</sup>٣) الحلال ، افتاعية عدد لوقير سنة ١٩٧٤ لإميل زيدان .

أنهم أحرار فى تفكيرهم. فهم يخصعون عن وعى أحيانا ، وعن غير وعى في كثير من الاحيان ، اتيود ثلاثة ، وهى : قيود الورائة ، وقيود البيئة بكل ما فيها من عقائد وعادات ونظم وقوانين ، وقيود النفس بما فيها من ميول وعواطف وما لهما من مصالح . ويبنى الكاتب على ذلك أننا لا تفكر لنصل إلى رأى أو عقيدة ، ولكنا فى الواقع نعتقد أولا، ثم نحاول بتفكيرنا أن نبرر هذه المقائد . كانوا أحرار الذهن معتقى الفكر ، كل الأنبياء كانوا من أعداء القديم البالى ، كل لأنبياء والمصلحين كانوا أحرار الذهن معتقى الفكر ، كل الأنبياء كانوا من أعداء القديم البالى ، كل الأنبياء والمصلحين كانوا أعداء لأنفسهم . وقد كان أسهل عليهم أن لا ينددوا ولا يبشروا والمصلحين كانوا أعداء لأنفسهم . وقد كان أسهل عليهم أن لا ينددوا ولا يبشروا لو أنهم خافوا التحقير والاضطهاد وارتضوا مسايرة الناس ) . ولذلك فهو يدعو الناس لأن ( ينظروا إلى الأشياء كما هى ، لا كارآها أسلافهم ولا كارآها من وهو يدعوهم ولى أن يصطنعوا الحرأة فى ذلك ( فالشك معذب ، ولكنه منج مطهر ) . ويختم مقاله بقوله : (حرر فكرك واتبعه حيثما يذهب بك ) .

من أظهر ما يلاحظ على هذا المقال أن كاتبه يقرن الأنبياء فيه بالمصلحين . ويضعهم معهم على قدم المساواة . فالأنبياء عده قوم قد حرروا أفكارهم ووصلوا للحقيقة بإدمان الفكر . وهنا موضع الخطر . فهو يجر القارىء من حيث لايدرى إلى إنكار الوحى وإلى اعتبار الانبياء فلاسفة ومفكرين ، تخضع الديانات التي جاءوا بها للنقد والتعديل . وللتنقيح والتهذيب . بل هو يدعو الناس - كلالناس - إلى أن يسلكوا هذا الطريق الذي زعم أنه النقطة التي بدأ منها الانبياء وهي الشك في كل العقائد والآراء الشائعة المتداولة والموروثة . ولتكن النتيجة بعد ذلك ما تكون .

. وكانت بعض الصحف تذهب مذهبا خبيثا ماكرا ، فتقدم آرا. غريبة شاذة ، لاتعرض لها بتكذيب أو تصديق ، ولكنها تقدمها في أسلوب يجذب كثيرا من الأغرار . فن ذلك مثلا مقال نشرته إحدى المجلات عنوانه (العلم والإيمانوديانة والإنسانية والجديدة قدائتشرت والإنسانية والجديدة قدائتشرت في أمريكا . وأن أصحابها يقولون إن مسألة وجود الله أو عدم وجوده لبست من البائل الجوهرية . لأنه إذا عمل الإنسان ما هو صالح في هذا العالم فقد فعل ماهو مطلوب منه . سواه أكان له روح خالدة أم نم تكن ، وتقول المجلة بلسان صاحب عنه الديانة (لوكان جميع الناس يعتقدون كما اعتقدنا أن هذا هو الفردوس الوحيد الذي ليس بعده فردوس آخر لوجهواكل قواهم إلى تحسينه ليصبح فردوس حقيقيا بكل معني المكلمة . أما وهم يؤمنون بوجود فردوس آخر أفضل ، وأن الإنسان نريل فان على هذه الأرض ، فهم يحرضون كل واحد على احتقار الحياة . وعلى تصويرها بأشنع صورها ، حتى تضبح جحيا لا يطاق ).

ومن ذلك قول سامى الجريديني في بعض مقالاته بمجلة الهلال (٢٠) (ميزة المدنية الغربية النظام والحرية: النظام المستمد من القانون أو من الشريعة ، والحضوع لهذا النظام أو لهذه الشريعة ، باعتبار أنها بمثل إرادة الهيئة الاجتماعية وضيرها ، وباعتبار أن الحضوع لهاعلى اعتبار أنها إرادة قوة لاترد ، أرضية كانت هذه القوة أو سماوية . فالشريعة وهي ما يعبرون عنه بكلمة سما أو أو اليست مشيئة القوى بل محاولة الوصول إلى العدل ولذا كان من أركان بنيانها أن تنشأ وتنمو وتتكيف وتتغير ، حتى تبلغ أسمى مطامح الإنسان الادبية ) ثم يقول إن الحضارة الغربية كانت في أول أمرها ( مثل الحضارات الشرقية ، تقدس الشريعة على أنها إرادة واحد قهار ، لا على أنها عدل . وعلى أنها لا تتغير إلا بمشيئة السيد ، وما مشيئته واحدة في نفسه إن كان أرضيا ، أو أحجية لا تفسر إن كان سماويا ) .

ويتكلم الكاتب في موضع آخر من مقالاته عن الحرية . فيقول إنها ( غر

<sup>(</sup>١١) الملاك ؛ تحدد يونية ١٩٣١ \_ ١٠ عرم ١٣٥٠ س ٢٩ س ١١٥١ ـ ١١٦١ .

<sup>(</sup>۲) من سلسة مقالات كتيما عن ٥ أثر التورة العالمية في النظام الدولي العام ، تبدأ من عدد نوفير ١٩٢٤ وتذمي في عدد عايو ١٩٢٥ ورابيع التاني ــ شوال ١٩٤٣ ،

من مفاخر الحضارة الغربية لم تشاركها فيه الحضارة الشرقية ، ما تقدم منها وما تأخر ) ثم يتكلم عن مظاهر هذه الحربة الغربية التي يمجدها . فيقول : إن (أول هذه المظاهر حرية الضمير أو حرية العقيدة . وهي هذا الحق الذي يجعلك تحكم مبادئك الادبية السامية على أعمالك ، ضاربا صفحا عما يفرضه القانون أو ينص عليه العرف أو يقضى به الرأى العام . . . فلو اكتفى البشر بحرية رجل عظيم قام ووضع لهم نظاما وظلوا دعرهم عليه لماكان للحرية معنى ، إذ تقف وتجمد ويصبح النظام الذي كان نافعا في به وضعه عقيما عيتاً إذا لم تتعهده حريات أخرى بتبديل وتغيير وتكيف )(١) .

وكان بعض الكتاب يذهبون مذهبا أكثر خما في شأن الدين ، ولكنه أشد خطراً عليه ، وأعظم أثراً في هدمه ، وذلك أنهم كانوا لا يعرضون له بتصديق أو تكذيب ، ولكنهم يقارنون بينه وبين ماتتوارثه مختلف الشعوب من أساطير ، تاركين للقارى ، أن يستنتج من ذلك أن الأديان ليست إلا بحوعة من الأساطير التي لا تصلح إلا للتلهية ولامتاع الخيال وتزجية أوقات الفراغ ، فن ذلك مقال طويل لهيكل عن إيزيس ذهب فيه مذهب الحوار ، وناقش من خلاله أسس العقائد الفرعونية الدينية ، مقارنا بينها وبين الأديان السهاوية ، مشيراً إلى ما تركت فيها من آثار فيها يزعم ، وقد أجرى على ألسنة أشخاص الحوار في مقاله هذا عبارات فيها جرأة على الدين رئه كم به وغمز له (٢).

<sup>(</sup>۱) راجع أمالة أخرى لذلك في مقال اطه حسين و الملم والدين » في السياسة الأسبوعية هدد ۱۷ يولية ١٩٢٦ -- وراجع كذلك مقالا لسلامة موسى عن « الدين والتطور وحرية الفكر فيهما » في الهلال عدد أكتوبر ١٩٢٥ . وراجع كدلك كتاب « وثبة الفيرق » لإسماعيل مظهر في صفحات على ٢٠٢٠ .

<sup>(</sup>۲) السياسة الأسبوعية عدد ١٤ مايو ١٩٢٧ ، والتعليل الصعيح لما تجده من اتفاق في بعض الأحيان بين الأديان السيارية وبين بعض الأساطير الوثنية يرجم إلى أن هذه الأساطير الوثنية هي في حقيقة أمرها بقيا محرف معوهة من أديات سماوية سابقة . فالله سبحانه وتعملل يقول هوإن من أمة الاخلافيها تذير م ويقول جل شأنه هولقد أرسلنا رسلا من قبلك منهم من قصصنا عليك ، ومنهم من لم تقصم عليك، ويقول سبحانه وتعالى في دعوى اليهود إن عزيراً إينالله وفي دعوى النصادى =

وَمَنْ هَذَا الْقَبِيلِ مَاكْتِبُهُ طُهُ حَسَايِنَ فَيَمَقَدَمَةً كَتَابِهِ ﴿ عَلَى هَامِشَ السِّبَرَةَ ﴾ حين قرر أنه لا يروى ما يرويه إلا على أنه أساطير جميلة ، فيها غذاء للعواطف ومتعة للخيال ، وذلك حيث يقول : ( وأنا أعلم أن قوماً سيضيقون بهذا الكتاب لانهم عِدَثُونَ يَكْبُرُونَ العقل، ولا يَثْقُونَ إلا به، ولا يَطْمُنُونَ إلا إليه . وهم لذلك يضيقون بكثير من الأخبار والاحاديث التي لا يسينها العقل ولا يرضاها . وهم يشكون ويلحون في الشكوى حين يرون كلف الشعب بهذه الأخبار ، وجده في طلبها ، وحرصه على قراءتها والاستماع لها . وهم بجاهدون في صرف الشعب عن هذه الأخبار والأحاديث واستنقاذه من سلطانها الخطر المفسد للعقول. هؤلاء سيضيقون بهذا الكتاب بعض الشيء، لأنهم سيقرءون فيه حائفة من هذه الأحبار والآحاديث التي نصبوا أنفسهم لحربها ومحوها من نفوس الناس. وأحب أن يعلم هؤلاً أن العقل ليسكل شيء ، وأن للناس ملكات أخرى ليست أقل حاجة إلى الغذاء والرضى من العقل ، وأن هذه الأخبار والأحاديث إذا هي لم يطمئن إليها العقل ، ولم يرضها المنطق ، ولم تستقم لها أساليب التفكير العلمي ، فإن في قلوب الناس وَشِعُورهم وعواطفهم وخيالهم وميلهم إلى السذاجة واستراحتهم إليها من جهد الحياة وعنائها ، ما يحبب إليهم هذه الأخبار ويرغبهم فيها ويدفعهم إلى أن يلتمسوا عندها الترفيه النفس حين تشق عليهم الحياة . وفرق عظم بين من يتحدث بهذه الأخبار إلى العقل على أنها حقاتق يقرها العلم ، وتستقم لها مناهج البحث ، ومن يقدمها إلى القلب والشعور على أنها مثيرة لعواطف الخير ، صارفة عن بواعث الشر ، معينة على إنفاق الوقت ، واحتمال أثقال الحياة وتكاليف العيش).

وقد كان أخطر ماظهر فهذه الفترة عا يدعو إلى هدم التدين كتاب أثار عند

<sup>=</sup> أن المسيح أبناقة « يضاهئون قول الذين كفروا من قبل» وهو دايل طيأن هناك أدياناً سماوية سابقة حرفها أصابها فزعموا أن الأنبياء الذين بلنوها فم أبناء الله ـ جل وتعالى ـ فوجوه الشبه التي تجدها في بعض المواضع بين الديانات السياوية وبين أساطير الفراعنة مثلا أو الإغريق ليست دليلا على أن الأديان السياوية صورة من هذه الأساطير ، ولكنها من آثار ما لم يلحقه التعريف من الهيانات القديمة .

ظهوره ضجة ها أنة في الصحف وفي المجلس النياف، وتناولت السلطات القضائية مؤلفه بالتحقيق، وجمعت نسخه من الأسواق حتى لا يتداولجا الناس. وذلك هو كتاب وفي الشعر الجاهلي، لظه حسين، الذي ظهر سنة ١٩٣٦، بعد أن ألقاه صاحبه على طلية السنة الأولى في كلية الآداب خلال العام الدراسي المنصرم.

والكتاب مقسم إلى ثلاثة أقسام أو ثلاثة فصول: الأول في توضيح منهجه في بحث الأدب العربي وهو أكثر الأبواب إثارة . ولذلك اضطر إلى إسقاطه أو إسقاط أكثره عندما أعاد طبع الكتاب باسم (في الأدب الجاهلي) ، وأدخل ما أبقاه منه بعد تعديله مفرقا على الفصلين اللذين أحلهما محل الفصل المحذوف ، وهما (الأدب وتاريخه) و (الجاهليون - لغتهم وأدبهم). أما الفصل الشاني فهو في أسباب انتحال الشعر ، وقد أبقاه كما هو عندما أعاد طبع الكتاب . والثالث في تطبيق دراسته على بعض الشعراء الجاهليين . وقد أبقاه في الطبعة الثانية المتداولة بين الناس بعد أن أضاف إليه شيئاً في أوله وفي آخره . ثم إن المؤلف استحدث فصلين في آخر كتابه بد أن جدده ، تمكم في أحدهما عن الشعر الجاهلي وطبيعته وفنونه ، وتكلم في الثاني عن النثر الجاهلي ، شاكافي وجود النثر الفني ، رادا على ما تروى تب الأدب من أمثلة له .

يقول المؤلف في أول كتابه إن الذي يدرس الأدب يجد نفسه أمام واحد من منهجين، إما أن يقبل في الأدب و تاريخه ما قاله الأفدمون مطمئناً إليه ، وإما أن يضع علم المتقدمين كله موضع البحث . ثم يقول : ( والفرق بين هذين المذهبين في البحث عظيم ، فهو الفرق بين الإيمان الذي يبعث على الاطمئنان والرضا، والشك الذي يبعث على القلق والاضطراب ، وينتهى في كثير من الأحيان إلى الإنكار والجحود) . ويقول إنه قرر أن يأخذ بالطريق الآخير ، طريق أنصار الجديد . ( فقد خلق الله لهم عقولا تجد في الشك لذة وفي القلق والاضطراب رضا . وهم لا يريدون أن يخطوا في تاريخ الأدب خطوة حتى يتبينوا موضعها . وسواء عليهم وافقوا القدماء وأنصار القديم ، أم كان بينهم وبينهم أشد الخلاف ) . ثم يقول:

(والنتائج اللازمة لهذا المذهب الذي يذهبه المجددون عظيمة جليلة الخطر، فهي إلى الثورة الأدبية أقرب منها إلى أي شيء آخر . . . . . فهم قد ينتهون إلى تغيير التاريخ ، أو ما اتفق الناس على أنه تاريخ ، وهم قد ينتهون إلى الشك في أشياء لم يكن يباح الشك فيها ) ويقدم المؤلف بعد ذلك بين يدى القارى ، ممّا انتهى إليه من أن الكثرة المطلقة عما نسميه شعراً جاهلياً ليست من الجاهلية في شيء ، وأنها إنما وضعت في العصور الإسلامية المتأخرة .

ثم يقول المؤلف إنه سيسلك في بحثه (مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة فيا يتناولون من العلم والفلسفة)، فيصطنع في الآدب ( هذا المنهج الفلسني الذي استحدثه و ديكارت ، للبحث عن حقائق الأشياء في أول هـ ذا العصر الحديث) ، وذلك بأن (يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى النمن ما قيل فيه خلوا تاما). ويقول: (إن هذا المنهج الذي سخط عليه أنصار القديم في الدين والفلسفة يوم ظهر قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أَثْرًا ﴾ . ويذهب في الجرأة الصريحة إلى أبعد من ذلك فيقول : ﴿ نعم ا يجب حين نستقبل البحث عن الأدب العربي وتاريخه أن ننسي قوميتنا وكل مشخصاتنا، وأن ننسى ديننا وكل مايتصل به ، وأن ننسى مايضاد هذه القومية ومايضاد هذا الدين . يحب أن لا تتقيد بشيء ولا نذعن لشيء إلا مناهج البحث العلى الصحيح . ذلك أنا إذا لمننس قوميتنا وديننا ومايتصل بهما فسنضطر إلى المحاباة وإرضاءالعواطف، وسنغل عقولنا بما يلائم هذه القوميةوهذا الدين. وهل فعل القدماء غيرهذا إ؟وهل أفسد علم القدماء شيء غير هـذا؟) ثم يدعو المؤلف الباحثين إلى أن لا يفسدوا العلم كما أفسده القدماء \_ فيما يزعم \_ فيقول : ( لنجتهد في أن ندرس الأدب العربي غير حافلين بتمجيد العرب أو الغض منهم ، ولا مكترثين بنصر الإسلام أو النعى عليه ، ولا معنيين بالملامة بينه وبين نتائج البحث العلى والأدبى ، ولا وجلين حين ينتهي بنـا هذا البحث إنى ما تأباه القومية ، أو تنفر منه الأهواء السياسية ، أو تكرمه العاطفة الدينية . فإن نحن حررنا أنفسنا إلى هذا الحد ، فليس من شك

ف أننا سنصل بحثنا العلى إلى نتائج لم يصل إلى مثلها القدماء).

ويذهب المؤلف في الفقرة الثالثة من هذا القسم الأول إلى أن الشعر المنسوب لهذا العصر لا يمثل الحياة الدينية أو العقلية أو الاجتماعية فيه . ثم يذهب في الفقرة الرابعة إلى أننا لا نستطيع أن نعتمد على هـذا الشعر في تصور اللغة وخصائصها وأساليها عند الجاهليين ، محتجا بما يرويه الرواة من الخلاف بين لغة الشمال وبين لغة الجنوب. ويستطرد المؤلف خلال هذه الفقرة إلى ذكر إبراهم وإسماعيل ـ عليهما السلام ـ دون أن تدعو إلى ذلك حاجة ظاهرة ، أو ضرورة ملزمة، فيتناولها بكلام لايوصف بأقل من أنه كفر بكتب اللهورسله يؤذى إيمان المؤمنين ،ويفسد عقائد صغار الطلاب الذين ألق عليهم . فيقول مثلا: (للتوراة أن تحدثنا عن إبراهيم وإسماعيل. وللقرآن أن يحدثناءنهما أيضاً. ولكن ورود هذين الاسمين في التوراة والقرآن لا يكني لإثبات وجودهما التاريخي ، فضلا عن إثبات هذه القصة التي تحدثنا بهجرة إسماعيل بن إبرهيم إلى مكة ونشأة العرب المستعربة فيها . ونحن مضطرون إلى أن نرى في هـذه القصة نوعا من الحيلة في إثبات الصلة بين العرب واليهود من جهة ، وبين الإسلام واليهو دية والقرآن والتوراة من جهة أخرى) . ويدعى المؤلف أن هذه القصة قداخترءت لتدعيم وجهة نظر الإسلام في الخلاف الذي كان قائمــا يينه وبين الوثنية الجاهلية . ويزعم أن قرابة إبراهيم وإسماعيل (عليهما السلام) للعرب ليست إلا أسطورة لقيت رواجا عنه القرشيين ، لانها تدعم مركزهم فيما كان بينهم وبين نجران وصنعاء من منافسة دينية . ثم يقول: ( وإذن فليس هناك ما يمنع قريشاً من أن تقبل هذه الأسطورة التي تفيد أن الكعبة من تأسيس إسماعيل وإبراهيم ، كما قبلت روما قبل ذلك ، ولأسباب مشابهة ، أسطورة أخرى صنعها لها اليونان، تثبت أن روما متصلة بإينياس بن پريام صاحب طروادة . أمر هذه القصة إذن واضح ، فهي حديثة العهد ، ظهرت قبيل الإسلام ، واستغلما الإسلام لسبب ديني . وقبلتها مكة السبب ديني وسياسي أيضاً ﴾ .

وواضح من كلام طه حسين الذي قدمنا أمثلة منه جرأته على الدين ، وخطر

على الناشئين، واستخفافه بما قرره القرآن من صلة إبراهم عليه السلام بالعرب وبنائه الكعبة، مما لايرتفع عنده إلى أكبر من مرتبة الأساطير التي خلفها اليونان والرومان. ولعل من أخطر ما بنطوى عليه هذا الكلام أنه يرضى نزوات الشباب وغروره الذي يستجيب لما يصور له أنه قد أصبح من الذكاء ومن النضح العقلى بحيث يستطيع أن يناقش كل شيء، وأن يخضع كل دقيق وجليل لتفكيره (١).

وليس من شأننا هنا أن ننقد الكتاب ونبين فساده ، فقد تكفلت بذلك كتب كثيرة كما سنرى . ولكنا لا نستطيع أن نتجاوزه دون الإشارة إلىأن منهج مؤلفه في الاستدلال على ما يذهب إليه فاسد من الناحية المنطقية. فهو يبدأ تفكيره في أغلب الأحيان بفرض هومحض تخيل مبنى على الحدسوالظن ، ولكنه لايلبث أن ينسى أنه لم يثبت هــذا الفرض، فيضعه موضع القضية المفروغ من صحتها والمسلم بها ، ويمضى في الاستنتاج . فهو مثلاً يفترض أن ما روى عن ابن عباس من حفظ الشعر القديم والاستشهادبه فيمعرض تفسيرالقرآن إنما اخترعاختراعاً لإثبات أن ألفاظ القرآن كلها مطابقة للفصيح من لغة العرب (وهو كلام بين الفساد والتفاهة ) أو أنه قد اخترع لإثبات أن عبد الله بن عباس كان من أحفظ النياس لكلام العرب الجاهليين .وهو يبدأ كلامه هذا بقوله ( أليس من المكن أن تكون قصة ابن عباس قد اخترعتِ لكذا وكذا من الأسباب؟) ولكنه لايلبث أن يستنتج من هذا الفرض الذي هو محض تخيل وادعاء أن إثبات قوة الذاكرة لابن عباس يخدم أهداف الشيعة السياسية . لأن ابن عباس كان يشهد بأن علياً أقوى منه ذاكرة . (واعجب معى لأن تتفق كل هذه الجهود في اختراع الشعر لتثبت قوة ذاكرة على ــ رضى الله عنه ) . وهو يمضى في سوق فروض يبدأها بـ ( أليس من المكن أن ) أو (لعل . . ) أو (أكاد أعتقد أن . . ) ، ثم يخيل إليه أن تراكم هذه (اللعلات) و الرأليس مكنات) قدرفعت قيمة هذه الفروض وأثبتت صحتها. فهو مثلاً يتساءل: أليس من المكن أن تكون قصة ابن عباس قد وضعت لغرض

<sup>(</sup>١) مع أن هؤلاء للساكين يعجزون عن الإجابة عن أسئلة الامتعان ، وهي في مسائل جزئية هامة.

تمليمي يسير ؟ ثم يقول و لعل فافعاً سأل ابن جاس عن مسائل قليلة فزاد فيها هذا النعاء و مدها و . ثم يقول و أكادأعتقد أن هذا النوع من الانتحال هواصل المقامات و ما يشبها ، ويختم هذه الفروض ويختم معها هذا الفصل الأول من كتابه بقوله و إن من الحق علينا لانفسنا وللعلم أن نسأل : أليس هذا الشعر الجاهلي الذي ثبت و ؟ 1 ، أنه لا يمشل حياة العرب الجاهليين ولا عقليتهم ولا ديانتهم ولا حضارتهم ، بل ولا يمثل لغتهم و أليس هذا الشعر قد وضع وضعاً وحمل على أصحابه حملا بعد الإسلام ؟ ، وهو كما ترى لم يثبت شيئاً حتى الآن ، ولم يخرج عن دائرة و أليس من الممكن ، ولكنه لا يلبث أن يقول: وولكنا محتاجون بعد أن ثبت هذه النظرية و ؟ 1 ، أن نتبين الأسباب المختلفة التي حملت الناس على وضع الشعر وانتحاله بعد الإسلام ؟ .

¢ ¢ \$

هاج هذا الكتاب الرأى العام، فئار الناس، وتوالت المقالات فى نقدالكتاب ومهاجمة مؤلفه، وثار الازهر، وأرسلت معاهده المختلفة برقيات للحكومة يطالبون بطرد مؤلفه من الجامعة. ثم لم يلبث الأمر أن تفاقم حين اشترك المجلس النيابى فى المعركة، فأخذ بعض أعضائه يستجوب وزير المعارف، محاولا تحديد المسئولية فى إفساد شباب الجامعة، ومطالباً بمحاكمة المؤلف، ومعاقبة المسئولين عن توظيفه فى الجامعة (۱). وشغل الكتاب الرأى العام والصحافة والقضاء وعثلى الشعب والبيئات المثقفة ، كما لم يشغلها كتاب آخر فى المصر الحديث، وتخلف عن هذه المعركة سبعة المثقفة ، كما لم يشغلها كتاب آخر فى المصر الحديث، وتخلف عن هذه المعركة بين القديم والجديد، أو « تحت راية القرآن ، لمصطنى صادق الرافمي، و « نقد كتاب الشعر والجاهلى ، لمحمد فريد وجدى ، و « نقض كتاب فى الشعر الجاهلى ، لمحمد الخمر العمراوى ،

<sup>(</sup>۱) راجم فی تطورات هذه المسألة كـتاب المركة للرانس ، ولاسیا س. ۱۹۸ - ۱۹۰ - ۳۸۷ - ۵۰۱ و ۲۸۷ - ۲۸۱ ما دراجع كذلك ، حیاة الرانس للعریان س ۱۹۵ – ۱۹۰ ۰

و والشهاب الراصد ، لمحمد لطني جمة ، و ، محاضرات في بينان الاخطاء العلية التاريخية التي الشمل عليها كتاب في الشعر الجاهلي الشيخ محمد الخضرى، والكتاب السابع الرد على مزاءم أخرى هدامة المؤلف ، أنقادا على صلبته بعد ذلك ، وهو ونقض مطاعن في القرآن الكريم، لمحمد أحمد عرفة .

أماكتاب الرافعي فقد كان أسبق هذه الكتب المظهور ، وقد جمع فيه ماكتب من مقالات في نقد الكتاب ، وكلها قد نشره في الصحف عقب ظهوره . ولذلك فهو يمتاز بميزتين : أولاها هي أنه أصدق هذه الكتب وأدقها في تصوير المعركة التي تلت ظهور الكتاب ومامرت به من أطوار وما تخللها من أحداث . والميزة الثانية هي أنه أكثر هذه الكتب حدة ، وأعنفها في مهاجمة طه حسين ، الانه كتب في خلال المعركة ، ولم يكتب بعدها كما هو الشأن في بقية الكتب .

أما كتاب فريد وجدى فهو أدنى هذه الكتب إلى الرفق واللين. فهو يحمد لطه حسين بعضما يتفق معه فيه ، ثم يعقب ذلك بمناقشة ما يخالفه فيه ، متجنباً في ذلك سبيل العنف والمخاشنة . ويبدو أسلوب المؤلف في النقد واضحاً من قوله في ختام المقدمة: (إنى ما كدت أتم قراءة كتاب الدكتور طه حسين حتى وجدتني مدفوعا لوضع نقد عليه أستهدف به غرضين وأولها، مناقشته في المسائل التي تتعلق بتكوين الامة الإسلامية ولا يتفق حكمه فيها والمقررات التاريخية ، ولا الأصول الاجتماعية، وأرى أن الإغضاء عنها مناركل الضرر بنابتة هذا الجيل ، وهم في هذا الدور من الانتقال السريع . و ونانيهما ، مقابلة أولى ثمرات الجامعة المصرية بما تستحقه من العناية . وهذه العناية لاتعنى في عالم العلم غير النقد والتمحيص (۱) . وقد ظهر الكتاب العناية . وهذه العناية لاتعنى في عالم العلم غير النقد والتمحيص (۱) . وقد ظهر الكتاب في أواخر سنة ١٩٧٦.

أماكتاب محمد الخضر حسين فهو أدنى إلى أسلوب الازهر المتبعفى الحواشى، والذى يتحرى الدقة فى تتبعالنص كلمة كلمة . فهو يتناول فى نقده كتاب طه حسين صفحة صفحة ، بل سطراً سطراً . فيقدم بين يدى نقدم نص الفقرة أو الجلة التى

<sup>(</sup>١) تلد كتاب الشعر الجاعل ص ٢ .

سيتناولها بالمناقشة ، مشيراً إلى رقم الصحيفة التي جاءت فيها ، ثم يعقب بمناقشها ، مفيضاً في ذلك ما بدا له، في صبر وحرص على الاستقصاء . وقد كان كتابه أطول ما ألف في الردعلي طه حسين، إذ يقرب من أربع القصفحة . وقد ظهر في سنة ١٣٤٥ ما ألف في الردعلي طه حسين، إذ يقرب من أربع القصفحة . وقد ظهر في سنة ١٣٤٥ م) .

أما كتاب الغمراوى ، فقد تأخر ظهوره إلى سنة ١٩٤٧ ( ١٩٢٩ م ) ، بعد أن جمعت ندخ الكتاب من الأسواق ، ثم ظهر تحت اسم جديد قريب الشبه من اسمه الأول بعد أن أدخل عليه مؤلفه بعض التعديل ، وزاد فيه بعض الزيادات . ولذلك فهو يجمع فى كتابه نقد الكتاب الأول المصادر ، فى الشعر الجاهلى ، ولذلك فهو يجمع فى كتابه نقد الكتاب الأول المصادر ، فى الشعر الجاهلى ، مقالات فى صحيفة ، البلاغ ، نقد بها الكتاب الأول ، فلما طلب إلميه بعض الناس أن يجمعها فى كتاب ، لم ير داعياً لذلك ، بعد أن رفع الكتاب الذى كتبت فى نقده من الأسواق . ( ولكن المنقود عاد فا نبعث بعد أن غير من زيه ، وإن لم يغير من حقيقته ، فلم نجد بدا من أن نعيد ذلك النقد ونجعله بعد التعديل المناسب نواة لنقد أوسع ، يتناسب مع التضخم فى الكتاب المنقود ) (١) و يمتاز كتاب الغمراوى فى نقده على الناحية الموضوعية التي انصرف إليها جل عناية المؤلفين فى الكتب السابقة ، ولكنه احتفل بإبراز فساد المنهج العلى للكتاب الذى حوى باسم العلم كثيراً مما يجهله العلم — كا يقول الغمراوى فى مقدمته — والذى حوى باسم العلم كثيراً مما يجهله العلم — كا يقول الغمراوى فى مقدمته — والذى يريد أن يهدم تراث ثلاثة عشر قرناً باسم العلم دون أن يقدم دليلا علياً (٢)

<sup>(</sup>١) راجع مقدمة المؤلف .

<sup>(</sup>۲) النقد التعليل لـكناب في الأدب الجاهل ص ١٠٠ وراجع أمثلة لمناقشة النهج العلمي من س ١٠٠ - ١٠٠ وراجع أمثلة لمناقشة النهج العلمي من س ١٠٠ - ١٠٠ حيث يتكلم من فداد تصوره انهج ديكارت ، ص ١١٠ - ١٠٠ حيث يتكلم عن فداد تطبيقه لهذا النهج العلمي في شكه ولاياتومه عن فداد تطبيقه لهذا المنهج ١٩٣٠ حيث يتكلم عن أن مناهج البحث تختلف باختلاف العلوم . فا يصلح و درسه ، ص ١٣٨ - ١٠٠ حيث يتابق المنهج العلمي على المزاعم التي يدعي العلم لا يصلح الندريخ أو الأدب ، ص ١٤١ - ١٤٠ حيث يطبق المنهج العلمي على المزاعم التي يدعي طه حديث أنها ثمرة الأسلوب العلمي ، مبيناً فعاد منهجه ،

وهو أفضل ماكتب فى نقد الكتاب وأجمعه وأوفاه وأسلسه أسلوبا. ويقع فى مثل حجم كتاب وفى الأدب الجاهلى ، ، إذ تتجاوز صفحاته الثلاثمائة . وقد قدمله شكيب أرسلان بمقدمة طويلة تزيد على الخسين صحيفة ، أبرز فيها كثبراً من مواطن القوة والجال فى الكتاب ، مضيفاً إليها ومعلما عليها برأيه (١) .

أماكتاب محمد عرفه فهو آخر هذه الكتب زمنا ، فقد ظهر سنة ١٣٥١ ( ۱۹۲۳ — ۱۹۳۶ م ) عقب البيان الذي ألقاه عبد الحميد سعيد بمجلس النواب في دورة سنة ١٩٣٢ ، وهاجم فيه طه حسين لتهجمه على القرآن الكريم ، مستشهداً عليه بما أملاه على طلبته في نقد القرآن خلال عام ١٩٢٧ . وقد اعتمد محمد عرفه على ما نقله عبد الحميد سعيد ، وبني كتابه على نقده وتفنيده ، وتعرض في أثناء ذلك لنقد بعض ماجا. في كتاب الشعر الجاهلي، بما يتصل بموضوعه (٢). وقيد بين المؤلف منهجه حين قال في المقدمة : ﴿ وَأَعِدُ القرآءُ وَعِدَا صَادَقاً ـــ وَوَعِدُ الْحُرّ دين عليه – أن لا أخضع هـ ذا النقد إلا للعلم وحده ، وأن لا أتحاكم فيه إلا إلى فضايا المنطق وما أثبته التاريخ ، وأن لا أقول فيه هذا كفر أو هذا يخالف الدين . وإنما أقول هذا يناقض الواقع ويخالف التاريخ ، لئلا يقولوا : نحن نبحث بحثاً علمياً ، وأنت تخضعنا للدين ) . وقد صدق المؤلف فما عاهد عليه ، فلم يكد يخرج عليه إلاقليلاً ٢٠) . وقد بدأ المؤلف كتابه بتلخيص المطاعن التي سيتولى الرد عليها في كتابه . وهي جميعاً تتصل بالقرآن ، الذي قارن طه حسين بين المكي منه والمدنى حين أداد أن يخضعه لظروف البيئة ويعتبره نصا أرضياً، يخضع لـكل ما تخضع له النصوص الأدبية من مؤثرات (ص ١٣ ، ١٤). وعقب المؤلف على ذلك بتفنيد هذه المزاعم، معتمدا على جمع كثرة من النصوص القرآنية التي تقطع يبطلان

<sup>(</sup>۱) رأجم في تصوير دعاوى مله حسين والرد عليها الياب الرابع من كتاب د مصادر الشعر الجاهل » لناصر الدين الأسد ، وهو أحسن ماكتب فيالموضوع وأوقاه .

<sup>(</sup>٧) ننش مطاعن في القرآن السكرم س ١٩٠٨.

 <sup>(</sup>٣) ١٥٠ ٩ من المرجع السابق ، حيث يهاجم طه حدين مهاجة عنيفة . مندداً مجهله وادعائه
 وضلاله ،

مزاعم مه حسين . وتبين أن أحكامه هي مانفة من المجازفات التي لا تعتمد إلا على الخالف الذي لا يرتقي إلى مرتبة العلم . والكتاب صغير الحجم ، لا يكاد يزيد عن مائة وخسين صفحة من القطع الصغير . وقد تولى نشره محمد رشيد رضا صاحب ، المنار ، وقدم له بمقدمة طويلة في ثلاثين صفحة .

\$ \$ \$

والآن وقد فرغا من عرض بعض نماذج للدعوات الهدامة التي تقصد إلى هدم أصل التدن، رفض الإيمان بالغيب، ووضع الكتب السهاوية موضع النقد والمناقشة ، نستطيع أن ناتقل إلى عرض نماذج أخرى من الدعوات الهدامة التي كان الإسلام وحده هو المقصود بالهدم فيها . وكانت هذه الدعوات تسلك إلى أهدافها مسالك متباينة ، وتلهس أثوابا مختلفة . ولكنها جميعا ترمى في آخر الأمن إلى توهين أثر الإسلام في النفوس ، وتفتيت وحدته التي استعضت على القرون الطوال (1) . فن هذه الدعوات ما كان يحاول أن يظهر الشريعة الإسلامية بمظهر الشريعة البدائية . ومنها ما كان يزعم أن الشرائع قد جاءت بأصول عامة ، وتركت لكل زمان ولنكل ييثة أن تطبقها بما يناسها . ومنها ما كان يتصيد مواطن الشبه والغموض في الشريعة الإسلامية وفي حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ليفتن بهأ الأغرار الذين يدق عليهم فهم وجه الخير والمصلحة فيها ، لأنهم لم يتحسنوا بالقدر والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو إلى العالمية في صورها المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو الى العالمية في صوره المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من والوئام فيدعو الى العالمية في صوره المتعددة . وسأتناول فيها يلى كل واحدة من

أما الآراء التي تزعم أن الشريعة الإسلامية شريعة بدائية تناسب البدو الذين ظهر الإسلام فيهم ، فهى دعوى المشرين والمستشرقين من الغربيين ومن جرى بحراهم وذهب مذهبهم . وقريب من قوطم ما ذهب إليه بعض المشتغلين بالإصلاح

<sup>(</sup>٠) لا عب أن نمود هذا الكلام عن مصلحة الدول النربية التي تنقاسم فيا بينها أربعائة مليوث مسلم في ذلك ، فنها قدمتاه في الفترة الثانية من الفصل المابق غناء .

من عِلماء المسلمين عن حسن قصد في أكثر الأحيان، بما أشرنا إليه في الجزء الأول من هذا الكتاب، وقدمنا بعض نماذجه، وعما لا نرى داعيا لماودة الحديث عنه(١) . ولكنا نحب أن نقف عند نتيجة خطيرة ترتبت على هذا الزعم. وهي أن الشريعة الإسلامية تقبل التطور ، لتــلاثم التقاليد والعادات في مختلف العصور والبيئات. وذلك واضع في مثل قول قاسم أمين في وتحرير المرأة، إن (الشريعة الإسلامية إنما هي كليات وحدود عامة . ولو كانت تعرضت إلى تقرير جزئيات الأحكام لماحق لها أن تكون شرعا عاما يمكن أن يجد في كل أمتما يوافق مصالحها ... أما الأحكام المبنية على مايجرى من العادات والمعاملات. فهي قابلة للتغيير على حسب الأحوال والازمان . وكل ما تطلبه الشريعة فيها هي أن لا يخل هذا التغيير بأصل من أصولها العامة ) (٢) . فن الواضح أن هذه الدعوة التي نادي بها محمد عبده وتلاميذه ، وهي الدعوة إلى الملامة بين الإسلا، وبين الحياة في القرن العشرين، مترتبة على ما يردده الغربيون من أن الإسلام دين متخلف لا يناسب العصر الحديث. فهي محاولة للرد على هذا الزعم، ولكنها في الوقت نفسه تسلم. ه. وأخطر ما تنطوى عليه هذه الدعوة هي تفتيت الوحدة الإسلامية، إذ يصبح الإسلام مختلفًا في الجيلالواحد باختلاف الأقالم، فتقول إسلام مصري وإسلام عراق، ثم يصبح كالمعاجم والموسوعات الأوروبية ، التي تتجدد طبعاتها بين حين وحين ، لأن الناس إذا سلموا بمبدأ قبول الدين للتطور ، ذهب كل منهم في ذلك مذهبا يخالف الآخر ، بحسب ما يتلاءم مع ظروف بيئته ، ثم لم يقفوا في هـذا التطور عند حد . وهذا هو ما يهدف إليه الاستعار ، الذي يريد أن يأمن جانب الدول الإسلامية ، ويقضى قضاء مبرماً على كل احتمال لاجتماع كلمتها ضده .

يقول جب عند الكلام عن أسباب وحدة العالم الإسلامي ــ وهي في نظره وحدة خطرة ، لأنها تحيط بأوروبا إحاطة محكمة تعزلها عن العالم ــ إن الإسلام قد انتشر انتشاراً سريعاً في فترة لا تتجاوز قرنين ونصف قرن . وقد كان من

<sup>(</sup>١) الأعامات انوطنية ١ : ٢٤٠-٢٤٠ ، ٢٣٣-٣٣٠ .

<sup>(</sup>۲) تحزیر للزآء س ۱۹۳ .

أبرزآثار هذا الانتشار السريع الذي تكونت خلاله الحضارة الإسلامية الكاملة أنها نشأت حضارة موحدة ، إذ لم تكن هناك فرصة لتـأثير العناصر الإقليمية المختلفة والثقافية المتباينة. فلما انتشر الإسلام بعد ذلك لم يكن دينا ساذجا ،ولكنه كان نظامًا كاملا شاملا للحياة . ولذلك نرى أن اتساع رقعة العالم الإسلامي من المحيط الإطلنطي إلى المحيط الهادي لم تؤثر في وحدة الحضارة الإسلامية ، على غير ما تقضى به العادة . هذه الوحدة التي يتكلم عنها جب هي التي يحاول المستعمرون التماس الوسائل لتفتيتها ، وذلك هو السبب في عطف كرومرعلي الشيخ محمد عبده، وهو عطف يعترف به كروم نفسه فى كتابه ( مصر الحديثة ) ، حين يقرر أن الخديو توفيق لم يعفعنه ولم يعينه قاضياً إلا تحت ضغط بريطانيا ، وحين يعترف بأنه قد منحه خلال إقامته بمصركل ما يملك من عون وتأييد، وأنه لم يكن يستطيع أن يحتفظ بمنصبه في الإفتاء لولًا هذا التأييد (١) . ويقول كروم إن محمد عبده كان مؤسساً لمدرسة فكرية حديثة في مصر ، قريبة الشبه من تلك التي أسسها السيد أحمد خان في الهند ( مؤسس جامعة عليكره ) . ثم يقول إن أهميته السياسية ترجع إلى أنه يقوم بتقريب الهوة التي تفصل بير الغرب وبين المسلمين، وأنه هو وتلاميذ مدرسته خليقون بأن يقدم لهم كل ما يمكن من العون والتشجيع ، فهم الحلفاء الطبيعيون للصلح الأوروني<sup>(٢)</sup>.

وقد نقل نيومان قول كروم هذا ، ثم علق عليه بقوله : (٢) ( إن التطورات التي يجتازها العالم الإسلامي الآن ( سنة ١٩٢٨ م ) تجعل لكلمات كروم دلالة عاصة، فني مصر اليوم من الأمارات ما يدل على أن تعاليم الشيخ محمد عبده تتسرب ببطه إلى أدمغة المسئولين من المصريين . فقد تطور العالم خلال القرون ، بينها ظل

Whither Islam (١) س ۱۷\_۱۰ س

<sup>(</sup>۲) Nodern Egypt ؛ ۱۸۰ -- ۱۷۹ تقریر کرومر السنوی هن مصر والسودان سنة ۱۹۰۰ في الفقرة ۷ س ۱۹ التي كتبها بمنــاسبة وفاة عجل هيده

الإسلام واقفا في مكانه لا يتحرك. فإذا أمكن للبادى. الإسلامية أن تتطور مع الزمن المتطور ، بدلا من الارتباط بعالم خيالى لا يسمح للتطور الزمني أن يتطرق إليه ، وقد تراكم عليه نسج العنسكبوت منذ فرار محمد (۱) من مكة ، عند ذلك ، سوف تصبح يقظة الشرق حقيقة واقعة ، وليست أضغاث أحلام ، وعدد ذلك سوف يتحرر ملايين البشر من هذه العقائد الآثرية الشيباء ليأخذوا مكانهم بين الحركات الحديثة ) .

ويقول نيومان في موضع آخر من كتابه السابق عن تلاميذ محمد عده وأتباعه (٢) ( وكان بر نابحهم فوق ذلك يشجع التعاون مع الأجانب لإدخال الحضارة الغربية إلى مصر . وهذا هو ماجعل كرومر يحصر فيهم أمله الوحيد في قيام الوطنية المصرية وهذا أيضاً هو السبب في تعيينه سعد زغلول باشا وزيراً للعارف .) (٢)

وقد أكد اللورد لويد المندوب السامى السابق فى مصر هذه الاتجاهات الاستعارية ، حين قال فى كتابه الذى ألفه سنة ١٩٣٣ :(١)

إن التعليم الوطنى عندما قدم الإنجليز إلى مصر كان فى قبضة الجامعة الأزهرية الشديدة التمسك بالدين ، والتى كانت أساليبها الجافة القديمة تقف حاجزاً فى طريق أى إصلاح تعليمى ، وكان الطلبة الذين يتخرجون فى هذه الجامعة يحملون ، عهم قدراً عظيماً من غرور التعصب الدينى ، ولا يصيبون إلا قدرا ضئيلا جدا من مرونة التفكير والتقدير . فلو أمكن تطوير الأزهر حى عن طريق حركة تنبعث من داخله هو – لكانت هذه خطوة جليلة الخطر ، فليس من اليسير أن نتصور أى تقدم طالما ظل الازهر متمسكا بأساليه الجامدة . ولكن إذا بدا أن مثل هذا

<sup>- (</sup>۱) صلوات الله وسلامه عليه .

<sup>(</sup>٢) .... Great Britrin ص ١٦٥ وراجم كذلك الفقرة الثانية من الفصل الثالث فيا نلقاه عند جب وكامناير ، ولاسيا ما جاء تحت رقم ٤١٥ .

<sup>(</sup>٣) يراجع ما جاه فى تقارير كرومر السابقة عن سنة ١٩٠٦. الفقرة ٣ د من ٣ -- ٨ ، عند كلامه عن الوطنية للصرية . فقد تـكلم فى آخر هذه الفقرة د من ٨ ، عن سهب اختياره سمد زغلول. وهو مطابق لمسا يقوله نيومان .

<sup>. 101 - 10</sup>A 6 1 Egypt Since Ciomet (4)

وعند ذلك فسوف يجد الأزهر نفسه أمام أحد أمرين ، فإما أن يتطور ، وإما أن يموت ويختنى . على أن الخطة الأولى ـ التي تقوم على إصلاح الأزهر من داخله ـ لها نتيجة عظيمة الأهمية والفائدة ، وإن تكن نتيجة غير مباشرة ، وهي أنها تؤدى بالتدريج إلى اختفاء التعصب الديني الذي أخر تقدم مصر ـ بحسب زعمه ـ زمنا طويلا . أما الخطة الثانية ـ وهي إصلاح التعليم اللاديني ـ فإن تأثيرها المباشر أقوى ، في إيجاد ما نحن في أشد الحاجة إليه من إقامة العلائق الإنجليزية المصرية على أساس من التفاهم والتعاطف المتبادل .

ويشير اللورد لويد بعد ذلك إلى ما بذله كروم من جهد فى إصلاح الازهر إصلاحا ينبعث من داخله ، ويصف هذه الجهود بأنها تدل على رجاحة تفكير كرومر وبعد نظره . ثم يقول : إن أهمية الازهر بوصفه مركزاً من مراكز الدعاية المعادية لبريطانيا كبيرة متعددة الإمكانيات . وقد أدرك الوطنيون ذلك ، فحاولوا استغلاله لتأييد مآربهم . وترتب على ذلك نمو روح المعارضة الشديدة لسيطرة الإنجليز على التعليم .

ومهما يحملنا التحرج على إحسان الظن بالذين دعوا إلى تطوير الدين ، فإن ذلك لا يمنعنا من تقرير أن الفكرة فى نفسها \_ إلى جانب ما تنطوى عليه من الإضرار بالمسلمين وخدمة مصالح الاستعار \_ فكرة فاسدة صالة . أما أنها فاسدة فذلك لأن وظيفة الدين هى إصلاح المجتمع ورده إلى الطريق المستقيم كلما ذاغ عن القصد وانحرفت به الشهوات . فإذا زعم زاءم أنه يجب أن يتطور ليلائم كل عصر وكل بيئة فقد أفقده وظيفته ، لأنه سيصبح تبعاً للحياة يستقيم باستقامتها ويعوج باعوجاجها ، فينقاد لها بدل أن يقسودها ، وأما أنها فكرة صالة فلان

<sup>(</sup>١) االادين هو ترجمهٔ Secular التي جرى الناس على ترجتها به ه مدنى ٢ حيناً ، أو ﴿ عَلَمَانَى ٣ حَيناً آو ﴿ عَلَمانَى ٣ حَيناً آخِرِ ، تَخْفَيْها مِن بشاعتها - فن الواضح ، كما قدمت من قبل ، أن كل ما ليس دينياً فهو لا دينى ، لأن «المدنى» لا يصلح أن يكون هو الطرف المنافض «الدين» .

اعتقادها والتسليم بها ينتهى إلى الكفر ، لأن الذي يعتقد أن الشريعة منزلة من عند الله سبحانه وتعالى \_ وهو العليم الحكيم الذي لا يعزب عن عله شي ولا يعتريه شك في صلاحية ماشرع لخير الإنسان \_ وهو أعلم به \_ في كل زمان وفي كل مكان . ثم إن الذي يؤمن بالكتاب كله ، وفيه قول الله سبحانه وتعالى ( وأن هذا صراطي مستقبا فاتبعوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله . ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون ) ، لا يشق عصا المجتمعين على الدين بدعوة كل منهم إلى أن يتأوله بحسب ما يناسبه ، لأن الدين إنما يؤلف بين الناس عن طريق توحيد شعائرهم وأعيادهم وأساليب حياتهم رمعاملاتهم وتشريعهم المدنى والجنائي . وذلك هوالسرفي أن الحكومات الغربية تفرض قوانينها على البلادالتي تحتلها ، وتستعمل أقصى نفوذها في حمل المستعبدين لها على دينها إن استطاعت . فإن لم تستطع حملتهم على نقافتها وعلى تشريعها وعلى نظمها الإدارية . فن الواضح أنها لا تفعل ذلك لها فعالم المستعبدين ، ولكنها تفعله لصالحها هي .

وقد كان لهذه الحركة التي تعتمد على التأويل والتي تدعو إلى تطوير الشريعة عا يناسب ظروف الزمان والمسكان وبما يساير الحضارة الغربية مظاهر كثيرة ، ربما كان أبرزها الدعوة إلى ما يسمى وتحرير المرأة ، والدعوة إلى تعديل قانون الاحوال الشخصية فيما يتصل بها ، بتقييد تعسدد الزوجات ، وتقييد الطلاق ، ومساواة المرأة بالرجل في الميراث () . وكان من مظاهرها كذلك تشدد الناس في

<sup>(</sup>۱) راجع ما جاء في الحولية الرابعة من ١٩٠٩ عن عرض قانون الأحوال الشغصبة على المجاس النيابي سنة ١٩٢٧ ، وما خاضت فيه الصحف من الطالبة بتعديله بحما يناسب دوم الحسر، واجتاع لجنة من علماء الأزهر أصدت بياناً تستنكر فيه مصروع الجنة التي شكلها مجلس النواب لهذا النرض ومن الواضع أن هسده للشروعات تقوم على الاقتداء بالنرب وإحلال ذلك بحل الاقتداء بالهريمة الإسلامية ، اقتناعا بأنه أفضل وبأنه أكثر ملاءة الحياة ، بماكان يسمى — ولا يزال — بمسايرة الحفارة ، أو التممي مع دوح العصر ، وقسد دد مصطفى صبرى على ما يتعلق بالمرأة من كل ذلك في الحفارة ، أو التممي مع دوح العصر ، وقسد دد مصطفى صبرى على ما يتعلق بالمرأة من كل ذلك في كتابه و قولى في المرأة ، كما رد به على سلامة موسى كتابه و قولى في المرأة ، كما رد الراضي على ما يتعلق بحرائها في مقال له رد به على سلامة موسى وما طالب به من مساواة المرأة بالرجل في المراث : وحي القلم ٣ : ٤٥٨ صـ ٤٦٠ ، وراجع كذلك مجاة تور الإسلام من ٥٩٠ — ٢٠٦ من الحجاد الأول تحت عنوان و حكتاب يلحد في المات عنوان و حكتاب يلحد في المات » .

الآخذ بعض أحكام الإسلام، وتساهلهم فى الآخذ بعضها الآخر، مسايرة للزمان. وربما وجدوا من علماء الدين، وبمن يدخلون أفلسهم فيهم، من يغتيهم بما يلائم هواهم. وربما وصفوا أمثال هؤلاء بسعة الآفق أو بمرونة التفكير أو التحرر أو التقدمية. وربما وصفوا الذين يتمسكون بالشرع لا يتزحزحون عن أحكامه ولا يجعلونه تبعاً للشهوات والأهواء بالتزمت والجمود والرجعية ( ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السهاوات والأرض ومن فيهن). على أن الذي لاشك فيه هو أن التشدد في الآخذ بعض أحكام الدين، والتساهل في الآخذ بيعضها الآخر، يرد الناس إلى مشل حال اليهود الذين قال فيهم الله سبحانه وتعالى (أتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض). وهو على كل حال لون من ألوان تطوير الإسلام وحمله على التشكل بالحياة.

وكان أكثر مظاهر هذه الحركة تطرفاً ماكانت ترويه الصحف عما يجرى في تركيا باسم تجديد الإسلام، في عهد الاتحاديين ثم في عهد الكاليين، أو الإسلام الجهوري كاسمته بعض الصحف. فن أمثلة ذلك ما ذكرته صحيفة المنار عن بعض ماجاه في كتاب (قوم جديد) التركى، من اعتبارهم الصيام والصلاة والحج والزكاة والعمل بكتب فقه الاثمة الاربعة هو دين قدماه المسلمين الذين يعبر عنهم بكلمة (قوم عتيق)، ووضعهم في مقابل ذاك أركان دين وقوم جديد، وهي العقل، وكلمة الشهادة، والاخلاق الحسنة، والجهاد (تحت إمرة أنور ورضا وأسعد وجاويد وردوف صلى الله تعالى عليهم، وبقية رجال جمعية الاتحاد والترقى المقدسة (()).

<sup>(</sup>۱) للنار: عدد أول شوال ۱۳۳۶ ـ ۲۹ أغسطس ۱۹۹۱ م ۱۹ س ٤٤ ـ ۱۸۹ ـ وأحد مؤلاء الشمولين بصلاة أنه تعالى عليهم حسب زعمهم ـ وهو جاويد ـ يهودى ، وقد كان وزيراً العالية في حكومة الاتحاديين . وقد عدد الديريف حسين بن على تحاذج من أباطيل هذا الكتاب ، ومن مثلات الاتحاديين في منشور النورة العربية ، ألذى أذاعه في ۲۰ شعبان ۱۳۳۶ ۲۹۵ يونيو ۱۹۱۹ ـ مثلات الاتحاديين في منشور في الثورة العربية المكبرى ۱: ٤٩ ا -- ١٥٧ وراجع كذلك و السياسة الأسبوعية » عدد ۱۰ يناير ۱۹۷۷ من ۱۹۷ متوات و تطور الفيكرة الديلية في الجهورية التركية — الإسلام الجهوري » ، وهو من أبرز الأمالة وأقواها في تصوير هذا للذهب ، وداجع

ويتبع هذه الدعوات ويلحق بها ما أثير من مناقشات حول ترجمة القرآن في ذلك الوقت (١) . والخطر الذي تنطوي عليه مثل هذه الدعوة . هو أن مترجم القرآن يعرف أنه يكتب ترجمته للأوروبيين ، لاللعرب ولاللمسلمين ، ولذلك، فسيحاول عن قصد أو عن غير قصد ، بل وعن حسن قصد في أغلب الأحيان ـ أن يقدم معانيه في أصلح الأثواب لكسب رصًا الاوروبي واجتذابه ، وأقربها إلى تزيين الإسلام في تظره وتقريبه من مراجه ، فيحمله ذلك كله على أن يدنى الترجمة ، إلى أقصى ماتحتمله ألفاظ القرآن من قيم التمدن الأوروبي . هذا إلى أن الترجمة تجميد لمعانى القرآن التي لا يزال يتكشف للناس منها في كل يوم جديد لم يكونوا يعرفونه ، والتي لايزال فيها ما يشتبه على الناس عا يخني عليهم سره ، وهو الذي وصفه الله سبحانه وتعالى بقوله ( وما يعلم تأويله إلا الله ) فالذي يترجم إنما يترجم فهمه للقرآن ، لا القرآن نفسه ، في حقيقة الأمر . وربما لم يكن الخطر الأكبر في الترجمة نفسها ، فالقرآن مترجم إلى كثير من اللغات ، ولكن الخطر الأكبر هو في ظهور ترجمة لها صفة رسمية ، صادرة عن حكومة إسلامية كبيرة كالحكومة المصرية أو عن معهد ديني كبير له اعتباره عند المسلمين كالأزهر ، عا يبعث على اطمئنان المسلمين عن لا يتكلمون العربية إلى الترجمة ، وبما قد يغربهم

كدلك مقالا آخر فرهذه المحيفة • هدد ١٠ ديسمبر ١٩٢٧ ص و مهمة رجال الدين وكيف نام بها
 كهنة فرنا ، جيت يتخذكاته \_ على عبد أفة هنان \_ من رجال الدين المسيميين نموذجاً لما يجب أن
 يكون عليه علماه الدين المسلمون .

<sup>(</sup>۱) راجع في ذلك مقالا للحمد مصطني الراغي في السياسة الأسبوعية ؛ عدد ٢ ذي الحجة ١٩٣٠ منا والحجم المراق وأحكامها » وهو مقال طويل يشغل خس مضعات من قطع الصحيفة الكبير. وقد كان البحث صدى لما فعله الكالبون من ترجة القرآن إلى التركية ، وحل الناس على إقامة الترجة التركية مقام الأصل العربي في الصلاة ، وراجع كدلك كرتاب و مسئلة ترجة القرآن » لمصطني صبرى شبخ إسلام الدولة المثانية السابق وهو يرد فيه على ما ذهب إليه للراغي من جواز النجسة ومن جواز الصلاة بها ، كا يرد على ما نصره فربد وجدى في صحيفتي الأجرام والمقطم مؤيداً فيسه صنيع الكالبين ، وقد نقل الكتاب نصوصاً كربرة من مقال الراغي ومقالي وجدى ، في معرض الرد علمها ، وراجع كذلك كتاب ه حدث الأحداث في الإسلام ؛ الإقدام ومقالي وجدى ، وهو حكذلك في الرد على دعاوى إنصاد الترجة وعلى وأسهم الشيخ الراغي حدثين الأزهر وقتذاك ـ وتفنيدها ،

على مر الازمان باعتبارها قرآ ما يتعبد به ، ويصرفهم عن تعلم العربية التي هي أهم العوامل في جمع المسلمين وجعلهم أمة واحدة .

أما الدعوات التي كانت تقوم على تصيد مواطن الشبه في الإسلام وفي حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فالأمثلة كثيرة عليها فيما كان بذيعه المبشرون ، وفي كتب المستشرقين. ولم يكن في مطاعن المشرين ومراعهم خطر كبير على الناس، لأنهم لايخفون أهدافهم ، ولايلبسون لها غير أثوابها .(١) ولكن الخطر الأكبر كان فيها يروجه كتاب الغرب باسم البحث العلمي ، عما يختلط فيه الباطل بالحق ، حتى يصعب تمييزه منه ، وبما انخدع به كثير من الدارسين والباحثين فيمصر وفي العالم الإسلامي. وقد أشار هيكل إلى هذه التهم التي تكال الإسلام في مقدمة كتابه حياة محمد، وحين بين أن تعالى الإسلام قد منعت المسلمين من الحوض في ذكر عيسى عليه السلام بما يكره المسيحيون، بينها لم يجد المسيحيون وازعاً يجول بينهم وبين كيل التهم الذيئة إلى لاتستند إلى أي سند علمي، شفاحلا في نفوسهم من غل . ( وبرغم ما وضعت الحروب الصليبية أوزارها منذ مثات السنين فقد ظل تعصب الكنيسة المسيحية ضد محمد على أشده إلى عصور قريبة. ولعلم كذلك لا يزال، إن لم يك أشد. وإن يك خفياً يعمل في ظلمات التبشير بالدون من الوسائل. ولم يقف الأمر عند الكنيسة ، بل تعداها إلى كتاب وفلاسفة في أوروبا وفي أمريكا لم تك تصلهم بالكنيسة صلة تذكر ..... وأخذوا أنفسهم بأقبح الطعن على محمر عليه السلام ما بلغ هو في أحاديثه ، وما بلغ القرآن في الوحي الذي أنزل عليه ، من الارتفاع بعيسي عليه السلام إلى المكان الذي اختاره الله له(٢). وقد صرح هيكل في هذه المقدمة بسبب تأليفه الكتاب، فقال إن ظروف حياته العملية قد أتاحت له أن يرى عن كثب ما يبذل الاستعار من جهود لتأييد الطاعنين على الإسلام بالمحرية الرأى. وتبين ما يقصد إليه الاستعار من القضاء

<sup>(</sup>١) تقدم الـكلام من الحلات التبديرية في الفقرة أزابعة من الفصل التاتي .

<sup>&</sup>quot;(٢) حياة على ص ٣ ، ٩ وقد قدم المؤلف بعد ذلك عاذج من مفترياتهم البذيئة التي لا تعلند إلى أي سند على ، ولا يقعد بها إلا مجرد النشنيع .

على الروح المعنوية في بلاد الشرق الإسلامي ، بل في البلاد الإسلامية كاماً . وعند ذلك أحس بأنَّ عليه واجاً ينبغي أن لا يتخلف عن أدائه . وهو إفساد الغاية التي ترمى إليها هذه الحطة .

وكشف الهراوى الستار عن مغالطات المستشر قين وسوء نيتهم في مقال نشر بصحيفة الهلال، قدم فيه أمثلة من أكاذيبهم، وكشف النقاب عن أسلوبهم في المغالطة العلمية. واختار أحد علماتهم البارزين وهو و فنسنك، فناقش بعض مزاعمه عن صلة الإسلام باليهودية وبديانة إبراهيم عليه السلام. (١) وبين أن المستشر قين وليس فنسنك إلا واحداً منهم - يفترضون الفرض بما تمليه عليه أهراؤهم وأغراضهم، ثم يلتمسون الأدلة على إقامته في النصوص الإسلامية القديمة، فيأخذون منها ما يؤيدون به مزاعهم، بعد أن يبتروه عما قبله وعا بعده ثم يهملون ما لا يتفق مع مزاعهم ويتجاهلونه. وقد قدم الهراوى في مقاله هذا طائفة من الآيات القرآنية التي تنقض زعم فنسنك من أساسه، ميناً أنه قد تعمد إمالها . كما يتكلم في هذا المقال أيضاً عن أصل الاستشراق وأهدافه الاستعادية (٢).

أما الدعوات الهدامة التيكانت تلبس ثوب الرحمة والإنسانية وحب السلام والوثام فهي كثيرة . لا تخلو منها دعوة من دعوات العالمية ، كالماسونية والشيوعية

<sup>(</sup>١) هذه الزاهم شبيهة عزاهم طه حسين ف كستابه و في الشعر الجاهل » ، وهي تدعى أن قصة إبراهي عليه السلام وبنائه السكعة وصلته بالإسلام قصة عنزمسة ، أخترعها التي صلى أقة عليه وسلم سبعة عنزمسة منا الزهرس في للدينة لأغراض سياسية ،

<sup>(</sup>۲) الملال ، عدد يناير ۱۹۳۶ تحت عنوان «حل ضرر المستفرقين أكبر من تضهم » . ورأجم كذلك ملحق السياسة الأدبى ، عدد ۱۷ عرم ۱۳۰۱ — ۸ مايو ۱۹۳۲ تحت عنوات « أثر المستفرقين في البحث الإسلام » ، عدد ٤ ريسم الأول ۱۳۰۱ — ۸ يوليو ۱۹۳۷ بمنوات « المستفرقين والبصرون وكيف نرد عابهم » . والمفالات كاما العليب الحكور حدين الحراوى . وقد كان للتال الأول منها صفى لما دار وقتذاك من تفاش حول عوث المستفرقين من العرب والإسلام ، لمناسبة المتيار أحديم وهو هم أ ، ر ، جب حضواً في بحم الله العربية ، وهذا المستفرق مستشاد المجانية كا من قبل ، وقد كان يشارك غيرته في نشاط المباسوسية أثناء الحرب الأخيرة .

والروحية والدعوة إلى التوفيق بين الأديان ، وبين الإسلام والمسيحية منها علصة. والمقصود بكل هــذه الدعوات وأشاهها . بالإضافة إلى ما سبق الــكلام عنه من إيجاد الألفة والصداقة بين المستعبد والمستعبد ــ هو تشتيت الناس وصرفهم عن وطنهم أو أمتهم التي يعرفون مكانهم منها ووظيفتهم فيها ، إلى تيه مضل من المبادي. التي لا تحدها حدود واضحة المعـالم والتي تشبه بحراً لا ســاحل له . فثل الداعي إليها كمثل الذي يقول لواحد من الناس: إنك لست مواطناً في الكرة الارضية ، ولكنك مواطن في كون الله الذي ليست الارض إلا جزءاً منــه لا يتجاوز مقدار حبة رمل بالقياس إلى ما تجمل الصحاري من رمال، أو هو كثل الذي يقول للنحلة: إن جهودك لا ينبغي أن تكون محصورة في مملكتك المحدودة ، في خليتك الضيقة ، ولكن ينبغي أن تكون هبة مشاعة في كل ممالك النحل وخلاياه . إن مثل هذه الدعوات ليس وراءها إلا الضياع المطلق . فالرجل الذي يخرج عن الأرض ليكون مواطناً في كون الله يقع في حيرة لا يستطيع أن يصنع معها شيئًا . والنحلة التي تخرج منخليتها لتشارك بجهودها في بناءكل الخلايا في كل مالك النحل تصبح مجرد نحلة ضالة مشردة ، لا تجد لها مكانا في غير ملكتها ولا تستطيع أن تعود إلى خليتها الأولى بعد أن تتشابه عليها المسألك فتضل. إن الإنتاج يحتاج إلى العكوف والدأب وحصر الجهد وتركيز العمل وتحديد مسالكه وأهدافه . إن الله سبحانه وتعالى قد شد أهل الأرض بالأرض ، ووكل بكل كوكب من يقوم على عمارته ، وأقام كل طائفة من خلقه فيها قدر وأراد ، وجعل لكل قوم منسكا هم ناسكوه ، وأقام كل فرد على ثغر يلزمه الدفاع عنه وحده دون غيره من الثغور .

على أن الذي يريب في كل هـذه الدعوات العالمية أنها لاتصدر دائما إلا من الغرب. فليس بينها دعوة واحدة قد صدرت عن بلد من إبلاد الشرق التي انبعثت منها الاديان التي تتوزع العالم كله. ثم إن ورا. هذه الدعوات دائما خزائن تمدها بمنذ من المال لا ينضب، يسمح لاصحابها بأن يسافروا وبأن يدعوا غيرهم إلى

المؤتمرات وبأن يقيموا الحفلات ويبثوا الدعايات ، ولو سأل سائل : من أى مصدر يجى. هذا المال؟ ولأى هدف ينفق بهذا السخاه ؟ لما وجد على سؤاله جوابا .

وربماً كان أولى هذه الدعوات بأن نقف عنده وقفة قصيرة في هـذا المقام دعوتين ، هما : الدعوة الروحية ، والدعوة إلى التوفيق بين الإسلام والمسيحية .

أما الدعوات الروحية ، فهي تصطنع اسم للعلم .وتزعم أنها تجرى التجارب على الاتصال بأرواح من ماتوا، وتدعى بأن هذا هو سبيلها إلى رد الناس عن تيار المادية الطاغية . وهذا في نفسه جميل ولا بأس به ، لولا أن باب الكذب والدجل والحداعلا يتسع فيشي. مما ينتحل اسم العلم، كما يتسع في هذه الدعوة وفي تجاربها ، ولولا أن هـذه الدعوة على ما يبدو من ظاهرها الجيل البراق ، الذي يدعو الناس إلى الإيمان بالله : تريد أن تكون دينا جديداً يهدم نبوة كل الانسياء وشرائعهم : أما أن تهدم نبوة الانبياء فلأنها تزعم أنهم لايزيدون عن أنهم وسطاء كالوسطاء الذين يستخدمهم المنوم المغناطيسي والذين يشاهدهم الناس في غرف تحضير الأرواح. وكل ما هناك أنهم في درجة من الوساطة أرقى منهم . وأما أنهـا تهدم الشرائع، فلأنها لا تكترث لإقامة صلوات الأديان وشعائرها ، ولا تجعل أهمية لغير العمل الصالح، يحسب ما يفهمه دعاتهـا ويرعمونه، فهم إذن يبتغون إلى الله الوسيلة بمناهج جديدة وبشعائر مستحدثة تخالف كل شعائر الاديان وليس الدين إلا منهجاً من المناهج يتوسل به العبد إلى ربه . فهم إذن أصحاب منهج جديد ، أي أصحاب دين جديد . ثم إنهم يهدمون المسيحية والإسلام . يهدمون المسيحية ، لأنهم لا يرون المسيح - عليه السلام - إلا بشراً وسيطاً . ويهدمون الإسلام لانهم لا يعترفون بأن محداً صلى الله عليـه وسلم خاتم الانبياء، ويقولون إن صلة السماء بالارض قائمة دائمة لا تنقطع(١).

وربما كان أقرب الطرق إلى توضيح هذا المذهب هو أن نقدم نموذجا بما

<sup>(</sup>۱) تراج تفاصيل وأفية في حقيقة هذه الهموة وأهدافها في كتاب و الروحية الحديثة \_ حقيقها وأهدافها » وهو كتاب أذنت إذناً هاماً في طبعه لن شاه ، وكذلك المقالات للنشورة لى في مجلة الأزهر » و

كان ينشره أصحابه . فرن ذلك مقال نشرته إحدى المجلات ، يقول فيه أحد الباحثين الروحيين ، وعو القس سنتون ، الاستاذ بجامعة (كوليدج سكول ١٤) . رواية عما ألقته إليـه إحدى الأرواح (١) : (نحن مرسلون من عند الله كما أرسل المرسلون من قبلنا . غير أن تعاليمنا أرقى من تعاليمهم . فإلهنا هو إلههم . إلا أن إلهنا أظهر من إلهم ، وأقل صفات بشرية وأكثر خصائص إلهية ). ويقول أيضا: (عب الإنسانية هو الذي يحبها لذاتها . والفيلسوف هو الذي يحب العلم لذاته كذلك . فأمثال هذين الرجلين هم أحباء الله . . . فالأول لا يقيد حبه للناس اعتبار لجنس ولا لوطن ولا لاعتقاد ولا لاسم ، بل يحيط الإنسانية عامة بحبه الخالص، فيحب الناس باعتبارهم إخوانا، غير مبال بآرائهم الخاصة . . . . وليس هو الذي لا يحب إلا الذين يوافقونه فيالرأي .. والثاني ـ أي الفيلسوف ـ هو الذي خلص من وطأة النظريات فيما يجب أن يكون ، ومن الخضوع للآراء الطائفية والتقاليد المذهبية، فأصبح حراً من أسر المقررات ومستعداً لقبول الحقيقة مهما كانت ، بشرط أن تقدم عليها البراهين ، باحثا عن مساتير الحكمة الإلهية . فيجد سعادته من وراء هــذا البحث ) . ثم يكشف المقال عن هدفه حين يقول ( لا تخضع لأية عقيدة مذهبية . ولا تقبل بلا بصر ولا روية تعاليم لاتستند على العقل . ولا تأخذ بلا تحفظ وحيا جاء لأحوال خاصة في عصر من العصور. وستعلم بعد أن الوحي لا ينقطع أبداً ، آخذ في الترقي ، ولا وقت له ولا حد . وليس هو بامتياز لامة دون أمة ، ولا لشخص دون شخص . والله يكشف نفسه للإنسان شيئا فشيئا ...)

ومن هذا يتبين أن الحقيقة فى زعم هؤلاء الروحيين. وفيها يروى هذا الباحث عن الروح المزعوم الذى ألتى إليه هذا الكلام (ليست محتكرة لأى دين فى العالم

<sup>(</sup>۱) راجع سعينة والمنتطف، عدد نبراير ۱۹۲۰ - جادى الأولى ۱۳۳۸ ، في مقال \* إليات الروح بالمباحث النفسية ، وهو واحد من سلسلة طويلة من المقالات ، موزعة في ۱۳ عدداً من أحداد عدد المجلة ، كيما على فريد وجدى ، وقد نصرت المجلة مقالات أخرى في عسدا الموضوع في أعداد سهتم وأكنتوبر ونوفع سنة ۱۹۲۱ .

فإنها لايصح أن تنحصر في واحد منها . وأنها أوحيت في أزمان يختلفة لامم خاصة احتوتها أحوال خاصة . وأن ليس فيها ما يصح الركون إليه في كل أدوار البشر وفى جميع أجيالهم . فإنها في الوقت نفسه تصرح بأنها كامها وحى من الله . ولكنه وحى مشوب بالخرافات التي كانت عالقة في عقول المرسلين بها . أولئك المرسلين الذين نعتبرهم وسطاء ليس إلا (١) ) .

أما الدعوة إلى التوفيق بين المسيحة والإسلام فهى دعوة قديمة . نرى طلائعها في مذكرات بلنت (٢) . إذ أثبت فيها بتاريخ ٣ إبريل سنة ١٩٠٤ حديثاً جرى يبنه وبين الشيخ محمد عبده قال فيه : (في أثناء نفي في دمشق سنة ١٨٨٣ كان أحد القسس في انجلترا واسمه و إسحاق تيلور ، يقوم بالدعاية لتوحيد الإسلام والنصرانية ، على أساس فكرة التوحيد الموجودة في الإسلام والموجودة عند الكنيسة الإنجليكية . وكان لى صديق فارسي اسمه ومرزا باقر ، يعتقد إمكان تحقيق هذه الفكرة . وقد تمكن هذا من إقناعي أنا وآخرين من علماء دمشق بكتابة رسالة إلى تيلور في الموضوع . وما إن وصلت هذه الرسالة إلى القس تيلور على فرح بها ونشرها ، مستعينا بها على صحة دعواه ، ولكن لم ينشر أسماء الكاتبين ، إلا أن السلطان عبد الحيد كلف سفيره في إنجلترا معرفة تلك الأسهاء ، وكان ذلك سهلا عليه . فقد عرفها من القس نفسه ، فاق بي وبهؤلاء العلماء اصطهاده العظيم . ) (٢) .

<sup>(</sup>١) وقد نصرت «الهلال» أيضاً مقالات أخرى في هذا الموضوع ، في أعداد إبريل ومايو ويونية سنة ١٩٣٧ .

<sup>(</sup>۲) المستر ويلفرد بلنث ، ولد سنة ۱۸٤٠ وتوق سنة ۱۹۲۲ . وهو الذي تولى الدفاع عدمرايي عند محاكمته . وقد عاش في مصر زمناً . وكانت له صلات مجميع من اشتفاوا بالمسألة المصرية من مصريين وأجانب ، منذ عهد عرابي إلى أن مات .

<sup>(</sup>٣) الملال عدد فبراير ١٩٣٩ ـ ذى الحجة ١٩٥٧ س ٤٤ س ٣٩٠ سـ ٣٩٠ وقد روى على ٢٩٠ سـ ٣٩٠ وقد روى على المحلفة مقطة مطولة في كتابه « تاريخ الأستاذ :الإمام » ٨٢٩\_٨١٧١ ويتبين من هذه الرواية أن عجد باقر الذي أشار إلى اسمه بلنت رجل مذبذب ، كان مسلماً ثم تنصر واحترف التبدير، ثم زاهم أنه تاب وعاد إلى الإسلام ، وأخذ يدعو إلى التأليف بين الإسلام والمسيعية .

وثرى صورة أخرى من هذه الدعوة فيما رواه الطبيب حسين الهراوى نقلا عن الشيخ حمزة فتح الله: أن أحد الفرنسيين زار مصر في أوائل هذا القرن . وأحذ يفارض أعلام الإسلام في فكرة توحيد الآديان ، حتى لتي الشيخ حسن الطويل ، وكان يتناول طعام الإفطار فولا مدمساً وبصلا وخبزا . وأخذ المبعوث الفرنسي يحدث الشيخ عن فكرته ، قائلا: إن الفروق بين الآديان لاتتجاوز مسائل هيئة غير أساسية ، وأن الفرض من الآديان كلها هو الدعوة إلى الخير واانهي عن الشر . فلما فرغ الفرنسي من حديثه وفرغ الشيخ من علمامه . وكرع من القلة ، لم يزد على أن قال : هل لك ياخواجة في أكلة لذيذة من الفول وكرع من القلة ، لم يزد على أن قال : هل لك ياخواجة في أكلة لذيذة من الفول المدمس ؟ ويقول كاتب هذا المقال إنه قد علم من الشيخ حمزة فتح الله الذي روى لايريد أن يذكره . ويكتني بذكر رد بعض الآقباط حين قال لهذا الفرنسي : إن من الخير للعالم وللإنسانية أن يهمل فكرته حتى لايأتي بمذهب جديد() .

ولم تزل المسألة منذذلك الوقت تثور بين حين وحين ، تثيرها الصحف حيناً ويثيرها دعاة الغرب حينا آخر (٢) . والعجيب المريب في هذه الدعوة أن الذين

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية عدد ٤ ربيع الأول ١٣٥١ - ٨ يوليو ١٩٣٢ ص ٣١ هت عنوان د السنفر فون والمبصرون وكيف ترد عليم . ٢ .

<sup>(</sup>٣) راجم على سديل المثال استفتاء الهلال في هدد مارس ١٩٣٩ - الحرم ١٩٣٩ من ١٩٥٠ عن مدين المدين وقد على المدين المحدد الإسلام والسيعية ٥ ، وقد أثبت فيه رأبين للمد فريد وجدى وققيص سرجيوس ، وقد انفق كلاما على طلان الدعوة وفيادها ، وواجع كدلك عدد مايو من الماء نفسه حيث تعرض المحلة رأبين الشبخ على عرفة والتس إبراهم سعيد ، وراجع في هدد أغسلس من هدذا المام مقالا لعبد الله الفيشاوى من علماء غزة ، بين فيه أن التأليف بين الإسلام والسيعية لا يكون إلا بدخول المسيعيين في الإسلام ، فليس في الأناجيل - لو قهمت فهما عيما السيعين الرب في هذا العرق أن يكونوا مسلمين مسيعين كما نحس مسلمون مسيعيون ١٠٠٠ إلى غما مناه على مسلمون مسيعيون ١٠٠٠ إلى عام مناه والمد ناهم والمد من جديد في السنوات الأخيرة حين نام جاعة من الأمريكات للمروقين عبولهم صهرونية بعقد مؤتم التأليف بين الإسلام والنصر انبة في بيروت سنة ١٩٥٢ ، في الإسكندرية سنة ١٩٥٤ ، وقد كثرت الأفاويل في أعداف هذه الجاعة وفي مصادر تمويلها ، مما دها المكومة على الاعذار عن إجابة الجموة التي وجهت إليها لإرسال مندوب عنها في مؤتم الإسكندرية ،

ينادون بثان الإسلام كانوا م أنفسهم الذين يوجهون إليه المطاعر الطالم يد تمتد عنه النهم الباغية . وكانوا م أنفسهم الذين يخوضون في دماه المسلمين . يد تمتد بالبطش والنهب ، ويد تمتد بالسلام ، فأى اليدين يصدق المسلمون؟ على أن الداعين بهنه الدعوات لو كانوا مخلصين حقا لده وا بإزالة وجوه الحلاف بين مذاهب المسيحية وطوائفها ، ولكن الحقيقة هي أن المستعمرين لم يكتفوا بجعل مطالب المسلمين السياسية موضع مفاوضة وأخذ ورد ، تهدف إلى إبجاد حلوسط تلتق عنده مصالح الفريقين ، لم يكفهم هذا حتى أرادوا أن يجعلوا دين المسلمين أيضا موضع مساومة ، إلحاقا له بمصالحهم السياسية .

وشبيه بهذه الدعوة ماكان يزعمه البهائيون من إمكان التوفيق بين جميع أصحاب الأديان المختلفة ، وما كانوا يدعون إليه من ( مذهب ديني يجمع المعقول ، ١٢ ، من كل الاديان ) ـ على حسب تعبير صحيفة «المقتطف (١)».

ولا تختلف الدعوات الآخرى فى جوهرها وفى أهدافها عن هاتين الدعوتين. فهذا هو عزيز ميرهم عضو مجلس الشيوخ يكتب مقالا افتتاحيا فى صحيفة السياسة الأسبوعية عن و الماسونية ، يدعو فيه إلى إحيائها وتعضيدها فى مصر ، حتى لا ( نترك زمامها بين أيدى من يجهلون مبائها ولا يصلحون لسياستها ) . ومع أن الكاتب يزعم فى مقاله هذا أن الماسونية لا تتدخل فى الدين أو السياسة ، فإنه يعترف بأن الذين بنوا الحرية وهدموا سلطان الكنيسة فى فرنسا وإيطاليا هم الماسونيون ، كما يعترف بأن زعماء الثورة الفرنسية كانوا من الماسون ، وأن محفلهم هو الذى وضع شعار الثورة المشهور ( الحرية ، والإعاء ، والمساواة ) . ويعترف كذلك بأن تركيا قد نالت دستورها بفضل عمل محافلها . ويقرر أن كثيراً من كذلك بأن تركيا قد نالت دستورها بفضل عمل محافلها . ويقرر أن كثيراً من الزعماء العالمين أمثال لافاييت وواشنجتون ومانسيني وغاريبلدي كانوا من الماسون، ومع ذلك كله يقول إن (الذى تبغيه الماسونيةهو وصول الإنسانية شبئاً فشيئاً إلى النظام الآمثل الذي تتحقق فيه الحرية بأكل معانيها ، وتزول منه الفوارق بين النظام الآمثل الذي تتحقق فيه الحرية بأكل معانيها ، وتزول منه الفوارق بين

<sup>(</sup>١) وكيف يكون دينا ذلك الذي يقسم أصعابه إلى قسين: أحدما معنول وأساس لا يمكن التامل فيه والتنازل عنه ؟.

الأفراد والشعوب ، ويسود فيه العلم والجمال والفضيلة (١) ) .

وهذا هو شكب أرسلان يتكلم عما يبنله البلاشفة من جهود في الشرق وفي العمالم الإسلامي (٢) ، إذ ( يهمسون في آذان الشعوب المغلوبة على أمرها ، الناقة الحيام ، إي البلشفية الجديد ، حمل لهم على الهياج والشغب ، ثم الانتقاض والثورة . فكل حركة وطنيسة ومطمح قوى وسخط سياسي ومظلمة اجتماعية وتحكم جنس في جنس ، جميع ذلك من الوسائل التي يتخذها البلاشفة وقودا لنار الهياج ، فالانتقاض ، فالحرب) . ثم يبين أن هناك غرضين يجد وداه هما البلاشفة : (غرض عاجل ، وهو محو التفوق الغربي سياسياً واقتصادياً محوا تاماً . وغرض آجل ، وهو بلشفة الشعوب الشرقية . . . أما في الدور الآول فالبلشفية مستعدة تمام الاستعداد لاحترام الآديان والعادات والتقاليد الشرقية ، والآخذ بنصرة الحركات الوطنية في الشرق . أما في الدور الآخر فالآديان ، مثل الإسلام ، استتقوض تماما ) .

2 D D

كان هذا النشاط الفتاك، المبنول لهدم الإسلام خاصة، والأديان عامة، من بين الأسباب التي دعت إلى تأسيس جمعية الشبان المسلمين، التي يدأ ميثاقها بهذه السكلات: وعلى عهد الله وميثاقه، لأقومن بقدر طاقتي: أولا - بإحياء هداية الإسلام في عقائده وآدابه وأوامره ونواهيه ولغته، ومقاومة تيار الإلحاد والإباحية، المهددين لهذه الهداية..... الح (٣) م. وأصدرت الجمعية العدد الأول من مجلتها في جمادي الأول سنة ١٣٤٨ (أكتوبر سنة ١٩٢٩). وكتب

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية عسدد ١١ ديد. بر ١٩٢٦ وقد أصحت صلة الماسونية بالبهودية العالمية معروفة مشهورة الآن وهي كريخل الدعوات العالمية تستهدف تحطم العمييات الدينيه والوطنية ، حق لا تبقى إلا عصبية الداعين بهذه لدعوات ويما يلمق بهده الدعوة وينفق معها في الحدف الحماعة القطهرت بعد ذلك عاسم وجمية التسلح الحلتي ،

<sup>(</sup>٢) خاضر العالم الإسلامي؟ : ٣ وما بعدها :

<sup>· (</sup>٣) ترر مدا لَلِئَاق مؤتمر عالى الإدارة لجميات الفيال السلمين للنطد في القاعرة يومي ١٤ ، ١٥ صغر سنه ١٣٤٩ و الموافقين ١٠ ، ١١ يوليو ٢١٩٣٠ ،

يحي الدديرى المقالة الافتتاحية ، مفيرا فيها إلى ما ينشره دعاة الإلحاد من سموم يأسم التجديد ، داعياً إلى الرجوع للقرآن (واتخاذه أساساً ومرشدا ومرجماً لنهضتنا الحلقية التي بدونها لاتصلح أى نهضة أخرى ، اجتماعية كانت أو اقتصادية أو غيرها)، وجعله المرجع الأول والأخير في تمييز ما يصلح اقتباسه بما ينبغي تركم من المدنية الغربية الحديثة . واجتمع بجلس إدارة الجمعية في صفر سنة ١٣٤٩ ريوليوسنة ١٩٣٠) ، للبحث في مقاومة البعثات التبشيرية التي اشتد نشاطها وقتذاك ، وفي تنشئة الجيل الجديد على المبادى والإسلامية ، واتخذ في ذلك طائفة من القراران () .

وقد وصف عب الدين الخطيب - أحد المجاهدين الأولين من مؤسى الجمعية وصاحب مجلتي الفتح والزهراء الإسلاميتين - الحال في ذلك الوقت ، فقال في حديثه عن أول اجتماع عقدته الجمعية في دار « سينها الكوزمو » بدعوة من الشاعر أحمد شوقى ، وقد حضره نخبة من الشيوخ والشباب : (٢) ( وما منهم إلا من برى الشرف كل الشرف في الحصول على أصوات كافية لعضوية بحلس إدارة هذه الجمعية التي ظهرت فجأة على حين فترة من يأس ، وفي زمن أيقن فيه الإلحاد وأهله ومن يرعاهم من ذوى القوة والسلطان الأجنبي والوطني بأن الإسلام خفت صوته ولن تقوم له بعدئذ قائمة في المسلمان الأجنبي والوطني بأن الإسلام خفت صوته ولن تقوم له بعدئذ قائمة في على عنده الجمعية أن تعارف شيوخها وشبام ا تحت جناح المكتمان . وما ذالونا يتكتلون وينظمون صفوفهم مدة شهرين في مكان ما من القاهرة لا يعرفه غيريهم حتى ذاد عددهم على الثلاثمائة ، فاجتمعوا ذلك الاجتماع المقاهرة لا يعرفه غيريهم حتى ذاد عددهم على الثلاثمائة ، فاجتمعوا ذلك الاجتماع لينتخبوا مجلس إدارتهم الأول ، وليوافقوا على قانونهم الأول . . .

(كنت أنا وأحمد تيمور باشا ـ رحمه الله ـ والسيد محمد الخضر حسين حريصين على أن تكون هذه المؤسسة الأول للإسلام فى مصر قائمة على تقوى من الله وإخلاص. وكنا حريصين على أن يتولى إدارتها رجال يعرفون كيف

<sup>(</sup>۱) راج حلب الزارات ف Whither Islam ص ۱۳۹.۹۳۰ .

<sup>(</sup>٢) من تقديم عب ألمين المطيب لسكتاب والطريق.

يصمدون لتيار الإلحماد الجارف بعد أن استولى على أدوات الثقافة والنشر في العمالم الإسلامي وفي مصر على الخصوص ، فكنا نبحث عن هؤلاء الرجال بين من نعرف ومن لا نعرف ، ونستقصى الحقائق عن دخائلهم من غير أن يعلموا . . . . . . )

وكانت هذه الحالة التي وصفها عبالدين الحطيب هي التي دعت بحلس الأذهر إلى أن يقرر إصدار صحيفة شهرية تنطق باسمه ، وهي مجلة ، فور الإسلام ، ، التي ظهر العد: الأول منها في المحرم سنة ١٣٤٩ (ومو يوافق يونية ١٩٣٠) ، وقد كتب محمد الخضر حسين المقال الافتتاحي في هذا العدد ، وبين فيه الأسباب التي دعت إلى إصدار المجلة ، فقال فيا قال :

( وما زال الإسلام - على جلاء حقائقه وروعة حكمته - يبتلى بطوائف يصدون عن سبيله فى لون من المداجاة والرياء ، وآخرين يناصبونه العداوة فى جهل وغرور . وكان أهل العلم فيا سلف على يقظة بما يعمل هؤلاء وهؤلاه ، فيقعدون لهم كلمرصد ، ويزيحون شبهم ، ويرفعون الغطاء عن سرائرهم، وما تكن أقوالهم فيذهب باطلهم زاهقا ، وتبتى كلمة الحق هى العليا .

( ولم يكن للجاهلين على الإسلام قبل اليوم طريق يهاجمونه منه غير حديث يناجى به الرحل بعض النفوس التي يجدها على شفا حفرة من الغواية ، أو تأليف بعض الكتب كما فعل ابن الراوندى وفريق من الباطنية . وكان أهل العلم بأخذون في دفاعهم هذه الطريقة نفسها ، فيؤلفون الرسائل والكتب ويقطعون بها حبل إغوائهم ، ويحفظون الامة من عدوى أمراضهم .

(أما اليوم فقد تهيأت لخصوم الدين الحنيف طرق أخرى ينفذون منها إلى ما يبتغون من إشاعة قول باطل،أو تزيين عمل خاسر. ومن أشدهذه الطرق خطرا الكتابة في المجلات السيارة. فقد يسبق إلى بعض قرائها أنها لا تنطق برأى إلا أن يكون موزونا، ولا تدعو إلى عمل إلا أن يكون مرضيا.... وإذا كانت المؤلفات الصادة عن الصراط السوى فيا سلف إنما تقع في أيدى أفراد من الناس

غير كثير ، مقد تميأ لهما اليوم بوسيلة المطابع أن تنزل فى كل واد ، وتقذف بوساوسها فى كل فاد ، وتقذف بوساوسها فى كل فاد ، فأصبح لهذه المؤلفات من الاثر ، أكثر بمما كان لهما يوم كانت تخط بالقلم ويقرؤها نفر قليل فى معزل عن الناس .

(ولما كان الآزهر الشريف هو المعهد الذي حمل لواء العلوم الإسلامية أحقاباً ، وتهض بما في نشاط وقوة ، حتى صار اليبوع الذي تستمد منه سائر الانتظار علماً ورشداً ، وجب أن يكون نصيبه في الإرشاد والذود عن حمى الشريعة فوق كل نصيب ، وهذا ما جعل الناس يتشوفون إلى أن يروا مشيخة الازهر معنية بإصدار صحيفة تقرر حقائق الدين على وجهها الصحيح . وتدعو إلى الفلاح مائتي هي أرفق وأدعى إلى القبول) .

ويشير رئيس تحرير المجلة ـ محمد الحضر حسين ـ فى تقديمه العدد الأول من السنة الثالثة ( المحرم سنة ١٩٥١ – مايو سنة ١٩٣٢ ) إلى خطر الذين يتخفون فى ذى المسلمين ، ويتظاهرون بالدفاع عنه ، من فاســـدى العقيدة الذين ينشرون سمومهم باسم البحث العلمى ، فيقول :

- (لاحظت المجلة أن من المضلين من يكشف العطاء عن سريرته، ويركب الصراحة في دعايته، ومنهم من يدس الباطل في عبارات يصبغها بمايشبه لون الحق، فيكون أثره في نفوس بعض الاحداث أشد من أثر الداعي إلى الضلالة علانية. فلم تقصر المجلة جهادها على دفاع ما يصدع به المبطلون من آرائهم المردية، وعنيت بنقد المقالات أو المؤلفات التي تصدر تحت اسم البحث العلى، أو الدعوة إلى التجديد، وهي تنطوى على روح لاياتي على نفس غافلة إلا أطفأ نورها، وخالطها من الحيرة أو المجود ما كان بعيدا منها.
- (خطة مبيتة تلك التي يريك أصحابها أنهم يذودون عن حوزة الدين ، أو أنهم يبتغون فى الحياة سبيلا ، حتى إذا هاجت شهواتهم أو عواطفهم القومية أو الشخصية جروا معها أينها جرت، ووضعوا على أقلامهم أو ألسنتهم طلاء من الرياء . والرياء كالزجانج لا يختى سرائر الكتاب أو الخطباء على الناظرين

(والبارعون في نصب المكايد للحق أصبحوا يتسابقون في هذه الطريقة، ولا يبالون أن يرفعوا من شأن الدين أو المعوث به في إحدى الجل ، ثم يكيدون له في جمل أخرى . وبلغوا من صلابة الجبين أن ترى أحدهم يؤذى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأشد ما يؤذيه عدوه الكاشح ، ويضع على هذا الإيذاء نقابا من مثل تسميته بالنبي ، وقوله كما يقول المؤمنون وصلى الله عليه وسلم . ولا يقباصا قلم أحده عن أن يصف الدين بالسماحة والحكمة ، ويخنى إلحاده ، إلى أن يتحدث عن شيء من أصوله أو أحكامه المفصلة ، فتراه ساعتذ ينكرها متغافلا عن أنها من الدين ، أو متأولا لنصوصه التي لا تقبل التأويل . وأصحاب هذه الطريقة يعدون أولئك الذين يحاربون الدين جهرة من البله الذين لا يعرفون كيف يهدمون .

( وكأن هذه الخطة مبيتة بين طوائف الزائغين ، وإن كانوا يتفاوتون فحصيغة النفاق التي يضعونها على السنتهم أو أقلامهم ، فنهم نفر يشعر بعدائهم للدين كل من فيه شيء من سلامة الفطرة . ومنهم من تخني سرائرهم تحت غشاء من المداجاة ، فلا يفطن نما يمكرون به إلا من تتبع حركة الإلحاد في جماعات مختلفة ، فعرف الروح الذي تشترك فيه دعايتهم، واللهجة التي تواطأت عليها السنتهم . وكم استدرجت هذه الخطة المبيتة من نفوس كانت على هدى فأصبحت في عماية ، وأمكنها أن سعل فعلتها لقلة تصدى أهل العلم لنقدها واختراقهم غشاوة النفاق إلى ما وراءها . ) وأشاد مصطفى صادق الرافعي بمكان الدين وموضعه من كل نهضة صحيحة في وأشاد مصطفى صادق الرافعي بمكان الدين وموضعه من كل نهضة صحيحة في

وأشاد مصطنى صادق الرافعي بمكان الدين وموضعه من كل نهضه صحيحه مقال ساهم به في مسابقة عامة أعلنت عنها الحكومة سنة ١٩٢٦ ، فقال (١):

(والدين هو حقيقة الخلق الاجتماعي في الأمة ، وهو الذي يجعل القلوب كلها طبقة واحدة ، على اختلاف المظاهر الاجتماعية ، عالية ونازلة وما بينهما . فهو بذلك الضمير القانوني للشعب . وبه ، لا يغيره ، ثبات الأمة على فضائلها النفسية . وفيه ، لا في سواه ، معنى إنسانية القلب . . .

 <sup>(</sup>١) وحى النام ٣: ٣٥ سبد ٤٤ ثمت عنوان د الانة والدين والعادات باعتبارها من مئومات الاستقلال » .

- (واولا الندين بالشريعة لما استقامت الطاعة للقانون فى النفس. ولولا الطاعة النفسية للقوانين لما انتظمت أمة ، فليس عمل الدين إلا تحديد مكان الحى في فضائل الحياة ، وتعيين تبعته فى حقوقها وواجباتها ، وجعل ذلك كله نظاماً مستقراً فيه لا يتغير ، ودفع الإنسان بهذا النظام نحو الأكمل ، ودائماً نحو الأكمل .
- ( وكل أمة ضعف الدن فيها اختلت هندستها الاجتماعية وماج بعضها في بعض، فإن من دقيق الحكمة في هذا الدين أنه لم يجعل الغاية الآخيرة من الحياة غاية في هذه الأرض، وذلك لتنتظم الغايات الأرضية في الناس فلا يأكل بعضهم بعضاً، فيغتني الغني وهو آمن ، ويفتقر الفقير وهو قانع ، ويكون ثواب الأعلى في أن يعود على الأسفل بالمبرة ، وثواب الاسفل في أن يصبر على ترك الأعلى في منزلته، ثم ينصرف الجميع بفضائاهم إلى تحقيق الغاية الإلهية الواحدة ، التي لا يكبر عليها الكبير ، ولا يصغر عها الصغير ، وهي الحق ، والصلاح ، والخير ، والتعاون على البر والتقوى . )

ويسخر الرافعي من طائفة من محترفي الكتابة الذين يجاهرون بالكفر ، ويظنونأن ذلك من سمات التفلسف والتعمق ، وذلك في مقال له نشرته مجلة «الزهراء» سنة ١٩٢٥، عندما زار الشاعر الهندي المتصوف «طاغور» مصر ، فاحتفل به مؤلاء أما احتفال ، فقال فها قال : (١)

(يضحكن منجابرة العقول هؤلاء أنهم يرون الدين مرة عادة ، وتارة اختراعا وحيناً خرافة ، وطورا استعبادا . وكل ذلك لهم رأى ، وكل ذلك كانوا يعقدونه بالحجة ويشدونه بالدليل ، فلما جاء تاغور الشاعر الهندى المتصوف إلى مصر ، وجلسوا إليه وسمعوه ، خرجوا يتكلمون كأنما كانوا في معد ، وكأنما تنزلت عليهم حقيقته الإلهية ، وكأنما اتضعت هذه الدنيا عن المكان الذي جلس فيه الرجل ... وماأراهم صرفوا عن عقولهم والصرفت عقولهم عنهم ، ولكن تاغور

<sup>(</sup>١) وحي الفلم ٣٤ ٢٩٢-٢٩٦ تحت عنوان و فيلسوف وفلاسفة ٥ .

شاعر فيلسوف. وهم يعرفون أنفسهم من لصوص كتبه وآرائه ، ويقعون منه موقع السفسطة الفارغة من البرهان القائم ، وإذا قيسوا إليه كانوا كالذباب ، تزعم أنغسبا نسور المزابل ، ولكنها لا تكابر في أن من الهزؤ بهسا قياسها بنسور الجو .....

(لقد قلنا من قبل إنجابرة العقول هؤلاء الذين يأبون إلا أن يكونوا علماء فا وسادتنا ليصرفوا عقولنا ريغيروا عقائدنا ويصلحوا آدابنا ويدخلونا فى مساخط الله ويهجموا بنا على عارمه ويركبونا معاصيه - إن هم فى أنفسهم إلا عامة وجهلة وحمتى إذا وزنوا بعلماء الامم وقيسوا إلى حكماء الدنيا . ومايكتبون للامة فى نصيحتها وتعليمها إلا ما يتحول من كلمات وجمل فى الصحف والكتب إلى أن يصيروا فى الواقع فساقاً وفجرة ملحدين وساخرين ومفسدين . فالمصية فيهم من ناحية العلم الناقص فى وزن المصية بهم من ناحية الخلق الفاسد . وهاتان معاً فى وزن المصية الكبرى التى يجنون بها على الامة لتهديمها فيها يعملون ، وتجديدها فيما يزعمون .)

ويحث الرافعي الآزمر في مقال ثالث على القيام بواجبه (لإقرار معني الإسلام الصحيح في المسلمين أنفسهم ، فإن أكثرهم اليوم أصبحوا مسلمين بالنسب لاغير)، وعلى مطالبة الحكومة بالإشراف على التعليم الإسلامي في المدارس ، وأن يدفع الحركة الدينية دفعاً بوسائل محتلفة ، أولها أن يحمل وزارة المعارف على إقامة فرض الصلاة في جميع مدارسها ، من مدرسة حرية الفكر فنازلا) ، وعلى التبشير بالإسلام وبث دعوته في العالم ، مقترحاً عليه ( أن يختار أياما من كل سنة يجمع فيها من المسلمين وقرش الإسلام، ليجد مادة الذفقة الواسعة في نشر دين الله ، وليس على الآرض مسلم ولا مسلمة لا يسط يده . فا يحتاج هذا التدبير لأكثر من إقراره وتنظيمه وإعلانه في الأمم الإسلامية ومواسمها الكبرى ، وعاصة موسم الحج م

وهذا العمل هو نفسه وسيلة من أقوى الوسائل فيتنيه الشعور الإسلاي وتحقيق المعاونة في نشر الدين وحياطته (١) . )

ويقول محرم ، من قصيدة له ألقاها في احتفال جمعية الثبان المسلمين بالمولد النبوي الشريف سنة ١٣٥٦ م ، مشيراً إلى تفشى الإلحاد والانحراف عن طريق الدين (٢):

وأتي عصر الشأب الملحدين وحفظنا عهده في الحافظين جعاوها سبة للمــــؤهنين من حديث السوء ما الصائمين أنها من ترهات د الجامدين ، هاجها في مصر بعض المفسدين أصلحوه يا شباب المسلمين

ذهب العصر الذي شدنا عرونا أن عــدنا ربنا وأعدوها (٢) لنا د رجعة . للمصلين إذا ماسجيدوا نسخ الأخلاق في شرعتهم إن تقل د دين ، يقولوا . فت ته ، فسد الأمر. فهل من مصلح ويبكى الشاعر في قصيدة أخرى بجد الشرق الزائل ، مرجماً زواله إلى انحطاط الخلق ، بترك الدين الذي لاتصح مهضة بغيره ، فيقول (٤) :

واستحدثت صف قاربة سود ودينه فاحش الاخلاق عربيد رب من النهب الوهـــاج معبود دنيا الشعوب وركن الدين مهدود

بانت له صحف بيض مطهرة دنياه وحشية الأطاع فاتكة دين من الغي يطغي في معابده ولن تقيريدالبانى وإن جهدت

٤٦ - ٤٩ ثمت عنوان و تجديد الإسلام ، ورسالة الأزمر ف القرت

<sup>(</sup>٢) ديوان عرم « معلوط ، و و انق الواد ف هذا العام ما يو ١٩٣٧ م .

<sup>(</sup>٣) أستعال الفعل مهموذا حنا غرب لا أرى وجها لتغريجه . وهو يريد أن يقول إنهم عدوا هذا الحلق منيم تخلفا عن الصر فسوه رجية .

<sup>(1)</sup> ديوان عرم د عطوطه .

وتصدى الرد على ما يروج الهدامون من دعاوى وتهم اغر من الكتاب والمفكرين. فرد الرافعي على مقال لسلامة موسى نشره في المقطم ودعا فيه إلى مساواة المرأة بالرجل في الميراث، مبيا حكمة الشريعة الإسلامية في جعل ميراث المرأة نصف ميراث الرجل (1). وكتب في صحيفة البلاغ مقالا طويلا روبه على كلمة افسرها حسن القاياتي في صحيفة و كوكب الشرق، وواذن فيها بين الآية الكريمة (ولكم في القصاص حياة يا أولي الألباب الملكم تفقلون) وبين قول العرب والقتل أنني المقتل ، وذهب إلى تفضيل المثل الجاهلي من بعض نواحيه (٢) مزاعم لسلامة موسى تتصل بالشرق عامة وبالإسلام خاصة ، وختم البكرى مقاله مزاعم لسلامة موسى تتصل بالشرق عامة وبالإسلام خاصة ، وختم البكرى مقاله بالرد على ما زعمه سلامة موسى من أن الشرق لم يعرف الحكومة النياية الديموة واطية ، لأنه اعتمد على الحكومة الدينية ، وهي بطبيعتها استبدادية ) وعلى زعمه كذلك أن ( الأتراك يعرفون الآن أن أكبر نكبة أصيبت بها تركيا هي الحلاقة ) وقد جاه في رده على الزعم الأول (٣) :

(الحق أن الشرق لم يعرف في تاريخه إلى ما قبل ظهور الإسلام هذا النوع من المحكم الدستورى النيابي على شكله الحاضر. غير أنه في العهد الذي ظهر فيه الإسلام نشأ بوع من الحكم هو أقرب ما يكون إلى الحكم الدستوري في معناه العام. ونقول في معناه العام لآن الدستور إما كتاب مسطور أو عرف مشهور وهذا لا يوجد في غير إنجلترا - والحكومة الإسلامية إنما تقوم في ولايتها وتصريف أقدار الامة على ما جاء به الكتاب الكريم. والقرآن بهذا الاعتبار

<sup>(</sup>١) وحي القلم ٣: ٤٠٨ - ٤٦. تحت عنوان «المرأة والميرأث» ،

 <sup>(</sup>۲) وحى الفلم: ٣٦٥ ـ ٤٧٤ . وراجع فى تاريخ للفال ومناسبته «حياة ألرافعي» ص ٢١٢ .
 وقد كان رئيس تحرير «كوكب الصرق» وقنداك هو طه حسين . ومقال الرافعي هنيف في مهاجة المناياتي ، ولكنه في الوقت نفسه قد باغ الناية في قوة الحجة وصلامه للنطق وسمو الدوق .

<sup>. (</sup>٣) الراعلة الصرقيرة. العدد ٣ من السنة الأولى « ومضان ١٣٤٧ - فيرابر ١٩٢٩.

س ۱ ـ ۱۱ •

يكون دستور الحكومة الإسلامية من حيث إنه كتاب ينص على القواءد العامة التي تستنبط بموجبا الاحكام .

(أماكون الدستور في المالك الدستورية الحاضرة مصدره الآمة فهو تشريع بشرى ، ينها هو في الحكومة الإسلامية مصدره الدين وهو تشريع إلهي ، فكل هذا ليس من شأنه أن يعتبر فارقاً ذا أثر مادام أن الدستور هو كتاب برجع فيه إلى الاصول العامة التي تصدر بموجها أنواع الاحكام .

(قد يقال إن الحكومة الإسلامية إن كانت بهذا الاعتبار حكومة دستورية إلا أنها غير نيابية . أماكونها حكومة دستورية غير نيابية فا كان هذا بمغير من وضعها الدستورى فى شيء . وذلك لأن الشكل النيابي ليس بشرط فى قيام الحكومات الدستورية . هذه الولايات المتحدة الامريكية وهي حكومة دستورية ، لها المثل الأعلى فى الحكم الديموقراطى ، ومع ذلك فحكومتها ليست بحكومة نيابية . )

ورد هيكل في مواضع متفرقة من كتابه (حياة محمد) على طائفة من تهم المستشرقين وما يثيرونه من شبهات ، مثل مناقشة حديث الغرانيق ، الذي وضعه الزنادقة ، فجازت فريتهم على بعض المفسرين من المسلمين . ثم تلقفها المستشرقون وقد وجدوا فيها مغمراً ومطعنا يعلقون عليها ما شاءوا ويرتبون عليها من النتائج والاحداث هابدا لهم . (۱) ومن ذلك بيانه وجه الحقيقة فيا يشنع به المستشرقون والمبيرون من تعدد زوجات الرسول صلى الله عليه وسلم . إذ بين أنه قد تزوج وجته الاولى ، السيدة خديجة رضى الله عنها ، وهو وقتذاك في الثالثة والعشرين نوجته الاولى ، السيدة خديجة رضى الله عنها ، وهي وقتذاك في الثالثة والعشرين من عمره في شرخ الصبا وربعان الفتوة ، وهي وقتذاك في الأربعين ، ثم إن خديجة قد ظلت زوجته وحدها ، لا يجمع معها زوجة أخرى ، ثمانيا وعشرين سنة ، مها سبع عشرة سنة قبل بعثه ، وإحدى عشرة سنة بعده ، حتى إذا تجاوز الخسين تزوج بقية زوجاته . ويقسم المؤلف الدليل على بطلان ما يذهب إليه

<sup>(</sup>١) سياة علد ١٧٤ - ١٧١٠ .

المبشرون والمفرضون من المستشرقين من اتخاذ تعدد زوجات النبي مظهراً لميله الشديد إلى النساء وتحكم شهوته إليهن في تصرفاته . فليس يسوغ أن يظهر هذا الميل بعد الحسين ، ولم يعرف عنه مثل هـ ذا الميل في شبابه الأول قبل الزواج وبعده ، ثم هو يردكل زبحة من زيجات الني صلى الله عليه وسلم إلى سببها التاريخي الذي يوحي به منطق الحوادث والإنصاف ، فهو مثلاً قد تزوج سودة – أولى زوجاته ــ بعد أن مات عنها زوجها السكران بن عمرو بن عبد شمس . وكان من المسلمين السابقين الذين هاجروا إلى الحبشة . وكانت هي قد صحبته إلى الهجرة واحتملت من مكارهها معه ما احتملت . فزواجه منها مظهر من مظاهر التكريم. أما عائشة وحفصة فهما ابنتا صاحبيه أبي بكر وعمر . وقد دعته هذه الصحبة إلى أن يرتبط معهما برباط المصاهرة . كما ارتبط بعثمان وعلى فزوجهما ابنتيه . وقد خطب النبي صلى الله عليه وسلم عائشة إلى أبيها وهي في التاسعة ، وبقيت سنتين عند أبيها قبل أن يبني بها ، والمرأة في هذا السن لاتشتهي ، فليس يصح قط أن تكون الشهوة هي الدافع إلى مثل هذا الزواج. أما زينب بنت خزيمة فقد كانت زوجا لعبيدة بن الحارث بن المطلب الذي استشهد يوم بدر ، ولم تكن ذات جمال، ثم إنها لم تلبث إلا سنة أو سنتين حتى ماتت . أما أم سلمة فقد كانت زوجا لأبى سلمة وكان لها منه أبناه عدة . ثم إن زوجها مات من آثار جرح أصابه في غزوة أحد، وقد شهد الني صلى الله عليه وسلم موته وأسباً، عينيه ". فلما كانت أربعة أشهر من وفاته طلب يد أم سلمة ، فاعتذرت بكرَّة العيال ، وبأنها تخطت أبنائيا، ومكذا(١).

ومن أمثلة دفاع المؤلف عن الإسلام أيضاً بيانه وجه الحق فيما يزعمه المستشرقون من أن الإسلام دين متعصب أقام حكمه على السيف ، مما لاتر صناه الحضارة الفاضلة ، ولا يتفق مع حرية الرأى . وقد أقام دفاغه على تفسير آيات القتال والجزية بأنها

<sup>. (</sup>١) واجع النصلين الساج عصر والسادس والمصرين الذين تسكام فيهما حيكل عن أزولج النبي ، ص ٢٨٣ ـ ٢٩٤ ، ٢٠١ ـ ٢٠٢ .

دفاع عن كيان الدولة ، يشبه محاربة الدول الحديثة للمقائد والآرا. التي تهدد كيان المجتمع والدونة والتي يفرض فيها من العقوبات ما هو أشد ألف مرة من الجزية التي فرصها الإسلام على الكتابيين . وقد تساءل هبكل في دفاعه هذا متهمكا : أتكون مناقضة الليموقر اطية الغربية أشد وأبلغ من مناقضة الكفر والشرك للإسلام ، حتى يباح للأول ما لا يباح للناني ؟(١) .

. . .

وبرز في هذا الميدان في تلك الفترة عالمان جليلان لم يحظيا بعد بما يستحقان من الدرسوالتقدير: وهِمَاطْنطاوىجوهرى، ومصطنىصبرى. وقدتميز كلمنهذين العالمين الجليلين بمنهج عاص في مكافحة الكفر والإلحاد. أماطنطاوي جوهري فقد سلك إلى ذلك طريق العلوم الحديثة ، من رياضة وفلك ونبات وحيوان وطبيعة وكيميا موكل ما اكتشفه العقل البشرى ، ودعا المسلمين إلى تعلم هذه العلوم. موقناً أن ذلك هوأقوى السبل وأقومها إلى إدراك إعجازالقرآن ، ومعرفته حقالمعرفة، ورد الزائفينَ إلى هديه الذي لم يقدروه حتى قدره ، والذي صرفتهم عنه هـذه العلوم الحديثة نفسها، فهي خليقة أن تردهم إليه اليوم. كماصر فنهم عنه بالأمس. وهو يلاحظ أن آيات العلوم في القرآن أكثر عددا من آيات الفقه . فبينما تربو آيات العلوم على سبعانة وخسين آية، لا تزيد آيات الفقه الصريحة عن مائة وخسين. وفي ذلك يقول: ( وبالشريعة من الحدود والأحكام والبيع والقرض والميراث وأحكام القضاء من. الجنايات وغيرها والخالفات والجنح المبينة في كتب الفقه، ماحكموا به الأمم وعدلوا فلكوا شرقاً وغرباً ، وهذا كله بالشريعة ، وهي الاحكام الشرعية المعروفة التي تلدس في بلاد الإسلام وآياتها محدودات. فأما آيات العلوم الكونية فإنها تبلغ نحو ٥٠٠ آية ، كلهامن عجائب هذا الكون ومنافعه وغرائبه . والذيأراه أن المسلمين في مستقبل الزمان سيقرءون هذه الآيات ويعرفون هذه العجائب ، وكما أن الذيز،

<sup>(</sup>١) زاجم النصابل ٢٨ ، ٢٩ س ١١١ ـ ٧٥١ .

قبلنا درسوا الشريعة وأحكوها وحكوا الامم بها ، ثم دالت دولتهم ، فكذلك سيكون فهذه الأمة من يرون الكون خلقالة وآيانه وعجانبه وحكمه . فيدرسون علوم الهيئة والفلك والحساب والهندسة وعالم المعدن والنبأت والحيوان وسأثر علومهذه الدنيا ، ويرون أن ذلك من الدين ، فيكون علم الدين على قسمين حينتذ: العلم الأول علم الآفاق والأنفس ، أى معرفة العوالم العلوية والسفلية المشروحة في هذا التقسير ، وعلم النفس . والعلم الثاني علم الشريعة. فنرى العالم الديني شارحا النبات والحيوان ، والآخر مدير المعمل الكماوى . وهذا من قوله تعالى ( سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) فكما برع آباؤنا في القضاء والحكم بين الناس، فلنقم نحن بذلك وندرس علوم العوالم كلها ، باعتبار أن ديننا يأمر نا به . وإلافا الفرق بين ( قل انظروا ماذا فىالساوات والأرض) وبين قوله (فصل لربك وانحر)؟كلاهما أمر ، والأمر للوجوب . فإذا نحن قرأنا الأحكام الشرعية وقضينا بها ، فلنقرأ العجائب الكونية ولنعمل بها ، فترقى الزراعة والصناعة والتجارة . . وإلا ، فكيف يقول الله تعالى ( ليظهره على الدين كله)؟ وكيف يظهر على الأديان إلاجمله المزية ، وهي أن الديانات لاتتعرض لعلوم الكائنات، والإسلام يدعو إليها ويأمر بها؟ وهذه خاصة به لا يشاركه فيها دين من الأديان . )

ويرى طنطاوى جوهرى أن هذا المنهج العلى حليق أن يرد المسلميز إلى الوحدة بعد التفرق، إذ يقول: (ألا وإن أرباب المذاهب من شيعة وسنية ومالكية وحنا بلة وحنفية وشافعية وزيدية كان اختلافهم فى مسائل من الشريعة المطهرة. فإذا قرموا علوم الآفاق التى أرشد إليها القرآن لم يكن بينهم اختلاف فيها، لأنها مكشوفة ظاهرة. والله هو الذى منحهم إياها. فليقر أ المسلمون فى الشرق والغرب جميع العلوم التى برع فيها الإفرنج، وهى علوم الأنفس والآفاق. وإذ ذاك يرون أن الحلاف بينهم فى الشريعة يسير جداً بالنسبة لما اتفقوا عليه. . . إن علوم الحلق من العوالم العلوية والسفلية غذاء، وإن علوم الشريعة، وهى الاحكام الفقية التي طرفوا فيها أعمارهم

دواً . وكيف يعيش الإنسان إلا بالغذاء ؟ وهو إذا تعاطى الدوا. وحده هاك؟ بل الغذاء هو الدائم الطلب . أما الدواء فإنما يكون عند انحراف الصحة ).

وهو يذهب إلى أن (١) ( الجبل الحاصر ومن كانوا قبله من المسلمين في الأعصر المتأخرة إنما خلقوا ليحفظوا القرآن والشريعة حتى تتفكر فيهما الأجبال المقبلة التي سيوقظها أمثال هذا الكتاب، ويخرج جيل إسلامي لمتحلم به العصور ولم تلده سوالف الدهور، وهم خلفاء الله والنبي صلى الله عليه وسلم. وهذا سيكون، وأنا به من المؤمنين.)

يقول طنطاوى جوهرى إن نظام علم الطبيعة كالحيوان والنبات ، مثل نظام علم الفلك . كل منها بحساب ونظام لا تفاوت فيه ، ( وأن الذى أبدع مبذا العالم لا يالى بعلم خاص . بل شأنه أن يكون مهيمنا هيمنة عامة على العلوم ، إذ كانت كلها على مبادى واحدة وطراز واحد ونسق واحد وهو الحساب والنظام ) . ويستشهد على ذلك بقوله تعالى ( الذى خلق سبع سماوات طباقاً ، ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت . فارجع البصر ، هل ترى من فطور ؟ ثم ارجع البصر كر تين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسير ) (٢) .

وهو يرى أن خشية الله حقا إنما تكون على قدر العلم (وكيف يخشى الإنسان من لا يعرفه ؟ فالحشية شرطها المعرفة) . ويستشهد على ذلك بقول الله تبارك وتعالى (إنما يخشى الله من عباده العلماء) . وهو يشبه جهلة المتدينين بوزراه أقامهم ملك على عمارة بملكة ، فانصرفوا عن ذلك إلى تلاوة حمده والثناء عليه ، وشغلوا بذلك كل وقتهم . فاختل الملك واضطرب أمر الرعية . فهل يكون أمام الملك عند ذلك إلا أن يعزلهم ليقيم مكانهم من يعمل عقد له فى تدبير الرعية وتصريف الشئون؟ (٢) .

ويبين طنطاوى جوهرى أن المسلمين مستحقون لما حاق بهم من ذل . ويقارن بينالناس فى ذلك وبين البهائم . فالوحشى منها أذكى من المستأنس ، لأن

<sup>(</sup>١) هرآن والبلوم المصرية من ١٠. (٢) القرآن والبلوم البصرية من ٧٤-٧٠.

<sup>(</sup>٢) الترآن والبلوم الفيرية من ٢٠٨٢ .

(الحيوانات الأهلية لما دبر أمرها الإنسان وأطعمها خمدت فوتها الإدراكية ونامت غريزتها الفطرية، فسلبت ما أعطيه الغزلان، وشرف به الآساد في غاباتها والحيات في أوكارها، من التدبير العجيب. وهكذا الإنسان قسمان: قسم خنع للفاصبين وخضع للظالمين فدبروا أعماله ونظموا أحواله، فلا جرم تسلب من هؤلاء قواهم وتعطى لسانتهم المستعمرين، ويسلبون عقولهم السامية كما سلبتها حيواناتهم الداجنة. فهل يعطى الله السيف لغير الضاربين، أو يعطى العقل لغير الفكرين ؟ كلاثم كلا ... الح) (١٠).

وقد أان طنطاوي جوهري جملة من الكتب الصغيرة خلال حياته،منذ أواثل هذا القرن . فنهاكتاب (جواهر العلوم) الذي ظهر سنة ١٣١٩ ﻫ (١٩٠١ م) وهو يقع في ٢٤٤ صحيفة. ويقف عند كثير من عجائب الكون التي أظهرها العلم الحديث ويقرنها بما ورد في شأنها من آيات القرآن الحكم. ومنها كتاب (جمال العالم) الذي ظهر فى العام التانى سنة ١٣٢٠ هـ (١٩٠٢ م) . وهو يقع في ١٤٠ صحيفة ويعالج إثبات وجود الله والردعلي شبهات الـكافرين به سبحانه وتعالى. وكتاب (التاج المرضع بجواهر القرآن والعلوم) الذي ظهر سنة ١٣٢٤ هـ (١٩٠٦ م). وهو يقع في ١٩١ صحيفة ، ويحتوى على اثنتين وخمسين جوهرة ،كل جوهرة منها تفسر آية من آيات القرآن في ضوء ماكشف عنه العلم الحديث ، مماكان يجمله الناس في عصر النبوة عند نزول الوحي به، أو تقف عند ظاهرة من ظواهر الكون العجيبة لتفسرها في ضوء القرآن . ومنها كتاب ( أين الإنسان ) الذي فرغ من تأليفه في ١٧ رجب سنة ١٣٢٧ (٢٤ يوليو ١٩١٠) وتقدم به إلىمؤتمر الاجناس الذي انعقد في انجلترا في أواخر شهر يوليو ١٩١١ م ، وهويقع في ٢٤٠ صفحة ، وفيه خلاصة آراء المؤلف وفلسفته . ومنهاكتاب (القرآن والعلوم العصرية) الذي أعيد طبعه في ١٣٤٢ هـ ( ١٩٢٣ م ) ، والذي نقلنا منه بعض المقتطفات في السطور السَّابقة . وكله في حث المسلمين على جمع شملهم وعلى الآخذ بالعلوم ، حتى يكونوا أملا لما

<sup>(</sup>۱) النرآن والعلوم العمرية من ٦٨ ـ ٦٩ وراجع كذلك ٨٤ ـ ٨٠ . (م ٢١ ـ اتماحات وطنية)

وعدهم به الله سبحانه وتعالى من القيام على الأرض بالعدل. وهو يختمه بقوله: (ولقد أصبحت موقنا إيقانا تاما بطريق الإلهام وما أعرفه من أحوال المسلمين أن هذه الحركة العلمية ستجعل المسلمين حاملين رايات الفتح العلمى مستقبل الزمان وبهم يرتتى نوع الإنسان ، ويكونون نوراً وهدى للعالمين . وأنا أقول الآن مصرحا بعض التصريح إلى لم أقل هذا من تلقاء نفسى ، ولكنى ألهمته إلهاماً ، وأيقنت به إيقانا . . . ) . وقد كانت ثقة المؤلف كيرة بنهضة المسلمين ، واستعادتهم بجدهم ، وعمارتهم الأرض ، وإصلاحهم ما آل إليه أمرها من فساد واضطراب . وكانت هذه الفكرة تنزل من نفسه منزلة اليقين الذي لا يخامر ه فيه شك وقد لازمته منذ فجر حياته العلمية إلى نهايتها ، يجدها القارى مبثوثة في ثنايا كتبه جميعا (١) .

وأجمع كتب الشيخ طنطاوى جوهرى وأكبرها هو تفسيره الكبير للقرآن، المسمى (الجواهر فى تفسير القرآن الكريم)، وهو يقع فى ستة وعشرين جزءاً، متوسط صفحات كل جزء منها نحو من ٢٥٠ صفحة من القطع الكبير. وقد بدأ طبعه فى محرم سنة ١٣٤١ ه (١٩٢٣م). وهو تفسير عجيب، تنقل فيه بين فنون من العلوم والمعارف، يعجب القارىء لإلمامه بها على تفاوت ما بينها، وهو على بصور وخرائط وجداول توضح ما يعرض له من شتى العلوم كالنبات والحيوان بصور و و الطارف والرياضة و علم طبقات الارض والتاريخ. إلى آخر هذه العلوم والمعارف الإنسانية التي لا يكاد يخطئه منها شيء فى هذا التفسير العجيب. وسنقدم أمثلة من هذا التفسير تبين منهج المؤلف فيه.

فن أمثلة ما اعتمد فيه على التاريخ الحديث المستند إلى الوثائق والآثار، كلامه عن التثليث عند البابليين والآشوريين والمصريين والبوذيين، مما أظهرته الكشوف الحديثة فى زماننا هدا، ومما لم يكن معروفا على هدذا النمط من قبل، وهو يلفت النظر إلى مطابقة ذلك الذى حققه التاريخ لقول الله نعالى فى شأن

<sup>(</sup>۱) راجع أمثلة لفلك في تفسيره السكير القرآن المسمى بالجواهر ج ۱۱ ص ۱۵ ، ۷۸ ، ۲۲۷ ، ۲۲۷ ، ۲۲۹ - ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، وبعضها وبيضها وبعضها المعران .

اليهود والنصارى (وقالت اليهود عزير ابن الله . وقالت النصارى المسيح ابن الله . ذلك قولهم بأفواههم . يضاه ثون قول الذين كفروا من قبل) ، وقوله في تشأبه : (كذلك قال الذين من قبلهم مثل قولهم . تشابهت قلوبهم) ، وقوله في تشأبه هذه الأمم التي حرفت ديانتها الأولى الصحيحة المنزلة ، واشتراكها في إحلال التثليث محل التوحيد (فاختلف الأحزاب من بينهم . فويل للذين كفروا من مشهد يوم عظم) ، وهو يرى أن كشف الآثار والعلوم في هذا العصر عن بعض ما ينظوى عليه القران من أسرار دليل على أن هذا العصر هو عصر ظهور الإسلام ، المراد بقوله تعالى (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) ، وقوله (وقل الحمد لله سيريكم آيانه فتعرفونها) ، وقوله (ثم إن علينا بيانه (١٠)) .

ويقف المؤلف عند قصة سحرة فرعون مع موسى عليه السلام ، ليستنبط منها أن إيمان العالم أقرى من إيمان الجاهل وأرسخ . فالسحرة \_ وهم علماء قومهم \_ لم يالوا بتهديد فرعون . وثبتوا على الإبمان رغم ما امتحنوا به من العذاب . أما بنو إسرائيل ، الذين كان إيمانهم إيمان جهال ، فقد انقادوا للسامرى الذى دعاهم لعبادة العجل مثل انقيادهم لنبيهم من قبل ، فلم يلبث أن فتنهم وردهم إلى الكفر . وذلك لأنهم \_ وهم على ما هم عليه من الجهل \_ يبهرهم كل عجيب غريب، ولا يميزون في ذلك بين المعجزة الصحيحة وبين السحر الباطل (٢) .

ويقول إن الله سبحانه وتعالى إنما أظهر المعجزات على أيدى رسله لينبه الناس إلى المعجزة الكبرى التى جهلوا قدرها ، والتى خفيت عليهم آثارها ومظاهرها رغم تعددها وتكررها ، ورغم وتوعها تحت حسهم وفى متناول يدهم ، وهى الكون وما ينطوى عليه من أسرار ونظام ١٠٠٠.

فيقارن المؤلف بين معجزة عصا موسى عليه السلام وبين معجزات الكون التي

<sup>(</sup>۱) الجواهر ۱۱: ۲۲ ـ ۲۰ ۲ ۰ ۲۰۱ وراجع في التثليث أيضاً ۱: ۳۱ ـ ۳۲ . وقد گرره في مواضع أخرى كـثيرة من تفسيره .

<sup>(</sup>۲) الجوامر ۱۱ : (۲۲ ، ۹۰ ،

لاتحصى، عا ينطوى عليه النظام الواحد الدقيق الذى فطر الله سبحانه وتعالى عليه الأشياء فيقول: (١) (إنالناس يعجبون لعصائفلب حية تارة وشجرة أخرى وشعا آونة وهكذا، وهم فى الحقيقة يشاهدون هذا وهم لايفقهون، وينظرون ولكن لايعقلون. إن المائة تكون تراباً وماء، ثم تصير شجراً وزهراً ،كا قيل فى عصا موسى. ثم تصير حيوانا ذا شجم ولحم وجلد، فيصير الدلو من جلده والشمع من شحمه . هذه أمور معروفة، ولكن الناس لا يعجبهم إلا ماليس لمقانون ولا نظام. ولكن الله أبدع الطبيعة إبداعا أجمل وأجى من إبداع عصى موسى ، لأنه يخلق الحيات من المواد القذرة والشجر من الأرض، وهكذا. ولكن ليس من الحكة أن يكون العالم سبمللا بلا نظام ولا ترتيب. ولو أن الحق اتبع أهواء الناس فأصبح الشجر ينقلب حيات، والحيات تنقلب عصيا ، والعصى تنقلب شجراً، لارتاع الشالم الذى نسكنه، ولعنل الناس سواء السيل، ولجفل الحيوان وخاف، ولصاعت العالم الذى نسكنه، ولعنل الناس سواء السيل، ولجفل الحيوان وخاف، ولصاعت ومعجزة الذى من معجزته عا لا يحصى .)

ومن أمثلة اعتهاد طنطاوی جوهری علی علم الفلك ماجاه فی تفسیره قوله تعالی:

(لقد كفر الذین قالوا إن الله هو المسیح بن مریم ، قل فن يملك من الله شیئاً إن أراد أن يهلك المسیح بن مریم وأمه ومن الارض جمیعاً ؟ ولله ملك السموات والارض وما بینهما ، يخلق ما يشاه والله على كل شیء قدیر ) ، فهو يستعين على تفسيرها بما بینه علم الفلك من أن الارض التي نسكنها كالعدم ، بعد أن كشفوا عما فى الفضاء من (أجرام عظيمة هي الكواكب والجرات ، فكل بحرة مركبة من مثات فى الفضاء من (أجرام عظیمة هي الكواكب والجرات ، فكل بحرة مركبة من مثات الملايين من الكواكب و بحر تنا التي منها شمسنا فيها نجوم نسبة شمسنا إليها صنيلة جداً ، حتى الجوزاء حجمها أكبر من حجم الشمس ٢٥ مليون مرة . وقالوا : ولو أن أدضنا صغر قاها حتى صار حجمها كحجم الجوهر الفرد (ومعلوم أنه لا يرى) لصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكوب مثل حجم الارض الحالى ، ولصار حجم الكون الذي يرى بالتلسكون مثل حجم الأدون الخوي الكون الذي يرى بالتلسكون مثل حجم الأدون المؤون الذي يرى بالتلسكون المؤون الذي يرى بالتلسكون الكون الذي يرى بالتلسكون المؤون الذي يرى بالتلسكون الكون الذي يرى بالتلسكون المؤون الذي يرى بالتلسكون المؤون المؤون المؤون الذي يرى بالتلسكون المؤون المؤون الدي يرى بالتلسكون المؤون ا

<sup>(</sup>١) البواهر ١١: ٧٤ ٧٣ .

الكون كله على ما يقضي به مذهب وأينشتين، ألف مليون أرض منتشرة حولها في الفضاء . إذن أرضنا على مقتضى تقريب هؤلاء العلماء عالم لاقيمة له ، صغير جداً ، وعلى قدر صغره يكون صغر سكانه وأخلاقهم ... فانظر لجهل هذا الإنسان الذي أظهره العلم الحديث ، وأشار له القرآن ، واعجب لنظام الآية فيسورة • المائدة .. حكم الله بكفر الذين قالوا إن الله هو المسيح بن مريم . لماذا كفروا؟ لأن الأرض ومن عليها لاقيمة لها بالنسبة لمخلوقاتنا ، فأنا قادر أن أهلك هذا الإله الذي ادعيتموم، وأهلك أمه ، وأهلك من في الأرض جميعاً ... فكيف أتخذ ولدا لي في عالم لاقيمة له؟ ألم تروا أنى أملك السموات والأرض وأنا على كل شيء قدير ، فإذا كانت أرضكم أصبحت بالنسبة للعوالم أشبه بالجوهر الفرد بالنسبة لآلف مليون أرض، فقد انقلب الوضع ، فبعد أن كان أهــــل الأرض مغترين بأرضهم ، ظانين هذه الكواكب كلها ماهي إلا سرج وضعت في السهاء لتضيء لأهل الأرض، أصبحت الأرض اليوم ملحقة بالعدم ، وسكانها أضعف منها وأقل حيلة . إذن سكان هذه الأرض قد اغتروا بأنفسهم حين جعلوا لله ولدا فى أرضهم الفانية الضعيفة المعدومة فى جانب مخلوقاتى . هذا كله يفهم من قوله . ولله ملك السموات والأرض •)(١) ولا يغض من قيمة هذا التفسير إلا خلط الشيح طنطاوي فيما ينقله عن دعاة تحضير الأرواح من الغربيين وانخداعه بدعاواهم التي بينت بطلانها فيما مضي من مذا الفصل وزدته بياناً في كتابي ( الروحية الحديثة ـ حقيقتها وأهدافها ) · ثم إن الشيخ طنطاوي أسرف كذلك في الاعتماد على كثير من الآراء الحديثة في الدراسات التجريبية والرياضية ، التي لا تتجاوز مرتبة الفروض العلمية ، فحمل القرآن عليها وأنزله على أحكامها الظنية . وهو من هـذه الناحية – يتابع مدرسة محمد عبده ويشاركها في كثير من النتائج الخطيرة التي تترتب على هذه المتابعة .

<sup>(</sup>۱) الجواهر ۲۲۷ . ۲۲۷ — ۲۲۸ . وراجم كذاك في أمناده على الفلك ما جاء في تغسير قوله تعالى و يعالى و تغسير قوله تعالى و يوم نطوى السهاء كطي السجل السكتب . كما بدأنا أول خلق نعيده . وهذا علينا كانا كاملين الجواهر ۲۱ : ۲۲۲-۲۲۲ . وراجع في امناده على علم الحيوان وعلم الرياضة ما جاء في تفسير قوله =

أما الشيخ مصطنى صبرى ، فنهجه فى الرد على شبهات الملحدين ودعاوى الماديين والمنح فيزعن الدين يختلف عن منهج الشيخ طنطاوى جوهرى من وجهير: أولها أنه يعتمد على المنطق ، ويرى أنه أصدق من العلوم النجريبية وأوثق ، لأنه حتمى يفيد اللزوم والوجوب، فهو ثابت لا يتغير . أما العلوم التجويبية فهى لا تفيد أكثر من الوجود الراهن الماثل ، ولذلك فهى كثيرة التحول والتغير لا تدكاء تستقر (۱) . وثانيهما أنه يستمد مادته من واقع الحياة ، وما تخرجه المطابع من كتب ومن صحف ، وما تنطوى عليه من آراه الماديين ومن شبهات الهدامين . وهذه الصفة الأخيرة التي تتصف بها كتب مصطنى صبرى قد أكسبتها أهمية تاريخية ، وجعلتها سجلا صادقا للحياة الفكرية ، وزاد فى قيمتها من هدنه الناحية أن المؤلف قد جرى فى كل كته على نقل النصوص التي يعارضها كاملة قبل أن يتولى الرد عليها .

وبینها فهم طنطاوی جوهری أن مهمته الکبریهی بعث المسلمین وحثهم علی ارتیاد آفاق المعرفة ، واعتبار ذلك تکلیفا شرعیا ، یتم به ایمانهم ، ویصبحون معه آهلالان یستخلفهم الله علی اصلاح الارض و عمر انها و هدایة اهلها ـ بینمافهم طنطاوی

ساما و قال ربنا الذي أعطى كل شي خلقه ثم هدى ، الجواهر ١١ وما بعدها . وراجع أمثلة الأعاده على هم النبات في تضير الآية الأولى من العاعة و الحد لله رب السابان ، الحواهر ١ : ٨ وكذلك ما جاه في تضير قوله تعالى و إن في خلق السبوات والأرض ... وما أنزل من السباء من أه قاحيا به الأرض بعسد موتها وبث فيها من كل دابة ، و تصريف الرياح ، والسعاب السعر بين المراوى السباء والأرض لآيات لقوم يعقلون ، المواهر، ١١ : ١١٧ وما بعدها . وقد تأثر حسبن المراوى بطريقة طنطاوى جوهرى في بعض ما كان ينصر من مقالات ، سينا أن الاعباد على العلم في تفسير القرآن هو أمثل العلم ق رد شبهات البصرين والمستشرقين ، ويراجه في ذلك على سببل المنسل مقال له في السياسة الأسبوعية ، عدد ٨ يولو ١٩٣٧ من ١١ تحت عنوان و المستشرقون والبشروت وكيف ترد عليم » . وقد عارض فيه طبائة من الآيات القرآنية بما وصل إليه العلم الحديث من مثل وكيف ترد عليم » . وقد عارض فيه طبائة من الآيات القرآنية بما وصل إليه العلم الحديث من مثل من من من من من من من من و و ان الله قالق الحب والنوى بخرج الحي من الأرض كانتا راقا فانقاعا وجعلنا من الما . كل من جزات القرآن ان تشمى آيانه من تطورات المقل الدين أوتوا العلم أنه الحق من ربك » وين أن من جزات القرآن أن تندهى آيانه من تطورات المقل الدين و عنف من الحلم والنول الغمة على تباينها وتنبرها . تساير القروض العلمة على تباينها وتنبرها . الماتورات المقل المناق القصل من ٢٦ .

جوهري مهمته على هذا النحو ، كانت مهمة مصطنى صبرى الأولى هي مقاومة دعرات الإلحاد الهدامة ، ورد الناس إلى النمسك بالشريعة ، والإيمان بالكتاب كله دون تفريق بين دقيق وجليل ، ورفض كل دعوة إلى التأويل وإلى تطوير الإسلام ، تحت ستار ملاممة ظروف الحال ومسايرة ركب الحضارة ، والتطور مع الزمن . والواقع أن الطريقين ينتيهان إلى نتيجة واحدة، فإن ثقة المسلمين بالقرآن وبشرائع الإسلام ، سواء تحققت عن طريق العلوم التجريبية أو عن طريق المنطق ، تنتهى إلى تمسكهم بالدين ، وينتج عن تمسكهم بالدين وحدتهم والوحدة سبب القوة ، والقوة سبيل نشر الدين ، لأن تأخر المسلمين وضعفهم ينفر الناس من دينهم ، ينها تحبيه قوتهم إليهم وتغريهم به ، فيصبح إعجابهم به مثل إعجاب المسلمين بحضارة الغربيين الآن . ثم ينتج عن ذلك أيضاً أن تصحدوافعهم وأن تسلم أعمالهم من الغش والرياء ، وأن تبرأ نفوسهم عما ابتلوا به من أمراض في المؤذيات والمهلكات ،

وآراء مصطنی صبری موزعة فی مجموعةمن الکتبالتی أصدرها منذ قدومه إلی مصر فاراً من الکالیین واستقراره بها(۱). وهو یشبه طنطاوی جوهری فی آنه بدأ

<sup>(</sup>۱) غادر الشيخ مصطنى صبرى الآستانة فراراً من السكاليين قبيل استيلائهم هلبها سنة ١٩٢٣ غضر إلى مصر ثم انتقل إلى ضيافة الملك حدين في الحجاز . ثم عاد إلى مصر ، حيث أحدم النقاش بينه وبين المتصبين لمصطنى كالى فسافر إلى لنان ، وطبع هناك كتابه والشكيره في منكرى النعمة » ثم سافر إلى رومانيا ثم إلى اليونان ، حيث أصدر جريدة ويارن » ومعناها و الغد » ، وظل يصدرها نحو خس سنوات حتى أخرجته الحكومة اليونانية بنا ، هلى طلب الكالبين ، فاستقر في مصر إلى أت توفى بها سنة ٤ ه ١٩ ١ وقد بدأ مصطنى صبرى نشاطه السياسي معداعلان الدستور الثاني سنة ٨ ١٩ ١ إذ انتخب وقدد الله نائباً هن بلدته و توقد به أن الغم إلى الحزب الذي تألف من المذك والعرب والأروام الذين يسارضون النزمة الطور المية التي السم بها الاتحاديون وقدد الله . وكان نائبا لرئيس هذا الحزب للعادش. ولا استفعل نفوذ الاتحاديين فر من اضطهادهم سنة ١٩١٣ ، فأنام في مصر مدة ، ثم تدقل في بلاد أوروبا حتى عاد إلى الآستانة مقبوضاً عليه عند دخول للبيوش التركة إلى بوخارست في الحرب العالمية وحرب عند عاد إلى الآستانة مقبوضاً عليه عند دخول للبيوش التركة إلى بوخارست في الحرب العالمية الاتحاديين و مناد إلى الستانة وعين شيخاً للاسسلام وعضواً في مجلس الشيوخ ت

بنشر بحوعة من الكتب الصغيرة ، ثم جمع كل فلسفته وخلاصة آرائه في كتاب صخم كبير ختم به حياته . كان أول ما أصدره مصطنى صبرى هو كتاب . النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والأمة ، الذي ظهر سنة ١٣٤٢ ( ١٩٢٤م)، وقد لخصته في الفصل الأول من هذا الكتاب . ثم ألف كتاب . مسئلة ترجمة القرآن، في مائة وثلاثين صفحة سنة ١٣٥١ ( ١٩٣١ م ). وقد ناقش فيه حجج كل من الشيخ عمد مصطفى المراغى ومحمد فريد وجدى فى جواز ترجمة القرآن والتعبد بها في الصلاة ، وبين فساد ذلك من الناحية الشرعية بأدلة كثيرة قوية ، منها إلى ما يترتب عليه من أخطار ، مثل خطورة تعدد التراجم واختلافها باختلاف المترجمين فهماً للنص العربى ، وتفاوتهم أسلوبا في اللغة المنقبول إليها القرآن ، واختلاف التراجم كذلك بحسب اختلاف الفقها. في فهم الآيات التي يستنطون منها الفقه ، ( فيقال هذا قرآن الحنفية ، وذلك قرآن الشافعية أو المالكية أو الحنابلة ، بل قرآن المعتزلة والأشاعرة والشيعة وهلم جرا) . هذا إلى أن أساليب الكتابة في اللغات الاجنبية التي سيترجم إليها تتجدد بتجدد العصور ، فيحتاج كل جيل إلى تجديد التراجم ، فتزداد أعداد التراجم. ) وترى بعضهم يقول إنى أرجح قرآن فلان ـ نسبة إلى امم المترجم ـ وأقرأه في صلواتي وخلواتي ، والبعض الآخر يقول غير ذلك) . (١)ومن أمثلة هذه الاخطار التينبه إليهاكذلك ، مايينه عند رده على تحبيذ فريد وجدى للترجمة ، اقتداء بالإنجيل،من أن ترجمة الإنجيل ربما كانت من أهم أسباب وقوع الخلاف والشقاق بين النصاري ٠ ( ولو لم يكن الإنجيل مصاباً منقديم وجديد بالتراجم لاحتمل عدم ضياع الإنجيل النزل. فماذا هودافع الأستاذ ومصلحته في أن يجعل كتاب الإسلام مصاباً بما أصيب به الإنجيل، حتى يجتهد بأشد مايكون المجتهد عايه من الحرارة في استجلاب خطر التراجم على القرآن؟ (٢) ومن أمثلة ما ساقه المؤلف كذلك من حجج رده على ما أباحه

<sup>=</sup> العباني . وناب هن الصدر الأعظم في رياسة الوزارة أثناء غيابه في أوروباللفاوضات . وظل في منصبه إلى أن استولى الكاليوث على الباصمة ، فقر إلى مصر «وقد روى هذه القصة صديق إمراهم صبري عبل الفقيد ، وأستاذ المنات الصرفية المساهد عجاممة الإسكندية » .

<sup>(</sup>١) مسئلة ترجة القرآن ص ٨١ ـ ٨١ . • • (٢) للرجع السابق ص ٩٠ – ٩١ .

المراغى من جواز الاجتهاد فى الفقه استنادا إلى الترجمة ، إذبين أن تقليد المستنبط للمترجم مانع من اجتهاده ، لا نه سيكون تبعاً له فى فهم النص . ومن أحسن ماقاله فى ذلك : (وما تظهر منه سخافة اجتهاد فضيلة الا ستاذ فى تجويز الاجتهاد فى القرآن بواسطة التراجم أن العمود الدولية التى يقع اتفاق الطرفين المتعاهدين على موادها فى لغة من اللغات ويوقعان عليها ، إنما تكون حجة ملزمة بنصها فى تلك اللغة ، ولا يجوز الاحتجاج بتراجمها ولا الاستدلال بنصوص التراجم . هذا فى كلام البشر ، وكلام الله ليس بأهون منه 1) نه ) .

ثم ألف مصطنى صبرى بهد ذلك كتاب ( موقف البشر تحت سلطان القدر ) سنة ١٣٥٧ (١٩٣٢ م) . وهو يرد فيه على مازعمه بعض الزاعمين من أن تُأخر المسلمين وتواكلهم يرجع إلى إيمامهم بعقيدة القضاء والقدر . وهو زعم قديم تولى محد عده الرد عليه من قبل . (٢) ولكن مذهب المؤلف هنا يختلف عن مذهب محمد عبده ، الذي يذهب هو وأتباعه في دفاعهم عن الإسلام مذهباً يصفه مصطفى صبرى بأنه أدنى إلى إرضاء الناقد الغربي والمتفرذج الشرقي. (^) وهو يلخص مذهبه في قوله تعالى ( ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة . ولكن يضل من يشاء ويهدى من يشاء . ولتسألن عما كنتم تعملون ) . فالإنسان يفعل ما يشاء . ولكنه لا يشاء إلا ما شاء الله . فهو مجبور غير معذور . محاسب على ما يفعله (ص ٤٧ م ٢٠٠) . وصعوبة المسألة ـ فيما يرى ـ ناتجة من أن العلماء والمتكلمين قد أخطأوا حين ذهلوا عن دقتها وغموضها . وأرادوا أن يحلوها كمسألة بسيطة ( ص٩٧ ) . مع أن ( مسألة القضاء والقدر أشد المسائل غموضاً • ناهيك أن القدر سر من أسرار الله . فأى مذهب يتناسب معها في غوضها ، فهو أنسب المذاهب بذات المسألة وأقربها إلى الواقع . وأي مذهب يني عن بساطة الأمر وسهولته على الفهم فهو أبعد عن الحقيقة \_ ص ٥٨ ) . ويقع الكتاب في ٢٨٠ صفحة .

<sup>(</sup>١) للرجم السابق ص ١٧ - ١٥ .

<sup>(</sup>٧) راجع ألجزه الأول من هذا الكتاب ص ٧٠١ – ٢٠٧،

<sup>(</sup>٢) موقف البعيره، ص ٧٧ .

ثم أصدر مصطفى صبرى بعد ذلك كتاب ( قولى فى المرأة ـ ومقارنته بأقوال مقلمة الغرب) في سنة ١٣٥٤ ( ١٩٣٤م ) . وقد سبقت الإشارة إليه ؛ وهو يقع في ٨٥ صفحة من القطع الصغير . تم أاغ كتاب (القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لايؤمنون). وقد رد فيه على الماءيين الذين يشككون في جود الله سبحانه وتعالى ، وعلى الذين ينكرون الغيب والنبوة والمعجزات ، وعلى من سرت فيهم عدوى العصر من علماء المسلمين ، الذين بذهبون إلى تأويل المعجزات بما يساير روح العصر ، الذي أصبح إيمان أكثر الناس فيه بالعلم المادي فوق إيمانهم بكتاب الله وسنة رسوله . فتناول فيه بالتقد كثيراً من مقالات العصريين من علماء الأزور ، وكثيراً من الكتب التي ذهب أصحابها في الدفَّاع عن الإسلام منهب الأوروبيين ، مجارًاة لروح العلم فيما يظنون . وقدكان مصطفى صبرى يري أن من أخطرما ابتلى به المدافعون عن الإسلام من الكتاب الذين تثقفوا بالثقافات الحديثة أن المستشرقين قد نجحوا في استدراجهم إلى أن ينزلوا رسول الله صلى الله عليه وسلم منزلة المباقرة والزعماء . فهم حين يبروون تصرفاته ويدافعون عما يوجه إليه من افتراءات، يدافعون عنه من هذه الزاوية وعلى هذا الأساس، ويفعلون ذلك باسم العلم ، ويظنون أن خلافه يخرج الباحث عما ينبغي له من الحيدة ، ويفقد كتابته كل قيمة علمية . والواقع أن ذلك نزول بالإسلام إلى أن يصبح مذهبا فكريا أو سياسيا أو فلسفيا ككل الآراء، ونفي الصفة الأساسية في كل رسالة سماوية، وهي أنها وحي من عند الله سبحانه وتعالى ، تعرف الحكمة فيها جاءت به أحيانا ، وتخفى على الأفها، في كثير من الأحيان. اذلك كان من أهم ما تعرض له هذا الكتاب أنه كشف عن موضع الخطرفي منهج المصابين بالداء الغربي من المسلين الذين ينزلون النبي ﷺ منزلة العباقرة ، وكأن كل الذي حدث هو أثر من آثار البيئة ، ونتيجة لتطور الاحداث، ولا وحي ولا معجزة، ولا شذوذ عن المألوف الذي يتكرر وقوعه مما يقع تحت حس الناس ، كل الناس ، عامة الناس ؟ ! والكتاب يقع نى ٢١٥ صفحة . وقد طبع سنة ١٣٦١ (١٩٤٢ م). وكان آخر ما ظهر للثولف

هو كتابه الكبير (موفف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين) الذي طبعه سنة ١٣٦٩ ( ١٩٥٠ م ). وهو يقع فى أربعة مجلدات كبيرة ، يبلغ كل واحد منها نحو خسمائة صفحة ، وفى هذا الكتاب خلاصة آراء المؤلف الفقهية والفلسفية والاجتماعية والسياسية . فمكانه من مؤلفاته يشبه مكان كتاب (الجواهر فى تفسير القرآن الكريم) من مؤلفات المنطاوى جوهرى .

وقد كان مصطنى صبرى مدفوعا فى كل ماكتبه بما استيقته نفسه من أن الغرب يحد فى محو الإسلام، وأن نجاح مكدته فى تركيا نذير بانتشارها. فهو يجاهد بكل ما يسعه من قوة لمنع المسلمين من الانحدار إلى نفس المصير الذى صار إليه الترك على يد الكالميين، بعد أن لمس نكبتهم ييده، وجربها بنفسه، ومارسها فى كفاحه السياسى الطويل، الذى تنقل فيه بين المهاجر، حتى استقرت به النوى فى مصر، فاتخذها مركزاً لنشاطه، بعد أن خلفت تركيا فى مكانها من العالم الإسلامى.

(1)

رأينا في الفصل السابق صوراً ما طرأ على المجتمع من فساد واضطراب، نتيجة لغزو المدنية الغربية . ولم يكن هذا التطور في الواقع مقصوراً على مصر . فقد شمل كل العالم الإسلامي . بل لقد شمل الشرق كله . وهذا هو خوجة بخش ، المسلم الهندي ، يلاحظ أن (دور التطور إنما هو بحكم الضرووة إلى حد معلوم دور فساد في الآداب وانحطاط في الاخلاق وعبث بالدين ) و (أن أوضح نتيجة لهذا التطور هي تزلزل نظامنا القديم ، القائمة عليه حياتنا المنزلية وعاداتنا الاجتماعية ، وسبب هذا التزلزل إنما هو تيار الحضارة الغربية ) . كما يلاحظ أن الآباء قد فقدوا سلطانهم في الأسرة ، بعد أن ضاعت صفة احترام الماضي وإكرام الكبار والشيوخ ، واعتبار قال فلان وروى فلان . ويشير إلى موجة الإسراف والتبذير والانغاس في الترف ، واتخاذ الأزياء الاوروبية وأساليب المعيشة الاوووبية ،

وتجاوز ذلك كله إلى الخر والمقامرة (١). فالذى يقرأ وصف خوجة بخش للتطور الذى طرأ على المجتمع الهندى يخيل إليه أنه يتحدث عن مصر ، بما يؤكد أن أثر هذا الغزوكان واحداً .

وانتشرت المخدرات في مصر انتشاراً مروعاً ينذر بالخطر الشديد ، ولا سيا بعد أن امتدت إلى الشباب ـ وهم جيل الغد ـ وبعد أن ظهر منها نوع جديد فتاك لم يطرق اسمه أسماع الناس قبل الحرب ، وهو (الكوكايين) ومشتقاته . واشتغلت الصحف بالكلام عن تفاقم هذا الداء الوبيل ، وطالبت بتشديد العقوبة فيه وفى تجارة الرقيق الآبيض ودور البغاء وأوراق اليانصيب ، وكلها من الأدواء التي حملها للنرب ، وكلها عـ كان يحترفه الغربيون ويكادون يحتكرونه احتكاراً والكسب فيها مضاعف هم ، والحسارة فيها مضاعفة علينا . يقتلون في شبابناكل فوة وكل نخوة ، حتى لا يرتفع في وجوههم صوت أويد ، ويستنزفون كل قرش ، وفرة وكل نخوة ، حتى لا يرتفع في وجوههم صوت أويد ، ويستنزفون كل قرش ، بشمن كل هذا البلاء الذي يصب فوق رءوسنا صباً . وقد تبين وقتذاك أن إنجلترا وفرنسا كانتا تصدران المورفين والحشيش (۲) ، فحرت مناقشة مشكلة المخدرات إلى المطالبة بنقل اختصاص المحاكم القنصلية إلى المحاكم المختلطة ، حتى يمكن تفادى إفلات تجار المخدرات من الهقاب ـ ومعظمهم من الآجانب (۲) .

ومع كل هذه الآدواء التي تفتك بأجسام الناس ، كانت هناك أدواء أخرى تفتك بعقولهم ، وتلوث كل الغذاء الثقافي الذي تتناوله الآجيال الناشئة، فانتشرت الصور العارية في المجلات ، من مجلة الهلال فنازلا ـ أو فصاعداً إن شئت ، لا أدرى ـ تعرض الآوضاع المثيرة المغرية باسم الفن ، فتارة هي من معرض رسام أو مثال

<sup>(</sup>١) حاضر العالم الإسلامي ٣٦٢.٢ ٢٦١.١ . وراجع كذلك وصف شكيب أرسلان لهذا التعلور. من س ٢٦ إلى س ٣٠٠ من هذا الجزء .

<sup>(</sup>٧) وكان جانب كبير من الحشيش يصدر كذلك من سوريا ولبنان وما وقتذاك عن حكم فرنسا (٣) راجع حوادث شهر ماوس ١٩٧٧ في المولية الرابعة من ٦٧ - ٧٧ وراجع ما تار من مناقعات حول إلغاء الامتيازات الأجنبية في هذا الجزء نفسه س ٧٧ - ٨٧-

وتارة هى صورة لمثلة أو راقصة بما يسمى ونجوم، المسرح أو السينها فى هذا البلد أو ذاك ، وتارة هى بموذج لما ابتدعه مصممو الآزياء الغربيون، وتارة هى صورة لمسابقة فى جمال السيقان أو الصدور أو تناسق الآجسام أو ما يسمونه (ملكات) الجمال ، وتارة هى إعلان عن قصة فى إحدى دور الخيالة أو لون من ألوان البضائع إلى آخر هذه الآعذار والذرائع التي لا تنفد ولا تبلى . وتجاوز هذا الداء المجلات إلى أشرطة الحيالة ، ثم اقتحم المعاهد الحكومية فدحل مدرسة الفنون الجيلة . ولكنه لم يدخل هذه المرة فى شكل صورة أو تمثال ، وإنما دخل جسماحياً ، فتأة فى مقتبل الشباب تقف عارية كما ولدتها أمها أمام شباب مراهق ، جاء من أعماق الريف الحجول أو الصعيد المحافظ بعد أن أتم دراسته الثانوية ، فتميل يمنة ويسرة وإلى أمام وإلى خلف ، وتنبطح على بطنها أو ترقد على جنبها ، ليتيسر لهذه الضحايا البريئة من الشباب دراستها فى كل وضع ، ثم تدفع الدولة لهذه التعسة الشقية ثمن ما بذلته من حياتها وما استهلكته عيون الشباب المراهق من جسدها (۱) .

هل يمكن أن يكون ذلك كله إلا صوراً متعددة لمكيدة واحدة تأتمر بالقيم الأخلاقية ، وتستهدن تدميركيان الشبان الذي يتكون منه الجيل القادم .

وصرف الناس مع ذلك كله عن عظائم الأمور إلى الصغائر، فكثر حديث الصحب والمجلات عن الممثلين والممثلات والمغنين والمغنيات والراقصين والراقصات واحتلت أخبارهم وأخبارهن فى أتفه ما يخطر على البال أبرز الاماكن فى الصحف والمجلات، حتى كأن الله سبحانه وتعالى – لم يخلق فى الناس طبقة أشرف ولا

<sup>(</sup>۱) وليس أدل على صعة ذلك من أن كاية الفنون كانت تدفع أجراً المرأة الـكاسية أقل من الأجر الذي تدفع البرأة المرأة العارية . فهل يكون الفرق مين الأجرين إلا «بدل حياء» ، على وزن «بدل سفر» و « بدل خطر » في لفة الموظفين ؟ ! وبما يذكر بالحد والثناء ما وفق الله لأله وزارة التربية التعليم في هذا المام من إلغاء هذا الإثم الصريح الذي كان يعتدر عنه أصابه وأنصاره بأسم المن ، وكبأت المة سبعانه وتعالى قد أخرج الفنائين من تسكاليف العمرح ،

أحق بالرعاية والتقدير من هؤلاه . وخصصت كثير من المجلات أبواباً ثابتة فى أخبار المجتمع الذى كان يسمى وراقياً ، وقتذاك ، وهى أخبار لاتخرج عن الأزيا. والسهرات ، وثرثرة الفارغين والفارغات .

وأخنت المجلات تعرض المذاهب التي استحدثها مرصى النفوس والهدامون من الغربيين في صور جذابة تستهوى الشباب ، أو هي تعرضها على الأقل دون تعليق ، من مثل ما كتبته بجلة , الهلال ، عن (مذهب العرى ونشأته (۱)). إذ عرضت مذهب العراة عرضا مغريا يصور مجتمعهم السعيد ، وما يحقق من مزايا صحيه وخلقية (۱۶). وختمت مقالها الطويل في ذلك بقولها: (هذه خلاصة موجزة لحالة جماعات العرى في أوروبا في هذا العصر ، ومع أن أنصار هذه الجماعات العرى في أوروبا في هذا العصر ، ومع أن أنصار هذه الجماعات الحذون في الازدياد ، فإننا لانزال تعتقد أن في هذه البدعة خطراً كبيراً على الآداب ) . وقد كانت هذه الكلمات الثلاث الاحيرة هي كل ما قالته المجلة في استهجان هذا الفسق الهدام الصريح ، الذي يرد الإنسانية إلى الهجمية الاولى وإلى أحط الدركات .

وأخذ بعض المجلات يعرض مذاهب عجيبة من فنون الجنون الأمريكي باسم التربية الحديثة ، أو باسم علم النفس ، مثل مقال أمير بقطر عن ( الجيل المصرى المقبل – تكوينه من ناحيتي الأخلاق والشخصية (١) ) ، حيث ينقل الكاتب طائفة من الأساليب الني يزعم أنها تطبق بنجاح في المدارس الأوربية والأمريكية ، مطالباً بتطبيقها في مدارسنا . ويعرض في مقاله نماذج من الاسئلة التي يجب – مطالباً بتطبيقها في مدارسنا . ويعرض في مقاله نماذج من الاسئلة التي يجب لتكوين الرجولة والشخصية – أن يناقشها الطلبة في قاعة الدرس مناقشة تسود فيها الحرية التامة وعدم التحيز . وهذا هو مثال من بعض هذه الاسئلة ، أنقلها بنصها:

ــ ما الفرق بين الخطأ والصواب ٢

<sup>(</sup>١) الملالة ، عدد يونية ١٩٣١ – الحرم ١٣٥٠ ص١١٦ – ١١٦٥ .

<sup>(</sup>٢) ألحلال م حدد قبر أبر ١٩٣٨ كيدر المية ١٣٥٦ .

- ــ مل فى طاقة الشباب أن يعيش عيشة طاهرة ، أم هذه المعيشة لا وجود لها إلا في عالم الحيال ؟
- \_ هل من الصواب أن يسمح للطالب بالتدخين؟ وإذا كان الجواب سلماً فلم يدخن المعلمون وأرلو الامر ؟
  - ــ وهل يجوز التدخين للطالبة أيضاً ؟
    - ــ هل الرقص مرغوب فيه ٦
  - ــ متى يجوز للشاب أن يثور على العادات والتقاليد؟ ومتى لا يجوز؟
- ـ ما الفائدة من الدعاء لله أن ينزل الغيث (المطر)، فى فترات الجفاف، طالما نحن نعلم أن المطر خاضع لقوانين طبيعية جوية هيهات أن يعمل الحالق على كسرها.
  - إذا تعارض الدين مع العلم فأيهما نصدق ؟

ويستطيع الناظر في هذه الأسئلة أن يدرك بسهولة أن كل سؤال منها يهدم دكنا من أركان الدين والخلق . فكلها تدور حول هدم توقير النشه للدين والمتقاليد من ناحية ، وهدم توقير الصغير للكبير من ناحية أخرى ، بما يفكك المجتمع ويقضى على كل جهد منمر المتربية الصحيحة ، التي تقوم على ثقة الصغير في صحة ما يلتي إليه من آراه من هم أكثر منه تجربة ، حتى يلغ من النصح ما يسمح له بالاستقلال في مناقشة الامور . على أن الاسئلة كلها فوق مستوى الطالب العقلى . وهى على كل حال ليست عا يوجه لكل إنسان ، في أى سن كان . فالاديان تدعو الناس كل حال ليست عا يوجه لكل إنسان ، في أى سن كان . فالاديان تدعو الناس كلم إلى الانتياد لها ، الان الكثرة الكبيرة في المجتمعات – كل المجتمعات ، النسانية كانت أو حيوانية -- تتكون من انقلدين ، أما القادة فهم قلة ضئيلة ، وحده القلة القليلة من القادة هم الذين تمكنهم مواهبهم من مناقشة دقائق الحكم وحده الناس صالحين للاجتهاد في وحلائل الاسرار ، دون تعرض للزئل ، فليس كل الناس صالحين للاجتهاد في الشرع ، كا أنه ليس كل الذين يتعلمون الطبيعة أو الكيمياء أو المكانيكا يطلب يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفظوا ماهو مقرر عا يقوله يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفظوا ماهو مقرر عا يقوله يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفظوا ماهو مقرر عا يقوله يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفظوا ماهو مقرر عا يقوله يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفظوا ماهو مقرر عا يقوله يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفظوا ماهو مقرر عا يقوله يستطيعون ذلك هم قلة صئيلة . أما الباتون فيكني أن يحفول ماهو مقرر عا يقوله يستوليد المناس المناس

الفقهاء والجههدون فى هذه العلوم . فإلقاء مثل هذه الأستلة التى افترحها الكاتب بين يدى الشباب - على صغر سنهم وقلة تجربتهم وتباين مواهبهم - هو تحميل لملكاتهم فوق ما تحتمل ، وإجهاد لعقوطم بتكليفها فوق ما تطبق ، مما يعرضها للاختلال ، لأنه يشه أن تطلب من ميزان صغير لا تتجارز طاقته وزن أرحال معدودة أن يزن القناطير . (1)

وانحرف الشعر ، والآنب ، فأصبح اسم (الرومانسية) أو (الرمزية) مظهرا من مظاهر الآذانية والانطواء على النفس ، الذي يورث الهم القاتل لكل همة حينا ، أو العكوف على الشهوات الصارفة عن كل خير حينا آخر . وأصبح فى معظمه تعبيراً عن أمراض النفوس وانعكاس المعايير والتنفيس عن الشهوات . وشاع في شباب الكتاب وفي بعض شيوخهم موجة من النقد تهاجم الشعراء الذين يهتمون بالمجتمع وتتناولهم بالتحقير ، وتخرجهم من زمرة الشعراء والآدباء، حين تصفهم — على سبيل الاستهزاء — بأنهم شعراء مناسبات ، وبأن مايكتبونه ليس أدباً ، ولكنه وعظ وإرشاد . وكانه قد أصبح من شروط الآدب أن تخرج موضوعاته عن حدود الآدب وأن يلتزم التعبير عن جوعه إلى الشهوات .

وقد كانت القصة هي أبرز مااستحدث من فنون الآدب بعد الحرب العالمية الأولى. ولم تلث أن طغت على سائر فنون الآدب، حتى أخملت الشعر أو كادت. ورحبت بها الصحف على اختلاف ألوانها ، وجعلها الكثير منها بابا من أبوابها الثابتة استجابة لرغبات جمهور القراء الذين أقبلوا عليها إقبالا شديداً . وساعد على رواجها نهضة المسرح في صدر هذه الفترة ، ثم ظهور الخيالة (السينما) وتقدم صناعتها في مصر ، بعد أن لتى إنتاجها رواجا في سائر البلاد العربية . وكان عا أعان هذا الرواج سهولة تذوق القصة ، إذن أن فهمها أو الاستمتاع بها لا يحتاج

<sup>(</sup>۱) وراجم كلك مقالا آخر السكانب نفسه وأمير بتطر» من و التعليم المختلط وأثره في توجيه العواشف بين الجنسين» في مجلة المسلال ، عدد ديسمبر ١٩٣٨ — شوال ١٣٥٧ س ١٣٥ ص ١٩٢١ - ١٩٢٨ - ١٩٢٨ م ١٣٠٨ م ١٣٠٨ م

لإعداد خاص أو ثقافة طويلة كما هو الشأن في سائر الفنون الاديمة ، والشعر منها خاصة . وهي معذلك أكثر ملاءمة للشباب ، لأنها أقدر على توفير الاجواء الحالمة التي تلائم سي المراهقة خاصة ، ما يجعلها أقوى الفنون الأدبية تأثيراً عليه ، وأحطرها في توجيه . وقد زاد في خطورتها سهولة تناولها وصعوبة التمييز بين الجيد منها والردى. على غير العارفين من العلما. والناضجي التفكير ، فما أسهل أن يملاً الكاتب \_ أى كاتب \_ صفحات وصفحات وكتباً ، كتباً ، بقال وقالت ، وبحكايات ملفقة بما يستطيعه المنقفون وغير المثقفين ، لاسما بعد أن هجر الناس اللغة الفصيحة التي لا يستطيعها إلا المثقفون ، إلى لغة الأسواق التي لا يتميز فيها عالم من جاهل . لذلك ، ولما لمؤلف القصة من حرية واسعة في تصريف أحداثها ورسم شخصياتها ،أصبحت من أخطر الأدوات تأثيراً في المجتمع ، وتجرأ على كتابتها القادرون عليها وغير القاءرين ، والناضجون من أصحاب المواهب والتافهون من الأغرار الجهال ، واندس بين هؤلاء كثير من مرضى النفوس ومن ذوي الا هواء ، وبمن ينقلون ــ حين يترجمون ــ أسوأ ما قرءوا من قصص الغرب الرخيصة المتذلة ، ولا يتكلفون حين يؤلفون أكثر من تغيير الا سماء. وبذلك أصبحت القصة معرضاً للنماذج المنحرفة الشاذة ، المثيرة لا ُحط الغرائز ، وتعبيراً عن أمراض النفوس وانتكأس المعايير ، وتنفيساً عن الشهوات ، تقدم باسم الواقعية تارة ، وباسم التحليل النفسي تارة أخرى . حتى أصبح فن القصة أشد خطورة من الكوكايين والحشيش والانيون ، وصار من أبشع وسائل الإفساد والإغواء والهدم، بعد أن انتقل ميدانه إلى الخيالة (السينما).

و قد تنبه إلى خطر هذا الانحراف بعض الكتاب، فأحذوا يلفتون إليه الا نظار، فن ذلك مقال (١) لتوفيق دياب عنوانه والا دب الماجن مفسدة للناشئين، يقول فيه خ ( ألا تدرى ماذا أريد بالادب الماجن ياسيدى القارى ؟ تلك الرواية التي يكتبها الكاتب ويمثلها الممثل فيقرؤها ألوف ويشهد تمثيلها ألوف، وتدود كل حوادثها

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية ٢٣ أيريل١٩٦٧ .

حول محور واحد هو الصلة بين الرجل والمرأة، ولكن أية صلة ؟ أبعد الصلات عن الشرف وعن العفاف وعن احترام الحرمات التي لولاها ما كانت الإنسانية جديرة باسمها ؟ وأى رجل وأى اهرأة ؟ رجل كل همه أن يخدع زوجة أو عذراء عن كرامتها وعن موضع التقديس من عصمتها، فيفاح في أكثر الأحيان أو في كل حين، وامرأة مائعة الخلق همها في دنياها أن تلهو بالرجال وتنقاد لكل إنسان سوى حليلها الذي اصطلحت الآداب - دع عنك الأديان إن شئت - على أنه الرجل الفذ الذي جعلت له وجعل لها، وقصة طويلة في مجلد أو اثنين كأن كاتبها ليس يرى في حوادث الكون، ولا يستوقفه من شئونه الطويلة العريضة، سوى تصوير أمور يصعد لها الدم في وجنات البنات ووجوه البنين حياء وحجلا، وقل أن ينتهى حادث من أحداث هذا الغرام الملطخ والهوى المسموم إلى ذواج أوشم وإباء، بل هي الهاوية أبدا وهو الإسفاف كل الإسفاف . على أنها هاوية يزينها الكاتب بضروب من الآزاهير ويؤثنها بكل وثير تاعم من دواعي الشهوة والمتاع الهيعي الدفه .

(هذا النوع من آثار بعض الكتابهو مانسميه بالأدباناجن، وإنما تتجوز فنسميه أدباً لأنه كثيراً ما يعزى إلى كتاب حاذة بن بعضهم من أنمة البيان. فهم أدباه من حيث انتساجم إلى صناعة الكتابة لامن حيث اتصافهم بمكارم الأخلاف، وأكثر مانكون هذه النزعة الشهوية في طائفة من كتاب الأمم اللاتينية. ولقد يعتذرون أحياناً بأن هذه الصور التي يرسمونها في تصانيفهم مأخوذة عن واقع الحياة، ففيم الحجل إذن من صور مصدرها الحياة. وهم في ذلك سفسطا نيون عارون يحاولون أن يقنعوا الناس بأن كل ماهو أشوه عقوت في الأخلاق والطبائع باح تكبيره والإفاضة فيه والإغراه به ، لا محاربته واستنكاره ، لتنمى الصفات الأخرى التي تشلها تلك المؤن . وقد يحييون عن هذا الاعتراض بأن استنكارهم لتلك السيئات ينطوى في ننايا ما يكتبون ، ولكن الواقع غير ما يزعون . فهم حين تجرى أقلامهم بوصف الشهوات وتفاعلها جذباً ودفعاً ، وأخذاً ورداً ، ووصلاوقطهاً ، تجرى بكل مثير الأدواء دافع إلى الاستهانة بكل حرمة وكل ضابط من صوابط النفوس، فهم إذن

دعاة إلىالفوضي الخلقيةمهما اعتذروا ومهما تماروا أو ظهروا فيمظهر المصلحين.

(ونحن لم نكن لنعنى مهذا الصنف من الآدب اللاتينى لولا أن عدراه قد سرت سرياناً حثيثاً فى آدابنا الحديثة تقليداً أو تعريباً ، فأصبحنا فى كل يوم تتقاذف إلى أيدينا عشرات من القصص القصيرة والطويلة والروايات التمثيلية والنكات الفكاهية وكلها مجاراة ومباراة لتلك الظاهرة الفاضحة ، وأشنع ما فى الآمر أن تلك الروح المتهتكة قد تسربت إلى مجلات وصحف يجب أن تتعالى عن كل سفساف وعن كل موبقة ... ولعل إقبال جمهور القراء على هذه الحلوى التي تحمل فى طو اياها العفونة والفساد ، لعل هذا العامل التجارى مما يدفع أو لئك المصريين والكتاب إلى استغلال الشهوات الدنيا و اتخاذها كسباً ومرتزقاً ) .

ويتكلم توفيق دياب في هــــذا المقال عن خطورة هذا الآدب على الشاب والناشئة ، فيقول :

(وقد يعبس الفتى أو الفتاة حبناً إذا قرأ أو قرأت مجوناً جريثاً عربان ولكن إذا ألفت العيز والنفس أمراً كان مبعثاً للحياء أمس فقد لا تلبث العيز والنفس أن تنزعا إليه وتطلباه ، فإذا فقدت النفس نفورها من قراءة المخاذى وتصور معانيها فقد هانت عليها المرحلة التالية ، وهي التلبس بهذه المعايب سلوكا وعملا .. وإذن فعلى الصون والعفاف ألف عفاء . عليهما ألف عفاء في كثير من الشباب ذكوراً وإناثاً إذا لم تقف أقلام المعربين والكتاب) (١) .

وإلى هذه القصص الماجنة أشار الغمراوى فى نقده الطه حسين حين قال : (\*)

( خذ إليك مثلا تلك القصص الفرنسية التى يترجمها صاحب الكتاب (٢) من آن

لآن يلهى بها كثيرا من النشء ويعنل بها كثيرا . هل ترى بينها و ببن ووح هذه
الأمة صلة ؟ أو بينها و بين روح هـذه اللغة صلة ؟ وإذا لم يكن فهل فيها شيء

<sup>(</sup>۱) وراجح كفك في حذا للمن مقال « الحب والزواج» للمتفاوطي في النظرات ١٧٤٠١ ـ ١٧٨ ـ ١٧٨ (٧) التقد التعليل لكتاب في الأدب الجاحل ص ٤٦ — ٤٧ .

<sup>(</sup>٣) يتسد له حسين .

يحدد من عناصر الفضيلة والطهارة الروحية في هذه الأمة ويعينها على سبيل العزة التي تريد؟ إذا لا نظن أحداً دخل تلك القصص وخرج منها وهو أقرب إلى الفضيلة والعفاف منه قبل بدئها . وهذا أهون ما يمكن أن يقال عنها . ولو كنا صاربين مثلا لضربنا الرنبقة الحراء التي ألفها أناتول فرانس ولخصها صاحب الكتاب لمجلة الهلال ، فإن فيها من المعالى ماكنا نظن أن أستاذاً يستحى أن ينقله للناس ، أو أن مجلة مشل الهلال تتنزه عن نشره عليهم . ولكنا نأبي أن نشير بأكثر من هذا إلى تلك القصص عامة وإلى هذه القصة عاصة ، وإلا كنا شركاء في إثم النشر وإثم التلخيص) .

ثُمَ انتقلَ الغراوي إلى الآدبُ الماجن عامة فقال:

(فإذا ما تركنا ميدان المنقول عن الآدب الفرنسي إلى المكتوب في الآدب العربي وجدنا صاحب الكتاب يخب في الميادين خبباً واحداً ، ويصدر عن نزعة واحدة . فقد فتش في طول الآدب العربي وعرضه ، فلم يجد فيه ما يستحق أن يبعث وينشر إلا أخبار المجونيين الذي ابتلي بهم الآدب العربي كما ابتلي الآدب الإفرنجي بأمثال أوسكار وايلد ، نعني أبا نواس ووالية والحليع ومن إليهم بمن نبش صاحب الكتاب أخبارهم في حديث الآربعاء ، الذي نشره في السياسة مفرقا ، وأهداه إلى الاستاذ مدير الجامعة بجوعا . ومن الغريب أن تلك الأحبار الآجنة والأشعار الماجنة قد عرضها صاحب الكتاب في ثوب البحث الآدبي باسم التجديد والاشعار الماجنة قد عرضها صاحب الكتاب في ثوب البحث الآدبي باسم التجديد كأن البحث والتجديد في الآدب ستار تحارب الفضيلة من ورائه ، ووسيلة في هذا الشرق للدخول على النفوس نما لم يكن لولا تلك الوسيلة بداخل عليها) .

والواقع أن الآدب، شعره و نثره ، كانت تجتاحه فى ذلك الوقت و لا أزال موجة من الانحلال ، التي لا تعدم أنصاراً من كار الأساندة الجامعيين، يدافعول عنها باسم الدفاع عن حرية الفن والفنانين ، وهذا هو طه حسين يدافع عن الأدب الهدام الذي يتحدى العرف والقانون والخلق والدين فيقول : (١) ( فالأدباء عندنا ليسوا

<sup>(</sup>١) منتقبل النقافة في مصر ، يقرة ، ٥ أس ٢٨٠ -- ٢٨١

أحراراً. لا بالقياس إلى الدولة ولا بالقياس إلى القراء. وما أكثر النبوغ الذي يضيع ويذهب هدراً، لانه يكظم نفسه ، ويكرهها على الإعراض عن الإنتاج خوفا من الدولة أو خوفا من القراء ، فليس كل موضوع يعرض للاديب عندنا تسيغه القوانين ويحتمله النظام ويرضى عنه ذوق الجمهور) . ثم يقول: (ما أكثر ما يعاب أدباؤنا لانهم لا يعنون إلا بظواهر النفوس، ولا يصورون دخاناها ، ولا يتعمقون ظواهرها ، ولا يرسمون شيئاً من ذلك فيما ينتجون . ولكن دعهم يفعلوا ما يلامون على إهماله ، ودعهم يظهروا النفس الإنسانية العارية كا يفعل زملاؤهم الأوروبيون ، وثق بأنهم قادرون على ذلك ، خليقون أن يبرعوا فيه ويهروا به إن حاولوه . دعهم فعلوا ذلك ، ثم انتظر ما يصب عليهم الجمهور ورجال الدين وإدارة الأمن العام والنيا بة من المكروه . يجب أن يحرر الادب والادباء ، وأن يتاح لهم القول في كل ما يشعرون به ويجدون الحاجة إلى القول فيه ، ويجب أن تكون قوانيننا سمحة وأن يكون تطبيقها سمحاً ، وأن يكون ذوق الجمهور عندنا سمحاً كذلك ) (۱) .

(٣)

وكانت الشعبة الثالثة من الدعوات الهدامة تتجه إلى اللغة العربية تريد أن تفرق المجتمعين عليها بمختلف الحيل والأساليب ،تحت ستار من الرغبة في الإصلاح وفي مسايرة الزمان.وقبل أن أدخل في تفاصيل المسألة ، أحب أن أعرض تاريخها عرضا سريعا في لمحة خاطفة ، لنتبين مصادر هذه الدعوة ، فقد يعيننا ذلك على تصور مبلغ ما فيها من الصدق والإخلاص والبراءة من الهوى .

بدأت هذه الدعوة في أواخر سنة ١٨٨١م ، حين اقترح و المقتطف ، كتابة العلوم بلغة الحديث ، ودعا رجال الفكر إلى بحث اقتراحه ومناقشته . ولا أراني

<sup>، (</sup>١) وراجع مقالاً في مهاجة هـــذا الأدب الهدام الذي كان يسمى بالأدب المحكموف في مقال لتوفيق دياب نصرته السياسة الأسبوعية في ٢٦ نوفير ١٩٢٧ بعنوان و الأدب المحكموف والأدب المستور » . وراجع رد حافظ كود عليه في المدد التالى و ٣ ديسمبره ، وتعتيب دياب على ذلك الرد في المدد نفسه .

في حاجة إلى أن أتحدث عن والمقتطن ، وعن ميوله السياسية والجهات التي كان يخدمها ، فقد تكلمت عنه وعن شقيقه والمقطم ، في الجزء الأول من هذا الكتاب . ما هاجت المسألة مرة أخرى في أوائل سنة ١٩٠٢ حين ألف أحد قضاة محكة الاستثناف الأهلية في مصر من الإنجليز ـ وهو القاضي ولمور ـ كتاباً عما سماه لغة القاهرة ، وضع لهما فيه قواعد ، وافترح اتخاذها لغة للعلم والأدب ، كما افترح كتابتها بالحروف اللاتينية . وتفه الناس المكتاب حين أشاد به و المقتطف ، في وباب التقريظ والانتقاد ، ، فحملت عليه الصحف ، مشيرة إلى موضع الحلم من هذه الدعوة التي لا تقصد إلا إلى محاربة الإسلام في لغته ، وفي ذلك الوقت كتب حافظ قصيدته المشهورة ، التي يقول فيها ، متحدثاً بلسان ذلك الوقت كتب حافظ قصيدته المشهورة ، التي يقول فيها ، متحدثاً بلسان اللغة العربية : (1)

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتى وفات ومونى بعقم فى الشباب ، وليتنى عقم ولدت ولما لم أجد لمرائسى رجالا وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وما فكيف أضيق اليومعن وصف آلة وتنسي أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل فيا ويحكم أبلى وتبلى محاسنى ومن أدى لرجال الغرب عزاً ومنعة وكم أبل وتبلى عاسنى ومن أتوا أهلهم بالمعجزات تفنناً فيا أيطربكم من جانب الغرب ناعب ينادى ولو تزجرون الطير يوماً عرفتم بما تولو تزجرون الطير يوماً عرفتم بما تولي الله فى بطن (الجزيرة) أعظا يعز

ونادیت قومی فاحتسبت حیاتی عقمت فیلم أجزع لقول عداتی رجالا و أكفاء وأدت بناتی وما ضقت عن آی به وعظات و تنسیق أسماء لخترعات ؟ فهل سألوا الغواص عن صدفاتی؟ ومنكم و إن عز الدواء - أساتی أخاف عليكم أن تحین وفاتی و كم عز أقوام بعز لفات فيادی بوأدی فی ربيع حیاتی؟ ينادی بوأدی فی ربيع حیاتی؟ يعز عليها أن تلین قناتی يعز عليها أن تلین قناتی يعز عليها أن تلین قناتی

<sup>(</sup>١) ديوان مافظ ابراهيم ١ : ٢٥٣ .

حفض ودادى فى اللى وحفظته لهن بقلب دائم الحسرات وفاخرت أهل الغرب، والشرق مطرق حياه ، بتلك الاعظم النخرات أرى كل يوم بالجرائد مزلقا من القبر يدنيني بغير أناة وأسمع للكتاب فى مصر ضجة فأعلم أن الصائحين نعاتى

وثارت المسألة من جديد . حين دعا إنجليزى آخر ، كان مهندساً للرى في مصر وهو السير واليم ولكوكس ـ سد ١٩٢٦ إلى هجر اللغة العربية ، وخطا بهذا الاقتراح خطوة عملية فترجم أجزا ، من الإنجيل إلى ما سماه واللغة المصرية ، ونوه سلامه موسى بالسير ولكوكس وأيده ، فثارت لذلك ثائرة الناس من جديد ، وعادوا لمهاجمة الفكرة ، والتمديد بما يكن وراءها من الدرافع السياسية . ولكن الدعوة استطاعت أن تجتذب نفرا من دعاة الجديد في هذه المرة ، فأتحذوا القومية والشعبية ستاراً لدعوتهم ، حين كان لمثل هذه الكلمات رواج ، وكان لها بريق خداع يعشى الأبصار ، وحين كان الناس مفتونين بكل ما يحمل هذا العنوان في أعقاب ثورة شعبية تمخضت عن والفرعونية ، (۱) ، وحين كانوا يتحدثون بما صنع الكاليون من استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية ، وترجمة القرآن للغة التركية وإلزام الناس بالتعبد به، وتحريم تدريس العربية قي غير معاهد دينية محدودة وضعت تحت الرقابة الشديدة ، وقد مضوا من بعد في مطاردة الكلمات العربية الأصل بنفونها من اللغة التركية كلة بعد كلة .

ثم بدا أن الدعوة آخذة في الانتشار ، حين اتخذت اللهجة السوقية في المسرح الهزلي (٢٠) ، ثم انتقلت إلى المسرح الجدى حين تجرأت عليه وقتذاك فرقة تمثيلية تتخذ اسماً فرعونياً ، وهي « فرقة رمسيس ، فوجدت مسرحياتها إقبالا ولقيت

<sup>(</sup>١) راجع الفقرة ٣ من الفصل الثاني في هذا الكتباب.

<sup>(</sup>٢) راجع مقالاً قد غلوطي في مهاجة الريَّعالَى وارقته أثناء الحرب العالميـــة الأولى في النظرات ٣٠ عن عنوان والملاعب الهزلية» ،

رواجا عند الناس. وظهرت الخيالة (السينها) من بعد فاتحدّت هذه اللهجة . ولم يعد للعربية الفصيحة وجود في هـذا الميدان (') . ثم ظهرت هذه اللهجة السوقية التي تسمى بالعامية في الأرب المكتوب، فاستعمالها كثير من كتاب القصة في الحوار، ويجدون في ذلك جاهدين .

ولم يكن ذلك هو كل ما كسته الدعوة الجديدة التي روجها الإنجليز وعملاؤهم كارأيتا . ولكن أعجب ماظهر من ذلك في هذه الفترة وأغربه ، مما لا يخطر على البال ، هو أن الدعوة قد استطاعت أن تتسلل متلصصة إلى الحصن الذي قام لحماية اللغة العربية الفصيحة ، والمسمى ، بمجمع اللغة العربية ، فظهرت في بجلته الناطقة باسمه سلسلة من المقالات عن ، اللهجة العربية العامية ، ، كتبها عضو من أعضاء هذا المجمع اسمه عيسي اسكندر المعلوف (٢) ، وإن بما يدعو إلى العجب حقاً أن يختار المجمع لعضويته رجلا معروفاً بعدائه الصريح للعربية ، وهو عداء عريق ورثه عن أبيه الذي أعلنه وجهر به حين سجله في مقال له نشرته ، الهلال ، سنة ورثه عن أبيه الذي أعلنه وجهر به حين سجله في مقال له نشرته ، الهلال ، سنة شواردها لاستخدامها في كتابة العلوم (٢) . وقد أكد هذا المقال أن اختلاف لغة الحديث عن لغة الكتابة هو من أهم أسباب تخلفنا الثقافي ، وزعم أن من الممكن اتخاذ أي لهجة عامية لغة للكتابة ، كالمصرية أو الشامية ، وأنها ستكون أسهل على اتخاذ أي لهجة عامية لغة للكتابة ، كالمصرية أو الشامية ، وأنها ستكون أسهل على

<sup>(</sup>۱) وكان أول ما ظهر في هذا الميدان رواية «زينب» لهيكل ، التي كتب حوارها باللهجة السوقية. (۲) راجع مجلة بحم اللغة العربية : الجزء الأول «شعبان ۱۳۵۳ ـ أكتوبر ۱۳۵۳ ـ والحزء الرابع الحدود ۲۲۱ ـ والحزء الرابع الحدود ۲۲۱ ـ والحزء الرابع همات ۱۳۵۳ : أكتوبر ۱۹۳۷ » ص ۲۹۵ - ۳۱ . وراجع كذلك مقالا لعضو آخر من الحمنات ۱۳۵۹ : أكتوبر ۱۹۳۷ » ص ۲۹۵ - ۳۱ . وراجع كذلك مقالا لعضو آخر من أعضاه الحجيم ـ وهو عبد القادر المغربي ـ تحت عنوان « دراسة في الهجة الصريه » في الحز، الثالث ص ۲۹۲ - ۲۰۹ .

<sup>(</sup>٣) الملال عدد ١٥ مارس ١٩٠٢ .. • دَى الحجة ١٣١٩ س ١٠ س ٣٧٣ .. ٣٧٣ تحت عنوان • المنة الفسعى والمنة العامية ٤ لاسكندر المعاوف ، وقد أشار أينه عيسى العلوف في مقاله الذي نفره بالجزء الرابع من مجلة الحجم فيه ألفاظ السامية ، ولما هو المنجم الذي صرح أبوه في مقال المعالم بأنه معنول عجمه

سائر المتكلمين بالعربية على احتلاف البحائم. من العربية الفصيحة (١٠ . كما أنه زعم أن تعلق المسلمين باللغة الفصيحة لامبرر إد ، لان هناك مسلمين كثيرين لا يتحدنون بالعربية ولا يكتبون بها ، ولأن اللغة التي يتكمها المسلمون هي غير العربية الفصيحة على كل حال . وقال إن كل ما يطالب به هو وضع قواعد هذه اللغة التي يتكلمون بها فعلا وواقعاً . وختم المقال بقوله : (وما أجرى أهل بلادنا أن ينشطوا من عقالهم طالبين التحررمن رق لغة صعبة المراس قد استنزفت أوقاتهم وقوى عقولهم الثينة . وهي مع ذلك لا توليهم نفعاً ، بل أصبحت ثقلا يؤخره عن الجرى في مضار النمدن ، وحاجزاً يصدهم عن المجرى في مضار النمدن ، وحاجزاً يصدهم عن المجلل الغراء ، التي هي في مقدمتها . وهذا وقد غيرت لغنها ، وبالأخص جريدة الهلال الغراء ، التي هي في مقدمتها . وهذا أعده أعظم خطوة نحو النجاح ، و دو غاية أملي ومنتهي رجائي . )

هل تعرف عداء للعربية التي لم ينشأ هذا المجمع إلا لحمايتها أعرق منهذا العداء الصريح في الولد وأبه على السواء ؟ فلأى شيء احتير هــــــذا العضو وأمثاله من المعروفين بالكيد للعربية وللعرب (٢) ؟ !

وليس هذا هو كل مايدعو للعجب من أمر هذا المجمع . فقد تقدم عضو من أبرز أعضانه ، وهو عدالعزيز فهمى ـ ثالث الثلاثة الذين بنى عليهم الوفد المصرى ـ فى سنة ١٩٤٣ باقتراح كتابة العربية بالحررف اللاتينية ، وشغل المجمع ببحث اقتراحه عدة جلسات ، امتدت خلال ثلاث سنوات ، ونشر فى الصحف ، وأرسل إلى الهيئات العلمية المختلفة ، وخصصت الحكومة جائزة مقدار ها ألف جنيه لاحسن اقتراح فى تيسير الكتابة العربية (٣).

أليس يدعو ذلك إلى أن نتساءل : هل أنشىء هـذا المجمع لينظم جهود حماة

<sup>(</sup>١) هذا غير صحيح . يكديه الواقع الصريح ، والدليل على مباينته العقيقة أن العرب إذا الجنيجوز. ف مؤتمر لم يكديفهم بعضهم عن يعض إلا إذا تـكاموا العربية الفصيعة .

<sup>(</sup>٣) وقد كان من حؤلاء الأعضاء من ليس مربيا ، بل لقد كان في حؤلاء المستشرقين من غير العرب من حو العرب من حو العرب من حو معروف بصفه الاستمارية ، مثل المستشرق جب ، على أن المستشرقين كام من مستشارى وزارات الحارجية والمستمرات في ملادهم .

<sup>(</sup>٣) راجم الجزء السادس من مجلة المجمع من ١٥ ، ٥ ه ، ١٧ . والواقم أن الكتابة العربية مبسرة والحد لله ولكن فريقا من الناس يصر على إيهام أنها صعبة ، وستعود إلى الكلام في ذلك ،

العربية ، أو أنشىء ليكسب الهدم والهدامين صفة شرعية ، وليضع على بيت حفار القور لوحة نحاسية كتب عليها بخط عريض وطبيب (١)، ، وعلى وكر القاتل السفاح اسم « جراح ، ١٤

أليس برضى الاستعار عن مثل افتراح المعلوف وافتراح عد العزيز فهمى ؟ أليس برضى عنه العضو الإنجابزى الموقر ه. ا. ر. جب ، الذى يقرر فى كتابه وإلى أين يتجه الإسلام ؟ ، عند كلامه عن الوحدة الإسلامية . أن من أهم مظاهرها الحروف العربية التي تستعمل في سائر العالم الإسلامي ، واللغة العربية التي هي لغته الثقافية الوحيدة ، والاشتراك في كثير من الكلمات الاصطلاحية العربية الأصل (١٠٠؟ أليس يرضى عنه الاستعار الفرنسي الذي حارب العربية الفصيحة في شمال إفريقيا أعنف الحرب وضيق عليها أشد التضييق ، ووضع مستشرقوه مختلف الكتب في دراسة المهجات البربرية وقواء دها لإحلالها محل العربية الفصيحة (١٠)؟ أليس يرضى عنه المستشرق الألماني كامفاير الذي يقرر في شماتة أن تركيا لم تعد بلداً إسلامياً ، فالدين المستشرق الألماني كامفاير الذي يقرر في شماتة أن تركيا لم تعد بلداً إسلامياً ، فالدين

<sup>(</sup>١) وشبيه بموقف بحسم اللغة العربية موقف الجامعة العربية التي أصدرت لجنتها النقافية في السام الملخى و ١٩٠٥ كتابا في والهجات وأسلوب دراستها » لأنيس فرعة ، جمت فيه الحاصرات التي القاها في معهد الدراسات العربية العالمية في ذاك العام وموضع العجب في ذلك أن الجامعة العربية هي جامعة العربية ، وأن اللغة العربية المقصودة هي اللغة الفسيعة التي تشترك فيها سائر الحول العربية . وهذه اللغة العربية الفسيعة هي وحدها الجامعة التي لا يستطيع أن يشكرها دعاة الشقاق ، ولا يستطيع أن يشكرها دعاة الشقاق ، ولا يستطيع أن يادى فيها وذهب كل بلد بلوجته — على أن يادى فيها أصحاب الأهواء والأغراض ، فاذا تقرق النباس فيها وذهب كل بلد بلوجته — على ما يريد المؤلف — لم يستطع بعضهم أن يقهم عن بعض ، فينفرط عقده . وهل وجد الكومون ويك ما يريد المؤلف العربية المدينة العربية ؟ أو ليس في ذلك من التناقض ما يدعو إلى الرثاء ؟ .

<sup>.</sup> ۲۰ س Whither Islam (۲)

<sup>(</sup>٣) يصف الدكتور حسين الهراوى تقريراً من لجنسة العمل المغرى الفرنسية وقم فى يده فيقول : 

« فرأيت حسفا التقرير يقيم السياسة الاستمارية ، ويصف مقاومة الإسلام والتقادير السرية الق 
يرسلها المستصرقون فى البلاد المستمرة إلى حكوماتهم القاومة الإسلام ، لأن روحه تتنافى مم الاستمار، 
وأفي أول وأجب في هذا السبيل هو التقليل من أهمية الله العربية ، وصرف الناس عها باحياء اللهجات 
الحلية في شمال إفريقيا واللنات العامية ، حق لا يفهم المسلمون قرآنهم و يحكن التغلب على عواطفهم » 
الحلية في شمال إفريقيا واللنات العامية ، حق لا يفهم المسلمون قرآنهم و يحكن التغلب على عواطفهم » 
سالملاك ، عدد يناير ١٩٣٤ من ١٩٣٤ س ٢٢٠ س ٣٠٨ تحت هنوان دهل ضرر المستصرفين أكثر 
من خمهم ، وداجم مقالى عيسى أسكسندر المعاوف في العددين الأول والثالث من مجلة بحم الله العربية الموسود في أله الأمسار اليربية الحقيقة ،

لا يدرس فى مدارسها ، وليس مسموحا بتدريس المغتين العربية والفارسية فى المدارس . ثم يقول (إن قراءة القرآن العربى وكتب الشريعة الإسلامية قد أصبحت الآن مستحية بعد استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية )؟.

وبعد فهذه الدعوة هي أحطر الشعب الثلاث التي عرصناها في هذا الفصل بالمناه الدعوات التي تستهدف هدم الدين أر الأخلاق قعد تصل جيلا من الشباب، ولكن الأمل في إنقاذ الجيل القاءم سيظل كبيراً ما ام القرآن حيا مقروءاً دما دام الناس يتذوقون حلاوة أسلوبه وجمال عارته . أما هذه الدعوة الحظيرة، فهي ترمى إلى قتل القرآن نفسه و رهيات و الحركم عليه بأن يصبح أثرا ميتاً كأساطير الأولين التي أصبحت حشو اغانف البردى ، أو بأن يصبح أسلوبه عتيقاً باليا بتحويل أذواف الأجيال الناشئة عنه ، وتنشئتهم على تذوق ألوان أخرى من الأساليب المستجلبة من الغرب . وبينها نجح اليهود في إحياء لغتهم العبرية الميتة ، واتخاذها لغة للأرب والحياة ، كان بعض المفتونين من العرب ينادون و ولا يزالون و بأن اللغة العربية الفصيحة التي يزعمون موتها ، والتي يقرأها أقل الناس حظا من الثقافة في الصحف فلا يغيب عنه منها شيء ، بل إنا لنرى الأميين في الصباحوف المساء مجتمعين حول رجل منهم لا تتجاوز ثقافته الإلمام بالقراءة ، يطالع لهم الصحف وهي غير مضوطة بعلامات الشكل وهم من حوله يستمعون فيفهمون .

يزعمون أن قواءدها صعبة معقدة ، وفي اللغات الأوروبية الحية ما هو أشد منها صعوبة وتعقيدا كالألمانية ، ويقولون إن الشاذ فيها من غير القياسي كثير ، والشذوذ في صيغ الأفعال وفي صيغ الجمع والتأنيث وفي المصادر يملأ اللغات الأوروبية كلها ، والشواهد عليه لاتحصى . وقالوا إن الكتابة فيها غير ميسرة ، مع أن مطابقة الصوت المسموع للصورة المقروءة هي في العربية أوضح منها في الإنجليزية وفي الفرنسية ، اللتين يتقنهما معظم المتنمرين وصانعي الفتن من المحدامين . فالفرنسي يسقط من النطق أربعة حروف من أواخر الكلمات في كثير من الأحيان .

والإنجليزي يفعل ذلك في مثل حرفي ( h ) و ( o ) في ( honour ) ، وحرفي ( يه ) في ( right ) وفي ( through ) . وهو بعد ذلك يكتب الصوت الواجد في ست صور أحيانا ، مثل الياء التي تصور الكسرة الطويلة في مثل (كبير ) . إن هذا الصوت يكتب في الإنجليزية علىست صور متعددة . لا يميز إحدادًا عن الأخرى · منطق أو قواعد، وهي ( y. e 'e ... e 'ic 'ei' ea 'ee ) ، بينها هو لا يكتب في العربة إلا ياء . وحرف (ك) لا يكتب في العربية إلا كافا ، وهو يكتب في الإنجليزية على صور عدة هي ( ch , q + ck + k + z ) ، وحرف (ف) لا يكتب في العربية إلا فا. . وهو يكتبَ في الإنجليزية (ph · f · gh) وقس على ذلك ما لا سبيل إلى إحصائه من الأمثلة العديدة في مختلف الأصوات. ثم إن لـكل صوت في العربية حرفا واحدا يصوره ، وبعض الأصوات اللغوية لايصورها إلا حرفان في الإنجليزية ، مثل حرف (ش) العربى ، الذي يقابله في الإنجليزية ( sh ) . وحرف (ذ) الذي يقا بله حرفا ( th ) . وميزة ثالثة للكتابة العربية ، هيأن الحرف لايقرأ إلا على صورة صوتية واحدة ، وليس كذلك الحرف الإنجليزي ، فحرف (c) ينطق (س) حينا ، وينطق (ك) حينا آخر . و ( th ) ينطق (ذ) حينا ، وينطق (ث) حينا آخر . و ( و ) ينطق جها قاهرية تميل نحوالغين ،وينطق جهامعطشة حينا آخر.

أيقال بعد ذلك كله إن العربية معقدة نحوا أوكتابة ، والذين يشكون من صعوبتها ، أو يتشاكون ، يتقنون ما هو أكثر منها تعقيدا ولا يخطئون فيه ؟ بل إن منهم من يتقن لغتين أو ثلاث لغات أجنبية معقدة فى بعض الاحيان ، يقيمونها ويخجلون أن يخطئوا فيها ، حين لا يقيمون لغتهم ولا يخجلون أن يخطئوا فيها ، بل ربما فاخروا به وقالوا ساخرين (نحن لا نشكلم لغة سيبويه) — ولعل كثيرامنهم لا يعلمون أن (سيبويه) كان فارسى الاصل .

ويقولون إن اللغات الأوروبية قد تطورت ، فيجب أن تنطور لغتنا كانطورت لغاتهم . وهناك فيق بين دالتطور، و د التطوير ، . تتطور اللغة بأن تفرض عليها

قو انين قاهرة هذا التطور . أما التطوير فهو سعى مفتعل إلى التطور . هو إرادة إحداث هذا التطور دون أن تكون له ميررات تستدعيه . والتطور لا يسعى إليه ولا يصطنع، ولكنه يفرض نفسه فلا نجدبداً من الخضوع له. وأي نعمة وأي مزية في تطور اللغات الأوربية حتى نسعى إلى افتعال نظيره في لغتنا؟ إن هذا التطور كان نكبة على أصحابه ، تطعهم أعاً بعد أن كانوا أمة واحدة ، فما زالوا في خلاف وحروب منـذ ذلك الوقت . ثم إنه لم يحـكم على تراثهم القديم المشترك. وحده بالموت . بل هو لايزال يقضى بين الحين والحين على التراث القومى لكل شعب من هذه الشعوب بالموت ، حتى ما يستطيع الإنجليزى اليوم من عامة الشعب أن يفهم لغة شكسير الذي مات في القرن السابع عشر ، بينا لا يستطيع الإنجليزي المنقف أن يقرأ ما قبل شكسبير ، مثل تشوسر ، ولا يقدر عليه إلا قلة من المتخصصين ، ومثل ذلك الفرنسية والإيطالية وسائر اللغات الأوربية الحديثة . أما نحن العرب، على اختلاف أقدارنا من الثقافة ، فنحن نقرأ القرآن ونفهمه إلا قليل مَا ترجع صعوبته إلى دقة المعانى في أغلب الاحيان ، ونقرأ رسائل الجاحظ وأغانى الأصفهاني فلا نكاد نحس فارقا بين أسلوبها وبين أسلوب بعض المعاصرين. فلماذا نسعى إلى أن نفقد أنفسنا هذه المزايا التي لم تفرض علينا فقدها ضرورة من الضرورات كماذا نحسد أوربا التي ابتليت بذلك علىمصاما ونصنع صنيع اليهود الذين قالوا لنبيهم حين مروا بقوم من الكفار عاكفين على أصنام لهم يعبدونها ( اجعل لنا إلهاكما لهم آلهة )

وبعد ، فلندد إلى عرض هـنه الدعوات الهدامة التي تستهدى قتل العربية الفصيحة في شيء من التفصيل .

نستطيع أن نحصر هذه الدعوات في شعب ثلاث: تتناول أولاها اللغة ، فيطالب يعضها بإصلاح قواعدها ، ويطالب بعضها الآخر بالتحول عنها إلى العامية . وتتناول ثانينها الكتابة . فيدعو بعضها إلى إصلاح قواعدها ، ويدعو بعضها الآخر التحول

عنها إلى الحروف اللاتينية. وتتناول الشعبة الثالثة الأدب. فيدعو بعضها إلى العناية بالآداب الحديثة ، وما يتصل منها بالقومية خاصة ، ريدعو بعضها الآحر إلى العناية بما يسمونه والأدب الشعبي ، ويقصدون به كل ماهو متداول بغير العرببة الفصيحة عما يختلف في البلد الواحد باحتلاف القرى و بتعدد الديئات . وسنتناول فيها يلى هذه الشعب الثلاث واحدة بعد الأحرى .

أما ما يتناول اللغة من هذه الدعوات، فقد أناره والمقتطف، أولا كما بيتا - سنة ١٨٨١، ثم أثاره الفاضى الإنجليزى ولمور سنة ١٩٠٢، ثم أثاره المهندس الإنجليزى وليم ولكوكس سنة ١٩٠٦، وأثاره بعض الكتاب وبعض الصحف والمجلات فى خلال ذلك ومن بعد ذلك. ولا يزال يثور حتى الآن بين حين وحين فيهيج بعد سكون، ثم يعود إلى الكون، كما تتحصن الجراثيم داخل أغلفتها وأكياسها التي تحيط نفسها بها حين تأنس من قوى الجسم الدفاعية صلابة وعنادا، منتظرة سنوح الفرصة لهجوم جديد فى نوبة تعب أو إجهاد أو اضطراب. (١)

والذى يستعرض ماكتبه الكتاب فى ذلك يحس أن هناك هدفاً واحداً يسعى إليه أصحابه من كل وجه وببكل وسيلة ، وهو محاربة الفصحى والتخلص منها ، فهم تارة يدعون إلى العامية دعوة صريحة ، وهم تارة أخرى يدعون إلى التوسط بين

<sup>(</sup>۱) واجع في ذلك القالات الآية : الرابطة اليرقية -- العدد الثامن من المنة الأولى بينوات المئة العربية النصحى والهجوة إلى العامية » ، ألحلال بنابر ٢ ١٩ م ص ٢٧٩ -- ٢٧٩ ماوس ٢٠٠٩ مي ٢٧٠ - ٢٧٠ مي ٢٠٠١ مي ١٩٢٠ مي ١٩٢٠ مي ١٩٢٠ مي ١٩٢٠ مي الأدباء والمبتشرة في مل أسئة من ١٩٨٥ مي الأدباء والمبتشرة في مل أسئة المنزمة المنابع والمنابع والمبتشرة المنابع والمبتشرة من ١٩٣٠ مي ١٩٣١ مي ١٩٨١ مي ١٩٨٠ مي ١٩٣٠ مي ١٩٨٠ مي ١٩٨١ مي ١٩٨٠ مي ١٩٠٠ مي ١٩٨٠ مي ١٩٨٠ مي ١٩٨٠ مي ١٩٨٠ مي ١٩٠٠ مي ١

الفصحى والعامية (١) . وتارة يدعون إلى فتح باب التطور في اللغة ، والاعتراف عق الكتاب في تغييرها كيفها كان هذا التغيير وإلى أى مذهب ذهب (١٠) . فإذا لم ينجحوا في من ذلك! كتفوا بالدعوة إلى دراسة الأمجات العامية وحصر مفرداتها وأساليبها ووضع القواعد والمعاجم لضبطها وإحصائها . يدعون إلى ذلك باسم العلم واتباعا للمناهج الأوربية في البحوث اللغوية الحديثة . فإذا سألت هؤلاء عن هدفهم من هذه الدراسة ؟ قالوا: الأوربيون يفعلون ذلك ، فإذا قلت ما النفع الذي ترتجيه من وراه هذه الدراسة ؟ قالوا: إنها دراسة العلم للعلم ، إنها لذة المعرفة المجردة من كل غرض . هذا ما بقوله الخبثاء الذين يخفون أهدافهم الحقيقية ، والمغفلون الذين يقول : إننا ندرس اللهجات لأنفها أدباً يستحق الدراسة . ولست أدرى في أي قسم من هذين القسمين أضع طه حسين الذي يبرر إنشاء معمل الأصوات في كاية الآداب بأن الحاجة إليه شديدة جداً في تعليم اللغات الاجنبية على اختلافها . وبأن إنشاء و ضرورة المن الحاجة إليه شديدة جداً في تعليم اللغات الاجنبية على اختلافها . وبأن إنشاء و ضرورة المن المناه على المناه الديات الاجنبية على اختلافها . وبأن إنشاء و ضرورة المن المناه و المناه المناه و المناه المناه و المناه

<sup>(</sup>۱) راجع الهدد السادس من مجلة بحم اللغة العربية في صفحات ۷۱ و ۱۷۱ ، ۵۷۸ وراجع كدلك مقال بصر فارس في الهلال " عدد نوفير سنة ۱۹۳۳ س ۲۶ س ۱۰۸ — ۱۱۳ بعنوات ه التجديد في اللغة الغربية ، راجع كدلك مقالا لسلامة موسى في عدد يوليو عام ۱۹۲۱ س ۳۶ س ۲۰۳ س ۲۰۳ س

<sup>(</sup>٧) راجع رد طه حسين على استفناء الملال \* هل اللغة العربية في حاجة إلى إصلاح \* في عدد ينابر سنة ١٩٣٤ س ١٩٧ س ٢٧٨ س ٢٧٨ وراجع كلة أحد أمين في يجم اللغة العربية . وهي منشورة في الحسرة السادس من مجلته من ٨٧ س ٩٧ تحت عنوان \* افتراح بعض الإصلاح في متن اللغة \* .

<sup>(</sup>٣) راجع مقال سلامة موسى في أخلال عدد بوليو سنة ١٩٢٦ - ذو ألحجة ١٩٤٤ س ٢٤ س ١٩٣٥ من ١٩٣٨ من ١٩٣٨ من ١٠٧٣ من ١٠٧٠ من ١٠٤٨ أهد أمين السابق في الجزء السابق في المادف في تيسير مواجع تقرير لجنة وزارة المعادف في تيسير تؤاعد النمو والصرف والبلاغة ورد مؤكر الحجم عليه في مجالة المربية ج ٢ من ١٩٧٤ مدد وأخطره ما جاء في مقال لحديث العريف المدرة بمجلة الملال ، عدد المسلم سنة ١٩٧٨ - جادى الآخرة عام ١٣٥٧ من ٢٤ من ١١١٩ - ١١١٩ تحت عنوانت واعد اللغة العربية » ،

من الضرورات، إذا أردنا درس اللهجات العربية قديمها وحديثها (١).

على أن حجج أعداء اللغة العربية على كل حال لانتجاوز الكلام عن صعوبة تعلم اللغة العربية من ناحية ، والقول بعجز دا عن تأرية أغراضها الأربية أو العلمية من ناحية أخرى . وربما أضيف إلى هدنين السبين سبب ثالث أكثر دعاة الفرعونية من الكلام عنه فى صدر هذه الفترة التي نؤرجها ، وهو تمصير اللغة . فاللغة الفصحى على حسب تعبير أحده (") - ( تبعثر وطنيتنا المصرية وتجعلها شائعة فى القومية العربية ، فالمتعمق فى اللغة الفصحى يشرب روح العرب ويعجب بأبطال بغداد ، بدلا من أن يشرب الروح المصرية ويدرس تاريخ مصر) .

وقد ظل كثير من أعداء العربية هؤلاء \_ والإنجلير منهم خاصة \_ يحلمون بتأييد أصحاب السلطان أو بتأييد الصحف ، ويرون ذلك هو أقرب الطرق لتنفيذ مؤامرتهم الهدامة (٢٠) . وكانو أيجيبون على اعتراض المعترضين بضياع التراث القديم بالتقليل من قيمة هذه التراث تارة ، وبإمكان ترجمة الصالح منه إلى العامية الجديدة

<sup>(</sup>١) بستمبل الثقافة ، الفقرة ٤٩ ص ٢٤٦ وقسد بسط أنيس فريحة هذه الدعوة بعد ذلك ق عاصرات ألقباها في معهد الهراسات العربية التابع لجاءه الهول العربية وطبعها العهد سنة ٥٥ و المست كليات الآداب وأقسام اللغة العربية فيها خاصة ، محتاجة إلى معامل أموات ، عاجتها إلى أب يقيم طابتها وخرمجوها عربيتهم ، حتى لا يفسدوا الجبل القادم . ذلك لأن مدرس اللغة العربية لذى الا يحسن إعراب السكلات والنطق بها نطقاً سببا سيقول الطالب إذا سأله عن شيء من قواعد اللغة : بعم عنك هذا السنف الذى لا غتاء فيه ، سيجيبه بذلك أو يخله . وسينشأ جبل من الناس لا يقيم السكلام ولا يعرف القواهد عاذا نعق ناعق عند ذاك بأن إعراب أو اخر السكان لا داعى له ، وبأن السكلام ولا يعرف القواهد عاذا نعق ناعق عند ذاك بأن إعراب أو اخر السكان لا داعى له ، وبأن هربية القرون الأولى لغة مينة لا وجود لها في الحياة ، فسوف لا مجد هذا الناعق من يعارضه إذا استثنينا الأزهر . وأسأل افته أن يصونه ويوفقه بيد أنه سيجد مئات الآلاف من المتعلمين الذين يصيحون صيحة رجل وأحد ؛ أصبت أصبت أسبت إننا جيماً لا نعرف الإعراب ولا نفهمه ، وأساندتنا أيضاً لا يعرفونه ولا يقهمونه ، ويقرون بصعوبته ويقلة جدواه

 <sup>(</sup>٢) ألمال س ٣٤ س ٢٠٦٠ والمعروف المعهور أث أول من دعا إلى تمصير اللغة العربية مؤ
 أحد لطن السيد ف أوائل القرف المفعرين . ومن أعجب المعجب أن هذا الداعي إلى تمصير اللغة العربية قد أصبح وثيماً لحجم اللغة العربية .

<sup>(</sup>٣) القطاب ص ٢٧ ص ١٩٠ ، ١٩٠ حيث بدعو ولمور الصحف المكتسابة بالمامية . وبرجور أن يؤيدهم أعل ألحل والمقد ـ راجع القنطف الله والمقد ـ راجع المقنطف الماميكيين والإعبارة كانوا يذاكرونه في ذاك . ويقول إن فرض العامية كان بمكتاً لو أث على قد أيده وحل عليه الناس في كل من مصر وسوريا . وقد دعاً اسكندر معلوف المعنف والحجلات =

تارة أخرى. ينها يردون على اعتراض المسلمين بأن علماء الدين مكلفون بدوس كتبه وتفسيرها (وهذا هر الجزء الأكبر مز، عملهم ، إن لم يكن كله . وللمسلميزأسوة بالنصارى من اللاتين والأروام فإن اللاتين يقرءون إنجيلهم باللغة اللاتينية والأروام باليونانية ، أو بالسلمين من الفرس والاتراك فإنهم يقرمون القرآن بالعربية.وأما كتب الفقه فقد صار العدول عنها إلى النظام ، ولا مانع من كتابة النظام بلغةالعامة ليفهمه الخاصة والعامة ) . وريما زعوا أن دراسة القرآن ونحوه وصرفه وأسلوبه هي دراسة عالية لطبقة خاصة ، وأن الأدب العربي القديم من شأن خاصة المتأدبين لاعامتهم . وهذه الخاصة تستطيع أن تدرسه كما يدرس طلاب الأدب في الجامعات الراقية أدبى اليونان واللاتين(١). وحاول بعض أعـدا. العربية أن يدعموا مراعمهم ويؤثروا على قرائهم بالأسماء الرنانة ، وباسم الوطنية والشعبية، مثل مافعل سلامة موسى حين قال(٢) ( والتأفف من اللغة الفصحى التي نكتب بهاً ليس حديثاً إذ يرجع إلى ماقبل ثلاثين سنة ، حين نعى قاسم أمين على اللغة الفصحى صعوبتها ، وقال كلمته المشهورة . إن الأوربي يقرأ لكي يفهم . أما نحن فنفهم لكي نقرأ ، أو ما معناه ذلك , وقد اقترح أن يلغى الإعراب فنسكن أواخر الـكلمات كما يفعل الأتراك. وقام على أثره منشىء الوطنية الحديثة أحمد لطني السيد فأشار باستعال العامية أى لغة العامة . ولكن هؤلاء العامة الذين انتصر للغنهم كانوا من سوء القدر

اذاك في مقاله بالهلال عام ١٩٠٢ - ١٠ ص ٣٧٧، ٣٧٣ . ولم تنجع مساعي الإنجابة في مصر ، ولكنها نجعت بعد ذلك في تركيا حين حمل السكماليون النساس طي استبعاد كل السكلمات العربية من اللغة التركية وحدووا عليهم تدلم اللغة العربية أو التعبير بها ، كما قضوا طي الحروف العربية واستبدلوا بها الحروف اللاتينية ،

<sup>(</sup>۱) للتنطف. حدد يناير ۱۸۸۲ مقال «المكن» ، الحلال ، حددمارس ۱۹۰۲ مقال « اسكندر معلوف » ، وحدد أغسطس ۱۹۳۸ مقال « حسن الديريف » ، وقد ردد لله حسين بعض هــــذه السكلمات في «مستقبل الثقافة» كما مر في العصل الثالث ص ۲۳۳ .

<sup>(</sup>٢) ألحلال ، عدد يوليو ١٩٢٦ ــ ٣٤ س ١٠٧٣ و ١٠٧٧ -

لانفسهم بحيث تألبوا عليه وجازوه جزاء لا يآتى إلا من العامة الذين لا يدرون مصلحم. وفى العام الماضى حدثت فى سموريا مثل هذه الحركة ، فألف فاضل رسالتين دعا فيهما إلى اصطناع العامية السورية بدلا من اللغة الفصحى . واستند فى دعوته إلى أن اللغة العامية أوفى تعيراً وأدق معانى وأحلى ألفاظا من اللغة الفصحى ، وأنها لذلك يجب إيثارها على اللغة الفصحى . وقد هبت الصحف السورية والفلسطينية حتى العراقية تقبح رأيه وتنسبه إلى ضعف الحمية الوطنية ، مع أن المنطق أحرى وأن ينسبه إلى قوة هذه الحمية التى غلبته حتى أخرجته من شبوعية القومية العربية حتى حصرته فى حدود الوطنية السورية ) .

وقد أبطل المدافعون عن العربية كل مزاعم خصومها . فأبرز خليل البازجي فى رده على اقتراح المقتطف سنة ١٨٨١ نقطتين : أولاهما هي أن اتخاذ العامية لغة للكتابة (فيه هدر بناية التصانيف العربية بأسرها وإضاعة كثيرمن أتعاب المتقدمين ثم تكلف مثلها فى المستقبل ) ؛ وأما النقطة الآخرى فهى أن عامة الناس وجهالهم يَفهمون العربية الفصيحةويتذوقونها ، على غير ما يدعيه خصوم العربية . ( وكفأناً من أمثلة ذلك ما يراه كل منا ويسمع به من ليال تحيا حتى مطلع الفجر في قراءة الحكايات العربية ، من نحو قصص عنترة وكتاب ألف ليلة وليلة وبعض الروايات المترجمة عن الإفرنجية . وكلما فصيحة العبارة ، بمعنى أنها ليست من لغة العامة في شيء ، إلا ما هو من سقط الكتاب في بعضها . ومع ذلك فهي مفهومة من سامعيها. ولو كانوا من أجهل العامة ، يتهافتون على سماعها ويحفظونها ويتناقلون وقائعها على ما هو مشهور . وذلك أن لغة العامة لا تباين الفصيح في غالب الأمر إلا من جهة الإعراب، وهو لا يقف في طريق المفهوم، وما لا يفهمونه من الغريب أو ما هو غريب بالنسبة إليهم ، فلأكثره مرادفات من لسأنهم من نفس الفصيح . وإذا اضطر الكاتب أحيانا إلى إدراج شيء من ذلك الغريب في كلامه يمكن أن يبين بالقرينة أو بتفسيره عطفاً أو اعتراضاً . وهو على كل حال قليل )(١).

<sup>. (</sup>١) المتصلف .. ٦ من ٤٠٤ -.

وأبرز والهلال، في رده على أحد قرائه سنة ١٩٠٢ النقط التالية :

١ - أن المسلمين لا يستغنون عن الفصحى لمطالعة القرآن والحديث وسائر
 كتب الدن .

٢- أن اللغة العربية ليست غريبة على أفهام العـــامة ، إلا إذا أديد التقعر واستخدام الألفاظ الغريبة . أما لغة الإنشاء العصرية فهى شائعة فى الصحف والمجلات ، يفهمها الخاص والعام .

٣- أنه لايجوز قياس العربية على اللاتينية ، لأن الفرق بين اللاتينية وفروعها أبعد كثيراً من الفرق بين العربية الفصحى وفروعها العامية . فالعامى الإنجليزى والفرنسى مثلا ينظر إلى اللاتينية نظره إلى لغة غريبة. أما العامى العربي فإنه يفهم اللغة العربية الفصحى . وإذا فاته فهم بعض الألفاظ ، فإن المعنى الإجمالي يندر أن يفوته (١):

٤ - أن الزعم بأن اللغة العربية بدع فى اللغات بامتياز اللغة المكتوبة فيها عن اللغة المحكية زعم باطل. فالإنجليز يكتبون العلم بلغة لا يفهمها عامتهم، يسمونها لغة علمية. فالعلم من الفرنسيين لا يفهم أبحاث رينان فى فلسفة التاريخ، والعلم الإنجليزى لا يفهم ماكتبه سبنسر فى فلسفة العمران، والعلم من الآلمان الإيفهم ماكتبه شبهور فى فلسفة الوجود.

ه ـ أن الذاهدين إلى أن تتخذكل أمة عربية لهجتها العامية هم القائلون بانحلال العالم العربية في العالم العربية على العالم العربية في العربية في العربية في العربية في العربية في المربية في ا

<sup>(</sup>١) على أن الأوروبيين قد أدركوا خطأهم بعد نوات الوقت فقد محت بعش علمائهم في استرجاع اللغة اللانينيه لـكتابة العلم بها ۽ عيّت تـكون لغة العلماء كما كانت منذ بضمة قرون ، ولـكشهم لم يجدوا إلى الرجوع سيبلا ــ «الهلال» ــ فبراير ١٩٠٧ من ٣٧١ .

لمسابقيه . ونحن تتعهد للستر ولمور أن الأمم العربية حالما تصير دولا مستقلة ويصير كل منها فى غنى عن الأمم الأخرى لا تستنكف من حصر اللغة الفصحى بالكتب الدينية ١١ أما الآن فقد كفانا من المصائب ما نتحمله من إهمال الحكومة المصرية للغة العربية فى مدارسها ، وإغفال هذه اللغة فى أشهر مدارس سوريا الكبرى . ويكنى للشرق ما يعتوره من أسساب الشقاق ، حتى لم يبق جامعة غير هذه اللغة . فبالله إلا أبقيتم عليها) .

ومع ذلك كله، فالواقع الملوس يكنب كل دعاوى الهدامين ، والتاريخ أصدق من كل ما يكتبون . فقد استطاعت العربية البدوية أن تساير الحضارة في بغداد ولم تنهزم أمام الفارسية أو اليونانية أو التركية ، واستطاعت أن تسايرها في الأندلس بعد أن فرصت نفسها على البيئة الجـــديدة . واستطاعت أن تساير ألوانا من الحضارات فيخلال ثلاثة عشرقرنا أو أكثر في بيئات متباينة أشد التباين، وصمدت أمام الغارات المدمرة وخلال الاحتلال الاجنى الطويل. ثم إن قواعد النحو التي يزعمون أنها معقدة قد استطاعت أن تعيش أكثر من ألف سنة ، أنتج الناس خلالها في مختلف الأمصار العربية والغيرالعربية ثروة من الكتبالصحيحة العربية لا تحصى . وهذه القرون العشرة أصدق شهادة لصلاحية النحو منكل ما يزعمون. ويؤيد هذهالشهادة ويقويها أن الناس كانوامنذ قرن واحد أوأكثر قليلالأيكادون يقيمون العربية ، ولا يقدر على كتابة مقال سليم اللغة إلا نفر قليل منهم . وقد استطاعوا رغم مالقيت العربية في أوطانها من حرب الاحتلال الجائر خلال فترة طويلة أن يجيدها فهما وكتابة في هذهالفترة القصيرة . وهم لم يجيدوها بتبسيط النحو ولا بتبسيط قواعد الكتابة ، ولكنهم أجادوها بحفظ النحو ويحفظ قواعد الكتابة. ومن المحقق أن الجيل السابق الذي نشأ على توقير قواعد النحو وإتقانها خير من هذا الجيل الذي لايزال يتقلب بين مشاريع وتجاريب للتبسيط والتيسير، تحتاج إلى ألف عام لكي تثبت أنها لانقل عن القواعد التي يقترح الاستغناء عنها فضلاً عن أن تفضلها وترجح عليها . ثم إن مراحمة العامية للعربية ليست شيئاً

جديداً ، فقد كانت العربية الفصحى دائما لغة أدبية ، وكان العرب فى جاهليهم لا يتحدثونها فى أسهارهم ولا فى معاملاتهم . ولكنها كانت وقفا على الشعر الرفيع الذى يفد به أصحابه على الملوك والاشراف ، أو يرحلون به إلى المواسم والاسواق، وكان فيم إلى جانبه أدب على يتمثل فى أرجازهم وفيها ينشدونه فى أسهارهم ، مما أهملته كتب الآدب لتفاهة ما ينطوى عليه من المعانى والاغراض ، ولضيق بحاله وقلة عدد المتذوقين له(١) . على أنه إن أعوزتنا الأدلة القاطعة على وجود لهجة سوقية إلى جانب اللغة الفصيحة الأدبية فى الجاهلية ، فليست تعوزنا الأدلة على امتياز لغة الأدب من لهجات الأمصار التي كان يستخدمها الناس فى حاجاتهم اليومية منذ القرن الأول الهجرى . وهنا يكنب التاريخ مرة أخرى مزاعم الذين يدعون أن لا حياة للعربية إلى جانب اللهجات السوقية التي يسمونها فى هذه الأيام بالمامية .

\* \* \*

أما الشعبة الثانية التى تدعو إلى تيسير الخط العربى فقد ظهرت مع مطلع القرن العشرين ورأيناهافي كتاب القاضي ولمور عن اللغة المصرية (The Spoken Arabic) الذي افترح فيه إلى جانب الأخذ بالعامية كتابة هذه العامية بالحروف اللاتينية . وقد مرت الإشارة إليه (٢) . ولتى الافتراح إعراضا ، وهاجم الناس صاحبه هجوما شديدا ، كما هاجموا من قبل اقتراحا سابقا مزدوجا يتناول اللغة والكتابة للطنى السيد ، الذي يسمبه سلامه موسى (منشيء الوطنية المصرية الحديثة). وسكت الفتنة ، حتى جاء مصطنى كمال فحمل الناس في تركيا على ما حملهم عليه من الأساليل . وكان في جملة ما سامهم من الأباطيل استبدال الحروف اللاتينية من الأصاليل . وكان في جملة ما سامهم من الأباطيل استبدال الحروف اللاتينية

بالحروف العربية (٣) فتجدد كلام الناس في إصلاح الخط وخاصَت الصحف فيه .

<sup>(</sup>١) تكليت عن هذه المسألة في «ديوان الأفشى المكبير مشرح وتعليق . فن شاء استيفاءها فليراجعها هناك في صعيفة ٢٦٤ -

<sup>(</sup>٢) القطف - ٢٧ ص ١٨٧ - ١٩١٠ .

<sup>(</sup>٣) راجع تمايق مجلة الزابطة الشرقية على ذلك . العدد الأول من السنة الأولى ص ١٣ . وراجع كدلك عاضر العالم الإسلام ٣ : ٣٨٩ وما بعدها ،

وكان أعجب ما ظهر فى ذلك المشروع الذى تقدم به شياح من شيوخ بحمع اللغة العربية فى مختم هذه الفترة التى نؤرخما ، واقترح فيه اتخاذ الحروف اللاتينية للكتابة العربية (١٠).

سألت بحلة والهلال وفي سنة ١٩٢٧ ثلاثة من الشتغاين بالدراسات العربية وهل ينبغى تغيير الحروف العربية ؟ وقدم المحرد لإجاباتهم بقوله : (٢) وفد على مصر في الشهر الماضي العلامة اللغوى الآب أنستاس الكرملي ، فأتاحت الفرصة لأحد عررى الهلال الاجتماع به . فدار الحديث حول شئون كثيرة تتعلق باللغة العربية . وكان أهم ما تناوله الحديث مسألة إصلاح الحروف العربية حتى تسهل القراءة بها . فأطلعنا جنابه على طريقة ابتكرها لإصلاح هذه الحروف ، فأحبنا أن نطلع القراء عليها ، وطلبنا أن يوافينا برأيه في هذا الموضوع ، كما طابنا إلى عالمين جليلين أن يقولا كلمتهما في هذا الموضوع أيضاً ، وهما الاستاذ محمد فريد وجدى ، والاستاذ محمد مسعود . وسيرى القارى و في هذه الردود الثلاثة آراء عتلفة ، له أن يجذمنها ما يشاه ) .

أما أنستاس الكرملي فهو يبدأ إجابته بأنه يرفض كتابة اللغة العربية بحروف غبر حروفها ، لأن ذلك يقطع الصلة بيننا وبين تراث أجدادنا . ولكنه لايلبث أن يقترح بعد ذلك وضع الحركات في صلب الكتابة ، وتصوير الفتحة والكسرة والصمة بألف وياء وواو مشطورة بخط . كما يقترح أشكالا جديد للحركات الأوربية التي لا نظير لها في العربية ، مثل حروف ، ، و ، د ، و بذلك نرى أنه انتهى إلى مخالفة ما بدأ به .

أما محمد مسعود فهو يعارض أنستاس أشد المعارضة ، ويرى أن في الحروف العربية ميزة لا تتوافر في غيرها من اللغات ، وهي الاختصار . ويقول إن أقل

<sup>(</sup>١) تفدم عبدالعزيز فهمي جدًا الافتراح إلى بجم اللغة العربية في جلسة ١٩٤٣/٥/٣ -- راجع الجزء السادس من مجلة المجمم ــ المطبعة الأميرية بالقاهرية ١٩٥١ في مواضع متفرقة منه .

<sup>- (</sup>٢) الملال - ع من ١٣٨٠ - ١٣٨٠ .

إلمام بقواعد اللغة يغى القارى، عن الشكل الكامل فلا يحتاج إلا إلى ( بعض الحركات توضع على حرف واحد أو حرفين فى كل بضع كلمات مرشداً إلى الصواب فى النطق وواقيا على كل حال من مزالق الأخطاء). وهو يبين ما يترتب على تنفيذ افتراح أنستاس من تعقيد وإصرار. فن ذلك تضخم الكتب المطبوعة، والاضطرار إلى تغيير حروف الطباعة. وهو بعد ذلك لا يرى ضرورة لمحاولة إيحاد مصطلحات كتابية لتصوير الحركات الأوربية التي لا مقابل لها فى العربية، فالعربية نفيها فيها من الحروف ومن الأصوات ما لا يوجد له نظير أو مقابل فى اللغات الأوربية. ثم إنه يقول متسائلا ( دع كل أولئك، وقل لى فيها لو أخذ بأسلوب الآب المحترم، ماذا يكون الشأن بإزاء القرآن الكريم؟ أبطبق عليه وهو بأسلوب الآب المحترم، ماذا يكون الشأن بإزاء القرآن الكريم؟ أبطبق عليه وهو اللغة الدربية طريقتان لتصويرالكلمات العربية ولفظها لا ائتلاف ينهما ولا اتصال، فتنقطع بلغة العرب الأسباب، وينثلم جدار القومية العربية، وتحل أواصر الدين، بل وتعمل فيه معاول الهدم والتدمير.

أما فريد وجدى فهو يسلم بأن الكتابة العربية تحتاج إلى تعديل يحفظ قراءها من أن يذهب كل قارى، منهم مذهباً خاصاً به في قراءة كلماتها . وهو يبين صعوبة الشكل على عمال المطابع وما يستنفد منجهدهم وجهد المصححين. والكاتب لايدعو صراحة للأخذ بالحروف اللاتينية ، ولكنه لايعارضها في الوقت نفسه ،ويحس قارى، إجابته أن الخوف من الناس وحده هو الذي يمنعه من الجهر به .

وكتب طاهر أحمد الطناحى مقالا عنوانه (هل يمكن إصلح الحروف العربية؟)(١)، عرض فيه الأصول الأولى الكتابة، التي انتهت إلى أن نقل عنها الخط العربي. فقال إنه منقول عن السوريانية والنبطية ، عن الآرامية ، عن الفينيقية ، عن الديموطيقية (وهو الديموطيقية (وهو الحيط الذي كان يستعمله عامة المصريين القدماء)عن الهيراطيقية (وهو

<sup>(</sup>١) الملالي ، أول مايو ١٩٤٣ ـ ١٧ عرم ١٣٥٣ ـ س ٤٢ س ٨٢٩ - ٨٣٣ -

خط الخاصة ). وعنالهير وغليفية القديمة . ثم تكلم عن التجويد والتحسين والتجميل الذي أدخله عليه كبار الخطاطين منذ( قطبة ) في العصر الأموى ، ثم ( ابن مقلة ) ثم ( على بن هلال ) ، إلى ياقوت الرومي المستعصمي المتوفي سنة ٦٩٨ ه . ثم تكلم عن شكل الحروف بعد أن اختلط العرب بالعجم فكثر اللحن . ثم قال : وقد انتشرت الحروف العربية بانتشار الخضارة الإسلامية ، وكتبت بها اللغات التركية والفارسية والاردية والافغانية والكردية والتترية والمغولية والبربرية والسودانية والرنجية والساحلية ، كاكتبت بها لغة أهل الملايو وغيرهم عن يبلغون نحن ٢٥٠ مُليونا ماعدا نحو تسعين مليونا يكتبون اللغة العربية بالخط العربى. وإذا استثنينا أتراك الأناضول الذين استخدموا الحروف اللاتينية بدل الحروف العربية الآن بقءندنا هذه الأمم الكثيرة التي تكتب بالحروف العربية الحالية منذنحو ألفسنة وقد دونت بها آدابها وعلومها وفنونها) . ثم يتساءل السكاتب ( فهل يمكن إصلاح الحروف العربية بعد هـذا التطور الذي انتهت إليه بالحضارة الإسلامية؟ لقد رأيت كيف اشتقت هذه الحروف وكيف تطورت حتى وصلت إلى ماهي عليه الآن. وقد كتبت بها العلوم والآدلب وسائر الفنون في الأمة العربية وفي تلك الأمم التي انتشرت فيها الحضارة الإسلامية منذ ذلك التاريخ). ويعرض الكاتب المحاولات التي اقترحت لإصلاح الخط العربي. وأولها اقتراح أحمد لطني السيد سنة ١٨٩٩ بالدلالة بالحروف على الحركات. فتكتب ضرب (ضارباً) ، وبإثبات التنوين ، ورسمه بالكتابة، فتكتب سعد مكذا (ساعدون) بالرفع ، و (ساعدان) بالنصب، و (ساعدين ) بالجر . ويفك الإدغام فتكتب محمد مكذا ( موحانمادون )في الرفع و (موحاما ـان ) فى النصب ، و (موحاما دين ) فى الجر . ثم يتكلم عن اقتراح الراهب أنستاس الكرملي الذي أعلنه حين كان في مصر سنة١٩٣٢ ، والذي يقول إنه فكر فيه سنه ١٩١٤ . وهو قريب من اقتراح أحمد لطني السيد مع تعديل طفيف. ثم يتكلم عن الجهود التي بذلت والتي تبذل الآن لاحتراع حروف جديدة أخرى. أو استخدام الحروف اللاتينية بدلها على نحو مافعل الاتراك . ويدلل الكاتب بدد ذلك على عتم كل هذه المقترحات وفسادها ، ويختم المقال بالرد على اقتر اح الحروف اللاتينية الذى أثاره وقتذاك عبد العزيز فهمى فيقول :

(كذلك يقول الذين يميلون إلى تغيير الحروف العربية واستخدام الحروف اللاتينية بدلها . وفاتهم ماقدمناه في هذا الفصل من أن الآداب والعلوم العربية كتبت منذ نحو ألف سنة أو تزيد بهذه الحروف . وليس من السهل إعادة طبعها كلها بالحروف اللاتينية ، سواء أكان في الامة المصرية وحدها أم في سائر الامم التي كتبت آدابها وعلومها بالحروف العربية ، والتي يبلغ عددها نحو ثلاثمائة مليون .

(على أننا لو هجرنا الحروف العربية إلى حروف تحالفها لنسيت الآداب والعلوم القديمة كما نسيت آداب اللغة الهيروغليفية وغيرهامن آداب اللغات الآخرى التي لايستخدم الناس حروفها الآن ، ولأصبح بيننا ربين تراث أجدادنا سد منيع تعانيه الأجيال المقبلة كما نعانيه نحن في اللغة الهيروغليفية . ومما يدلك على ذلك أيضاً أن اللغات التي حلت الحروف العربية في كتابتها محل حروفها القديمة كالتركية والفارسية والأردية وغيرها قدنسيت آدامها القديمة وأصبح بينها وبين هذه الآداب حلقة مفقودة .

(إن البحث في مسألة تغيير الحروف العربية أو إصلاحها إلى وجهمن الوجوه المتقدمة أو إلى وجه آخر يشابهها إنما هو بحث فيه مضيعة للوقت دون الوصول إلى ما يخفف العب على المتعلمين ، على أن الذين يريدون اختصار الطريق بالتشبه بالآتراك إنما هم فى حقيقة الأمر لا يريدون إصلاحا ، وإنما يريدون انقلابا ليس من السهل نجاحه بين هذه الملايين من الذين يستخدمون الحروف العربية بين هذه الأمم ، وإن نجح بعض النجاح فى أمة لا تزيد على أربعة عشر مليونا من الأتراك ، وليس لها بالحضارة العربية صلة إلا صلة الدين .)

وكتب المستشرق الإيطالى نلاينو عن الحروف اللاتينية ـ هل تصلح

الكتابة العربية؟) (١) ، فبدأ حيديثه بالكلام عن الانقلاب التركى في الحكومة الكالية واستبدالها الحربي اللاتينية بالحروف العربية ، وبين أن سبب هذا التغير سياسي وهو محاربة العنصر العربي والدين الإسلامي ، فهم يريدون أن يزعموا أن المدنية التركية أقدم المدنيات (فهي تتصل بالمدنيات البابلية والآشورية القديمة ، ولا اتصال لها بالتمدن الإسلامي ، ولهذا نجد حملة قوية تمثلت في كثير من المظاهر كإبطال الاحوال الشخصية وتطبيق القانون المدنى السويدسرى ، وإلغاء الطرق الصوفية ، وتغير الزي ، ومحاكمة من يلبسون الطربوش ، والتزام مواعيد العمل في رمضان كالعادة ، وما إلى ذلك) ثم بارض اللينو اقتراح كتابة العربية بالحروف اللاتينية ، وبني معارضته على أساب منها :

1 — أن الخط العربى موافق لطبيعة اللغة العربية. ولو أردنا استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية لتحتم علينا إيجاد حروف جديدة نضيفها إلى الأبجدية اللاتينية الحالية لكى تعبر عن الأصوات العربية الني ثمثلها حروف ج، ح، خ، ش، ط، ظ، ص، ض، ع، غ، ولاحتجنا كذلك إلى التمييز بين الحروف المتحركة المدودة وبين الحروف ألمقصورة.

٧ ــ ومنها أن الخط العربى يمتاز بميزة فذة (فهو قريب مايسمى بالاختزال . دا لجفط العربى ليس فى حاجة إلى اخـــنزال ، لأن طبيعته تغنيه عن طرق الاختزال).

٣ - ومنها أن استبدال الخط الاتينى بالخط العربى يستتبع نتائج خطيرة (فكيف يكون مصير الكنوزالعظيمة التى خلفتها الآداب الإسلامية فى الدين والفقه والفلسفة والعلوم والآداب والفنون وغيرها . وكامها مدونة بالخط العربى؟ وأمر كهذا فوق أنه خطر فهو متعذر ، لآن الحركات لها شأنها الكبير فى الخط العربى ، وهى غير كبيرة الاهمية فى اللاتينى ، ولانه لايمكن أن نتصور النفقات الطائلة التى تصرف فى هذا السبيل من غير جدوى . وإذا افترضنا أن المنفعة فى إبدال الخط

<sup>(</sup>١) الملال ، أول مارس ٢٩١٦ ـ ٧ ذي المجدّ ٤٠٢٢ س ٤٤ س-١٧٥ ـ ١٠٠٠

العربي لكان من الضرورى أن يسبق هذا انفاق بين الشعوب الناطقة بانضاد . ولم كانت مصر وحيدة في اختيار الحروف اللاتينية فيكون هذا سبب انشقاق الوحسدة العربية . والآن ، مصر هي مركز الآداب والعلوم العربية في العالم الإسلامي ، فإذا تغيرت الحروف العربية فتخسر مصر هذا المركز الأدبي المتاز).

\$ \$ \$

أما الشعبة الثالثة من هــذه الدعوة الهدامة فقد كانت تحاول صرف الناس عــ الاهتمام بالأدب العربي القديم . فهي تارة تدعو إلى أن تخص ١١٦٠ من عناية الدارسين ، فتعني مصر بالأدب السرى . ويعني العراق بالآدب العراق ، ويعنى الشام بالأدب الشامي . وتارة تدعو إلى توجيه عناية خاصة للآداب الحديثة وتارة أخرى تدعو إلى العناية بما يحلو لبعض الناس أن يسميه الآن والأدب الشعى، والهدف الأول والأخير منكل هذه المحاولات هوصرف الناس عنالثقافة العربية القديمةو تقليل العناية بالماضي العربي الإسلامي ، شعر ، و نثره و تاريخه وعلومه ، بزعم أنها قد أصبحت شَيئًا قديمًا لايلائم حياتنا ولايتصل بها . والجانب الهدام من هذه الدعوة هو أنها تؤدى ـ من حيث يعرف أصحابها ومن حيث لايعرفون ، وأكبر ظني أن أكثرهم لايعرفون – تؤدي إلى تفريق المجموع العربي ، بل الإسلامي ، الذي يلتق عند الاشتراك في مناهج دراسة العربية وتذوق أساليبها . فليس في العرب كلهم واحد لايعرف الأعلام الشامخة في الأدب العربي القديم مثل زهير والنابغة والاعشى وحسان وجرير والفرزدق والاخطل وأبي تمام والمتنبي والمعرى.وايس فيهم واحد لايقع هؤلاء من نفسه موضع الإكبار والإجلال والتوقير .وكل العرب يسمون الفاعل فاعلا ويسمون المفعول به مفعولا به ويسمون كل باب من أبواب النحو باسم واحد، ويسمونالتشبيه تشبيها والاستعارة استعاره ويسمون كلباب من أبواب البلاغة باسمه . فإذا انصرف الناس عن دراسة الأدب القديم ، وذهب كل واحد منهم مذهبه في دراسة آداب بلده أوفي دراسة الآداب الحديثة أومايسمي بالآداب الشعبية ، لم يق هناك قدر مشترك بين ثقافة الجيل القادم من العرب بل المسلمين . وهذا القدر المشترك من الثقافة هو الذي يكون القدر المشترك من الذوق ومن التفكير ، الذي لا تفاهم ولا تواصل بغيره .

وإذا انصرف الناسعن دراسة علوم الآداب العربية القديمة كالنحو والبلاغة، وجروا وراء كل ناعق يزعم أن القواعد القديمة معقدة ، وذهب كل منهم مذهبه في استنباط قواعد جديدة ، وتسمية المسميات بأسماء مشكرة ، لم يفهم أحدهم عن الآخر ، فإذا اختلف مصرى وحجازى مثلا في ضط كلمة من الكامات فتحاكما إلى قواعد اللغة ، وقال الحجازى هذا فاعل ، لم يفهم عنه الذى لا يسمى الفاعل فاعلا ولكنه يسميه (موضوعا) أو (أساسا) أو (مسندا إليه) بحسب اقتراح إحدى لجان وزارة المعارف المصرية (١) . وإذا قال أحدهما هذا منصوب لأنه حال أو تمييز أو ظرف أو مفعول مطلق أو مفعول معه أو مفعول لاجله ، لم يفهم الآخر الذى لا يميز بين حالة من هذه الحالات ، لأنه يسميها جميعا (تكلة) . وقس على ذلك سائر قواعد النحو والبلاغة (٢) .

ذلك هو ما يعلل لنا عناية الأوروبيين بتوجيه العرب فى دراساتهم الأدبية هذه الوحهة ، وصرفهم عن للعناية بالادب القديم ، ودعوتهم علما هم ومفكريهم لإلقاء المحاضرات وتأليف الكتب وشهود المؤتمرات التي تعين على تقوية هذا الاتجاه ، بعد أن يقترحوا عليهم موضوع ما يدعونهم لإلقائه وتأليفه من بحوث أو محاضرات أو كتب .

<sup>(</sup>١) راجع مجلة بحم أللغة العربية المدد ٦ ص ١٨٨٠

<sup>(</sup>١) الواقع أن السنوات الألف التي عاشتها هذه التواهد وتجعت خلالها في إقامة ألسنة الناس و في صيانة الله أصدق شهادة من كل ما يزعمون . وحسده المشاديع الزعومة . ويادة على أنها تفرق الناس ... تحتاج إلى ألف سنة أخرى تثبت فيها تجاجها لكى يقال إنها تساوى القواعد القدعة ، فضلا عن أن يقال إنها تفضلها . فلماذ نترك ما أثبتت صلاحبته مصرة قرون أذ أكثر إلى مالا تثبت صلاحبته الا بعد عصرة قرون ؟ إن العلا الحقيقية ليست في صعوبة القواعد ، ولكنها في إمال تعليمها والتفريط في تعديسها والإسراف في الكلام عن إصلاح قواعد الله المرببة ، لأن الحكومة حبن تنادى بذلك تسلم بأنها معقدة حقاً ، وهي بهذا تعين على صرف العلاب عنها وتنفيره ،نها ، كما تمين على تنهية الوهم الذي يمكن نقوسهم ، وألذى يصور لهم استحالة الإلمام بقواعد النجو .

كانت هذه الدعوات الهدامة كاما تستهدف غايتين:

١ - تفريق المسلمين عامة ، والعرب خاصة ، بتفريقهم فى الدين ، وتفريقهم فى اللغة ، وتفريقهم فى اللغة ، وتفريقهم فى الثقافة ، وقطع الطريق على توسع اللغة العربية المحتمل بين مسلمى العالم ، حتى لاتتم وحدتهم المكاملة (١).

۲ - قطع ما يينهم وبين قديمهم ، والحدكم على كتابهم (القرآن) وكل تراثهم بالموت . لأن هذا القديم المشترك هو الذي يربطهم ويضم بعضهم إلى بعض .

وليس الخطر الكبير في الدعوة إلى العامية . ولا هو في الدعوة إلى الحروف الاتينية . فئل هذه الدعوات ظاهرة الخطر ، وأصحابها من معفلي الهدامين. ولكن الحظر الحقيق هو في أنصاف الحلول . الخطر الحقيق في الدعوات التي يتولاها خبثاء الهدامين عن يخفون أغراضهم الخطيرة ويضعونها في أحب الصور إلى الناس ، ولا يطمعون في كسب عاجل ، ولا يطلبون انقلابا كاملا سريعاً . ولكنهم يقنعون بالتحول الهادى الذي أشار إليه جبحين وصف تطور المجتمع الإسلامي المصرى بأنه يسير سيراً هادئاً تدريجياً لا يكاد يسترعى الانتباه (٢٢) . وهم خبثاء منافقون ، يزعون أنهم مشفقون على العربية ، وأنهم يحمونها من خطر الداعين إلى العامية وإلى كتابتها باللاتينية .ولذلك فهم لا يطالبون إلا بتطعيمها بالعامية ، ولا يطالبون بأكثر من تعديل بعض قو اعدها ، ولا يذهبون إلى استبدال الحروف اللاتينية بحروفها . ولكنهم يقترحون تغيير قو اعد الإملاء . هؤلا ، هم أصحاب الحل الوسط الذين يمثلون في هذه المؤ امرة عضر العصابة الذي تنحصر مهمته في التظاهر أمام الضحية بالشفقة عليه والحرص على مصلحته ، لتسكن نفسه إليه فراداً من حملة السكاكين الذين عليه والحرص على مصلحته ، لتسكن نفسه إليه فراداً من حملة السكاكين الذين الذين الذين المناه الذي المناه ال

<sup>(</sup>١) من الواضع أن المسلمين لا يصيرون أمة واحدة حتى تسكون لنتهم واحدة . وإذا كان الذين يتسكلمون العربية الآن يندون بالتخلي عنها ، فلأنى شيء يتعلمها الذين لا يتسكلمونها ؟ وهم إنما يريدون ألى يتعلمونها ؟ والعجيب أننا نطااب بالاعتراف بالنسسة العربية في الحيام الدولية فأى هذه اللهجات — في زهم دعاة السوتية — يريدون أن تسكون هي اللغة المعترف بها ؟ .

<sup>(</sup>٢) وأجع الفارة ٢ من الفصل السادس في رقى ١٠٥٠.

يتهدونه والواقع أنهم جميعاً على سواه فالمسألة لا تحتمل حلا وسطاً . إما أن نتمسك بديننا وبوحدتنا ، فنتمسك بالعربية كتابة ولغة ونحواً وأدباً وثقافة و وإما أن نسقط هذه الاعتبارات من حسابنا ، وعند ذلك يستوى أن يكون الذي نعدل إليه هو هذا أو ذاك مما يقترحون .

ولعل أسلوب فكرى أباظة من أصاح الامثلة على ما أقول. خد مثلا مقاله والتقليد زم، (۱) الذى يسخر فيه من المتفرنجين ، فيقول فيا يقول: (دعنا من هذا وانتقل بنا إلى الاجتماعيات. وتعال معى نحدق ونحملق فى ذلك الطالب الصعيدى والقحف، الذى أبى إلا أن يقلدوالخواجات، ، فطرح الطربوش ووزر، الطربوش ووضع على شعره و الأكرت ، ورأسه التى أخذت فى عالم الهندسة شكل و الشبه منحرف ، البرنيطة أو الكسكتة. هل تفرق بينه وبين بائعى الإسفنج ومساحى الاحذية من الارمن وجرسونات القهاوى بعد التشطيب ، وبائعى البانصيب ، والفارين من الجدمة العسكرية ١٤١

(ثم انظر إليه وقد أبت سليقته رطبيعته وخلقته إلاأن ديزحلقها، كاديزحلق، الطربوش، فظهرت من تحت حوافيها دالقصة، البلدى البولاقى، وظهر من تحتها وجه كالفرمة أو دكالطرة، لا تستطيع فك رموزه أو حل طلاسمه ١١٤

(فإن لم تعجك هذه والتقليعة، فتعالى معى أفرجك على وأستاذ، من طلبة دار العلوم، هجر الجبة، والقفطان، والمركوب، والعمة، ودخل فى والبنطلون، واحتل الطربوش رأسه والزلطة، و و م م م و و اختفت ربطة والعباغ، داخل الياقة الواسعة و و فإذا سار هرول، وإذا أكل وشمر،، وإذا شرب ومصمص، وإذا جلس جلس القرفصاء، وإذا هب وزى الناس، احتاس . كل هذا العناء لأنه يريد أن يقلد و الأنندية ، رغم أنف حالته الطبيعية والمعنوية .

( فإن لم يكفك ما قدمت من سخافات التقليد ، فتعال اجلس مع أصدقائك

<sup>(</sup>١) السياسة الأسبوعية ، الجدد الثالث ١٣ رمضان ١٣٤٤ -- ٢٧ مارس ١٩٢٦ ص ٩ .

المصريين الحاضرين حديثا من انكلترا، وانظر كيف يتكافمون الجلسة، والنغمة، وكيف يكتفون بوضع قطعة وسكر، واحدة وكيف يكتفون بوضع قطعة وسكر، واحدة في الفنجال. وأقسم لك بكل عزيز لديك إنهم يكرهون الشاى ويودون لو شحنوا الفنجال بقطع السكر التي أمامهم لولا والملامة،

( وتعال انظر أحدهم وقد تزوج من , لندن ، ثم حضر إلى القاهرة معزوجته ، ومقلداً , الزوج الأجنبي في المعاملة ، والمجاملة ، والقيام ، والجلوس ... كل هذا في خارج المنزل . فإذا استطعت أن تدخل معهما داخيل المنزل سمعت بأذنيك كل دأصناف ، وأنواع ، الردح ، الأصلى . ورأيت بعينيك كيف يهوى ، بالكفوف ، و ، اللكاكم ، على الوجه والصدر . ثم إذا أردت إلقاء نظرة سطحية على مسكن الزوج المقلد المتفرنج وجدت ، الشلت ، و ، الكتاكيت ، في الصالة ... ووجدت ، الوالدة هانم ، الحاجة دست أبوها ، تخرط الملوخية أو ، تقمع ، البامية ... والعاقبة عندكم في المسرات ) .

فالخطر فى مثل هذا الأسلوب خنى غير واضح ، والأسلوب يعد ذلك خفيف مستملح يستهوى القارى. ، و لكن المقال مع ذلك لا يكاد يفهمه أو يتذوقه من العرب غير المصرى.

إن الخطر في هذه الدعوات ليس في العامية نفسها ولاهو في الحروف اللاتينية بعيها، ولكنه في قبول مبدأ التطوير. فالذين يجتمعون اليوم على تكام عربية واحدة فصيحة ويلتزمون فيها قواعدمو حدة، لغة وكتابة إذا سلوا بمدأ التطوير وأخذوافيه، فسوف لا يتفقون على سبيل واحد يسلكونه في ذلك وسيذهب كل واحد منهم مذهبا يغاير منهب الآخر. ثم إنهم سوف لا ينتهون في ذلك عند حدم عين تنتهى عنده سعة الخلف بين اللغات الجديدة، الناشئة عن قبول مبدأ التحرر من القواعد، لان التمسك بها والتزام طريقها هو العامل الوحيد الذي ضبط تطور العربية وصان وحدتها خلال أربعة عشر قرنا. فأصبح القرآن بفضل ذلك وكأنه أنزل فينا اليوم، وأصبح شعراء العربية وفقهاؤها وفلا سفتها وكتابها وأطباؤها ورياضيوها وطبيعيوها وكهائيوها العربية وفقهاؤها وفلا سفتها وكتابها وأطباؤها ورياضيوها وطبيعيوها وكهائيوها

وكأنهم كتبوا ماكتبواوألفو ما ألفوا بالأمس القريب. وتلك ميزةمن الله بها علينا ولم تحظ بها أمة من الأمم . وليس ذلك كله إلا بفضل اجتماع المسلمين على قداسة اللغة التي نزل بها القرآن ، والتزامهم أن لا يخرجوا على أساليبها وقواعدها . على أن ذلك لم يكن في يوم من الآيام داعية إلى تحجر اللغة وجمود مذاهب الفن فيها .. ووقوفها عند حد تعجز معه عن مسايرة الحياة . فليس التطور نفسه دو المحظور ، ولكن المحظور هو أن يخرج هذا التطور عن الحدود المقررة المرسومة ، وذلك يشبه تقيد الناس فحياتهم الاجتماعية بقوانين الدين والأخلاق. فليس يعني ذلك أنهم قد استعبدوا لهذه القوانين ، وأنها قدأصبحت تحول بينهم وبين مسايرة الحياة · ولكنه يعني أنهم يستطيعون أن يغدوا وأن يروحواكيف شاءرا ، وأن يستمتعوا بخيرات الدنيا وطيباتها ويتصرفوا في مسالكها ويمشوا في مناكبها ، كل ذلك في حدود ما أحل الله ، وكل ذلك مع الالتزام بالوقوف عند حدود الله . كذلك اللغة ، وضع اللغويون والنحاة لها حدودا طابقوا بها مذهب القرآن وشعر العرب ، وتركوا للناس من بعد أن يستحدثوا ماشاءوا من أساليب وأن يتصرفوافها أرادوا من أغراض، وأن يجددوا ما أحبوا عا يشتهون. ولكن كل ذلك ينبغي أب لايخرجهم عن الحدودالمرسومة . فاذا في ذلك غير ضمان الاستقرار ، والحرص على جمع الشمل ؟ ولماذا نحن إلى مثل ما ابتلى به غيرنا عن لم يكرمهم الله بمثل ما أكرمنا به؟ ولماذا نشتهي أن تتبلبل ألسنتنا حتى لا يفهم بعضنا عن بعض ، كما تبلبلت ألسنة الذين كانوا مجتمعين على اللاتينية فتفرقوا فيها ؟ وأى ربح قد جنوه من بعد؟ وأى مزاياً حققوها مما لم تكن تحققه الهم وحدتهم اللغوية؟ وهل وقع بعضهم في بعض ، وولغ بعضهم في دماء بعض ، إلا من آثار هذه الفرقة اللغوية ، التي جعلت منهم أما بعد أن كانوا أمة واحدة ، والتي ترتب عليها أن فقدوا وحدثهم المسيحية ، ثم لم يستطيعوا أن يعودوا إليها بحال ؟ -

## الفصل لالخامين

## توازن القوى

إن الذي يعرض تأريخ مصر خلال هذه الفترات التي نؤرخ أدبها الوطني يجد أنه يدعو إلى الرثاء حقا . فلم يستطع المصريون في أحلك الأوقات أن يتحدوا ، وظل بأمهم بينهم شديدا ، وظلوا في كل حال رحماء على الأعداء متباغين بينهم ، على غير ما وصف الله سبحانه وتعالى عباده المؤمنين الأبرار من أنهم (أشداء على الكفار ، رحماء بينهم) . كانوا قبل الحرب شيعا وكذلك كانوا خلال الحرب . وكذلك ظلوا من بعدها ، ولم يتحدوا إلا عند بدء ثورة سنة ١٩١٩ . ولم يدم اتحاء إلا قليلا ، فلقد دب إليهم الخلاف والشقاق قبل أن تنتهى هذه الثورة .

وليس من غرضى فى هذه الصفحات أن أدخل فى تفاصيل المعارك والتقلبات السياسية لأعرض ما يقابلها من أدب ، على ما اعتاد كثير من مؤرخى السياسة والأدب ، فليس وراه مثل هذا العرض كبير غناه ، لأن كل الحوادث أشباه ، ولأن الذى يؤرخها لا يستطيع أن يهتدى لمنطق ينظم حوادثها ، فإنما هى فوضى الشهوات التي لا ضابط لها ولا رابط بينها ، فالدا خل يمل نفسه و يمل سامعه وقارئه ، لأنه يعيد ما أبدأ ثم يبدى ما أعاد .

لذلك لم يكن من همى أن أروى التفاصيل أو أدخل فيها . وإنما الذى أردت هو أن أصور الخطوط العامة لهذه التيارات ، لكى أبرز أمام القارى فجاح حيلة الاستعار القديمة التي لاتتغير ولا تتبدل ، والتي يلدغ منها الغافلون مثات المرات ، والمؤمن لا يلدغ من جحر مرتين .

وحيلة الاستعار التي لا تُبلى ولا تتبدل هي التي تتمثل في قول أحد ساسة الإنجليز المشهورين: و فرق تسد ، التي طبقت في الهنسسد بنجاح ، (مع٢ ـ انجاهات وطبة)

وهي التي أسمِها هنا ( توازن القوى )، وأعن بها حرص المستعمر على أن يقع الآخرى ، حتى لا تبتلعها وتستأثر بالسلطان . فالجهدالذي يبذله الإنجليز هوتدبير الفتن وإشاعة العداوة ، ثم مراقبة المتقاتلين من بعيد ، والتدخل عندما ترجح كفة واحد منهم ليضيفوا إلى الكفة الشائلة ما يعيد التوازن إلى الميزان . وهذا الدور الذي لعبته إنجلترا هو الذي وصفه اللورد ويفل في كتابه عن اللني حين قال(١٠) : ( إن اللنبي كان يمثل دور الحكم ، لا يتدخل إلا بأقل قدر ممكن .ولكنه ينفخ صفارته في قوة وفي حزم عندما تقع أخطاء جسيمة لا يمكن الإغضاء عليها. وهو بعد ذلك بتجاهل كما ينبغي للحكم المثالي \_ضجيج المتفرجين وسخطهم وما يوجهون إليه من نقدكلما أصدر قراراً لا يعجبهم ). وهو الذي وصفه في موضع آخر من الكتاب، في صدد كلامه عن ثورة ١٩١٩ وإضراب المصريين خلالها عن الاشتراك في تأليف الوزارة ، حيث قال (٢) : ( قد لا يستطيع كثير من الناس أن يفهمو اكيف كان الإنجليز بمارسون الحمكم في مصر. وقدلا يستطيعون أن يفهموا دائماً أن المستشارين الإنجليز ليس لديهم سلطات تنفيذية بأنفسهم . والكهم ياشرون التنفيذ عن طريق الوزراء المصريين الذين تقدم لهم النصيحة . وقد وضع اللورد جرانفل منذسنة ١٨٨٤ المبدأ الذي جعل من الإنجليز الحكام الحقيقيين لمصر، وهو أن النصيحة التي يقدمها مستشار إنجليزي لوزير أو لحاكم هي نصيحة واجبة التنفيذ، ولكن من المهم أن نعرف أن الوزراء وحدهم هم الذين يملكون إصدار الأوامر أو سن القوانين، وأن من غير الممكن أن تحكم مصر بدون وزارة حكما مدنياً ناجحاً . ولم يطرأ علىهذه الحقيقة المقررة أي تعديل بإعلان الحاية . فقد ظل المستشارون الإنجليز يباشرون سلطتهم عن طريق النصائح

<sup>(</sup>۱) Allenby in Egypt م ۱۵، وكان نوله هذا في معرض السكلاء عن القوى الثلاث التي كانت تصطرح وتتنازم السلطة في أيامه ، وهي : القصر ، والوفد ، والأحرار الدستوريوت وقد كان مؤلف هذا السكتاب أحدكبار القادة الإنجليز في الحرب العالمية الثانية ، ثم كان يعد ذلك نائباً للملك في الهند ، منصب كان وقتداك أرفع للناصب الدبلوماسية في إنجلتراً ،

Allenby in Egypt (۲) س ۱۰۰-۱۹

التى يقدمونها للوزراء ، بحيث يصبحون ولا سلطان فيم إذا لم توجد وزارة يقدمون لما نصائحهم ، فالطريق لحكم مصر بغير وزارة هو طريق القوانين العسكرية . ومن الواضح أنها طريقة سخيفة وغير مرغوب فيها زمن السلم . وهى في الوقت نفسه تنافي أساليب بريطانيا التقليدية في الحكم . وعلى ذلك فقد كان هم اللنبي الأول - كما هو هم أى مندوب سام آخر - هو إقامة وزارة تتحمل مستولية إدارة دفة الأمور . وقد يمكن اعتبار اللنبي حاكم ، صر ، ولكنه في واقع الأمر كان مشغولا بتدبير الحرارات بأكثر بماكان مشغولا بتدبير الحكم نفسه ، وقد كان عليه في بعض الأحيان أن يشجع المترددين الذين تساورهم الشكوك ، ويقنع غير الراغبين في تولى الوزارة من السياسيين ، بأن من واجهم أن يتقلدوا الحكم بالرغم مما قد يقابلون به من عدم ترحيب «داوننج ستريت» أو صيحات الاستنكار الصادرة من « الأزهر » ) .

كان المصريون منقسمين قبل الحرب، فكان منهم من يلوذ بالخديو وهم الجماعة التي يمثلها الشيخ على يوسف صاحب صحيفة (المؤيد)، ومنهم من يلوذ بالإنجليز وهم الجماعة التي يمثلها فارس نمر صاحب (المقطم) و (المقتطف)، ومنهم من يغضهم أشد البغض، ويحرض الناس على بغضهم وعداوتهم وهم رجال الحزب الوطنى ومنهم من يتطرف في عداوة القصر، ويحرص على ود الإنجليز وهم رجال حزب الأمة، الذين يصفهم نيومان بالاعتدال، في مقابل ما يصف به الحزب الوطنى من تطرف ، كما يقول إنهم تلاميذ الشيخ محمد عبده وأتباعه (۱) ثم إن الحزب الوطنى من تطرف ، كما يقول إنهم تلاميذ الشيخ محمد عبده وأتباعه (۱) ثم إن رجاله مؤيداً للخديو، وكان بعضهم الآخر على صلة وثيقة بعصبة ، تركيا الفتاة ، التي تولد عنها حزب (الاتحاد). ولم يلبث حزب الأمة أن انقسم على نفسه كذلك،

<sup>(</sup>۱) .... Great Britin س ۱۷۱ وبدلك يصفهم كلا رشيد رضا ويتر بأنهم أنهاع الشيخ كلامه هو د اريخ الإمام ۱: ۱۹۰۱ ، ويذلك وصفهم كرومر أيضاً في تعرير سنسة ١٩٠١ عند كلامه عن د الوطنية للصرية ، في الفترة الثالثة من هذا التقرير و ص ٨ من النسخة الإنجليزية المقلمة البرلمان الإنجليزي ،

حين نزع بعض أعضائه فى الجمعية التشريعية - مثل سعد زغلول - إلى التشبه بالمتطرفين من رجال الحزب الوطنى، وإرب كان تطرفهم قد ظل محصوراً فى معارضة الخديو، فهم لا يعارضون الإنجليز إلا فى تسامهم معه. وقد أدى هذا الخلاف بين أعضاء حزب الآمة إلى عرقلة نشاط الجمعية التشريعية - وقد كان معظم أعضائها مرب كبار الملاك - فلم تنتج شيئاً، وأضاعت وقتها فى منازعات شخصية تافهة بين سعد زغلول باشا ومحمد سعيد باشا حينا، وبينه وبين عدل يكن باشا حينا آخر . وكان النزاع الأول بسبب عداوة سعد للخديو عباس وولاء محمد سعيد له، ينها كان النزاع الثانى بسبب التنافس بين وكيل الجمعية التشريعية المنتخب - وهو سعد زغلول - وبين وكيلها المعين - وهو عدلى يكن - حول من يرأس الجمعية فى حال غياب الرئيس - وكان وقتذاك هو أحمد مظلوم باشا(۱).

ولم تستطع محنة الحرب والنني والتشريد أن تؤلف بين المصريين المبعدين عن مصر . فكان النفور مستحكما بين الخديو عاس وبين محمد فريد من ناحية ، وبينه وبين كثير من رجال السياسة المصريين والطلبة من ناحية أخرى ، حتى لقد وجه إليه هؤلاء إنذاراً مكتوباحين اشتد النفور بينه وبينهم (۱). وكان رجال الحزب الوطني منقسمين على أنفسهم ، منهم من يلوذ بمحمد فريد ، ومنهم من يلوذ بعبد العزيز جاويش ، ومنهم من يلوذ بإسماعيل لبيب . وانتهى ومنهم من يلوذ بإسماعيل لبيب . وانتهى بهم هذا الخلاف إلى التشاتم والنهاتر في المجتمعات العامة في بعض الأحيان (۱) . وكان الخديو عباس ينظر إلى هذا الخلاف في كثير من الشهانة ، ويحاول أن يستغله لصالحه . وكان مع ذلك يتأرجح بين الطرفين المتعاديين \_ الترك والإنجليز \_ يستغله لصالحه وليساوم على أمواله وأملاكه في مصر ، محاولا أن يجر رجال

<sup>(</sup>۱) عجلا فريد س ۲۲۱ ، Gret Brit in Egypt ، ۳۲۱ ، وتراجع ظروف الجمعية القعريعية ونشأتها في مجلا فريد س ۴۲۳\_۴۱ .

<sup>(</sup>۲) مذكراتي في نعيف قرن ۲: ۷۲\_۷۲ ، ۸۲\_۸۹ .

<sup>(</sup>٣) مذكراني في نعف قرن ٣: ٢٠٩ ـ ٢١٢ ، ٢٢٦ .

الحزب الوطن المبعدين عن مصر إلى هذا التذبذب ويسخرهم فى هذه الألاعيب. فكان بعضهم يستجيب له، وكان بعضهم ينفر منه، وكان فريق ثالث يشدترط بعض الشروط لأداء دوره الذي كلف به (١).

وقامت ثورة سنة ١٩١٩ فاستبشر الناس خيراً، وقالوا: قد التأم الصدع، واجتمع شمل المختلفين. ولكنهم لم يلبثوا أن رأوا الذين يتسللون إلى الإنجلين لا ثذين بهم فى الحفاء، وترامى إلى سمعهم أنباء الذين يشتغلون بتأليف أحزاب أو جبهات أو أندية مجهولة الأغراض والأهداف. فظهرت فى سبتمبر سنة ١٩١٩ دعوة إنشاء حزب معتدل جديد يسمى (الحزب المستقل الحر) تحت رعاية أحد كار ملاك الأراضى الزراعية فى مصر، وهو محمد الشريمي باشا. كا ترددت دعوة أخرى إلى إنشاء ( نادى الأعيان ) فى أوائل سنة ١٩٢٠ (٢). وظهرت فى أوائل سنة ١٩٢٠ جمعية تسمى نفسها ( جمعية مصر المستقلة )، وأخذ رئيسها، حسن عبد الرازق باشا، يذيع البيان تلو البيان معلقا على الحالة وأخذ رئيسها، حسن عبد الرازق باشا، يذيع البيان تلو البيان معلقا على الحالة السياسية ٢٠ .

**\$ \$ \$** 

وبدأ الشقاق يدب فى صفوف الوفد نفسه ، فاختلف أعضاؤه مند السنة الأولى لاشتغالهم بالقضية المصرية ، وهم فى أوروبا لم يعودوا إلى مصر بعد . فرأى فريق منهم أن مهمة الوفد قد انتهت بإعلان قرارات الصلح فى ٦ مايو سنة الواد قد انتهت بإعلان قرارات الصلح فى ٦ مايو سنة ١٩١٩ ، وأن جهادهم بعد ذلك يجب أن يكون فى مصر . وخالف فريق آخر هسنذا الرأى ، وتمسك بالمضى فى الاتصال بالدول الكبيرة الظافرة والبقاء فى أوروبا ، متنقلين بين إنجلترا وفرنسا وأمريكا . وأدى هذا الخلاف إلى استقالة

۱(۱) راجع ف تفاصیل ذات ؛ مذکراتی فی نصف قرن ۳ : ۹۰\_۹۹ ، ۱۰۸ ، ۱۱۲ ، ۱۱۲، ۱۶۱ ، ۱۹۲ ، ۲۷۷ ، ۲۰۹ ، ۲۰۳ .

<sup>(</sup>۲) حولیات مصر السیاسیة \_ تمهید ۱ : ۹۶۱ ، ۸۶۰ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ،

<sup>(</sup>۴) الحوليات – تمييد ۲ : ۲۱۵ ، ۲۱۵ – ۲۱۵ .

حكرتير الوفد وعودة عضو من أعضائه إلى مصر . ثم تلا ذلك انفصال أربعة أعضاء آخرين وعودتهم إلى مصر أيضاً ( ) . وأخذ أعضاء الوفد يتسللون واحدا وهم عبد العزيز فهمي وأحمد لطني السيد ومحمد محمود وحمد الباسل وعبد اللطيف المكباتي ومصطفى النحاس. وتوالت الاستقالات بعد ذلك ، وكثر حديث الصحف عنها ، وانتشرت حولها الشائعات ، يكذب الأعضاء بعضها ويسكتون عن بعض. ثم إن خمسة من هؤلاء الستةُ الذي بقوا مع سعد في أوربا لم يلبثوا أن أرسلوا إليه بعد ذلك بعام واحد (٢ يناير ١٩٢١) يحتجون عليه لانفراده بالعمل دون استشارتهم(٢) . ولم يلب الحلاف بين المشتغلين بالقضية السياسية أن اتخذ شكلا خطيراً حيزحدث النزاع المشهور بين سعد وعدلي على رياسة وفد المفاوضات . ومع أن سعداً هو الذي رشح عدلي لرياسة الوزارة واقترح عليه استناف المفاوضة مع الإنجليز بعد قشل مفاوضات ملنر ، ومع أن الرسائل المتداولة بين سعد وعدلى في ذلك تدل على زهـد عدلى فما عرضه عليه سعد ومحاولته التملص من تبعة الانفراد بالمفاوضات (٣)، فإن سعداً لم بلبث أن اعترض على رياسة عدلى لوفد المفاوضين المصريين ، وأخذ ينادى بأرب رياسة وفد المفاوضات من حقوقه . واستبد سعد برأيه في الإصرار على رياسته للمفاوضين المصريين، متجاهلا رأى كثرة أعضاء الوقد، الذين كانوا يؤيدون رياسة عدلى للمفاوضات، ويرون أن ذلك خليق أن يجعل الوفد طليقاً غير مقيد بنتــانج. مفاوضات قد لا تكون في صالح مصر ، لا سيا وأن فشل الوفد في مفاوضاته مع ملنركان قرباً ماثلا في الأذمان(1).

<sup>(</sup>۱) الحوليات \_ تمييد ۱ : ۶۱۹ ، ۶۳۳ ، ۵۰۹ ، ۸۱۰ – ۸۱۳ ، ۳۳ .

<sup>(</sup>۲) الحوليات ـ تمهيد ۱ : ۸۰۲ ، ۸۰۶ ، والحسة هم عبد العزيز فهمي ، ثم عبل محود ، وحد الباسل، ولطني السيد ، ومبد العطيف للسكياتي ، ومعهم مجل طي علوبة .

<sup>(</sup>٣) وأجع نس الرسائل في الحوليات \_ تمهيد ١ : ١٥٨ \_ ٦٦٢ ، ٦٦٧ ، ٦٧٦ .

<sup>﴿﴿</sup> فَا تُورِهُ حَنَّهُ ١٩١٩ ـ ﴿ ٢٠ وَمَا بِعَدُمَا مِ فَأَعْتَابِ النَّورَةِ ١ : ٧ وَمَا بِعِدُمَا مُ

والدفع سعد فى الهدم وفى التنفيس عن حقده على خصومه ومخالفيه فى الرأى ، وأخذ يهاجم عدلى رئيس الحكومة ورئيس وفد المفاوضات فى الصحف وفى الخطب التى كان يلقي فى الحفلات والاجتماعات السياسية ، وإليك مثالا عما كان يقوله ، وهو مى حطبة ألقاها فى حفل أقامه له أهل شبرا فى ٢٥ مارس سنة ١٩٢١(١):

(... فالورارة في مصر لا تمثل الأمة لا حقيقة ولا حكما ، بل تمثل سلطة الحماية المصروبة عليكم رغم أنو فكم . ليس لمصر وزارة خارجية الآن . وسياستها الخارجية بيد الدولة الحامية . فلابد لرئيس الوزارة أن يدعى أنه يدير سياسة مصر الخارجية حتى يكون له وجه فى أن يكون رئيساً لمأمورية سياسة متعلقة بمستقبل الأمة وبعلاقتها مع الحكومة الإنجليزية

(فرئيس الوزارة ليس إلا موظفاً من موظنى الحكومة الإنجليزية سيسقط ويرتفع بإشارة من المندوب السامى. وهو ، جذه الصفة ، لا يمكنه أن يكون بإزاء رئيسه وزير خارجية إنجلترا حراً فى المكلام ، لأنه مدين له بمركزه .

(فإذا طلبنا الرياسة فإنما نطلبها ليكون الرئيس حراً مرتكزاً على قوة الاتهاب شيئاً مطاقاً في المطالبة بحقوقها ، وهي قوة الامة ، لا أن يكون مرتكزاً على قوة مستمدة من الحكومة الإنكليزية ، لأن ذلك يجعل المفاوضات بين الاصل وفرعه ، أي بين الحكومة الإنكليزية وبين الحكومة الإنكليزية أيضاً ... الح) .

وأسلم سعد نفسه للهوى، وقد ركب الغرور رأسه، فمضى فى هدم الرجال، كل الرجال، إلا شخصه، لا يوقر أحداً ولا يرعى لشيء حرمة، وقد أصم الحقد أذنيه عن كل دعوة للوثام، حتى أنساه داعى المروءة فى كثير من الأحيان، وربما كان الحطابان اللذان تبودلا بينه وبين ثروت فى آخر حتة ١٩٢٣

<sup>(</sup>١) الحوليات \_ تميد ٢ : ١٨ .

خير نموذج لما يصنع الحقد والغرور إذا ملكا تلب إنسان وعقله فأفسداهما كتب عبد الحالق ثروت إلى سعد خطاباً فى ٢٨ -يسمبر١٩٢٣ يخطب وده ويسط لدكف المصالحة ، مؤه الا وضع حد الخصام الذي فرق الامة ، واقترح في ختامه الاحتكام إلى مجلس للصلح مكون من الامراء والوزراء السابقين وأولى الرأى ، ثم قال : ( وإنى لارجو – وأتم لا تريدون إلا خير اللا \_ أن لا تجدوا ما يمنعكم من قبول حنا الاقتراح الذي يمهد سبيل الوفاق والوثام إن شاء الله . والسلام ) (١) . بماذا تظن أن سعدا رد على هسذا الخطاب الرقيق ؟ هل قبل العرض ؟ أو أنه قد اقترح حلا آخر ؟ أو أنه قد اعتذر ، ولكنه رد الحسة وجزى عن المجاملة مثلها ؟ إنه نم يفعل شيئاً من ذلك ، ولكنه رد بالحسنة وجزى عن المجاملة مثلها ؟ إنه نم يفعل شيئاً من ذلك ، ولكنه رد رداً غليظاً جافيا كله غرور . وإليك ما جاه في الرد :

## (حضرة صاحب الدولة

حمل إلى حضرة أمين بك واصف خطاباً منه تتبر ،ون فيه من المطاعن التى وجهتها إلىكم ، وتطلبون الاحتكام إلى حضرات أصحاب السمو الأمراء ، همن يضمونهم من الوزراء السابقين وغيرهم من أهل الآراء .

وأفيدكم أن الأمة تحت رياسة مليكها العادل، بعد أن تلت أوراق اتهامكم، واستجو بتشهود أنعالكم وأقوالكم، وسمعت دفاعكم ودفاع أنصاركم، حكمت ضدكم، وأعلنت هذا الحكم في جرائدها ومحافلها، ثم نفذته بإسقاطكم من ألوزارة وإبعادكم عن النيابة. فسقطتم من ذاك النصب السامي، وابتعدتم عن هذا الشرف الرفيع. فلم يكن لي بعد هذا الحكم الصادر من مصدر كل سلطة، تحت ألشرف الرفيع. فلم يكن لي بعد هذا الحكم الصادر من مصدر كل سلطة، تحت أسى رياسة، أن أتنازل عنه لأقف معكم في مستوى واحد.

ما أنت بزعيم فى الامة ولا رئيس حزب منها حتى يكون هناك أهمية لخلافك أو وفاقك . ولكنك فرد اختبرته السلطة الإنكليزية فوجدت فيه آلة

<sup>(</sup>١) واجع أمن خطاب ثروت في مقدمة الحوليات ٦٩، ٦٩٣ـ ٦٩، ويليه رد سمد زغاول .

صالحة لترويج سياستها ضد بلاده ، فسلطته عليها ، فأذاقها عذاب الهون ، وسعى جهده فى إسكان حركتها وإخضاع نهضتها ، بوسائل من الإرداق بلغت حد الإعدام ، ومن الإضلال وصلت إلى الكذب والهتان ، وكاد يصل بها إلى تلك الغاية السيئة ، لو لاعناية من الله أدركتها ، ولفتة من المليك أغاثتها ، فأقصته عن منصة الحكم ، وأنقذت البلاد من ذلك الخطر العظيم . وأصبحت بعد ذلك فردا لا يهم منك إلا التحدير من ماضيك ، والاعتبار بحاضرك ، والاحتباط لقابلك .

أمامك المنابر العامة فاعلما إن وجدت سميعاً ، والجرائد السيارة فاكتب بها إن وجدت قارئاً ، والنوادى الخاصة فتحدث إليها إن وجدت نصيراً . أما التجاؤكم إلى الأمراء فشرف ، ولكن لايحوزه إلا الأكفاء ) .

وعند ذلك هوت القضية الوطنية إلى الحضيض ، وتحولت إلى مهاترات وتنابز بالتهم وتنفيس عن الضغائن والأحقاد وشهوة إلى السيطرة والسلطان . وتأثرت الجماهير بمقدرة سعد الخطابية ، الذي أحسن استغلال حادث نفيه في تدعيم الثقة بإخلاصه وجرأته وتضحيته (١) . والجماهير لاعقل لها في الثورات يقول شوقي على لسان وحابى ، في مسرحية كايو باتره :

أثر البهتان فيه وانطلى الزور عليه يا له من بغاه عقله في أذنيه

واندفع الناس فى تنزيه سعد حتى أصبح فى نظرهم مبرءاً من كل عيب ، وتمادوا فى تحقير عدلى والمختلفين مع سعد فى الرأى بمن جروا على تسميتهم وبالمنشقين ، حيناً و و بالخونة ، حينا آخر ، حتى أصبح اسم وعدلى ، قريناً لإبليس اللعين ، بل هو أدناً منه فى نفوسهم مرتبة وشر مكانا ، وانحدرت القضية

 <sup>(</sup>١) لم تزد مدة النفي الأولى عن شهر ، فقد قبض على سعد ف ٨ مارس سنسة ١٩١٩ وصدر
 أمر الإفراج عنه ف ٧ إبريل سنة ١٩١٩ .

الوطنية إلى خلافات شخصية هي أشبه بخلافات الأسر والعصيات في الريف وبين البدو، وأصبحت اشتغالا بالصغائر والتفاهات، فهذه هي مواكب المظاهرات تطوفي أحياء القاهرة والبلاد هاتفة (لا رئيس إلا سعد) و (لامفاوض إلا سعد) و (سعد رئيسك ياعدلى). وتلك هي مواكب أخرى تستقبل عدلى عند عودته من المفاوضات بإلقاء البيض النبيء والطاطم على المحتفلين بعودته، وباستشجار النسوة ليصرخن ويولولن في شوارع القاهرة التي يمر بها. وهؤلاء هم بعض أنصار سعد يسيرون في موكب المولد النبوى بالزقازيق، حاملين لوحة كتب عليها والسادة السعدية على الطريقة الزغلولية النباد.

وتتوالى الاحتجاجات على سعد من أعضاء الوفد ، فلا يبالى بهم ، ويمضى فى قبول استقالاتهم وإحلال غيرهم بحلهم ، ويزيد على ذلك فصل من تشتم منه رائحة المعارضة . وبعث واحد وثلاثون عضوا من أعضاء الجمعية التشريعية ببرقية فى ٢ موفير سنة ١٩٢١ يسحبون فيها منه توكيلهم لا ستبداده برأيه وتورطه فى سلسلة أغلاط سياسية ، ويعلنون ثقتهم بالوفد الرسمى للمفاوضة وتعضيده رعاية لمصلحة البلاد ، ولكن صوت كل هؤلاء المعارضين ضاع وسط ضجيج الجاهير التي جنت بحب سعد جنونا أعمى عيونها عن عيوبه ، وأصم آذانها عن عدل العاذلين ولوم اللائمين (٢).

ولم تكن معارضة سعد لعدلى أو لثروت أو للمنشقين على الوفد كلهم جميعاً قائمة على أساس من اختلاف فى الرأى . فلم يكن عدل واقعياً أو مسالماً معتدلا يرضى بالدون والقليل ، ينها سعد متشدد متطرف يتمسك بحقه كله . فقد كان كل منهما واقعياً ، وكان كل منهما مستعدا للمفاوضة والمساومة وقبول أنصاف الحلول . وليس أدل على ذلك من ردود سعد على معارضيه فى المجلس النيابى بعد

<sup>(</sup>١) السعدية أسم لطائفة من طوائف الطرق الصوفية ،

<sup>(</sup>۲) الحولیات - عمید ۲: ۲۱ ، ۶۵۹ ، ۶۸۹ – ۶۸۹ - الحولیة الثالثة ۶۹۸ و وراجع كذلك غمید الحولیات ۲: ۷۹ – ۶۸۴ ، ۶۱۹ ،

إلى أن وصل إلى الحكم وسيط على النواب. فقد كا يرد بردود يعجب القاوى اليوم التناهم الدون وسيط على النواب كانوا يضجون بالتصفيق لها وباستحسانها. من ذلك مثلا رده على أحد نواب الحزب الوطني (عبد اللطيف الصوفاني) حين طلب منه عرض ميزانية السودان وما تدفعه مصر من إعانة له على المجلس، فرد عليه سعد يما يلى: (١)

( لا تحرجرني ولا توجهوا جهود الأمة إلى الخيال ، بل وجهوه إلى العمل. المسألة مسألة جد لا هزل ، وعمل لا كلام . ونحن هنا نتحمل مسئولية كل أمر مرره ، فيجب علينا قبل أن نصدر قراراً يختص جده المسائل الهامة أن ندرمها ونفحصها ولا نطيع الهوى ، بل نستشير العقل والحكمة . فكر في ذلك جيدآ ولا تسع لإحراجي ، لأن إحراجي إحراج الأمة . وأقول – وأنا صاءة في كل ما أقول - بأني لا أريد إلا ما تريده الامة . فإن أحرجت زغلولا فقد أحرجت الأمة . أنا لا أسعى في سياسة غير سياسة الامة ، والذي يرشدني ويدفعن إلى ذلك صوت في ضميري صرخ قبل أن يصرخ في قلب أي إنسان . وهذا الصوت يناءيي دائمًا أن أقوم بواجي بدون أن يحضي حاض أو يحثني حاث . ولكنني في موقف يجب أن ألاحظ اعتبارات كثيرة ، ليس منها المحافظة على مركزي ، لأن لى مركزاً أعلى من مركزي الرسمي . ولكن إذا لم أعمل الآن فالاعتبارات ترجع إلى رعاية مصلحة الأمة لا إلى مصلحتي الشخصية . فإن كنت لم أقدم ميزانيـة السودان فالأمر بسيط وسهل ، لأن الذي يضع ميزانية السودان هو حكومة السودان . ولكنك تطلب من أن لا أخاطب حاكم السودان.

(وفيها يتعلق بالسودان، اختراك أحد أمرين: إما أن تأمرنى بالمفاوضة أو لا تأمرنى. وفي الحالة الاخيرة، يجب عليك أن تترك السودان وأن تكتنى بأن نتكلم معاً. إنى أعرف الحطاية والالفاظ المنعقة، كتقوية إيمان الامة،

 <sup>(</sup>۱) الحولية الأولى ص ٤ ٢ - ٥ -

﴿ أُو اصرها ، وعدم توجيه مجهرداتها إلى الخيالات . يمكنني أن أقول كل هذا وزيادة . وأنا أخطب منك . دعونا مر ل هذا واتركونا نعمل . نحن في مراكزناً لا ندين بها إلا للأمة ، ولا نخشي إلا صوتها . فإن رأيتم فينا اعوجاحا فقوموه لابألسنتكم بل بسيوفكم).

ألا يذكرنا هذا الكلام وأشباهه بقول شوق :

فلرب قول في الرجال سمعتمو ثم انقضي فكأنه ما قيلا هذه الحال هي التي دعت الخلصين من الجربين الذين يعرفون ماضي سعد وتاريخه ، والذين يدركون حقيقة هـ ذه الألاعيب ولا يخدعون بظاهرها ، إلى السخط على سعد تارة ، والسخط على الشعب الجاهل الذي لا يميز بين الحق والباطل ولا يعرف المخلص من المداهن تارة أخرى . فن ذلك قول عرم : (١)

ولم أركالشعوب تساس فوضى وتؤخسة بالخالب والنيبوب يعاب المرء يصدق من موالي ويحمد كل مختسلف المساعي يريك ضحى لباس فتي أمين يكاد مرب التلصص والتخني لتلك الجاهلية ، أو أراها لدين الجاملية كان أدنى

رمى الأبصار ساحرها فزاغت وران هوى النفوس على القلوب فاعرف النصيح من المداجي ولا وضح الصريح من المشوب وينصر كل صخاب شـــغوب ويمنسع ذو القضاء الحق منهـــا ﴿ وَيَقْضَى كُلُّ أَرُورُ ذَى نَكُوبُ ويرمى ذو البراءة من ذوينا بمل الأرض من أثم وحوب ويصير للشدائد والكروب إلى الأقوام جياء ذهبوب فإرب لبس الظلام فذو دبيب يشق السبل في عسين الرقيب حكومة غير ذي ألنصف اللبيب إلى الإسلام منها والصليب

<sup>(</sup>١) ديوان عرم و مخطوط ۽ .

ومن ذلك أيضاً قوله :(١)

إيه بني مصر م<sub>رب</sub> ص<sub>م</sub> وعميان أتصدفون بأبصار وأفئدة ؟ ... زنوا الأمور فإن الظلم مهلكة ... أنؤمنون برب لا شريك له ؟ دين من العار لم ترفع قواعده لا تعبدوا والهبل الأعلى، وشيعته لا بارك الله منكم كل ذي سفه ... إيه بني مصر جاز الامر غايته دعوا اللجاج رسدوا كل منفرج هل تحملون لمصر في جوانحكم يطغى السباب حواليهما ليطفئها يا قومنا هل رأيتم قبل محنتكم

إنى نظرت إلى الشعوب فلم أجد الجهل لا يلد الحياة مواته لم يخل من صور الحياة ، وإنما وإذا سي الفرد المشلط مجلسا ورأيت في صدر الندي منوما وكان شوقى يرى أن الساسة يستغلون هذا الجهل بدل أن يعالجوه ، كما يقول

ضج الليف وهبت صيحة العاني وتجمحون بأسماع وأذمان؟ وأعدل الناس من يقضى بميزان أم تؤمنون بأصنام وأوثان؟ ـ إلا على طاعة منكم وإذعان شر البلية كفر بعد إيمان ولا رعی الله منهــم کل خوان وذاع سر الليـالي بعـد كـتهاز وأجمعوا الرأى من شيب وشبإن إلا براكين أحقاد وأضغان وما نزيد لظاها غير طغيان من قام يطني. نيراناً بنيران ؟ أما شوقى ، فقد كانت العلة الأولى لهذا الفساد السياسي في نظره هي الجهل.

كالجهل دا. للشعوب مبيدا إلا كا تبلد الرمام الدودا أخطاه عنصرها فات ولسدا ألفيت أحرار الرجال عبيدا في عصية تحركون رقودا

وفي ذلك هول :(٢)

<sup>(</sup>١) ديوان محرم «مخطوط».

<sup>(</sup>٢) دبوأن شوق ١: ١٧٤ من قصيدته و تكرم ، الن عالم في وزارة سمد زغاول سنة ١٩٣٤ عندما أفرج عن للسجونين السياسيين . والأبيات صالحة لأن توجه إلى أحداث مصر ، كما هم صالحة لأن توجه إلى أحداث تركيا التي كان مجلسها وقنذاك قد قرر إلناء الحلافة .

في خطابه إلى العال في سنة ١٩٢٢ (١):

ليس بالأمر جديراً كل من ألني خطابا أو سخا بالمال أو قد حدم جاهاً وانتسابا أو رأى أمية فاخ تلب الجهل اختلابا

وكما يقول في قصيدة أخرى ألقيت في نادي المعدين (٢) :

ويدللون إذا أريد قيادم كالبهم تأنس إذ ترى التدليلا يتلو الرجال عليهم شهواتهم فالفائزون ألذهم ترتيلا الجهل لا تحيا عليه جماعة كيف الحياة على يدى عزريلا

وكان من أسوأ ما ارتكه الساسة في ذلك الوقت من أخطاء زجهم بالطلبة في معترك السياسة الحزيية . والواقع أن دحول الطلبة في هذا الميدان كان نتيجة من نتائج هذا الجهل الذي أشرنا إليه . فقد كان جهل الشعب هو الذي حتم على الطلبة ـ وهم أحد عناصر القلة المثقفة ـ أن يخوضوا في السياسة . وكانت الاحكام العسكرية القاسية التي تحارب أرباب الاسرمن الموظفير في أقواتهم وأقوات عيالهم العسكرية القاسية التي تحارب أرباب الاسرمن الموظفير في أقواتهم وأقوات عيالهم مي التي قضت على الشباب — وهو الطلبق من المسئوليات ، الحلى من التبعات — أن يتقدم الصفوف لبذل التضحيات . ولم يكن في اشتغال الشباب بالقضية الوصنية بأس ، بل لقد كان فيه الخير الكثير . ولقد صدق شوقي حين قال قيهم :

لما بنى الله القضية منهمو قامت على الحق المبين عمودا جادوا بأيام الشباب وأوشكوا يتجاوزن إلى الحياة الجودا كان هذا الشباب هو الذى أرهب جهاز الاستعار في مصر من الإنجليز وعملائهم

<sup>(</sup>۱) ديوان شوقى ۱: ٩٦ من نصيدته «المال» نشرت في الأهرام أول سَهِتْهُ بِ ١٩٢٣ وكانَّ التاس يستعفون للانتخابات النيابية الأولى .

<sup>(</sup>٢) ٢١٠ . ٢٠٠ من قصيدته المشهورة (د العلم والتمالج والتمالج عنه

من الحونة ، وهو الذي سعى في كل مناسبة لضم الصفوف ، وكان أسرع الناس الله تلبية داعى الجهاد والحمية والحفاظ ، ولكنه وقع آخر الامر – وإن شئت الدقة فقل منذ أول الامر – تجت تأثير سعد زغلول وسحر بيانه . ولم يكن له من خبرة الحياة ومن معرفة التاريخ ما يبصره ويرشده ، فاندفع مع المندفعين إلى مهاجمة كل خصوم سعد ، وأصبح ، كغيره من الجهال والسذج ، أداة طيعة في يد الوفد وزعيمه ، يستغله لإرضاء غروره ، وإشاع شهوته للانتقام من خصومه ومعارضيه .

وأفلتزمام الطلبة من أيدي ولاة الأمور ، الذين وجدرًا أن استغلالهم أسهل وأجدى على محترفي السياسة من إصلاحهم . فدللوهم بالملاحق وبالتساهل في برامج الدراسة وفي نتائج الامتحانات، وظاهروهم على الذين يتولون تربيتهم من المدرسين والنظار، وأمدوهم بالمــال في كثير من الأحيان، فأفسدوا عقولهم وأخلاقهم، وأسلموا زمام الأمور في مصر إلىجيل من الجهال ومن فاسدى الخلق والمستهترين الذي أضاءوا فترة طلب العلموأساءوا استغلال فترة التوظف. وربماكان وصف اللورد ويفل لحال الطلاب باستثناء ما فيه بما تمليه عليه مصالح قومه الاستعمارية \_ مقاربًا للحقيقة إلى مدى بعيد . يقول في كتابه عن اللني(١) : ( وقد استغل الزعماء المصريون ـ وزغلول حاصة ـ الطلمة كسلاح سياسي . وقدكانت إثارتهم مهلة بالخطابة وكان طبيعياً أن يستريح الطالب إلى المظاهرات في الشوارع بأكثر عا يستربح إلى نظام الدراسة الممل الرتيب . وبذلك أصبحت الإضرابات في المدارس لعبة مألوفة تجرى بانتظام وتحدث لأتفه الأسباب. فإذا صرح مجلس الوزراء الإنجليزي تصريحاً لا يرضي الطلبة تركوا حجرات الدراسة وانطلقوا يستعرضون الشوارع في مظاهراتهم الصاحبة . ثم إن هناك مناسبات سنوية لحوادث معينة منذ سنة ١٩١٨ كانت تصلح لتقديم أعدنار كافية لترك العمل في حمى من الضجيج

<sup>. •</sup> ۲ س Allenby in Egypt (۱)

الصاخب. وقد ظلت مصر خلال فترة طو إنّ امتلت سنوات لم يعرف فيها الطلبة المصريون التعليم كما لم يعرفوا النظام).

وكانت أساليب الوفد السياسية ـ وهو المسيطر على توجيه الأمة السياسي في ذلك الوقت ـ أشبه بالدجل والشعوذة في كثير من الاحيان . وربما كان من أصلح الامثلة على ذلك موقف سعد وحزبه من مشروع ملنر . فقد كان من الواضح أنه يميل لقبوله ، ولكنه في الوقت نفسه يخشى أن يفقد سمعته عند الشعب بوصفه الزعم الممثل للتطرف السياسي. ولذلك قرر أن يستفتى الشعب، والاستفتاء هنا عيب ولا مبرر له، لأن سعداً موكل منالشعب لحل قضيته كماكان يقول هو نفسه . وقد استغل هذا التوكيل في كل مناسبة . وكان هذا التوكيل هو سنده في التمسك برياسة مفاوضات عدلى مع الإنجليز ، وكان هوسنده في طرد من طردهم منزعماء الوفد ، حتى لم يبق في الوفد بعد ثلات سنوات بمن بدءوا الكفاح معه ، وبمن كان توكيل الشعب مصروفا إلهم معه حين كتبوا ماكتبوا من عرائض الثقة والتوكيل، إلا شخصه هو وحده، وقدكان من الواضح عند ذلك أن التوكيل قد أصبح باطلاً ، وأصبح الاستناد إليه استناداً إلى غير سند شرعي . ومع ذلك فقد مضى سعد ومضى خلفاؤه من بعده في استغلال هذا التوكيل والاستناد إليه في كل تصرفاتهم ، حتى بعد أن قامت الحياة النيابية التي تجب هذا التوكيل وتقوم مقامه ، وإذا كان هذا هو مبلغ تمسكسعد بتوكيل الشعب ، أليس عجيباً أن يتنازل عن التوكيل في أشد المناسبات استلزاماً لمارسته والتمسك به ، فيدعو الشعب إلى الإفتاء ١٢ .

ويسأل مندوب الأهرام سعدا عن رأيه فى المشروع فيرفض الإدلاء برأيه ، معتنداً بأن الوفد قرر الاحتفاظ بسريته . ثم يقول (١) : ( ولمكنى أقول على وجه الإجمال إنه وصنع مشروع اتفاق مصرو إنجلترا بعد أخذ ورد طويلين . فاعتبرت أنا أن فى هذا المشروع خروجا عن دائرة المهمة المحددة لى . فلهذا السبب وحده

<sup>·</sup> VEXTVENE Brienby Bush (1)

رفضت توقيع مشروع الاتفاق. ولكن بما أن المشروع يتضمن بعض مزايا مفيدة لبلادي رأى رفّاق وأصحابي أن من الأفضل أن يعرض مشروع الاتفاق على زعماء الأمة ليبدرا رأجم فيه ) . وهو في هذا التصريح يعترف بأن في التصريح بعض المزايا المفيَّدة، والكمنه لا يشير إلى شيء من أضراره. وهو يقررأ نه لم يرفض توقيعه لاقتناعه بضرره أو فساده ، ولكنه رفض التوقيع لأنه عارج عن حدود توكيله كما يقول (١١ ، و لكنه مع ذلك يرسل خطابًا خاصاً إلى بعض أعضاء الوفدفي مصر يبدي فيه رأيه الشخصي في الميل إلى رفضه ، ويطاب منه كتمان رأيه هذا ٢٠). كنف يكون الدجل والنفاق وكتهان الشهاءة والسكوت عن الحق إيثاراً للشهرة والمصلحة إذا لم تكن هذه المسألة صررة من صوره ومثالًا من أمثلته؟ ألا يذكرنا موقف سعد هنا بقصة الطبيب الدجال ، الذي كان يتنبأ للنساء الحاملات بمـا في بطونهن وهن لايزلن في الشهور الأولى ، ثم يكتب في يومياته خلاف ما قاله للسيدة، فإذا قال لهما إنها ستضع أنثى مثلاكتب في يومياته أنه قال لها إنها ستضع ذكراً ، والعكس. فإذا جاء وقت الوضع احتج الطبيب لحذقه وصدق نظره بأحد شاهدين: السيدة الحامل نفسها ، أو اليوميات . وهو إن صدق، فرحت الوالدة بذلك وازدادت ثقتها به وروجت حكايته بين الناس . وإن خالف الواقع ما قال ، فراجعته السيدة في ذلك ، قال لها : إن لا أذكر ما قلته لك ، ولكني قُد قيدت ذلك في حينه . ثم يخرج اليوميات من جيبه في التو ليؤكد أن الذي قاله لها هو عين ما حدث ، ولكنها أخطأت سماع ما قاله وقتذاك. أليست هذه القصة هي حكاية لموقف سعد من مشروع ملنر ، حتى كأنها قد وضعت لتعبر عنه ؟ .

وشبیه بذلك أیضاً موقف الوفد من تصریح ۲۸ فبرایر . فقد كان سعد وحز به أول من هاجمه و ندد به و بمن جلبوه على مصر . ولكنه كان أسرع الناس لاستغلاله

<sup>(</sup>١) كان رأى الوقد المنتدب لاستشارة الأمة في مشروع مانر ظاهر الميل إلى تأييد المفتروع . وكان هذا الوقد مكوناً من : مجل محود وأحد لعلق السيدوعيد اللطيف للكباني وعلى ماهر وويصا واصف وجافظ عفيني ومصطنى النعاس ــ مقدمة الحوليات ١ : ٤٧٤ — ٧٧٧ .

<sup>(</sup>۲) الحوليات \_ تمهيد ۱: ۲:۰ .

وجنى ثماره ، فخاض الانتخابات على أساسه ، وتربع على كرسى الحسكم بفضله . بم كان هو أول من أقر آفاته وسكت عليها ، فتخاذل أمام اللورد لويد ، وأمر صحفه بمهادنته والإغضاء عنه فى كل مرة تدخل فيها ليستغل تحفظات التصريح المشهورة وما فى نصوصه من غموض(١) .

\* \* \*

على أن الناظر في حياة سعد يعجب من أن هذا الرجل كان هو الرعيم الذي سيطر على أكبر ثورة شعبية عرفتها مصر في هذا القرن، وهي ثورة سنة ١٩١٩، فقد بدأ الرجل حياته صديقاً للإنجليز، وختمها كذلك صديقاً للإنجليز، واستطاع بين هذه البداية وهذه الخاتمة، حين وثب إلى مكان الزعامة من الثورة أن يصرف سخط الناس وثورتهم المكبوتة التي كانت تريد أن تجد متنفساً فوجدته في الثورة، استطاع أن يصرف هذا السخط إلى الاشتغال بالتوافه وبما لا طائل في الثورة، استطاع أن يصرف هذا السخط إلى الاشتغال بالتوافه وبما لا طائل تحته، فبعثر هذه الطاقة الضخمة وبددها، وفوت على الآمة أن تستفيد بها حين كان يمكن الانتفاع بها فيها يجدى ويفيد.

بدأ سعد حياته السياسية بمصاهرة أشهر صديق للإنجليز عرفته مصر في تاريخ الاحتلال الإنجليزي من أوله إلى آخره، وهو مصطفى فهمى باشا<sup>(۲)</sup>. ثم كان كروم واضع أسس الاحتلال البريطاني في مصرهو الذي رشحه لو زارة المعارف في حكومة صهره ذاك(۲). وظل سعد صديقاً للإنجليز يؤيد سياستهم ـ كا يقول

<sup>(</sup>۱) راجم أمثة لذلك و Great Britain in Egypt ص ۲۰۲ ، ۲۰۲ — ۲۰۸ وق الحولية الثانية ۸۰۰ — ۲۰۸ وق الحولية الثالثة ۲۰۷ — ۲۰۸ . وق الحولية الرابعة ۱۸۱ - ۱۹۷ -

<sup>(</sup>۲) مصطنی باها فهمی هذا ترکی الأصل وقد کان سعد فلاحاً مصرباً خالصاً ولا یأس بذلك ولا غبار هلیه ، ولـکن المجیب فی الأمر أن سمدا نفسه کان هو مبتدم النفرة الشهورة بین المصری والترکی منذ تورة سنة ۱۹۱۹ ـ و پر اجم ما کتیه کرومر من مصطنی فهمی فی Modern Egypt

<sup>(</sup>٣) يرأجم في ذلك ما جاء في تقرير كرومر عن سنة ٢٠١٦ ، المقدم إلى البرلمان الإنجابزي في أربل ١٩٠٧ ـ الفقرة ٣ تحت عنوان «الوطنية المصرية» ص ٨ من النسخة الإنجليزية ، وبما يذكر =

نيومان ـ حنى غضب لتخلى كتشنر عنه في إحدى مصادماته الكثيرة مع الخديو عباس ، فاستقال وتحول منذ ذلك الوقت إلى المعارضة الواضحة الصريحة للسياسة الإنجليزية ، لاسما بعد انتخابه وكيلا للجمعية التشريعية التي أنشأها كتشغر سنة ١٩٩٣(١) . ثم إن سعدا عاد في آخر حياته إلى مهادنة الإنجليز ، وبدأ هذا التحول الجديد ـ بعد فترة التطرف التي لم تزد على أربع سنوات ـ بعد مقتل السير لى ستاك مباشرة . فلم يكد اللورد لويد يصل إلى مصر فى أكتوبر سنة ١٩٢٥ حتى سارع سعد إلى زيارته (٢) . ثم لم تلبث الصحف الوفدية أن مالت إلى مهادنة الإنجليز، وأخذت تدعو إلى مسالمتهم (للانتفاع بمزايا الدستور والحكم النيابي، والسعى ى سلوك سبيل سياسة الإنشاء ، لتوطيدودعم حياتنا الافتصادية والزراعية توطيدا ثابتاً يحقق استقلالنا الاقتصادي والزراعي الذي هو نواة الاستقلال السياسي، حتى تحين الفرص الملائمة للجهاد السياسي.. فإن ما لا ندركه اليومسنظفر به غداً (٢٠). ذلك هو ما دعا نيومان إلى إبداء أسفه ، لأن سعداً قد مات (حين كان اتجاهه قد أصبح أكثر اعتدالا، وحينها كانت الواقعية قدبدأت تنير طريقه خلال ضبأب التعصب والتعلق بالأوهام). وهو يشير إلى تحوله عن طريق العنف قبيل وفاته ، فيقول إلنه ( قد استعمل نفوذه القوى في الحد من تطرف أعوانه . وقد جاء تحوله هذا حين كانت الظروف قد أخذت تعين على إبراز مدرسة جديدة في التفكير السياسي ذات مستوى عال لم تعرفه مصر من قبل. وقد كان من المأمول في مثل هذا التطورالسياسي الجديد ـ لو امتد بزغلول العمر ـ أن يكون لشخصيته أثر بعيد ، فقد كانت مصر كلها رهن أمره وإشارته ). ويؤكد نيومان ما سبق حين يقول بعد ذلك بقليل: = ف هدا للقام أن فتحي زغلول ، أخا سعد زغلول كان قاضياً ف عكمة دنصواى للشهورة . وقد كافأه الإنجليز ملى ذلك بتمينه بعد ذلك وكيلا لوزارة الحقانية « العدل » · وهـــو المقصود يقول شوق في

وداع کرومر : آم من صیانتك القضاء بحصر أن تأتی بتاضی دنشوای وکیلا ؟

Great Brit.... (۱) س ۱۹۴ ، ۲۹۴

 <sup>(</sup>٢) الحولية الثانية ٥٥٥ وراجع عاذج من مهاجة الصنف للعارضة في ٥٥٦ د ٨٥٥ .

<sup>(</sup>٢) المولية الثالثة ٧٠١ - ٨٠٤ .

(كان من الممكن أن يكون سعد زغلول عاملا قوياً فى هذه الفترة من العلاقات المصرية الإنجليزية . وقد كان هناك أدلة لا تحتمل إلا قليلا من الشك على ماذهب إليه اللورد لويد والحكومة الإنجليزية من انتظار معونته وعطفه . وقد كان عطف زغلول على وجهة النظر الإنجليزية يعنى عطف المصريين جميعاً (١)) .

ثم إن الذي يقرأ المذكرة التي دونها زعماء الوفد الثلاثة ( سعد وشعراوي وعبد العزيز فهمي) وأثبتوا فيها ماجري بينهم وبين ونجت من نقاش في ١٣ نوفمبر سنة ١٩١٨ يعجب من أن تكون هذه المقابلة وهذا النقاش بداية لئورة . فهم يتبرءون فيها من الحزب الوطني وأساليه العنيفة ، التي ترجع ـ كما قال عبد العزيز قهمي في هذه المقابلة \_ إلى ( طبيعة الشبان من كل جهة ) . وهم يعترفون ( بالأعمال الجليلة التي باشرتها إنجلترا في مصر )، ويتعهدون لونجت بأن ( لا نلتجيء هنا لسواك ولافي الخارج لغير رجال الدولة الإنكليزية) ١٧. والذي يقرأ خطب سعد الاولى يعجب من أن تكون هذه الخطب هي خطب زعم ألقت إليه الثورة مقاليدها ليَاخذ بزمامها . خذ لذلك مثلا خطبته بدار حمد الباسل عضو الجمعية التشريعية في عَلَمْ يَنَايِرْ سَنَةَ ١٩١٩، وهي من أوائل خطبه السياسية " . فهو يتكلم كلاماً قانو نياً مَارِغًا لامكان له في الثورات، عن أن الحاية (أمر باطل بطلاناً أصلياً أمام القانون الدولي ، ومخالف مخالفة صريحة للسادي. الجديدة التي خرجت بها الإنسانية من هذه الحزب الهائلة) وعن أن البلاد (خلو الآن أمام القانون الدولي من كل سيادة أجنبية . وبعيد على مؤتمر السلام أن يرتب سيادة جديدة للأقوياء على غيرهم)(١٠). وهو يكيل الثناء لإمريكا ولرئيسها الدكتور ولسون دون تحفظ، بل يعلق آماله

<sup>.</sup> Y11 6 111 Great Brit .... (1)

<sup>(</sup>٣) وأجع أنس الحديث في تمهيد الجوليات ١ : ١٣٧ - ١٤٤ ، نوره ١٩١٩ - ١ :

<sup>(</sup>٢) واجِمُ بْسُ الْحَلِيةِ فِي تَمْهِيدِ الْخُولِياتِ ٢٠٢ ـ ٢٠١ ـ ٢١١ .

<sup>(</sup>٤) الواقم أن من سوه حظ مصر أن الزعماء فيها والمتراعمين كانوا جيماً منذ بداية الحركةالوطنية من عترق الخاماة ، فقد كان من آثار ذلك أن أكثرهم قد عالج القضية الوطنية كما يعالجوت الفضايا التي يوكلهم فيها عملاؤهم ، ذلك العلاج إلذى يقوم على السفسطة المنطقية والحيل القانوئية وتجريج الحسوم ،

كام عليها ، حتى إنه ليختم خطبته بالثناء على (رجل الإنسانية الدكتور ولسون واعترافنا نحن المظلومين بجميله على مايعانى فى الدفاع عن قضيتنا) . ثم يقرأ على الحاضرين نص برقية مرسلة إليه ، يقول فيها (إلى رئيس الولايات المتحدة ، ذلك الرجل العظيم الذى قاد أمته فى خوضها غمار المعترك الأوربى ، لمجرد خدمة الإنسانية وتخليص العالم فى المستقبل بما يعانى من أهوال الحرب ... إلى الفيلسوف الكبير السياسى القدير .... إلى رجل الديمقر اطبة الكبرى الأمريكية ، الذى غادر بلاده لينشر على العالم لواء السلام المقيم يرفعه العدل الشامخ . . . الح ) . ثم يردف ذلك بالهتاف للولايات المتحدة والدكتور ولسون . طالباً إلى الحضور أن يرددوا هتافه ، فيرددونه متحمسين .

أليس عيباً أن يداً زعم ثورة كفاحه بالهتاف لدولة أجنية هي حليفة للسرة وأن يخدع بالتصريحات البراقة التي قال الإنجليز أنفسهم الهو أجل منها وأحلى ألفاظاً في خلال الحرب؟ ابلى ، إنه لعجيب . وأعجب منه أن يدعو في خطبته هذه إلى قبول الأمر الواقع في الامتيازات الأجنبية ، بل هو يبررها ويعتذر عنها بأساليب وأسانيد فصيحة بارعة ، قد لا يستطيع خيال الأجانب أنفسهم أن يخترعها وينمقها على النحو الذي تفتق عنه خيال الزعم . ويقرر أن مصر لا تستغني عن الأجانب ، ويشيد بما أدوا من خدمات ، ولا يكتني بذلك كله ، بل يتجاوزه إلى اتهام واحد من الحاضرين في مصريته ووطنيته ، حين بعث إليه بافتراح مكتوب لم يوقع عليه بأسمه ، وفيه يرى أن نسارم الإنجليز والأجانب في الامتيازات ، فلا نسلم لهم بها الأليق أن يتهم بالتفريط وانحطاط الهمة . ولكن الزعيم اتهمه بغير ذلك ، ولم يقرأ اقتراحه الناس إلا على سبيل الفكاهة والمازحة والتسرية عن المستمعين إلى خطابه الطويل ، وكأنه كلام سفيه بجنون،أو عدو يكيد للصريين بإيقاع العداوة ينهم وبين إخوانهم الأجانب؟ ا .

هذا الإسفاف إلى الواقعية ، الذي طبع تصرفات حزب الآمة قبل الحرب – وليس حزب الوفد إلا امتدادا له ، بل إن كل الأحزاب التي تقاسمت سياسة

مصر في هذه الفترة ترجع في أصولها الأولى إليه ــ هـذا الإسفاف إلى الواقعية هو الذي دعا سعدا إلى أن يسمى رجال الحزب الوطني حين يشير إليهم متهكما ه بالشعراء، وهو الذي دعا أحمد محرم إلى أن يُرد عليه تهكمه هذا بتهكم مثله . فى قصيدته وبطل المفاوضة والشعراء ، وفيها يقول (١) :

> ما لى دعوت فلم أجمع في الشعب أجمع من مجيب ركبان من فرط اللغوب ه تساقط الزهر الرطيب ولدان من زهر وطيب س رحكم كل فتى مصيب مل. الجوانح والقلوب ى وعصمة الوادى الخصيب ن ونتــقى شر الخطوب ف وليثها الخطر النيموب جزت الكماة ولا الهيوب تلك المناقب من نصيب بير المالك والشعوب عوشيعة الأمل الكذرب والله علام الغيوب وصرامة الأسدالغضوب أسطول مرهوب الوثوب ئب للمارك والحروب

ذنى إليه أمانة هي عنده شر الذنوب الحق أن سيلنا خطر المطالع والدروب عقىر المطى وراح بال تساقط السهداء في يرثون ما في الحور واا لكنه دين الرئيد حب الرئيس وحزبه هو عدة الشعب الأب نرى به غـــير الزما بطل المفاوضة المخـو لا بالصدرف إذا تحا ما للخيــاليين في من علم الشعراء تد هم عصبة الطمع الخدو زعموا الجلاء محققا نحن الضعاف وللعد الجيش صعب البأس والـ أين البــوارج والكتا

<sup>(</sup>۱) ديوال عرم دعملوط، .

صدق الرئيس وجاء فى اله إقناع بالعجب العجيب يا سوء منقلب الرئيد سروحزبه الفرح الطروب اليسوم تهنشة العرو س وفى غد شق الجيوب

ويزيده تهكما في قصيدة أخرى يعلق بها على قول سعد زغلول في دار النيابة . دلونى على السبيل ، كلما سامه نواب الحزب الوطني بعض المطالب الوطنية .

رفعها يقول :<sup>(۱)</sup>

س إذا تمسك بالدليل؟ ل ولا دعاة المستحيل م ودينه أخذ القليل إصلاح، بورك من رسول طول التوجع والغليل؟ ۵٠ وما التمادى في العويل؟ ل بحكمة الرأى الأصيل ه ونزهوه عن المثيل يؤذيه من قال وقيل ؟ حق الزميل على الزميل؟ لا تتبعون ذوى العقول تم بالثقات ولا العدول بر فليس بالشعب الجهول ويريد من أرب وسول ر فى الفداء وألف نيل بزعامة الشيخ الجليل و دلو الزعيم على السبيل،

يا قوم ما ذنب الرئيد ماكان من رسل الخيا إنجيله نشر السلا سعد رسول الخير وال ما النيل والسسودان ؟ ما ما الملحقات ؟ وما الجلا يا قوم لوذرا في الجـدا صدق الرئيس فقدسو أيصيح مسانحكم بما ورى عليه لنفسه الله أكبر ما لكم يا معشر الشعراء لس لا تطمعوا في شعب مص هو ما يقول زعيمه هو لا يضن بألف مص فدعوا العنباد وآمنبوا نعم الزعيم ، شعاره:

<sup>(</sup>۱) ديوال عرم دعطوطه .

رإذا كان مصطفى كامل قد بدأ جهاده ضد الاحتلال بتوثيق الصلات بين الحاكين والمحكومين اليواجهوا عديم المشترك كتلة راحدة احين القصر والشعب فإن سعدا قد بدأ جهاده بإفساد العلاقات بينه وبين القصر ولم يستطع أن ينسى ماضيه وماضى صهره مصطفى فهمى الذي كان قوامه معارضة الحديو ومناوأته استناءاً إلى تأييد الإنجليز ولم يستطع سعد أن ينسى كراهيته القديمة للقصر افكاشفه العدارة منذ اللحظة الأولى أرسل إلى الملك فؤاد خطاباً عنياً موقعاً عليه من أعضاء الوفد عندما قبل استقالة رشدى وعدلى التي قدماها احتجاجاً على منع الوفد المصرى من السفر للدفاع عن مصالح مصر في مؤتمر الصلح في أول مارس عام ١٩٦٩ (١) وجررى سعد بعد ذلك على إهمال القصر في كل المناسبات فلا يبعث إليه بصورة من قرارات حزبه حين يرسلها للسفارات في أول مارس عام ١٩٦٩ (١) وجررى سعد بعد ذلك على إهمال القصر في كل الأجنبية الالا يبعث إليه بصورة من قرارات حزبه حين يرسلها للسفارات الأجنبية ولا يقيد اسمه مسافراً ولا يقيده عائداً من سفر فلما وصل إلى الحبكم حصر كل همه في إذلال الملك والقضاء على كل أثر لنفوذه وشغل نفسه بتدبير مكايد صغيرة ليست من قضية الوطن في شيء امثل حادث ١٦ نوفير سنة ١٩٦٤ الذي يقول اللورد ويفل في وصفه (١).

(... بهذه الوسائل استطاع سعد أن يشدد قبضته على مصر ، وعند ذلك قرر أن يبدأ النضال مع الملك فؤاد ليحرم العرش من كل قدرة على معارضة إرادته الدكتاتورية، وقد فعل ذلك في ١٦ نو فبر حين استقال فجأة ، متظاهراً بأن دسائس الملك هي سبب استقالته ، وتوج سعد خطته بمقابلة الملك مقابلة طويلة دامت ساعتين ، انتهت بسحب استقالته بعد حصوله على شروط معينة ، وبينها كان سعد داخل القصر كان جنوده من الطلبة المدربين لا ينقطعون عن الصياح : « سعد أو الثورة ، . وعند انصراف سعد من القصر شكر عم ثم صرفهم ) .

وفي الوقت الذي كان زعيم الثمرة يعامل فيه الملك بكل هذا الصلف، كان

<sup>(</sup>١) راجع نس الحلاب في مقدمة الحوليات ١ : ٣٣٨ ـ ٧٤١ .

Allinby in Egypt (۲)

يوقع خطابانه إلى الرئيس الأمريكي (ولسون) به والمخلص المطبع الخاضع سعد زغلول و تيس الوفد المصرى، تارة وعلى و عامكم المخلص المطبع سعد زغلول و تيس الوفد المصرى، تارة أحرى، وكان يستجدى في هذه الرسائل تحديد موعد للمقابلة ، ولايمل من إرسال الخطاب تلو الخطاب ، ولا يثنيه تجاهل الرئيس الأمريكي لمكل رسائله ، ولكنه يزيده انحداراً إلى إظهار الخضوع والحنوع ، حتى كلف الرئيس الأمريكي كاتبه الخاص في آخر الأمر أن يرد عليه بعد تجاهل طويل به معتذراً عن المقابلة بضيق وقته (۱). ثم إن سعداً قد عمل منذ البداية على الاستئثار بالقضية الوطنية وكأنها غنيمة لا يريد أن يشاركه فيها أحد ، فنحى عنها عمر طوسون كان هو البادى وكأنها غنيمة لا يريد أن يشاركه فيها أحد ، فنحى عنها عمر طوسون كان هو البادى وأخرة إرسال الوفد المصرى إلى أوربا للدفاع عن مصر والمطالبة بحقوقها أمام مؤتمر الصلح (۲).

وقد كان لهذه السياسة أسوأ الأثر في مستقبل مصر السياسي في هذه الفترة التي نؤر حها ، فقد قسمت المصريين إلى شعب وقصر ، وألجأت القصر إلى أن يعمل في الظلام ، وإلى أن يلتمس العون والسند من قوى عارجية أجنبية ، أوعن طريق شراء الذمم والضهائر بالمال ، وانهى أمر فؤاد إلى ما انتهى إليه أمر عباس من قبل ، جشع إلى السلطة وإلى المال يسعى وراءهما من كل طريق وبأى وسيلة .

وزاد الأمر سوءاً أن الشعب نفسه قد تقسمته أهواء الاحزاب التي يزعم كل منها أنه ينطق باسمه ، وهي جميعاً أحزاب مصطنعة لامبرر لوجودها ، فكلها قد وجدت لأسباب شخصية ، ولا فرق بين برابجها ، لأنها جميعاً متولدة عن حزب الأمة . وقد بدأت جميعاً مستندة إلى العصبيات وإلى أصحاب المصالح من كرار الملاك . ولكن شعبة منها ـ وهي التي يتزعمها سعد ـ قد استطاعت أن تجتذب إليها الشعب وتخدعه ، فظن الناس أنها شعبية .

<sup>\* (</sup>۱) وأجع تصوص الرسائل ف مقلمة الحوليات ١ = ٤٣٠ ـ ٤٣٨ .

<sup>(</sup>۲) مقدمات الحوليات ۱: ۱۲۷ ـــ ۱۰۱.

أما الحرب الوطني فقد اضمحل وأصبح نفوذه من الناحية الواقعية في حكم العدُّم، ولا سما بعد موت البقية الصالحة من مجاهديه الأولين الذين استهلكهم النفي والثشريد فلم يعيشوا طويلا بعد عودتهم ، أمثال عبد العزيز جاويش وأحمد فؤاد وأمين الرافعي، وبعد أن أعدم من أعدم وسجن من سجن من شبابه الذين اشتركوا في حوادث الاغتيال السياسي، التي ختمت بمقتل السيرلي ستاك سنة ١٩٢٤. وكان فريق كبير من رجاله قد انضموا إلى الوفد في أول الثورة ، حين ظنوا أن ذلك هو السبيل إلى ضم الصفوف وتوحيد الجهود . لم يختف الحزب الوطني من الحياة السياسيه ولم يزل . ولكن وجوده بعد الحرب قد أصبح استمراراً لوجوده القديم، وكأنه موجود بحكم العادة، أو كأنه موجود لأنه غير معدوم، فحياته لا تزيد عن أن تكون حياة تنني عن صاحبها صفة الموت. ولكن النــاظر في تصرفاته يحس أنه قد صل عن مباءئه الأساسية التي قام عليها ، وتمسك بقشور جعلت منه شيئًا آخر غير الحزب الذي أنشأه مصطفى كامل. فقد طُغت عليه قم العصر وتفكيره ، حتى أصبح لا يفترق عن الأحزاب الآخرى إلا في المبدأ المشهور (الامفاوضة إلا بعد الجلام). وهو مبدأ لاقيمة له في نفسه إذا لم يلازمه الكفاح فيعملان معا كا يعمل شقا المقراض. فإذا فارقه الجهاد أصبح عند ذاك صورة من صور السلبية المستسلة .

والواقع أن الميزة الأساسية للحزب الوطى كانت هى مزجه بين القومية وبين الفكرة الإسلامية . فهو يؤمن بمصريته ، ولكنه يؤمن فى الوقت نفسه بالجامعة الإسلامية . وقد كان هذا اللون الإسلامي هو الخاصة المميزة للحزب كا أنشأه مصطقى كامل وكما فهمه الذين خلفوا من بعده . ولكن هذه الفكرة اختفت من الحزب الوطنى اختفاه يكاديكون تاما ، بل لقد أصبح رجاله ينكر ونها ويصطنعون الحجج فى نفيها عن مصطفى كامل ، ويظنون أن دفاعه عن الدولة العثمانية تهمة تحتاج إلى أن تلتمس الاعذار فى تبرئته منها . ولم يعد للفكرة الإسلامية وجود إلا فى نفر قليل من رجاله ، هم الذين قاموا بتأسيس جمعية الشبان المسلمين سنة ١٩٢٧ ،

وأصبح من النادر أن تجد بين رجال الحزب الوطني من يدافع عن مصر من وجهة الخر أحد محرم التي يلخصها قوله ــ مشيرا إلى مصر:

احفظوها إن مصراً إن تضع صاع في الدنيا تراث المسلمين وليس أدل على جهل رجال الحزب الوطنى وخلطهم وعدم تمييزهم بين التافه والخطير ، وبين الغايات والوسائل من مبادئهم القنديمة ، ليس أدل على ذلك من أنهم فى الوقت الذي أهملوا فيـه الفكرة الإسلامية وهي أساس حزبهم ، ظلوا متمسكين بالصدافة الفرنسية التي اتخذها مصطفى كامل وسميلة لتحقيق أهدافه في صدر جهاده حين حاول أن يستغل المنافسة السياسية القائمة بين الفرنسيين وبين الإنجليز ، والتي انتهت بعد الاتفاق الودي المشهور سنة ١٩٠٤ . فاحتفل الحزب الوطني بالصحفيين الفرنسيين وهم في طريقهم إلىسوريا في إبريل سنة ١٩٢٢ ، حين كان غدرهم بالسوريين قريبا ماثلا، وحين كانت أيديهم لا تكف عن بسط الأذى والشر وعن سفك دم كل مطالب بالحرية والحق المغصوب والوعد المكذوب. احتفل الحزب الوصى وقتذاك بالصحفيين الفرنسيين ، ووقف رئيسه يقول إنهم ليسوا إلا تلاميذِهم ( فإن التعاليم التي وصلتنا هي من بلادُهم ، فإن ريحاً هبت من فرنسا منذ نحو قرن ، ولم تمتنع عن هبوبها فوق رءوسنا ، تنشر في زرقة سمائنا مع الْأَلُو أَنْ النَّلَاثَةُ الَّتِي تَكُونَ عَلَىكُم ، الكَلَّاتِ الثَّلَاثِ التَّي هِي شَعَارُكُم الوطني ، وهي : الحرية والإخا. والمساواة )(١).

. . . . .

ولم تحل سنة ١٩٢٥ حتى كانت المهاترات وفوضى الخلافات الحزيبة قد بلغت ألماً وزاد الأمر سوءاً ظهور حزب جديد للقصر يستتر تحت الدعوة إلى توحيد الصفوف وجمع كلمة الأمة ، ويسمى نفسه حزب الاتحاد . فتوالت استقالات الشيوخ والنواب من الهيئة الوفدية البرلمانية . وكانوا يبررون استقالاتهم بما ذاع من أن الحزب الوفدى تحيط به الشكوك من جهة الإخلاص الواجب لللك ،

<sup>(</sup>١) راجع ومت الاحفال في تمهيد الحوليات ٣ : ١٥٩ .

وأخذ الإنجليز يذكون نار هذه الفتنة ، بينها أخذت صحف الوفد من ناحية وصحف الاحرار الدستوريين والحزب الوطنى من ناحية أخرى تتبادل الاتهام بعدم الإخلاص للعرش . ولم يلبث الحزب الجديد أن أصدر صحيفتين باسمه ، إحداهما عربية اسمها (الاتحاد) ، والآخرى فرنسية اسمها (الليبرتيه) (۱) . ثم ظهرت بعد ذلك صحيفة بجهولة النسب والأهداف ، وتزعم أنها وفدية ، ولكن صحيفتي انوفد وقتذاك ، البلاغ وكوكب الشرق ، كانتا تتبرآن منها وتهاجمانها هجوماً عنيفا صريحا وتتهمانها بأنها صحيفة إنجليزية ، وتلك هي صحيفة (الكشاف) التي ظهرت في وتتهمانها بأنها صحيفة إنجليزية ، وتلك هي صحيفة (الكشاف) التي ظهرت في أواخر سنة ١٩٢٧ وكان يمولها أحمد عبود ويرأس تحريرها إبراهيم عبد القادر المازني (٢).

ف هذا الجو المملوء بالمهاترات، الذى أصبحت فيه السياسة تنازعا على السلطة وجريا وراء المغانم، ومساومة على بيع الذمم والضائر، واستئسادا على الأولياء من العزل الضعفاء، واستخذاء أمام المحتل، في هذا الجو كتب شوق قصيدته (شهيد الحق) في الذكرى السابعة عشرة لوفاة مصطنى كامل، وهي تفيض مرارة وأمى وضيقاً بالأحزاب وبالمشتغلين بالسياسة. وفيها يقول: (٦)

وهذى الضجة الكبرى علاما وتبدون العداوة والخصاما ؟ على حال ولا السودان داما وكبتم فى قضيته الظلاما على محتله كانت سلاما أجد لها هوى قوم ضراما

إلام الخلف بينكمو؟ إلاما؟ وفيم يكيد بعضكمو لبعض؟ وأين الفور؟ لامصر استقرت وأين ذهبتم بالحق لمنا ... شبتم بينكم فى القطر نارآ إذا ما راضها بالعقل قوم

<sup>(</sup>١) الحولية الثانية س ٢ ـ ٥ ، ٢ ١ ـ ١٠ .

 <sup>(</sup>٧) ولم تعمر عدّه الصحيفة طويلا : فقد اختفت قبل أن تتم عامها الأول . وظهر العدد الأخير منها في ١٩٠٩ بين سنة ١٩٣٨ ... الحولية الحاسة من ٥٠ ، ٣٨٩ .

<sup>(</sup>۲) دیوان شوق ۱: ۲۹۷ – ۲۹۱ وتوانق الدکری السابعی قصره لمصلی کامل ۱۰ فیرایر ۱۹۷۰ .

إلى الحذلان أمرهم ترامى تراميتم ، فقال الناس : قوم فلم تحص الجراح ولاالكلاما وكانت مصر أول من أصبتم أحلوا غير مرماها السهاما إذا كانوا الرماة رماة سوء كأنياب الغضنفر لن يرامأ أبعد العروة الوثتي وصف من السرطان لا تجد الضماما تباغيتم كأنكم خلايا رحلق فوق أرؤسنا وحاما أرى صيارهم أوفي علينا على أبصارنا ضرب الخياماء وأنظ جيشهم من نصفقرن ولاخواننا زادوا حساما فلا أمنـــاؤنا نقصوه رمحا إذاءقصر الدبارة، فيه غاما ال ونلق الجـــو صاعقة ورعدا ركبناالصمت أوقد ناالكلاما إذا انفجرت علنا الخيل منه وآب بما ابتغی منا و راما فأبنـــا بالتخاذل والتلاحي

وإلى هــذه الحال المحرنة أشار شوقى أيضاً في صدر قصيدة أخرى ألقيت في الاحتفال بوضع الحجر الأول في أساس بنك مصر في مايو سنة ١٩٢٥ ، حت هول: (١)

وننكرها ونعطيها القيادا ولاجزت المواقف والجهادا من الأحلام واشترت اتحادا ونحن اليوم نلقاها فرادى عجرنا أن نناقشها الفسادا ونلقاها فلا نجد العتادا (٣)

نراوح بالحوادث أو نغادى ونخمدها ومارعت الضحايا لحاما الله ! باعتبا خالا مشينا أمس نلقياها جميعاً أضلتناعن الإصلاح حتى تلاقينا فلانجد الصياصي

<sup>(</sup>١) فصر الدبارة هو مقر المندوب السامي الإنجايزي . يقول إن هـــذه الأحراب جيماً تضطرب ويعتربها الحوف والفزع إذا بدت بادرة فضب من ساكن هذا القصر ، فيسكنون متخاذاين ، غاذا دافعوا لم يكن دناعهم إلا خطبا رنانة وكلاما لا ينني شيئاً .

١٦ – ١٤ : ٤ ا – ١٦ ٠

<sup>(</sup>٢) الصياصي: الحصول ه

ومن لتى الساع بغير ظفر حفضنا من علو الحق حتى ولما لم ننسل للسيف رداً وأقبلنا على أفسوال ذور ولم عدنا إليها بعد قرب ركم سحر سمعنا منذ حين هنيئاً للعسدو بكل أرض وبعداً للسيادة والمعالى

ولا ناب تمزق أو تفادى توهمنا السيادة أن نسادا تنا عنا الحمائل والنجادا تجىء الني تقلبه رشمادا رحمنا الطرس منها والمدارا عضاءل بين أعيننا ونارى إذا هو حل في بلد تعادى إذا قطعا القرابة والودادا

ومن وراء هذه القوى المعتركة كان هناك شبح يلوح من بعيد محاولا أن يقحم نفسه في شئون مصر ، وذلك هو الحديو عباس الذي كان يصدر التصريح تلو التصريح ، طمعاً في أن يحصل من وراه إزعاج الملك فؤاد على تسوية مالية مرضية لما خلف في مصر من أملاك ، وقد كانت هذه التصريحات تزعج الملك فؤاد حقاً ، لما كان يحسه من أنه مكروه من الشعب ومن الإنجايز كليها ، ومع أن الحديو عباس كان هو آخر من يفكر الإنجليز في مجرد الساح له بدخول مصر - كما يقول اللورد ويفل - فإن المخاوف والأوهام التي كانت بساور الملك من ناحيته قد فتحت الباب واسعاً أمام الدس والدساسين والنهاذين للفرص ، الذين يكيدون لخصومهم فيلصقون بهم تهمة الاتصال بالحديو ، والذين يؤلفون القصص الخيالية عن مؤامرات وهمية ليتقربوا بها إلى الملك أو ليتزوا أمواله (١) .

2 2 13

<sup>(</sup>۱) Allenby in Egypt من ٥٥ وراجع في تصوير الخلاقات السياسية المختلفة التي كانت ١٥٠ و وتخذاك من ٨٣ ـــ ٥٥ وراجع أشكة التصريحات هباس والد كمايد الوهمية التي أبلنت الملك نؤاد في تمييد الجوليات ٢ : ١٦٧-١٦٥ ، ١خولية الرابعة من ٤٩١ - ٥٩٠ الحولية السادسسة من ٢٠٠ . ٥٩٠ .

ومن بواعث العجب في تاريخ هدنه الفترة تدخل اللورد أللنبي في إقامة الحياة النيابية والحد من رغبة الملك في زيادة سلطانه عند وضع الدستور الأول(١)، وتدخل اللوردلويد من بعده في الحد من سلطات الملك وفي إجباره على إخراج نشأت من رياسة الديوان الملكي، باعتباره هو المسئول عن تدخل القصر في أعمال الحكومة، وفي إجباره كذلك على إعادة الحياة النيابية وإجراء انتخابات مايو سنة ١٩٢٦(٢). ويزيد هذا العجب حين نرى أن اللورد كتشنر من قبلهما هو الذي أنشأ الجعبة التشريعية سنة ١٩٦٣ (٢). ولكن هذا العجب يزول حين تتبين أن هذا الدستور قد صرف القضية الوطنية عن الجهاد في سبيل إجلاء المحتل إلى الجهاد في سبيل إجلاء المحتل إلى الخياد في سبيل إقامة الدستور نفسه، الذي أصبح منذ التفكير فيه شغل الساسة الذي لا يفرغون منه، وغاية الغايات التي تنتهي إليها كل السياسات والتدبيرات، الأدراب.

نشأ الخلاف أولا بين الأحزاب حرل وضع الدستور ، حين بدأت وزارة ثروت بتحضيره ، بعد أن رفض الوفد والحزب الوطني التعاون معها في ذلك ، وقد أطلقوا على اللجنة الئلاثينية التي وضعته ، لجنة الأشقياء ، (1) . ثم شغل الملك بمحاولة زيادة سلطاته فيه ، حتى تدخل المندوب السامي للحد من نفوذه (0) . فلسا

Allenby in Egypt (۱) من ۱۹ ، ۹۹ ، ۹۹

<sup>(</sup>۲) كانت مصر قد أصبعت بغير برلمان منذ حلته حكومـة زيور ف ۲۳ مارس سنة ۱۹۲۰ عقب المتقاده بساعات حين فاز سمد زغلول برياسة المجلس وهزم ثروت مرشح الحكومة ، بالرغم من كل المجهود التي بذلتها الحكومة في تزوير الانتخابات . راجع ...Great Brit ص ۲۰۰ ، في أعقاب الثور ، ۲۰۱ ، ۲۶۹ .

<sup>(</sup>٣) وإل ذلك أشار نبومان حين قال: يعتبر االمورد لويد ، واالمورد كتشنر من قبله ، أبرز المثلين البريطانيين في مصر الذين استطاعول أن عارسوا سياسة القوة ، ومم ذلك فقد كان كلاما حلى استبدادما \_ من ساعد على تدهم سياسة الحكم الذاتي في مصر ومنح كل عون المصريين في سبيله ... Great Brit...

<sup>(</sup>٤) مقدمة ألحوليات ٣: ٤٤ وما يعدها .

<sup>•</sup> ۹۲ ، ۹۹ م Allendy in Egypt (\*)

ثم وضع الدستور راحت كل الاحزاب – وعلى رأسها حزب سعد الذى عارض تصريح ٢٨ فبراير ، ثم عارض لجنة وضع الدستور وهاجمها – يحاولون استغلاله الموصول إلى الحمكم . فلما وصل الوفد إلى الحكم أحد يشقى غيظه بالانتقام من خصومه ، فكثرت اعتداءات الطلبة الوفديين في وزارته على الصحف المعارضة ، ولا سيا صحفة «الاخبار» التي تنطق بلسان الحزب الوصلي (۱) . وأخذوا في شغل الوظائف الكبيرة بأنصادهم دون نظر إلى كفايتهم ، ثم أسرفوا في فصل كار وإقامة الحفلات لتكريمهم ، وادخار ثاراتهم ليوم يستطيعون فيه الانتقام من الوفليين ورد رجالهم إلى مناصبهم ، عند أول فرصة يعودون فيها إلى الحكر (۲) . ومع ذلك كله ، فقد كان هذا الدستور الذي تتهافت عليه الاحزاب كل هذا التهافت ومع ذلك كله ، فقد كان هذا الدستور الذي تتهافت عليه الاحزاب كل هذا التهافت من الضعف بحيث لا يحمى نفسه . فقد تجر أت وزارة زيور على انتهاك حرمته في استخفاف يدعو إلى الدهشة حين ألفت المجلس النيابي يوم افتتاحه في ٢٣ مارس من الضعف بحيث (الاحلاق) لارسطو ، فقال (۲) :

لما رأيت سواد قو مى فى دجى ليل بهيم يسقون من أمية هى غصة الوطن الكظيم وسراتهم فى مقعد من مطلب الدنيا مقيم يسعون للجاه العظيم م وليس للحق الهضيم وبصرت بالدستورير هق وهو فى عمر الفطيم لم ينج من كيد العد

<sup>(</sup>۱) الحولية الأولى ص ۱۶۰ — ۲۰۰ ومن العجيب أن النيابة حققت مع أدين الرافعي حين الهم الحسكومة بتدبير المهم المسكومة بالنفريط والهم الوفد بأنه هو الحرك لحملة الاهتداء ، حققت معده في النهامة الحسكومة بتدبير الاعتداء على إدارة الصعيفة .

<sup>(</sup>٢) الحولية السابعة ص ٦٦ ـــ ١٠٣.

<sup>(</sup>٣) ديوان شوق ١ : ٢٦١ .

أيفنت أن الجهل على مة كل مجتمع سقيم

ولم تستطع هذه الاحراب المتطاحنة أن تعيد الدستور الذي مات (في عمر الفطيم) - كما يقول شوقى ــ حتى أعاده لهم المندوب السامى اللورد لويد. وعند ذاك توجهت إليه وفودهم شاكرين ، وأصبح زءيم الثورة يدين له ولدولته بالشكر والولاء منذ ذلك الحين (١) . كان الرعماء يحلبون الدستور ويأكلون من خيراته ويركبونه إلى الحكم مطية ذلولا . فلما عدت عليه الذئاب لم يستطيعوا أن يفعلوا أكثر من النواح من حوله والعويل وإقامة المآتم وتقبل عزاء المواسين، حتى أبدلهم الإنجليز منه مطية أحرى يركونها إلى الحكم من جديد ، وانتهى أمرالأحزاب إلى أن أصبحت هذه الألعوبة التي تسمى و الدستور ، هي الأصل ، بينها أصبح كفاح المحتل شيئاً غير ذي خطر . بل لقد دعت صحف الوفد في أواخر أيام سعد إلى مهادنة الإنجليز حرصا على الدستور . وهذه هي صحيفة . كوكب الشرق، تتكلم عن (سياسة العنف والشدة التيمن ذرائعها سياسة اللاتعاون والتحريض على المقاطعة وعلى الإضراب الوزاري) ، فتصفها بأنها (سياسة لها عواقبها و نتائجها ... فن نتائج هذه السياسة أن تقابل إنجاز ا الشدة بمثلها ، فيصبح الخطر على الدستور وعلى الحكم النيابي قاب قوسين ، سما وأن لإنجلترا في مصر من القوة ومن الرجال ما يساعدها على ألعبث بالدستور وبالحياة النيابية) (٢).

هذا هو النستور الذى أمل الناس فيه الحير ، فلم يصيبوا من ورائه إلا الشر . وما أصدق شوقى حيث يقول فيه (r) .

لا تجعلو، هوى وخلفا يينكم ومجمر دنيا للنفوس ومتجرآ اليوم صرحت الأمور فأظهرت ماكان من خدع السياسة مضمرآ قد كان وجه الرأى أن نبق يدآ ونرى وداء جنودها إنكلترا

<sup>(</sup>۱) ... Great Brit... س ۲۰۷، ۲۰۷، ۲۰۰ وراجم كذلك Allenby... س ۲۰۷، (۱) وراجم كذلك Allenby... وراجم كذلك (۲) كوك الفرق ۱۱ يونية ۱۹۲۹ نقلا عن الحولية الثالثة من ۲۰۸ – ۱۹۸ وراجم كذلك

<sup>.</sup> Great Brlt...

<sup>(</sup>٢) ديوان شوق ١ .. ١٨١ من قصيدته في الأزمر .

جئنا بصف واحد لرب يكسرا غضبت فنض الطرف كل مكابر يلقاك بالحسد اللطم مصمرا عاث المفرق فيـــــه حتى أدبرا

فإذا أتننأ بالصفوف كثيرة حظرجــونا الخير من إقباله

وشيء آخر هو أخطر من ذلك وأهم بكثير ،كشف عنه اللورد ويفل حيز قال في وصف افتتاح البرلمان الأول سنة ١٩٢٤ (١) : ﴿ أَمَا أَلْنَي فَقَدَ كَانَ يُرَاقَبُهُ هَذَا المنظر وهو مقتنع بأن السياسة البريطانية المجسمة في تصريح ١٩٢٢ كانت تسير في طريقها المرسوم. فالوعو دالبريطانية قد نفذت دغم كل الصعوبات، والبرلمان قد قام، وعن طريقه سوف تستطيع مصر أن تخرج سياسيين مرودين بسلطات لا تناقش نخولهم ربط بلاده مع بريطانيا بأى ارتباطات يرونها ) .

فَهِلَ كَانَ هَـذَا هُو السبب في سخط محرم على يوم السبت ، الذي احتفل فيه بافتتاح البرلمـان ، حيث يقول (١) :

> سأتبع يوم السبت ما عشت لعنة . . . هواليوم، يوم الشوم، ضج نذيره رميمصر بالنكباء وانساب ناجيا ... يقولون نواب ودار نيامة وحكام عــــدل شائع ووزارة وساوس أقوام مهاذير ما لهم ينادون باستقلال مصر ودولة . . . أسأ ثل نفسي وهي ولهي من الأسى .. جزى الله ســـعداً إنها شهواته أباح حمى مصر وسنودانها معا

يطير بها عاد من الدهر صابح ومر به طير من النحس بادح كا انساب عفريت من الجن جامج وملك ودستور من الحق واضح هي الشعب أوروح من الشعب صالح من الرأى هاد أومن اللب ناصح من الوهم لم يبلغ بما السمع صائح أرائك ملك ما أرى أم مذابح طغت ربحها فالشر غاد ورائح فأمعن مغتال وأوغل طامح

Allenby in Egypt (۱) س 4

<sup>(</sup>٢) ديوان عرم (عطوط) - وقد اقتع البرلان في يوم البيت ١٠ ماراس ١٩٢٤ ( في أعقاب التووة المصرية ١ : ١٠٠٠) .

يداع أعداء البلاد ويعتدى على قومه. شر الحاة المسامح

وتحقق للإنجليز ما قصدوا إليه وما أرادوه من شغل المصريين بأنفسهم وضرب بعضهم ببعض ، وأصبح المغلوب منهم يلجأ إلى الإنجليز طالبا إنصافه ، فيتظاهرون بإقامة العـدل حينا ويسرعون إلى إنجاد المستغيّث ، ويعرضون تارة أخرى معتذرين بأن ذلك من شئون مصر الداخلية التي ليس منحقهم أن يتدخلوا فيها . أصبحت كل الأحراب – باستثناء الحرب الوطني – تسعى إلى الكيد لخصومها عند المندوب السامي في مصر حينا ، وفي الصحف الإنجليزية حينا آخر، وبإرسال مندوبين يسافرون إلى إنجلترا تارة ثالثة . فين كان سعد يفاوض ملثر سنة ١٩٢٠ أخذت عرائض الطعن في نيابت عن الأمة تنهال على رئيس الحكومة وعلى اللورد ملنر وعلى رئيسي مجلس العموم واللوردات في إنجلترا ، واتهم محمد . سعيد باشا وقتذاك بأنه هو مصدر هذه الدسائس(٠٠). فلما سأفر عدل بعد ذلك للفاوضات سنة ١٩٢١ بعث الوفد مكرم عبيد وحامد محمود إلى إنجلترا لنشر الدعاية . في الصحف الإنجليزية ضد المفاوضين المصريين، فأخذا يمدان أعضاء البرلمان بمعلومات تحرج مركز عدلى بقصد إثارتها في البرلمان الإنجليزي ، ثم لم يلبث سعد أن دعا أعضاء البرلمان الإنجليزي من العال للحضور إلى مصر والنزول في ضيافته ، حتى يتأكدوا من التفاف الامة حوله . وجاء الزوار إلى مصر ، وطاف عُمُلُو الدُولَةِ الْمُحَلَّةِ مَعَ رَءِيمِ الْأَمَّةِ وَسَبِطُ الترحيبِ وَالزِّينَاتِ وَهَنَافِ الشَّعْبِ. وجلس زعيم الأمة يصفق مع المصفقين لأحد هؤلاء النواب وهو يقول في وليمة فندق شبرد التي أقيمت في ٢٦ سبتمبر سنة ١٩٢١ ، رَدَا عِلَى اعتراض الذين ينتقدونه لإقحامه البرلمان الإنجليزي في شئون مصر الداخلية : ( فلم يبق إلا ي الانتقاد مستغربا بعد أن تدخلنا أربعين سنة في شئون مصر ؟ ومع ذلك فهل هذا

<sup>(</sup>١) تميد الحوليات ١ : ٧٨٠- ٧٨٠ .

تدخل في شؤن مصر الداخلية ؟ أليست المسألة عابهم إنجلترا؟ وإلا فكيف تعرض علينا الحكومة الإنجليزية كل سنة الميزانية لنوافق عليها، وفيها مصروفات تبلغ الملامين من الجنيهات للجيش الإنكليزي في مصر ؟ إن جيسع هذه الأقوال التي يدونها لغو وهذيان.). قيل هذا الدكلام في حضور سعد زغلول وأعضاء الوفد فصفقوا له – مع المصفقين – تصفيقا طويلا. ومكث نواب الدولة المحتلة ما مكثوا، ثم ودعوا بمثل ما استقبلوا به من الترحيب – كا تعودت الصحف أن تقول - ولم يفتهم أن يرسلوا عند سفره برقية إلى سعد زغلول شاكرين١١).

ولما رحل ألنبي عن مصر (٢)، وخلفه اللورد لويد . كان سعد وقتذاك خارج الحكم ، منذ سقططت وزارته وحل البرلمان عقب مقتل السردار ، فسارع إلى قصر الدبارة يهني المندوب السامي الجديد بسلامة الوصول (٢). وجرى الذين خلفوا سعداً من بعده على سياسته ، فأرسل حزب الوفد مندوبين عنه في سنة ١٩٢٨ ، وعلى رأمهم مكرم عبيد إلى لندن ، لإقناع الحكومة الإنجليزية بأن وزارة محد محود بغيضة إلى الشعب المصرى (٤). ولما اعتدى أحد الجنود على موكب النحاس في وزارة صدق سنة ١٩٣٠ في الحادثة المشهورة التي أصيب فيها فراع سيوت حنا بطعنة من سلاح البندقية (السونكى) ، لجأ النحاس إلى دار المندوب السامي ، فطلب مقابلة السير برسي لورين . ولكنه رفض في هذه المرة ،

<sup>(</sup>١) تميد الحوليات ٢ : ٣٨٣ - ٣٨٢ .

<sup>(</sup>٧) كان ألتي مو الذي أحرج سعد زغلول بعده مقتل السير لى ستاك ، بتوجيه الإندار الإنجازي المصهور الذي ترتب عليه استفالته ، وهو إنذار شديد قضد به ألمني تعجيزه وأصطراره انزك ألمري وتعديمه في الوقت نفسه حركا يقول اللورد وبغل حوال أن يبلغ منتهى الفاو فيا يطلب ، لكن يبتطيع أن يدهم مركز المحكومة الصديقة التي تخلف وزارة سعد بالتنازل عن بعض هذه الفيروط ، يبتطيع أن يدهم مركز المحكومة المديقة التي تخلف وزارة سعد بالتنازل عن بعض هذه الفيروط ، Allenby in Egype على من ما ١٩٢ ، وراجع كذلك تفاصيل المحلة وتحليلها من من ما ١٩٢ ، ومدند خطة خيثة ماكرة جربتها إنجلترا من قبل مع الكاليين في تركيا ، حين نبيلت على المحلك وحد الدين حتى أخرجته ، ثم تساهلت مع الدكاليين حتى أغهرتهم في مظهر الأبطال التنافرين .

معتذراً بأن منصبه كندوب سام لا يسمح له بهذه المحادثة(١).

كان الإنجليز في كل سياستهم هدنى واحد ، وهو الارتباط مع المصريين عماهدة . وإنشاء علاقة مستقرة أساسها الود والتفاهم بين السادة والعبيد ، يستطيع السادة معها أن يناموا على جفونهم ، لا يخشون انتقاضا ولا انتقاما . كانت هذه العلاقة هي هدف ساستهم منذ كرومر . وقد عبروا عنها في كتبهم وفي تقريراتهم وفي صحفهم وفي بحالسهم النيابية . وقد استطاعوا أن يحققوا هذا الهدف في آخر الأمر ، فتم سعد حياته ـ كا بدأها ـ مسالما للاستعاد . واستطاعوا بفضل الجيل الذي تعهدوه بالتربية والتنشئة والتدعيم ووالوه بالمعونة وبالتأبيد منذ شبابه الأولى، ثم دفعوا به إلى الصفوف الأولى ، ودسوه على مختلف الأحزاب وفي مختلف المناصب ، استطاعوا عن طريق هـ ذا الجيل ، وعن طريق المتزوجين منهم بالإنجليزيات خاصة ، أن يحققوا كل أهدافهم ، وأن يقيموا ما سموه و الصداقة الإنجليزية ـ المصرية ،

أشاركرومر إلى هذه الصداقة الإنجليزية المصرية حين قال: (٢) (يجب ألا ننسى أنه لسد النقص الناتج عن عدم الاشتراك في الجنس والعقيدة واللغة والعادات والتفكير، التي تكون الروابط الأساسية للاتحاد بين الحاكم والحكوم، يجب علينا أن نحاول ابتداع مثل هدفه الروابط بين الإنجليزي والمصرى واصطناعها حسب ما تقضى به الظروف. ومن أكثر هذه الروابط أهمية أن يكون هناك نظام مدبر لعرض وجهات النظر التي تبدى عطفا معقولا على المصريين. ولا يكون ذلك عن طريق الحكومة البريطانية وحدها، بل يجب أن يشارك فيه كل فرد إنجليزي يشتغل بالإدارة المصرية.)

وعبر ملنر عن هذا الهدف الاستعارى حين كتب تقريره عن بعثته المشهورة في مصر عام ١٩٢٠، فأشار فيه إلى(٢)( أنالعلاقات بين مصر وإنجلترا في المستقبل

<sup>(</sup>١) الحولية السابعة ص ١٠٣٩ (٢) ١٠٣٩ Modern Egypt

<sup>•</sup> ۲۲۰ س Great Brit... (۳)

لا يجب أن تقوم على أساس الحاية ، ولكنها يجب أن تعتمد على معاهدة تحالف دائم ، تقبلها مصر كولاية مستقلة ، وتعترف بها بريطانيا . ويجب أن تشتمل هذه المعاهدة على الضافات الكافية للمصالح البريطانية ) . وعبر أللني عن ذلك حين قال بعد تصريح ٢٨ فبراير عام ١٩٢٨ : ((إن إعلان هذا الاستقلال يعود على بريطانيا بفائدة مؤكدة ، ما دام يمهد لعودة التعاون والتفاه بين بريطانيا ومصر). وقد أكد اللورد أللني ذلك بعد عودته إلى إنجلترا ودخوله بجلس اللوردات سنة وقد أكد اللورد أللني ذلك بعد عودته إلى إنجلترا ودخوله بحلس اللوردات سنة السياسة التي وضعتها الحكومة البريطانية ، وهي عندي سياسة حسنة . ولكن يجب السياسة التي وضعتها الحكومة البريطانية ، وهي عندي سياسة حسنة . ولكن يجب الأعظم من المتعلمين يرغبون في أن يكونوا أصدقا، لنا . وقد عملت دائما على الإعظم من المتعلمين يرغبون في أن يكونوا أصدقا، لنا . وقد عملت دائما على إيحاد روح العطف بين البريطانيين والمصريين ، لأن من مصلحتنا أن نتخذ من المصريين أصدقاء لنا وحلفاء ) . وصرح اللورد لويد بمثل ذلك في خطبته التي الماكندية سنة ١٩٢٦ ، والتي أشرنا إليها في الفصل الثالث من هذا الكتاب (٢٠).

من أجل ذلك اعتبر نيومان مفاوضات ثروت مع الإنجليز عام ١٩٢٧ نقطة تحول في العلاقات المصرية الإنجليزية ، لأنها \_ وإن لم تنجح ، كما يقول \_ فقد هيأت الطريق لعقد تحالف بين البلدين . ( فقد أثبتت أنه يوجد الآن في مصر فريق من الساسة يمكن التفاوض معهم على قدم المساواة . رإذا كانت مفاوضات المعاهدة سابقة لأوانها ، فقد أثبتت بجلاء أن هناك عدداً من الساسة المصريين داخل الوفد وخارجة ، عن يقدرون المسائل حسب ظروفها . وهناك من الأمارات مايدل

<sup>(</sup>۱) . . . Allenby من ۷۰ ورأجع كندلك دفاع االورد ويفل عن ألاني في تساهله مع سمد عند قدومه إلى مصر وإطلاق مراحه ، وتأكيده أن ذلك يدل على بمند نظر سياسى ، لأنه يساعد على الوصول إلى التفاهم الودى مع الصريين ، الذي يعسب وجود الإنجابة بدونه مستحيلا في مصر ١٠٥٠ »

<sup>(</sup>٣) الحولية الثانية ص ٦٩٠ نفلا عن برقيات الأمرام ف ١١ يولبو ١٩٣٥ .

<sup>(</sup>٣) القصاف مدد أول مايو ١٩٢٦ -- ١٨ شوال ١٣٤٤ س ٥٣٠ -- ٥٣٠ .

على أنه فى خلال السنوات العشر القادمة سيكون هناك أمل فى أن تكون لمثل هذه العناصر الأغلبية فى مجلس النواب. إن الوقت والصبر لازمان لكلا الطرفين ، كما يلزم تنمية النقة المتبادلة التي لا يمكن الوصول بدونها إلى حل مرض للطرفين.

(كانت هذه المفاوضات محاولة ابتدائية لبناء قنطرة على الهوة التي تفصل بين مصر وإنجلترا . ولكن هذه القنطرة لم تكن من القوة بحيث تتحمل أى صغط، فانهارت . بيد أن الشيء الجدير بالملاحظة هو أنه للمرة الأولى في التاريخ كانت مصر وإنجلترا تتماوضان على قدم المساواة ، إن كتلة الرأى العام من وراء رئيس الوزراء لم تكن قد تطورت إلى الحد الذي تستطيع معه تقدير الواقع . فلقد كانت دوح التعصب القديم والتطرف في الوطنية لا تزال تسيطر على تفكير النجاس وأصحابه ... الآن ، أمكن اكتشاف أرض جديدة ، وأصبحت المادة الموصلة إلى انفاق قريب في متناول اليهم) . (١)

قال نيومان ذلك حين طبع كتابه سنة ١٩٢٨. وقد تحقق ما تنبأبه ولم تمض السنوات العشر التى قدرها حتى كانت مصر مر تبطة بصداقة أريد بها أن تكون أبدية فى معاهدة عام ١٩٣٦. وقد كان ذلك كله بفضل نجاح الإنجليز فى موازنة القوى ، تلك الحيلة التى مارستها فى كل مكان بنجاح . وبسبب قصر نظر المصريين وسوء تقديرهم وفساد تفكيرهم وتحكم الأنانية فى ساستهم وتفشى الجهل الذى يعين على خداع المحكومين . ولو لا هذه العيوب ما نجحت حيلة الإنجليز فى أن يصرفوا بأس المختصمين بينهم وينصبوا أنفسهم — وهم الغرباء — حكاماً يلجأ إليهم الإخوة للقضاء فيما بينهم من نزاع .

<sup>(</sup>۱) Great Brit... (۱) وراجع كمنك صفحات ۲۹۷ ، ۲۹۸ ، ۲۷۳ و

## بیان

بطبعات الكتب التي أحلت عايها في حواشي الكتاب ° (١)

الآدب العصرى فى العراق العربى ﴿ قسم المنظوم — الجزء الآول ﴾ : روفائيل بطى \_\_\_\_\_ مصر ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣ م

استعباد الإسلام ، أوجين يونغ ـ نشر مكتبة زيدان

بالفجالة مصر ١٩٢٨٠

الإسلام وأصول الحبكم : على عبد الرازق مصر ١٣٤٤ه - ١٩٢٥م الإمام المراغى : أنور الجندى مصر\_العنده١١منسلة واقرأه

(ب)

بلاغة العرب فى القرن العشرين : يحيى الدين رصًا مصر ١٣٤٧هـ- ١٩٢٤ م (ت)

تاريخ الاستاذالإمام و الجزءالاول، محمد رشيد رضا مصر ١٣٥هـ- ١٩٣١م تاريخ الدعوة إلى العامية وآثارها في مصر: الدكتورة مصر ١٣٨٣هـ- ١٩٦٤م نفوسة ذكريا

تحت راية القرآن : راجع ,المعركة بينالقديم والجديد،

تحرير المرأة : قاسم أمين مصر ١٩٤١ •

تمهيد الحوليات : راجع , حوليات مصر السياسية ،

(ث)

ثورة ١٩١٩ و جزآن ، : عبد الرحن الرافعى مصر ١٣٦٥ه-١٩٤٦م الثورة العربية : لورانس ـ ترجمة كامل صمويل مسيحة بيروت ـ مطبعة صادر الثورة العربية الكبرى و به أجزاء ، : أمين سعيد مصر ـ مطبعة عيسى الحلى

<sup>(\*)</sup> رتبت هذا البيان ترتبياً أمجدياً على حسب أو أثر أسماء الكتب ، ولم أر داهباً لذكر المحف والملات .

(5)

جزيرة العرب في القرن العشرين : حافظ وهبة مصر ٢٥٤. هـ- ١٩٣٥م

الجواهر في تفسير القرآن الكريم. الحزم الأول .:

طنطاوی جوهری مصر ۱۳۲۱ه- ۱۹۲۲م

الجواهر فى تفسير القرآن الكريم والجزء العاشر):

طنطاوی جوهری

( )

حاضر العالم الإسلامی ( جزآن ، : لو ثروب ستودارد \_ ترجمة عجاج نویهض وتعلیق شکیب أرسلان مصر ۱۳۶۳هـ۱۹۲۰م حاضر العالم الإسلامی , الجزءان الثالث والرابع ، مصر ۱۳۵۲ه

( مجموعة مقالات الأمير شكيب أرسلان سبق نشرها في الصحف )

حدث الأحداث في الإسلام: الإقدام على ترجمة القرآن:

مصر \_ السلفية ١٣٥٥

حوليات مُصر السياسية (تمهيد . الجزء الأول)أحمد شفيق . و ١٩٢٥هـ ١٩٢٩م

و و مهيد الجزء الثاني) ، و ١٩٤٧ - ١٩٤٧م ،

د د ر د الجزء الثالث ): د د ۱۳٤٦ م ۱۹۲۸ م

المرابر المراب

د د رالحولية الأولى-١٩٢٨) : د د ١٩٣١٠-١٩٣٨ م

. د (الحولية الثانية -١٩٢٨) : د ١٩٢٨- ١٩٢٨ م

. د د (الحولية الثالثة ١٩٢٦): د د ١٩٢٨ - ١٩٢٩ م

د د (الحولية الرابعة ١٩٣٠): د ١٩٣٠هـ ١٩٣٠م

. . (ألحواية الحامسة ١٩٢٨): . . ١٩٢٩هـ ١٩٣٠م

و د رالحواليةالسادسة-١٩٢٩): د د ١٩٣١هـ ١٩٣١م

. د د (الحولية السابعة ـ ١٩٣٠): د د ١٩٥٠ - ١٩٣١م

حياة الرافعي : محمد سعيد العريان . ١٩٤٧هـ ١٩٤٧ م

حیاة محمد ــ صلی الله علیه وسلم: محمد حسین هیکل ، ۱۳۵۶هـ ۱۹۳۵م

(ċ)

الحلافة أو الإمامة العظمى: عبد رشيد رضا الحلافة وسلطة الآمة : وضعه الكماليون وترجمــــة عبد الغنى سنى

(,,)

الدولة العربية المتحدة (٣ أجزاء): أمين سعيد مصر ١٣٥٤ - ١٣٥٦ م)

دول العرب وعظاء الإسلام: أحد شوق مصر ١٩٣٣ م ان انتال اد ١١ لم الأما ) مصر ٥٥ هـ ١٩٣٥ م

ديوان حافظ إبراهيم (الجزء الآول) مصر ١٩٥٨ - ١٩٣٩م ديوان حافظ إبراهيم (الجزء الثانى) مصر ١٩٣٧م ديوان الخليل (٤ أجزاء) مصر ١٩٤٧ - ١٩٤٩م

ديوان الرصافي ( ع اجزاء )

ديوان الرصافي ( جزآن )

ديوان شوقي ( الجزء الأول )

مصر ١٩٥٠ م

وَعُرِم ( الجزء الثاني ) . . ( مخطوط ) : أصوله محفوظة مع ابنه الاستاذ

عمود أحمد عرم مسلجل كلية الآداب بجامعة الإسكندرية ، وقد أعارني إياها مشكورا .

(.2)

الدنب الآغير مصطني كال . ه . و . ا و مسترونج العدد ١٦ العدد ١٦

(1)

الروحية الحديثة \_ حقيقتها وأهدافها : عمد عمد حسين منشأة المعارف بالاسكندية

(4)

الطريق: يحيي أحمد الدرديري القاهرة ١٩٥١م-١٩٥٢م

(ع)

على هامش السيرة : طه حسين مصر ١٩٣٣م

(ع)

الفارة على العالم الإسلامى : ا . ل . شاتليه \_ ترجمة مساعد اليافى وبحب الدين الخطيب

(ف)

في أعقاب الثورة ( الجزء الآول ) : عبد الرحمن الرافعي مصر ١٩٣٦هـ ١٩٤٧م في الشعر الجاهلي : طه حسين في منزل الوحي : محمد حسين هيكل د ١٩٣٦ - ١٩٣٦م

(0)

القرآن والعلوم العصرية : طنطاوی جوهری د ۱۹۲۳-۱۹۲۳ م القضية العربية فى نظرالغرب : الجنرال كيللر ترجمة ميشال حجار بيروت ۱۹۵۶ م قولى فى المرأة : مصطنى صبرى مصر ۱۳۵۶ ه

( )

عمد فرید: عبد الرحمن الرافیم مذکرات فی نصف قرن (الجوء الثالث) أحمد شفیق مصردار بجلی الطبع والنشر

مسئلة ترجمة الفرآن . مصطنى صبرى مستقبل الثفافة في مصر : طه حسين r 1988 مصادر الشعرالجاهليوقيمتهاالتاريخية: ناصرالدينالاسد ـ مصر ــ المعارف ١٩٥٦ المعركة بين القديم والجديد : مصطنى صادق الرافعي • r 1907 - + 1777 مقدمة الحوليات: راجع (حوليات مصر السياسية - تمييد) ملوك المسلين المعاصرون ودولهم : أمين سعيد 🔹 ١٣٥٢ ۾ 🗕 ١٩٣٣ م موقب البشر تحت سلطان القدر : مصطنى صيرى 🔹 ١٣٥٧ 🐐 — ١٩٢٢ م (0) الطبعة الشامنة ١٩٤٠م النظرات ( الجزء الأول ) : مصطنى لطني المنفلوطي • c 144. > ر و الثاني): و د د د السابعة ١٩٣٨م ر ( دالك )؛ د د د د \_ الطبعة الأولى نقد كتاب الشعر الجاهلي: محمد فريد وجدى النقدالتحليل لكتاب فالأدب الجاهلي بحدأحد الفسراوى 1947 - + 174V A 1780 نقض كتاب في الشعر الجامل: محدالخضر حسين نقض مطاعن في القرآن الكريم : مجمد أحمد عرفة 4 1701 النكير على منكرى النعمة من الدين والخلافة والآمة : بيروت ١٩٢٤ ٥ – ١٩٢٤م مصطفى صدى

(0)

وثبة الشرق: إسماعيل مظهر مصر ١٩٢٩ م وحى القلم (٣ أجزاء ) : مصطنى صادق الرافعى مصر ١٣٦٠ م ١٩٤١ م (ى)

اليوم والعّد : سلامة موسى

# - ۱۳۳ كتب إنجليزية

Allenby in Egypt : Viscount Wavel	London	1943
Egypt Since Cromer (II Vol.); Lord Lloyd	••	1933
Great Britain in Egypt; Major E.W. Polson Newman	n ,,	1928
Modern Egypt (Il Vol.) : The Earl of Cromer		1908
The Seven Pillars of Wisdom : T. E. Lawrance	,,	1943
Whither Islam; Edited by H. A. R. Gibb.	••	1932

# فهرس الأعلام،

إبس: ۲۷۰ أحمد 🚤 سيدنا محمد صأى الله عليه وسلم أحمد أمين : ١٩٣ ، ١٢٥٥ أحمد تيمور باشا : ٣٠٨ الامامأحمدين حنبل رضي الله عنه: ٥٦ هـ أحمد خان ( الزعم الهندي ): ۲۹۳ أحمدزكى باشا (الملقب بشبيخ العروبة): ١١٠ أحمد زكى ( الدكتور ) : ٢٧٨ م أحد زكي أبو شادي : ٢٦٧ أحدرضا بك : ۲۶۷ أحمد السنوسى: ، ١٨ ، . ٤ هـ أحد شفيق باشا : ١٠٥ هـ، ١١٠ أحد شوقي (شاعر) : ١٤هـ،٢١، ٢٢م 1781 1741 484 1441174.40 • 171.174 • 174 • 177 • 170 · 10A (10 · (184 (\*) EA ( 18V 411 . 1X741V1 . 17. . . 104 · Y7V · Y71 · Y00 · Y87 · PY1Y € • 1 · E • • • · CAY • CAT • • • TAT أحمد الصاوى محمد : . ٢٤ هـ أحمد الطناحي : ٢٥٩ أحمد عبد الوهاب باشا : ٢٢٩ ﻫ أحمد عبد الففار: ٢٥٧ ه أحمد عبود : ٢٩٦ أحمد فارس الشدياق: ٢٣٦

إرمع حمروش : ٢٥١ ه سيدنا إبرهم الخليل عليه السلام: ١٦١، \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* ارمم ذکی: ۲٤٥ [برهم سعيد (القس): ٣٠٥٠ [رمع صبری : ۲۲۸ ه إرمم المصرى : ٢٤٨ ه إرهم اليازجي : ۲۲۳، ۲۲۹ ان خلدون : ۸۳ م ۸۷ ان الروى : ٢١٤ ان رشد : ۱۹۹ ان دریق : ۱۱۵ ابن سعود : راجع عبد العزيز آلسعود ان طولون : ۲۲۲ ان عقيل: ٢٦٣ ابن مقلة : ٢٦٠ ابن هند \_ راجع معاریة بن ای سفیان أبو الأسود : ٢٦٣ سیدنا أبو بکر رضی الله عنه :۸۳،۹۸ أبو تمام : (الشاعر العباسي) ٢٦٣،٢٦٠ أبوالحسنات الندوى (المسلم الهندي) ١١٠ أبو خالد النميرى : ۲۳۲ أبو سلة ( رضى الله عنه ) : ٣٧١

أبو نواس : . ۲۶۰

( • ) وضع حرف ( • ) مع رقم الصحيفة يشير إلى أن المتصود هو عامشالصحيفة

الإمام (راجع محد عبده) . أمان الله خان ( الملك ) . ٢١٠ ، ٢١٠ ، وسيدتنا، أم سلة أم المؤمنين (رضىالله · 114 ( 4's الاعشى (الشاعر الجاهلي) ٢٩٣٠٩٣٠ أمير بقطر: ٣٣٦ ، ٣٣٤ ، ٣٣٦ أمين الخولى : ٢٦٤ . آمين الرافعي : ٧، ٣٨ ، ٢٣ ، ٣٩٤٠ أمين الرمحاني : ٢٦٨ . أمين واصف: ٣٧٦ أمل زيدان : ١١٣ م. أناتول فرانس: ٣٤٠ أنساباتو (الدكتور): ٧٩٠٠ أنستاس الكرملي: (الراهب)٢٥٨، أنور باشا (القائد التركى): ۲۹۷ . أنيس الخوري القدسي: ١١٣، أُنيس فريحة : ٣٤٦ هـ ، ٢٥٢ هـ ، أنشتين (العالم النرى) ٣٢٥، أوجين يونغ: ٧٩ه، أوسكار وايلد: ۲۷۰، ۳۶۰، إيدن (أنتونى): ١٨٠٠ اینساس بن بریام : ۲۸۰، ( **ب** ) بانيرث (المبشر الألماني): ٢٠٥،

البخاري ( المحدث - رضي الله عنه ) :٥٦

أحمد فؤاد إز الدكتور ) : ١٦٠ 🏲 أحمد لطفي السيد: ١٤٤ م ، ١٣٥٠ · TOT: 4707 · 717: 110:180 \$ . . . \* TAO . TVE . TT . . TOV أحد عرم (الشاعر): ١٠٤،٢٥،١١٠ 2.7 . 790 . 791 . 79. أحمد مظلوم : ۲۷۲ أحمد نجيب الهلالي : ٢٢٩، الأخطل: (الشاعر الأموى) ٢٦٣ إدوارد مرقص : ٢٩٤، إرمسترونج ۷۱ م ، ۷۷ م ، ۲۷ م ، إرنولد: راجع توماس آرنولد. آسحق موسى الحسيني : أسكندر معلوف: (راجععيسي اسكندر معلوف ) : ۲۶۶ ه ، الإسكندر الأكبر: ٢٢٢، وسيدنا ، إسماعيل بن إبراهم وعليها السلام: ٢٣٤، ٢٧٦، ٨٨٠، إسماعيل باشا ( الحديو ): ١٨٢، ٢١٣، · 777 · 777 إسماعيل صبرى : ١٠، إسماعيل صدقي : ١٠٤، إسماعيل مظهر: ٢٨١ ٥، الماعل ليب: ٢٧٣، أشجع السلمي: ( الشاعر العباسي)١٢٩هـ

أللني (المارشال - اللورد) ١٩ ، ٣٠ ،

رسى لورين (السير): ١٠٤٠ برستد: ۱۳۳ . ر ناردشو: ۲۹۲، ۲۷۰، بشر فارس : ۳۵۱ ، بطرس ( قيصر روسيا ) : ١٢ . بلفود : ۷۵، ۹۲ م ۱۹۱۰ لمنت ( ولفريد ) : ٤. م.ه. بنتثور ( الشاعر الفرعوني ) : ١٤٠٠ مبى الدين بركات: ١٧٤ ه، ٢٠٠٠ ودلير: ۲۹۲، بيرس ( السلطان ) : ٨٤ ، ٨٨ بیکو: ۱۳۰، (ت) تراجان ( الإمبراطور الروماني): ١٤١ ترجنت : ۲۷۰ تشرشل: ١٠٤ ه أبو تمام ( الشاعر العباسي) . ٣٦٣٠١ ٣ توت عنخ آمون : ۱٤٨ ، ١٤٨ توفيق دياب (راجع محمد توفيق دياب) الخديو توفيق : ۲۹۳

تيلور (إسحاق ـ القسيس): ٣٠٠ تشوسر: ٣٤٩ ثشوسر: (ث) ثروت (راجع عبد المخالق ثروت) (ج)

توماس ار نولد: ۸۰۰

جمال الدين الافغاني . ١١٠ ، ١٢٢ جنكيز خان : ٧٦ه جوهر الصقلي : ٢١٤

(て)

حافظ إبرهم: ١٠٠٠،١١،٢٨،١٢٨،١٢٨

177 ' VF74 ' AF : 4 ' 737 '

حافظ عفینی : ۳۸۵ ه حامد محمود : ۲۶۱ ه حسان بن ثابت ( رضی الله عنه) : ۳۹۳ حسن الشریف : ۳۵۳ ه حسن الطویل ( الشیخ ) : ۳۰۰ حسن عبد الرازق باشا : ۳۷۳ حسن القایاتی : ۳۱۵ حسن نشأت : ۶۹ حسین رشدی باشا : ۸، ۱۱۸ ه ، ۳۹۲٬

حسين بن على (الشريف \_ الملك) ٢٣٧.

(0) (17 ( £0 ( ££ ( Y7 ( ATO

**'17•'119•11∀** ← 117 ← 41...ャ **TYV:Y:\V : 13V : ^13- : 17Y** حسين كامل (السلطان): ٦، ٧، ٦، حسین الحراوی : ۳۰۰ ، ۲۰۵ ، ۲۶۹ مه سيدتنا حفصة أم المؤمنين رضي الله عنها: حتى العظم: ٥٥ حد الباسل باشا: ۲۷۶ ، ۲۸۸ حمزة فتح الله (الشيح): ٣٠٥ حيدرة ( لقب سيدنا على رضي الله عنه). خالد بن الوليد: ۲۲ خالدة أديب ( الوزيرة التركية ) 4 ٧٤هـ (سيدننا) خديجة أم المؤمنين (رضى الله 717: ( lie الحليم: (الشاعر العباسي) . ٢٤٠ الخليلي ن أحمد : ٢٥٦ خلیل مطران : ۱۹۹، ۹۸، ۱۱۳ه، خنيل اليازجي : ٣٥٤ خوجة بخش ( المسلم الهندي ) : ٣٣١ ، (د) داروین:۱۹۹ دستويفسكى : ٧٠٠

دی مرسیه: (3) رأفت (باشا) : ٧٤ رموف ( التركي ) : ۲۹۷ الرافعي (راجع مصطنى صادق الرافعي) و ( أمين الرافعي ) رشدی باشا ( راجع حسین رشدی ) الرصاني ( معروف ـ الشاعر العراقي ) : 177 - 114 . 114 . 1 . . . . . . . رضا الشبيي ( الشاعر المراقي ): ١٢٣ رضا ( الضابط التركى ): ٢٩٧ رفق بك (كاتب جمال باشا ): ٢٧٤ رفيق العظم : ه روکفلر : ۱۳۲ رياض باشا: ٢٥٩ الريماني ( الممثل المزلي ) : ١٨٤ رينان . ههم ( ; ) زكرياعبده: ١٤٣٠ الزماوي ( جيل صدق ـ الشاعرالعراق) زويمر (القسيس المبشر): ١٥٤ (سيدتنا) زينب بنت خزيمة أم المؤمنين (رضی الله عنها): ۳۱۷ زيور باشا: ٢٥٦ه ، ٢٥٧ ، ٥٠٤ ( w ) السامري: ۳۲۳

سامی الجریدینی : ۲۲۱ ، ۲۲۱ ، ۲۸۰

( م ۲۷ \_ انجاحات وطنیة ) ·

ُ (ش ) شامليون : ١٤٢ الشريف الرضى: ١١٥ شريف مكة : ( راجع حسين بن على ) شكيب أرسلان : ۹۹،۹۰۹ ۸ ، ۱۱۹ \* YEA . YEV . TTT . YTO . 10T · 7. 4 . 74 . شکسیر: ۱۹۹، ۳۶۹، شويان : ١١٥ شوقى: (راجع أحمد شوقى ) شوبنهور: ۲۵۵ شوكت على والرعيم الهندى .: ٢٥٠ ( ص ) صفية زغلول: ٢٢٨ ، ٢٢٩ الاصفهاني (أبو الفرج) : ٣٤٩ صلاح الدين الأيوبي : ٢١١،٣١، ٢٧ ، طالب: (السيدطالب نقيب أشراف بغداد) طارق بنزياد طاغور (الشاعر الهندي ): ۳۱۲، طاهر أحمد الطناحي : طلعت باشا : ۸۶ طنطاوی جوهری . الشیخ ، ۲۱۸ ،

. TYT . TYY . FY1 . TY . T19

طه حسين , الدكتور ، : ١٦٤، ١٦٤،

777 · 777 · 770 · 778

سامى الكيالى: ٢٦٥ سيتا . ١٣١٠ سجاح: ٢٥٥ سرجيوس (القمص): ٢٠٥٥ السردار: (راجع لى ستاك) سعد زغلول : ۱۲۹ ، ۱۲۹ ، ۱۲۹ **711. 711.007. 1070. 371.** · TAO · TAE · TA · TY9 · TYA FAY: YAY : AAT :- FY: 1 FY: سعيد شقير باشا راسير ): ١٣١٥ سقراط أسبيرو : ٢٤٥ السكران بن عمرو (دمنی انه عنه):۳۱۷ سلامة موسى :١٩٢٥، ١١٢، ١٨٢٥، . TOI . TET . TIO . 4197 TOY . TOT سلطان باشا الاطرش: ١٧٤، مليم (السلطان): ١٨٠، سنتون (الفس) : ۲۰۳، السنهورى: راجع عبدالرزاق السنهورى المنوس : راجع أحد السنوسي سيدتنا سودة أم المؤمنين رضي المعنها: سيبويه: ٥١ ، ٢٦٣ ، ٨٤٨ ، سيسيل (روبرت) : ۱۹ ، سیکس: ۱۳۰، سينوت حنا : ع. ۽

· 701 · 771 · 717 · 4198 · 4197 101 4 117 + 707 + 707 + 0A7 4 TOT . TO1 . TE . . TT4 . 4T10 الظاهر بيبرس: ٢٨ ٠ ٨٤ ٠

سيدتنا عائشة أم المؤمنين رضيالله عنها :

عباس والخديو ، : ۲۵،۱۸،۱۸، ۲۵، TVY: T17: T10: 110: 447:41 **714 . 717** 

عبد الحبد و السلطان الخليفة ، : ٧٤ T. E. 710.117 . 97. 90 . 98 . 91 عبد الحميد السكري: ١١٠، ٣١٥ عبد الحسد الزهراوي: ٩٥، ١١٧ عدالحدسعد: ٢٩

عد الخالق ثروت باشا: ٢٤ ، ٣٧٧٥،

A 199 . TVA عبد الرحمن من عوف : ٦٨ عبد الرحمن شبيندر: ١١٧،١٠٥،

عبد الرحمن عزام: ٨ ه ، ١٧٧ عبد الرحمن الغافق : ١٥٦ عبد الرحمن الكواكي: وه ، ١١٧٥ غبد الرزاق السهوري : ١٦٥ عيد العزير آل مود ( الملك ) : ٢٥٠٠ عبد العزيز الثعالي: ١٢٣

عبد العزيز البشرى: ١٩٢ ٥، ٢٦٤ عبد العزيز جاويش: ١٥٨ ،٣٩٤،٢٧٢ عبد العزيز فهمي : ٨٢ ، ١٣٥ ، ٣٤٥ ، TAA 'TYE ' TTI ' ATOA TET عبد الغني سني: ٥٠٠ ٦٣٠

عبد الفادر الجزائري: ٥١٥، ١١٧ ٥ عبد القادر المغرى: ٢٤٤ ه

> عد الملك بن مروان: ۱۹۱ عبد اللطيف الصوفان : ٢٧٩

عد الطيف المكاتى: ٢٧٤، ٢٨٥ه عبدالله بن الحسين بن على ( الأمير \_ الملك): ٧٧ ه

عبد الله بن عباس رضي الله عنه: ٢٨٦،

عد الله الفيشاوي (الشيخ - من علماء

غزة ): ٢٠٥٠ عبد الله بن المقفع : ۸۲ ه

عبد الله النديم : ١٨٢.

عبد الجيد ( السلطان - الخليفة ): ٢٩، 70 40 - 6 27 6 2 - 6 47 4 77 عبد المطلب ( الثاعر ) : ( راجع محد عبد المطلب )

عبد الوهاب عزام (الدكتوبي) به 194 - 197

عبيدة بن الحارث رضي الله عنه : ٣١٧ العتيق \_ سيدنا أبو يكر الصديق سيدنا عثمان بن عفان رضى إلله عنه:

**TIV . 1** 

علل یکن : ۱۲۹، ۲۷۷، ۱۲۷۹، ۲۷۷

عزيز ميرم : ٢٠٦

عصمت إينونو: ٧٥

علام سلامة (الشيخ): ٢٦١

سيدنا على بن أبي طَالب رضي الله عنه :

. TIV . TIE . TA

على سرور الزنكلوني : ٢٩ ﻫ

علی شعراوی باشا : ۲۲۰،۲۲۸،۱۲۵،

TAA

على عبد الرازق ( الشيخ ) : ١٨ ، ١٥ ،

\* 148 · A1

على المنانى : ١٦٦

على ماهر : ٣٨٥ ه

على بن ملال (الحطاط) ٢٦٠

على يوسف: ٢٧١

(سيدنا) عمر بن الخطاب رضى الله عنه :

AF . VIT

عر طوسون : ۲۹۳

عمر المختار (الزعيم العار أبلسي الشهيد):

-17- -104

عمرو بن العـاص (رضى الله عنه) :

111.111

ع . قوزی ( الآنسة ) : ۲۶۲ ه عیمی اسکندر المعلوف : ۲۲۲ ، ۳۴۶،

\* 404 . \* 404 . 484

ميسى بندك : ١٧٢ م

يدنا عينى عليه السلام : (راجع السيح)

(غ) رأيط أوغلى أحمد): أحد غلاة الكماليين ۲۲۰ غاريبلدى: ۳۰۳ الغزالى أباظة: ۲۶۳ه الغزالى: (الإمام أبو حامد) ۱۹۹ الفراوى:(راجع محمد أحمدالفمراوى)

فؤاد (الملك أحمد فؤاد): ٥٤٠ ٢٥٠ ٢٥٠

798 · 797

فارس نمر: ۲۷۱

فتحى (الضابط التركى) ٧٤ م

فتحى زغاول: ١٢٥ م، ٢٨٧ ٥

غرى ميخائيل ( الدكتور): ١٥٤ م الفرزدق: (الشاعر الاموى) ٣٦٣

فرعون موسى : ٣٢٣

فرید وجدی: (راجع محمدفریدوجدی) فکری آباظهٔ :۳۹۲۸٬۵۱۸۸٬۲۶

فنسنك : ۳۰۰

فيصل بن الحسين بن على ( الشريف \_

1.61.161.141

(5)

قاسم أمين: ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ، ۲۲۲ ،

\* 404 . 444

قره صو: ۷۶

قطبة (الخطاط): ٣٦٠

قيصر : ١٧٣

(4)

كارتر (المستر): ١٤٧

كارنرفون ( اللورد ) : ١٤٧ : ١٤٨

الكاظمى (الشيخ عبد الحسن ـ الشاعر

العراقي): ١١٠٠١٠٥

كامفمار: ١٣٤، ٢٠٥، ١٣٤ م ٢٩٢

كبلنج: ٢٦٢

كتشنر (اللورد): ۹۹، ۳۸۷ ۲۹۹

الكذاب = مسيلة الكذاب

كرامويل: ۲۷۱

كرومر (اللورد): ٥٧ ، ٥٧٠ ، ٢٠٩،

FAT 10.3

کسری: ۱۷۳

كيللر ( الجنرالبير كيلر ): ٩٩،٢٠

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

(J)

لا فاييت . ٢٠٦

لطفى السيد: (راجع أحمد لطفى السيد)

انکو لن بارنت : ۲۷۸ ه

لو تروب ستودار : ۱۲۳ ، ۱۲۵ م

لورانس: ۹۹۹، ۱۰۲، ۲۰۲، ۲۰۲،

17. (114 - 117 - 1.6

لويد ( اللورد ـ المندوب السام) ۲۷۲،

لويد جورج (المستر - رئيس الوزراء):

E+7 48 + 8 + 8 + 1 + 7 A 7 + 7 + 4 + 8 .

لى ستاك ( السير ) : ٣٨٧ (م)

المأمون : ۲۱۳ ، ۲۲۰

ماتسيني : ۳۰۹

المتنبي (الثباعر ): ١٩٩ ، ٢١٤ ، ٢٦٠٠

777

المازن (إيمم عبد القادر ـ الأديب).

777 · 718

المتوكل على الله ( الخليفة ): ٢٧٠ هـ

المجنون ( الشاعر ) : 110

عب الدين الخطيب: ٥٥،٥٥٠ ، ٢٠٨

.4.4

عرم (الشاعر): [راجع أحمد عرم)

سيدنا محد صلى الله عليه وسلم: ٨٨ ،

T.Y. 499. 411. 41. 4.

عند أحمد الغمر أوى : ٢٦١ \* • ٢٨٧٠

78 - 4779 - 779

مجمد أحمد عرفة : ۲۸۸ ، ۲۹۰،۰۰۹ م محمد الآسير : ۱۶۳ ه

محد أمين حسولة : ١٤٣ هـ، ١٤٤

عمد باقر: (راجع مرزا باقر)

محمد البتانوني : ٢٨ ، ٤٤ هـ

عمد بخيت (الشيخ) . ١١٠

عمد توفیق دیـاب: ۱۸۹، ۳۳۷،

\* TE1 . TTA

عمد حبيب العبيدى: ١٧٨

محد حبنين ( الشيخ ) : ۲۷ ، ۲۷

عمد حسين ميكل (الدكتور): ١٤٢٠١٤١

عمد زكى عبد القادو: ١٤٣ عمد زكى عبد القادو: ١٤٣ عمد سعيد باشا: ٣٧٧ محد سليان (نائب الحسكة الشرعية بمصر) عمد سعيد العاص [ المجاهد العرى

> الثميد: ١٦١] محد شاكر (الشيخ): ٣٠، ٣٠ محمد الشريعي باشا: ٣٧٣ محمد صالح حرب: ٨ ه محمد عاطف البرةوقى: ٢٧٨ ه

م د عبد الله عنان : ١٤٥ ، ١٥٤ ،

\* Y9A . \* YV•

عمد عبد المطلب (الشاعر): ١٥، ١٥، ٢٥، ٢٤، ٢٤٠، ٢٢٠ ، ٢٢٠ ، ٢٢٩ ، ٢٢٩

عمد عبده (الشيخ): ۲۲، ۲۳ ، ۱۱۳،

۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۰۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۹۲ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۲۱ ، ۲۷۱ ، ۲۷۱ ، عرقه والشيخ ، : و راجع محمد أحمد

محد عرفه والشيخ، : وراجع محمد أحمد عرفة )

محد على باشا الكبير: ١٨٢، ٢١٣، ٢١٣٠،

محمد على ( ابن الخديو توفيق ) : ٨ محمد على (مولانا . الزعيم الهندى المسلم ) :

محمد على علوبة : ١٦٥ محمد فريد (رئيس الحزب الوطنى) : ٨ ، ٢٧٢ ، ٢٧٢

محد فرید وجدی : ۲۸۷ ، ۲۸۸ ، ۲۸۸ ، ۳۰۳ ، ۳۰۸ ، ۳۰۸ ، ۳۰۸ ، ۳۰۸ ، ۳۰۸

محمد لطفي جمعة : ١١١، ٢٨٨

محمد ماضى أبو العزايم (الشيخ): ٢٤٨٠ محمد محمود باشا: ١٣٥٠، ١٣٥٥، ٤٠٤٠ محمد مسعود: ٣٥٨ محمد مصطفى المراغى (الشيخ): ٢٥٨، ٢٠٩٠ مهم ١٩٨٠ م، ٢٢٨، ٢٠٩٠ محمد وحيد الدين (الخليفة): ٢٦، ٢٧، ٢٠٠٠ ٢٠٠ ، ٢٠، ٢٠، ٢٥، ٢٠، ٢٧،

> محمود سلمان باشا : ۱۳۵ ه محمود عزت موسی : ۱۶۳ ه

محمود عزمی(الدکتور∕ : ۱۷۹۹، ۱۷۹، ۱۰. مدد

JAY

محمود مختار (المثال): ۱۳۹

المراغى (الشيخ): راجع محمد مصطفى المراغي

مرزا باقر: ۳۰۶ هـ

مرقص سميكه باشا: ١٤٠٥، ١٤٠

سيدتنا مرجم البتول رضى الله عنها :

المستنصر بالله: ٢٦٨

سيدنا المسيح عليه السلام: ٢٩٩، ٣٢٥ مسيلة الكذاب: ٣٥٠ ه

مصطفى صادق الرافعي : . ٤ ، ١٩٣ ،

1777 1771 1718 1797 1773

'Y01'Y77' Y70' Y78' Y77'

10777077 VAT: AAT: FFT\*;

مصطفی صبری (الشیخ): ۲۵، ۲۸،

. # 47 ' # VE . OT ' TO . TP # .

. 4744 . 4747 . 4767 . 4774

TT1 . TT.

مصطفى عبد الرازق (الشيخ) . ٢٤٤

مصطفی فہمی باشا : ۲۳۹ ، ۲۰۹ ،

717 · \* 717

مصطفى كامل (رئيسالحزب الوطنى):

V3 , L11 , 612 , L12 , 122 ,

797 . 740 . 798 . 797

مصطفی کال: ۲،۲۲، ۲۰،۲۹،

۲۱۶ معاویة محمد نور : ۱۶۳ **ه** 

معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه: ٢٨

المعرى (أبوالعلاء ــ الشاعر ) ٢٢٥،

T17'771

مكرم عبيد. ١٦٤ هـ مكاهون ( السير رثر ) : ٢٩٨ ، ٢٩٩

منش: ۲۷۶، ۲۸۵، ۴۰۰

منصور فهمی : ۲٤٥

المنفلوطي (مصطفى لطفي - الأديب) ،

7A( : 3A( : 4A( : 4A( \* :

سيدنا موسى عليه السلام . ٢٢٤٠ ٢٢٢

میکافللی : ۲۷۱

مونتسكيو : ۲۷۱

مولود : ۱۲۰ . . . . ا. . . . . . . . . . . .

مي زيادة : ٢٤٥

( i)

نابليون : ۲۱۳ ، ۲۷۱ ناصر الدين الاسد : ۲۹۰

نافع ( المحدث) : :

وشنجتون : ۲۰۹ وحيد الدين ( الخليفة ). ( راجع محمد وحيدالدين) ولسون (الرئيس الأمريكي) ٠ ٣٨٨٠ 797 . TA9 . TAA ولمور (القاضىالانجليزى بمصر). ٢٣١٠ 70V. AD- : TET وليم كتسفليس (من أدباء المهجر). ١٣١٠ ولم ولكوكس (السير - مهندس الرى الإنجليزي بمصر ) ۲۵۳ ، ۳۵۳ ونجت : ۲۸۸ ويفل: ١٩، ٢٧٠، ٢٧٠، ٣٨٣، \* E • E • E • T • T9A • Y9Y (2) رافىد: ٧٤ ه ياقوت الروى : ٣٦٠ محى الدردري : ٣٠٨ یزید بن معاویة : ۱۸۶ يعي إمام اليمن: ١٧٨ ه يوحنا: ٩

يوسف الدجري : 63 ه

نحب علاوری: ۲۹۵ نميب الملالي (د اجع أحد نميب الملالي) نخلة صالح: ٨١٠ نشأت ( باشا ) (راجع حسن نشأت ) نللينو (المستشرق الإيطالي) ٣٦٢،٣٦١ نورى السعيد: ۱-۱:۱۲۰،۱۲۸، ۱۸۰۰ نوري الشعلان : ١٧٠ ئیومان . ۲۰۹، ۲۹۲، ۲۹۲، ۲۷۱، FAY . YAY . PPT - F.3. Y.3 مارون الرشيد . ۲۱۳ هانوتو . ۱۳۳ مدی شعراوی . ۲۳۸ ، . المراوى( الدكتور ) . (راجع حسين المراوى ) هروت سيلسر : ۲۵، ۲۵۵ هندنبرج . ۱۰ ، ۲۱۶ ، ۲۳۹ هيكل . ( زاجع محمد حسين هيكل ) (0)

والبة بن الحباب . ٣٤٠

# فهرسين

## الفصل الأول ــ الخلافة الإسلامية

#### 17 - 0 0

و ـ تطورات الحلافة خلال الحرب العالمية الآولى ، إعلان الحاية وقصل مصر عن تركيا ص د ـ عطف الرأى العام على دولة الحلافة ومظاهر هذا الشعور الإسلام ص ٧ - كان الدين عاملا أساسيا في إشعال الثورة ص ١٨٠ .

٢٠ تطورات الجلافة بعد الحرب . حزن المصريين لاحتلال الآستانة ص ٢٠ فرحهم بظهور مصطنى كال وتتبعهم أخبار كفاحه وانتصاراته على اليونان ص ٢١ مهاجمة الحليفة لاستسلامه للدول المحتلة ص ٢٥ .

٣ ـ دخول الكماليين الآستانة وفصلهم بين السلطنة والحلافة ـ كثرة الناس في مصر تؤيد الكماليين في فصلهم بين الدولة والدين ص ٢٦ ـ انشفال الصحافة بهذا التطور وما دار حوله من نقاش حادص ٢٨ .

ع ـ إلغاء الكماليين الحلافة : حزن الناس فى مصر ص ٣٣ ـ الذين ناصروا مصطنى كال من قبل يعتذرون عما ساقوا إليه من مدح ص ٣٧ ...

و ـ ثر إلغاء الخلافة في مصر: سخط الناس على الكاليين لانحرافهم عن الإسلام ص. و ـ الدعوة إلى عقد مؤتمر إسلاى لتقرير مصير الخلافة ص و و ـ مصر والآزهر من أهم مراكر النشاط الإسلامي ص و و ـ الملك حسين والملك فؤاد مرشحان لمنصب الخلافة ـ السلطان المخلوع وحيد الدين متمسك بحقه في الحلافة ص و و ـ فشل المؤتمر الإسلامي وأسبانه ص و و .

الآثار الادبية لمركة الحلاقة الإسلامية \_ أربعة كتب :

الخلافة أو الإمامة العظمى لمحمد رشيد رصاص ٥١ و فضل الشريعة الإسلامية على كل الشرائع الغربية ص ٥٥ و وقف نهضة المسلين على إقامة الخلافة ص ٥٥ و الدعوة إلى تماون العرب والترك على إقامة الخلافة ص ٥٨ و التأمل فى واقع العالم الإسلامي ص ٨٥ الحكم الديني لا يتعارض مع حق الشعب في التشريع ص ٥٠ و الخلافة لا تنطوى على الاستبداد الديني كالبابوية ص ٦٠ .

الحلافة وسلطة الامة : تعريف الحلافة ونقسيمها إلى حقيقية وصوريه ص ٦٥ -

شروط الحلافة وكيفية اكتساما ص ٦٥ ـ الولاية العامة وسلطة الآمن ص ٦٦ ـ تسفيه نظام الحلافة وإبراز نقط الضمف فيه ص ٦٧ .

النكير على منكرى النعمة لمصطفى صبرى: فساد دين الكاليين ص ٦٩ - عصبيتهم للجنس التركى ومحاربتهم للعصبية الإسلامية ص ٧١ - الكاليون والاتحاديون اسمان مختلفان الشيء واحد ص ٧٧ - صلتهم باليهود و تواطؤهم مع الإنجليز ص ٧٤ الحلافة هي اتصاف الحكومة بصفة إسلامية فانسلاخها منها انسلاخ من الدين ص ٧٦ الرد على حجج الكاليين والمتفرنجين: استبداد خلفاء الترك ص٧٧ - حربة التشريع وقيود الدين ص ٧٨ - لارهبانية في الإسلام ص ٧٩٠.

الإسلام وأصول الحكم لعلى عبد الرازق: الضجة التي أثارها الكتاب ومحاكمة مؤلفه ص ٨٦ ـ لا دايل مر الكتاب أو السنة على ضرورة الحلافة ص ٨٣ ـ الحلافة قامت على القهر والغلبة ص ٨٣ ـ ايست الحلافة ضرورية لإقامة شعائر الدين ص ٨٤ ـ لجوء الحليفة العباسي إلى مصر وتحول سلطاتها إلى الماليك ص ٨٥ ـ مل كان جمع الرسول صلى الله عليه وسلم بين الرسالة والحكم خاصا به وحده ص ٨٦ ـ نظم الإسلام وتشريعه لا تكون أركان الدولة الحديثة ص ٨٨ ـ رياسة الني عليه السلام رياسة دينية شخصية انتهت بوفاته ص ٨٩ ـ الردة حركة سياسية لا شأن لها بالدين ص ٨٥ ـ الردة حركة سياسية لا شأن لها بالدين

لم ينقطع اهتهام الناس بالحلافة من بعد : الشبان المسلمون ص ٨٤ .

م تجاوب الانجاهات الفكرية والاجتماعية بين مصر وتركيا خلال الربع الأول من القرن العشرين : ظهور الحركات القومية في أنحاء الإمبراطورية العثمانية - تركيا ومصر والشام والعراق والحجاز في وقت واحسد ص . ٩ - تأثر كلصريين بصدور المستور التركى سنة ٧٠ ٩٠ ومطالبتهم بالمستور في مصر ص ٩١ - الكماليون يتخذون الذئب الاغبر شعاراً والمصريون يتخذون أبا الهول ص ٩١ - الحاكم الشرعية ،السفور، الازياء . الحروف اللاتينية ص ٩٢ .

الفصل الثانى ــ الجامعة العربية ص

١ \_ نشأة الفكرة وتطورها:

ظهور الروح القومية بين العرب في النصف الثاني من القرب التاسع عشر،

وتدجيع الإنجنيز والفرنسين لها . سياسة عبد الحيد الإسلامية تخفف من حدتها ص و مداله العصبية و انخاذ مصر و باريس مركزين للخارجين على سياسة عبد الحيد من زعماء العصبية العربية ص و و العصبية العربية تثور من بعده وداً على عصبية الاتحاديين الطورانية ص و و اشريف حدين يتزعم الحركة العربية ص و و عالمته الإنجليز ص ٥٨ - الإنجليز يعدونه بإمبراطورية عربية و الكنهم يراوغون في تحديد حدودها ص ٨٨ - الشريف حسين يفهم المسألة العربية فهما إسلاميا ، انصراف الإنجليز عنه إلى ابنه فيصل المذى كان فهمه للسألة العربية فهما قرمياً ص ١٠٠ - خيانة الإنجليز لعهودهم واعتراف لورنس بذلك ص ١٠٠٠ فشل ثورة العرب و تقسمهم بين الإنجليز والفرنسيين ص ١٠٠٠ .

### ٧ \_ مصر مركز الدعوة العربية بعد الحرب:

اختلاف الناس في تصور الجامعة العربية ، والخط بينها وبين الجامعة الإسلامية وبينها وبين الجامعة الشرقية ص ١٠٥ - اختلاف الناس في فهم الجامعة العربية كان موجوداً منذ بداية الحركة العربية ص ١١٥ - تنافس الانجليز والفرنسيين في احتضان الفكرة العربية وفي السيطرة عليها وتوجيهها ص ١١٩ - مظاهر الجامعة العربية بعد الحرب: الرابطة الشرقية ص ١٧١ - الشبان المسلمون ص ١٧٢ - صدى الاحداث العربية في الشعر ص ١٧٠ - ثورة سوريا على الاحتلال الفرنسي ص ١٧٤ - حفلات تكريم شوق ص ١٧٨ .

## ٣ ـ صراع الجامعة العربية مع الدعوات الإقليمية :

الجيل الجسديد يؤمن بالحدود التي اخترعها سيكس وبيكو ص ١٣٠ ـ الدول الأوروبية تدعم قداسة الأوطان الجديدة بوسائل علية منظمة ص ١٣١ ـ البعوث الأوربية للتنقيب عن الآثار ص ١٣١ ـ تبرع روكفار بمليونين من الجنهات لإنشاء متحف ومعهد فرعوني في مصر ص ١٣٠ ـ الدول الأوربية تتوقع الخطر من الوحدة الإسلامية وتحاول تفتيتها ص ١٣٣ ـ اضطهاد الإنجليز المصريين في ثورة ١٩١٩ يوحد شعورهم فتتحول الثورة إلى حركة قومية خااصة ص ١٣٨ ـ ظهور النعرة الفرعونية ص ١٣٨ ـ الجامعة المصرية الفرعونية تتحول إلى دعسوة انفصائية تعارض الجامعة الإسلامية والجامعة العربية ص ١٤٠ ـ دعاة الفرعونية يدعون إلى الفن الفرعوني

ص ۱۶۱ ـ الدعوة إلى طبع الآدب بطابع قوى مصرى يميزه عن الآداب العربية الآخرى ص ۱۶۲ ـ الفهم الانطوائى الجديد الوطنية هوالتطور الطبيعى لدعوة حزب الأمة ص ۱۶۵ ـ اكتشاف قبر ثوت عنخ آمون يغذى الدعوة الفرعونية ص ۱۶۷ . و حودة إلى الجامعة الإسلامية :

بعض دعاة الجامعة الإسلامية لا ينقطعون عن الدعوة لها ص ١٥١ - نشاط التبشير المسيحى ص ١٥٦ - العدوان الفرنسي والإيطالي في سوريا وفي شمال إفريقيا ص ١٥٣ - الخطر الصهيوني في فلسطين ص١٥٣ - أثر هذه الاحداث في إهاجة شعود المسلين وانقلاب كثير من دعاة القومية والفرعونية إلى الدعوة الإسلامية ص ١٦٢ ٠

و يقظة الشعور بالجامعة الإسلامية يشد أزر الدعوة إلى الجامعة العربية ، مصر تحتل مكان الصدارة والزعامة في الدعوة إلى الجامعة العربية :

٣ ـ عرض لاثر الدعوة إلى الجامعة العربية في مختلف البلاد العربية :

مقال لمحمود عزى في تحليل الموقف ص ١٧٤ ـ نورى السميد رئيس الوزارة العراقية يدعو إلى تـكوين حلف عربي ص ١٧٨ ـ المعارضون يذبون إلى أن المصدر الحقيق لهذه الدعوة هم الإنجليز ص ١٧٨ ـ عقد ميثاق الجامعة العربية في ٢٠ مارس سنة ١٩٤٥ بداية قصة لم تتم فصولها بعد صـ ١٨٠٠

الفصل الثالث ـ قديم وجديد

478 - 190 m

١ ... التجديد ، ما هو ؟ وكيف بدأ ؟

المقصود بالقديم كل ما يمت إلى تراثنا الموروث بسبب ، والمقصود بالجديد كل طريف طارىء منقول عن الأوربيين ص١٨٧ - بدأت المعركة فيأيام عمد على واشتدت في أيام إسماعيل وبالخت ذرتها في أعقاب الحرب ص ١٨٧ - أثر الحرب والجيوش التي غمرت مصر فى الفادات والتقاايد وفى الآخلاق ص ١٨٣ ـ خفوت صوت الآحزاب الإسلامية بعد زوال الحلافة وتقدم دعاة الحضارة الآوربية من المتفر نجين إلى الصفوف الأولى ص ١٨٦ ـ أثر الحرب والجيوش التي غمرت مصر فى العادات والتقاليد وفى الآخلاق ص ١٨٩ ـ من دعوات أنصار الجديد ص ١٨٩ ـ المحافظة وبين دعاة التطور مفاسد التقليد الآعمى للغرب ص ١٩٩ ـ المعركة بين دعاة المحافظة وبين دعاة التطور معركة دائمة وهى جزء من طبيعة الحياة ص ٢٠٠٠.

٢ - اهتمام باحثى الأوربيين ومستشرقهم بالانجاهات الإسلامية وبمدى تأثير الإسلام فى توجيه الحياة ومدى سيطرته عليها بعد هجوم الأراء الغربية الجديدة .

كتاب , إلى أين يتجه الإسلام ؟ ، : مشكلة الإسلام بالنسبة اللامم الغربية إيست مشكاة علية فحسب ولكنها مشكلة عملية أيضاً ص ٢٠٠٣ ـ (١) محمد عبده والحركات الإسلامية التي تحاول تطوير الإسلام ص ٢٠٤ ـ (٢) هل يستطيع الإسلام أن يستعيد وحدته فى ظل النجزئة السياسية القائمة ، أهمية الكتلة العربية ، هل تقطع مصر صلتها المجتمع الإسلاى وتحطيم وحــدته ص ٢٠٦ ــ (٤) نجاح الغرب في تشكيل المسلمين · بطابع الحصارة الغربية لا يبدو في مظاهر التقليد السطحي ، ولكن الدايل الوثيق عليه هو أن تهضم الحضارة الغربية وتصبح جزءاً من كيان هذه الدول الاسلامية ، فتتخذ في كل منها الشكل الذي يلائم ظروفها ص ٢٠٧ ـ (٥) أهمية التعليم والصحافة في نشر حضارة الغرب، التعليم في المدارس يجرى على الأسس الغربية. الصحافة المصرية لا دينية ص ٢٠٨ ـ (٦) ألاسلام كفوة مسيطرة على الحياة الاجتماعية قد فقد مكانته وانحصر نهوذه في طقوس محدودة ص ٢٠٩ ـ (٧) نجاح حملة التطوير يتوقف على الفادة والزعما. في العالم الإسلامي ، والشباب منهم خاصة . العالم الإسلامي سيصبح لا دينيا خلال فترة قصيرة ص ٢١٠ - (٨) ضيق جب بوجود المعاهد الإسلامية ص ٢١١ - (٩) خوف الغربيين من خطر الكمّلة الإسلامية ، الحركات الإسلامية لا ينقصها إلا وجود الزعامة ص ٢١١ .

٣ - طه حسين وسلامة موسى هما أكثر دعاة الجديد تطرفا . أبرز المحافظين هو
 مصطنى صادق الرافعى :

كتاب واليوم والغد ، لسلامة موسى : مصر جزء من أوبا وليست جزءاً

من آسيا ص ٢١٤ ـ يهدم شرقية المصريين وعروبتهم وإسلامهم ص ٢١٥ ـ سخطه على مصطفى كامل وثناؤه على الطفى السيد ص ٢١٥ ـ جرأة المؤانف على الإسلام ص ٢١٧

كتاب و مستقبل الثقافة في مصر ، لطه حسين : (١) سبيل النهضة هو أن نسير في طريق الأوربيين ص ٢١٩ - (٠) وحدة الدن ووحدة اللغة لا تصلحان أساسا للوحدة السياسية ، فقوام الدول هو المنافع العملية ص ٢٢٤ - الأزهر لايفهم الوطنية الحديثة ولذلك بجب أرب تشرف وزارة المعارف على التعليم الأولى والثانوى فيه ص ٢٧٩ - جعل شهادة الدراسة الثانوية شرطا لدخول مدارس المهلين الأولية ص ٢٧٨ - إنشاء معهد للدراسات الإسلامية بكلية الآداب ص ٣٧٨ - (٣) الدعوة إلى إصلاح قواعد اللغة العربية وكتابتها ص ٢٧٨ .

كتاب والمعركة بين القديم والجديد والمحلفي صادق الرافعي : المعركة بين القديم والجديد هي معركة بين الدين يحافظون على دينهم ولغتهم وتراثهم وبين المتفرنجين الدين يستخفون بكل تراثهم وينفرون الناس منه ص ١٣٧ ـ مهاجمة العربية وأساليها وأدبها هي مهاجمة للاسلوب القرآئي ص ٣٣٧ ـ نجاح الاحتلال في يحو اللغة العربية أو إفسادها في بعض أجزاء من شمال إفريقيا ص ٣٣٤ .

ع ــ المعركة بين القديم والجديد تشملكل نواحي الحياة : -

المرأة: تطور السفور ص ٢٢٧ ـ الجعيات النسائية ومطالبتها بحقوق المرأة: الصحف من أم الوسسائل والادوات في تطوير المرأة المسلمة ص ٢٤٣ ـ المجتمعات المختلطة والزواج بالاجنبيات ص ٢٤٥ .

القبعة : ص ٢٥١ .

الآزهر: تردد الدعوة إلى إصلاحه وتأليف اللجان المختلفة لذلك ص ٢٥٥ - بعض القرارات يضيق نفوذ الآزهر ويقيده فيغضبه، وبعضها يبسط نفوذه ويوسع عليه فيرضيه ص ٢٥٥ - موضوع المعركة الحقيق هو مقاومة السياسة التي تهدف إلى حصر أصحاب الثقافة الإسلامية في المساجد ومنعهم من أحتلال مراكز تتصل بتوجيه المجتمع عن ٢٥٨ ،

الأدب. موضوعاته ومذاهبه ص . ٢٦٠ ـ أسلوبه والهته ص ٢٦٢ .

أثر المعركة في الشعر ص ٢٦٦ ـ شغف الناس بالكلام عن مفسكري الغرب

وأدبائه ص ٢٧٠ ــ تشجيع الدول الغربية الهذا الانجاء في مناطق نفوذها ص ٢٧١ ــ خطاب اللورد لويد في كلية فكتوريا ص ٢٧٢ .

## الفصل الرابع \_ دعوات هدامة ص ۲۷۰ — ۲٦۸

١ \_ هدم الدين

هدم الندين جملة . إضعاف الإيمان بالغيب والتشكيك فى كل ما يخرج عن دائرة المحسوس ص ٢٧٩ ـ الدعوة إلى التحرر من تعاليم الاديان المختلفة ص ٢٧٩ ـ روياية المقصص الدينية على أنها أساطير خيالية ٢٨٨ ـ كتاب , فى الشعر الجاهل، الحه حسين ص ٢٨٣ ـ الـكتب التى ألفت فى الرد عليه ص ٢٨٧ .

هدم قواعد الإسلام . حركة محمد عبده والدعوة إلى تطوير الاسلام بما يناسب البيئة ص ٢٩٧ ـ الدعوة تتخذ مظهراً عليها باقتراح تعديل قانون الاحوال الشخصية ص٢٩٦ ـ تجديد الإسلام في تركيا ص ٢٩٧ ـ ترجمة القرآن وما دار حوالها من نقاش ص ٢٩٨ ـ المبشرون والمستشرقون ، والرد علمم ص ٢٩٩ .

مقاومة الدعوات الهدامة . الجعيات والمجلات الإسلامية ص ٣٠٧ ـ عالمان جليلان يستحقان الدرس : طنطاوى جوهرى ص ٣١٨ ـ مصطفى صبرى ص ٣٧٩ ـ مدم الآخلاق .

أثر الحضارة الغربية فى زلزلة قواعد المجتمع وانتشار الفساد ص ٣٣١ ـ انتشار الصور الكارية ص ٣٣٠ ـ عرض المذاهب الهدامة التى تصور الانحلال الحلتى أو تدعو إليه ص ٣٣٤ ـ فن القصه يصبح من أخطر أدوات الهدم ص ٣٣٣ .

ء ٣ ـ هدم اللغة العربية.

الدعوة تتناول اللغة وقواعدها ، وتتناول الكتابة ، وتتناول الآدب ص ٣٤١ التحال عدوى هذه الدعوات إلى مجمع اللغة العربية وإلى جامعة الدول العربية

ص ٢٤٤ ـ ما يتناول اللغة من هذه الدعوات ، عرض لنشأة الدعوة وتطورها والرد عليها ص ٣٤٩ ـ ما يتناول الكتابة والخط من هذه الدعوات ص ٣٥٧ ـ ما يتناول الآدب منها ، فيدعو إلى العناية بالآداب القومية الحديثة وإهمال الآدب العربي القديم أو التقليل من أهميته ص ٣٦٣ ٠

## الفصل الخامس \_ توازن القوى ص ٣٦٩ — ٤٠٧

رحماً. على الأعداء متباغون بينهم ص ٣٦٩ ـ الدولة المحتلة ترقب القوى المقتتلة وتتدخل في صف المهزوم لإعادة التوازن ص ٣٠٠ ـ انقسام المصريين قبل الحرب وفي أثنائها وبعدما ص ٢٧١ ـ الشقباق يدب إلى صفوف الوفد منـذ السنة الأولى ص ٣٧٣ ـ الحلاف بين سعد وعدلي حول رياسة المفاوضات ص ٣٧٤ ـ سعد ساجم خصومه في قسوة فتتحول القضية الوطنية إلى خلاف شخصي ص ٢٧٥ - الجهل هو سبب سيطرة سعد على الشعب وانقياده له انقياداً أعمى ص ٧٧٧ ـ الساسة يستغلون الطلبة ص ٣٨٧ ـ أساليب سياسية فاسدة قوامها الدجل والمخادعة ص ٣٨٤ ـ كان سعد واقعياً ، بدأ حياته صديقا للإنجلير ، وخشَّها صديقًا للإنجليز ، وصرف الثورة حين قادها عن العمل المشمر النافع ص ٣٨٦ ـ الحلاف بين سعد وخصومه لا يقوم على أساس من المباديء لأنهم ينتمون جميعا إلى مبادي. حزب الأمة الواقعية ص ٣٨٩ -سعد يبدأ جهاده بالتفريق بين القصر والشعب على عكس ما فعله مصطفى كامل ص ٣٩٣ ـ الحزب الوطئي ينحرف عن مبادئه الأولى ص ٣٩٤ ـ الشقاق يبلغ ذروته سنة ١٩٢٥ بإنشاء حزب للقصر ص ٢٩٥ ـ الخديو عباس يحاول إزعاج الملك فؤاد بإقحام نفسه في شئون مصر السياسية ص ٢٩٨ ـ الإنجليز يتدخلون لإقامة الدستور وإعادة الحياة النيابية ص ٩٩٩ ـ الدستور يصبح هدفا لا وسيلة ، فينصرف الناس عن كفاح المحتل إلى الكفاح فسبيل المحافظة عليه واستغلاله ص٠١٠ - الإنجليز يحاولون عنطريق البرلمان الوصول إلى معاهدة تربط مصر بإنجلترا ص ٥٠٥ ـ الإنجليز ينجحون في نصب أنفسهم حكاماً يقضون بين المصريين في خلافاتهم ص ٤٠٧ ـ كان هدف الاحتلال منذ كروم هو إقامة العلاقات الإنجليزية المصرية على أساس من التفاهم يغنيهم عن حراسة مصالحهم بقوة السلاح ص ٤٠٧ .